الأول-السنة المرتسخين ١٤٠ هـ-اكتوبر ١٤٠



## السامل . القافل . شطالة

تصدرها وزارة الشنون الاسلامية والأوقاف

بدولة الامارات العربية المتحدة و عرة كل شهر عربي



0/3/13/2

عنوان المراسلات انوطنی - ص ب ۲۹۲۲ تلیفون ۳۲۳۲۰۰ ۱۸۲۸۸۲ المراسیلات ناسید

مدير التحرير الاعلابات

بتفق عليها مع الادارة

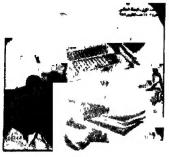
العدد الأول الصفحة العاشرة المحرم ١٤٠٥ هـ اكتوبر ١٩٨٤ م

الهجرة تصوراً وسلوكا . يلغص الكلاب العنساصر الثابتة في الهجرة التي لا يعليها الزمن ، وانما يزيدها رسوها وصلابة ، ويخلص الكاتب الى ان الهجرة ملتاح للنصر .

ملاا يجرى في السودان ؟ السودان اليوم يميش اسعد السامة بتطبيق القسريمة الإسلامية، وفي نفس الوقت يواجه تحديات القوى الملحدة ودعاة التغريب كلك.

المهلم التربوية للمسجد مهمة المسجد لا تقتصر عل اداء العبادات فعسب ، وانعا تقسل جوانب اغرى ، يوضعها الكاتب في بحثه

حول مصطلح الحضارة الإسلام هو صانع العضارة ، والدين او العقيدة في المثالور الإسلامي ، اوسع بكلي من ان تقتصر عل جانب ما من دائرة الطاقة ، بل هي اوسع حتى من دائرة العضارة على امتدادها



مركز تحفيظ القران الكريم



الهجرة نصوراً وسلوكاً"

### ثمسن العسدد

لبنان	•	درهمسان	• دولة الإمارات
			العربية المتحدة
		ريالان	● السمودية
مهر	•		● شار
· ·		۲۰۰ فطسی	● البحرين
<u>تونس</u>	•	- 10 -	• الكويت
		۲۰۰ بیسة	پ سلطية عمان
		10.	● العراق
	الاردن اليمن الشمالية مصر السودان تونس الجزائر	<ul> <li>لبنان</li> <li>الاردن</li> <li>اليمن الشمالية</li> <li>مصر</li> <li>السودان</li> <li>تونس</li> <li>الجزائر</li> <li>الغرب</li> </ul>	الارین (یالان

# فلاز العانة

		-	🗷 دراسات قرانیـــة :
	[ 11 ]	الاستاذ/حبيب محمد	<ul> <li>الراة ف القصيص القرائي .</li> </ul>
. A	[ ٧4 ]	المرحوم الاستان/محمد عزة دروزة	<ul> <li>القسطاق البتامي</li> </ul>
			🖿 حديث وسنة
	[ 70 ]	الدكتور/محمد محمود بكار .	<ul> <li>الوضع ف السنة و اثره السيء (٢)</li> </ul>
			🕿 فقـة وشــريعة
	[ 46 ]	الاستلذ/انور الجندى	<ul> <li>مؤلفات ف الميزان [العقيدة والشريعة]</li> </ul>
			<ul> <li>فكسر استالامي</li> </ul>
	[ 1]	الاستاد/محمد عبد الحكيم القاضى	<ul> <li>الهجرة تصورا وسلوكا</li> </ul>
	[ 17]	الاستاد/حسان داو د	. • قيمة التعاريف الاسلامية
	[ \Y ]	الاستاد/صلاح الدين عبد الحميد	● القول الصحيح في الدحال و المسيح
	[ 3.]	الاستاذ/فؤاد الجبالي	● فارحاب الهجرة
	[ ٧٢]	الدكتور/عماد الدين خليل	<ul> <li>حول مصطلح الحضارة</li> </ul>
			■ قصـــــة
	[ A£ ]	الاستاد/محمد عايش عبيد	<ul> <li>مواقف اسلامیة [حیلة]</li> </ul>
			🖿 مداهب هدامسة
	[ ^^ ]	الاستاد/امو اسلام احمد	<ul> <li>الماسونية سرطان الأمم</li> </ul>
	[ 47]	الشبيح/محمد حسام الدين	● احطار العمل الاستشراقي
			■ تربيــة اســلامية ۖ
	[ 44 ]	الدكتور/عباسمححوب	<ul> <li>المهام الترموية للمسحد</li> </ul>
	[1.4]	الاستاذ/احمد محمد الصديق	<ul> <li>انشعال الأبوين عن تربية الأولاد</li> </ul>
			🗯 طسب وعسلوم
	[ " ]	الاستاد/حسي كتكت	<ul> <li>عمر الأرصبين العلم والدين</li> </ul>
	[ 44 ]	الدكتور/السيد سلامة السقا	● ومن التعي وراءذلك
	[ 114]	الاستلا/معيه عيدريه	● عالم النسات [٢]
			■ شىسىغو
	[ 77]	التكتور/احمد احمد ميصبور	● قصيدة [منوحي الهجرة]
			■ استطلاعات وتحفيقات مصورة
	[ 44 ]	التحسرير	<ul> <li>مشروع رابد لتحفيط القرآن الكريم</li> </ul>
	[ 11 ]	الاستاد/عند الفتاح سبعيد	<ul> <li>السودان ف طلال الشريعة الاسلامية</li> </ul>
	[1.4]	الاستاد/حسبي المحسى	<ul> <li>♦ الوحه الإحرالحضارة العربية</li> </ul>
			🛎 ابواب ثابتــة
	[ 1]	الاستاد/مديس التحسرين	<ul> <li>الافتتاحية [ السودان والتحرية الحضارية ]</li> </ul>
	[ 44]	الاستاد/موسىصنالح شرف	● متكمواليكم
	[ 47]	الاستاد/حسين عبد الله المحسيى	● قطسوف
	[1.1]	التصرير	<ul> <li>مكتمة مدار الاسلام</li> </ul>
	[118]	السيدة/ام جابر	● رك <i>ن</i> الاسرة
	[ 176 ]	التحريــر	<ul> <li>ماقسلام القبراء</li> </ul>
	[ 144 ]	التحريــر دد.	● مريـد المــار
	[ \ \ \ ]	التحريب	● حصباد الشبهر
	[ 14. ]	الشبيخ/حسين الشامي	● حواطسسر

# ally of all the second

ق سبتمبر ١٩٨٤ ، يكمل السودان عاما في عمره الجديد الذي بدأ بالقرارات التاريخية التي اصدرها الرئيس السوداني جعفر محمد نميرى ، والتي ادت بالسودان الى التحول نحو التجربة الحضارية لتطبيق الشريعة الاسلامية ، وأسلمة جميع مرافق الحياة السودانية .

وتّأتى التّجربة السودانية كاحد العلامات البارزة للصحوة الاسلامية التي يمر بها المسلمون اليوم في مشارق الارض ومغاربها ، والتي عمت كافة المرافق في تجداية بعودة الشباب الى المسلجد ، واحيائهم لرسالة المسجد في المجتمع من امر بالمعروف ونهي عن المنكر ، وحلقات علم وتنوير لتؤدى دورها في محو الامية العقائدية من امر بالمعروف ونهي عن المنكروما نتج عنه من نشر للاخلاق الاسلامية في مجتمعاتنا وانتشار للحجاب والازياء الاسلامية بين فتيات الامة ومرورا باسلعة المؤسسات الاقتصادية وانشاء البنوك وشركات التامين الاسلامية وما سبق ذلك من انتاج ضخم في الكتاب الاسلامي اخذت المطابع تدفع به الى الايدى المتلهفة لقراعته .

اضافة الى الدور الكبير الذى يقوم به عدد من المؤسسات الاسلامية ووزارات الاوقاف في المنطقة العربية والخليجية بالذات من ارسال لدعاتها ألى مناطق المسلمين اينما وجدوا ينشرون كلمة الخير بين من حرموا منها او كادوا ان ينسوها ممن يحملون الاسماء الاسلامية في بطاقات الهوية فقط وواقعهم بعيد كل البعد عن ذلك بسبب ما يتعرض له المسلم اليوم من غربة في واقعه العمل من جهة ومن حملة شرسة لمسخ البقية الباقية من العقيدة الاسلامية وتصوراتها لديه كل ذلك بأحدث الاساليب والوسائل وبطرق مباشرة وغير مباشرة تسلبه بقايا الخير في ناسه من دون ان يشعر بذلك ، فكان لتلك الجهود الرها الطيب في انعاش النفوس التي كادت أن يأس وان تقنط من رحمة الله .

وجاءت التحولات في السودان لتصل الى جانب مهم من جوانب الحياة اليومية للمواطن وهو الجانب المتعلق بسلطة اتخاذ القرار وتغيير الواقع السيىء الذى تعيشه الامة حيث تذبح الفضيلة مئات المرات ابتداء من الفناء الذى تبثه وسائل الاعلام وانتهاء بالموبقات والمحرمات التي تمارس تحت سمع وبصر الاجهزة الحكومية دون أن تفعل شيئا، بل وقد تشارك هي في ذبح هذه الفضيلة المحكومية دون أن تفعل شيئا، بل وقد تشارك هي في ذبح هذه الفضيلة المحكومية وما حدث في السودان مفيزال مثار جدل اليوم بين العديد من المثقفين وغيرهم من أبناء الأمة الإسلامية فهم بين غير مصدق لذلك فيذهب الى أن ما تم ما هو الا اسلوب من اسليب القلدة في المراوغة والتكتيك وبين قلق وخلاف من وأد التجربة الوليدة في مهدها.

والجدير بالذكر أن التجربة الحضارية في السودان قد بدات باسلمة المؤسسات الاقتصادية وهناك اليوم خمسة بنوك اسلامية وقد أخبر مصرف السودان المركزى

و في حارش الماشي انظيء في السودان ديوان الرغاة والخبراث والذي سيريح أبثاء السودان من كال الضرائب التي كانوا يدفعونها للحاومة بل وسيمكن فأراعهم من المصول على رُكاة اغتيائهم

لقد ذاق السودانيون طعم اول ثمار هذه التجربة الحضارية فعلا الأمن الذي حرموه سنوات طويلة وبدا السلام الاجتماعي يسود بين المواطنين هناك بفعل القرارات التي تصدر على عشرات القضايا المعروضة يوميا على محاكم العدالة الناجزة، وقد اشار تقرير رسمي حول هذه المحاكم بأنه خلال ٤ شهور فقط حدث انخفاض في معدل السرقة بنسبة ٤١ ٪ والجرائم عموما بنسبة ٥٠ ٪ وجرائم الاغتصاب انخفضت بمعدل ٥٠ ٪ اما جرائم المرور فكانت بنسبة ٤٣ ٪

وبعد فهل يتحقق في السودان ما ذكره مساعد رئيس الجمهورية للشؤون السياسية الدكتور حسن الترابي في تصريح صحفي له مؤخرا عندما قال:

لمل الله سيحانه وتعالى الذي اختار ان يجعل رسالته في اضعف البلاد قديماً لقافياً واقتصادياً وسياسياً ، ويُثبت في سنوات ان القوة لله من خلال تحول هذا الضعف اليقوة لله من خلال تحول هذا الضعف الي قوة عائية ، لمل الله أواد مرة لخرى ان يجعل من السودان عيرة ليعض البلاد الإسلامية التي تحادر وتحسب انها أو فعلت قساء قانها سنتخطف من الأرش عما كان التين يكانون و ان تتبع الهدى معاد الخطف من الإرش الله ازاد مرة عما كان التين الله ازاد مرة الترى الدين المتضطاعاً الترى الدين المتضطاعاً الترى الدين المتضطاعاً الترى الدين المتضطاعاً الله وان يعرف على الدين المتضطاعاً الترى الدين المتضطاعاً المناسبة والديد ان نمن على الدين المتضطاعاً المناسبة والديد الناسبة الله الله الله الله الله المناسبة والديد الناسبة الله المناسبة والديد المتضطاعاً المناسبة الله المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة الله المناسبة المناسبة الله المناسبة ا



## الهجرة خطوة أولى الى النصر والعزة

0

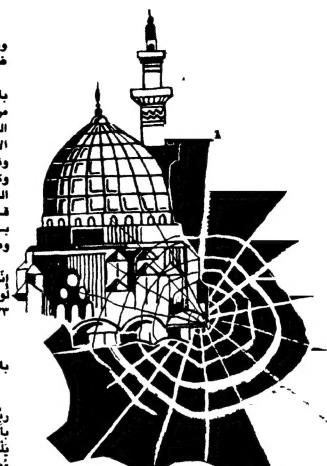
بجتهد في هذه الصفحات ...

ان شاء الله ... لكى نلحص العناصر الثابتة في الهجرة . وانما يزيدها رسوخا وصلابة ، فقد مخى على المسلمين زمان طويل سلد فيه ان الهجرة قد منهم في سلاد الاعبداء ، منهم في سبيل المدرمان ، ويدوقون الهي الام الحرمان ، ويدوقون الهي الام الحرمان ، الهجرة في سبيل الله ، او كامها لم ينزل بها قرآن

الاسلام لا يعرف الاستضعاف او المجتمع الختلط

الهجرة وسُنَّة الله في اعزاز دينه

وبقطع النظر عن الهجرة النبوية ذاتها - من حيث كونها تاريخا يروى، ومن حيث التباطها بزمان بذاته - فاننا نلاحظ ان للهجرة في الكتاب شريعة متكاملة المالامح، واضحة الشروط، فهي سنة الله في اعزاز دينه منذ نوح عليه السلام، فقد استعان نوح بالسفينة - كما امره ربه، فنجاه الله من سوء قومه، وإملك الظالمين منهم،



وطلبوا المرتفق الحسن بعد ان ضلق بهم بلدهم

ولم يكن أمر لوط مع قومه باغرب من أمر نوح ، فتكذيب من قومه له ، ومحاربة في الاعراض ، بل وعزيمة عليه ، وتضييق في أمر المعيشة ، وكان لوط عليه السلام دائم قومه ، وكان الله خريًا بالاجابة بانجياء المؤمنين ومحق الكافرين

 « كَذَبَتْ فَوْمٌ لُوطٍ بِالنَّذُرِ ،
 إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ خَاصِبًا إِلَا آلَ لُوطٍ نَجْيْنَاهُمْ بِسَحَر ، (القمر / ٣٣ ، ٣٣)

وكيـف انجـاهـم اللسه بالسحر؟

انما كان ذلك بالهجرة ، قَالُوا يَالُوط إِنَا رُسُل ربُّك لَنْ يَصِلُوا إِلَيْكَ ، فَأَسَى بأَهْلِكَ بِقِطْعِ مِنْ اللَّيْلِ وَلَا يَلْتَفُتُ مِنْكُمُ أَحَدُ الَّا امْزَاتِكَ إِنَّهُ مُصيئها مَا أَصَسابَهُمْ ، إِنَّ مَوْعِدُهُمُ الصبيحُ ، أَلَيْسَ الصُّبْحُ بَقَريبِ ، فَلَمُّا جَاء أمُرُنَا جُعَلْنًا عَالِيَهِا سَالِلَهَا وَأَمْطَرُنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً ، مِنْ سجيل منضود مسومة عند ربك ، وَمَا هِيَ مِنْ الطَّلَلِينُ ببَعِيد ، (هود / ۸۱ ۸۳) ثم تتابعت سير الرسل المباركة مؤكدة الصلة الوطيدة بين الهجسرة واعتزاز السدين، واقرؤوا \_ ان شئتم \_ قصة موسى عليه السلام في سورة الأعراف، وخصوصنا الآيات (۱۲۸ ۱۲۷) ، وفي سورة الشعراء (٥٢ - ٦٨) وفي أواثل سورة القصمى، وفي غيرهن تجدوا ذلك حقا.

و الملاحظ ان الله ـ تبارك ٧ ـ ملسار الاسسسلام رُوْجَيْنُ الْمُنَيِّنُ وَالْحَلِكَ إِلَّا مَنَ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ امن . وَمَا اَمَنْ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلِ ، (هود/ ٤٠)

وشبيه بهذا التزيل صنيع الفتية الذين أمنوا بين قومهم ، اذ يقول فيهم ربهم و إذ اغتزَلْتُمُوُهُمْ وَمَا يَعْبُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوُوا إِلَى الْكَهْفَ يَنْشُرُ لَكُمُ مِنْ الْكَهْف يَنْشُرُ لَكُمُ مِنْ أَمْرِكُمْ مِنْ أَصْرَتُمْ مِنْ أَقْلُ ، (الكهف/ ١٢)

والنتيجة التى نطقت بها هذه الآية تعطى دلالة واضحة على ضرورة التزيل لقوم ارادوا رحمة ربهم وسط جُوْر قومهم ، وقد لخص القرآن الكريم هذه القصة ، قال تعالى

« فَدَعَا رَبُه انّى مِغْلُوبُ فَائْتَصِرْ ، فَفَتَحْنَا أَسُوابَ السُّمَاءَ بِمَاءِ مُنهَبِرٍ ، وَفَجُرْنَا الْارْضَ عُبُونًا فَقُتَقَى المَاءُ عَلَىٰ اَمُر قَدْ أَبُورَ ، وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ الْوَاحِ وِدُسُر ، تَجْرى بَاغَيْنِنا جَرًاء مَلَىٰ عَلَىٰ خَيْر ، (القمر جَرًاء مَلَىٰ كَالَ كَالَ كَالِهِ (القمر 11/18)

سوى أن صنيع نوح عليه السلام أشبه بالتميز والتزيل، وهو أولى درجات الهجرة، فيأمره الله تعالى بقوله و خَتَى إذا جَاء أَمُرُنَا وَفَارَ

« حُتَى إِذَا جَاء أَمْرُنَا وَقَارِ التَّنُورُ قُلْنَا احْمِلْ فيها من كل

وتعالى \_ يعتنى بامر هذه الهجرات ، ويذكر تفصيلاتها ، ويمراجعة قصة سفينة نوح هجرة لوط يتضبح منهما القسران بسادق التفصيلات ، حتى لقد حدد الهجرة وطريقتها ، و فاسر باهك بقطع من الليل ، ولا يلتفت منكم احد ،

وفي هجرة موسى يعقب تحديد الزمان والطريقة بذكر النتيجة

د فاسر بعبدی لیلا ، انکم متبعوں ، واترك البحر رَمُوا انهم جند مفرقون ، (الدخان ۲۲ ، ۲۲ ) فیكون اكیدا لی یقوا هجراتهم ان الهجرة شدریعت محکمت ، وسست ماضیت ، لا تتخلف لمن طلب الاستقرار لدینه وقد ضیق علیه فیه

بين الهجرة والعبادة وليست النتيجة السابقة بمستغربة ، وقد ارتبطت عبادة الله عر وجل ، بالأرض الواسعة في محكم القران ، فقد وجه الله نداء علما الى عباده الذين أمنوا اديا عبادي الذين أمنوا أن أرضي واسعة ، فإياى فاعبدون ، (العنكبوت ٥٦) ذلك انه لا تكمل عبدة لل يحسارب في دينه مسادام المماربون اولى قوة وسطوة وجمعاً ، وطبيعي أن يتفن الكثير الذين يعتنقون دين الباطل في التنكيل بالقلة التي تعتنق بين العق ، وطبيعي أن يطبطروهم الى مالا يرضى رمهم علهم ، بل الى ما يريدونه هم من قوة للباطل ، وشوكة للطعيان، ويكفينا مثالا على ^ - 1- - الاسمسلام

N.

# « لا تنقطع الهجرة ما قوتل الكفار »

## 

ذلك موقف قريش من المتخلفين عن الهجرة، اذ راودوهم ليقاتلوا معهم في بدر فابوا ، فاركسوهم ، واوتقوهم بالحيل ، وجعلوهم في مقدمة الجيش ، يكثرون سوادهم ويجفلون المسلمين عن القتال ادا راوا اخوانهم (۱) وهذه محاولة دائمة من جموع الماطل في كل مكان وزمان ، ولا عدر لاتباع الحق اذا هم استكاموا لهذه المحاولات، ولم يلتمسوا الوسائل للتمكن من العبادة لله ، والنصرة له وحده ممثلة في نمسرة حزبه ، ومن ثم فان الله لم يعذر اولئك المتخلفين عن الهجرة ـ الذين سبق ذکرهم ـ حتى لو احتجوا باستضعافهم وعدم قدرتهم على المقاومة ، فامر نبيه بقتال المشركين ، فكان اول من قتل اولئك المتخلفون ، ونزل قوله تعالى من سورة النساء

 ان الذين توقاهم الملائكة ظللي انفسهم ، قالوا فيم كنتم ؟ قالوا كنا مستضعفين في الأرض ، قالوا الم تكن ارض الله واسعة فتهلجووا

فيها فاولئك ماواهم جهنم وساعت مصيدا، الا المستضعفين من الدرجال والنساء والدولدان، لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا، (النساء ۹۷، ۹۸)

ومن الآية يتضبح الفارق بين الاستضعاف وادعاء الاستضعاف، او بين الاستضعاف عن اقامة الدين، والاستضعاف عن الهجرة

فالاستضعاف عن أقامة الدين دواؤه الهجرة ، التي لا تسقط عن قسادر عليها ماستطاعته الحيلة واهتدائه ولا سبيل كلمراة العلجزة عن الكسب والحيلة ، والرجل المريض المتداعي يعجز عنها ، المستضعف عن الهجرة حقا المستضعف عن الهجرة حقا المستضعف عن الهجرة حقا عهها (٢)

الهجرة مفتاح النصر والهجرة - فوق انها الملاذ من الاستضعاف ـ هي الخطوة

الاولى الى النصر والعزة ، فلو لنفلنا انفسنا بتخيل وشنع المستضعفين ـ ماديا راجتماعيا ونضبيا ـ لاستطعنا ان نتصور مدی ما تحدثه الهجرة فيهم من تغير ، اذ هم جمع بعد تفرق لا يكاد ينتظم هم عقد ، ومن هذا الجمع المتمين يستمدون كيانهم الاجتماعي والاقتصادي والنفسي ، فاذا هذه الأشتات الضعيفة قوة ـ بلا ريب ـ تندفع الى الامام نحو النصر ، رمن ثمة ندرك السر في تاخير أريضة الجهاد حتى بعد الهجرة ، ونستطيع ان نفهم ليمة التعبير عن الهجرة بالايواء، ثم قيمة الايواء نفسه في قوله تعالى

واذكروا اذ انتم قليل ستضعفون في الأرض تخافون ان يتخطفكم الناس فاواكم وايدكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون ، (الأنفال ٢٦)

فهى ايسواء من السدّل والاستضماف والخسوف والقهر، ثم هى مقدمة للنصر وانطلاق اليه لقوله تعالى وألّدُكُمُ بِنَصْرِه،

وياتى الرزق من الطيبات والنصر مظنة له ، وايدكم بنصره ورزقكم من الطيبات ، وقال رسول الله دوجعل رزقى تحت ظل رمحى ،(٣)

ثم بعد ذلك ندرك ـ او لعلنا ان ندرك ـ سر هذه التعاسة والبؤس والقهر الذي تعانيه الإقليات الإسلامية في بلاد الالحاد والكفر

ثم بعد ذلك نتساط ، او ينبغى لنا ان نتساط ملاا لو خططت هذه الاقليات ـ او

خطط معها ـ ق الهجرة ؟ غير ان اجابة هذا التساؤل تاتی بعد تلاوة ـ او اعلاة تلاوة ـ هذه الآية ، اذ تصل العلاقة بين الهجرة والنصر الى ذروتها ، يقول الله تعالى ءالا تنصروه فقد نصره الله اذ اخرجه الذين كاروا ثاني اثنين ، اذ هما ف الغار ، اذ يقول لصلحبه لا تحزن ان الله معنا ، فأنزل الله سكينته عليه، وايده بجنود لم تروها، وجعل كلمة الذين كفروا السفل وكلم التهجي العليا، والله عزيز حكيات (التوبة ٤٠) فقد جعل الله تعالى هذه النتائج الباهرة 🕫 انزاله السكينة على نبيه 🎇 وتابيده بالجنود، واحقاق الحق وخفض الباطلء يتجفل ذلك كله يوم الهجرة، بل لحظتها ، حين استخدم القرآن الكريم الغارف (اذ) في قوله د فَقَدُ نُصِيرَهُ الله ،

اذ أَخْرَجُهُ الذين كَفَروا ، ثم
 اكده وزاده تاكيدا حين قال
 اذْهُمَا في الْغَلْرِ ، اذ يَقُولُ
 لِصَاحِبه لا تَخْرَلُ ،

ثم خامت النتائج تترى ، وما هى الا نتائج هذا الخروج المبارك الكريم

ان الهجرة \_ اذن \_ هى الإنطلاقة المحيحة للنصر، بل المقدمة المسحفة له بالنسبة للمستضعفين في الأرض

غل مسخت الهجرة ؟

ويحق لمتسائل ان يتساط عن الحادث الجلل الذي امات سنة الهجرة او التشريع العظيم الذي نسخها ، بعد ما راينا من تكاملها منهجا وعظمتها قيمة ونتيجة ، الا ان هذا قد يجرُنا الى نوع من

الترجيح بين جملة نصوص فلاهرها التعارض .. كما يصنع الفقهاء ـ فقد ذهبت طائفة من السلف الى ان الهجرة قد انقضت ، وان فتح مكة قد الفي فرضية الهجرة ، بمعنى الانتقال من دار الكفر الى دار الاسلام ، واستدلوا على ذلك بقول النبي ﷺ ، لا هجرة بعد الفتح ، ولكن جهاد ونية ، واذا استنفرتم فانفروا ، (٤) فأضحت الشريعة للاضية هي الجهاد ، ونسخت الهجرة .. او فرضيتها ـ بالمعنى السابق، ثم بقيت شريعة ماضية بعدة معان اخرى كهجرة المعاصى، والهجرة في طلب العلم ، وتحوها ، ثم سلا هذا الترجيح وتنوقل حتى امسى شسرعا يتنكس لهجسرة المستضعفين ، فيسامسرهم بالجهاد ، وهم لا يقوون على حماية انفسهم ـ بله قتال عدوهم … او يميتهم تحت الظلم بلا نصير.

يحسن بي - الآن - أن اسجل هذه الملاحظات اسجل هذه الملاحظات السلف قد صدرت في تفسيرها فذا عن واقع اسلامي مخلف لواقعنا الحالى ، اسلام منتشر مطرد ، ودعوة مباركة تلين لهذا الدين قلوبا وتفتح به اذانا ، وهتوح المبلد غير الاسلامية في دين الله

[۲] ان الاسلام كان اذا دخل بلدا لم يبت فيه مستضعف الاهل ، بل ساد ، بفضل ما مَنْ الله تعالى على قواده ودعاته ده

[٣] من اجل ذلك لم يعرف الإسلام الاستضعاف بعد مجرة المدينة، بل لمله لم يعرف المجتمع المختلط، وانما كان في ووية ويقوله المدينة والمدينة وال

ويقول ، لا يزال هذا الدين عزيزا منيعا ماؤلي الناس اثنا عشر خليفة ، كلهم من قريش ، (٣) وقد ولى الناس من هؤلاء من شاء الله كان الإسلام يومئذ عزيزا منيعا

[1] فحديث ، لا هجرة بعد الفتح ، اذن ، لم بلغ الهجرة وهي سنة الله المستقرة ، وانما اوقف الهجرة من مكة بعد فتحها، اذ لا مسوغ للهجرة من بلد اسلامي تقام فيه الشعائر وتجيش منه الحيوش ، ومعظم روايات الحديث جامت ردًا على رحال ارادوا بيعة الننى 樂 على الهجسرة كمنا كنان سلقهم يصمعون قبل الفتح ، فكان 雅二 يقبول لمعضبهم ، ان الهجرة قد مضت لاهلها ، (٧) ويترشده الى عصل يعين المطعين ، ويقول لمعضهم -، ولکس جهاد وبیّه ، وق هذا ليحرفهم مقدار الهجرة وما لاقام اهلها من عنت ، وما ينتظرهم من فضمل ليس لغيرهم من مسلمة الفتح ، وبهذه التغرقة والتمييز ق الفضل مطق الكتاب ، قال

 لا يستوى منكم من الفق من قبل الفتح وقائل، اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقائلوا، وكلا وعد الله الحسمي، والله بما قصلون خبع، (الحديد ١٠) وليس هذا كله باوضح ولا د مسار الاسسلام

اخصر من قول الخطابي رحمه الله ، فلما فتح الله مكة دخل الناس في دين الله المورة المورة المورة المورة المورة ويقى فرض الجهاد والقرار من دار الكار وبه يجمع دين الاحاديث ،

ولما كان الرجل يتحدث عن بوغ محدد للهجرة، وهي الانتقال المكاني طلبا للمتنفس او اعدادا للنصر، فلا يبيغي ان مغلن ان النبي ﷺ وهو الهجرة غيره، ويؤكد ذلك حديث النبي ﷺ ولا تتقطع الهجرة ما قوتل الكفار، وفي تجمعوا وكان لهم قوة (١٠) ولا تشرع اذان المستضعفين المسلمين ايات الهجرة من سورة النساء المنسية

دالدین توقاهم ایلانکه طایی انگسهم قالوا فیم کُنْتُمْ ا قالوا کما مستضمفین فی

الأرض قالوا الم تكن ارض الله واسعة فتهلجروا فيها ضاؤلتك مناواهم جهنم

وساعت مصيدرا، الا المستضعفين من الرجال والنساء والدولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلاء

وهذه الإيات عامة غير بمستضعفي مكة لزمه الدليل ، بستضعفي مكة لزمه الدليل ، العبرة بعموم اللفظ لا كثير رحمه الله في تفسيره لهذه الآية ، فنزلت هذه الآية الكريمة عامة في كل من القام قلار على الهجرة وليس متمكنا من القامة الدين ، فهو ظالم للخماع ، (١١)

#### ماذا يصنع المستضعفون اليوم ؟

وعلى خريطة العالم اليوم مستضعفون كثير نخش الا يكوبوا التفتوا -- ولا لفتوا --لهده السنة الكريمة ، مفتاح النصر ، على الرغم من اهتمام معض الشعوب الاسلامية مامرهم -- او امر بعضهم --ولعل مسلمي ، اسام ، مثال لهذا الاستضعاف

ماذا لو تجمع هؤلاء المستضعفون مع اخوابهم من المسعوب الإسلامية في داخل دولهم المحتة في الإرض، يقيمون معهم الدين، ويتعاوبون على الاسلام والطاعات ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ويقيمون دعالم المجتمع الإسلامي؟

ام ماداً لوا تجمع هؤلاء المستضعفون في (افغانستان) يُقُوُّون شوكة المسلمين فيفوزوا بحياة كريمة في

مجتمع اسلامی او بمیتة كريمة ف سبيل الله؟ اليس هذا خيرا لهم من الموت ذلا والقتل صبرا ، فضلا عن هتك الأعراض وسائر الوان المهانة التي يتعرضون لها ف بلاد الالحاد والكار، فلا حياة كريمة تقام فيها الشبرائع ويستمتع فيها بلذة الاسلام ، ولا ميتة كريمة في سبيل الله ، ان هذا هو ارادة الذل والرضا بالهوان

ولايقيم على ضيم يراد به الاالاذلان عير الحي والوتد

المضكلة والحسل وتبقسى امسام هجسرة المستضمعفين الى دول استلاميية ، او الى شعبوب اسلامية تجاهد حكومات كافرة بغية الاسلام ــ كافغانستان مثلاب مشكلة ما يسمى باللوائح والقوانين الدولية واذا كنا قد تسلجنا عمرا

عاصرا ببالكثمان والضعف فقتلنا بسلاحنا هذا انفسناء فلا مفر ـ انن ـ من مواجهة قضايانا بالصراحة وشجاعة القرار ، أن قضايها المسلمين أهم من المعارسات السياسية الملتسويسة والاذعسان الغبى لقوانين صنعها اليهود ليشقوا هذه البشرية لا ليسعدوها

واستراثيث بولية غيير شرعية ، غير انها فـرفـت ــ بالقوة ـ شرعيتها ، عرفا ، ثم قانونا ، بفضل انتهاکها لسیول القوانين والاتفاقات المدولية الملجزة ، ومن عجب فسان المسلمين قد اوكسوا القرآن ــ وهو كتاب الله القصل ـ وترك حكسامهم الحكم بسه ، ثم لم يجرؤوا على رفع جبين الرفض

لهذه المارسات ، رغم الدروس القساسيسة التى تلقنهما لهم جارتهم اسرائيل صبح مساء . افتظنبون ان هذا مبوقف الذي يسعى الى النصر؟ لاء وايم الله، ان الاسلام ثورة على كل الأعراف والممارسسات السياسيسة والاجتماعيسة الفاسدة التي لا تقيم حقا ، ولا

ترد ظلما ، وان هذه الاقليات المستضعفة في شرق الدنيا وغربها ، لن تنال حياة كريمة الا بالتسليح بالنفوس الكريمة

وتسال اتضبتا

اي هذه الاحداث كان جاريا وفق الأعبراف السيبشيبة المستقرة قيام اسرائيل؟ ام

المهجسوم السسوفييتي عسلي افىقسانستسان وقيسام الحكم الشيـوعي بها؟ ام مـذبحـة صبرا وشاتيالا ام قتل المسلمين في « أسام » ؟ أم fa .. fa?

ولعل الله أن يهيىء لهذه الكلمة مسامع شريفة ، وقلوبا سليمة ، وانفسأ كريمة ، تحمل امانة الكلمة وشبجاعة القرار ، ولعل ما هو صبيخة في واد ، ذهبت اليوم في الريسع ، أن تذهب غدا بالأوتاد

ء ال اريد الا الاصلاح ما استطعت ، ومنا تسوفيقي الا بالله عليه تنوكلت والينه انیں ،

#### الهواميش

[۱]روی معناه البخاری ق تفسيرة للآية ، وعزاه ابن كثير ايضا ١/٥٤٣ الى ابن ابي حاتم ، وانظر ، لبك النقول ، عل همش الجلالين ط/بيروت 711

[٢] هذا هو المعنى المفهوم من جــ ٢ /٢٧٣ كلام علماء التفسير، وراجع ابن کشیر ۱/۱۰۰۱۸ فیردات للبراغب الاصطهبانىء مسادة ضعف، الجبلالين ص ١٧٤ بهامش لباب التقول

[٣] جزء من حديث رواه احمد وغيره بسئد صحيح

[1] البخارى في الجهاد ومسلم في السبر وغيرهما .

[0] اخرجه احسد في مسنده بسند صحيح [1] اخرجه الجماعة وله الحلبي ١/٢١ه

الامارة ، وفي مجمع الزوائد [٧] البخاري في الجهاد ومسلم في الإمارة وغيرهما [٨] حناشية النفلوي على بلسوغ المرام ط/ دار الأرقم [٩] اخترجته ابتو داود ق الجهاد بسند صالح وصنحته الشبيخ شاكر رهمه الله [١٠] السروايسة الأولى في النسائى وصححه ابن حبان كما في بلوغ المرام لابن حجر ، وانظر التاج الجامع للاصبول ٤/ ٣٤٦ والثانية وتفسيرها سنكورة في رسالة الهجيرة

للشيخ محمد بن عبد الوهاب

[۱۱] تفسیر ابن کلیر ظ/

روايات متعددة في مسلم كتاب



قال دزرائيل مرة انه يكره التماريف، ويشعر الكثيرون نفس الشعور تجامها فهي ف دراسة كدراسة التربية نعم الخدم وبلس الأسياد ومن **جانب آخر ، فلا احد يمكن أن** يختلف عل القيمة العملية للتماريف اذا قدمها فكر او براسة مخلصان يتريندان التوصول الى وهنوح في الرؤية فللعرفية التي يمكن الحصول عليها اذ ذاك تكون مزبوجة النعمة فالتعاريف تساعدنا على انارة افكارنا ، وتجعلنا اكلار قدرة على مساعدة الإخرين وسواء كنا أباء او معلمين او اعضاء هیلهٔ او مواطنین بریدون التاثير في الفكر العام ، فانه بمكن لنا أن نكون أكثر تأثيرا اذا حاولنا محاولة اصبلة ان نصنف المواضيع الحاسعة تصنيفا منسجما (١)

وق هذا الشان يمكن ان نهتدى دعقادة الفكر ، واذا ملمصلنا على رصيد من التعباريف الجاهزة فامها ستكون اكثر من تمينة في وقت الصلمة اليها

و قادة الفكر ، مصطلح غربي ، وكانهم يريدون به أن الفكر نتاج ، بشرى ، محض ، خالقه ، وكانه شجرة تندت في الهواء أمّا في المصطلح الإسلامي ، فهنك خالق عليم يعلم مخلوقاته البشرية ، ولا العلم ياتي منه بما شاء ، ولن العلم ياتي منه مناشرة بمعمة الوحى او غير مناشرة بنعمة الوحى او غير مناشرة بنعمة العكل او التفكر

回 0 للاستلا : حسان داوود 0 لنحن درمنجهام 0 

غرباء الاسلام طراز آخر وهم الذين يصلحون عند فساد الناس

> وحتى لو تجاوزنا للغربيين عن مصطلحهم، وجاوزناهم الى مصنف منهم، هـو الامريكي مليكل هارت لرايناه يكتب كتفا يسميه «المثة ا ترتيب لاكثر الشخصيات المؤترة في التـاريـخ المفاه

وسلم فيضعه في المرتبة الأولى من قائمته المثوية اذن فمحمد صلى الله عليه وسلم هو القائد المطلق للفكر حتى مشهلاة الغربيين واذا كان دزرائيلي الغربي يكره التعاريف، فلانه ليس له قاعدة فكرية واضحة، اما

المسلمون فان قاعدتهم الفكرية راسخة وواضحة، وهي الذكر أو القرآن والسنة وقد انتقلت الدقة والوضوح ق تعاريف المسلمين من فكرهم التربوي حتى لامست وقننت فكسرهم العلمى والمساديء وبذلك انتجوا اوضح وادق وارحم حضارة عرفها البشر مثال ذلك من اهم مميزات جابر بن حيّان ابي الكيمياء انه فطن الى ضرورة تحديد المعانى الواردة في البحث التعلمتي وفي كتسايسه د الحدود ، أي تعريف الإلفاظ العلمية ، تقدير يدل على وعي كبير باهمية الموضوع (٢) ويبدأ القرأن فاتحته بحمد الله، ومن هو الله؟ « رَبِّ العالمين ، الرحْمَن الرحِيم ، مَالِك يَوْم الدِينَ » اي هو المُربِّي الأعلى لمخلوقاته ، بدنيا وسلبوكيا ، وهبو الذي وسبعث رحمته كل زمان وكل مكان ، وهو الذي يملك اطول يوم في التاريخ المستقبل وهو يوم المحاسبة للمخلوقات على استجابتهم لمرببهم الأعطى واستفادتهم من رحمته، فالذي يريد منهم ان يكون موصبولا بالرب الاعلى عليه ان يدعوه والهبنا المتبراط المُسْتَقِيمِ ، أ وماهو الصراط المستقيم ؟ انه و صراط الذين انْعَنْت عَلَيْهِم ، غَيْرِ المَعْضُوبِ عَلَيهم ولا الضَّالين ، امنا المنهج الذي يبقيك على المنزاط المنتقيم ويربيك التربية المثلى فهو ، ذلك الكِتِّابِ لأرَيْبَ فيه هدى لِلْمُتَّقِينَ ، ومن هم المتقون ؟

هم ء الذين يؤمنون بالغيب ،

ويقيمون الصّلاة، ومما رزانساهم ينطقون، والدين يؤمنون بما انزل اليك وما انزل من قبلك، وبالأخرة هم يوانون،

#### وضوح معجز

هـذه هـى التعــاريـف السواضيعة ، وهنده هي التعاريف العملية ، تعاريف مفهومة وممكنة التطبيق وهكذا يستمر القرأن الكريم في مثل هذا الوضوح المعجز بين دفتيه من دفة الافتتاح حتى دفة الاختتام وحتى اذا تناول الغبيبات ، فانه يتناولها باسلوب ، ماادراك ؟ ، كما عن الحاقة وسقر ويوم الفصل ويوم الدين وسجّين وعليون والطارق وليلة القدر والقارعة والهاوية والحطمة ، ثم يجيب عن كل منها اجابة واضحة . اما السنة النبوية فهي الشارحة للقرآن الكريم فالله تعالى يقول في حديث قدسي ء يسبُّ بنو أدم الدهر ، وأنا الدهر ، بيدى الليل والنهار» (٣) واقلُ السباب هو مثل هذا التخليط اللذي يخلطله الشعراء

اما والذي ابكي واضحك والذي امره الأمرُ المد المت واحيا والذي امره الأمرُ القد تركتني احسد الطيران اري اليفين منها لايروعهما الذعر واني لتعروني لذكراك هزة كما انتفض المصلور بلله القطرُ فيلحبها زدني جوى كلّ ليلةٍ وياسلوة الإيام موعدك الحشرُ عجبتُ لسعى الدهر بيني وبينها ظما انقضى ملبيننا سكن الدهر الما القضى الدهر الما القضى الدهر الما القضى الدهر الما القضى ملبيننا سكن الدهر الما القضى ملبيننا سكن الدهر الما القضى الدهر الما التقضى ملبيننا سكن الدهر الما القضى الدهر الما التقضى ملبيننا سكن الدهر الما التقضى ملبيننا سكن الدهر الما التقضى الدهر الما التقضى ملبيننا سكن الدهر الما المنطقة الما التقضى ملبيننا التقضى الدهر الما المنطقة الما التقضى الدهر الما المنطقة الما التقضى الدهر الما المنطقة الما التقضى الدهر الما التقضى الدهر الما الما التقضى الدهر الما الما المنطقة الما التقضى التق

وهاهو الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم يبتدر المسلمين ابتدارا ويسالهم عن كلمات يعرف ان لها مفهوما شائعا بين الناس، ويسمع اجابتهم ثم يصححها لهم وفق المفهوم الاسلامي الذي يستغرق الانسان من جده أدم ومرورا بولادته ثم موته وحتى يلقى الرب الأعلى يوم الدين

 قال أتدرون من المفلس ؟
 قبالوا المفلس فينا من لادرهم لة ولامتاع !

فقال أن المفلس من امتى من ياتى يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ، وياتى قد شتم هذا ، واكل مال هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيسعطى هذا مسناته ، وهذا من حسناته ، فان فنيت حسناته قبل أن يقضى ماعليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في الدار ١١ » (٤)

اذن فالمفلس مفهوم شائع صححته الاستلام ، ووضيع قبالته

د ليس الغنى عن كثرة العرض ولكن الغنى غنى النفس ، (٥) ومسن اسلوب د ليس ، التصحيحي أيضا

د ليس الشديد بالصرعة انما الشديد الذي يملك نفسه عند الفضب ، (٢) وللرسول صلى الله عليه وسلم اسلوب ابتداري ايضا

هو اسلوب ، اندرون ؟ ، ، قال اندرون ماالغیبة ؟ قالوا الله ورسوله اعلم ! قال نِکُرك اخاك بما يكره قيل افرايت ان كيان في

#### لشي مااآول ؟

قل ان كان فيه ماتلول ، فقد المتبته ، وان لم يكن فيه ماتلول فقد بهته » (٧) ق سؤاله عن المقلس كان لديهم جواب شائم ، وق سؤاله عن الفيية تم يكن لديهم تصور سلوكي واضح ، ولذلك فهو يجييهم مباشرة عن « من هم إلا الجنة » «

ه الألفيزكم باقل الجنة ؟ كال ضعيف مستضعف ، أوَّ الحسم على الله لابرّه

الا اخبركم بأمل النار ؟ كل غُتُلٌ جوًا لا مستكبر ، (٨)

غُلِّرٌ جَوَّافٍ مستكبر ، (^) ( العلل = الغليظ الجال ، جوّاظ = الجموع الموع )

ومكدا تاخذ الذربية في النمو الصحيح المصافي بين حيبل الصحيجة الأول فيستريدون مسلا يرسول الله الخيرمي بعمل يدخلني الجنة ويباعدني من البدر ا

قل لقد سالت عن عظیم ، وانه لیسیر علی من یشره الله تعالی علیه تعدد الله لاتشرك به شیدا ، وتقیم الصدلاة ، وتنوتی السزکاة ، وتعسوم رمضان وتحج البیت ، (۱)

معاد هصل على جواسه ، ونكن الرسول صلى الله عليه وسلم يزيده ، ثم قتل الا ادلك على أبواب الشير ؟

الصنوم جُنَّة ، والصدقة تطفق الخطيئة كما يطفق الماء النار ، وصلاة الرجل في جوف اللناء .

ثم تلا (تتجاق جُنُوبهُم عن المضاحع يدعُون ربهُم خوفًا وطائعًا ومما رَزَقْنَاهُم نِنْعُلُون ) (١٠) ويزيد الرسول

# الِبرِّمسُ الخالق .. والإثم ما ماك في البرِّم سن الخالق .. والإثم ما ماك في الناس المنسك وكرهث الن يظلع عليه الناس

صلى الله عليه وسلم اكثر، ثم قال الا أخبرك برأس الأمر؟ وعموده؟ وذروة مسامه؟ معلا بل يارسول الله! قال رئس الأمر الاسلام، وعمدوده الصسلاة، وذروة سنامه الجهاد، (١١) التربية الإسلامية كائن حي كالجمَل رأسه أو قيادته الإسلام، فردا والجماعة المضل، وأعلى منزلة فيه الجهاد هكذا تفقه الرعيل الأول على يد الاسوة الحسنة صلى الله عليه وسلم

فتحتهم الدنيا وتعمل الزيادة منتهاها عدما بسال الرسول صلى الله عدم دساه

ولهذا فتحوا الدنيا وهكذا لم

بققه الرعيل المعاصر ، ولهذا

عليه وسلم « الا اخبرك بملاك ذلك

معلاً بل يارسول الله ا فــاخذ بلســانه قــال كات عداد هذا

عليك هذا معاذ يارسول الله ا وانا غۇاخدون يما نقكلم به ا

فقال تكلتك أمك ، وهل يعبّ النساس في النسار عبل وجبوههم الآحصسائد السنتهم ، (١٧)

التربية الإسلامية لبس هنـك ( التـربيـة

الاسلامية سبيسل القتلاط المعانى، فالعانى التاسيسية وضعها الزسول المصوم والبشر الكامل محمد صل الله عليه وسلم

، البرّ حسن الخلق والاثم ، ملحك في نفسك وكبرهنت ان يطلبع علينه الناس ، (١٣)

والمُشَرِبُونَ استلاميا هم وحدهم البلطون عن الطبيقة فعالا ، لانهم يبحثون عنها ليطبُقوها ، لا ليستودوا بها صحفا بيضا وحسب

، قبال مثل اللبه عليه وسلم جلت تسال عن البر؟ وايمية نعم

قال استفت قلبك! البيرَ مااطمانت اليه النفس واطمان اليه القلب

والاثم مستحلة في النفس وتردد في الصدر، وأن افتك النساس وافتسوك أن (١٤) والقلب الذي يُستفتي هنو القلب الذي امتلا أيمانا ولم يعد فيه مكان للهوى وهو القلب الذي امتلات حجراته القربع بعدى حديث نبيه الاربع بعدى حديث نبيه الاربع

(۱) « ان الله تعالى فرض فرائض فلا تضيعوها (۲) سمت تسميعوا

(۲) وحند جندودا فيلا تعتبوها

(۲) وحسرَم اشياء فسلا تنتهكوها

(1) وسكت عن اشياء رحمة لكم غير نسيان فيلا تبحثوا عنها ، (١٥) . وهكذا تصبح التعاريف واضحة ولا تحتاج الى صعادلات رياضية أو كومبيوتر لاثباتها « الكيس من دان ناسه وعمل لما بعد الموت

والعلجز ، مَن اتبع نفسه هسواهها ، وتمنّى عسل الله الإماني ، (١٦)

حتى اذا ابهست بعض المعانى على احدهم ، كانت له الجراة في الحق ان يستوضح وكانت من رحمة الله تعالى بالمسلمين أن بعث اليهم نبيًا رؤوفا رحيما موضيحا وقال لايدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كِبْر فقال رجل ان الرجل يحبّ ان يكون ثوبه حسنا ونعله حسنية وقال ان الله جميل يحبّ الجمال! الكبسر بطئ الحسق وغمط النباس !! » (۱۷) « أن منن احبكم الى واقربكم مني مجلسا يوم القيامة. احاستكم اخلاقا وان ابغضكم اليّ ، وابعدكم منى يوم القيامة الثرثسارون والمتشدقون والمتفيهقون قالوا يارسول الله اقد علمنا الثرثارون والمتشدقون، فما اقسال : المتغيسهة ون ؟ المتكبرون ، (۱۸) .

فليفهم الرعيل المعاصر ان أخر هذا الأمر لايصلح الآ بما صلح به أوله ، فلا يخافون الفرية ، فالاسلام غريب عن الجاهلية ، لها تعاريفها ، وله مقاهيمها وله مقاهيمه ، ولها معبودها وله معبوده ، فليقولوا وليمارسوا بحزم ، قُلُلُ يَالِيُها الكَافرون ،

لاَاعبُد مَاتَفبدون ، وَلاانتم عَابِنُون مااغبد ، واذا لم تفهم الجاهلية فليكرروا ، ولا انا غَابِد مَاعَبدتُم ، وَلاَ انْتُم عَابِدُون مااغبد ، واذا اصرت الجاهلية على التعامي فليصروا على البصيرة ، لَكُم بينكمُ وَني بِين ، ا قالاا كان المهم هم التاركون بالادهم هجرا او نفيا ، قان غرباء الاسلام هم طراز اخر

د قبال صبل اللبه عليه وسلم) ان الاسلام بدا غريبا وسيعبود غريبا المطبوبي للفرباء!!

قالوا يارسول الله! وما الغرباء؟

قال النين يصلحون عند فساد الناس ، (۱۹)

هذا ليس تعريفا معجميا للغرباء، بل هذا قوة دافعة محسركة للمسلم، وهـذه هي قيمة التعاريف الاسلامية المسلم لايحمـل التعساريـف الاسلامية ف جيبه، بل يحملها في عقله وقلبه

د المسلم من سلم المسلمون من لسانه ویده » د المهلجر من هجر مانهی الله عنه » (۲۰)

د المسؤمسن مسن امضه المسؤمنسون عسل انفسسهم واموالهم » (۲۱)

د واللـه لايؤمن ، واللـه لايؤمن ، والله لايؤمن . قيل : من يارسول الله ؟

قال الذي لايتامن جاره بوائله ، (۲۲) . مالسام درام ان التعادة.

والمسلم يدرك أن التعاريف الإسلامية قُلبُ وبيس قالبا .

يدرك أن ظبه موصول بالله ورسوله واليوم الأخر، ويدرك أن الجاهلية قالبها هذه الدنيا ومتاعها الزائل وتكالبها على هذا المتاع الزائل . الجاهلية كانت قبل الاسلام وشعارها . وما الميش الأنومة وتبطئخ

وتمرُّ على رأس النخيل وماءُ ! والجاهلية كائنة اليوم تىسامىرنا وشىسارها . الجاهلية همّها الدنيا، ولا أخرة لها ، ولذا لاتريدنا ان نشاركها الدنياء اما نحن المسلمون فالدنيا ليست همّنا ، فالأخرة همناء ولكن لنا في الدنيا حصة ، وهذا مايفيظ الجاهلية منّا فاينك أيها المسلم أن تقلب الكفة والأحق عليك القول الذى معشاه ، يوشك ان تداعي عليكم الأمم كما تداعى الأكلة الى قصعتها قبل او من قلة بنا يومئذ يارسول الله ؟ قال بل انكم يومئذ كثيرون ولكنكم غثاء كفثناء السيل وقند نزل بكم الـوهن . قيل وما الـوهن يبارسبول اللبه » قبال حبّ الدنيا وكراهية الموت ، (٢٣) . المسلم يوقن أن لاهدنة مع الجاملية ، فاما أن يقتلها أو تقتله ا ومرحبا بايهما فقتلانا في الجنة وقتلاهم في النكر!

دسئل رسول الله ای العمل افضل ؟ قبال ایمان بقله ورسوله . قیل . ثم ماذا ؟ قبال الجهاد في سبيل الله قبل ثم ماذا ؟ قبال شيخ مبدور » (۲۶) هذا هديث ، وستود . ای الاعمال افضل ؟ رسول الله : العملاة على وقتها إبن مسعود أم ای الاعمال افضل ؟

الوالدين ابن مسعود لم اي رسول الله الجهاد في سبيل (Yo) . 441 فتش عن المشتارك بين

الحديثين تجد أنه الجهاد، وستعلم اللذا ما تسرك قلوم الجهاد الآ ذأوا

W.O Lester Smith | [1] Education | Penguin | 1969 | P. 10-11

[۲] جسلال مظلهس / علسوم المسلمين / ص ٢٣

[7] عديث / رواه البخاري

[٤] حديث / رواه مسلم

[0] حديث / متفق عليه

[٦] حديث/متفق عليه

[٧] حديث / رواه مسلم

[٨] حديث / متفق عليه

[וֹן פּ [יוֹן פּ [וֹיוֹ] פּ [וֹיוֹן مديث/ زواءه الترمذي

[۱۳] هديث / رواه مسلم

[١٤] هيپٽ / رواه مسلم

[10] حديث/رواه الدارقطني

[١٦] حديث / رواه الترمذي

[۱۷] حديث / رواد مسلم

[۱۸] حدیث / رواه الترمذی

[14] هديث / رواه مسلم [٢٠] حديث /متفق عليه

[٢١] هديث / رواه اهمد

[۲۲] حديث/متلق عليه

[۲۳] مدیث/رواه ادو داود

[٢٤] حديث/متلق عليه

[10] حديث/متفق عليه



فهذا ألبجل معلوم عند عامة المسلمين وخاصتهم لايشكون فيه كما لا يشكون في أن نبيهم ولد يمكة وهلجر الى المدينة.

ونقد عجبت لكاتبنا عبدالرزاق نوقل عندما تعرض لهذه القضية في كتابه (اسالله هرجة) ... فقال وبدون تحفظ: (ورد في بعض الكتب الاسلامية الدجال باسم المسيح الدجال وفي بعضها (المسيخ الدجال) .. فليهما الاسم الصحيح وما حقيقته وما هي فتنته ا وغلاا اختص الله سبعانه وتعالى سيبنا عيس اختول نقتل الدجال ! وهل بنزوله يكون قد بالنزول الخرى لم انه استمرار لحياته التي هو فيها !

ثم نفى وجود الدجل حين قال : ( اما حقيقة الدجل قان القرآن الكريم لم يقس الى ذلك املاقا .. لا بقنص ولا بقتاميح ولا بما قد يقلن أن هناك عليممي الدجال او أنه يقلور أو أن له فتنة . بل ان لقباد بجال أو دجل لم ترد في القرآن الكريم أبداً ... ولا يمكن أن يكون عثل هذا الأمر يتوقع حدوثه ولا ينكره القرآن الكريم ) .

و بلاغ مدين الدجل و الآل عبس عليه المرابع الاستخداد المرابع ا

وينتهى به المكان إلى اللها يسوطه إلى يتألق الكل خوص ( وهنكا الإسبطار واسميا كيسي الكل المسيخ مسيالها ولا نزول لسيما كيسي الكل المبيل الو ليطود نقي الإسلام والله المألي الكون من كاني استالة مريقة من مطابقة الأال

وردا على أسئلة عاتبنا ناول :.

ل معنى المسيح الدجال والمسيخ الدجال فقد بهاء في الماتورية فقد بهاء في الماتورية الريانية على الانكار المورية المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة على الدجال على الدجال المورد الدجال ومقالا عيسى والاول المشهور ـ وقيل بالتشديد والتخليف واحد لكيهما وقيل عو بالقالا المجمدة بمعنى مسوح المين ونسب قائله الى التصميف مسوح المين ونسب قائله الى التصميف مسوح المين ونسب قائله الى التصميف

وقال ابن دهية ﴿ مجمع البحرين انه خطا وضيطه بعضهم بفتح اليم واسكان السين وكسر الياء .. انتهى . وبليلنا على صحة هذا مالغيرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . المي مدميح البخارى ومدميح مسلم عن ابي هزيرة رضى الله عنه قال قال رسول الله عمل الله عليه وسلم ﴿ لانا فرغ احدكم عن التلبيد الألفير فليتحوذ بالله عن الربع . عن هذاب جهنم وبن عذاب القير ، ومن فلتة المعيا والمات ، ومن في

### نزول عيسي عليه السنلام ثابت ماكتك والشنة

## نزول عيسى

## عليه السلام

## ثابت بالكتاب

## والسنة

الله ايوانويرة ، والراوا ان شاتم ( وان بن اطر الايوان الا فيؤمن به قال مَوجِد وَيَوْم طَائِعَةِ وَالْوَنَ عَالَهُم مُمِيداً ) رواه البغاري وسطم والتربذي

ويقول غن هجر في فتح طياري بخصوص تزوق لفسيح : (قد وقعت الاشترة في طفران ال تزوق عيس في قوله تعلق) : (وان من فظر هوقب الطيّومن به فيّل مَوْدِهِ ...) من سورة النساء الاية ١٥٩.

وق قوله ثمال ق سورة الزغران : (وانه قولم لِلسَامةِ فَلا تَتَثَرُن بِها ) الآية ؟ ومنح انه الذى والل الدجال فالتأني بلكر احد الشعين عن الأخر ولكونه والي للسيخ كميس لكن العجال سبح الشائلة وعيس طيه السائم مسيح الهدى

م يقول فين هجر قال قطعاء : المتعالق بُرُول همي مون غيره من الأنبياء قارد عل اليود في يعموه اليم القارد فين الله تعال خليم والله الذي يكالهم في مزوله غيث كراب ن ليمان في الإران الا ليس غطوق من الارب من يعيد في فيها وفيل الله علم فاستبلي الله معهد وفيله بنزل في لفر الإران مبعدا والر اليسائل فيهاف الدجل بعد كاووره على الإرش وياون بهاك الدجل بعد كاووره على الإرش الها الا نجة وللديت ثم يقعد بين الارش

THE REST OF THE PARTY AND ADDRESS. San State of the Party State of the State of است الله ) . وهن في عرض الله عنه على الله على الله على الله عليه وسلم: ( الالوم السامة من إلى فن على الا اللبيت المسائلة فلأبي عيسي بن مريم فالنهم فقدا وأد عدو كله ذلب عنا يلون كالع في للله كاو تركه والذغب بحقى يهلك ولكن يقلله الله بيده فيريهم دمه في حريقه ) جزء من حديث طويل رواد معلم . من كالله كلان ولللاهم ج ١ ويقول لَيْنَ عَلَيْهِ : وقد نَكَرَ فِي القَرَانَ نَزُولَ عَيْسٍ فِي قُولُهُ . تعالى : ( وإن مِن المل طبعالي الا اليؤيش به فيل عَزْيَهِ وَيُومِ هَلَيْكَ يَكُونَ عَلَيْهِم عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ للنساء . وقد قررنا ق التفسير ان القسير ق غوله (غيل موته ) عالد جل للسيح اي سيتزل لَلْ ٱلْأَرْضُ وِيؤُمَنْ بِهُ أَمَلَ لِلْكَتَّفِ لِلَّذِينَ احْتَلَقُوا فيه لقتلاقا منبغينا وعل هذا فيعون تكر نزول للسيج عيس بن مريم لشارة ال بنكر للسيح المجال شيخ الشملال وهو مسيح الهدى ومن علاة العرب انها تكالي يذكر لمد القدين عن ذكر الأش

ويأول فإن كلم عند تضميره لقوله تعلل ا (وانه تعلم للسامة) اى : أمارة وبليل على وقوع السامة كالمباعة ) أى : أية للسامة غزوج عيس بن مريم قيل بيع القيامة .

ويقول: قد توقترت الاسلميث من زيدول الله
- سال الله عليه ومقع - فته لخبر بتزول عيس عليه السلام - قبل يوم اللهائة البناة عدلا ومكما ملسطة - والزله ( (الكثاري بيا) الى لا اللمون فيها النها والعد وعلالة الاستها ويقول اللمام النواي في المداولة المداولة

أما قول الكاتب: ﴿ قِما سَتَيَاتُهُ السَهِلُ عَلَيْهِ النَّهِلُ عَلَيْهِ الْمُولِي عَلَيْهِ اللَّهِ أَلَى اللَّهِ عَيْدٍ عَلَيْهِ اللَّهِ أَلَى اللَّهِ عَيْدٍ عَلَيْهِ اللَّهِ أَلَّهُ عَمْدُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَ

قال الذوذى عبد المبيرة عن ابن فرورة من النبى سمل الله عليه وسطم قال: ( 233 أذا غرجن لم ينام ناسا ليمانها لم كان أبات بن ابل أو عبيت في لينانها غيزا ، البيال ، والداية ــ وطاوح الانس من تلهيم أو من ماريها ) حديث عبين سنهيم

والمائية السالوين فول جبول يقول: مقا ينبلي لكل علم أن ييث المليط الديال بين الأوال والنساء والرسال . وقد قال ابن ماية سعد المثالي يقول المدت المعاري ماول ونبش أن ورام مثا المديث ومن مادية الديال المؤدد بعلى وعاده الدياول والدول الديادة و

# الرُحُولُ وَمِنْهُ لَمَّا الدَّمِالُ الدَّمِيلُ الدَّمِالُ الدَّمِالُ الدَّمِالُ الدَّمِالُ الدَّمِالُ الدَّمِيلُ الدَّمِالُ الدَّمِيلُ المَالِيلُولُ الْمِيلُولُ المَالِيلُولُ المِنْ الْمُعَلِّيلُ الْمِيلُولُ الْمِيلُولُ المَالِيلُ المَالِيلُ المَالِيلُ المِنْ الْمُعْلِيلُ الْمُعِمِيلُ الْمُعْلِيلُ اللْمِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعِلَّى الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُع

### من عرف أوصاف النجال أمسن فتنتسبة

يأول الإمام النووى: الل القاشي: عدَّه الإهليث التي تكرما سخم وغيره في فمة العجال هجة لذهب اهل الحق فرصحة وجوده والله شخص بميته ابتل الله تعال به عباده والدره على اشياء من مقبورات الله تعالى من إهياء الميت الذي يقتله ومن فلهور زمرة الدنيا والقعب . ومعه جنته وناره ونهريه واتباع عنوز الأرض له وغيره عنع فيقع عل ذلك بقدرة الله ثمال ومشيئته ثم يعجزه الله تمال بعد ذلك فلا يقدر على قائل ذلك الرجل ولا غيره .. ويبطل امره ويقلله عيسى عليه السلام ويثبت الله الذين أمنوا . هذا مذهب أهل السُنة وجميع المعطين والفلهاء والنظار . خلافا لأن انتره وأبطل أمره من الخوارج والجهمية ويعض المعتزلة ، ومنهم من زهم انه لو كان حقا لم يوثق بمعجزات الإنبياء وهذا غلط من **جميمهم لانه ای العجال لم يدع النبوة فيكون** مضعه كالتصنيق له وانما يدعى الالوهية وهو ق ناس دعواه مكثب لها بصورة هاله ووجود دلائل المدوث فيه ونقص صورته وعجزه عن غزالة العور الذي ق عينيه وهن لزالة الشاهد بتغرد للكتوب بين عينيه ولهذه الدلائل وغيرها الإيقار به الا رعام من الناس لسد الحلجة وللفظة رغية في سد الرمق او نظية وخوفا من وراء ابن فلئته مظيمة جدا تدهش العاول وتتمير الإلياب مع سرعة مروره في الارض فلا يمكث يميث يثابل الضعفاء عاله ودلائل المبوث فيه والنقص فيصنقه من عمدقه في هذه المالة ولهذا هذر الإنبياء من فِتنته وشبهوا على نقميه ودلائل ليطاله واما اهل التوفيق فلا يفترون به ولا يقدُعون لا معه لا تكرناه من الدوال الكتبة له مع ماسيق لهم من العلم بجله ولهذا يلول له الَّذِي يِقْتُكِهِ ثِم يِعِيبِهِ : مَا ازبدت قبله الا بمبيرة ﴿ صميح سبلم شن النووى چ م باب اللكن ) .

العجل التسان من يحى الم

فلى صنعيج معلم حديث طويل التواس بن معمان في ذكر العجال . قال رسول الله صنل الله عليه وسلم: أن يغرج ( الدجال ) وأذا فيكم فاعر هجيج تفسه والله خليفتي على كل مسلم . أن فيفي قطط عينه طاقات كاني العبه معيد العزى بن قطن فمن ادركه منكم فليقرا عليه فواتح سورة الكها أنك خارج حلة بين الله فالبتوا .) جزء من الحديث المعاد ياعباد

وهذا اعظم دليل يقدمه لنا رسول الله صل الله عليه وسلم على أن الدجل أنسان لانه سيحلججه ويتقلف أن غلهر في حيلته الدنيوية ثم وصفه بالشعل القطط. أي شديد جعودة الشعر مباعد للجعودة المحبوبة وعيته طافئة بقيمز لاضوء فيها وفي رواية اخرى (طافية) بلا عمر ظاهرة ناتلة وهذه الصفة لاتكون الا للانسان بل قال صلى الله عليه وسلم : هو أشبه بعيد العزى وهو رجل من خزاعة أذا قلا داهي للتأويل والتشكيك في سنة رسول الله لان السنة الصحيحة وهي تقوله تعالى (وما يتعلق السنوي) سورة عن الهوى أن هو ألا وهي يوهي) سورة

النجم .

فيجب علينا عندما نجد حبيثا نبويا
محميما وخاصة اذا روى في الصحيحين
البخارى ومسلم فانه ينبغي لنا التسليم به
سواء كان له بليل مصلحب من القرآن أم لا .

برد المردة على الإسلام مند

ولا نقول كما قال كاتينا ( فكيف التمسك بهذه الاحلييث التي لاسند لها من القران ) لأن سيبنا رسول الله صل الله عليه وسلم قال في حق بن يقول هذه القولة .

( الا النفي اوتيت الكتاب ومثلة معه . الا يوقف رجل طبيعان متني على اربيات بقول طبيع بطار أن أما وجدتم أبد من حالات المعاود وما وجدتم أبد من حرام امروده الا الاساد الا العمل الاحل ولا على ذي على من المعاود الا المعلى الاحل ولا على ذي على من المعاود الا والادعاء بيان الاسلام هو القرآن وهده الاقول والادعاء بيان الاسلام هو القرآن وهده الاقول به مسلم بعرف دين الله واحتام شريعة بنام المعرفة وهو بعدام الواقع غان لمتام الشريعة المالية وها القرآن أن المتافز المالية وقواعد كانة في القرآن أن المتافزات خدس وابن نجد عبد ركمات المعرة ومقادير الزكاة وتفاعيل شمار المتو والمعرة ومقادير الاحكام كالمامالات والمدود والبيوع واندا الرجم اليه في كل ذلك المتال من النبي مبل الله عليه وسلم من سنته المبحيحة وما اكثر مراجمها الآن وهي ميسرة لكل ماهث عن المقيلة مخاص

ومما يؤخذ على الكاتب عدم الدلة في الدويغ. وتركه المصطلحات العلمية الإصبيلة الماثت

وللمخض والدنس والخسيب والكانية والكانا والمنبي والخلوف والأحام والمعاق والوقوع فلتينا يفسد (الرجوع) لازاطل ا قلوا هنه : هو النقي الذي مخالفة المذاوين ويتسيينه الل يعنول الله للكراء غليه ولك · ان گُلَبِيّا لِم بِقَيْمِ لِنَا أَيْ طَعَلَ فِي كُلُو ا All the party of the contract plants. ونزول عبس في سرجة الضعيف أو المهنوع ينة مر الدرية إلى الدرية إلى الدرية THE RESIDENCE OF



للدكتور عساس محجوب الاستاد بجامعته الامسارات

ظل المسجد في عهد الرسول صبل الله عليه وسلم والمحمابة المكان الرسمي لشؤون التعليم والعبادة ومايتملق بهما من الوعظ والتوجيه والنكر والتعلم ولما السعت الدولة الإسلامية اصبحت الحلجة ملحة الى تخصيص املكن للتعليم يقوم بها نفر من المعلمين النين تفرغوا لهذه الحرفة ومع نلك ظل المسجد المكان الأول الذي تتحلق فيه الإهداف العملية للتربية واصبح المسجد مؤسسة من المؤسسات التعليمية التي لاغناء لاحد عن التتامذ فيه

ويمكننا ان نحدد المهام التربوية للمسجد من خلال مظام به المسجد في تاريخ المسلمين فيما ياتي

(۱) التربية التطبيقية للعبادة وقواعد الاسسلام

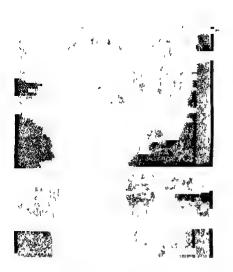
يتعلم المسلم ف المسجد قواعد التوجيه وتطبيقاته والعبادة وطرق ادائها واحسانها

، وإنَّ المُسَلِّجِد لِلَّه فَلا تَدْعُوا مَعِ اللَّهِ أَحَداً [الجن] . فالسلم ياتي للمسجد ليخلص لله بعبادته ويطهر روحه بعد ان جاء طاهر البدن والملبس وليصل لربه وينلجيه في بيته ، في بيُوت أَذِنَ اللَّهُ أَنْ تُرفِع وَيُذِكرَ فِيهَا اسْمَهُ يُسَبِحُ لَهُ فَيِهَا بِالْغُنُو وَالْآصِالِ رَجَالِ لِأَلْهِيهِم تِجَارَةً ولابيع عَنْ ذِكْرَ اللَّه واقام الصلاة وايتاءِ الرِّكاةِ يخَافُون يوما تتقلبُ فِيه القُلُوبُ والابْعمار، النور (٣٦/٣٦) ولأن المسلجد خصصت للعبادة وقراءة القرأن والذكر فهى لاتصلح لمنازعات الدنيا ومدافعات الاهواء والبيع والشراء والخلافات المذهبية والعقائدية وتطلحن اصحاب الاهواء والاغراض ادعوا الحرص على الاسلام والمسلجد فالمسلجد أماكن عبادة يتعلم فيها المسلم كيف يعبد ربه عن علم ومعرفة ودراسة وتلق ، ومكان لتطهير النفوس وتزكيتها وتربيتها على اخلاص النية لله ق العبادات كلها وتعليم الجاهل امر دينه كما فعل الرسول صلى الله عليه وسلم مع من بال ق المسجد واوشك اصحابه ان يتعرضوا له فعلمهم الرسول صلى الله عليه وسلم كيف يوجهونه ويطهرون مسجدهم من بوله: ان هذه المسلجد لا تصلح لشء من هذا البول ، ولا القذر، انما هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرأن،

ولان الصلاة تمثل الظاهرة المستمرة في العبادات امر الرسول صلى الله عليه وسلم تدريب الصغار عليها أولا ثم التوجيه والدفع بالحزم ثانيا فامرنا ان نامرهم بها في سبع سنوات ونضربهم عليها في عشر حتى يهيؤوا لها وتصبح جزءا من واجباتهم اليومية فلا تثقل على نفوسهم ان كلفوا بها في حين التكليف، ويكون ذلك بأن يعود المسلم ابناءه ارتياد المسلجد وان يكون قدوة لهم فيها وان يصطحبهم معه وان يحببها اليهم بالوسائل

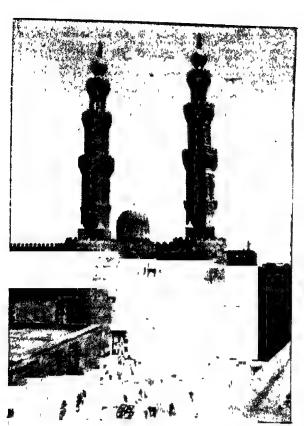
#### نشر التعليم العام

ظلت المسلجد في تاريخ الاسلام المؤسسة التعليمية الأولى ومكان العبادة والوعظ



وتصريف شؤون الحياة، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يجلس ويتحلق اصحابه حوله ويستمعون اليه ويتعلمون منه وبالرغم من انغصال المؤسسات التعليمية وتخصيص املكن للتعليم الا أن ظاهرة اتخلا المسجد منارة تعليمية لازالت ظاهرة مرتبطة بالساجد ف كل بقاع الارض مما يدل على عدم استغناء المسلمين عن المسجد كواجهة تعليمية لنشر العلم والمعرفة ، ولم يكن التعليم مقتصرا على الرسول مىل الله عليه وسلم فقد كان الصحابة يتحلقون ويعلمون بعضهم ويتذاكرون فقد روى عبدالله بن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فاذا هو بمجلسين ، احدهما يذكرون الله تعالى والأخر يتفقهون فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلا المجلسين على خير واحدهما احب الئ ، اما هؤلاء فيذكرون الله تعالى ويسالونه فان شاء اعطاهم وان شاء منعهم ، واما المجلس الآخر فيتعلمون اللقه ويعلمون الجاهل وانما بعثت معلما وجلس الى اهل الفقه (١) وقد تعلم قادة المسلمين وامراؤهم وساستهم على مر العصبور في المسلجد التي انتشرت ف كل بقعة يقطنها المسلمون وظل تاثير المسجد فعالا وموجها للمسلمين ومربيا لهم، ولايستطيع أحد أن يتجاهل الدور التوجيهي والتربوى للحرمين الشريفين والجامع الازهر وجامع الزيتونة في تونس





تعاليمها وتوجيه اتباعها وهـدا سيجعل المساجد موضع ثقة الامة ومكان الاطمئنان لافرادها

### المسجد والدراسة والعمل

(٢) جعل المسجد جزءا من البناء الاساسى لكل مؤسسة تعليمية او مصلحة حكومية او مصنع او سوق او قرية او منطقة حتى يرتبط الباس بالمسجد في كل مكان كمكان لاداء العبادة والتعلم والتربية، وتكييف مواعيد العمل والدراسة بمواعيد الصلاة حتى ينسق الناس بين المسجد والعمل او الدراسة وحتى يتربوا الهمية الدراسة والعمل، وان تتقيد الدولة كلها الهمية الدراسة والعمل، وان تتقيد الدولة كلها مواعيد الصلاة في جميع مناشطها عملا وتربية وليس شكلا ومظهرا وان يرغب الناس في ارتياد المسلحد طاعة لله وامتثالا لامره وان تكون تنشئتهم مرتبطة بذلك والا يقهروا عليها حتى

والقروبين في المغرب ومن تخرّج من هده المؤسسات في علوم الدين والمعارف العامة ، وقد ركز المستعمرون على اطفاء مشاعل العلم في هذه المؤسسات لادراكهم خطورة توجيه المسجد في حياة المسلم ، ولعل هذا هو الذي بعه العالم الاسلامي الى اهمية المسجد ودوره التربوي والتوجيهي والاهتمام متكوين هيئة عالمية لاعادة رسالته ، ولكي يحقق المسجد رسالته التربوية ، يمكن الاهتمام مالامور التالية

(۱) تحرير المسلجد من سيطرة الدول واعتبارها هيئات مستقلة تعمل للاسلام على هدى وبعبيرة دون تقيد ماوصاع الدول ومعاورها المتعددة ، وان تكون المسلجد مشاعل هدى ومفارات لها حق التوجيه والمصبح لكل المسلمين بعسرف النظر عن وظائفهم أو الاعتبارات الاخرى كما تقمل الكنائس في كل البلدان اد لها استقلالها وحريتها في نشر

لايتكلسلوا عنها او يذهبوا اليها كارهين مجبورين ان الجيل الناشىء اذا وجد المسجد في القرية والمدرسة والمجتمع ووجد القدوة التي تعلمه ان يجعل ارتياد المسجد واداء الصلاة جزءا من برامج حياته اليومية لن يتوانى عن ان يعمر مسلجد الله ويحرص عليها

واذا كان الذى يؤم الناس للصلاة هو الحاكم في مكانه والوالى في ولايته والمدير في مصنعه او مصلحته والوزير في وزارته ورئيس الجامعة في جامعته والعمداء في كلياتهم ومديرو المدارس في مدارسهم وكانوا مؤهلين للذلك والائمة الصالحون في احياتهم وقراهم لصلح امر الامة كلها ولكان للمسجد اثره في توجيه الناس وتربيتهم اكثر من تاثير الخطب والمواعظ الخالية من معنى التطبيق

(٣) اعداد الاثمة الصالحين الذين يقومون بواجب الدعوة على هدى وبصيرة ومعرفة بالدين واحاطة بلحكامه وتمسك بلخلاق الرسول صبل الله عليه وسلم وتعاليمه وقيم الاسلام وسماحته وان يكون الائمة ملمين بعلوم القرآن والسنة ويعلوم العربية وفقهها وأدابها وبالذاهب الفكرية والتيارات السياسية الموجهة والمؤثرة في العالم وبطرف من علوم الحياة والكون والاقتصاد، وبلختصار أن يكون الامام شخصا يعيش عصره بعلومه ومعارفه ويفقه ديئه باحكامه وتعاليمه ويخشى ربه ويتقيه ، ولكي يوجد هذا النموذج لابد من اعداده اعدادا خاصا وتوفير سبل الحياة الكريمة له وان تغير مناهج الدراسة في الجامعات الاسلامية بما يجعلها محققة لهذه الأهداف ، وأن يكون الائمة ممن عرفوا بالاخلاق الحسنة والسلوك القويم والتدين الواعي الصحيح والشخصية المستقلة القائدة المؤثرة حتى ينعكس ذلك كله على ادائه وعطائه

(٤) أضافة ألى المساجد المستقلة حبذا لو كان بعضها مرتبطا بمنافع للناس كان تكون جزءا من مجمع فيه مسجد ومستشفى ومدرسة وملاعب رياضية ملتزمة بقواعد الاسلام بعيدة عن العرى والمجون ودور للشباب وأن تترابط كلها لتكون منافع للناس مرتبطة بمعايشهم وسكنهم ومناشطهم وحاجتهم للعلاج أو التسويق أو الدراسة أو الزياضة وغير ذلك مما يلبى حاجات

الانسان الروحية والنفسية والعقلية والجسمية وان تكون كلها تحت ادارات مؤمنة بالله تقية تعمل على تربية الامة وتوجيهها ومساعدتها على احسان مىلتها بالله .

(٥) ربط الانشطة الاجتماعية والاقتصادية بالمسلجد فتكون المسلجد املكن تربية وتعليم وتوجيه وارشاد، فتربط بها المناسبات الاجتماعية في مبان مجاورة من زواج ومناسبات اسلامية وجمعيات تعاونية وجمعيات البر والتوجيه المهنى والزراعي وغير ذلك مما يربط الناس بالمسجد ويرغبهم فيه، وأن اقتضى الامر بناء مكاتب متخصصة خارجها وقاعات للمحاضرات العامة والخاصة والتوجيه النسلئي وغير ذلك مما يمكن للمسجد أن يقوم به «حتى يحمل اسم المجمع الاسلامي للمسجد الغراض» مستقبلا

(٦) وجعل المساجد مراكز اعلامية كما كان المسجد في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مركز المسلمين الاعلامي فيه يتلقى المسلمون المعلومات الصحيحة في شؤون القتال والحرب وفيه يدافع الشعراء عن الاسلام ورسالة رسوله، ويمكن في عصرنا تزويد المساجد بالاجهزة والمعدات التي يمكن ان يتعامل بها المسلمون ويعلموا بها غيرهم وان تتوفر المعلومات التي يحتاج اليها الخطباء ق المسلجد عن أحوال المسلمين بخاصة والعالم بعامة ولما يجرى في حدودهم وخارجها خاصة وان الاقمار الصناعية يمكنها نقل الصلوات والخطب الى الارض كلها فلابد ان يكون مستوى وعي الأئمة الاعلامي بمستويات هذه المعطيات الحضارية وبمستوى تاثير الكلمة والخبر في العالم ان التغطية الإعلامية للعالم هي التي ستنشر قيم الاسلام الاخلاقية في العلاقات بين الدول والحقوق الانسانية، وعلاقات السلم والحرب والمحاربين ، وروح الاخاء والمساواة في الحقوق الضرورية للبشر ، حتى تكون السيادة للاسلام في النهاية في عالم طفت عليه المادة واثرت في فكره وسلوكه وسياسته

<sup>[</sup>۱] ادب الدين والدنيا - الماوردي ص ٥٦ عد



بعلم الاستاد حسين كتكت

## ماذا قال ا<u>لملم</u> ء عن عمر السدنيا ؟

منذ قديم الزمان والانسان يسعى جاهدا لمعرفة عمر الارض التى يعيش عليها وقد بنل ق هذا السبيل محاولات عديدة فلوصول ال حقيقة ملموسة ق خذا الشان ولكن دون جدوى الله لان عمر الارض يعتبر سرا الخليقة لا يعلمه إلا الله سنجانه وتعالى لقوله تعالى ، وما اوتيتم من العلم الا قليلا، وقوله ، ولكن اكثر الناس لا يعلمون ، وقوله ، ما الناس لا يعلمون ، وقوله ، ما السملوات

والأرض ولا خلق انفسهم وما كنت متخذ المضلين عضدا ،

هدا وقد اعتد الانسان في محاولاته هذه على عدة وسائل منها الاستعامة بالكتب السوية والاحلايث النبوية الشريفية والمحسابات التاريخية القديمة والحسابات الظكية وطرق القياس الحديثة وغير ذلك وقيما يل سنتكلم عن معض هذه الوسائل بشيء من التفصيل

عمر الأرض في القران الكريم الكريم

لم يسرد في القرآن الكريم نص صريح يحدد عمر الارض، وليس فيه من الأيات التي تتحدث عن عمر الارض سبوى أية واحدة تشير فقط الى قدم العبالم البذي نعيش فيه قدما نسبيا. ، وذلك في قبوله تعبال [وعباداوثمبود واصحاب الرس وقرونا ببين ذلك كثيرا] ٢٨ ـ سورة الفرقان



## كـل دعوة الى تــ العالم دعوة باء

عمر الارض في التوراة .

ورد في التوراة المحرضة ان عمر الارض منذ خلق أدم وحتى الأن سبعة الاف سنة، أي خمسة ألاف سنة قبل الملاد، وهذا القول مجاف للحقيقة ولا تنله العقل ولا المنطق السليم لأسباب الأتدة

نفى ببوة سيدنا عيسى عليه السلام وإثبات نبوة المسيح الدجال الذي سياتي أخر الزمان

٢ ـ ضالة هذا الرقم إذا قيس الى قدم العالم الذي تدل عليه

١ - لجا اليهود الذين حرفوا القرائن المبنية على القرآن التوراة الى هذا التقصير بقصد الكريم والمخطوطات القديمية وطرق القياس الحديثة إذ يرى كثير من العلماء أن عمر العالم يتراوح ما بين ٣٠ ـ ٥٠ الف

٣ ـ أن اليهود كانوا يدونون

ما يسمعونه من هكايات بدون غبيط ولا صراعاة للزمان إذ يدعى اليهود أن الفشرة على عمود النسب بين ولادة ابراهيم وولادة نوح ٨٩٠ سنة فاذا قلنا ما قالته التوراة من أن عمر نوح كله قبل الطوفان وبعده ٩٥٠ سنة كان ابراهيم قد عاصر نوحا سنين سنة

عمار الارص والاحساديات النسوياة السريفة

نذكر في هذا الصدد الحديثين التاليين وتاسيرهما

الصديبث الاول رواه الديلمي في مسند الفردوس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ، الدنيا سبعة ايام من ايام الاخرة ،، وهو حديث ضعف

والواقع أن الينوم من أيام الأخرة غير معروف وذلك أن الله سنجانه وتعنال يقول أن وإن يوما عند ربك كالف سنة مما تعدون ،

ويقول ايضا عن يوم عروج الملائكة والروح إليه

متعرج الملائكة والروح إليه
 في يوم كان مقداره خمسين الف
 سنة فاعبر صبرا جميلا ،

ومن الجائز ان يكون اليوم مثل ذلك او اقل منه او اكثر وكل تعديد في هذا الموضوع إنما هو ضرب من الخيال

وما اورده اس حرير الطبرى في مقدمة تاريحه عن ابن عبلس من قوله الدنيا حممة من حمع الاحرة كل يوم الف سمة فقير

ثابت، فالاخبار الشابشة في المنحيحين كما قال الحافظ إبن حجر تقتفي كون مدة هذه الامة نحو الربع أو الخمس من اليوم عا ثبت في حديث أنن عمر أنما أصلكم فيمن مفي قبلكم كما بين صلاة المصر وغروب الشمس، قال فاذا ضم هذا ألى قول أبن عساس زاد عبل الالف زيبادة والحق أن ذلك لا يعلم حقيقته إلا الله تعالى أهد

الحديث الشاسى رواه المداس والبيهقي في الدلائل عن المنصاك ابن زمل وهبو حديث ضعيف، (الدنيا سبعة الأف سبة) اى الدنيا سبعة الأف سبة) اى عمرها ذلك بعدد النجوم السيارة لكل واحد الف سنة، لكل واحد الف سنة، لكل واحد الف سنة، لكل الحرائي الألف كمال العدد لكمال ثالث رتبة والسنة أخر

تمام دورة الشمس وتمام اثنتي عشسرة دورة القمر (انسا) وفي رواية (وانا) بالواو (ق أخرها الغا) فلاا تمت السبعة فذلبك وقت تعرض العالم وطي الدنيا وقد اكثر الناس الخوض ف ذلك فاخذ البعض بما صرح به هذا الخدر المعلول وبالغ العارف النسطامي فادعى في كتاب (مفتاح الجفر) اتفاق وجوه الملل عليه فقال اتفق اهل الملل الاربع المسلمون والنصباري والصابئة واليهود على أن عسر الدنيسا سبعة ألاف سنة وقال قال على كرم الله وجهه الباقي الى خراب السنيا الف سنة وق التوراة كذلك ، وفي التوراة الدنيا جمعة من جمع الآخرة وهي سبعة الاف سنة وإن الله يبعث في كل الف سنة نبيا بمعجزات واضحة وبراهين قاطعة لرفيع

اعلام ديت القلويم وظهور صراطه المستقيم فكان في الألف الاولى أدم وفي الثانية ادريس وفي الثالثة نوح وفي الرابعة ابراهيم وفي الخامسة موسى وفي السادسة عيسى وفي السابعة محمد وتمت به الألاف

قال مغلطاي وهذا الحديث لا مشكلة أبيه فقد ذكر أبن الاثبر في مثال الطالب أن الفاظه مصينوعة ملفقية وهو متداول من رواة الحبديث وائمته وذكير بعض الحفاظ انه موضوع ولما ذكره ابوالفرج في العلل وصف بعض رواته بالوضيع وقال الذهبى قد جاءت النصوص في فساء هده الندار واهلها ونسف الجسال وذلك تواتره قطعى لا محيد عنه ولا يعلم متى ذلك إلا الله فمن زعم انه یعلمه بحساب او بشیء من علم حسرف أو مكشف أو بنصو ذلك فهبو ضبال مضبل (الطبراني والبيهقي في الدلائسل) وكسذا ابسن لال والسديلمس عسن (الضحاك بن زمل) الجهني تبع المصف في تسميته الضحيك الطبراني، والضحك من اتباع التابعين، قال ابن المدنى اما ابن زمل هذا فلا أعلمه تسمى في شيء من الروايات

قال مغلطای وذکر العسکری وابن مندة وابن حبان اسمه عبدالله ولما ذکر ابن حبان زمالا في الصحابة قال يقال له صحبة غير انى لا اعتمد على اسناد خبره ، وقال في الروض الأنف هذا الحديث وإن كان ضعيفا فقد روى موقوفا على ابن عباس من طرق صحاح وتعضده اثار

الكواكر محنت لفرة محنت لفرة محنت لفرة المحقوى المعقودة الاعترادر

وقال ابن حجر هذا الحديث الما هو عن ابن زمل وسنده ضعيف جدا واخسرجه ابن السبكى في الصحابة وقال ابن الاثير الفاقله مصدوعة واورده ابن الجوزى في الموضوعات

عمر الارص والحسابات العلكية

يقول العارف البسطامي ان الدنيا سبعة الاف سنة، الألف الاولى لزحل والثانية للمشري والشائلة للمريخ والرابعة والسادسة لعطارد والسابعة الالف وعلى الف ادريس حرف الباء وعلى الف نوح حرف الجيم وعلى الف ايراهيم حرف الجيم وعلى الف ايراهيم حرف

البدال وعلى الف منوسى حرف الهناء وعلى الف عيسى حنرف الواو وعلى الف محمد حرف الزاي

وذهب البعض على ان عمر الدنيا اثنا عشر الف سنة بعدد البروج كل برج الف سنة، وقال البعض ثلاثمائة وستون الف سنة بعدد درجات القلك وذكر له الهنود حسابا طويلا جعلوا في أخره اجتماع الكواكب في أخر نقطة الحوت فتعود كما كانت حين تحركت من اول نقطة من الحمل وما بقي من ايلم العالم عندهم في هذا الحساب اكثر مما

وما ذكر إنسا هو ظن وإن الغن لا يغنى من الحق شيئا ويتوجه على كل قول من الاقوال الثلاثة ان هذا الحكم وإن كان فيجوز اذا مرت بعد الآلاف ان يحدث قطع كالانسان الذي يمكن بقاؤه على طبيعة من الطبائع الاربع التي فيه مدة من الزمن، والافية مرت به قسمة بعضها انقطع عمره فلم يبلغ قسمة ما انقطع عمره فلم يبلغ قسمة على عمره المالم

والكواكب مختلفة الإحبوال مختلفة القوى متفاوتة الإجرام، فما الدليل على أن الذي يصبيب كل كوكب أو كل برج الف لا أقل ولا أكثر ، أضف ألى ذلك ما اكتشف مؤخرا أن الكواكب السيارة قد تجاوز عددها الالني عشر كوكبا لذا فيتعين تقويض مبته إلى الله تعالى كما جاء به القرآن

عمر الارض وطرق القياس الحديثة:

لقد استعملت عدة طرق لعمل تقدير تقريبي لعمر الارض مثل طريقة تقدير سمك الطبقات التى تسرسبت عسل سطسح الارض وطريقة تقدير الإملاح الذائبة في البصار ولكن قد استخدمت اخيرا طريقة خاصية الاشعاع البذرى وتسمنى طبريقية اليورانيوم لتقدير عمر الارض ١ ـ طريقة قيباس سمك الطبقات تعتمد هذه الطريقة على اشبافة اكبر سبك للطبقات المختلفة المتتابعة ن كل عصر من العصبور الجيولبوجية الى بعضتها ويكون المجمنوع هو السمك الكلى لجميسع الطبقات الرسوبية في الزمن الجيولوجي كله فلاا قسم هدا السمك الكلي على معدل سرعة الترسيب ق العام الواحد في الوقت الجاصر فان العدد الباتج من القسمة يمكن ان ينظر اليه لطول الزمن الجيولوجي بالسنيس

ولكن هسك من الاعتبارات المسيدة منا يجعل مثل هذا الحسب لا معنى له، كيف مصل الى حسب متوسط سنرعة الترسيب للطبقات المختلفة في السنة وبحن معلم أن ترسيب طبقة من الطباشير سمكها اقل من عشرين ملايمترا يستقبرق قرما من الزمان مينما عاصفة مستراوية عنتية قد ترسب عشرة امتار من الحمى والرمل عشرة امتار من الحمى والرمل عشرة امتار من الحمى والرمل المناي يستعرق في حت الرمن الذي يستعرق في حت النرواسب المحسريسة وعدم المواسب المحسريسة وعدم

ترسيبها عندما نعرف ان زوبعة بحرية واحدة قد تزيل من قاع البحر ما تراكم عليه ف سنين عدة وربما كومت رمقها، على شاطىء قريب اكثر ما ترسب ف عشرات السنين الماضية ؟

٢ ـ طريقة قياس الملوهـة وتقدير عمر المحيط فكر احد علماء الجيولوجينا القندامي (العالم الايرلندي جوتي) تفكيرا رزينا للوصول الى معرفة شىء عن عمر الارض قال إن الملح (كلوريد الصوديوم) في البحار لابد أن يكون قد انتقل اليها عن طريق الانهار التى حصلت عليه من نواتح تحلل الصخور ولقد تجمع معظم الملح في البحار إذ ان قليلا منه قد حملته الرياح أو تراكم بالتبخير في البحيرات الصبعيرة الموجودة في المناطق المنصراوية أو في النحيبرات الشاطئية المتصلة بالبحر، وعلى ذلك فلابد أن ملوحة المحيطات في ازدياد مستمر، فباذا قيست كمية الملح الموجودة حاليا في المحيطات وقسمت على الزيادة السنوية في الملوحة فانه يمكن حساب عمر المحيطات وقد اختير المسوديوم من بين العناصر الاخرى المكونة للاملاح لحساب هذا العمر بهده الطريقة (معظم املاح الصوديوم قابلة للدوبان) وكسان جوتى عبل علم بان طريقة حسامه هده لم تاخد في الحسسان اعتبسارات كشسرة، وعوامل مختلفة، فمثلا يحتمل ان يكنون تصرف الانهبار غير ثابت على مر الزمن الجيولوجي كدلك ليس جميع الصوديوم في

الإنهار مصدره التحلل فبعضه منقول بالرياح من شدواطيء البحار وكثير غيره نشأ عن ملح سبق ان تسرسب من البحسار القديمة ضنمن الصنخور التي تمر بها هذه الانهار وعلى ذلك فأن معدل النزيادة السنوية للمنوديوم في النوقت الحاضر اكبر بكثير مما حدث في الزمن الجيولوجي القديم، كم صرة اكبسر؟ لا يمكن المعسرةسة او التاكد ولكن عند اخذ جميع العوامل والاعتبارات المختلفة يمكن التوصيول الى أن عمس المحطبات اضعباف اضعباف الرقم الذي وصل اليه جوتي وهو ٩٩ مليون سنة

٣- طبريقة اليبورانيبوم (الساعة الذرية) ان اكتشاف النشاط الاشعاعي في عام ١٨٩٨ فتح أفاقا واسعة في كل علم من العلبوم، ومن نتسائسح هنذا الاكتشاف تعيين بعض الاعمار الجيولوجية بوحدات ملايين السنين - تتفتت او (تتحليل اشعباعيا) نبواة ذرات عناصر قليلة ـ ومن بينها اليورانيوم والشوريوم - تلقائيا تنتيج عناصر اخرى،فنواة ذرات هذه العنباصر قلقة غير مستقرة وتطلق جسيمات الفاوبيتا واشعاعات جاما فيتصول اليورانيوم الى عنصر آخر فلذا بدانا باليورانيوم ٢٣٨ فانبه يتصول في النهاية الى عنصر الرصاص المستقرء الرصناص ۲۰۱ الذي لا يتفتت بعد ذلك وتختلف سرعة التفتت الذاتى اختلافا كسرا ملختلاف

قبل هذه الفترة الزمنية وربما لايزال موجودا في اجرام سماوية اخرى

ب ـ ان نماذج الصحور التى بها رصاص ٢٠٦ قد تكون فيها منذ ان تكونت الارض وليس من انحلال اليورانيوم

جــ ان معدل العنصر المشع تتناقص كميته بصفة عامة بمفي الوقت حتى تصبل الى نسبة صغيرة جدا مما يجعل الحساب العلمي الدقيق عملية حدا

يتضبح لنا بعد كل ما سبق ان تصديد عصر الأرض لا يهمنا كمسلمين في شيء، ولو كان يهمنا في ديننا وعاقبة امرنا لذكره الله في القرآن الكريم وفكرة تحديد عمر الارض بالتقصير تبارة وبالتطويل تارة اخرى، انما هي شبهة جاء بها اليهود للتامر على الاديان الاخرى وخاصة الديانة الاستلامية فكتان هندفهم من تقصير المدة هو \_ كما من معنا \_ نفى نبوة سيدنا عيسى عليه السلام واثبات نبوة المسيح الدجال، وأما هدفهم من تطويل المدة فهو لتأييدهم لنظرية داروين التى تسعنبسر ركيسزة اساسية من ركائز الشيوعية التي جاء بها اليهود ايضا إذ ان هذه النظرية القلجرة الباطلية تنص على تطور الانسان عن القردة ولما كسان هذا التطبور يحتاج الى زمن طويل جدا لذا فكان لابد لهم من تطويل هذه وابتكار الوسائل الظنية لإثباتها كطرق قياس الطبقات والملوحة



المعادن النادرة نسبيا على كميات لا باس بها من اليورانيوم ويوجد بعضها في الصخور النارية وقد انفصلت عن الملجما (المادة المصهورة) اثناء المراحل الاخيرة من تجمدها، وبتحليل مثل هذه المعادن وايجاد النسبة بسين اليبورانيسوم المسوجسود والرصاص الناتج من انشطار اليورانيوم فانه يمكن الوصول الى معرفة العمر وبالتالى الزمن بالسنين ، الذي مر منذ تجمد الملجما التي تبلورت منها هذه المعادن وقد قدرت اعمار عبدة صحور من حقب قبل الكمبري من عدة مناطق ووجد ان عمر اقدم صنخر معروف حتى الآن باستعمال هذه الطريقة هو ١٨٥ مليون سنة وقد قدر العلماء بان الارض اصبحت جسما مستقلا منذ حوالي ثلاثة ألاف أو أربعة ألاف مليون سنة، وهذه الطريقة في معرفة عمر الارض لا يعتمد عليها اعتمادا علميا دقيقا للاسباب الأتية

ا يفترض بعض العلماء ان اليـورانيوم نفسه نــاتـج من الاخلال الاشعاعي لعنصر آخر القل منه كان موجودا على ارض

تناصر ويعير عن هذه السرعة ا يسمى فترة نصف العمس و الزمن الذي يلزم لتفتت بسف عبدد ذرات السعنصر صف عمر بعض افراد عائلة سورانيوم ۲۳۸ بضم ثوان ط، اما بالنسبة لليورانيوم ٢٢ نفسه فهو ملايين السنين درت مدة عمر سلسلة مراحل ن اليسورانيسوم ٢٣٨ الى صاص ۲۰۱ بالزمن ۷۹۰۰ يون سنة وبعبارة اخرى، اذا عن بدانا بجيرام واحد من يورانيوم ۲۳۸ فيعند ۷۹۰۰ یون سنة پتبقی نصف جرام ط وبعد ۷۹۰۰ ملیون سنة ضرى يتبقى ربع جسرام فقط صف النصف) وهكذا، وقد عول النصف أو الثلاثة أرباع ، رصاص وايونات الهيليوم اليكترونات وكميسات صفيرة دا من عناصر تتوسط سلسلة التفتتية ولا يتغير عدل التفتت الذاتي بالحرارة الضبغط او نسوع المركبسات كيميائية التى توجد عليها ذه العناصر وعلى ذلك فيعتبر سف عمر العنصر المشع رقما ابتا ای خاصیة اساسیة سعنصر، وتحتسوى بسعض

وطريقة اليورانيوم المشع وقد حاولوا قديما ان يلبسوا على المسلمين امر ديمهم بادخالهم الحديثين انفسى الذكر وهما ـ كما اعتقد ـ من الاسرائيليات التي لا تكذب ولا تصدق

فيجب علينا كمسلمين أن مغوض عمر الارض ألى الله تعالى كما حاء في القرآن الكريم ، وكل دعوة ألى تحديد عمر الارض، أو عمر العالم أمما هي دعوة باطلة لابها تعتمد على الغان وإن الغان لا يغنى من الحق شيئا والله يقول الحق وهو يهدي السعيل

مراجع البحث [هوامش]

١ ـ القرأن الكريم

٢ ـ فيض القديس عسدالسؤوف المساوى

٣ ـ افاق لاتحد فؤاد صروف

۽ سمروج الذهب السعودي

قصص الأسياء عبدالوهاب النجار

٢-اظهار الحق رحمة الله الهيدى
 ٧-اصبول الكيمياء الطبيعية
 دكتبور حسين ودكتبور فتحي
 عبدالحليم

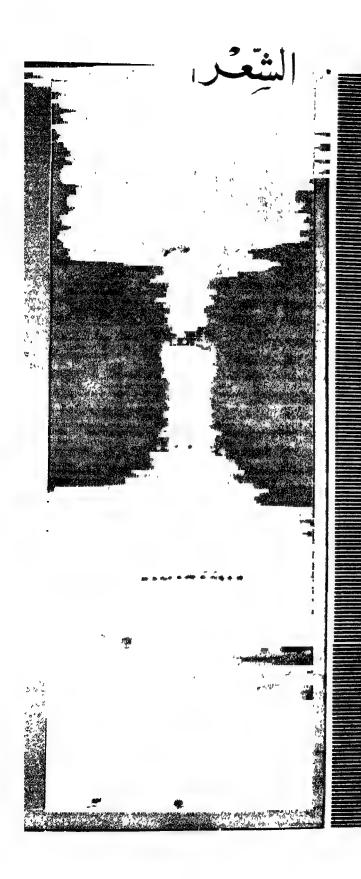
٨ - قصص الأسياء الشيخ عبدالحليم محمود

9 ـمجلة العربي عدد ١٠١ ابريل ١٩٦٧

۱۰ المیولوجیا الحدیثة دکتور محمد ابراهیم فارس ودکتور جلال الدین حافظ عوض ودکتور محمد عزالدین حلمی ودکتور محمد یوسف حسن



" معيار الاستسلام

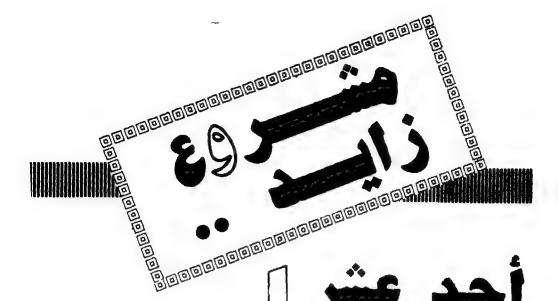


نسور النبسوة هسل يفيسك بيسانسي وينسم عمسا في الفسؤاد مشن السذي طيعت عليسه الروح فهسو وجودهسا ان عسزت الأصحباب فهسو انيسسها هُـدي تالّق في البوجبود فبأشرقت وأظلت السدنيسا المسعسادة وانتهى عبدل وتسوحيسد اظبيل سنساهمنا وتسامقت لللنجم الهامات من وغندا الجميسع اعنزة بسعقيندة فسألكسل فيسهسا اخسوة لايسرتقسى واذا السوجسود بيسارق وفيسالسق هتف الإذان مكانسها وتهدجت وتسابق الجمع المهيض الى الهبدي ويعيش في ظل السماحة آمنيا للسه در محمسد . قسد شسادهسا مسلى عليك اللبه يساخسير السوري

ونشرتهم بساليزهس فسانقليسوا بسه ينابؤسهم ، قند جئت تعبلي قندرهم ورمسؤك يساخسير الانسام بشسرما سبحسان ربسي من رمسي بسسراقسة سسلخت به أرض الفسلاة ولم تكن لكنسه الحفظ الالسهسي انتسهسي قف سامحمد . ذاك عهدى أن أرى سيارد عنيك الطياليين فخلصن يسا ارض يشرب مسايقسول بيساني أأصوغ في مدح الرسول ؟ ومن اشاً انسالمنت الاشساعسرجم الهسوى فبالهنت بحبى للرسول قريحتى يسارب صبيل عملي النيسي محمد وألآل والصحب الكسرام وهب لنسا ﴿ وَإِجْمُعِ قُلُوبِ السَّلَمِينَ عَلَى الهدى

وصفا ٢ وعل يقوي عليه جنباني ونسساب في الأعساق من ايمسان وضيساؤهها في عساله الانسان ودليلها في المائشة الشطبان فللمناشبة بسهندايية السرخطان بسرحابها التقديش للاوشنان فباتجياب ليسل الفسرك والطغيسان بعسد السركسوع لكسل ذى سططسان حَطَمَتُ قيسود الكبسر والشسنسآن للفضسل الا الطسائسع المتفسانسي تبدعبو لبديسن اللبه في البليدان ق سناحهنا الإصنوات بتالقبرأن ليفسوز بعسد الجسور يسالاحسسان ستوط الحساة وغضيتة السجيان شمّاء لاتبلل على الأزمان مساغسردت طسير عسلى الأغمسسان لما صدعت بامر ربك سارع الجمع الحقود اليك بالعدوان

منضرا . ولجوا فردجي الخسران فتمساغروا في خسنة وهبوان يُسرمسي به بَشَرٌ بِشَرّ مكسان وهسو المبسرز فسارس الميدان لتلبين تحبت سنبابيك الفيرسيان ببالقبارس الصنحييد لبلايميان ممنن پخندل عنبك كبل عنسان عنى فقيد امتبحت ميلء كيسانسين وهنواك انطبق عني كبل لسيانيي حتسى احليق في سما عسسان أ متساجسج الأعمساق والسوجسدان فنظميت فيبه عسرائس وقبيانسي منادان في فلكيشهمنيا القبيران منتك القبنول وطينون السفاسران وارضع لسواء السنين في الاوطسان



اماً من تربية

الاسلامية

التصرير

قبل احد عشر عاما ، كانت العطلبة الصيفية لطلبية الدارس تمثل مشكلة من تلك المشاكل التي شغلت حيزا كبيرا من تفكير التربويين والمسلحين وولاة الأمور ، فهي تمتد لثلاثة شهور، والدولة تناشئة فبلا تنوادي ولا مؤسسات اجتماعية لشغل أوقات الفراغ الضائعة لدي هذا الكم الكبير من فلذات الأكباد ، وكان طبيعيا ان يتسعرض بعض الصبية لغريات الانحراف والتشبه بالمصدين والمتحللين من شباب الغرب والشرق الذين كانوا يتوافدون على البلاد في بداية نهضتها جريا وراء فرص العمل الثرية

ومن خلال هذه المتاهة خشى ولاة الأمر ان تؤدى هذه الطروف الى ابعاد الجيل الجديد عن قيمهم وتراثهم الاسلامي وتقاليدهم الانسانية الحضارية العريقة ، فجامت السمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان

# مراكز تصفيط القران تسهم في تربية الأجيال المؤمنة كيف أصبح طلبة كليمة الشندسة مدرسين لتطبط القران؟





هكدا يتعلم الاطفال تلاوة القرآن الكريم مخشوع يليق بمكامته بين المسلمين

رئيس الدولة الرائدة، لاستفلال العطلة الصيفية لطلبة المدارس، الاستغلال الأمثل الذى يربطهم بالثقافة والتربية الاسلامية، وذلك بانشاء مراكز صيفية على نفقته الخاصة لتحفيظ القرآن

الكريم لطلبة المدارس خلال عطلة الصيف، مع صرف حوافز ملدية سخية لهم لتشجيعهم على الاقبال للاستفادة من هذا المشروع المشروع المبايل الذي بدا منذ

احد عشر عاما .. فما هى النتائج والثمار التى انتجتها هذه المداد الدارس خلال هذه المدة ؟ في هذا الاستطلاع تلتقى ببعض نماذج من القائمين على المشروع والعاملين والدارسين فيه وصولا الى البابة وافية على سؤالنا السابق .

#### راى معلل وزير الشؤون الإسلامية والإوقاف في المشروع

كلن لول لقاء لنا ف هذا الاستطلاع مع معالى الشيخ معمد بين احميد حسن الشؤون الفيزيجي وزيس الشؤون كان لتوجيهاته خلال هذا المام والمام الماض أكبر الاثر في الشيروع وفي مقائده واستمراره، وفي هذا يقول معقيه و

لقد عاصرت هذا المشروع منذ كان فكرة في رأس سمو رئيس السولة قبل عشر سنـوات ، وكنت شـديــد الاعجاب بالفكرة التي واكبت التطور اللدى بالحوافز اللبية التنى غصميها سمبوه للمشروع ، وهذه كانت اول مرة نرى فيها رئيس دولة يرهند من مخصصاته بخبع ملايين من الدراهم (وصلت الى مايزيد على ثلاثين مليون برهم ﴿ العام) ليربط الجيل الجديد من فلذات اكبادنا بفكر وثقافة وتراث وقيم عقيدته من خلال التمسك بكتاب الله والمعافظة عليه حفظا وفهما وتفسيرا

وحينما توليت مقليد هذه المشروع الوزارة كان هذا المشروع يتعلق ببنود ميزاميته بعد أن كان قد تم ربطه بالميزانية العامة للدولة المجات الى راعيه وصاهب المؤلد سمو رئيس الدولة المذى تفضل وامر من فوره بصرف المخصصات اللازمة



### ە مدرسات بالراكىز يطالبىن بىندوات اسلامية مكتلىة الطالبىك .

من الميزانية الخاصة ، وابدى اهتماما كبيرا بان يظل هذا المشروع حيا وان يشمل مناطق نائية جديدة في انحاء فالدته في هذا الوقت الذي نحرص فيه على المحافظة على المحوية الاسلامية لا مقتا واهندة ابنائنا هكذا استمر مشروع زايد لتحفيظ القرآن والكريم ليحقق مزيدا من الكريم ليحقق مزيدا من المجلواته الرائدة

وفي لقاء مع سعادة عبد



[ ] سعادة عبد الحميد الحررجي يتحدث عن المشروع

الحميسد الضزرجي وكيسل البوزارة المساعيد لشؤون المسلجد عضو اللجنة الدائمة للمشروع ، قال لقد أسندت لى مسؤولية مراكز أبوظبي والعين والمناطق النائية التي بلغ عدد مراكزها هذا العام ٧٧ مرکزا ، بعضبها انشیء فی مناطق نائية لأول مرة بناء على توجيهات معالى الشيخ وزير الشؤون الاسلامية حتى تتاح لابناء هذه المناطق القاصية الاستفادة من هذا المشروع ، كذلك فقد امر معاليه بقبول نسبة كبيرة من ابناء الوافدين المقيمين بالبالاد ف حدود طاقات المراكز المعتمدة بحيث لا تتجاوز اعداد الدارسين في الصفوف ثلاثين دارسا وهي اقصى طاقة مسموح بها في الصف الدراسي

#### ســعادة رئيـــس اللجنة الدائمـة يتحدث

اما سعادة محمد جمعه سالم وكيل الوزارة ورئيس اللجنة الدائمة للمشروع فقد قال ان مشروع مراكز تحفيظ القرآن الكريم كما تعلمون هو المشروعات التربوية التى وضع غرسها ورعى نمبوها سمبو رئيس الدولة، لتكون منارا لابنائنا وسبيلا لهم الى حفظ دينهم والتمسك باداب مجتمعهم وقيم تراثهم

وبناء على توجيهات معالى الشيخ الوزيس حرصنا هذا

العسلم عبلى الاستفسادة من خبرات العناصر الوطنية التي نمت وترعرعت في ظل هذا المسروع ، فمنهم طلبة في البسامعات ومنهم خريجون ومنهم عساملون في القطاع الخساص ، فساكلسرنا من الاستعسانة بهم في التحريس بالمراكز الى جانب اخوانهم من الوافدين .. ذلك التعليمي يكون اكثر فهما التعليمي يكون اكثر فهما وتقاليدها ،

ان المعطيات التي تحققت من خلال السنوات الطويلة للمشروع، هو ما تم من جمع لابناء الأمة على مائدة الكتاب الثقافة الإسلامية، خاصة في هذه الظروف التي نجد فيها انصراف الشباب عموماً الى ما القرآن وحفظه، ودراسة السنة المطهرة

ومن هنا كان للمشروع التاثير الطيب والانعكاسات الايجابية على ابناء الامارات والمقيمين فيها

● سؤال هل هنالك انعكاسات خارجية لنجاح المشروع٬ واجاب سعادته فقال نعم فقد طلبت عدد من الدول الشقيقة الاستفادة من تجربة دولة الامارات العربية كما قامت بعض الوفود ليزيارات متكررة لمراكسز المشروع، بهدف الاطلاع

والاستفادة عن قرب. وكان سؤالنا التالي هل

هنـاك من ملاحظـات على الدارسين في المشروع،

● اهم الملاحظات تكمن في عدم انتظام بعض الطلبة، ومتابعتهم لدورات المشروع السنوية، إلا اننا نامل ان نصل الى يوم يكون القائمون على التدريس، هم من الذين درسوا فيه

وان كانت هذه الخطوة قد بدات تتحقق بالفعل إلا انها ليست بصورة كبيرة، وتقوم الجهات المختصة في المشروع بدراسة هذه الظاهرة

#### المشروع وحماية الطلبة

في مركز حسان بن ثابت بمدينة بنى ياس التقينا بالأخ نيازى مصطفى مشرف المركز الذى يعمل في المسروع منذ اربع سنوات ، الذي قال لنا

ربيع سورت ، التي سورت في هذا المركز يوجيد الأن ١٠٥ من الدارسين وسبعة من المدرسين بالإضافة الى مساعد احتياطي .

وحينما سالناه عن ملاحظاته على المشروع من خلال تجربته فيه قسال المشروع ايجلبي ومعتاز وقد وحسن استخلال اوقات الملبة المراغسهم خلال الإجازة الصيفية، ورغم تحجيم عدد الوزارة قد سمحت بقبول ابناه الوافدين، وقد قبلنا منهم في المرازة على المرازة المركز ٥٠ دارسا بالإضافة

• حنسطً التسرآن والتغف في الديس يسطعان في نشر الفضسيلة • توطين وظائف التعليم بالمراكز بواسطة خريجيه



عدد المقبولين الى ٢٠٥ طائب توقفنا عن قبول الطلبات ، لأن هذا العند هو العند اللذي حديثه لنا ادارة المنبوع · وفي مركز حسان مِن فامِت لسامعنسا تجريسة تعليم الدارسين عيفية لداء الوضوء خسن المنهج المقل المذى يتفيين الى جلنب علا بعض

سور القرآن الكويم فقرات من العبادات والسيرة والتفسير والتساريسة الإسسلامي ، عسا استمعنا ف بدایة الدوام الی الكلمة التوجيبية التي القاما ف طلبور العبياح السيد ness see lieth cae land

الى ١٢٠ دارسيا من لبنياء الدولة .. ومعدًا امتدت مظلة الشروع لتضمل فعلاعا عريضا من أبغاء المسلمين من مواطنين وعن عيفية المتيار وقبول ووافعين الطلبة قال بناء على تعليمات اللجنة العلبا للعقبوع كان القبول يتم همت اولوية تقييم الطلبات ، وعندما وصل



[ ] ثلاثة من الطلبة الجامعين في كليني الهندسة والادارة والعلوم السياسية ، ويعملون بمركز الوثبة .

مسجد، ويعمل محرسا بالمركز، وق احد الصفوف التقينا بعدرس بنفالي (من بنجلاديش) هو السيد محمد عملية الدين، ورغم انه غير عربي الا انه حفظ القران بكامله منذ كان عمره اربعة عشر عاما ويعمل الآن اماما لاحد المسلجد في مدينة بني ياس ويقوم بتعليم ابناء منطقة المسجد القران الكريم.

في منطقة الوثية وفي مدرسة الوثية (هوالي ٤٠ كم شرق ابوظبي) نلتقي بمشرف المركز السيد محمد عمران الحداد، وقد عاصر

المشروع في بداية علمي ١٩٧٤ و ۱۹۷۰ .. ثم عين مقرضا للمبركل هنذا العنام .. وهنو مِقُولُ . و في هذا المركز ١٢٢ طبالبا من المواطنين يقوم بتطيمهم اربعة من الدرسين ، جميمهم من المواطنين الشبياب، التذيين واكبوا المشروع منذ بدايته وواظبوا على الالتماق بالراكز كدارسين لعدة سنوات حتى اتصوا دراساتهم الابتدائية والاعدادية والثنائوية ، ثم اصبحوا الآن طلبة بكليات عِلَمُعِنَّةُ الإمباراتُ .. وقيد مرصوا على الارتباط بالمشروع خلال اجلزاتهم الصيلية عمدرسين فيه بعد ان ڪانوا

دارسين .

وَمَن رايه في المشروع قل : هذا مشروع لا يختلف اثنان في اهميته لحماية تلاميذ المدارس خلال المطلة المسيفية ، التي يحتسلمون فيها الى ما يمسلا فراغهم ويحميهم من المغواية والانحراف .

ئم ننتقى بشلائة من المدرسين الشباب المواطنين ، الذين كانوا من ثمار مراكز تصليف القران هيث نسالهم عن أرائهم وانطباعاتهم عن المشروع ، وقد بدانا بالاخ مبارك سعيد هالل الطالب بكلية الهندسة بجامعة الامبارات ، وسالناه عن العلاقة من دراسته للهندسة

وتدريسه للقرآن ، ظال . أولا نهن كسلمين نعلم ان الحياة كلها بما فيها من علـوم وتغصصات هي جزء لا يتجزأ من ديننا ، وعلماء المطمع كانوا فقهاء بالندرجة الأولى وكانت لهم تخصصات علمية والمية وفنية الى جانب كونهم فلهناء ، فكنان منهم القليب الطبيب ، والقليسة المهندس والفقيه الكيميائي ، الخ ، وان كيان اليزمن قيد تفيع وتخلفنا عن مواكبة الثقدم لأسباب يطول شرحها فأن هذا لا يعنى فصل الاسلام وعلومه عبل ألتخصصات المبادية والتنبوية ، وانا فخور باني كنت ابرس القران الكريم ق مراكز تحفيظ القرأن لأن هذا افادنى كليرا عبل مدى ست سنوات ، وهو الذي صطني واعبدنى لحميل مسؤوليية التدريس بعد ذليك ف نفس المشروع

أراء مختلفة حول الحوافيز الماديية وقبل نهاية للاننا مع الاخ منارك سعيد أبدى رأيا حول الحوافز الملية التى تصرف للطلبة وقال ان الفاء الحوافز اللبية قد يساعد على تخليص المشروع من العناصر التي لا ترغب في تعلم القران والتي تساتى فقط من اجل المكافاة وتسبب مشساكل لسلاضرين ومتاعب للمعلمين

أمّا الأخ صالح بن البرك عصر الطالب بكليثة العضوم



[ ] الوضوء ﴿ قَاءَ مَرَكُرُ حَسُّانِ مِن ثَابِتَ بِعَدِينَةً بِنِي بِلْسِ

الإدارية والسياسية وهنو ايضا من الذين درسوا القرآن ن المراكز لعدة سنوات خلال دراسته الإعدادية والثانوية ، الا انبه يقبول ان دراستني

بالراكز ليست هي الوهيدة التى اهلتنى للقيام بواجب التدريس بالمراكز ، وانما هناك عوامل اخرى بدات سالببت والأسرة حيث أن النشياة

٤٠ ـ منسار الاستسلام

الاسلامية في واقع الأمر هي ركيزة من الركائز الاساسية التى تقوم عليها معظم العائلات عندنا ، بالإشافة الى الثقافة الذاتية التى تكتسب من خلال القراءة والاطلاع، انحن ايضا لا نعتمد لقط على الكتاب المدرسي او المنهيج الدراس المقرر في المدرسة أو في الكلينة وانما نحسرص على التنزود من مناهل الثقافة المختلفة في الفقه والسيرة والتاريخ والعلوم الانسانية وغيرها من مصادر المعرفة ، وهذه في يقيني هي المدرســة الحقيقيبة لثقافية الإنسان المعاصر

وسالت الأخ صالح عن المعاب التي تواجهه في تجربته الجديدة كمدرس في براكز تحفيظ القرآن فقال يخلو من المعامل مع الطلبة لا المستوى التعليمي العمام المستوى التعليمي العمام المستوى التعليمي العمادي لا للطلبة، فمثلا تجد طالبا في المحدودي لا يعرف كيف يقرأ القرآن وهذا للمدرس اما بقية المصاعب للنها تكون عادية ولا النها تكون عادية ولا تسبب كثيرا من الازعاج .

ويضيف الأخ صالح قائلا . وبالنسبة للصوافر فاني أمالف زميل مبارك في رأيه ، فنورية أن الحوافز المادية في مجتمعنا بالنسبة للكولاد ، خصوصا بعد أن رأيضا كليسرا من الطلبة يصافاون على أداء الصلاة

بعد انتهاء الدراسة في المراكز ويقبلون على مجلس العلم مما يمكن وصف بالصحوة الايمانية ، وهذه ظاهرة تنامت مع هذا المشروع منذ بدا العمل فيه .

#### من هندسة البترول الى تحفيظ القرآن

والنموذج الشالث التذي التقينا به هو الأخ أحمد عبده العضعض الطبالب بكليبة الهندسة (هندسة بترول) بجامعة الامارات ، وهو يقول انه کان دارسا بالشروع لمدة ثلاث سنوات بالاضافة الى ان والده رحمه الله كان فقيها وله مؤلفات وكان يهتم بتعليمهم العلبوم الاستلامينة خبلال طفسولتهم ، وقد لاحظت ان الاخ أحمد يحمل معبه جهاز تسجيل مما جعلنى اوجه اليه سؤالا عن سبب حمله هذا الجهاز خبلال عملته كمعلم للقرأن الكريم فقال لقد احضىرت هذا الجهاز معى وفيه شريط كناسيت لبعض سبور القرآن الكبريم المرتبل لاستخدامه في تعليم الأولاد كيفية النطق السليم لأيات القرأن الكريم كما يتلوها كبار المقرئين المتخصيصين ، فهذا الإسلوب وان لم يكن قد نص علبه في المناهبج التعليميية للمنزاكز الا ائنة مقيد جندا ويتفق مع منطق العصر الذي نعيش فيه ، كذلك فانه نوع من التجمديم في الاسلوب يضفى حيوية على المناخ

التعليمى داخل الصف وهو مفيد للمدرس والـدارس على السواء .

#### اعداد الفتيات اسسلاميا فيسه حمسايسة لسلاسسرة المسلمة

وننتقل الى مبركيز النبور لتحفيظ القرآن الكريم بمدرسة النور للبنات بمدينة بني ياس حيث نلتقي بالأخت فاطمة احمد سالم مشرفة المركز التي حدثتنا حديثا واعيا يدل على مدى مّا وصلت اليه ابنة الامارات من تقدم ورقى ، وفي بداية حديثنا قالت الاغت فناطمة هنذه هي السنة الرابعة لعمل في هذا المشروع الجليل ، علما باني اعمل مدرسة بالتربية والتعليم ، اما عن استعدادي التعليمي فقد ساعدتنی علیـه دراستی ق البيت حيث كنا نتبدأرس القرآن الكريم في البيت شان معظم البيوت عندنا .

ومن مركز النبور قالت الاخت فاطعة انه يضم 180 الاخت فاطعة انه يضم 180 مائلتين وخمسة واربعين طالبة من بينهن حوالى 180 طالبة من البواهدات (غير المواطنيات) الاقتصادية وترشيد الانفياق مما ادى الى تحجيم المشروع الحدد الى اكثر من ضعف هذا العدد .

وهينما سيالت الاغت فاطمة عن سلبيات المشروع وايجابياته من وجهة نظرها قالت السلبيات بسيطية لا

1-11 Accession Number.



٢٥ \_ منسار الاسسالم

تستحق الذكر لأن الإيجابيات كليرة وتستحق الاهتمام .. فبالنسبة لتعليم الفتيات لاسس السعيسادات وتقسيع القرآن وبعض امور الفقه، فان هذا من اعظم الأسباب التي تساعد على حماية الأسرة المسلمة وتكبيت اركانها ودعم معتقداتها ، فلا خبر في ام لا دين لها ، ولا خير في معلمة لا تحالظ على عقيبتها ، خصوصا ن هذه الأيام التي اشتدت فيها رياح الغرب الفاسدة التى تك على بالابنامن كل مكان . كذلك فان من ادلة نجاح المشروع ما نراه من اهتمام اولياء الأمور وحنرصتهم عبلي شنم بناتهم للمسراكس ليتسعلمن شسؤون دينهن .

#### نماذج مضيئة من بنات الجيل

وفي نفس المركز (مركز النور اللبنات) نلتقي ببعض النماذج المضيئة من بنات هذا الجيل اللاثي عرفن الله فتحصن به والتسرمسن بساداب دينسه مع الاخت نوال خليفة وهي الاسلامية بكلية الاداب جامعة الاسلامية بكلية الاداب جامعة المسارات ، التي قبلت انها القران منذ كانت في الصف الرابع الابتدائي ، ثم انضمت الياسة الان عدرسة . ثم انضمت الياسة الان كعدرسة .

وتقول الأخت نوال انها لم تجد صعوبة في عملها كعدرسة

بللشروع لأن دراستها فيه قد عودتها على كيفية التعامل مع الطائبات .. وهي تقول انها كواحدة ممن استلان من هذا المسروع تطالب المسؤولين بدعمه وتطويره بعد ان البت فلعليته في حماية بناتنا وتعميق الماهيم الإسلامية في عقولهم .

اما الاخت منى ابراهيم الحالت انها طالبة بكلية الاداب جامعة الإمارات وانها كانت دارسة في مراكز تحليظ الشران الكريم منذ إنشاء المشروع مما اهلها للممل بعد ذلك كمدرسة فيه ، وهي تطالب بعمل نعوات دينية للطالبات يحضرها المعلماء المتخصصون للاجلية على السؤون

ولخيسرا نلتقى بسالخت بدرية العلى، وهي ايضا طلبة في كلية العلوم الادارية والسياسية، وتقول ان قدرتها على العمل في المشروع جاحت التعليم الديني في البيت، ثم الدراسة في المشروع واخيرا الجامعة على مدى شلات سنوات حتى الان.

وقبل ان نفادر مركز النور علمنا من الاخت فاطمة مشرفة المركز ان قصر مدة العمل في المراكز الصيفية لم يمنع القيام مسابقات في قراءة القران وغيرها من المواد المقررة ، ثم نقدم حفلا ختاميا في نهاية مدة الدوام بالمراكز ، والقاء بعض الكلمات وتوزيع والقاء بعض الكلمات وتوزيع المتلوقات .

وبعد .. فقد كانت هذه اطلالة عابرة على مشروع مراكز تحفيظ القران الكريم في علمه الحدى عشر ، ولا نقول انه حقق كل ما نرجوه له من نجاح ، ولكن نقول انه حقق تدعونا الى مطلبة المسؤولين باعدة النظير في دعمه وتطويره ليحقق مزيدا من الإيجابيات ، على طريق بعث الميده الايجابيات ، على طريق الله والله والله



المحصصي الخليفة أبو بكر مصصصص ، بتحدث الي منار الاسلام حول م الم وعدسة : عبد الفتاح سعيد المام الم الم

الموتج الاستراتيجي وثر واته
 الكامنة جمله مطمعا للطامعين

تطبيق الشريعة الاملامية أدى الى المفاض معدلات الجريمة ، والتضاء على السرديلة والنساد والاهتكار

السبودان ، ذلكتم البليد العسربي الأفسريقي المسلم، الذي فلجا العالم بابراز هويته الإستلامية ، واصتراره على اقتلاع جذور الفسك الأخلاقي والاجتماعي من على ارضه، متحكيم شريعة الله العلالة ، تصول الى قنبلة متفجسرة ، شبارك في صنعها واشعبال فتيلها مجموعات صنفيرة من الشبوعيين وغلاة النصاري وطللاب السلطة ، تساندهم مخططات اجنبية لها مصلحة في وقف عجلة التنمية في السودان ، اذ كيف يترك مثل هـذا البلد حتى يتمكن من استغلال ثرواتيه الطبيعيية ليتحبول كما يقبول رجبال الإقتصاد الى سلة غذاء للعالم المعربي والريقيا؟ أن هذا يسعنى الاخسلال بسلليسزان التجارى للندول الغسربية والأمريكية وغيرها، ذلك ان واردات السدول السعسرييسة الغذائية من تلك الدول بلغت قيمتها ثمانية بلايين دولار سنويا ، والمستفيدون من هذا المبلغ الكبير مستعدون لعمل اي شيء لبوقف الاستثمارات الصربينة وابعناهنا عن السودان ، حتى لو كان الثمن اشعال حرب دموية اهلية في السودان .

ولعلنا نذكر اعتراف المرتبزق الإلماني (رودلف المتاينر) الذي قبضت عليه الحكومة السودانية في عام الانفصالية الفائمية في جنوب الانفصالية الفائمية في رفيها على السودان، والتي قرر فيها على مراي ومسمع من العالم ان تدريبه واعداده هو ورجاله تم في اسرائيل، بعدرسة خاصة ...

11 \_ مسار الاسسسلام



الدكتور يوسف الحليفة أبوءكر

الروحية للمبشرين في افريقيا ـ هي التي قامت بدفع بعض تكاليف المتمردين ، كما جاء في اعترافاته ايضا ان اسرائيل كانت ضالعة في جميع عمليات التامر ضد شعوب ودول افريقيا (١)

فاسرائيل كما هـو واضح من مخططـاتها لهـا اهـداف

اقتصادية شرهة في افريقيا والعالم العربي، وهي تعمل على تحقيق اهدافها هذه من خسلال محسورين احسدهما عسكسرى والآخس سيساسي، والمؤسسسات الكنسيسة، لم تكتف بزرع الكنائس والمدارس بين المسلمين، بل لجات الى اشاعة المفتريات والاكانيب

ضد العقيدة الإسبلامية ، ثم تجباورث قيمها المعلنة ومظاهرها الملائكية الى مد يد العبون والبدعم لحبركات الانقصال وضبرب القبوى الإسلامية في كلير من انحاء العلم ومن بينها السودان .

وفد سودانى رفيع المستوى يشرح قضية بلاده للمسؤولين العرب

لقد شهدت الأونة الأخيرة تحركا سودانيا كبيبرا لكسر طبوق العزلبة الذى حباولت بعض القوى ان تفرضه على السودان، وكذلك مواجهة الحملة الإعلامية المغرضية التى استهدفت التشكيك ق وحدة السودان وقدرته عبل حماية وحدة شعبه ، والطعن في مبادرته لتطبيق احكام الشديعة الاستلامية عبل ارضته ، وكان من بين هذا التحيرك قيام وفند سبودانى رفيع المستوى ضم السيد، على محمد شمو وزير الثقافة والإعلام والسيد هاشم عثمان وزير الخارجية ، والدكتور يوسف الخليفة ابو بكر رئيس المجلس الأعطى للشطون التدينية والأوقياف والسييد البيروفيسور عبون الشبريف عضبو المكتب التنفيذي للاتحاد الاشتراكي .

وخلال جولة هذا الوفد ق دول الخليج العربي قام السيد على محمد شمو بتسليم رسائل خطية من الرئيس جعفر محمد نميري لملوك ورؤساء الدول العربية، وقد ادلى بعدة تصريحات صحفية، قبال قيها ان بسلاده تتعرض لفنغوط رهيبة بسبب تطبيقها لفنغوط رهيبة بسبب تطبيقها

لاحكام الشريعة الإسلامية ، وان السودان لن يتراجع اطلاقا عن هذا الطريق .. وقد استنكر الحملات المعادية التي تقننها وسائل الاعلام القربية عسل المسودان وقسال · ان اللطبورات التفسريسعيسة والسياسية والاجتساعية والامنيسة التي طبرأت عسل السودان منذ تطبيق الشريعة الإسلامية قد جعلته مضفة في اضواه الصحافة الغربية، يهدف التاثير على الراى العام وعل صناع القرار ﴿ بعض الدول مثل الولايات المتصدة وبىريطانيا ، لىوقف تقديم العون الاقتصادي للسودان واشتاف السيد على محمد شمو ان الصحافة الغربية لا تسرى ف تطبيق الفسريصة بالسودان غج العقوبات الحدية متنشسية كلل وجوه الغير التى تحققها الفريعة الإسلامية لعامة المواطنين من امن ورشاء واستقرار وسمعة

#### الوفيد السيوداني في الإمسارات

عسنة ف الداغل والخارج

وخلال زيارة الوقد لدولة الامارات التقي بمعو رئيس الحولة وعدد من الوزراء عقد الحولات ، كسا عقد الحولات مع رجال الاعلام والماوانين العالمين بالدولة ، عامة والجالية بكل من الوظيي والمسلولة بالاندية والمسلولة ، عنار الاسلام ، هذه المناسبة غلورينا اللقاء التالى مع عضو المسارد الاسلام ، هذه المناسبة غلورينا اللقاء التالى مع عضو المسارد الاسلام ، منار الاسلام



## السودان سلة لفذاء العالم اذا استثمرت اراضیه

الواد ورئيس المجلس الاعل للشؤون الدينية والاوقاف بالسودان، الدكتور يوسف الخليفة أبويكر، تناولنا فيه اهم الامور التي يجب ان يعرفها القارىء المسلم عن السودان الشقيق.

عاد الساودان الى اصالتا و الى اصالتا و كان السؤال الأول الذي وجهناه الى معالى الضيف ، هو الى الى مدى حقق السودان وجوده الاسلامي في



صورة تجمع سعادة وكيل ورارة الشئون الاسلامية والاوقاف ومعالى الاستاد على شمو

## الصليبية العالمية ومؤسساتها الاعلامية تشن هر با ضر وسا ضد السودان لتطبيقه دين الله في ارضه

تطبيـق احكــام الشــريعــة الاسلامية ؟

-فاجاب بقوله لقد اصدر السودان نحو عشرة قوانين مستمدة من الشبريسعة الإسلامية، تغطى جميع تطبيقها بالفعل، وبذلك علا السودان الى ذاتيته واصالته الإسلامية، وحاقق وجوده الحضارية والثقافية.

● وياتى السؤال الثانى عن
 النتائج الأولية او المكاسب
 التى تحاقت للمجتمع

السوداني من حيث استتباب الأمن (في ضبوء احصائيات الجريمة) والاستقرار الداخل نتيجـة لتحكيم الفسريعـة الاسلامية ؟

سمن اولى هذه النتائيج انحسار معدلات الجريمة واستباب الأمن على المال وتنوفر الاسعار، وتنوفر السلع ، وانقشاع التهريب والمساد في اموال الدولة ، وعودة الحقوق الى العدالة الناجزة التي لا تغرق بين الكبير والمعفير.

علامات استفهام حول التنصير في السودان

● هنك بعض الشائعات عن اعمال التنصير الجارية في السودان ، منذ حرمت الإدارة البريطانية (في عبهد الاستعمار) عبل المسلمين الوجود في جنوب السودان ، بينما اباحت ذلك ويسرت لمؤسسات التبشير النصراني ، فهل يمكن القاء الضوء على حقائق هذه الشائعات ؛ ليس هنك تنصير للمسلمين المسلمين القاء المسلمين المس

ــ ليس هنك تنصيح للمسلمين في السوقت الحسافس (حسب ٤٧ ــ منسار الاسسسلام

علمي) وانما التنميير مكثف في اوسلط الوثنيين وهده منطقة مفتسوحية ايضنا للندعبوة والتوجيه الاسلامي، غير ال امكسانات التعشير النصرابي هائلة ، ولا تقارن باعكانات الدعوة والتوجيه الاسلامي، الا انه ريما كان هنالك تنصير وسط الاطلسال وخناصبة في المدارس، وهم الذين ياتون من اباء مسلمين في الجنوب ولا يجدون في المدرسة مدرسا للدين الإسلامي، فيضطرون الى ساسة الدين النصسراني ويتنبحون تقطري ، والسب غلو مقص معلكي التربيلة الاسلامية والكتاب الاسلامي فالسالة هنا هي مسالة

امكانيات في المقلم الأول و ما هو مصبح القضاء المدسى معد التطبيق الكامل للشريعة الاسلامية ، وكم من الوقت سيستفرق استكمال هذا التطبيق على جميع مرافق الحياة ،

القضاء المدنى موجود ، لأن قالسون المعاملات المدنية والحداثية وغيرها من القوامين موجودة فعلا ، وكل الفرق مين القصاء المددسي القديم والحديث هو أن الأول كان يستعد أصوابه من القاسون السرومانسي والسهدي والمدين ، والتاني يستعد أصوابه من الشعريات المسوابة من الشعريات المسرومانة

اما التطبيق فائما مداتا ق التطبيق الكامل للشريعة ، الا ان اصملاح المحتمع ليكبون محتمعا مسلما كاملا يستغرق وقتا من الرمان ، ودلك حين متحلمان مس كان رواست الاستعمار ، وتكون المعاملات والحياة الاحتماعية على اسلس من الاسلام

١٨ ـ مسار الاستسلام

## مشكلتنا في السرجل

وبين النصارى في السودان

● تحلول ابواق المدعاية المعلاية التلويح ممخاطر قيام حرب اهلية في السودان نتيجة لتطبيق احكام الشريعة الاسالامية رغم قلة عدد المصارى بالنسة للمسلمين ، فما هو رايكم في هذه المقريات ؟

ــ اولًا النصارى لا يمثلون سوى ٥/٦ / وهم فل حنوب السودان قلة يعيشون بين اربعة ملاين وثنى

امنا الحرب الأهلية فقند اشعلها اعداء السبودان قيل تطبيبق احكسام الشسريعسة الاسلامية حينما رفض بعص الجنوبيين قيام الحكومة متقسيم الاقليم الجنومي الي شلاشة اقاليم، وكان ذلك باحتيار الجنوبيين انفسهم، وقند استنغبل الاستنعمبار والتبشير هده الحسرب ووصفوها سانها ديبية وان سنبها تطبيق الشبريسعة الاسلامية ، وهؤلاء الخارجون تساندهم دول ماركسية وهي اثيونيا ودولة عربية محاورة والاتحاد السوفيتي، وليست لنا قضية مع النصاري ، لهم ما لما وعليهم ما عليما ، ولكن مشكلتها في الرحيل الأبيض الدى يعمل وسطهم ويدفعهم م الداخل والخارج ، ويقود هؤلاء الخسارحين عبدد من الحسوبين البدين فقندوا ساصيهم الوزارية او خسروا الاستخامات المامسية



#### تحركنات مشتبوهة

● خالال زيارتي لجنوب السودان عام ۱۹۸۱ ، لاحظت هساك تبرابطنا كنيبرا ببين المؤسسات الكنسية في الجنبوب وبين مثيلتها ق كينياء وان الحدود البرية والحوية بين الاقليم الجنوبي وكينيا شبه مفتوحة ، وقد بكرنسي هنذا ببالجلنم الاستعماري القديم الذي كان يسعى لاقنامة امبىراطورينة مصرانية تضم كلا من جنوب السنودان وكينيا واوغنندا ويدعم هده العلاقة ويؤكدها ان الجنوبيين يستوردون بضيائعهم عن طريق ميشاء مومناسبا في كينيا بندلا من الموانىء السودانية على البحر الأحمر ، فما رايكم في هنده العلاقة المشبوعة ١٠

- أولا - الاستيراد عبر كينيا بالسبة لجنوب السودان اقل تكلفة من الاستيراد من الشمال، ولعل هذا هو السبب أرتساط كسائس الجسوب بكنائس كينيا فهذا صحيح وقديم، وهي وثيقة بالكنائس الجوى بين الدول العلية أيضا وكذلك حركة المحلورة وجنوب السودان أما عن الطيران الخاص المحلورة وجنوب السودان أما عن الطيران الخاص وتحركاته في جموب السودان،

فقد يكون ما قلته عنه صحيحا ولكن ليس لدى معلومات تفصيلية كما ان الطائرات التى تقد الى جنوب السودان ليست جميعها مؤجرة من المكاتب السودانية، وانما تنتمى الى عدة جهات، وانما الشبهات وينبغى ان تكون البلاد ووحدتها

#### سبلة غذاء العرب

● هنالك سؤال حول التكامل الاقتصادى بين السودان والدول العربية والاسلامية، فالسودان لديه مساحات شاسعة قابلة للاستزراع، تحتاج الى بعض الامكانيات الملاية والبشرية، فعاذا تم حيال هذا الموضوع و المشرية ما المنا الموضوع و المشرية المسلمية ال

مىلايىين مىن رۇوس الضسان والأبقار والجمسال والمناشية و ۱۸۰ ملينون فدان مسالحة للبزراعة بيدون استزراع ستبلغ مساهة السودان حوالي مليون ميل مربع ، اي (ستمائة مليون فدان) تضم حوالي مائتي مليون فدان صبالحية للبزراعية ومن المؤسف أن المزروع حاليا من هذه المسلحات الضخمة لا يتجساوز العشسرين مليسون فدان ، وهذا يعني وجود مائة ونماني منيون فدان في جميع انحاء السودان غير مستعلة وتحتاج الى امكانيات هائلة لزراعتها وهناك خطة من الممكن ان تؤدى الى ان يصبح السودان سلة عذاء للعالم العربى وافريقيا لو توفرت

الاستثمارات اللازمة لهذه

الخطسة، وللسعلم فسان مسا
استروع حتى الأن بمعوشة
العسالم العربي لا يتجساوز
بواسطة الاف من الأفدشة،
ومشروعات التكامل والقطاع
الخاص العربي، ومن بينها
مشروع الأمير محمد الفيصل
وبعض المشروعات الخاصة
بدولة الكويت ونامل ان
تضاعف الجهود لدفع عجلة
هذه المشروعات وتوسيعها

فالعالم العبربي وحده يستورد بثمانية بلايين دولار مواد غذائية وحبوبا من الغرب والشرق ولديه القدرة على تحقيق الاكتفاء الذاتي من العدب على استثمار هذه الاراضي، والحكومة السودانية عاكفة الآن على مراجعة قواين الاستثمار للشجيع المستثمرين العرب والمسلمين على المجيء الى السودان ليزراعة هده الاراضي

وليست النزراعة فقط هي التي تحتاج الى التصويل والدعم ولكن هنالك التصنيع السروة الحيوانية ، فلدينا ملايين من رؤوس الانقبار والجمال والاغنام وهي تشكل امكانيات وافسرة تصليح للاستثمار التكامل الاقتصادي ، ومذلك يعود الاسلامي

#### التكاميل الاقتصيادي

پالاشارة الى موضوع
 التكامل دين مصر والسودان .
 قامت درق متخصصة بعمل
 مسح للتربة في انحاء السودان



لمعرفة ما تحتويه من خامات ومواد اولية يمكن ان تسهم مستقبلا في تصنيع المنطقة ؟ ــلقد أجريت بالفعل بعض الابحاث التي استخدمت فيها الأقمار المتناعية ، وحصلنا على بعض المعلومات التي ساعدت في اختيار مواقع التنقيب عن البتسرول وقسد اكتشفت بالفعل بعض منابعه ويجرى الأن مد خط انابيب من بورسودان على البحس الأحمر الى غرب السودان حيث اكتشف البترول وكذلك الى جنوب السودان وهناك ايضا مناجم (للكروم) في شرق السودان ، وجنوب الفونج بالاقليم الأوسط دجبل جام ، وهنده وغيرها تدل على ان السودان ملء بالخيرات التي لاتزال تحت باطن الأرض ف انتظار الامكانيات المادية والفنية التي تسهم في اخراجها واستغلالها

#### الثسروات المائيسة في السسودان

● الحسيب عن مسوارد السودان يقودها ايضا الى سؤال حول التروات المائية للسودان ، في مياهه الاقليمية مس المحسر الاحمسر المسلء على مسار الاستسلام

بالثروات ، فهل فكر السودان في العمل على البحث عن هذه الثروات واستقلالها ؟

سهناك مشروع مشترك بين السودان والملكة العربية السعودية في هذا المجلل، ويجرى العمل على وضبع الخدائط الماليية اللازمة واستقلالها واشير هنا الى موضوع التكامل سين مصر والسودان فاقبول ان هناك الكثير من الموضوعات الجارى وهي سنقود في مهايتها الى تحقيق التكامل التام مين مصر والسعودان والوحدة سين الملدين

والتوهيدة الستودانيية المصرية وحدة نلحجية لأنها

بدات من القاعدة وليست من القمة ، فالشعبوب هي التي تقودها وتعمل على اقرارها ، وتفرض نفسها على الشعوب فانها دائما تنتهي الى الفشل ، وهذا هو الفرق بين وحدة مصر والسودان والمشروعات الوحدوية الأخرى التي انتهت بلفشل ، وهذه متيجة طبيعية للمشروعات الفوقية التي تتجاهل رغبات الشعوب

ويضيف ضيف قلشلا اعود الى موضوع التكامل فاقول انه يشمل جميع المرافق السياسية والصماعية والفنية والتعليمية ، وهناك مشروعات سودانية نلجحة مثل مشروع الجزيرة الذى نزرع فيه حوالى مليونى فدان ، ومشروع الرهد

صير برسط فكر السودان في الاستفادة من الايدى الزراعية المصرية كما فعل العراق ؟ مشكلة السودان في الواقع ليست مشكلة ايدى عاملة بقدر ما هي مشكلة مادة . فالعراق كانت لديه الإمكانيات الملاية وليست لديه الإمكانيات المعاملة وليست لديه الإيدى العاملة وليست لديه الإيدى العاملة الايدى العاملة العاملة المينان العاملة العاملة



فكان من السهل عليه ان يستثمر امواله في توفير العصالة السلازمة لبنائه وتنميته ، ولو توفرت لدينا الإمكانيات الملاية فسيتيسر لنا الاستعانة بالفلاح المصرى الذي يعتبر من خيرة المزارعين في العالم

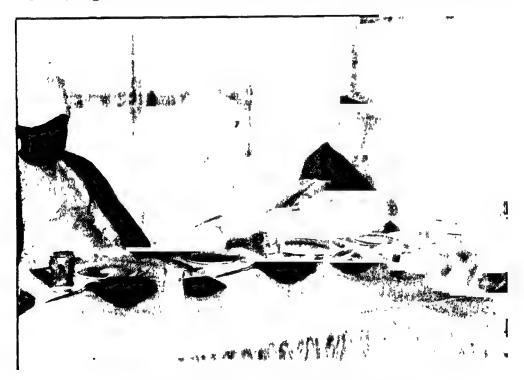
السودان واللاجوون و من القضايا الضاغطة التي تشكل عبنا ثقيلا على موارد السودان قضية السلجئين توافدوا عليه من عدة دول مجاورة ، فكيف واجه السودان هذه القضية بالإضافة الى مشاكله الآنية ؟ الشاكل التي فرضت نفسها المشاكل التي فرضت نفسها

على السودان ، فنحن محاطون بثمانى دول مجاورة منها ست دول افريقية تعانى كثيرا من متاعبها الاقتصادية والمجاعات والحروب الأهلية، مما ادى الى تواقد ملايين من اللاجئين من اريتريا واليوبيا وتشاد وأوغندا والكونفس ولكننا مضطرون لقاسمتهم لقسة عيشنا لأن المساعدات التي تقدمها الامم المتحدة بالتاكيد لا تكفي ، وقد منحناهم الأرض لزراعتها ، وانخرط بعضهم ق السعميل بمختلبك الأعميال العامة ، وهذه بالقعل واحدة من المشاكل ذات التاثير الاقتصادي المباشي عبل السودان والتي انت الى زيادة وارداته الاستهالكية التي تاتى من الخارج بالعملة

الصعبـة، ولكن هذا قدرنا ونحن لا نستطيع ان نتخل عن اخواننا في محنهم

#### تعـــريب واسـلمة المنـاهج

● بعد ان استعاد السودان المناهج التعليمية في معظم المناهج التعليمية في معظم ارجاء العالم الإسلامي، خطيرا باللقافة الفربية وفكرها ومؤثراتها، الا ترون معنى ان اعادة النظر في هذه المناهج لتعريبها واسلمتها قد اصبح خطوة ملحة وضرورية لائسراء التطبيق الإسلامي ودعمه، خصوصا في هذه الظروف التي اصبحت فيها



جلسة عمل مين الوفد السودائي وسعادة جمعة سالم وكيل الوزارة
 ١٥ ــ منسان الاسسسلام

امتنا هدفا مناشيرا للافسياد الحضياري المادي ، الدي يرتكر على الثقافة الفربية وتياراتها الفكرية النشطة "

\_صحبح ان التعليم ﴿ السودان كان يرتعط ارتباطنا وثيقنا بالفكتر الاستعماريء حناصنة انبان وحبود الادارة البريطانية في السودان ، ولكن ميذ أن أستقل السودان بدأ التخلص من هده المساهب الاستعمارية ، وكثفت مادة التربية الإسلامية كما أعيدت صبياغتها لتتلاءم مع فكر الأمة ومنهجها ، وأصبحت في رأينا مرصيا عبها كدلك عرب التعليم الثانوى عبام 1970 فاصبح بباللغة العبربيية، والأن سدانا تعتريب متواد التعليم في الحامعة ، وعربت مالفعل كليتا القانون والأداب وكلية التربيبة وبعض مواد كلية الزراعة ، ودلك بناء على قرار التعريب البدى اصدره فضامة رئيس الجمهبورينة والمحلس القنومني للتعليم العالى وفل كل عنام يجرى تعريب معض المواد الى ان يتم تعريب كافة مواد التعليم وف رایی ان مسالة اسلمة المناهج واقعة بالقعل ، سواء كان في مصر او في السودان اكل المشكلة الترسوية ليست مشكلة المادة المكتوبة ، وامسا هي مشكلية البيئية المدرسية والمحتمع ووسائسل الاعلام وكافة الوسائل المؤثرة على تفكير الطبالب من خلال الكلمة اللقروءة والصنورة وغير ذلك فتطبيق الشربعة الاستلامينة في السبودان، والقضاء على مظاهر الامحلال والضياد في المجتميع مثيل المساهيرة بشيرت الخمير

٥٢ \_ معسار الاسسسلام

والدعارة ومظاهر التحلل والتفسخ هو خبر العوامل المساعدة على دعم المهج التربوي في المدرسة

ويضيف ضيفنا الدكتور يوسف الخليفة في الماضي كان الطالب بقرا في كتاب الله عن الحلال والحرام ، ثم يخرج الى الشسارع فيحد جميع الوان المنكسر والحسرام يعسارس في المحتمع ، فعندما تختفي هذه المظاهر وتكون الميئة المدرسية يما فيها من ادارة ومدرسين ، وبظلم مدرسي يجعل الصبلاة جزءا من المهج ، ويجعل من سلوك المدرس جزءا لا يتجزأ من المنهج ، ويصطبغ الجميع بالمسفة الإسلامية ويخرج الطبالب الى الشبارع فيجبد مطاهن الاستلام وشيعبائيره مقامة ، وكل ما حرم الله قد احتفى، ويلذهب الى الاسرة فيجدها مستقرة في ظل النظام الاسلامي، فإن هذا هو خبر ضمان لترمية حيل ماشيء ، اما محرد تعديل المناهج وتكثيف الحصيص فأن هذا وحبده لا يكظى

### رای رجسسل الشسارع السسودانی

وقسل ان نختتم هبذا التحقيق عبن السبودان الشقيق، ارى ان راى رجل الشارع السودايي، البعيد عن مواقع السلطة والوظائف هو د الترمومتر، (جهاز القياس) الحقيقي لمدى ما

حققه السودان وما يمكن أن يتحقق له بسبب استعادته لقوة شخصيته واصراره على ان یکون هو صانع قراراته منفسه ، ويما يتلامم مع قيمه وتقاليده وعقيدته الهذا اعتبسا فرصبة وصول احبد النزملاء السودانيين النين يقيمون في دولة الإمبارات ، عائدا من اجازته التي قضي حلالها ٤٥ يوما بالسودان ، وسالناه عن الفرق بين السودان الذى رأه وعبايشه قبل تطبيق احكام الشريعة الاسلامية، والسودان اليوم بعد ان استرد عافیته واصر على صياغة شؤونه بما يتلامم ومعتقداته فكان لنا هذا اللقاء

■ الأخ حيدر محمد أحمد ، بمعاسلة عودتك من أجازتك التى قضيتها في السودان ، محب أن نسألك عن رأيك في الفرق بين سودان الأمس كما كنت تراه قبل تطبيق الشريعة الاسلامية وسودان اليوم كما رأيته ؟

- الفرق واضح وكبير فقد كنت في اجازاتي السابقة ارى في الشارع السوداني كل ما تعج به المجتمعات المعاصرة ، التي تاثرت بالحضارة المادية وابتليت بالتقليد الغربي في كل ما هو سيىء ، فمثلا كان الخش يملا الاسواق ، والخصور تباع في كل زقاق تقريعا والامن غير مستتب

اما سودان اليسوم فقد اختفى الغش فيسه او كسلا واصبح الانسان يامن على نفسه وماله ، واختفت الرقاعة وبدات الرجولة تدب في اعماق الشبساب الذين كانوا من ضحايا الخلاعة والموسيقي



● الاستاد حيدر محمد احمد والمطاعات على السودان
 على الشريعة الاسلامية

والرقص وغيرها من العادات الفربية اى ان السودان اليوم عاد الى اصالته وقيمه • ما رايك كمواطن سوداني فيما تشيعه وسائل الدعاية المضادة من ان حكم الشريعة الاسلامية في السودان سيسبب حربا اهلية ٢

سهذا كذب وافتراء ، فكل ما حدث ان فئة صغيرة من الموتورين والماجورين تسللوا من دولسة مجاورة زودتهم بوسائل التخريب الشيطانية التخريب والخوف في البلاد الا ان وسائل الامن قد كشفت

امرها وقبضت على البعض منهم وسجلت اعترافاتهم على مراى ومسمع من الصحافة العالمة

واحب ان اسجل هنا ان الشعب السودائي قد تحول معظمه الى رجال امن متطوعين يساندون ويساعدون الدولة على كشف اى تسلل او تامر ضد البلاد وامنها وهويتها المكانية قيام حرب اهلية في السودان بعضمون هدا التعبير لا اسساس لله من الوجود الا في مخيلة العملاء والماجورين والحالين

نكرت ان البلاد صارت في الداخل أكثر امنا من ذي قبل ، فما هي العوامل التي الت الى ذلك ؟

- تنفيذ احكام الشريعة الاسلامية ، وقطع بد السارق وجلد ورجم الزانى وجلد شارب الخمر كل هذا ينفذ بصورة علالة على الكبير والصغير ، فحدث ردع كبير الدى الى اختضاء المجرمين وانخفاض كبير في معدلات الجريمة ، كما ظهرت المواد التموينية وانتظمت الاسعار وشعر الناس بالطمانينة في معاشاتهم

ونكتفى بهذا القدر من حديث المواطن السودانى العائد من السودان والذى يبين الى الى مدى يمكن ان تستفيد هذه الامة من قيمها اذا ما علات الى اصالتها وتمسكت بهويتها المتميزة وشخصيتها الاسلامية الموردة

ان السودان اليوم على مفترق طرق فرشت بالاشواك والمصاعب، ومن واجب الامة العربية والاسلامية ان تسانده بكل ثقلها حتى يتغلب على مشاكله ويستثمر ارضه وترابه لصالح الشعوب العربية والافريقية

(۱) هذه الحقائق سبق لى تعاولهاها في استطلاعها عن حصوب السودان الدى نشر في العدد الثلمن من السنة السادسة من مجلسة معار الإسلام الصادر في يونيو عام ۱۹۸۱ م



## في الميـزان

ا کتاب :

بمثل المستشرق اليهودي جولد زيهر اكبر حملة حالدة على الإسلام ، ممثلة في الهجوم على السنة النبوية والافتراء عليها في مجموعة كتبه وقد لخصبها ف كتابه (العقيدة والشريعة في الإسلام) الذي استطام الدكتور طه حسين عندما كان مشرفا على الدار اليهودية في القاهرة ١٩٤٦ ـ دار الكاتب المصرى لليهودي هزاری وشرکناه ـ استطاع اغراء هؤلاء العلماء الثلاثة بترجمة الكتاب وقد قاموا بالترجمة وان لم يقوموا يتمنحيج هذه الاخطاء او دفع هذه السموم الا بقدر يسير من التعليق في الهامش، وقد تناول هذه الإفكار ثلاثة من علمائنا هم الدكتور مصطفى السباعى في كتابه (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي) والشيخ محمد الغزال في كتابه (دفاع عن الشريعة) والتكاورة بنت الشباطسيء ف كتبابيها (الاسترائيليسات والسغسزو الفكري)

ولما كان الدكتور مصطفى السباعي هو استقهم الى هذا فقد الرسا تقديم ملخص دراسته ، التي شعلت كل ما وجه الى السنة في كتابه هذا الخدر دراسات اسلامية وملخص الاتهامات كما أوردها جولد زيهر كما

تالیف المستشرق الیهودی جولد زیهر ترجمهٔ محمد یوسف موسی ـ عبد العزیز عبد الحق ـ علی حسن عبد القادر نقد وتعلیق الدکتور مصطفی السباعی

عرض الاستاذ أنور الجندي

اخذ هؤلاء يشتغلون بجمع الحديث والسنة ونظرا لأن ما وقسع في ايديهم لم يكن ليسعفهم في تحقيق اغراضهم فقد اخنوا يخترعون من عندهم احديث راوها مرغوبا فيها ولا تتنافي والروح الاسلامية، كذلك فان الحكومة

يل ■ اولا ان القسم الاكبر من الحديث ليس صحيحا انه وثيقة الاسلام في عهده الاول ولكنه اثر من اثار جهود المسلمين في عصر النضوج، وانه لما وقعت الخصومة بين الامويين والعلماء الاتقياء

• محمد العرالي

اذا ما ارائت ان تعمم رایا او تسکت هؤلاء الاتقیاء اتت ایضما ، مالحدیث الموافق لوجهات نظرها فکانت تعمل ما یعمله خصومها

■ ثانيا اتهم جولدزيهر الإمام الزهرى بانه اعان الأمويين على وضع احاديث تؤيد وجهة نظره في منع الناس من الحج ايام فتنة ابن الزبير وتوجيههم الى قبة الصخرة في المسجد الأقصى بدلا عن الكمية، وان الزهرى عليه مروان ، وكان يتريد عليه ، وان الإحاديث التي وريت في فضائل بيت المقيس مروية عن طريق الزهرى فقط

■ ثالثا روى جولد زيهر ، ان الزهرى قال الحد اكرمنا مؤلاء الامراء على ان نكتب (احلايث) .

يقول الدكتور مصطفى السباعى لست ادرى كيف يجرؤ جولد زيهر على القول بأن القسم الأكبر من الحديث ليس الا نتيجة للتطور الديني

والسيساس والاجتماعسي للاسلام في القرنين الأول والثباني، مع ان التقول الثابتة تكذبه ، ومع أن رسول الله 幾 لم ينتقل الى الرفيق الأعلى الاوقد وضع الأسس الكناملة لبنينان الاسبلام الشامخ ، يما انزل الله عليه ق كتابه ، ويما سنّه عليه الصلاة والسلام من سنن وشرائع وقوانين شاملة وافية ، حتى قال ﷺ قبيل وفاته (تركت فيكم امرين لن تضلوا ما تمسكتم مهما كتاب الله وسنتي) وقال ، لقد تركتكم على الحنيفية السمحة ليلها كنهارها ء

ومن المعلوم ان من اواخر ما نزل على النبى الله تبارك وتعالى وتعالى والمؤم الكوم والمؤم والمؤمنة والمؤمنة المؤم المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة المؤمنة والله يعنى عمال الاسلام وتماهه

فما توق رسول الله ، الا وقد كان الاسلام ناضجا تاما لا طفلا يافعا كما يدعى هذا المستشرق ، نعم ، لقد كان من اللر الفتوحات الاسلامية ان جزئيات وحوادت لم ينص على بعضها في القرآن والسنة ، فأعملوا أرامهم فيها قياسا الاحكام وهم في ذلك لم الاحكام وهم في ذلك لم

يخرجوا عن دائرة الاسلام وتعاليمه ، على أن البلحث المنصف يجد أن المسملين في مختلف بقاع الارض التى وصلوا اليها ، كانوا يتعبدون عسلاة واحدة ويتعاملون باحكام واحدة، ويقيمون اسس اسرهم وبيوتهم على استاس واحداء ولنو كان الحديث او القسم الأكبر منه نتيجة للتطور الديني في القرنين الأولين للزم حتما الا تتحد عبادة المسلم في شمال افريقيا مع عبادة المسلم في جنوب الصين ، اذ ان البيئة ق كل منهما مختلفة تمام الإختلاف

أما قيام المذاهب بعد القرن الأول وتعددها فذلك بلاشك الر للكتاب والسنة ولمدارس الصحابة في فهم كتاب الله محفوظا متواترا بينهم ، واما السنة فلا ترى قولا لإمام من المنة المذاهب في القرنين الثاني والثالث الا وقد سبقه اليه ان يتطور الدين -كما زعم هذا المستشرق -تطورا بالغ الاثر ، وفي هذا ما يقضى على الشبهة من اساسها .

نظریــة باطـــلة ■ ثانیا یقیم جولد زیهر اساس نظریته علی مـدی

الحلاف الذي زعم انه كأن قائما مين الأمويين و د العلماء الانقياء ، وقد حرص على أن مصور لنا الأمويين جماعة دسويين ليس نهم هم الا الفتح والاستعمار وابهم كافوا في حياتهم العادية جاهليين لا يبتمون الى تعاليم الاسلام وأدايه بصلة ، وهذا افتراء على الواقع والتاريح ومن المسلم به ان ما بين ايدينا من بمسوص تساريسخ العصر الأمنوي، انما وضبعت في العصر العناسي وقد كبان عميرا مشبعا بالعداوة لبني امية ولعبت الشائعات التي أثارها صبائع العباسيين عن الامتوبين وخلفائهم دورا خطيرا في التاريخ ، اد احتلت مكامتها في الكتب وغدت حقائق، في مغار كثير من الماس ، وهي لا تعدو ان تكون احدارا تعاقلتها الألسسة دون تحقيق وهي من وضع صمائع العناسيين وغبلاة الشيعة والسروافض، فسلا يصبح الاعتماد عليها مدون تمحيص على كتب الأخمار والتاريخ فيما يتعلق مالامويين

وصع دلك فاددا بجد بمنوصا كثيرة تكتب ما رمى بمه هذا المستشرق حلفاء بني وتحد لاحكامه ، فس سعد يروى لدا في طعقاته عن بسك عند الملك وتقواه قبل الحلافة ما جعل الساس يلقبون محمامة المسحد ، ولما حال الداس لمايمته كان يتلو القران على مصماح صئيل ،

وقيل مثل ذلك عن الو ليد بن عبد الملك الذي نشات في عصبره اكلبر المساجبد المعروفة، وقل مثل دلك في مقية الخلفاء ما عدا يزيد بن معاوية ، فلقد كان على ما يظهر منحرفا نعض الانحراف ومن مفترمات صنائع العناسيينء ما رموا به الوليد الذي المتروا عليه انه رمئ كتاب الله ومزقه ، والتاريخ يذكر بكثير من الأعجباب فتنوحبات الأمويين، حتى ان رقعة الإسلام في العصر العباسي لم نزد کثیرا عما کانت علیه ف العصر الأموى، وكان امراء الامويين على رأس الجيوش العازية ﴿ سبيل اعلاء كلمة الله وبشر شريعته فلمادا يعباديهم (العلماء) ولماذا يتهمون هؤلاء بانهم لم يكونوا يقهمون الاسلام؟

فما اقامه المستشرق من مغلرية الوضع في الحديث بناء على اشتداد العداء بين المويين والعلماء الاتقياء ، لا الساس له من الصحة ، نعم ، لقد كان العداء بينهم ومين زعماء الخوارج والعلويين قويا مستحكما ، ولكن هؤلاء غير العلماء الذين نهضوا

## • جولدنيه : ان عبالملك بن == • ان رقعة الإسلام في العصرا البه

لجمع الحديث وتدوينه وروايته ونقده ، مثل سعيد بن المسيب ، وابي بكر بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله بن عمر ، وسالم مولى عبد الله بن عمر ، وسالم مولى ابن عمر ، وسليمان بن يسار ، وعقمة والحسن البصرى الخ ، فهؤلاء لم يصطدموا مع الأمويين في معارك ، ولا الرامويين في معارك ، ولا الرامويين

وقصارى القول ان هذا المستشرق ان عنى بالعلماء الذين وقعت الخصومة بينهم ومين الامويين انهم هم زعماء الخوارج والعلويين، فنعم، الذين دابوا على نشر السنة وحفظها وتنقيتها، وان اراد بهم امثال عطاء ونافع وسعيد والحسن والزهرى ومكحول وقتادة، فكذب وافتراء يرده التاريخ وياباه كل الاباء

هل كان علماء المدينة وضاعين ١١٤ كذلك فان رأيه باطل في ان علماء المدينة هم الذين بدؤوا بحركة الوضع ليقلوموا

## ية ليحول ببن أهل الشام والعراق وببن الج الي الكعبة

## . كَثَيًّا مَّا كَانْتِ عليه فني العصر الأموي

لأمويين ، واذا كان علماء لمدينة فعلوا ذلك كما يزعم ، هل كانوا هم كل علماء لسلمين في هذا العصر ؟

الم يكن في مكة ودمشق الكوفة والبمسرة ومصر امصار الاسلام الأشرى بتحابة وعلماء ايضاء قهل سارك هؤلاء علماء المدينة في لوضع وكيف تم ذلك ، واين بذا المؤتمر الذي ضمهم حتي تخذوا فيه قرار الوضيع ، وان ناموا لم يشاركوا علماء المدينة ن ذلك فكيف سكتوا عنهم كيف نقلوا حديثهم واين هو ن التاريخ انكارهم على هؤلاء لعلماء ١٠ مل انا لنجد على عكس ذلك أن علماء الأمصار مميعا يعترفون بان حديث لحجاز اصبح حديث واقواه لقبد تتبع علماؤنا لوضاعين في الحديث ورموهم عالزسدقة والفسوق، فلم عجب هذا المستشرق هذا لوصف فاطلق عليهم (العلماء لاتقياء) ثم زاد على ذلك ان غرهم كان في المدينة وما كان في لدينة حقا الاكل عالم وتقي ، لكن بالمعنى الذي يقهمه لمسلمون من العلم والتقوى

وهو الاجتهاد في دين الله ، والصدق في شريعته ومحاربة الكذابين الوضاعين لا بالمعنى الذي يقهمه هذا المستشرق ، وهو الدس في حديث رسول الله عليه والافتراء عليه

#### هــل تدخلــت الدولـة الأمويـة في وضع الحديث ؟

eace caes acmemb k وجود لها الاف خيال كاتمها فما روى لنا التاريخ ان الحكومة الأموية وضعت الاحاديث لتعمم بها رايا من ارائها ، ونحن نساله این هی تلك الاحاديث التي وضعتها الحكومة ، ان علمامنا اعتادوا الا ينقلوا حديثا الا بسنده، وها هي اسانيد الاحاديث الصحيحة محفوظة في كتب السنة ، ولا بجد في حديث واحد من الافها الكثيرة في سنده عبد الملك او يزيد او الوليد ، أو أحد عمالهم كالحجاج وخالد القسرىء فاین ضباع ذلك ف زوایا التاريخ لو كان له وجود؟!

اتهامات حسول الامسام الزهسرى ولقد كان من اكبر مؤامرات هذا اليهودى المستشرق المنة في عصره، الامسام الزهرى، بل على اول من دون السنة من التامين لنرى ما السنة من التامين لنرى ما فيها من خبث ولؤم ودس

وتحريف، وانها خطة مبيتة من هذا المستشرق ان يهاجم اركان السنة واحدا بعد أخر، فلقد هاجم اكبر صحابي روى الحديث عن رسول الله وهو ابو هريرة رضى الله عنه، حتى ادا فرع من تهديمه

جاء ليهدم ركن السنة في عصر

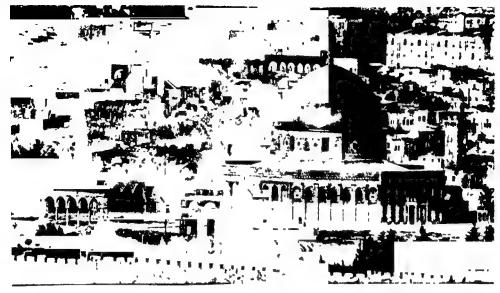
ولقد كان الزهرى عالما عملاقا، له مكانته في العلم، ولم يتهم احد من العلماء الزهري لا في دينه ولا املاته ولا صدقه في الحديث قبل هذا

. 1

المستشرق اليهودى المتعصب جولد زيهر

التابعين

يزعم جولد زيهر ان عبد الملك بنني قبة الصخرة ليحول بين اهل الشام والعراق ، وبين الحج الى الكعبة ، وانه اراد ان يلبس عمله هذا ثوبا



معد الزيخ عمد الزالزيبر عمد الزالزيبر عمد الزالزيبر عمد الزالريبر ولاراه

يقدم عبد الملك عليه وهو الذى يلقب بحمامة المسجد لكثرة عبادته ١٤

والاهم من ذلك فيما يدحض هذه الدعوى الباطلة ان الزهرى ولد سنة احدى وخمسين او ثمانت وخمسين ، ومقتل عبد الله بن الزبير كان سنة ثلاث وسبعين ، فيكون عمر الزهري حينذاك على الرواية الاولى اثنين وعشرين عاما، وعلى الثانية خمسة عشر عاما ، فهل من المعقول ان يكون الزهرى في تلك السن ذائع الصيت عند الامة الاسلامية بحيث تتلقى منه بالقبول حديثا موضوعا يدعوها فيه للحج الى القبة بدلا من الكعبة ١٠

کذلك فان نصوص التاريخ قاطعة بأن الزهرى في عهد ابن دينيا، فوضع له صديقه الزهرى حديث ولا تشد الرحال الا لثلاث، الخ ولكس المؤرخين الثقبات مجمعون على أن الذي بني قبة الصخرة ، هو الوليد بن عبد اللك ، وليس عبد الملك نفسه (ذكر ذلك ابن عسلكر والطبري وابن الأثير، وابن خلدون، وابن كثير وغيرهم) ولا توجد رواية واحدة تنسب بنامها الى عبد الملك ، ولو كان بناؤها كما يزعم جواد زيهر لتكون بمثابة الكعبة ، أو بدلا من الكعبة ، لكان ذلك حادثا من اعظم الحوادث التي لا يعقل ان يمر عليها المؤرخون مر الكرام، كذلك فان نص الحادثة كما سالها جولد زيهر باطل كل البطلان ، لأن بناء شيء ليحج الناس اليه كار صريح ، الكيف

الربير لم يكن يعرف عبد الملك ولا رأه ، فالذهبي يذكر لنا ان الزهرى وفد اول مرة على عبد الملك في حدود سنة ثمانين ، واین عساکر روی ان ذلک کان سنة اثنتين وثمانين ، فمعرفة الزهري لعبد الملك لأول مرة انما كانت بعد مقتل ابن الزبير ببضع سنوات، وقد كان يومئذ شابا بحيث امتحنه عبد الملك، ثم نصحه ان يطلب العلم في دور الإنصيار ، فكيف يصبح الزعم بان الزهري اجلب رغبة صديقه عبد الملك فوضع له حديث بيت المقدس ليحج الناس الى القنة في عهد ابن الزبير ١١٠

اما حدیث (لا تشد الرحال) فقد روته الکتب السته کلها ، وهو مروی عن طرق مختلفة غیر طریق الزهری ، فالزهری لم ینفرد بروایة الحدیث کما یزعم (جولد زیهر) بل شارکه فیه غیره

## فريسة ؛ اكرهونسا على كتابة احاديث

زعم جولد زيهر ان الزهرى اعترف اعترافا خطيرا في قوله (ان هؤلاء الامراء اكرهونا على منه استعداد الزهرى لأن يكسو رغبات الحكومة باسمه المعترف به عند الاسلامية ، ولقد كان الزهرى ابعد الناس عن الرضوخ الى اهواء الحكمين ، اما هذا النص الذي نقله (جولد زيهر) ففيه تحريف بسيط يقلب



المعنى راسا على عقب ، واصله كما في ابن عساكر وابن سعد ، ان الزهرى كان يمتنع عن كتلبة الأحساديث للناس ويظهر انه كان يفعل ذلك ليعتمدوا على ذاكرتهم ولا يعتمدوا على الكتب ، فلما طلب منه هشام واصر على ان يمل على ولده ليمتحن حفظه وامل على اربعمائة حديث ، خرج عن عند هشام وقال باعل موته ؛

ايها الناس ، اناكنا منعناكم امرا قد بذلناه الآن لهؤلاء ، وان هؤلاء الامراء اكرهونا على كتابة الاعاديث .

هذا هو النص التاريخي لقول الزهري ، فانظر كم الفرق بين ان يكون قول الزهري كما روى \_ جولد زيهر \_ اكرهونا على كتابة احاديث ، وبين ان

یکـون قـولـه کمـا رواه المؤرخون

#### اكرهونــــا عل كتابة الاحاديث

ثم انظر الى هذه الأسانة العلمية في حدف (ال) من الأحديث فقلبت الفضيلة ربيلة حيث كان النص الأصل يبدل عي اصافة المؤسري برض ان يبذل للأمراء ما منعه عن عامة الناس جميعا فاذا امانة هذا المستشرق تجعله ينسب للرهري انه وضع للامراء الحديث) اكرهوه عليها (احديث) اكرهوه عليها (وهذا هو الاستشراق في فكره ولؤمه)





للاستان فؤاد الجبالي

# أيسل الله محدًّا مملى الله عليه وسلم « اليسل الناسب كافة بشيلً و نذيلً..

معلوم أن سيدنا محمدا صبل الله عليه وسلم ، جاء على فترة من الرسل من رفع سيدنا عيس عليه الصلاة والسلام ، هذه الفترة التي ملفت المثات من السمين، ومعلوم أن تلك الفترة س الزمن تقتل فيها الافهام، وتتفير المعتقدات، ويعجب کل ذی رای برایه ، ویتخد الناس أهواءهم الهة لهم، ويغلل الامر كذلك حتى يريد الله تمالي هداية الضبالين . وارشاد الماثرين، واخراج الناس من الظلمات الى المور ، فيبرسل اليهم رسبولا من اتفسهم ، يعرفهم ومعرفوته ، ويقهمهم ويقهمونه ، فيدلهم عل الحق ويهديهم الى الصراط المستقيم

( وَمَا ارْسَلْنا مِنْ رِسُولِ الإ

ملسَانِ قَوْمهِ لِيُبِينَ لَهُم ) سورة الراهيم - ٤ ارسل الله تعالى سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم الى الناس كافة بشيرا ونذيرا الى أن يرث الله الارض ومن عليه المسلم خاتم الرسل ورسالته خاتمة الرسالات ، والقرآن الذي انزل اليه هو أخر كتاب

إِهُو الَّذِي الْسَلَ رَسُولَهُ بِاللَّهِ وَلِينَ الْحَقِ لِيُتَلْهِره عَلَى الْحَقِ لِيُتَلْهِره عَلَى الدِين كَلِهِ وَكَلَى بِاللَّهِ شَهِيداً ، مُحَمَد رَسُول اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ الشداء عَلَى الطُّقَارِ رُحَمَاء بَيْنَهُم تَراهُم رُحَمَا سَجِداً يَبْتَغُونَ فَضَلًا مِن اللَّهِ سُجِداً يَبْتَغُونَ فَضَلًا مِن اللَّهِ وَجُوهِهِم ورضُوانًا سِيمَاهُم في وجُوهِهم مِن الر السيُود ذَلِك مَثَلُهُم في النَّجِيلَ التَّوْرَاة وَمَثَلُهم في الانْجِيلَ التَّوْرَاة وَمَثَلُهم في الانْجِيلَ عَرَدُع الْحُرَى شَطَّاء فارْرَهُ كَرَرُع الْحُرَى شَطَّاء فارْرَهُ كَرَرُع الْحُرَى شَطَّاء فارْرَهُ كَرَرُع الْحُرَى شَطَّاء فارْرَهُ كَلَيْهُ مَا النَّهُم في النَّمِيلَ عَرَدُع الْحُرَى شَطَّاء فارْرَهُ عَلَيْهُم في النَّهُم في النَّمَاء فارْرَهُ عَرَدُع الْحُرَى شَطَّاء فارْرَهُ اللَّهُ الْمِيلُ الْمَالَةِ فَيْ اللَّهُ عَلَيْهُم في النَّهُم في النَّمَ في النَّهِم في النَّهِيلَ الْمَالَة فَيْرُدُع الْحُرَدَة عَرَبُوا اللَّهُ عَلَيْهُم في النَّهُم في النَّهُمُ في النَّهُ الْمُؤْمِ في اللَّهُ عَلَيْسُولُوا اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في النَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في النَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُ في اللَّهُمُ في اللَّهُمُ في اللَّهُ في اللَّهُ في اللَّهُ في اللَّهُمُ في اللَّهُ في اللْهُ في اللَّهُ في اللَّهُ في اللَّهُ في اللْهُ في اللْهُ في اللَّهُ في اللَّهُ في اللَّه

فَلَشْتَخْلَطُ فَلَشْتُوى عَلَى شُوقِهِ يُعْجِبُ الزَّراعِ لِيَغِيغَا بِهِم الكُفازَ وَعَد اللَّهُ الَّذِينِ امَنُوا وَعَبِلُوا الصَالِحَاتِ منْهُم مَغْفِرة وَاجِراً عَظِيماً) المُتع - ۲۸، ۲۸،

هكذا تصف هاتان الإيتان دين الله، ورسول الله، واصحاب رسول الله

هذا الدين، وهذا الرسول، وهؤلاء الاصحاب، كل اولئك جميعا لاقوا من الكفار مالاقوا، واونوا اشد الاذي، فما قر لهم قرار من ليل او عبل دينهم ويمبحون عبل دينهم فياء نبيهم، يجتمعون في دار الارقم ابن الارقم، تحرسهم عناية الله، وترعاهم قدرته ويحيط بهم علمه، ( فالله خُر حَافظا

وَهُوَ ارْحَم الرَّاحِمينَ ) يوسف 72

وتشاء حكمة الله تعالى، وتريد ارادته، ان يتعرض الإرقاء والضعفاء الى ما لا يطلق من التعذيب حتى يصل امر ذلك الى الموت!! وتلك حكمة الهية شاءها الله، وقدر امرها، واراد نفاذها، وذلك سر الإبتلاء الذي خفي علينا امره، وظل علمه عندالله تبارك وتعالى

( وَلَوْ شَاء اللهُ لائتَمَرَ مِنْهُم ، وَلَكِن لَيَبْلُو يَعْضَكُم مِنْهُم ، وَالْإِين قُتِلُوا فِي سَبِيل الْفَالَهُم سَبِيل الله قَتَلُ يُضَلَّ اغْمَالَهُم سَيَهُ دِيهِم وَيُصْلِح بَالَهُم سَيَّهُ دِيهِم وَيُصْلِح بَالَهُم وَيُدْخِلهُم الجَنْةُ عَرَفْهَا لَهُم ) وَيُدْخِلهُم الجَنْةُ عَرَفْهَا لَهُم ) محمد ٤ - ٢

لكن هل يقلل المؤمنون هكذا حول رسولهم صلى الله عليه وسلم يقتلون غدرا ، او يموتون صبرا ؟ ١١ وبخاصة ، اذا اضفنا الى شدة ذلك الامر موت ام المؤمنين وسيدتنا السيدة خديجة رضى الله عنها ، وقد كانت سلوى رسول الله صلى الله عليه ﴿ آلامه ، وماسحة همومه قيما يصبيبه من اذی قومه ، وکانت نعم المعين في الموقف الصنعب وفي الخطب الشديد ، كذلك مات ابوطالب عم النبي صلى الله عليه وسلم في نفس العام الذي ماتت فیه سیدتنا خدیجة رضی الله عنها حتى سمى رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا العام عام الحزن ، لان اباطالب رغم انه كان على دين قومه الا

انبه كبان يقف المواقف الشهودة ، مدافعا عن النبي صل الله عليه وسلم ، ويذكر التاريخ الصحيح مادار بينه وبين النبى صلى الله عليه وسلم من حوار حين طلب ابوطالب من النبي صلى الله عليه وسلم ان يكك عن دعوته ابقاء على نفسه وعلى عمه ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ ياعم والله لو وضعوا ّالشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الامر حجتى يظهره الله او اهلك فيه ـ ماتركته ، فقال له الوطالب ياابن اخي اذهب فكل ماشئت فلن اسلمك الى شيء ابدا

نعم أن الله لن يترك عباده وأنما هو أبتالاء موقوت ومحنة محدودة، ولابد من نصر الله وينْصُرُ من يَشَاه وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ، الروم

قامر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بالهجرة من مكة الى المدينة ولا بد لنا من امداد اللقوة التى تحمى دين الله ، لا هروبا من ميدان الجهاد في سبيل الله فالرسول البه عليه وسلم عليهم اجمعين ، لم يركنوا الى عليهم اجمعين ، لم يركنوا الى واصلوا الجهاد والاستعداد الراحة هنك في المدينة ابدا بل واصلوا الجهاد والاستعداد الن يفتح الله عليهم بما شاء ان يفتح ، ولو كانت الهجرة ضعفا لكان اسهال على

المهلجرين أن يتركوا دينهم ويغللوا في مكة أمنين على انفسهم واموالهم وديلهم ولكنهم -رضوان الله عليهم الجمعين - وعلى راسهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، كنوا من القوة في التمسك بلدرجة التي هان فيها عليهم بالدرجة التي هان فيها عليهم كل شيء في سبيل الله ورضوانا) فتركوا كل شيء وملجروا بدينهم حتى يفتح والله بينهم وبين قومهم

كيف كانت الهجرة ؟ · ونعود فنقول ، كيف كانت الهجرة ؟

عرفنا مما سبق ان البلاء والاذى قد اشتد برسول الله صبل اللبه عليبه وسلم وباصحابه رضى الله تعالى عنهم اجمعين ، ولما ضاق كفار مكة يرسول الله صلى الله عليه وسلم وراوا ان امره يزيد ولا ينقص، وان شانه يقوى ولا يضعف ، وانه لابد يوما ان يبلغ مايريد الما راوا ذلك اجمعنوا امترهم وحشندوا كيندهم ليجندوا وسيلنة بتخلصون بها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فمن قائل نحبسه هتی یموت ، ومن قائل ننفيه ونكفى انفسنا شره

ولكنهم رفضوا ذلك كله ، لانه يمكن ان يجد من يفك ، قيده حين يحبس ، ويمكن ان

يجد من يعيده هين ينفي او ربما تنجح دعوته ( منفاه غيغلبهم على امرهم، واذن: غلامد من قتله، ـونعمـ اللال خلاص، ولكن كيف بقتلونه وبنو هاشم اهله وعشيرته والأخذون بثاره ٢ ان اية قبيلة ﴿ العرب لاتقوى على ذلك، مهما بلقت من الشجاعة والجراة والقوة اا اذن فملاا يقعلون ؟ لابد أن تجتمع القبائل كلها على أجرام خسيس، وهذا هو الذي ارضی کیدهم ، واجمعوا علیه امرهم ، فجمعوا من كل قبيلة فتى قويا ، واحتشدوا جميعا مسلمين امام بيت النبى صل الله عليه وسلم والنبى صل الله عليه وسلم في فراشه داخل البيت ومعه ابن عمه الشبجاع على بن ابي طالب رضى الله عنه

ولكن الله عز وجل الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق لن يتركه ، ولن يتخلى عنه ، فاوهى سبحانه وتعالى الى سيدنا محمد ﷺ بما كان من امر اعدائه، وفي نفس اللحظة امره سنجانه وتعالى بأن يهلمر الى المدينة وال صحبته صلحبه ابويكر رطى الله عنه ، وخرج رسول الله من بيته يتلو اول سورة بس الى أن وصل الى قوله تعالى ، فاغشيناهم فهم لا ينصرون، ونثر التراب على رؤوسهم وسلر ف حفظ الله ورعبايت واميه ومنم لابيمبرون

مىحبة ابى بكسر دمب رسول الله 觸 الى

بيت ابى بكر رضى الله عنه ، ولم يكن سيدنا ابوبكر رضى الله عنه يعثم ان الله تعالى قد اختاره ليكون في صحبة النبي صلى الله عليه وسلم في الهجرة من مكة الى المدينة ، وانما كان يحن حنينا شديدا الى النبي عليه ويتمنى الا يقارقه ابدا

لذلك فرح رضى الله عنه فرحا شديدا حينما اخبره النبى الله قد اختاره للهجرة في صحبة النبي صلى الله عليه وسلم

وقبل ان نصل الى غار ثور محب ان نعيش مع العبى ﷺ في مسيرته من بيته الى بيت سيدنا ابى بكر الصديق رضى الله عنه لنستشعر فضل الله تعالى على دينه وحمايته

لرسوله ﷺ ورحمته على المؤمنين الاولين رضى الله عنهم اجمعين

ان الاعداء المتربصين امام بيت النبي المحتشدين المنبي المحتشدين من كل قبائل العرب كل اولئك لم يكونوا عميا ولا نياما انهم في يقظة تامة وفي صحة وفي سلامة تامة وقوة ابصلها كاملة . ولكنهم مع ذلك لم يروا النبي صلى الله عليه وسلم ، لان الله على وجل شاء واراد انهم لا يبصرون ، رغم كل هذه السلامة ، ورغم توفر اسباب الرؤية وتعامها ، ولا بد ان يكون الامر كذلك

لان الاعداء المحتشدين لو كانوا مياما او عميانا، فاين يكون سر العناية والرعاية والاعجاز؟ ثم ان الاعداء المحتشدين امام بيت النبي صل الله عليه وسلم لم

يكونوا هم وحدهم ـ في عددهم المحدود ـ المتربصين بالنبي صلى الله عليه وسلم الساهرين على قتله ، ولكن كان هؤلاء المحتشدون هم القوة المركزة لقوى قبائل مكة كلها

يعنى أن مكة كلها كانت حريصة على الا ينجو النبى صلى الله عليه وسلم من قبضتها ، فكيف وصل النبى أحد ، بل كيف تجول هو صلى الله عليه وسلم وأبوبكر رضى الله عنه في دروب مكة وطرقاتها حتى وصلا ألى غار ثور ولم يرهما أحد ؟ هل نامت مكة كلها ؟ أم هل أصابها جميعا العمى ؟ سبحانك ربى

أِنَّ رَبِي لَطِيفٌ لِنَا يَشَاء
 أَنَّةُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيم،
 يوسف - ١٠٠

وصل رسول الله هي و رعاية الله تعالى الى غار ثور، ومكث فيه ثلاثة ايام بلياليها حتى هدات ثورة البحث عنه من خبراء الصحراء وفرسان العرب، اولئك الذين رصدت لهم قريش الجائزة المجزية المغرية لمن ياتى بمحمد وصلحبه على اية حسال، يستوى في ذلك ان تكون حال،

ونحب ان نقف قلیلا عند غار ثور

غار ثور في مكان وعر شديد الارتفاع من جبل ثور ، يصنعب ال سول اليه من الاشداء () وياء منذ القديم الى يوم

الناس هذا ، فكيف وصل اليه رسول الله ﷺ وقد تجاوزت سنه الخمسين عاما ، وكيف وصل اليه صلحبه الذي تقارب سنه سن رسول الله صلى الله علیه وسلم ؟ ثم ای جهد کان يبذله عبدالله بن ابي بكر حين كان ياتيهما باخبار مكة ليلا بعد ان يجلس في تواديهم نهارا ؟ وای جهد کانت تبذله اسماء بنت ابی بکر حین کانت تاتیهما بالزاد والماء کل یوم ۲ وای جهد کان پیدله غلام ابی بکر الذی کان پاتی بالغنم أخر النهار ويمشى بها فوق الأثبار التي تركتها اقدام عيدالله اين ابى بكر واخته اسماء ذهابا وايابا حتى تزول أثار هذه الاقدام، وبذلك لايستطيع البلحثون معرفة الغار ولا الاهتداء اليه

انه جهد يستحق الوقوف عنده ، ومش**قة** تستحق التفكير فيها ، فضلا عن ان ذلك كله كان حكمة في التفكير وقوة في التدبير ووعيا كاملا بما يجب ان يكون عليه العمل الناجح في عظائم الامور ودقائق الاحوال نعود فنقول خرج رسول الله مئى الله عليه وسلم ـ بعد ذلك ـ من غار ثور ساعيا بعون الله تعالى الى جهة المدينة وكان ، سراقة بن مالك ، امهر البلحثين عن النبى وصلحبه ، فقد استعمل حيلته (ل ان يقطع امل البلحثين في العثور عليهما، حتى يصفو له الجو ، ويفور بالجلازة اللمينة وحده

وقد نجح في ذلك تماما، وكاد يصل الى غرضه وياخذ جائزته الا أن الله تعالى من وراء كيد الكافرين محيط، يحبط كيندهم وينرده الي نصورهم فسلخت رجلا القرس الذي يركبه سراقة ، وخاب فانه وضاع امله، فاستنجد برسول الله صلى الله عليه وسلم ، لينقذه من هلاك محقق قصفح عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فنهض فرسه من كبوته وعلا سليما الى حالته ، فشكرسراقة للنبى فضله، وأمن به، ووضع نفسه جندیا ف یده ، وطلب من النبي صبل الله عليه وسلم أن يامره بما يشاء . فعرف النبي صلى الله عليه وسلم صدقه وادرك وفاءه وأمره بأن يضلل عنهما الطالبين والمطاردين، فقعل ذلك بصدق واخلاص وايمان واخذ \_ وهو في عودته الي مكة ـ يرد كل من يلقاه من البلحثين والمطاربين قائسلا لهم انى بحثت الشعاب والمسالك والطرقات فما عثرت للحمد وصبلحية على اثر ، فعاد الجميع من حيث أتوا ، ومضى النبى صلى الله عليه وسلم وصلحبه رضى الله عنه الى

المدينة امنين في رعاية الله وهنا احب ان اقف قليلا في هذا المشهد مع النبي وصلحبه وسراقة

النبى وصلحبه اثنان ، الله ثالثهما ، كما قال رسول الله لصلحبه ، ديا أبا بكر ما ظنك

## الوضع في السنة وأثره السيىء في الأمة

والعلقة الثانية

للدكتسور محمد محمسود بكار بالنين الله ثالثهما ، لا تحزن ان الله معنا ،

وكما قال الله عز وجل ( ثَلْنِي الْنَثِيُّ الْأَمْمَا لِ الفَارِ الْ يَقُولُ لِصَلْحِيهِ لاَ تَحْزُنُ انْ الله مَعْنَا ) التَّويةِ ــ(٤٠)

هذا النبى وصلحبه ينفرد ديما فارس مسلح في وسط الصحراء ، يكر ويفر على فرسه ، وهو واثق كل الثقة من الغلفر بهما ، وما الذي يمنعه ، ومن وراثه مكة كلها تغريه الجائزة وتحميه بالرجال ؟

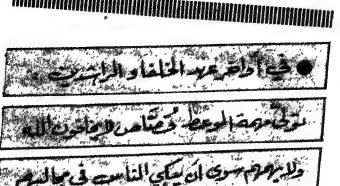
انه لم يخطر في بال سراقة مامع ابدا يمنعه مما يريد، ولكن الله تعالى اراه ال الملاح لا تزيد المسافة بينه وبينه على خمسة اشبار، انه تحت حوافر فرسه، تلك الحوافر التي ساخت في الحجر الصلب مقدرة الله تعالى (وَما يعُلَم بُعُود ربُك الا هُو) المدثر الدر

ثم سراقة ذلك الفارس المطوء غيظاء الممثل طمعاء المفعم كراهة ، كيف تبدل الي شيء احر الى مؤمن بالله ورسوله ، خائف على دين الله من أعداء الله ، راغب في الله وفيما عبدالله ، معد ان رای من أيأت الله ما تطمش اليه القلوب وتسكن اليه الإرواح أن في هذا أملا كل الإمل بحدو بالمؤمنين بالله ان يظلوا عاملين لدين الله صنايرين على مايصينهم في سبيل الله حتى ياتى مصر الله ﴿ وَيِقُولُونِ متى هُو ؟ قُلْ عسى ان يَكُون قريبًا) الاسراء ـ ٥١

بدایة ظهور حلقات و الوعاظ في اواخر الخلفاء المراشدین فیما بعد في مختلف الاقطار الاسلامیة بی مهمة الوعظ هذه سوی ان یبکی الناس فی سوی ان یبکی الناس فی از بما یقولون فوضعوا از بما یقولون فوضعوا نشیر نفوسهم ویحرك الله علیه وسلم كذبا

ال ابن قتيدة وهو يتكلم الوجوه التي دخل منها الوجوه التي دخل منها بني القصاص قانهم يبيلون به العوام اليهم ومن شأن عوام أن يكثروا من الجلوس ند القصاص كلما كأن ند القصاص كلما كأن يتهم عجبا خارجا عن نظر معقول أو كأن رقيقا يحزن القلب فإذا ذكر الجنة قال فيها لحوراء من مسك زعفران ويبوى الله وليه قصرا من الوازة بيضاء فيها سبعون الف السبعين الفالا يتحول عنها السبعين الفالا يتحول عنها المحذا في المحذا في السبعين الفالا يتحول عنها المحذا في السبعين الفالا يتحول عنها المحذا في السبعين الفالا يتحول عنها المحذا في المحذا في السبعين الفالا يتحول عنها المحذا في الم

وكان بعض هؤلاء القصاص شحلاين يضعون احلايث ترغب الناس في الإحسان اليهم والعطف عليهم، من نلك ما رواه ابن الجوزى ان احمد بن حنبل ويحيى بن معين صليا في مسجد الرصافة فقام بين ايديهم احد القصاص فقال حدثنا احمد بن حنبل ويحيى ابن معين قالا حداثنا



- 10 mg

معین فوضع احمد کمه علی وجهه وقال له دعه یقوم فقام

كالمستهزئ بهما (۱)
ومن هؤلاء القصاص من
حفظ اسانيد مشهورة ولصق
بها بعض الإحلايث الموضوعة
بكل وقاحة وصفاقة وجه،وقد
بين ايوب السختياني الر
القصاص في الهساد الحديث
فقال ماافسد على الناس
الفسا ماامات العلم الا

ومن المؤسف ان هؤلاء القصاص قد وجدوا من العامة آذانا صاغية ولقي العلماء منهم عنتا كبيرا فقد روي أن الشعبي ذكر أحد القصاص في بلاد الشام فقامت عليه العامة تضربه ولم يدعه اتباع القاص حتى قبال الشعبي براى شيخهم نجاة بنفسه

1

وقد كشف عن احلايث القصاص رجال العلم وبينوا واضعيها وتتبعوهم حتى ميزوا الصحيح من الباطل بل كان رجال الحديث ينهون طلابهم واخوانهم عن مجالسة القصاص (٢)

٥٧ - منسان الاسسسلام

**قال قال** رسول الله صلى الله عليه وسلم من قال لاأله الا الله خلق الله له من كل كلمة طيرا منقاره عن ذهب وريشه من مرجان الخ واخذ في قصة نحو عشرين ورقة، فجعل احمد بن حنبل ينظر الى يحيى بن معين ويحيى ينظر الى أحمد وقال أحدهما للأخر هل حدثت بهذا الحديث فقال والله ماسمعت بهذا الا الساعة فلما فرغ القاص من قصصه وجلس يآخذ العطيات وينتظر بقيتها اشسار آليه يحيى بن معين بيده -اى تعال - فجاء متوهما نوالا فقال له يحيى من حدثك بهذا الحديث فقال احمد بن حنبل ويحيى بن معين فقال انا يحيى بن معين وهذا لحمد بن حنبل ماسمعنا بهذا قط الا الساعة فقال له القامن لم ازل اسمع ان يحيى بن معين احمق وماتحقات الا الساعة فقال له يحيى وكيف ذلك فقال له اليس ق الدنيا يحيى بن معين ولحمد بن حنبل غيركما لقد كتبت عن سبعة عشر احمد بن حنبل ويحيى بن

#### الخالامات الفقهية والكلامية

لقد كان كثير من الجهال من التباع المذاهب الققهية والكلامية يؤيدون مذاهبهم باحليث مكتوبة فمن ذلك قولهم من رفع يديه في المركوع فيلا صلاة له. وقولهم النبي جبريل عند الكعبة فجهر ببسم الله الرحمن الرحم المدعم

ومن الإحليث التي وضعها اهل الكلام قولهم من قضعها اهل الكلام قولهم من واكثر من روى إن خطا الله الله القد عن القد عن القد عن احد من القد الله الله كنا القد المناس في القدر شيئا فوالله لقد كنا النفس في القدر شيئا فوالله لقد كنا النفس في القدر شخت الربعة الإلى من النفس في القدر بها النفس في القدر بها النفس في القدر بها النفس في القدر بها النفس في الخرجهم الأول هنا إذا اخرجهم الأول

## المنتسهي ما دير مدم

فلاد كان بعض البزهاد يضعون الاحلايث في الترغيب والترهيب خلنا منهم انهم يتقربون الى الله ويخدمون لين الاسلام ويحببون الناس انكر العدادات والطاعات ولما وذكروهم بحديث رسول الله ونكروهم بحديث رسول الله فليتبوا مقعده من النار ، قالوا نحن نكتب له على لا عليه وهذا جهل بالدين

١٦ ـ مسار الاستبلام

ومن الفريب والمؤسف ان ظهورهم بمقلهر الصيلاح خدع العامة فكانوا يمددأونهم ويثقون بهم فكان خطرهم شديدا على الدين بل هم اعظم ضررا من غيرهم لما عرفوا به في خلفر امرهم من الصبلاح والبورع والزهند الذي لا يتصبور معه العامى اقدام مثل هؤلاء على الكنب وفي هذا مِقُول يحيى القطان لم تر الصالحين في شيء اكتب منهم في الحديث ، وقال ما رايت الكذب في احد اكثر منه فيمن ينسب الى الخير والزهد ، وقال أبو عاصم النبيل مّا رأيت الصالح يكذب في شيء أكثر من الحديث (٤)

ومن اطلة ما وضعوه في هذا السبيل حديث فضائل القرآن سورة سورة فقد اعترف بوضعه نوح بن ابي مريم واعتذر لذلك بانه راى الناس اعرضوا عن القرآن واشتغلوا بي حنيفة وبمغازي ابن اسحاق

ومن الوضّاعين في هذا المجال غلام خليل وكان زاهدا متخليا عن الدنيا وشهواتها منقطعا الى العبادة والتقوى حتى وثق الناس به واحبوه حبا شدیدا ، حبا جعل بغداد تغلق اسواقها يوم وغاته حزنا عليه، قيل له ما هـذه الإحاليث التي تحدّث بها من الرقائق؛ قبال وضعناهما لنرقق بها قلوب العامة ، وكان هؤلاء وامشالهم لم تكفهم الثروة الضخمة من الاحاديث الصحيحة فوضعوا احاديث شوهوا بها وجه الاسلام وادخلوا ﴿ تعليمه ما ليس

التقرب الى الملوك والرؤساء والأمراء والحكام بما يوافق اهواءهم

ولول ماظهر هذا النوع في عهد العباسيين فقد روى الحاكم أن مقاتلا قال للمهدى ان شئت وضعت لك احاديث في العياس قال لا حاجة في فيها ومن امثلة ذلك أيضنا مأوضعه غياث بن ابراهيم حين دخل على المهدى وهو يقعب بالحمام فروى له الحديث المشهور الا سبق الاف نصل او حافر،وزاد فيه او جناح إرضاء للمهدى فتركها المهدى وأمر بنيحها لكنه اعطاه عشرة ألاف درهم وكان عليه .. كما قال الدكتور مصطفى السباعي ـ أن يؤدب هذا الكذاب لا أن يمنحه عشرة الاف نعم انه قال بعدان ولي اشهدان قفاك قفا كذاب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لكن هنذا القبول (١) لايكفى

#### التعاليم بين العامة

واحيانا يكون التعالم بين العامة سببا في وضع الاحلايث وذلك حين يظهر على أن ينظل في اعين الناس على أن ينظل في اعين الناس على أن ينظل في اعين الناس يستر جهله الا بكثرة وضعه الغرائب الحديث من الناس متن واسناد – غرائب الحديث من التى تلفت أنظار الناس وتستوني على قلوب العامة في كل جيل

على أن هناك أسبابا أخرى

للوضع في الحديث كالانتقام من لمئة معينة والترويج لنوع من الماكل أو الطيب أو الثياب وقد توسع العلماء في ذكرها وضربوا لها الأمثال ومن أمثلة الهريسة تشد الظهر وخير تجارتكم البزر وخير اعمالكم الخرز والناس أكفاء الا حائك أو حجام وحديث معلمو صبيانكم شراركم قاله سعدبن طريف حين جاء أبنه من الكتاب يبكى فقال لاخزينهم اليوم ثم ذكره

ومن الوضاعين من جعل الاسانيد المشهورة للحكم القديمة والأقوال المعسولة لكن اكثر ما يوصف الحديث بالوضع حين يكون من اختلاق الوضاع

وقد ياتى الموضع من الراوى غير مقصود له وليس من بلب الموضوع بل هو الى المدرج اقرب كما في حديث من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار وانه من كلام شريك لثابت المفان ثابت انه من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم

#### جهود العلماء في هذا المدان

بنل العلماء جهودا جبارة في تنقية احاديث رسول الله عليه وسلم من كل دخيل عليها حتى انتا لنستطيع أن نجزم بأن علمامنا هم أول من وضع قواعد النقد العلمي الدقيق لللخيسال والروايات بين أمم الأرض جميعا

وهذه بعض الخطوات التي اتيعوها لتنقية الأحاديث

ا استادالاحادیث لم یکن الصحابة فی عهدرسول الله صلی الله علیه وسلم ولا فی عهد الخلیفتین من بعده یکنب بعضهم بعضا فظلت اللقة المتبادلة بینهم تملا صدورهم عهدالخلیفة الثالث عثمان بن عفان رضی الله عنه وظهرت الفرق والاحزاب واراد کل فریق آن یدعم موقفه بالحدیث عن رسول الله صلی الله علیه وسلم

عندئذ وقف الصحابة والتابعون وقفة قوية للحفاظ على الحديث الشريف فاخذوا يتشددون في طلب الاستاد من الرواة حتى قال قائلهم السند للخبر كالنسب للمرء وقال الامام محمد بن سيرين ، لم يكونوا يسالون عن الاستلافلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم فينظر الى أهل السنة فيؤخذحديثهم وينظر الى اهل البدع فلا يؤخذ حديثهم ، وظل التابعون على هذا يتواصون بطلب الاسناد حتى قال هشام بن عمرو اذا حدثك رجل بحديث فقل عمن هذا ؟ وقال الزهرى حين كان باتى باستادالحديث ، لايصلح أن يرقى السطح الا بدرجة، وشبه بعضهم الحديث بغير الاستادبالبيت بلا سقف ولا دعائم ونظمه في شعره

والعلم ان فات استاد لمسنده كالبيت ليس له سقف ولا طنب وقال الاوزأعى ماذهاب العلم الا ذهاب الاستاد وقال النبووى و الاستاد سلاح المؤمن فاذا لم يكن لة سلاح فباى شيء يقاتل ، وقال ابن ولولا الاستاد لقال من شاء ما القوام القوائم يعنى الاستاد (1)

٢- الرحلة ف طلب العلم والتوثيق من الإحاديث ونقد الرواة وبيان حالهم

القدكتب ليعض الصحابة طول الأجل فساهموا في حفظ السنسة حتى رحل اليهم الصحابة الصغار والتابعون ، حتى كان هناك من يرحل من بلد الى بلد من أجل حديث واحد ، وقدكان الواحدمنهم يحفظ الحديث بانواعه حتى يميز بين الصحيح والضعيف والموضوع فهاهو سقيان الثورى يقول وانى لاروى الحديث على ثلاثة أوجه، أسمع الحديث من الرجل اتخذه دينا، واسمع من الرجل الف حديثه ، واسمع من الرجل لا اعبا بحديثه **واحب معرفته ، (۷)** 

وقد ظهر في هذا المجال علم الجرح والتعديل وتتبع الرواة ولبيان احوالهم درسوا حياة الرواة وتواريخهم حتى عرفوا درجة الحفظ والضبط عند كل ، وفي هذا يقول النووى لما استعملنا لهم التراجم بل جعل السسلام التراجم بل جعل

بعض الاثمة يوما للرجال، فهاهو شعبة يفرد يوما ( درسه للكذابين ويقول ليس هذا اليوم يوم حديث بل يوم غيبة تعلوا نغتاب الكذابين وترك بعض الائمة العمل بيعض الأحاديث فقيل له أما تخشى أن يكون هؤلاء الذين تركت حديثهم خصماطه عند الله يوم القيامة فقال لأن يكون هؤلاء خصمائي اهب الي من ان یکون خصمی رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لِم لَمْ تَنْبُ الكنب عن حديثي ؟ وقد وضعوا قواعد ساروا عليها فيمن يؤحد حديثه ومن لا يؤخذوس يكنب عنه ومن لا يكذب وميان ذلك كله في كتب الجرح والتعديل

وعلم الحرح والتعديث ليس من العايم المستحدثة بل جاء مع سداية الدعوة وتضميته الشريعة في عتامها الله عز وجل ، ياأيها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنما فتيبوا ان تصيبوا قوما معيدة فتصبحوا على ما فعلتم معيدة

نادمين الحجرات - ^ وقال صل الله عليه وسلم في الجـرح مثس أخـو العشيرة . وفي التعديل أن عبدالله رجل صالح (^)

#### للبحث صلــة

- (۱) الناعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث ص ۸۰
- (۲) صحیح سلم بشرح النووی ج ۱ ص ۱۰۰ ، السنة قبل الندوین ص ۲۱۱
- (٣،٤) السنة قبل التدويز للاستان محمدعجاج الخطيب ص ٢١٢، ٢١٤
- (e) اللالئ المستوعة ج ٢ ص ٨٤٧
- (۱) صحیح مسلم بشرح النووی ج ۱ ص ۸۸ [الکفایة ص ٤٠] السنة قبل التدوین ص ۲۲۳
- (V) الكفاية في علم الرواية من ٢٠٤ السنة قبل التدوين من ٢٧٩
  - (A) الكفاية ص ٣٨ ـ ٣٩

#### مالك المك

ع قال الله تجال في عتابه على اللهم مقد الله عن الله على الله على الله عن تشاه وتعز من نشاه وتعز من نشاه ويدك الغير الله على على شيء الدير. عما على الله ولله على على شيء الدير. عما تزتى والمة إنزع؟

عبد الليبش مصر أ الكرم الطويل مصر أ الكرم الطويل الملك قيل معناه النبوة لأنها أعظم مراتب الملك،أو معناه ملك السموات والأرض وقيل الملك الأول في الآية علم والمكسان الأخران خاصان بعضا من كل النميي الذي قسمت له وتنزع تسترد والمند والناه يا الله يا ا

اللك لن تشاء وتخلعه عمن تشاء

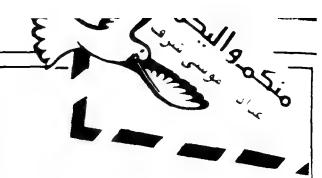
وتعملى العزة بان تثباء .. والذلة

الن فشياء

وقيل أن الممتى أنك تعالى المعتبى أنك تعالى المعتبى النبوة من بقى اسرائيل واعطيتها لمحمد حسل الله عليه واسحابه ونزعته من أبي جهل وزعماء أو تؤتي القير المعتبى والمعالى وتنزعها من عليه المعالى والمعالى وتنزعها من والروم.

## دعاء

اللهم إنى اسالك الثبات في الأمر واسالك عزيمة في الرشد، واسالك شكر نعمتك، وهسن عبادتك، واسالك لسانا صلاقا، وقلبا سليما، واعوذ بك من شر ماتعلم، واستففرك مما تعلم، إنك انت علام الغيوب.



ما حكم الدين في تربية

سليمان بن صالح الحزائر \_ ولاية الأغواط \_ لا شيء ق تربية الحمام، ادا أحسنت اليه ولم تقصر في طعامه وشرابه والمنهى عنه هو تعديب الطيور وايذاؤها بالحنس أو

كما بشترط في تربيتها ألا تشبعيل المسلم عين شي من

الواحدات وألا يرقى من أجلها أماكن تكشف الجوار وألا يقلد الجهلية حيث بطبرونها ثم يتبعونها أنصارهم في السماء، رافعين أصواتهم بالصيباح والصفير فهذا في ذاته ممتوع فضلا عن ايذاء الباس، وأند يتقرونها ليكسنوا بها طيورا، س عبد غيرهم فيضيفوها الى ما عندهم، وهدا حرام

● رحل ندر أن يذبح بقرة ا 🗖 وفق في موضوع معين فهل يجور 🖻 🖻 له أن يأكل من هذا الندر؟ بهجت كلبس مصر \_ منوف 📆 - يجور الأكل من النذر، اذا 📵 نوى العادر أن يأكل من الشيء المندور أما ادا نوى تخصيصه اللفقراء فلا يجوز له أن يأكل منه 🖸 وعند الحنفية لا يجوز للنادر أن 🖳 يأكل من ندره، ولو كان فقيرا ولا 🖳 ال يطعمه غنياً بل مصرفه

#### التعليم المتلط

 ما موقف الاستلام من التعليم المختلط، الذي يجمع مِين أكثر من فتاة وفتي في مكان واحد؟

شوقى رمضان مجمد السودان ـ أم درمان - من المفروض عزل الرجال عن

#### الكارتيه:

● هل يحوز للمسلم أن يلعب فصرعه النمي أكثر من مرة رياصتي الكارتيه والجودو أم لاء مناع عبد الباسط الجزائر - ولاية ورفلة - أباح الاسلام الرياضية المحمودة، كالجرى على الاقدام مين الاشخاص أو اللعب مالسهام وألاسلحة والتسابق سالخيل والنعيال والحمير، كما أباح الاسلام المصارعة وقد صنارع رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلا معروفا بقوته اسمه وكانة

فاذا كانت رياضة الكارتيه أو غبرهاء تدخل ضمن المصارعة وتعليم القوة ولا ضرر ولا أذى فيها فلا شيء فيها، بل قد يكون مطلوبا تعلمها لقتال اعداء الله تعالى، لا سيما وقد أدخلت في نظام الحبش الحديث على ألا يكون فيها كشف عورات ولا اختلاط بالفساق وألا يكون فيها ايداء لأى من اللاعبين وألا تتضمن أية مراسم اوطقوس تخالف الاسلام

النساء ف دور التعليم، وأن يكون الشيباب في مكان والشامات في مكان آخر، فذلك أسلم من الفتنة واصبون للجميع وأقبرب الى العناية بالعلم وتلقى الدروس وحسن الاستماع وأذا كانت الضبرورة تستدعى اجتماع الرجال بالنساء في دور واحدة للتعليم فلابد وأن يكون البساء ق صفوف متلَخرة عن الرجال مع التزامهن بالحجاب والتحفظ وال وضع اسلامى ملتزم وضمن بنية اسلامية أما التعليم المختلط في وضعه الحالى سواء أكان في المدارس الابتدائية والثانوية أو الجامعة، فلا شك في حرمته والمفاسد الكثيرة التي تتحصل عمه لا تخفى لذى عيمين وقد جهل هذا أكثر الناس

#### القردة الشاسؤون

 کیف بفسر قوله تعبال مخاطبا بنی اسرائیل ،کوموا قردة خاستین۱۰

بحتى مراد الحرائر ـ تلمسل الحرائر ـ تلمسل الحرائر ـ تلمسل حويد المسرون في معنى الآية كوبوا حسامه بي القردة وهذا ليس مأمر، لأنهم ما كانوا على إن يقلبوا أناسيهم على صورة القردة، بل المراد معه سرعة التكوين وأنهم صاروا

كذلك لما أراده الله دهم والله تعالى لم يعجره ما اراد ادراله دهم من العقودة. دل لما قال لهم كودوا صاروا كما أراد وقيل أنه سنجانه فأصحوا دلا عقل ولا فهم ولا علم مسحداهم قردة دعد أن كادوا المسحة عقودة داحرة لمن يأتي مددهم من الأمم وعطة ودكرى لكل عدد صالح متق لله تعالى

#### متن الأنسولين:

● قال تعالى ،حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الحدرير، فهل الحرمة متعلقة بلحم الحدرير فقط ام تشمل غير اللحم مثل مادة الأسبولين والتي علمت الها مأحودة من الحدرير وما حكم الحق بهدده المادة التي لا يستعني عنها مريض السكر"

مصر ـ اسيوط
ـ الحدرير كله حرام تحميع
احرائه، وقد حص اللحم عالدكر،
لأنه المقصود بالأكل والانتفاع،
فكل شيء من الحدرير حرام
وبسؤال بعض الاطباء عن
الأنسولين قالوا أنه لا يؤجد من
الحدرير فالحقن بهذه المادة ليس
محرما

## اتابة المدود من اختصاص الماكم

و الإلهاب في المصدّع الذي تعمل به على الدين يحديد الدين أو يستم أهاه يجاد ويدفع الرامة مالية وهذا يراماء الجديد فهل يجوز للالتكار أم أن البائد من هق الماتم الماتم

القفس عيد الثنام ليويائنا مصن ــ شرقية

مسب الدين على ومسمية، كما أن تبليل القبتلم من العبتل ولتفاكم على مقع عدد العاص، عمل المنكور ولكن عقب المفاقف يكون على الحاكم السلم وولى الامن وقد التفق المقلهاء على أن الحاكم أو من ينبيه عند هو الذي أن يتولوا هذا العمل من تلقاء المسلم من تلقاء العمل من تلقاء

### النفائيات في العقد

أ ـ ما معنى قوله تعالى ،ومن شر النقالات في العقد، \* ب ـ هل هنك زكاة واحدة على الحل والإساور الدهنية \*

احمد مصطفی المحرب طبحة المخرب طبحة أ-الاية الكريمة تعلمها الاستعادة من شر أصحاف السحر والمفث هو المفح مع السحرة على يريدون اجراء السحرة الاية

تعنى السواحر اللاتى ينفش في عقد الخيط حين برقين عليها وقيل هن نمات لبيد من الأعصام – من نمي رريق حليف اليهود – اللاتى سحرن رسول الله صلى الله عليه وسلم – وقد قلوم الاسلام السحر والسحرة وعد المنى صلى الله عليه وسلم السحر من كمائر والأمراد، كما اعتبار اللقهاء السحر علوا أو مؤديا الى الكار

#### الزكاة في الحلي

ب ـ ادا كانت الحل للزينة وبدون اسراف او تندير أو حيلاء، فلا زكاة فيها لأمها من الحاحات الاصلية للمرأة اما ادا كانت كثيرة وفيها سرف فتعتبر عبرا وادحارا وعليها زكاة ادا ملعت النصاب (عشرون مثقالا من الدهب و ٢٠٠٠ درهم من الفضة) وفي كل ربع العشر عن كل نصاب، وعند الحنفية،، فيها الزكاة على أية حال اذا ملعت النصاب

# البنول (الاملامية

● هل يحوز في فتح حساب حياص بي في أحد البيوك الإسلامية خارج بلدى، ثم ما عنوان بنك فيصل الإسلامي وبيك التمويل الكويتي والمصرف الاسلامي في الداموك؟

جمال محمد قطر - الدوحة - التعامل مع المسوك الإسلامية التي لا تخصع معاملاتها للفائدة الربوية،وتتقيد في معاملاتها بأحكام الشريعة الإسلامية، هو من باب ارتكاب

أحف الصررين لأن التعامل مع السوك الردوية حرام قطعا أما مع السنوك الإسلامية فقيها شائلة مسل الله تعالى ان يخلصها من هده النقلة الى الحلال الصرف ثم كما تعلم هنك في قطر بنك اسلامي ومنك فيصل الإسلامي له فروع في مصر والسودان وعدوانه في القامرة ١١١٣ شارع كوربيش السيل وفي السودان الخرطوم المعيوانه الكويت صرب ٢٤٩٨٩ الصفاة

## . التسابيح

ب دصلاة التسابيح علمها لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله للعباس بن عبِّد المطالب ، يا عباس يا عماد، ألا أعطيك. ألا أمنحك. ألا أحبوك. ألا أفعل بك عشى شعمال اذا ائنت فعلت ذلك غفر الله لك تنبك أوله وأخره وقديمه وهديته وخطأه وعمده ومنفيره وكبيره وسره وعلانيته عشر خصال: أن تصل أربع ركعات تقرأ في كل ركعة بفاتحة الكتاب وسورة غلاا غرغت من القرامة في اول ركمة فقل وأنت فكلم سيحان الله والعمد لله ولا اله الا الله والله أكبر غمس عشبرة. ثم تركع غظول وانت راكع عشرا، دم ترفع رأسك من الركوع فتقرلها عشراء ثم تهوئ سلجدا فتقول وأنت سلجد عشوا ثم ترفع رأسله من السجود غطولها عشرا ثم تسجد فظولها جثيراء ثم ترفع راسان من السبجود الكاولها عشرا غذلك غيس وسيعون في كل ركعة، تغمل ذلك في أربع ركمات وأن استطعت أن تصليها في الله يوم عصل، فإن لم صحاح على كل جمعة مرق. فإن لم تضعل اللي الل سال مُرة فأن لم تقفل فلي عمرك

## الأخذ بالنسأر جريمة،

أ \_ ما معنى قوله تعالى حوان انتصر بعد قالمه فأولئك ما عليهم من سبيل، وهل لهذه الآية صلة بالاخذ بالثأر؟

ــب عيف نمسل سلاة النسابيج

رضا احمد السيد الأشرم نسر - تقيلية - أجا ... أ - معنى الآية والله أعام من أخذ مقد بالمساوس من بعد مظلمة طهوس جاب حالب ولا عبد ولا مؤاخلة، أبن اللحجاس مباح، انها المغربة والمؤاخلة

على المعتدين السنين ببدؤون وللعدوان على الناس في الناس في الناس في الناس في الله عذابا أليما بسبب فالمهم ويد علاقة للآنية المتروشة والمع بالأخذ بالناس في أحد أن يقتص من الملك عنود المالية الملك عدود الملك الملك عدود الملك الم



حولت مصطلح إ الحضارة الاسلامية

ثمة تقسيم تقليدى معروف يتربد خلال الحديث عن الحضارة والثقافة والدنية يتحتم الأننساق فيه ونستسلم لمقولاته

ذلك هو أن الحضارة ، أية حضارة ، تتضمن (المدنية) التي تعنى بالجوانب المدية والاخلاقية بالجوانب المدية والاخلاقية والمنية الى اخرم وإن مكان العقائد والاديان أنما هو مسلحة ما من هذه الدائرة الاخبرة

ان الدین ، او العقیدة ، ق المنظور الاسلامی ، انما هی اوسع بکثیر من ان تقتصر علی جانب ما من دائرة الثقالة ، بل هی اوسع حتی من دائرة الحضارة علی امتدادها

امها رؤية شاملة للكون والحياة والإنسان برنامج عمل ومنهاج حركة يهيمن على كافة المعطيات الحضارية مدنية وثقافية، ولا ينضوى تحت اية جزئية منها، مهما كانت فاعلية هذه الجزئية وتدفق معطياتها

ان هذه الرؤية العقيدية ذات الطابع الشمولي هي التي يتحتم ان تحتوى الحضارة ، وتصبيعتها، وتمنحتها خصائصها ، وتـرسم سبل صيرورتها ونموها وليس العكس بحال من الأحوال ان التقاليد الثقافية الوضعية من جهة ، وانكماش المسلحة التي تحركت عليها النصرانية والبوذية او غيرهما من الاديان والعقائد والفلسفات ، وعدم قدرتها على تغطية مطالب الحداة كافة ، والاستجابة لنداءات القوانين والسنن التاريخية ، من جهة اخرى، هي التي كادت ان تغرض هذا التقسيم الخاطئ الذي يحجم دور العقيدة او الدين ويجعله استر مسلحة



او حيز من دائرة اكثر اتساعا هي دائرة الثقافة

والخطبا الذي يتمخض عن افتراض كهذا يقوم على اعتبار النشاط الثقاق البشرى هو القاعدة ، وهو الدائرة الإكثر اتساعا، وما النبين او العقيدة ، حتى على فرض التسليم المطلق بقدومها من السماء ، سوى جانب محدود من جوانب النشاط البشري ، جانب لايفال بحال محتلفاا باصوله السماوية بل ينضاف اليه ، يمرور الوقت الكثير من المعطيبات والاسقناطبات البشرية لكي مايلبث ان يغدو ، في معظم الأحيان ، انعكاسا وضعيا صرفا

في التجربة الغربية يمكن ان يجد المرء تبريرا لهذا الذي ينكمش فيه الدين ويغدو رافدا من عشرات الروافد التي يجد التبرير لان التجربة الدينية نفسها، كما قلنا، اختارت ان تتحرك على مسلحة من الارض، وتركت المسلحات الاوسع يعبث بها العقل الوضعي على هواء العقل الوضعي على هواء الكننا، كمسلمين، لسنا ملزمين باعتبارات كهذه متربة قبرية الميدة تجربة مي وليدة تجربة

لقد جاء الاسلام لكى (ينظم) كاقة شؤون الحياة الدنية والثقافية يصنعها ويهيمن عليها، ويمنحها الطابع والصبغة جاء

غير تجربتنا، وتاريخ غير

تاریخنا ، ودین غیر دیننا

على وجه البقين

الاسلام لكى يشكل حضارته الخاصة به ، حضارته التى تستمد مقوماتها من نسيجه ، بـل تستمد كينـونتها من مكـونــاتــه وتــوجــهـاتــه وخمىائصه ..

ومادام أن الاسلام يمد يده لكى يصوغ كافة مناحى الحياة المادية والروحية المدنية والثقافية المنه ليس من قبيل التعسف القول بأن حضارة الاسلام انما هي وليدة هذا الدين وانها انما تتخلق وصورتها وتصب مادتها من نسفه الصاعد ودمه المناعد ودمه

وليس من قبيل التعسف رفض المقولة الشائمة ، المقولة الخاطئة ، التي تريد أن تجعل الاسلام ومعطياتيه ، تحتل جانبا ما ، مسلحة فحسب من نسيج عام لحضارة يتصورون خطا أنها تمخض بالضرورة عن نشاط بشرى وضعي صرف

ومنذ اكثر من عقدين طرح احد كبار الكتاب الإسلاميين عبدرة ان الاسلام هدو الحضدارة، وهدو بصدد مضافشة مسالة الاحتواء الحضارى للاسلام وهذا حق

وحق كذلك ان نعضي خطوة أخرى الى الأمام ونقول بان الاسلام هو صانع الحضارة . وبالتالى فانه يستحيال منطقيا - أن نجعله يمثل جانبا محصورا من مسلحة واسعة تعتد اليها حضارة هي ولندة الاسلام نفسه

اننا سنقع في هذا اللبس بالتاكيد لو اننا سمحنا لإنفسنا بان ننساق وراء التقسيمات التقييية للتركيب الحضارى، وهي عمل كثرة تكرارها ـ اصبحت تملك ثقلا فرض على الكثير من الإسلاميين انفسهم الخضوع لمقولاته

والتراجع عن الخطأ ، كما يقول المثل ، فضيلة ، وقد ان الأوان للتحقق بسهده الأوان للتوقف عن الانسيلق وراء التقسيمات التقليبية لاجدادنا انفسهم وهم يتحدثون ، في السيلق نفسه ، علوم (نقلية) واخرى فاصلا بين العلين

ويتساط المرء الم يدخل الاسلام لكي يصوغ العلوم العقلية ويتوغل في جزئياتها ومسالكها برؤيته المتميزة وتحليله الخاص؟ ويتساط النقلية ناسها عقلية بمعنى من المعانى، اى بكونها استجابة ناجحة متفردة البشرية؟

اننا بحلية البسرية المنا بحلية الى التريث الننا بحلية الى التريث التقسيمات والمسطلحات، الا التقسيمات الأمر، لكي ننجت ونصوغ تقسيماتنا ومصطلحاتانا ومصطلحاتانا المقيدية المنسجمة مع رؤيتنا العقيدية ومن احسن من الله ميغة ؟) البقرة ١٣٨ 

\*\*Contact \*\*

#### والدين هم لفر وجهم حافظون -

للدكتـور السـيد سـلامة الســقا

الحلقة الثانية

الانسان هو الانسان في كل زمان ومكان بما له من شهوات وغرائز لا تتطور ولا تتغير ، والشيطان هو الشيطان بما له من سلطان على غير المخلصين من عباد الله ولذلك لم يكن الانحراف او الشنوذ الجنسي بجديد ، فالغريـزة الجنسية خلقت مسع خلق الانسسان، والنفس البشيريسة خلقت ولنديها حب الشهبوات كمنا لديها حب الخيرات والشبطان بدا إغواءه لأدم وزوجه قبل خروجهما من الجنة ، الم تكن غواية ابليس لابوينا في الجنة حتى دينزع عنهما لباسهما ليريهما سوءاتهما ، (الأعراف ۲۲) فكان رد القعل الفطري السليم لديهما هو أن ، وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة ، (الاعراف - ٢٢) فهي الفطرة التى تبابى العبرى وتانف من كشف السواة حتى لولم يكن هناك من البشر غير أدم وزوجه مقالله احق ان يستحيا منه ، كما جاء ق الحديث الشريف

ويسهبط أدم وزوجسه الى الارض، ويسهبط مسعسهما الشيطان متوعدا ومهددا ومجندا كل قدواه وقبيله لاغواء البشر وابعلاهم عن المسراط المستقيم وتنمو

#### بنور الفساد بين الناس ويستمر الصراع بين الخير والشر الى ينوم القيامة، ويستقل الشيطان ماق الناس من شهوة وغريزة جنسية الى القمى حند فتبندا صنور الانحراف في الظهور وتنزداد وتتنوع

وهل كانت امراة نوح وامراة لوط الا مثلين ضربهما لنا الله سبحانه وتعالى ف محكم كتابه لبيان حكم كثيرة منها قِدم الخيانة بين البشر (۱)

وها هم قوم لوط مثال اخر لقوم سوء فاسقين استحدثوا فاحشة لم يسبقهم بها من احد من العالمين فبدؤوا طريقا للفساد في الارض وامتحت جريمتهم حتى الآن وصارت حجة عليهم الى يوم القيامة

وهذا هو المجتمع المصري القرعونى كما يحدثنا عنه القرآن الكريم في سورة يوسف مثالا أخر لمجتمع ساد فيه الانحلال الأسرى وتبرعرعت فيه الفاحشة جنبا الى جنب مع التبرف والغلبم والضبياد الاجتماعي وهل كان المجتمع العربى الجاهل كما يحبدثنا عنبه القبرأن الكبريم وكتب السيرة الا تجمعا للموبقات من فحش ودعارة وخمر وفساد ن كل مجال فلهيه النزنا والبغاء وفيه واد البنات خوفا مما يجلبنه على أبائهن من عاو

وجساء مجتمسع السول الحديثة لتتجمع فيه كل ما عرفته البشرية من انواع للشنوذ والإنحراف الجنس

#### • الغريزة الجينسية مُجَلِّقت مع خَلْق المِينسان

#### • والنفس البشرية مُفلقت ولديها عب المشيوات

#### • كما لديها حُبُّ الخيرات

لتصبح سعة معيزة له وجزءا لا يتجبزا من تكوينه وداء عضالا لا شفاء منه ولا مفر ولا مهرب

فأولئك هم العادون

ان القبواميس الطبيسة وكتب الأمبراض النفسينة والاجتماعية لتحتوى على عدد كبيير من الاسمياء لامتراض الشذوذ والانحراف الجنسي وكلهنا مصا تعناقها النفس البشرية السوية وتناباهنا الفطرة السليمة والقبائمة طبويلة والاستصناء متعبددة والمرضى في ازدياد كل عام عن سابقه، وعدتهم بالملايين في بلد مثل امریکا او غیرها من بلاد الغرب والمتحضره ولو استعرضنا بلختصار اهم تلك الانحبرافات لبراينيا كم هي مقيتة وسيئة وكيف يضيع بسببها وينمحى كل اثر جميل للحضارة والمدنية

■ اولا اشتهاء الشبيه او اشتهاء المسائل او الهوموسكندوال -Homosex الانحرافات النوع هو اكثر الانحرافات انتشارا ويعرف بين الذكور بدء اللواط، Sodomism وبسين الانساث

بد السحاق ، للمنسية حيث تكون العلاقة الجنسية الشاذة بين ذكرين في حالة اللواط وبين اثنتين من الاناث في حالة السحاق ، ويقدر عدد المسابين بهذا النوع من الانحراف في مجتمعات الغرب حوالي ٥ / من مجموع الذكور

حوالي • / من مجموع الذكور و ٢ % من مجموع الاناث ولا ينتشر هذا الانحراف بين غير المتزوجين فقط، بل مِتَعداهم الى المتزوجين كذلك ١٢ كما انه ينتشر بين مختلف الاعمار ومختلف المستويسات الاجتماعية في تلبك المجتمعيات ، وهنياك نبوع مؤقت يغلهس في معسكسرات الاعتقال او السجون او على ظهدور السفن في البرهدلات الطويلة نتيجة لغياب الجنس الأخر ولكن ينتهى بانتهاء تلك القلبروف المؤقتسة ويعبود المنحرف الى حالته الطبيعية جنسيا

وتتميز فئة المصابين بهذا الانحراف بالرقاعة والخلاعة وقلة الحياء ومظاهر الخنوثة المسؤولية او مجابهة المواقف الصعبة المستمرة، كما تنتشر بينهم ظواهر خطيرة سلوكية الاسسلام

واجتماعية ومسرضية ، اذ ترتفع بينهم نسبة ادمان الخمير وعقبارات الهلبوسية والمخدرات ، كما ترتفع بيمهم نسبة الانتحار ويشكلون جنزءا كبيرا من المصابين بالأمراض النفسية من اكتثاب وقلق وغيرها كما انهم بيئة معالحة لانتشار كلي من الأمتراض اهمها منا يعترف بالأمراض الجنسية الانتقال من زهرى وسيلان وتقرحات واورام وتسلخات وغير ذلك ، مما تعرضنا لبه في مقبال سسابق كمنا تظهير فينهم امراض لم تكن معروفة من قبل مثل سيلان المستقيم والحلق ، بالاشافة الى تهتكات الشرج والمستقيم والأعضاء التناسلية وكل يوم يباتي محديد ف عالم الأمراض التي تصبيب تلك الفئة الشلاة س الناس فها هو مرض التهاب الكبد الوبائى الفيروسي ينتشر مين تلك الفثة بشكل ملحوظ وينتهى في كثير من الحالات متليف الكند او مالسرطان وها هي الأمراض الفيروسية المختلفة مثل مبرض الهربس يعتشر مينهم كظاهرة معيزة ، ثم منا هي الانجاث الطبية تؤدى الى اكتشباف ضعف المناعة لدي هؤلاء الشيواد ضيد ای غزو فیروسی او میکرویی للجسم ومناخلي كبان اعظم

هذا هو عقليهم في الدنيا وما ظلمهُمُ الله وَلَكِنَ انْضُمهم وما ظلمهُمُ الله وَلَكِنَ انْضُمهم يَظْلَمُونَ ، (آل عمران) 

■ ثانيا التخنث او التشمه بلنساء وهما يعتبر الرجل نفسه معتميا الى جنس النساء وينظر الى نفسه كانشى

ويتصرف ويتعامل على هـذا الاستاس فهنو ينظن الي اعضائه التناسلية بكثير من الاشمشزاز والاحتقار وقد يكتفى المحرف هنا بتأليد المظاهر النسائية من ملبس وحركات وتعبيرات وحديث ، ويحاول دائما ان يعمل وسط مجتمع نسائى يتعامل فيه مع النساء كواحدة منهن دون حيناء وقند يعسل الأمسر سالمنحسرف الى استعمسال هرمونيات انشويية لاعطياء حسده المفلهر النسسائي من توزيع للدهبيات تحت الجلد وتوزيع الشعر وزيادة حجم اللسديسين وتسغيسير طبقسة الصوت الخ وفي الحبالات الأكثر شدة يلجأ المنحرف ألى الطبيب لاستئصال اعضائه التناسلية واكسسابها المظهر الانشوى بجراحة تجميلية حتى تكتمل الصبورة او على الأقبل بلجا الى استنصبال خصيتيه محاولا قطع ما بينه ومين جنس الرجال من صلة وان منظر هؤلاء المتخنشين المتجولين في شوارع بالاد الغسرب او المتجمعين عسل النواصي او في املكن خاصنة معروفة لم يعند غريبنا على الزائر لتلك البلاد التي حوت كل غريب وعجيب وشسلا ومن لم يذهب منا الى هناك فان الصورة لابد ان تاتيه عيسر شاشات التليفزيون وافلام الفيديو والسينما

■ ثالثا الرجلة من النساء او المنشب هسات بسالسرجسال Trans-sexualism وهؤ لاء الشواد في تزايد مستمر كل عام عن سابقه حيث تعتبر المراة نفسها من جنس الذكر وتحيا وتتعامل على هذا الإساس ومن

هذا المنطلق وتلجأ المنحرفة الى استخدام كل الوسائل المكنية من ملبس وحركيات وحديث وتتعامل مع الرجال كاى رجل أخر وقد تتصف تصرفاتها بالعنف وتشترك في ارتكاب الجرائم العنيقة مع الرجال وكثيرا ما تتعاطى المنحرفة هرمونات الذكبورة وتسدمن عليها ومنهن من تلجسا الى الأطبساء لاجسراء جراحات لاستنصال الثديين او لاستنصال الرحم والمبيضين او لاجراء عمليات جراحة تجميلية لاكساب اعضبائها التساسلية الضارجية مظهر النذكس وعبادة مباتسزاول المنحرفات بينهن السحاق

ـ رابعا الاحتلاسية ـ Voyeutism وهنا يحصسل المنحرف على الاشباع الجنسي لشهبوتيه ببالتلميص عيلي الأخرين للتطلع الى أعضائهم الجنسية او لمشاهدتهم وهم يقومون بالعملية الجنسية والمنحرف هنا يتفنن في طرق التجسس والتلصيص وقيد يستاجر من يقومون امامه بممارسة العملية الجنسية ، أو يتردد على المسارح وأماكن اللهو الخاصبة المشهورة في بلاد الغرب بعرض الجنس كسلعة لاجتداب امثال هؤلاء الشواذ من النباس ويبدمن المنحرف افلام الجنس ويقتنى لديه عادة مجموعات من الصور العارية والخليعة او التى تمثل العملية الجنسية وقد ساعبت اغلام الفيبديو التي يصدرها الغرب الي كل مكان على اشتعال هذا المرض في نفوس الكثيرين وعلى تثبيت دعائمه لدى المصابين به

ويدخل ضمن هؤلاء المنحرفين فشة القوادين الندين فقدوا الحياء والكرامة

#### 🔳 خامسا

السادية والماسوشية

Sadism & Masochism وهذان النوعان متشابهان ومتداخلان الى حد كبير حيث يتسم الاشبساع للشسهبوة والحصول على أللذة الجنسية باستعمال العنف والقسوة والتعذيب بدلا من المسارسة الطبيعية الهلائة للعملية الجنسية فقد يتجه عنف المتحسرف الى جسنده هنو شخصيا اثناء ممارسة العادة السرية مثلا مما قد يؤدي الي كسر عضبوه التناسيلي او احداث نزیف شدید به او قد يخنق المنحرف نفسه بشدة قد تؤدى الى وفاته او احداث اصابات كبيرة له وقد يتجه العنف الى الشبريكة ببدرجة تؤدى الى وفاتها في كثير من الاحيسان او على الاقسل الى احداث اصابات شديدة بمختلف انصاء جسدها

وهذا النوع شائع تسبيا ولكن بدرجات تختلف من حيث شدتها وعنفها اذ قد تظهر بدرجة خفيفة تتحملها الانثى دون شکسوی ولکن الشیء المؤكد هو أن هذا النوع من الشذوذ والانحراف هو الذي يقف خلف ما نسمع عنه من ظاهرة جرائم القتل المتكررة والتى بعلن عنها تحت عناوين سفاح النساء او سفّاح الأطفال أو غير ذلك من سفاحي الغرب الذين اصبحوا من علاماته المعيزة والنذين تحتل اخبارهم صحف العالم من وقت لأخر

#### سادسا اشتهاء الإطفال Paedophilia

وهذا النوع من الشذوذ يميب البالغين من الذكور حيث يقوم المنحرف بالاعتداء جنسيا على الاطفال دون الحلم ذكورا واناثا وعادة لا تأخذ الجنسية شكل الجماع الكامل وهذا النوع ينتشر بين جميع فئات المجتمع خاصة

#### 🖷 سابعا

هناك العديد من انواع الشذوذ الأخرى

وكلها عبارة عن انحراف واضبح عن الفطرة وبعد عما هدى الله اليه البشر من سبل طبيعية ووسائل طببة لاشباع الشبهوة ، ويكفى ان نسرد هنا بعض المسميسات التى تسدل بوضوح على نوع الانحراف ومدى بشاعته وقبحه وعلى خلو قلب المنحرف وفؤاده من النظافة والجمال، فهناك مثلا اشتهاء الموتى Necro Philia وهناك اشتهاء المسنين -Geron to Philia وهناك اليهيمية -Bes ttality التي تنتشر في كثير من مجتمعات العالم المتحضر وغير المتحضر حيث تتوفر الخلبوة بسين المنحسرف والحيوان الاليف عادة وهناك اتيان المحارم Incest وهناك العرض Exhibitionism حيث يقوم المنحرف باظهار اعضائه التناسلية امام الإناث في الطريق او في النافذة او غير ذلك ، ومن امثلته ما يعرف بنوادى العراة.وشواطيء

اوروبا تحوى الكثير من هؤلاء رجالا ونساء وهنك اللابس المنصرف بارتداء الملابس المنسائية وقد يلبسها عند النسائية وقد يلبسها عند التيان زوجته، وهنك التميمية النشوة الجنسية لحدى المنصرف بواسطة اى شيء الجنس الأخر من ملابس او احذية او خصلة من الشعر او غير ذلك

وكل اندواع الشدود والإنحراف هذه وغيرها مما لم يرد ذكره هنا لتشكل الإسباب الرئيسية الظاهرة او الخفية لجرائم الزنا وهتك العرض وكلها لا تشكل امراضا فردية مرض المجتمع كله ، فلا يلام عليها الفرد وحده ولكن يؤاخذ وبكل ما فيه من انظمة وقوانين وسبل تعليم ووسائل واعالان ، ولكل مسؤوليته

#### تعددت الاستباب

ان البحث وراء طبيعة تلك الانصرافات واسبابها اثبت انها ليست قاصرة على الذكور وانما تصيب الاناث كذلك الا في بعض الإنواع ، كما انها تنتشر في مسراحسل السعمسر المختلفة وتغلهر بين المتزوجين وغير المتزوجين كما انها توجد بين فئات المجتمع المختلفة ، الفقيرة والغنية والعامة والخاصبة سواء مسواء كما اظهرت الإبحاث ان هناك عوامل كثيرة ذات اهميسة يسالنسيسة لحسدوث الانحراف بداءة او استمراره ٧٧ ـ منسار الاسسسلام

وانتشاره وهذه العوامل من الاهمية بمكان عند بحث حالة احد المنحرفين كمريض مستقل عن ماقي الشواذ فهساك موقف الوالدين الحنسية ورايهم فيها وطرق الجنسية ورايهم فيها وطرق وجدت وهناك العالمة الماطفية والروابط المختلفة الماطفية والروابط المختلفة داخل الاسرة ومن افرادها

وهناك عدم التبوازن النفسي والعاطفي عند الطفل في حالة ارتباطه عاطفيا بأحد والديه اكلسر من الأخسر وتشجيسع الاسرة لهذا الانجاد وهنك عدم امانة الولى او الراعي او المسؤول اجتماعيا عن الطفل وخصوصا ان كبانت تربيبة الطفل تتم تحت اشراف رجال او بساء مصبعین بانواع من الحرمان الجنسي ممن يثيرهم وجود الأطفال معهم فيمارسون معهم الاسحراف ، وتلك ظاهرة للأسف الشديد منتشرة في بلاد عربية كثر فيها استخدام أجداس غبر اسلامية للعميل مالمنازل والاقامة الدائمة فيها مع الاطفال والنساء معمدا عن الرقامة - ثم هياك معبد ذلك الانقصال التلم وعزلة الاسرة عن المحتصم ومشلكلية مصا بحلق موعا من عدم التوازن ومن القصور في القدرة عبلي مواحهة المشلكل عموما ومنها العناطفية والجنسية ثم هناك غياب التربية الديمية او التربية الدينية الضاطئة الجامدة كما يحدث في بعض امجاء العالم الإسلامي ثم هساك نظرة المجتميع الى العبلاقات الجنسية ودرجية تقطه او رفضه لها ويعرف ذلك من خلال مناهج التعليم ٧٨ ـ منسان الاستسلام

ووساشل الاعلام والاعلان المقروءة والمنفاوره والمسموعة ثم هناك انتشار الخمر والميس ، والاختلاط غير المقيد في كل مكان ومجال

كما ان كثيرا ممن قال عنهم الأطباء انهم ، عولجسوا ، بنجاح اثنت متابعتهم بعد ذلك انهم عادوا الى ما كادوا عليه من انحراف وشذوذ

بل ان ما يزيد الامر صعوبة ويجعل العلاج مستحيلا هو اقتساع المحرفين بسلوكهم الشاذ وتقطهم لذلك نفسيا بل ورضنا من حنولهم سنلتك وسكوتهم عليه زيادة على ذلك وأسوا بكثير أن أصبحت تلبك الامسراض امسراضها اجتماعية بل ظاهرة قومية في مجتمعات الغرب ودلك بتاقلم المجتمعات هناك وقبولها للانحراف والشنذوذ كحرسة شخصية واجتماعية يقع من يتعرض لها تحت طبائلة القانون ، وهكذا اقرت قوانين معض الدول ظاهيرة الشذوذ الجنس وزواج الشبيهين من نفس الجبس ، كما ابـاحت

بعض الدول الاسكندنافية عملية استثمال الخصيتين بناء على طلب المنحرف واصبح من المالوف ان يلجأ المنحرفان أو المنحرفان ألى الأطباء والمتخصصين طالبين الوسائل لتقوية وتنشيط ما بينهم من عالقات شاذة واصبح تعاطى الهرمونات الجنسية والمخدرات وعقارات المهلوسة، من المظاهر المميزة المحتمعات الغربية واصبح بيع الهوى سلعة رائجة ومربحة في تلك المجتمعات المحتمعات المحتمعات

#### موقيف الإستلام

جاء الاسلام ليتمم مكارم الأخلاق ، واشترق نوره في ظلام الجاهلية وهل ما سردناه الآن الا الجاهلية بكل نواياها وتضاصيلها جاء الاسلام مطهسرا للقلبوب والأبسدان، ليحقق للناس كرامتهم ويضع عبهم اصبرهم والأغلال التي كانت عليهم جاء مطهرا ومزكيا للناس ، فكان تعامله مع كل صغيرة وكبيرة من أمورهم لم يتعامل مع الناس كأجساد وألات وغرائز وانما كخلائف في الأرض وكمخلوقات كرمهم الله وفضلهم على كثير من خلقه ولما كانت الشهوة للبساء من الأمور ذات الخطر والأهمية فقد اولاها الاسلام عناية خاصة وشرحها شرحا وافيا ببساطة وعمق وذوق دون حرج .

ولهذا حديث آخر

<sup>(</sup>۱) ما معت امرأة على قط وهـدا احمـاع من المضنوين أمـا الحياسـة المدكورة الهيها الموال منها الكفر ومنها النميمية ومنها النقلق

للمرحـوم الاسـتاذ محمد عــزة دروزة

ق سورة النساء هذه الآيات ، وَ الُّوا البِتُامِي الْمُوالَّمُ وَلَا تُتَكِّلُوا الْمُبَيِثُ بِالطَّيِّ وِلَا تَتَكَلُوا الْمُولِيُّ وَلَا تَتَكَلُوا الْمُبِيثُ بِالطَيِّ وَلَا تَتَكَلُوا الْمُبِيثُ بِالطَيْبِ ، : الله يكون الميتاني و المعام ويكون مع هذا ايضا حصص الآفريهم من الميب والخبيث الردىء فيعمل شركاؤهم على إعطالهم الخبيث الردىء وجعل حصصهم من الطيب والتنامي في الأطيب ولكن شركامهم حمدة البتامي في الأطيب ولكن شركامهم على المهيبث الردىء حمدة البتامي في الأطيب ولكن شركامهم المهيدة البتامي في الأطيب ولكن شركامهم المهيدة الردىء فيعمل من الطيب ولكن شركامهم المهيدة الردىء فيها البهيدة الردىء فيها البهيدة الردىء

حصصهم في الأراض والأنعام بدلا من الطيب الجيد منها ، ونهي لقر بان لا ياكلوا أجوال اليتامي بالاضافة الى اموالهم وانذارهم يأن ذاك تنب علام ،

#### • ماجن امرئ مسلم له شيئ يربد أن يوصي فيه

#### يبيت ليلتين الِّه ووصيته مكتوبة عنده عديث شيف»

وجل فيهم، وقد اعتبى القرآن أيضا بالتبعية بلقراء اليتامي فحض على الانفاق عليهم وكان من ذلك ايضا تخصيصهم بسهم من غنائم الحرب وبسهم في غنائم الفيء على ما جاء في أية لانفال هذه و واعموا أنما غنمتم من شيء فأن لله خمسه وللرسول ولذى القربي واليتامي والمستعين وابن السبيل الخ ، وقد جاء في رسورة الحشر أية مماللة وهي ، ما أفاء الله عَلَى رَسُولِهِ من أَهْلِ القرى فَله وَلِرسُول وَلِذَى القربي وَالْيتَامي القربي والمستعين وابن السبيل الخ ، والد جاء في القربي واليتامي والمستعين وابن السبيل القربي وابن السبيل الغ ،

كما أن في القرآن أيات كليرة تمنع نهر البتامي وتامر بتكريمهم على ما سوف نفصله في أيات أخرى ولقد روى الخمسة عن سعد من أمى وقاص حديثا عن رسول الله جاء فيه تحديد ، فقد حدد فيه الحد الأعلى للوصية بعد أداء دين الميت ، وواضح من قوة الايجاب في الوصية أن الذي يوصل له يحق له أن يراجع الوالاد على دفع ما وصي لهم به المبت لانه صلر والاولاد على دفع ما وصي لهم به المبت لانه صلر عن النبي عمر رضي الله عنهما عن النبي عمر رضي الله عنهما عن النبي عمر رضي الله عنهما له مء يريد أن يوصي فيه يبيت ليلتين الاشء وصية عنده ، رواه الخمسة

وهذا الحديث يدل على ما أولاه النبي الله من الاهتمام بالوصية متناسبا مع ما كتبه الله عز وجل على من ترك خيرا ، قبل نسخ الوصية للوالدين والأقربين

وقد روي عن على رضى الله عنه جواب على
سؤال عن الملل الذي يجب ان يكون فيه وصية
فقال ينبغي الا يكون اقل من أربعة الاف درهم
وهذا تقدير قد يكون متناسبا مع ظروف حياة
على رضى الله عنه والتقدير يجب كما هو واضح
ان يكون حسب ظروف ومعاشات الناس في تلك
الغاروف فقد يكون بحيث يقدر واجب الوصية

للل المتروك بعد الموت وأداء الديون
 ماضعاف ما حدده على رضى الله عنه

ولقد حرى المسلمون الاتقياء منذ حياة الرسول الله الآن وفي كل مكان بان يوصوا بقسم من اموالهم التي يتركونها بعدهم لغير الاقارب النين لا يرثونهم او بعبارة اخرى للفقراء والمسلكين وابناء السبيل والمؤسسات الخيرية والدينية كالمسلجد والمدارس والمستشفيات وغير ذلك وفي القرأن الكريم أيات كثيرة جدا تأمر بالبر والتصدق على المحتاجين من المسلمين فهذا يلهم صحة ما تعامل عليه المسلمون الاتقياء منذ حياة النبي المنين لا يرثون الميت

وق سورة النساء ايضا هذه الآية دوان خفتم الاتاسطواق اليتّامى فَلنُكِحوا مَاطَابَ لَكُم مِن النِساء مَثْنى وَثُلاثُ وَرُباع ، فإن خفتم الا تعدلوا فواحدة او ما ملكت ايمانكم ذلك ادنى الا تعولوا ،



توضيح و الا تقسطوا و الا تعدلوا و مثنى وثلاث ورباع معدولة عن اثنتين اثنتين وثلاث ثلاث واربع اربع و او ما ماملكت ايمانكم و هذه الجملة تعنى ما ملك الرجال المخاطبون من اماء حيث كان يباح لهم استفراشهن بدون عقد او مهر لانهم ملكوهن و وننبه ان المباح هو استفراش الرجل لامته التى ملكها فقط وان مضاجعته لامة لا يملكها هي جريمة الزنا

دنك ادنى الا تعولوا ، قال بعض المسرين معنى هذه الجملة الا يكثر عيالكم وتعجزوا عن اعالتهم وقال بعضهم انها بمعنى لئلا تجوروا ونرجح القول الثانى فالجور هو خط العدول وملاام في الآية جملة الا تعدلوا فيكون معنى الا تجوروا هو الاقرب ، ولقد أباح الله في الآية اللجل أن يتمتع بما ملكت يمينه من الاماء وهن ايضا يلدن كما يلد الحراثر وكثرة افراد العائلة الثانى ، فليس من حكمة ملموحة بامر الرجل بالاكتفاء بزوجة واحدة خوفا من كثرة العيال بينما يباح لهم ما يشاؤون من الاماء من ملك بينهم بدون تحديد والله تعالى اعلم

وفي الآية تنبيه للمسلمين على انهم في حال احتمال خوفهم من عدم العدل مع الفتيات واليتيمات لهم في غيرهن متسع فليتزوجوا بما يطيب لهم من غيرهن بواحدة او اثنتين او ثلاث انهم اذا خافوا من احتمال عدم العدل الواجب مع اكثر من زوجة واحدة فعليهم ان يكتفوا بواحدة او بمافي ملك يمينهم من الاماء فقط فهذا احرى ان يجنبهم الم الجور والحيف في احرى ان يجنبهم الم الجور والحيف في استعرار في صدد حملية اموال الايتلم من التلاعب والابتزاز وجاء فيها استعرادات متنوعة ، ولقد روى البخارى ومسلم عن عروة

#### القسط في اليتامي

سئلت عائشة عن قول الله تعالى ، وان خفتم الا تقسطوا في اليتامي فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع ، فقالت يا ابن اختى هذه اليتيمة تكون في حجر وليها تشركه في ماله ويعجبه جمالها ومالها فيريد ان يتروجها بغير ان يقسط في صداقها فنهوا عن نذك الا ان يبلغوا لهن اعلى سنتهن في الصداق وامروا ان ينكحوا ما طاب لهم من النساء ولقد روى الطبرى حديثا آخر عن هشام بن عروة عن ابيه عن عائشة جاء فيه ، ان الآية عروة عن ابيه عن عائشة جاء فيه ، ان الآية نزلت في اليتيمة تكون عند الرجل وهي ذات مال

ظعله ينكحها لمالها وهى لا تعجبه ثم يضربها

ويسيء صحبتها فنهوا عن ذلك ، ويبدو لنا ان

ما ما دیک محوا ما مادیک مین الدنسم من ود شاخر الدنسم من ود شاخر الدنسم من الدنسم الدنسم من الدنسم من الدنسم الدنسم من الدنسم ا

ما جاء في هذا الحديث هو اكثر اتساقا مع النهى القرائى وأن الخوف من عدم الاقساط لليتيمة حينما تكون غير معجبة أو بكلمة أخرى غير ذات جمال فتتعرض للاضطهاد والكرم وهكذا يبدو في الآية اسلوب من اساليب ابتزاز الاوصياء والاولياء لاموال اليتامي فحذرت الآية من ذلك وأمرت بتفادى ظلمهم وعدم الاقساط اليهن وعدم التزوج منهن والتزوج بما يطيب لهم ويعجبهم من النساء »

و في هذه السورة اية تشير الى هذا الاسلوب من الابتزاز وهي ، ويستفتونك في النساء قل الله يفتيكم فيهن وما يتلى عليكم في الكتاب في يتامي النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب لهن وترغبون ان تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وان تقوموا لليتامي بالقسطوما تفعلوا من خير فان الله كان به عليما ، (الآية ١٩٧) هذا ولقد اورد المفسرون احاديث نبوية تفيد ان النبي التي اعتبر جملة ، فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع ، تحديدا لعدد الزوجات التي صبح للرجل ان يجمعهن في عصمته وهو اربع زوجات فقد روى الامام احمد النبي المسلمين ان النبي المسلمين ان النبي المسلمين ان النبي المسلمين ان النبة معنى اخر فيه ايجلب على المسلمين ان

يعدلوا بين زوجاتهم العديدات واللاتي هدد عدمن في الآية باربع فان خالوا عدم العدل فليكتفوا بواحدة أو بما ملكت ايمانهم ، وهذا ورد امرا بالعدل الذي هو من نطاق بمثنا ولقد جاء في هذه السورة هذه الآية ، ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالمنقة أن فالقصود منها المحبة القلبية وعلى هذا فالعدل الواجب في القسم والنطقة لا في الميل ، وعليه الحديث ، اللهم هذا قسمي فيما أملك ، فلا تؤاخذني فيما تملك ولا أملك ،

وفي سورة النساء هذه الآية ، وَ اتُوأَ النِساء مَنْتُقَاتِهِنْ نِحْلَةً فَإِنْ طِئِنْ لَكُمْ عَنْ شَيْءَ مِنْهُ نَفْسا فَكُوهِ هَنْيِكًا مَرِيكًا ،

و صدقاتهن ، مهورهن ، والصداق هو المهر و نحلة ، امرا واجها القَّالِهَ عَلَيْهُ واجنة او عطاء واجبا لابد عَلَيْهُ

عبارة الآية واطبحة وفيها امر للمؤمنين ان يؤدوا مهور زوجاتهم كاملة كلرض واجب ولا ينقصوا منها شيئا الا اذا رضيت زوجاتهم عن دلك بطيب خاطر ، والمتبادر ان بعض الازواج كانوا يتلكؤون في دفع مهور ازواجهم او يحاولون انقاص ما اتلق عليه فتضمنت الاية تحذيرا من ذلك وحملية لحقوق الزوجات في مهورهن كاملة وعدم نقصها الا اذا طابت نفوسهن عن ذلك

وفي سورة النساء أيضا هذه الآية و وابتلوا البتامي حتى اذا بلغوا النكاح فلن انستم منهم رشدا فلافعوا اليهم اموالهم ولا تاكلوها اسرافا وبدارا أن يكبروا ومن كان غنيا فليستعفف ومن كان فقيرا فلياكل بللعروف فلذا دفعتم اليهم اموالهم فاشهدوا عليهم وكفى بالله حسيبا ،

توضيع عبارات (۱) ، حتى اذا بلغوا النكاح ، الجملة بمعنى حتى اذا احتلم وصار النكاح ، الجملة بمعنى حتى اذا احتلم وصار الا لا للزواج (۲) ، فلن انستم منهم رشدا ، اى يجب ان يكون ايضا راشد الفعل والتصرف (۲) ، وبدارا ان يكبروا ، بمعنى استعجالا لاكلها قبل ان يكبروا وتبقى لهم اموالهم (٤) ، فليستعفف ، اى لا ياخذ اجرا على وصايته وليعف عن ذلك ويستغنى عنه (م)

، وابتلوا اليتامى ، بمعنى اختبروا احوالهم وراقبوهم

الخطاب في هذه الآية يوجه للمسلمين وقد تضمنت

[۱] امرا بلختبار اليتامى حينما يبلغون سن الحلم ودفع اموالهم اليهم اذا ثبت لهم رشدهم وتمييزهم

[۲] نهیا عن اکل اموالهم بحجة تسییر امور اصحابها اکلا فیه اسراف وفیه استعجال قبل ان یکبروا ونهیا عن تبذیرها واکلها جمیعها استعجالا لاستهلاکها قبل ان یکبروا

[٣] تحديدا للموقف الذي يجب أن يقفه الوصى تجاه مال اليتيم الذي في يده فاذا كان غنيا فعليه أن يعف ولا يعد يده اليه باسم أجر أو مقابل تعب وأن كان فقيرا فيأخذ مقابل نظره في أموال الايتام أجرا بالمعروف أي ليس فيه مبالغة ولا زيادة عن الأجر المعروف في مثل هذه الأحوال

[٤] بالاشهاد على قبض اليتيم امواله حينما يدفعه اليه الوص

وواضح من هذا الشرح أن الآية بسبيل حماية مال اليتيم قبل أن يبلغ سنه النكاح والرشد وأمر باداء هذا المال حينما يبلغ النكاح والرشد مدون تلاعب، وعدم تبديدها استعجالا أمه أذا كأن له أم أن يراجعا الحاكم في حالة خروج الوصى عن تلك التحذيرات والأوامر والحدود وأن للحاكم أن يتدخل ويمنع الوصى من تجاوز ذلك، ويجبر الوصى على دفع مال اليتيم أذا بلغ النكاح وتثبت من رشده بدون تلكؤ ولا تلاعب والله تعالى اعلم

#### الذرية الضيعاف

وفي سورة النساء ايضا هذه الآيات و وَلْيَحْش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا ان الذين ياكلون اموال اليتلمي ظلما انما ياكلون في بطونهم نارا وسيصلون سعيرا ، (الآيات ٩ ـ ١٠)

■ توضيح (١) ، لو تركوا من خلفهم ذرية

ضعافا خافوا عليه ، اى لو ماتوا وتركوا بعدهم ايتاما ضعافا بخشون عليهم من الغلام

وق الايتين تحنير ان يكون تحت يده ايتام يؤمرون بأن يتقوا الله ق الايتام ، الذين هم تحت وصايتهم وأن يفرضوا أنهم قد يموتون ويتركون ايتاما ضمافا يخشون عليهم من ظلم الاوصياء

(۲) انذار شدید للذین یاکلون اموال الیتامی ظلما بانهم انما یاکلون فی بطونهم نارا وسیصلون سعیرا والایتان کما هو واضح بسبیل حمایة الایتام واموالهم من الاوصیاء الذین یکونون تحت وصایتهم باسلوب شدید قارم

وق سورة النساء ايضا هذه الآيات و تلك حدود الله ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله غارا خالدا فيها وله عذاب مهين ، (۱۳ سـ ۱۶)

ماتان الآیتان جامتا بعد آیات یبین الله فیها انصبة الوارثین للمیت من ترکته من آباء وامهات و اولاد و ازواج و زوجات ثم الاخوة والاخوات لامهاتهم من ترکة المیت الذی یموت کلالة ای بدون والد وولد ، وبعد ان یؤدی ما علی المیت من دیون من الترکة وما وصی به للفتراء من اقاربه من غیر الوارثین ولفیرهم من

الفقراء واعمال الخير وكلمة (حدود الله) هي ما بيئته الإيات السابقة مما ذكرنا

ول الايتين ترغيب وترهيب فالذين يطيعون الله ورسوله ويقفون عند حدوده المنكورة في الايات لهم جنات تجرى من تحتها الانهار والذين يعصون الله ورسوله ويتجاوزون تلك الحدود لهم التار خالدين فيها ، وواضح من ذلك ان الايتين بسبيل تنبيه المسلمين بالتزام حدود الله في حقوق الورثة وادائها لهم كاملة بدون تلاعب ولا بغي

ونستطرد فنقول ان توزيع التركة على المستحقين يكون بعد اداء الدين على الميت وبعد تنفيذ وصيته وهنك حديث نبوى حدد فيه الوصية التى يمكن للميت الوصية بها قبل موته بثلث ما بقى من ماله بعد اداء الدين

هذا والد اورد المفسرون احاديث نبوية تغيد ان النبي الله اعتبر جملة ، فانكحوا ما طلب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، تحديدا لعدد الزوجات التي يصح للرجل ان يجمعهن في عصمته وهو اربع زوجات حيث اوردوا حديثا رواه الاملم احمد انه كان في عصمة رجل ست زوجات فقال له النبي المسك اربعا وطلق النتين

وهكذا تظهر بعض صبور العدل والقسط فيما استعرضنا من أيات وهي غيض من فيض من عدالة الاسلام

ma di Manel



#### الصفات المؤهلة لتولى القضاء :

أحضر الرئيس رجلا ليوليه القضاء فقال له : التي لا تعسن القضاء ، ولا انذ تقوه . قال الرئيس : فيك ثلاث خصال : قد شرف ، والقبرف يبذع معاديه من الدتاءة ، والد عام يمنوك من المجلة ، ومن لم يصول الل تشاؤه ، والدن رجل تقاور في امزاد ، والد شهر كثر صوابه ، وإما الفاد ، فسنشم اليك من كافله به ، فوق القساد ، فتأويدوا

10 M 10 M

ا إن البيال البيار الإخبار .

# مواقف اسلاميت

بقلم الاستاذ محمد عايش عبيد

ماء يهود خيبر بعداستسلامهم إلى بول

الله مطلبوا سنه ائ يترك لهما كض خبير

ق السنة السابعة للهجرة النبوية، وفي شهر المحرم وقد ضلق المسلمون معدر اليهود وخياماتهم المتكررة وتدميرهم المؤامرات مع مشركي العرب يبعون تقويض دعائم الاسلام، المصور ومهما كلفهم ذلك من الله عزف منه مورد ولو كره وجل متم مورد ولو كره

الكافرون والمشركون جميعا عليه وسلم للخروج الى حيير وفتحت حيير معد أن حاصرها رسول الله عليه وسلم، يصحبه بضع عشرة ليلة وغيم المسلمون غنائم كثيرة. وسبوا كثيرا من نساء خيير منهم صغية بنت حيى بن أحطب زعيم اليهود وصاحب كلمتهم وتزوجها رسول الله

مسل اللسه عليسه وسلم واعتبحت احسدى أمهسات المؤمدين

جاء يهود خيبر بعد استسلامهم الى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وطلبوا منه ان يترك لهم أرض خيبر، ليزرعوها مناصفة بينهم وبين المسلمين فأجابهم رسول الله الى ما طلبوا

طارت أندات الانتصار الي يثرب وكم كانت فرحة المسلمين عامرة بهذا النصي فطالمًا صبروا على أذى اليهود، ودسائسهم وهم يساكيونهم في المدينة وما حولها، بيد أن أبناء الانتصار، لم تصل الي مكنة دلك لان وسنائيل المواصلات لم تكن سريعة كما هو الحال في عصرنا اليوم وقد کان مشبرکو مکة يتشوقون الى معرفة بتبجة الصراع مين محمد واليهود ويتمسون هازيمة محمد والمسلمين فذلك امر يراود أحيلتهم

وبينما كان المسلمون، فرحين بما حققه الله لهم من المصر على اعدائهم ويهنؤون بعضهم البعض وأكاليل العار للعودة الى يثرب، مسرعين ليبقلوا اخبار انتصارهم الى الأمل والاحباب، ليشاركوهم الفرحة، وإذا الحجاج بن الرسول في أن يعود الى مكة، فقال يا رسول الله، ان لى مالا



اذن رسول الله صلى الله عليه وسلم للحجاج ليذهب الى مكة كطلبه، بيد أن دهابه لمكة، لن يفيده شيئا ما لم يتذرع بحيلة بارعة، أو يأت بخير يسعد اهل مكة، ليستطيع الحصول على أمواله، كان الحجاج رجلا ذكيا، ففكر ق ألامر فاهتدى الى رأى خطير، وقورا طلب من رسول الله قائلا يا رسول اللهجعلني الله فداعك ارجو ان تأذن في ان أنال منك، وأنعاك لاهل مكة، فلعل ذلك يكون عونا لي للحصول على أموالي منهم، فتبسم رسول الله ابتسامة الرضاء وأذن له وانطلق الحجاج، صوب مكة على باقته السبريعة، والامل يحدوه في نجاح خطته، وقد كان يتعجلها لتزيد من سرعتها، ليصل الى مكة قبل ان يصل اليها أحد قبله، وليقوم هو سقل أخبار المعركة في خيبر مِن محمد واليهود، على الوجه الدى قرره، ووصيل الى مكة ولا يكاد يستقر به المقام حتى سرى خبر قدومه في كل أرحاء مكة وتوافد الماس اليبه، يسألونه متشوقين الى معرفة الحقيقة، عن الصراع بين محمد واليهود ويتمنون من كل قلوبهم أن ينتصر اليهود على محمد وكان الحجاج يعلم حقيقة ما يتمنونه، فقال لهم حملت لكم انباء تسركم، لقد شهدت قتال محمد مع اليهود ق خيير، ورأيت المطمين، انهزموا امام بطش اليهود ٨٥ \_ منسار الاسسلام



وقسوتهم، وانطلق اليهسود يقتلون فيهم ويأسرون، بل وقع محمد أسيرا في قبضة اليهود وهنا صاح المشركون مهللين تعبيرا عن فرحتهم، والثناء على اليهود، واظهروا الشماتة والتشغى بمحمد والمسلمين

ثم سألوا الحجاج، وهل قتل اليهود محمدا؟ فقال لهم ٧

قالوا لن مقتله حتى بسلمه لاهل مكة ليروه أسيرا ذليلا. ويتندروا به ويتشفوا منه ثم بقتله بأيدينا ثأرا لسيدما حيى بن أحماب

عندئد ازداد المسركون، فبرحنا وسروراء وصباروا يتعانقون ويهبىء بعضهم البعض، وابتهرُ الحجاج هده الفرصة فقال لهم أيها الاخوة. ردوا على مالى لأرجع الى خيدر مسرعاء فأشتري مما غثم اليهود من غيائم المسلمين، قعل ان يسبقسى التجار، واستفارونی کی اعود لکم بقائلة محملة حين سمع المشركون كلام الحجاج عادر كل واحد منهم بتقديم ما عليه ص مال للحجاج كمكافأة له على مشارته التى اسعدتهم ايما سعادة وبهده الحيلة الدكية استطاع الحجاج ان يجمع كل أمواله التي عبد المشركين وقد كل الحجاج يتعجل النَّاس، ليقدموا له الأموال متظاهرا مأن هدا التعجل

٨٦ ـ منسار الاستسلام

العرض منه الرجوع الى خيس، ليشترى من غبائم الحرب التى غيمها اليهود من المسلمين فيما زعم والحقيقة مجيء أحد بأخبار تخالف مكة ولو حدث ذلك لفسدت حطته، ولضاع مله، مل وربما المشركي

وبينما كان المشركون في فرحهم وحنورهم بالاخبار المزعومة عن هزيمة محمد وصحنه، في لقائهم مع اليهود ف حيدر كان هناك ايضا ف مكة رجال مؤمسون، ظلوا قابعين فيها، بين المشركين عجروا عن الهجرة قد بلعهم هدا الخبر السيىء فعصف بتقنوسقهم، وكناد يخطم قلومهم، لولا المايتمتعون به من صدق الإيمان، جعلهم يتجلدون بالصبر، فلعل أخبارا اخبری تجیء تخالف ما سمعوه واخذوا يفكرون ق الأمر ومادا عساه يكون موقفهم ومستقبلهم، لاسيما في مكة مين اهلها المشركين، بل يفكرون ف الدين بصفة عامة مادا يكون هو لوصنح هدا الحبره

ثم التقل تفكيرهم في شخص محمد صلى الله عليه وسلم دلك لانه امل الدنيا كلها في تحقيق العدل بين الناس الله المور الذي البثق في عالم كله طلام اله الواحة التي ظهرت

ق صحراء قلطة مترامية الاطراف ولا غرو فهم يحبونه اكثر من حبهم لانفسهم واولادهم واموالهم، ومن ثم فالحزن يوشك ان يقتلهم، وكيف لا فمحمد قد اسره اليهود في خيبر اذن انهم يتمنون ان يكونوا جميعا فداء لمحمد فليموتوا وليظل محمد معافي سليما لا تمتد اليه يد بسوء

بيد انهم بعد هذا الاجهاد الفكرى، الذي أوحى اليهم به هذا الخبر المزعوم يعودون الى عقولهم، ويباقشون هذا الحسر، مساقشية عقليية مبطقية ويعودون الى قلوبهم المعمة بالإيمان، فيلمحون في هدا الخسر السييء بعض الشك فتخفق قلوبهم بشيء من الإطمئنان، هذا الخبر السبييء، وصل الى العباس بن عبد المطلب، عم النبي صلى الله عليه وسلم فكان وقع الحبر عليه كالصناعقة فقد شعر بالهيار في قوته، وتسمر في مكانه، وعجز عن الحركة أو كاد من هول المصيبة بيد أنه سرعان ما علا الى صوابه، وسأل بفيته سؤالا مجددا اهكدا يمكن ان تكون نهاية محمد ؟ أيمكن ان ينطفيء هدا النور الوهاج الذي ملاً الارجاء بين عشية وضحاها \* وجاءه الجواب من أعملق نفسه، لا لا يمكن ان تكون هذه نهاية محمد ان

محمدا لم ولن تكون هذه نهایته ولا غرو فقد کان العباس، مسلما يكثم ايمانه عن اهل مكة، اذن فقد تبادر الشك الى ذهنه في صحة هذا الخبر فاطمأن بعض الشيء لكنه في قلق وتوافد المسلمون المقيمون بمكة عبل دار العباس علهم يجدون عنده ما يطمئن قلوبهم، ويخفف من وقع المصينة على تقوسهم، وتظاهر العناس امام الجميع بعدم المبالاة لهذا الخين واظهر التجلد والصبين ميثما هو يتمزق ألما وحسرة في اعماقه من هول المصيبة نادى العداس على غلامه أبي زبيبة قال له ادهب الى الحجاج بن علاط السلمي في بيته، ذلك الوافد الذي حمل اخدارا اسعدت اقواما وآلمت آخرين وقل له العباس يقرئك السلام ويقول الله اكرم واجل، من أن يكون الذي حدثت به حقا، والطلق ابو زبيبة، مسرعا الى الحجاج، فوجده في داره، فبلغه رسالة العباس، في خفاء عن الآخرين، الدين كانوا عنده يسددون ديونهم له، فقال الحجاج للغلام عد الى سيدك الآن وحمله تحياته الى العباس وقال له انى قادم للعباس لاخيره بما يسره، وانطلق الغلام عائدا يثب فرحا جذلان الى دار سيده، فلما دخل الدار

قال سيدى، سيدى أيشر فان

الحجاج سيزورك الأنوعنده

الخبر الذى يسرك، وينهض العبلس من مجلسه، ويعانق علامه ابا زبيبة ويقبل رأسه، ويجلسه بجواره

#### ويلك يا حجاج

ولم تمض الا لحظات ،
حتى اقبل الحجاج متسللا،
واختلى بالعباس، فقال له
العباس ويلك يا حجاج ما
هذا الخبر الذي اخبرت به
فأجابه هي حيلة يا أبا الهضل،
فهل تكتمها عنى ان أخدرتك
بها حتى أتمها وأخرج من
مكة،

قال العباس لك علي أن أكتم فأخرى بالحقيقة يا حجاج فقال الحجاج يا أما العضل، ان اول شيء اخبرك به وأن محمدا رسول الله، ثم الى الله وقد التصر وغيم وقد تركته بعد ان تزوج بنت المكهم حيى بن أخطب، ولقد استأذنته في أن أنال منه، أنعام انفقها في سبيل الله فاذن في فعانق العباس الحجاج ودعالمه بخير

لقد نجح الحجاج فحيلته البارعة، فاسترد امواله من المل مكة المشركين، وقالت بقية المسركة اذن فلابد له من وسيلة ليسترد ملله من عند زوجته، وليستطيع الخروج

من مكة في تلك الليلة قبل ان ينكشف أمره، فملاا يصنع؟ لقد ترضى زوجته بكلمات معسبولة، مضاهبا بأجميل الاماني قال لها أيشرى يا أم شبية، سنكون أكثر الناس مالا في مكة لاني سأسافر الليلة الى خيبر قبل أن يسبقني التجار الى شراء المعانم فاني أريد شراءها كلها، وأعود بها على قافلة كبيرة الى مكة فاذا ما بعتها، ربحت مالا كثيرا، ومتعتك متعة لم تسعد بها امرأة في مكة، فهاتي كل ما عندك من مال، ولك عند عودتي ان تطلبي كل ما تشتهينه القد آن الاوان لان تكوني اسعد النساء يا ام شيبه

وسرعان ما قامت أم شبيه، وأحضرت كل المال الذي عبدها، وقدمته للحجاج واستحلفته باللات والعزى اليسرع مالعودة اليها، لشدة مسرعا من مكة، متوجها الى خيير ولما ارتفعت الشمس عبد المطلب وأتى الى امرأة الحجاج فسألها عن الحجاج فاللها عن ا

خرج الليلة ليشترى مما عنم اليهود من محمد واصحابه فقال لها العباس أيتها المخدوعة ان زوجك قد اسلم وسافر الليلة ليلحق بمحمد وقد قال ما قال لاهل مكة ليسترد امواله من غرمائه ولولاذلك ما استطاع ٨٠ ـ منار الاسسلام

الحصول على امواله وديونه. فقالت له من احترك مهدا؟ فقال اختربى به الحجاج يا أم شيئة

وانطلق العباس حتى دخل المسحد الحسرام فسرأه المشركون وقد ارتدى المخر ثيابه، فطاف بالكعبة فقاتوا له يا أنا الفضل، هذا والله المتجلد لحر المسبعة

قال العباس كلا والله الدى حلفتم به، لقد افتتح محمد حيير، وبزل عروسا على بنت ملكهم، وأحرز أموالهم وما فيها، وأصبحت له ولاصحابه قالوا ومرجاط بهدا الخبر؟ قال الدي جامكم يما جامكم به. ولقد دخل عليكم مسلما واحد امواله فالطلبق ليلحلق بمحملد وأصحابه فيكون معه، فقالوا لقد حدعنا الحجاج وأفلت فدهنوا الى امرأة الحجاج ليسألوها فوجدوها حزينة تعكى، وتقول لقد اسلم الجحاج ولحق بمحمد ولم ينشبوا أن حاءهم الجنز بذلك، وهكذا فقد حزن الدين فرحوا بالأمس وهم المشركون وفرح المؤمسون بعد أن حبربوا بالأمس حزنا لا مزيد عليه امها حيلة دكية مارعة، طل النساس يتحدثنون عنهنا بالإعجاب



#### للاستاذ ابو اسلام احمد عبد الله

ضبحت جنبات الكون من المعالهم .. وعلا الانين متحشرجا من خلف جدران الأمم مرددا .. وا إنسانيتاه .. وا إسلاماه الله إلا أن الصم البكم العمى لم يعقلوا ولم يبالوا .. فعم عليهم غضب الله .. واكتنفهم ثوب الضلال .. فهاموا على وجوههم واغرقوا الدنيات بالفساد ، بما سعوا وما عبدوا . وما ربك بظلام للعبيد .

جمهور عليم العدد ، من مذاهب مختلفة ، يعملون لغلية واحدة لا يعلمها الا القليلون منهم .. واختلف في البحث عن جذورهم البلعثون والدارسون

ترتدى قوانينهم التي يحتكمون اليها ق دولتهم الخاصة ، ثوب الإنسانية العامة فاستطاعوا أن يستروا حقيقة ما يتلجلج ق نقوسهم . وما تفعله أيديهم النجسة الدنسة ..

قوانين تحض على احترام الحكومة - اية حكومة - وتوجب طاعة انظمتها، وتحدر من الدخول في مؤامرات تغضى لتبديل شيء من واقمها، ولان الحكومة ظل الله على الارض، فكان سهلا على تلك الانظمة ان تضع نطلقا حول المراضها الخبيئة .. وكان سهلا عليها ان تخدر الامم وتديم عليها سباتها ريثما ياتي اليوم الذي يدعونه ويوم الكشف .

وأنى استعصت عليهم قيادة الدفة ، فان ثقاب بنات ، استيرابتة ابيجائيل ، تلين الصلب وتفتت الصلد .. كما الانت قلب ملك شوشن (مبينة سوسة) حيث .

« انطلقت استير معها جاريتان ، تستند على

# الله على الأ

#### • الماسونية : تخفي سوآخها ومعايبها بشعارات براقت

#### • وتخدع الجماهير بارتداء ثوب شفاف تسميه «الإنسانية»

واحدة كانها لم تستطع ان تقف لتنعمها وترفهها .. والأخرى تتبعها ترفع ثيلها .. وكانت مشرقة اللون في ريعان جمالها ، ووجهها انيس ومحبوب جدا .. دخلت كل الأبواب بابا بابا ثم وقفت قبالة الملك حيث كان جالسا على عرشه ومنظره رهيب ، فسقطت استج واتكأت براسها على الجارية استرخاء .. فحول الله روح الملك الى الحلم فاسرع وينهض عن العرش مشفقا وخسمها بذراعيه فقالت له • اني رايتك يا سيدى كأنك ملاك الله ، فاضطرب قلبي لانك عجیب جدا یا سیدی ووجهك مملوء نعمة ، وفيما هى تتكلم سقطت ثانية وكاد يفشى عليها .. لتنعم بحبه واحضانه الأبدية .. فلم تدخل استير فقط الى هيث العرش انما دخلت الى قلب الملك الذي ضمها بذراعيه واخذ يلاماغها ويسالها : ملك يا استج الملكة ؛ ما هي طلبتك تعطى لك نصف الملكة ؟ .. فسقطت استير عند رجلیه وبکت وتضرعت الی ان یزیل شر هامان ، قائلة كيف استطيع ان أرى الشي الذي يصيب شعبي ؟ وكيف استطيع أن أرى هلاك جنسى ٢ .. وخلال هذا الحب الذي قدمته استج واین عمها مردخای .. صدر الرسوم الملکی (ع ۲ - ۱۲)

آلا وإن يدا تسطر تلك القصة العبلية في صورة قوانين موقوفة التنفيذ ، قان يدا لخرى تحرك عبك الزعامة ومن رقص على انفاسهم من العميان ليشملوا نار الفتتة في البلاد بفسم

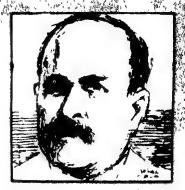
التجديد والتطور والنهضة (هرية ـ مساواة ـ افخام) ولا باس ان تحمل شعارا لمعاية الاسلام .. ولم يكن غريبا ان نسمع عن جماعة دحراس العقيدة ، التي لا عقيدة لها ولا ذمة تنتشر في بقاع المسلمين ..

الا وان في مفكرى الأمم من ذوى العيون الساهرة هراسة في سبيل الله ، الوف سليمة ، وهس مسرهف .. الدركوا منا وراء الون د الماسون ، فسهروا على دراستها ، وعطوا على كشف دسائسها .. وهسر اللثام عن وجوهها ..

#### البحسث عن الجسدور

يوغل بعض المؤرخين للحركة الماسونية في قدمها الى حد ربطها بكل المنظمات والأعمال السرية في اعماق التاريخ القديم ..

ومن خلال الاناجيل والرسائل ، يلمس بعض البلمتين روح المناهضة التي قوبل بها المسيح ، لاسيما بعد ان حكم بزوال الهيكل وحكم عل التينة (اليهود) بالجفاف الى الابد .. الا قابله اليهود حينها بتاسيس القوة الخلية عام ٢٧ ميلاية في الهيكل على يد تسعة منهم ، لتجهز على المسيحيين ولو باغتياهم فردا وردا ..



🛢 جرجی زیسدان

ا ـ تاريخ اليم او ماسونية حايلية ب ـ خاريخ حديث او ماسونية رمزية . ام ياسم الاستاذ الماسوني كلا من هنين التاريخين الى مرحلتين :

أ - الماسونية المقيقية القديمة .

ـــ الطور الأول : ماسونية عملية محضة من عام ٧١٠ ق.م ال عام ١٠٠٠ م

سالطور الثاني : ماسونية ماسرعة من عام ١٠٠٠ م الى عام ١٠١٧ م

ب س المُصولية الرمزية الحديثة :

سدالطور الثالث : من عام ۱۷۱۷ م الى عام ۱۷۸۳ م

الطور الرابع : من علم ۱۷۸۳ م حتى مراحل
 ختابة ، تاريخ الماسونية العام ، الذى طبع
 بمطابع المحروسة بمصر عام ۱۸۸۹ م

وهن الطور الأول يكتب وشاهين بك مكاريوس وهوسس محفل اللطائف بمصر ورئيس وعضو شرف العديد من المطال المسونية الاجتبية والعربية واللها الفيمة واللها والتوالية والتروية واللها والتروية القيمة واللها والتوالية والتروية واللها والتوالية والتروية واللها والتروية واللها والتروية القيمة والتروية وال

المناصر الله با انتشرت صناعة البناء هي الرح عنها وعانت منعصرة في الاديرة ، شرع المعارات بنها وعانت منعصرة في الاديرة ، شرع المعارات بها وقائد بنها مؤلفون بين طراح كثيرون بين طراح كثيرون بين وقداء القائدة والاستقة ، وارتبطوا بالاسام المعارات بالاستامة ، وارتبطوا بالاستامة ، وارتبطا بالسول المستامة ، وام وكونوا ،

#### القسوة الخفيسة

وبين الغينة والأخرى، تسل حجب الخفاء على تفاصيل تاريخهم .. فوجب على البلحثين تاصيل الظواهر .. وسير أفوار هذا الطفح الذي بدا على وجه الأمم . الرها واذي غطوا قبحه بضعارات الخديمة الكبرى : « هرية ... مساواة ... اخاء »

وليكن البدء على عجل .. منذ عام ٣٧ ميلادية ، يوم قال « هيرام أبيود » مستشار الملك « هيرودس اكريبا » وهو يكشف له بداية العمل الماسوش المنظم :

« لما رايت أن رجال الدجال يسوح واتباعهم يكثرون ويجتهدون بتضليل الشعب اليهودى ، مثلت أمام مولاى ، واقترحت عليه تأسيس جمعية سرية هدفها معاربة أولك المضلهات أرغما عما أنزلنا بذلك الدجال من الاضطهادات محلصته والحكم عليه ، لا نرى في القضاء حيلة ، وعلى ما يغلهر أن أتباعه ينمون حيلة ، وعلى ما يغلهر أن أتباعه ينمون ويزدادون .. ونحن قد تقفيناهم في ذلك وزدنا على عليهم ولم نفز ، ولا بدت علامة تدل على نجاحنا .. وكلما أزداد جهادنا في محاربة أنجاحن به والمائلين ألى الديانة التي أنشاها .. أرداد عبد مولاى الملك :

ظما رأيت أن لا هيئة لجمع شبتات كامتنا ، وأن لا أمل بقوة تدفع تلك القوة \_ التي هي بلاشك خفية \_ الا بانشاء قوة خفية مثلها .. ذات قوة أعظم منها .. ولا يكون علنا بمنشلها وهجودها ومبادتها واعملها الا من كان داشلا فيها .

وأما قراراتها السرية، التن يمزقها الا من

American de la companya del companya del companya de la companya d

يقاهر أن الاحتفاد والتسنة بناك التبطيع الدجكية بإدادان انتشارا يوما فيهم .. فالذين مكوا قد انفصلوا عن طائلتنا بتكا .. والذين هم مترددون لانشك انهم على وقنك الانفسام .. فلم يعد لنا وسيلة لتلاق الشار الا أن تتشيء جمعية تتوحد فيها علمة الامة اليهودية توحدا شعيا .. لاجل سمق تك اليد الخلية الاليمة .

وق اليوم الرابع والمشرين من شهر حزيران « يونيو » في العام الثالث والأربعين الميادى .. سمى هيرودس التسعة المؤسسين .. وسمَى اول اركان دعوتهم ، وفضل اسم « القوة المُفية » على اسم « الاتحاد اليهودي الأشوى » .. واتفق التسعة ..

ما وجدت بغيرهم ولا كانت لسواهم فلما جاء الاسلام، استقبلته المسونية الفقية، بنفس السلاح الذي استقبلت به النميرانية .. وتنفث ال كانهما السعوم، وان خالا نفسيهما سليمين.

عاش اليهود في شبه جزيرة العرب بعد خراب الهيكل وتشتيتهم على يد « تيطس ، عام ٧٠ م .. على أن النزاح القبلي الذي أضرم أوار المرب بين العرب انذاك، لم يكن كافيا لأن يعتنق العرب « اليهويية » لما كان فيهم من عادات وخلق لا يرضناها الحرب ، من انعزالية وغرور وطمع وبجشيع ومكر وبعقد .. ففضلوا على اليهودية عبادة الأصناع .. فيأول ابن اسحق : ء وحدثني عاميم بن عمر بن قتادة عن رجال من قومه قالوا : إن مما دعاتاً إلى الإسالم ، مع رهمة الله تعلل وهداه لنا ، ماكنا نسمع من رجال يهود ، وكتا أهل شرك أصحاب أوثاق . . وكانوا أهل كتلب ، عندهم علم فيس أنا ، وكانت لا تزال بيننا وبينهم شرور ، فقد الله منهم مِعَشِ مَا يِكُرِعُونَ ، قَالُوا لَنَا انْهُ قَدِ نَقَارِبِ زَمَانُ نبي بيعث الآن .. تقتلكم معه قتل عل وارم ..ه

كان هناك حبيم، وطير ويتر وحيالة ... وكانت هناك عبود ومواتيق تسالوا منها .. ونقضوها .. فاستجاب المطلقة المستون .. وعيادا نافس المهود .. فارفنوا ارحلهم .. وغيادا من عوالم لماتلك اسلامية جديدة تلوم عل التعرف والفقيلة .. وتنتصر بقيق للمق .

إلا إن استقرار القيم على الأرض من الأمور التى تنفص على اليهود هيلتهم وتليد فيهم الاحقاد .. فبدؤوا جولاتهم المتامرة في بلاد المطمين ، اغاروا عليها كالجراد والجرذان .. نتنطق الآية الكريمة بالناموس الذي لا تبعيل

دلتجين الله الناس عداوة للذين أمنوا اليهود والذين السركواء

ويشاء المولى عزوجل ان ياتي الينا بالبرمان. سريما على لسان واعد منهم هو الشاملم البكتور ، إساك وايز ، ISAAC WISE فطول: MASONRY IS A JEWISH INSTITUTION WHOSE HISTORY, DEGREES, CHRGES, PASSWARDS, AND EXPLANATIONS ARE JEWISH PROM BEGINING TO END.

ومعثَّاها :

المسونية مؤسسة يهودية في تاريشها وعرباتها وتمليمها وكلمات السر فيها وق البشائمانية .. يهودية من البداية الى النهاية .. ومكنا ما وجدت المسونية الا من أجل اليهود ، وباليهود أو المنودية . لا من أجل من اليهود ، وباليهود أو المنودية المناودي المناول المناول

ألى هبيد يؤمنون بظلبورنية ، ويكارون بالله والوطن ، ويتتكرون لأممهم ، ويشعون اناسهم تعت كمبرف مطافهم ،. تستقدمهم معاول هدم في عيان الشعوب والأوطان والمكومات .

قاسميس الدكتاتورية الالحادية وفي قال الد الاسلامي الكاسع كانت المترة من عام ١٥١٧ م .. كماة بيات المتوى .. كانت عليه الماسونية كامنة تحت سطح الارض .. تعيد حساباتها .. وتطور من اسليبها .. فاستفنت عن الماسونية العملية واستبداتها بالرسزية .. تمشيا مع روح المعصر ، والقوى المسيطرة عليه .

وتحرك الإغطيوط السرطانيء يسرى ق غيان الأمم، ليشل فيها الرؤوس، ويخذى الانتاب .. وشاعت في بلاد المسلمين محافله .. وهان على ولاة الدولة العثمانية مالم يكن عليها هيئا من أبل .. ارهبت حكومات كثيرة بللسوئية .. وسمحت لها بالعيش على ارضها.. ولم يعد غريباً على الاسماع ، ولا على الأعين القاراة ، أن تقرأ عن انشطتهم الإجتماعية في البلاد .. واستمرأ الحكام لغة الغرب ، وعادات الغرب ،، وسلول الغرب ،، وشعارات الغرب .. والتلت الأذان الفاسدة بأسماء الروتاري الحكومات كانت مشاركة من قبل في مدارس الاليانس التبشيرية ., وجمعيات شهود يهوه ، والإتماد والترقى، والتسلح الفلقي .. ولا حياء أن يكون الوزير الملوش عضوا شرفيا في جمعية بنى برث او جمعية سر الدم الكلوم .. وكلها خلايا فردية او جماعية لا يخفى على ذي انف سليم خطرها وماريها .. ولا عجة لاحد بعد أن أفاق الاستاذ الماسوني الأعظم ء يوسف الماج ، من غلاته الطويلة ، ليعلن على كل

مكام السلمين المقيلة جلية واضعة فيقول:
- ، ان تعاون الامم مع عزلاء القوم يشبه
تعاون صلحب البيت مع اللص، بل هو خنجر
نو راسين ، موجه لسويداء اللب الشعوب ،
لاسيما الاسلامية ، ولاسيما ذات العلاقة المباشرة بفلسطين ، .

وق محلسل دمنايس، بلنندن يقبول دكوكافيل، اليهودي الماسوني .

و انتا اذا سمعنا لمطم او لنصرانی بالدخول فی احد هیتاننا ، فائما ذلك قائم علی شرط تجرده من اضالیله و اوهامه التی خدع بها فی شبیه ، (ویقمد بالاضالیل و الاوهام المقیدة التی تربی علیها الشاب) .

وما ان هبط نابليون ارض مصى ، لم يضع وقتا حتى اسس محفل د ايزيس ، عام ١٨٠٠ م هيث استطاع نابليون ان يجند بالمحقل عميانا كثيرين تعاونوا معه زحفا وراء الاسرار التي تستهويهم وتتخذ منهم مساعدين ، يضرب بهم الذين استعصوا على ان يصبحوا عميانا مثلهم كاعضاء بمحفل و ايزيس » وان قوى الشر التي تجرى مجرى الدم في العروقي، تدرك تملم الاسراك، أن السبيل الأمثل للامسنك بزمام الاتصاهات العبالية المقيشة، وشاسيس الدكتلاورية المادية الإلحادية الشاملة، هو تحطيم كافة أنظمة المكم الاغلاقية والشرعية من ناحية ، وتدمير الادبان السماوية المنظمة لأمور البشر من ناحية اخرى .. اذ تنطق مجلة وأكلسياء الملسونية الايطالية بمضمون رسالتها التى تحتكم اليها كل مصافلهم ومنتبياتهم قائلة .

د أن هصر الأبيان بللماهد وتطويرها ، هو تمويد لازالتها هتى من المعابد .. يجب سحق عدونا الازل - الدين - مع ازالة رجاله » .



#### سن نب ارج الک ا

• [ الزركشي في واليوهان و ]

#### تولية الظالين :

لاً وى المتقي لأمر الله أميرُ المؤمنين القضاء ، قيا الوقاء يحيى بن سعيد بن يحيى المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق عبد القادر الجيلاني وهو يخطيه الجنعة : وليت على المطعين أقلم القللين ! ما جوابك غدا عند رب العللين أرهم الراحمين ؟ فارتعد الخليفة وبكس وعزل القاض المنكور لوقته .

● [ محمد بن يحيى التادق ، ق « قلائد الجواهر » ]

#### الامامية لا تورث :

قوله تعالى: و أن الله عَلَّمْ بَعَثْ لَكُم طَالُوتُ مَلِمًا قَلُوا أَنِّي يَكُونُ لَهُ الْكُ عَلَيْنًا و (الآية 149 من سورة البقرة) يدل على أن الإمامة ليست وراثة ، لاتكار الله تعالى عليهم ما تكروه من التمليك عليهم من ليس من أهل النبوة أو الملك ، وبين أن ذلك مُستحق بقعلم والمقود ، لا يكتسب .. ودل ذلك أيضا على أنه لا حظ للنسب مع العلم وفضائل النفس ، وانها مقدمة عليه ، لأن الله أخبر أنه أختاره عليهم لعلمه وقوته وأن كاتوا اشرف هنه نسبا ، وذكره للجسم هاهنا ، عبارة هن قضل قوته ، لأن في المعادة من كان أعالم جسما فهو أكثر قوة ، ولم يرد مذلك عظم الجسم ملا قوة ، لأن ذلك لاحظ له في القتل ، بل هو ويكن على صماحيه أذا لم يكن ذا قوة فاضفة ...

#### للاستاذ / حبيب محمد رأس الخيمة

## • في قصة اليوب «عليه السلام » ترى المرأة محُمِنة

### طائعة حيث وقفت زوجه معه جيمًا ابنلاه الله تعالى

#### بالميض والفقر ..

عند ملاحظة قصص القرآن الكريم نجد فيها أن للعراة مكانة واضحة فيها فهى احيانا ، بطلة القصة – لوصح التعبير – واحيانا ذات دور رئيس وهكذا ، مما يدل على دور المراة القطير في الاصلاح والافساد محسب

قبول الهداية وعدمها فقصة الحديث عن فقصة أدم عليه السلام فيها الحديث عن حواء ، وعن دورها .. كما تدكر التفلسير - ف اخراج أدم من الجنة ونزولهما ألى الأرض بعد ذلك ، فمع بدء الحياة المشرية كان للمرأة الدور المنز ، وفي قصة قليل وهليل كلت سعبا في القتل ودمار العشرية

ول قصة نوح عليه السلام تتبين أن زوجه من الهلكين بسبب عفرها به ووقوفها في وجه الدعدة

الدعوة الله عَلَى وَضَرَبَ اللهُ عَلَلَا لِلَّذِينَ قال تعالى و وَضَرَبَ اللهُ عَلَا لَأَدَينَ عَفَرُوا امْرَاةَ نُوحٍ وَأَمِرَاةً لُوطٍ كَانَتَا تَخْتُ عَبْدُينِ من عبلينا صَالحِينَ فَخَلَنَاهُما فَلَمْ يُفْتِيا عَنْهُما من الله شَيْنًا وَلِمِنَ الخَلا النَّارَ مَع الداخِلِينَ " ويتضبح من هذه الآية ان امراة لوط ايضا ويتضبح من هذه الآية ان امراة لوط ايضا لها ذكر في القصيص القرآني ، وانها كروجة بوح عليه السلام لعبت دورا بارزا في محاربة الحق ورسوله لوط عليه السلام

وق قصة ابراهيم أبى الانبياء عليه السلام نجد امراتين في حياته احداهما ، سارة ، زوجه الاولى ثم ، هلجر ، التي تركها وابنها في قفر مكة فاستسلمت لأمر الله وكانت وابنها سببا في

خروج ماء زمزم وعمار مكه ونرى الراة في قصة يوسف عليه السلام وارى الراد ، فامراة العزيز تراود فتاها ذات الدور البارز ، فامراة العزيز تراود فتاها عن نفسه ، وغلقت الأبواب وقلت هيت لك ، عني هنا رمز للشهوة والمكيدة النسائية التي فاقت مكيدة الشيطان المباشرة ، انه من كيدكن فاقت مكيدة الشيطان المباشرة ، انه من كيدكن

إن كيدكن عظيم " وفي قصة أيوب عليه السلام نرى المراة مؤمنة طائعة حيث وقفت زوجه معه حينما ابتلام الله تعالى بالمرض والفقر

البعد المستعمل عليه السلام نرى المراة قد وفي قصة سليمان عليه المنابث عن المنت حيزا كبيرا منها فليها الحديث عن المقيس ملكة سبا ، وما كان منها من فكر ثاقب ، قل تعالى منا كُنتُ قاطعة امراً حُثّى تَشْهَدُونِ ، قلوا نَحْن اولوا قُوة واولوا باس شعيد والامر اليك فانظرى ماذا تأمرين ، قلت أن الملوك إذا نَحْلُوا قَرْية الْسَنّوهَا وَجَعَلُوا أَنْ المُلُوكَ إِذَا نَحْلُوا قَرْية الْسَنّوهَا وَجَعَلُوا أَنْ المُلُوكَ إِذَا نَحْلُوا قَرْية الْسَنّوهَا وَجَعَلُوا أَنْ المُسَوّدَةِ وَجَعَلُوا المَّنْ المُلُوكَ إِذَا نَحْلُوا قَرْية الْسَنّوةَ وَجَعَلُوا المَّنْ المُسْتُومَا وَجَعَلُوا المَّنْ المُسْتُومَا وَجَعَلُوا المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُسْتُومَا وَجَعَلُوا المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ

اعِزَةً الْمُلِهَا النَّكَ ، ثم ما كان امر اسلامها مع سليمان لله رب العالي بعد ان جيىء بها وعرشها لسليمان و قالت ربَّ إنى ظَلَمتُ نَضَى واسْلَمْتُ مَع سُلَيْمان لَلْه ربِّ العالَين ،

اما قصة موسى عليه السلام ففيها ذكر للمراة بصورة مختلفة ، فقد ذكرت المراة كام ، وأوحينا الى ام موسى ان ارضعيه فلذًا خِفْتٍ عَلَيْهِ فالقِيه في البيم ولا تَخَالَ وَلَا تَحَرَيْي إِنَّا وَاللَّهِ مَا اللّهِ وَلا تَخَالَ وَلَا تَحَرَيْي إِنَّا وَاللّهِ مَاللّهِ مَا لللهِ وَجَاعِلُوه مِن المُرسَلين ،

وذُكرت كمربية حنون مخلصة و ، ام بديل ، ثم كداعية مؤمنة فيما بعد ، وقالت امراةُ فِرْعَون قَرَة عَيْن في وَلَك لاَ تَقْتُلُوه عَسى ان يَنْفَعَنَا اوْ نَتْخِذهُ وَلَداً وَهُم لاَ يَشْعرون ،

وَضَرِبُ اللهُ مَثَلًا للّذِينِ امْتُوا امراةً فِرعُونَ
 إِذْ قَالَت رَبِّ ابِن في عندكَ بَيْتاً في الجَنة وَنَجْني
 مِن فِرْعُوْن وَعَملهِ وَنَجِنى مِن القوم الظّالِمِين ، (التحريم)

وذكرت في قصة موسى عليه السلام المراة ايضا قال تعالى حكلية عن هذا «قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَاابَتِ اسْتَاجِرَهُ إِنْ خَيْرَ مَنِ اسْتَاجَرتَ القَوىُ الأمين ، وكزوجة « فَلَمَّا قَضي مُوسى الآجَل وَسَار بالمَّله أنس من جَانب الطُّور ثَاراً ،

ولعلها القصة الوحيدة ألتى ذكرت فيها المراة بهذه الصور المختلفة

سبورة كاملة باسيم امرأة وفوق كل ما ذُكر نرى في القرآن الكريم سورة كاملة عظيمة باسم امرأة ، سورة مريم ، وذكرت : مريم ، كد ، بطلة ، للقصة ، وكمعجزة الهية عظمى حيث تلد بلا زوج وكرمز للطهر والعفاف ، قالت أنّى يكون لى علام ولم يمسسنى بشرً ولم اك بغياً ،

وكمؤمنة متوكلة على الله تعالى حق التوكا « كُلما دَخُلَ عَليها زُكَرِيا المُحْرَابِ وَجَدَ عَنْدَهَ رِزُقًا قال يَا مَرْيم انَّىٰ لَكِ هَذَّا قَالَت هُو مِن عِنْ الله »

هذا عدا ما نُكر عن نساء النبي ﷺ واخبار معهن كزوجات وسائلات ومجاهدات

هُدُه هَى المُراة التي اخذ ذكرها والحديد عنها حيزا كبيرا من أيات القرآن الكري وخاصة قصص انبيائه ورسله عليهم الصلا والسلام

ويتُفْنحُ مما سبق ان المراة لها دورها المجتمع وان القرآن الكريم والاسلام لم يهملا ولم يهضمها حقها هذا من ناحية ومن نلحي اخرى نراها مكملة للعنصر الفنى في القصيم القراني

وذِکْر المراۃ ق القصیص القرآنی مرتب بموقف عقدی إیمانی لا مجرد ذکر شہوانی کا یفعل کتّاب القصیص عادۃ

وكذلك فالمراة في القصص القرائي نموذر للبشريَّة كلها تقريبا ، فهي احيانا شرَّيرة طلاء للشيطان ، واحيانا فائنة ، واحيانا جاهلة واحيانا ام ، وأحيانا والدة واحيانا بنت واحيانا زوجة ، واحيانا محبة عاشقه ولم واحيانا ملكة مسيطرة ، واحيانا داعية مربية فهي جامعة لتصرفات البشر عموما ، وكانر ان لم تكن كذلك فعلا ـ رمز للبشرية بكا خيراتها وعلائها

ولعل في ذلك تنبيها للنساء لكي ياخذ، حذرهن من الأثام، ولا يصبحن مركود الشيطان، ويتبعن دافع الخير فيهن وليعلم ان الاسلام يريدهن نساء مربيات طاهرات وامهات فاضلات مجاهدات

#### لفيات ست وعركيات ثيلات ،

ق يونس، ست لفات: فيم النون وكسرها، والتحيا مع الهمن، وتركه، وكذلك في الهمل، والمناه الفات المعلم اللفات عملم اللفات فيهما ، وذكر ابو البقاء باليهن أو المووى في وشرح مسلم » ]

#### دراسات في السنة

#### الطقة الأغيرة

بدات اوروبا تتشوف الى السيطرة على الشرق منذ الملع السيطرة على الشرق منذ الملادى القرن الحادى عشر الميلادى المائت الحرب الصليبية على قرنين من الزمان المائي في مطالع القرن الرابع عشر الميلادى شبه جزيرة ايبيريا اوق بلاد المعرب الاسلامى حتى نهاية القرن الخامس عشر

ثم تطلعت اوروبا مسرة اخرى لعزو البلاد الاسلامية في بدايات القرن الثامن عشر، فحشدت جيوشها، ومعداتها، واساطيلها لهذا العيرو وليتم لها الغلب والسيطرة العسكرية، على هذه البلاد

وحشدت كذلك جيوشا اخبرى من علمائسها، ومفكريسها، ومن رجال الصحافة والفن، ومن الرحالة والسنشرقين، والكتاب، ومن محما محوهم لتستقبر لها السيطرة الفكرية عبل المجتمعات الاسلامية، ورصدت لهذا الهدف اموالا خثيرة، وهيات له امكانات

وكنان من اوضح اهداف العنزو الفكرى ان يسرتناب المسلمون في تراثهم الاصبيل وان يتحلولوا عنه الى فكبر جديد، مصبوغ بالصبغة

# الإساساق

محمد حسنام الدين الأمين العام المساعد لمجمع البحوث الإسلامية

من أهداف الغزو النكرى تمسويل الملمين عن تراثهم الأصيل الى فكر جديد

الغربية ، ونشط رجال الفكر والفن والصحافة الأوربيون ، ونشط معهم المستشسرقسون لمهنتهم ، واغسرقسوا العسالم الإسلامي بكتابات في مختلف المسارف والسدراسسات الإسلامية

وكان من بين مراكز النشاط في هذا المجال في اوروبا مدينة ليدن (١) وجامعتها في هولندا ، وقد اشتهرت بغزارة انتاجها الاستشراقي

وكان من بين رجالها البارزين ف هذا المضمار المستشرق فنسنك (٢) وقد راس مجموعة من زمالائه في عملين كبيرين

● اولهما دائرة المسارف الاسلامية ، وقد دعا اليها المستشرقين سنة ١٨٩٠ م واشرف عليها ، هوتسما ، (٣) منها في عهده سنة ١٩١٣ م ثم تولى امرها من بعده فنسنك سنة ١٩٢٤ ، فنشطت وصدر منها في عهده شلاثة اجزاء منها في عهده شلاثة اجزاء اخسرى بالانجليسزيسة ، والالمانية (٤) وشانيهما كان في مجال المدانيهما كان في مجال

فهرسة السنة ، فقد اصدر فيه كتابين احدهما بالانجليزية ثم ترجم الى العربية بعنوان ، مفتاح كنوز السنة ،

والآخر ، المعجم المفهرس لالفساط الحديث النبسوى ، واسمه مالفرنسية

Concordance Et Indeces De La Tráition Musulmana

وقد عظمت الدعلية لهذين الكتابين، وراجت سوقهما رواجا عظيما بين المسلمين، واعتبرا فتحا تقاليا، وتق الباحثون به، واعتبروا بالتنائهما، والرجوع اليهما

فتحقق للاستشراق بهذا اهم اهدافه مصا يقدمه للمسلمين من كتابات ، وهو ان يحل المسلمون هذه الكتابات المحل الأول بين مراجعهم ، فيعتمدوا عليها ويكتفوا بها على ما فيها من خطر او تحريف ـ وينسوا على الزمن مراجعهم الأصيلة

ولقت المصحبت دائسرة المعبارف الإسلامية عن هذا المقمعد في مقدمة ترجمتها قالت

د لقد اهتم العالم الحديث اهتماما خاصا بالدور الذي لعبته تلك الحضارة - تعنى الحضارة - قاكب أسريق من علمساء المغسرب المستشرقين على دراسة تلك الحضارة (٥) وقد اذاعوا عدة ، ومجلات خاصة

ثم راوا منذ بداية هذا القرن أن يجمعوا خلاصة أبحالهم في كتاب جامع يتبعون فيه منهج القواميس، والمعلوف الإسلامية باللغات

الأوروبيسة الكبسرى د الانجليسزيسة والفسرنسيسة والألمانية ، وها نحن نتقدم بها الى قراء العربية

مهمة دائرة المعارف وليست فائدة هذه الدائرة قاصرة على الناحية الثقافية وحدها، ولكنها مفيدة في بعث الحضارة الاسلامية ، مفيدة في تكوين الراى العام الاسلامي ، وتدعيم تقاليده ، والكشف عن مثله العليا

وذلت لان مهمة دائرة المعارف اكبر من مهمة الجامعة في تكوين الراى العام ، لما فيها من الشمول ، مسع العمق ، والتحقيق ، والترتيب ، على سهولة في الإسلوب واللغة لا تجعلها وقفا على الخواص ، واشياه الخواص

ولسنا نشك في ان داشرة المسارف الاسلاميسة هذه ستكون من اقوى الدعائم التي يعتمد عليها في كتابة داشرة المعارف العربية الكبرى التي يتحرق الناطقون بالضاد شوقا الى ظهورها

واننا انتقدم بالشكر الى الولشك المستشرقين الذين خدموا التراث الإسلامي خدمة صادقة بمقالاتهم القيمة فلا تبين للقارىء هوى او

خطا في بعض المقالات ، فما

اولئك المستشرقون الا اناس

# ا\_\_\_: ث قسون يقسدمسون الشبهات في اساليب يعجز عنها الشيطان

مثلنا لهم طبيعة الانسان التى تخطىء حينا ، وتصيب احيانا ، ا هـ

واننسى لا اشتك في ان المستورا في هده المستجمعين عبدوا في هده المستشرقين من اصدار هذه الدائرة ، وهي ان تكون مرجعا يعتمد عليه المسلمون ، فتؤثر في تكويس السراى المسام الاسلامي علمه ، وخاصه

وتكون اماطيل المستشرقين وانحرافاتهم تحت اعين الناس مالوفة مقررة

وليس يدفع من شرها معد ذلك ما بـوفسع في ذيــول الصفحات بالترجمة العربية من تعليق او تصحيح

ذلك أن الشنه أدا الثيرت لا يقر غطرها تماماً ، مرة أخرى ، لكن يظلل شيء منته عبالقيا باجواء الفكر يؤذي مشاعر الناس وعقولهم

ما يعجز عنه الشيطان ا والقوم يقدمون الشبهات ق استاليب يتعجيز عنها الشيطان ولنراجع مليلا مبلاة

ولسراجع ملىلا مىلاة حديبية ، ومعدة حديث .

ومادة سنة بالدائرة لنجد فيها مَا يجرح الإسلام ، وما يفسد الحقيقة

هذا ما رمى اليه فنستك وزمالاؤه في مجال الثقافة العامة ، وشيء مثله رمى اليه في مجال السنة ، وهي المقصودة من هؤلاء الأقوام ببالرمى والطعن عبل وجه اشد ، ذلك انها المصدر الثاني معد كتاب الله ، مل انها البيان الكتاب الله فيما جاء نه هذا الدين القيم

المادا حدث الاعتصاد في مراجعتها على منا يصنعه المستشرقون كان هذا شديد الخطر على الاستلام وعلى المسلمين ـ مداهة ـ وعلى اجيلاما المقبلة

امه اذا ساغت هذه الخطة على المسلمين كانت كليلة بالحداث البلبلة والقوض في الرجوع الى مصادر الحديث مه الصلة بالمهات الكتب في السنة فلا تتكون ملكة الحديث لدى الطلاب معد ان يالقوا هده الكتب الاستشراقية ، ويعتبادوا عليها ، ومن ثم يصعب عليهم بعد ذلك ان يبيروا بين الصحيب

والضعيف من الاسانيد لقد استطاع الاستشراق ان يتدخل بهدين الكتابين و مفتاح كبوز السبة ، و د المعجم الفهرس لألفناظ الحنديث النبوي ۽ في جوهر جمع السنة وان يبسب فيهما الى الاسلام ، والى ببي الاسلام محمد 選 اخبارا وتقاريس واهينة ، مردودة ، نثرها في الكتابين ، ودسها ف سياق الصحيح لتسوغ معه، وتشتبه به، ويستقر لدى العامة انها من الثانث ، الوارد عن رسول الله 雅 وهي في مقاييس الحديث مما لا يصبح نسبته اليه ﷺ من مثل حكايات الواقدي ، وروايات ابن اسحق ، وكثير من اخبار ابن سعد (٦) مما لا اصل له ، ومما يصل الى درجة . الشناعة ، وتتبرأ منه السنة -القد بذل رجسال الحديث

لقد بنل رجسال الحديث جسودا جبارة لتخبريسج الإحاديث، وتمييز الصحيح منها من الضعيف، وتوضيح المقبول والمردود من الروايات، ووضعوا لهذا المقايس الدقيقة، بحيث لا ببلغ اذا قلنا أنه من الميسر للعبالم والطالب من رجبال الحديث اليوم أن يعرف درجة

ای حدیث یعرض له وقد استقر بین رجال هذا العلم انسه لا تصبح روایت الضعیف بفیر استاد یبین ضعفه ، فاذا روی دون اشارة الی ضعفه فلا یصح اضافته قال رسول الله ﷺ فلا یقال السهه من صبیغ الجزم ، ولکن یقال روی کذا ، او ورد کذا ، وما اشبهه (۷)

#### المنهج الصحيح لرواية الحديث

وجاعت الكتب الاسلامية التي تناولت السنة بما يمكن ان نسميه اليوم بالفهرسة سواء منها كتب الاطراف، او كتب الجمع العام، فالتزمت ببيان درجة الاحاديث اخذا بالمهج الصحيح لرواية السنة

فكان من اصحاب هذه الكتب فريق التزم بجمع الصحيح وحده ، واكتفى بان يعزو الحديث الى مصدره من كتب الصحيح فيكون بيانا لدرجته

ومن هؤلاء أبو السعادات مبارك بسن الأنسير المتسوق ٢٠٦ هـ صاحب كتاب ، جامع الاصول من احاديث الرسول ، وقد قال في المقدمة ، فحينئذ احببت ان اشتغل بهذا الكتاب

فى كتابى مفتاح السنسة وا عدم المفهسرس لألفساظ الاهاديث أخبار وتقاريس واهية وأكاذيب منسوبة الى الاسلام

الجامع لهذه المنحاح ، (A)
وفريق أخر جمع كتب
الزوائد من مثل الحافظ نور
الدين أمي الحسن على بن أبي
مكر الهيثمي المتوق سنة
مكر الهيثمي المتوق سنة
الزوائد ، وعلب على كل حديث
بالكلام على رواته تعديلا
وتجريحا (P)

وفريق ثالث جمع بين كتب الصحيح وكتب الزوائد، ومن هذا الفريق محمد بن محمد بن سليمان الفسارس المقسوق سنة ١٠١٤ هـ فقد جمع كتب الصحيح مع كتب الروائد في كتاب سماء ، جمع الأصول ومجمع الزوائد ، فتكلم عل

رجال الزوائد تجريصا ، وتعديلا لسان درجة الحديث ( ·

الفريق الحافظ المحدد عدد الرحمن السدى المتدوق سنة الدام من المتدوق سنة الصغير، و « زيادة الجامع ، و « جمع الجوامع ، فقد رتب الأحاديث على حروف المعجم، ونبه الى ان عزو الحديث الى للصحة ، وان العزو الى اخرى دينها - مفيد للضعف (١١)

فلذا جاءت هذه الكتب الاستشيراقية ، وخلطت

#### أخطار الممل

#### الاستشراقي

المنحيسة سالسواهسي والضعيف، دون تمييز، او تنبيه الى درجة الحديث على ما يقتضيه السواجب في هسذا العمل، بل وعلى ما يقتضيه العلمي الامين

اذا حدث هذا كان السادا المنسهج روايسة الصديث، وتضييعا للمعالم، وتلبيسا على المسلمين

ولاسد أن لهم مقصداً من يسبق الأخيار الشنيعية الى رسبول الله مسبق باطلة، وسياقها مساق الصحيح الثابت

واسه مصا لا ينسى ان المستشرق فسعك واضع كتاب « مفتاح كبوز السعة » والدى اشرف على كتاب « المعجم المفهرس لإلفاظ الجديث ، هو الدى كتب مادة « سنة ، في داشرة المعارف الإسلامية ،

الدا اردنا ان نفهم المعنى النظرى والعملى السنة في الاسلام، وجب ان نذكر الاستقي القران وان كان مصدرا استقي منه علي من السين، فيان محمدا قد قضى في كلير من السيال لا عن طريق الوحى، وانما محسب الحالة التي تعرض له

وكانت اقوال النبي وافعاله - حتى حياته - تعتبر (سنة

حسبة) ومن ثم رتعت ، وحددت كتابة ، ورؤى ان تعادل في صيفتها القرآن في حجيته ، وشرعيته وقد سوقشت هده المسالة (١٢) ابضا في الحديث

فيدا القرآن والسنة في اول الامر متساويين في الحجية ، وجعلت السنة في مكانة القرآن وقد ادى هذا الى القول مان السنة موحى بها ، وان جدريل كان يعزل على العدى بالسنة كما يعزل بالقرآن

مل ذهب المسلمون الى ابعد من هذا فقالوا السبنة قاضية على على القرآن ، وليس القرآن مقاض على السنة

ومن ألمعروف ان محمدا حعل الرجم عقاب الثيب ادا زنت ، على حين جعل القران عقاب الزامي والنزانية مائة جلدة ، ا هـ (١٣)

وفسسك نفسه هـو الذي كتب مادة ، حديث ، في هذه الدائرة ، وقل فيها

كان السير على سنة الإباء الأولين يعتبر سنة ، والسنة هي البهج القويم الماثور الذي يعتاده المرء في المدادلة والاخذ والعطاء ، تعد حتى عبد كفار العرب فضيلة من القضائل

ولما حاء الإسلام لم تستطع السنة أن تنقى على قديمها ، وهي أتساع عبادات الأساء الكفار ، وأحوالهم ، وكان لايد للمسلمين من أن ينشؤوا لهم

سنة جديدة ، فاصبح واجبا على المؤمن ان يتخذ من خلق الرسول وصحابته ، مثلا يحتذيه في جمسع احدوال معاشه

ولهذا بذل كل جهد ممكن في سيل جمع اخسار النبي وصحابته

وقد اعتبرت اصبول العقائد التى اشتملت عليها كتب مالك بن ابس والشافعي وغيرهما من العلماء صحيحة في نظر طوائف واعتبرت ثقة على وجنه خاص فيما روته من احادیث محمد ، ومنع مضی الزمن لم يجرؤ احد على الشك ف صحة هذه الاحاديث ولم يصبح في الامكان اعتبار رجال كابى هريرة ـ الذى يرجع الفضيل اليه في تبداول هذه الأحاديث - من الكلابين ، بل سلم على وجه عنام بصنحة الأحاديث التي تتضمن اخطاء تاريخية شديدة الوضوح (11) -41

هذه المطاعن على السنة ومثلها كثير فيما كتبه فنسنك تكشف لضا عن الروح التي كتب بها وزملاؤه كتابيه اللذين نتحدث عنهما وهما ومفتاح كنوز السنة، ود المعجم المفهرس الفاظ الحديث الندوى،

مما يستوجب اخذ الحذر، والاحتياط بل وحجب الثقة الكاملة عما كتبه غير المسلمين

فيما يتصل بالسنة وكل ماله صلة بالاسلام

على أن الأمر من الجانب العلمي البحث يقتضي حجب الثقة عن هذين الكتابين فهما في منهم الفهرسة قد ضملا محيث لا يصلح الاعتماد عليهما

فقد جعلا الترقيم اساس بظام الفهارسة فيهما ، ووضعت ارقام الاحاديث ، والفصول والابواب هذين الكتابين على طبعات وسمخ خرجت عن التداول تماما بحيث لا يستطاع الاهتداء مارقامها الى الحديث

متمامه في مراجعه الاصلية فضلا عن شيوع الاخطاء الترقيمية في الكتابين، مما اقتضى الحساق مسلاحق بسل ووضع كتب للتصدوبب والارتساد الى ما تحتسلهم مراجعة الاحاديث في المراجع الاصلية، وفقا لمنهج الفهرسة في هذين الكتابين

هدا الخلل العام تعترف به الكتب ذاتها ممادعا الاستلا محمد فؤاد عبد الساقى الى المنفعة بكتابى مفتاح كدوز السنة والمعجم المفهرس لالفاظ الحديث النبوى (١٥) وقال في مقدمته ولا كانت طبعات طبعات

كل اصل في هذه الاص بل تختلف فيما بينها في عـ الكتب والابواب، ولما كان تقسيمها، وترقيمها، جاء على عبر مثال بحتذى، فقد نشات صعوبات جمة لا يمكن تلافيها الا بنشر فهارس لكل اصل من الاصول الثمانية، تكون ارقام مطابقة لارقام كتب وابواب واحديث النسخ الاصلية، التي قسمها وعددها واضعو المعجمين المذكورين (١٦)

وبعد ، فما اكثر الاخطار فيما وضعه الاستشراق في مجال السنة النبوية

#### هوامسش

● (۱) مدينة دليدن ، من اهم مراكز النشاط الاستشراقي بهولندا ، وشمال اوروبا ، وتضم عددا من المتاحف ، والجمعيات ، والمكتبات ومكتبة ، ومطبعة ليدن ، ولها شهرة واسعة في هذا المجال راجع ﴿ المستشرافون هـ٣ - يعقوب العقيقي - دار المعارف بالقاهرة

 (۲) مستشرق مولندی واد فی ۱۸۸۱ م، وتبوفی ۱۹۳۹ م د عصل فی جامعة لیدن وفی مجامعها الاستشراقیة ، عنی

بدراسة الحديث، وله في مجاله انتاج غزير، واشرف على دائرة المعارف الإسلامية في اهم اطوارها

راجع المستشرقون جـ ٣ ـ يعقوب العقيقي دار المعارف بالقاهرة، ومقدمة دائرة المعارف الاسلامية والترجمة العربية ،

 (٣) مستشرق هولندى عاش من ١٨٥١ حتى ١٩٤٣ م عرف العربية والفارسية والتركية ودرسها بجامعة ليدن، وله انتاج غزير في دراسات علم الكلام والاب

والتاريخ وانتخب عضوا في المجمع العلمي العربي في دمشق، وفي مجامع وجمعيات اخرى

راجع المستشرقون جـ ٣ يعقوب العقيقي ـ دار المعارف سالقاهرة ، ومقدمة داشرة المعارف الإسلامية

● (٤) تولت نظها الى العربية لجنة من خريجى واساتذة الجامعة المصرية ، جامعة القاهرة ، منذ سنة ١٩٣٣ فترجمت قدرا كبيرا منها ، ولم تكتمل ترجمتها حتى الأن ومما يذكر انه قد صدرت

دائرة معارف اسلامية و ق اصدار جديد باشراف لجنة نشر مىؤلفة من جب و وكريمرز وليفي بروفنسال و وساخت وقد صدر معها اربعة اجبزاء في سنبوات ١٩٦١ ، ١٩٦٥ ، ١٩٧١ و ١٩٧٨ بتبرتيمها و وانتهت موادها الى حبرف كم وقد لاحظنا ان عبدا من الكتاب الحددة بالإنجليزية و

 (\*) من المنصروف ان للمستشرقين اهداقا سيلمية ودينية تتعدى مجرد البحث العلمي

 (۲) قد جبردهم رجال الحديث، راجع تهديب التهديب لاس حجر في شان رواية الواقدى وابن اسحاق، وراجع عقدمة جمع الحوامع للسيوطى في شان اس سعد

 (٧) علىوم الحديث لان الصيلاح ص ٩٤ ط المكتبة العلمية مالمدينة المورة ١٩٧٧ والتقريب للنووى ص ١٦ ط صنيح بالقاهرة ١٩٦٨ م

 (٨) مقدمة ، حاصع الاصول ، ومقدمة ، تيسير الوصول الى حامع الاصول ، لاس الديبع ويقصد اس الاثير بالصحاح صحيحى المحارى ومسلم ، وموطأ مالك ، وسس

امسی داود ، والقسرمسذی ، والمسائی

 (٩) راجع مقدمة مجمع الزوائد للهيئمي (١٠) راجع مقدمة جمع القوائد

● (۱۱) راجع مقدمة الفتح الكسير للبيهاني ط مصطفى الحلبي بالقاهرة ومقدمة جمع الجنواصع للسيسوطي و نشر وتحقيق لجنة بمجمع البحوث الإسلامية بالإزهر ،

(۱۲) يقصد مكانة السنة
 عن القرآن وحجيتها

 (١٣) مبادة ، سنة ، ق دائرة المعارف الاستلامية ، الترجمة العربية ،

 (١٤) مادة « حديث « دائرة المعارف الاسلامية « الترجمة العربية »

هدا والمطاعن التي اوردها فسيك على السنة والحديث في هده المطرات واصححة ، ولم يشا ان برد عليها هنا لان المقام لا يسمح منه ، ولان الترجمة العربية اوردت ردودا للعض العلماء على هنده المغتربات

 (١٥) صدر عن دار المنار بالقاهرة ١٩٣٥ م

• (١٦) مقدمة الكتاب

انشعال الائبوبين ع

الأولاد

بقلم . الاستاذ / أحمد محمد الصديق



وتوار الأكارة اليه السنوات الاولى من د التعلق، ما يين الثقلة على السفيحة ينكنا يستدوا ولمأم التربية ستعتبر اهم السنوك ولغطى الراحل بالشبيلة لبناء الشعبيته، والوينه النفس والخلقي والإجتماعي ، ويكون الملقل شاتلها الثند هبلچية، الى عنبايية است ورعايتها .. ولا يمكن لاي مربية ، مهما بلغت من الشفالة والرحمة ، ان تبطل محل أمه ، ق منحه تلك القصسالص المعتوية ، وإن تعوضه عنها ق اشباع هلجاته النفسية والوجدانية .

ومن هنا تاتى خطورة انشغال الأبوين عن ولدهما، وخاصة الأم، والاعتماد على دور المضافة، او المربية بل البيت، تربيه عما تشاء، وتنشئه باسلوبها الذي تريد، وتغرس فيه ما يحلو لها من الأخلاق والعادات،

ان حرمان الولد من رعاية والديه ، وحسن توجيهها ، امر لا تحمد عواقبه .. وصدق الشاعر حيث يقول .

ليس اليتيم من انتهى ليواد من هم الحياة .. وخلفاه ذليلا

ان اليتيم هو الذي يلقي له

الماتخلات .. او ابامشغولا ومما يؤكد صنعة ما ذهب البه علماء التربية ، من اهمية السنوات الأولى في حيساة الطفل ، قول النبي في دما الفطرة ، فابواه يهودانه ، او ينصرانه ، او يميسانه ، (۱) وقوله «موا أولادكم بالمال وهم ابناء سمع بينون

وهذا يدل على عمق تأثير ما يغرس في بفس الطفل ، في هدم البس المبكرة

ولا ماس هنا ان نفيد مما وصل اليه علم التربية من نتائح ، في مجال تربية الاطفال مسالمؤسسات ، ومقاربتها مالمتائح في تربية الاسرة وعلى ايدى الإمهات

يقول احد التقارير على سلوك الأطفال الدين قضوا السنة الأولى من حياتهم في مؤسسات الإبداع «كان يحلسون وعيونهم مفتوحة واسعة الا تعكس اى تعبير ووحوههم حامدة لا تتحرك المخيش وكانهم في غينونة الحيث كان الواضح انهم لا يدركون ما يجرى في النيئة من حوالهم » (٣)

كما يفيد تقرير احر، أن الأطفال الدين قصنوا عامهم الأول في واحتدة من تلك المؤسسات، طهبرت عليهم علامات التناجر النواضيح في نموهم العقلي، خلال الأشهر الأولى معكس الدين مشؤوا في استرهم وتحت رعاية المهاتهم، فانهم لم تظهر عليهم مثل تلك العلامات (3)

ان انشعال الأم عن طفلها ، وانتعادها عنه ، وعدم التفاعل

ان تاحر الا يشير التدلال التعلم



<u>į</u> 3.

۱۰۲ ـ معـار'

النمو واطراده في النواحي الانفعالية فضلا عن فلهور استجابات غريبة، خلاف اللاوف في سلوك الطفل

مؤسسات التبشير

ولابد لنا في هذا المقام، ان بشير الى امر هام ، قد يعفل عنه الكثيرون ، وهو ان هنك بعض المحاضن أو المؤسسات التربوية ورياض الأطفال في بلاد المسلمين ، تقوم على انشائها هيئات تبشيرية بهدف التنصير المعطى مغشاء من التعليم وتقديم الخدمات التربوية والاجتماعية او الاسانية

وقد سئل الشيخ محمد رشيد رضا عن تعليم اولاد المسلمين في المدارس الاجنبية، فقال لا يجوز دلك، الالطالب راشد، متمكن لان هده المدارس الاجنبية، تفسيد عقائد الاسلام وهدايته المسلد عقائد الاحداث والجاهلين (٥)

وهدا امر ثابت لا ريب فيه ، يؤكده ما صرح به المبشرون الفسهم

يقول هنرى جسب ، ان التعليم في مدارس الإرساليات المسيحية ، انما هو واسطة الى علية فقط ، هذه العاية هي قيادة الناس الى المسيسح ، وتعليمهم حتى يصبحوا افرادا مسيحيين وشعوبا مسيحية ،

ويقول دانبي اكان التعليم وسيلة قيمة الى طبع معرفة تتعلق بالعقيدة المسيحية

والعبادة المسيحية في نفوس الطلاب ،

ویؤکد دانبی هذا علی اهمیة الدور الذی ینبعی ان تقوم به المدارس التبشیریة فی تنصیر ابناء المسلمین مسند نعومة اظافرهم فیقول

ويجب ان نؤكد في جميع ميادين التبشير جانب العمل بين الصغار وللصغار ، وبينما يبدو مثل هذا العمل وكانه غيرية ، ترانا مقتنعين السباب عمدة عملنا في البلاد الاسلامية عمدار الى المسيح قبل الصعار الى المسيح قبل بلوغهم الرشد ، وقبل ان تاخذ الاسلامية ، (٢)

ارایت الی آی شیء یهدف هـؤلاء من وراء التـعلیم فی مدارسهم المشبوهة ۱۶

وهذا ما يجب ان يتنبه اليه المسلمون ، فلا يلقوا بابنائهم وفلذات اكبادهم الى احضان التنشير سذريعة التعلم ومعرقة اللغات الأجنبية فامهم في مقابل ذلك يجبون على ابنائهم ، ويعرضونهم للفتنة في دينهم او انخلاعهم من ربقة الاسلام وقد جعلهم الله امانة في اعناق أبائهم، ووديعة في ايديهم ولا يقل تعريض الولد الى مثل دلك عن جريمة الواد التي عرف بها امل الجاهلية فلنن كان هناك واد الأجسام ، فان هماك واد الدين والأخلاق وكبلا الامرين جريمة منكرة الأولى سالمساشسرة، والأخسري

بالتسبب ولا يتاتى ذلك من رجل يراقب الله ، ويخشى على ابنائه خـزى الدنيا وعذاب الأخرة

وان المجتمع الاسلامي، بكل فئاته القلارة ، ليتحمل جزءا كبيرا من المسؤولية ولا ينجو من اثم التقصير في انشاء المصاضن الاسلامية والمؤسسات التربسوية الصالحة ، التي يعكنها ان تساعد الأسرة في تربية الأولاد ، وخياصة بالنسبة للمراة التي تقوم بما يناسبها من الأعمال خارج البيت، كالتدريس في مدارس البعات ، او الطبابة في عيادات النسباء وتحو ذلتك مما لا يخسرج بها عن الاحتشسام وأداب الإسلام

مثل تلك المؤسسات التربوية الإسلامية ، تستطيع ان تقوم بدور تربوي وتعليمي كبير في المجتمع ، مما تطبقه من معاهج اسلامية قويمة ، وما ترسحه ف العقول والقلوب من عقيدة صحيحية ، وحليق حمید ، وسلوك اسلامي رفیع وهندا بنعض منا يمكن تعبويضية للطفيل، المناء انشغبال انبوينة عنبه ، في السواحسي التربسوية والتعليمية ، ولعمرى ان ذلك جزء كبير من واجب المجتمع الاستلامي تحو رجنال العداء وعمساد الأمنة، وبنساة المستقبل





من تاليف المرحوم محمد الشبيعان من علماء تونس، وهو مجموعة مقالات وخواطر تهاجم التحجر وظلم الفكر والتضييق على القلم او اللسبان وتدعبو الى انكار التحجر والتخلف والحمود مع محاولة التفاعل بين أراء السلف المبالح والعمير الذي بعيشه الناس الآن وحول هذا الموضوع كتب الكاتب خواطر عن ، رؤوس جهل وعواية و د المصرومون في الدنيا معندسون يبوم القيامة، و د مس المصحف غير لسه ، و د دور المراة ومكانتها ، و الهلال بين البرؤية والحساب، وحجول تعمد افساد الصنوم ۽ الي عبر ذلك والكتاب من أصدار دار العلماء متونس نهح العلماء (YA)

النظائيل غيم والقراءات السيع وفسيلب

والكتاب من اصدار دار

thirty huntaged after the six thirds ellips استاف المراسات القرائية وموانتها ومذهب للقراء قيها ، واللغوية بكلية اللغة العربية واخيرا عقد الكاتب موازنة بين واستة لو القرى يملة للكرية قواعد الاملة عند النماة والكلفية في لمانية على فعيلا وعند القراء . ويتجدث عن معنى الفتح والاملة ودرجاتها وايهما الشروق جدة صرب: ١٤٤٦ الامسل وهكم الاسالية الملكة العربية السعودية .

#### التسرآن .. وعلم الظك





والكتاب اصدرتيه الدار العبربية اللبنية طراباس 4140 ص ب

• هـدى الاسلام ـ الأرين ـ عمان ص.ب. ۲۵۹ • أغيار التراث العربي ـ الكويت - الصفاة ص.ب.

YTATY

- الوعي الاسلامي ـ الكويت صيب : ۲۳۶۹۷ الأمة .. قطر .. الندوجة ...
- صيب، ١٩٩٨ الرسالة الاسلامية ـ العراق

#### علم نفس الطفولة في صوء الاسلام

وهو دراسة موجزة عن التدراسات النفسيية عنبد المسلمسين، وعن مقلساهسر السلوك الامساني والكتاب تسعة فصول تبدا بتاريخ تعريف النفس ف الاسلام وتتدرج حول موضوعات الطفولة والنمو والمراهقية والسمات الانفعالية عند الطفل والمراهق والعبوامل التي تؤثر في النمو

والكتاب من اصدار دار الشروق بجندة صب

2127



#### الاسلام وأزمة المضارة الانتانيية المعاصرة في ضوء النقته المضاري

والكتاب من تاليف الاستاذ عمس بهاء البدين الأميسري، ويتناول قضية الحضارة الاسلامية والانسانية تناولا مقارنا ايجابا هادفا ويتوخى الاسهام في توعية اجيال الامة والاخذ بيدها نحو غد اسلامي مجيند ومستقبل انسنائي

سعت ، من خيلال متواهب وثقافات وتجارب المؤلف الذى اهتم بقضايا التقالسة والسياسة والجهاد في اوطان الاسلام والعروبة

والكتباب من مطبوعبات مسؤسيسة الشسرق للنشر والتبرجمة السوهة قطير EYEE صيب

#### بموث في الأعلام الاسسلابي

السدراسسات مجسالات الإعلامية في الاسلام ، مازالت ل حاجة ماسة الى ارتباد البلحثين والاقبال على التنقيب والبحث في هنذا اللبون من البدراسيات ، المعالجية الموضوعات الإعلامية من وجهة نظر اسلامية تربط بين الجديد المستحدث في مجال الاعلام ، وبين الافكار والمعاني الاستلاميية ، للتوصيول الى تطبيقات لوجهة نظر الاسلام ف ميادين الإعلام المختلفة ، ببهنف نشر نبور تعباليم الاسلام، واحلال التصورات الإسلامية محل التصبورات غير الإسلامية في مجال الإعلام

وحول هذا الموضوع اصدر الدكاتور محمد فريسد محمود عزت الاستاذ المساعد بقسم الاعلام بكلية الأداب جامعة الملك عبد العزيز بجدة ، كتابه « بحوث في الاعلام الاسلامي » ويشتمل على عدة بحوث منها ، توجيهات اسلامية لمقاومة الشائعات مستمدة من القرآن الكبريم والسيرة النببويية ، توجيهات اسلامية لنشر اخبار الجريمة في الصحافة

والكتباب من اصبدار دار الشروق بجدة صب ١٤٦٤

1414

 درع الدوطن ـ ابدوالين صنيا: ۲۲۴

🛎 الاصلاح 🕳 ديي صب. : 1774

● الدعوة ـ السموبية ـ

1.4. : .4.00 التربية الإسلامية ـ الحراق . بقداد شارع المثنين

🛊 الاقتمال الإسلامي .. ديي

الرياض ص.ب : ٦٢٦

سېغداد هريب. : ۱۵ • الجنامعية الإستلاميية .. المعينة المنورة

 الحسرس التوطئي السعودية .. الرماض ص.ب. .



مرض الكوكائين من اخطر
 الأمراض فتكا بالمدمنين ..

تحدثنا في اعداد سابقة ، عن العنف كسمنة ممينزة للمجتمع الأمريكي، وردما بتساط القارىء الكبريم عن سب تركيزنا على مجتمع امريكا موجه خناص ولملااا والحواب بسيط وسهل ذلك ان امريكا تمثيل اليوم قمية الحضارة المادية المعاصرة، تقبيا ، مما حدا بهذه الحضارة المادية المحردة من كل القيم الإنسانية أن تغرز تعاقضات عديدة تمثلت في انهيبار كل القتم الروحية والمثل والاخلاق الفاضلة ، فانقرط بدلك عقيد التبرابط الأسبري ، وتفشت الأمراص القائلة بسنة لشيوع الحبس والعلاقات الشبادة، وسدلتك ارتفعت صعبدلات الحريمة

ولان العالم اصبح صعيرا - كما يقال - بسبة الثورة الاتصالات وتطورها في محالي صدرت امريكا كل سمومها وأضاتها الى معظم الحام ولان دول العالم ولان دول العالم ويتيحة لعوامل عدة تهوى المحاكاة والتقليد . فقد ماتت تعادى من المراه هذه الافات المستوردة

واليوم نستطلع جانبا أخر مس حسواست المحضسارة الأمريكية المادية ، معتمدين في دلك بايراد الممادج والأمثلة من واقسع المجتمسع ، وكمسا أوردتها مجلة « تسايم Time الأمريكية ، ونسدا بابتشسار الادمان على المخدرات وأثاره الحطيرة ، وموجه خاص





#### ازدياد التصول الى الكوكائسين

، كرستيها ، ممثلة ناجحة ، سدات في تعاطى الكوكائين إرضاء ، لغرورها وفي احيان كثيرة تحس بانها ضحية ، ولكنها وهي تتعاطى من الكوكائين يوميا ما مقداره ، ٣ الى ٨ جرامات ، تقول ﴿ بان الكوكائين يجعل كل شيء على

ما يرام، ولكن عادتها في الادمان جعلها تصرف مبلغ شلاتة الاف دولار اسموعيا عرقت في الديون، وبعد مرور سبتين وقعت صريعة لمرض الكوكاشين، وهذا المرض مشكلة معروفة تصيب مدمنى المخدرات

وبدات كرستيسا تشعر وكان حلدها ملء بالبراغيث ،

وانسلخ جلدها من كثرة حكه ، وبدات تعانى من الهلوسة ، لدرجة ان طبيبها حذرها من ان الكوكائين بدا يؤثر على جهازها العصبى على نحو خطير ، وبعد سقوطها الأخير بنوبة مرضية بعد حفلة للكوكائين ، بدات الادمان من جديد ، لكن المشوة لم تدم طويلا حبث الحلت الى برناميح مفتوح للعلاج من الادمان

ان معظم النساء البلائي تحسولين الى استعمال الكيوكائين ، يشاركين ، كرستينا ، نفس الظروف والملابسات ، فهن متقلبات الامزجة ، ورغبتهن في الاثارة قليلة ، مقارنية يتغلبهن على مشاكل وضعط العمل ، وهي ويستمرار من مشاكل المنافسة واحترام الدات

ورعم ان ثلثی مندمینی المخدرات من الرجال ، فأن عدد البساء ف تزايد مطرد ، يقول عالم الاومئة الدكتور ، ميتريك رور » الاحصنائي في المعهد الوطئي لعلاج الادمان ء ان تعاطى الكوكائين ازداد مؤخرا بمعدل النصف في أمريكا بين الاسر والعائلات من ارا / ق سنة ۱۹۷۹ الى ۳ر۹ / ق سنة ١٩٨٢ ، ففي كلفورنيا ـ وطنقا لدراسة أعدها قسم مكنافحة المضدرات والحكول بالولاية كبرنامح ـ اتضح ان اعداد النساء اللائي دخلن الي مسراكس العسلاج من ادمسان الكوكائين ، قد ارتفع الى نسعة ٧٧ / ودلك خلال العامين الماضيين اما يسبة الذكور فقيد ارتفعت الى ٦٠ / ومن دراسية الحيالات الموجبودة

بملجا علاج النساء من ادمان المخدرات بلوس انجلوس، والبالغ ١٦٠ حالة مرضية، اتضم ان ٢٠ حالمة كان المحالية كان وق مركز للعلاج من الادمان بجنزيسرة مدنني المخدرات من النساء، المرائمج المسائي لعلاج الادمان كان نسبة المدنين من





النذين يعملون في الصباح ٤٠ ٪ وهن نسباء ، وكلهن متعاطيات للكوكائين

تقول ، كفين ، المشرفة على الحد مراكر علاج الادمان الحد مراكر علاج الادمان ألمت تقليديها من نسبة المعلاج ، ان نسبة النساء تبلغ الذي لا يرقى اليه ادنى شك في ارتفاع نسبة النساء اللائي يتماطين الكوكئين ، ان النساء لديهن انطباع ذهنى ، انبهن يجدن السحر والجاذبية في الكوكائين الكوكائين ،

اعتقساد خساطی، ان الهیروین نتاج للاراضی القنرة الملوشة بالحیدان والیرقات، اما ، ب س ب معقسل مهدی، اسلاعصب بستخدم للحیوانات، ویعرف مستخدم کمخدر، مع انه یخفف الکابیة والحین، ویعض النساء یعتقدن بان الکوکائین برید من حدة



التهيع الجنس تقول ، شبارلـوت والتـر ، نبائبــة رئيسة ملجا للنساء بلوس انجلوس وان هنك اعتقادا بأن الكوكائين هو ملك المخدرات ، كما الشمبانيا بالنسبة للخصورء وهناك اعتقاد شائع بان الكوكائين هو المخدر اللفضل بالنسبة للنساء وكسذلتك حقن والقساليسوم، والذى وضبع تحت الرقابة المسارمية من منتصيف السبعينات عندما كان العقار رقم واحد في قائمة الوصيفات الطبيسة ، وتحت ضغط سن مدمنى الفاليوم ومن المنتجين له ، شركة هوفمان لاروش ، غقد تم وبشكل درامى خفض انتاج هذا العقار، وتوقف العديد من الأطباء عن وصفه لمرضاهم لمن يعانون من القلق النفسى البسيط

وفي سنة ١٩٧٥ ، كتبت في امريكا ٦٠ مليون وصطة طبية للفاليوم ، وبالمقارنة اصبح عدد الوصفات في سنة ١٩٨٣ ، ٢٠ مليـون وصفـة طبيـة للقاليوم ، يقول ، مكنني ، « بما أن كل وصفتين من اصل كل ثلاث وصفات للفليوم كانت للنساء ، وعليـه يمكن الافتراض بان العبدين من النسساء السلائي لا يمكنهن الحصول على الفاليوم اتجهن الى الكبوكنائين ، يقبول د رونالد سايجل ۽ التخصص في علم النفس بمدرسة طبية « يستجيب النساء بكل نشاط ونشوة اكثر من الرجال للكوكائين ، ويرتقع معدل ممارستسهان للجنس مسع الكوكائين ، أكثر من الرجال ، والكثير من النساء يعتقدن بأن الكوكسائين مثير للغريزة

الجنسية ،

ويقول اخرون في مجال المخدرات

ان مثل هذه الاستجابة تحدث بين الناس سهلى التاثر بالايحاء او بافكار الأخرين، وانه يشبه غالبا ، ذلك الدواء الذى يعطى لارضاء المريض وعنامل اخير لارتفاع نسبة معدلات متعاطى الكوكائين، وذلك تقليد المراة للرجل في كل شيء ، بندءا من تنخسين السجسائس وانتسهاء الى المخدرات، وكما يقول طبيب الأمراض العقلية وقريسيون، بمدرسة هارفارد الطبية ء وهنذا ما يجعسل مجتمع النساء ارضا خصبة للزيادة والنمو ف تعاطى الكوكائين ،

#### قالت الصحف

اكد تقرير حكومى امريكى انه يجرى بيع المخدرات مثل الماريجسوانا والهيسروين والكوكائين في القطارات التي تمر في خطوط الانفاق وفي بعض المحطات في الولايات المتحدة الامريكية

وذكرت الدراسات التى المحراها باحثوں في المركز الحكومي الضاص، ان المربووانا هي اكثر اسواع المخدرات انتشارا ورواجا ، الا ان الاتجار في الانواع الاخرى منتشر ايضا كما جماء في المدراسة ان الكوكمائين والإقراص وعقار الميدون ودبوب الهلوسة يجرى بيعها علما بحضور الاطفال

واشبارت الدراسية الى ان بيسع المخدرات ، وتسدخين الماريجوانيا يحدث غياليا في

لعربات الأخيرة من قطارات لانفاق، حتى ان تجار وعملاء لمخدرات يطلقون على العربة لاخيارة في القطار ، عاربة المدخين ،

#### ابن السناتور مات بالمضدرات ا

صدرح احد حبراء التشريح، الله عثر على اثار كوكائي وديميرول ، محدر قوى ، في امعاء ديفيد كيندى ، كما عثير على جبرام من الكوكائين في العرفة التي الكتشفت فيها حثته في احد الفادق

واكد المتحدث انه يندو من الشواهد أن وفاة ديفيد كيندى ترجع إلى تعاطيه المحدرات ، ومعروف أن ديفيد ، هو أن السناتور جون كيندى ، الذي كان مرشحا لرشاسة أمنويكا ومات مقتولا ،

#### ستقوط الإباحية

اصا الحالب الاحتر الذي الشير اليه من ادواء المحتمع الأسريكي المساصر، فيهو وترديه و مرامل الاساحية لفترات رمنية طويلة، وارداد الستيمات ثم بدا بحمه في المول المحاليا المحتودي المول المحاليا المحاليا المحتودي المول المحتودي المول المحتودي المول المحتودي المول المحتودي المحتو



• الهربس: لعنة الإياجية وشيوع إسم

#### صورة قلمية

المنحو واتعجب الملاا يوجد الى حاسى واحدة لا اعرف عليا الى حاسى واحدة لا اعرف الكلمات على لسال كاتب المريكي في مدينة بيوبيورك العترف مانه قد عاشر اربعا وعشرين امراة في اول شهر مؤلما بالنسنة في ونهن ايضا الحامات في مدينة شيكاغو الحامات في مدينة شيكاغو الحامات في مثل هذه العلاقات الوجم معد

يومن بها ، ان امنية كل واحد منا ، هو ان يجد من تشاركه حياته ، كانت هذه كلمات احد رجال الاعمال في سوسطن ، وهو يعيش وحيدا بعد طلاقه لزوحته

#### محاولات للعودة الى العضبيلة

بعد سبوات من الاباحية والعيش والاعيش في فيومي العبلاقيات غير الشرعية بين الرجال والنساء في امريكا ، اخدت الاصوات في

الارتفاع من جديد، من المدن والأرياف والقرى الصعيرة، تطالب بوضيع حد لحياة الفجيور والتفسيخ والتي افسيدت كل شيء، وانطلقت تنادى بالعبودة الى التعقيل والعضيلة والعفة

يقول احد الاطباء في مدينة ميامي ان الناس قد اخدوا يتطلعون الى علاقات شرعية ، واكثر ديمومة ، ويريدون الجناب اطفال شيرعينين ، ويضيف قبائبلا بناسه في السنعيسات ، ارتفعت نسبة المصابين بالأمراض الجنسية بصورة مخيفة ، وظهرت منها امساسات الهبريس في عنام ١٩٨٠ م وكانت بمثابة صدمة حركت ضمائر الكثيرين، وارتفعت معندها الأصنوات مبندة بما يسمى وبثبورة الجنس ، وداعية للعودة الى العلاقات المشالية الملشرمة، القائمة على الاخلاص والمودة وكان دلك اشته بيداية ثورة مضادة للاباحية الجنسية، أو ما يمكن تسميته سزعة جديدة مصافظة في السعسلاقات الحبسية ، وقد اظهرت بعض الاحصياءات التي اجريت في اوساط عديدة ، ان تحولا بحو المصافظة على الاضلاق في العبلاقات الجنسية، يبدو قریبا، بل وربما قد بدا هدا التحسول منسد منتصبف السبعيمات ، ومن دلائل ذلك ما اطهرته الاحصاءات من زيسلاة في نسيسة السزواج والولادة ، وانخفاض في بسنة الطلاق ، وفي علم ١٩٨٧ م اخذ دلك التصور صورته الأكثر وضبوها بجبو الاستقبرار النهائي، اما في عام ١٩٧١ م فقد اوضح احصاء اجرى دين

الشباب من الجنسين بالمدارس العليا في امريكا ، ان ٤٠ / من الطالبات ، قد مارسن الجنس غير الشرعي، ولم يعندن عذراوات ولكن هده النسبة الخفضت الى ٢٥ / في علم ١٩٨٣ م وفي الواقع ان تورة الجنس الإياحية ، كانت قد بدات في اوروبا منذ منتصف الستينات ، وكان ذلك من أثار مجتمعات ما بعد الحسرب العالمية الثانية ، التي خلفت الكثير من الإمراض الاجتماعية والنفسية ، والتي كانت تخفي بقسها تحت ستار التحبرر والليبرالية ، حتى في العلاقات الجنسية والاسرية

في دراسة لأوضاع الطلاب مجامعة كاليفورنيا الأمريكية عام ١٩٧٧م اتضح ان نسبة غير شرعية ، قد بلعت ٢٢ / وفي عام ١٩٨١م وصلت الي ٢١ / ومع دلك فقد اعتدت تلك السبة الحفاضا تدريجيا بالنظر الى ان الزيادة السنوية كانت سابقيا اكثر من ذلك مكثير

#### هكذا يعللون

يقول احد علماء الدفس ان موجة الابلحية في امريكا ، كساست من افسرازات حسرب فيتسلم ، او على الاقبل انهاء الحرب ، اخدت الامور تعود الى مصابها ويرى آخرون ان عدم استقرار السوضسع ان عدم استقرار السوضسع

الاقتصادي والاجتماعي، قد ساعد ایضا علی بروز نزعت الإبلحية ، ويبدو ان ذلك قد حبدث ايضا في الثبلاثينات ، واثساء الأزمة الاقتصادسة العالمية المعروفة ، وزاد عليها هذه المرة ، انتشار المخدرات مع موجة الاباحية الجنسية الجديدة، ودلك للاغسراق في الهبروب من النواقيع ، اميا ائتشار مرض الهربس، فقد ساعد كليرا في وضع حد لاستمرار تلك الموجة، وفي احدى الإحصاءات اتضع ان ما بین ۱۰ میلایسین ای ۲۰ مليوتا من الأمريكيين قد سنق لهم الاصالية بعرض الهريس ، وان منا بنین ۲۰۰٬۰۰۰ الی ٥٠٠ر٥٠٠ اصابة تظهر كل عام ، وهكذا نجد أن هذا أدى ـ حتى في الاوسياط المتفسخة ـ الى الحندر والتاكند - قبل الدخول في العلاقات الحبسية عبير الشرعية ـ من سلامة الطرفين ، وذلك خلوفنا من الاصبانة بمنرض الهنريس، البدى يشكل للعنبة عبل الإباحية

وهكذا راينا كيف ان المجتمع الأمريكي وبعد ان شردى في مهاوى السرديلة لفترات طويلة، بدا يستعيد رشده ويتحبول الى حيساة الفصيلة، دلك ان الاسسان مهما طال به الزمن لابد وان فطرة الله في خلقه ان كان له عقل يتدبر والا فان الله يسلط عليه بدنوبه من لا يرحمه عليه بدنوبه من لا يرحمه



#### بطسى وجماء :

تتكرر كل علم هذه العيارة ، واليل من يقاب عندما ويراجع عسايه ويحدد خسارت وريحه .

علم مضى ، وجاء علم ، فعلاا فعلنا يا لخي المسلم ويا لختي المسلمة · ويا الحي القلب واختى الفتاد ؛

واذا كان رسولنا في يقول عن يوم لم يزده في الله علما ومن الله قربا (لا بوراه في شمس ذلك اليوم) فملاا نقول عن علم لا تدرى هل وقفنا فيه نراوح هيث كنا ام رجعنا ادراجنا الهقرى .

والبلاء الأكبر والأعظم ، أن لا يفكر المسلم في حساب رصيده خلال علم كأمل وأن لا يخطر له هذا على جال ، فذلك انسان جدير أن يبكى بدل الدموع دما وانه ليذكرنا يقول الشاعر ، ليسس من صات فاسستراح يميث

انميا الميت ميت الأهيياء اخى المسلم ، اختى المسلمة : ليجلس كل منا وليراجع حسابه ، هل ازداد بالاسلام معرفة

وهل تطم جديدا من اهكام دينه ، وإن كان قد غمل فعلاا طبق منها ، اذ المقصود عن العلم الاهلاق العميدة تحل به ، وأي خُلق من الاهلاق العميدة تحل به ، وأي خُلق معيىء تختل عنه ، علاا غمل في بيته ومع اعل بيته،مع زوجته،مع بناته،مع اولاده كعلم علاا يقرؤون والى فين مِنْهون ومن يرافقون ...!!

ولايد أن يكون المسلم رجالا كان أو أمراة في بيئة مأدوهنا يجب عليه أن ينظر هل هدى الله وأحدا من له علاقة به على يديه ، ألا يكلى عام كفل بايضه ولياليه لتكون وللكوني سببا لدخول دور الهداية ألى اللب انهكته الظلمات ردها من الزمان .

طوبى غن هاسب نفسه قبل أن يحاسب ووزن اعمله قبل أن توزن طيه ، وليبك على نفسه امرؤ تمر الليال والأيام وهو سادر في خلاته لا يؤرقه طيف المساب ولا خوف العالب ، ونساله تعالى أن يعيد علينا هذه التكرى وقد تبدل هال المسلمين الى ما يحبه ويرضاه ، وأن يغزى الله عدونا الذي بين جنبينا ، وعدونا في حدونا في جنبينا ، وعدونا في حدونا في حدونا في حدونا في حدونا في عدونا في حدونا ف

#### لا حاجة لي اليك :

قدم رجل على معاوية رضي الله عبه وكان الرحل من المعمرين فساله عن الدنيا كيف وجدها ؟ فقال

سنيات دلاء ، وسنيات رخاء ، يوم فيوم ، وليلة فليلة ، يولد مولود ، ويهلك هالك ، فلولا المولود لعاد الخلق ، ولولا الهالك لضافت الدنيا مص فيها

فقال له معاوية رضى الله عنه سل ما شنت . قال عمر مضى فترده ، واجل حضر فتدفعه . قال لا املك ذلك ، فقال اذن لا حلجة لى اليك

### الأيام خمسة

#### فلا تغفلن :

يـوم مفقـود وهو امس ويوم مشهود وهو يومك الذى انت فيه ويوم مـورود وهو غدك ويوم موعـود وهو اخر ايامك من الدنيا ويوم ممـدود وهو يوم القيامة



#### الزواج المبكر والطب

استوقفتني ظاهرة علمية تكررت مرات ومرات في مجالات الحياة العديدة ، هذه الظاهرة هي أن العلم كلما تقدم وتعمقت بحوثه \_ منعتقة من كهوف الظن ومن اسلر النظريات التخمينية منطلقة الى رحب اليقين \_ وافلنا بمعلومات تلتقي مع الحقيقة الإسلامية الناصعة التي لم تتغير ولم تتبدل منذ أن اعلنها \_ بتكليف من الله عز وجل \_ سيدنا رسول الله الدامغة \_ على أن الإسلام هو الحق الذي تفضل به علينا الحق سبحانه لكي نهتدي فلا نضل ونسعد فلا نشقي

من مفردات هذه الظاهرة العلمية ما اثبت الطب من فوائد لزواج الفتاة المبكر بعد ان تعرض هذا الزواج بي بشكل خاص للهجمات عاتية من سدنة الجاهلية وانتابهم من ابناء المسلمين ، واليكم مقطعا مما اوردته مجلة زهرة الخليج الظبيانية في العدد رقم (٢٧٣) في مقال عن السرطان وعن امكانية الوقاية منه

د ورغم تناقص نسبة الاصابة بالسرطان بصفة عامة ، فان هناك انواعا معينة منه لا ينطبق عليها هذا النقص

فهناك مثلا زيادة في حالات الاصاحة مسرطان الثدى ويرجع هذا في امريكا واوروبا مصفة خاصة الى اتجاه الفتيات نحو تأخير الزواج وتأخير انجاب الاطفال الى سن متقدمة نسبيا ومن الثابت ان الانجاب في سن الشباب يؤدى

ونحن لسنا بحاجة الى هذه الشهادة العلمية، فقد أمنا بالله تعالى وايقنا أن الله تعالى خالق الإنسان وخالق كل شيء، ومن الدور أن المراز ودرور الروران ورزوته ودورا

للوقاية من سرطان الثدي ،

البدهى أن الصانع أدرى بأسرار صنعته وبما وسلامي أن الصانع أدرى بأسرار صنعته وبما يصلح (ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير) وقد أحل الله للفتاة الزواج المبكر ، وهذا حسينا ، أذ أن أيماننا بالله قبل أيماننا بالعلم وفوق أيماننا بالعلم ، أما الإنسان الذي لا يطبق أحكام الله حتى يشهد العلم الذي لا يطبق أحكام الله حتى يشهد العلم

كم يجني اباء وامهأت على بناتهن بالاصرار على تأخير زواجهن ظنا منهم انهم يحسنون الى البنات في ذلك وربما تكون البنت في اشد الغيظ من اهلها لرفضهم تزويجها

لصحتها فذلك مؤمن بالعلم لا بالله

ومع هذا الذي ذكرتاه لا ننكر ان ثمة حالات خاصة تقتضى التأخير لكن هذه الحالات يجب ان تبقى خاصة ولا يجوز بحال من الاحوال ان تبقى خاصة ولا يجوز بحال من الاحوال ان تنقلب الاية فنجعل الاستثناء قاعدة ، والقاعدة استثناء او امرا محظورا مستنكرا

وفي هذه المناسبة ندعو الشاردين الى التفكر في الظاهرة التي تنطق مان كل ما جاء به الاسلام هو الحق وان كل ما خالفه باطل وضلال والنتيجة المنطقية لهذا ان يلزموا امر الله وينبذوا اتباع الناعقين وتقليد الكافرين واطاعة الهوى والشيطان قبل ان تقول نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله

قل ماتم الأصم: كان يأثل المجلة من الشيطان الآ في قسس الشيطان الآ في قسس أطماء كان المجلة من وتجهيز المرد الآ مات والدين الآ الدرات والشيط المرات الآ الدرات الآ الدرات والشيطة الموات الآل الدرات الآل الدرات والشيطة الموات الآل الدرات الدرات الدرات الآل الدرات الآل الدرات الآل الدرات الدرات الدرات الآل الدرات الدرا

#### مص الأصابع ، أسبابه وآثاره :

يرى بعض علماء التربية ان مص الأصابع قد يكون تعويضا عن الحيل المفقود والملاحظة الأولى على هذا الرأي انه تحميدي لا يستند الى دليل قاطع ، ولئن سلمنا بصحته في حق بعض الاطفال . فمن المستحيل ارجاع مص الأصابع لدى الاطفال حميعا الى فقدان الحيان

ويدهب اخرون الى ان الطفل في نهاية العام الأول من عمره يلجا الى استعمال اى شيء مهدىء ليساعده على تحاور اوقات صعبة يمر نها، والى حالب لحوء الطفل الى استعمال دلك المهدىء في حالة التوتر فانه يستعمله ايضا قبيل النوم واثباءه

ومهما تكن الدواقع الكامنة وراء هده الطاهرة قان الأهل يقرحون اول الأمر عندما يصبع الطاقل اصبعه في قمه لامهم يدركون امه يسلي نفسه من خلال ذلك . ولكنهم يندمون عندما يكبر وينمو ويمشى مين اقرامه الصنعار واصعا اصبعه في قمه

وهما ينصح الخبراء كل ام ان تحاول انعاد اصبع صبعيرها عن قمه ان امكن. وأن لم يستحب فلا مانع ان تقدم له (المصاصة) الا ان الاطناء يعارضون دلك حوفا من حدوث التهامات بالمساصة المساصة المساصة الاستان بالتسوس أن طلبت المساصة

بالعسل او السكر قبل اعطائها للصغير، لكن الاطباء رجعوا عن رايهم هذا وقالوا انه من الافضل تقديم المصاصة للطفل بدلا من تركه

لكن يحدر بالأم ان تعقم المصاصبة قبل اعطائها للصبعير وان كان هذا ربما يتعذر في حال انشعالها أو في حال وجودها خارج المنزل ، ومنا تنصبح الأمهات بحمل مصاصبة احتياطية معقمة لمثل هذه الحالات

ويؤكد مرة احرى على عدم عمس المصاصة بعادة حلوة حتى قبل ان تبرز اسنان الطفل لائه قد يعتاد دلك ويصعب حرمانه منه بعد دلك وبيده الأم الى ضرورة ان لا تكون المصاصة

قديمة ، لأن القديمة قد يقضعها الطفل عندحل قطعة منها في فعه وربعا ادت الى احتناقه وادا اردنا ان بقارن مقاربة كاملة مين علاة مص الأصنع وبين استعمال المصاصة فابه يصعب تفضيل احداهما على الأخرى ، الا ان التوقف عن علاة مص الأصنع اصعب من الإقلاع عن استحدام المصاصة التي يمكن اخفلؤها عن الطفل واشعاله بعيرها ، ومن الشادر ان بجد طفلا تعدى الرابعة من عمره الشعر المصاصة في فعه ولكنا قد نجد من يضع

اصبعه في فمه في مثل هذا السن وريما بعد ذلك

#### المدة بيت الداء :

تميل الدراسات الحديثة الى أن لتوع الطعام واعداده علاقة بمرض السرطان ، ويذهب البلحثون الى أن اجتناب انواع منه ، والإقبال على انواع اخرى يظل من احتمال الإصابة بهذا الرض

واهم نصيحة يؤك عليها الاطباء منا هي عدم تناول كعيات كبيرة من الدهون وخاصة

الدهون المؤكسدة ـ التى تعرضت للهواه و وتفاطت معه ـ لهذا يجب حفظ الزبد والزيوت مفطاة في الثلاجة ، ويجب عدم استخدام زيت القل اكثر من مرة ..

وبشكل علم يستحسن التقليل من تناول الأطعمة المقلية، والزيد والجين والبيض، وعدم اضافة كمية من الدهون الى الطعام عند



دواء نبسوی :

عن عثمان بن ابي العامي رضي الله عنه امه شكا الى رسول الله ﷺ وجعا يجده في جسده ، فقال له رسول الله ﷺ . ضع يدك على الذي مالم من جسدك وقل بسم الله ثلاثاً ، وقل سبع مرات اعود بعزة الله وقدرته من شر ما أجد واحلار ، رواة مسلم .

طهوه ، كذلك يجب الامتناع عن تناول الطعا المحروق وخاصة في اللحوم. وينصبح الاطباء بانواع من الطعام وعلى رأسها تلك الغنية بالالياف مثل الخيز الاسمر مع تناول كمية من البقول والخضروات الطازجة والغواكه. ولنذكر أن (المعدة بيت الداء والحمية راس كل دواء) .

يستوات

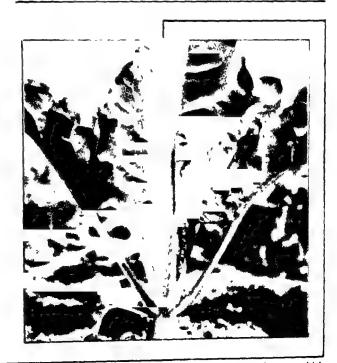
ذلك سلعما

#### كيـف ت تـعيش النباتات ا

عالم (ر) (ال) الم

للاستاذ: نبيه عبد ربه

النندية عنصرلهام من عناصرالحياة الأنوا تمداخسام الأحياء بالمواد الضرورية لبنائلها ونموّلها وتجديد مالهلات

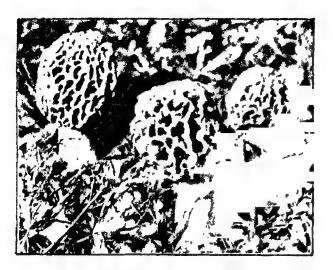


للحياة مقومات حاصة لا تتم الحياة الا بتوفرها، ومقومات الحياة خمسة هي التبفس والتغذية والإخراج والراحة وحفظ الموع ومدون هده المقومات لايمكن ان تستمر الحياة

١ ـ التنفس ـ فالنبات يستعمل الاوكسجين في تنفسه لان هذا العار عنصر ضروري لحياة جميع المحلوقات لأمه يساعد ف عملية الاحتراق البداحلي للمنواد العدائية (التاكسد) لمد الجسم بالطاقة الحرارية وقند اكتشف العلماء عام ١٧٧٩ ان السات يتبفس كالانسان تماما يستنشق الاوكسجين ويحرج ثانى اكسيد الكربون في عملية متكاملة عير ارادية مستمرة ليس لاحد سلطان عليها الا الله تعالى واعضاء التنفس في المدات هي الاوراق، وهي مصممة بحيث تقوم بنعس العمل الدى تقوم به الرثة ق الاسسال ، ويسرّداد تدهس الممات في الليل ، لأن الأوراق تكنون مشغولة في البهار بعملية التمثيل الضبوئي (الكلوروهيلي) لصنع العداء الدى يعتبر الضوء من اسس هده العملية ، ولذلك ينصبح بارتياد الحدائق نهارا ولا ينصبح بارتيادها لبلاء لان بسبة ثانى اكسيد الكربون وهو عاز سام تزداد في هواء

الحدائق في الليل بينما تقل نسبة الاوكسجين لان النبات يتنفسه

ب \_ التغذية عنصر هام من عناصر الحياة، لابها تعد احسنام الأحيناء ببالمواد الضرورية لبنائها ونموها وتحديد ما هلك او تلف من خلاياها كما تمدها بالطاقة الحرارية الضرورية لتحركها والله جلت قدرته قد خلق في السات جهازا بديعا لصمع العداء من عناصر البيئة المحيطة به، فهده الجذور حلقها الله على اشكال مختلفة وبراس يشبه جهاز الحفر حتى تستطيع السير في الارض بين الصخور والاتربة لتحصل على الماء لتديب هيه المواد غير العضبوية والاسلاح لكي تستطيع ال تمصبها ، ويقول بعضبهم ءادا كان للنبات عقل فلاند أن يكون في جذوره ، أذ انها تسعى وتجد في باطن الارض، متفادية العوائق والصخور ، فإن لم تستطع أن تتفاداها ازاحتها عن طريقها بان تصب عليها احماضا لتديبها، وليس عملية التعمق في الارض وحدها معجزة فجينت ولكس امتصناص العصارات العذائية من الماء معجزة ايضاء فيتم ذلك يواسطة عملية تدعى (الضبعط الاسمبوزي) فبالشعيبرات الجذرية المحيطة بالجذر تكون مملوءة بعصارة مبركزة، وحبنما تحاط هذه الشعيرات بالعصارات الخارجية الاقل تركيزا منها تحصل عملية الانتشبار العشبائي بحيث تدخل العصارات الخارجية الى داخل الشعيرات الجذرية



والضوء تحدث عملية كيماوية 
ينتج عنها العداء الضروري 
للنبات، وبالإضافة الى ما 
ياتي النبات من غداء عن 
طريق الجدور يتهيا له كل 
حاجته من العداء 
حدادة من العداء 
حدادة الاحداد العالة

جـ - الاحراج اما عملية الاخسراج في النسات فهي ضرورية وهادفة، فالسات يحرج ثاني اكسيد الكربون في عملية التنفس، كما يخرج الماء الزائد في عملية تسمى (البتح) وهذه العملية عبارة عن تبحر الماء من البيات عن طريق الاوراق ، وعملية النتح ف داتها أية من أيات الله لامها عملية لا ارادية مستمرة ما استمرت الحياة في النبات، كما أن بعض البياتات ينتح يوميا حوالي (٥٠٠) لتر ص الماء ولهدا فقد هيا الله في الاوراق جهازا للقيام مهده العملية يتكون من (صمامات) تفتح وتسعلق بشكل اوتبوماتيكي حسب حباجة النبات لتبخر الماء، ويتم الفتح والاغلاق هذا بواسطة

لتعادل التركسن العصاري فيها، وتمر المحاليل الحديدة من خلية الى اخرى حتى تصل الى مركز الجدر ومنه تصل بواسطة انابيب صبيقة الى الجدع فالاوراق والجدوع او السيقان ليست اساسية في حياة النبات فهي بمثابة جسر يوصل الجندور بالاوراق، ولكنها تمكن الساتات س التوسع طوليا وعرصيا مما يجعلها تحصل على كمية اكبر من الضوء والهواء، اما الاوراق فهي جزء هام في جميع البعاتات لامها الرثة التي يتنفس مها النبات ، كما انها المصنع الذي يصنع ويهيىء الغذاء ، وتعرف عملية تكوين العداء بعملية (التمثيل الكلوروفيلي) او الضوئي، وهذه العملية معقدة جدا لايعرف العلماء عنها الا القليل ، فهم يعرفون ان ثاني اكسيد الكربون يدخل الى الإوراق عن طريق فتحات فيها تدعى الثغور فيصادف في البورقة المبادة الخضراء (الكلوروفيل) ويفعل الحرارة

خليتان حارستان لكل ثعراء فاذا ارداد تركيز السائل في الحلايا الحارسة انتشر الماء البها من الخلابا المجاورة فينفتح الثعر، وعملية النتح عملية هادفة ، فهي تساعد على تلطيف درجة حرارة الابسجة الداحلية للسات ، كما تعمل على تلطيف الجو المحيط به ، ومن عجائب جلق الله أن عدد الثعبور يبرداد في أوراق البياتات ويقل حسب البيئة التي تعيش فيها ، فالثعور اقل في اوراق النباتات الصحراوية ميها و بنائنات المساطق المعتدلية ، لأن المصاتبات الصحراوية ليست محاحة الى عملية البحر الكثير مثل مماتات المباطق المعتدلة

#### د \_ الراحة

الراحة صرورية لحياة حميع الاحياء، لابها تعطى لأعصناء الحسنم قوة استمرار تساعدها على القيام بواحباتها حير قيام فالساتات تقوم بجهد عطيم جلال الربيغ والصنيف وحرء من الحريف فتصبع العداء وتنتسح الاوراق والبرهور والثميار والعدور والحدوع ولهدا محدها معد ان تؤدى مهمتها وتنصبح ثمارها تركن الى الراحة في فصيل الشيتاء . فيقل نشاط أحراثها المحتلفة . فتعجمر عمليسة التمثيسل الكلوروفيل الى ادني حد ممكن وريما تتوقف كلية في بعض المناقات، ودلك أن مادة الكلورفيل الصرورمة لهده العملية تدهب بسقوط الاوراق عن السائات في الحريف عما

تتماطا عملية المتح لاعتدال المطروف الماخية ولان الاوراق التى تتم فيها هده العملية تسقط. وادا قل التمحر يقل الماء يصل الى الاوراق عن طريق الجذور وعدما تهمط درحة حرارة التربة في الشتاء الشعيرات الحدرية فتتوقف عملية امتصاص العسداء والاملاح المعدية تقريما

# هـ ـ المحافظة على النوع

ومن أيات الله في حميع المحلوقات أن وهبها قدرة غريرية للمحافظة على تسلها ، ولهدا تسلك البياتات طرقا محتلفة للمحافظة على بوعها من الابقراض، وتتم حياة النبات في دورة متكررة،ما تلنث ان تبتهي أحدى حلقاتها حثى تبدا الحلقة التي تليها ، فتقوم السائات بجهود حمارة لاستاح الثمار، وهده ليست سوي اوعية عدائية لحفط العدور، والندور الناصحة لاتوحد الا سعند عملينة التلقينح والاحصاب وقد تتم هده العملية داحليا في بعض المماتات ، ولكن في الكثير من البناتات لابد أن تبقل حنوب اللقاح المدكرة الى المويصة المؤمثة من خارج زهرتها، معملية تسمى (التدكير) والنبات يحافظ على بوعه ماستعمال الكثير من الحيل واستعلال الكثير من الطروف لنقل حبوب اللقاح المدكرة الي التويضات ، وبعد ذلك بشر

العدور العاضجـة في اكتر مساحة ممكنة من العالم

فستغل النبات الحشرات والطيور والخفافيش، والمياه، والرياح تنقل حدوب اللقاح المدكرة ، وكل عنصر من هده العناصر المساعدة يحتص ينقل حنوب اللقاح لنوع او اكثر من الساتات، فحينما تكون (الحشرات) وسيلة لحمل حنوب اللقاح ، بحد الإرهار تقوم بمعص الإعلابات الحميلة لكي تحدب الحشرات اليها، فتترين بالإلوان الجميلة الحداية، وتتعطر مالروائح الزكية ، وتفرز رحيقا شهيا ليكون طعاما لبديدا تتهافت عليه الحشرات من كل مكنان، والإلوان الحندانة والروائح العطرية لكي تجدب الحشرات من مكان بعيد فمن لم تستطع رؤيتها مالعين تستطيع ال تهتدي اليها بقوة الشبم وحثى بحصل الحشرة على الرحيق لابد لها أن تدحل الى داحل الرهرة لتصل اليه وهنا تعرق اقدامها واجتحتها بحبوب اللقاح ، حتى ادا ما دهنت الى زهرة احرى للحصول على المنزيد من الرحيق نقلت اليها حنوب اللقاح هده فيحصل في تلك الرهرة الاخصاب والبحل واحد من الحشرات المهمة لعقل حدوب اللقاح مين الازهار، لابها تسعى دائما للحصول على الرحيق لصبع الشبهد والعسل، وهنا تظهر اية من ايات الله ـ وفي كل شيء له ايات ـ فقد علم الله سنجابه وتعالى النحل ظاهرة (التحصص) في العمل ولهدا تحده قبل أن ينظلق من خلاياه



ينظم نفسه نحيث تقوم كل مجموعة نجمع الرحيق من نوع او قصيلة معينة من الزهور دون غيرها، ويتعرف كل قريق عمل على قصيلة النيات التى خصصت له بواسطة رائحتها، وقد حار العلماء في الوقوف امام هده الطاهرة اذ تصوروا مادا يكون حال الإزهار والنناتات لو لم التحصص هده، ادا لاحتلط الحالل بالناسل، ولايتقلت

حبوب اللقاح الخاصة برهر التفاح مثلا الى سويضات البرتقال وحبوب البرتقال الى الريتون وهكذا وعبدها لن يحصل اى اخصاب فسيحان من هدى كل شيء لمهمته والهم القوى والضعيف لان ويقوم بهده المهمة بشكل تلقائي والإخلاص

وحيدما يكون الريح وسيلة لنقل حبوب اللقاح ، تجد ان المسيئة الإلهية قد صمعت

اجسام هذه الحدوب بشكل يمكن ال يطير مع الربح ، فعضها يكون خفيف الوزن ، وسعضها لها زوائد وشعيرات تساعدها على الطيران من مكان احر ، وصدق الله العظيم ،وارسلنا الرياح لواقح ، فاستياكموه ، وما التم له محازين، (الحجر ٢٢)

وبعد ان تتم عمليسة الاخصباب تعتبح البنذور الساضجة، وهنده لاتعدم وسيلة لنقلها الى اماكن شتى ومعبدة فقد زودت القدرة الالبهيئة بتعض التندور بشعيرات كالاحبحة لتطير مع الريح ، وتعضبها رود بزوائد كالعوامات لتطفو على الماء، كما رودت بجدار سميك يحفظها من التعفن، وبعض العدور لها الوان حدانة تعرى الائسان والحيوان والطبر على بقلها من مكان لاخر ، ويعص المدور لها زوائد حطافية تشتبك بواسطتها بملابس الأنسان او نقراء الحيوان لينقلها الى اماكن بعيدة، ومعض البدور لها عبلاف لولتي، فإذا بضجت البدرة انفتح العلاف واطلقها الى مكان بعيد كما تطلق البندقية الرصاصة

#### غرائب النياتات .

تفضل بعض الازهار ال شبتفيد من حدمات بوع واحد من الحشرات وفي مثل هده تكون الازهار مزودة بمجموعة من العوائق لتميم الحشرات



الاخترى من الدحبول الى داخلها، وازهار (ميترمية) المتروج من هنده الارضار العجلية، فقد اختارت البحلة لنقل حنوب لقاحها، وقد صنع المخلة، ولذلك تحد الحشرات المحلى الطريق مستدودا الماهها اذا حاولت الدحول الى المرودة

● في غامات اصريكا الحدوبية، تلقح ادواع من الإصليد، بواسطة الطيور الطدادة، وهي طيور جميلة دقيقة الحجم لا يريد ولهذا الطائر معقار طويل مسيا له لسان الدومي، فادا الزهرة الحل معقاره داحلها الزهرة الحل معقاره، فادا فيعلق اللقاح في معقاره، فادا ليحصل على مزيد من الرحيق ليحصل على مزيد من الرحيق بيقل اليها حدوب اللقاح دون يعلم اله يقوم محدمة المحدون المحدون المحدود المح

حليلة لتلك الزهرة مقابل حصوله على الرحيق معها ● العشب الشريطي من

المماتات المائية التي تعيش داحل الماء وله ازهار مدكرة واحرى مؤبثة كل على بنات منقصيل، وحتنى يتم الاحصاب، تصعد الأزهبان المؤنثة حارج سطح الماء وتتفتح لتعرض مياسمها ، اما الازهار المدكرة فحييما يكتمل بموها تصعد الى سطح الماء أيضاء وعندها ومع حركة الماء تصطدم الازهار المذكرة بالمياسم المؤنثة ويحصبل الاخصاب ، فإذا تمت عمليه الاخصياب تعلق المياسم فتحاتها وتلتوى سيقانها على شكل حلزوني وتشدها الى الماء لتعيش ابيه وتنحب مباتات حدىدة

 المسائسات (دائية التغذية) تعد غدامها بواسطة عملية التمثيل الكلورفيل ، أما المعاتات (غير دائية التعدية)

فانها تتفدى او تتطفل على
بداتات أخرى بحيث تحصل
منها على العذاء جاهزا ، فبدات
(الحامول) يلتف حول سيقان
الببات العائل وينشب فيه
ممصاته بحيث تمتص
عصارته الجاهزة ، وقد يقتل
هذا الندات عائله

● اما نبات (الدىق) فهو من النباتات الطفيلية ايضا فهو يستعد الماء والإملاح يعيش عليها كشجر التفاح، على سائل لزج، فادا تعذى على سائل لزج، فادا تعذى طائر مهذه الثمار تلتصق معمقاره، وحينما يحط الطائر في احد فروعها، وبهذه الطرية ينقل النبات بذوره الى الكري يعدد المعرور الى الكري يعدد أرعها،

● وكما تتغذى بعض النباتات على نباتات أخرى، كذلك تتغدى بعض النباتات

على الحشرات والحيوانات ومن اشهر هذه النباتات نبات (النبينش) وتوجد منه عدة انواع في المناطق الحارة، فاوراقه متحورة الى شكل جرة لها غطاء يقفل وبفتح حسب الحاجة ، وفيها سائل حمضي قد يصل في النوع الكبير منها الى ربع جالون، فاذا وقعت حشرة على حافة الحرة الزلقت الى داخلها بواسطة سطحها الأملس او بواسطة بعض الشعيرات الدقيقة التي تجديها الى اسقيل، وعند سقوط الحشرة داخل الجرة يقفل الغطاء لمنعها من الغرار ، ويغرز النبات انزيمات هاضمة للهضام جسام الحشارة وامتصاصبها

هناك نيات شبائع
 الوجود في بريطانيا اسمه

(صائد الذباب) (البنجويكولا)
له اوراق مفرطحة مغطاة
بمادة صمغية فاذا حطت
عليها الحشرات التصقت
بالورقة ولم تستطع الطيران ،
وهنا تلتف حاضة الورقة
للداخل وتضرز مزيدا من
العصارات الهاضمة حتى
تهضم جسم الحشرة

● وهناك نبات يعيش في القبوات والمستنقعات يدعى (حامول الماء) يحمل عدة اكياس صغيرة لكل منها صمام يفتح ويغلق حسب الحلجة وصغطى سالشعيرات الحساسة، وعندما يكون جدران لخها منصوما تكون جدران حشرة الشعيرات فان الصمام يفتح بسرعة وتتعدد الاكياس فتأخذ الشكل الكروى فيندفع

الماء الى داخل الكيس ومعه الحشــرة بفعــل الضغط، وتهضم الحشرة بعد ذلك بواسطة العصارات

• وفي الجمعية النباتية ملندن تقرير قدمسه العالم النباتي (ليكسيه) الذي ذهب الى جزيرة مدغشقر ليحقق فيما ذكىرە الدكتبور (سبولمبون اوسيورن) وهو من علماء الجغرافيا، من ان هناك شجرة تأكل الإنسان ، وقد جاء ف التقرير ان الشجرة تشبه شجرة الصنوبر، ولها اربع ورقات فقط يبلغ طول الورقة منها اربعة امتار وعرضها في الوسط ٨٠ سم وسمكها ٤٠ سم ، وهي تندلي من رأس الشجرة الى اسفلها وتشبه جلد الجاموس، واطراف هذه الأوراق مستنة، وتوجد ازهار على راس الشجرة تشب الاقداح ، تتصاعد منها رائحة تسبب للانسان دوارا شديدا وتسيل منها قطرات من سائل يفقد الانسان وعيه، وفي بعض الاحتفالات الدينية يقترع الاهالي على من يقدمونه قربانا لهذه الشجرة، وقد اصاب القرعة بوجود العالم النباتي المذكور امرأة ارغمت على تسلق الشجرة ، وما كادت شفّتاها تمسان الزهرة ، حتى ارتفعت الاوراق المتبدليسة واطبقت عليها من كل جهة ، وفقدت المرأة صوابها ، وليثت الأوراق مطبقة عليها مدة اسبوعين عادت معدها الأوراق الى ما كانت عليه ، ولم يتق من جسد المرأة غير رأسها المسلوخ











#### الاملام دين الغلاص :

يقف المسلمسون اليسوم حيارى، فماذا اصابهم ١٠ وقد دت تكلبت عليهم الامم، وقد دت فيهم الوهن لقد ضاعت الاندلس قديما، وهاهى فلسطين ثم نصبت المشانق للمسلمين في كل مكان، في القلبين واريتريا الخ، وذلك على يد الكفرة ومن ورائهم الصبهيونية العالمية فهل وقدة رجل واحد في وجه هده المصاب ٢ لقد اصبحا

كالرجل المريض الذي تتلقاه مشارط الأطباء لقد طرحوا الشعارات المزيفة، والحلول المعقيمة لانقاذ المتنا المجروحة، فكانت حلولا المعض ان ينفخ الروح او يزعم لها الحياة وراء الشرق ال الغرب، فكل منهم يطرح حليه المسيل مصلحته

هذم الايات العشر التي

الدنيوية ، ولم يبق الأحل واحد ، هو الحل الاسلامي ، فهل متجه الى هذا الحل بنية واخلاص صلاقين وعزيمة صلاقة ، وهل نعد عدتنا بكل مقوماتنا كما اراد الاسلام ، وقد طبقه المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ـ وصحبه الكرام ،

فؤاد على بدوى
 قطر الدوحة

#### و خاطرة :

جامتنی هذه الخاطرة بعد قرامتی لسورة ، الواقعة ، قمند الحفظ ، وبالترکیر حول الایات التالیة

جاءت من الله الحق ، المهيمن على كل شيء ، العليم الحكيم ، للتبشير بالجنة لعباد الله الصالحين المقتربين، وهي تخاطب البشرية جمعاء ، وان كانت قد مزلت على سيد المرسلين، وخاتم الأببياء محمد صبل الله عليه وسلم ان الدي انتبهت اليه في هده الآيات ، هو الترتيب في الشرب والأكل من الله الحق ، وليست من الصندقة العمياء وراد انتماهي لما قارنت دلك معادتها في الأكل والشرب وخاصة في رمضان الكريم حيث بسرف في اكلنا وشربنا وهده أيات من أياته ، الا

يحق لنا أن نتدبرها ، ونتعلم منها ولو شيئا قليلا ، وبجعل هدا في اكلنا، وأن نُقَدُّم الشراب سواء اكان ماء أو لينًا ، أو مما أجله الله لنا ، وبعد فترة قصيرة بعدها نقدم الفاكهة ، و في هنا وقفة قصيرة مع قوله تعالى [وفاكهة مما يتخيرون } ولأن الفواكه كلها محيمة للنفس ، وأنها من الناحية الغذائية سهلة الهضم، وانها تكاد تكون موحدة في تركيب العياصر المحتوبة عليها وخاصبة السكريات والفيتامدنان بينما في اللحم قال [ ولحم طبر مما يشتهون]، لأن هناك أبواعا من الطبور عبر مجيبة

#### حول. البسطة

يُقلل بَسْمَلَ الرجل، ادا الرحمن الله الرحمن الرحيم وقد دعتنا الشريعة الاسلامية، الى ان مدكر السملة عند مدء اى عمل، فعدد الدبح نقول كما قال الله عليه، وعند الركوب عليه ومرساها، وعند الاكل، قال عليه الصلاة والسلام، لعمسر بن

للنفوس كالوطواط والعراب والطيور الكاسرة، لانها اكلة لحوم ولا نميل الى الإسراف في اكلنا لقوله صلى الله عليه حتى نجتمع حول لانشسع، نجتمع حول الملادة في جو خال من اللعو والتاثيم، مملوء بالود والقول العليس، حتى لا تجسرح الملوس، وكل هذا لنعد ما المعروف ونعهى عن المحصاء المعروف ونعهى عن المحصاء والمنكر

ابن حسین قویدر الجزائــر

ابى سلمة ، وكان صغيرا إياغلام ، سم الله ، وكُلْ سيميتك ، وكُلْ مما يليك ) وعبد المرض ، شكا عثمان بن العاص ، وجعًا يجده في حسده ، فقال عليه المُسلاة والسلام [ضع يدك على الذى يؤلك من جسدك ، وقال سبم الله ثلاثاً وقل سبع مرات ، اعوذ بعزة الله وقدرته من شر مااجد واحاذر]

و "الله ، اعظم أسماء الله ، كلما سقط منه حرف كان اسمًا لله تعالى ، فلن اسقطت الهمزة بقي دلله ، [ولله ملك السماوات والأرض] وان اسقطت السلام الأولى بقي دله ، ،

[ اسه مقاليد السماوت والأرض] وأن أسقطت اللام الثانية ، بقى ، هو ، . [ قل هو الله لا هو الله الله أله ألا هو ] ، [ الرحمن ] ، المنعم بجلائل النعم وعظيم الأفضال ، كانعامه بالوجود وبالحياة والروح ، وانعامه عليما بالإيمان [ الرحيم ] ، المنعم مدقائق ألمعم ، مثل الضرورات المنسان ، والكماليات للوجود والكماليات للوجود

فؤاد السيد شعيب
 جمهورية مصر العربية

الشباب والايمان

وسلم ... لِلْأَلُّ الْعُلْمُلُ ثَلَامِ Section of the section of لمنهه بالقائم فرالايمان بالله Hart Ste . Call. ابترافيق خطيه التناثوب The same of the -ميشة الله كمال والرافق من الن يعيوة الراهو عن الن 



#### • ادفسع دولارا تنقد مسلما

مِنْ مدينة خصر بققاعرة دولارا كُلُمَّر مسلمساً ، ، نقد قرات لغيرا في مجلتكم ومرض وجهل .. يرقعون هناك شعار وادفع سميع مجيب .

و جمهورية مصر العربية ، ، مستطلين بطلك ظروف السل الاخ مدهت عليل فللل : المسلمين من جوع وغرى

الغراء ، عن مشروع ، الفع ولرسل طبي هذا الخطاب يؤلارا تنظد مسلماء، وذلك ورقة مكية من فقة (٥) لبرعايية الستقبطين من دولارات مساهمة عن نفس السلمين ، في مشارق الارض وعن والعتى الحلجة فوزية ومفاريها ، من الذين يقعون ابراهيم خليل ، راجين من الله غريسة للفططات الإلماد أن يتقبل منا هذا الاسهام والشيوعية والتنصع عيث خالصا لوجهه الكريم انه

Prof. Borrmans Pisa. Roma, italy.

بمراجعة قسم الشوزيع مالجلة اتضع أن المجلة تُرسل الى عنوانك بانتظام ، ونعتذر عن عبدم ارسال الاعتداد القديمة لنفادها

• الأخ احمد خميس الهذيلي وسلطنية عمانء تبرجب بمساهمتك في اقلام القراء ، وفي انتظار انتلجك

• الاخ حمدي حسن سيد ، جمهورية مصر العربية ، ارجو ان تكتب على وجه واحد من الورقة ، وأن يكون خطك مقروءا في المرات القادمة

#### عناوين مطلوية

● الأخ محمد الحسيني عبدالكريم « المنيا ، جمهورية -مصر العربية، موضوعك بعنوان وهل تاه الطريق ، ، نشر في باب خواطر بالعدد الحادى عشر السنة التاسعة ● الأخ فتحي مجمد احمد وسوهاج بمصره عنوان السيدة رينب الغرالي، هو مصر الجديدة ، الماظلة ، ١٧ شبارع حلمي المصبري ، جمهورية مصر العربية

#### مساهمة من تونس

أما الأخ الطلب وم . ع • الله لهم الأجر والمثوبة . ء تونس ، ، فقد كتب يقول : ﴿ كَلَمَةُ شَكَرٍ مِنْ جِمَاعَةُ بخصوص مشروع د انقع (بمين وسارة بالجزائر). دولارا تناذ مسلماً ، ، اللنكم عتبوا الينا طعوا . تمهاون منعوبة المصول على للتقيم لكم بجزيل الشكر السدولارات في عسدة دول وقائق الاهترام ، لما تبذلونه اسلامية ، لذلك تجدون طيّ من جهود جبارة من لجل اعلاء هبده البرسطية مساهمة علمة الله، وبدعو الله ان متواضعة بالعملة المعلية ، يتبت خطاكم ويسهل المعملب ارجو قبولها .

• شكرا للخسوة على اليه الامة الإسلامية مساهمتهم الكريمة ، وأجزل

أمامكم ، لتصلوا الى ماتصب

#### • رد عیلی خطاب :

الاخ محمد انوار بني داود خطابك الذى أبديت فيسه حسرصتك على اقتناء د الانجيل ، ، نقول لك ان النبي ـ صبل الله عليه وسلم ـ رأي مع عمر .. رضي الله عنه ..

منفحة من التوراة ، فقضب وقال فيما معناه امتهوكون انتم و انما أهلك من كان قبلكم كثرة مسائلهم ، واختلافهم على انبيائهم ،

وقد خُرَّم العلماء قراءة مكة المكرمة ، الملكة الانجيل والتوراة وكل ملكان العربية السعودية اشارة الى مُتعلقاً بدياتة غير الاسلام ، الا من كان عالمًا متحصيناً بالكتاب والسنة ، يقرأ ليبرد على مثالبهم ، ويبين خطلهم ، مثل كتاب [ اظهار الحق] لرحمة الله الهندي

#### • ردود خاصة ،

البريد العالى

● الأخ عبد الباري عبد ● الأخت هند مصطفى الهادى والمتصورة بمصراء ومصراء اشكنوا لك عبلي يمكنك الكتابة الى سماحة هماسك الديني ، ونتصحك ان الشيخ عبد العزيز بن باز، تستريدي من المدراسات السرئيس السعسام لادارات الاسلامية واللغوية والنحوية البحوث والافتاء والسعوة والعروضية، حتى يستقيم والارشياد عيل عنبوان لسانك ، وقد ذكرت في قصيبتك د الرياض ، ميدان دختة ... د انا المسلمة » ، بانك تعشقين المنكة العربية السعودية ، . الدنيا وانها تعشك ، وهذا ● الأخ عرفة عبد الواهد غير حميد، لأن الدنيا عند « الجِزَائر » \* نظام الاشتراك المعلم مُعْبَر للاخرة ، ومهما في المجلة وأتجده بالصفحة تفنن في الاستفادة منها فانه الأخيرة، ولا تُقيل قسائم بسودها ولاتسوده، واهلا بك كاتبة في المجلة

#### اتتراهات :

● الاخ عبدالجليل نعمان د ابوظبی ، ، اقترح ١- كشف الكتاب والمؤلفين الذين يتخذون الاسلام قناعا ويحاربون الله ورسوله ٧- عرض ونقد الكتب ، التي صدرت لمحاربة الاسلام ، مثل کتاب جورجی ، زیدان ٣- الكتابة عن الدول التي تضطهد المسلمين ، ولماذا ؟ ولسلاخ

عبدالجليل ، بمراجعة اعداد المجلة تجد أن الأستاذ أنور الجندى قام بكشف دعاة التضريب بموضوعاته دالعصر في مراة الإسلام، وُمؤلفات في المسرّان ، ونشكرك على اقتىراحاتك، والتى ستجد منا كل اهتمام ● ومن ﴿ أستوط تمصر ﴾ ، كتب الينأ الاخ الشيخ مختار احمد ، مقترحا

🖈 اصدار سلسلة كتسات شهرية ، وباسعار رمزية ، وذلك للتصدى لدعاة الإباحية

من أمثال النصيراني لویس عوض الذی کفر ن مقالاته الشبيخ جمال الدبن الأفضائي، وزكس نجيب محمود الذي هلجم هجاب الاراة مدعيًا أنه سبب للتخلف الحضاري، وكذلك توابيق الحكيم ، الذي تجاوز حدود المقل والدين ( كتاباته ، وعيدالرحمن الشرقاوي الذي قام بسبُّ السلف الصالح في كتاباته

#### ردود تصيرة:

● الأخ ابن بوزة نورالدين ● الأخ خلادي عبدالحق · الجزائر ، شكرا على ، الجزائر ، عنوان بنك سي موضوعك دالمسلمون والكرة الاستلامي هنو صب المعينة ، ، وفي انتظار المزيد (١٠٨٠) ، بيسي ، بولسة الامارات العربية المتحدة ان مساهماتك

١٣٧ ـ مسار الاستبلام

# مكة المكرمة :

تقوم الأمانة العامة لرابطة المصحف الشريف بالمحينة والمراكز الاسلامية في العالم

## القرآن ومعانيه يكيل اللغيات:

العبالم الإسلامي بمتنابعة مشتروع لتسجييل القرآن الكريم ، مع ترجمة معانيه ملمات مختلفة ، بالتعاون مع وزارة الحج والأوقاف ، ممثلة بمجمع الملك فهد لطباعة المبورة ، ضمن بريامج المحمع لطبع القرأن الكريم، ودلك لتوزيع هده التسجيلات الصبوتية على الجمعيبات

#### • حـدة

اقيمت بجدة مؤجرا ندوة ه استثمار ممتلكات الاوقاف ، التي ينظمها المعهد الاسلامي للنحوث والتدريب ، التابع للبيك الإسلامي للتيميية وشارك ف العدوة ممثلون لخمس عشرة دولة اسلامية ، ومعض المسؤولين عن شؤون الاوقاف في عدد من المحتمعات الاسلامية في البدول غير الأعصاء ، وتهدف الندوة الى التوصبول لأفضيل استاليت تطوير واستثمار ممتلكات الاوقاف في المحتمع الاسلامي

#### • السودان :

#### و الدرطوم:

### جبلد وزيسر سودانى وعزلنه مِن مِسْمِسِيه لِتَنَاوِلُه لِلْمُمُورِ :

قضت احسدي محسلكم الطواريء السودائية ، بجلد وزير المرافق العامة والمياه

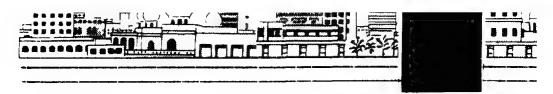
والاسكان ف الليم دارأور السوداني ، بعد ادانته بتهمة تناول الخمور، كما قرر البرئيس السودانى جعفس محمد نمیری ، عبرل هذا الوزير من منصبه ، بناء على توصية من حاكم اقليم دارفور، وأحالته الي محكمة الطواريء الإسلامية.

قررت السلطات السودانية منع الاختلاط بين النساء والرجال في الحمامات العامة للسبلجة في الفنادق ، وذلك تمشيا مع احكام الشريعة الاسلامية

#### كتاب اسلامي جدید یصدر فی باریس :

صدر مؤخرا في باريس كتاب الدرؤية شاملة للفكر الاسلامي، اشترك ف تاليفه المفكس القبريسي ادرجياء حسارودی ، المتخصص في الشؤون الاسلامية ، واستاد القلسقة المقارسة ، ومؤلف الكتباب الرائبع ، المدينية الاسلامية ـ والشيخ موعمران - العالم الاسلامي الجزائري ،

واساك تاريخ الفلسفة في جامعة الجرائر ويقع الكتاب في ٢٥٧ صفحة، ويتساول بالشبرح مختلف فترات تاريخ الثقافة الاسلامية ، كما يركس على توضيح مختلف المفاهيم التي راجت في العرب ، مثل القضاء والقدر في الإستلام، واستلام الوحه لله



# جسزر النمر تتعرض لهجمات التسير :

اعلن مدير «مدارس الفلاح الاسلامية » بجزر القمر » أن بلاده تتعرض للهجمات التبشيرية ، حيث ارسل مجمع الكنائس العالمي ، عددا من المشرين بهدف تغيير المعتقدات الاسلامية لابناء المسلمين في جزر القمر

واضّاف بأن حكومة بلاده سمحت للمبشرين بتخصيص وقت في الاذاعة القسرية لاداعة صبوت الانجيل وان هذه البعثات التبشيرية غمرت البلاد بالكتب التي تشوه المعتقدات الإسلامية

وناشد مدير مدارس الفلاح الاسلامية ، المنظمات الاسلامية في العالم الاسلامي ، ان توقد الدعاة السلازمين للتصدى للهجمات التنصيرية التي تواجه المسلمين في ملاده

#### أوتنوا هذا الوباء

● رغم الحملة غدد التدخين، والتي تشنها دول مجلس التعاون الخليجي منذ عام 1941 م فقد ارتفعت معدلات شراء السجائر في السعودية بنسبة ٥٠٪ عام ١٩٨٣ م وبلغت قيمة الشراء ٢٤٣ مليون دولار.

وفي دولة الامارات ارتفعت النسبة ووصلت الى 47 مليون دولار، بعد أن كانت ٢٩ مليون مليونا في العام الماضي، وفي قطر زادت بنسبة ٥٠٪ وفي الكويت زادت قيمة الشراء من ٤٠ مليون دولار، الى ٤٠ مليون دولار.

السؤال المطروح الى متى تستمر هذه النسب المالية للمدخسين، ولماذا لا يتم اتخلا الجراءات حازمة لوقف هذا الوباء المدمر لانسان هذه المنطقة ؟

### نساء العالم يثجبن السياسات الاستعمارية فى تمديد النسل

● كشف تجمع نسائي دولي في المستردام ، عن حقائق مؤسفة وغريبة تتعلق باوضاع المراة في العالم، فيما يخص سياسات تحديد النسل

واعلن المؤتمر ان تحديد النسل يرتبط غالبا بالمعونات التى تقدمها الدول الكبرى وخاصة الولايات المتحدة الامريكية للدول النامية

وقال أن هذه السياسات تتسم بالعنصرية ، وتحاول زبادة عدد البيض، وتقليل الإجباس الاخرى ، كما ان الاجهاض يسبب وفيات الملايين من النساء سواء كان عن طريق الغاروف الصحية السيئة التي يتم فيها الاجهاض، أو عن طريق استخدام العقاقير المنوعة ن العرب ، والتي يتم تصديرها الى العالم الثالث أو أجبار المراة على استخدام موانع الحمل تحت ضغط الغصل من العمل ، كما يحدث في جنوب افريقيا

ودعا المؤتمر الحكومات الى تقديم برامج تعليمية للسماح للرجال والنساء بتكوين اختيارهم الخاص في مسالة تحديد النسل

#### • باکستان

بدا الرئيس الباكستانى – محمد ضياء الحق – حملة من اجل حث افراد الشعب ، على الانتظام في اداء الصلوات الخمس الماروضة وصرح الرئيس الباكستانى قائلا انه يسغى ان يلتزم الباكستانيون بالصلوات الخمس الماروضة ،

من اجل تحقيق ﴿ الأهداف الاســاسيــة في النظــام الاسـلامــ ،

واعلن الرئيس الباكستاني عن تعيين دعاة للصلاة ، مهمتهم الناع افراد الشعب الباكستاني باداء الصلاة في اوقاتها

## خواطصر

# « انها الهؤمنون اخاجة .... »

من الاسس التي قامت عليها الدولة المسلمة في المدينة المنورة المؤاخاة بين المسلمين ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم حينما أخى بينهم كان ذلك بوحى من الله تعالى له والله عز وجل يقول : انما المؤمنون اخوة » والذي يتبادر الى ده البعض ، اذا دكرت هذه الأخوة في الاسلام ، أن أي مسلم على وجه الأرض يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، هو أخ لك ، وهذا صحيح ، ولكن الأمر أرحب من ذلك وأوسع ، فكل من شهد للرسل السابقين ، بانهم رسل الله وشهد أن لا اله الا الله فهو أخ لك كذلك

اما اذا ادرك رسولنا الكريم ﷺ ولم يؤمن به ، فلا ينفعه إيمانه بالرسل الاخرين ، ولا اخوة بيننا وبينه

ويتعلم هذه الحقائق من افضل الخلق صلى الله عليه وسلم أذ يقول ورحم الله أخى موسى لقد أوذى بأكثر من هذا فصبر » وثمرة الأخوة التعاون على البر والتقوى ، ولذلك فقد وجب عليك أخى المسلم أن تدعو بالخير لأخوانك قال تعالى « ربنا أغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان » وحبك لمصلحتك ومعسك أمر لاشك فيه ، ولايكمل أيمانك حتى تحب لأخيك ماتحبه لمفسك

ومن صدق الأخوة أن تتعامل مع المسلمين ، وأنت مؤمن بهذه الحقيقة وهي أنك تتعامل مع أخيك ولدلك يقول رسول الله عليه مدقة . تبسمك في وجه أخيك صدقة ...

وهؤلاء الأخوة في العقيدة ، لك معهم لقاء في جنة الله تعالى ان شاء الله تعالى ، وهم اخوة صالحون ، تعالى ، وهم اخوة صالحون ، مخلصون جاهدوا في سبيل الله ، وعبدوا الله وكانوا من المتقين

حسين أحمد الشامي

ا مسالم

9

#### فيمة الاستراك في مجلة منار الاسلام لمدة سنة ١٢ عددا

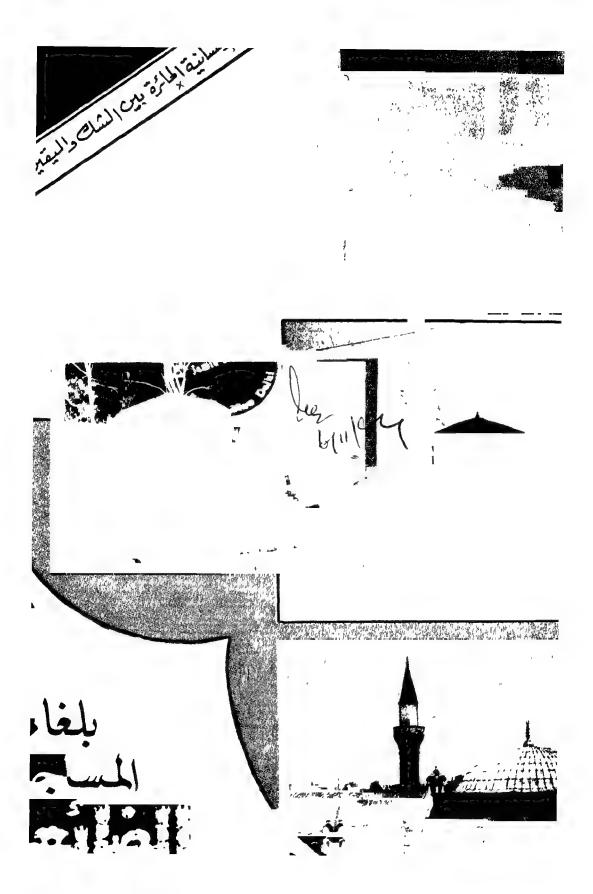
٣٠]	دولة الامارات العربية المتحدة
[۲۱ دولارا]	السدول العربيسة
[٥/ دولارا]	دول المفسرب العربسي
=	السدول الاسميوية والافريقيية
[۲۰ دولارا]	الدول الاوروبية و امريكا و استراليا

## ترسيل قيمية الاشتراك بشيك مقبول الدفع أو حوالة بريدية الى مجلية منسار الاستلام صب.: ( ٢٩٢٢ ) ــ أبوظبيسي

#### Manus and and the second secon ٠٠: مؤسسة الاتحاد ـ ابوظبي من ب ٧٩١ ت ٢٦١٦٧٠ : القاهــــرة ـ مؤسسة الاهــــرام ـ ٧ شــارع الجــ . YOAFTT\_YEOTTT -YOUG . . . : دار التوزيـــع - الخرطـــوم - ص ب : ٢٥٨ - ت : ٧٢٥٣٤ : الشركة التوسية للتوزيع والنشن \_ شارع قرطساح \_ ص ب ب : 880 . الشركة الشريف...ة للتوريع - الدار البيف...اء - ص ب ب : ٦٨٣ : الشركة الوطنية للنشر والتوريع بالعاصمة - ٢٠ طريق الحريسية ص ب ۷۷۰ ـ ت : ۲۹۹۱۴ ـ ۲۲۹۹۷۰ : الرياص / مؤسســة الجريسي للتوريسسع - ص ب : ١٤٠٥ --1-17-V7 \_ 1-17071 = = جـــدة / مؤسسة الجريسي ــ ص٠ ب: ٨٠٧٠ ــ ت: ٦٨٢٦١٠٥ ATYIAII : 5 الدمام / مؤسسة الجرسي أندار متدسية ١١٠٧ منعاء V-1477 : 3 : الشركة المتحدة لتوزيع الصحف والمطبوعـــــات ص· ب : ١٥٨٨ : مؤسست العروبية - ص ب : ٦٣٢ - ت : ٢٦٢٨٦ - الدومية : الشركة العربية للوكالات والتوزيع ـ ص٠ ب : ١٥٦ ـ ت : ١٥٧٠٦ لشاهار استستنسر لأرسر : وكالة التوزيم الاردنية ـ عمان ص٠ ب : ٣٧٥ ـ ت : ٣٠١٩١\_٣٠١٩٢

of the Source





#### في هذا ال



السكينة واليقين والايمنان فماهى استات الحيرة والتضارب يحيب

الكاتب عن السؤال وهو يعرض

لكتب رجباء حبارودي تحبوار الحصبارات، وبنداء الى الحيباة

\* الأهلية ووحيدة المسلميين

في أول كل شهر عربي يحدث الحدل

والجلاف من علماء المسلمين، حول

تحديد اول الشهس فلمادا لايتم

تحديد اوائل الشبهور القمرية؟ عن

هدا الموصوع يشرح الكاتب اثر

الاهلة في توحيد كلمة المسلمسين

ويستعرص اراء علماء المداهب

الأربعة في ثنوت الهلال وفي مطالع

بوالإسلام دين المستقبل،

الإسلام والمسلمون في بلغاريا \* مع سعثة الحسح عرص لنشاط بعثة الجح الرسمية لدولة الإمارات العربية المتحدة هدا العام وماقامت به من حدمات حلال ملوسلم الحلح ومان اتصبالات واحتماعات مع البعثات الاحرى

يتسارع العبالم الانسباني الهبوم الدبابات السماوية الثلاث اليهودية والتصرابية والإسلام

وحبول الكتب السماوينة التى حامت بها هده الديابات يحبدثنا الكنائب موصحنا منوقف الوجنود والنصاري من القرآن الكريم وكيف أعرضنوا عبة وكدبوه ونفروا منهء بيدما القرآن الكبريم هو امتداد للتوراة والابحيل ودعوته استمرار

 الاسسانية الصائيرة ومشكيلات الحياة ومين دعبوات

 المسلمون في بلسفاريا تحقيق عن المحتميع الاسلامي في بلعباريا واحتوالته الاحتماعية والتعليمية والمهنية اليحساب العقسات التي تواحمه المسلمسي هناك، مع عرض لنعص الحوادث واساليت الحرب التى يحارب نها

الكتب السماوية

السلل الدوم حائر سي ارمات الحصبارة وتباقضيات الفكسر

السامرة . فاعرة ستالله

تصدرهسا ورارة الشيئون الاستلامية والأوقاف

يدوله الإمارات الغربعة المتحدد في عرد كل سنهر عربي

مدير النحرب

13 330

عدوان المراسيلات الوطفيء في الد ۲۹۲۲ \*\*\*\* تلىفسون \*\*\*\*\*

> لمراسيات بأسد التدفير الطبعاء مارا

الإعلاسيات يتفق عليها مع الإدارة

العدد الثاني السنة العاشرة صفره۱٤٠٥هـ توقمير ١٩٨٤م

#### ثمسن العسدد

۱۰۰ قرش	لعمان	•	درهمسان	• دولة الامارات
٠٥٠ فليسا	الاردن	•		العربية المتحدة
۱۵۰ علیسا	اليمن الشمالية	•	ريالان	● السعودية
۱۵۰ ملیما	مصر	•	ريالان	● قطر
١٥٠ مليما	السودان	•	۲۰۰ قشس	● المحرين
٠ ١٩٠ مليما	توبس	•	١٥٠ فلينا	● الكويت
ەر۲ دىيار	الحزائر		۲۵۰ میسة	● سلطعة عمل
در دیسر ۴ دراهم	المعرب		-10 علسا	● العراق

# فهرس المحدد

		■ دراسسان قبراديسة
[٢٠٠]	الدكتور/ ابراهيم أبو الخشب	🗆 الكتب السماوية (١)
[٧٣٠]	الدكتور/محمد عبدالسلام	🗆 امتحاب الكهف
		■ سىپرة وحمديث
[+44]	الدكتور/محمدمحمود بكار	🗆 الوضع في السنة ـ الحلقة الأخيرة
[*A4]	الاستلا/ صلاح الدين عبدالحميد	🗆 القول الصحيح في تحويل القبلة
	4	■شـــريعــه
[ \$ 7 4 ]	الاستان/سعيدكاملمعوض	□ الأهلة وأثرها في توحيد كلمة المسلمين
[٠٧٢]	الاستاذ/ السيد محمد القاض	🗆 القيم النزوعية في المنظور الاسلامي
[•••]	الشيخ/ عدالحميد الاحدب	□ اقتراح لحل مشاكل الزواج
		# Sedware 1 Manual Comp
[+14]	الشيخ/ احمد عبدالرحيم السايح	🗆 التضامن الإسلامي
[٠٢١]	الدكتور/ عبدالمبعم محمد خفاجه	🗆 الانسامية الحائرة مين الشك و اليقين
[•••]		🗆 مشروع كتابة اللعة العربية ساللاتينييا
[1.0]	الاستاذ/صفوت منصور	🗆 مفاهيم يجب ان تصحح
Fh. LwD	I a ATIA a film and	🗆 الغرب بين زيف الواقع الحضاري
[114]	الاستلا/ عبدالقادر عبار	□ وبداء العودة الى التفكير في الحياة
		harman part
[171]	الاستلا/ وهبي سليمان الالبلى	🗅 الىشىب بلادى
		🗷 شىسسىلىس
[ • 4 4 7 ]	الاستاذ/ احمد محمد الصديق	🗆 🐒 المحراب
		■ الأمسواب الشامشة
[** \$]	الاستاذ/ مديرالتحرير	الافتتاحية [لماذا التعتيم؟]
[•^^]	التحرير	🗆 مكتبة مياًر الإسلام
[+44]	السيدة/ ام جابر	🗆 ركن الأسيرة
[111]	الاستاذ/موسىصالح شرف	□ منكم واليكم
[170]	التحرير	🗆 باقلام القراء
[117]	التحرير	🗆 برید المنار
[144]	التحرير	□حصاد الشهر
[14.]	الاستاذ/محمد مدر الدين	□خواطر
		■ استطلاعات وتحفيقات
[•٣•]	الاستلا/ عبدالفتاح سعيد	معبعثة الحح
[+47]	الإستاذ/مبلاح محمد	الغاريا والسلجد الضائعة
[.07]	، الاستاذ/ياسرةرهات	🗖 المؤتمر العالم الأسلامي الإول بالسودان



- انقلوا عنا للعالم الإسلامي، اننا نؤسس دولة الإسلام والعدل والرحمة
  - انقلوا عنا اننا حاربنا المسدين وابتغينا الآخرة.
- انظاوا عنا اننا اعلىا الإحكام على الناس اقتداء بقوله تعالى «وليشهد عدابهما طائفة من المؤمنين»
  - أَنْقُلُوا عِنَا أَنْنَا نَبِنِي القَرِدِ الصِيائِحِ الذي يَرْحِم ويُرْحَم
- انقلوا عنا اننا مالوقنا بين مسلم وعَير مسلم في معاملة، ولا حرمنا غير مسلم، من عمل عام،
   بسبب دينه ولا فرقنا بين المواطنين، بسبب دين أو لون أو عرق

بهذه العبارات خاطب الرئيس السوداني جعفر محمد النميري، المشاركين في اجتماعات المؤتمر العللي الأول لتطبيق الشريعة الإسلامية في السودان، والذي افتتح جلساته في الخرطوم، يوم السابع والعشرين من ذي الحجة الماضي بمناسبة مرور الذكرى الأولى، للتجربة الحضارية التي يخوضها السودان، والتي بدات في سنتمبر ١٩٨٣

وَلِقَد تَحِدثنَا فِي العِدد السَّابِق، من منار الاسلام، وفي هذا المُكان، عن هذه التجربة العظيمة التي تخوضها السودان اليوم

واليوم لنا عودة ألى السودان، وهذه التجربة الوليدة التي تعمل قوى الشرق والغرب، على وادها وهي مانزال وليدة تتلمس طريقها في هذه المتامة العظيمة التي تعيشها شعوب الاسلام اليوم، بعد أن ضيعت أو قل ابتعدت عن كتاب ربها والذي به شقت طريقها عبر الحياة في سنين خلت، عرفت الدنيا خلالها معنى الحضارة الإنسانية الحقة، التي شيدها أتباع محمد والمنابة بي بلاد فارس فكانت بردا وسلاما على نفوس البشر الذين ذاقوا وبال الحضارات الحجرية السابقة في بلاد فارس والروم ومن سبقهم

اننا نجد انفسنا ملزمين بالكتابة عن السودان، وخطوته الحضارية التي يخوضها اليوم، ونحن نرى هذا التعتيم الاعلامي المفروض على حركته الاسلامية عالميا وعربيا!!

فعل الصنعيد الإعلامي، العالمي نجد انه بالرغم من حضور وكالات الانباء العالمية لجلسات المؤتمر، الا أن التغطية الإعلامية له، لم تكن بالستوى المطلوب، فما كانت تبثه وكالات الإنباء عن المؤتمر، لم يتعد معض السطور الكليلة، بمعلومات قصيرة ومشوهة .

وعل الصعيد العربي، كان تغيب كلير من أعضاء الدول العربية والاسلامية، سمة مميزة ولا داعي هنا للمقارنة بين الوفود العربية الجرارة التي ترسل لتمثيل بلدانها في تلك المحافل والمؤتمرات الدولية، التي تعقد في لجمل مناطق الدنيا، وبين قلة عدد وفود الدول العربية واعتذار بعضها عن عدم ارسال وقودها ولا غرابة في هذا، طليس في السودان طقس جميل يدفع الى الحضور ولا مناظر خلابة تشد الانظار وتبهر الالبلب بالرغم من خصوبة اراضيه وشدة حرارة طقسه، والتي جعلت كثيرا من الوقود العربية تعتذر عن عدم المشاركة في المؤتمر الأول لتطبيق الشريعة الاسلامية في السودان

اضّفًا الى ذلك، ملكان من تعتيم اعلامي على المؤتمر في وسائل الاعلام العربية، فعوت مصارع الثيران الاسباني واخبار تصادم القطارات وانفجار البراكين وزلازل اليابان وغيرها حظيت بالتقطية الاعلامية الواسعة على النقيض من اخبار المؤتمر، التي لاتتعدى الثواني المعدودة والمرء ازاء ذلك التعتيم الاعلامي الرهيب، لايملك الا ان يتساط

ه غاذا هذا التعتيم؟ ومن يقف وراء ذلك؟

ه واذا كان للغرب فُوائد كُليَّرة من وراء ذلك التعتيم فما فالدتنا نحن المسلمين من تجاهل الأحداث الإسلامية؟

لقد تحدث الامين العام لمجلس الافتاء الشرعي في السودان، في ورقة العمل التي قدمها للمؤتمر، حول المشكلات التي تواجه التحول الى الاسلام كمنهج للحياة العامة فقال ان الفهم الخاطىء للدين ودوره في الحياة والتعصب الذميم والتصور المفلوط للاسلام والاغتراب الفكرى، لدى عامة المثقفين من أبناء الامة الاسلامية، والذي جاء نتيجة النقائم اللقافي، الذي فرضه المستعمرون كل ذلك ادى الى اقامة الحواجز النفسية، بين هؤلاء المثقفين وأحكام الشريعة الاسلامية مما ادى الى زعزعة عقيدة المسلمين وتشكيكهم في دينهم.

اخى القارىء

ان مانجده من تعتيم اعلامي، على قضايا المسلمين وهمومهم والتجربة المضارية في السودان مثال لذلك انما نتج عن الاحتكار اليهودى، لوسائل الاعلام المالية، والذي لم يعد خافيا على احد، فقد هلى اعداء الامة هذه الصحوة الاسلامية المباركة، التي بدأت تسرى في جسد ذلك العملاق الاسلامي النائم ومن هنا كانت تلك الحرب المستمرة لكبت هذه الصحوة والقضاء عليها بمختلف الصور والوسائل.

ومالتعتيم الاعلامي على قضايانا الا أحد تلك الأسلحة التي يصاربنا بها أعداء الاسلام.. فهل نستيقظ لكس هذا التعتيم ٢..

#### [ مديس التصريس ]



يتنازم العالم الانساني ـ الآن ـ الديانات السماوية الشلات اليهودية والنصرانية والاسلام ، وكل واحدة من هذه لها اتباعها الذين يؤمنون بها ، ويعبدون الله سبحانه وتعالى على النمط الذي ترسمه والاسلوب الذي تدعو به

وامكنة تلاقى هؤلاء جميعا التى يتلاقون فيها ، لاداء الشعاشر الدينية المفروضة ، تستقبل الاف الوافدين الذين يذهبون اليها للاستماع الى صوت السماء ، وكلام الله رب

للدكتسور:ابراهسيم على أبو الخشب





وما من شك في أن الكتب السماوية لا تكون الاكتدلك لان رسيالات الرسيل ودعياوي الأنسياء لا تكون الا هكدا الغويما وارشادا وتهديبا واصلاحا وتطلعا الى الحير ودفعا الى النهبوص والتقدم والبرقي والانتعاش وهي بهذا الاعتبار تبتديء من منطلق واحد وتبتهى الى عاية واحدة ولا يمكن ان يكون في واحد منها من الواحنات او التكاليف ما يتنافي او يتعارض مع الاحر ويحاطب الله رسولنا الخريم محمدا ﷺ فيقول له ، أنا أوحينا اليك يما اوجينا الي بوح والبنيس من معدد ، وفي اية احرى ، ما يغال لك الا ما قد قيل للرسل من فعلك ، وقد كان ﷺ في ماديء أمره يحسن الطن ساليهود والعصباري ويترجبو استحالتهما لدعوشه لال كتابه امتداد لكتابيهما ودعوته استمرار لدعوتيهما ولدلك وحبه اليهما دعوه المشارحة له والايمان مه اد يقول تعالى « يا اهل الكتاب تعبالوا الى كلمية سواء بيبيا وبيبكم، الا انهم عقوا وصبقوا وكابوا اكتر الناس اغراضا عنه وتكدينا له - ونغورا منه ، وادعوا أن شريعتهم فلئمة ، وكتبهم لا يسبحها

ربهم لاكلوا من هوقهم ومن تحت ارحلهم ، هم عطلوا هكدا احدر القران الكريم ، امهم عطلوا كتابيهما وحعلوا معهما قراطيس ، يطهرون معها ما يشاؤون ثم تطور هدا العدث الى تعيير ، وريادة ونقص واحيرا وقف كل معهما من صاحبه موسف الحصومة ، يعهمه مان حقيقته صارت في موضع الشبك ، وهنالت اليهود ليست البصاري عبلي شيء وقالت العصاري ليست البهود على شيء ، وكانوا يقولون ادا احتلف اللصبان طهر

دلك الكتاب الذي حاء من بعدها ، ولو ابهم

الهاموا التوراة والاسحيل ومنا ابزل اليهم من

المسروق وهولاء قد احتلفا ولم يطهر المسروق فلا يعرف احد ابن توراة موسى، ولا يعرف احد كذلك ابن الحيل عيسى، والدليل على ذلك ان الموحود الان اكثر من توراة واحدة، واكثر من الحيل واحد ليوحيا مرة وبريانا احرى، وكل هدد ملعة بازلة واسلوب مهلهل، ومعنى منتور ولا ياحد القارىء فائدة يحسن السكوت عليها كما هو الشان في الحملة كما يقول علماء العربية

### القـــراَن .. كتاب الله المعجز :

ويرعم الزاعمون أن عربيتهما الهزيلة هي عربية المترحمين عن العبرية أو السريابية . وهو عدر اقبح من الدبب ، لأن من المستطاع بعد اردهار العربية . وتقدم بيانها وقوة لسامها، أن تشرحم إلى أسلوب من السلاعة يعري بالاطلاع عليها، او الاستفادة منها، عاين هو هدا الاصل العبرى او السريابي الذي مقل عنه الناقلون ـ وهده عقدة اشد من دنت الصب \_ ولو أن أله سنجابه وتعالى أزاد لها النقاء لجعل لها من الحصابة التي تصوبها . وتقوم على حراستها ، وتدود عنها عوادي الإيام والليالي ما جعل للقراب الدي اودع فيه من رصانة الاسلوب، ومتابه التراكيب، وبراعة المعنى، وقوة الصباعة، وجمال الالفاظ، ومسوسيقى الكلمسات وحسس الاداء ودوى الحرس ، ما عجِرْ عنه المنطلون ، وقصر عنه المعابدون ، وذهل له المعارضون ، ويهت ليه المكامرون

وكان هذا السبك الذي جاء به ، والتاليف البدى تصميه ، والقوة التي جرى عليها ، بمثابة الديدبان الذي يحرسه ، والحصابة التي تحميه ، وكم تطاول

# denievents

عليه المتطاولون واراد ان يعال منه المعرضون ، تم باؤوا بالخزى الواضح ، والعجز الفاضح ،

والوجه الكالح ومن العربب أن الحرب التي تبدير كه، والكيد الدى يعالعون هيه والمؤامرات التي تجمع سوادهم تدهب ادراج الرياح ، دون أن تقلل من شابه ، أو تسكت من صوته ، أو تزرى بقدره ، او تصرف الناس عنه ، وادا لوحظ ان دلك كله كان من أول يوم مزل مه جمريل الأمين على سيد الابنياء والمرسلين ببعض أياته ، ومع طول المدى، وتراحى الزمن، واختلاف الاسلحة . وكترة المحاربين ، ينزداد تمكينه ، ويعلو شابه ، ويدوى صوته ، ويكتر الملتغون حول ماندته ، والمعجبون به ، والمكبرون له ، ولم تظهر البشرية بدعوة لفتت الأحيال، وشعلت الافكار ، ودوت في الاسحاء . كتلك التي ارسلها الى الأدان ، وبعثها إلى القلوب ، وأمار بها النصائر، وايقط بها العقول وقوم بها الطباع ورسم بها الخطوط، واشاع بهنا العدل ، وانصف بها الحق ، وبشر بها النور ، ورفع بها قدر الإنسان ومع هذا النصر الذي احرره والجهد الدى اداه ، والحهاد الدى حمل رايته . لم يدرك الناس لهده الكتب اثرا ، او يسمعوا لها صبحة ، أو يعرفوا لها ميدانا ، اللهم الا هده القدائف التي يوجهونها الي الاستلام . أو يرمون بها محمدا ﷺ وأدا قيل لهم يا قوم أن مهمة الأديان هي الدعوة ألى الله . والامر بالمعروف والنهى عن المنكر، وانتم قد المحرفتم عن سبس الحق والصرفتم عن سليل الله ، لم يزدهم دلك الا اعراضا وقد يعجب الاسسان كل العجب أن تتقدم العقول وترهى الامكار ، وتكثر المعارف ، وتردهر الحضارة ، ويطير الناس الى القمر، ثم يطل هذا التحلف الفكرى قائما لا يجد من يقول له قف مكانك ، هان العالم الآن لا يعبث ، والبشرية لا ترضى سالحراشة والناس يندرسون في الجنامعات والمدارس علم المنطق الدي كان يسميه القدامي ، ميزان العقول ، فاعتمدوا عليه . وانتفعوا

يه ، واحتكموا اليه ، وهبالك تحدون أن محمدا



و كان على مصيرة من امره وهو يقول «يا اهـل الكتاب تعـالوا الى كلمـه سواء بيسا وبيكم ، لان الحق لا يتعدد

#### بعسض سسمات القرآن الكريم :

هو دلك الكلام المدين، والكسز الثمين، والحسل المتيى، والسلاعة الساهرة، والآية الطاهرة، والحجة القاهرة، درل به جدريل الامين على حيد المرسلين، معجما على حسب الحوادث والاحوال

وكان يوم سروله عيدا ، ودوى صوته مسيدا ، ومطهر ثونه جديدا ، يردده كل لسان . ويكتره كل ديان ، ويكتره كل ديان ، ويقتم لسانه كل لسان ، ويستقبله بالشوق كل مشوق ويتهادى به المحدون ، ويستريح لنعمته المؤمدون ، ويستريح لنعمته المؤمدون ، ويستريح لنعمته المؤمدون ، ويستريح لنعمته

موكب قدومية يتهادى في الانسبانية شلاشا وعشرين سبة ما بين مكة والمدينة مقصى على الشرك، وطنس معالم الوثنية، وشحد الافكار الى ان تتعلق مخالق الحلق، ومدير الررق

وهو معترة متعد ﷺ التى تحدى بها الكفر ، ورازل الناطل ، وقصى على الطعيال وادل الحدارة واطاح بدولة المتكبرين ، وطوح بالإكاسيرة والقياصيرة ومكن للعدل ، وأرسى دعائم الانصاف ، وربط ما بين الناس برباط من الحد والحير والمؤاجاة والمودة ، وكشف لهم معالم الطريق ، وهداهم الى التي هي أقوم

والحديث هيه طريف في كل وقت لديد في كل حال لا يمكن أن ينتهي حسبه أو تبلي حدثه أو يمل حرسه إو يثقل على السمع رجعه ، أو يتسوى يكنون معه ، أو تلتبوي المسالك بمن يسير في أنجائه أو يشرب بادائه أو يرتوى بمائه

ولقد حعله اسلامنا ـ في عهده الأول في مكة ـ البيراس المصيء ، والشيعاع الهادي ، والقاصي العادل ، والميران الدقيق ، والماصح المخلص ، والصديق الوق ، والرفيق المؤنس ، والطبيب المسادق والمورد العبدب، والحكم الذي لا يتحير ، وهبالك عكفوا على النظر فيه ، والاحد منه والانتفاع به ، واهتموا بدراسته ، ووجد كل منهم رغبته المطلوبة ، وصالته المنشودة وحاجته الملحة ، وكانه حييتُد لم يكن كتاب تشريع ، ولا دستور حكومة ، ولا مصدر فقه ، ولا قاموس الفاط بمقدار ما كان دائرة معارف في المنطق والفلسفة ، والسياسية والإدارة والادب والتهديب والتسربيسة والاحسلاق، والبلاعة والدوق والطب والهندسة . والفلك والتحسوم ، ومنا شئت من علسوم كبانت أو ستكون وكان في اول امره تهديما وارشادا ، ايقاطا واتعاطا ، واصبلاها وتقويما ، ودعوة الى وحدانية الله ، وتنزيهه عن الصاحبة والولد ، او الشريك الذي يعارعه السلطان. وتقاسمه الألوهية ويشاركه الحلق ، ويحاول أن يحتل مكانته في ملكوت السماوات والأرض ، وقد سباق الدليل تلو الدليل على انه سنجابه بيده هدا

# اثبرواالقران ، فان فیه علم

## الاونين والاخرين

الكون . يصرف اعلاكه ، ويدس امره ، ومهذا كلمه كان يطارد الناطل ، ويصارع الطلم ، ويقصى على الجهل معلما انبه هو النهار الراحف ، والصبح المقبل ، والشمس المشرقة التي سوف تقصى على الخرافة ، وتكتسح الاوهام ، وتمالا القلوب بالنور والافتدة بالهداية ، والضمائر بالتوجيد ، والنفوس بالايمان ، وانه لا استقرار الاللحق ، ولا نقاء الاللاصلح ، ولا دين الا الاسلام

فلما دهب ألى المدينة وارعمه أهل مكة على تركها لم يوه ذلك من عزمه ، أو يضعف من حهده ، أو يقطع من أمله ، وكثر أنصاره ، وزاد محدوه ، وتضاعف العدد من حوله ، وصارت له دولية تستطيع أن تميل ارادتها ، وتعرض سلطانها ، وترفع صوتها ، وتقول كلمتها

#### آلاسلام دیس لکس زمسان ومکسان :

وهناك كان القران تشريعا ، وكانت أياته سياسة ، وكانت أحكامه دستورا ، وكان كل ما يعزل به الوحى متصلا بالجماعة ، داعيا الى القوة حاثا على الترابط ، موجها للانسان ان يتحلل من وصاية عيره عليه

ولقد كان المسلمون من اول يوم لا يحتكمون الا إليه ، ولا يرصون الا به ، ولا ياحدون الا عنه ، يحللون خلاله ، ويحرمون حرامه ، وهو فقههم الاول ، وكتابهم الحق ، واستاذهم الكتير ، ومعلمهم الساصيح ، وحيامعتهم الكترى ، وظل الناس على مدى التاريخ يدرسون له ، ويتاملون فيه ويعتمدون عليه ،

فما نضب له معين ، ولا جف له زيت ، ولا خبا له ضناء

وكان اعجازه فيه بمثابة الديندبان الدى يحرسه ، والجيش الذى يحميه ، والقوة التى تصويه ، والقوة التى تصويه ، والدرع التى تقيه ، هما نال مسه جاهل ، ولا تطاول عليه احمق ، ولا اعتدى عليه طائش ، ولا نكس رايته مسلط ، وكان دلك كلمه عبواسا على انه نداء الحق ، وصوت السماء ، وهو قرآن بكلماته وحروفه ، وآياته وسوره ، وتشريعه واحكامه ، فان اراد احد ان يبقله عن ذلك تابى عليه واستعصى ، وكانما يقول للناس ايا من السماء وسائلل فيها ، ولا انزل الا الى قلوب المؤمنين ، وافئدة المتقين ،

وسيرى الدين ظلموا ان القرآن الدى يدعو الى السلام، ويحث على التسامح، ويرغب الناس في العفو ويحبب في تجنب الشر، واجتباب المنكر، وترك الفاحشية، وكراهيية الظلم، وبغض السوء والتمرد على العاطل، ومحاربة النعي، انه تعلق كلمته، وتنصب هامته ، وترتفع رايته وتدوى في الأفاق أيته ، لأن سلاحه المنطق، وحجته الملاعة، ورائده الصدق، وغايته الاصلاح، ودعوته الى الهدى، وادمه لا بجارئ، وجيشته الليل والنهار، ورُحفه على اعراف الضمائر ولغائف الافئدة ، وحمات القلوب ، وهواتف النفس ، ومثله جدير بالسلطان ، حقيق بالسيادة ، قمين مأن تذعل له الضمائير والحواطير والنواييا والهواتف، والإماني والإحبلام، والمشتاعير والاحاسيس، لانه لا يتعنت احدا، ولا يرعم ارادة ، ولا يخدع رايا ، ولا يموه فكرا

وسيشهد التاريخ الذي راى مصارغ خصومه ، وهزيمة اعدائه ، ان تلك الحروب التي تدبر له ، وتقوم حوله ، وتثار في وجهه ، وتتدم بحوه ، ولا توهى مبه ، ولا تضعف باسه ، ولا تهدم بناءه ، او تحول الوجوه عنه ، لان الحق الابلح سيظل له ان شاء الله بلجه وفلجه ، وما بالذات لا يتخلف حما يقول الفلاسفة \_ وهو يتلك القوة الكامنة

فيه ، وذلك الخلود المرتبط به ، يتحدى عواصف الأيام ، وعوادى الدهر ، ويقول لمن يتطاول عليه ، او يحاول النيل منه ، كيف تتصدى ارادة المخلوق القوة الخالق ، او يتسامى عجز الاسسان ، الى صاحب السلطان ، اللهم الا ان تكون وساوس الشيطان « اذ قال للانسان اكفر فلما كفر قال انى برىء منك انى اخاف الله رب العالمين ، ومثل هذا هو الخداع الباطل ، والعرور الكادب

وعن اس مسعود رضى الله عده ، اذا اردتم العلم عاتبروا القرآن فان فيه علم الأولين والأحرين ، وعن عبد الله س عباس رضى الله عنهما ، قال قال رسول الله عنه ، ان الذى ليس في جوهه شيء من القرآن كالديت الخرب ، وقد اهتم علماء اصول العقه متعريفه تعريفا جامعا مانها ، ليتبين ما تجوز به الصلاة منه وما يكون حجة في استنباط الاحكام ، وما يكفر جاحده فقالوا هو دلك الكلام الدى نزل به جدريل الامين ، على سيد المرسلين ، باللفظ العرمى المنقول بالتواتب ، المتعبد متلاوته ، والمختوم بسورة الداس

ومن هدا التعريف يظهر العرق بينه ومين الحديث القدسي ، لأيهما وإن كانا كلام الله لفظا ومعنى، الا ان القدسي لا يتعبد بتلاوته ، ولا يتحدى ببلاعته ، وكدلك يظهر الفرق بينه وبين الحديث العبوى لابهما وان كانا متفقين في ان مصندرهما السمناء وطريقهما جبرينل عليه السلام، الا أن الحديث لفظه من النبي ﷺ ومنزلة السعة من القرآن منزلة البيان والايضاح والشرح والتفصيل، والتأييد والتصديق والتطبيق والتفسير، وليس دلك لقصور كان **فيه ، ونقص لحق به ، وغموض اعتراه ، ولكن** كما يتناول الاستاذ اصل مادة الدرس مالتحليل والايضاح ، والشرح والتعليق ، لتتمكن عبد التبلاميد ، وتبرسخ في نفوسهم ، وتصبادف عندهم قبولا ، ولهذا يقول سبحانه ، وانزلنا اليك الذكر لتدين للناس من انزل اليهم ،

# النام المال

ركن اساسى لبناء الدولة الاسلامية المساواة بين الناس اصل من اصول الاسلام

## بقطم الشيخ أحمد عبد الرحيم السايح

الم المعلقة من المعلقة والمدار من المعالمة المدار المن المعالمة الما المعالمة الما المعالمة الما المعالمة المع



والاسلام لم يكتف عاطلاق اسم المهاجرين على المؤمدين من اهل مكة الدين هاحروا الى المدينة ولم يكتف ايضا عاطلاق اسم الانصبار على قبيلتى الاوس والخررج، اسناء قيلة مع ان اطلاق اسم الانصار والمهاجرين كافيا الاعطاء العمق الاسبلامي

#### اقامة دولة الاسلام

لم يكتف الاسلام بهدا . ولذا نجد رسول الله علي يدا في النباء الاخوى الكامل . ليقيم دولة الاسلام . على اساس سليم

قال ابن اسحاق « وأخى رسول الله رسية بين اصحابه من المهاجرين والانصار . فقال فيما بلعنا ﴿ تَاخُوا في الله الحوين اخوين » (٢)

قبال تعبائی ، وَالَّدَينَ تَوَوَوا الدَارَ والايمَانَ مِن قَبْلِهِم يُحدون من هَاحر إلَيْهِم مِنَّ اوْتُوا ويُوْشروُن عَلَى أَنْفسهم وَلَوْ كَانَ مهم خصاصة أنفسهم وَلَوْ كَانَ مهم خصاصة وَسَ يُوق شُح مهمه فَاولتُك هُم المُقلحُون ، (الحشر / ٩) لقد ملع المسلمون الاوائل في الايثار من معنى ومعهوم الايثار من معنى ومعهوم ومدلول – بلعوا درجة عليا ، ومكانة عظمى ، مما وقر في

قلوبهم من ايمان، ومما اشرق في تقوسهم من يقين الله الله الموقفة الايمان بالله تحمل النفس الانسانية، تشرق مالكشير من صفات الحسير وتتخلق بالأداب والفضائل العطيمة

ولقد صبع دلك الإيمان حتى رايت، جماعة اصطبع سلوكهم بالشمائل الجليلة، فكانوا يؤشرون احدوانهم ماموالهم وديارهم على انفسهم في ويتداؤلون عن قسمهم في العدائم من اجلهم ويقدمون حاحة احوانهم على حاجتهم، ورعبة في احوتهم (٣)

#### الايثار في الاسلام

والايثار في الإسلام هو تقديم العير عبلي النفس وحظوظها الدنيوية رغبة في الحظوظ الدينية ، وذلك يبشا عن قوة اليقين ، وتوكيد المحبة والمسر على المشقة ، يقال الرتب بكدا اى خصصته به وفضلته (1)

والدين سكنوا المدينة، واشربت قلومهم حب الايمان ، من قبيل هجيرة اولئيك المهاجرين لهم صفات كريمة وشيم حليلة ، تدل على كرم النفس وبنل الطناع (٥) ولدا كانوا يقدمون المحاويح على حناجنة انفسهم ويندؤون بالعاس قبلهم حتى حبال احتياجهم الى دلك وهؤلاء تصدقوا وهم يحسون ما تصدقوا به ، وهؤلاء اثروا على الفسهم مع خصاصتهم وحاجتهم الى ما المفقوه (٦) حاء ان رسول الله ﷺ قسم اموال سي النضير على المهاجرين ولم يعط الأنصار الأ ثلاثة بقر ، اما دحانة سمك س حرشة وسهل بن حبيف، والحارث س المنعة ، وقال لهم ان شئتم قسمتم للمهاحسرين من امتوالكم ودياركم ، وشاركتموهم في هده العبيمة ، وأن شئتم كانت لكم دياركم واموالكم ولم يقسم لكم شيء من العديمة ،

فقالت الأنصال على بقسم لهم من أموالنا وديبارناء ويؤثيرهم بالعبيسة ولا





بشاركهم فيها (٧) وقال رسول الله الله للانصار دان اخوانكم قد تسركوا الاموال والاولاد وخرجوا اليكم،

فقالوا أموالدا بينتا قطائع فقال رسول الله علي او عبردلك وقالوا وماداك يا رسول الله و

قال ، هم قوم لا يعرفون العمل فتكفومهم وتقاسمونهم التمر ، فقالوا معم يا رسول الله (^)

عن الى هريرة رضى الله عمه ، قال قالت الانصار للرسول الله المناسم بينا وبين الموانسا النخيسل ، فقال الرسول لا ، فقالوا - التعونما المؤنة ونشرككم في الثمرة ، قالوا سمعنا واطعنا (٩)

معم الإيمان الصادق اذا صادف قلوبا، هيئت له، تمكن فيها ونما وترعرع، واشرقت آثاره على من حولها، وسعى اصحاب هذه القلوب

المؤمنة في بذل ما يرضى من حولهم من المسلمين وكان أصحاب رسول الله ﷺ من خيرة من تمسك مفضيلة الايثار حرصا عني اخوة الاسلام، والتوادد في ظلال الايمان قال تعالى « مُحمد رَسول اللهِ وَالْدين معه اشداء على الكفار رحماء مينهم ، (الفتح الآية ٢٩) وقال تعالى ، والذين أمَنوا من نعد وهاجروا وجاهدوا معكم فاولنك منكم ، (الإنفال ٨٥) واعزما تملكه الحماعات الاخاء فهو الرصيد الثابت ، والقاعدة الصلبة والمرتكيز الصاعد

#### تحقيق الاخوة

والاخوة في الاسلام قاعدة الحياة ولا حياة بدون اخاء ، واخوان والاخوة في الاسلام فوق كل الحواحز الجنسية ، والصربية ، والسياسية وهي في الاسلام تقوم على الصول اصيلة ، وقواعد متينة

وم ذلك وحدة الاصل الانساني فالناس جميعا على اختالاف اجناسهم وتمايز الوانهم، وتباعد اقطارهم يرجعون الى اب واحد، واصل واحد ولطالما ذكر القرآن هذه الحقيقة وبينها في اساليب شتى، وأيات متعددة لكي والرعاية

### • يهتم القرآن الكريم بالانسانية

### والبشرية ويربى الغلق الانساني

قال تعالى « يَالِيها النّاسِ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِن دَّكَر وانْثي وَجَعَلْنَاكُم شُعوباً وَقَبَائُلُ لِتَعَارَفُوا » (الحجرات ١٣) فهده الآية العظيمة - كما ترى - تقرر اصلا من اصول الاسلام وهو المساواة بين الناس ولقد قررت هذه الآية النسانية السامية فهي من المسادىء الانسانية السامية فهي من معجزات هذا القرآن العظيم الذي الزله الله ضياء للناس ونورا ، يهتدون به وبرهانا ساطعا ينير السبل امامهم ساطعا ينير السبل امامهم

#### نسور يبسدد الظسلمة والفسساد

وكان العالم قبل انبثاق نور الاسلام ، يموج في القلام ، ويضطرب في الفساد ، وتسوده الهمجية ، والعصبية الجاهلية ، وتخيم عليه ضلالات العصور القديمة ، وقد نشر الرعب اجتحته على الدنيا وزاد الفساد والتفاخر بالإنساب ، وعاشوا تحت ظل

ق هذه الظلمة الداكنة،

ينتق هجر الإسلام، هتبدد انواره تلك الغيوم السوداء وتنزل هذه الآية الكريمة، لتقرر مندا انسانيا عظيما وهو اعلان المساواة بين النشر، كل النشر (١١)

ويهتم القرآن الكريم بالإنسانية والنشرية ، اهتماما يفوق حد الوصف وهده كلمة « الناس ، يتكرر استعمالها في اساليب القرآن الكريم بحوا من مائة واربعين مرة كثير منها جاء خطابا للبشر عموما ، وكثير منها ورد دالا على الجنس البشرى

وهنذه ايضنا كلمة ، الانسان ، تستعمل في أيات القرآن الكريم في اكثر من ثمانين موضعا في اساليب متنوعة، عائدة بالمفكر والعاقل الى اصل الانسان، ولاشك أن استعمال د الناس ، و « الانسان » عهذا الاهتمام يخلق في المسلم السالية تعجز عن الومنول النها اساليب رحال التربسة الحديثة، امثال جان جاك روسو ، وهربارت سبسر، وجنون ديوى ووليم جيمز وغيرهم من فلاسفة التربية، حتى كلمة البشر الدالة على الجنس

الاسلامي الواحد . تستعمل في القرآن الكريم في اكثر من حمس وثلاثين آية . وهكدا يهتم القرآن الكريم مكل ما من شابه أن يوقفل في الماسيس الإنسانية ، ويرمي الحلق الإنسانية ، والاسلام الإنسانية القائمة على ارتباط النشر حميعا باللسه حالق الارض والسموات

#### en. . . . .

وق ابشاء جميع النشر من يفس واحدة ايات بينات على قدرة الله وعلمه وحكمته ووحداميته وق التدكير بدلك ايماء الى ما يجب من شكر بعمته وارشاد الى ما يحب من التعاون والتعارف مين النشر وان يكون هذا التغرق الي شعوب وقبائل مدعياة الي التاليف لا الى التعادي والتقاتل وبث روح العداوة والتعضاء بين الناس (١٢) وعن أبي مالك الإشتعري قال قال رسبول الله ﷺ ء ان الله لا ينظر الى احسابكم ولا الى ابسيانكم ولا الى احسيامكم ولا الى اموالكم ولكن ينظر الى قلونكم عمل كان له قلب صالح تحتى الله عليه وأنما التم للو ادم واحتكم اليه اتفاكم (۱۳)

والمسلمون هم احق الماس مالحفاظ على الاحوة، واحدر الناس ماتناع هدى القران وتعاليم الرسول ﷺ

## • المسلمون أمن الناس بالحفاظ

## • ربطة العقيدة في الإسلام

ومن الاصول الاصيلة للحوة في الاسلام وحدة العقيدة من المعقدة المم الركائر لوحدة المسلمين وتخامل احبوتهم وعقيدة المسلمين واحدة لا تحتلف الحيلاف جيس من الاحباس من الامصار أو حيل من الاحبال أو رمن من الارمان مده العقيدة قائمة وتقوم على الايمان بالله وبرسول الله وبكل مافي القران والقران هو القران

ومن أيسات العقيدة في القرآن قول الله تعالى المين أبين الدوا وحوهكم قمل المشرق والمعرب ولكن الدر من أمال والدوم الأحر والملائكة والكتاب والددين والمساكين وأمن المسيل والسائلين وقال الرقاب وأقام الصلاة وأتى الركاة والموقون معهدهم أدا المناء وحين الباس أولئك ما المتقون (المعرة ١٧٧)

قال الامام اس كتير اشتملت هده الآية على جمل عطيمة وقواعد عميقة وعقيدة مستقيمة (١٤)

والآية كما ترى مشتملة على حمس عشرة حصلة ، وترجع الى ثلاثة اقسام فالخمسة الاولى منها تتعلق مالكمالات الانسانية التي هي من قبيل صحبة الاعتقاد واضرها قوله ، والنبين » وافتتحها بالايمان بالله واليوم الآحر لايهما اشبارة الى المسدا

والستة التي يعدها تتعلق بالكمالات النفسية التي هي من قبيل حسن معاشرة العباد ، واولها (واتي المال) واحرها «وفي الرقاب »

والاربعة الاحيرة . تتعلق بالكمالات الاسبابية التي هي من فعيل تهديب المعس واولها (واقلم الصبلاة) واحرها وحين العاس ، ولعمرى لمن عمل مهده الاية عقد استكمل الايعان . ومال اقصى مراتب الايعان ، ومال اقصى مراتب

وعقيدة الأسلام واحدة لدى كل السلمين في شرق الارض وعبريها وشمالها

## لى الأُخوة ولمُور الناس بانباع القرآن والسنة

## فى رابطة في المبادئ العليا والقيم الرضية

وجسوبها، تجتمع عليها قلوبهم، وتحفظها عقولهم، وتستيقيها بعوسهم، ووحدة العقيسدة جسديت سين المسلمين ما مضى من قرابة الدم القائمة بينهم

وادا كانت ابوة أدم عليه السلام ابوة مادية ، تجمع مين الامة الاسلامية وتوحد بينها في الاصل على العقيدة الاسلامية هي ابوة روحية ، ترجع النها فروع المؤمدين

والحق ان المؤمس حين يستشعر جلال هذا الاصل الروحى الذي يجمعه واخوامه المؤمدين في مشارق الارض ومعاربها الى جانب الاصل المادي يرجعه معهم الى ابوة واحدة هانه حيند يشعر الما يحيا باحوانه، ويحيا لهم ويحس كانه عصس من اعصان شجرة عظيمة، بحيا بحياتها ويموت بموتها (١٦)

وان رابطة العقيدة في الاسلام \_ وهي رابطة في المبادىء، والمثل العليا، والقيم الرهيعة \_ من اقوى عوامل التقدم والازدهار، وهي

اعلى واقوى من رابطة الدم، والبسب ، والمساكنة في الوطن والمشاركة في القومية وهدا الاساس هو المنطلق الوحيد ، للخروج من قوقعة الابابيات الفردية والقبلية والقومية اتي صعيد اللقاء الانساني، على اساس المدادئ، مدادىء الحق ، والعدل وفي هذا الاطار التربوي النفسي ذاته، عالج الاستلام النفس الانسانية أعدادا لها . لتحقيق التعارف والتعاون فعالح أفاتها وأسراضها الصائلة دون التعباون كالحقيد والحسيد والعلء التي تثيرها دوافع النفعية للدآت الفردية او القبلية او القومية (١٧)

#### وحسسد

مصللون المسلوبية

والاصل التالث، في اصول الاخوة الاسلامية وحدة مصدر التشريع، ومصدر التشريع، ومصدر المسلمين وهو القران الكريم، كتاب الله، الدى الزله ليكون دستور الخالق في

اصلاح الخلق ينظم الحياة ويعالح النفوس، ويقوم اعوحاج المجتمع، قال تعالى

« وانزلما اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه فاحكم بيبهم بما ابزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا مبكم شبرعة ومنهاجا ولو شناء الله لجعلكم امة واحدة ولكن ليبلونكم فيما اتاكم فاستنقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون وان احكم بينهم بما ابزل الله ولا تتبع اهواءهم واحدرهم أن يفتنوك عن تعض ما امزل الله اليك فان تولوا فاعلم امما يريد الله ان يصيبهم ببعص دنونهم وان كثيرا من الناس لفاسقون

(المائدة ٨٨ ـ ٤٩)

وقال تعالى ، دلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين الدين يؤمنون بالعيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينعقون ، والدين يؤمنون مما انزل اليك

وما ابزل من قبلك وبالأخرة هم يوقنون اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون ، (النقرة ٣ ـ ٥)

وقال تعالى ، قد جاءكم من الله دور وكتاب مبين يهدى نه الله من اتمع رضوانه سنل السلام ويحرحهم من الظلمات الى الدور عادته ويهديهم الى صنواط مستقيم ، (المائدة ١٥ – ١٦)

#### تسلاث فوائسد

وان الله عز وحل ذكر للعور ثلاث فوائد

الاولى امه يهدي مه الله من اتبع رضوانه سبل السلام ، أي من أتبع منهم ما يرصيه تعالى بالايمان بهذا النور، يهديه الطريق التي يسلم مها في الدبيا والأحرة ، من كل ما برديه ويشقيه فيقوم ﴿ الدبيا بحقوق الله تعالى ، وحقوق نفسته البروحية والحسدية، وحقوق الناس، فيكنون مثمتعا ببالطبيات محتبنا للحنائث ، تقيا محلمنا صالحاء مصلحاً ويكون ق الأحرة سعيدا، منعساء حامعاً ، بين البعيم الحسى الحسدى والنغيم الروحي العقل الثانية الإحراج س طلمات الحهل والوثنية الى مور التوحيد الحالص حيث يعطح الانسان حرا كريما بين

## المذاهب المدامة

## لها أثر فعال

فى اشعال

نار الفتنة

#### بين المطمين

الخلق ، عبدا خاضعا بين يدى الخالق وحده

الشالثة الهداية الى الصراط الستقيم وهو الطريق الموصل الى المقصد والعامة من الدين في اقرب وقت ، لانه طريق لا عوج فيسه ولا الحراف ، فينطىء سالكه او يضل في سيره وهو ان يكون الاعتصام بالقرآن الكريم على الوحه الصحيح الدى ابزله الله تعالى لاحله ، مان تكون عقائده وأدايه، واحكامه، مؤثرة في تزكية العفس. واصلاح القلوب، واحسان الاعمال وثمرة ذلك سعادة الدبيا والأحرة ، بحسب سين الله في خلق الإنسان (١٨)

والقرآن الكريم هو وحده القلار على أن يرسم للمحتمع الاسلامي الحطوط السليمة ،

ويضع له الحوافظ التي تحفظ الإنسساميسة مسن التسردي والهلاك

والقرآن الكريم هو وحده الذي توحد فيه الحلول المنطقية المقبولة لكل ما وراء الحواس وهو وحده الذي توحد فيه الحلول العملية لكل الجوانب ومهدا كان القرآن الكريم غنيا بكل جوانب الحياة الروحية، والعقلية، والجسمية

والقرآن الكريم هو وحده القادر على اذكاء روح الاخوة الاسلامية وتدعيم المحنة بين المسلمين

وما دام القرآن الكريم يعمل على وحدة الصف الإسلامي فلا غرو ان يامر الله المسلمين ان دب بينهم ننزاع بأن يرجعوا الى كتاب الله

قال تعالى « يا أيها الذين أمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولى الامر منكم فأن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول أن كنتم تؤمنون بالله واليوم الأخر ذلك خير واحس تأويلا » (النساء ٩٩)

مالرجوع عند التنازع في اى امر الى كتاب الله، وسنة رسول الله شرط في الايمان، ودلك كله خير محض لا شرفيه اددا

ومن العجيب ان نشاهد تعارعا واختلافا بين الاخوة

المسلمين يؤدى الى تحرك الجهزة الإعلام كلها ، لتلقى الشتائم والسباب والتهم وال هذا الامر محزن ومؤلم ولا يصح ان يكون بين المسلمين ولاشك ان المذاهب الهدامة والاحزاب البغيضة لها اثر فعال في توسيع هوة الخلاف والاختلاف

#### اخوة المسلمين

والمسلمون اخوة بنص القرآن الكريم قال تعالى

د انصا المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخويكم واتقوا الله للعلكم تسرحمون الحجرات ١٠) اخوة في الدين والحرمة لا في النسب ولهذا اخوة الدين اثبت من اخوة النسب فان اخوة النسب تنقطع بمخالفة الدين واخوة الدين لا تنقطع ممخالفة الدين مخالفة النسب (١٩)

واخوة الدين احق واجدر ان يهتم لها ، ويصلح ما بين المؤسين لانها اخوة ببص كتباب الله تعبالى ، والله سبحانه وتعالى هو الذي عقد هذه الاخوة وما عقدم الله تبارك وتعالى لا تحله يد بشر ، مهما قويت وسطت ، وظلمت

ومن عجيب امر هذه الآية الكريمة ، انها جامت وكانها قررت امرا واقعا مفروغا منه ، لا يرد ولا يصد ، فقالت

د إنما المؤمنون إخوة ، هذا حكم الله ، وهكذا اخبر عن هذا العقد الذى ربطه في السماء بين المؤمنين مهما اختلفت اجباسهم ، وتباينت لغاتهم ، وتباعدت اقطارهم ، وتناعت ديارهم ، فهم اخوة تجمعهم عقيدة خااسدة ، وهكدا جاءت الجملة خبرية ، تقرر واقعا عظيما وتخبر عنه ، فقالت

انما المؤمنون اخوة ، ولم
 تات الجملة انشائية اذ لو
 جاءت الآية انشائية لكانت الاخوة غير موجودة ، ولكنه عز وجل ربط قلوب المؤمدين برباط واحد ، وعقد هذا الرباط، ثم اخبر عن هده الحقيقة الثابتة الواقعة ، وقضى فيها بحكمه فقال

انما المؤمنون اخوة ، ثم ثنى
 بتقرير هذه الحقيقة رسول
 الله ﷺ حين قال ، المسلم
 اخو المسلم احب او كره »

كما قال هي مالمسلم اخو المسلم ، لا يظلمه ، ولا يخذله ولا يعيبه ، ولا يتطلول عليه في المنيان ، فيستر عنه الربح الا عادنه ، ولا يؤديه عقتار قدره »

وفي سنن التي داود ، عن التي هريرة رضى الله عنه ، عن النبي الله عنه ، عن اللؤمن مراة المؤمن ، المؤمن الحو المؤمن يكف عنه ضيقه ويحوطه من

وراثه ،

وهكذا فهم الصحابة الكرام هذه الاخوة، وعاشوا فيها ولها، واصبحوا بفضل الله تعالى اخوانها دعوتهم واحدة، وامرهم واحد واثروا اخوانهم على انفسم، الأموال، ووصلوا فقاسموهم الأموال، ووصلوا الصاحب لصحابه، هذا مالى الصاحب لصحابه، هذا مالى زوجتاى اختر ايتهما تشاء لتتزوجها انت (٢٠)

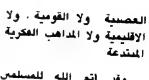
#### اسلوب تربوى

والاخوة في الاسلام اسلوب تربوى ، وسلوك عملي ، يسمو بالمسلمين ويصل بهم الى ذروة مراقى القلاح والنصر

و أثار الأخوة تبدو واضحة في التعلون الذي قام بين المسلمين فجعل منهم امة واحدة ، تخوض المعارك بايمانها بالله وبنصر الله

وسوف ينقى المسلمون في الشد الحاجبة الى الاخوة الاسلامية ، لانها السياج الدى يقى المجتمع من التعثر والتبعثر

والامة الاسلامية تحتاج الى الجامعة الاسلامية المتكاملة في الاخاء الاسلامي الذي لا يعرف ولا يعترف بالحزبية ولا



وقد اتم الله للمسلمين وحددة الأصل، ووحدة العقيدة، ووحدة المصدر، ووحدة الشعور، ووحدة الصف، ووحدة العادات، ووحدة العيادات

وكانت اثار دلك واصحة سنواء في معنارك سندر والقلاسية، واليرموك وحطين وعين حالوت، وغير دلك من معارك المسلمين التي حاصوها في سنيل الله

ومس منطلق الاحتوة الإسلامية كانت امتنا ومارالت تملك رصيدا صحما يمكن استثماره، التحقيق الاحاء الإنسلامي العظيم والدي يحعلنا محس مناحواننا المسلمين في كل مكان

والدى يحعلنا ايضا بعثر بالانتماء الاسلامي، وبرقص كل ما عندا الاسلام من المناركسية والتقندية، وغيرهما من الاسماء التي انتدعها القاموس الشيوعي الالحادي

وسوف بحقق ما نامله في طلال الاسلام وقوتنا رهينة بتمسكنا بالاسلام وقد اثنت التاريخ والتحرية أن الاسلام حير ما عرفته الانسانية

#### المراجع

- (۱) محلة النحوث الإسلامية العدد الإول ص ۱۲ الرياص
- (٢) سيرة النبي لابن هشام الحرء الثاني عن ٣٥١
- (٣) الدين والحياة ع ١١٩ ص ٦ ورارة الاوقاف المسرية
- (1) تفسير القران اللامام القرطنى ح ١٨ ص ٢٤
- (ه) تصبير القران للاملم المراعى
- حــ ۲۸ ص ۴۳ (٦) تفسير القران العطيم لاس كثير
- حــ ؛ صر ۳۳۸ بتصرف (۷) الكشاف للرمحشري حــ ؛
- (۷) ا<del>نتیاف کارمجسری خدع</del> ص ۸۶
- (A) تفسير القران العطيم لاس كثير حــ ٤ ص ٣٣٨ رواه عند الرحمن اس ريد بن اسلم
- (٩) تفسير القران العطيم لاس كثير حــ ٤ ص ٣٣٧ والحــديث رواه المحاري
- (۱۰)بطرات و سورة الجحرات السبيح محمد محمود الصواف

- ص ۱٤٧ طبع موسسة الرسالة (11) المصدر السابق ص ۱٤٨
- (۱۲) تصبير الشيح المراعي ، الحرء السابع ص ۲۰۱
- (١٣) التاح الجامع للاصول ، الحرء الاول ص ٦١
- (١٤) تفسير القران لابن كثير الحرء الأول ص ٢٠٧
- (۱۵) تفسير القران للألوسى الحرء الأول ص ۲۵۹ - ۳۱۰
- (١٦) المسلمون امة واحدة عدد رقم
- ١٠١ ص ١٣ (الدين والحياة) ورارة الاوقاف
- (۱۷) استراتیجیة العالم الاسلامی صره۹ ورارة الحسح والاوقاف ۱۳۹۱ هـ مکة المکرمة
- (١٨) تفسير المنار الحرم السادس ص ٣٠٥
- (۱۹) الجامع لأحكام القران للقرطبي ح ۱۹ هن ۲۲۲
- (۲۰) مطرات في سورة الحجرات ص ۱۰۷ - ۱۰۸ للشيخ الصواف

الانسانية الأسانية المانية الم

للاستاذ الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي

الانمانية اليسوم هانسرة بين تيم الأرض ومثل المماء

كسل المذاهب الاجتمساعيسة والظمفيسة والسياسية فثلت فى علاج حيرة التناقضات

جارودى يتول:
 الطول الاسلامية لكبل مشكلات
 العياة ، هى وحيدها التبادرة
 على انقاذ المجتمع .

الحماهير ، ويخاصة الشعاب ، وهي صورة واضحة للحيرة الكاملة ، التي تسود الإنسانية في عالما المضطرب اليوم

وفي كتاب حارودي «حوار الحصيارات » وكتابه الأحير «بداء إلى الأحياء » وكتابه الاحير «الاستقبل » يؤكد حارودي أن الحيرة المتاحة التي تعيش فيها الاسانية اليوم ، وهي الطسفات والنظريات والافكار والماديء السائدة . قد هشلت والماديء السائدة . قد هشلت الاحتماعية والظسفية والظسفية والظسفية

الاسامية حائرة - ولا ريب - اليوم مين ازمات الحضارة ، وتسلقضات الفكر ، ومشكلات الحياة وبين دعوات السكينة واليمان والسعادة الروحية

الانسانية ، ومعها الحياة نفسها ، والحضارة كلهنا ، واحيال الشناب ، وحماعات المفكرين وحماهنيز الناس ، حائرة بين قيم الأرض ومثل السماء

وليست هذه الحيرة بالأمن المحهول ، ولا مالشيء الذي لا يصدق ولا بالفرض الذي يفرضه الكتاب

ً المثيل موجبود ، والحقيقة هاهنا كلها

رحاء حارودى هذا المفكر الفيرسي الأورسي الكسير، ماحد الفكر الماركسي الحاد، والعصبو في المكتب السياسي الذي أحد مند عام ١٩٥٦، يناقش الماركسية الحامدة التي تحجرت في قوالت بعينها من الاستحابة لروح العصر، فاحرى حوارا فكريا محها، ثم وحدناه ينقدها، على حول الانسان، و، مناركسية حاركسية حول الانسان، و، مناركسية حاركسية على القرن العشرين،

ثم صار ينقصها بقصا تاما بعد دلك، وهده البرحلة الطويلة من حيرة الشك الى سكينة اليقين، تمثل رحلة السعندين من المفكنوين من والعلماء والكثيرين من

والسياسية المقرره

وتداقضات الامكار اليوم، التي اصبحت (موضة العصر) والتي ححدت الحقيقة عن عقول الجماهير، والتي لعت الصيرة ومقدان العطرة العميقة هي كدلك التي العميقة هي كدلك التي الصاءت الطريق امام رجاء جارودي، ودمعته الى الإسلام مداهجه، ويطيل الوقوف امام كتاب الحكيم، القران الكريم، يستنطقه مداهجه في الحياة والاسمان والمحتمعات الحضارة

وتجديدها واثرائها

ومن هده الرحلة الطويلة ، اخد جارودي يصيح بملء فيه، ليقبول للسباس ان الاسلام هو الدين الحق الذي انزل للناس كافة في كل مكان وزمان ، وان عقيدة التوحيد هي العقيدة المثلي ، التي لا يصل اليها الباطل من سين بديها ولا من خلعها، وان مستقسل السعالم يكعس في الاسلام، فالحلول الاسلامية لكل مشكلات الحياة هي وحندها القادرة على انقاد المجتمع الانساني من كل المشكلات العويصة التي تأخذ بخساقه ، ومن كل الازمات الاقتصادية والاحتماعية والسياسية التي تتقاذفه بضسراوة، وأن المسهيح الاسلامي هو المنهبح القويم الذي يتحتم على الانسانية ان تبهجه، وان تسير في هديه، لتحقق املها في الحياة الكريمة الأمنية القائمية عبلي العبدل والسلام

ويؤكد جارودى بعد بحوث طويلة مستفيضة في رحلته الى الله ان الاسلام وحده هو حاضرها ومستقبلها مما يحيق الذي يقدم للانسانية المنهج القويم في الاسداع الملدي والروحي، ثم يؤكد في مهاية رحلته عبر الطريق الى الايمان هي خطوة في الطريق الموايلة الم

الناس جميعا عائدون الى الله ، والى المنهج الاسلامي القويم في النظر والفعل ، في النظريية ، على السواء

يقول جارودى ان الاسلام هو الحل الوحيد لتضاقضات الحضيارة المسعساصيرة، ولتساقضيات حضيارة المستقبل، كما كان في الامس صانع الحضارة الإنسانية

من خسلال فكسر «رجساء جارودي ، ومسيرته الطويلة نحو الايمان ، يرى ان الغرب قد اخفق تماما ، بكل افكاره وايديولوجياته، وان الانسان العربى قد فقد كل علاقة له مع اللبه والطبيعية والمجتمع، ويؤكند جنارودي في كتناسه « الاسبلام دين المستقبل » ان الانسان العربي لم يستطع ان يعيش سعيدا من قبل ولا من بسعسد، وأن روح الأثسرة والفردية الاجتماعية تسيطس عليه ، وان الاسلام بربطه كل شيء بالله ، أي بظرته إلى كل ملكية ، او سلطة ، او معرفة ، او محاكمة عقلية قادر على أن يكون منبع تحرر وبضال ضد كل اشكال التسلط والعبودية المصروضية عبلي الانسيان والانسائية بحجنح واهية مزيفة ، تبعدهما عن الاصالة والتتاء

ويؤكد جارودى ان وعى العرب بكومه مدينا للحضارات الاخرى هو الشرط الوحيد لانقاذه من الانقراض، وال الاسلام هو الحال الوحيد

لانقلا البشرية ، التي تقف الآن على المنحنى الخطر في مواجهة المشكلة الجوهرية التي تغرض نفسها على كل فرد منا في نهايات القرن العشرين ، ويتوقف على حلها احتضار العالم او معنه من جديد

و في كتباب جبارودى و في كتباب جبارودى ، ماركسية القرن العشرين ، يؤكد هذا المفكر الكنير خرافة النظريات الماركسية في كل شيء وكبل جبانب من حبواسب الحياة

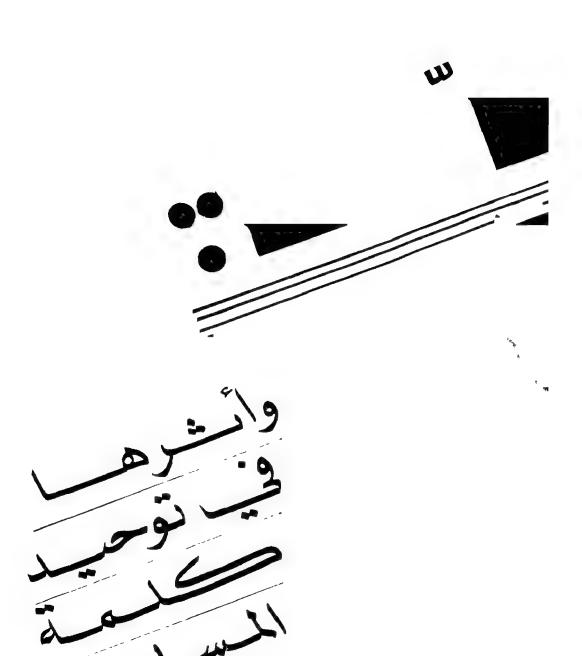
ولو اخذنا نستعرض أراء جارودى في الاسلام من كل الجوانب في الانسان ، المجتمع والمراة والعمل والاقتصاد ، والحياة لاعيانا ذلك

واليوم يصدر كتاب جديد، رائع حقا، هو من اخطر ما اصدرته مطابعنا في الأعوام الاخيرة، للاستادة الكاتمة المدنة الصاوى، والدكتور المدع عند العزيز شرف عن فكس جارودى ومسيسرت الطويلة الى الايمان حتى اغتنق الاسلام، ومختلف اغتنق الاسلام، ومختلف فلرياته في المعكر والمعرفة فظر الاسلام

ولا ريب أن الكتاب سيكون له دوى كدير في حياة كل السان معساصر ، وعندمسا يصيح حسارودى ان الاسسلام هسو الحل الوحيد لالقاد النشرية ، تردد معه عقولنا وافكارنا يا عجسا الكيف ننسى لحسن المسلمين هذه الحقيقة المؤكدة



بقلم الاستاذ/ سعيد كامل معوض



۲۵ \_ معار الاستسلام

وتوحيد اوائل الشهور القرية واواخرها يعتبر في حد ذاته من اقوى العوامل التي تمكن السوابط بين الشعبوب الإسلامية في جميع شواحي الأرض وتجمع كلمتهم فتكون اصة المسلمين كما ارادها الله سبحاده وتعالى حين قال في سورة الانبياء ، إنَّ هذه أمتكم أصة واحدة ، وإنا ربكم فاعبدون ، (الانبياء (٩٢) وتوحيد اوائل الشهور القمرية وأواخرها ليس بقشيء العسير في هذا الزمان الذي تقدمت ليس علوم الفلك والالات الدقيقة التي لها القدرة على رصد الهلال مهما كان صعر حجمه ونحن بعون الله وفضله سوف نركز في مقالنا هدا على ركيزتين اسلسيتين

امسا الأولى فهى استعبراض أراء علماء (بداهب الأربعة في ثبوت الهلال في حبالتي المنحو والعيم واما الثانية فهي استعراض أراء علماء المسلمين في مطالع القسر والر

اختلافها في اثبات اوائل الشهور وأواخرها اله اولا أراء علماء المذاهب الأربعة في ثبوت الهلال في حالتي الصحو والغيم

(۱) أراء الحدقية يجب على المسلمين وجوب على المسلمين وجوب علية ان يلتمسوا هلال رمضان أو غيره من الشهور في اليوم التاسع والعشرين من الشهر يوما لذلك يجب تحرى الهلال فاذا ظهر الهلال يثبت الشهر الحديد ويصام الشهر ادا كان رمصادا ودلك لقوله تعالى في سورة العقرة الاية (۱۸۵) و فين شهد مدكم الشهر فليصمه على الما المراحية المراحية الما المراحية الما المراحية المرا

فلادًا لم يطهر الهلال ، يجب المام الشهر ثلاثين يوما ، ودلك لقول الرسول و و عديته الشريف ، صوموا لرؤيته والمطروا لرؤيته فان غم عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين يوما ، (منفق عليه)

وفي كتب الحيفية ادا كانت بالسماء علة من غيم او غيار يحجب الرؤية فيقبل في شيوت الهلال حير عدل او مستور ولو كان حير العدل او المستور على خير مثله ، ولا يشترط ان يكون المحير حرا او عبدا ، دكرا او اثمي ، ولا يشترط كذلك العدد ولا لفظ الشهادة ، ولا تقدم الدعوى

يجب على المسلمين وجوب كفاية استطلاع العلال في اليوم التاسع والعشرين من الشهـــر السابق الرؤدية الرؤدية الرؤدية النائدة النبت في بلد من البلاد الاملاميــة يجب التزام

ولا حكم الحاكم ولا مجلس القضاء ، والحنفية يستدلون في دلك بما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما

ال اعرابيا اتى الى رسول الله وله الله الله المسرت الهلال ، قال الرسول اتشهد ان لا إله الا الله ، وان محمدا رسول الله ، قال نعم قال الرسول وان ق النساس الله ، قال نعم أن لا الله وان محمدا رسول الله ، قال نعم ، قال الرسول يكفى المسلمين احدهم قم يا ملال وادن في الناس ليصوموا غدا ، ويستدلون وادن في الناس ليصوموا غدا ، ويستدلون كذلك مما روي عن ابن عمر رضى الله عنهما ألى رايته فصام وامر الناس بصيامه ، رواه ابو داود والدارمى



من دلك يتبين لنا أن الحنفية يشترطون في المخبر أن يكون مسلما وعاقلا وبالغا وألا يكون ظاهر الفسق

اما ادا لم تكل بالسماء علة فلا يقبل خبر الواحد حتى يراه الكثيرون ويقع العلم للقاضي مخبرهم والمراد من العلم هنا هو غلنة الظن لا اليقين

وروى الحسن عن ابى حنيفة انه تقبل ق هده الحالة ايضا شهادة الواحد العدل، وق رواية اخرى شهادة رجلين او رجل وامراتين وفي استطلاع هلال شوال فاسه اذا كانت بالسماء علة فلا تقبل فيه الا شهادة رجلين او رجل وامراتين مسلمين حرين عاقلين بالعين عير محدودين بقذف، وذلك مستند على ما روى عن ابن عباس وابن عمر رضى الله عنهم انهما قالا

 ان رسول الله ﷺ اجاز شهادة رجل واحد على رؤية هلال رمضان وكان لا يجيز الافطار الا بشهادة رجلين »

واذا لم تكن بالسماء علة فهو كهلال رمضان لا يقبل فيه الا خبر جماعة ، يحدث بخبرهم علية الظن ، وروى الحسن عن ابى حنيفة انه تقبل فيه شهادة رجلين او رجل وامراتين سواء كانت السماء صحوا او كان بها علة

وفي حالة استطلاع هلال دى الحجة في راى الحنفية هو كهلال العطر في الصحو والعيم ويقول ابن الهمام انه يقبل فيه مشهادة الواحد لأن هذا من باب الخبر فانه يلزم المخبر اولا ثم يتعدى منه الى عيره ولانه يتعلق بامر ديني هو وجوب الاضحية ، وكذلك حرمة صوم يوم النحر وايام التشريق لهذا

صار كهلال الفطر يقبل في حبالة الغيم حبس الواحد العدل ، اما في حالة الصنحو فلا يقبل الا ما تحصل به غلبة الفان

واهنة بقية الشهور كدلك يجب استطلاعها في النيوم التاسع والعشرين فادا ثبتت رؤية الهلال يكون اليوم التالى هو اول الشهر الجديد ، اما ادا لم تثبت رؤية الهلال فيجب اتمام الشهر ثلاثن يوما

(۲) أراء الشافعية يقول الامام النووى أنه يجب صيام رمضان ماحد أمرين الأول هو أكمال شعبان ثلاثين يوما ، والثاني هو رؤية الهلال في ليلة الثلاثين من شعبان استثادا ألى قول الرسول عليه عصوموا لرؤيته ، وافطروا لرؤيته ، فان غم عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين ، (متفق عليه)

ویکتفی بعدل واحد فی ثبوت هلال رمضان وکذلك شهادة عدل واحد تکفی لائدات هلال ای شهر ، ودلك بالنسبة للعبادة فقط ولا تثبت الرؤیة لای شهر مشهادة عدل واحد بالنسبة لعبر العبادة کطلاق او عتق او حلول دین مؤجل مثلا

وفي رأى الشافعية أنه عند الاكتفاء بعدل وأحد أن يكون بطريق الشهادة لا الرواية ولا يقبل رأى الانثى أو العند وكذلك لاند فيها من لفطة أشهد ولاند في وجوب الصوم أن يثنت الهلال عند قاص ينفد حكمه

- (٣) أراء المالكية يتحقق رمضان في الخارج سواء حكم حاكم بثنوته او لم يحكم باحد ثلاثة أمور
- (۱) اتمام شعبان ثلاثين يوما وكذلك بقية الشهور ودلك في حالة العيم اما في حالة المبحو فيحب رؤية الهلال في اليوم التاسع والعشرين
- (ت) رؤية أثنين من العدول على الأقل للهلال ولا يؤهد مكلام عبدل واحد أو عبدل واحد وامراتين ويعم ثنوت رمضان جميع البلدان والأقطار أدا كان ثنوت الشهر باتمام شعبان ثلاثين يوما ولا يعم أدا كان ثنوته برؤية

عدلي الا ادا نقل شهادتهما عدلان آخران ، فكل من نقل اليه خدر العدلين باخبار عدلين وجب عليه الصيام

- (ج) رؤية جماعة مستفيضة لا يمكن تواطؤهم على عادة الكذب كل منهم يخبر عن مفسه انه رأى الهلال ولا يشترط ان يكوموا كلهم ذكورا او احرارا او عدولا
- (٤) آراء الحبيلية من المستحب عندهم رؤية الهلال فان رؤى هلال رمضان ليلة الثلاثين من شعبان وجب الصوم ويقبل عندهم في رؤية هلال رمضان قول عدل واحد وذلك لقبول الرسول رسي خبر الاعرابي (الحديث السابق يكره) ولايه خبر ديبي وهو احوط ولا تهمة فيه ، ولا فرق عندهم بين الفيم والصحو ولا ين داخل البلاد وخارجها وحتى اذا كان الرائي في جمع كثير ولم يره غيره منهم وهو خبر لا شهادة فلا يشترط فيه لفظ اشهد ولا يحتص بحاكم ويحب الصيام على كل من سمعه من عدل ويقبل كذلك قول المراة والعبد

وعد الحبيلية ادا ثبتت رؤية هلال رمضان مخبر واحد ثبتت تبعا للصوم بقية الاحكام من طلاق وعنق وحلول دين مؤجل وانقضاء عدة

طلاق وعتق وحلول دين مؤجل وانقضاء عدة الى عير ذلك مما يتعلق بدخول رمضان وعدد الحنىلية لا يقبل في رؤية الهلال خبر

وعدد الحنبلية لا يقبل في رؤية الهلال خبر مستور ولا مميز لعدم الثقة مخبره ولا يقبل في مقية الشهور كشوال الا شهادة رجلين عدلين ملفظة الشهادة

وبعد فيحن برجح ما يلي

[۱] استطلاع هلال الشهر - أي شهر - في اليوم التاسع والعشرين فادا رؤى الهلال كان اليوم التالى بداية الشهر الجنديد ويصنام اذا كان رمضان

وادا لم تثبت رؤية الهلال يجب اكمال الشهر ثلاثين يوما ودلك لما جاء في حديث الرسول رياية مصوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته فان غم عليكم فاكملوا عدة شعدال ثلاثين يوما ، (حديث متفق عليه)

[٢] أدا ثنت الرؤية في أي عليد من البلاد

الاسلامية يجب التزام بقية بلاد المسلمين بذلك ودلك لما جاء في الآية الكريمة « فمن شبهد مبكم الشهر فليصمه » (المقرة ١٨٥)

فان لفظة منكم هما تفيد التعميم وعمدم التخصيص، وقد قال به معض الفقهاء ، ويرى أخرون ان لكل قطر رؤيتهم

■ ثانيا أراء علماء المذاهب الأربعة
 ف اختلاف مطالع القمر

تختلف مطالع القمر من مكان لآخر على سطح الأرض ويترتب على ذلك اختلاف اوقات

العدادات المرتبطة بشروق الشمس وعدويها كالصلوات الخمس، والمرتبطة بالإهلة كالصيام والحج فشروق الشمس في مكان ما بختلف عنه في مكان آخر حسب التعاعد بين المكانين شرقا وعربا فاحيانا يكون شروق الشمس في بلدة معينة قبل أو بعد شروقها في ملدة آخرى فمثلا نجد الوقت ظهرا في احدى البلاد ثم بجده عصرا في آخرى وهكذا مما يترتب عليه اختلاف اوقات الصلاة والإفطار والإمساك، وهده حكمة ربانية واقعة لا يمكن انكارها، وبهذا لا يمكن أن تتوجد مواقيت الصلاة أو الإفطار أو الإمساك في جميع البلاد الإسلامية المنشرة على الامساك في جميع البلاد الإسلامية المنشرة على

وجه الأرض

ولكن هل لهذا الاختلاف في المطالع تاثير على ثبوت الاهلة والاحكام المتعلقة بها من صوم وافطار وحج واضحية ؟ فعثلا اذا ثبت الهلال في قطر من الاقطار ، هل تلتزم به بقية الاقطار ادا بلعها حبر ثبوته بطريقة موثوق فيها "

يقول العلماء ان اختلاف مطالع الشمس واقع ومعتبر شرعا في الإحكام الشرعية المتعلقة بها وجرى العمل بمقتضى ذلك من بداية عهد الاسلام في اوقات الصلاة والامساك والافطار وذلك لقوله تعالى ، اقم الصلاة لدلوك الشمس الى غسق الليل وقرآن الفجر ان قرآن الفجر كان مشهودا ، (الاسراء ٧٨) لدلك اجمع العلماء ان كل بلد يلترم محكمه هو دون غيره في اوقات الصلاة ، فالعتبر عبد قوم فحرهم وشروقهم الصلاة ، فالعتبر عبد قوم فحرهم وشروقهم

وغروبهم ولا يلرمهم حكم غيرهم اما الأهلة فلامد من رؤيتها ، ودلك لقوله تعالى ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، (العقرة ١٨٥) فلفظة منكم هسا تفييد البعمبوم وعندم التصويص ، ومعنى الشهود في الآية - كما يقول العلماء - ليس الرؤية وابما الشهود هو الحصور والمعنى فمن حضر منكم الشهر وادرك رمنه وحب عليه الصوم متى كان اهلا للتكليف بالصوم

فعتى تحققت الرؤية في علد من العلدان الإسلامية وحب على حميع العلاد الإسلامية التي تشترك مع علد الرؤية في جرء من الليل . وجب على هده العلاد الصعام

وقد قدر الظكيون هده السلاد من الظلين شرقا الى المعرب عرما وقالوا الله علاما يكون الوقت معردلوق الملكة المعربية يكون قد تعقى على الفجر في الظلمين حوالي السباعة وثلث الساعة وهي تعتبر مدة كافية لتعلول السحور وتعييت بية الصوم

واما اهل الملاد التي لا تشترك مع ملد الرؤية في حزء من الليل فانهم حييند يكونون في مهار يعتبر النهار الإحير من شهر شعبان . فعليهم ان

يصوموا النهار الذي يتلو ذلك النهار الاخير ولقد سقنا حديث الرسول مع الإعرابي الذي رأى الهلال واخذ به الرسول ويشخ وسقنا كذلك حديث الرسول القائل ، صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته ، وبينا ان الخطاب في الحديث لعموم المسلمين وليس لاحد معنين مما يبدل على الاجماع بعدم وجوب رؤية الجميع للهلال بل يكتفى برؤية البعض له ، وتلزم هذه الرؤية المهنية المسلمين

## ولنستعرض بعض أراء علماء المذاهب الأربعة في هذا الشان

مذهب الحنفية يقول انه لا عبرة باختلاف المطالع فيلتزم اهل المشرق برؤية اهل المعرب ودلك لعموم الخطاب في قوله على مسمورا لرؤيته ، اما بالسببة لاوقات الزوال والعروب فلم يثبت عموم الوجوب فان دخول الوقت او خروجه يختلف باختلاف النقاع والعلدان همشلا اذا زالت الشمس في المشرق لا يشترط زوالها في المعرب وكدلك طلوع المغجر وعروب الشمس بل كلما تحركت الشمس درجة قتلك الحركة تكون طلوع شمس لقوم وعروب شمس لأخرين وهذه خلاصة أراء الحدفية

اما المالكية فقد اختلفوا في اعتبار اختلاف مطالع القمر اختلافا كبيرا وانقسمت أراؤهم الى ثلاثة أقسام

اما الراى الأول فيقول انه لا عبرة باختلاف مطالع القسر مطلقا سواء قربت البلاد او بست ، يتول السطاب في مواهب الجليل ال الحكم مثنوت رمضان يعم كل من نقل الميه اذا نقل شهادة عدلين او داستفاضة ، وسواء كان شوته عند حاكم عام كالخليفة او حاكم خاص كالمير والقاضى على المشهور

والراى الثلى يقول باعتمار اختلاف المطالع



ادا ثبتت الرؤية عند حاكم خاص فانه لا يعم الحكم الا في ولايته فقط يقول الحطاب عن عند الملك بن الملجشون أو اذا كانت الشهادة عند حاكم خاص فلا تعم الا في ولايته فقط ،

واما الراى الأخير فيقول باعتبار اختلاف مطالع القمر بالنسبة للبلاد البعيدة جدا روى الحطاب عن ابن عرفه عن ابن عبد البر وقد اجمعوا على عدم لحوق حكم رؤية ما بعد من البلدان كالإندلس من خراسان « ونحن

نرفض هذا الرأى لأنه مدحور وعير مقبول ، لعدم الثقة في المأخوذ عنهم هذا الرأى ، (١) اما الشافعية فهذه خلاصة اقوالهم مقدا الإمام الذمري لذا ثدت مراجة الملاا

يقول الامام النووى اذا ثبتت رؤية الهلال في بلد ولم تثبت في غيره من البلاد ، فان تقارب البلدان فحكمهما حكم بلد واحد بلا خلاف، وان تباعدا فوجهان مشهوران الاول انه لا يجب الصوم على اهمل البلاد التي لم يثبت فيها الرؤية

والثاني يقول سوجوب المسوم، والرأى الأول اصح، وفيما يعتمر به النعد والقرب ثلاثة اوجه

- (۱) ال التباعد يختلف ماختلاف مطالع القمر كالحجار والعبراق وخراسان، والتقارب لا بحتلف كمعداد والكوفية وهذا البرأي هو الأصبح
- (۲) الاعتبار باتحاد الاقليم واحتلافه عان اتحدا فمتقاربان والا فمتناعدان
- (٣) التباعد مسافة القصر والتقارب دومها اما الحبيلية فيقولون اذا راى الهلال بلد -اى بلد - لرم حميع البلاد الصوم

مما سبق يتضح لما انه لا اعتبار لاحتلاف مطالع القمر في مسائل صبيام رمصان والحج والبحر لانها تاتى مرة واحدة في العام اما بالنسبة للصلاة فان احتلاف المطالع يعتدر

وهده هي حلاصة اقوال حمهور العلماء من المه المداهب الاربعة وغيرهم ويقول ابن عابدين في رسالة ، تبديه العافل والوسمان ، امه لا عبرة بحلاف مطالع القمر في الاقطار الا عند الشافعي دي العلم الرجار، مالم يحكم به حاكم يراه فيلرم الجميع العمل بما امصاه كما ذكره ابن حجر وارتصاه وقال لابه صار من رمصان معوجب دلك الحكم ومقتصاه

ومن هما يتقرر احماع الأئمة الأربعة (٢) على المختلف مطالع القمر لا يعتبر شرعا ادا بقل حكم الحاكم الشرعي مسدء الشهر ووحبوب الصبوم او الاطلار او الحسح او المحبر حصوصا وقد تيسرت المواصلات مين محتلف الاقطار الاسلامية ، واصبح من السهل الاتصال ماي منها و وقت يستر

وكدلك لأن جميع البلاد الإسلامية تقع ما بي حطى ١٠١ شرق حربيتش الى حط ١٥ عرب

حريبتش ، وانها لا تحتلف في الوقت اليومي الا بمقدار ٩ ساعات فقط من ٢٤ ساعة ولدلك تجتمع كل الملاد الاسلامية في يوم

من هنا برجح انه لا اعتبار لاحتلاف مطالع القمر كما سنق شرحه وخلاصة القول مما سنق كله

(۱) ان اثنات الشهور في حد داته من عير نظر الى ما يتعلق نه من حقوق العداد من باب الإحدار لا الشهادةويستوى في المخدر أن يكون دكرا أو انثى حرا أو عدا

ولا يشترط محلس الحكم ولا قضاء القاضى ولا لعطية اشهد ويكفى أن يكون المخبر مستورا

 (۲) ان اثنات الشهور حميعا سواء في صحو او عيم يكتفي فيه بخدر الواحد ولا يشترط العدد الكثير الا عدد الحطا او طهور الكدب

(٣) لا عدرة بلختلاف مطالع القمر فادا ثنت الشهر في اية دولة اسلامية ، وجب على ماقى الدول الإسلامية الإلتزام به ملدام بقل اليهم عن طريق موثوق به

وهكدا قدمنا في البجاز حديثا عن الأهلة ونقلبنا أراء العلماء والعقهاء في كيفية ثبوتها وهدا موضوع هام وعطيم لما له من عظيم الأثر في توجيد المسلمين اللهم وحد مين قلومنا ويسر لما سعل طاعتك والحمد لله من قبل ومن

<sup>(</sup>۱) كل الاحدر مالكات ان يسوق الكلام على دمة قائليه دون رفض او دحر سيما ولم يسق لما دليلا ينيج لم هذا الرفض او الدحروقد مال مه كثير من اهل العقه [المحلة]
(۲) يعدا الكاتب هنا عرض رايه، والمحلة تطرح هذا الرأى المعاقشة راحية المحتصدين من عقهم وفلكيني مسلمين الريسلوا ما يوصلهم اليه العطر في هذه القصية

يسال عقبل اين ؟ أنَّى ؟ متى ؟ والقلب مساض ، واثق ، دون أيسن ' وجسهت وجسهى مطمئنن السرضسا وسسرت ، والسدنيسا بسلاء وريسن تيه كغور البصر، مستبهم لا صدقها صدق ، ولا المين مين رحسى ، ونفسى بسين اشتداقتها والعمسرفي السلاواء والحيسرتسين الجندد البدرب ، دروب البهبوي تلفسه ، والسراي مسا بسين سين عيزم هيو الميارد في قعقهم وامل يستقطب الفرقدين والتغيب س ، والمنتى مطمح والصدس وصل ، بعث صبر وبين وبلمسع البسرق ينسير المسدى الس نائى ، فيزهو مشرقا كاللجين ويفتسح اللسه لقلبسي وقسد اغمضت عينى خباشعها الف عهين



#### لعبل له عدرا

قال ابو قلانة ادا بلعك عن أخيك شيء تكرمه فالتمس له عدرا، فان لم تجد له عذرا فقل لعل له عدرا لا أعلمه

#### الباغى مصسروع

قال الامام على لولده الامام الحسن لا تبدا بدعاء الى مبارزة، فان دعيت اليها فاجب، فان طالبها باغ والباغى مصروع

#### المغسرور

المعرور انسان نفخ الشيطان في دماغه، وطمس على نصره واضنعف من دوقه فهو مخلوق مشوه

#### الرحمة لثلاثة

قال الفضيل بن عياض انى لأرجم ثلاثة عزيز قوم دل وعمى قوم افتقر وعالما تلعب به الدبيا

#### العميل. والعلم

قال سعيان الثورى يهتف العلم بالعمل، عان اجابه والا ارتحل وقال اس المبارك لا يزال عالما من طلب العلم، فادا ظن أنه علم فقد جهل

#### لماذا الحنن؟ حكمة ابن ادهم

مر ابراهيم بن ادهم، على رجل ينطق وجهه بالحزن والهم فقال له ايها الرجل اني سائلك عن ثلاث فاجبني قال نعم قال ايجري في هذا الكون شيء لايريده الله ؟ قال كلا قال اينقص من رزقك شيء قدره الله ؟ قال كلا. قال اينقص من اجلك لحظة كتبها الله ؟ قال كلا. قال فعلام الهم والحزن انن ؟



#### بشار والجسارية

طلب المتوكل من نشار الشاعر أن يختبر حارية زعمت أنها تنظم الشعر فقال لها نشار أتقرضين الشعر ، قالت الحارية بعم فقال نشار الحمد لله كثيرا فقالت الحارية الذي انشاك صريرا

#### فوائد السيفر

ما في المقام لدى علم ودى ادب من راحة قدع الأوطبان واغترب سافر تحد عوصبا عمن تفارقه وانصب على لديد العيش في النصب امى رايت وقبوف المناء يفسده ان سال طاب وان لم يحر لم يطب

#### السكوت. جسواب

دخل محمد بن واسع على قتيبة بن مسلم والى خراسان في مدرعة صوف فقال له ما يدعوك الى لبنس هده ( يعنى لبسها ) فسكت فقال له اكلمك ولاتجيبسي قال اكره ان اقول زهدا فازكى نفسى، او اقول فقرا فاشكو ربى فما جوابك الا السكوت

#### من أقوال أكثم

قال اكثم بن صيف حكيم العرب دللوا اخلاقكم للمطالب وقودوها الى المحامد، وعلموها المكارم، ولا تقيموها على خلق تذمويه من غيركم، وصلوا من رعب اليكم، وتحلوا بالجود يكسبكم المحدة، ولا تعتقدوا المخل فتتعجلوا الفقر

## بتوجيمات من زايـــد ،



اذاعن نشاط بعثة المج الرسمية لدولة الامارات

وقد تحسركت الدهشة ال الإراضي المقسسة في شيلاشة تشكيلات صم الاول منها الدهثة الدرية مرئاسة السيد سلطان ماحد سلطان الخررجي المسؤول الاداري لعمنوم الدهثة في مكة المكرمة، وسنافر اعصناء هنده المحمنوعية بسيسارات الدقيل والركوب والإسعاف بتاريخ 12 دو القعدة سنة 12:1، الموافق دار من اغسطس سنة 12/1، الموافق

ومعد شلاشة اسام تحدوك التشكيل الشامى، الدي صم اعصاء البعثة التجهيرية الدين توجه بعضهم الى مكة المكومة والحرء الأحر الى المدينة المبورة، للقيام باعداد مقرى البعثة حهيرهما لاستقبال اعصاء السعشة في كال من الطاريس

وبعد ثلاثة ايام غادرت مطار الموطني طائرة حاصة تحمل مائة وعشرين عصوا يمثلون ورارات السؤون الاسلامية والاوقاف. والمحتة والتحليم والدولة لشؤون محلس الورراء والعالم مائي واعط ومغتش وطبيب ومعرص وحسيادلة واداريون وكشافة ورحال امن واعلام وقد عرف كل معهم دوره والعمل الذي سيؤديه في حدمة صيوف الرحمن في حدمة صيوف الرحمن في الاراض المقسة

#### في خدمة الحجيح

ول مكة المكرمة، بدا العمل في مقر المعتبة الواقع مسراحية المرشيدي – امام مسجد الحل حيث بديء في اعداد العيادات لاستقبال المرضى من البرحيال والمساء كما التطعت اعميال الشؤون الادارية واتحيد كيل

و فه عرب ا

بين الملكة السعودي

مكسة المكسرمسة ـ

من عبدالفتاح سعيد.

عصبو في النعثة مبوقعه لاداء واحده، بعد ان قام الجميع باداء مناسل العمرة مع التمتع لحين حلول موعد اداء فريضة الحج ورعم تناهر وصبول افواح الإمارات وقوافلهم، الى مكة المحيدة المسورة اولا، الا ان العيادات الطبية للنعثة شهدت العيادات الطبية للنعثة شهدت المحيوسا الدين يتتمون الى عبدد كسير مس الحسيبت، وحصوصنا اولئك الدين كانوا يسكنون في المتايات القرية من مقر النعثة حهة شعب عامر

#### توجيهات معالى الوزيسر للعاملين

وكان أول عمل لمعالى الشبيح محمد من أحمد حسن الخررحي رئيس البعثة، هو قيامه مالرور على الإطباء والعاملين في عيادات السعشة والتحسدث اليسهم وتسوحيههم إلى أن رسالتهم في

الاراضى المقدسة ليست قناصرة عبل مواطني دولية الامارات فحسب، وابما تشمل كدلك تقديم الحدمة لجميع المسلمين من ضيبوف البرجس، بنباء عبلي توجيهات سمو الشيح زايد س سلطان أل مهيان رئيس الدولة، الدى أمر بوصبع إمكاسات بعثة الحج الرسمية في حدمة جميع الححاح، كذلك تضمت توجيهات معالى الورير بيان الثواب الكبير الدي يباله عضو البعثية الدي يحلص العمل لله في خدمة ضيوف الرحص، فبيما يثاب الحاح على اداء فريصة الحج، فان عضو النعشة يثاب شوانا مضاعفا يحمع فيه سين ثواب الحج وثواب الاخلاص لله في العمل من خلال حدمة حجاج بيت اللبه الجرام وقد كنان لهده التوحيهات اثرها الكبير في شبعد همسم الأطنساء والطبيبسات والمعرضين والمرضات وعيرهم ص اعصباء البعثية في مختلف لحان العمل والإدارة

# العلاقات الأخوبية

## ودولسة الإمارات

ومن ناحية احرى نشط قسم التعتيش في البحث عن مقاول حجاج الامارات ومتابعة تواقدهم للتقتيش على مساكن الحجاح والتأكد من الترام المقاولين، يتنفيذ الشروط المتفق عليها بينهم وسين البوزارة، ورصيد المخالفات التي تقع من نعص هؤلاء المقاولين لمجاسنتهم عليها

## اعداد مقرى البعثة في مسنى وعرفات

بينمنا بشط العمل في مقبر البعثة نمكة المكرمة، حصبوصا فيما يتعلق بالاتصال بالمسؤولين في امارة مكة المكرمة لتسلم المواقع المحصصة لنعثة وحجاح دولة الامارات في كل من منى وعرفات لاحاطتها بالسياج المعدبية المصادة للحرائق، وتسليم مقاولى ححاج الإمارات المواقع اللارمة لحيام حجاجهم، منع تجهير متعسكتري الصعفية في مبسى وعرفات وهى مهمة يشترك فيها عدد كبير من أعضاء التعثة، منهم الإدارسون وشساف الكشسافية ومغض الغمال المحليان الندس تستاحرهم النعثة للأعمال الفنية مثل مد خطوط الكهرماء ومصب الخيسام وتحسهيسز السعيسادات والمطابح وعيرها من المرافق المترورية للمختمات

#### التفتيش على المقاولين

ومعند تواقيد قواقيل حجاج الامارات الى مكة والمدينة، سدا التفتيش عليها بواسطة المعتشين من أعصباء البعثية، البديس يواصلون المرور على المسابي السكنيسة التسى يستساحسرهسا المقاولون للتاكد من استيفائها للشروط الصحية ووسائل راحة الحجاج، والتاكد ايصا من كفاية وحبات الطعام وسلامتها وقد قامت لجان التفتيش متحقيق بعض الشكاوي التي تقدم بها الحجاج للنعثة حول مخالفات وقعت من بعض المقاولين، وقد عملت على إرالة استاب معصبها بينما تقرر رفع النعص الأحر الى اللحنة العليا للحنح للبت فيها بعد عودة الحجيج الى الإمارات

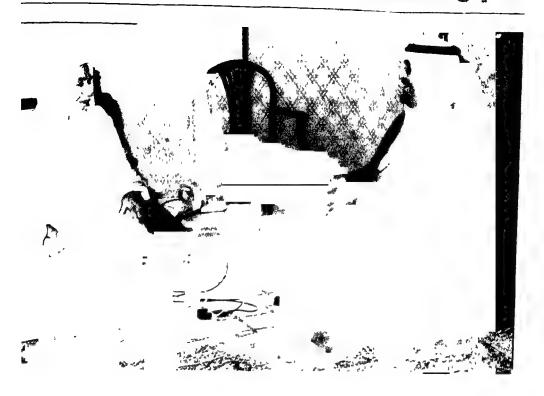
#### مقابلة جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز

وعلى راس اللقاءات التى اجراها معالى الشيخ محمد بن احصد حسن الخسزرجى رئيس المعثلة كان دلك اللقاء الدي تم مع حلالة الملك فهد بن عبدالعرير، وقد صرح معالى الوريس بان، اللقاء كان مفيدا حدا وان حلالة الملكة الملكة المعلودية بدولة الإمارات، وابه

تحدث عن اوصناع المسلمين ومصاطبر الفتن والصلافسات الموحودة على الساحة مين ابناء الامة الواحدة، وطالب المسلمين سدرء الفتن ومواحهة الاحطار المحدقة بهم بتوجيد صفوفهم ووقف اراقة الدماء سينهم كما دكر معالى الورير أن جلالة الملك اكد ان سياسة حكومته تقوم على استاس احترام السلام والعمل على تأكيده ودعمله بكافلة السبل والوسائل، وأبنا برجو من الدول الاحرى عدم التدخل في شؤوسا، وعدم حر منطقتنا الى مريد من القلاقل والمتاعب واصناف معالى الوزير قائلا ان توحيهات حلالة الملك كانت مفيدة جدا لانها القت الصوء على كثير من الأمور التي تهمنا حميعا

#### مع وزير الحبج السعودي

وقد التقي معالى رئيس بعثة الامسارات بمسعسالي الاستسلا عندالوهاب احمد عبيدالواسيع ورير الحج والاوقاف السعودي، الدى اثنى على العلاقات الاحوية التوطيندة بنين السنعبودينة والإمارات، وتحدث عن حهود ورارته في حدمة حجاج بيت الله الحبرام فقال أن وزارة الجبح تعمل وفق حطة موصوعية في اطار النطة العامة للدولة، ويشواجد رجالها عسد منافد التحول الصوينة والتصريبة والنزية لتقديم المعونة للحجاج وتسهيل احراءات دحولهم سواء في مدن الحجاح او مكتب الوكلاء الموحد، ثم تعمل على تبرحيلهم حسب رعبتهم وظروفهم الى مكة المكرمة أو المدينة المنورة بواسطة وسائل النقل المريحة والمكيفة واعساف معالى وريس المسح



السفيودي قائبلا أن بجياح مؤسسات الطوافة قد شحعنا على انشاء مؤسستين حديدتسين هدا العام، هما مؤسسة حموب شرق أسيا ومؤسسة الدول الافريقية غير الناطقة باللقبة العربية وهده المؤسسات تنقل حدمة الحجاج من المطوفين كافراد الى المطوفين كجماعات، ويد الله مع الحصاعة ومثبل هده الخبدمة الحماعية تقضى على السمسرة وغيرها ص التصرفات التي كانت تسبب المناعب للحجاج، وتيسر لهم حدمة افضل وي نفس الوقت سجل منبوب الاداعة السعودية كلمة قصيرة لمعال الشيح محمد س أحمد حسن الخررجي حول

ريارته لزميله السعودى قال فيها ان هده الريارة كان الهدف منها التعـارف ودعم اواصر الأخـوة والمحمة مين شعبيها

#### زيارة اسير مكة

وق اطار اتصالات معالى رئيس المعنى المسؤولين في الإراض المقدسة، قبام معاليه مريارة ودية لسمو الأمير ماجد من شكره فيها على ماتقدمه امارة مكة المكرمة من خدمات جليلة لضيوف الرحس، وعلى تعاومها الكريم مع الامارات واصاف معاليه ان ماشهدساه من حسور وطرق ماسور العمارة على حسور وطرق

وانفاق جديدة، ومستشفيات ومراكر اسعاف وغير ذلك من المنشات والمرافق التي انشاتها الحكومة السعودية للتخفيف على الحجاج وتيسير نقل الخدمات اليهم، لهو جدير بالشكر والتقدير لهده الحكومة الرشيدة التي تسهر على حدمة الحرمين وحجاج بيت اللبه الحرام وقند صرح سمو الأمير مساجد سان الانقاق والحسبور الجنبيدة التي تم الانتهاء منها في منطقة المشاعر بلغت تكاليفها خمسمائة مليون ريال، وأن توجيهات جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز تقضى بتوفير كافة الخدمات البلازمة لتبوفير الراحة لحجاج بيت الله الحرام،



■ الملك فهد في اجتماعه مع معالى الشيح محمد من احمد من حسن الخررجي و معص أعضاء بعثة دولة الامارات العربية المتحدة

وان جميع قطاعات الدولة مجندة خلال موسم الحج من أجل تحقيق هذه الغاية

#### في المدينة المنورة

وفي نفس الوقت ادفي سعادة عبدالحميد عسدالله الخزرجي نائب رئيس المعثة مالمدينة ان حميع قطاعات المعثة بدأت عملها فور وصولها ألى المدينة المنورة، عن ١٥٠ حاجا قد اصطحب معه واعظا بماء على تعليمات اللجنة العليا للحح، وانه اعتبارا من العام القادم سيارم كل مقاول يزيد عدد حجاجه عن ١٥٠ حاجا باصطحاب طبيب خاص مالاضافة باصطحاب طبيب خاص مالاضافة

الى الواعظ، للتيسير على الحجاج وارشادهم وتقديم العالاج لهم عند الحلجة لعدم تصريفهم للمضاعفات التي يمكن ان تنجم عن تناخر عرض الحالة على الطبيب

اما عن بعض سلبيات مقاولى الحج فقد قال نحن لم متوقع خلو الموسم من السلبيات، ولكن مذه السلبيات تقل عاما بعد عام، ولاشك انها هذا العام اقل بكثير من الأعبوام السباطة، ونحن نتدارس تقارير المفتشين لوضع الحلول الجدرية التي تكفل القضاء على هذه السلبيات والزام جميم المقاولين باحترام رغيات

الحجناج وتوفير سبل النزاهة لهم

#### الحالة الصحية لحجاج عــام ١٤٠٤ هـ

وفي لقاء لما مع الدكتور السيد محمد دلاسي رئيس الأطبساء في معلمة الحج الرسمينة لدولمة الإمارات، اجاب على استلتما على المحو التالى

♦ كم عدد الاطباء «من الجنسين»
 الذين كانوا ضمن بعثة الحـــح
 الرسمية هدا العام<sup>2</sup>

ــ عدد الاطباء كان احد عشر طبيعا وعدد الطبيبات خمسا، وقد توجه اربعة اطباء وطبيبتان الى المدينة المبورة، خلال فترة ماقبل

## العسلاج العجاج

الحج لتقديم الحدمات الصحية للحجاح في مقر النعشة هدف وكدلك القيام سريارات عمل لحجاج الإمارات لدى المقاولين كنما دعت الصرورة الى دلك وما رابك في الحالة الصحية

 ● وما رابل في الحالة الصحية للحجاج بوجه عام حبلال هذا العام ١٤٠٤ هـ...

\_ لاشك انها كانت حيدة حدا حصوصا بين حجاح الإمارات معلق البرعم من شبدة حبراره الطقس حبلال المنوسع، الا أن الإستعدادات الطبية التي اعدتها السلطات الصحية في الأراضي المقدسة كان لها اثرها الكدير في اسعاف جالات صربات الشمس والتقليل من احطارها، وأن كأن هذا لايمنع من طهور خالات وهاه سين كيسار السس من محقلف الحبسيات لعدم قندرتهم عبلي نحمل الارهاق وحرارة الشعس ويمكن القول مان الحالة الصحية لموسم هج ۱۶۰۶ هدکانت افضل من العام السابق ١٤٠٣٠ هـ--

 هل توجد علاقات مناشرة بين البعثات وبين السلطات الطبية السعبودينية لتسادل المشبورة والحسرات في الشؤون الصحية للحجاح

العالاقات بينا وبينهم سنتمرة حتى في رحام موسم الحح فعثلا هناك موتمر عام التسريق دالحادي عشر من دي التسريق دالحادي عشر من دي الصحية للحجاج، ويتم تبادل المعلومات عما أدا خابت هناك مر الأمور التي تتطلب تكاتف مومرات أحرى مثل الموتمر الدي حصرماد في مكة قبل المحج وهيه حصرماد في مكة قبل المحج وهيه



■ في انتظار الكسف الطبى بمقر البعثة الطبية

عرصت مديرية الحدمات الطبية بمكة المكرمة شرحنا وافيا لكنل مناعدته من مراكس متنقلة للاسعاف ومستشفينات وقديمة

وحديثه، في كل من منى وعرفات حتى نكون على اتصال دائم بها عند الصرورة، كذلك تم تبادل المعلومات خلال هذا المؤتمر بين



دعاء الى الله من أعماق القلوب



■ معالى رئيس بعثة الإمارات، يستقبل رئيس الوفد الإيرابي

الوفود المشاركة حول اسلوب كل معثة في معالحة صربات الشمس وأمراص الرحام وعيرها، وقد كان لهدا المؤتمر اكبر الأثر في تنسيق

المحدمات الصحيسة لصيوف الرجعن

🍙 هل هياك حدمات حاصة تقدم لحجاج الامارات

\_ لاشك في هدا، همثلا في حالة وحود حالة تستدعى النقل الى احد المستشعيات قابيا بحبول الباء الامارات الى المستشفيات

الخاصة، لان المستشفيات العامة تكون مشغولة بالزحام الشديد الذي يغوق قدرتها الاستيعادية. فضمانا لتوفر عباية اكبر لابناء الامارات نضحي ماديا ودرسلهم الى هذه المستشفيات الحامة التي يتكلف فيها المريص مادي الف والفين ريال سعودي في الليلة مع العلاج

 ادا عرصت لكم حالات مرصية من غير انداء الإصارات، تتطلب تحويلا الى المستشفيات العامة، فعادا تتصرفون حيالها<sup>3</sup>

\_ في مثل هده الحالات بنصح المريض بالتنوجية الى احد المستشفيات المامة، ولحن في الحالات الحطيرة مصطر الى تحويل الحالة الى اقرب مستشفى عام ملحدى سيارات اسمال المعلد

## مطلوب دعم التجهيزات الطبيسة للبحثسة

♠ هل تتوفر لدى معنتما الطبية
 كل مانحتاج البه من تحهيرات
 وادوية?

سلايدا الصرورى الذي دؤدى لد رسائتا، وتكتبا دائما مطمع للخويد البعثة في العام القائم لعميارتي اسعاف ميبداني لعمل الاسعافات اللارمة للمدريمن في موارة الشمس تبديدة حدا مما يريد من احتمال تزايد الاصلحة بضرمات الشمس، ورحام الحج بضرمات الشمس، ورحام الحج السيف سيارة الإسعاف المريض، فوجود سيارات بلاسعاف الميداني يجنب المريض الميس المريض ويجنب المريض المريض ويجنب المريض ا



■ معالى رئيس المعثة اثماء لقائه بسمو الأمير ملحد بن عبدالمريز ومعهما سعادة الاستاد احمد دو رحيمه سفير دولة الإمارات بالملكة



■ معالى الشيح محمد بن احمد بن حسن الخررجي الناء اجتماعه مع معالى ورير الحج السعودي

حطورة تأخر نظه للمستشفى سسب الرحام، وبرجو أن بوفق في تدبير هاقين السهارتين

● مناهى أهم أسعاب الأصنابة بأمراض الحج «أن جاز لنا أن تسميها كذلك»



■ سمو الأمير ماحد أمير مكة يسلم على سعادة سفير الامارات اثناء استقباله لمعالى نيس المعتة



■ معالى ورير الحج والأوقاف السعودى يستقبل معالى رئيس البعثة والوفد المرافق لمعاليه

جميع تنقلاتنا، فاذا ماتوحه اى مدا لاداء الفريضة، يتعرض لارصاق شديد متيجة الطواف يحطه عرضة للامهيار الصحى كدلك هداك بعض الحجاج بصن الى الحرم الشريف يوم حارج الحرم في املكن غير مهياة للعدادة وقد لاتكون على طهارة على تعريض بفسه للشيس الشديدة فترة قد تكون تصعف مساعته ضد امراض الرح ومثل هذه الامور تحتاج

الحليح ستحدم السيارات في

يضاف اليها الارهاق الشديد الذي يصيب كمار السن والماء دول الخليسح لانسا في دول ــ تعنى أمراض الزهام التى تنتشر الساء الحسع، وهسى الانظلونزا والشزلات السردية



المحاح في انقطار بوزهم للكشف

الى تكاتف من الاحهرة المعنية في الدول الإسلامية لتوعية الحجاج عن طريق المسلجد والهنشات والدوادي عما يحت أن يقعلوه لسلامة أداء القريصة والعصرة دون الإصرار بالفسهم

## مسادا يقسول الحمائدون،

لقد احمع معظم الحجاج من الماء الإمارات بعد عودتهم ال موسم الحج كان اكثر راحلة وتنظيما، وقد اجمعوا على ال هذا الموسم تمير مكثير من الإيحاديات سواء من معثة الحج الرسعية

لدولة الامارات او من السلطات السعودية التي وقرت مشات الاطبان من الثلج، والماء المثلج والمواد العدائية الصبرورية ما كان له اثره في التحقيف على الحجاج ومعض الحجاج تحدث عن وحود معض السلبيات في واحسات المقاولين الدين لم يلترموا مما الطوا عليه مع اللحية العليا للحج، المنتقة عن ورارة السؤون الاستلامية والاوقاف

وقد كانت جهدود البعثة واصحة في البحث عن التانهي وتحوصيلهم الي حصاعاتهم

ومقاوليهم فضالا عن تسوفايد الرعاية الكاملة لهم في كثير من مواقعم، وأن كانت همك سلميات فيل الوزارة علكفية الآن على دراستها من واقع تقارير المعثة التي ستحدد في ضوئها كيفية تلاق هذه السلبيات في السنوات القادمة

واجبات رجسال الكشافة اثناء الحج لمسات انسانية كريمة

رافقت بعثة الحج البرسمية لدولة الامارات محموعة من شعاب الكشافة برئاسة الشياب



■ الطبيب يحرى فحص احد المرصى

ويقبول الاخ سعيد قبائد الكشسافية ان الكشساف يشعير بسعادة غامارة ازاء مايقدمه للحجاج من خدمات انساسية، حصوصا كبار السن منهم، فمثلا احد المسدي كان تائها وطن انه هسالتك في خصيم هيدا الحشر النشرى الدي يتميز به الحح، وفجاة وحد سدا شاسة حاسبة لكشاف يطمئنه نأبه سيوصله الى اهله فلم يتمالك الشيخ المسن مقسه من البكاء، وادا سالشاب الكشاف لايتمالك دموعه ازاء هذا الموقف الانساني، وهو يقول ان هدا ذكرنى بتوجيهات معالى الوالد الشيح محمد س احمد

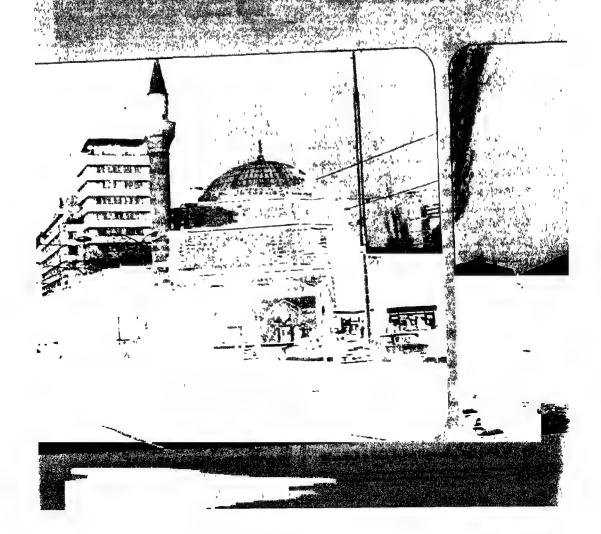
سعيد على حسين الماعي، الطالب بحامعة الامارات وعضوية سبعة من شبيات الكشيافية تتراوح اعمارهم سين ۱۸ و ۲۲ عاما وقد شارك هؤلاء الشياب في اعميال البحث عن التائهين وتوصيلهم الى دُويهم، ووضع اللوحسات الارشادية في كل من معى وعرفات لتيسير وصول الحجاج الى مقر المعثة، وكان الكشاف يعاون كمار السس ويرافق جماعات المفتشين اثماء مرورهم على المقاولين، كما كان يتولى تنظيم صفوف المرضى أمنام العينادات والصيندلينات، وتقديم المساعدة لكل من يحتاج

حسن الخزرجي رئيس النعثة ق اول لقاء له مع شناب الكشافة المرافقين للبعثة والتى قال فيها واحرصوا بالسائي على أن تكون اعمالكم حالصة لوجه الله بعض النظر عن الجراء المادي والأمور الروتينية لان مكافاة الله اكبر س اى جزاء دىيوى والحسنة بمائة الف حسبة

وبختتم الأخ سعبد المناعي كبلامه قبائلا وبهده المناسبة اقترح زيادة عدد شناب الكشافة المرافقين لمعثة الحح مع الزام المقاولين متنفيد التزاماتهم حيال حجاج بيت الله الحرام

🔷 استفلاع بقام الإستاذ : صلاح محمد





لقد حمعت الصليبية الشرقية المتعللة في روسيا القيصرية خلال القرن التاسع عشر جموعها الحاقدة الشعريرة مستغلة فترات الضعف التي انتابت الخلافة العثمانية فكانت الماساة الاخيارة عام ١٨٨٣ م ان تراجعت القوات الإسلامية العثمانية معد ان ابلوا ملاء حسنا ضد الجيش القيصرى في موقعة (شيكا) الذى خسر اكثر من مائة وخمسين الف قتيل الذى خسر اكثر من مائة وخمسين الف قتيل المنطقة عبارة عن موقع حصين في قفة جعلية المنطقة عبارة عن موقع حصين في قفة جعلية والسهول المجاورة والمعتدة شمالا حتى مهر الداموب وتعتبر البوابة الرئيسية للسهول الجبوبية

### [١] المجتمع الاسلامي في بلغاريا

يتالف المجتمع الاسلامي من (۱) المسلمين الاتراك (۲) المسلمين البلعبار ومحمدان او يدعون مال بوماتسي ـ اي الإنصار (۳) المسلمين العجر

يبلغ تعداد المسلمين في بلعاريا حسب الحصائبات الأمم المتحدة الرسمية نسبة ١٣ / من عدد سكان الدولة البالغ تسعة ملايين ، والمسلمون الاتراك الديهم مسبة عظيمة من المتعداد ، وبعدهم المسلمون البلعار ومحمدان ، اما العجر فاغليهم يدييون بالإسلام

هنا تجدر الاشارة بأن الاقلية العجرية والمسلمين السابقين قد تزايد تعدادهم بالنسبة الى النصارى والملحدين، بسبب كثرة الانجاب لدى المسلمين وذلك حسب التقارير السرية للجنة المركزية للحزب الشيوعى الدلعارى التي تسريت وظهرت مين السكل بصورة شاشعات تعيب على البلغار عير المسلمين قلة الجابهم وتزايده لدى العجر (يقصد به تعويها المسلمون والملغار والاتراك) ووصول بعضهم الى مراكز قيادية وتنفيدية في شتى اجهزة الدولة

هنا يمكن القول مان الاسرة العلمارية غير المسلمة هي في تناقص مستمر لان الابوين

ملمو بلغاريا يتطلعون الى
العالم الاسلامى لنصرتهم
نى الحفاظ على دينهم
• مازالت الأسر الاسلامية
مترابطة فيما بينها

الططة في بلغاريا
 تمارب تعليم المطمين

يكتفيان دولد واحد وبعضهم دولدين ونادرا ما يبجبون ثلاثة اولاد ، بينما يبلغ اولاد الاسرة الاسلامية ما بين خمسة وعشرة اولاد واحيانا اكثر من ذلك ، لهذا اصدرت السلطات البلغارية قانونا جديدا يقضى بتبديل البطاقات الشخصية سنة ١٩٧٩ وعدم ذكر جنسية الاقلية ، بل كتابة الجنسية البلعارية فقط للجميع مع تبديل الاسماء الاسلامية حتى يصبغ المسلمون بصبغة غير اسلامية بصورة رسمية في تعداد السكان

بعد البحث والاستقصاء واعتراف الخبراء من يوعسلافيا المجاورة يمكن الاستنتاج بان مسبة المسلمين تقارب نصف سكان بلغاريا

[۲] المناطق الجغرافية التي يقطنها المسلمون في بلغاريا

يتواجد المسلمون الاتراك في المضاطق الشمالية والشرقية والوسطى من بلعاريا ، وقد



ذكرنا في مقال سابق اسماء المحافظات التي بقطنونها

## [٣] البلغار المحمدانيون

يقطنون المناطق الجنوبية العربية من بلغاريا وهي دات تضاريس جبلية مرتفعة في بعضها والمكونة لجبال رودويبي وريلا حيث أعلى قمة في شبة جزيرة البلقان ٢٩٢٥ مترا وتدعى قمة مُوصَلَى وربما يكون اشتقاقها من كلمة مصلى أى اقترب قمة إلى السماء لأداء المبلاة ؟

### [٤] المسلمون الغجر

ونسبتهم كبيرة جدا يستوطنون اطراف المدن والقرى ينسب متفاوتة ، ونسبتهم قليلة ن المناطق الجنوبية الغربية من بلغاريا

والمساجد المتبقية في المدن والقرى البلغارية التي مازالت صامدة امام قوى التنصير والالحاد انها خير دليل يشهد على كثرة السكان المسلمين العددية قبل الحملات التنصيرية والالحادية المستمرة خلال قرن خلا من الزمن الحالي

## وفيمايلي اسماء المساجد واماكن تواجدها

(١) \* حامع مدينة سمولين التي هي مركر المحافظة في اقصى الصدوب ، حيث دار الافتاء للمسلمين الدين يتحدرون من اصل بلغارى ، يقع السجد على رابية عند مدخل المدينة قرب شجرة (تشيباره) المعمرة وهو الآن مهدد مالانهيار ، كما يوجد مسحد احر مدون مئذتة و يعمل في أيام الاعباد فقط (٢) جامع قرية تاران مثال للعديد من الجوامع ف القرى المنتشرة فوق الروابي العالية في حدال رودويي جنوبا ، حيث يقطن المسلمون من اصل بلعاري (٣) \* جامع مدينة بليض ويقع في الحارة القديمة بجوار افتاء المعلقة التي تعتاز بكثرة العجر (٤) جامع مدينة بشترة في وسط المنيئة وتبعد ٤٠ كم عن مدينة بلوفديف ، اعيد بناؤه بدون المتنبة وهو حناقل بالمطين

## سلغساديات المسايدالهامعة

(a) • حامع مدينة غونه ديئتشيف متهدم وقد ادرج صمن المشات الإثربة للصبيانة قريماً ، وهو من القرن السادس عشر الملادي ل المطقة الجنوبية الفربية من طعاريا (٦) • حامع ملاغويف غراد في الحارة القديمة المسماد (غولا ملجومة يا) أي الجامع الكبير لم يعق منه الا المندمة الله (٧) و الحامع الأقدم في مدينة كيوستانديل . شيد في اليصف الأول من القرن الخامس عشر ميلادى وهو تحت المبيانة الآن ، ويقع في وسط المدينة بقرب سوق المضل (٨) • الحامع المتحف في كيو ستانديل نقرب الممامات المدبية وتم انشاؤه حلال القرن الحامس عشر الميلادى وقد هندمت متندشه ويسمى الآن بالمتحف الوطني (٩) • جامعان في مدينة خاسكوفو مركز محافظة ق الحنوب ويقعل في مركز المدينة الأول مقرب محلس البلدية والأهر على معد سمعمائة متر عمه -(١٠) • جامع كارحال (كرد على) في مركز المحافظة في الجدوب مقرب سوق المصبار (البارار) ومعسوار دار الاقتناء للمنطقية (١١) • حامع مدينة كاراطيك في وسط طعارياً (١٢) ه حامم مدينة بلوقديف في وسط المدينة ، وهـو واسع حدا له مئدية حميلة تم الابتهاء قريما من صبابتها وهو اثر معماری حافل بالمسلين (۱۳) - حامع بازار حبك في مركز المدينة امام الحمام - (١٤) ، الحامع المتحف ل مدينة بلوفديف ، وهو اثرى بناه الوالي العثماني الكبير حبلال النصف الأول من القرن الحيامس عشر ميلادي وبدعى بحامع الوالى تم تحبديده وصبيابته قريبا (١٥) \* حامع مدينة اصيبوف غراد على بعد عشترين كبلومترا من بلوفديف ، يقع وسط المدينة وانتهت صيابته قريباً - (١٦) • حامع مدينة ساموكوف في وسط المدينة ، بماه الوالى العثماني خلال بداية القبرن التأسيع عشر الميلادي وقد حدد حديثاً ، طراره المعماري بلغاري هو الأن متحلف وطني معنى من الحشب والطبوب (١٧) \* حامع صوفيا في المدينة مقابل الحمام والسوق المركزي ، تم انشاؤه في المصف الأول من القرن العاشر الهجرى الحامس عشر الميلادي مفتوح دائمنا مصبورة تقريبية ودلك بسنب عدم الترام الاملم التامع لدار الافتاء المركزية باوقات الصلاة من احل فتحه للمصلين بينما ينطبق خلاف هذا عل عامة المسلحد حميما ، ويبقد ذلك بصورة متعمدة حتى لا يحتمع المطمون فيما بيبهم. وعلى مسافة ارمعمائة متر تقع دار الافتاء المركرية حيث الماتي الكبر ، والنماء تحت الصيامة الآن - (١٨) • حامع مديمة مادان (قدان) يقع في طرف المدينة وفيه شرفة للنسناء من احل الصلاة ومحواره مقارة اسلامية - (١٩) • حامع مديمة اردينو وسط المديمة المنينة في اقصى الحنوب انشىء في عام ۱۲۱۱ همري 🛚 (۲۰) 🛎 حامع تار غوفیشته کمیر دو مندية حميلة يعمل ف كبل الأوقات (٢١) • حيامع استلزيح واسع ندون مئدنة وحوله مقبرة بسيط النناء (٢٦) # حامع تلبوصين ليس واسعا ، حيد القرش ، يقع

قرب دار الافتاء يعمل في اوقات الصبلاة الحمسة وهو من امشط المسلجد (٢٣) • حامع فاربا قرب محطة القطار ، كبير بسبيا وبدون مثبتة ، تهدمت بسبب الزلزال ، ويوحد مسحد آخر (٢٤) • جامع طمئل في شومين من اكبر واجعل المسلحد في بلغاريا وهو عامل وفي مقس الوقت متحف

(٣٠) مسحد امراهيم باشا في مدينة رار غراد ، كبير حدا ، متصدع الدناء والان هو تحت الترميم وسيحبول الى متحف (٣١) • جامع أخر في رارغراد وليس بالكبير مبنى من الحجر بقرب دار الافتاء (٣٧) • جامع حارميل ، كبير وواسع يؤمه المعلون ، حيد القرش (٣٨) • جامع وواسع في الطابق المثاني من عمارة عثمانية ، الطابق الاسال محصص للوضوء ومكان لاحذية المعلين ومحارن مواد غدائية (مقالية) كان له مندنة تهدمت الناء الحرب الروسية العثمانية ، جيد المرش ويؤمه المصلون وهباك يوحد مسحدان لحران (٣١) • حامع قرية روزينو في معطقة كارلوفو ، ملء مالمعلين يوم الحمعة ، معنى من المجموعة الاثرانية القصر الامراطورة عندما كانت المعطقة تحت حكم روامانيا وقد بنته لاحد مواليها الاثراك من سكان المعطقة



■ من مساحد بلغاريا الأثرية

يدعى حسن (٣١) ه الحامع العامل في بلتشيك وسط المدينة قرب محطة الحافلات

(٣٢) ، مسومتشيلسوف غسراد (٣٣) ، سفيشتسوف (٣٤) \* كروموف غراد (٣٥) \* ترموفو (٣٦) \* اومورتاغ (٣٧) ، كبودرات (٣٨) ، ينامعنول (٣٩) ، كنارساسات (٤٠) \* أيتوس (٤١) \* موق سازار (٤٢) \* سيليسترة (٤٣) ۽ بورغاز (٤٤) ۽ دوليوفو (٤٥) ۽ فيلين غراد -تشبيبو لجنه ثلاثة هدمت الأول بدون مئدية ولا قبة ، مسكن (٤٦) \* ياكبورودا ، واحد ، حمعة غقط (٤٧) # ريبوقو ، واحد ، حمس صلوات (٤٨) • دابينته واحد بطامي ، حمس صلوات (٤٩) تسعيتينو واحد بدون منارة (٥١) سفيتانيتكا واحد (٥١) باشوقو واحد معلق (٥٢) بيكوفتس واحد جمعة (٥٣) يوروكوفو واحد (02) كرابيشته واحد بلا مئدنة حمعة (00) بابك على بعد خمسة عشر كيلومترا من الذي قعليه ، واحد جمعية (٥٦) \* غوته دولتشيف ، واحد ، بصف مهدم (كان فيها للاللة عشر مسجدا) (٥٧) قرية درزبيتسا واحد حمعة (٥٨) كوربيتا واحد حمعة (٥٩) لجبيتا واحد جمعة (۱۰) دبرن واحد (۱۱) دولسو درابوقبو واحد جمعة (۱۲) كروشيقو واحد (۱۳) اوغييا دوقو واحد حمعة

(٦٤) اورشته واحتد حميعية فحسر معترب ، عشياء (٦٥) • سناطو فتشناء واحت جمعية ببلا متندسة (٦٦) قوتشل واحد جمعة (٦٧) بليتينا واحد لا يعمل معلق (٦٨) تنكل واحد معلق (٦٩) فولكوسيل واحد حمصة واضر هندم (٧٠) أسالانيتا واحد حمعة (٧١) سكرماتمو واحد ملا مئذنة لا يعمل (٧٢) حفوستامه واحد (٧٣) غوربو درانوقو واحد حمعة (٧٤) او سيكوفو واحد عامل حمسة اوقات (٧٥) موكرفو واحد يعمل حمسة اوقات (٧٦) غيليبو فو واحد حمعة (٧٧) ليبتشا واحد حمعة (٧٨) يه درستات واحد جمعة (٧٩) باروتين واحد مفلق (۸۰) تشافدار واحد جمعة (۸۱) \* سنزيتا (شعبادل سابقا) كان فيها مسجدان واحد جمعة (٨٢) كاسوكا واحد مغلق (٨٣) زيمنيتا (يالا محييفوا سابقا) واحد ملا مئذنة ، حمعة (٨٤) بورينو (كارابه لاك سادقا) واحد جمعة (٨٥) غيوفلي مسحدان واحد في الضارج جمعة والأحسر في الداحس حمس صلوات (٨٦) موغلا واحد جمعة (٨٧) \* بيشترا ثلاثة مساحد ، الاول صبح ومقرب وعشاء والثانى ظهر وعصر ، والمسجد الثلاث للحمعة ومبلاة العيدين (٨٨) فوتيفو واحد مغلق (٨٩) يامي محله واحد يعمل خمسة اوقات (٩٠) راكبتوفو

واحد حمعة (٩١) كنوستاسدوقنو واحد حمعة (٩٢) بوربوفو واحد هدم (٩٣) (كوروقا سبابقا) دار غيبوفو واحد علا مقدسة غيبوفو واحد علا مقدسة حمعة (٩٥) بوقاتا محله واحد بلا مقدسة (٩٥) كراستافا واحد علا مندية جمعة (٩٥) كراستافا واحد علا مندية جمعة احيانا

### الحالة الاجتماعية للمسلمين في بلغاريا

### [١] الترابط العائلي

يتجلى في اسمى صورة بين أفراد الاسر التى من أصل الأنصار و السوماتسى وحيث الكلمة الأولى لرب الاسرة أو الولد الكبير، وطاعة النوجة لنوجها، ويسدلان قصارى جهديهما في تنشئة الأولاد والعنات تنشئة اسلامية وتعوب عنه في التوجيه اثناء غيابه وفي الحالة العامة لا تجلس المرأة مع الرجل الأجبعي في دروس العلم أو لقائدة دينية مل يتختمون الكبار وطاعة الأبوين لديهم قوية يتكاتفون فيما بينهم في السراء والضراء ، بينما مجد الاسرة التركية الاسلامية بصورة عامة اقل منهم تمسكنا بهده الروابط، ويليهم الاسراء العجرية الاسلامية

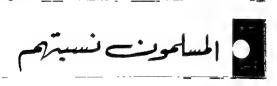
ويمكن القول مانه مازالت الأسر الاسلامية على اجتلاف احماسها مترابطة فيما بينها حسب الأصول الاسلامية في الحوهر وان حصل شذود هما وهناك

### [٢] التعامل مع الوسط العام

(۱) التوماتس متمسكون لا يرغنون بهجرة المجتمعات غير الاسلامية اليهم لدلك سكتوا الجنال حتى القمم هرسا للحفاظ على دينهم ومحتمعهم الاسلامي

## 0 السلطات الشيعية

## الدىن الإسلامي



 (۲) الأتراك والفجر اكثر انفتاحا بسبب اماكن تواجدهم الحضرية والاحتكاك المستعر مما سبب لهم التحلل من بعض الاصلول الاسلامية

### [٣] السنواج

كان الزواج يتم على الاصول الاسلامية ودون اقامة علاقة بين الخاطب ومخطوبته حتى فترة قريبة لكن هذا الآن مقتصر على الاسر الاسلامية الملتزمة فقط ، غير انه تتم بصورة عامة الخطبة وكتابة عقد النكاح عند المفتى ، ويشهر الزفاف في حفلة قلما تبعد عنها المحرمات مثل الخمر والاختلاط مالنساء والمطربات والراقصات والالات الموسيقية

وان سن الزواج منكر لدى المسلمين بالنسبة للشباب ٢٠ ـ ٢٥ سنة وللفتيات ١٨ ـ ٢٢ سنة

### [٤] المراة المسلمة

لا تكاد تراها الا في جلبابها ان كانت كبيرة السن او محجبة الراس لا يظهر الا دائرة الوجه والكف وتلبس السروال الخاص بها لكي تتمكن من ممارسة العمل الى جانب اقاربها من الرجال في الحقل او البيت وتلف فوقه رداء مزركشا من

## خيد تدريس

## ني المدارس

## 0 ٪ من عد السكان

صنع يدوى يعطيها طابعها الاسلامي الخاص والمعيز لها ، هذا في المنطقة الجنوبية والجنوبية الغربية

### [٥] الحالة التعليمية

بالنسبة للتعليم يعتبر المسلمون من المجتمع الامي غير المتعلم وذلك بسبب المضايقات التي تحاربهم بها السلطة ، يكتفى الغالبية منهم بالتعليم الاساسي ، الثانوية الفنية ، او حتى المتوسطة والقليل منهم من يحصل على التعليم العالى ـ ولكن بعد ان يتخلى عن دينه او كل البطة او مظهر اسلامي ـ غير ان بعضهم ان لم تكن غالبيتهم تنقى فيه فطرته الاسلامية وللاتراك مدارس خاصة لتعليمهم اللغة التركية والتعليم الزامى لجميع الاطفال ويعاقب والتعليم الذا تأخر او تخلف الاولاد عن الاتحاق بالمدارس الابتدائية والمتوسطة

وبعد المرحلة المتوسطة يتحول اغلب التلاميذ الذكور الى المعاهد الفنية المهنية د المتوسطة ، الحرفية النجارة ، الفندقية ، التمريض ، البناء ، الزراعة

لكن الغالبية من أبناء الاسر الاسلامية تكتفى بالتعليم الثانوى ويدخلون الحياة العملية مباشرة بعد الخدمة الالزامية

العسكرية ، اما الفتيات فيكتفى اوليـاؤهن بتعليمهن حتى المرحلة الثـانـويـة ومن ثم يتزوجن

### [٦] الحالة المهنية

■ غالبية الرجال المسلمين يعملون في اعمال البناء الصعبة والمجهدة التي تعتمد على الجهد العضل اليدوى ويسمى هذا النوع من العمل الاعمال السوداء ، والتي لا يمكن للاليات ان تعمل بدونها مثل التحميل ونقل المواد اللازمة للموقع ، اعمال اللياسة ، اعمال الحدادة والملاط

■ وبعضهم يعمل في الزراعة وتربية المواشى في الجمعيات التعاونية التي تسيطر عليها الدولة كموظفين أو في حراسة المخازن والمصانع وكذلك كسائقين لسيارات النقل والإليات الزراعية

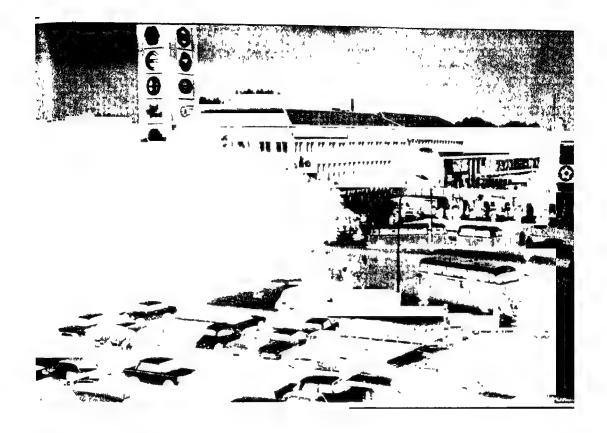
■ النساء يعملن في البيوت في اعداد شؤون البيت اليومية من طبخ وغسيل واستضراج الزبد من الحليب وغزل الصوف ومن ثم صنع السجاد منه والإغطية الصوفية والإليسة الشتوية، وكذلك يعملن في مجال الزراعة في الحظل والي جانب ازواجهن واهليهن

### [٧] التوجيه والتعليم الديني طرقه ووسائله

كان الدين الاسلامي يدرس في المدارس خلال العهد الملكي في المدارس التركية ، لكن بمجيء السلطات الشيوعية ١٩٤٥ م منعت وحذفت مادة الدين الاسلامي من التعليم وكذلك الدين النصراني

ولكن المساجد لعبت دورا كبيرا في تعليم المسلمين اصول الدين الاسلامي بالوعظ وتحفيظ القران من قبل الحفاظ كبار السن للمسلمين الشبان، وكذلك النساء المسلمات المتفقهات لعبن دورا كبيرا في تعليم الأولاد والنساء القرآن الكريم والأحاديث النبوية ولعب الآباء دورا هاما في البيت لتحفيظ القرآن

## سلغساديا المسايدالهائعة



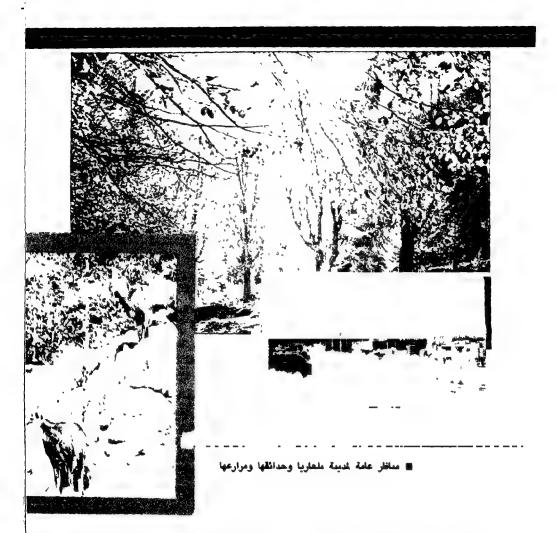
الكدريم لللانساء والبسات وتثبيت السلبوك الاسلامي في حو البيت من صبوم وصلاة واحترام، وطهارة حتى أن الحمام كان يأخد مكانا هاما وأساسيا في السكن مهما كان نسيطا ودائيا علما بأن البيوت النصرانية البلعارية الأفضل منها بناء فقيرة الى هذا العنصر ومازال يحمل الاسم العربي (حمام) لأن الاسلام دين النظافة والطهارة

بعد الحملة المسعبورة على المسلمين علم

1970 بدا المسلمون الملتزمون بتعليم اولادهم سرا في البيوت او ارسالهم الى احد العلماء والحفاظ في القرى التي لم تعتد يد السلطة اليها حيث يتم تحفيظهم القرآن الكريم وبعضا من الاحلايث النبوية ، بل والفقه الحنفي المدعم بالمصوص القرآنية والحديث الشريف

[٨] العقبات التي تواجبه المسلمين

(١) ان محاربة الدين الاسلامي والمسلمين في



تقشعر لها الابدان ، مثل فيلم قرن الماعز ، الذي يصور المسلمين اذلاء امام شهوات الدنيا بل عبيدا لها ليس فيهم رحمة بالناس النصارى ، وفي موقف آخر يصورون الميت في الاسلام يلف في ثوب ابيض يزيد طوله على العشرة امتلا كاللفافة ثم يؤذن الشيخ على الحفرة واثناء ذلك يمسك احد الحضور اول الثوب/الكان من اعلى منحدر بقرب القبر بحيث تتدحرج الجثة من الكان تدريجا حتى تسقط في القبر وعندئذ يفزع الكان تدريجا حتى تسقط في القبر وعندئذ يفزع

بدء الحكم الشيوعي ١٩٤٥ بدات بمنع التوجيه والتعليم الديني الاسلامي او الدعوة له ، كما نظمت حملة من الكتاب الملحدين والحاقدين على الاسلام المتشويه والتشهير بالاسلام والمسلمين لأنه كان دين الخلافة العمانية التي استعمرتهم حسب ادعائهم الباطل ، بل وصلت بهم الوقاحة الى اخراج العديد من الإلهام السينمائية التي تصور المسلمين العثمانيين والاسلام في صورة كانبة

المشيعون المسلمون باجمعهم ويهربون من المكان

هذه هى الدعاية الكاذبة ضد الاسلام واتباعه وقد روجت للفيلم بعض الاداعات العربية ومنحته اعلى الدرجات الرفيعة في الاخراج بين الافلام السينمائية علما بأنه يضم العديد من اللقطات الساقطة للممثلة البطلة في الفيلم، ومن المحتمل أن يكون قد عرض في بعض الدول العربية التي بينها وبين بلعاريا تعلال ثقاف

(٧) ومع بداية عام ١٩٦٠ بدات السلطات محاصرة المناطق الإسلامية وارغام السكان المسلمين على تعديل اسمائهم الاسلامية الى اسماء نصرانية او يهودية ، ففي املكن العمل والوظيفة والمدارس رضخت العالبية لهذا الأمر يعهم يتعادون باسمائهم الإسلامية ، بينما هرب المقية الى المناطق النائية في الجعال وفضلوا العيش لمدة سبتين في العامات والمعض الآخر هرب الى المدن الكبيرة حيث يعملون في مواقع هرب الى المدن الكبيرة حيث يعملون في مواقع وبدلك يدوبون في الوسط الجديد ويضيعون وهو هدف السلطة لتهجيرهم وتوزيعهم وتفريقهم

### (٣) تفريسق المسلمين على اسساس عرقي قومي

الاتراك والنوماتس والعجر فصل كل منهم عن الآخر باحداث دار افتاء خاصة به ومن ثم الخباء منصب المفتى ليعضبهم للقصاء عليهم اسلاميا علما بأن المدهب الحنفي هو السائد مين المسلمين حميما

(٤) أَغُلَاقَ المُساجِد فِي القَرى بحيث يعين المُفتى العام فِي صوفيا اماما واحدا لكل ثلاثة قرى - ثلاثة مسلجد - تلبية لأوامر السلطة وبدلك لا يفتح المسجد الا مرة واحدة في الشهر تقريبا ومن احل صلاة الحمعة فقط

(٥) ارغام السلطات للسكان المسلمان وخاصة الذين يتحدرون من الاصل البلغارى (الانصار) البوماتسي بان يرسلوا اطفالهم الى المدارس الداخلية بعيدا عن الاهل تحت قانون التعليم الالزامي، وهناك يتم تبديل اسمائهم الاسلامية وتربيتهم مع الاطفال الملحدين واعراؤهم بادوات اللهو واللعب

(٢) منع ختان الأطفال الذكور في المناطق الاسلامية عامة ويتم تنفيذ هذا القانون من خلال التفتيش الصحي كل سنة أشهر وبالتالي العقوبة متنوعة غرامة مادية ، ستمائة ليفا ، طرد من العمل ، السجن للأب وللشخص الذي قام مالعملية لمدة سنتين

(٧) منع ارتداء الألبسة الاسلامية المميزة للنساء المسلمات حتى في اصغير القبرى، الحجاب، والجلباب، والسروال، والعقاب هو العرامة الملاية ستمائة ليفا وعدم التعامل معهن في الاسواق الحكومية وخاصة افران الخبز وقد تختلف العقوبة

(٨) اغلاق المساجد بامر السلطات في المناطق الإسلامية

(٩) دار الافتاء المركزية في صوفيا يسيطر عليها رسميا موظفون نصارى ملاحدة ملحقون ملخابرات تحت اسم الاعمال الادارية ، كما يشرف على الدار مراقبون وممثلون عن المجلس الحروحي الكنيسي في بلغاريا بصورة دائمة للسيطرة على اى حركة او نشاط للمسلمين عامة والمفتى وحاشيته

(۱۰) منع الدفن على الطريقة الاسلامية ومدع صلاة الجنازة وتشييع الجثمان حسب الاصول الاسلامية وذلك مان يوضع في صندوق كالنصارى وغالبا ما يخرج بعض المسلمين والاقارب ليلا الى المقبرة ويقومون برفع التراب ثم تكسير الصندوق واحيانا يتم التغسيل وصلاة الجمازة سرا او يصلون عليه بعد الدفن

(١١) مطاردة رجال الامن السريين للمشيعين

(١٢) مصادرة الكتب الإسلامية من خلال

المداهمات لبيوت المسلمين

(١٣) مراقبة العلماء الكبار وابعادهم عن اخوانهم المسلمين

(١٤) تهجير اعداد ضخمة من النصارى والملاحدة الى المناطق الإسلامية تحت شعار السياحة الدائمة والمؤقتة حيث يستقرون في المناطق الإسلامية التي تتمتع بالجمال والصحة والنقاء ضمن القرى والمدن السياحية التي تاتيهم بكل رذيلة كاوكار للفساد الفساد ابناء المسلمين او على الأقل اضاعتهم في هذه البحار السياحية من البشر الفاجر والضال

### (١٥) ادراج المناطق الاسلامية ضمن:

(۱) مناطق سياحية (ب) مناطق الاستطباب بالعالج الطبيعي (ج) ادخال التصنيع (المصانع)

(١٦) يتعرض رجال الأمن للمسلمين الشبان على ابدواب المساجد لتفتيش بطاقاتهم الشخصية ثم منعهم من دخول المسجد وخاصة أيام الأعياد الاسلامية حيث يتجمع المسلمون في الجوامع الكنيرة، ويتركون اعمالهم الرسمية ولو لليوم الأول من العيد

(۱۷) المفتى الكبير في صوفيا وغيره لا يؤدون واجبهم كما امر الله تعالى بل هم مغلوبون على امرهم وقد جعلوهم ستارة امام العالم الاسلامي

(۱۸) تبديل موعد اصدار التقويم الاسلامي الذي توزعه دار الافتاء في صوفيا الى اول العام الميلادي بدلا من العام المجرى

(۱۹) الصيام دائما ثلاثون يوما بحجة ان القمر يرى دائما بالمنظار المقرب (التلسكوب) وتبعيتهم في اطاعة موسكو تحت ستار طشقند

### توقعات المستقبل والاستنتاج

[۱] ان نسبة المسلمين كبيرة وتقارب نصف سكان بلغاريا تقريبا تم تزوير اسمائهم لاسماء

غير اسلامية والتاثير عليهم بالاساليب المجرمة

[۲] لازالت هناك نخبة طيبة من الدعاة الذين
 كرسوا حياتهم للحفاظ على الإسلام ونشره بين
 ذوبهم

[7] خلال السنوات الاخيرة اشتدت الحملة لمصاربة المسلمين وتنصيرهم على كافئة المستويات في البيت والعمل والمجتمع بتهجيرهم من مناطقهم او الهجرة اليهم تحت اسم السياحة والحضارة

[3] مصادرة كتب العلم والفقه الاسالامية العربية والتركية، اما البلغارية فنادرة جدا لكون اللغة لغة اقلية

[°] يتطلع مسلمو بلغاريا الى مسلمى العالم وخاصة في الدول العربية لنصرتهم ومساعدتهم في الحفاظ على دينهم والحصول على حقوقهم الشخصية ، ولدى الدول العربية السلاح الاقتصادى للضغط على هذه السلطات الفاجرة الباغية



## المؤتمر الاسلامي العالمي

اصدر المؤتمر الاسلامي العالمي الاول، لتطبيق احكام الشريعة الاسلامية في السودان، عدة قرارات وتوصيات مهمة، تتضمن دعوة كل دول وشعوب العالم الاسلامي الى اقامة شرع الله، والتواصى بينهم بالحق، والتعاون على البر والتقوى، ونبذ التنافر والاقتتال، وعدم تبديد قدرات الامة الاسلامية فيما لايرضى الله ورسوله.

ودعا المؤتمر فقهاء المسلمين وعلماءهم، الى المثابرة على سد الفجوة الحادثة بين الاجتهاد العلمي ومتطلبات التطبيق في سياق المعاصرة، وبخاصة في مجال الشورى، والمنظام الاقتصادي والمالي

نبذ التنافر والاقتتال وعدم تبديد قدرات المسلمين توفير كل السبل للعلماء والدعاة الى الله



غير المسلمين، متقديم نماذج لأهل الأديان الأخرى تركز على سماحة الدين الاسلامي، وطلب المؤتمرون المساح المجال للعلماء والدعاة في سبيل الله، مايوفر لهم ارشاد الناس وابلاغهم دعوة ربهم

وكان المؤتمر قد بدا جلساته يوم السابع والعشرين من شهر دي الحجة الماضي، وواصل جلساته لمدة خمسة إيام، والقي البرئيس السوداني جعفر المعيسري كلمة في جلسة الافتتاح اكد فيها انه لا صلة لمشاكل جنوب السودان، بتطبيق الشريعة الاسلامية، وقال ان الذين يقاتلونا من الخارج، لا يقاتلون باسم النصرانية أو ضد الاسلام، وانما يقاتلون لانهم هزموا في الحوار، ورفضوا في مجالس الشورى، واختاروا قتل امائهم وامهاتهم وتناول الرئيس



٥٨ ـ عنسار الاستسلام

## الآول بالسودان يضرر:

دعوة دول وشعوب العالم لاقسامة

## الخرطوم ـ من ياسر فرحات

·マー・マー・ベルフトリティー 「大大学をいめる」とは、 1980年 1987年1989年 フロフススルマース 。

The state of the s

The state of the same of the state of the st

السوداني في كلمته، معالم التجرمة الإسلامية وسماتها في السودان، مؤكدا نتائجها الإيجابية والاجتماعية والاقتصادية والسيلسية، واشار الى انخفاض الجريمة في السودان، منذ تطبيق القوامين الإسلامية بنسبة ٤٠٪، وقال ان جرائم القتل والاذي في العام السابق لتطبيق هذه القوانين ملغت ١٢٠ الفا و ٢٦٢ جريمة، وجرائم السرقة ١٢٧ر١٢٠ جريمة، وجرائم ضد الإس ٥٠ الف جريمة

وخياطب الرئيس جعفير النمييري وفيود المؤتمر الاسلامي قائلا

■ انقلوا عنا للعالم الإسلامي ابنا يؤسس دولة الإسلام الغدل والرحمة، والبعد عن القحشاء والمنكر والنعي، التزاما بامر الله تعالى •ان الله يامر بالعدل والإحسان ،

■ القلوا عنا أننا حاربنا المفسدين، وابتعيبا

الآخرة احتكاما لامر الله سبحانه ،وانتغ فيما أتك الله الدار الآخرة،

Alle Chand State Contract

- القلوا عنا ابنا اعلنا الأحكام على الناس اقتداء بقول الله تعالى وليشهد عذائهما طائفة من المؤمنين،
- انقلوا عنا للعالم ابنا نبني الفرد الصالح الذي يرحم ويرحم وبدئل جهدنا في بناء الفرد والأمة أساس الجماعة
- انقلوا عدا الداما فرقنا مين مسلم وغير مسلم في معاملة، ولا حرمنا غير مسلم من عمل عام بسبب ديده، ولا فرقنا مين المواطمين في الدين أو اللون، أو العرق

لا رجعة عن طريق الاسلام وافتتح حلسات عمل المؤتمر، الدائب الاول لرئيس الحمهورية السودانية عمر محمد

الطيب والقي كلمة اكد فيها أن الامة السودانية المسلمة، تعلن أنه لا رجعة عن طريق الله، وأن مانحن فيه الأن اختيار عظيم للسودان وغيره واستهل المؤتمر دراساته، حبول التجرسة التاريخية المتميزة في تطبيق الشاريعية الإسلامية، على ضوء ورقة العمل التي قدمها السيد حافظ الشبيخ الزاكي الامين العام لحلس الافتاء الشرعى بالسودان ببعبوان التحول بحو الإسلام كمنهج للحياة، واستعرض فيها اطوار النظم القانونية في السبودان والعالم الاسلامي، والاثار التي تبرتنت على سيطرة الاستعمار على العلاد الاسلامية، وفرض نظام الحكم الراسمالي، ومالحدثه من تقتيت لوحدة الامة الاسلامية، واكد أن النهج الذي تنداه السودان لتطبيق احكام شريعة الاسلام، بهج اتسم بالسلمية والتدرج والاجماع، ولدا وحد تحاوبنا واسعنا من القاعبدة الحصاعينة الحماهيرية المسلمة مع قيادتها، وعدلك تحققت وحدة وطبية، اساسها الاسلام الذي ربط سي القلوب

وتعاولت دراسة الأمين العام لمجلس الافتاء، المشكلات والاثار التي تنواجه التصول الى الاسلام كنهج للحياة العامة، من فهم حاطىء للدين ودوره في الحياة، ومن تعصب دميم ثم الاغتراب الفكرى لدى عامة المثقفين الذي جاء نتيجة لهيمنة نظام ثقافي فيرصه المستعمر نتيجة لهيمنة نظام ثقافي فيرصه المستعمر فقامت الحواحز النفسية سين بعص المثقفين واحكام الشريعة الاسلامية

#### صحوة الوعسى الاسسلامي

وتحدث في الحلسة الثانية، الاستاد حسن عبدالله الترامي ... مساعد رئيس الجمهورية السودانية للسياسة الخارجية ...وقال ان الاصل الأول في الشريعة الاسلامية. هـ و التوحيد، الدي لا يحرح السياسة عن نطاق التدين، وحكم الشورى، ومعلياتي التقويم الدينية، تصنور النظم الصابطة لاحتيار الولاة بالانتحاب الحر، والاسس والاصول الثانية للحكم الاسلامي في

بصوص القرآن الكريم والسنة النبوية، هي قواعد مربة تستوعب كل التطورات والظروف عبر الزمان

ثم تحدث الدكتور الترابي عن التطورات المطردة التي شهدها السودان في التحول نحو الحكم الإسلامي، والتي تمت في العشر سنوات الإخيرة، واشعار الى ان التحمول السياسي الإسلامي الحاضر في السعودان، صعادر عن صحوة الوعي الإسلامي للشعب السوداني

### انخفساض الجريمسة

واعلن الدكتور محجوب الدجائى، في ورقة العمل التى قدمها للمؤتمر في جلسته الثالثة ال جريمة القتل في السودان انخفضت بنسبة ٧٠/ معد تطبيق الشريعة الإسلامية كما ظهر المحقاض ملموس في الجرائم المتعلقة بالطمانينة العامة والاستهائة بالسلطات، حيث وصل معدل الانخفاص الى ٥٠/

وطرح الدكتور يوسف الخليفة أبودكر رئيس المحلس الاعلى للشؤون الدينية والأوقاف في السودان في الجلسة الرابعة والتي عقدت في مجلس الشعب السوداني - ورقة عمل عن كفالة الاسلام لحقوق غير المسلمين، وقال ان الاسلام قرر حق الاسمان في الحياة والتملك والعمل والتعليم والسزواج والتعبير والاجتماع والمسلواة امام القانون وجعل لها ضوابط لاتنتهك وذلك قبل ١٤٠٠ سنة واكد أن احترام الاديان امر ضروري وأن الكنيسة في السودان تمارس صلاحياتها

وقدم السيد حسن مرزوق رئيس لجسة الامتاج بمجلس الشعب السوداني ورقة عمل ـ في الجلسة الخامسة ـ اشار فيها الى التطورات الاحتماعية والاقتصادية والسياسية التي مرت بالسودان

وفي الحلسة السادسة تحدثت الدكتورة زكية عوص عن الإسلام والإسرة

وقدم الدكتور عون الشريف في الجلسة السابعة، ورقة عمل عن ردود الفعل، حول تطبيق الشريعة الإسلامية









## انفضاض الجرائم في السودان بعد تطبيق أحكام الشريعة التجربة التـاريخية في السودان صحوة للوعى الاسلامى

### الوقوف بجانب السودان

وفي الجلسة الختامية تحدث رؤساء الوفود واكدوا على ضرورة الوقوف صغا واحدا بجانب السودان، ضد الحملات التي سيواجهها من اعداء الاسلام، ودعا المتحدثون، أمام المؤتمر الى تشكيل لجنة من دوى الراى والاختصاص في الاقتصاد الاسلامي، للنظر في موضوع الزكاة وامور الاقتصاد الاسلامي

واعلن الدكتور عمر مصيف الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي أن العالم المسلم، ينظر الى تجربة السودان، بعين الاعجاب والتقدير وقال أن الرابطة تعتزم تقديم كافة المساعدات، التي تدعم جهد البسودان في تطبيق شرع الله عز وجل

### التدرج لا الشورة

وتحدث الدكتور يوسف القرصاوى عميد كلية الشريعة بقطر، واعلن ان من حق الأمة الاسلامية، ان تفرح بما وصبل اليه شعب السودان، وقال ان السودان اخد بطريق التدرج

في التطبيق، ولم يلجأ الى الثورة في تحقيق دلك، واشار الى ان همك مفهوما خاطئًا لمعنى تطبيق الشريعة الإسلامية، وهنو الجانب القناموني فقط، خاصة اقامة الحدود وقال ان تطبيق الحدود، امر ضنروري لتطهير المجتمع من المفسدين ولكن الحدود ليست كل القواسين والشنيعة ليست كلها قواشين. والقواسين وحدها لاتصبع المجتمع الاسلامي ادا لم تجد الشخص الصالح

ودعاً الدكتور القرضاوى الى ان تعمل المؤسسات التعليمية، بالتعاون مع رجال الفقه والتربية والإعلام، لتعميق المفهوم الاسلامي، وايجاد العقل المسلم والدوق المسلم المحصن، ضد التيارات التى تريد بالاسلام سوءا

وفي اثناء جلسات المؤتمر عقدت عدة بدوات في انجاء السودان، تحدث فيها بعض اعضاء المؤتمر عن جوانب تطبيق شرع الله وفي أحر يوم للمؤتمر استقبل الرئيس بميرى اعضاء المؤتمر شاكرا لهم جهودهم في خدمة الإسلام والمسلمين

وبدت أن أخص رسقة اليوم بعوضوع لاغنى للقرد ، ولا للجماعة عنه ، وكلما تمسك به القرد ، وعاش عليه المجتمع،تحقق ثمة أسبب حفظ الحقوق واداء الامانات، والتناصر والتعاون النافع مع الأخرين، وذلك خير الدنيا وسعادة الأخرة

لقد جاء مجاهد مسلم الى عمر بن الخطاب رشى الله تعالى عنهدا وقد جحل تحت ثيابه تاج كسرى ، وكانت به يظوتة تساوى الف الف (مليون سهم) قلما وقف بين يديه القاها امامه . فقال عمر رشي الله تمالي عنه ان قوما أموا الينا هذا لامناء فقال له اهد جلساته بالمير للومنين انك عففت فعلوا ، وأو رمّعت لربّعوا .

هذا الموضوع هو وصية الله تعالى الى عباده على ألسنة رسله وانبيائه عليهم الصلاة والسلام متقوى الله تعالى. قال الله تعال (ولقد وصينا الذين أوتوا العثاب

جه نكر الكوى ل كالى الله تعالى الله ( الموضعة عند ولا يعد ما جاء من الأولية ومول الله الله with the second of the

جليلة تلتقوى ، وفوائد عديدة منها :

[١] معية الله تمالي لعبده المثقر بالحفظ والرعاية والتأييد والنصرة . قال الله سيحانه (واتلوا الله واعلموا أن الله مع المُتَقِينَ) وقال سبحانه (ان الله مع الذين اتقوا والذين هم معسنون) سورة النحل

وكم كان الله تعالى ومايزال مع اهل التلوى من عباده بكشف الغموم وتقريح الكروب ، والرشاء بعد الشدة ، والعافية بعد البلاء ، وقضاء الحاجات ، واليسر بعد

وانكم لتذكرون الشدة الذي اصابت

ماخرج عبد من ذل المعاصي الجي عز التقوى الإ أغناه الله سلاماك

المسلمين يوم الاحزاب يوم غير يهود منى قريظة برسول الله في وحالفوا المشركين عليه ، فرد الله شعالى كيد اليهود بقولة نعيم بن مسعود رضى الله تعالى عنه لهم ، ورد كيد المشركين بريح باردة شديدة قلعت خيامهم ، وكان ما قال الله تعالى (ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيرا وكفى الله المؤمنين القتال وكان الله قويا عزيزا) سورة الاحزاب ٢٥

[۲] الحزة والكرامة في الدنيا والأشرة .
 قال الله تعالى (أن اكرمكم عند الله اتقاكم)
 سورة الحجرات ١٣

وكم من أناس اعتزوا بغير تقوى الله تعالى من مال ومنصب وجاد وقوة ، فلما زالت زال ماكان لهم من صورة العز . وقديما قال عمر رشى الله تعالى عنه لمن نبهه وهو يغوض الماء قرب بيت المقدس وقد جاء يستلم مفاتيحها والروم ينغارون اليه ، قال له : نحن قوم اعزنا الله بالإسلام ومهما ابتغينا العزة بغير ما اعزنا الله به اذلنا

قال احدهم :

من عسرف اللسه فلسم يسغنسه معسرفسة اللسه فسذاك الشسقي مساضسرذا الطباعسة مسا خالسه في طباعية اللسه ومسساذا لقسي مسايصنسع العبسد بعيز النغيني والسعسز كسل السعسيز للمتقسى

والكم لتذكرون فرعون وغطرسته وعروره ملاا كالت نهالته لقد غرق في اللحر الذي لا تغرق فيه بطة ، ولولا أن الله تعالى أراد أن يحفظ جسده ليعتبر من كتب له أن يعتبر ، لأضحى طعام السمك (كم تركوا من جدات وعيون وزروع ومقام كريم وسعمة كالوا فيها فاكهين كدلك واورثناها قوما أخرين فما لكت عليهم السماء والأرض وماكانوا منظرين) سورة الدخان ٢٥ – ٢٢ –

وتدكرون خطبة العز بن عبدالسلام على مبدر مسجد بني اميه ضد الملك اسماعيل الدى صالح الروم وكيف اقام الدبيا على دلك الظالم ، الدي احدته العزة بالاثم فطرد العزمن وظائفه فما لم أيحد هذا شيئا وشط البه من يقول له - أنَّ الملك ليرضَّى أنَّ تدخل عليه مع الناس فتقبل يده وينتهي كل شيء ، وتعود اليك الوظائف ، فقال رحمه الله تعالى ياقوم انتم في واد واما في واد ، والله ما أرضى ال يقبل قدمى وترك الشام الى مصر، حيث وُلَّي قضاء القضاة دون طلب او اشراف نفس ، وكان منه هناك ما كان من بيع الأمراء المماليك، مما دكره الرافعي رحمه الله تعالى في وحبي القلم قال داود الطائي ما خرح عبد من دل المعاصي الى عز التقوى الا اغناه الله ملا مال ، وأعزه بلا عشيرة وابسه بلا أبيس ، وكل زاد يعقد ويفسى ، وكل لنساس يتمزق ويبلى سوى تقوى الله تعالى

[٣] الفرقان والفراسة عبد اشتباه الأمور، ووقوع التردد فيها فقد يتردد المسلم في صحية فلان، او مشاركته في عمل، وقد يرى الآب ولده يرافق ولدا مثله، وهو لا يعرف من احلاق رهيق ولده شيئا، ان التقوى تعمل عملها في هده الحالات وامثالها، فيلقى في قلب المتقى صلاح دلك الرحل او فساده، والتفاع ولده مصحية فلان او تضرره، ودلك هو النور الذي ينظريه المؤمن من مور الله تعالى

والهامه قال الله تعالى (ياأيها الذين آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم والله ذو الفضل العظيم) سورة الانعال اية ٢٩

وقد قرأتم وسمعتم عن صالحين اتقياء أخبروا عن رياء افراد ونفاقهم، ورياء جماعات وبفاقهم، وصلاح افسراد وجماعات، وكان الأمر وفق ما اخبروا به، فضلا من الله تعالى يؤتيه من يشاء

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بدور الله عزل وجل) رواه البخارى في التاريخ، والترمذي

[3] معفرة الذبوب وتكفير السيئات، وعظيم الأجر من الله تعالى ومن منا لا ذب له ، او لم تندر منه سيئة ، ومن منا لا يرجو عظيم الأجر على قليل العمل ١٠ قال الله تعالى (ومن يتق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له اجرا) سورة الطلاق أية ٥

[0] بل الخروج من الشدائد ، والنجاة من المحن ، واليسر في الأمر ، والرزق من حيث لا يظن المتقى ولا يحتسب قال الله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجا وبرزقه من حيث لا بحتسب ومن يتق الله يجعل له من امره يسرا) سورة الطلاق ٢ ـ ٤ قال ابن كثير زعم السدى ان رجلا من اصحاب رسول الله ﷺ كان له ابن وان المشركين اسروه، فكان فيهم، وكان أبوه بأتى السي على فيشكو اليه مكان ابيه وحالته التي هو بها، وحاجته فكان رسول الله ﷺ بأمره بالصبر، ويقول له ان الله سيجعل له مخرجا ، فلم يلبث بعد ذلك الا يسيرا أن انقلت ابنه من أيدي العدو ، قمر بغنم من اغدام العدو فاستاقها فجاء بها الى ابيه وجاء معه بعنم قد اصابها من المعدم فسزلت فيه هده الآية (ومن يتق الله يجعل له محرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب) ۲ ـ۳ مختصر ابن کثیر ۳ ۱۹ه

[1] قبول العمل الصالح يكون على قدر

ما يزينه صاحبه بالتقوى، ان صور العبادات من صلاة وزكاة وصوم وحج وجهاد اشباح، روحها تقوى الله تعالى أما ترون مثلا ان الله تعالى لا يأمر بالصلاة وانما يأمر باقامة الصلاة، واقامة الصلاة بععل الروح فيها والحياة، قال الله تعالى (لن ينال الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم) سورة الحح اية ٣٧ وقال الله تعالى على لسان هابيل أول قتيل يقتل ظلما من اجل الهوى والشهوة (انما يتقبل الله من المتقين) سورة المائدة ٢٧

[٧] بشرى الله تعالى للمتيقن بالحياة الطيبة في الدبيا ، والحياة الكريمة الخاصة في الآخرة قال الله تعالى في وصف اوليائه واصفيائه من عباده (ألا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين امنوا وكانوا يتقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو العوز العظيم) سورة يونس أيات ٦٢ ـ ١٣ ـ وأيضا قال الله تعالى فيهم وازلفت الجنة للمتقين غير بعيد، سورة ق

ومن لا يشعر ان الانسان ، والناس كلما بعد وبعدواعن تقوى الله تعالى ومراقبته ، زاد القلق في قلوبهم ، والغوضى في حياتهم ، وتبددت الاخلاق التي بها يتحاجز الناس ، فزادت الاحن والعداوات ، وزادت الامراض والاسقام ، وارتفع من حياة الافراد والجماعات الحب الصادق ، والخلق الفاضل واضحوا لا يعيشون الا للمصالح والاهواء ، اكبر همومهم هموم الفرج والبطن ، يستبيحون في سبيل ذلك مالا يباح حتى عند الحيوان كادمان الخمور والنساء بالنساء ، و (اما لله وانا اليه وانا اليه وانا اليه

قال الله تعالى (ومن اعرض عن دكرى عان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة اعمى) سورة طه ايه ١٢٤ ومن من العقلاء

يبيع الدنيا بالآخرة اللهم لا احد . كان من كلام احد الزهاد لو كانت الدنيا من ذهب وكانت الدنيا من ذهب وكانت الآخرة من خزف لكان حريا بالعاقل ان يختار الخزف الباقي على الذهب الغاني وكيف والدنيا على ما نرى دار الهموم والمخاوف والاحزان ، يباغت فيها المكروه دون انذار ، ويفجأ فيها الموت دون مرض [٨] ان التقوى خير ما يتزود به من يخرج مجاهدا في سبيل الله تعالى لنشر يغنه ، وفتح طريق القلوب لنشر شريعته فيها بالحكمة والموعظة ، بالكلمة الطيبة ، والقدوة الحسنة

كتب امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه الى سعد بن ابى وقاص رضى الله عنه حين ارسله لقتال احدى دولتي العظمة والقوة في ذلك العصر ، وهي دولة الفرس - أمرك ومن معك من الاجناد بتقوى الله تعالى على كل حال ، فان تقوى الله تعالى افضل العدة على العدو ، واقوى في المكيدة في الحرب، وأمرك ومن معك ان تكويوا اشد احتراسا من المعاصي منكم من عدوكم ، فان ذيوب الجيش اخوف عليهم من عدوهم ، واتما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ، ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لأن عددنا ليس كعددهم، ولا عدتنا كعدتهم ، فإن استوينا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة ، والا ننصر عليهم مفضلنا لم نغلبهم بقوتنا ، فاعلموا ان عليكم في سيركم حفظة من الله يعلمون ما تفعلون فاستحيوا منهم، ولا تعملوا بمعاصى الله وانتم في سبيل الله، ولا تقولوا أن عدونا شر منا فلن يسلط علينا فرب قوم سلط عليهم من هو شر منهم ، كما سلط على بنى اسرائيل لما عملوا بالمعاصي كفار المجوس، وكان وعدا مقعولا، واسألوا الله تعالى العبون على انفسكم . كما تسألونه النصر على عدوكم ، واسأل الله تعالى ذلك لنا ولكم ١ هـ من العقد الفريد [9] ولقد امر الله تعالى المؤمنين

بالتعاون والتناصر والتناصح والتكافل في سبيل المجتمع الصالح ، على اساس من البر والتقوى ، قال الله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله ان الله شديد العقاب) سورة المائدة ٢

ان الله تعالى ليكافيء الأفراد والجماعات المتعاونة المتناصرة في سبيله سنحانه ، بأن يكون في عونهم جميعا ، ومن كان الله في عونه فهل يحتاج الى احد ؟ اللهم لا وهاكم احاديث في صور من التعاون الاجتماعي النافع قال رسول الله 響 ، من نفسَ عن مؤمن كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ومن يَستَر على معسر يسرّ الله عليه في الدنيا والأخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه ، رواه مسلم وقال ، الساعي على الأرملة والمسكين كالساعي في سبيل الله ، واحسبه قال كالقائم الذي لا يفتر عن الذكر والعدادة ، وكالصائم الذي لا يقطر ، رواه البخاري ومسلم وقال ﷺ ، من قاد اعمى اربعين خطوة وجبت له الجبة ، رواه البيهقى وغيره

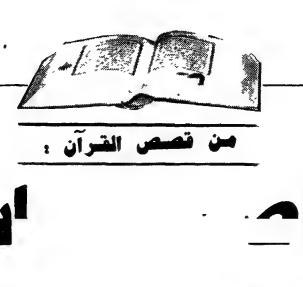
قال عبدالله بن مسعود رضى الله تعالى عنه [الخلق كلهم عيال الله فاحبهم الى الله انفعهم لعياله] الطبراني وغيره وقال الله هم تعدل بين اثنين يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة وبكل ضدقة وتعين الرجل في دابته صدقة وبكل خطوة تمشيها الى الصلاة صدقة ، وتميط الأذي عن الطريق صدقة ، وواه الشيخان وقال الله مسلما على غرى كساه الله من خضر الجنة وايما مسلم على الجنة وايما مسلم سقى الجنة وايما مسلم سقى المغتوم ، رواه ابو داود والترمذي المنظوى خير ما يتزود به المسلم المسلم المنتوم ، رواه ابو داود والترمذي

التقوى خير ما يتزود به المسلم للطريق الطويل الطويل الطويل من

سلوكه ، ولا سبيل الى الرجوع منه قال الله تعالى (وتزودوا فان خير الزاد التقوى واتقون ياأولى الالباب) سورة البقرة اية ١٩٧

ولقد كانت الوصية بالتقوى امر رسول الله صلى الله عليه وسلم للعامة ، حين قال والله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن ، الترمذى وغيره بل وللمسافر حين قال الله لمسافر وزودك الله التقوى ، اما بعد فان التقوى توقى الانسان وتحفظه من كل ما يغضب الله تعالى عليه ، فغعل الطاعات تقوى وتجنب المعاصى تقوى وقد سأل عمرُ ابيّ بن كعب رضى تقوى وقد سأل عمرُ ابيّ بن كعب رضى الله تعالى عنهما عن التقوى ، فقال له اما ملكت طريقا ذا شوك ، قال بلى قال فما التقوى واخذ هذا المعنى ابن المعتز فغال

فعل النسوب صحفيرها وكبيرها وكبيرها ذاك التقصى واصنع كماش فصوق ارض الشبوك يحذر مايرى لا تحقصرن صحفيرة ان الجبال من الحصى مختصر ابن كثير ١ ٢٨ وما احسن ما قال احدهم ولاقيت بعد الموت من قد تزودا ندمت على ان لا تكون كمثله وانك لم ترصد كما كان أرصدا أكرمنا الله جميعا بالتقوى ، وزودنا بالتقوى على كل حال وحين



الک ،

## للدكتور / محمد عبد السلام جامعة الامارات العربية المتحدة

اصحاب الكهف هم الذين انامهم الله ثلاثمائة عام ثم بعثهم ، وقصتهم جاءت مفصلة في سورة تتوسط المصحف الشريف سميت سورة الكهف

ويروى ابن هشام في سيرته عن اس عباس رضى الله عنهما ان قريشا بعثت النضر بن الحارث وعقبة بن ابى معيط الى احبار اليهود بالمدينة وقالوا لهما سلاهم عن محمد وصفا لهم صفته ، واخبراهم بقوله فانهم اهل الكتاب الاول ، وعندهم ما ليس عندنا من علم الإنبياء

فقال لهما احبار اليهود ، سلوه عن ثلاث ، فان اخبركم مهن فهو نعى مرسل ، وان لم يفعل فالرجل متقوّل سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الاول ، ما كان أمرهم ؟ قانه كان لهم أمر عجيب ، وسلوه عن رجل طواف علغ مشارق الارض ومغاربها ، ما كان نبؤه ؟ وسلوه عن الروح

واقبلا حتى قدما على قريش فقالا قد جئناكم بفصل ما بينكم وبين محمد ، فجاؤوا رسول الله على فسالوه فقال اخبركم غدا بما سالتم عنه ، ولم يستثن ، فانصرفوا

ومكث رسول الله على خمس عشرة ليلة لا يحدِث الله في ذلك اليه وحيا ، وكان هذا لحكمة يريدها الله سنحانه وهي أن يسمع أهل مكة كلهم بذلك ، فإذا جاء الجواب من الله علموا به جميعا ، وكذلك ليعلم الجميع أن القرآن من عند الله ، وليس أساطير الأولين اكتتبها محمد كما يرعم المشركون

ثم جاءه جبريل عليه السلام ، من الله سبحانه بسورة الكهف ، وفيها خبر ما سالوا عنه من امر الفتية وامر ذى القرنين ، كما جاءه بقوله تعالى ﴿ ويسالونك عن الروح قل الروح من امر ربى ، (الاسراء ٨٥)

S

ددا الله سبحانه الحديث عن اصحاب الكهف مبينا ان امرهم من بين آيات الله التي تجل عن الحصر ليس عجيبا اذا قورن بخلق السموات والارض او خلق الكواكب وتسييرها ، قال سبحانه ، أم حسنت أن أصحاب الكهف الرقيم كابوا من أياتنا عصا ، (الكهف ١)

وقد اجمل الله قصتهم في ثلاث أيات حيث قلل لببيه اذكر أيها الرسول حين لجا أولئك المقتية الى الكهف فرارا بديبهم وهرما من أن يقتيهم عماد الإصمام، وطلبوا من الله أن يتداركهم مرحمته، وأن ييسر لهم سبيل رضاه وطاعته فأنامهم الله بالكهف نوما عميقا لا يبيههم فيه مختلف الإصوات سنين كثيرة، ثم ايقظهم من رقدتهم ليختدرهم ويختبر من المخيط بعلم دلك هو الله، فيزدادوا للجميع أن المحيط بعلم دلك هو الله، فيزدادوا وأد أد أوى الفتية إلى الكهف مقالوا ربيا أتيا من لدبك رحمة وهيى، لما من أمريا رشدا فصريا على الحرين أحصى لما ليشرا أمدا م الحرين أحصى لما ليشرا أمدا ، الحكيف مدا ثم بعشاهم ليعلم أي الحرين أحصى المنا أمدا ، (الكهف ١٠ - ١٢)

ثم فصل الله قصتهم فيما تلا دلك من أيات ، ويسط القول عن يبئهم بالصدق المطابق للواقع والدى لا مرية فيه ، فهم مجموعة من الفتيان أمنوا بالله ، وثبتهم الله على اليقين ، ووفقهم لطاعته ، وقوى قلونهم بالصبير على هجر الإهل والوطن، واستطاعوا أن يقولوا في شجاعة ودون معالاة - حين وقفوا مين بدى الجمار دقيابوس ليعاتبهم على ترك عبادة الاصبنام ـ قالوا ان ربيا هو خالق السموات والارض، فلا إله غيره ، ولن تعبد سواه ، والاءتكون قد بعدما عن الحق ، وتحاوزنا الصنواب ، ثم أنهم تعجبوا من فعل قومهم اد اشركوا مع الله غيره ، وقالوا هلا أتى هؤلاء بحجة وأصحة على صدق ما يدعون، كما اتيبا بحن بالحجة الماهرة والدليل القاطع ، لقد تجاوروا الحد في الظلم حين المتروا على الله الكدب ويسبوا الله الشريك ، قال تعالى د بحن بقص عليك بدامم

## • لجأ الفتية الج

## وخوفامن أن نفذج

مالحق امهم عتية آمنوا دربهم وردداهم هدى وربطنا على قلوبهم اد قاموا عقالوا ربنا رب السموات والارص لن ددعو من دوبه الها ، لقد قلما اذا شططا هؤلاء قومنا اتحذوا من دوبه الهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين عمن اظلم ممّن اعترى على الله كدنا » (الكهف ١٣ – ١٥)

ثم ان الملك توعدهم وامهلهم ان لم يعودوا الى عدادة آلهة القوم ، فقرروا ان يفروا بديدهم ، وقالوا ما دمنا قد اعتزلنا قومنا وما يعبدون ، فلنلجا الى الكهف حيث نتمكن من اخلاص العبادة لله ، وانا لنرجوه سبحانه ان يسهل لنا امر الفرار مديننا ، وان يوفقنا لحسن عبادته ، ويهيىء لنا سبيل الرشاد ، قال تعالى : د واد اعترلتموهم وما يعدون الا الله ماووا الى الكهف يشر لكم ربكم من رحمته ويهيىء لكم من أمركم مرفقا ، (الكهف 11)

ومن كمال عناية الله بهم ان كان باب الكهف الى الشمال محيث تميل الشمس عنهم وقت طلوعها جهة اليمين، واذا هبطت للغروب تقطعهم وتعدل عنهم الى جهة الشمال، فشعاعها يقع على جانبى الكهف فيصلح بحرارته جوه، ولا يقع عليهم فيحرقهم، وهم في متسع من الكهف يصلهم الهواء من كل جانب

وقد شاء سبحانه ان تبقى اعينهم مفتوحة ، فكانهم في يقظة ـ مع انهم في نوم عميق ـ ، وذلك لئلا تعلى اعينهم ، وليرهبوا من يراهم كما شاء ـ كذلك ـ ان يقلبوا ذات اليمين

## الكهف فرارًا بدينهم

## عبادة الأصنام

وذات الشمال ، حتى لا تبلى الارض اجسادهم وكان كلبهم باسطا دراعيه بباب الكهف او فنائه كانه يحرسهم ، وقد طائت اظفارهم واشعارهم حتى اصبحوا في صورة مرعبة لا يجرؤ احد على الاقتراب منهم الى ان يقضى الله امرا كان مفعولا ، قال عز من قائل « وترى الشمس اذا طلعت تراور عن كهمهم ذات اليمين وادا عربت تقرضهم دات الشمال وهم في محوة منه دلك من آيات الله من يهد الله مهو المهتد ، ومن يصلل علن تجد له وليا مرشدا وتحسيهم ايقاظا وهم رقود وبقلبهم دات اليمين ودات الشمال وكلمهم ماسط دراعيه بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم عرارا وللئت منهم رعنا » (الكهف ١٧ – ١٨)

### ۳۰۰ سنة نوم

ثم يبين الله سبحانه أن القدرة التى انامتهم ثلاثمائة عام، وحفظت ثيابهم من البل واجسادهم من العفن، هى التى بعثتهم من رقدتهم، ليعرفوا عظيم سلطان الله وعجيب فعله في خلقه، فيزدادوا بصيرة في امر دينهم، واخلاصا لله الواحد الاحد

ولما استيقظوا سال احدهم كم لبثنا في رقدتنا؟ فقالوا يوما او بعض يوم، ولم يقتنعوا بهذا الجواب؟ لأنهم يعلمون بالادلة الحسية كطول الاظفار والاشعار ان المدة اطول من ذلك ، ففوضوا العلم الى الله ، ثم طلبوا من

احدهم ان ياخذ قطعة من النقود الفضية ويذهب الى المدينة لياتيهم بطعام ، على ان يتلطف في قوله حتى لا يشعر مهم احد ، والا قتلوا او ردوا عن دينهم ، وحينئذ ان يفلحوا ابدا ، قال تعالى « وكدلك بعثناهم ليتساطوا بيبهم قال قائل مدهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوما او بعص يوم قالوا ربكم اعلم بما لبثتم عابعثوا احدكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر أيها ازكى طعاما علياتكم بررق مده وليتلطف ولا يشعرن بكم احدا امهم ان يظهروا عليكم يرجموكم او يعيدوكم وماتهم ولن تفلحوا اذا ابدا ، (الكهف 14، ۲۰)

ولما دخل المدينة من بعثوه لابتياع الطعام، واخرج قطعة الورق - وكانت من ضرب دقيانوس الطاغية الذى فروا منه - ارتاب اهل المدينة في امره، ولما تبينوا الحقيقة ذهبوا به الى ملك زمانهم وكان مؤمنا عادلا، فانطلق الملك واهل المدينة مع الفتى، ولما ابصروا اصحاب الكهف، حمدوا الله على تلك الآية الباهرة الدالة على البعث وزال ما كان بينهم من خلاف في حقيقته، اهو بالروح وحدها، ام بالروح والجسد، لان حال هؤلاء في نومتهم وانتباهتهم عدها، كحال من يموت ثم يبعث

وبعد ان شاهد الملك ومن معه اصحاب الكهف، وكلموهم رجع الفتية الى مضاجعهم، وتوقى الله انفسهم، فانقسم الناس في امرهم فريقين فريق يقول نسد عليهم باب الكهف ونذرهم حيث هم . وفريق يقول نبنى عليهم مسجدا يصلى فيه الناس، وقد تغلب هذا الفريق ومنوا المسجد، قال تعالى « وكدلك أعثرنا عليهم ليعلموا ان وعد الله حق وان الساعة لا ريب فيها اد يتنارعون بينهم امرهم فقالوا ابنوا عليهم نيانا ربهم اعلم بهم قال الدين غلنوا على امرهم لنتخدن عليهم مسحدا » (الكهف ٢١)

ثم شرع الله سبحانه يقص علينا ما دار من خلاف حول عدد اصحاب الكهف، فمن قلال انهم ثلاثة رابعهم كلبهم، ومن قائل انهم خمسة سادسهم كلبهم، وذلك قول بالظن

والتخمين ، ومن قائل امهم سبعة وثامنهم كليهم، والعليم بعدتهم هو الله وقليل من عباده ممن شاهدوهم ، او ممن يوحي اليهم ، فالواجب عليك يا محمد الت ومن اتبعك الا تجادل هل الكتاب في شابهم الاجدالا خفيفا لا تعمق فيه . والا تسال احدا منهم عن قصتهم والا تستعمل الامور ، فقد يرى العند الخير في العجلة على حين أنه يكون في التأخير ، قال تعالى و سيقولون ثلاثة رابعهم كليهم ويقولون حمسة سادسهم كلبهم رحما بالعيب ، ويقولون سبعة وثامنهم كلنهم قل رسى إعلم بعدتهم ما يعلمهم الا قليل ، علا تمار فيهم الا مرّاء طاهرا ولا تستعت عيهم منهم احدا ، ولا تقول لشيء أبي ماعل دلك عدا الا أن يشاء الله وأذكر ربك أدا بسبيت وقل عسى أن يهدين ربى الأقرب من هدا رشداء (الكهف ۲۲ – ۲٤)

ويرجح النعض ان عددهم سنعة وثانتهم كليهم ، لأن الله سنجانه وصف القولين الأول والثاني نقوله « رجما بالعيب » ولم يصف الثالث بدلك بل اتبعه قوله « قل ربي أعلم بعدتهم ما يعلمهم الا قليل »

ويقول ابن عباس رضى الله عبهما (١) ، حين وقعت الواو في ، وثاميهم ، انقطعت العدة ، أي لم يبق بعدها عدة علا يلتفت اليها ، وترجح ابهم سبعة وثاميهم كلبهم

ثم مين الله سنحانه المدة التي لبثوها في رقدتهم ، وانها كانت ثلاثمائة حسب التقويم الشمس على حساب اهل الكتاب ، وتسعا زائدة حسب التقويم القمرى ، وتلك ــ بلا ريب ــ معجزة لرسول الله النبي الأمى الدى لا يقرأ ولا يكتب ، ولم يدرس حسابا ولا فلكا حتى يعلم ان كل مائة سنة شمسية تزيد ثلاث سنين قمرية

وما قاله الله عن مدة ليثهم هو الحق الذي لامرية فيه ، لانه اخمار العليم بعيب السموات والارض النصير بكل موجود ، السميع بكل مسموع ، لاولى غيره ، ولا شريك له في حكمه ، قال تعالى ، ولشوا في كهمهم ثلاثمائة سبي

## قدرة الله أنجلى

## و إنامته

الأصحاب الكهف-

## ثلاثمائة عام

واردادوا تسعا ، قل الله أعلم نما لنثوا له عيب السموات والأرض انصر به واسمع مالهم من دويه من ولي ولا يشرك في حكمه احدا ، (الكهف ٢٠) ، ٢٦)

وقد اختلف المفسرون في تعيين مكان الكهف، فقيل هو قريب من بيت المقدس ببلاد الشام، وقيل طرسوس، من اعمال طرابلس الشلم، وقيل عند نيدوى ببلاد الموصل، وقيل ببلاد الروم والقولان الأولان ارجح لملاحمة هذين المكانن لبيئة اهل الكتاب

واختلفوا كذلك في زمانهم ، فمن قائل انهم كانوا قبل عيسي عليه السلام ، والدليل على ذلك ان احبار اليهود كانوا يحفظون اخبارهم ويعنون بها ، ومن قائل انهم كانوا بعد عيسي عليه السلام في زمن ملك للنصاري يدعي دقيانوس

كما اختلفوا \_ من قبل \_ في عددهم الذي لم يحدده الله

وقد اهمل الله سبحانه بيان العدد وتعيين المكان وذكر الزمان، لان الهدف الاسمى من

القصة هو الاعتبار ، وهذا لا دخل له بعدد ولا زمان ولا مكان

ولو كان في تحديد شيء من ذلك كبير فائدة لاذكره لنا رسول الله للله لله كله لانه صلوات الله عليه وسلامه ما ترك شيئا يقربنا من الجنة ويناعدنا عن النار الا واعلمنا به

وقد يلحظ المسلم من هذه القصة العجيبة ما ياتي

[۱] ان الذين نبذوا الوثنية وخالفوا قومهم وعبدوا الواحد القهار، ووقفوا في رباطة جاش يتحدون الكفر والطغيان، كانوا فتية تمتلء اجسادهم بالفورة والشباب، وقد جرت العادة بالشعال الفتيان ماللهو واشباع الرغبات، والتمتع بالملذات، بخلاف الشيوخ الذين هدات فورتهم بعد ان شبعوا من ملذات الحياة

وق هدا ما يظهر قوة ايمانهم ، حيث باعوا ملذات الحياة وشهواتها بما عبد الله وعرضوا انفسهم للخطر في سبيل حفظ عقيدتهم فما احرى الشباب المسلم بل والشيوخ في كل عصر ومصر أن يتأسوا بهؤلاء

[٢] ان المؤمن حين يخلص النية لله ويؤدى ما وجب عليه فلابد ان نتداركه عناية الله ، وأن يشمله ربه برحمته ويهيىء له اسباب الخير دينشر لكم ربكم من رحمته ويهيىء لكم من امركم مرفقا ، وذلك مصداق قوله تعالى « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله مالغ امره قد جعل الله لكل شيء قدرا (سورة الطلاق

[٣] ان من طبيعة النائم ان يتقلب في فراشه ، حيث ان الجنب الذي ينام عليه يقل جريان الدم فيه ، فينقلب بارادة الله وبما اودع في جسمه من حاجة للدم ، ولهذا كان اهل الكهف

## الفتل والتعذيب

ا في سبيل الله

ليس خسراناً وانا

الخسران المبين

فقدالدي

يقلبون بقدرة الله ذات اليمين ودات الشمال ولكى نعلم ان قدرة الله لا تخضع للنواميس الطبيعية ، وانه سبحانه قدر على بقائهم رقودا على جنب واحد دون ان تؤثر الأرض في اجسادهم وقلة الدم من هذا الجنب مما يضطره الى التحول الى جنب آخر ، فقد ابقى سبحانه كلبهم كذلك دون تقليب

[3] أن القتل والتعذيب في سبيل الله ليس خسرانا ، وانما الخسران المبين في فقدان الدين د الهم أن يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تعلجوا أدا أبدا ، فلم يذكر الله عقب الرجم في سبيل دين الله ضبياع الفلاح ، وأنما ذكره عقب الارتداد عن الدين الحق

(١) محاسن التاويل لجمال الدين القاسمي ص ٤٠٤٠



## اقيم النزوعية في

الذين يتصدون للتعبير بالكلمة يفترض فيهم انهم يبشرون بحياة اسعد ، وعيش اكرم وانهم يبصرون قومهم بما هم عليه من صواب أو خطأ ، مم يروضونهم على هجر الخطأ ونبذه ، والركون الى الصواب والتمسك به ، كما أن من واجبهم أن يعدوا الجسور بين ماضى امتهم وبين الجديد الذى يوائم معتقدهم وما تواضعوا عليه .

والذين يتعرضون للجهاد بتلك الوسيلة هم في حقيقتهم تلخيص واف للتراث وللعصر معا، وبشارة ناهضة الى المستقبل، ومن ابرز ملامح هذا الصنف انه مشدود الانتباه والوعى الى الاعماق، يرصد الحركات الكامنة في دخائل النفوس وطوايا المجتمع استلهاما لدقائق التحولات، واستشفافا للحكمة والعبرة

والمسلميون من هؤلاء يحاولون في حدية واصرار يحاولون في حدية واصرار الاستامي وتقديم وجهة النظر تلك الى العالم كله صورة متميزة متفردة، ومن اليهم، أد سرعان ما يعزو عقول، ويدخل في نسيح عقول، ويدخل في نسيح السلوك للكثيرين اعتمادا على الثقة مهم والركون

اليهم، وليس محسوبا منهم اذن، بل ربما كان محسوبا عليهم اولئك الدفر الدين يبشرون بفكر جديد منقول في معظمه من بيئة غير البيئة ومن ثقافة غير الثقافة، مراد مستحدث، وحضارة مستجدة، وربما جرب هذا الفكر ، او هو قد جرب فعال فياء على ذويه

## اله: ذي الاسلامي

للاستاذ / السيد محمد القاضى

## • الجاعات مهما اتسع نطاقها أوضاق

تستله وقيمها من مصدرين:

## الوحي والسرات والثمافة

مالخسران والضياع في معظم الاحيان

من مفردات هذا الفكر المنقول والمنتزع من منابته مقولة متصلة بالقيم ، مؤادها ان القيم في زمانها اعتراها شيء من الخلل ، فتقدم منها ما شانه ان يتاخر ، وعلا الى الوراء ما حقه ان يكون في الصدارة ، والراى على ذلك

الفهم ان نتدخل ، فنعيد للقيم مظامها (١)

والقول في ظاهره جميل، ويستحق منا وقفة متانية وناقدة، لاننا حين نمحص الراى نراه عالح المرض بعلاج نتائجه و آثاره، دون التقات \_ ولو يسير \_ الى دواعيه الاولى، واسبابه الحقيقية

والعالج ليكون ناجعا ومؤثرا تجب العودة مه الى

جذور الداء واصوله، وراينا القيم لا تتقافز ولا تتزاهم سالمساكب، فتكتب العلمة لبعضها على بعض، وانما القيم اشبه شيء بمنظومة الكواكب الدوارة في فلكها، محكومة بقوة الجادبية وقوانيمها، طالما كانت القوة الجادبة موجودة وفاعلة فاذا خمدت قوة الجذب او قل تاثيرها انفرط العقد،





وتناثرت الحبات بدداء وقوة الجذب لمنظومة القيم في الفكر الإسلامي تتمثل في العقيدة المجمعة لها ، والشعة فيها في أن ، ولا يحتاج العاظر معا الي امعان وتدقيق شديدين ليدرك ان حياتيا - بحن المسلمين -تعشيها حهامة عابسة في كثير من حوالتها ، مردها ما عراً القيم من " ۽ آنتشان ، بعد ان ضعد اسمية العقيدة علیها او ۱۰ ق وامنح من جمي بعد ان تملص الايمان ، وا ن مصولا حينكذ القول مان أيار القيم توصف في زما الما بالتقدم ، وحقها ان تاحر، فدلك القول جائز ووارد ادا سادت شرعة الهوى او شرعة العقل الذي يتابي على الدين ، ثم يتحار للتبرير والتماس المعادير بعد - وريما قبل \_ السقوط في المحادير،

والقيم ، بوصفها مجموعة س الاتصاهات العقلية الرشيدة التي تكون فيما بيمها بسقيا يستحدمنه الفيرد والمجموع في قياس وتقدير المواقف الاحتماعية ، حين ترد الاقوال والأعمال على وفقها تحس النفس السكيسة، ويسودها الرضاء اما ادا باقضتها فان الروح تشعر بالتوحسات تجتاحها ، وتكاد تقتلع حدورها ، والحياة حين يمكن تفسيرها ممقاييس ثانتة ومقنولة دينا فانها تصبح تجربة جديرة ال تعاش وتمارس ، اما ادا امعدمت فيها

المقاييس وانتفت الطهارة بدت بوجهها الكالح جوفاء مجهدة ماعثة على الاغتراب والفزع ، اد البيل من القيم ، والسلوك بمماى عن هدايتها ايذان بزعزعة المجتمعات وتقويض اركامها

ويمكن أن تلتقت إلى ما تعابيه الشحصية الإسلامية في زماينا من توتر وصراع داخل وهى تحاول التوفيق مين قيم اصيلة انحدرت اليها من الدين، أو من التراث وزكاها الدين وبين قيم احرى طارئة ، ابتدعتها ، أو وقدت عليها من خارجها، والقيم بطبيعتها لا تنجم في حياة الناس فجاة بحيث يمكن الاستعاضة عنها في اسراع ويسر ادا ما ضمرت وذبلت في وجدان الغرد وضمير الجماعة وابما القيم محصلة جهود مضيية ، بدلت على الدى الاطول حتى تخلقت في رحم المجتمع ، وتحددت ملامحها في حصن الدين وتحت بصره، ويرزت للباس معايير وموازين يحتكمون اليها ويرجعون، وبمرور الزمن تزداد صقلا ورسوحا، ويعمق في النفس الاقتساع بها ومضرورتها وحدواها

والحماعات اتسع نطاقها او ضاق تستلهم قيمها من مصدرين اثنين المصدر الاول الهي يتمشل في الوحي والمصدر الثاني بشرى يعبر عبه بالتراث او الثقافة ولا مراء ان المصدر الاول استق في مراء ان المصدر الاول استق في المصدر الاول الستق في المصدر الاول المستق في المصدر الاول الستق في المصدر الاول المستق في المصدر الاول المستقرار الم

الوجود ، واقوى في التأثير لصدقه والتصاقه بالحق

كما انه من اللازم اللازب ان تعرض القيم النابعه من الحهد النشري على منطلق الدين وتنزل على حكمه ، فان من قيم الجاهلية مثلا ما اقره الاسلام ، ولم ينبذه ، لانه كان من الشرف والكرامة بحيث لا يخفى على منصف ، فجاء الإسلام فطهرها وزكاها، وسلكها في منظومة الفضائل الاسلامية ذات الطابع الفد والمتميز، وكان منها وهو الاكثر ما بذلت الجهود لمحاربة شروره وأثامه ، لقيامه على ارضاء الاهواء، وكانت العقيدة هي الفيصل في كل دلك ، ونستاس في هدا المقام يما جاء في تفسير قوله تعالى والمعلتم سقاية الحاح وعمارة المسجد الجرام كمن أالله واليوم الأحر وحاهد ر سنيل الله لا يستوون عند الله والله لا يهدى القوم الظالمين الدين أمنوا وهاجروا وحاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعطم درحة عدد الله وأولئك هم العائرين ، (التونة ١٩ ٢٠) فقد روى المفسرون ومؤرخو السيرة ان العباس بن عبد المطلب اسر يوم بدر ، ولم يكن قد اسلم بعد، فعياره المسلمون بالكفسر، فقال العساس مالكم تنذكرون مساوينا ولا تنكرون محاسننا " فقال له على بن ابي طالب ، كالمنكر قوله الكم

محاسن؟ قال نعم ، اننا لنعمس المسجد الحسوام، ونحجب البيت، ونسقى الحاج

وروى ابن ابى حاتم من طريق على بن طلحة عن ابن عباس مرضى الله عنهما ان العباس قال يوم بدر ان كنتم سبقتمونا بالإسلام والهجرة والجهاد فلقد كنا نعمر المسجد الحرام ونسقى الحاج ، ونفك العانى (الاسير)

ويؤخذ من قول العباس رضي الله عبه ان العرب في الجاهلية كانت لهم قيمهم التزوعية والسلبوكية التي يزيون بها اقوالهم واعمالهم، بل واقدار الرجال ومكانتهم، ولا غرابة في الامر، فهذا واقع البشر في كل زمان ومكان، ولكن الذي لم يقر عليه القرأن عرب الجاهلية انهم جعلوا العمل المبرور في زعمهم تدا للعقيدة ، ومكافئا لها ، يقوم مقامها ، ويغني غناءها ، وهو ما صرح به العباس رضى الله عنه، ودينا لا يكون العمل مبرورا الا لقيامه على عقيدة دينية وثيقة ، تزكيه وتشفع

حقيقة ان الاسلام لا ينكر قدر العمل الصالح، بوصفه قيمة من القيم، ولا يبخسه حقه، بل على العكس يدعو اليه، ويرغب فيه، ويعد فاعليه حسن الجزاء، ومع دلك لا يجعله متقدما على العقيدة ولا حتى موازيا لها،

## العقل لسه

## طاقاته وحدوده

## التي لايطيق

## تجاوزها

بل تابعا لها ، يدور في فلكها ، وهبو ثمرة من ثمراتها، وواضح أن الدين لا يمنح القيم استقلالها، ولا يفرغها من مضمونه ، وانما يحدد لها الاطبار الذي تندور فينه وتنشط، هذا الاطار هو العقيدة ، فهي التي تنفح القيم شخصيتها ، وتنفخ فيها من روحها، لتحفظ عليها الثبات والاتساق ، فما كان من القيم على وفق العقيدة اجيز ودخل في صلب التشريع ، وما نافرها وصادمها اعتبر خبثا وجب التطهر منه ، ولا ينبعي ان يفهم ذلك على انه تضييق وتحريح ، وانما ينبعي ان يفهم على انه حماية وصيانة وترشيد

ولسائل ان يسال لم اتخذ الاسلام من القيم هذا الموقف؟ ثم الا يكفى ان ينهض العقل حكما، فيحسن ويقبح، ويسرتب ويعيد التسرتيب والتنظيم كلما جد ما يستوجب ذلك، كما يحلو للعض ان

يقول ويكتب ؟ والجواب نوجزه في النقاط الاتية ــ العقل له طاقته وله حدوده

التي لا يطيق تجاوزها والتفاوت بين العقول ، وكذلك انتقالها من حال الضبق والمحدودية الى حال السعة والامتداد برهانان بينان على ذلك ، وانما جعل الدين سياجا يحميه من الطيش والنزق اذا لم تخضع القيم لمعايير العقيدة خضعت لمعايس الاهبواء والعقبل المغتبر والمعتز ، وكلاهما يورثها الشر المستطير ، فريما حسنا ما قبح في القطرة، وريما جللا ما حرم، ولن يعدما المبررات التي تزكي الخطل والاثم، فالجور ـ مثلا ـ بعيدا عن العقيدة يمكن ان يدعى عدلا وقد زعم بالفعل عدلا في اوقات كثيرة وامسى قيمة تحكم حياة الناس، او طائفة منهم، والخنا والفحش يعدان الأن في واقع حياتنا قيما فنية جمالية ، معد ان تملصت من حظيرة الدين، فاذا كانت العقيدة حاكمة ومرجعا فان الموازين تستقيم وتعتدل، ويكون العدل عدلا، ولا يكون هناك مجال للتاويل والتدرير ، ويؤثر عر ابي حيان التوحيدي في هذا المعنى ما مؤداه ان العقل ادا استقل جعل الطيش شجاعية، والتبردد حزماء والغضب حمية، والسلادة رزانة، والجمود وقاراء والتكاسل

اناة ، والسكوت حكمة 
سحرمان القيم من العرض 
على الدين وموازينه يجردها في 
عرفنا نحن المسلمين من المعد 
الإسلامي وهو الميزة التي 
يفضل مها الفكر الإسلامي 
غيره ، دلك ان العقل حين 
يتفاعل مع الكون والوجود 
يتفاعل مع الكون والوجود 
يشا الفكر بالمعنى العام ، 
قاذا اضيف بعد أخر هو 
الوحي فذلك هو التفكير 
الإسلامي المتبيز مثراء الإبعاد 
وغني المعارف

- ربط القيم معير الدين والعقيدة يعرضها للتحول المستمر، وهو ما تامنه اذا ما اعتصمت مالعقيدة ولنلق بالا الى مجتمع يعدل مثله وقيمه مجتمع يكون ؟

- اطراد القيم في ظل الدين والسعقيدة من دواعي استطراقها في المحتمعات الاسلامية كلها، وامتدادها في وجدان المسلمين جميعا، ودلك احرى ان يوحد بينهم ويلم شملهم

وليضرب مثلا لما تفعله العقيدة بالقيم

العربى في جاهليته لم يتمدح بشء تمدحه مفضيلتي الشجاعة والكرم، وكانت مغارته الى الشجاعة مغارة المعدوان والظلم والتعالى، اى المها كانت طاقة جامحة غير محكومة ماى من الضوابط الخلقية، فلا هى مدفوعة

مدافع شريف يوظفها في المسار المرضى ولا هي تهدف الى تحقيق غرض انساني نبيل، يقول قائلهم مفتخرا بشجاعة قبيلته

مغاة ظالمين وما ظلمنا ولكنا سنبدا ظالميا فلما جاء الإسلام صهر تلك الفضيلة في وهجه، وتقاها وطهرها، واخرجها للبشرية قيمة لها دوافعها الشريفة، واغراضها العريثة، وسماها د الثمات عدد اللقاء، د ال يوحى ربك الى الملائكة ابى معكم مشتوا الدين أمنوا » (الإنفال لقيتم مئة ماشترا وادكروا الله كثيرا ، (الإنفال ه٤)

ويحق لنا أن نقول أننا لسنا في حاجة الى اعادة ترتيب القيم وتنظيمها ، وتقديم ما يستوجب التقديم منها، وتاخير ما حقه ان يتاخر، استجانة لتسدل الاصوال وتغيرها ، كما يلهج المعض ، والما بحن في حاجة الى ربطها بالدين لتبرأ من الخبث الذي شبابها، والبردائل التي خالطتها ومن ثم يعود البها البرونق والنهاء والثبات والاستقرار، اما لماذا ينبغي الاستهداء بالعقيدة، والاحتكام للدين فلأن الكلمة الاخيرة في الدين قد قيلت يوم مزل « اليوم اكملت لكم ديبكم ، وأتممت عليكم معمتى ورصييت لكم الاسلام ديما ، (المائدة ٣) ومن واجب الذي لم يثبت معد ، أن يستضيء مالذي ثبت

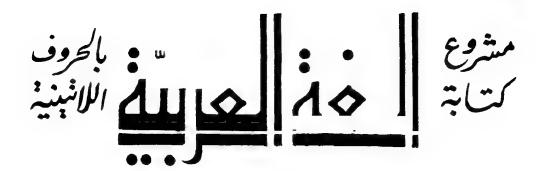
## بعض قيمنا تحناج الي ربطها بالديث ليتبرأ من الخبث

واستقر، فدلك من دواعي سلامته، ومبررات نفعه واستقامته

ثم ال الناظرين في الفترات الاخيرة ف فلسفة الغرب العلمانية منهورون يروعهم أن القوم هناك ـ حتى عبل متسوى الإغمار حضاقوا ذرعا مالفلسفات والمذاهب التي تجنح بهم الى السفسطة المقيتة والتذبذب والتحول اللدين يورثان الدوار والقلق ، وبدؤوا يشعرون بالحاجة الي تلك التي تؤكد ثبات الإخلاق ، واستقرار المبادىء والقيم، وليس ذلك بالشيء المستغرب على مجتمع علىي كثيرا ـ ولا يزال يعانى .. من الاضطراب النفس والتسوتس العصبي وانبهام الاهداف والغايات

ومن جهة اخرى فان الاسلام هو الدين الوحيد من بين سائر الاديان جميعا الذى قدر على ان يصبغ حياة الناس وتفكيرهم وسلوكهم بصبغته ، صبغة الله ، ومن ثم فان معايير الحياة والتفكير والسلوك لابد ان تنبع من هذا المعين ، وان يكون لها نقطة انطلاق واحدة هى الدين ،

### كتباب في الميزان:



« قدمه عبد العزيز فهمى الى مجمع اللغة العربية »

الكتابة العربية هى التى ستكون كتابة الحضارة الانسانية في أعسلى قدة والمنافية

الـروائي الفرنسي «جــول فيرن»

بقلم الاستاذ / أنور الجندى ▮

قدم (عبد العزيز فهمى) عام ١٩٤٤ الى مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، مشروع كتابة اللغة العربية بالحروف اللاتينية ، وقد هاجم عبد العزيز فهمى في تقريره اللغة العربية ، ونحوها وصرفها وكتابتها هجوما عنيفا عصبيا ، وقدم للاقتراح مقدمات انطوى كل سطر منها على غرض بعيد ومقصد خطير .



## القيم النزوعية فعال

منها استعرابه ، انطاء اهل كل ملد من البلاد العربية المعصلة سياسيا ف أن تجعل س لهجة أهله لعة قائمة بدائها ، لها بحوها وصرفها ، و في هذا يقول ﴿ أَوَ أَنَّ أَهُا اللَّعَةُ العربية مستكرهون على ان تكون العربية القصيحى هي لغة الكتابة عند الحميع ، وان يحفلوا على قلوبهم اكنة وفي آدابهم وقرا، وأن يردعوا عقولهم عن التاثر بقانون التطور الحتمى الأخد مجراه بالضرورة .. رغم ابوفهم .. ق لهجات الجماهاير، هذا الاستكراه الدى يوجب على العاس تعلم القصحى كيما تصبح قراعتهم وكتابتهم ، هو في دانه محنة حائقة باهل العربية ، ابه طعيان وبغي لابه تكليف الباس مما فوق طاقتهم ، ولقد كنا نصير على هده المحمة لو أن تلك الغربية القصحي كابت سهلة المنال كمعض اللغات الاجتمية الحية لكن تناولها من اشق ما بكوں (الى أحر كلامه)

ثم ضرب الامثلة لعيوب اللغة العربة التي نشات عنها الصعوبات فدكر ال من المعالها (المحرد) و (المزيد) وان للمحرد سنة اوران، وان المفعل الثلاثي الواحد قد يتبع اوزانا محتلفة، فيكون في الماضي مفتوح العين او مكسورها، ويكون مضمومها و مكسورهما الخ

واثقل من هذا ان الفعل الواحد له جملة مصادر مما لا

## مُحَارِبَة اللغسَة حَمَل ليوَاءها مدرَسة التغريب

شبيه له في اية لعة، وان الافعال فوق كوبها تنثي للمعلوم او للمجهول فان فيها الصحيح والمعتل

ويقطع النظر عن الحروف وعن الأفعال فان الاسماء منها المعرف ومنها المبنى، وادا كان المنى من الاسماء عددا ضئيلا فان المعرب يكاد يشمل كل مفردات اللعة الخ

ومعد ان شده هذه اللغة مالحصان الأعرج والناقة البازل المسنة قال ان حصابه الأعرج يعييه عن سيارة حاره، وباقته البازل المسنة احد اليه من طائرة جاره واهدى سبيلا، وانما هي نفثة ممدور اعتاد رؤية حصانه وباقته فاغرم بهما والعادة محكمة وهي من امهات العرائز

### دعوة مشبوهة

وطلع عليما مصد دلك منظريته في الرسم، وأنه أهم استاب مرض العربية وأنه الكارثة الحائقة منا في لغتما وأشار الى استعمال اسلافنا علاصات الشكل (الفتصة

والضمة والكسرة والسكون والمد والشدة والتنوين) وادعى انها لا فائدة منها، وانها مجلسة لكثمير من الاضرار ، ولم يدكر لنا من هذه الاضرار الا احتمال أن تقع الشكلة قبل حرفها او بعده (لعدم ضبط يد الكاتب الاصلي، او الناسيخ او الطابع) ورغم ان هذا هو السبب في أن الصحف وغيرها أهملت الشكل فأصبح لا يوجد ف غير القرآن الكريم ، ومعاجم اللغة الا نادرا \_ ولهذا الاحتمال وحده الذي لم يذكر ليا سبيا غيره \_ حكم على كتابتنا الصربية سالافلاس والاعدام ثم خلص من هذه المقدمات الى قوله

القد فكرت في هذا الموضوع منذ زمن طويل الموضوع منذ زمن طويل المويقة واحدة هي اتخاذ الحروف اللاتينية وما فيها من حروف الحرياة عما فعلت تركيا العربية

ولقد واجهت هذه الدعوى المطلة التي حمل لواءها واحد من اتباع مدرسة التغريب التي صنعها كرومر، وكان من ابرز رحال القانون

## العربية الفصح واحد من أسباع التي صنعها كرومر

الوضعى، ثم اختارته بعض الجهات ليحمل لواء هده الدعوى في محمع اللعة العربية وكل من فعه من زملائه او تلاميذه، ولحدك فقد جاملوه، ونفدوا المشروع في وفق

ولكن الغيورين على اللغة العربية فتحوا باب المناقشة الراسعة لهذه السقطة الكبرى التي كانت بالنسنة لتاريخ عبد العزيز فهمي سقطة العمر ومنذ دلك الوقت الطوت صفحته

وقد كتب كثيسرون ( الصحف والمجلات يعارضو هذا المشروع الظالم

### رد على الشبهة

يقول السيد محب الدين الخطيب نحن اذا اتخذنا الخطيب عدد العزيز فهمى اماما لنا وصلينا وراءه ومشت مصر على مذهبه في كتابة العربية بالحروف التي يقترحها، فان الجيل العربي الذي سيلتحق بالمدارس الاولية ورياض الاطفال سينشا نشاة تجعل هذه الكتب الجميلة التي

تطبعها دار الكتب وجميع المطابع المصرية والشسامية والعراقية والمعربية والهندية والايسرائية ، ومطاسع المستشرقين في اوروب وعشرات امثالها ، وماطبع من الوف الكتب العربية من عهد محمد على الى اليوم، وكل ما كتب قبل ذلك باقبلام الناسخين ، س يوم كتب زيد إبن ثابت رضي الله عنيه المصحف الشريف في الصدر الاول ، وكتبت مصاحف عثمان للأمصار الي يومنا هذا ، نجعل هذا التراث الضخم يصبح في بظر الجيل الجديد والاجيال الأتية بعده كانه مكتبوب سالمبروف السروسيسة أو الأرمينيية أو الصينية أو الهيروغليفية ، وبدلا من ان تدور دواليب المطابع مكتب جديدة تريد في ثقافة الامة ينشغبل الذاس ببالصروف اللاتينية وطباعة الكتب من معاجم اللعة وقوانين الدولة وانظمتها، وكتب الدراسة ويهمل ما عدا ذلك من امهات الكتب ومجاميع المجلات التي طبعتها المطابع العربية الى الأن، فتستريح الاجيال

العربية الآتية من قراءة جميع

تلك الكتب والانتفاع بها، وتربط حلقة الثقافة العربية الاسلامية بسلسلتها، وسيقل يؤمنذ انشغال المطابع بطبع المصاحف وكتب السنة النبوية اذ لن يعقى قراء للمصاحف وكتب الحديث وهذه اولى نتائح او فوائد الاقتراح

ونتيجة اخرى، لاقتراح عبد العزيز فهمى انه يذهب بعزة النفس القومية، لأن المصريين يفتخرون بان سكان مصر الاولين ، من اسبق الامم الى اختراع الكتابة ، ويفخرون هم وبقية الامم العربية ، بان الفينيقين ـ وهم من اصل عربى \_ هم الذين اخدوا الحبروف التى اخد منها اليومان والرومان ، ثم الافرنح حروفهم ، فاذا صدقنا عبد العزيز فهمي، مان حركات الشكل لا تصلح لقراءة الحروف العربية قراءة صحيحة ، وقضينا بسبب هدا الوهم على حروفنا التي تحمل تراثنا الادمي والثقاق والديني مسد بضعة عشر قرنا،

وضحينا بهذا التراث كله ماماتة الحروف العربية، واستعملنا الحروف اللاتينية بدلا منها، فإن ناشئة الإجيال القلامة ستعتقد انها من ذرية المفسين، وإنها عالة على هؤلاء الإفرنح حتى في اوليات الثقافة ومفاتيحها ومظاهر حياتها الإبتدائية

والآ) ما يقال في نتائج هذا

الاقتراح هو انه سيقطع الصلة بين الإجبال الاتية وبين المن تراث تعتز بمثله الامم العزيزة ، وانى اؤكد لعبد العزيز فهمى ان اقتراحه سقط وهو يتضمن عوامل موته ، وانه زرع لا يننت في التربة التي يراد غرسه فيها

ولعل اكثر الذين التحقوا بالمجمع ، انمنا التحقوا لاختصاصهم بالقانون او الطب او الهندسة او الصنحافة ، ليساعدوا علماء التعتربينة عبلي ومسع المصطلحات، وكانت الامة تتمنى لو تستفيد من عدد العزيز فهمي ق المحيط العلمي الدى عاش فيه طوال حياته ، وهبو القبائبون والفقية والقضاء ، فيقترح عليها مظام أحكام الفقه الإسلامي على طبريقية دوائس المعبارف القانونية الاورونية، ويحث الشباب على أحياء فقه الامام الإعظم الليث س سعبد وامثاله ، اما ان يترك بنبوع فضله هداء ويقول للامة انت مقلسة في مجهودك الثقافي من مداية الاسلام الى الأن، فحطمى اواصرك وحلقاتها الذهبية لتعيشي مبغردة من جديد ، فهدا كلام لا يصنفي اليه احد ، وليعلم ان هده الامة احجى واحكم من ان تفرط في ذخائرها ، او ان تغامر مكتورها ، واقل ما مصل البه اقتراحه هو زوال الاسلام من المحيط الدى بشا اجباله هده المشاة ، ولما كان الله عز وجل

قد تكال بحفظ الاسلام ، فاكبر الفان ان الروائى الفرنسى ، جـول فيـرن ، ستتحقق نبوعته بان الكتابة العربية هى التى ستكون كتابـة الحضارة الانسانية عندسا تبلغ الحضارة اعل قمتها

الدكتور أسعد طلس

ان ترك الحروف العربية والاستعاضة عنها بالحروف اللاتينية سيقضى على ثقافة واثار خلفها لقا الآباء، فقد حدثمى العلامة الفارسي الكبير السيد عماس إقبال الاستاذ بجامعة طهران فقال لقد لكبين نحن الفرس في تاريخنا الادبى نكبتين عظيمتين

قضينا على ادبنا وكان ذلك من جراء تبديل حروفنا محروف اخرى، فقد كان لنا ادب وشعر وحكم، وتراث مكتوب بالفارسية القديمة، فلما غيرنا حروفنا فقدنا هدا التروف العربية، انهدم كل الحروف العربية، انهدم كل أدابنا القديمة شيء ذو خطر، فاتركوا معاشر العرب حروفكم العربية اذا شئتم، اما نحن فاتركوا معاشر العرب حروفكم العربية اذا شئتم، اما نحن فلن تتركها، لأن العائل لا يلدغ من جحر مرتين،

واذا كان هذا موقف الفرس من الحروف العربية فهل يصبح أن يكون حالنا نحن العرب معها غير دلك ، أن

الاداب الفارسية من شعر ونثر، لا تضارع عشر معشار الاداب العربية، فكيف يصح لنا ان نتركها، او نبعد الشقة ميننا وبينها

#### الإستناذ

احمد محمد شاكر يحارب عبد العزيز فهمى لنفسة العبرب، ويسبعى لتمزيقها ، ثم يحاول ان يظهر للناس في ثوب نصيرها المدافع عنها ، وهي استمرار لمحاولة قديمة من فئة معروفة ، كانت تدعو منذ عشرات قليلة من السنين ، الى اتخاذ اللهجات العامية لغة رسمية للقراءة والكتابة والتعليم ، وكان على راسها مهندس انجليزى كبير (وليم ويلكوكس) وكاتب مصرى مشهور (لطقي السيد) نال المناصب الرفيعة من بعد ، ثم درست تلك المحاولة وفاننا امها ماتت وانتهى امرها ولم نكن نظن انها اختبات في حصن حصین فی راس رجل عظیم ، حتی نبتت منه تظن ان سيكون لها في لغة العرب

انه يعلن انه يريد المحافظة على العربية الفصيحي ، ولكن سائر القواله انما تصدر عن عقيدة بفساد هذه اللغة ، وانها لا تصلح لثباتها على وتيرة واحدة ، الا ان تتغير وتدور مع اللهجات ، فتنقسم الى لغات

فهو يضع اللغم الاول في

هذا الصرح الشامخ حتى اذا ما اهتز الصرح وفقد تماسكه استطاع من بعده من اعداء العربية واعداء الاسلام ومن اعداء القرآن ان يدمروه تدميرا

دعوة لتمزيق العربية

فهو يدعو دعوة صريحة الى تمزيق العربية الى لغات عديدة ، كما فعل الفرنسيون والايطاليون والاسيان ، وذلك حين يدهش ان اي بلد من الدلاد المتقصلة سياسيا لم تجعل من لهجة اهلها لغة قائمة بذاتها ومعنى هذا ان هذا الاقتراح تجديد للدعوة القديمة ، واستمرار لها حتى تتمزق وحدة الامة العربية ويحال بينها وببن قديمها ، ولا يصل اليه الا الافذاذ من علماء الإثريات ، كما هو الشان الأن في اللغات القديمة ، فيحال من الاجيال القادمة وبين القرآن والحديث وعلوم العرب ، كما يظنون فيندثر هذا الاسلام من وجه الارض ويطمئن القوم

ومهما تكابر المتكابرون

ومهما يكابر عبد العزيرُ فهمى وانصاره فلن يستطيع التنصل من هذه النتائج ومن حمل كلامه على القصد اليها، وان تبرا منها الف مرة، فلن لم يكف هذا برهانا الى ما يقصد اليه ويرمى فانظروا الى قوله

مثلك الاشواك والعفنات وهذا التعدد يريك الدافع من ان هذه اللغة العربية ليست لغة واحدة لقوم بعينهم ، بل الاعراب البلدين في جزيرة العرب ، من اكثر من الف واربعمائة سنة ، جمعها علماء وجعلوها حجة على كل من يسريد الانتساب للغة العربية ،

اذن فالامر واضح وليس الامر امر تيسير الكتابة العربية حتى تمثل النطق بها تمثيلا صحيحا ولكنه امر أخطر من ذلك وأبعد أثراً ، أن لهذه اللغة دجرسا ولوكة يضربان صماخ اذن الطفل فیحب ان یغیر هذا وان نجهد له باصطناع الحروف اللاتينية التي لها جرس يخالف الحروف العربية في المخارج والحركات ، وتوقيت الكلمة في اثناء بطقها ، حتى اذا تبلبلت الالسن العربية امكن التدرج الى الابتعاد باصطناع لغة اخرى او خلق لغة بين بين لا هي عربية ولا هي اعجمية، وتفرقت الامم العربية شذر مذر

ونسوا أن القران الذي يجمع بينهم ويوحد لسانهم لن يستطيعوا اخضاعه لهذه اللكنة الاعجمية التي تدل عليها الحروف اللاتينية

أذن قليس الامر أمر أرادة المصافظة على العربية القصحي كما يقول

أيها الرجل إقرا كتابك، تجد أنك رضيت عن كل لغة حتى العبرية وما اصطفيت لسخطت وسخريتك الا العربية، وقد سئل كيف تريد أن ترسم القرآن بحروفه اللاتينية ينقولة مباشرة عن الوثنيين والحروف اللاتينية والحروف اللاتينية والحروف اللاتينية والحروف اللاتينية والحروف اللاتينية والحروف اللاتينية ينقلها هو الحروف اللاتينية ينقلها هو الإن عن النصاري

ونحن نساله ايمكن ان يؤدى نطق القران اداء صحيحا موافقا للعربية اذا ما كتب بالحروف اللاتينية ، وخاصة في حالة الوقف على السنا معذورين اذ ظننا صادقين انه يبغى قطع الصلة قديمها ، وخاصة القران والحديث ، تنفيذا لخطة قديمة معروفة لم يخامرنا فيها

### مصاولات للعبث

ونتساط ماذا يريد ان يصنع بالقرآن ، انه يريد ان يفتح الباب للعبث به وبقراءاته عامدا متعمدا فقد الخروج منها ، ولا منجى لة من عواقبها ، يقول فلنحد بلنص ما هي المصحى التي نريدها ، اما أنا فلا أرى مثالا للمصحى غير القرآن الثابت نصه بالتواتر فلغته هي المعنية في عندما اذكر المصحى

# العول القبيحة في

حديث الدخاري عن تحويل القبلة عن المراء أن النبي عَلَيْ كأن أول ما قدم المدينة نزل على اجداده - او قال اخواله - من الانصار، وانه صلى قبل بيت المقدس سنة عشر شهرا ، او سنعة عشر شهرا ، وكان يعجبه ان تكون قبلته قبل البيت ، وانه صلى أول صلاة صلاها صلاة العصر ، وصلى معه قوم ، فخرج رحل ممن صلى معه قمر على اهل مسجد وهم راكعون فقال اشهد بالله لقد صليت مع رسول الله على قبل مكة فداروا \_ كما هم \_ قبل النيت ، وكانت اليهود قد اعجبهم اذ كان يصلى قعل بيت المقدس، وأهل الكتاب، فلما ولي وجهه قبل البيت انكروا ذلك ۽ الحديث وقد تعددت الإحاديث النبوية بهذا المعنى ويشبر معضها الى أن المسجد المعنى في حديث البخاري هو مسجد قباء على الله يوجد الآن في ضواحي

الفول بائ الرسوك عَلَيْة صلى

يخالف الحقائق الثابتة ولهومن

### كندب وافستراء

ويدور حول القراءات فيميز من قراءات القرآن ما يوافق هوام ويعرض عما عداف موهما أن الثابت المتواتر هو مًا حكيٰ دون ما نفي ، ولكنه يسقط بذلك سقطة مالها من قرار ، ولعله رجع فيما يعرف من القراءات وتوجيهها لا الى علماء المسلمين ولغتهم ومؤلفاتهم، وأنما رجع أفي أراء المستشرقين ونظرياتهم في القرآن والقراءات ، فهم يرون ان كل علماء الإسلام وقراء القران كادبسون مفترون احترعوا هذه الروايات وهذه القراءات ، ودلك تشكيكا منهم ف هدا الكتاب المحفوظ بحفظ الله ، وتكذيبا للوعد محفظه وبايه لا ياتيه الناطل من بين بديه ولا من حلقه ، وثارا من المسلمسين مساتهسامهم لهم مالتحريف

ونظرية المستشرقين المحري في كتابه (المذاهب المحري في كتابه (المذاهب الاسلامية في تضمير القران) هذا وقد كشفت الاسحاث على هذه الفكرة المسمومة ان الخاصة بالشبهات الى هؤلاء من الكلام عن الحامية من الكلام عن الحامية والفصحي والحروف اللاتينية والسنة وتراث الاسلام وقد والسنة وتراث الاسلام وقد حاب فالهم وهرمت ركائمهم

## للاستاذ / صلاح الدين عبد الحميد الهادى

المدينة المنورة مسجد يطلق عليه اسم مسجد القبلتين

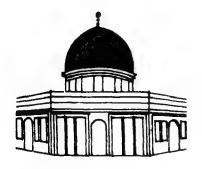
## كيف استقبل النبى ﷺ بيت المقدس في صلاته ؟

اختلف العلماء في كيفية استقباله ﷺ بيت المقدس على ثلاثة اقوال

قال القرطبى قال ابن عباس وغيره وجب عليه استقباله بامر الله تعالى ووحيه لا محالة ثم يسخ الله ذلك، وامره الله أن يستقبل بصلاته الكعبة، واستدلوا بقوله تعالى ، وما جَعَلْنا القِبْلَةُ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْها إلا لَنظلمَ مَنْ يَتَبِعُ الرَسُولَ مِمْن يَنْقَلِبُ عَلى عَقِبِيه ، الآية ١٤٣ من سورة البقرة

ثم قال « وهو الذي عليه الجمهور ، واختلفوا ايضا حين فرضت عليه الصلاة اولا بمكة ، هل كانت الى بيت المقدس او الى الكعبة ؟ على قولين ، فقالت طائفة الى بيت المقدس وبالمدينة سبعة عشر شهرا ثم صرفه الله تعالى الى الكعبة قاله ابن عباس ، وقال الكعبة ولم يزل يصلى اليها طول مقامه بمكة على ما كانت عليه صلاة ابراهيم واسماعيل ، فلما قدم المدينة صلى الى بيت المقدس ستة عشر شهرا او سبعة عشر شهرا على الخلاف ثم صرفه الله الى الكعبة قال ابو عمر وهدا اصح القولين عندى ، انظر تفسير القرطبى للآية

ومجموع الروايات المتعلقة بهذا الحادث يمكن أن يستنبط منها - بالاجمال - أن المسلمين في مكة كانوا يتوجهون الى الكعبة منذ أن فرضت



الصلاة ـ وليس في هذا نص قراني ـ وانهم بعد الهجرة النبوية وُجُهوا الى بيت المقدس بامر الهجرة النبوية وُجُهوا الى بيت المقدس بامر الهي للرسول الله يرجح انه امر غير قراني ثم جاء الامر القراني الاخير ، فول وَجُهك شطر السجد الحزام وَحَيْثُما كُنْتم فَوَلوا وجُوهكم شطرة ، فنسخه شطرة ،

فلاقول بان سيدنا محمدا وللهم الما صلى الى المتحدس تالف المهيود يضالف الحقائق اللائدة وليس ادل على ذلك من ان جمهرة المدينة ، وكانوا يصلون ، كما كان الاسلام متفسيا في المدينة ، ولم يقل قائل انهم كانوا يصلون الى الكعبة ، ولم يقل قائل انهم كانوا يصلون الى الكعبة ، فلما ان وصل الرسول طلب منهم ان يتحولوا من الصلاة محو الكعبة الى بيت المقدس تالفا لليهود ، وانما مضى المسلمون وعلى راسهم سيدنا محمد يصلون حيث اعتادوا ان يصلوا نحو بيت المقدس وللاسف غان يعضهم لم ينتبهوا لذلك فوقعوا في هذا التصور بعضهم لم ينتبهوا لذلك فوقعوا في هذا التصور الذي استعلى السعود اسوا استعلال

وعلى أية حال أقد كان التوجه الى بيت المقدس - وهو قبلة أهل الكتباب من اليهود والمسارى ـ سبعا في اتحاذ اليهود أياه ذريعة للاستكبار عن الدخول في الإسلام أذ أطلقوا في المدينة السبتهم بالقول بأن اتحاد محمد ومن معه إلى قبلتهم في الصلاة دليل على أن دينهم هو الدين وقبلتهم هي القبلة وأنهم هم الاصل ، فأولى بمحمد ومن معه أن يفيؤوا إلى دينهم لا أن يدعوهم إلى الدخول في الاسلام !!

وفي الوقت ذاته كان الأمر شاقاً على المسلمين العرب الذين القوا في الجعلية أن يعظموا حرمة الديت الحرام وأن يجعلوه كعبتهم ، وزاد الأمر مشقة ما كانوا يسمعونه من اليهود من التبجح مهذا الأمر واتخاذه حجة عليهم احتى قالوا إن محمدا يخالفنا ثم أنه يتبع قبلتنا ولولا نحن ثم يدر أين يستقبل ، فعز ذلك على رسول الله وقال لجبريل عليه السلام وددت لو حولني الله ألى الكعبة ، فانها قبلة أني أنراهيم عليه السلام ، فقال جبريل أنما أنا عدد مثلك ، وانت كريم على ربك فسل أنت

ربك فائك عند الله عز وجل بمكان ، فعرج جبريل عليه السلام وجعل رسول الله وجير بديم النظر الى السماء رجاء ان ينزل جبريل بما يحب من امر القبلة ، فانزل الله تعالى د قَلْ مَرْى تَقَلَّب وجهك في السَماء فَلَنولينَك قِبْلة مَرْضَاها فَوَلُ وَجُهك شَطْر المسجد الحرّام وَحَيْثُما كُنْتُم فولوا وجُوهَكُم شَطْرهُ ، [الاية وَحَيْثُما من سورة البقرة]

والمعنى كان ﷺ يقلب وجهه في السماء ، ولا يصرح بدعاء تادبا مع ربه وتحرجا أن يقترح عليه شيئا و أن يقدم بين يديه شيئا ولقد اجابه ربه ألى ما يرضيه وحول قبلته من بيت المقدس ألى المعبة لإنها قبلة أبيه أبراهيم ، ولامها أدعى ألى أيمان العرب المعول عليهم في الرسالة وقد أجمعت الروايات الصحيحة أن هذا كان في الشهر السادس عشر أو السابع عشر من الهجرة النبوية وأن المسلمين حينما سمعوا بتحويل القبلة كان بعضهم في منتصف صلاة محولوا وجوههم شطر المسجد الحرام في اثناء صلاتة واكملوا الصلاة تجاه القبلة الجديدة

### حقد اليمسود :

عندئذ انطلقت الواق يهود - وقد عز عليهم ان يتحول محمد والله واتباعه عن قبلتهم وان يقدوا حجتهم التي يرتكنون اليها في تعاقلههم وفي تشكيك المسلمين في قيمة دينهم - انطلقت تلقى في صفوف المسلمين وقلوبهم بنور الشك والقلق في الدبي والعقيدة فقالوا لهم ان كان التوجه - فيما مض - الى بيت المقدس باطلا فقد ضاعت صلاتكم طوال هذه الفترة ، وان كان حقا فالتوجه الجديد الى المسجد الحرام باطل فالتوجه الجديد الى المسجد الحرام باطل وصناعة صلاتكم اليه كلها ومن المعاني التي اوردها يهود ان هذا النسخ والتغيير للاوامر او للريات لا يصدر من الله فهو دليل على ان محمدا لا يتلقى الوحى من الله ا

وجاء في الفتح أن الذين ماتوا بعد فرض



# ه ظهر هند اليهود عندما أمر الله نبيه بتولية وجهه الى

المسجد الحرام

الصلاة وقبل تحويل القبلة من المسلمين عشرة الفس ، فبمكة من قريش عبد الله بن شهاب والمطلب بن ازهر الزهريان والسكران بن عمرو العامرى ، وبارض الحبشة منهم حطاب بالمهملة ابن الحارث الجمحى وعمرو بن امية الاسدى وعبد الله بن الحارث السهمى وعروة ابن عبد العزى وعدى بن نضلة العدويان ومن الانصار بالمدينة ، البراء بن معرور بمهملات واسعد بن زرارة فهؤلاء العشرة متفق عليهم ، وعن البراء في حديثه هذا انه مات على القبلة قبل ان تحول رجال وقتلوا فلم ندر ما نقول فيهم فانزل الله تعالى ، وما كان الله ليضيع ايمانكم ، يعنى صلاتكم وتوجهكم الى القبلة وتصديقكم لنبيكم ، وعلى هذا علماء القبلة وتصديقكم لنبيكم ، وعلى هذا علماء

اليهود ، امروا بالتوجه الى الكعبة ليتميزوا عن اليهود وهنا يقول الإمام الرازي

١٤٣ من سورة البقرة]

أن الله تعالى خص الكعبة باضافتها اليه في قوله (بيتى) وخص المؤمنين باضافتهم بصفة العبودية اليه وكلتا الإضافتين للتخصيص والتكريم ، فكانه تعالى قال يا مؤمن انت عبدى والكعبة بيتى ، والصلاة خدمتى ، فاقبل بوجهك في خدمتى الى بيتى وبقلبك الي

وما جعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من

يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه ، [الآية

فامرهم اللبه تعالى حين كاشوا بمكة ان

بتوجهوا الى بيت المقندس ليتميزوا عن

المشركان فلما هاجروا الى المديشة وفيها

ويقول الرازى قال بعض المشايخ ان اليهود استقبلوا القبلة لأن النداء لموسى عليه السلام جاء منه وذلك قوله ، وما كنت بجانب الغربي ، [ الآية ٤٤ من سورة القصص]

النصارى استقبلوا المشرق لأن جبريـل عليه السلام انما ذهب الى مريم عليها السلام

### عكمة تحويل القسلة :

المسلمين

لقد كان تحويل القبلة أولا عن الكعبة الى المسجد الأقصى لحكمة وذلك عند قوله تعالى

من جانب المشرق لقوله تعالى ، وادكر في الكتاب مريم اذ انتندت من اهلها مكانا شرقيا ، (۱) والمؤمنون استقبلوا الكعنة لابها قبلة خليل الله ومولد حديث الله وهي موضع حرم الله وكان بعضهم يقول استقبلت النصاري مطلع الانوار وقد استقبلنا مطلع سيد الانوار وهو محمد والله في نوره حلقت الانوار حميعا تفسير الراري حــ ٢

وخلاصة القول فالله تعالى قد حول القلة لاحل حديثه محمد الله على جهة التحقيق لحكم كثيرة وقال ، فلمولينك قلة ترضاها ، ولم يقل قللة ارصاها ، والإشارة فيه كانه تعالى قال يا محمد كل احد يطلب رضاى واما ارضيك في الدارين

اما في الدبيا فهدا الدى ذكرناه واما في الآحرة فقوله تعالى ولسوف يعطيك ربك فترضى » (٢) وفيه اشارة ايضا الى شرف الفقراء وبين الإعراص الله تعالى سوى دي طرد الفقراء وبين الإعراص عن القبلة فقال في طرد الفقراء و فتطردهم فتكون من الطالمين » (٣) وقال في الإعراض عن القبلة ولئن اتبعت اهواءهم من بعد ما جاءك من سورة النقرة } فكانه تعالى قال الكعنة قبلة سورة النقرة } فكانه تعالى قال الكعنة قبلة وحهك ، والفقراء قبلة رحمتي فاعراضك عن قبلة وحمك يوجب كونك ظالما ، فالإعراض عن قبلة رحمتي كيف يكون

---

### تاريخ تمويل القبيلة ،

احتلف في تاريخ تحويل القبلة فقال البراء بن عارب كما عبد المخارى ، كان على راس سنة عشر شهرا وقال ابن عباس كما عبد ابن اسحاق وابي داود في ماسحه سبعة عشر شهرا ، وكدا قال عمرو بن عوف كما عبد البرار والطبرابي ، وقال ابن عباس ايضا كما عبد ابني شبيه وابي داود في ماسحه والطبرابي والرهري كما عبد الميهة والميدية وسعيد بن المسيب

كما عبد الامام مالك وابي داود فيه وابن جرير وقتادة كما عبد عبد حميد وابن المبدر « على رأس سنة عشر شهرا « وقال ابس بن مالك كما عبد البزار وابن جرير تسعه عشر شهرا

ويقول الحافظاس حجر في فتح الدارى والحمع مين الروايتين سهل مان مكول مل حزم مستة عشر لفق مل شهر القدوم وشهر التحويل شهرا والعي الزائد، ومل جزم بسبعة القدوم كان في شهر ربيع الأول ملا خلاف، وكان التحويل في بصف شهر رجب من السنة الثانية التاميخ وله جزم الجمهور، ورواه الحاكم مسئد صحيح عن ابن عباس، وقال ابن حبال القدوم كان في ثابي عشر من شهر ربيع على القدوم كان في ثابي عشر من شهر ربيع اللهوا الهوا اللهوا اللهوا اللهوا اللهوا اللهوا اللهوا اللهوا

ويقول اس حجر، وشنت اقوال اخسرى ففى ابن ماجه من طريق ابى بكر بن عياش عن المى اسحاق في هذا الحديث «ثمانية عشر شهرا، وأبو بكر سبيء الحفظ وقد اضطرب فيه ، فعند اس حرير من طريق له في رواية سبعة عشر وفي رواية سبعة عشر وخرجه على قول محمد بن حبيب ان التحويل كان في بصف شعبان . وهو الذي ذكره البووى في الروضة واقره مع كونه رجح في شرحه لمسلم رواية سبة عشر شهرا لكونها مجزوما بها عند مسلم ، ولا يستقيم ان يكون ذلك في شعبان الا ان الغي شهرى القدوم والتحويل ، انتهى الهارى جـ ١

وجاء في الزرقاني على المواهب ان تحويل القبلة كان «يوم الاثنين نصف رجب» رواه احمد عن ابن عباس باسماد صحيح ، قال الواقدي وهدا اثمت ، قال الصافظ وهو الصحيح وبه جزم الجمهور كما مر وهو صالح لروايتي سنه عشر وسبعة عشر والشك

وروى الواقدى عن عائشة رضى الله عنها وابن عمر وامى سعيد الخدرى قالوا

نزل فرض شهر رمضان ـ معدما حولت القبلة الى الكعبة نشهر في شعبان ـ اي في نصفه بناء على ان التحويل في نصف رجب ، او في اوله بناء على انه في آخر جمادى الآخرة ، ولا ياتي هنا القول بان القبلة حولت في نصف شعبان ، لابه يلزم ان فرض الصوم في نصف رمضان ، انتهى من الزرقاني على المواهب جد ١

ويروى لنا ابن كثير في السيرة العدوية ان رسول الله على كان يصلى بمكة الى بيت المقدس والكعنة بين يديه ، كما رواه الامام احمد عن ابن عداس رضى الله عنهما ، فلما هاجر الى المدينة لم يمكنه ان يجمع بينهما فصلى الى بيت المقدس اول مقدمه الى المدينة واستدبر الكعنة ستة عشر شهرا وهذا يقتضى ان يكون ذلك الى رجب من السنة الثانية ، انتهى السيرة لانن كثير جـ ٢

وجاء في تفسير الدر المنثور للسيوطي عبد قوله تعالى «سيقول السفهاء أ» قال اخرج ابن اسحاق وابن جريسر وابن ابي حاتم والبيهةي في الدلائل عن ابن عباس قال صرفت القبلة عن الشام الى الكعبة في رجب على راس سبعة عشر شهرا من مقدم رسول الله وسلام الحديثة

واخرج الميهقى في الدلائل عن الزهرى قال صُرفت القبلة بحو المسجد الحرام في رجب على راس سنة عشر شهرا من مخرج رسول الله ﷺ من مكة

وجاء في روح المعانى للألوسى عند قوله تعالى ، فلنولينك قبلة ترضاها ، [ الآية ١٤٤ من سورة البقرة ]

قال بما ذكر القاضي تبعا لعيره انه على الله عشر قدم المدينة فصلي بحو بيت المقدس سنة عشر شهرا ثم وجه الى الكعبة في رجب بعد الزوال ، قبل قتال بدر بشهرين ا هـ.

ولقد عجبت من الذين كتبوا في بعض المجلات الاسلامية وقالوا بان تحويل القبلة كان في نصف شعبان الوالاعجب من ذلك ان تحتفل هنئات رسمية مليلة النصف من شعبان

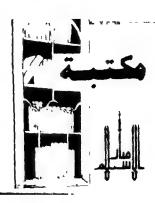
ليقولوا لنا ان اعظم حدث تم في هذه الليلة ، كان تحويل القبلة من بيت المقدس الى الكعبة ، وقد شاهدنا ذلك من تليفزيون جمهورية مصر العربية وبحضور مشايخ كبار وللاسف يتكرر هذا كل عام !!

هدا بخلاف اثمة المساجد في كل مكان ومن فوق المعلى ومناعلى اصواتهم يقولون لجماهير المسلمين أن في ليلة النصف من شعبان تم تحويل القبلة من بيت المقدس ألى الكعية المشرفة أأ ومن العجب العجاب ، أن الكل يدعى الإجماع أن فاين الإجماع عندهم وما مصدره أن والمجمع عليه عند جمهرة كبيرة من والمجمع عليه عند جمهرة كبيرة من علماء السلف أن تحويل القبلة تم في النصف من شهر رجب في السعة الثانية من الهجرة النبوية

ومن اراد البحث ليقف على حقيقة القول الصحيح ، فعليه بهده المراجع

[۱] تفسير الرازى عند قوله تعالى «سيقول السفهاء » [۲] تفسير البيضاوى [۳] تفسير المنارى [۳] تفسير الطبرى [۶] تفسير الخان [۳] تفسير الطبرى [۶] تفسير الخوى الخان [۳] تفسير البغوى المنافور للسيوطى [۹] تفسير القرطبي [۱۰] فتح البارى جـ ۱ [۱۱] المنتخب من السنة جـ ۱ [۱۲] الرواس الإنف للسهيلي [۱۰] الوفا بسيرة جـ ۳ [۱۲] الرواض الإنف للسهيلي [۱۰] الوفا بالدنية بالحوال المصطفى [۲۰] سيرة ابن هشام باحوال المصطفى [۲۰] سيرة ابن هشام من اخبار المصطفى تحقيق حامد الفقى ، وصل من اخبار المصطفى تحقيق حامد الفقى ، وصل الله على سيدنا محمد واله وسلم

(۱)الاية ۱۱ ص سورة مريم (۲) الاية ۵ من سورة الضحى (۳) الاية ۵۲ سورة الأنعام



### التوحيد مفتاح دعوة الرسل

وهو كتاب بقلم الشبيخ موسى محمد على وقدم لة فضيلة الاستاد محمد على الصادوني، ويتوضيح الكتاب معالم الطريق لدعوة الحق، ورسالة التوحيد، ص خلال آيات القرآن الكريم وهدى سيد المرسلين ومتضبص الكتاب ثلاثة ابواب لكل بك ثلاثة فصول، والبك الاول في موصوع وشهد الله ايه لا اله الا هو،

والثاني في والهكم اله واحد، والثالث في ان اصل البدين واحد والشرائع محتلفة

والكتاب من اصدار محمد تحيب الصادوني وطياعة دار مصر للطناعة بالقاهرة

### الملتوليق والمرجيان في التنبيه على اعجاز القرآن

حمم وترتب الشيع عند المعم التي يجب أن يتحل بها حامل القرآن

والكتاب وان صعر حجمه فقد غرر والكتاب دراسة قرآبية في ستة علمه وسهل فهمه، والمؤلف يورعه الواب، وتشتمل على مدلول لقط محاما حسمة لله تعالى وعبوانه مركر القرآن الكريم وقصله واعجازه، البدعوة والارشباد بدني، دولية

فرج درويش الداعية الى الله بمركز الكريم الدعوة والأرشاد بدني

وبمادج وصنور للاعجار، ثم الإداب الامارات العربية المتحدة

### حساة الصالحين

لمهيسة نيان

لمناسب الأمل

مكتبة التزاث الاسعامي خطر در اسب لائق عناسية بار اسب لائق

للاستاد عدد المنعم قنديل مدير تحرير مجلة اللواء الإسلامي بمصرء والكتاب يصم بمادح مصيئة من اسلاميا، وكيف كابوا رهيانا في محراب العبادة، وفرسانا في سلحات القتال، كما يصم سيرة حياة طائفة من الشياب المسلم، الذي أحب الله ورسوله أشد من حيه ليقسه وأهله، وقدم روحه ودمه تحث رامة الإسلام ويمنم كدلك سيرة حباة شنوح بلغوا من الكبر عتيا، ولم تمبعهم شيحوحتهم من قيام اللبل وصبام المهار وتلنية مداء الجهاد

والكتاب ليس مقصورا على عهد الرسول صئل الله عليه وسلم وعهد حلقائه الراشدين رضى الله عبهم، رايما هو ممتد في احساقي التاريح،

يبحث عن حامل السلاح والراية في الميدان، كما ينحث عن حامل المصحف في المحراب، ويتقصى تاريح كل منهما في صدق وأمانة وأنصاف والكتاب ـ كما يقول مؤلفه بالبس كتاب تاريخ بقدر ما هو اصواء باصعة على التاريح، فهو يقدم المواقف الجليلة الساهرة في حياة طائفة من الشحمييات الإسلامية، بعصها احد حطه من الإعلام، والمعض الآحر من عليه المؤرجون مرورا عابرا بالرعم س ان له دورا مهما في التاريخ

والكتاب من اصدار الاستاد عبد الله حجسساج مدير دار التراث الاسلامي للطباعة والبشر والتوريع ١٤ شارع صفية رعلول بالقاهرة

أصحساب النبسى صلى الله عليه وملم

من تأليف الاستاذ فؤاد شاكر وهو دراسة عن عدد من الشخصيات التي صاحبت الرسول صلى الله عليه وسلم وعاشت مهمه وجوله وق طلاله. وقد استعرض المؤلف بعض مواقف وحوانب من شخصيات هؤلاء الصحانة، وبدأ دراسته بنحث عن الصحاني، والصحنة ومن بين من

تحدث عنهم الكاتب الو هريرة ـ العاص من الربيع ـ حكيم بن حزام، درة منت ابى لهب ـ حسال من اللت ـ ام ايمن ـ الى غير هؤلاء من الصحابة والكتاب اصدرت المؤسسة الاسلامية اسلاعلام والنشر، ومن مطبوعات دار التراث الاسلامي بالقاهرة

### ۱۰۰ سؤال وجواب في الفقه الاسلامي للشيخ محمدمتولي الشعراوي

وهو كتاب في اجزاء يتصمن العديد من احادات فصيلة الشيخ محمد الشعراوى على الاسئلة التي توحه اليه والتي كانت منعثرة في المنحف والمجلات، وهي تمثل بحق ما يحتاج اليه الداس من امور ديبهم عقيدة وشريعة في الاخرة والاولى والكتاب اصدرته مكتبة التراث الاسلامي، ١٤ شارع صفية زعلول قصر العيبي بالقاهرة



### عالم المديث

للامام اهمد بن تيمية والكناب تحقيق وتعليق الشبيح موسى محمد على من علماء الارهر ويشتمل على مقدمة واقسام الحديث والرد على علماء الكلام ومن ايكر الحديث المتواتر والقول السديد هيما اشتهر على ألسنة الماس من الحديث والكتاب دراسة جادة للامام ابن تيمية، وقد عنى المحقق بالنحث والتنقيب عن البسح المقابلة للبسخة (المحققة) كما خرج الإحاديث واثبت تعليقاته بالهامش ودكر ترجمة مختصرة للتعريف ورد بالكتاب والكتاب اصدرتيه دار الكتب الاسلامية ١٤ ش الجمهورية معابدين القاهرة مصر

> عىالم الجن والشيياطين

من تأليف الاستاد عدر سليمان الاشقر وهو يكشف اسرار عالم الحن، ويعددا بمعلومات تكشف تفاصيل حياتهم وما يكنه بعض هؤلاء من عداء تحاه الانسانية وما يقومون به على عدة ابواب تتحدث عن خلق الجن واسمائهم وصفاتهم والادلة على وجودهم، والشيطان واصله وهل يتزوج الجن من الانس، وصورة الشيطان واسلاب العداء بين

الانسبان والشيطبان وتساريضه واستضدام الجن وتحضيج الارواح وحقيقة الصبراع سين الشيطبان والانشبان، والى غيرذلك، وكلها مستندة الى النصوص والادلة الشرعية مالكتان من مطوعات الك

والكتاب من مطبوعات المركبز الإسلامي العام لدعاة التسوحيد رااسنة، ۲۰ شارع العزير بالله بالريتون القاهرة مصر واصدار دار الكتب السلفية لنشر وتوريع الكتاب الإسلامي بمصر امام ادارة الارهر

ق لقاء مدار الإسلام مع الرئيس الداكستاني السيد/ ضياء الحق في عدد رمضان سنة ١٤٠٤ هـ قرات اشياء طيبة تسر قلب المسلم، واسال الله له العول والتيسير وال ياخد الله مدده وايدى حكام المسلمين للسبير في تطبيق الإسلام

وقند عرض سيبادتنه مشكلية البرواج في الساكستان كما يلى قال ، من مشاكلسا الاجتماعية ما يقدم من والد الننات من اموال وتسهيلات كالسيارة والإثاث وأبواع محددة من الامتعة الفاحرة الخ وفي دلك يتنافس الآباء لكسب الارواج لعناتهم ، ، وقال ، منذ ايام حامي حطاب من ام لخمس سات يتيمات فقيرات وتسال أمهن هل قضى عليهن أن يبقين عوايس ، ومن أين ماتي لكل من يتقدم للزواج س احداهن بطلباته ، وهي طلبات تتزايد تبعا للتنافس بين الاسر لترويح السات حتى يدخل الموصوع في ماب المعاهاة والتفاخر ، ولكن اني دلك للفقيرات الى أن قال و لقد سالت علماء ماكستان - هل يمكن ان بساعدهن (من مو ارد الركاة فابوا واعترضوا عبلى دلك ، وقيد طلبت الى الاقتصاديي الاسلاميين ال يشيروا على محل لهده الشكلة الاقتصادية والاحتماعية معاكما طلبت دلك من علماء هيئة الافتاء والرقابة ،

وكان سيادته قد دكر ان الدولة تجبى الزكاة ف الملكستان وان ما يجمع في السنة يزيد على ثلاثة مليارات رومية ماكستانية (الرومية محو ثلث درهم الإمارات)

واحد أن أساهم مواجعي الاسلامي في حل هذه المشكلة التي تهم ملايين المسلمين ، وقد



### التحيي عبدالحميد أكدب

روى عن رسول الله ﷺ انه قال ﴿ من اصبح ولم يهتم مامر المسلمين فليس منهم ، والاسلام عدد حل لكل مشكلة ودواء لكل داء ، وقد جرب ذلك في القديم والحديث فنجح والحمد لله «صبغة الله ومن احسن من الله صبغة ،

المُشكلة في نَفَارَى لها حل غير معاشر بحتاج الى وقت ، وحل مباشر يبدا مه الاتى

(١) أما الحل غير المباشر فاقول ان الشرع الشريف اوجب على النوج ان يدفع المهر لزوجته « وهدا ما يحدث اليوم في معظم بلاد المسلمين »

ولكن حين تضعف الرغبة في الزواج بتيسير الرنا لطالبه تحتاج المراة وولى امرها لبذل المال والنفقات لتحقيق الزواج وتحصيل المزوج فالحل الاول سد الواب الزنا عن طريقتين

■ أولا بمنع اسبابه كاصلاح وسائل الاعلام ومنع التدرج وسفر المراة واقامتها بدون محرم والاختلاط مين الجنسين وخلو الرجل مالمراة الاجبية، ولتحقيق هده الامور ينبغى ان يتعاول الدعاة والحكام

■ ثاميا ماقامة الحد على الزاني عند توفر الشهود او الاقرار، واقسامة التعزير (وهو العقوبة غير المقدرة) عند ثبوت معاصى دون الزما

# في باكستان وغيرها

## مِ لكل مشكلة .. ودواء لكل داء

ینبغی لحل مشکلتنا ان نشعر الشاب ان ابواب الحرام موصدة فی وجهه وان باب الحلال معتوح امامه بعد تحقیق هده الامور عملیا اری ان یصدر علماء باکستان بیانا عبر وسائل الاعلام یبینون للناس هیه ان الاسلام یفرض

على الروج تقديم المهر للمراة وأن المراة ووليها ليس مطلوبا منهما الانفاق على الزواج أو النيت

(۲) الحل المباشر لابد لحل المشكلة من جذورها من الحل غير المباشر الدى ذكرناه ولكن ريثما يتحقق ذلك فكيف محل مشاكل الآلاف المؤلفة من النساء اللواتي يواجهن خطر التعنس ومشاكله حالدا ؟

الجواب في الاسلام وهو الانفاق على الزواج من الزكاة من سهم الغارمين وذلك بان يستدين الشاب من اهله او اهل امراته او غيرهم مالا ليؤثث بيتا بالمعروف حيث لا اسراف ولا تبذير ولا مباهاة ولا مفاخرة ويقضى دينه من الزكاة من سهم العارمين اى المدينين، وذلك لأن الزكوات تصرف في ثمانية مصارف احدها الغارمون

قال في كتاب الاختيار لتعليل المختار في الفقه المحنفي بدين لمن تعطى الزكاة والمديون الفقير وهو المراد بقوله تعالى و والعارمين ، واطلاق

الآية يقتضى جواز الصرف الى مطلق المديون ، الا انه قام الدليل وهو قوله على ﴿ لا تحل الصدقة لعبى ، على أنه لا يجوز صرفها الى من يملك مصادا فاضلا عما عليه (يعنى من دين) (١)

وقال في الدر المختار من كتب الحنفية يعدد مصارف الزكاة «ومديون لا يملك مصابا فاضلا عن دينه ، وفي الظهيرية (اسم كتاب) الدفع للمديون اولى معه للفقير »

وقال في كتاب المقنع وشرحه في الفقه الحدلى يعدد من ياخذون الزكاة ، السادس الغارمون وهم المدينون وهم ضربان ضرب غرم لاصلاح دات البين وضرب غرم لاصلاح نفسه في مباح وعياله او كسوتهم وقيده بالماح ليخرج ما استدان وصرفه في معصية كشرب الخمر والزنا ، (٢)

وقال الجهنى في كتاب النفحات الصعدية على المذهب الشافعي « العارمون هم المدينون وهم اربعة اصناف ، وعدمنها من استدان لنفسه ليصرف في مباح) (٣)

وقال القرطبي المالكي في تأسيره قوله تعالى (والغارمين) هم الذين ركبهم الدين ولا وفاء عندهم به ولا خلاف فيه ، اللهم الا من ادان في

سفاهة فانه لا يعطى منها ولا من غيرها الا أن بتوب ، ويعطى منها من له مال وعليه دين محيط ما يقضي به دينه ، فان لم يكن له مال وعليه دين فهو فقير وغارم فيعطى بالوصفين)

وقال ابن جزى في تفسيره (مذهب مالك ان تدريقها ، أي الزكاة ، في هؤلاء الأصناف ألى احتهاد الامام ( أي متروك ألى الحاكم المسلم لتصرف حسب ما يرى فيه المصلحة) فله ان يجعلها ف معض دون معض ، ومدهب الشافعي انه يجب ان ينسم عل جميع هده الاصناف (يعمى الثمانية) مالسواء (٥)

وقد شرح الدكتور يوسف القرضاوي ال كتاب فقه الزكاة العارمين لمسلحة الفسهم و بأن يستدين احدهم لنفقته او كسوة او رواج او علاج مرض او بناء مسكن او شراء اثاث او تزويح ولد او اتلف شيئا على عيره حطأ او سهوا او محو دلك ا هـ (٦)

كما نقل القرصاوي حفظه الله عن كتاب الاموال لابي عبيد ما يلي

، كتب عمر بن عبد العريز في خلافته الي ولاته أن القضوا عن العارمين فكتب اليه من يقول أأا نجد الرحال له المسكن والصادم والغرس والإثاث -اي وهو مع دلك غارم -فكتب عمر أنه لابد للمرء المسلم من مسكن يسكنه وحادم يكفيه مهبته وفرس يجاهد عليه عدوه ومن أن يكون له الأثاث في ميته معم فاقضوا عبه فانه غارم) ا هـ (٧)

فالت ترى من هذه النقول انه يجوز اعطاء العارمين لتحصين المسهم بالرواج بل يجب اعطاؤهم عند الشافعي وابه لا حالاف بين العلماء في جواز اعطائهم كما فعل دلك صباحب المقدم والقرطشي، ولكن هداك شروط يجب تجللها

[۱] الاسسلام وذلسك مسأن يعطق العسارم بالشهادتين ولا ياتي بما ينافيهما ولا تعطى الزكاة للكافر

[٢] الا يملك عند اعطائه من سنهم العارمين ص الزكاة مالا يكفي لسداد دييه ويزيد فوقه

مقدار النصاب (والبصاب مائتا درهم فضي قديم ويعادل اليوم محوا من الف درهم من دراهم الإمارات)

[٣] الا يكون استدان في معصية ، ومن المعاصى الاسراف والمباراة في النفقات للزواج وغيره وحبذا لو كان اولو الامر وكبار القوم قدوة للناس في هذا الامر ، قاذا رُوجوا اولادهم وساتهم تجنبوا الاسبراف والمباهباة ومباراة الاحرين في الانفاق على الأعراس والنزينة واشتاهها

وعلى سبيل الاقتراح على لجبة الزكاة تخصيص ثمن الزكاة المجموعة اي ١٢/٠ / لتنفق على المدينين ، وبهدا نكون حققنا قول الامام الشافعي ولم نحرم الفقراء حقهم

واقترح تطبيق هذا الحل المباشر باعطاء المديين للزواج من مال الزكاة لمن يشكون من ضيق كامثال هده المراة التي ارسلت بشكواها للسيد الرئيس، لا لدعم هذه العادة السيئة التي ينبغي القضاء عليها والغاؤها كما ببنا

اطرح هذا الاقتراح للمناقشة فمن كال له اعتراض عليه مؤيد بالأدلية فلينشر دلك في المجلة مشكورا، واختم مقالي بالآية الشريفة « انما الصدقات للفقراء والمساكن والعاملين عليها والمؤلفة قلومهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم ، (سورة التوبة) (٦٠)

<sup>(</sup>١) الاحتيارج ١/٩١١

<sup>(</sup>۲) المقدع ح ۱ / ۲۸ ـ ۲۹۳

<sup>(</sup>۲) النقمات ح ۲/۲/ ۱۰۳ (۳)

<sup>(</sup>٤) الحامع لاحكام القرآن ح ٤ / ١٨٣ ــ ١٨٤

<sup>(</sup>٥) التسهيل ٢٥٦ ، طادار الكتاب العربي

<sup>(</sup>٦) فقه الركاة ج ٢ / ٦٢٣

<sup>(</sup>٧) فقه الركاة ج ٢ / ٣٢٩ بقلا عن الإموال ٥٥٦

### الشحور

## في المحراب

### للاستاذ

### احمد محمد الصديق

وقفت نناجى ربها في المسعد المسعدي المسعدي المسعدي المسعدي المسال المدعو المسعد المسلا والمعابدون الراهبدو وتخدر للرحمدن سالم عرجت بحب الله تد وعيدونها في روضية المنتفذي المسالة عرابها في صمته المسلام محدرابها في صمته والأرض تعبدق بالشيدا

هي في الشعاع المرتجسي شحبت على نهج التقسى إيمانها كنز المني شحفت بحب صلاتها وغسدت منسارا للهدى او كالسراج . ضيساؤه ونخسار منها في رفي

طوبی لسها طوبی وما للسه انست وما بنید لاتبردسی تسلك السذری

والليسل مسدول البراقسع وقد جرت منها المدامع ظماى لقدسسي المنابع ثك والدجسي هيمان خاشسع ن جفت جنوبهم المضاجع جسدة.. مطهسرة النسوازع فعها لساحته الدوافع قسران كالديم الهوامع زهار. ذاكيسة نواصسع نشوان مبهور المسامع والافسق سحري المطالسع

امشولة الشهيم الروائع وتجنبت سوء المراتع والصدق والحكم الجوامع واستلهمت نور الشرائع تعلو فتطريها المجامع حسن الخلائق والصنائع عمدارها الشهب اللوامع

استماك يا أغلى الودائع ت لنامن القمم السواطع! وستواك تردعها التروادع

# ركن الأسرة

اعداد السيدة : أم جابر



### المكرأة تشور علحك تحكرر

هدا الغرب المجمون الاحمق يقود معظم البشرية الآن، ولا يستمكف عن الخضوع لقيادته إلا الاصلاء، وقليل ماهم، يددفع هدا العرب الاعمى وراء فكرة فيحري القطيع المشري وراءه في استسلام دليل، ثم يصحو العرب ويتراجع عن فكرته تلك التي اصل بها العلم واشقاهم، وربما يصحح المسار بعض الشيء، لكن القطيع يعقى معدفعا في الطريق الحاطيء متاثير قوة الدفع الاولى، وقد ينته بعد حين وقد لا يعته اعدا

قال الغرب المجدون ا يحب تحرير المراة، وكان هذا التحرير بالنسنة اليه صحيحا في حالب، لما كانت تعاليه المراة من ظلم هناك حيث كانت تباع وتشرى كالمتاع ماطلا مدمرا في جانب احر، هو حالب ارحاء العمان للمراة لتحلط في ليل الرديلة خلطا دمرها ودمر المجتمع بسببها وتلقف الإدلاب هذه الدعوة بشرها دون غيرها، متملقين عواطف المراة، مهيجين غريزتها، فإذا بالشرق تكتسحه موجة الجنون، وتعشاه سحابة العف العربي حتى الاختناق

لكن العرب او قل إن شئت افذاذا في العرب، من رجال وبساء ، راوا ما عليه مجتمعاتهم، وابصروا الهوة السحيقة التي ينحدر إليها اهلهم واقوامهم، فاطلقوا الصبيحات عالمية مدوية واعلنوا الحرب على الواقع القنر الدي شاهدوه

ق مقالة طويلة نشرتها زهرة الخليح الظبيانية تحت عبوان «العودة الى الرجولة» وردت اقوال لاعلام من علماء الاجتماع والتربية والفلسفة، تدعو الى نبذ خرافة تحرير المراة عالمفهوم العربي، وتحدر من متائح هذا السفه والطيش، وساكتفي بنقل المقطعين التاليين

والآن وبعد ان مجح دعاة تحرير المراة في تحقيق كل ما يصبون اليه، مازالوا يرفعون اصبع الاتهام في وجه الرجل ولكن لم يفعلوا ذلك هذه المرة لانه اجرم في حق المراة، وإنما

### مندما تتمطم الموازين

نشرت الصحف هنا ان اندوبيسيا مات من الرقص فقد اصيب سائق سيارة اجرة بنوبة ظبية توفي على اثرها وهو يرقص مع فتاة اثناء الاحتفالات بعيد استقلال اندونيسيا في مدينة بوجور الى الجنوب

وكان السائق قد قفز الى المسرح ليشترك في رقصة (جايبونجان) التي يتعانق فيها الراقصان لمدة نصف ساعة ويدوران ببطء، حيث سقط السائق اثناء الرقص وقالت مصادر المستشفى الذي نقل اليه إنه مات بازمة قلبية الا قاتل الله الحضارة المادية الحيوانية كم تجني على النفس

### صنفان ملعونان

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال لعن رسول الله ﷺ المختشين من الرجال، والمترجلات من النساء

وق رواية لعن رسول الله ﷺ المتشبهين من الدساء من الدساء الدساء الدساء من الدساء الدساء الدسال الديال الديا

رواه البحاري

وقال ﷺ

اربعة لعبهم الله من فوق عرشه وامنت عليهم الملائكة الرجل يحصن بفسه عن النساء ولا يتزوج ولا يتسرى لئلا يولد له والرجل يتشبه بالبساء وقد خلق دكرا والمراة تتشبه بالرجال وقد خلقها الله الثي ومضلل المساكين مرواه الطيراني،

A STANSON AS IN

Mary Company

قال تعالى ، ياايها الدين امنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستانسوا وتسلموا على اهلها، ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون فان لم تجدوا فيها احدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم وإن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكموالله بما تعملون عليم،

لا يبيع الاسلام دخول البيوت إلا باستئدان اهلها، وعلى الحالة التى يرضاها اهل البيت ، وينبغى لمن لم يؤذن له بالدخول ان يرجع ، لكن على اهل المنزل ان يتلطفوا في رد القادم وان لا يكونوا غلاظا في رده ، وادا اذن للمرء بالدخول عليه ان يجلس حيث يشير عليه اهل البيت لامهم ادرى ببيتهم، إلا اذا علم ان اشارتهم له بالجلوس في مكان ما هي لاكرامه ، وانه لا يضيرهم ان يجلس في مكان اخر، فلا باس حيثنا ان يجلس في عيره

روى الطبراني من دخل دار قوم فليجلس حيث امروه. فإن القوم اعلم بعورة دارهم، المستراة ..!

لابه اخطا في حق بهسه، فاستسلم لدعوى تدويب الفوارق بين الجنسين، وقبل القيام بواجدات لم يكن يقوم بها قعل دلك، مثل الواجدات المنزلية وتربية الاطفال، ولانه تنازل عن الكثير مما كان يميز شخصيته كرجل فهو باختصار لم يعد الرجل الذي كان، وعليه ان يسعى لان يكون رجلا كامل الرحولة،

ثم نقلت المجلة عن الكاتبة الاسريكية المتخصصة في شؤون المراة «بيتى فرايدن» رايها في الموضوع فقالت الكاتبة بعيد ان دكرت ان بساء امريكا يتهمن البرجال هماك بالسلادة وفقدان الرجولة ما يلي «وربما كانت الحقيقة الماصعة والتي لا تحتاج الى دليل في كل ذلك وربما لا تعترف المدافعات عن حقوق وقضايا المراة بذلك مى ان الرجل في حلجة الى حدود وفوارق واضحة تميزه عن الجنس الآخر، وهو ما اي الرجل حيحتاج ذلك اكثر من المراة ويجب ان نعترف بان كل الحضارات المراة ويجب ان نعترف بان كل الحضارات والحدود بين الجنسين ه

هذه واحدة من كثيرين وكثيرات، بل هنك من يذهب الى ابعد مما ذهبت اليه هذه الكاتبة، فيدعو او تدعو بكل جراة الى ضرورة عودة المراة إلى المنزل وقيامها بواجباتها فيه كما كانت تفعل في الماضي

فهل تفيق أمتنا قبل فوات الاوان



## لخاسبانفسنا اولاً

من الاحت صفاء فايق محمد الراهيم من جمهورية مصر العربية وصلتنا هذه الكلمات التي تفيص صدقا وحرصا على مصلحة الرحل والمراة

ثقول الاحت صفاء

اريد ان اسال سؤالا هو ما الغرق بين الحاهلية قبل الإسلام والجاهلية الآن و تقولون الرقص وشرب الحمر في الحابات وحروج السناء كاسيات عاريات والعناء والاحتلاط وكسب المال عن طريق المراة، هذا قبل الإسلام، اقول هذا موجود بيننا الآن، ومن لم يفعله فانه يراه عن طريق جهار اسمه التليفريون، الذي يستحق ان يطلق عليه (المسنديون)

احل لقد اصبحت (الكباريهات) علامة من علامات الرقي المرعوم، ولهدا اقول إنه لا فرق من الحاهليتين إلا أن الثانية احترعت اسبابا حديدة للفساد

أن من اسباب صباع النساء الآب المنحل الفاسد الذي لم يحسن التربية، أو أحسبها الى حد ما لكنه روح النته لرجل صعيف الشخصية فاسد التفكير، وهنا تكون الفتاة هي الضحية

ايها المسلم احلس مع مفسك وحاسبها قبل الله الموت بابله علا يتحيك من عدات الله احد. وابت ايها الروح الهائم في حضارة العرب حف على عرضك فلا ترخ العبان للمراة، ولا تمنحها الثقة الكاملة، بل اجعل عينك عليها دائما ولا تسمح لاحد ان يعتصب عرضك فهذا عدو لك، ولا تكن ابت عدوا لاحد، فالعدو لا

### بن المحث

بشرت صحیفة «الاتحاد» تحت عنوان بلسانهن لا بلسان عمرو ما یلی

 قالت سكرتيرة اتحاد النساء الصيبيات امس إن الاتحاد يطالب بالا تعمل المراة ف محال اعمال البناء والانشاء والاعمال اليدوية الثانلة

وقالت السكرتيرة في حديث صحفي لها امس في بكين ان هنك مجالات كثيرة يمكن ان تعمل بها النساء ، مثل خدمات الصناعة والتعليم ، والرعاية الصحية ، والادارة والاعمال الكتابية

واصافت تقول لقد ادركنا الآن ان المراة ليست بالصرورة قادرة على اداء كل الإعمال التي يمكن ان يقوم بها الرجال،

تصريح قيم لاسباب عدة اولا لابه من امراة ثانيا لان هذه المراة دات منصب حساس يوحب عليها الدفاع عن المراة، وثالثا لابه من دولة علمانية لا تؤمن بالاسلام ولا بعيره من الاديان السماوية، لكن التجربة والواقع ارشداها إلى ما قالت، وعسى ان تريدها الايام خبرة واعتدالا

اما اصحاب الرؤوس المتسخة منفايات العرب فامهم يصرون على عكس دلك ويتلقعون اى خدر من اى ساقط او ساقطة في العرب او الشرق يدعم هواهم ويحقق مارمهم ولو كان فيه حتف امتهم وهلاكها

يعتصب الارض فقط مل يغتصب الشرف والجسد والتفكير احي المسلم

ادا كنت تحب حقا زوجتك وابنتك واختك، فمن الاحدر أن تحاف عليهم من عذاب المنقم الجبار، كن عاقلا فالموت لك مالمرصاد ولن تستطيع الافلات منه، هيجب أن تفكر فيما بعده . وهذه هي الرجولة والعقل، وليست الرجولة شاربا طويلا ولا صوتا عاليا خشبا يهز أرجاء المنزل من أجل علوس قليلة ولا يهتم لصياع الشرف والآخرة

ومن اظلم معن دكر بایات ربه ثم اعرض
 عیها إنا من المجرمین منتقمون،



تدول الطفل ليلا قضية تشعل مال الاهل وعلى راسهم الام، واذا استمرت مع الطفل حتى يكبر ربما اثرت على نعسيته، ونظرا لاهمية الموضوع عاما سملقي عليه بعض الاضواء

إن السؤال الاول هنا هو متى يكون بمقدور الطفل ان لا يلوث نفسه بالتبول ليلا والحواب على دلك ان الطفل يستطيع دلك حين يبدا بالسيطرة على عضلات مثانته في النهار ولابد من الاشارة الى ان عوامل كثيرة تتدحل في تحديد سن هذه السيطرة مثل رعاية الام، وحالة الطفل النفسية، وحالته الجسمية، وعلى كل فيبدغى ان لا تتاخر سيطرة الطفل على مثانته بهارا عن الثالثة من عمره

وهداك دلائل تشير الى ان الطفل قد اقترب من الامتداع عن التدول في فراشه، واول هذه الدلائل استيقاظ الطفل صداحا وملاسمه عير معتلة، وهذا يعنى ان مثانة الطفل اصدحت قادرة على ضبط الدول ليلا وان الطفل يملك السيطرة على بفسه حتى يستيقظ صباحا فيتبول

اما ادا كانت الملانس مبتلة بللا قليلا، فهدا دليل على وجود بعض السيطرة، وانه قد أن الاوان لمساعدة الطفل كي يتقدم خطوة اخرى ويحدث احيانا ان الطفل يستيقظ ليلا بشكل مفاجىء وقد يبكي او يتجول في الغرفة كمن يبحث عن شيء، وقد يكون سعب ذلك ان الطفل قد استيقظ باشارة من المثانة، ولكنه لا يدري

مادا يفعل لعلبة أثار النوم عليه ، وعلى الام هنا ان تستجيب بسرعة وترشد طفلها الى الحمام او المقعد الخاص بالتبول

وتحدر الإشارة الى بعض الملاحظات المهمة في هذا الموضوع

١ - تجنبي العقاب والعصبية في معالجة التنول، وادرسي الامر بهدوء وحكمة

 ٢ - اتركى الحمام مضاءة ، واستعمل صوءا خافتا لعرفة الدوم كذلك، فربمنا كان الحنوف من الظلام سبدا من اسباب التبول في الفراش

٣ علني وراش الصنعير بقطعة بايلون
 واستعملي اعطية قديمة ليلا ريثما ينقطع
 التبول ليلا

 لا تستعجل شراء ملابس بوم كثيرة للطفل، لانه ينمو بسرعة بل اعدي لكل مرحلة ما يكفيها دون زيادة

ليكن المقعد الخاص بالتدول قريدا مدك،
 مرحلة تعويدالطفل على عدم التبول في ملاسسه ، ولا تهملي ان تعرضي عليه الجلوس مين الحين والآخر حسب مالاحظت من عادته
 ٦ ـ اجعلي الجلوس على المقعد الخاص بالتبول شيئا محبدا الى الطفل بالوسائل المناسدة

 ٧ ـ ادا تاخر الطفل وظل يتنول ليلا او نهارا منصح باستشارة الطبيب



## أيتها المنوأة .. احذري الخبثاء:

ان اعداء الاسلام اعداء الانسانية يريدون تحطيم حياتك فماهو موقفك منهم ؟

من مخازيهم تحريصهم المراة على روجها 
باساليب خبيثة مستفيدين من بقاط الضعف في 
الدفس الإنسانية كحب الاستقلال، والبروع 
بحو السيطرة والعلبة، وحب اثبات الدات 
والرغبة في المتعة ، محاولين خلال ذلك ان 
يوهموا المراة انها ستعيش في قصور الإحلام إن 
هي اطباعتهم – وهم الاوعباد الحقيقون 
بالمعصية – وتمردت على ربها وروحها، 
وحصيعت لسحر دعوتهم الشريرة المخربة 
بعم يريدون ان تطبعيهم وتعصي الله عر

وحتى تعلم المراة وتتدوق قدح دعوة الخداء، وتفاهتها بلغت الابتداه الى امر تعابي معه كثير من الإمهات هو تمرد الاولاد والبدات على الام وما يحلفه دلك من مرارة في بفسها، فهل علمت الام أن الحدثاء انفسهم هم وراء هده المرارة التى تصيبها والمتاعب التي تعابي معها

ان دعاة الشر الدين التزموا مهمة تدمير الاسرة يستفيدون من بقاط الصبعف التي اشريا البها اولا ويدخلون الى انفس الاولاد والمنات فيبئون فيها روح التمرد والعصبيان والعقوق يقولون لهذه الدراعم المتفتحة انكم من حيل ووالديكم من حيل ثم مادا ؟ انتم حيل يمثل المستقبل للحاصر محيويته وتفتحه ويمثل المستقبل مطاوحاته وافاقه وامله وهم حيل يمثل الماصي، حيل يعجر عن ان يفهم شباب العصر، مل يريد من انطلاقته وان يعوق مسيرته وهكذا تصبح في نظر هؤلاء عقول الاماء

وخبرتهم في الحياة قيودا وتخلفا، على الإبناء ان يثوروا عليها فيفقد الابناء بدلك توحيه الآباء وارشادهم وحبهم وحدبهم، ثم يسيرون في الحياة بلا دليل ولا مرشد

وكما يقول السفهاء الحنثاء هدا الكلام لشباب اليوم، فقد قالوه لشباب الامس الدين اصبحوا رجال اليوم، وسيقولونه لشباب العد الدين هم اطفال اليوم إنها سلسلة متصلة الحلقات وخطة محكمة للتحريب ماسم التقدم وبواميس التطور، وتيار الحياة الدي لا يتوقف

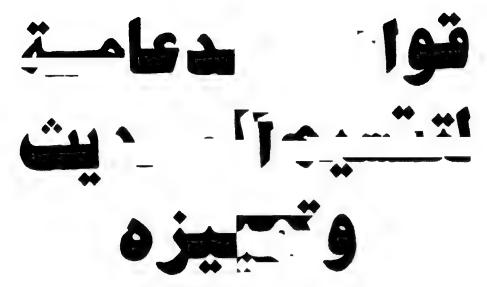
وهدا بسال الام ماهو احساسك عندما تتمرد عليك ادنتك وعددما يتمرد ابيك، لاشك انه احساس مؤلم

هدا الاحساس داته يعترى الزوج عدما تتمردين عليه نقول هدا ونحن نعلم ان طبيعة علاقة الزوج بزوجته تختلف عن طبيعة علاقة الولد بوالديه

ولا يقف اثر عصيال الروجة لزوحها عدد احساس الزوج بالمرارة والالم والما يسلحب على حوالت اخرى كثيرة على علاقة الزوج بالماس في الحياة ، وعلى لوعية ادائه لعمله ، وعلى الاولاد في المدرسة وعلى الاولاد في المدرسة وي حياتهم العامة

اصاب الله بالشلل كل يد تسكب السم الفكري على صفحات الصحف والمجلات والكتب، وبعص الله حياة اقوام ينعصون حياة الباس بتخييب البساء على ازواجهن وصلى الله على سيدنا محمد القائل «ملعون من خبب امراة على زوحها،

### الوضع أن السنة وأثره السيىء في الأمة



قسم العلماء الحديث الى ثبلاثة اقسام صحيح وحسن وضعيف وعرفوا الصحيح بانه ما اتصل استاده سقل العدل الضابط عن مثله حتى ينتهى الى رسول الله على أو الى مستهاه من صحابى أو من دونه ولا يكون شادا ولا مردودا ولا معللا بعلة قادحة (١)

وعراوا الحسن مانه الحديث الدى لا يحلو رجال اسداده من مستور لم تتحقق اهليته عير اله ليس كثير الخطا ولا متهما مالكدب وان يكون متن الحديث قد روى مثله او محوه من وجه اخر (٢)

اما الضعيف فهو الحديث الدى لم تجتمع فيه صفات الصديث الصحيح ولا صفات الحسديث الحسن ويسدرج تحته انواع كثيره (٣)

للدكتـور محمـد محمـود بكــار

الطقة الأضيرة

وضع قواعد عامة لمعرفة الموضوع ص الحديث

وكما وصم العلماء القواعد لمعرفة الصحيح والحسن والضغيف من اقسام الحديث وصعوا قواعد أحرى لمعرفة علامات الوضع في سند الحديث ومتبه

ا ـ علامات الوصيع في السيد

ان يكون راويه معروفا بالكدب

ان یعترف واضعه بالوصیع کما اعترف ابو عصبمة بوح بن ابی مزیم بوضیعه احادیث فی فصائل السور

وجود قريبة تقوم مقام الاعتراف بالوضع ودلك بان ، يروى ، الراوى عن شبح حديثا لا يعرف الا عنده ثم يسال عن مولنده فيدكر تاريخا معينا ثم يتبين من مقاربة تاريخ ولائة الراوى بتاريخ وفاة الشيخ المروى عنه ان الراوى ولد بعد وفاة شيخه او ان الشيخ توفى والراوى طفل لا يدرس الرواية او عير دلك ، كما ادعى مامون بن احمد الهروى انه سمع من ادعى مامون بن احمد الهروى انه سمع من دخلت الشام ، فقال سنة ١٥٠ فقال له ان حيان متى دخلت الشام ، فقال سنة ١٥٠ فقال له ان حيان متى فان هشاما الدى تدعى انك رويت عبه مات سنة فان هشام أحر (٤)

ومن القراش ما يؤحد من حال البراوي وبواعثه النفسية كحديث « الهريسة تشدد الطهر ، فأن واضعه هو محمد من الحجاح البحقي وكان معروفا بابه ينيع الهريسة ومن القراش كون البراوي رافضيا والحنديث في فضائل اهل البيت

ت ـ علامات الوصيع في المش

واما علامات الوضع في المتن فكثيرة فس اهمها محالفته لصريح القرآن كحديث ولد الربي لا يدخل الحمة الى سبعة ابناء ، عليه محالف لقوله تعالى ، ولا ترر واررة ورر احرى ، او محالفته لسبة متراترة كاحاديث أن كل من يسمى ماحمد أو محمد لا يدخل المار وهو مساقض لما ثبت من أن السار لا يحار منها مالاسماء والالقاب وأنما النحاة منها بالايمان والاعمال الصالحة (٥) أو مناقصته للاحماع

ومنها ركاكة اللفظ بحيث يدرك الخبير ماسرار البيان العربي إن مثل هذا الكلام لا يصدر عن رسول الله ويشيخ وقال ابن حجير العسقلامي المدار في الركة على ركة المعني قال الربيع بن خيثم ان للحديث ضوءا كضوء المهار تعرفه، وظلمة كظلمة الليل تنكره وقال ابن الجوزى الحديث المبكر يقشعر له جلد طالب العلم وبنفر منه قلمه في العالب قال البلقيني وشاهد دلك ان انسانا لو خدم انسانا وعرف ما يحد ويكره فلاعي انسان انه يكره شيئا يعلم دلك انه يحبه، معصرد سماعه يسادر الى تكديده (١)

فساد المعنى ودلك مان يكون الحديث مخالفا للدهيات العقول كحديث أن «سفينة موح طافت حاليت سنعنا وصلت حلف المقام ركعتين ، (٧) أو أن يكون مخالفا للقواعد العامة أو داعيا ألى شهوة أو مفسدة أو مشتملا على سخافات بصان عنها العقلاء

وهكدا كل ما يرده العقل بادهة باطل مردود قال ابن الحوزي ما أحسن قول القائل كل حديث رايته بخالف العقول ويناقض الاصول ويعاين النقول فاعلم انه موضوع (٨) ، وقال اس القيم وسئلت هل يمكن معرفة الموضوع بصابط من غير أن ينظر في سنده فهذا سؤال عظيم القدر وايما يعلم دلك من يتضلع في معرفة السس الصحيحة واختلطت بلحمه ودمه وصبار له فيها ملكة وصار له اختصاص شديد لمعرفة السبن والأثار ومعرفة رسول الله يطيخ وهديه فيما يامرمه ويتهى عنه ويحير عنه ويدعو اليه ويحنه ويكرهنه ويشرعنه للأمنة بحيث كان محالطا للرسول رضي كواحد من اصحابه ومثل هذا يعرف من أحوال الرسول وهدية وكلامة وما يحور أن يحدر عنه وما لا يجوز وهدا شأن كل متبع مع متبوعه فللأخص به الحديث على تتبع أقواله وأفعاله في العلم بها والتمييز بين ما يصبح أن ينسب اليه ومالا يصبح وهذا شأن

المقلسدين من المتهم يعبرفسون من اقسوالهم ونصوصهم ومذاهبهم واستاليبهم ومشاربهم مالا يعرفه غيرهم (٩)

ومنها اشتمال الحديث على الافراط في الثواب العظيم على الامر الصعير والمبالغة في الوعيد الشديد على الامر الحقير كقولهم من صلى الضحى كذا وكذا ركعة اعطى ثواب سبعين صديقا وامثال هذه المحازفات التي لا يخلو حال واضعها من أن يكون زسديقا يبريد تشويه الشريعة أو جاهلا في عاية الجهل بتعاليم الشريعة

وهكدا وضع العلماء قواعد لمعرفة الوضع في السيد والمتن وهي جهود أن دلت على شيء فأنما تدل على علي عليه ومنه تدل على عبايتهم محديث رسول الله على ومنه يتبين أن هذه الحهود لم تقتصر على الاهتمام بالسيد دون المتن كما أدعى بعض المستشرقين ومن تعهم من الكتاب المسلمين

### تمار هدد الجهود

لعمرى لقد جاءت هده الجهبود العطيمة باطيب الثمار واينعها فكانت هذه المصنفات بما لها من اثر طيب في حفظ الحنديث النبوى وتخليصه من وضع الوضاعين حتى كانت هذه المؤلفات حصيا حصينا حول الإسلام تخطمت على حابيبه سهام اعداء السنة

ومن هذه الثمار تدوين السنة وجمعها وبيان صحيحها من سقيمها وكان اول من فكر في جمع السنة هو الخليفة العادل عمر بن عبد العزير ودلك حين فكر في جمع الحديث ، فكتب الى الأفاق انظروا حديث رسول الله وفي كتاب اهل المدينة انظروا حديث رسول الله وقد طلب ابن ابي نكر جمع الحديث (١٠) مصطلح الحديث وهو علم يبحث عن تقسيم مصطلح الحديث وهو علم يبحث عن تقسيم الخمر الى صحيح وحسن وضعيف ويبين الشروط المطلوبة في الراوي والمروى وكان اول من الف في دلك القاصي الرامهرمرى توق سنة

٣٦٠ في كتابه المحدث الفاصيل بين البراوي والسامع

ثم حاء علم الجرح والتعديل وهو علم ميزان الرجال يبحث في البرجال من حيث امانتهم وثقتهم وعدالتهم وضبطهم او على العكس من دلك مر كدب وعقلة وبسيان ومن اوائل من صبف في هذا تاليفا مستقلا ـ وان كان سبقهم رجال تكلموا فيه ـ يحيى سمعينت سبة ٢٣٣ ثم البحاري ومسلم وغيرهما

ويشا التصنيف في مادة علوم الحديث على الها علم مستقل بداته بعيد عن مصطلح الحديث وهي علوم اوصلها الحاكم ابو عبد الله في كتابه معرفة علوم الحديث الى الدين وحمسي علما واوصلها البووى في كتابه التقريب الى حمسة وستين علما

### أشبهر المؤلعات

على الله من أشهر ما ألف في هذا ألفن وهو غاية هذه الثمار كتب الفت في الموضوعات والموضاعين فقد تتبيع العلماء الإحاديث الموضوعة وافردوها بالحمع في مؤلفات مستقلة تنديها للعامة حتى لا يعتر بها،ومن أشهر هذه الكتب تدكرة الموضوعات لابى الفضل محمد بن طاهر المقدسي 45% ـ 40% هـ وهو مرتب على حروف المعجم

الموضوعات في الاحاديث المرفوعات للجوزقي

الموضوعات الكبرى لاس الجوزى من ٥٠٨ ــ ٩٩٥ وهي في اربع محلدات

المعنى عن الحفط والكتاب تقولهم لم يصبح شيء في هذا الناب للحافظ ضنياء الدين الموصلي ت ٦٧٧

الاحاديث الموصوعة التى يرويها العامة والقصاص لعند السلام ابن تيمية الحرابي ت سنة ٩٥٢

الباعث على الجلاص من جوادث القصاص للحافظ العراقي ٧٢٥ – ٨٠٦

اللاليء المصنوعة في الإحاديث الموصوعية للحافظ السيوطي ٨٤٩ = ٩١١

وليه ايضا دييل اللآليء والتعقيبات على الموضوعات والنكت النديعيات

تسريه الشبريعة المبرفوعة عن الاحسار الشبيعة الموضوعة لابن عراق ت ٩٦٣ تذكره الموضوعات للفتني ت ٩٨٦ وله ايضا قانون الاحبار الموضوعة والرحال والضعفاء الموضوعيات الكبيري لملا عبل القباري

ت ۱۰۱٤

الكشف الإلهي عن شديد المنعف والواهي. للطرابلسي السندوسي ت ١١٧٧

الدرر المصنوعات في الإحاديث الموضوعات للسفاريني تـ ١١٨٨

الفرائد المحموعة في الإحاديث الموصوعة للشوكاني ١١٧٥ - ١٢٥٥

اللؤلؤ المرصوع فيما له اصل او باصلته موصنوع للشيخ محمد بن التي المصاسن القاوقتي ت ١٣٠٥

تحذير المسلمين من الاحاديث الموضوعة على سيد المرسلين لعند الله محمد النشير طفر الملك ت ١٣٢٥

على انه بتيجية لجهود النشاد وتدارسهم الحوال الرحال من حيث قبول احبارهم وردها طهرت كتب الصعفاء والمتروكين ومن اشهر هده الجهود ما يل

- (١) الصعفاء لحمد بن عبد الله بن عبد الرحيم الترقى الرهري ت سنة ٢٤٩
  - (٢) الصعفاء للامام النجاري ١٩٤ ـ ٢٥٦
- (۳) الحرح والتعديل والصنعفاء للحبورجابي ت ۲۵۹
- (۱) تاريخ و الثقات والصعفاء للنسائي البعدادي ۱۸۵ ـ ۲۷۹
- (٥) الصعفاء والمتروكون للمسائي ٢١٥ -٣٠٣
- (٦) الحرح والتعديل لاس التي حاتم ٢٤٠ ـ ٢٧٧
  - (٧) المحرحون لابن جيان النستي ١٥٤
- (٨) الكنامل في معترفة الصبعقباء لابن عبدي الحرجاني ٢٧٧ ـ ٣٦٥
- (۹) الصنعفاء والمتروكون لاس الجورى ۱۰هـ ـ ۹۷ م

- (۱۰) ميزان الاعتدال للدهبي ۲۷۳ ۷٤۸ وله ايضا المعنى في الصعفاء
- (۱۱) الارتباط بمعرفة من رمى سالاختبلاط لابراهيم الحلبي سنطانن العجمي ت ۸٤١ وله ايضا التبين لاسماء المدلسين والكشف الحثيث على من رمى بوضع الحديث
- (۱۲) لسان الميران لاس حجر العسقلاني ۷۷۲ ـ ۸۵۲ وغير دلك كثير على امه جاء ذكر كثير من الموضناعيين في كتب اشتملت عبلي المثقبات والصعفاء مثل تاريخ بعداد والتواريخ الثلاثة للمحاري وغير دلك

وكان من ثمار هده الجهود ايضا ان ظهرت كتف في الاحاديث التي اشتهرت على الالسبة مع بيان مدرلتها من الصبحة او الضعف او الوضع ومن هذه الكتف

- [۱] التدكرة في الاحساديث المستهرة للسزركشي ١٤٥ - ٧٩٤
- [٢] اللآلىء المنثورة في الإحاديث المشهورة لاس حجر العسقلابي ٨٥٨
- [٣] المقاصد الحسنة في بيان كثير من الاحاديث المشتهرة على الالسنة للسخاوى ٨٣١ ـ ٩٠٢ ـ [٤] تميير الطيب من الحديث فيما بدور على السنة العاس من الحديث لابن الدينغ اليناني
- [٥] اتفاق ما يحصل من بيان الاخبار الدائرة على الالسن لنجم الدين العزى ١٠٦١
- [7] كشف الحفاء ومريل الالباس فيما اشتهر من الحديث على السنة الناس للعجلوني ١١٦٣ [٧] حسن الاثر فيما فيه ضعف واختلاف من حديث او حمر او اثر للحوتي الميروتي ١٢٧٦

### تتمــــة

ولكى تتم الهائدة رايت ان اختم هذا النحث نوصيع معالم على طريق المحث في كتب السبة ولاسيما الموصنوع منها حتى تسير الطريق للماحثين استقيتها من ثقاة الكتب وامهات المراجع

[۱] قال الزركشي مين قولما،لم يصبح،وقولما موصوع، دون كمير مان الوصع اثمات الكدب

۱ ۲ - مسار الاستسلام

والاختلاق وقولنا لم يصبح لا يلزم منه اثنات العدم وانما هو اخبار عن عدم الثبوت وفرق مين الامرين (۱۱)

[۲] قال الحافظ حلال الدین السیوطی ق خطبة جامعه الکبیر ما حاصله کل ما کان ق مسید احمد فهو مقبول فان الضبعف الدی فیه یقرب من الحسن وکل ما کان ق کتاب الضبعفاء للعقیسلی ولابن عبدی ق الکسامیل والحطیب البعدادی ولابن عساکر ق تاریخه والحکیم الترمدی فی بوادره وللحاکم فی تاریخه ولابن البجار فی تاریخه ولابن البجار فی تاریخه ولابن البجار فی تاریخه ولابن البحار فی تاریخه ولابن

ولكنسا بقول ال هدا الحكم اغلبي وهو يدعونا الى البحث فقد بحد حديثا ضعيفا مبجيرا بل قلما بجد كتابا من هذه الكتب قد حوى حديثا صحيحا او حسنا ويصح لنا ال بقول ال هذه الكتب هي مطلبة الحديث الصعيف كما بقول ، مثلا ال حامع الترمدي من مظال الحديث الحس

[٣] مظال الحديث الموضوع ما دكرماه أنفا في المؤلفات من الموضوعات أصنف الى دلك أن هناك كتنا صنفت في الحديث وجميع ما احتوت عليه موضوع منها منوضوعنات`القضاعي . الاربعون الودعانية ، قال السيوطى لا يصبح فيها حديث وان كان فيها كلام حسن وموعظة قد سرقها ابن ودعان من واضعها زيد بن رهاعه ويقال انه الذي وضع رسائل احوان الصفا وكان من أجهل خلق الله في الحديث ، ومنها كتاب فضل العلماء للشرف البلحي ومنها كتاب العروس المنسوب لاني الفضل جعفر الصادق قال الديلمي اسابيده واهية واحاديثه مبكرة لا يعتمد عليها ولعل واضعه نسنه للامام المدكور لاجل روامه وقنوله عبد الناس ، ومنها كتاب يدعى مسند انس النصرى مقداره ثلاث مائة حديث ومنها وصايا على وكلها موضوعة ولا یصح میها سوی حدیث ـ یا علی انت منی يمنزلة هارون من موسى غير انه لا نبي بعدي ـ وكدلك وصايا انى هريرة ووصايا فاطمة ومنها الاحاديث الموضوعة لاستاد واحد كباحاديث

هصائل السور ومنها نضعة وثلاثون حديثا اخرجها الحارث ابن ابى اسامة عن داود بن المحضر قال العسقلاني كلها موضوعة وغير دلك كثير (۱۳)

[1] نقل عن الامام احمد انه قال ثلاثة كتب ليس لها اصل المعازي والملاحم والتفسير لكن قال الحطيب في حامعه ان ذلك محمول على كتب مقصودة في هده المعاني الثلاثة غير معتمد عليها لعدم عدالة باقليها وزيادة القصاص فبها فاما الملاحم فجميعها مهده الصفة ولم يصبح في دكر الملاحم المرتقبة والفتن المنتظرة عير احاديث يسيرة واما كتب التفسير فس اشهرها كتاب الكليم ومقاتل بن سليمان وقد قال احمد في تفسير الكلبي من اوله الى أخره كدب قيل له فيحل النظر فيه قال لا ، وامنا المعازي فمن اشبهرها كتاب محمد بن اسحاق وكان ياحد من اهل الكتاب وكتب محمد بن عمر الواقدى قال الشافعي تبعا لمالك انها كدب ، وذكر على بن المديني ان الواقدي روى ثلاثين الف حديث لا اصل لها وليس في المعازي اصبح من كتاب موسى اس عقبة وهو من رجال الصحيح ثقة ثبت في الحديث وحديثه في النجاري وعبره

[0] كتاب الاحياء مع حلالة قدر مؤلفه الامام العزالي وعلو مرتبته ورسوخ قدمه في العلم لا يعتمد عليه في الحديث لابه قد دكر جملة من الاحاديث الموضوعة ولا تتحقق الفائدة منه الا بالمحرجة عليه كتخريج الحافظ العراقي له مثلا

كذلك كتاب تعبيه العاطلين للسمرقدى فيه كثير من الموضوع كدلك كتب الترمذى الحكيم فيها حمله من الموضوع فلا يعتمد على ما الفرمدى به قال من التي جمرة وابن القيم ان الترمدى الحكيم شحى كتله بالموضوع وكدلك كتاب البروص الفائق للحسريفيش فيه كشير من الموضوع وفي كتب التصلوف كشير من الموضوعات (١٤)

[٦] لا يعتمد على تصحيح الحاكم ولا على تصحيح العامرى لامهما يتساهلان في تصحيح الحديث فقد تعقب الدهبي كثيرا مما صححه

[۷] قال بعض العلماء ما صححه اس خریهه واس حیان یکون حسنا عبد اهل الحدیث وما قال عبه الترمدی عریب پرید انه ضعیف وما قال عبه حسن عریب او صحیح عریب پرید انه تفرد به راویه فی معض طبقاته او حمیعها وهو المصطلح علیه دکره الحوتی البیروتی

[٨] قول المحدثين فلان متروك الحديث اي تركوا حديثه يقتضى عدم العمل مما انفرد مه وادا تركوه فاما آن يكون حمرة صحيحا في مفس الامر او كدما لابه لا درجة بينهما قان كان جنزه كدما في نفس الإمر فالحكم طاهر والترك حبيئه في مجله وأن كان جيرة صدقا في نفس الإمر وتعلق به حكم شرعى يطلب العمل به وجوبا او بدنا فلا يعمل به ايضنا لأن أهل العلم اتفقوا على عدم العمل محدر واه تفرد مه المتروك مل اتفقوا على عدم العمل بالصعيف في الإحكام وعليه فيكون الحبر المتروك بمبرلة الموضوع من حيث العمل به وغدم العمل به قاما تسمية حديثه موضوعا فلا يطلقونها عليه الانتعد يقين او علنة طن لانه قد يصدق الكدوب ويروى حيرا صحيحا الاابه لما ترك حيره سقط العمل به لعدم الوثوق به فكانه لم يعلم حدره اصلا

- (١) الناعث الحثيث ص ٢٢
  - (٢) بقس الرجع ص £2
- (٣) التقييد والإيصاح شرح مقدمة اس الصلاح
  - (1) المرجع السابق من ٨١.
  - (٥) المبار لابن القيم ص ٢٢
  - (٦) الناعث الحثيث ٨٢ ، ٨٣
- (٧) السبة ومكانتها ص التشريع الاسلامي ص ٢٦ والناعث الجنيث ص ٨٢
  - (۸) تدریب الراوی ص ۱۸۰
  - (٩) الممار لاس القيم ص ١٥
- (۱۰) فتح النازي شرح صحيح النجاري هــ ۱ ص ۲۰۶ ط سلفلة
  - (١١) اللاليء المصنوعة للسيوطي حدا ص ١١
    - (١٢) كشف الحفا هــ١ ص ٩
- (١٣) اسنى المطالب في احاديث محتلفة المراتب للحوتي العيرومي
  - (١٤) استى المطالب مع ريادات



مِنْ مَا حَا

• من الضروري اعادة

كتابة التاريخ الاسلامي

وتنقيته بن سبوم

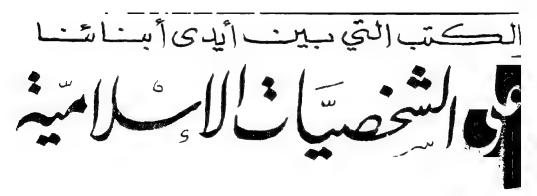
المتشرقين والمتفريين

افتراءات

# يج بالاتكاد

### بقلم الاستاذ: صفوت منصور

اذا كانت الكتابة أمانة ومسؤولية ، فهى في كتابة التاريخ الاسلامى أولى وأوجب ذلك ان المستشرقين ومن تربوا على موائدهم من بنى جلدتنا ، حين كتبوا لنا تاريخنا ، قد أفرغوا فيه كل مخططاتهم لتفريغ التاريخ الاسلامى من محتواه الموضوعي ، بل وعمدوا الى تضخيم المنازعات الطارئة ، والهزائم العابرة ، وغضوا الطرف عن التحول العظيم الذي احدته الاسلام على امتداد التاريخ في الشعوب التي امتد اليها الاسلام ، بل وزرعوا مفاهيم خاطئة حفظها الناتئة في دور العلم على أنها حقائق ، وما هى الا ضرب من معاول الهدم الخفية من قبيل دس السم في الدسم



ومن هنا يبرز وحوب اعلاة كتابة التاريخ الاسلامي، حتى لا تغلل الأجيال المتعاقبة اسرى لتلك الكتب المعاصرة، التى نقلت بلا تمحيص ولا تدقيق عن كتب المستشرةين الحاقدين، فشاركت بالوعى او اللاوعى في تنفيد مارب اعداء الإسلام

على أن من يتصدى لكتابة التاريخ الإسلامي، يبدعي أن يستشعر أن جهده المدول حسبة لله أولا، وأن يتوفر لديه الحس الإسلامي ثانيا، وأن يترود مالاماية العلمية ثالثا، وأن يتسلح ممهجية البحث رابعا، وحيند لن تطعى العاطفة على العقل، ولن يصادر العقل العاطفة، فتكون الكتابة علمية دات مداق اسلامي

ولما كان تدوين التاريخ ليس هو محرد سرد الحوادث التي حدثت او تحدث ، وانما هو تفسير هذه الحوادث ، والاهتداء الى انظواهر والروابط التي تحمع بين شتاتها وتبين مسباتها ، ونجعل مبها وحدة متماسكة الحلقات ، ممندة مع الزمن ، متفاعلة مع البيئة ، فإن التاريخ الإسلامي كان له دور بارز في حياة النشرية ، لا من باحية الفتوحات الكبرى وحدها ، ولكن من ناحية التاثير الحضاري والروحي والفكرى والاجتماعي الحضاري والروحي والفكرى والاجتماعي التاريخ ، ولن تقف هذه التاثيرات عند الحدود التي وصلت اليها الفتوحات ، بل امتدت الى ما وراء حدود العالم الإسلامي

ومع أن هذا الأمريكاد يكون أمرا بدهيا ، من كثرة ديوعه وانتشاره ، الا أن دلك الأمر قد حجب عن كتب التاريخ الإسلامي التي تدرس في مدارس معظم الدول العربية وجامعاتها ، ومع دلك التعتيم حشيد من المفاهيم الخاطئة ، التي أود أن أشير ألى معضها في عجالة هنا على صفحات هذه المجلة ، لعلها تستنهض الهمم من اصحاب الإقلام والدراسات المتحصصة لكشف هذه الإخطاء ، لتثوب الامة ألى رشدها ، ويمسح عن أدهان بعيها كثيرا من

الصلالات ، التي لم يسلم منها قطاع كنير من

الذين درسوا وفق مناهج ، دنلوب ، وكتب المستشرقين التي لازالت هي القاسم المشترك الأعظم في المناهج التعليمية للاسف وفيما يلي توضيح مركز لبعضها ، وتفنيد مختصى لضلالاتها

### ■ أولا أقر الاسلام عسلى العسرب

لا يستطيع اشد اعداء الاسلام حقدا ال ينكر دور الاسلام على العرب خاصة وعلى المشرية عامة ، ومن ثم همل يكتب عن صدر الاسلام ، لا يسعه الا ال يعترف بجاهلية شمه الجريرة العربية ، من حيث العراغ العقائدى والخواء الروحي والموات الفكرى والفساد الخلقي ، والنباقض الاجتماعي والخلل الاقتصادى ، ولكل ليس دلك هو المراد ، وامما ياتي الخبث والدس في الحديث على اثر الاسلام على حاهلية العرب الوهنا يحصر الحاقدول الملكرون دور العسلام في أمه المطل كثيرا من العادات السيئة وكفي فيقولول « أن العرب كانوا يعدون الإصلام ، ويشربول الخمر ، ويئدون البنات ، ويقومون بالحرب بينهم ، فجاء الاسلام في فقط من هذه العادات السيئة ،

وهذا هو الحق الذي يراد مه الباطل، ووقفهم دور الاسلام على هدا التصدى لهذه العادات فقط، فدلك هو المكر الدى مكروه، وفي كتاماتهم نفثوه، اذ يمكن لمن يعظر الآن حوله فلا يجد اصناما تقدس او تعدد، ولا بناتا تقتل او تواد، واجهزة الشرطة تعمل على استتباب الامن ومنع المنازعات بين المتحاصمين، فهل الامن دلك ان دور الاسلام قد انتهى ام ان رسالته تمتد الى ابعد من ذلك ا

بعم أن رسالة الإسلام دعوة للتوحيد الخالص لرب العالمين، أساسها و لا آله الا الله، محمد رسول الله، اعتقادا وانقيادا، قولا وعملا، ومقتضى ذلك أن تكون الحاكمية لله تعالى وأن تكون الخلق والإمر، وأن تكون العدودية المطلقة منا لله تعالى وإيك معبد

١١ - مسار الاسسلام

وإياك مستعين ، وان تكون ركائز الاسلام من عبادات ومعاملات و أداب ، اساس الالتزام السلوكي في الحياة ، وهذا ما احدثه الاسلام في العرب الذين امتشلهم من الجاهلية الضاربة أبداك ، ومن هما تعلم ان محاربة العادات السيئة ما هي الا جانب من جوانب الاسلام الرحب الذي يقيم الحياة على مدهاج الله ، والذي يتسع ليشمل كل الجوانب ، ومن يبعض الإسلام أو يحرئه أو يضع البدائل وأهما ، فذلك هو الضلال والاضلال ، وهذا ما يبعى تداركه و قراءة التاريخ الاسلامي حتى يفقه ذلك من يكتبون عن ذلك التاريخ ، وليحدر العاؤنا الطلبة هذا المهوم الحاطيء

### النبا 🔳

### وحدة الدولة الاسلامية

يصر من يكتنون عن الاسلام ، ان يقسموا التاريح الاسلامي الى دول التداء من الأمويين فيقولون الدولة الأمومة - الدولة العباسية -الدولة العثمانية الح رهم بدلك لا يعترفون بامتداد الدولة الاسلامية ورحدتها غبر العصور المختلفة مند نشاتها في المدينة المنورة حين أعلن الرسول محمد ﷺ عن مبلادها ، وحعل المدينة مقر دواتها، ثم ارسى من بعده الحلفاء الراشدون بظام الخلافة ليكون اسلوب الحكم لقيادة هده الدولة الإسلامية الفتية وما كاد المرتدون يحاولون مناهصتها وهي لاترال عضة الاهاب، حتى قام الصديق الولكر فثلب دعائمها وجاء من بعده عمر فوضع النظم الادارية والمالية التي تساعد على تعطيمها فانشأ الدواوين وأوصى أبا موسى الأشعري الدى عينه قاصيا وصية تعتبر اساس القضاء العادل حتى اليوم وعير دلك مما لا يتسع المقام لدكره

وانتهى العهد الراشيدى هجاء العهد الأموى، ثم جاء العهد العباسي ثم العهد العثماني وهكدا في تعاقب متكامل غير مقطوع الصلة بالدولة الإسلامية، ومن ثم فالدولة

الاسلامية ممتدة منذ اعلامها الى ان اسقط الاستعمار الأوربي الخلافة العثمانية على يد صنيعتهم مصطفى كمال اتاتورك ١٩٢٤ م وهنا وقفة ، قنا يتسامل المعض ان هده الملاحظة قد لا يفطن اليها الا المتخصصون ، ومع التسليم بانها مفهوم خاطىء ، وسائد في كتب التاريخ ، فما هو الاثر السلبي الذي تحديثه ؟

بعم قد لا يدرك هذا الا الخاصة ، وانما اذا أضيفنا الى هذه الملاحظة مفهوما خاطئا أخروهو الاشادة بالحركات الانفصالية عن جسد الدولة الإسلامية ، ووصفها بالثورية واستاغ اسم الدول الاستقلالية عليها، فأن الخطر الدفين يتضح ، ذلك انهم يريدون أن يحكوا بدلك على قصر عمر الدولة الاسلامية ، واجهاض مفهوم الحلافة، والترويح للشعوبية والامعية، والضرب على اوتار القوميات والاقليات وتشجيع تعزيق جسد الامة الاسلامية وقطع الصلة بين حاضر المسلمين اليوم وماضيهم، فيا أعزاجنا انتبهوا ، فالدولة الإسلامية ممتدة امتداد التاريخ ، وحدورها تنتهى الى رسول الله يهي وسنة الحياة ال يتعاقب الأجيال الكني انظر الأن حولي ، فأحد أننا بحاجة ألى وصل تاريخيا الدى مزقوه ميد التامر على الحلاقة العثمانية والتهام املاكها وتمزيق اشلائها، فهل أن الأوان إلى أن يلتثم الصدع "؟ وبصحح هدا المفهوم؟

### 🔳 تالتا

### مفهوم الوحدة الاسلامية

يحرص من يكتبون التاريخ الاسلامي للاسف، أن يعينوا ذلك المهوم في كتاباتهم، حتى لا ينطبع في أدهان التلاميد أدراك هذا المهوم الوحب اعتباقه والعمل له

دلك أن الاسلام في انتشاره الى انحاء المعمورة المدوعة في القرن الأول الهجرى -السابع الميلادي وصل الى الصين شرقا والمحيط الاطلسي وجنوب فرنسا عربا، وبلاد اسيا الصعرى شمالا والى تلب الهريقيا جنوبا، فقد

### • عالمية إلاسلام واضحة

نبوبة شريفة ومن ثم فلا يستطيع الاقزام ان يعتروا هذه الحقيقة او يحجبوها، لذلك محدهم يعالطون فيقولون ان عالمية الاسلام لم تتحقق الا بعد وفاة الرسول ﷺ وللاسف نجد ممن يروج لهذه المغالطة اساتذة بالجامعات ويتماسون عن عمد الرسائل التي ارسلها الرسول ﷺ الى الملوك والرؤساء خارج شبه الجزيرة العربية ليدعوهم الى الاستلام، ويتجاهلون غزوتي مؤتة وتعوك اللتين كانتا مع الروم ، والأمر باعداد جيش اسامة قبل مرضه الاحير، ﷺ ويتساط لملذا يروجون لهده المعالطة ، وما هو هدههم ؟ ونقول ، ان شيطانهم قد زين لهم أن ذلك تفيدهم في الدعوة الى الوحدة العربية لا الوحدة الاسلامية، فيحاولون اثنات تحجيم الاسلام في شبه الحزيرة العربية وبي ظهرابي العبرب، ويعالطون فيقولون أن الرسول ﷺ لم يحرج بالاسلام عن العرب الم كيرت كلمة تخرج من افواههم أن يقولون الا كدماء

ولا حاحة أما للمزيد في دحض هذه المعالطة ، فهي واهية ساقطة يلحطها بصف المتعلم ، والحمد لله امها لا تشيع في كتب التاريخ ، واما تروج لها الصحافة الصفراء التي تدعو الى القومية العربية مديلا عن الاسلام ؟

### ■ خامسا الفتنة في عهد عثمان رضي الله عنه

لقد اسهب المؤرجون في الحديث عما حرى في أواحر عهد الحليفة الثالث عثمان بن عفان رضى الله عنه ، من صبحات في مصر والكوفة والمصرة ، تطالب محاسبة الخليفة الثالث عن معض المسائل ، وبلغ بها الشطط بقعل مؤامرة

ضعت اجعاسا مختلف عشهوما فيهلنة وام بكن العرب وحدهم قوام منت السلامية ، بل ارتفعت راية الخلافة الإسلامية لترفرف على كل هده الحبسبات والبلدان، وانتظم الجميع في وحدة اسلامية كبري (لا فصل لعربي على عجمى الا بالتقوى) ياتمرون بامر الخليفة ، وينقذون تعاليم الولاة الدين ارسلهم الخلفاء البهم ، وكل محاولة للانقصال أو الانسلاخ عن جسد الأمة الإسلامية كانت تواحه بالحسم وارجاعها الى حوزة الدولة الاسلامية وطاعة الخليفة ، حتى أن التاريخ يسؤما ، أن الولاة الدين انقصلوا فعلاء وكونوا دويلات شبه مستقلة اداريا كانوا يستمدون شرعيتهم من تبعيتهم للخليفة العباسي، اما المماليك في مصر ، حتى يكتسبوا شرعيتهم في الخلافة فقد لحؤوا الى استقدام واحد من سلالة النيت العناسي كجليفة للمسلمين، يعملون من خلاله ، وكان دلك سعد سقوط معداد على يد المعول سعة ١٢٥٨ م واسقاط الحلافة العباسية عمليا، ولكن امتدت الحلافة العناسية نظريا الي ١٥١٦ م حتى اسقطها مهائيا السلطان العثمامي سليم الأول بعد موقعة مرج دابق ومقتل أخر حكام المماليك بالشام قنصوه العورى ال

ثم عمد سليم الأول الى توحيد الدويلات الاسلامية تحت راية الحلاقة العثمانية، وأرجع الوحدة الاسلامية واتمها من بعده سليمان القانوني حتى لم تات بهاية القرن السندس عشر الميلادي الا والدولة الاسلامية قد توحدت حميعا تحت راية الحلاقة العثمانية وبالرغم من ذلك قالدين كتبوا لما تاريخنا، اسرفوا في حجب مفهوم الوحدة الاسلامية عن السناب الملئنا، بل وكالوا مريدا من السناب للعثمانيين ووصفوهم بالعزاة المستعمرين الودلك مفهوم خاطيء حدا يبتعي تداركه والحدر ودلك مفهوم خاطيء حدا يبتعي تداركه والحدر

### ■ رابعا عالمية الاسلام

لا احد يستطيع ان ينكر عالمية الاسلام فهي واهنجة بنصوص قرابية ، وثابتة باحاديث

### النصوص المقرآنية والأجاديث النبوية

خفية كان اظهر المدبرين لها عبد الله بن سبا ، ذلك اليهودى الذى تظاهر بالاسلام ليطعن المسلمين ، فطالبوا بعزل الخليفة ، ولم يكتفوا بذلك مل وثنوا على داره من الخلف وقتلوه وهو يقرأ القرآن !!

والغريب ان من يكتبون تاريخنا الاسلامى قد التمسوا لهذه الثورة اسبابا خاطئة وعقدوا مقارنة ظالمة بين الخليفتين عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان رضى الله عنهما في مسائل التولية والعزل، والسياسة المالية، والموقف من كبار الصحابة، وتعيين بعض الأهل وقالوا بخيث ان عثمان رضى الله عنه خالف الفاروق عمر في هذه الامور لذلك حدثت الفتنة ال

وهدا لعمرى لهو الجهل عينه ، والذي جعلهم ينقلون سموم المستشرقين ، مل وقد افرد واحد كتابا سماه (الفتنة الكبرى) اطلق فيه العبان لخياله ليلتمس طعونا في الخليفة الثالث رضى الله عمه

ولو أن الأمر كان قاصرا على كتاب خارجى غير مقرر في المداهج الدراسية لهان الأمر ، لكن الأمر الخطير أن دلك مدون في كتاب التاريخ للصف الثالث الإعدادى حتى هده اللحظة ، والخطر في دلك أن التلاميد يخرجون من دلك الدرس بانطباع سبىء وغير حقيقى عن عثمان رضى الله عنه

والرد على ذلك المفهوم الخاطىء أمر يسير ، ولو أن الكاتب الذي كتب كان دا حس أسلامي لما أنزلق هذا المنزلق الخطير

● معثمان رضى الله عنه هو الصحابي الوحيد الدى تزوج اثنتين من منات الرسول علي (رقية وام كلثوم) حتى سمى ودو النورين ،

● وعثمان رضى الله عنه كان كما وصفته دائرة المعارف الدريطانية (مليوسير العرب) لكمه وظف امواله الوفيرة في خدمة الإسلام والمسلمين، ههو الذي اشترى بئر رومة من اليهودي الدي

كان يبيع ماءها للمسلمين بالمدينة ووهبها رضى الله عنه للمسلمين . وهو الذي جهز جيش العسرة (غزوة تبوك) اذ اشترى الف بعير وفرس حتى قال الرسول على عنه حينئذ (ما ضم عثمان ما صنع بعد اليوم)

● وعثمان رضى الله عنه هو الذى وافق على
انشاء الاسطول الاسلامي وتكوين البحرية
الاسلامية التي تصدت لهجمات البروم
البيزنطيين

● وعثمان رضى الله عنه كان ذا منزلة اثيرة عند رسول الله ﷺ وكان يستحى منه ويقول (الا استحى من رجل تستحى منه الملائكة) وهو احد العشرة المشرين بالجنة

● وعثمان رضى الله عنه هو الذى امتدت في عهده الفتوحات الاسلامية ووصلت شرقا الى ملاد الترك على يد سعيد بن العاصى وسليمان الباهلي وعبد الله بن عامر ، وغربا واصل جيش العندلة بقيادة عند الله بن سعد بن الى سرح فتوحه في افريقيا

ادن لمادا هذا المفهوم الخاطيء ، بل الفرية الكاذبة على عثمان رضى الله عده وهم يعلمون انه رضى الله عده وهم يعلمون انه رضى الله عده قد مداعم الثوار في مسجد المدينة ورد على تساؤلاتهم وشبههم ورفض ماصرار ان يعزل دهسه قائلا (ما كنت لاحلم قميصا سرطيبه رسول الله على الى معلوية بن ابى سفيان بالشام حيث القوة والمنعة وهو يقول

(لا ارضى بغير جوار رسول الله على مديلا)
نعم انهم يعرفون ذلك وهو واضح في الكتب
التي يبقلون عنها مل ان من يقرأ كتاب
(العواصم من القواصم) لابي بكر انن العربي
يجد الحوار كاملا والتفنيد جليا، والاتهام
الظالم لا اساس له

لكنْ مقصدهم تشويه صورة الصدر الأول من المسلمين ، لاثبات أن الاسلام عير قادر على الامتداد الزمني بمثالياته ، فها هو الفرق بين

عثمان وعمر رضى الله عنهما ، ها هو القرق بين معاوية وعلى رضى الله عنهما وهكدا ليقولوا للناشئة ان الاسلام بشموحه وحلاله لم يكن الاعلى عهد الرسول الله وصاحبيه الى بكر وعمر رضى الله عنهما ومن ثم يصاب الباشئة باحماط لا شعورى . فلا يتمثلون ماضى الاسلام وانما يبحثون عن صبيغ احرى تنهرهم اصواؤها وتسحرهم اسماؤها ودعاتها

لكن هيهات ، هيهات ( فاما الربد فيدهب حفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الارض) ولازال الاسلام حتى اليوم يفرر قادة اعدادا من طرار ذلك الحيل القرابي الدين رماهم رسول الله على ولابد لقافلة الاسلام ان تتسلم قيادة المشرية من حديد ، وكادب وصال كل من يتقول على الحليفة الثالث دى الدورين ، فانتمهوا ايها القراء "

### 🔳 سادسا

### شخصيات مفرى عليها

كم في الكتب التي بين ايدى اساشا من الطلقة من صبلالات واحطاء ، وافتراءات على الشخصيات الإسلامية ولم يسلم ممها خليفة او قائد او عالم ، فالعمر واصح ، والكدب متعمد ، ومادال الا لتشويه هذه الامجاد وصرف اساشا عن المهدف الوحداسي الذي تحققه دراسة التاريح من حيث الاعتزار ، والاقتداء والتاسي بسير وتراحم من تدرس تاريحهم وعلى سبيل المثال - لقد شوهوا صورة معلوية من الي سفيان رصي الله عنه ووصفوه بالدهاء والمكر ، مل وهصلوا عليه ، بالرعم من امه صحابي حليل ، عيره من التابعين ال

وليس معاوية وحيدا في هذا التهجم المتعبد الفقد تطلولوا على عيره من حلفاء العهد الأموى والعهبد العباسي والعهبد العثماني ال

فوصفوا هارون الرشيد على انه ، لا يكاد يفيق من الشراب ومحالس العداء ، مع انه كان الحليفة التقى الورع الذي كان يحتج عاما ويعرف الروم الميرمطيين عاما أحر " وقد

ازدهرت الدولة الاسلامية في عهده ازدهارا سياسيا وعسكريا واقتصاديا، حتى الله كال ينظر الى السحانة تمر من فوق راسه ويخاطنها قائلا (شرقى او عربى فاينما تمطرى فسوف ياتينى خراجك) اوهو الذي حارب نقفور واجدره على دفع الجزية مضاعفة للمسلمين ووصفه بانه كلب الروم

والسلطان عدد الحميد الثاني كتنوا عنه في الكتب التي بين ايدى الطلبة كتابات لا تليق ووصفوه علام مالاستنداد الحميدي ، وتجاهلوا حركة الاصلاح التي قادها لتحديد شباب الدولة الاسلامية ايامه ، كما تعافلوا عن موقفه البطولي من معاوصات زعماء الصهيونية حين اردوا ان يعروه باموالهم ، ودهبهم على ان يعطيهم قطعة ارض في فلسطين يقيموا عليها وطنا لهم ، وقال قولته المشهورة ، بان هذه وطنا لهم ، وقال قولته المشهورة ، بان هذه الأرض ليست ارضي وليست ملكي ولكنها ارض المسلمين فتحوها بدمائهم ولن اسلم شبرا منها الاعلى اشلائي واحفظوا عليكم اموالكم فلا حاحة في بها ، مع ان الدولة كابت مدينة وبحاحة ماسة الى المال

ومن هما يدرك القارىء لمادا شيوه المستشرقون صور قادتنا ، ولمادا سار من نهل من كتبهم على منوالهم ١١

ابهم يريدون تشويه الصور المصيئة وما اكثرها، وما احس اسلوبهم الدى اعطل على البعض حينا من الدهو، ولكن، لن يكون ذلك بعد اليوم، فلقد اقتصت مشيئة الله ان تعلو راية الإيمان من جديد وتسترد الامة الإسلامية، من ماضيها التليد ما يحفرها لمستقبل مشرق ان شاء الله، ولن تجدى المفاهيم الحاطئة في حجب الحقيقة عن الإجيال عنهر الكتانة يعسل ما ران من اخطاء على تاريخيا

### ■ سابعا العتمانيون وتوحيد العالم الإسلامي

تعرصت الدولة الإسلامية في العهد العثماني غريد من الإتهامات الظالمة للعثمانيين. عتصفهم

الكتب التي مين ايدى العائما الطلبة، مالاستعمار والاحتلال وامهم كاموا وبالا على الدول العربية في ايام قوتهم وايام ضعفهم الوهده المفاهيم الخاطئة من مفاهيم اخرى حاطئة ترتبت عليها العلو امهم استوعبوا حقيقة امتداد تاريخ الدولة الاسلامية عبر التاريخ، لادركوا ان العثمانيين يمثلون عهدا من العهود التي حكمت، ولما قالوا عبها الها دولة عازية او محتلة للعالم العربي ال

ولو انهم فقهوا مفهوم الوحدة الاسلامية التي يجب ال يعضوى تحت رايتها كل المسلمين ، لما وصفوها بانها دولة معتدية الاسلامية و المشرق اد في الوقت الدى كل العربجة يقومون بحرب الاسترداد ضد مسلمي الاندلس ويطردونهم منها ، تمكن العثمانيون من اسقاط عاصمة الميزنطيين (القسطنطينية) ١٤٥٣ م ووصلوا الى اسوار فييا ونهر الدانوب ، ثم اتجهوا الى المشرق ليوحدوا العالم الاسلامي تحت راية واحدة مندئين بالعراق ثم الشام فمصر فالحجاز فالمغرب العربي هايران هاليمن

وظل العثمانيون يحكمون العالم الإسلامي تحت راية الخلافة منذ مطلع القرن السادس عشر حتى مشارف القرن العشرين ، فهي بذلك من اطول الاسر الاسلامية حكما ، وملعت الدولة الاسلامية في عهدهم محدا روحيا

وعسكريا جعل دول العرب تخشى باسها ايام قوتها وتتكاتف على تمزيقها حال ضعفها فهل ادرك القارىء سر دلك المفهوم الخاطىء والافتراء المتعمد الدى يعتشر في كل كتب التاريخ التى دين ايدى اسائنا " ويا فلدات اكمادما من التلاميد، اعلموا ان المثماميين ليسوا عراة، ولكمهم كانوا حماة الإسلام ودادة المسلمين المسلمين

### ■ تامنا عبارات مجافية للروحالاسلامية

ومن المفاهيم الخاطئة كدلك التي تنتشر في كتب التاريخ ، تلك العدارات المجافية للروح الاسلامية واقحام تعبيرات معاصرة على تاريخ الصدر الأول من الاسلام واطلاق مفاهيم كهدوتية متاثرين بالعرب "

ومن دلك وصف غزوات الرسول على مكلمة (صراع) ونند كلمة (جهاد) ووصف قيادته بانها (حكومة النبي في المدينة) ووصفها بد (الحكومة الدينية) والقول عن الرسول على انه جمع بين (السلطتين الزمنية والروحية) وتنيان الخطا في دلك اشهر من ان معيده وقولهم «شاعت الصدفة ان » علما بان المشيئة لله اد الصدفة عمياء لا مشيئة لها

وقولهم أن الشورى كانت قريبة من الديمقراطية ، وفي ذلك عبن لمفهوم الشورى التي تقوم على رأى أهل الحل والعقد ، لا على

اعلبية العوغاء ، ثم ان الشورى استق من الديمقراطية ، والشورى تجعل السلطان لله ، اما الديمقراطية فتجعيل الشعب مصدر السلطات وهذا خطأ عقائدي ١١ فشتان ما دين الشورى والديمقراطية، لكبها القرامة أو الجهل او الانسلاخ عن منادئنا وعقيدتنا ثم وصف محمد كاللج بالبنى فقط ويعصى كتاب باكمله لا يطلق كلمة الرسول على محمد 💥 ومعلوم أن النبي لا يؤيد بكتاب سعاوي . اما الرسول فهو المؤيد مكتاب سماوى لذلك فيبدعي أن يوصف محمد ﷺ بأنه رسول الله وبنيه وهدا امربديهي ومعبداهته التيلا تعيب عن مسلم ردد الشبهادتين قائلا (اشهد الا اله الا الله واشهد أن محمدا رسول الله) الا الهم عن عمد يحجبون صفة الرسالة عن سيدما محمد کیج

ومن هذه المفاهيم الحاطئة كتابتهم مثلا عبد الحرب مين المسلمين أن احدهم دفع الحرية لا يدفعها الالحرر ومن المعلوم أن الحرية لا يدفعها الاالدي أبي الاسلام وأصر على الكغر لتحميه الدولة المسلمة وتعتبره صمن رعاياها، ولو أبهم كتبوا (تصالح العرفان ودفع احدهما مبلغا من المال للاحر) لحرجوا من ذلك المفهوم الحاطيء، لكنه عيات الحس الاسلامي فيمن يكتبون المتعرفة الحدة عيات الحس الاسلامي فيمن يكتبون المتعرفة الحدة الحدة

والواقع ان الأمثلة في هذا الحاب كليرة وتحل عن الحصر ، لكن بكتفي بهذا القدر ، لعلنا بنيه الباشئة وهم يقرؤون ، فيستندلون بحسيم الاسلامي العبارات المحافية لروح الاسلام والتي تحمل في طياتها مفاهيم حاطئة

### ■ تاسعا أثر الأسلام في الحركات النورية

وما اظلم من كتب تاريخ الاسلام في العصر الحديث والمعاصر ، فكم من الحركات الجهادية قامت على اساس اسلامي ، واداتها ايات الجهاد وسور القتال ، ومع ذلك يرجع الكتاب اثر هده الحركات الى ممو الروح القومية تارة والروح

الوطبية تارة احرى، ويستعون على قلاتها صفات الثورية والوطبية، مع ان الواقع يكدمهم ويؤكد ان العداء الدى تربوا عليه كان السلاميا، والروح الجهلاية كانت هى التى تحركهم ضد المستعمر الأوروبي العاصب، ومن يقرا تاريخ حياة معظم هؤلاء من امثال (احمد عرابي وسعد زعلول، ويوسف العظمه وعند القادر الجسيني وعند القادر الجزائري، وعند الكريم الحطابي، وعمر المختار) ويدرس تاريح الحركة السنوسية بلينيا، والحركة المهدية بالسودان

يعلم ان الاسلام كان الاساس الفكرى لكل هؤلاء وأولئك أد أن الاسلام هو الذي يرفض الطلم ولا يرضى بالاستعباد ويطالب بالتعيير، ومع دلك يخفون تماما دور الروح الاسلامية، ومفهوم الحهاد في الاسلام في تحريك هذه الشخصيات أو الحركات، وهذا مفهوم حاطىء ومقصود، والقصد منه حجب المحتوى الحهادي للاسلام عن الناشئة

فهل آن الاوان أن تصحح هذه المعاهيم لحاطئة ؟؟

ارجو ان يتحقق دلك ، وارجو ان اكون قد اسهمت في دلك ، ورحائي الحدر عدد قراءة المتاريخ الاسلامي فسوف محد كثيرا مما اشتهر على انه حقائق ، مفاهيم خاطئة ، ومعتريات كادمة

### ■ كتب يمكن الرجوع اليها



<sup>[1]</sup> العواصم عن القواصم - لأبي بكر العربي

<sup>(</sup>۱) التفسير الاسلامي للتاريخ .. د عماد الدين حليل (۲) التفسير الاسلامي للتاريخ .. د عماد الدين حليل

<sup>(</sup>۱) مطرات حول حصارة التاريخ الاسلامي .. د عد [۳] مطرات حول حصارة التاريخ الاسلامي .. د عد

الرجس الجحى

<sup>[1]</sup> في التاريخ فكرة ومنهاج ـ سيد قطب

يعرف علامتنا اس خلدون الحضارة مامها مهاية العمران ولا ية حروحه الى العسار العربية المعاصرة للعربة وعظيمة لا ينكرها عاقل فعلا يبغى مبها ، غير الميوعة والالحير ، على الحصارة وهي والطلم والطفيان والتعرد والشدود تم الحسس والحشيش ، وهو المسرو الفساد في مسيرته الحضارة وهي الحدث في مسيرته الحضارية ، فقد سيطر على اتفاعه والارم لتحقيقه مهما كلف اعتبارات من الامتفاع العمل الملاى ومن التوسع الغرب الحديث في اوحه مشاطه وحهوده هو المعالجة والاكتشاف لكوام الحياة من عير اليسلا فقط ، وقد كان هذفه الداتي الما الحديث جميع الهمية المعالية الحياة من عير اليسلا الى تلك الحياة حقيقة ادلية في الحديث مد زم لعيد في نظر الاورومي وخطيئة الحملية المها عدل الرقوعة المنات مد زم لعيد في نظر الاورومي المنات المنات الدينة في المنات الدينة في المنات المنات الدينة في المنات الدينة الدينة في المنات الدينة الدينة في المنات الدينة المنات الدينة المنات الدينة المنات الدينة الدينة في المنات الدينة الدينة المنات الدينة الدينة المنات الدينة المنات الدينة الدينة الدينة في المنات الدينة الدينة المنات الدينة الدينة المنات الدينة الدينة المنات الدينة المنات الدينة الدينة في المنات الدينة الدينة المنات الدينة الدينة المنات الدينة المنات الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة المنات الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة المنات الدينة الدينة الدينة المنات الدينة الدينة الدينة المنات الدينة المنات الدينة المنات الدينة المنات الدينة المنات الدينة المنات الدينة المنات الدينة الدينة

وخطيئة الحضارة الاوروبية انها بدل ان تصبع العلم لخدمة الانسان جعلت الانسان يكرمها ويدلها ويعنيها وحين لا يكون هناك النزام اخلاقي يسحق النفس النشرية بدل ان تنطلق الملاة كالمارد من القعقم تدمر كل شيء (١)



# بسين زيسف الواقسع المسلماري .. ونداء العودة الى التفكير في مسلم الدياة

للاستاذ/عبد القادر عبار

المغرب بعدم النزاهة في القصد وبعياب الضمير العلمي كلما تجدثنا عن الغرب وحضارته ومشادات محللين وبالدين بدعوى اننا - كمسلمين - لازلنا نحمل - حسب زعمهم - رواسب عدائية تجاه العرب الصليبي وبتكلم تحت تأثير عقدة الانهزام الحضاري الشامل اوحتى بعفي الفسنا من لوم اللائمين ونتجنب اتهام المستغربين فلنفسح المجال لاهل هدا العرب من فلاسفة وعلماء ومفكرين يسلخونه بقدا وتحليلا

وهو الفيلسوف العالمي روجي جازودي ، (٢) يقول عن الغرب انه مجرد حادث ويعتبر ان هيمنة العرب تمثل اخطر حدث في تاريخ الكون لم ينتج سوى الخوف من الموت وحشية الاسان اخاه الاسان وتدمير العلاقات الاجتماعية والذعر من المستقبل ثم يحلل الحضارة الغربية بقوله مند القرن السادس عشر الى نهاية القرن العشرين تحكمت في تعلور حضارتنا العربية فرضيات ثلاث

- اسبقية القعل والعمل
  - 🛢 ــ اسبقية العقبل
- ــ استقية الكمى عير المقيد

وان مثل هذه الحضارة القائمة على هذه الفرضيات الثلاث ، مجهزة بدواعي الانتحار ، المتحار المراهقين التي هي المتحار لابعدام العاية كما يشهد بذلك اللجوء الى المخدرات وابتحار المراهقين التي هي اكثر حدوثا في الملدان الاكثر ثراء وانتحار لكثرة الوسائل جاء كنتيجة طبيعية لتصور لا يرى في الطبيعة الإخزانة ومربلة (٣)

وهو طبيب المانيا وفيلسوفها ، الانساني ، كما يصفونه البرت اشفيتسر ، يقول محن معيش اليوم في طل المهار الحضارة ، وهذا الوضع ليس نتيجة الحرب ، الما الحرب مجرد مطهر من مطاهره ، لقد الحرفنا عن محرى الحضارة لاننا لم نقم بالتفكير الحضارة ومن الواضح الآن لكل دى عينين ان الحضارة بسبيل الانتجار وما بقي منها لم يعد في امان ومن المحتمل ان يجرفها اى المهار جديد ان الغرب بعاني مشكلة النفارة الكونية في صورتها الاشد كلية والحاحا ، فانه مسرح لاعظم الوان التقدم التي احرزها العقل النشرى المتحضر كما الله مسرح لاكبر كوارثه ، انه يعاني تعيرات هائلة في نظرته الكونية كما الله عاش فترات دون فلسفة في الحياة على الإطلاق (٤)

ئسھادة عسالم

شهادة

واما الدكتور ـ الكسيس كاريل ـ فيقول ان الحصارة العربية تجد نفسها في موقف صعب لأنها لا تلائمنا ، لقد انشئت دون اية معرفة بطبيعتنا الحقيقية اذ انها تولدت من حيالات الاكتشافات العلمية وشهوات الباس واوهامهم وبظرياتهم ورعباتهم وعلى الرعم من انها انشئت بمجهوداتنا الا انها عبر صالحة بالنسبة لحجمنا وشكلنا (م)

من به بالمست تعبودات الا الله عير صالحة بالسبة لحجميا وسكلا (ه) هده شهادات ثلاث سقياها على سبيل المثال لا الحصر ، وهي لها وزنها الخاص واثرها المالع لانها صادرة عن كنار الرموز الفكرية والعلمية والفلسفية في العرب ، وهي تمثل حلاصة تجاربهم مع الواقع الحضاري الغربي ، ومعايشتهم لازماته الحادة والمتنوعة وهي تتفق في مجملها على كشف الافلاس القيمي والخلقي للحضارة الغربية والتشهير مالمحى الامتحاري لهده الحصارة المادية

ويدقى أن يتسايل عن الإسباب التي ساهمت في تردى هذا الواقع الحضاري

١١١ \_ مدار الاستبلام

مسؤولية الظسفة عن انهيار الغرب

اذا كانت الماركسية تعتبر الحضارة الغربية تقدما للبشرية وكسا لها في طريقها الى النصر الاكسر - تحقيق الشيوعية العالمية - وتسمى جرائم هذه الحضارة حتمية تاريخية وترجعها اساسا الى الضرورات الاقتصادية ولا ترجعها الى الفلسفات العربية التى ارتكزت عليها هده الحضارة فذلك لأنها - في صعيمها - من نتاج هذه الحضارة وتمثل - كما يرى المؤرخ المريطاني توينبي - ازمة من ازماتها والحرافا من الحرافاتها الحادة اد ان الواقع يبين عكس ما ترى فالمسؤولية الكبرى مرجعها اساسا الى الفلسفة دون عمط جانب الضرورات الاقتصادية المعترضة ذلك الى الفلسفات التي سمت في العرب وهي كثيرة ، كانت جاهلة - تماما على اختلافها - بالعد الروحاني للاسسال وصامتة ازاء معني الوجود والمال مما جعل الغرب يتعلم سبل العيش ويتقمها ولكنه لم يتعلم الحياة وهو الآن يحتضر لأن حياته لم يبق لها معني بعد ان حست في حدود جد ضيقة وهي بتيجة حتمية لتلك المعارف التي أمن بها الغرب وسار على هديها وتوجيهاتها والتي تتباول حاجات الحياة وتتغاضي عن اهدافها

لقد كانت الفلسفة ذات يوم - كما يرى البرت اشفيتسر - عاملا فعالا في ابتاج معتقدات عامة عن الحضارة اما الآل فقد غادرتها الروح المدعة واصبحت خاوية من التفكير الحقيقي وحادت عن عايتها وهدفها ومهمتها الكبرى وهي ان تدين لما أن بكافح من أجل المثل التي تقوم عليها حضارتما وكان يبيعي عليها أن تحاول أن تجعل لهذه المثل وجودا مستقلا بفضل قيمتها الباطنة وحقيقتها الداتية والا تالو جهدا في توجيه اهتمام المثقفين وعبر المثقفين معا الى مشكلة مثل الحصارة

وهدا الاهمال او التغريط المقصود او غير المقصود في عدم الاهتمام الجاد بالجانب القيمي الاخلاقي للحضارة اتاح ، للعلماء اله اليهود منهم خاصة ، فرصة للتدخل الماكر و تزيين الفرقة مين الماس والاخلاق والدين والمثل العليا ، وكان لهذا التدخل المدروس الاثر المارز في تقريب العرب المتحضر من هوة الدمار والتعجيل لحضارته بالاندثار ، فضلا عما يحمله من المصرانية المتحرفة عن منهج السماء

والحقيقة ال الناس قد المتعدوا على الدين وما فيه من قيم وخلق وتشريع ، مرات عديدة في حياة النشرية لاسباب اجتماعية واقتصادية وفكرية ، والحرفوا مرات كثيرة على الاخلاق وانعمسوا في الشهوات وكالوا في كل مرة يعودون ولكنهم في هذه المرة البعدوا في الضلال جدا بعد ال قدم لهم ، العلماء ال ، السبد العلمي للصلال المنحرف عرين لهم فراوا انه الحق وانه الصواب وانه الامر الذي ينبعي اتباعه لا تمشيا مع الواقع وانما سعيا الى الافضل والاقوم والاصح (1)

وفي يقينى ان الفلسفة الوجودية هي من انكي الطروح الفلسفية المعاصرة التي ساهمت ولازالت تساهم بقسط كبير في تدمير العرب وانتجاره « فالفلسفة الوجودية المعاصرة هي التي زخرفت للابسال – العربي – اتباع الهوى وبفخت في هذا الاتباع روح العرور ، وإذا بالابسان المتاثر بهذه الفلسفة تبهره الزخرفة ويبفخه العرور ويبطلق اداة تدمير ومتاهة ضباع ومن ثم انبثقت عن هذه الفلسفة موجات من تيارات شتى تجار كيف تعبر عن اهوائها بملايين من صور الشدوذ غير المعقول في الملبس والمسكن والمشي والمبيت والجنس والطعام والشراب فاصبح الابتساب للحيوان مفخرة وتقليد الحيوان اساسا للتصرف ، وتقلصت الفوارق بين الانسانية والحيوانية واصبح الدقص كمالا والكمال بقصا » (٧)

وقد رسخت الوجودية في عقول اتناعها فكرة عدم الانتماء اى ان الغرد الوجودى الاستسلام ١١٥ \_ مسار الاستسلام

يريد مكل ممارساته الشاذة واسلوبه العادث ان يؤكد للعالمين عدم انتمائه وانه امة وحده. رافضا اى تصبيف له في المجتمع وهذا ما يولد فيه الشعور بالإغتراب والكراهية واحتقار الأخرين ويبرر له القفز الحرفوق المثل والاخلاق والاعراف والتقاليد والمنظم التى تربط بين افراد المجتمع ولو تتبعنا المصطلحات التى يطلقها رموز الوجودية العربية على الجماعة ، والمجتمع لتحسسنا فيها معنى الازدراء والكراهية والاحتقار ، فهذا ، كيركجارد - يزدرى الجماعة فيسميها حشدا و - نيتشه - يزيد من ازدرائه فيسميها القطيع و - يسمرز - يطلق على الآخرين ، الجمع ويعنى به سيطرة الدهماء عير المفكرين على معايير الحياة (٨) وهذا ما يبرر للوجودى عدم اكترائه ما المتعليمات السياسية والاجتماعية، ورفضه التحالف مع اى لون سياسي وحصر المتمانة وتوزيع تاثيراته على المجالات الثقافية من أداب وفنون ولاهوت وعلم بفس واخلاق وهو في دلك يتحبط معيدا عن الاخلاق والخير

مأساة الانسان المتحضر فىالغرب

ان الطابع الجوهري للحضارة اية حضارة الا يتحدد بانجازاتها المادية واقلاعها الناهر في ميادين الاكتشافات والتقبية عقدر ما يتحدد باحتفاظ الأفراد بالمثل السامية للكمال الاسامي، وتحسين الحوال الاجتماعية والسياسية وتحصين التواصيل الاجتماعي فاين يقف الغرب من هدا ؟

المتحضر القد لحا - اخبرا - كثير من المفكرين الغربيين الى وقفة تقييم ومراجعة جعلتهم يدركون الهم يعيشون في العدم وان كل محاولة لاخفاء الياس ليست الا من باب الخداع السحيف ، لقد وصلوا جميعا الى السؤال الرهيب بحن نتقدم ولكن نحو مادا ١٠ ايهم يلتقون جميعا حول يقطة محددة هي الزيف زيف الكلمات ، زيف الإنسان والمجتمع ، لقد اصبح العرب عملاقا صباعيا ولكن بلا قلب ولا شعور مما جعل احد الكتاب يقول ليس للانسان حياة في المجتمع الجديد بل له مصبر فقط يعنى انه لا يستطيع ان يصبع شيئا بنفسه ولكنه اصبح جرءا من الله يعرف فقط دوره فيها ولا يقدر ماى حال ان يناقش الاصول او يعير الاتجاه (٩)

ان معهج الحضارة الأوروبية ماض دون هوادة في تدمير خصائص الإنسان بتحويله الى الله أو حيوان

ان الانسان اليوم في العرب المتحضر في خطر ، ليس فقط من جراء فقدانه لحريته وفقدامه الى قوة التركيز الدهني والى فرصة للتطور الشامل بل هو ايضا في خطر ان يفقد انسانيته

دلك أن الموقف السوى من الانسان نحو أخيه الإنسان قد أصبح صعباً جداً فأن الظروف الراهنة لا تسمح لما بأن ملقى بعضنا لقاء الانسان لأخيه الانسان لأن القيود المفروضة على نشاط الانسان العادى أصبحت في العموم والوثوق بحيث اعتدنا (عليها ولم بعد نشعر مالضيق لانما في كثير من المواقف لا يكون أناسا بين أناس ، وهكذا ترأيا مميل ألى تماسى علاقاتنا مع أخوابنا وبسير في الطريق المؤدية إلى اللاإنسانية ، وحيثما يفقد الشعور بأن كل أنسان هو موضوع أهتمام عندنا لانه أنسان تترنح الحضارة والاحلاق ويصبح الوصول إلى عدم انسانية مسالة زمن فحسب) (١٠)

والحدير بالملاحظة ان مثل هذه الاعترافات الواقعية الصارخة نكاد نلمسها في كتابات كثير من المفكرين العربيين - الموسوعيين - ابنا براهم يصرون - فيما قرانا من كتاباتهم المتاحرة حاصة - على وجوب الاقرار بماساة الانسان العربي المعاصر في ظلال هذه الحصارة ويلقون بالمسؤولية الكبرى على المنهج المادي الذي يتوخاه الغرب والذي

يفرض عليه تركيز الاهتمام بعلوم الجماد على علوم الحياة وحصر معاملته للابسان لا كغاية في ذاته ، وانما كوسيلة لتحقيق تقدمه التكنولوجي ومطامعه الجائرة ، ان التقدم الهائل الذي احرزته علوم الجماد على علوم الحياة هو احدى الكوارث التي عانت منها الانسانية ، فالبيئة التي ولدتها عقولنا واختراعاتنا غير صالحة لا مالسبة لقوامنا ولا بالنسبة لهيئتنا اننا قوم تعساء لاننا ننحط اخلاقيا وعقليا ، (١١)

الا ان شردمة من مفكرى العرب - الوجوديين منهم خاصة - راحت تعمل على التخفيف من حدة هذا الاتهام ، لتلقى بالمسؤولية على القدر ونواميس الحياة والكون فراحت تجسد ماسى الاسسان وياسه وعدامه وكامها - قيم - ثابتة في نواميس الكون كتب عليه ان يعاميها وان يتحمل اعماءها مرغما ومن ثم راحت تعلن حملاتها الوهمية ضد القوى التي ظلمت الاسسان، بعيث الحياة وعدم جدواها ، بقلقها ولا معقوليتها ، وما هو في الحقيقة عبث القدر والطبيعة وانما هو عبث الطواغيت الذين فرضوا على الاسسان مبلاءهم المتهافته وعيث الانسان نفسه الذي خرج عن طريق الله الواحد واستنام على اللساة (١٢)

دلك أن الحياة تستحق أن نحياها - كما يقول ، وليم جيمس ، أذا اعتقدنا مان هذا العالم ليس الا جزءا من الوجود وأنه يوجد الى جوار عالمنا المحسوس قوى روحية خالدة موجودة في عالم غير مرئى وهذا يفسر السعادة الروحية والنفسية التي يحسها من أمن بالله أما الملحد فهو أنسان يحطمه القلق فلا يستطيع الحصول على مثل هذه السعادة ويدفعه موقفه السلبي من الكون الى ارادة تدمير كل شيء ، كل القيم والإخلاق والحوافز الانسانية ومن ثم فالانسان الذي يعتبر حياته وحياة الآخرين عديمة المعنى ولا تتعدى أن تكون أكثر من فرصة للشهوة والعبث ، كما هو الحال عند الكثير من أبناء الحضارة الحديثة ليس تعيسا فحسب بل غير مؤهل للحياة كما يقول ، اينشتاين ،

والعنص الآخر من عناصر ماساة الإنسان ، النفسية في الغرب . هو شعوره القاسى بتمزقه بانه ليس شخصية واحدة تتجه جميعا نحو هدف واحد وبانه اشتات كل منها يرتبط بهدف لا علاقة له بالأهداف الآخرى ، وبانه انفس عديدة لا نفس واحدة وبانه بعيد عن مصيره عير متوحد معه وهذا الشعور يؤدى بالضرورة الى مجموعة من المشاعر والافكار السلبية كالعبث والضياع والتمزق وازدواج الشخصية (١٣)

وذلك داتح كما يرى الدكتور العالم - الكسيس كاريل - من ان المجتمع العصرى يتجاهل الفرد ولا يحسب حسابا الا لبنى الانسان فقط، انه يؤمن محقيقة الكونيات ويعامل الداس كخلاصات ولقد ادى اضطراب الامر فيما يتعلق بالفرد ودنى الانسان الى وقوع المدنية الصداعية في علطة جوهرية وهي معاملة الناس على اساس قواعد مرسومة

وهذا - اجمالا - ما دفع بالشباب الغربي المتحضر الى احتقار الحياة والتشاؤم من مستقبل الأيام وركل القيم والخلق السامي وانتهاج كل ما من شابه ان يعيب عن الوجود وينسي معالم الحياة بدءا بالحشيش فالخمر فالحنس فالانتجار اذ كلها في اعتقادهم محاولات للتعبير عن انفسهم وتحديد ملامحهم في مجتمع ضائع ، ولو تقصينا تصريحات هؤلاء الشباب وهم يفلسفون وضعياتهم ويبيبون الاسعاب التي اجبرتهم على التوغل في طريق العبث واللامبالاة والضياع لرايناها تتعدى ما سبق دكره



بعد التجربة الطويلة والمدمرة التي حاضها العرب في ظلال الحضارة الملاية ، وبعد بواكسير معايشة الازمات الحادة والمريرة التي لازمت الغرد هناك في شتى المجالات الحياتية المسمودة الاقتصادية والاحتماعية والسياسية وتحسس مظاهر الافعاء والتدمير بدا كثير من عقلاء الفلاسفة والمفكرين ينادون ليس فقط مضرورة احداث تعييرات جذرية عقلية واجتماعية ، بل اكثر من ذلك ، بضرورة نسف الحضارة الصعاعية من اساسها والبحث عن صبيعة احرى سامية وسليمة للتقدم البشرى

دلك أن المعكرين العربيين الأكثر بضحا - كما يقول محمد أسد - قد أخدتهم الربية في كثير من مواحى مدميتهم داتها وامهم الأن مسعب التطلع محو الابتحاء الثقافي في احزاء احرى من العالم ، أن بعضهم قد أحد يفقه أنه قد لا يكون هناك كتاب وأحد وقصة واحدة في الرقى الإنساني بل عدة كتب وعدة قصيص ، لاشيء سوى أن الحنس البشري مالمعنى التاريحي ليس وحدة متحاسنة الأحراء بل مجموعات مختلفة تتعاين مفاهيمها لمعنى الحياة ... بعد أن كان السائد في الأدهان أن الحياة العربية هي النعوذج الصحيح الوحيد الدى يمكن ان يتخد مقياسا للحكم على سائر طرائق الحياة وان كل مفهوم ثقاق او مؤسسة تربوية واجتماعية او تقويم ادبي يتعارض مع الممودج العربي امما ينتمي حتما الى درحة من الوحود ادبي واحط (١٤)

> المودة الی انبانية الانسان

« يحب أن يكون الإنسان مقباساً لكل شيء «

هذه الصبيحة بدأت تتردد بقوة في أرجاء العرب عن طريق الرمورُ الكبرى ، الفلسفية والمُكرية والاحتماعية المؤثرة والموحهة ، في الساحة الثقافية في أوروما وقد اعتبرها المطلون اعلان البداية عن تراجع الغرب في كثير من مقولاته وبظرياته المجحفة تحاه الانسان ومفهومه للانسانية ، حاصة بعد تعري المقولة البداروينية حبول التفسير الحيواني للانسان ، أد يكفي ما قاله فيها العلامة « أحاسيرٌ » في رسالة أصول الإنسان قيلت في بدوة العلم الفكتورية ما خلاصته ان مذهب داروين خطأ علمي ماطل في الواقع

وبعد كشف زيف التحاليل الفرويدية في التفسير الجبسي للسلوك النشري حيث مزق العلماء اليوم مظرياته في مؤتمرات عديدة للعلوم النفسية ، منها مؤتمر شبيكاعو عام ١٩٥٦ حيث كشف العلماء بوضوح فساد مظريات فرويد وقال الدكتور ، برسمال يملي « مدير معهد المفسيات مولاية ، اليمواز ، ان أراء فرويد لا تضيف شبيئا الى القيمة الانسانية لأنه يرد الانسان الى أعوار العقل الناطن ويهمل حانبه المنطقي والشاعر

ثم كدلك معد أن تمين تحمط المطرية الماركسية في تفسيراتها المادية المتجاهلة لحقيقة الاسسان وقطرته وميوله واستعداداته وحاجاته الاساسية ، مع العلم أن كل الدراسات العلمية والوقائع التاريخية تقرر الصلة الواصحة والاكيدة مين الماركسية والصهيونية فأن رغيم الماركسية هو كارل ماركس اليهودي ومفاهيمه عصارة نقوس مليئة بالحقد على محتلف طوائف البشر راعبة في الابتقام منها

وحلاصة القول من هذا ان المظريات التي رفعها العرب وتساها ودافع عنها ودعا اليها في العقود الماصية اصبح اليوم على وشك رفضها والتحلي عنها جملة ، وبدا ينادي بالبحث عن منيغ احرى سامية ولائقة بمقام الاسبان ﴿ يَجِبِ عَلَيْنَا أَنْ تَعَيْدُ انشَاءُ الإنسار في تمام شخصيته ، الانسال الذي اضعفته الحياة العصرية ومقاييسها الموضوعة ، كذلك يحب أن يحدد الحنسان مرة أحرى - فيجب أن يكون كل فرد أما ذكراً واما انثى ، فلا يظهر مطلقا مصعات الحنس الآحر العقلية وميوله الجنسية وطموحه ، وبدلا من ان يشبه الآلة التي تعتج في مجموعة ، يجب على الانسان عكس ذلك ان يؤكد استقلاله وسيادته ولكي بعيد تكوين الشخصية يجب علينا ان نحطم هيكل المدرسة والمصبع والمكتب وان بعيد مبادىء الحضارة التكبولوجية كلها ذلك ان المناخ الدى بشا عن العلوم الطبيعية لا ينسجم مع الحصائص الانسانية وشخصية الانسان ان الأمم التي اردهرت فيها الحضارة الصباعية تسير سيرا حثيثا بحو الهمجية ولكنها لا تدرك دلك (١٥)

ان علمنا بالحياة وكيف يجب أن يعيش الأنسان متأخر جدا عن علمنا بالماديات وهذا انتأخر هو الذي حتى علينا (١٦)

> العودة الى وظيفة الأمومة

قالت طبيعة بمساوية في شهادة لها عن وضع المراة العاملة وملابساته ان علماء الاحتماع والفسيولوجيا والنيولوجيا بدؤوا يشعرون بندء تطور جديد بتوقع حدوثه في المراة العاملة ودلك لما لاحظوه من تغير بطيء في كيابها لم يثر الابتناه في اول الامر لولا ما سجلته الاحصاءات من اطراد النقص في المواليد بين العاملات، وكان يظن ان هذا النقص احتيارى محص ودلك لحرص المراة العاملة على التخفف من اعباء الحمل والوصيع والارصاع تحت ضغط الحاجة والاستقرار في العمل ولكن ظهر من استقراء الاحصاءات ان بقص المواليد للزوجات العاملات لم يكن اكثره عن اختيار بل عن عقم استعصى علاحه وبفحص بمادج شتى متبوعة من حالات العقم اتضح انه في العالب لا يرجع الى عيب عصوى طاهر مما دعا العلماء الى افتراض تغير طارىء على كيان الابثى العاملة بتيجة لابصرافها المادى والدهبى والعصبي عن قصد او غير قصد ، عن مشاغل العامومة ودبيا حواء وتشبئها بمساواة الرجل ومشاركته في ميدان العمل (١٧)

وكان لاعلان العلماء عن هذا الشعور المفرّع الصدى الدالع في كثير من أرجاء العرب حيث احدت الاصوات نتعالى هنا وهناك منادية بمراجعة كثير من الأمور الاحتماعية والاسرية منها حاصة واصبحت الدعوة الى عودة المراة الى بيتها واعادة دور الامومة الكاملة ، طاهرة تستقطب كثيرا من الابصار ، من الجنسين ، وتيارا تزداد قوته يوما بعد يوم في العرب الثائه مما حدا بالمربية الإيطالية - جيرهيلد هور - ان تدعو بنات جنسها الى تاليف بقابة خاصة بالسيدات المفضلات للعمل داخل المنزل ، ومما شجع الوزيرة العربسية لشؤون المراة - سابقا - على القول علينا ان بجعل مجتمعنا اشد اهتماما ورعاية للطفل وأقدر على تقديم الحدمات وتعادل المساعدات وحسن الحوار ، وان بعيد الى النساء ثقتهن بانفسهن ليصبحن قادرات على حسن اختيار المهنة التي يحبيبها لمعشتهن وبالدرجة الأولى بطبيعة الحال مهنة الامومة

وقد صاحبت هذه الدعوة ظاهرة احرى دات اهمية ، الا وهي مكافحة العرى الفاضح والاحتجاج على نشر الصور الحليعة للبساء والكف عن المتاجرة بمحاسن الابثى في الدعاية التجارية والاشهار ، الا ان هذه الدعوة لا تزال بكرا ومحتشمة بظرا لطبيعة الواقع الاباحي الدي انطلقت منه ومن المحتمل ان تحد لها انصارا هنا وهباك

ان العرب \_ عموما \_ بدا يفقد ثقته في نفسه فلسفاته ومذهبياته وعقائده وبدا يتراجع عن كثير من مفاهيمه التي بني عليها حضارته في جانبها الاحتماعي والانساني حاصة ، بعد ان عاين البتائج المدمرة والمفرعة التي لم تحطر له على بال في عهد التنظير وابان الابنهار بحضارته وسلطانه ، لقد ابتهت لعبة اوروبا ، وبلغت من فرط السرعة وابان الابنار الاسلام

و بمد

المحنوبة الطائشة بهايتها انها قد افلست اليوم من كل قيادة وكل عقل وان دوارا رهيبا يعصف بها ويوردها موارد الهلاك ، انعى حين ابحث عن الانسان في التكبيك الاوروبى لا ارى الا سلسلة من الانكار للانسان الا مواكب جرائم قتل الانسان فلنحاول ان نوجد الانسان الذي عجزت اوروبا عن تحقيق الانتصار له لقد سوغت اوروبا جرائمها باسم الفكر واضفت مثقافتها الشرعية على استعبادها لاربعة اخماس الانسانية فهل يجب عليبا ان بدفع جزية لاوروبا بحلق دول تستوحيها ، ان الانسانية تنتظر منا شيئا غير هذا التقليد الاعمى الكاريكاتوري ، (١٨)

دلك أن كل الدلائل الحاضرة والتحاليل المستجدة توحى بصدق على أن العرب المتحضر قد فقد الاهلية المزعومة لقيادة العشرية بعد أن ضعفت روحه عن أدنى أحساس بتكاليف الرعامة وأدنى التزام بأخلاقيات التوجيه وبدأ يستسلم للنهاية المفزعة ، وهنا يأتى دوربا ، التاريحي - كمسلمين - في أن نبادر حازمين بافتكاك المقود لنرد البشرية المشردة ألى موارد الخير والاس والعدل والسلام وذلك بتقديم العديل الاسلامي المشرق والشامل وتحقيق تعاليم القرآن تحقيقا لا أفراط فيه ولا تفريط ، وتجسيد التأسى المسادق برسول الرحمة المهداة ، وبحن بوقن بأبنا مؤهلون لهذا الدور الخلافي التاريخي العظيم وقلارون بالدليل والبرهان على ابقاد البشرية وايصالها الى شاطىء النور والامان والرقى المطرد وتحصيبها من الدمار والفساد

#### مراجع البعث :

- (١) الله أو الدمار سعد جمعة ص ٤٧ أم المحتار الاسلامي الطبعة الثالثة
- (۲) تعمدت ايراد اسعه الغرمى لأن كلامه هنا عن الحصارة قاله وهو لايرال على مدهب قومه اما اسمه
   الاسلامي فهو رحاحارودي
  - (٣) حوار الحصارات روحي حارودي سلسلة ردني علما ، مؤسسة عويدات
  - (٤) فلسفة الحصارة البرت اشفيتسر ترجمة عبد الرحم بدوى ص ١١ و ١٣ مقتطفات
  - (٥) الإسبان دلك المحهول ، الكسيس كاريل ، مقلا عن الاسلام ومشكلات الحصارة ص ١١١
    - (١) التطور والثبات محمد قطب ص ٣٦ و ٣٧ دار الشروق
  - (٧) ص اهل حطوة الى الامام سعيد حوى ص ١١١ دار الكتب العلمية بيروت الطبعة الثانية
  - (٨) محلة العربي ديسمدر ٨٣ من ١٨ الى ٥٣ مقال رحلة داحل عالم الوحودية
    - (٩) محلة المعرفة التوبسية \_ ص ٢٣ \_ العدد ٧ حويليه ١٩٧٣
      - (١٠) فلسفة الحصارة ـ البرت اشفيتسر هن ٣٦
    - (١١) الإنسال دلك المحهول ـ الكسيس كاريل ـ نقلا عن الإسلام ومشكلات الحصارة من ١٩٣
      - (١٧) ﴿ النقد الإسلامي المعاصر ٥٠٠ عماد الدين حليل ص ٤٩ مؤسسة الرسالة ط تابية
        - (١٣) المعدر السابق نفيته ص ١٧٣
        - (12) الطريق الى الاسلام .. محمد اسد ص ١٩ و ١٨
    - (١٥) الاستان دلك المجهول ـ الكسيس كاريل ـ نقلا عن الاستلام ومشكلات الجصارة ص ١١٧
      - (١٦) المصدر السابق بقيبه
      - (١٧) التطور والثنات في حياة النشرية ص ٣١٩ ـ دار الشروق
    - (١٨) قرانس قانون ـ معديو الأرض ـ نقلا عن الله أو الدمار ـ سعد جمعه ص ١٢٣ و ١٢٤



# المتناء



#### شابعلى حافة المحادية

لو تطلعنا الى حال الشباب المسلم في كل انحاء المعمورة ـ وخاصة في وطننا الإسلامي الكبير ـ نجده في حالة غير مستقرة وهدا كله متيجة لما غزوات واسعة النطاق في شتى الميادين، وكذلك متيجة لما العسرية من ركود ثقاق العربية من ركود ثقاق

وبعد حقبة من الزمن، وعلى عفلة منا، اغاروا على استلامنا، وعلى تقاليدنا الاسلامية الاصبيلة، وتركوبا مسحا مشوها، والمؤسف ان شيايدا فان أن أمثلاك أسعاب الحضارة والتقدم بكون بتقليد العرب بالملابس والانجراف وراء هوس الإغاني والرقصات والصرعات العربية، ومشاهدة الأفلام وكل ما ينتجه العرب من موبقات ورذائل فو الله ما هدا بكائن ولا يكون لان العرب باشبابنا أعطى لكل مسلك حقه، ولكننا بحن، لم سيتطع حتى ان نوفق بين الحد باللهو،

لانهما بادىء دى بدء

متناقضان في المعنى، كما ان الاسلام يأمرنا بالاولى في قوله تعالى أو وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون ، وقوله تعالى في الثانية ووما الحياة الدنيا الامتاع العرور ، صدق الله العظيم

ان القيم الإسلامية، تعطى الشباب الاولوية والحق الكاق، وممارسة مشاطهم تحت راية الاسلام، وسدلا من المجتمع ومالاسلام يكون المجتمع ومالاسلام يكون الشباب بماة لصرح الحضارة العزوات التي تتوالى علينا الواحدة تلو الاخرى مستهدفة الواحدة تلو الاخرى مستهدفة الامتباه وال يتركوا قائلة تحط رحالها في ديارهم

واذا تم لناً هذا نكون قد القذما شبابنا، فيتم تمعا لذلك بباء امة اسلامية متحدة، لامتفرقة غالبة لا معلومة سيدة لا مسودة

ابو عامر عمر غارداية - الجزائر

قدم التلفزيون المصرى برنامجا يدور فيه العديد من المشاهد الامريكية وقد تكون فائقة للعجب، وهي عن دفي سيارة مستهلكة وتتم عملية الدض بطريقتهم، وهنالك مكان مخصص للدفن، ورجل يتولى عمليسة السدفسن، ويسدعسى «الحانوتي»، ذو خبرة عالية، وله مكتب كبير، يتصبل به اصحاب السيارات هاتفيا وتصدا مراسم الندفن بعكناء مناحب السيارة، واصطابه واهله، واظهار الاسي والحزن مالورود، حيث يتقبلون العزاء من المشيعين للحنازة \_ اي جنبازة السيارة الويالها من حنازة، واثناء الجسازة يقوم رجال الشرطنة بواجبهم في حفظ النظام وهنا نسال انفسنا هل يض هؤلاء ان للسيارة روحا، أم أن هدا الفعل صرعـة من صرعـات العصر الذي نعيشه وصدق عليهم قول شاعرنا واللبالي من البرمان حمالي

والليالى من المزمان حدالى مثقلات يلدن كل عجيب وحقا ان امريكا، بلد ذو تقليع، وبحق دو كفر عبياط/ جمهورية مصر العربية

#### رُّحال صيقوا ماعاهدوا الله عليه

اداع القسيم التعبريني بالإذاعة السريطانيية البدنء حيرا مقادم أن قائد المحاهدين الافعان قد قتل مع عبدد من المصاهدين واثنتت الايام كذب هذا الخبر من اساسه، فقائد المجاهدين الإفعان .. عبد رب الرسول السياف \_ مازال حيا يرزق، والحمد لله وهده الأخمار ومثيلاتهما تهدف الى اثارة الرعب، والإصطراب في

#### مكر اليهود

قال الله تعالى ، لتحدن اشد الباس عداوة للدس امتوا اليهود والدين أشركوا ، صدق اللبه العطيم اليوم تسلط اليهود على رقاب المسلمين ورسموا الأمور والإحتداث والمعارك للوصنول الى اهدافهم وعاياتهم ويحب ان يكون ايماننا بالله قوياً لايهزهشيء، ويحب علينا ان ندحل القران الكريم معنا في معركتنا ضد هده العصبة الكافرة، ودلك بالتحلق باحبلاق القران والتمسك متعاليمه وواحب علينا أن بحيى فريضة الجهاد في سبيل الله، والا بتقاعس عبها حتى لايعميا اللبه بعدانه، وبندم خيث لا ينقم العدم

مبارك أحمد خلف الله المايقوما ـ السودان

صفوف المجاهدين الافعان، وفي التساريسج الاسسلامسيء ومنافعلته كقبار قبريش منبع الرسول دعيل الله عليه وسلم ـ س اكاديب باطلة، دليل وشاهد، بأن الكفر ملة وأحدة الى يوم الدين، وأن اختلفت الإسماء والمسقفات

ولبو كينا مسلمتين حقاء فواحب عليبا ان بهب في مساعدتهم بما بقدر عليه من مشباركية سالعقس والأمنوال والسلاح، والا فعلينا السلام ادراهدم عثمان المباركي حيران - المملكة العبربية السعودية

#### النحاة

روى ان لقمان الحكيم قال لابعة ، يا نبي أن الدبيا بحر عميق وقد عرق فيها باس كثير، فاحعل سفينتك فيها تقوى اللبه، والأعمال الصبالجية بضاعتك التي تحمل فيها، والحرص عليها رمحك، والإيام موجها، وكتاب الله دليلها ورد النفس عن الهوى حبالها والموت سلحلها، والقبامية أرص المتحر التي تحرح اليها والله مالكها

محمد سالم الاخرس كفر الزيات \_ مصر،

#### عناوين مطلوية

 الأخ عصام السيد القزاز دمیاط ۔ جمہوریہ مصر ىخصبوص سؤالك عن الدكتور السيد سلامة السقا ، فهو استاذ عطب الاسكندرية ، وبعمل حاليا بدولة الامارات العربية ، دبي ، مستشفي الكونت

 الأخ عند الله صالحي [المعهد الاسلامي ـ الجرائر] يمكنك الكتابة الىالمعهد التعلمي، رأس الخيمية، ص بـ ١٤٤ دولة الامارات ● الأخ لهلال المصطفى [الدار البيضاء \_ المعرب]

للحصبول عبلي بحبوث المؤتمر الاول للزكاة ، يمكنك الكتابة الى [بيت الزكاة، مكتب المتابعة لمؤتمر الركاة الإول، الصفاة، صب

٥ ٢٣٨٦ / الكويت ]

#### ردود

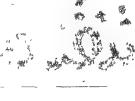
● الأح فتحى محمد سليمان العقر [اسيوط ـ مصر] العبوان الذي طلبته هو LUCKNOW UNIVERSITY, ARABIC DEPARTMENT, INDIA UP Dr M YOUNES AL NAG-

• الاح عبد الرحيم السعودي [ أسفى - المعرب] رسالتك البدا عير معهومة المصمون ، أرجو أن تكون أكثر وصوحا في المرات القادمة • الاحت صائحة ساجع [المعرب]

برحب بابتاجك الفكريء وأهلا بك كاتبة في المجلة

#### بريسد المنسار

## ادفع دولاراً



لقد سعدت سعادة لا تُوصف عندما قرات في مجلتكم

#### خاصة

● الاخ خالد محمد غازی [دمیاط \_ مصر]

نرحب بالتاجك الخاص، وليس بالمنقول من المجلات والكتب

 ● الأح عند المجيد أزر على [الشارقة]

مخصوص طلبك، نرجو المعدرة لنفاد الاعداد القديمة للمجلة

الأخ محمد لعبيدى
 [الجزائر]

لم تصل الينا حوالتك السرينيية ، وشكرا عبلى هتمامك

عن مشروع [ ادفع دولارا تنقذ مسلما ] واتمنى ان تواصلوا هذا الجهد المبارك عادن الله وتجدون في رسالتي اليكم مسلفا قدره خمسمائة ريال سعودى ، مائتان منه مساهمة منى الاردن ، والناقي مساهمة مدى مشروع ، ادفع دولارا تنقد مسلما

#### وبساهبة بن بصر

ومن جمهورية مصر العربية ، ارسل الينا اخ كريم مبلغاوقدره جنيهان ، مساهمة منه في مشروع ادفع دولارا تنقد مسلما ، ولم يشا الاخ الكريم ذكر اسمه او عنوانه ولا يسعنا الا ان نتقدم مساهمتهم الطيبة الكريمة ، حعلها الله لهم معنما لا معرما وضاعف لهم في ميزان حسناتهم عنده ، انه سميع

الرشيعة مس جمهورية مصر العربية، يوجه هدا البداء الانساني لاخوانه المسلمين، الاخ المريض [اعع] فيقول

لقد أصاب حسمى النحيل مرض خبيث خطير ، وبتيجة لدلك أجريت لي عملية في العمود الفقرى ، ولقد صرفت كل ما لدى من مال ثميا لإجراء العملية ثم علا المرض الحبيث الى جسمى ثابية واتوجه من حلال [بريد المنار] بنداء الى اصنحاب القلوب المؤمنة العامرة بالخير ، لكي يساعدوني ببعض المال ، حتى اتمكن من شراء الأدوية، وحتى يشفى جسمى من هذا المرض الخبيث، لاكمل مشواري في الحياة ، حيث ابني طبالب يبالبرجلية الثانوية والله لا يضيع أجر المحسين



#### معاني كلمات

♣ مامعنى الكلمات التالية غنج

 الغراسة - الإعتساف - السهاد الترياق - العروة - الكبت - الخنا
 - القليب - الحوله - البطاح الصنديد - العربيد - الضرغام
 عبود سعيد
 البيض ا

#### طفلالأنابيب

 ♦ ماهو موقف الإسلام من اطفال الأمانيت؛

ابراهيم تعكرت المعسسرت

ــ التلقيع الصباعي ادا كان بماء الروح وماء روحته ورحمها، فهو تصرف وعمل مشروع لا اثم فيسه ولا حسرح مسادام الهندف المحمدول على ولد شرعي، وحاصة ادا كسانت هداك مسواسع تمسع الروحة من الحميل عن الطريق الطبيعي

اما ادا كان التلقيح بماء رحل احسي عن المراة، لايربط بيهما عقد رواج او من ماء الروحين لكنه في غير رحم الروحة، فهو حرام والم وينتقى مع الرما الدي حرمه الله تعالى

والتلقيح الصناعي معروف عبد فقهائما مند قديم الرص ويقول الفقهاء، «ان تحلق الولد يحدث من السائل المنوى للروح الدي يصل الى رحم الروحة سواء عن طريق انحال الماء مالاتصال الى الرحم ندون اتصال، فوصول عاء الرحل الى الرحم قد يكون عن غير حصاع، ونون هاحمة الى العملية الحسية وهذا مايعرف حاليا بالتلقيح الصباعي



#### تيمم الميت

● ادا حدث وتوق شخص في الصحراء ولا ماء فهال يحور التيمم لصلاة الحيازة وكدلك هل يحور ان بيمم المبت ويصل عليه ام مادا بقعل<sup>3</sup>

فتحى العقر مصر - اسيوط مصر - اسيوط والعسل، عدد عدم وحود الماء، فيناح به سايناح بهما، فيحور التيمم لصبلاة الحسارة ان لم يوحد ماء بشروطه المدكورة في بالتيمم وكذلك ان عدم الماء يمم الميت لقوله تعبالي ، على لم تجدوا ماء فتيمموا، ولقوله صل الله عليه وسلم محعلت في الارص مسحدا وطهورا،

#### طلق العبانية

 هل ياثم من يترك حلق العادة اكثر ص ستين يوما؟ ــحلق العانة بالموس سية من سب القطرة، وينسعني ان لايتماور في تركه اربعين بوما لقول انس بن مالك دوقت لنا البعى صلى الله عليته وسلم في قص الشمارب وتقليم الاطافس وبتف الابط وحلق العابة ألا بترك اكثر من أربعين ليلة، والمعنى أنه لايترك تركا يتجاور به الاربعين، اد باثم مما فوق دلك، لا امه وقت لهم اربعين، وعلى كل فالطهارة والنظيافة ص الإيميان، ويتنعى المحافظة دائما على بطاقة وطهارة الحسم والبدن وارالة ما يهما من

وقال الحنفية يستحد ال ينطف بدنه ويقلم اطفاره ويقص شاربه ويحلق عابته. في كل السوع مرة والافضل ال يكون يوم الجمعة

اوساح

- و الفنج الدلال
- الفراسية بالفتح الحيق والمهارة في ركبوب الخيال وبلكس التفرس والفهم.
- الاعتساف الظلم والميل عن الحق
  - . السهاد الأرق
- الترياق دواء مركب نافع من
   لدغ الهوام
- العروة في الثوب هي ملينظ فيه النزر وفي الندلو المقبض والعنوة ايضا منيتسنك بنه ويمتصم قال تعالى رفمن يكفر ببلطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقي ١٩٦٠ النقرة
- الكبت الحبس والغم والغيظ
   الخنا الفحش في الكلام

- القليب البئر العادية القديمة
- الوله شدة الحزن وذهب
   العقل او الحيرة من شدة الحب
- البطاح مكان منسع يمر به
   السيل
- الصنديد السيد والرجل الشجام
  - العربيد سيىء الخلق المؤذى
     الضيغام الاسد

#### زواج ابن النزوجة وبنت النزوجة

● تزوج رجل من امراة وانجب ستا ثم توفيت البنت وتم الطلاق بين الزوحين وتزوج كل منهما ماحر. فهل يجور لاسناء الرجل والمراة الزواج من بعضهما ام لاء الراهيم الرورى تونيس العاصمة

- النواج في مثل مادكرت صحيح، فلاشيء يمنعه فاس البرجل والله المراة يحالان للعضهما ولاتوجد الله موالع تعرقل هدا الزواج فكل منهما غريب عن الآحر

#### عضاء صلاة المحد

- 1 هل تحوز صلاة العيد في اليوم الثاني، ادا فاتت الاسمان في يوم العيد لعدر؟
   ب ما الراى في كتاب المحلى لاس
- حرم. عندالرحمن مصطفى احمد الفجيرة ـ دولة الإمارات العربية
- ــ 1 ـ قال الشافعية والماليكة ابه ادا فاتت صلاة العيد مع الامام فيسس ان يقصيها في اي وقت شاء على صفتها
- وقال الحنفية ادا فاتت صلاة العيد، مع الاصام ضلا يطالب مقضائها، لا في الوقت ولا معده، فان احب قصاءها منفردا، صلى ارسع ركعات صدون تكنيبرات الروائد
- وقال الملكية ادا فاتت الصلاة. مع الامام سدب له اداؤها ال الروال ولاتقض بعده



 هل يجوز للمسلم أن يتزوج من غير المسلمة، وهل يجوز لمسلمة ان تتزوج من غير مسلم؟

طسارق جسودة مصر سيحسوز للمسلم أن يتزوج أمراة من اليهود أو النصارى،، قال تعالى والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم، والمراد بالمحصدات العقيقات وقد أبيح للمسلم أن يتزوج من الكتابية، لابها من أهل الكتاب، ويرجى أن

#### المحلح لابن حسزم

ب كتاب المحلى لابي محمد على بن احمد بن سعيد بن حرم موسوعة اسلامية قيمة من تانيف محدث فقيه بليغ العبارة بالغ المحارصة شديد المعارضة شديد حالفة والإصول هذا من المغامة ولذا يبنغي الحدر في قراءة كتبه والا تتبغ اراؤه الا لعلماء على القوال العلماء فيه المؤلة المغلمة المؤلة حمالة بنع المغلم على القوال العلماء المغلمة حمالة المغلمة المغلمة

وقال عنه اس القيم في روضة المحين وبرهة المشتاقين من ٣٦ واما ابو محمد - يعنى ابن حرم التسلسل في الطاهر، والعباشة المعاني والمباشية الماع في مات العشق والمباشية الماع في مات العشق فوسع في هذا العاب حدا، وصيق مات المباسات والمعاني والحكم الشرعية حدا وهو من الحرافة في الطرفي، حين رد الحديث الذي روام النحاري في صحيحته في المباري المحينة الذي المحرية الات اللهو ماته معلق عير مستد وخفي عليه ان التحاري المحديد المحديد

لقى من علقه عنه وسمعه منه، وهو هشام بن عمار وحقى عليه ان المحديث استده غير واحد من ائمة المحديث غير هشام بن عمار، فانطل سنة صحيحة شابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، لا مطعن فيها موجه،

وقال عنه الامام تاح الدين الستى الدين الستى الواس حرم هذا رحل حرىء بلسانه، متسرع الى المقد بمحدد طعه، هالتم على المسالام بالقاطه، اها من طبقات الشافعية الكدرى

وقال فيه محمد بن عبدالهادي تلميد ابن تيمية ،وهو كثير الوهم في الكلام على تصحيح الحديث وتصعيفه وعلى احتوال الرواة، محتصر طبقات علماء الحديث ص ٤٠١

ومما يشهد لدلك تحهيله للترمدى حيث قال فيه لا اعرفه وفعل مثل دلك مع غير الترمدي وكتب عده اس حجر يقول مكان واسع الحفظ حدا، الا الله لثقته بحافظته كان يهجم على القول في التعديل والتحريح وتدين اسماء الرواه فيقع له من دلك اوهام شبيعة وقد تتبع كثيرا من دلك الحافظ قطب الدين الحلبي من كتابه والمحلي، حاصة

وسادكر منها اشياء ثم نقل عن الجميدي انه قال تتبع اعلاطه في الاستدلال والنظر عند الحق بن عندالله الانصباري في كتاب سماه ،الرد على المحلي،

وقسال مؤرح الاسدلس اسو مروان اس حیان، کان اس حرم حامل فسون وکان لایخلسو فی فعوده من علط، لحراته فی الصبال علی کل فن ولم یکن سسالما من اصطراب فی رایه، ۱ هدناختصار من لسان المیران ۱۹۸/۶ ۲۰۲۰

المزوجة وزيادة المياث

تقودها عشرة الزوج المسلم، الي الهدامة، وإن مؤذبها المسلم في دينها، لانه يؤمن بالنبي الذي تؤمن به

غير انه يكره التزوج بالكتابية ادا کانت حربیـة، ویری بعض الفقهاء، أن الأولى عدم الزواج من الكتابية مطلقا الا للضرورة، لأن المحبسة الصنادقسة، والتعناون الوثيق، والامن على دين الولد، لاتتم الا بالتصاد النزوجيين في

الدين، وخاصة في هذا الزمن الذي قوى فيه سلطان النساء على الرجال، ولان يعول المسلم بماله مسلمة خير من ان يعول غيرها!! امنا غير اهنل الكتناب من المشركات فلا يجوز التزوج منهن قال تعالى ءولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ولامة مؤمنة خير من مشركة ولو اعجبتكم ولاتنكحوا المشركين حتى يؤمنواء

هذا ولا يحل لمسلمة أن تتزوج

بغير مسلم ولاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن، وذلك لكيلا تعاشر المسلمية ذا سلطان عليها ممن يضالفهما في السدين، ولايسؤمن برسولها وقد يتعرض لها بما يؤذيها او يخضعها لسلطانيه متى تالف دينه

وافضل انواع الزواج ولاشك، هو ماتلاقت فيه الرغبات واتفقت العقيدة، وتناسبت الاخبلاق، واتحدت الإهداف

الجلوس

في المقاهي

● ما الراي ق حلوس بعص

ــ مادام الحلوس في هنده

هاشم علوى العزالي

سلطنة عمان ـ صنور

التناس في المطاعم والمقاهي؛

 من هما هائيل وقائيل؟ وماقصتهماك

اكسوح محمسد المعرب التصيمة — هادیل وقادیل ادما ادم علیه السلام وقد دكر المؤرجون واهل العلم ان أدم عليه السلام ررق من حواء اولادا كثيرين، وان حواء وصعت له عشرین بطبا في کل بطن دکر وانثی فکان آدم بروج كل دكر من بطن، بالابثى من البطن الأحسر ولايروح السدكسر سالانثى من عطن واحدة واراد هامیل آن یتروج ماحت قامیل،

ولكن قاميل اراد ان يستاثر مها على اخيه فامرهما أدم بأن يقربا قربابا فمن تقبل قربابه احد ثلك الاحت فقرب هابيل جدعة سميبة من احود ماعبده وقرب قابيل حرمة من روع ردىء ومن اسوا ماعنده فنزلت بار واكلت قربان هابيل وتركت قربان قابيل الدى عصب واقسم على قتل احيه حتى لايتروج احته وفعلا اقدم قاسيل على هانيل فاصبح من الحاسرين والقصة وردت في كتاب الله تعالى و الأبات ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱

> ● ابا رجل عقیم وعمری ستون عاماء وقد قسمت تركتى ومنحت روحتى ريادة عن مقية الورثة لحـدماتهـا لي، وسمعت أن دلك حرام قهل منحيح هذا العمل، وان کان حراما فهل بحوز فی ان اشترى لها قطعة دهب مثلا دون الورثة أمل الردا

عبدالتواب محمد أجمد مصر ـ كوم الرمل النجرى

ــ توريع المال حال الحياة لا بسمى توريع تركة ولا ميراث،

من سورة المائدة

فدلك يكون بعد الموت وفي حال

حباتك انت حرفي ان تتصرف في

الاماكن، لعرص مشروع فلا شيء فينه بشرط أن يلترم الابسان في الحلوس سالوقار والسكيسة ولايؤدى احدا غيره ونشرط ان لايكون في الموصنع مصالفات شرعية وان يعص نصاره ويكف الادي عن المارة من الماس، ويرد سلام کل من یسلم علیه، و آن رای منكرا في مجلسه، بهي عنه وان يرشد الضال ان طلب معونته وتشرط الا يشعله الحلوس عن اداء الفرائص والقيام بواحباته بحو نفسه واسرته ومحتمعه

قال صلى الله عليه وسلم أيأكم والجلوس على الطرقات قالوا مالما بد ايما هي مجاليسا بتحدث فيها قال صلى الله عليه وسلم فادا ابيتم فاعطوا الطريق حقها قلوا وماحق الطريق قال غض البصر وكف الاذي ورد السلام والامر بالمعروف والنهى عن المنكر وق معض السرواينات وارشناد

اموالك كما تشاء بدون اسراف او صرر بالغير وتوزيلم مالك في حياتك عطاء وهنة منك ولا قبود عليك في دلك مادمت لاتظلم احدا ومشرط ان تترك لورثتك شيئا فان تدعهم اعبياء حير س ان تتركهم فقراء يتسولون الناس ويلزم التسبوية سين الاولاد في الهنة لحديث مسووا سين اولادكم بالعطية، قان لم يسو تنقد هنته

وياثم





# العسام السدراسسسى فسى دولسة الامسارات السوظيسى بلسغ عسدد الطلعة الذين توجهوا الى المدارس الحكومية في دولة الإمارات العربية

الحكومية في دولة الامارات العربية المتحددة حبوالى ١٦٥ الله طبالب وطالعة، وزعوا على ٢٩١ مدرسة في حميع امداء الدولة

ملَّغ عدد الحراد هيئة التـدريس والاداريين لهذا العام الني عشر الفا وتسعمائة وثلاثة عشر شخصنا

#### الهند

#### نعمللميته

■ بيسودلهى اصدرت احسدى المحاكم الهيدية في ولاية كيبرالا الهيدية. حكما لصالح احد رجال الأس المسلمي، بحقه في عدم حلاقة دقية وكان محمد فلسي رحل الأمن الهيدي المسلم، قد تلقى امرا من حهة عمله بصرورة حلق دقية، مما اصطرم الى رفع الأمر للقصاء الذي المصفة وحكم له

اختطساف سيكسرتسير المجلس الاسسلامسي المخلسس الاسسلامسي فسي أوغنسسدال المسلامة تصدر في بيروني بكينيا، أن الحاح عده حومانيزا ماهير السكرتير العام المحلس الإسلامي الإعلى في روسطة عناصر رسمية، اقتادته الي احدى الثكمات المسكرية في ماكدي

#### اعمـــال عنــــف فـی انـدونیســیـا

■ جساكسارتسا قتبل عشرون شخصا على الاقل في منطقة الميناء، حلال صدام وقسع بين قوات من المسلمسين وطهرت منشورات في العاصدين وطهرت منشورات في منطقة الميناء مناسجوسح،، جهلا السلامي، وأن المدين قتوا فيه كانسوا شهداء مسلمين اداعت دلك وكلة رويتر وقسد طالب وريسر الاعسلام فهده الأقدوال التي تهدف الى المتكومة

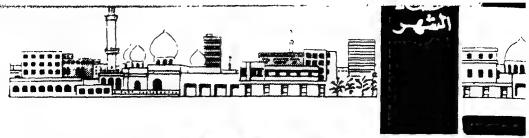


#### حصيلة زكاة العشبور

■ لغدن مشرت مجلة THE STRAIGHT PATH (الصراط المستقيم) الاسلامية الشهرية التي تصدر في لندن، أن حصيلية زكاة العشور (على المحاصيل الرزاعية)، التي دفعها المواطنون للحكومة في ولايسة المنحاب الماكستامية، ملعت مائة مليون رومية ماكستامية هذا العام

#### زعيم سوداني جنوبي يعترف بالتصول الاسلامي

وفي خبر أخر لنفس المحلة من المحسوم، يقول أن السزعيم السوداني الجنوبي «دانييل كوت، صبرح مان قنوانين الشمريعية الإسلامية، تحقق الحماية، والأمن لعبر المسلمين، وأن أغلبية الشعب السوداني من المسلمين، وعليمة فليست هناك حاجة للاعتراض على تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية





صندوق المريض الفقير

■ عمان جاء في مشرة خاصة للمستشفى الإسلامي التابع للحمعية المركز الاسلامي الخيرية، ان صعدوق المريض الفقير الدي الشاته المستشفى لمعالجة الفقراء، قد المفق حتى نهاية حزيران ١٩٨٤ مامجموعه ٢٧٠ الف ديمار اردسي

مصوالى ملبوسين وبصف مليون درهم، على معالجة المرضى الفقراء، الدي خصص لهم المستشفى ثلث اسرته البالع عددها ٣٣٥ سريرا والمستشفى الإسلامي، مؤسسة حيرية اسلامية، تقوم على تدرعات المحسدين من اهل الخير، وعنوانه ص ب [٢٤١٤] عمان ـ الاردن

#### النصسر للمجاهديان

خلال جصار المجاهدين الأفعان القلعة متشاوعي، سير لهم الشيوعيون ثلاث فرق مشتركة من الروس والأفعانين، وبينما كانت القرى المرقة أعزلاء على جانبي طريق دجاجي، بمدفعيتها الثقيلة، كانت الطائرات تقوم بالقاء عشارات القارع، فقتلت القارى، فقتلت النساء والشيوخ والاطفال

وي منطقة ميسرزاكا، دمسر المجاهدون 6؛ مصفحة وشاحدة وشاحدة تمكسوا بعد دلك من تدمير ١٠ خمسمائة جددي، بيدما فر اربعمائة جددي، بيدما فر اربعمائة بددي، بيدما فر اربعمائة ماسلحتهم، بينما غدموا ١٥٠ مدفعا من الكلاشيدكوف، واربعة مدافع مورتر ورغم ضراوة المعركة التي استمرت لفترة طويلة، سقطت قلعة متشودي، في ايدى المجاهدين الابطال، وماالنصر إلا من عند الله

فى أفريقيكا ..
يموتون من الجوع
وفى أوروبكا ..
يتلفون المغذاء اا
تشاد اعلى راديو
تشاد، أن ١٦٥ شخصا ماتوا م
الحوع في حدود العلاد مادين ٦-٩
اعسطس، صرحت عصوة في
البرلمل الأوروبي، بأن دول السوق
الإفروبية والعشر، تلقى وتتلف
الإفرائية، للمحافظة على مستوى
الإسعار التى يريدونها وتلك هي
حضارة الغرب المتقدمة"



#### **خواط**

### مقسام بلحي الستبقة

حبر طريف وعميق قراته في الصحف مند شهور ، كشف لى عن مدلول هام ومعزى عميق هو تعلق الشعوب المتقدمة بافاق المعرفة والتعلم يقول الخبر يتجه الى ـ لندن ـ صناح كل يوم الاف المسافرين الساكنين في المدن القريبة من العاصمة البريطانية ـ ولربح الوقت كابوا يستعملون القطارات السريعة وللاستفادة من اوقات السفر اليومية فكروا في تنظيم دروس ومحاضرات في عربات القطار

وبالفعل بدأت أول تجربة على قطار سريع ينقل المسافرين من مدينة محمودج ما الى الندن مراعله المحافرات الندن من المنافرة والطلبة لالقاء المحاضرات والدروس في مختلف اختصاصات المعرفة والأداب والعلوم، ويجتمع هؤلاء في عربة حاصة تحمل اسم مادى الدراسة متعين الها عن بقية عربات القطار، وقد اتخذت خلقات الدرس هذه نظام المجموعات حيث تتكون كل مجموعة من ثلاثة تلامذة مع استان مشرف وموجه ، لقد لاقت التجربة نجاها كبيرا في أوساط الانجليز موقد شرعوا في تطبيقها على بطلق أوسع وعلى خطوط اخرى متنوعة خاصة بعد التقهم والمساعدات التي تقديتها أدارة السكك الحديدية لانجاح المشروع

حير قرآت هذا الخبر تراعت لى مشاهد مشرقة من تراثما الاسلامي ورعم تباعد الزمان فقد علقت تلك المشاهد بذهني حتى كابي اتمثلها اليوم حين كان العالم المسلم « أبو الريحان البيروبي « على فراش الموت زاره احد العلماء فما كان من ـ البيروبي ـ الا ان ساله عن احدى المسائل العلمية " فقال العالم الزائر سبحان الله تسال عن العلم وابت مفارقه ' فقال البيروبي (هارق الدبيا وابا عالم بتلك المسالة خير من ان اكون جاهلا بها

وعى - فرقد - امام مسحد البصرة - ان حماعة دخلوا على - سفيان الثورى - في مرض موته فحدثه احدهم محديث فاعجمه ، فضرت - سفيان - يده الى تحت فراشه واخرج الواحا وكتب الحديث ، فقالوا له على هده الحال مبك ١٠ فقال امه حسن ، ان بقيت فقد سمعت حسما وان مت فقد كتبت حسما

ويؤثر عن الامام الحليل - احمد بن حديل - انه اضطر أن يدسح الثياب ويديعها وان ينتقط مقايا الرزع من الحقول بعد الحصاد وان يعمل حمالا مع الحمّالين في رحلته من بعداد الى اليمن في سديل طلب العلم ، وقد ظل طوال حياته محلصا لشعاره المرائد ، مع المحمرة الى المعنزه ، ولما سئل عن ذلك قال أنا أطلب العلم إلى أن أدخل القبر هل يحتاج المسلمون اليوم الى المتذكير مان اسلامهم تمثلوا عشق العلم وأن العربيين عقلوا الدرس وأن تعاليم دينهم حعلت من العلم أشرف المقامات بعد النبوة ؟

محمد بدر الدين [ ابن حسن ] تونس

#### قيمة الاشتراك في مجلة منار الاسلام لمدة سنة ١٢ عدداً

[۳۰درهما]		دولة الامارات العربية المتحدة
[۲۱ دولارا]	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	السدول العربيسة
[10 دولارا]		دول المفسرب العربى
[١٥ دولارا]		المدول الأسميوية والافريقية
[۲۰ دولارا]	ئ <b>راليا</b>	الدول الاوروبية وامريكا واسن
		•

#### ترسل قيمة الاشتراك بشبيك مقبول الدفع او حوالة بريدية الى مجلة منسار الاستلام ص.ب ( ٢٩٢٢ ) ــ أبوظبسي

#### وكسسسلاء التوزيسسسسم

سوله الإمال المارية المحاد : مؤسسة الاتحاد ما الوظلي من ب الالات ١٩٩٠ عام ١٩٩٠ ع هذي ربة معد المرسة : القاهميسوة - مؤسسة الأهميسوام - الا شمسارع الجميسلاء - VOATT-VEOTTT -VOGO - - - -٠ دار التوريسينع - الخرطينيوم - ص٠ ب ٢٥٨ - ت : ٧٢٥٣١ الشركة التوسية للتوريع والنشر - شارع قرطساح - ص ب ب مؤلم الماسم عمر Y00 . . . . . الشركة الشريف...ة للتوريع - الدار العيف...اه - ص ب ب ٩٨٣٠ : الشركة الوطنية للنشر والتوريع بالعاصمة - ٢٠ طريق الحريب ص ب ۲۷۷۰ ـ ت ۱۲۹۶۲۰ ـ ۲۲۹۶۷۰ المسكنة العالمية المسعودة، ١٠ **الرياض / مؤسسسية الجريسي للتوزيسيغ ما ص٠ ب ١١٠٥٠ سم** 1.47.47 - 1.44.41 - 5 جــدة / مؤسسة الجريسي ـ ص٠ ب : ٨٠٧٠ ـ ت : ١٨٢٦١٠٥ ATYIAII: 5 الدمام / مؤسسة الجرسى الممر السمانية ١١٠٧ مسعاء : \_ دار القلم للنشر والتوزيع ص ب ١١٠٧ صنعاء سلطمية عميار : المؤسسة العربية للتوزيع والنشر ـ ص٠ ب ١٠١١ ـ مســـ V-1477 : 3 الكويسست : الشركة المتحدة لتوريع الصبحف والمطبوع ....ات ص • ب : ١٥٨٨ TITAT-LETIERA . & : مؤسسته العروبية ـ ص ب ۲۲۲۰ ـ ت ۲۲۲۸۱ ـ الدومية النحريسسس : الشركة العربية للوكالات والتوزيع - ص· ب ، ١٥٦ - ت : ٥٥٧٠٦ الاردر : وكالة التوزيع الاردنية ـ عمان من ب . 370 ـ ت : 301 - 301 - 30



•



ا اعتشاط الد





#### السلامرة . أوافرة سطريه

تصدرها وزارة التعثون الاسلامية والأوفاف عدوله الإمارات العربية المتحدة

وله الامارات الغربية المتحدد و عرد كل سهر عربي

> به مديد الن**غ**رمد

(13)33

عدوان المراسلات الوطنی ما صراب ۲۹۲۲ تلیفسون ۳۲۳۲۰۰ المراسا ما ساسند الدر المحجردر الإعلاسات الإعلاسات

العدد الثالث السنة العاشرة ربيع الاول □ ١٤ هــ ديســـــمبر ١٩٨٤ م

#### 

نسي هنذا المصدد

ق دكرى المولد النبوى تتحدد الإملى وتعلى الدكريات حالدة في القلب والنفس وق عدد المناسعة الكريمة يحدثنا الكُتْابُ عن المولد النبوى وشحصية الرسول صلى الله عليه وسلم

المسلمون والقانون الدولى كان المسلمون هم الرواد ق الحصارة وفي بحث العلاقات الدولية، وحول هذا الموضوع، يوضح الكاتب الدكتور محمد الدسوقي كيف أن العرب قلدوما واحدوا من تراثما وسرقوا من كتاب الإمام الشيباني، عن الملاقات الدولية ثم رعموا الهم السياقون!!

#### الزواج والمهور

من أهم المشكلات الاحتماعية التى تعلى منها محتمعاتنا الاسلامية اليوم، هى مشكلة الرواج مسنت غلاء المهور، الامر الدى كلنت له متائج حطيرة وآثار سيئة. على المحتمع وعلى الشناب من الحيسين

#### تركيا على طريق الاسلام

استطلاع مصور، عن تركيا الإسلامية، كتبه الكاتب في حلال رحلة له الى هباك، درس فيها اوصاع المسلمين، في ارض دامت فيها الحلافة الإسلامية ٥٠٠ عام، كما رار المعالم السياحية، دات الطابع الدى تدفرد به تركيا



الدين اولا يحدثنا الكاتب عن ظاهرة يحدثنا الكاتب عن ظاهرة الحصارات العربية، التي اعطت الاسماب، باطحات السماب، ولكنها وصالت مه الى الحضيض، من باحية الاحطاط والالحاد والفوص، بسبب البعد عن الدين

#### ثمسن العسدد

و دولة الإمارات	درهمسان	•	لعمان	۱۰۰ آوش	
هربية المتحدة			الاردن	۱۵۰ علسا	
) السعودية	ريالان	•	البمن الشمالية	٠٥٠ فلسا	
) قطر	ريالان		مصر	taula 10.	
) العجرين	۲۰۰ فلس		السودان	laula 101	1
) الكويت	١٥٠ فلسا		توبس	Laule Yes	
اسلطنة عملى	- ۲۰ مینیة		الحرائر	ەر۲ دىمار	
) العراق	۱۵۰ فلسا		المعرب	۳ داهم	

دراسات قرآنية:
<ul> <li>أثر القرآن الكريم ـ الدكتور / ابراهيم ابو الخشب (ص٠٠١)</li> </ul>
سيرة
● الرسول العظيم صلى الله عليه وسلم ـ الشيخ /محمد عبد الله الخطيب (ص٦)
● المولد النبوى ربيع بتجدد الاستلا/سيد خليل الابوتيجي
● فرحاب المولد النبوى - الاستلا/محمد الخضرى عبد الحميد (ص٨١)
فكر اسلامي:
● الدين أولائم الحضارة ـ الدكتور/عبد السلام محمد عبده
● الخوفوالرجاء الشيخ /محمد صابر
• نصرالله قريب الدكتور / عبد المجيدوان (ص٣٠)
<ul> <li>♦ دارون ونظارية التعاور ـ الاستاذ / أنور الجندى</li></ul>
<ul> <li>♦ كلمات من فقه المسؤولية -الاستلذ / احمد القاسمي</li></ul>
<ul> <li>♦ يادعاة الاسلام التحدوا - الاستاذ / عبد الرحمن العبادى</li></ul>
• منهج جديد لبناء الانسان ـ الدكتور/عبد المنعم خفلجة (ص١٠١٥)
استطلاعات وتحقيقات
● تركيا على طريق الاسلام ـ الاستاذ / مصطفى كامل
<ul> <li>♦ الاعلام الاسلامي وتحديات المصر الدكتور/زهير الأعرجي (من٠٥)</li> </ul>
طبوعلوم
<ul> <li>وَية اسلامية طبية - الحلقة الاخيرة - الدكتور سيد سلامة السقا</li> </ul>
شريعة وقانون
المسلمون والقانون الدولي ـ الدكتور/محمد الدسوقي (هن١٨)
<ul> <li>♦ منمشكاتنا الاجتماعية-الاستاذ /مسلم المكتوم</li></ul>
<ul> <li>المساواة في الحقوق القضائية - الاستلا/شوكت محمد العمرى (ص١١٠)</li> </ul>
_
قصص
● مرآة الضمع_الاستلا/مجمود مظلح
الأبواب الثابنة ا
<ul> <li>الافتتاحية مليعي المسلمون خطر الجوع ، الاستاذ / مدير التحرير (ص٤)</li> </ul>
<ul> <li>♦ منكم واليكم - الاستاذ / موسى صالح شرف</li></ul>
• مكتبة منار الإسلام - التحريق
• ركن الأسرة-السيدة/امجلير (ص١٢٠)
• بأقلام القراء التحرير
• حصاد الشهر التحرير
(14.00)

# هل بعي المشامئون خطرا لجؤع ونشائجه ؟

في ذكرى مولده صلى الله عليه وسلم وفي هذه الطروف القاسية التي تعاني فيها ملاين الشر من الموت جوعا نتروح في ظلال سيرته العطرة

فقد كان عليه الصلاة والسلام، زاهدا في هذه الحياة الدنيا، مقبلاً على الآخرة مجتهدا لطاعة خالقه، فتروى كتب السيرة أنه عليه الصلاة والسلام توفي ودرعه مرهونة عبد يهودي في نفقة عياله وهو يدعو ويقول «اللهم اجعل رزق آل محمد قوتا، وقالت عائشة رضى الله عنها «ما شبع عليه السلام ثلاثة أيام تباعا من خبز حتى مضى لسبيله، وقالت «ولقد مات وما في بيتى شيء يأكله ذو كبد الا شطر شعير في رف في، وقال عليه الصلاة والسلام «انى عرض في أن تجعل في بطحاء مكة ذهبا فقلت لا يارب أجوع يوما وأشبع يوما فاما اليوم الذى أجوع فيه فأتضرع اليك وأدعوك، واما اليوم الذى اشبع فيه فأحمدك واثنى عليك»

تلك هى صفحات عطرة من سيرة الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم نتذكرها ونحن نعيش اليوم في نعمة وعافية وأمن، استفها الحق سبحانه وتعالى على هذه الديار، في وقت باتت وكالات الانباء العالمية تتحدث فيه عن الملايين من البشر التي يهددها الجوع بالفناء

● فهى اثيوبيا يعانى ٦ ملايين من البشر، من خطر الموت جوعا بسبب الجفاف والقحط، الدى اصاب البلاد منذ سنوات وتتحدث الانباء عن مئات الاشخاص الذين يلقون مصرعهم يوميا من جراء ذلك ويتفاقم الموقف خطورة اذا علمنا ان التقرير الأخير، لمنظمة الأغذية والزراعة الدولية، أعلن ان ٢٤ بلدا الهريقيا تواجه حالة طوارىء غذائية

● وفي السودان تدفق ما يزيد على الأربعين الف شخص من المناطق الشمالية لاقليم دار فور غرب السودان نحو العاصمة السودانية هربا من المجاعة والجفاف الذي اصابهم ● وفي بنجلاديش تحدثت التقارير الصحفية، عن اصابة ثلاثة آلاف شخص بمرض «اللاثيرية» الذي يصيب الاطراف بالشلل البطيء، نتيجة لتناول هؤلاء القروبين المعدمين لنوع من الغذاء الرديء

● واذا كانت وسائل الإعلام العالمية قد سلطت الأضواء على مجاعة أثيوبيا، لعدد من الاعتبارات السياسية ولغاية في نفوسهم، فاننا في هذا المقام، لا يمكن ان نغفل الملايين من المسلمين، الذين يتعرضون لخطر المجاعة في البلدان الافريقية المسلمة، في مائي وما جاورها والتي تعانى من جفاف دائم وكذلك لا ننسى ما يتعرض له المسلمون، في افغانستان، المجاهدة حيث لجا الروس الى استخدام سلاح جديد، في حربهم الشرسة ضد الأهالي العزل، هو سلاح «الارض المحروقة» حيث احرقت مساحات شاسعة من الأراضي الزراعية وأتلفت محاصيل الفلاحين وذلك لاجبارهم على الرحيل وكرد انتقامي لايواء اولئك المجاهدين

في مسألة الجوع هذه يشد المسلم عدد من القضايا الهامة

- اذا كانت دول السوق الاوروبية المشتركة تبرعت بأربعة وعشرين مليون دولار الى اثيوبيا وبقية الدول المنكوبة، واذا كانت الولايات المتحدة الامريكية قد وعدت بنجدة اولئك الجياع فان ذلك كله ليس كرما منهم، وانما هو شيء لا يكاد يذكر من قيمة الخيرات التي نهبها المستعمرون من القارة السوداء يوم ان كانت بكرا
- وهذه الدول النصرانية التي هبت لنجدة اولئك المنكوبين هل كان عملها هذا مجرد عمل إنساني أم أن سموم التنصير «التبشير» وقوافله قد دست وسط شحنات الاغدية عها هو الرئيس الامريكي قد استجاب لنداء الراهبة تيريزا التي حصلت على جائزة نوبل للسلام نظير عملها التبشيري بين فقراء العالم في الهند وغيرها، ووعدها بارسال المساعدات والأغذية حالا
- واذا كانت الملل الاخرى تسارع الى سد رمق هؤلاء الجياع لانقادهم من الموت المحقق وغالبيتهم من المسلمين، فأين هم القادرون من المسلمين، أين الثروات والمدخرات والأرصدة التي تحفل بها بنوك الغرب،
- احد الذين التقينا بهم، ذكر ان الصومال قد اصيب في السبعينات بجفاف قاس أهلك الحرث والنسل يوم ان كانت وجهة البلاد نحو الالحاد ونكران الخالق وقد تحسن الوضع اخيرا تحسنا نسبيا بعد ان تغيرت اتجاهات البلاد السياسية، وما يصيب اثيوبيا اليوم، وبدون تحيز نقول ان سببه هو السياسات الاقتصادية الخاطئة التي يتم تطبيقها بعد ان ارتمت البلاد في احضان الملحدين واصبحت رأس حربة لهم موجه الى قلب القارة الافريقية في محاولة لاختراقها ولوقف انتشار رسالة الاسلام

فهل يعي المسلمون خطر الجوع وأسبابه ونتائجه؟

(مدير التحرير)

# في ذكرى المولد النبوى الشرفي عبد الله الخطيب المسلخ والمتدوة والمقدوة والمقدوة والمقال العملى لمتمة الفضائل

(ليس في الدنيا احد يصبح أن يكون للانسانية أسوة من سيرته وحياته غير المنعوث رحمة للعالمين صلى الله عليه وسلم ان حياته هي حياة العطيم احتمعت فيها أربع حصال

تاريحية يصدقها التاريح الصحيح ويشهد لها

وحامعة محيطة بأطوار الحياة ومناهجها وحميع شؤونها

وكاملة متسلسلة لا تنقص شبئا من حلقات الحياة ٦ ـ منــار الاســــلام

وعملية حققها الرسول صلى الله عليه وسلم في أعماله وأحلاقه وسيرته، في حياته الاحتماعية والشحصية

ولا تحد هده الحصال الأربع مكتملة في أحد غير محمد صلى الله عليه وسلم، ودلك لأن الأنبياء انما بعثوا رسولنا صلى الله عليه وسلم فرسالته للناس كافة في كل العصور والأحيال فمست الحاحة الى أن تكون سيرته شاملة ليتأسى بها جميع الأمم

والاجداس والأحيال) السيد / سليمان الندوي / من علماء الهند

أجمع المؤرخون على ان القرن الخامس الميلادى وما بعده سيطرت فيه الوثنية وسلد الشر على العالم كله فاضطربت النفوس وامتلأت وخرافات وأساطير وأوهام اختلط فيها الحق بالباطل والصحيح بالزائف وعبث الإنسان بميراث الإنبياء، وشوهت الأهواء تعاليم موسى

#### هناك أجيال قادمة في الطريق من كل أنحاء الأرض عائدة الي خالقها رافعة راية الاسلام



وعيسى عليهما السلام، وكما حكى القرآن عن هذه الفترة ووصفها أصدق وصف فقال دظهر الفساد في البر والبحر مما كسبت أيدى الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون»

وكما جاء في صحيح مسلم «أن الله نظر الى أهل الأرض فمقتهم عربهم وعجمهم الا بقايا من أهل الكتاب، وجاء في الحديث القدسي «أنى خلقت عبادى حنفاء كلهم فأتتهم الشياطين فاجتالتهم عن مواضعهم وأحلت لهم ما حرمت عليهم،

ولقد وقف الضمير البشرى حائرا في هذا التيه لا يستقر على حال، وماذا بقى للانسان

من كرامة حين تقدس العجول وتعبد الأبقار وأى هوان يحل بالانسان حين تعبد الأمنام ويسجد لها من دون الله?

لقد هان الإنسان وسحق ق 
خلل الجاهليات وفقد مركز 
حركته وأصل انطلاقه 
وطريق عصمته حين اخطأ 
طريق الأنبياء ذلك الذي يصله 
بخالق هذا الكون مدبر امره 
جل جلاله، لقد تمكنت عقائد 
جل جلاله، لقد تمكنت عقائد 
الشبرك وقامت الشعائر 
الفاسدة على أساسها، وكان 
الكهان والرهبان والاحبار 
الكهان والرهبان والاحبار 
النين يأكلون اموال الناس 
الليه 
مصدر التشريع 
والتوجيه وهذا اصل الداء 
ومنبع الفساد

روى المخارى عن أبى عطاء العطاردى قال «كنا نعبد الحجر فاذا وجدنا حجرا هو خير منه القيناه واخذنا الآخر فاذا لم نجد حجرا جمعنا حثوة من تراب ثم جئنا بالشاة فحلبناها عليه ثم طفنا مه.

ولم يكن من المستطاع ان يستقر الضمير البشرى وان ينصسرف اصحاب هذه المتصورات الضالة والواقع المؤلم في الارض كلها وان ينفكوا عما هم فيه الا بهذه الرسالة وبهذا الرسول العظيم الرحمة المهداة صلى الله عليه وسلم وبهذا الدين الخالد الذي رد البشرية الى مدارها

#### الصحيح

صعحة بيضاء

أن الرسالة امر هائل خطير امر اتصال الملا الأعلى بعالم الانسان المحدود، والله وحده هو الذي يعلم أين يضبع رسالته ويختار لها من يمطح للقيام بها، وقد جعلها سنحانه حيث علم، واختار لها اكرم خلقه واخلمتهم ءالله اعلم حیث یجعل رسالته، روی این عباس رضى الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال دلم يزل الله عز وجل ينقلني من الاصلاب الطيبة الى الأرحام الطاهرة صفيا مهذبا لا تتشعب شعبتان الا كنت في خيرهماء

ویقول مولای ۔محمد علی ۔ الزعیم الهندی

دكان كل نبى يتصف بصفة واحدة، اما النبى محمد صلى الله عليه وسلم فكان يتصف بجميع الصفات الحميدة، الانبياء كانت فيه شجاعة البراهيم، ورجولة موسى، ورحمة هارون، وصبر أيوب، وحظمة سليمان، ووداعة يحيى، وتواضع عيسى عليهم السلام،

ومن سنن الله في الكون ان المعانى المجردة في كثير من الاحياس لا تكون متصورة ولا مفهومة عند اكثر الناس. فلابد لها من واقع تتمثل فيه، هذا الواقع يظهر في صورة شخص لا \_ منار الاسلام

يعيش بين الناس بهذه المعانى متجسدة فيه فكان الرسول صلى الله عليه وسلم هو الأسوة والقدوة، الذي تمثلت فيسه ميساديء الاسسلام وشريعته وكان المثال العمل الذي يمثل قمة القضائل، وكان خلقه القرآن يحدثنا صلى الله عليه وسلم عن اختيار الله له فيقول وان الله اصطفى كنابة من ولد اسماعیل، واصطفی قريشا من كمانة، واصطفى من قريش بنى هاشنم واصطفاني من بنی هاشیم، رواد مسلم وفي حديث أخر يقول وأيها الناس من اماء مالوا أنت رسول الله قال اما محمد س عبد الله بن عبد المطلب، ألا ان الله عز وحل خلق خلقه فجعلني من خير خلقه، ثم فرقهم فرقتين فجعلني من خير الفرقتين، ثم جعلهم قبائل فجعلنى من خيرهم قبيلة، ثم جعلهم بيوتا فجعلني من خيرهم بيتا فأنا خيركم بيتا وخيركم نقساء رواه احمد

ومن هنا دعى الناس جميعا لصياغة حياتهم وفق هذه الرسالة وحاملها اليهم

ومن أجل هذه الرسالة الخالاة التي أخرجت الناس من الظلمات أي البور أمرنا الله أن نحب خاتم النبيين أكثر من المسلم وأكثر من المسلم وأكثر من الملؤمنين من أنفسهم، وهو حب الأسوة والقدوة والاتباع خاتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر رحيم، لكم دنوبكم والله غفور رحيم،

يقول محمد اقبال وان قلب المسلم عامر يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو رمز شرفنا ومصدر فخريا في هذا العالم، أن هذا النبى العظيم الذى وطئت امته تاج کسری کان برقد علی الحصير لقد فتح الدبيا بمفتاح الدين بأبى هو وأمى لم تلد مثله ام افتتح في العالم دورا جديدا واطلع فجرا حديدا لما لا احبه، ولا احن اليه؟؟ وانا انسان؟ وقد بكي لقراقه الجدع وحنت اليه سارية المسجد صلى الله عليه وسلم

#### كان الله معه يرعاد ويجفظه

لقد شب المصطفى صلى الله عليه وسلم ونشأ ودرج في مكة وحياته من جميع جوانبها نظيفة ولذلك لقبه قومه بالأمين

روى ابن جرير الطبرى عن سيدنا على رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله بشيء مما كان اهل الجاهلية يعملون به غير مرتين. وفي كل مرة يحول الله بينى وبين ما اريد، ثم ما هممت بسوء حتى اكرمنى الله عز وجل بالرسالة فانى قلت ليلة لغلام من قريش أبصرت لى غنمى حتى أدخل أبصرت لى غنمى حتى أدخل

مكة فأسمر بها كما يسمر الشباب فقال أفعل فخرجت أريد ذلك حتى اذا جئت اول دار من دور مكة سمعت عرفا بالدقوف والمزامير فجلست أنظر اليهم فضرب الله على اذنى فنمت فما ايقظني الا مس الشمس، قال فجئت صاحبي فقال ما فعلت؟ قلت ما صنعت شيئا ثم اخبرته الخبر، قال ثم قلت له مرة اخرى مثل ذلك فقال أفعل فخرجت فسمعت حين جئت مكة مثل ما سمعت حين دخلتها تلك الليلة فجلست انظر فضرب الله على اذنى فوالله ما ايقفلني الا مس الشمس فرجعت الى صاحبي فأخبرته الخبر ثم ما هممت بعدها بسوء حتى أكرمني الله عز وجل برسالته،

أن الانبياء والرسل وان كانوا بشرا من البشر ولكن الله يصطفيهم ويختارهم وهم افضل اهل الارض قاطنة أبر الناس قلوبا واقلهم تكلفا هم امناء الله على رسالاته كلامهم حكمة سرهم وعلانيتهم سواء ليس لأحدهم صفحة مطوية واخرى مكشوفة

وصدق الله العظيم «الله يصطفي من الملائكة رسلا ومن الناس ان الله سميع بصير، ان مهمة الانبياء الشاقة تحتاج الى تهيئة واعداد سابق لها ان الله عز وجل قال سيدنا موسى عليه الاسلام ولتصنع على عيني، وهو الذي قال لسيد الخلق صلى الله عليه وسلم «واصبر لحكم الله عليه وسلم «واصبر لحكم ربك قاتك بأعيننا وسيّع بحمد

ربك حين تقوم ومن الليل فسبحه وادبار النجوم،

#### يبالة الإسلام

هدن القطات تتصل بشخصية الداعية العظيم الدى اختارته العظيم، وهباك المحر اخر يتصل بالرسالة الاسلامية نفسها فقد شاء الله الرسالات، وأن ينقطع الوحي الرسالات، وأن ينقطع الوحي بعدها، وعلى الناس جميعا ان الحق وأن يؤمنوا بهذا الحق وأن الدين عبد الله الاسلام، وومن يبتغ غير الاسلام، وومن يبتغ غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين،

#### مجتمع متكامك

ولقد اقام الرسبول صبلي الله عليه وسلم المجتمع الاسلامي المتكامل على اساس من هذا المنهج الربائي الشامل، مجتمع يسرتبط نظامه الاقتصادى بنظامه السياسي العادل يحيط بهما القيم الاضلاقية والكل مشدود ومرتبط بعقيدة التبوحيد، والعدل والرحمة سمتان من سمات هذا المجتمع، والحرية اصل من اصوله وليس من حق مخلوق ان يهبها او ينزعها من الخلق. والامر بالمعروف والنهى عن المنكر يمارس على كافة المستويات، هذا المجتمع الاسلامي الاول كان هدف القرد فعه الارتقاء في

اطار المجتمع حتى ان عمر بن الخطاب رض الله عنه عين قاضيا في ايلم الخليفة الاول ابى بكر الصديق وبعد عام كامل جاء يطلب اعقاءه ولما سئل عن السبب قال لم يتقدم إن احد بشكوى او مظلمة لقد عرف كل انسان في المجتمع المسلم ما عليه فأداه وعرف حقوقه فأخذها ففيم يختصم الناس؟؟ مجتمع عامل مكافح كانت الزكاة تجمع فلا تجد من يأخذها لإن الكل اغناهم الله واعزهم ولا يقبلون عونا من احد، مجتمع دستوره كتاب انزله الله الذي يعلم ما يصلح الفرد ويزكى الجماعة والامة ان القرآن فتح امام البشر أبوأب العمل للدنيا والآخرة وجاء لترقية الروح والجسد ونهى عن الرهبنة والقعود

هدا المجتمع الكريم هو ملح الارض وبعير وجوده يفسد طعم الحياة وتصبح لا مذاق لها، وهذا المجتمع يمكن ان يتكرر مرة ومرة لو صدق العزم ووجد الرجال الدين يصدقون فيما عاهدوا الله عليه ويجاهدون في سبيله حتى تكون كلمة الكفر السفل وكلمة الله هي العليا وحين ننظر اليوم الى خريطة البشرية تبدو كما بدت قبل مولده صلى الله عليه وسلم غارقة في التيه وفي فللمات الضلال والفساد والجاهليات ولكن هناك بشائس النور ولمعات تبدو من خلال هذا الليل الدامس تنبىء باقتراب فجر جديد للاسلام وعلى ضوء

هذا القجر المشرق من بعيد،

الذي يرئ بيشرنا بالامل وما من احد في هذا الوجود يعلم الغيب في السموات والارض الا الله ولكنا نستقرىء سنة الله التي لا تبديل لها ولا تحويل ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الارض وبجعلهم أثمة وبجعلهم الوارثين ويمكن لهم في الارض وبنري فترعبون وهناميان وجنودهما منهم ما كانبوا يحدرون، والله غالب على امره ولكن اكثر الناس لا يعلمون، دولله ما في السموات وما في الارض ولقد وصبينا الذين أوتوا الكتاب و قبلكم واياكم ان اتقوا الله وان تكفروا فأن لله ما في السموات وما في الارض وكان الله غنيا حميدا، ولله ما في السموات وما في الارض وكفي بالله وكيلا ان يشأ يذهبكم ايها الناس ويأت بآخرين وكان الله على ذلك قديراء

نعم هناك اجيال قادمة في الطريق من كل انحاء الارض عائدة الى خالقها وفاطرها اجيال ترفع راية واحدة خفاقة قرضى عن القاعدين والنائمين والمقصرين حيا أيها الذين فسوف يأتي الله بقوم يحبهم أعزة على المؤمنين الله ولا يخافون لومة الأم ذلك فضل الله يؤنيه من يشاء والله واسع عليم، سورة المئذة





عضارة المرس اعجاب الإصاب بباطهات المصلب ومراكب الفصر

قالوا وهم يتفاهرون بالحياد والانصاف الندين شيء كريم حقا فما أكثن ماقندم للانسانية في اعصرها الخوالي

فماذاً أعطت المسيحية أوروبا؛ لقد اعطت أوروبا الكثير فلقد انتقلت بأوروبا «في أوروبا» في أعصرها السقفة من عصر الفلب والوحشية الى عهد المحبة والسلام وأضفت على انسامها انسانيته وكرامته

كما تحول الاسلام بالعرب من تقرق الكلمة

وتناحر الراي وتمزق الصف الى امة واحدة في كلمتها وفي فكرها وفي رجلها ولاول مرة في تاريخ الجزيرة العربية الضارب الى مدى متطاول في احشاء التاريخ، تخرج كتافب العرب المسلمين تستغلل براية واحدة وتدين بعقيدة واحدة وتتبع قيادة واحدة فتدمدم على الكسروية الباغية في بلاد فلرس والعراق وتدمدم على القيمرية الطاغية في بلاد الشام ومصر ثم تَهَب الجماهم الكادحة حرية افقدتها اياها

عوامل القهر والرهبوت. بعد أن نشأ الاسلام وليدا في الجزيرة العربية ثم نما وترعرع وساح حمّلته في الأفلق يلطمون بتعاليمه العادلة وجه الجبابرة والمتمردين. أذن فالدين شيء كريم حقا وحاجة الانسانية اليه ماسة سلفا ولكن ملحاجة الانسانية اليه اليوم؟ أن الحضارة الانسانية المعاصرة قد أعطت أنسانها المعاصر الكثير ثم الكثير الذي يجعل الاحاجة به ألى الدين

ونحن لاننكر أن حضارة الغرب قد أعطت الانسان الكثير فقد اقامت ناطحات السحاب وملأت البيوت بانواع الرفه والترف مما يسر الحياة، وانتقل بها من البداوة الى الرقى، ومن الشظف الى الرفاهية وانها في مجال العلم قد قدمت الأكثر فهاهى مراكب الفضياء تروح وتغدو أيبة ذاهبة بين الكواكب تكتشف الطريف العجيب، وهاهى الماكينات تملآ المصانع من كل صنف ونوع ينتج دولابها الدائر مايثير الدهش والحيرة فهل كفلت هذه الحضارة لالها طمانينة الضمير وسكينة النفس ؟ وهل انزلتهم منازل الامن والقرار بعد أن أفاءت عليهم من برها فللال الترف والسعة؟ لنؤجل الاجابة على هذا التساؤل حتى نسمع اجابة فلاسفة الغرب الذين يعبايشون هنذه المدنية ويعاصرونها

يقول العلامة مكاميل فلامريون،

لايجوز لنا أن نخجل من الاعتراف بما وقعنا فيه من الانحطاط لاننا رضينا به واصبحت عقولنا المشتبعة بالانانية لا هم لها الا اغراضها الذاتية!!

اليس حظنا اليوم من الحياة قد استحال لجمع الثروة ببلا مبالاة ببوجوه جمعها والحصول على المجد بطريق الاحتيال لا الكسب، والجمود وعدم الاهتمام بالواجبات وان من البين المؤلم أن نرى أن الرقي الباهر الذي حصل في العلوم مما لا مثيل له في التاريخ، وأن هذه الفتوحات المتوالية التي تمت للانسانية في الطبيعة، بينما رقع علولنا الى الدرجات العالية هبط بانسانيتنا الى اخس الدرجات.

ومن المحزن ان نحس بانه بينما نشعر بنماء قوتنا يوما بعد يوم تنطقي حرارة قلوبنا وتذبل

زهرة حياتنا القلبية بتاثير غلبة المطامع المادية، والشهوات الجسدية (١)

ويقول طييرنس جيفارت،

ان الهيئة الاجتماعية الحاضرة التي توحدت تماما في أحوالها الملاية المعاشية نراها بعكس ذلك متشعبة منشقة بالنسبة الراميها الفكرية والدينية

ولقد اجهدنا انفسنا في بيان كيف ان جيلنا



#### هذا قد تدل شيئا نشيئا الى حضيض هذه فيلسوف من الغرب يصبيح: الفوضى الأدبية الأخلاقية، وإنا لنعتقد أنه لايوجد الا علاج واحد يداوى به هذا الداء العياء، وذلك الداء هو العقيدة الدينية فانها

وحدها تستطيع ان تداوى العالم الانساني مما الم به(۲)

#### حقد. وعبداء

ثم يقول

وق الواقع ماذا يفيد الانسان علمه ببعض الحوادث الطبيعية بجانب ذلك الإلحاد المتجدد المؤلم الذي يجرنا اليه الفاقد لحرارة الحياة ؟

ثم يقول

ان الحقد والعداء يزداد يوما فيوما في نفوس اهل الماساء المحكوم عليهم بالفاقة الى الأبد وان حنون المذخ والجبروت يغمو على قدر ذلك لدى اهل اليسار والنذخ وهذا الالحاد الأخذ في النمو يسوق جماعتنا بعاطفة المساواة الىحالة ثورية دائمة - ولقد رحونا أن نداوي مصائب الموع الانساس بالكنوز المادية التي القيت بين ايدينا من منذ قرن من السزمان ولقد تكاتف العلماء والمهندسون والصناع والميكانيكيون على زيادة متاع الحياة الدنيا زيادة عظمي ولكن لم يكن من نتيجة كل تلك المكتشفات الا نشر حمى الطبقات السحيقة جدا

فأي قانون أخلاقي يكفي لكبح جماح أهوائنا وادخالها الى مجاريها الطبيعية المعتدلة؟

لقد دهب عنا الكمال المعنوى ولم يبق فينا الا الخوف المبهم من شيء غير مدرك لان العقيدة مالله لايمكن زوالها من النفس

ولهندا فانتا ترى الندين لا احسباس لهم يستفيدون من وراء ماوقعنا فيه من الظلمات ونرى العقول المستنيرة بالعلم المحرومة من الدين تعذرهم في ارتكاربهم الجرائم ومهذا فقد اصبحت الشهوات غير واقفة عند حدا

وان تحت هذا السلم الذي اقتضاه الخوف العام لأحقاد تختمر اختمارا. باشد مما كانت في أي زمن من الأزمان قان جرائم القوضويين وافلاس المليين وانتحار الأسر باحمعها وهذه

الوساوس الخرافية الأخذة في الانتشار بين الباس والجنون الذي لاينتظر الا سسوح الفرص واصحاب الأثرة البائسين وكل هذا الفسك الخلقي الشديد الوطاة البعيد القرار الذي عم اجناسنا ماشيء من عدم وجود قاعدة دينية تصلح لاحداث الوحدة والاخاء بين احتياجنا الدائم للعمل وبين عاطفتنا للحب

ولذلك نرى ظلمات من الحزن والكمد أخذة في الاسوداد كل يوم ملقية اطنابها على عالمنا، وينعم الانسان في غروره أن حرية الأثرة ستحصل له كل مايتمناه من سرور وانشراح حتى صرنا وكل يوم لنا مطلب جديد وكل طائفة تسعى لبيل امتيازات جديدة وكل فرد يدعى لنفسه حقوقا ليس لها حد تنتهى اليه ولهذا فقد اصبح الانسان بين هذا العذاب المنصب عليه من الكبر والتمرد معترف بانه أمام الحياة هاتان الصرختان الحزينتان لهذين الفيلسوفين من فلاسفة الغرب مثال واضمح القسمات على مافعلت الحضارة القائمة بجانبها القاتم الذي قد يخفي على المعض وهما مثل حي من مئات الأمثلة بمكننا أن نسوقها كجواب من سيها المعاشرين لها كدليل على بعض مافعلت هذه الحضارة بالناس يوم معدت عن الدين وظنت أنها بما أتت من متاع زائل ومنهج براق

#### سلسات الحضارة

ستعالج قضايا الانسان الانسانية معيدا عن

الدين وانها مغنية عنه

هذا وبرغم اننا لا نستطيع ان ننكر ماقدمته هذه المدنية المعاصرة لانسان هذا العصر في ميدان العمل الا اننا يمكننا ان نحصر ماخذنا عليها فيمايل

١ ــ إن هذه الحضارة يوم تجردت من الدين

#### ز والها من النفس

وتمحضت للمادة الخلت على مشاعر الناس واحساسيسهم القلق والحيارة ولم تسكب في الديمة الاالارة والانانية وحب الذات ولم تثر في تفكيرهم الا العدوان والتسلط

فقد اتعب الناس صراعهم من أجل العيش الذي علمتهم المدنية حين بعدت بهم عن الدين انه كسبهم الوحيد من هذه الحياة في هذه الحياة التي لا حياة لهم بعدها فافنوا من أجل حيباتهم حياتيهم وارهقهم اضطرابهم امام المطامع والمطامح في دنيا كشرت عن أنيابها ولم تعط بالكثير الا القليل وبالوجيه إلا الحقير فتولد من الصراع من أجل العيش، ومن اضبطراب المطامع والمطامح هذا الألم النفسي، وذاكم القلق وتولد النَّهُمُ فَتعلم انسان المدنيَّة المعاصرة من المدنية المعاصرة أن ياكل لياكل بدلا من أن يأكل ليشبع ونسى فضيلة الرضى ٢ ــدعت المدنية المعاصرة الى الحرية المطلقة والى نبذ كل مافيه عبوديتها حتى ولو كان هذا المعبود هو الله وكانت هذه العبودية له فماذا حل بالانسان حين حاول ان يتحرر من عبوديته لله، هل نجح في تحرير نفسه من العبودية تحريرا مطلقا؟ بمعنى أن تحرر من البعودية لله ولغيره

الواقع يقول لا

ان الانسان حين حاول ان يتحرر من عبوديته لله اتخذ إلهه هواه فاستعبده كل شيء

استعبدته شهوته واستعبده الخوف من اليوم الحاضر، والأمس الدابر، والغد المظلم، واستعبده الطمع والجشع فخضع لكل هذه واتخذها من دون الله أربابا تعبد

ذلك لان الانسان ليس في وسعه ان يعيش بغير ولاء الا إن استطاع أن ينخلع من كيانه ودوافعه والا إن استطاع ان ينتزع نفسه من الكون والحياة وهـو ليس بمستطيع تحقيق

فالايمان اذن ضرورة كونية لاتخلقها مشيئة الفرد فهي ثابتة في نفسه كائنة فيها فان لم يؤمن بالله أمن بنفسه يكلفه الكثير ذلك لان الفرد الذي يعيش بنفسه يؤله ذاته وينزن كل خطوة يخطوها بميزان المنفعة الشخصية فهو اذن منقاد لهواه خاضع له وفي هذا ما فيه من القلق والحيرة اللتين بيناهما

فالانسانية اذن لم توفر على نفسها شيئا حين كفرت بالله وادعت انها بهذا الجحود تتحرر من كل عبودية بل ما الدح الثمن الذي دفعته في هذا السبيل

ولقد نعى القرآن الكريم على أمثال هؤلاء ضلالهم في اختيار الطريق المعوج وتفضيله على الطريق المستقيم فقال

دقل اندعوا من دون الله مالا ينقعنا ولايضرنا ونرد على اعقادنا دعد اذ هدانا الله كالذي استهوته الشياطين في الارض حيران له اصحاب يدعونه الى الهدى اثتنا قل ان هدى الله هو الهدى وامرنا لنسلم لرب العالمين، الانعام ـ ٧١

٣ — انها انتقلت بانسانية الإنسان الى وحشية الوحوش الضارية حياته كلها عراك وصراع غلية ماهنك أن الإسلحة التي يستخدمها كلا الطرفين مختلفة، فالبوحش يستخدم النباب وهي تستخدم الصاروخ والمدفع ولقد أغرى الناس بالقتال ودفعهم اليه هذا التقدم الرهيب العجيب في الإت الدمار والهلاك التي اتقن صنعها في عهد مدنية الربع الاخير من القرن العشرين وأمام مرآها ومسمعها

ولقد تسابق الشرق والغرب في صناعة الات الدمار المفزعة حتى اصبح العالم على شفا جرف هار وحتى اضحى لدى بعض الدول العظمى ماتستطيع به افناء العالم من مخزون السلاح اكثر من مرة لو يتاتى ذلك

وعملت جاهدة على تلبية مطالب الجسد وحده ونسيت الروح نسيانا تاما واعرضت عن الدين وادعت زورا أنه معوق لمسيرة التقدم الإنساني بل انه لياخذ بيد الإنسان ليقوده الى الوراء وهذه مغالطة ينبغي أن نوضح وجه

وهده معاطله ينبعي أن توصيح وبالمسواب فيها فلاتزال أثار حضارة الاسلام التي شهد بها ولها العدو والصديق والبعيد والقريب بالله حتى الآن

وليس لدينا الآن مليبيح عرض ماقاله فلاسفة العرب عن حضارة الاسلام فلقد قالوا الكثير الذي اترك الحديث عنه لمنفسح من الوقت وأدع هذه السطور المتواضعة لبلحث مسلم تفصح لنا عما فعلته حضارة الإسلام المنبثقة من الدين والمتبرعينة في رجيابية، فقد قيال هيذا الباحث القد أصبحت الحاهلية بعند نزول القرآن حركة رجعية في العالم كله - تدل على الجهالة والغباوة - بعد أن أحدث الاسلام أثره في النفوس كما يحدث الربيع اثره في الحياة غفير عقائد الناس واتجاهاتهم الفكرية ونظرتهم الى الكون والى الطبيعة والى الحياة ونقلهم من صميم الظلمات الى منطقة الضوء والاشتعاع وانتشلهم من وهاد الفساد الى قمة الصلاح وصبيرهم استتذة العالم وسندة الوجود كما اختفت الكهانة واصبحت حركة مهينة بعيدة عن روح الحياة والعلم ورأى العالم منا الاعاجيب فعلمنا الجاهل واعتززنا التذليل وقومنا المعوج وعالجنا المريض واهدينا الى البشرية الضائفة المذعورة أمنها وسلامها واستقرارها وكرامتها واطلقنا مواهب الانسان وخصائصه لتصنع التقدم وتتفاعل مع الكون وتعبد الله كما افضنا على العالم حرية طلقة لاتستذل رقاب البشر ولاتخضعهم الالله

#### [ هواميش ]

- ا ـ الاسلام في عصر العلم للاستاذ محمد قريد وحدي ص ٢٨٣ ج١
- ٬٬٬٬٬ ۲ ـ الاسلام في عصر العلم للاستاذ محمد فريد وجدي ص ۲۲۷ ـ ۱۲



Light

و الرجاء







#### متى لا يضاف المرء من أى شيء ؟

عن انس - درضي الله عنه، - قال سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول دقال الله تعالى ياابن ادم، انك مادعوتني ورجوتني غفرت لك على ملكان منك ولا أبائي، ياابن أدم، لو بلغت ذنوبك عنان السماء، ثم استغفرتني غفرت لك،(١)

الخوف انقباض النفس لانتظار ماهو مكروه عند الانسان، والخوف من الله متوقف على الصلة بالله، والشعور بخشيته، وخشيته تدفع الى كل صلاح، وتنهى عن كل انحراف، وتجعل العبادة والعمل خالصا لله وحده

والرجاء ارتياح لانتظار ماهو محبوب عند

الانسان، ورجاء العبد دائر بين ذنب يرجو غفرانه، وعيب يرجو اصلاحه وعمل صالح يرجو قبوله، وتقرب الى الله يرجو ان يحظى به والحديث يبين لنا أن المؤمن اذا اتجه الى الله بقلبه، ورفع اكفه الى السماء في ضراعة، فأن الله يحقق له الرجاء ولايرده خائبا، فعن سلمان الفارسي درضي الله عنه، عن النبي دصلى الله عليه وسلم، انه قال دان الله تعالى ليستحيي ان يبسط العبد اليه يده يساله فيهما خيرا فيردهما خائبين، (٢)

وعن عبادةً بن الصامت أن النبي صلى الله عليه وسلم قال

ماعلى قلهر الأرض من رجل مسلم يدعو الله عز وجل بدعوة الا اتاه الله اياها، أو كف عنه من السوء مثلها، مالم يدع باثم أو قطيعة رحم، (٢)

ومجرد الرجاء والدعاء لايكفي، بل لابد ان يقترن ذلك بالعمل، فالعمل هو الذي تجري عليه المقاييس عند الله تعالى، وهو الذي يرد الناس المسالم الاسسلام

#### الخوف والرجاء

#### مايعانيه العالم ا

#### سببه غلظة القلوج

الى ميزان واحد هو اسلام الوجه لله. وليس الرجاء كلمات تقال أو عبارات تردد، فإن من يرجو الله ويطمع في مفقرته لابد أن يكون صغاقا مع الله فاول بلا صنق كتب كبير ومقت. ولذا لم يترك الله العبد لمجرد رجاله بل جعل الايمان شرطا ضروريا لقبول العمل واستجابة الرجاء.

قال تعالى دليس بامانيكم ولا اماني اهل العتفي من يعمل سوما يجز به ولايجد له من دون الله وليا ولا نصيرا، ومن يعمل من المعلمات من ذكر أو انثى وهو مؤمن فاولئك يدخلون الجنة ولايظلمون نقيرا، الساء ١٣٠ ـ يدخلون المعلم معرج في اشتراط الايمان لقبول المعلم، فالايمان يجعل العمل الصاح يصدر عن ارادة معينة، ويجعله حركة ايمانية لا مدخل لهوى شخصي، ولا استجابة لفرض عاطفي لايوم على اساس.

#### هذه هي الوسيلة

فمن كان يرجو ثواب الله ورضوانه، ويتطلع الى القرب من الله وجواره فلياخذ الوسيلية والاسلس.

الوسيلة التي لا وسيلة سواها، وهي العمل المبلج والاسلس الذي لا اسلس غيره وهو الإيمان بقله وعدم الإشراك به طمن كان يرجو لقاء ربه ظيممل عملا مبلحا ولايشرك بعبادة

ريه لجداء الكيف ــ ١١

ولقد يسمو الرجاء فيكون املا في الاستشهاد، ورغبة في لقاء الله ويتحمل المسلم في سبيل ذلك كل مليلاقيه من صعفب و أمال واثقال من دنياه، بل ريما وجد في ذلك متعة وراهة يستطيبهما، دلقد كان المسلم يُضرب بالسيف في سبيل الله فتقع ضربات السيوف على جسمه فتمزقه فما يحسها الا كانها قبلات اصدقاء من المسلائكة يطفونه ويعانقونه، (٤)

عن شداد درض ألله عنه، أن رجلا من الإعراب جاء ألى النبي دصلى الله عليه وسلم، قامن به واتبعه ثم قال الماجر معك؟ قاومي به النبي .. صلى الله عليه وسلم .. بعض اصحابه فلما كانت غزاة غنم النبي .. صلى الله عليه وسلم .. فقسم للجند، وقسم له قاعطى اصحابه ماقسم له وكان يرعي ظهرهم، فلما جاء دفعوه اليه فقال: ماهذا: قالوا قسم قسمه لك النبي صلى الله عليه وسلم فاخذه فجاء به ألى النبي صلى الله عليه وسلم.

فقال: ماهذا؟ قال: قسمته لك.

قال: ماعل هذا البعتك، ولكن البعثك على أن أرمى الى هاهنا ،واشار الى حلقه، بسهم فأموت فانخل الجنة.

فقال له الرسول .. صلى الله عليه وسلم ان تصدق الله يصدقك، غليثوا قليلا، ثم نهضوا الى غثال العدو، غاتي به الى النبي .. صلى الله عليه وسلم يحمل، قد اصابه سهم جيث الشار فقال النبي .. صلى الله عليه وسلم .. داهو هو؟، قالوا

# والغفلة عن خشية الله

نعم.

قُلُ النبي .. صلى الله عليه وسلم .. دصدق الله فصدقه، ثم كفنه النبي .. صلى الله عليه وسلم .. في جبته التي عليه ثم قدمه فصل عليه، وقال في صلاته: اللهم هذا عبدك خرج مهلجرا في سبيك فقتل شهيدا، وأنا شهيد على ذلك، (٥)

لقد اعلن هذا الصحابي الجليل بانه باع نفسه ابتفاء رضوان الله وكله امل ورجاء في ان يفوز بالشهادة ويدخل الجنة، وكنان صادقنا مخلصا في قوله، قصدقه الله، وحقق امنيته وفاز برضوان الله وجنته، وشهد عنى ذلك رسول الله سلى الله عليه وسلم - وهكذا كل انسان ينسجم قوله مع عمله وعقيدته يثيبه الله ويعوضه بكرمه ويعقق له رجاءه، ويدخله الجنة بغضله.

لقي أنس بن النضر، رسول الله .. صلى الله عليه وسلم .. فقال. يارسول الله غبت عن أول قتال، قاتلت فيه المشركين، لمن اشهدني الله قتال المشركين ليرين الله ماأصنع، فلما كان يوم احد، وانكشف المسلمون، فقال. اللهم أني اعتذر الله مما صنع هؤلاء ويعني المسركين، ثم تقدم فاستقبله سعد بن معاذ ورض الله عنه، فقال ياسعد بن معاذ ورض الله عنه، فقال ياسعد بن معاذ ورب المضر، أني أجد ربحها دون أحد.

قل سعد: فما استُطعت يارسول الله ان استع مامينع.

قلل انس بن عاله: فوجدنا انس بن النفر

وبه بضع وتسانون ضبربة بسيف لوطعشة برمح، لورمية بسهم، ووجدناه قد قتل، ومثل به المشركون قصا عرفه احد الا اخته ببنائه «اصبعه، فقال انس بن مالك كنا نرى او نفان ان هذه الآية نبزات فيه، وفي اشباهه، من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر ومابدلوا تعديلا، الاحزاب ٧٢.

رُجاء المؤمن في رحمة الله لايخيبه الله ابدا، بل يحققه على طول الطريق، اما بالنصر والفوز في الدنيا، واما بالشهادة والجنة في الأخرة وكلاهما خير وكلاهما رحمة.

دان النين آمنوا والنين هلجروا وجاهنوا في سبيل الله اولئك يرجون رحمة الله والله غفور رحيم، الندة ۲۱۸.

البنيا مرزعة الاخبرة، والقلب كالارض والايمان الصادق كالبذر الحي، والطاعات جارية مجرى تنقية الارض وتطهيرها وسيالة الماء اليها. فإذا كانت الارض خصبة، والبذرة بها حياة واحطناها بالظروف الملائمة لانباتها وحفظها من الافات المسدة، فانها سرعان ماتنبت وتنمو وتؤتى ثمرها، فانتظار الزارع حينئذ للثمر يسمى رجاء.

الرجسة المحمسود والعيد أذا بث الإيمان في الله وكان ليمانا صادقا فيه حياة ويقين في الله وصادف الليا



القلب من شوك الاخلاق الرذيلة فان العبد يجنى ثمرة ايمانه، من القبول

طيبا خصبا متقبلا لماء الطاعات وسقى بها طهر

وحسن الخاتمة والمغفرة ودخول الجنة وكان انتظاره لذلك يسمى رجاء محمودا

وكما أن الرجاء طريق يسلكه الراجون للاتصال بالله والقرب منه والأسل في رحمته ورضوانه، كذلك الخوف من الله قان العبد اذا رق قلبه، وخشي ربه، وراقبه في السر والعلانية وصدق الله ﴿ كُلُّ مَايُصِدُرُ عَنْهُ وَسَارٌ وَفَقَ مِنْهُجَ الله وشريعته فان الله يجله ويقدره ويتولاه بىرغايتىه وتوفيقه، وعاش ھىلايء النفس، مستريح الضمير لايخاف من شيء وكيف يخاف، ومعه الطمانينة الايضطرب من شيء وكيف يضطرب وعنده الاستقرار؟ لايخشى مخلوقا وكيف يخش ومعه الله؟

ولهذا كانت الخشية في مقام الاحسان، وهو ان تعبد الله كانك تراه فأن لم تكن تراه فأنه

وكانت الخشية من صفات العلماء دانما يخشى الله من عباده العلماء، ـ ٢٨ ناطر

ومن صفات الاتقياء المؤمنين الذين رضى الله عنهم ورضوا عنه دان الذين أمنوا وعملوا الصالحات اولئك هم خير البرية جزاؤهم عند ربهم جنات عدن تجري من تحتها الانهار خالدين فيها ابدا رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك لمن خشي ربه، البية ـ ٧ ـ ٨

فخشية الله من الدعائم التي قامت عليها الحياة الروحية التي تسمو بالانسان الى كل خير، لذلك جامت الشرائع الالهية تسعى لغرس هذه النزعة في نفوس الافراد، ولولا خشية الله لاسترسل النباس في شرورهم وانكبوا عبل شهواتهم، ولما نفعت القوانين والتشريعات

التي شرعت للمحافظة على الانسيان من العدوان.

وان مليعانيه العالم اليوم من تدهـور في الإخلاق وانكباب على الرذائل، وانتشار للاجرام، انما ذلك بسبب ما ران على قلوبهم من الفلظة والقسوة، ولغفلتهم عن خالقهم، وعن استحضار عظمته التي تجعل في القلب رهبة تحول بين الانسان وبين الميل الى الشر والاسلام مع ماشرعه من تشريعات وعقوبات تردع الانسان عن اقتراف الشر، لم يهمل تذكيره بخشية الله والخوف من عقابه لان ذلك أدعى الى طاعته، وسلوك الطريق المؤدى الى رضائه، والفوز بنعيمه، قال تعالى «ان الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة واجر كبير، الك - ١٢

وقال تعالى دومن يطع الله ورسوله ويخشى الله ويتقه فاولئك هم الفائزون، المد - ٥٢،

# خشيية الله المقرونة بالرجاء أقوى المؤثرات في أعمال الانسان

وخشية الانسان لله تهبه قوة، وتعنحه شجاعة ادبية وهي من محاسن الصفات التي يتحلي بها الانسان، قال تعالى ديجاهدون في سبيل الله ولايخافون لومة لاثم، المائدة ـ ٤٠

والعبد لابد لله أن يجمع بين الضوف والرجاء، لانه أن غلب عليه الخوف حتى فقد رجاء الله، فقد وقع في طريق الياس، ولايياس من روح الله إلا القوم الكافرون، ولايقنط من رحمة ربه إلا الضالون، وأن غلب عليه الرجاء حتى فقد الخوف وقع في طريق الأمن من مكر الله إلا القوم الخاسرون

والمختار للعبد في حال صحته أن يغلب خوفه من الله على رجائه، حتى يكون أكثر تقربا الى الله وبعيدا عن ارتكاب الإثام

#### حسدود الخسوف

قبال أهل التوجيد وغلَّب الخوف عبلي الرجاء وسر لمولاك بلا تناء،

وتخويف العبد من ربه له حدود لاينبغي تجاوزها الى الياس فان التربية التى تقوم على الخوف المطلق تربية فاسدة لانها تطمس نور القلب، وتمنع عناصر الخير من النهوض ففي كل انسان عواطف وميول للعمل الصالح تشجعها المكافأة الحسنة ويحفزها الأمل الباسم، وينميها الوعد الصادق برحمة الله ورضوانه ولاتفسدوا في الأرض بعد اصلاحها وادعوه خوفا وطمعا ان رحمة الله قريب من المحسنين، الاعراف - 10

والماثور مما تطمئن اليه النفس انه حين يمرض الانسان، او يحضره الموت عليـه ان

يغلب جانب الرجاء، لما ورد عن جابر رضى الله عنه انه سمع النبي صلى الله عليه وسلم قبل موته بثلاثة ايام يقول «لايموتن احدكم الا وهو يحسن الغلن بالله عز وجل»(١)

وعند حبان ابي النضر قال خرجت عائدا ليزيد بن الأسود فلقيت واثلة بن الأسقع، وهو يريد عيدته فدخلنا عليه فلما راى واثلة بسط يده وجعل يشير اليه فاقبل واثلة حتى جلس فاخذ يزيد بكفي واثلة فجعلهما على وجهه فقال له واثلة كيف فلنك بالله؟ قال فلني بالله، والله حسن،، قال فابشر فاني سمعت رسول الله حلى الله عليه وسلم بقول. قال الله عز وجل دانا عند غلن عبدي بي ان فلن خيرا فله، وان غلن شرا فله،(٧)ولما حضرت الإمام احمد الوفاة قال لولده عبدالله اذكر في احاديث الرجاء

فان خشية الله المقرونة بالرجاء لهي اقوى المؤثرات في اعمال الانسان لانها تربي الضمير الانساني، وتجعله فردا صالحا في المجموعة الانسانية وبها يحيا الناس حياة طيبة يعيشون في صفاء من نعيم الناس وراحة القلب

رب ان الهدى هداك والخير بيدك رب اهد الامة الاسلامية الى دينك ووفقها بًا تحب وترضاه

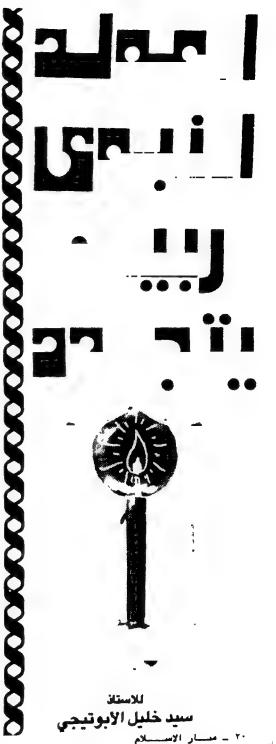
- ۲ ، ۲ ، ۳ ـ رواه الترمذي
- ٤ ــ مصطفى صادق الرافعى
  - دواه النسائی
- ٦ رواد الامام احمد وابن حبان في صحيحه والبيهاي
  - ٧ ـ رواد مسلم

كما تتجدد الطبيعة بحلول فصل الربيع الذي يكسوها بهجة ونضارة تتجدد النفوس وتتسامى الارواح كلما هل على الدنيا هلال ربيع الأول الذي يحمل الينا اطياف ذكرى عمارة ندية تطل على العالم الاسلامى باريجها الزكي فتغمر الظوب بالفرح وتبعث البهجة في النفوس

ومااحرانا معاشر المطمين ومحن نستقبل هذه الذكري الجليلة أن نستضيء بنورها فنتقى مهاوي الزليل، ونستلهمها الهيداية فنتجنب مساقط الردى، ونستوحيها، العبرة فتعدنا مالدروس المفيدة والقدوة الطيبة، لأن فيها من الخصومة والثراء مليوحي للفكر المتامل بمعان كثيرة لايغني فيها مقال واحد ولا قلم واحد فهي غزيرة حية فياضعة متجددة، وستبقى رمزا خالدا لدعوة الخير والحق والفضيلة وعلامة مارزة في تاريخ المشرية، لانها ذكري النور الذي غمر الوجود ايذانا بميلاد الحق وبشيرا بقيام دولة التوحيد واندثار الباطل وصولته وسقوط الشرك ودولته قال تعالى «لقند مَنَّ الله عبل المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم أياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضيلال مبين، أل عمران

أجل لقد كانت الدنيا قبل ميلاد النبي صلى الله عليه وسلم تتخبط في ظلمات حالكة، وتمرخ فيها النوائب والفتن وتضطرم فيها الخطوب والمحن وقد عمت الفوضي العالم فلا عقيدة ولا خلق، وانما فريق من الناس يعبدون الاصنام ويقدسون الاحجار، وفريق يقدس الكواكب والنجوم التي يصيبها الكسوف والافول، وقطيع من البشر يوقدون النار بايديهم ثم يسجدون لها من دون الله، حتى ضل الجميع عن الصواب وخرجوا عن التوحيد وجانبوا الفطرة الصافية واتبعوا الاهواء

وظلت الدنيا هكذا سفينة حائرة في خضم مظلم وليل حالك تتطلب نور الفجر الذي ينقذها ويبدد الظلام وينتشلها من اوحال الضلال وبينما الكون غارق في ظلمته اذ تفتحت مغاليق الغيب فبزغت شمس محمد عليه الصالاة والسلام تضيء في ظلمات الايام لتعالج الشرك بالتوحيد والضلال بالهدى وتنير السبيل بعدما



# سيرة رسول الله صلاله عليه عليه المنير والحق الخير والحق وعملامة بارزة في تاريخ المبشرية وكلها دروسس وعبر



#### من البشر. ولكن

فهو صلى الله عليه وسلم من البشر ولكنه انفس واغلى باصطفاء الله لمه حيث اختاره واجتماء واجتماء واجتماء واعده واهله ليضطلع باعباء رسالته ومن يتامل حياته الشريفة يجدها سلسلة من مظاهر الرجولة الحقة والبطولة الفذة، ايمان لاتزعزعه الشدائد وصبر على المكاره، وترفع عن السفاسف، وانتهاض بمعالى الأمور، فقد كان نمونجا فريدا يمثل الفضيلة في اجلى مظاهرها والشجاعة في ابهى صورها وقد ضرب في ذلك المثل الاعلى، فبرغم مااعترض طريق دعوته من عقبات وتحديات ورغم الأسوار العالية التي عقباء الله حوله وحول اصحابه ورغم التعدى السافر على الفئة المؤمنة فقد وقف التعدى السافر على الفئة المؤمنة فقد وقف

التبس الحق بالباطل، واراد الله لليل البهيم ان ينجل ولنجل ان ينتشر، وللحق أن يعلو وللباطل ان يزهق، وللعدل ان يعم، فامر الله محمدا صلى الله عليه وسلم أن يصدع مدعوته ليدل الخلق على الحق فترى الانسانية الضائة بهاية الطريق. فجهر الرسول صلى الله عليه وسلم بامر ربه فاطلق العقول من قيود الأوهام وزكى النفوس من ديس الاباطيل وأرشد التأهين في بيداء الجهالة والشرك الى سور التوحيد فكان الهادي البشير، والسراج المنير، والنور لكل ضل، والموقظ لكل غافل، ومن ثم كان ميلاده فخرا لليشرية الحائرة التى كانت من ميلاده فخرا لليشرية الحائرة التى كانت من قبل في ضلال مبين.

ويقف الزمن، ويخشع الدهر، ويرهف الكون السمع، وصاحب الذكرى يتحدث عن نفسه اذ يقول دانا دعوة ابي امراهيم وبشرى اخي عيسى ورؤيا امي امنة، كلمات مشرقة ستبقى في خلد الزمن كلما قرا الاسسان دعوة ابراهيم الخليل درينا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم أياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم انك انت العزيز الحكيم، البقرة 174

#### المواد التثنق أنتك تعفده

موقف الثبات، وصبر صبرا جميلا، ولم يتسرب الياس الى قلبه، وخاض معركة ضد الباطل المشوم والفسك المستشرى، خاض معركة الجاهلية والاسلام داعيا بانن ربه صبورا مجاهدا ليتعلم الناس كيف يخوضون المعلل وكيف يثبتون على المبادىء رغم الشدائد، وتحمل النبي صلى الله عليه وسلم ماتحمل مطالبون بتحمل مسؤوليتهم كاملة في نشر دعوة الله تعالى كما تحملها رسول الله، قال تعالى مالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم الملحون، ال عمران ١٠٤

فلاعوة الى الله تعالى قضية بللغة الأهمية لانهما تبعث في الأمم كوامن الحياة ودوافع العمل بمنهاج الله، وبهذه المهمة كانت امتنا الرائدة. لان الاسلام افترض على مبتغيه أن يامروا بللعروف وأن ينهوا عن المنكر، فلا يميل خير أمة أخرجت للناس وقد ولاها الله الشهادة على سائر الأمم وفي ذلك دليل على اتصافها بالعدل إذ لايشهد الا العدول، وكفي هذه الأمة بهذا الوصف شرفا قال تعالى وكذلك جعلناكم الم وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ، البقرة 127

#### مولد امة وبداية حياة

ومن ثم نقول ان ميلاد محمد صلى الله عليه وسلم لم یکن مجرد اعلان دین جدید فحسب بل كان في الحقيقة اعلانا لحياة جديدة تخلصت الانسانية فيها من براثن الجهالة والشقاء، وانتقلت من هوة التعثر والضبلال الى سدة النضيع والرشياد، لان دعوة الاسلام كانت روحا جديدة سرت ( هذا الكون الهامد الذي ماتت فيه مبادىء الحق والعدل والفضيلة فان الحياة بهذا الدين تاخذ طريقها المستقيم ولايرتك بلحث ولاينكر منصف ان الاسلام كان هو المنقذ الحقيقي الذي طللا انتظرته البشرية ازمانا طوالا وتطلعت اليه احقابا من الزمن، ولكنها لم تجنده ولم تره حتى جناوزت مرحلة الصيا وبلغت أشدها ورشدها وأصبحت جديرة بأن تضطلع باعباء خاتمة الرسالات الالهية، وقد انجابت السحب السوداء حينما بدات الدعوة الاسلامية هاتفة بوحدانية الله وتحرير المقول ٢٢ \_ معسار الاستسلام

والظوب من الشرك واوهام الزيغ والضلال. ولابخفي على ذي علل أن هذه الدعوة كانت فيصلا فكريا تنشد السعو بالانسان وقد حققت ذلك حيث استطاعت ان تصنع من امة جاهلة متنظرة غير اخذة بسبب من اسباب الحضارة امة مقوية، وامدتها باسباب النمو والارتقاء حتى كونت رقعة اسلامية ضخمة تبعث الروعة والعجب، وتملأ النفس رغبة في التحدث عنها لان دعوة محمد صلى الله عليه وسلم استطاعت ن فترة وجيزة أن تجعل من هؤلاء الضاربين في بيداء الجهالة الفارقين في ظلام العصبية هداة ومرشدين للعلم اجمع كما جعل من بنيه امة ضربت للامم اروع الامثال في الايمان والعلم والمدنية، ولايزال ذكرها شذى يتضوع على مر الأزمان والعصبور وقد حملت أمة محمد صبل الله عليم وسلم الراية وعلمت الدنيا كيف يتحقق العدل، وكيف يكون التسامح، وهكذا نعمت البشرية بحياة طيبة وحضارة لم تعهد الا في ظلال الاسلام الذي أحال الخمول يقظة والجمود نهضة

ولو قارنا بين حضارة الاسلام التي رسمتها قوانينه الراقية وتشريعاته الواقعية وبين الحضارات المعاصرة التي اصطنعها العالم الغربي او توصل اليها بعد ثورات وحروب ودماء لادركنا حقا مدى عظمة هذه الأمة التي احيت الكرامة البشرية بتحرير الانسان من عبوديته لاي شيء الالله الذي يخضع لذاته وسلطانه كل شيء في الأرض والسماء قال تعالى «ذلكم الله ربكم لا إله إلا وخالق كل شيء فاعبدوه» الانعام

وينبغى ان يفهم كل عاقل انه لن يعبود للمالم الصاخب المضطرب الخائف المتعثر امنه وسلامه الا اذا ساد حكم السماء ورفعت راية القران وتوحدت الصفوف وتبلاقت القلوب المتنافرة

وبلا ريب لو عاد المسلمون لدينهم واتحدوا لما راينا المصائب والكروب وانقلابات الحروب، ومابقيت الأمة الاسلامية ذات التاريخ والمجد في مؤخرة ركب الحياة

#### وقفسة تامسل

هذه ذكرى المولد النبوي . مشرقة ناصعة، يقف امامها الإنسان، اجلالا واكبارا لما يرى فيها من مناحي العظمة ومواطن الاعجاب، ومن قديم



### من مشكلاتنا الاجتماعية

# الزواج والشود

لقد حض الاسلام على الله الزواج فقال النبي صلى الله عليه وسلم ديامعشر الشداب من استطاع منكم الباءة فليتنزوج فانه اغض للبصر واحصان للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء،

فالزواج فطرة اسانية يحمل المسلم فيه المسؤولية تجاه من له في عنقسه حق التربية والرعاية، حينما يلني بداء هذه الفطرة، ويستجيب لاشواق هذه العريزة، ويساير سنن هذه الحياة

والـزواج مصلحة احتماعية، وذلك من أجل الحفاظ على النوع الانساني، وللمحافظة على الانساب، وسلامة المجتمع من الامحلال الخلقي والإمراض

كما أن المنزواج سكن روحاني ونفساني، ومه يتم التعلون مين الزوجين في مناء الاسرة وتربية الأولاد، وبه تتساجسح عاطفة الاسوة والامومة

والزواج في الاسلام انتقاء واختيار، حيث يتم الاختيار على اسماس السدين اولا ثم الاصل والنسب والشرف، وقد اوصى الرسول صلى الله عليه وسلم الخاطب وأهل الفتاة المخطومة أن يبحث كلاهما عن المخطومة الراسيلام



الأخرعلى اساس الاسلام والصلاح والاستقاصة والأخلاق، وأوصى ايضا سالاغتراب في النواج وعدم الاقتصار على القرابة لأن الأولاد يبولندون وينشؤون ضعافا وقد اثنت العلم ذلك

### ظاهرة خطيرة

وبعد ان عرفنا كيف حث الإسلام على الزواج، وشجع عليه لما له من مكانة في مناء المجتمع، واستمرار النبوع المسرى وعدم انتشار المراض الخلقية في المجتمع المسلم، وغيرها من النتائج المتردية على عدم الزواج، فاننا المسامر ان الشياب قليلو الإقبال على الزواج، وهده ظاهرة خطيرة يحب دراستها والمسارعة المعالجة

كما ان كثرة الشباب والشابات الذين لم يدخلوا الحياة الزوجية ينذر بشر مستطير ويهدد بكارثة مخيفة، فما تهاونت أمة بالزواج، الا انتشرت الفاحشة بين افرادها، وتعرضت للعزو الخارجي بسبب الانحلال الخلقي وقلة النسل

كما أن العزب قسمان (١) قسم توقف عن الزواج بسبب ضيق يده فهذا يندغى تسهيل مهمته، بمختلف الاساليب، ولو أدى لان تساعده الدولة بذلك تحمي نفسها الدولة بذلك تحمي نفسها الرديلة واستحقاقها لسخط الله عز وجل وغضيه وأن ينزل عليهم عذابه ونقمته وبلاؤه

وقسم ترك الزواج لغايات في نفسه غير شريغة وامثال هؤلاء يجب اصلاحهم، وان لم يصلحوا يحجر عليهم حتى يتوبوا، ويقوموا باداء مهمتهم المقدسة

وتعود مجمل اسباب عزوف الشباب عن الزواج الى كثرة النفقات، فغلاء المهور وتكلفة المعرس وتجهيز البيت وتكاليف البذخ في الإيام الأولى للزواج عندما يحسب الشاب مجموعها فيجدها فوق طاقته

### ا بقسلم حمدان مسلم المكتوم الم

بفضل العزوبية على الزوجية، ومن هنا تبدا المشكلة وسنناقش في هذا البحث بمعونته تعالى اهم هذه الاسباب الا وهي غلاء المهور

### المهر في الاستلام

المهر هو الصنداق وهو مايعطيه الرجل للمراة التى يعقد عليها، كتعبير عن صدق رغبته فيها وعزمه على الزواج، وهو احد اركان العقد، ويما أن الرجال هم الذين يعملون ويكسبون المال، كان حقا عليهم دفع هذا الحق من جانبهم للنساء، وهو حق للمراة كاملا مقدمه ومؤخره، قليله وكثيره ، وليس لوليها قرب ام بعد، ولا للزوج اي حق فیه وهی حرة تتصرف به كيف شاءت، وهذا خلاف لما يحصل في وقتنا الحاضر حيث ان الفتاة قد لاتعلم كم المهر،ولا ابن انفق

وقد كان المهر في الماضى يتسم غالبا بالبساطة واليسر ويكون من نوع الموجود في كل زمن وبيئة، لانه وسيلة لهدف سام شريف فالإعرابي كان يمهرها نخلا أو ارضا، والتاجر يمهرها نقودا أو بعض يمهرها شودا أو بعض يمهرها شيئا من انتاجه،

والعالم والمتعلم يمهرها من علمه اذا لم يجد غيره، فانه قد يعلمها سورة من القرآن الكريم

وهكذا لم يفرض الله علينا امرا معينا، ولم يعقد الحياة على خلقه، ولكنهم هم انفسهم يسعون لتعقيد حياتهم، وربطها بتقاليد تبعد كثيرا عن الزواج ومراميه السامية

وبالجملة فان التاريخ يسرد لنا وقائع وامثلة لم تصل الى الحد الذي وصل اليه المهر في زماننا هذا الا نادرا وهذه أمثلة من المهور

## مهرزوجات النبي

عن عائشة رضي الله عنها قالت دكان صداق النبي صلى الله عليه وسلم لازواجه اثنتى عشرة اوقية ونشسا فدلسك خمسمائة درهم، وقال عمر رضي الله عنه دماعلمت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم نكح شيئا من نسائه ولا انكح شيئا من بناته على اكثر من اثنتى عشرة اوقية، كما ان الرسول صلى الله عليه وسلم زوج امراة من احد الصحافة على خاتم من حديد وعلى ايات من القرآن

### امثلة ظاهره

والآن لنستمع الىقصة زواج الصحابي الجليل علي بن ابي طالب رضي الله عنه من فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليـه وسلم

قال ابن عباس رضي الله عنه دلما تزوج علي فاطمـة رضي الله عنهما قال رسول الله صـل الله عليه وسلم اعطها شيئا داي مهراء قال ماعندي، قال هي عندي قال فاعطها اياها

وهكذا كان صداق بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم التى لاتسوازيها امسراة في فضلها وشسرفها، لقد رضى لها ابسوها بدرع لاتفيد منه شيئا انما هو رمز لا اكثر ولا اقل

ولنسمع بعد ذلك الى جهاز العدروسين العظيمين قال على رضي الله عنه جهز رسول الله عليه وسلم فاطمة في خميل دساطه ووسلاة حشوها اذخر الى ورق شجر.

ولنسمع كذلك الى وليمة هذا العرس، فقد تعاون الصحابة فيها فقال فالان على كبش وقال فلان حي كبش وقال فلان وعلى كذا وكذا من ذرة وهكذا تم المهروالجسهان والوليمة بكل يسر وبساطة 70 \_ منار الاسسلام

حتى قال جابر رضي الله عنه دحفرونا عرس فاطمة فما راينا احسن منه، حشونا الفراش بسالليف واتينا بتمسر وزبيب فاكلنا، وكان فراشها ليلة عرسها اهابا، دجلد كبش،

والأمثلية كثيرة على ذليك في حيياة الرسيول صلى الليه عليه وسلم فاين سلوكنا وتبذيرنا من هذه الحياة البسيطة؟!

هذا هدي مثلنا الأعلى محمد ببن عبدالله صبلى الله عليه وسلم، وهدي صحبابته، ورسولنا هو سيدنا وقدوتنا وعله خير الأعمال، وهو بشر وعله أرقسي احساسيس البشر ومنها عرفم وقد تروج وزوج بناته وكان المهر أقبل من مائتي درهم وكان ينكر على من يزيد على هذا القدر

فليت شعري هل نساء اليوم افضـل او اجمـل او اطيب من عائشة وقاطمة رضي الله عنهما. وهل قدرنـا اكبر من قـدر رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ حاشا والـف اننـا لـم نبلـغ عشر معشارهم خلقا وخلقا ومعاملـة ولطفا وفضالا

### ايـن كنــا وكيف نحن الآن؟

ولتو استعرضنا التاريخ وعادة البلاد المجاورة، لوجدنا ان المهر كان بسيطا يسيرا رمزيا وقد يصل الى حد التعاون بين الزوجين

وعاداتنا قبل بضع سنوات كانت بسيطة ويسيرة، فما الذي حدث حتى اصبح النزواج امرا مستحيلا لدى الكثيرين، ومركبا صعبا على الباقين.

٢٦ ـ معسار الاستسلام

## لماذا قل اقبىال الشباب على

نتانج خطيرة واثبار سيئة

واذا كان الاغنياء لايشعرون بالمشكلة فما بال المسكين الذي لايجد من المال مسايجاري فيسه الاغنيساء أو يدانيهم بسه، وقد السزمت التقساليسد سلسوك مسلكهم

### المغالاة في المهور

ان بدعة المغالاة في المهور، ام تحدث الا اخيرا، حينما كثر اليسار لدى الماس وامتالات جيوبهم، وجاعت المدنية الحديثة بامور جديدة ام تكن معروفة من قبل، ولعل المفالاة في المهور تكاد تكون المشكلة الأولى والعقبة في طريق الزواج، وهي المشكلة المادية التي يرتطم بها كل من تحدثه نفسه بالاقدام على الزواج

### اسباب المغالاة

للمغالاة في المهبور أسبساب عثيرة ومن أبرزها ١ ــرغية الزوج بالظهور بمظهر

الفني القادر وحرصه على اقناع اولياء الزوجسة بالموافقة على خطعته

٧ سنطمع بعض اولياء الامور،
 وعدم ادراكهم لقيمة السزواج
 واهدافه الرئيسية بالاضافة الى
 مسا يتحملونه من مصاريف
 والشزامات يسرونها ضمرورية
 حتى لاينسبوا للتقصير

٣ ــ تغــير النظرة الى السزوج الكفء فاصبحت عملية الزواج

عملية بيع وشراء، الرابح فيها من يكسب المال الكثير ولايهمه النتائج و اثارها

٤ — الاهم، التقليد .. وهبو السبب الاهم . الذي استولى على عقبول النساس ومشساعرهم وسلبهم التفكير وعطل عقولهم فكل يزيد عن الآخر فيتزايد الامر حتى يبلغ هذا الحد

ه \_ اسناد الحكم في هذه الأمور الى النساء وسماع أرائهان وتنفيذ طلباتهن وهن ماتعلم من عاطفة ورغبة في التفاخر لل سكوت القادة والمعنيين بسامور الناس حتى استفصل الامروبلغ ماهو عليه

نتائج المغالاة في المهور

لعل اهم هذه النتائج هي ١ ـ تعطيل الزواج وايقاف سنة الله في الحياة فالرجال ايلمي والنساء عوانس ٢ ـ حصول الفساد الأخلاقي في الجنسين عندما يياسون من الزواج ليكون بديلا

٣ ـ كثرة المشاكل الاجتماعية بسبب عدم جريان الأمور بطبيعتها ووضع الشيء في غير موضعه

عدوث الأمراض النفسية في صدور الشباب والشبابات بسبب الكبت وخيبة الأمل
 خروج الأولاد عن طاعة أبائهم وامهاتهم وتمردهم على العادات والتقاليد الكريمة.

## النزواج هذه الأيام؟

### المعالات الأباء في المصور

٦ ـ عزوف الشباب عن الزواج بالمواطنات ورغبتهم في الزواج بالاجنبيات مما يؤدى الى مشاكل خطيرة لا حصر لها ويشقى البرجيل بحيياتيه الزوجية التي ارتبط بها بامراة تضالفه الفكرة والبيئة والعادات والرغبة

وتشقى الفتيات المواطنات يبقائهن عوانس بغير ذنب جنته ايديهن وانما جنته التقاليد وتصرفات خاصة من عدد قليل من الناس وان المضالاة في المهور ليست من صالح أحد مطلقا ولقد ضاق الناس بها ذرعا وبرموا من هـذه العادة السيئـة بل ان البنات انفسهن يكرهن المغالاة في المهور لما يعلمنه من وقوفه حجسر عثسرة دون زواجهن وتحقق املهن وهن السلاتسي يصطلبين بنار الوحدة والحرمان، ولكنهن لايقصحن عما ق انفسهن ويمنعهن الحياء، فرحمة بهن أيها الناس

وكما أن ثقل المهور يترتب عليه التزوج بالأجنبيات ومن لوازمه أن يقحمل الزوج في كل زيارة تقوم بها المراة لاهلها مهرا جديدا، وكثيرا ماتتغاير وجهات نظرهم نظرا لاختلاف الطباع، وأن رزقوا الأولاد ثم وقسع فبراق ففى هنذا ضبرر عظيم، وان كانت بينهم حياة مجاملة فالخطر ايضنا عظيم

فيصبر الرجل على زوجه وجورها وظلمها من أجل الأولاد وتصبح الحياة مجاملة وصداقة وفيها السم الزعاف وكما قال يعضبهم

واني لمستسلق الى مسوت زوجتي ولكن قبرين السوء ساق معمر فياليتها في القسر امست ضجيعة يعتذبها فيه نكير ومنكس وقال المتنبي

ومن نكد الدنيا على الحسران يرى عدوا له ما من صداقت بد

وهذه قصة رائعة من عصر التابعين نقدمها لعلها توقظ ضعائر المغالين في المهور، أما بطل القصنة فهنو التابعي الجليـل سعيـد بن المسيب رحمه الله

قال ابو وداعة كنت اجالس سعيد بن المسيب ففقدني أياما فلما جئته قال اين كنت قلت توفيت زوجتى فاشتغلت بها فقال هلا اخبرتنا فشهدناها، فلما أربت أن أقوم قبال هل احدثت امراة غيرها فقلت يرحمك الله ومن يزوجني وما أملك الا درهمين أو ثلاثة، قال ان فعلتُ تفعل قلت نعم ثم حمد الله وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم وزوجني ابنته على درهمين

وق مساء ذلك اليوم اذا بالباب يقرع فقلت من هذا فقال سعید ففکرت ف کل انسان أعرقه اسمه سعيد الاسعيد

بن المسيب فانه لم يُز منذ اربعين سنة الا مابين بيته والمسجد فقمت وفتحت الباب واذا سعيد بن المسيب فظننت انهيدا لهامر فقلت فما تأمرنى قال رايتك رجلا عزبا فكرهت ان تبيت ليلتك وعدك وهذه زوجتك فاذا هي قائمة خلقه في طوله ثم دفعها ورد الباب

وها هو عمر بن الخطاب رضى الله عنه من اعلام الاسلام يسعى بنفسه لزواج ابنته حفصة فعندما توفيت زوج عثمان رضى الله عنهما رقية بنت رسول الله سارع الصحابة يواسونه وباسون جراحه ويسلونه ولكن عمر اراد أن يضرب المثل الأعلى في المواساة والتواضع فياتي الي عثمان ويواسيه، يدعو له وغيته ويعرض عليه الزواج من ابنته حفصة ولكنه يرى منه عزوفا فيتاثر عمر ولم يكن عثمان رفض ذلك عن سبب او عيب في عمراو حقصة الا انه يرى صعوبة زواجه من اية فتاة بعد كريمة الرسول صلى الله عليه وسلم ويذهب عثمان ليطلع الرسول صلى الله عليه وسلم على ماحدث فيجد أن عمر سبقه اليه وتكون المعجزة على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم، فيزوج ابنته أم كلثوم الى عثمان ويتزوج الرسول صلى الله عليه وسلم من حقصة. هذا هو عمل الصحابة وهذه حقيقة حياتهم وتعاونهم على البر والتقوى وسمو ارواحهم ومقاصدهم وهذه عوائدهم في الزواج واختيار

الأكلساء لبناتهم واختيسار الصالحات لبيوتهم ونطفهم دون النظر والاهتمام بالمهر ٢٧ \_ منسار الاسسسلام

### الحلول المقترحة لهـذه المسكلة

لقد جرى استفتاء لطالبات في الثانوية فكان البنات يعلن أراءهم بصراحة ووضوح ويفمنحن عما في صدورهن من رغبة في تيسير قضايا الزواج والبعد على المظاهر والتفاخر وقد تم الاستفتاء على النحو التالي

۱ \_ مارایك في اوضاع الزواج اليوم،

٢ أماالطريقة التي ترينها
 كفيلة بحل المشكلة<sup>3</sup>

٣ ـ هل تفضلين مهرا كبيرا؟
 ١ ـ لو ترك أمر الزواج لك فماذا تطلبن؟

[۱] وكانت الاجابة عن السؤال الأول بالاجماع ان طريقة اجبراء البزواج واوصاعه اليوم غير صحيحة وان مليكتيفها من مظاهر تذهب بجمالها ورونقها وتبعد بها عن حقيقتها

[۲] واما نتيجة الاجابة عن السؤال الثاني

فهى أن أفضل طريق لحل المشكلة هو الابتعاد عن التفاحر والتقليد الاعمى وابطال المظاهر التي تزول سريعا وترك الولائم التي تكلف الكثير والاكتفاء بحفلة مادئة يحضسها السارب يكفي الاقارب من الاسرتين فقط وبعض الجيران

[٣] وأمساً عن السؤال الثلاث

فقد كان بالنفي المؤكد الحازم واخذن يعددن مضار المبير واثره على الزواج والحياة الزوجية بالتال واكد قسم منهن ان مليدفع نقدا

يسذهب الى جيبوب بعض الأولياء فيكون للآرد فعل بين الوالد والوائدة وكراهية بين الأخوات الصغار لأختهن الكبرى بسبب المهر الكبير وينظر الزوج فلا يرى في بيته الرا لما دفعه وان العنوسة من نتائج طلب المهر الكبير

[٤] وامنا عن السؤال الرابع

فكانت الإجابة انهن يردن المشاركة في اختيار الزوج وان يكون المهر رمزيا ويؤخر بعضه ليمنع المتالاعبين بالزواج

وكنانت صفات النزوج المطلوب عالما أن يكون زوجا دا دین عاقلا، متنزنا ق تصرفاته مارس الحياة وذاق حلوها ومرها ويدرك قيمة النزواج وحقيقته ويشبارك الزوجة التي سيتصل بها ويتعاونان للوصول الى مستوى فاضل مستقر كله سعادة وهناء، وابهن يكرهن المنوعة من بنات جنسهن وأن الحياة ليست مظاهر ولا ملبوسات ومفروشات وعربات فاضرة وتضييعا للوقت واحراجا للزوج امام اهله ومعارفه

وبعد فهذا كان رايهن ولا ينبئك مثل خبير. وهذا امر يخصهن ويتعلق بهن وقد قلن مايختلج في انفسهن وبقي دورنا نحن فهل نحن جميعا في هذا المجتمع متعباونون وقد تناول كثير من العلماء هذا الموضوع ومنهم فضيلة الشيخ العالم على الطنطاوي المحلول التي وصلوا اليها الحلول التي وصلوا اليها مشريقين ونوعين،

والنفقات

وامثلة الزواج البسيط دون تكاليف بأهفلة ولأ نفقات كبيرة كثيرة من زمن الصنحابة الي زماننا الحاضر في شتى بقاع الأرض منها زواج تم في احدى البلاد الإسلامية بكل بساطة ويتكاليف قليلة وكان العرس عبارة عن اجتماع مين الأحمة والمعارف ومن مستوى رفيع ممتاز والمكان على سطح البداء بلا تلك البزينات المعقدة واديرت القهوة كالعادة، وحاء الماذون وتم كل شيء ودعا الجميع لهم سالتوفيق والسعادة ثم دهب العروسان والفرحة تملأ قلبيهما معد حبروج المدعنوين بنصف ساعة، ولم يستعرق الحفل سوى ساعة خرج على اثرها المدعوون يعلو وجوههم النشر وزواج أخر ف تليلاند حيث ببدا الحفل بتلاوة القرآن ثم تلقين العروسين الشبهادتين ثم يقرا كل معهما أيات من القرأن ثم يصطف معد ذلك المدعوون ويتوهبون الى الله بالدعاء فلنقارن بيسا وسيهم وبين مفلات الزواج عبدنا وحفلات الزواج عندهم

والان لنبحث في انجح المحلول لمشاكل الزواج واهمها مست علاء المهور ۲۸ ـ متار الاستسلام

#### ١ \_\_ القرار الرسمي

حيث يعلن العلماء على النياس مضاطر المشكلة ونتائجها وهدي النبي صلى الله عليه وسلم فيها ثم يوصونهم بعدم المغالاة في المصطفى صلى الله عليه وسلم والتزاما بقوله ،ومن رغب عن سنتى فليس منى،

#### ٢ ـ الحل العملي

وهدا في مقدمة الحاول وهو الفعل الذي يؤديه المرء عن طواعية واقتساع ورغبة لا قولا ويثبت للجميع أنه يمكن القضاء على هذه المشكلة المخطاب رضي الله عمه كان ادا قد مهيت عن كذا وكدا والناس ينظرون اليكم كما ينظرون اليكم كما ينظر الحدا الى اللحم واياه،

ان الناس دائما ينظرون الى الامراء والرؤساء ويقلدونهم فهل يحد هؤلاء من غلوائهم ويضربون المثل الاعلى في التساهل والإقلال من المهور، انهم لو فعلوا ذلك لقلدهم الناس ولحلت المشكلة لان الناس دائما يقلدون أولياء امورهم وعلماءهم ورؤساءهم وهذا حل فاضل يرضى الجميع يجب الأخذ به وعلى العلماء والأمراء التقدم به والعمل على تنفيذه على انفسهم ليرفعوا الحرج والتردد وليقضوا على السرف والتبذير.

> انضا بحلجة الى رجال تعون القول بالعمل بصمت



ولما وجد بيننا عازبون ولا عوانس ولهيانا لشبلبنا وشاباتنا حياة زوجية سعيدة كلها هناء وسرور

فالعاقل اذا جاءه من يرضى دينه وخلقه فانه لايغتر بالزخارف ولا ينخدع بالبهارج الكناذبية، ولايحندو حندو المسرفين بل ينقاد لعقله الراجح وديمه الحق وتعاليمه السامية ويرضى بالميسور اذا كان له السلطة التامة على اهله وان كان من المستضعفين فليحاول بالتي هي احسن ولينتبه ولاة الأمور الى قول الرسول صلى الله عليه وسلم داذا جامكم من ترضون دينه وخلقه فانكحوه إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض، الترمذي واحمد فهو توعد لمن جاءه خاطب

ذو خلق ودين ورفضه لماله او لمجتمع الجنسه او طبقته في المجتمع المستنتشر في الأرض وتعمها وسيظهر الفساد العظيم لان الرفض كان لمظرات مادية والمسلم يجب ان يرتبط وياخذ باسباب العلى التي امر بها الإسلام، وميزانه في ذلك القرآن الكريم، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول «خيرهن ايسرهن صداقا» الطبراني

فأفضل الزواج اكثره سركة وخير النساء اقلهن مهرا وصداقا ويخاطب الرسول صلى الله عليه وسلم الرجال والشباب فيقول «تنكح المراة ولربع لمالها ولحسبها ولدينها ولجمالها فاظفر بذات الدين تربت يداك»

والمتعاون جميعا على حل مشكلات الزواج والله مع العاملين لمصلحة الجميع

التربية الجنسية للشيح معمود مهدي استامبولي
 منهاج الصالحي تأليف عبدالعربر بليق



<sup>[</sup> المراجع ] ١ - ترمية الاولاد ( الاسلام للمؤلف عبدالله ناصبح علوان

٧ - موارد الفامان لدروس الزمان تاليف عندالعزيز المحمد السلمان

٣ - الزواح والمهور تاليف عبدالعريز المسد 1 - التربعة الحسمة للشيء محمود مدي ال

بين يدي ذكرى ميلاد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكلما دار الزمان دورته ليقف بنا أمام ذكرى المعالم الكرام، في تاريخ الأمة، نظر الناس حولهم وفي انفسهم، يستعرضون حالهم الذي هم فيه، وموقعه من الاسوة الحسنة في عمل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وعمل الغر الميامين من تلاميذ المدرسة الاسلامية، الذين كانوا بعد امام الهدى صلى الله عليه وسلم ائمة وهداة فاتحين مبشرين على انقاض ممالك الأوثان فارس والروم، حتى استوى الامر للاسلام بين الصين شرقا والاطلسي غربا.

للدكتور عبدالمجيد وافي

وعندما يستعبرض الناس هذا التاريخ المشرق، وينظرون الى حالهم اليوم يتحسرون المساؤل - دون الناس الى الدقة في تساؤله - ماالذي اصابنا حتى هان امرنا وضعف شاننا، واستاسد علينا من نصر الله نده صل

الله عليه وسلم واصحابه عليهم بالرعب قبل القتال واخرجهم من ديارهم وقد ظنوا أن حصونهم مانعتهم من الله، فاتاهم الله من حيث لم يحتسبوا

بل أن امم الأرض صليبيها وشيوعيها استعملوا بني اسرائيل، يخططون ويزرعون

٣ ـ مسار الإسسالم

ويحصدون، تامروا علينا وجحدوا حقنا جهارا عيانا بيانا، دون اعتراض منا، وبتنا لا نملك الا الارتماء على الفتات. نعم انه حال كثيب، ووضع ذليل، مهما تطاولت الالسن، وادعى البلاغة الخطباء، فالشمس ساطعة تكشف الواقع القائم، من الزيف والادعاء.

ويقول سائلهم اين نصر الله الذي كان قد وعده عباده ورسوله صبل الله عليه وسلم؟ ويقول غيره اليس المسلمون هم الذين قال الله اخرجت للناس، ببل يتعجل الخرج للناس، ببل يتعجل من قال الله تعالى فيهم دلعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى بن عليهم الذلة والمسكنة وباؤوا بغضب من الله،

وتضيع التساؤلات بين الواقع والأمل دون أن يفكر السائلون في العمل، وصحيح أن يتسامل الناس، ولكن ماهو أصبح منه أن ينظروا في اعمالهم

وعندما يعصل الناس، يستوجب العمل منهم مراجعة القياس والقدوة، وخير قدوة واكرم اسوة محمد همل الله عليه وسلم، عبدالله ورسوله القد كان لكم في رسول الله السوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الأخر وذكر الله كثيراه.

ونقول للسائلين جميعا على رسلكم، فان رسيول الله صلى الله عليه وسلم، لم يكن



جهاده منذ امره ربه بالبلاغ وكلفه الرسالة، في طريق معهد قد انتشارت فيه النزهاور والرياحين، بل كان يقد في صخر جلمود من قلوب قومه، النين قست قلوبهم فهي كالحجارة أو اشد قسوة، ولقي

منل الله عليه وآله وسلم العنت هو واصحابه نوو السابقة الى الايمان، ثلاثة عشر عاما من المجاهدة والمعابرة، يواجهها بالحسنى والكلمة الطبية

كأن جاره - صلى الله عليه

## نصالله قربيب

وسلم سيضبع القبوك والحسث والقيظورات املم داره صبل الله عليه وسلم، ليتعثر فيها فتؤذينه وشو شنرج بغلس الليـل ليصل عند الكعيـة، ورسول الله صلى الله عليسه وسلم، لايزيد عن سؤال عق الجار من حسن الجوار، ظما تخلف الإذى اياماء بدت مكارم أشلاقه منل الله عليه وسلم ــ التي بعث ليتممها .. ضمال عن هار السوء فلاا هو مريض، Hadad

ويوم أن خرج مسل الله عليه وسلم الى الطلاف يدعو مسراة نظيف للايمسان بسكلسه ونصرة دينه وسلطوا عليه سقهامهم وغلمأتهم يضربونه بالمجارة هلى دميت الدماد ــ عظى الله عليه وسلم ـ ولك ضبارعا عند يستان شيبة وعتبة ولدي ربيعة يعتلز ال ويه بشعله.

اللهم انس النكس إليساء قيمك كالوثن وكالة هيئتي، وهواني عل النساس، بالرهم البراهمين النت يب المستخمعية، ولنت ويها! ال مىن ئكلنىي.، ئل بىنىيىد يُلْجُهُمُ مِن ٢٠٠ أم ألى همو ملكله أموى؟ فن لم يكن بك عبلي غشب غلا البال.

السرقت له الظلمنات وصلح عليه أمر الدنيا والأهرة! من ان بنزل بی غضبك او يحل عل سخطك، لك العتبي حتى ترضى ولا حول ولا قوة الابك. عندلذ جاءه جبريل ومعه

ملك الجبال، يستاذنه ان يطبق عليهم الجيسال، قابى رسسول الله صلى اللبه عليه وسلم، رجساء أن يخلق اللبه من اصلابهم من يعبد الله ويسبح

له في هذه الأرض.

ولقت كان من قندرة الله تعالى وتدبيره، أن يدفع عنه عسل الله عليسة وسطم وعن امنحابه مايلگون من عنداب وعنت، ولكن سنته تعالى ق خلقه أن يمتمن المؤمنين ق أيمانهم، وتستميلي عزائمهم. مبسم الله الرحمن الرحيم: الم، لحسب النفس ان يتركوا أن يقولوا أمنا وهم لإيفتنون، واقعه فإنزا السنين من فيلهم فليطعن الله الذين مسدقوا وكيحاس الكلابين.

بل انه سبحاته وتعال کان ينيه ويحض حتى لايستسلم النفن للدعبة ورغد العيش، فيقنول في محكم تضريليه: طلبلون في أبوالكم وأناسكم ولتسمعن من السلين لوشوا العداب من قبلكم ومن الشين المسوعنوا الذي عليسواء وال تعميروا وتتلوا عل ذلك من عزم الأفوري، هذه عن سنة THE PARTY PARTY WENT TO THE PARTY TO THE PAR

ولكسن قبسل ان نسسال ونتساط، هلا راجعنا انضينا، وقسد انفسرط عقسد وحسدة المسلمين، وتركبوا تصاطفهم وتناصرهم بالحق، وتناصحهم فيما بينهم.

لقد لدَّ الخلاف بين شعوب الامة، والقي كل فريق اللوم على غيره، وكانما البناء يبنى بيىد واحدة..، يىاقىوم كلكم مصليح ان أزاد ولا ليوم ولاتبلاوم، فتعالبوا الى كلمة سواء، ألى كتاب اللبه وسنة رسوله صل الله عليه وسلم، تحكمها ف حالنا، ومناهده الدعوة بغريبة على إمر الله.

«ياليها الذين أمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول، ولولي الأمر منكم، فإن تنازعتم في شيء غربوه الى الله والسرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الأهر، ذلك هير..ه.

وقبل أن يسأل النفس عن نصر الله، نسالهم أين موقعهم عن نصر الله، وقد شدايروا وتنظرواء ولم يسعوا ال هذا النصر بعقدماتية، فنصر الله لن اراده مرهون باعداد العدة وتاقيم الزاد لطول الطريق وبعد الشقة، وملاك الا أن تقوم عبل لمبر اللبه دعياة طاهرين، مطهرين اناسينا من الزيف والنفاق، والإندفاع ل المعاص، والزذلك.

بعدنا عن النفلا المعلاح من ر ليمان وعلم بينيوي و اغروي

وتركنا التدبر في خلق الله والسبير في الأرض منقبين نافرين في حكمة الذي سخر لنا مافي البر والبحر جميما شه، فلم نلتفت الى شيء من ذلك، وتركنا غيرنا يلتفت ويتامل ويبتكر وينتج، ولكن بغير ايمان.

وكان بامكاننا أن نكون خيرا منهم لاننا نؤمن بالله، وعندما ننتج سننتج في ظلال الايمان معمرين لا مضربين، ننشر الخيسرات في الارض وأقلق السماء، ولانبث اسلحة الدمار والهلاك.

لقد اكتابنا بالاستهلاك والتبعية حتى دعونا الى دخول جحر الفي الخرب فدخلناه وراءهم، كما قبل رسول الله عليه وسلم.

ودُماتنا قدوتنا، ورشة الأنبياء، تركوا الأمة دون قيادة راشدة، نعم دعاتنا... تركوا فرائض العين، وفرائض الكلية، واشتغلوا بدعوة الكلية، واشتغلوا بدعوة العادة أو يعض سنن العبادة، واتبعوا العالم بالغالة ومن لم يتبع رايهم بالجاملية، وتوعدوهم بالتبور والويل... ولا عوة الا بالله.

يادعاة الأصة. أن السنن غيروج لبواهق بساغبرالفن والأمة لموج الى تبين عليقة عدد الغرائض في جهد اعداء

الله الذين تملكوا شواصي العلم وتعلقوا بحبطل الشيطان، واستدرجونا -عابدننا وعاصينا - بكل مايشفلنا عن مقارعتهم والوقوف في وجه طفيانهم.

ياأمة ألاسلام، ويادعاة الاسلام، لقد كان صلحب نكرى الميلاد صلوات الله وسلامه عليه كان لاصحابه اسوة بالحب والود ولين الجانب، وكان أسوة لهم بالتزام الحق وجمع الكلمة والشعل.

وكان اصحابه السابقون قدوة لاهليهم في بيـوتـهم، يعلمـونهم ويقيمونهم صلى الحق، وينهـونهم عن المنكر، كانوا.. دفيع أمة الفرجت للناس تنامـون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله...

يامة الاسلام لاتكونوا كالذين تارقوا واغتلفوا من بعد ما جامهم البينات واولئك لهم عذاب عاليم،

يسااسة الاسسلام واضوة الايمان دان يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح ملك وتلك الايسام نداولها بين النياس وليعلم الله الذين أمنوا ويتضد منكم شهداء والله لايحب الظللين،

ويأليها السائلون عليكم ان تدركوا. ان رحمة الله قريب من المحسنين، ولايرتفع صوتنا بسالاعتسراض والتعجب من الحال الذي مال، دون ان نعاود النظار في انتصنا غلاا نظرنا واعتبرنا واشدنا باسبلي العمل نصرنا ويؤملا يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم.

### وداع.. وتحية

كاتب هذا الموضوع الزميل الدكتور عبد المجيد وافى .. عاد الى القاهرة أخيرا بعد انتهاء عمله فى مجلة منار الاسلام، ونحن اذ نودعه نحييه ونشكر له جهوده، طوال مدة عمله بالمجلة وندعو الله تعالى له بدوام الصحة وطول العمر

(مجلة منار الاسلام)

## 5

## على طريق الاسلام من جديد

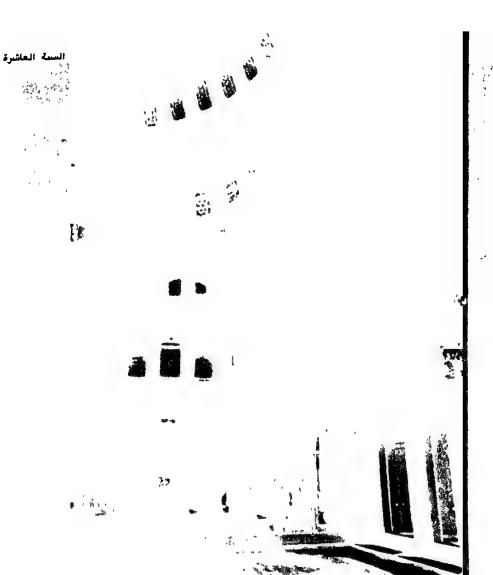
الصموة الاسلامية في تركيا بغير والتيار الاسلامي يزهف بين الشباب

اوضاع المعلمين في ارض استمرت فيها الكلافة الاسلامية ٦٠٠ سنة

> بقلم وتصویر مصطفی کامل محمد <sup>«</sup>

واكن خاش وعائلي الوهده الارض مسابقا موشك سيامية فقط واكني هذا المام اورت أن تكون وطائل واب ميزات خاصة الماليي وابيها بالى الرحلات حيث جملتها رحلة صحابة بحثة البخة اوضاع المعلمين في الرش

٣٤ ـ مسر الاستسلام



## جامع الططان اهمد الأول:

يطلق عليها الغربيون وهي بحق كذلك في هذه المدينة العربقة كانت لنا جولات وجوامعها وجوامعها التي تقوح منها باشعة التلريسية والإصطلة القلوسية والإصطلة المناوسية والإصطلام المناوسية والإصلام المناوسية والمناوسية المناوسية المن

بني هذا الجامع في الفترة من ١٩٠٩م ـ ١٦١٦م ويشغل مسلمة ضغمة قدرها ٢٧٤٧٤ م. وله قبة ضغمة بقطر ١٣٣٣٠متر وبارتااع ٢٣ مترا ويطلق على بهذا الجامع الماكى يعد الجر مسلجد

استانبول يطلق عليه اسم «الجامع الازرق، نسبة الى ٣١٠٤٣ قطعة غزف صينية زرقاء.

### ه ایا صوفیا:

يقع مسجد أيا صوفيا قبلة مسجد السلطان احمد، كان في الإحمل كنيسة وبعد فتح القسطنطينية قام السلطان



و الناء معاشرة الشبخ معد معمود العنواف، في طبيعة استأميل أنا



إ في المتقال مدرسة الجامع الأشفس لتشريع دهمة جديدة من حفظة القرآن



### نى بلاد التاريخ والاصللة والفعامة

غرقة الامانات المقدسة والتي تضم (١) سيـوف الخلفاء الاربعة، وخلاد بن الهليد وجعفس الطيــار ومصمف عثمان الذي قتل وهو بع: يديه وخاتم محمد رسول الله، الخاص به صلى الله عليه وسلم وشعرات من الرسول

المكرم وبعضا من تراب قبره الشريف واثر قدمه الكريم كما يضم جربة الرسول صلى الله عليه وسلم التي أهداها لكعب ورايته وسيفه وقوسه صل الله عليه وسلم وكل هذه الإثار الملاسة في أطن ذهبية مرصعة بنفائس الجواهر. المنافق المنا

### ه المتحف الفائد «توب كابي»

تقير مسلمة هذا القمر الرائع الذى بثاه السلطان معد الفاتح غلال الفترة من ١٤٥٢ - ١٤٥٨م واقلم فيه ووسمه ۲۰ سلطانــا تقدر مسلمته بمسلمة الفاتيكان ونصف مسلمة اطرة موناكو. ويعرض في هذا القصر الذى افتتح سنة ١٩٧٤ كمتمف يعرض فيه كل ما خلفه العثمانيون من آثار وغزفيات وزجلجيات وأوانى الطيخ والعربات السلطانية والشطوط والرسوم الخاصة ببقسيلاطين والمنقوفسات والاسلمة العثمانية والازياء والمصوهبرات والنصروش السلطانية والساعات كصا يشم أروع اثر استلامي في

وتعرض بليك السليع والمغرين من كل رمضان بررة الرسول وعلمه في لمتقال عبر رائع وتكتمل العيون برؤية الإثار الفائدة.

## مكتبة بايزيدالرسمية

تقع هذه المكتبة خلف جامع بايزيد وقد افتتحت كمكتبة في عام ۱۸۸۶، وتضم المكتبة بين جنباتها ١٠٠٠ و كتاب ، مفطوط ومطبوع بكل اللفات.

## و مكتبةالطيمانية:

تقع المكتبة مقابل جامع السئيمانية الشهير وتتلف من عدة مكتبات موقوفة للخدمة العامة وهي من اكبر مكتبات العام ويبلغ عدد مخطوطاتها وبدر ٧٠٠٠٠ مقطوطة قيمة وهذا حصيلة ١٠ مكتبة ضاصة عيارة عن وقل طاطاني.

وتضم بين جنباتها الساما كالسنساخ والتسوير وترميم الكتيب

### ه تبر السلطان ایوب،

تبركا من الإتراك وتعظيماً للمنحابي الجليل دابو ايوب الانصاري، مضيف رسول الله منل الله عليه وسلم ورافع رايتسه يطلق عليسه اسم دالسلطان أيوب،

والمسلمسون يقصدونسه للدعاء والتبرله ومن عاداتهم ان الاطفال الذين يختنون يزورون هذا القبر ويدعون عنده.

### تـــــــر دولِــــه بافجه:

يعتبر هذا القصر ثاني القصور العثمانية بعد توب كلبى ويقع على سلصل البوسفور وقد شيده السلطان عبد العزيس سنة ١٨٥٤م ويبلغ طوله ١٨٤٤مترا وفيه (١٨) صلاة و٣٣٧ غرقة

وتعتيس مجموعة الإشاق الوجودة فيه اشيقم واغل ولروع مجموعة الثاني الملم عله ويبلغ وين احدى تريكة ـ وهي اضغمها ... حرا اطنان وفيها ٢٥٠ مصبلها وهي هدية الخاكة فكتوريا ملكة بريطانيا.

### و بدینة بورصا و أولو جابج الجابج المظیم

أكبر جامع في بورصا كلها، شيده السلطان بليزيد في المترة من ١٤٠٠ متار مربعة ويسلمته ٢٨٠٠٨ امتار مربعة للمقباوطات المسجد متحفا تضم جدرانه المشرات من رواشع اعمل الخطاطين الاتراك النفيسة والنادة.

كما أن مثيره مزين بالألوان ومشيد من خشب الابتوس بدون مسامع.



و خلق استانين ال اليدي، وأن اليسل السالة أدن سراح بطريعة اللاتع

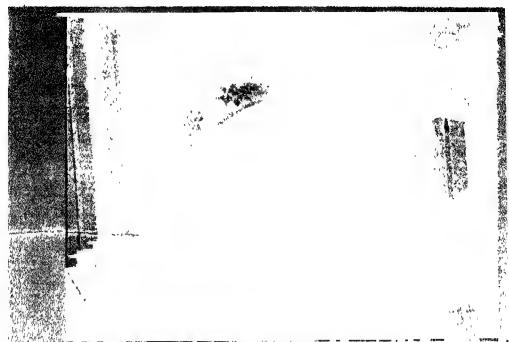


البوايع للقيسن في هام ١٤١٠ A Cart Survey on the معطا بلرح الزغيد الت اللهن الأغلس

## هنا رضح واغلى مجمو

القطي هذا الجبل أنيما والت Marie Charles وم عن الالا واللي الليان 

المبايوتي تركا مدارس تحفيظ الله اللهم الذي يدي 



و قنالي عبدالله بلماز أسفر المائلة سنا ل هرسة استامل اقار

## العالم كتبة واحدة باستانبول

And the second



يعلقان القيران ويبعرسن علومه،

احد البيوت الخاصة: مدرسة تشم بين اربيالها ٢٠٠ طالبة في بيت خاص ابن ٢٠٠ طالبة في بيت خاص ابن ٢٠٠ مدرسة والطبابات ابن المامة في سكن داخل وميزانية هذه الدرسة الخاصة كلها من امرأة محسنة واهدة.

ويسوجت بسين هسؤلاه التلالملاة 1 مالئلة للقرآن وفي العبام المُلقى وهنده تشرجت 10 امرأة من هذه للمرسنة بعد مقطون للقرآن الكريم كله.

### و ياشيل جامع المامع الاخطر

ق احتفاق اقيم بمنفسية زيارة وقد الندوة العالمية للشبغ الاسلامي تم تخريج ٧٠ من حفاظ القرآن الكريم كل من : فضيلة الشيخ كل من : فضيلة الشيخ الصواف والاستاذ الشيخ عبد الطاح ابو عده والاستاذ محمد قطب، كنا حضر الحفل الاستاذ صلاح الدين كليان مفتى استانبول الشرعي.

وقد تأسس هذا المسجد وهذه الدرسة عام 1977 وقد تخرج ألوف الحفاظ منه وفيه الآن مثلت الطلاب وهناك مثات

من طبات الانتظر تنظير دورها وميزانية عدد المرسة ١٠٠ مليون ليرة تراكية (مليون درهم امارات) سنويا.

واحتفاء بعقم غيار العلماء ارسل رئيس بلدية استانبول رسقة تعية وارهيب وشعر تليت نبابة عنه.

### الشابان الكومبيوتر:

دعل لوسلوه شف عمره ١٥ عاما يحفظ القرآن الكريم عاملا يتميز عن أقرانه بانه لا يحفظ القرآن غصب وانما يستطيع ان يقرأ برقم الصفحة وقد تم اختبساره اسام الحاضرين ومن قبل كبار الضيوف، بحيث يُعطى رقم الصفحة فيقريُها عن ظهر غيب وبغصاحة ودقة تامتين.

اما الكومبيوتر الأخر (احسان باشاك) فانك او اعطيته اول كلمة في آخر آية في أى صفحة فهو يقرؤها ثم يقرأ ما قبلها وهكذا بسهولية وانسياب عجيبين وهذا للتبليل عبل مقة الحفظ ويتعدى ذلك الى الله لو اعطيته اى كلمة في ومعذ اى عند اغلاق المصحف غانه يعطيك الجواب بدقة

ويحق لك اخى القاريء ان لا تصدق ذلك فما راء كسكم ويكليك ان تعرف ان دموع الاستلا محمد قطب قد قرفت فرحا لهذا الفظر الارائع.

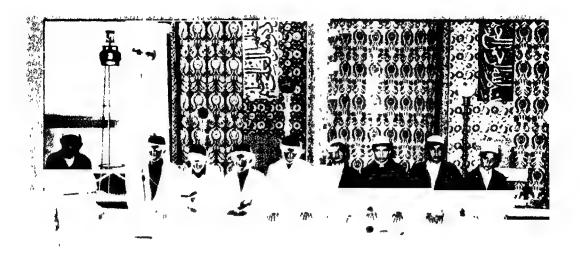
### لقاء مع رجل صلم

التلينا بالاستان محمد امن بيرنجي، صلحب مؤسسة داسيا الجديدة، الاسلامية ف بيته بجاسة امتدت حتى اول ساعات القجر

 و نرجو أن تعطونا لحة مختصرة عن جماعة النور الاسلامية?

\_ تأسست هذه الجماعة سنة ۱۹۲۷ على يد بديع الزمان المرهوم سنعيد الثورسي وفي تلك السنوات المالكة كأن الاسلام يتعرض لزلزال شبيد في تركيا، فالحرب شد الإسلام تقودها الحكومة بكل اجهزة الدعاية والإعلام التي تملكها وسأقلام جميع المشكلقين والمتزلفين واعداء الإسلام، ق الوقت الذي كممت فيه أفواه دعاة الاسلام وحيل بينهم وبين البقاع عن عقيدتهم، لذلك تعرضت أسس الإسلام واصوله ومبادؤه الاساسية الى الشك والإنكار في نفوس كثير من الشباب الذي لم يجد له مربيا ومرشدا، لذلك قرر حينها الاستلا النورس أن يجمل ثلك الإمانة الكبرى على كاهله وان يحلول انقلا الايمان ق تركيا اذ ان الإيمان هو المسألة الهامة التي لا تحتمل التلبيل أو التسويف أو الاهتمام بأى مسألة سواها اكاثر منها. ثم قام التورس بكتابة رسائل النور ويبلغ als they ofthe lase استمر تأليفها ثلاثنا وعشرين

ع ـ منسار الاستسالم





تخرج احدى بفعات تعفيظ القراني بمدرسة الفاؤندار.

سنة كما أن هنك بعض الرسلال الخاصة التي يوجهها لمن يسأله ويستفسر عن شيء ما.

وهذه جماعة النور، الجماعة النور، الجماعة التي ابتدأت بزرع شتلات الإيمان من جديد بعد الفاء الخلافة الإسلامية وابرز مبادئها زرع الايمان والاهتمام بالجانب التربوى والفكرى والفكرى واحياء العقيدة لدى الشبغب واحياء العقيدة لدى الشبغب والريضة هل ستخرج قريبا وحدة بين حزب الرفاه وجماعة النور لتوحيد الجهود لخدمة

- اهتم الإستلا النورسي

بتربية جيل مسلم حقيقى لا يتزعزع ايمانه امام عواصف الكفر والالحاد

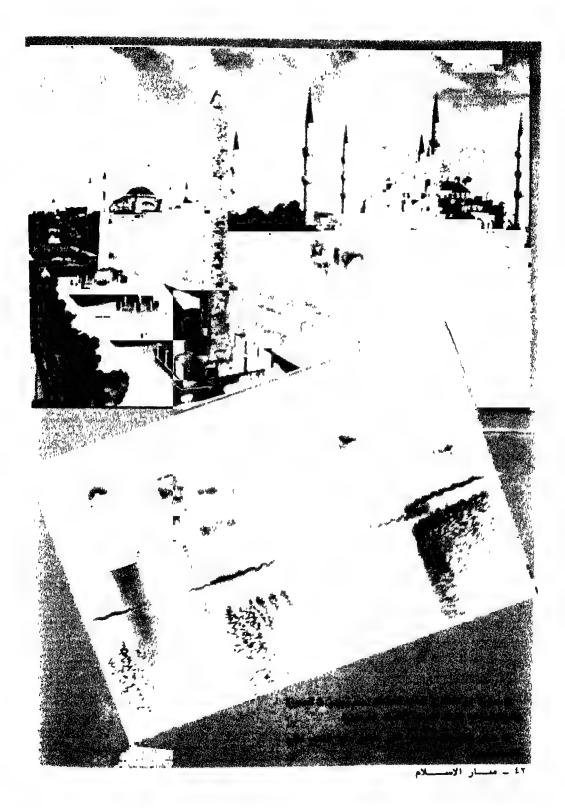
وللاستلذ رهمه الله بعض السنسساتسي الاجتساعيسة والسياسية.

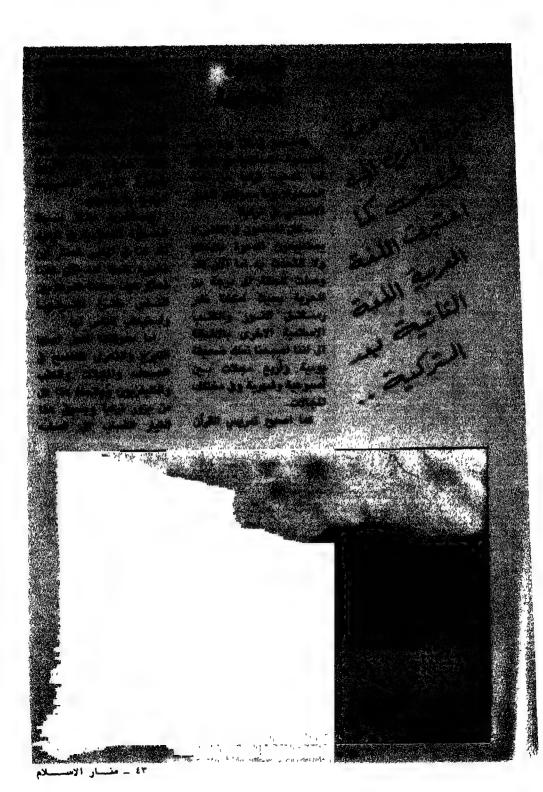
والاصدقاء في حزب الرفاه لم يلتزموا بهذه الدساتير وانما انشقوا عنا وأرادوا ان يجنوا المحصول قبل أوائه وقد وقع هذا فعلا من بعض الشباب المسلم في تركيا وقد اعتقل كثير منهم وهم اخوتنا مصلهم مصابنا، وتجاوزوا حدود الشرع، فقد قال بعضهم دان الشرعة لو قطعت يد

السارق فنحن تقطع الرأس عندما نطبق حدود الاسلام، وهم لا يسلكون الى بقيتهم سبلا سليمة ويظنون انه بمجرد الكتابة على الجدران ف الشوارع سيقوم حكم الله وهذا خطأ كبح.

وهؤلاء الاضوة نراهم الموننا في الدين والإيمان والإيمان ولكن آرامهم السياسية خطأ وقد احبطت طاقات الشباب الضاطئة واقد الاسلام طاقة شبابية بدون طائل يذكر. ونحن مستعنون للوحدة معهم ولكن على السائل تصحيح مقاهيمهم الخاطئة.

١١ \_ منسار الاسسسلام







المسلاسط البنشيقه الأث واعتمامكم بالسياسال شل ترون تلك تحولا عن عط والتوريس، أم هو تحول جيد ليحيط الأسلمان بماريجرى عولهم بواسطة اقلام وألبطة نزيهة غير ملجورة؛

ـ لَاجِل ان تقهموا هذه المسألة يجب ان تفهموا كالكب البيانات والتنويرات للاستاذ التورس الذي يحتوى على أراء الإستاذ المعامعية.

وهيثما قال الاستأذ رحمه الله كلمته المشهورة واعوذ بالله من الشيطان والسياسة، كان هناك هزب سياسي واهد , ولم يكن بالإمكان انقماء هزب اشر وهيئما غلهس الحزب الديمقراطى بقيادة وعدنان مندريس، رحمه الله أيده الإستلا علنيا، والاستلا رهمه الله لم يدخل حزبا سياسيا ولكثه وجه مندريس نحو وجهة اسلامية، والمعروف ان مندريس هو الذي أهك الأذان الى اللغة العربية وخلف بعش الشبغوط على السلمين اثناء عهد وزارته.

وبُحن على هذا المتوال نوجه السياسين ال سياسة اسلامية رشيدة وليس ف هذا الخط عياد عن خط النورس، لانه قام بناسه بهذا العمل ق فترته.

ے منا موقف التحكيومية التركية من الإسلام (شيماتها للمسلمين والشرون الإسلامية ?(Jankaki)

والمسكلة ترتبط يد المكومة وموقاتها كبارا



🛥 الثنيخ محمد محمود الجنواف، الثاء توزيع يعض الهوائز عل طلبات منيسة الخازادان

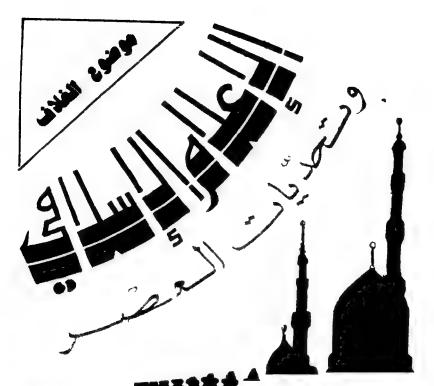
وصفارا ويوجد في تركيا ما يقرب من نصف مليون مدرس ق المدارس الثانوية وامثالهم ق باقى الراهل لو لم يكن لديهم حس ديني لا يمكن ان يقدموا للاسلام شيئا ولو كانت القوانين جيدة وال مىلاح المسلمين ، وأو كانت القوانين سيلة والموظفون جيدين كانت النتيجة مرضية (١) هذه السيوف وما بعدها الني دل هد ما لاته بامكانهم تحويل القانون نمو الإفشل. فللله ئمن نهدم بالتربية. والموسع الأن كليمرة ربث عروقها واذا اربت علاج اقمتانها أأن يأي هذا فيعلاج نبنا وطوف للمنسع بمنزلة العبروق والتوانئ ومثراة الأفعيان

الثمر جيدا والذي غيث لا يغرج الا تعدا.

والسلمون لا يعتمدون على الحكومة ف شدمة للسليد وادارة الشؤون الدينية واتما بتبرعاتهم ومغ ذلك تلمس تحولا اسلامیا ان شاء الله.

شمها للتمك لم يظل البنا .. على سبيل الثيوت .. انها جميعها عنسوبة المسمقيها وانساعي لعر يتكاله الطلاب







# العرب استخدم سلاح الاعلام التشويه وتدمير صورة الاسلام في أذهان الغرب

القرآن الكريم ضاطب الناس بـأرتى الأماليب الاعـلاميـة

بقلم الدكتور زهسير الأعسرجي

#### مقدمة

عندما انتشرت الصحوة الاسلامية بين شباب العالم الاسلامي في العقد الأخير، راودت المؤسسات الغربية مخاوف حقيقية من بروز قوة عالمية ثالثة، لها دور حاسم في تغيير الخريطة السياسية والاجتماعية للعالم بأسره.. خاصة وأن تنبؤات المستشرقين بامكانية انبعاث اسلامي كاسح جديد، لها مايبررها.. وأمام هذا الخطر القادم من الشرق، لم يكن للغرب بديل غير استخدام سلاح الاعلام لتشويه وتدمير صورة الاسلام في أذهان الشعوب الغربية، فيصل الامر الى حد أن يكتب «ديفيد ويلس» أحد كتاب صحيفة «كريستين ساينس مونيتور» الامريكية (۱) مقالًا من اربعة فصول يؤكد فيه على أن الاسلام يعتبر المراة عنصرا بشريا من الدرجة الثانية، بعد الرحل.

وان الاسلام دين متخلف عن الحضارة العالمية الحديثة انه دين القرن السابع الميلادي حيث رجم الراني المحصن حتى الموت، وقطع يد السارق وهذا نموذج من نملاج ،الإعلام الحديث، في توصيل الأفكار الى عموم الناس، باسلوب مدروس، مع هدف واضح، ودراسة متانية لوضع المجتمع فهو انما ركز على ان المراة انسان من الدرجة الثانية،

في عالم الاسلام، لان المجتمع الغربي اباح للمراة كل شيء من السباحة المختلطة مع الرجال الى قيادة الطائرات الى الدعارة الى الخيانة الزوجية وكل هذه الأعمال لها تبرير منطقى عند الغربيين، وهو حرية المراة

في هذه الأجواء من الانحلال الخلقي، ياتي ديفيد ويلس، ليصور للمراة الغربية صورة المراة في الاسلام امراة ملفوفة بعباءة سوداء، ٢٠ لـ منسار الاسسلام

لاتستطيع قيادة السيارة، ولاتستطيع ان تعمل خارج البيت، ولاتستطيع ان تسافر الا ومعها رفيق من عائلتها اية حرية هذه! وهكذا يعمل هذا الكاتب مع رجم الزاني أو الزانية المحصنة، واخيرا يتسامل اين هي اذن حرية المراة في الاسلام؟

هذا الاسلوب من الإعلام له تأثير فعال في تشوية صورة اي فكرة مطروحة في اواسط اجتماعية معينة فالإعلام اذن هو «الاسلوب المنظم للدعلية السياسية والفكرية، في وسط اجتماعي يتقبل هذا الاسلوب، وليس مهما أن تنقل كل الحقيقة للناس ولكن يجب عليك أن تنقل جزءا منها حتى يصدقك القارىء، ثم قل بعد ذلك ما تشاء مع التركيز على الفقرات الاخيسرة من المقسلة أو الخبسر الاذاعي أو التلفزيوني ، لانه يبقى في ذهن الانسان اكبر فترة، وعليه يحدد الانسان موقفه هذه باختصار فلسفة الإعلام الغربي الحديث

### الاعلام القرآني:

امتاز القرآن الكريم بميزة فريدة، في تاريخ الإسانية، وتاريخ الحضارات، وستبقى هذه الميزة عصرا تعجيزيا الى يوم القيامة هذه الميزة هي أن القرآن الكريم كتاب إلهي، محفوظ بين الدفتين، هو كتاب هداية للبشرية على مر العصور، وهو معجم للعلوم المفيدة للانسانية وليس غريبا أن يخبرنا القرآن الكريم بارقى الإساليب الإعلامية في مضاطبة الناس، واستثمار الطرق السليمة في التاثير، مع مراعاة جالب مهم، هو ملاحظة صفة التقوى والصدق والتجرد وابراز الحقائق، ولا ضير أن كانت لنا أو علينا

ويصرح القرآن الكريم في مبرة تظللها الحكمة والمصيحة الألهية، بأن وظيفة الرسل جميعا ،عليهم السلام، هي الدعوة الى الله سبحامه، وهداية الناس، وكان الانبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام هم رجال الدعوة، وهم صوتها الناطق الهادر المؤشر فيقول تعالى هما ـ مسار الاسسلام



موجها خطابه الى الرسول الكريم محمد وميشرا دياليها النبي انسا ارسلناك شساهدا وميشسرا ونذيرا، وداعيا الى الله بلانه وسراجا منيرا، الاحزاب ٤٥، دوادع الى ربك إنك لعلى هدى مستقيم، الحح ٢٧، دوادع الى ربك ولاتكونن من المشركين، القصيص ٨٧، دقل إنما أمرت ان اعبد الله ولا اشرك به، إليه أدعو وإليه ماب، الرعد ٣٦

ويتطرق القرآن الكريم الى بقية الانبياء على نبينا وعليهم الصلاة والسلام، فيؤكد، أن وظيفتهم كانت هي الدعوة لله سبحانه فيقول تعلى عن نوح عليه السلام دلقد ارسلنا نوحا غيره، الاعراف ٥٩، ويقول تعالى عن هود عليه السلام دوالى عاد اخاهم هودا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره، هود ٥٠، وعن صالح عليه السلام يقول تعالى دوالى شمود اخاهم من إله غيره، الاعراف ٧٣ وعن شعيب عليه السلام، يقول تعالى دوالى مدين اخاهم شعيبا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره، الاعراف ٧٠ وعن شعيب عليه السلام، يقول تعالى دوالى مدين اخاهم شعيبا قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره، الاعراف ٥٥، العدوة لدينه، وتبليغ الناس كلمته الدعوة لدينه، وتبليغ الناس كلمته

ويحدد القرآن الكريم اسس الاعسلام الاسلامي على المنوال التالى، مراعيا استخدام مختلف الاساليب التوصيلية الشرعية للوصول الى ذهن الانسان

 ١ - ضرورة تشكيل القوة المؤمنة الداعية للاسلام، وتنظيمها بالشكل الذي تؤدي فيه الهدف يقول تعالى ،ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون، ال عمران ١٠٤، فالأمة

### العلم والفكر والمعرضة أمور أساسية في العمل الاعلامى

### . مطلوب من الدعاة الى الله ورجال الاعلام

### الاسلامي توضيح شمولية الاسلام وأنه رسالة تتعامل مع كل أركبان المياة

### فضل العلم والعلماء

ويؤكد الخالق عز وجل على فضل العلم والعلماء. فيقول تعالى «وقل ربي زدني علما، طه ١١٤، «يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات، المجادلة ١١، ويقول الرسول على «من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين» ويصل تكريم العلماء من قبل الله سبحانه وتعالى حدا، بان يستشهد الخالق سبحانه باهل العلم على اجل مشهود وهو توحيد الله، حيث اقترنت شهادتهم نشهادته وشهادة الملائكة يقول تعالى «شهد الله انه لا إلا هو والملائكة، واولوا العلم قائما بالقسط

لا إله إلا هو العزيز الحكيم، أل عمران ١٨ وهكذا فالعلم والفكر والمعرفة أمور أساسية في العمل الإعلامي الاسلامي، ودراسة المجتمع الذي يعمل فيه الانسان بهدف التغيير، أمر مهم، حتى يستطيع الانسان العامل معرفة مقاط الضعف والقوة، ونقاط السلبية والايجابية حتى يستطيع أن يدخل من الباب الواسع، وكله ثقة وامل مان طريقه الى قلوب الناس أمر مضمون

### الدعسوة والعمسل

٣ ـــ ان الدعوة للاسلام مرهونة بالعصل، وليست مرهونة بالنتائج، فان المؤمن عندما يدعو الى الله، وان رجل الاعلام عندما يدعو لفكرته، ورسالته، عليه أن يدرك أن تكليفه لفكرته، ورسالته، عليه أن يدرك إن تكليفه لا ـــ منار الاســــلام

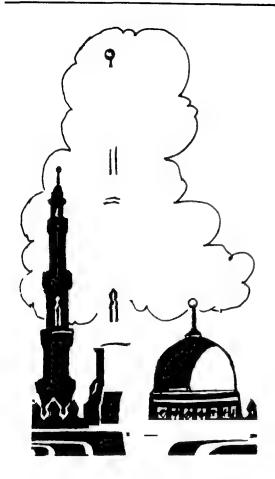
التى يدعو القرآن الكريم لتشكيلها هي مجموعة النخبة المؤمنة، المتحدة في اهدافها، المتضافرة في اساليب عملها، الأصة التى تمتلك العلم والقوة، فتدعو الى الخير وتدعو الى الاسلام يقوة فكرها، وحسن تنظيمها وقوة العلم لايمكن ان تحدد بشهادة أو درجة معينة، وإنما هي العلوم التي ينهلها الانسان طول حياته، فأنه لايفتا يبحث عن الحقيقة ويجري وراءها ليستلهم مع معرفتها عظمة الخالق سبحانه وتعالى وقدرته وخير العلوم علوم الدين الحنيف، وعلوم الدنيا النافعة في سبيل تثبيت حكم الله سبحانه على وجه الأرض

٢ ـــ ان عدة الداعية او رجل الاعلام الاسلامي الأساسية، هو العلم وخبرة الواقع، ومعرفة الحساة الاحتماعية التي يعمل في اطارها فالعلم اولا قبل اي تحرك اعلامي وقد قدم القرآن الكريم العلم على العمل، فقال تعالى رفاعلم أنه لا أله ألا الله واستغفر لذنبك، محمد ١٩، فمعرفة الله هي الأساس في سلم الأولوبات، وعندما تكتمل هذه المعرفة، فابدأ بالاستغفار لانك سوف تعلم أن الله الواحد القهار إنما هو الله الرحمن الرحيم فمعرفة طبيعة الفكرة التي تدعو لها، ومعرفة عمق الرسالة التي تنادي من أجلها أمر في غاية الضرورة والأهمية لتوصيل الفكرة، اضافة الى معرفة طبيعة المجتمع الذي تدعوه، ومعرفة العوامل التي ساهمت في انشاء ذلك النسيج المتشابك من العلاقات الاجتماعية والاقتصادية امر ضروري في انجاح عملية التاثير على الناس

ينتهى بانتهاء العمل، أما النتائج فهي مرهونة يتوفيق الله، فالعامل عندميا يخطط للتحرك الإعلامي الاسلامي، عليه أن يضع في الميزان الأمور الواقعية ويتوكل بعد ذلك على الله سبحانه، فإن نجح في مهمته فذلك توفيق الله، وان فشل فعليه ان يتحرك في ساحات اخرى بحاجة الى عمله، وجهوده، مع الأخذ بنظر الاعتسار أن التأثير شرط من شروط الأمر مالمعروف والنهى عن المنكر، فانت لاتستطيع أن تدعو الى الله بالكلام وحده في حانات الخمر والمجون، وانت لاتستطيع أن تدحل الأفارقة بالاسلام بالكتب والكراسات وهم يتقطعون من الحسوع والظمساء وانت لاتستطيع اقساع الاوروميين بالاستلام، بدون أن تفصيل بين الاسلام كدين ورسالة، ومين المسلمين كشعوب متخلفة بعيدة عن الاسلام فيجب أن يكون عنصر التاثير موجودا في عملية التعليغ والإعلام

ولكن يبقى المفهوم القراني في التبليغ مع غض النظر عن النتائج هو الاساس يقول تعالى دوما على الرسول إلا الملاغ المبين النور 40، فلاا كان الرسول صلى الله تعالى عليه واله وسلم غير مكلف الا مالتبليغ، فما بالك نافراد الامة ويقول تعالى ايضا ،إنك لاتهدي من احببت ولكن الله يهدي من يشاء، القصص وه

أ - على رجال الإعلام الإسلامي وعلى الدعاة الى الله ان يدركوا ان الدعوة الى الله سبحاله لاتؤتي ثمارها مالم تمارس في مختلف الغاروف الاحوال والإوقات، فإذا كان الطقس أو طبيعة المحتمع، أو عدم توفر ظروف الراحة، عائقا في عملية التبليغ والإعلام، فإن الدعوة الى الله لايمكن أن تحصد التغيير مالم نررع مدور الرسالة في مختلف الغاروف والاحوال وهكذا حدثنا القرأن الكريم عن الدعاة الإوائل في تاريخ البشرية، رسل الله سمحانه، فقال تعلى مخبرا عن نوح عليه الصلاة والسلام وقال ربّ أني دعوت قومي ليلا وبهارا، وقم أني اعلنت لهم واسررت لهم اسرارا، نوح ه، ٩ وكذلك يدوسف عليه اسرارا، نوح ه، ٩ وكذلك يدوسف عليه السرارا، نوح ه، ٩ وكذلك يدوسف عليه السرارا، نوح ه، ٩ وكذلك يدوسف عليه السرارا، نوح ه، ٩ وكذلك مدر الاسلام السرارا، نوح الهر الاسلام



الصلاة والسلام عندما دخل السجن مظلوما لم يشغله السجن وضيقه عن واجب الدعوة الى الله ولذلك فقد اغتنم سؤال السجينين له عن رؤيتين راياها فقال قبل أن يجيبهما «ياصاحبي القهار، ماتعبدون من دونه إلا اسماء سميتموها انتم وأباؤكم ماانزل الله بها من سلطان، إن الحكم إلا لله امر الا تعبدوا الا اياه ذلك الدين القيم ولكن اكثر الناس لايعلمون، يوسف ٣٩ـ القيم ولكن اكثر الناس لايعلمون، يوسف ٣٩ـ وسهر الليل، وقلق النهار، امور على الانسان ان يتقبلها وهو يمارس اعلامه الإسلامي في دعوة الناس الى توحيد الله سبحانه

### المحانة الاسلامية

ه ... هنك نقطة مهمة على رجل الاعلام المشتغل في الصحافة الإسلامية أو الاذاعة الاسلامية أن يدركها بوضوح، وهي ان كلمة «دين» كلمة غير مرغوبة في مختلف المجتمعات الغربية، أما في المجتمعات الشيوعية فالمصيبة أفدح وللقضية سبب تاريخى معروف، وهو فسلا الكنيسة في القرون الوسطى، مما جعل كلمة «الدين» مرتبطة بشكل او بأخر بالنصرانية، واذا اضفنا ان النصرانية لاتقدم سايغني الانسان من حلول لمسلكك الاجتماعية والسياسية المعاصرة ادركنا الظلم الذي لحق بالاسلام من جراء وضع صورته كدين مقابل للنصرانية في أدهان الغربيين ولذلك فأن البدعاة الى اللبه ورجال الاعلام الاستلامي المتوجهين لطرح الاسلام امام انظار الشعوب الغربية عليهم أن يبينوا بوضوح شمولية الإسلام، وأنه حياة روحية تتعامل مع الخالق

سبحانه وتعالى، وحياة اجتماعية وسياسية تبني المجتمع والدولة بناء محكما سليما، بعيدا عن المظالم الاجتماعية والقهر السياسي، والتفك والانحال الاجتماعي وبهذا الاسلوب وبغيره نستطيع أن ندخل الى القلوب المعذبة في هذه المجتمعات، لنشعل لها مصابيح الهداية، ونضيء لها الطريق الموحش.

### نقطسة الارتكساز

٣ — يركز العمل الإعلامي الناجع على نقطة معينة، يجعلها نقطة ارتكاز لينطلق بعدها الى أفلق اعلامية أوسع في المجتمع وهذه حقيقة جديرة بالدراسة، فالغرب يتهم المسلمين الصريات، والشيوعية تحدين الراسمالية سالاستعمار والاستغلال، واسرائيل تصف العرب بالتخلف والجهل، وهكذا وكل هذه الاتهامات نلجحة الى حد ما في تهيئة الأجواء النفسية لتشويه صورة الجانب المقاسل فالإرهاب عندما يلصق بالاسلام مشلا يترتب عليه، أن الاسمان الفربي العادي لايستسيغ مجرد سماع كلمة الاسلام، فهل تتوقع منه أن عليها عن الاسلام، وكيف يؤمن بالاسلام وهو يجهل كل شيء عنه، وهكذا مع مقية وهو يجهل كل شيء عنه، وهكذا مع مقية الاتهامات





### ماهي نقاط الارتكاز التي يستطيع الاسلام أن ينطلق منها في أمريكا ؟

### الانبان العادي في أمريكا همر شطرنج تسيسره الاداة الاعلامينة كما تشاء

ان الاسلام كدين ورسالة سماوية خاتمة يعلمنا ان الكذب والغش والافتراء، صفات يذمها الخالق عز وجل، وعليما الاستعاد عنها وتجبيها بقدر مانستعليع وهكذا الإعلام الاسلامي ، فانه اعلام مدي على الحقائق والصدق والاعتبارات الواقعية، حتى ولو كانت معض الوقائع والاحداث والارقام لاتريحسا ولاتعجبنا، فالمفروض ان يذكرها بكل صدق واخلاص

### الاعلام في أمريكا

وافضل مايستطيع الإعلام الاسلامي التركيز عليه في تحركه في ساحات المجتمعات العالمية، هي مقاط الارتكاز

مثلا في أمريكا أفضل نقطة يستطيع أن ينطلق منها الإعلام الاسلامي للدعوة الى الاسلام هو التركيز على شعولية الاسلام والتركيز على العدالة الاجتماعية ورفض التعييز العنصري، فالزنوج في الولايات المتحدة ليسوا لامريكان البيض، بل هم حيوانات سوداء لايعرفون كيف يتخلصون منها، ولذلك فأن اغلب الزنوج يعيشون فقراء في أماكن وضيعة تحيط بهم المنازل الفاخرة، التي يعتلكها البيض وافضل وسيلة ألى الدخول الى قلوب هؤلاء المسلكين هو تحسيسهم بأن في الدنيا رسلة سمحاء لاتميز بين الاسود والابيض، ولا تستند على العرق أو اللون أو الجنس طيس تستند على العرق أو اللون أو الجنس طيس

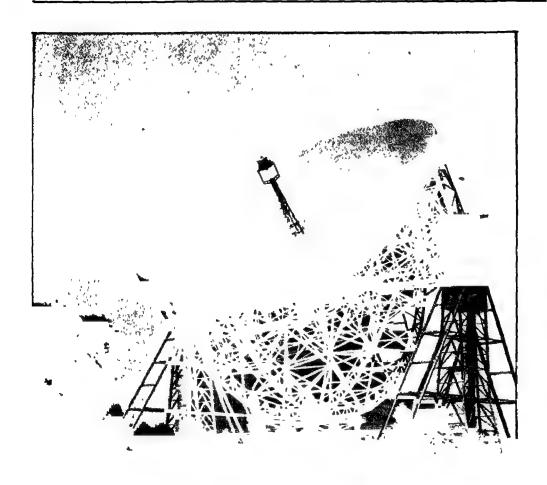
منا من دعا الى عصبية، وليس منا من قاتل على عصبية، وليس منا من مات على عصبية، دعوها فانها منتنة، كما قال رسول الله صلى الله عليه والـه وسلم هذه الـرسـالـة السمحـاء هي الاسلام

وكذلك في اوروبا يمكن التركيز على الرسالة الاسلامية باعتبارها رسالة شاملة، تحل كل معضلات البشرية، مع تركيز خاص على مشكلة البطالة، ونظرة الاسلام لها

وفي افريقيا لايمكن نشر الاسلام بدون تقديم غداء كاف للجياع، حتى تنفتح اذانهم لما تقول وهكذا في كل بقاع العالم، فكل مجتمع له خصوصية، ونقطة ضعف يستطيع الاعلام ان يعفذ منها ليؤدى دوره المطلوب

## وسائل الاعلام المديثة وطسرق التأنسير:

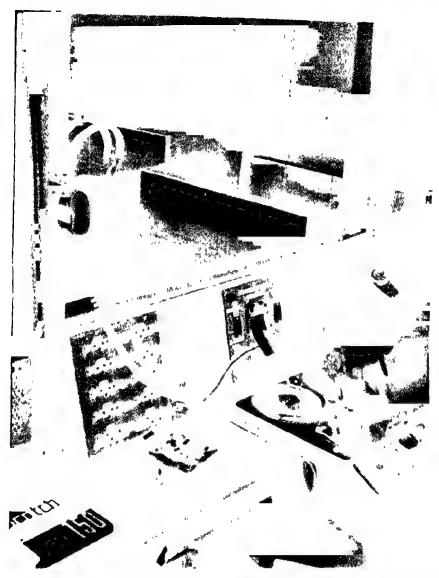
دخل العالم الغربي والشرقي اليوم مرحلة الثورة الالكترونية، وهي الثورة التي جعلت بعض «المعلومات» تحفظ في جهاز كمبيوتر بحجم غرفة صغيرة، كانت تحفظ سابقا في بناية من عدة طوابق، مع سرعة خارقة في الحصول على هذه المعلومات، كاسماء افراد المجتمع او ملفاتهم، أو حفظ المعلومات العسكرية، أو ترتيب الأخبار والرجوع الى الارشيف وغيرها، وبالتاكيد فان هذه الثورة الالكترونية انعكست



محطة، منها ٧٨٩ محطة تجارية و ٢٦٥ محطة تعليمية، وتبلغ اجهزة التلفزيون حوالي ٨١ مليونا ونصف المليون جهاز منها ٧١ مليون جهاز تلفزيون ملون، اي لكل عائلة هناك تلفزيون وتذكر احصائية رسمية نشرت مؤخرا (٢) أن الفرد الامريكي يقضي حوالي ٣٩٦٣٠ اسبوعيا في مشاهدة برامج التلفزيون، اي اكثر من ٤ ساعات يوميا، وهذا يعني ان الفرد العادي في امريكا يقضي حوالي ربع يومه او اقل في مشاهدة التلفزيون، حيث يستسلم او اقل في مشاهدة التلفزيون، حيث يستسلم

على وسائل الاعلام بشكل كبير، خاصة فيما يخص التلفزة والراديو والصحافة وكل الأمور الملحقة بهذه الوسائل

وامريكا، احسن مثال لسيطرة وسائل الإعلام الحديثة على عقول وعواطف الشعب الذي يبلغ تعداده (۲۳۰، مليون نسمة، ويبلغ تاثير وسائل الإعلام حدا، يجعل الحكومة الامريكية تسيطر على الشعب الامريكي من خلال وسائل الإعلام المرئية والصحفية، حيث يبلغ عدد محطات التلفزيون في امريكا حوالي ١٠٥٤



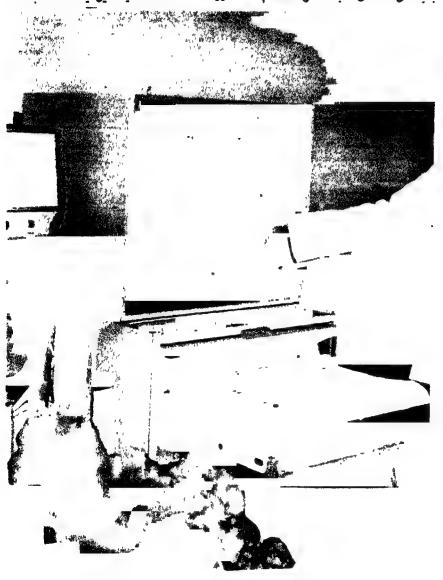
التلفزيون، بينما يقضي المراهقون الشباب ٢٢ ساعة اسبوعيا، والمراهقات الشابات ١٨ ساعة لمشاهدة برامح التلفزيون واكثر البرامج التي تشاهد من قبل الجمهور هي المشاهد الفكاهية الى مشاهد العنف والجنس، حيث

راضيا لما يغرضه عليه هدا الجهاز من برامج مختلامة، فيها الكثير من الانصائل الخلقي، والتحليل من القيم والمسادىء الانسانية ونشير الاجتمائية الى أن النساء يقضين ٢٣ ساعة اسبوعيا في مشاهدة عسار الاسسلام

تشجع الانسان الى الميول للراحة والاسترخاء والجريمة والتحلل وهذه الشبكة من المحطات التلفزيونية تغطي كل الولايات المتحدة، حيث تستفيد الحكومة من هذه التفطية الواسعة لشغل الشباب عن مشاكل البطالة والتضخم

والأمراض النفسية التي تلتك بالجتمع الأمريكي

وفي مجال الصحف والمجلات، فان الماكنة الاعلامية الامريكية هائلة في حجمها ففي امريكا «١٧٣٠» صحيفة يومية ناطقة باللغة



الانجليزية، منها ١٠٨ عصد ف مباحية، ١٣٥٧ محيفة تصدر عدة معالية، ٣٠ صحيفة تصدر عدة طبعات في اليوم، وكل هذه الصحف تطبع يوميا مد معيون نسخة، اي حوالي ١٢٠ مليون نسخة في اليوم، واليك جدولا باهم المحدف، وعدد النسخ التي تطبعها

### • إعلامنا الإسلاي يحتاج

### على الناسب واستخدام

ي سو المنطق يوست

وفي كندا هنك ١٢١ صحيفة يومية منها ٢٨ صباحية و ٩٠ مسائية، وكلها تطبع حوالي دره مليون نسخة يوميا.

وفي امريكا اليوم، جريدة تصدر في كل انحاء البلاد في وقت واحد، تستخدم الاقمار الصناعية في نال محتويات الجريدة من واشنطن العاصمة الى كل الولايات الخمسين واسمها «امريكا اليوم، وتصدر بالانجليزية

اما على نطاق المجلات، فالجدول التالي ببين عدد النسخ التي تطبع منها

والجدول يبين أن الأمريكان يفضلون المجالات السطحية والمجالات السطحية والخلاعية، أضافة ألى المجالات التى تحوي والخلاعية، والمتنع، كالمقالة الخفيفة والقصة القصيرة، والتحقيق الطريف، ولايخفى أن دس مقالة ضد الاسلام في أحد أعداد مجلة ريدر دايحست يكفي لتشويه صورة الاسلام عند ١٨ مليون قارىء وكما يبين الجدول فإن المجالات مسار الاسلام

السياسية تاتي في مؤخرة القطار، وهذا دليل على قلبة وعي الشعب الامريكي للقضايا السياسية والمصيرية التي تحكم العالم اليوم وامام هذا السيل الجارف من المطبوعات والبرامج المحكوم بشبكة من الرؤوس اليهودية الكبيرة، يقف الانسان العادي في امريكا، وكانه حجر شطرنج، تسيره الاداة الإعلامية كيفما تريد واي صوت ضعيف امام هذا البحر الإعلامي، لايمكن أن يؤدي الدور المطلوب

### الى دراسة اساليب فن حساعة السكلمة مصن التأثير

### الأنجهزة الالكترونية الحديثة

## الاعلام الشرائي وضرورة استنمار وسائل الاعلام المديئة

علمنا القرآن الكريم دائما على الجد والسعي في الحياة، ونهانا عن التكاسل والاعتماد على الغير، لان القيمة الحقيقية للانسان هي ان يستثمر عقله وطاقاته في سبيل تحقيق رضا الله سبحانه وجدير بالانسان المسلم الواعي ان يستثمر كل لحفلة من لحظات حياته في مرضاة الله بالعمل الجاد لبناء الارض واعمارها، واستخدام كل الوسائل المتاحة للدعوة الى دين التوحيد، والعقيدة السليمة

ان الاعلام الاسلامي، الذي يتخذ من القرآن الكريم ببراسا وهاديا، جديس باستخدام كل التقنية الحديثة في سبيل توصيل رسائة الاسلام الى البشرية جمعاء ديامعشر الجن والانس إن استطعتم أن تنفذوا من اقطار السماوات والارض فانفذوا، لاتنفذون إلا بسلطان، الرحمن ٣٣، فالهدف لايتحقق الا بالاعداد، والاعداد لايتم الا بتوافر المعدات والقوة

والرساط المنتاج المسال الى دراسة اساليب فن نحن نحتاج اساسا الى دراسة اساليب فن صياغة الكلمة، وفن التاثير على الناس، وفن تغيير الأفراد والمجتمع، وفن تنقية الأجبواء والتلفزيون والصحافة، لنقل الكلمة الهادفة نقلا محببا سليما بعيدا عن التكرار والتطويل والملل علينا أن نعرض الكلمة عرضا صادقا امينا بعيدا عن المغالاة والتضخيم.

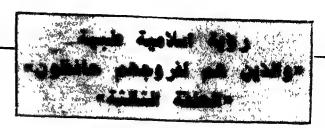
علينا أن نستخدم كل الأجهزة الالكترونية الحديثة من مرسلات أخبار، ألى أجهزة خازنات الأرشيف الالكترونية ، ألى أجهزة صف الحروف الحديثة، ألى أجهزة البث والاخراج التلفزيوني (١) مقالة ،تطبق الاسلام، عدد ١٩٨٤/٨٤ م

الحديث، الى اجهزة المرسلات الاذاعية الحديثة وغيرها. في نقل رسالة الاسلام السمحاء الى البشرية جميعا فهذه الاجهزة يجب ان تستخدم فعلا لمنفعة البشرية التى تعيش على هذا الكوكب الصغير في محيط الكون الواسع، وهل هناك انفع من تبليغ رسالة سماوية تعالج جميع مشاكل الانسانية المعذبة في هذا العالم المضطرب؟

علينا أن نستثمر وجود المسلمين العـرب
وغير العرب المقيمين في الدول الغربية وغيرها
بتشجيعهم على ضرورة أن يُنفُذُوا في مؤسسات
الإعلام الغربية بالتدريج، حتى يستطيعوا أن
يكسبوا الخبرة الصحفية، ويستطيعوا على
الإقل تحييد هذه المؤسسات المنحازة

ان راية الاسلام الخفاقة لابد وان تغلل بغللها الوارف جميع شعوب الأرض المستضعفة، وما الاعلام ووسائله الحديثة الا وسيلة من وسائل انقاذ البشرية من الامها وعذاباتها ومحنها ومصائبها ولايتم هذا الانقاذ الابايمان البشرية بحقائق هذا الدين الحنيف وليس من يحمل راية الإسلام الى العالم غير شياب هذه الأمة المؤمنين، فهم رسل الدعوة وهم رجال الاعلام، وهم الصفوة الصالحة الذين سيفتح الله بهم أبوأب المشرق والمغرب «ياأيها الذين أمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخبر لعلكم تقلحون وجاهدوا في الله حق جهاده، هو أجتباكم وماجعل عليكم في الدين من حرج ملة ابيكم ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وق هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس، فاقيموا الصلاة وأتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير، الحج ٧٧ ـ ٧٨ صدق الله العظيم

(2) The world Almanae & Book of Facts 1983 Newspaper Enterprise Assoc N Y



وانما يعثت لأتمم مكارم الأخلاق، هكذا حدد رسول الله صلى الله عليه وسلم هدف الاسلام وغلبته أن يتمم مكارم الأخلاق في كل شيء في السياسة والحكم والاقتصاد والملل والاجتماع والأسرة أن يهذب النفوس ويقومها لتعود الى فطرتها الخيرة النقية بعد أن ينير لها الطريق ويبين لها سبيل الهدى والبرشباد فالاسلام يقرر أن فطرة الانسان نقية طاهرة تهفو الى الخير وترتاح اليه طعارة الله التي غطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم، (الروم ـ ٣٠) وان الإنسان خلق على هذه القطرة ولكنه طرأ عليه من الأمور ما جعله ينحط الى اسفل، الا من اتبع هدى الله وآمن وعمل صالحا القد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين الا النين أمنوا وعملوا المىالحات فلهم أجس غير ممنون، (التين ـ ٤رصر٦) تلك الفطرة التي طبعت على الايمان بوحدانية الله، وأخد الله عليها العهد ألا تركن الى

للاستاذ الدعتور:



الشبيطان عدوها الأكبر ءوإذ اخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة انا كنا عن هذا غاظين، (الإعراف ـ ١٧٢) وألم أعهد اليكم يا بني آدم ان لا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين وأن اعبدوني هذا صراط مستقیم، (یس ـ ۲۰ ر۲۱) كما أن الإسلام يقرر أن الانسان يولد على الفطرة ثم بأتى أبواه فيهودانه أو ينصرانه او يمجسانه وق الحديث الشريف بيان لأثر البيئة الأسرية على فكر وعقيدة الطفل في المراحل الاولى من حياته مراحل التلقى والتعلم وتكوين المفاهيم المختلفة عن الحياة والكون والخلق وغير ذلك كما يقرر الاسلام ما لغير البيئة الأسرية من أثر على فكر الفرد وعقيدته وتأثره بعيره من الأفراد او المجتمعات دربنا هؤلاء أضلونا فأتهم عذابا ضعفا من النار قال لكل ضعف ولكن لا تعلمون، (الإعراف -

٣٨) ولا شك ان للحاكم اثرا قويا بما له من سلطان في هذا الشأن كما حدث مع فرعون وقومه وأضل فرعون قومه وما هدیء (طه ـ ۷۹) کما أن الفتنة قد تأتى من خارج المجتمع كما حدث مع بني اسرائيل دفأتوا على قوم يعكفون على اصبنام لهم قالوا يا موسى اجعل لنا الها كما لهم آلهة قال انكم قوم تجهلون، (الاعراف ۱۳۸) وبين لتا الإسلام ما للسحرة والدجالين من أثر في قصة سحرة فرعون وما فعله السامري مع بني اسرائيل

ويضع الاسلام اعتسارا خاصا للقوى غير المنظورة أو غير المحسوسة من شيطان وجن على فكر الانسسان لاقعدن لهم صراطك المستقيم ثم لآتينهم من بين ايديهم ومن شمائلهم، ولا تجد اكثرهم شكرين، (الاعراف – ١٧) للذين لا يؤمنون، (الاعراف – ٢٧) دوانه كان رجال من

الانس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقاء (الجن ـ ۲) «ویوم پحشرهم جمیعا یا معشر الجن قد استكثرتم من الانس وقال اولياؤهم من الانس رينا استمتع يعضننا ببعض وبلغنا اجلنا الذي أجلت لنا، (الأنعام ـ ١٢٨) فالاسلام حين يعالج قضية كبرى مثل قضية الانحراف والشنذوذ الجنس فنانيه تعالجها من جميع تواحيها المحسوسة وغير المحسوسة ويبدأ من جذورها الى صورها المختلفة وكافة احتمالاتها ثم ببين سبل الوقاية وطرق العلاج انطلاقا من شمولية الاسلام وكماله والمامه بكل جوانب الانسان المادية وغير الملاية على السواء

### الاسلام يقرر وجود الغريزة

تدخل الفرائز البشرية عموما بمالها من خواص ومتطلبات وآثار ضعن الآية الكريمة «قال ربنا الذي أعطى

> روا يا المجتمع من جميع بنواجيها المحسُوسَة - يبنى تسبل الوقات وطرف العلاع.

عل شيء خلقه قم هدى، (طه ٥٠) ولكون الفريزة الهنسية
هي العامل الرئيس للتناسل
البقسرى لتحقيق التكاشر
واستمرار الوجود الإنساني
الى ما شاء الله تحالى عل
الارض، فقد تمهدها الإسلام
بلشرح والتقصيل وأولاها
عناية خاصة.

فمين يقرر الاسلام وجود القبهوات فاته يضبع الشهوة للنساء في مقدمتها مزين للناس هب الشهوات من النساء والبذين والقناطير المقنطرة من البذهب والقضنة والخيسل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا. والله عندہ حسن المآبء (آل عمران ــ ۱٤) فهي بذلك احدى متع الحياة على الأرض والمحللة لسعادته ورفاهيته ف الحياة الدنيا. وهي بذلك أأوة غطرية لا يجب قتلها أو منعها من اداء مَا خُلِقَتَ لَهُ وَلَكُنُ بِجِبُ توجيهها بالطريقة التى عددها خالقها لا بالعارق التى تعليها وتزينها القوى الطارنة المؤثرة على الإنسان انطلاقا من قوله تعالى ميا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما اهل الله لكم ولا تعتدوا، (المائدة ـ ٨٧) ومن قوله تعالى طل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرنق، (الاعراف (TT -

ً وعندما نستعرض تلك القوة التي تربط الذكر بالأنثى

من خلال آيات الله فاننا نجد انها مزيج من مغناهر مختلفة وتركيب من قوى مترابطة متناسقة يكمل بعضها بعضا. فهى اغوية والرهمة والسكن وهى المناع وهي الحلجة للولد وفوق كل ذلك فهي آية من آيات الله في خلقه حومن آياته أن خلق لكم من أتأسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورهمة. ان ﴿ نَلُهُ لَا يَاتُ نقوم يتفكرون، (الروم - ٢١) رفو الذي خلقكم من نفس واعدة وجعل منها زوجها ليسكن اليهاء (الاعراف ــ ١٨٩) وق الحديث الشريف والدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة، وهي بعد ذلك سنة الله ل خلقه كافة حتى الرسل عليهم السلام وولقد ارسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم ازواجا وذرية، (الرعد ـ ٣٨) فليس هنك ميرر للاتلها ولا لاطلاقها بدون قيود او شوابط .

#### حرية الارادة

وحين يقرر الاسلام وجود الشهوة كجزء طبيعى من تكوين الانسان فلنه يبين لنا كذلك انها تحت سيطرة الانسان نفسه في مرحلة التكليف، يستطيع ان يوجهها كيف شاء في حلال أو حرام مختارا لها السبيل للاشباع

وقضناه عقها من مطلب واحتياجات غير مجبر ( ذلك. وهو بعد مسؤول عما وجهها اليه خمن يعمل مثقال ذرة خيرا يرد. ومن يعمل مثقال درة شرا يره، (الزازلة ـ ٨،٧) مكل فقس، بما كسبت رهينة، (المددر ـ ۲۸) ويوم القيامة تثبهد عليه أعضاء جسده التى سخرها لأوامره حتى يثبيع غريزته معتى اذا ما جاؤوها شهد عليهم سمعهم وأيصنارهم وجلودهم بما كانوا يعطون، (فصلت \_ ۲۰) فالشهوة كأى قوة غريزية اخرى جبل الانسان عليها ليس لها القدرة على الفعل او على تحريك الجسد باعضائه وانسا تعبر عن وجبودها وحلجتها للاشباع، والانسان بعد ذلك يختار اشباعها بالحلال او بالحرام او كيتها وتأجيل اشباعها وهو في هذا السبيل يقع تحت تأثير قوى متعددة مكتسبة مجسوسة وغير محسوسة وهذه بالتالى لا سلطان لها على الجسد وانما تزين للانسان الاتجاهات المختلفة او توجهه الى اتجاه معين من هلال او هرام وعليه بعد ذلك ان يختار ويقرر غير مجبر في ذلك ثم يأمر الجسد فيطيع وينفذ الأمر.

فهنسائه النفس البشرية ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه، (سورة ق) والبحث في مناهية النفس

البشرية وكنهها لن يحدد لها معلم واضحة.. الا أن الإسلام يبين لنا ان النفس توسوس

للانسان ثم هي تأمره بالسوء

الا من رحمه الله واراد به

خيسرا دان النفس الأمسارة

بالسوء الا تا رهم ربىء

وهنك الشيطان وتبيله

(or - dugs)

الذين خُلقهم الله من تأر أي من مادة غير مادة خلق الانسان فلا سبيل للانسان أن يدركهم بحواسه دائه يراكس هو ولييله من هيث لا ترونهم، (الإعراف ـ ٧٧). وهو يجري ق الانسان مجري الدم كما أوشيح لذا رسول الله صل الله عليه وسلم فيأتى حديثه ووسوسته كأنها نايعة من فكر الإنسان نفسه ومن هنا كانت خطورته ومن هنا وجب على الانسان أن يتخذ اساسا يرجع اليه لتقييم أفكاره واعماله من خير او شي،وهذا الأسلس هو كتاب الله وسنة رسوله صل الله عليه وسلم.. غير انه ليس للشيطان سلطان على عباد الله المقلصين الجادين في الباع اوامر الله وهدات دان عبادى ليس لك عليهم سلطان وكفي بريك وكيلاء الاسراء ـ (٦٥). الم هناك من الجان صالحهم وطالحهم وهم مخلوقون من بئار السموم، الحجر ٢٧ ومنهم المؤمن والكافر فهم عون اما على الخير او على الشر.. وسبيلنا الى كف اذاهم ان نستمين ونستميذ جرب الناس.. ملك الناس. اله الناس. من شر الوسواس الخناس الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس: (الناس) وفي كتب السنة الكثير من الأدعية التي

علمنا اياها رسول الله عط

الله عليه وسلم في هذا المجال.

ثم يأتى بعد ذلك تأثير المجتمع من أسرة وأضراد وقثات وسلطان.. فالأسرة لها الأثر الاعبر ن حياة الانسان غهى أول ما يأخذ عنها ويتعلم وروى واياكم وخضراء الدمنء وهي للرأة الحسناء في للنبت السوء من أسرة ومجتمع حيث يتساوى عندهسا الطيب والخبيث والخير والفر ولا ترى الا ما تعلمته من منبتها السيىء كمقاييس للمشروع وغير المشروع من الأمور.. اما المجتمع فله أثر كبير على سلوك الأفراد كأفراد وكمجموعات . فلا تجمتع الأمة أو يتحد الجتمع على الشر فيكون وبالا عليه أو يجتمع على الخير فيكون فيه السلامة والهدى للجميع الا أن أمة الإسلام لا تجتمع على شلالة مكنتم شير أمة الخرجت للناس. تأمرون بالمروف وتنهون عن المنكر. وتؤمنون بظله، (آل عمران ــ ١١٠) ولنظك يبأثى الامر واضحا للجميع واعتصموا بحبل الله جميعا، (آل عمران ـ ١٠٢) فالإجماع على الشع واجب والامر به والنهي عن المنكر فرض. لانه لو تركت فلة من المجتمع للفساد لكان ﴿ ذَلِكُ نهلية المجتمع كله مواذا اربنا ان نهلك قرية أمرنا مترفيها فضقوا غيها فحق عليها القول فيمرناها تدميرا، (الإسراء -١٦) هذا في الدنيا. اما في الأخرة طقال الضعفاء للذين

مع شختهما في النقر وال شائب جهنو وام يغن منهما عرب الهمتين لنبيين مرسلين من هداب الله من فيء وقد غيرب الله تعالى بهما مثلا كلافليين في عدم معلية احد لهم في يوم القيامة ما لم يستقم اليمانهم بقله تعالى.

روا مو كان البيكة المسلسمة يُحَوِّل في المسلمة مريم اللها المسلام، وها في ابنة الربها المسلم الكرمن طملس على استحياد، همن ذهبت اللهاة الدهوة إلى موسى هليه

#### هدى الله

ول مقابل ذلك يقرر لذا الاسلام أن الله تعالي الرهيم بعباده لم يتراد الأشبان في مناهة تلك القوى شسائما ضعيفا بل زوده بالإسلمة المضادة والدروع الواقية ف كل مجال وتعوده بالإعداد والرعلية والهدى لأ كل زمان ومكان بوان من أمة الا شلا فيها نذير (٢٤ - فاطئ موما عان الله ليشل قوما بحد أذ هداهم حتى بيين لهم ما يتقون، (الثوبة .. ١١٠) .. وقد أميد اللبه تعبيالي عيباده بالإعساس القطيرى اللخج وألهمهم المبواب يوثقين وما سواها فبالهمة غهبورهبا (A .. V (Hanne) A. (A) وهذا أدم طيه السلام وتوجه عندما بدت لهنا سوباتها وطفقا بتسفل غليها من ert Heath, Whath .. TY فهو الإستهداد فللطري لسائر المرى ولرغض الجرى الكاش San Sangel San Sange

East H الكين به الاسل عبد the sile death should المستة غير جسارين ولا متكرين، وانتهوا ال محد عليه المبلاة والسلام ورسالة الإسلام اللتي للت شعث ما بسيقها غلم شغفر صنغيرة ولا عبيرتى قجام الإسلام منهجا غياملا كاملا حيلها لكل الناس وهجة عليهم أق يوم القيامة والبحم أعلت لكم ويتكم وأثممت عليكم تغطي ووشبيت 

#### المالة الشهوة

ولذلك كان الامر بالمجلب وذيه ما كمان من ساوي الجاملية القديمة والحبيلة ولا تبرون ثيرج الجاهلية الاول، (الإسراب - ٢٣) ليم بولا يُنِينِ زينتين الاما ظهر منها وليشرين بشعرهن على . جنوبين ولا يبدين زينتهن الا ليعولتهن او أيالين او أياه يمولتين او اينائين او ايناه -لنوالين او من للوالين او نسالن لوحاسات لمالين ال لرجاز إزالك الانزاج 

ابنا ما جمعه من اللام واعفيث بين الرجل والنساد فالإسلام يشنع له القواهد والضوابط وينبه الى ما فيه من خياورة علينة والى في مسمود وأن يدا للنفس غي تلك يقول قعال جا تساء التبي لمبلق علمه من النساد ا ان الليتن علا تناسعن باللول. فيطنع الذي ل كلبة خرفرية (الاحراب - ٢٦) فيدا عرو من البراش الكلوب هيميه علامه ولذلك كالنن الوقاية لوق يد. وبن النباس من يعظمل Books Livery Decart للاغواد والإضائل وازعا 

وبالو النسل الشيكل الل

بينييات الإقراق وموقفات الليوة لدي الأنسان، ثم بعد ذلك وإلى مسؤولية الانسان التعلق من رد فعله تجاه تلك المارات.

اما أن قلب المكل بالثوم أو المجتون، أو أن كان المكل بعد في مرحلة الطاولة ظم يبلغ الملم أو مرحلة التكليف الشرعي، أو أنه لم تصل اليه وبنالة الله بشكل من الإشكل المكاليف مرضوع في تله المالات.

#### الشهود. الملال

إن النبيام الشهوة متمة من ملع الدنيا لم يلف الإسلام في طريقها بل هي شرورة يقرها السلام ويأمر يها ف المدود اللي بيثها ولمطها وثلك من متطلق جا أيها الذين أمنوا لا تعربوا طيبات ما أهل الله لكيه (الثلاثة - ٨٧). فكما أمر الاسلام بالاستجابة لطلب الجند من مكل ومثيرب وبلبس تمليقا للثعثه وراعته وسفعته في النفيا طل من شرم زينة الله الني أغرج لعباده والطبيات من الرزق، (الاعراف ب ۲۲) بوكلوا والسريوا ولا Complete (Itracia .. 17) وكذلك بالتكار الي ما في خلق الله من جمل وثيات النباها £ا في التأس من تطلع للاجمل والإعمل دانظروا أق تعرد أذا أثمر وينعه ان ف ذلكم لايات لقوم يؤمنون، (الاشعام - ٩٩)

فل وضع الاسائم المياع الشهوة فين الله المنبات الانسائية المأبور بها بنساؤكم عرث لكم فأتوا حراكم أنى شلتم، (البقرة – ۲۲۳) وطالاً تطون فأتوهن من هيث امراكم الله، (البقرة – ۲۲۲)

والزوج ليس عليه من حرج في ان يأتي زوجته في اي وقت من ليل لو نهار عتى ثارث لديه الشهوة. وفي الحديث عن عبد الله بن عمر محق الزوج على زوجته الا تمنعه تفسها ولو كانت على ظهر قتب، وكذلك بغإن رأى اهدكم من امرأة ما يعجبه فليأت اهله فان ذلك يرد ما في نفسه. . و أن كانت زوجته لا تستطيع ان تقضى هلجته غرض او لعجز مثلا فليتزوج بلقرى ان شاء طائكتموا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع، (النساء - ٧). وعلينا أن نقف عند ما طاب لكم، لنستشف من مفاولاتها الناسمية والطبية والإجتماعية ما يرتبط بالحكمة ن تعيد الزوجات.

وفي قول لوط عليه السلام لقومه «انكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل انتم قرم مسراون، (الإعراف - ٨١) تقرير واقرار بوجود تلك الشهوة وضرورة العبامها ولكنه يتكر عليهم ان توجه الشهوة ف شعر سبيلها الشهوة من لجله.

وهين يشر طرسول

السلمين الثلا داذا التام من الرضون دينه فزوجوده فهو ينيه المجتمع لرفع المواجز من طريق طلب الزواج هربا من العنت وحفظنا من الإنحراف او الزال. ولهذا أفنى علقاء المطمئ بتقديم الزواج على الحج ان خشي العنت وكذلك فروض الكفاية كاهام والجهاد.

وهذا هو رسول الله عمل الله عليه وسلم يقول لمن الله المتكي اليه العزوبة واراد ان يختصي طيس منا من خصى أو المتحى، فلا يقبل الاسلام قتل الشهوة بأى طريقة كانت بل لنه عليه الصلاة والسلام يقول لمن اعتزم من الصحابة الامتناع عن النساء وافي امبوم وافطر. واقوم وانام. والزم عن سنتي فليس مني،

وقد اباح الله تعالى نعباده رحمة بهم - ان يلتقوا بأزواجهم ليلة الصيام داحل لكم ليلة الصيام الرفت الانسائكم من لبأس لكم وانتم الخر من ذلك فان القابت من الاعمال التي يلكب عليها من الاعمال التي يلكب عليها من بضع احدكم صدقة قلوا يؤسول الله أيلتي احدنا غليا أجرا يؤسول الله أيلتي احدنا غليا أجرا أكن عليه وزرا فكلك الذا قلن حرام وضعها في حرام

وقعا في الاسلام وجوا الكنورة ودين سبل ايتكان ومسيبات اللرتهاواس يهروون المباها كد عند للك طريكا ولجدا لا يعيل له ولا موثل في الاستلام للميرد. ألا وشو الزواج.. فالره ووشنع كه الاسس وهند له التشريعات التى فصلها كتاب الله ومنتة رسوله عليه العملاة والسلام. وانظر الى سورة التساء عندما يستعرض القرآن المحرمات من النساء ثم يتبع ذلك قوله تعالى روالله بريد ان يتوب عليكم ويسريسد السذين يتبعسون الشهوات أن تميلوا ميسلا عظیماء (النساء - ۲۷) فالزواج هو الحق وما عداه هو الميل العظيم والخسران ق الدنيا والآخرة.

وقد استفاض الإسلام في تفصيل احكام الزواج حثى لا يدع مجالا للاجتهاد المشبوه تحبت شبعبارات التقدم والحضارة والعلم الحديث واستسفسلال القسول بسان الضرورات تبيح المطورات.. فمثلا نجد ان بيان المعرمات هو احد الإسس العظيمة لتكبوين الأسرة المطعلة المتماسكة التى يسودها الحب والتقف والتي هي أساس المجتمع القوى السليم الخالى مما تراد في مجتمعات ألغرب من تفكك وانحلال.

للزوج بر فر بد فروع مع فراهيد في يبغض وشنع الشواكق السلام يتزوج بحساق أن يممل ندي والد روجته . وهذا رسول ألله صلى الله عليه وسلم يجعل الصداق الذي ينقعه لحد فقراء للسلمين لزوجته ان يعلمها آيات من عتاب الله حريد الله بكم اليسر ولا بريد بكم العسر، (البقرة = ١٨٥).

لم ينبه الاسلام اللهُ أن الزواج ليس مجرد اشباع شهوة فحسب أو الحصول عل كسب مادى من مال او جاه او سلطان وانما هو اكبر من ذلك واعظم. ففي المديث من تزوج امرأة لللها لم يزده الله الا فقرا. ومن تزوج امرأة لحسبها لم يزده الله الا دناءة. ومن تزوج امرأة ليغض بها يمبره ويحصن فرجه ويصل رهمه بارك الله له فيها وبارك لها فيه، ولا يجب ان يضِع المسلم الجمل والحسن كقيمة عبرى تضيم معها كل القيم الإشرى فقد روى عن الرسول صبل الله عليه وسلم ءايلكم وخضراء النننء وهي الرأة الحسناء في المنبت السوء. والقرآن يعلنها واضحة لإ مبراء فيها بولا تتكحبوا المشركات حتى يؤمن، ولأمة

المستعبد (الموارة - ١٠١١)

الماسهون الهذا موسى عليه - : وبعد ذلك لونهال الإسلام مط العد الأمل بن عل وجمل وحسيه ولقنها تلها تأثى بعد تلك خليين اولا ثم المفاضلة بعد ذلك لاختيار غير النساء التي وحطها رسولنا الكريم بقوله حن اذا نظرت اليها سرتك والذا امرتها اطاعتك ولذا السبت عليها أبرتك واذا غيث عنها حفلنتك ن نفسها وفي مالك، ومن الوامّيح ان كل تلك المبقات لا تتأتى الا في وجود الإيمان.. وكأن عليه المبلاة والسلام يوهى النسوة هين يرسلهن ليتعرفن بعض ما يخفى . . وكان ماول ان اراد الزواج وإنظرها فإنه احرى أن يؤيم بيتكماء فليس هناك جمود فكرى انما هو الحق والعيل غلا خدام ولا مداراة. ومن هذا المتطلق كان رضا الطرفين شرطا استسيا لضحة الزواج وعكذا يضبع الإستلام الخطوط الاسلسية والضوابط لهذه الرابطة الانسائية العظيمة انطلاقا منها للوصول الى المجتمع الإسلامي بكل ما تحمل تلك الكلمة من معان.





#### • بطيباع الفكم الصمينع لتعباليم الاسلام انتشرت البدع والضرافات في هيباة الملمين • التعبود عن ارشاد النباس واصلاحهم.. منكر!!

للمسؤولية في الاسلام برجات يحسبن للمسلم ان يرجات يحسبن للمسلم ان يرتقي الواحدة منها تلو وقبل ذلك نقول إن داشرة المؤولية لدى للسلم تنبيع وضيقا، قوة وضعفا فليس مسؤولية العلم كسؤولية العلم كسؤولية العلم كسؤولية العلم من اسباب القوة والثاوة مالا يملك غيره كسؤولية العلم من اسباب القوة والثاوة مالا يملك غيره كسؤولية العلم من اسباب القوة والثاوة العلم يملك غيره كسؤولية العلم يملك

لأن الله يزع بالسلطان مبالا يزع بالقرآن. وهكذا تتسيع وتضيق دافيرة المسؤوليسة والملابسات التي يتواجد أبها المسؤول. ولكن القاعدة العامة مسؤولون أمام الله عز وجل عن هذا الدين وعما استرعاهم وقو مالهمله الرسول وناله إلى عدود طالة على واحد منهم وهو مالهمله الرسول صلى الله عليه وسلم ق الهاء

مككم راع وكلكم مسؤول عن رعيته الامام راع ومسؤول عن رعيته والرجل راع في اهله ومسؤول عن رعيته والمراة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والشغم راع في مل سيده ومسؤول عن رعيته فكلكسم راع ومسؤول عن رعيته وعيته، متفق عليه.

قليس منسك في المجامع الاستلامي عبل الاطبائق من لايحمل قسطا من المسؤولية عل عالقه اللهم إلا إن كان أحد

الثلاثة الذين تكرهم الرسول مسل الله عليه وسلم في حديثه: ررام الكلم عن ثلاثة: عن النائم هتى يستيقظ، وعن المبنى حتى يحتلم وعن الجنون حتى يحال،

وهدم المسؤولية هنا لأمر طارىء يزول برزوال السبب الذي من أجله رفع التكليف وانعدام المسؤولية بالجنون قد يكون مؤقتها وهو معرض يمكن عبلاجية أن أراد اللية لصحابه الشقاء يعود بعده المجنبون الى كناميل وعيسه وأسراكه، ويكون مسؤولا عن فعله وقولته مخاطبا بالأمر والنهى ومطالبا ببالقرائض والواهبات.. الخ شانه شان غيره وقد لايكون الجنون ساترا فلا يعفى صاحبه من جميع مسؤوليت، ولاتسقط عنه جميع تكاليف الشرع،أو یکون محددا بزمن دون زمن والقاعدة ق ذلك أن المجنون ق حالة اضافته ووعينه يعتبر مكلفا تجبري عليه أحكنام المكلفين. والنوم كنالك من الاسباب الطارثة على الانسان تنعدم معه المسؤولية ويسقط التكليف اثناءه لغياب العقل وعدم الادراك والطقولة ايضنا مسقطسة للتكليف لانعسدام التمييز بين الخير والشر وعدم كمال العقل.

ومن هنا يتبين أن العائل هو وحده المكلف فحيث وجد المكلف، وحيث انصدم انصدم انصدم التكليف، وحيث التكليف وتأخر فمناط التكليف إذن العكل وبه تميز الإنسان على كلير من المخلوفات. فللجنون والنسائم والعافل

جميعنا ليسبوا بعقبلاء للن ليسوا مكلفين ولا مؤاشتين على الوالهم والمطلهم وسطر تمبرف انهم الا منايتنطق بالقمان المالي، قلو أتلف اهدهم الأمبوال أو الأرواح مُستوها باموالهم أن كبانت لهم اموال، وإن لم تكن لهم اموال، يشمن عنهم أولياء أمورهم إن كانوا اغنياء، وإلا يضمن الحاكم، وتوجيه ذلك ان هؤلاء وإن لم يكسونسوا مكلفين لكن لهم ذمة مطلبة تثبت لهم وعليهم الحقوق المالية ولاولياء الامور والحلكم مطالبتهم بها حبين المقدرة والفنى.

وهنسك اسبساب تمنسع المسؤوليسة وتسقط التكليف لحين وجود هذه الاسيباب والموانع وذلك ملاكره الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله درفيع عين امتسى الخطيا والنسيان ومااستكرهوا عليهء فالخطأ ينعدم معه القمند أي قصد ارادة العمل النائيء عن الخطا وهو من اسبياب منع المسؤولية او تخفيفها فالشريعة تؤاخذ عىلى النية والقصيد دإنميا الأعميال بالنيات، والحكم في القضية البواحدة يختلف باختبلاف النية والإرادة، فالأصل في القاتل يقتص منه بالقتل قال تمالى وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والانف بالانف والانن بالانن والسن بالسن والجروح قصاص، المائدة ٤٠. أكن الشارع فرق بين القتل الحمد والقتل الخطأ فأوجب ﴿ العمد القصاص بالقتل أو الدية في

علاة عنو وي الدم قال تعلل مساليها الدنين المنوا كلب عليم القصاص في القتل الحر بلحر والعبد بالعروف واداء اليه بلحسان، ذلك تخفيف من الله بلحسان، ذلك تخفيف من الكرد الله عذاب اليم، البقرة للك الموال واوجب له في الإخرة ملاكره الله تعالى في الوله دومن مقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه عليه ولعنه واعد له عذابا عليماء النساء - ٩٢.

اما القتل الخطأ وهو مالم يتوفر فيه عنصر النية وارادة الجريمة فحكمه ماذكره الله ق كتابه وفيه تخفيف من حيث سقوط القود قال تمالى بوما كان غؤمن أن يقتل مؤمنا إلا خطئا ومن قتل مؤمنسا خطا فتصرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة الى أهله إلا أن يصدقوا فان کان من قوم عدو لکم وهو مؤمن فتحبرير رقبتة مؤمنة، و إن كان من قوم بينكم وبينهم ميثلق فدية مسلمة الى اهلبه وتحرير رقبة مؤمنة فمن لم يجد فميام شهرين متتابعين توبة من الله وكان الله عليما حكيماء النساء ـ ٩٢.

#### موجبات العفو

والنسيسان ايضها مسن مسوجبات العقبوط العقوبة لعدم وجود القصدية القبل المنسي وهو ماعليه اعتبار الشارع امن نسام عن حسلاة - وكمان قدد لطالط للاستيقاظ - أو نميها لم يكن

أثما بل كفارته أن يصليها هين يذكرها(١) والاصل أن يكون متؤاخبذا لانسه تبرك أداء الفريضة ف وقتها لكن انعدام موجب التكليف وهو ( حالة النوم ول حالة النسيان عدم الذكرء سقطت العقوبة وبقى الفرض في ذمته وعليه الاتيان به رحمة ورافة من الله تعال بجالهما وهو من تمام عدالة الشارع فان الانسان ماينبغى ان يؤاخذ إلا على ملله عليه غمل وارادة وقصد وهو غير متنوفنز في المقطىء والنبائم والنفس بل ان الشيارع تجاوز المقوبة الى المكافاة للناسي في بعض حالات نسيانه وهو مالا يخطر ببال اي مشرع إلا أن اللبه لايخفس عليبه شيء ولايقللم النساس وهبو أحكم الحاكمين ليس كمثله شء، ارایت لو ان صافعا شرب او أكل ناسيا فما الحكم بمقياس البشر إنه لا اقل من أن يعيد صيام ذلك اليوم ولكن الله حكم بما يل عل لسان نبيه صلى الله عليه وسلم ءمن نسى فاكل وشرب فليتم صومه فانما أطعمه الله وسقنادء انه لم يكتف بتصحيح صيامه بل رتب عل هذا الفعل الناتج عن النسيان امرا جليلا فيه مبلغ رهمة الله وعظيم فضطه وهو أن يكون الله مطعمه ومسقيه فليس ذلك بالشيء الهين بل هو غاية التكريم من الله لعبده الضعيف الـذي من علامـات ضعفه هذا النسيان الذي قد بجلب له الشقاء لكن الخالق جعله مصدر سعادة وتكريم لعياده المؤمنين

ومن الذين رفع الله عنهم

انقلم المكره فان الانسان إما أن يمطل إرادته بنفسه كشارب الخمر وعلى افعالت في القصالة والموالة إن تنرع بالخمر الى التكاب جريمته بلا خلاف لأن التراب الذرائع مطلوب فلما أن يتوصل الى سقوط حقوق الاخرين من اموال ودماء لزوال مناط التكليف عومل على عكس تصوره وسعيه وذلك لأمرين

■ أولاً حتى لايتذرع الفساق بالسكر لسقوط حقوق الآخرين فيسعسم الاضطسراب وتنتشر الفوض ف الحياة

 ثانیا ان زوال العقل بارادة صلحبه موجب من موجبـات المقوبة، فكيف يكون موجبا اسقوط حقوق الأخرين فأن شارب الخمر يجب عليه حد الشرب وعليه ايضسا تغليظا للمقوبة أن يتحمل أثار أقواله وافعاله وتهذا اوجب عليه عل بن ابی طالب حدا مثـل حد القذف لانه اذا شرب سكر واذا سكىر هذى واذا هىدى قذف وحد القذف ثمانين إلا أن العلماء اختلفوا ق وقبوع طلاق السكران فالقائلين بوقوعه هجتهم ان زوال العقل الذي هو مناط التكليف قد تم عن ارادة وقصد ويفعل حرام فلا ينبغى الرفق بمن يريل عقلته ببارادتيه وانما يجب تغليظ العقوبة عليه وتحميله سائر تصرفاته ليكون الـردع أعظم وهذا هو مذهب جمهور العلماء. أما القبائلون بعيدم الوقوع فقد جمع الشبوكاني دليلهم ( قوله دان السكران

المسلمون مسؤولون المام الله عمر الله عمر الله عمر مرد عمر والله والله عمر والمرد والمرد عمر والمرد عمر والمرد عمر والمرد عمر والمرد والمرد والمرد عمر والمرد عمر والمرد عمر والمرد عمر والمرد عمر والمرد والمرد عمر والمرد والمرد

الذي لايعقل لا حكم لطلاقه لعدم المناط الذي تدور عليه الاحكم وقد عين الشعاره عقوبته فليس لنا أن نتجاوزها براينا ونقول يقع طلاقه عقوبة له فيجمع له بين غرمين، (٢)

أما اذا تسعطلست ارادة الإنسان بما ليس له فيه يد كالجنون والنوم والطفولة أو بفعل الفير كحالة الإكراه الذي نص عليه الحديث بقوله ومااستكرهوا عليه، فأن المكره لا ادارة له ولا اختيار وهما اسلس المسؤولية ومناط التكيف فتصرفات المكره غير

نافذة ولامسؤولة إلا إذا اقرها بعد زوال الاكراه وقند طبق الشارع هذا المعنى في اعظم الأمسور واجلسهما الا وهسى العقيدة فالمكره على النطق بالكفر لايعتبر كافرا بالنص الالهى المسريح منادام ظبه مطمئنا بالإيمان قال تعالى من كفر بالله من بعد ايمانه إلا من اكره وقلبه مطمئن ببالايمان ولكن من شرح بالكفر مندرا فعليهم غضب من الله ولهم عنذاب عظيم، النصل ١٠٦. وبسالمقابسل لايكره اهند عبلي عقيدة الاسلام ولايكون بهذا الاكراه مسلما قبال تعالى ولا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الفيء وقال شعالي «وقبل الحبق من ربكم فمن شباء فليؤمن ومن شساء فليكفس الكيف ٢٩

وحالة المكره تشبه في بعض الوجوه حالة المضطر فكلاهما واقع تحت ضغط الحلجة والم بهما الضرر فيجوز للمكره ان يرتكب المجرم كشرب الخمر او اتلاف مال الفير .. دون اتلاف ارواحهم - وماشابهه ليتقي عن نفسه القتل، والمضطر يحب عليه ان ياكل الميتة او مشرب الخمر ليحفظ حيباته لابعدام الحلال الذي به يحفظ حياته على الا ببائغ في أكل الحرام الا بعقدار مايحفظ به نفسه من الهلاك دفمن اضطر غيره باغ ولاعاد فلا اثم عليه ان الله غفور رحيم، البقرة ١٧٣- والحديث عن المسؤولية على هذا الوجه الغرض منه هو توضيح حدودها ودائرتها وان الحالات التي تخرج عن هذه الدائرة إنما هي خلاف القاعدة

العامة التي تجعل المسلمين كلهم مسؤولين امام الله عما استسرعاهم من امسر دينهم واخسرتهم وهسي القساعدة المستنتجة من قول الرسول صلى الله عليه وسلم «كلكم راع وكلم مسؤول على رعيته... وهي القاعدة المؤافقة لسروح الاسلام ونصدوص الكتساب

#### لا تكن حبوانا!

التشريف بالتكليف

وان تعجب فساعجب ممن يابى على ناسه إلا أن يكون حيوانا، وقد يستغرب البعض هسذا الحكم ويتسساط كيف يسابى الانسان إلا أن يكون حيوانا؟ ا**أول يكون ذلك حينما** يظن هذا المسكين ان سقوط التكاليف الشرعية عنه تكرمة له وسمو منزلة دون أن يفطن أن سر تفضيله على كثير من المخلوقات إنما هو بعظله الذي هنو مناط الخطياب الشرعي ومكان الفهم والوعي منه ولكي يتمكن الانسان من اداء واجبه ويطبق التكاليف الالهيسة ويحقق الغاية من خلافته في الأرض وتعميرها جعل الله من خلقته وهيئته مايوافق جلال هذه الرسالة، فميزه عن بقية مخلوقات الارض بشكله وعقله واوجيد ليه منن الأسياب والمسخرات مايصبر الألباب ويستوقف الانظار، ولو كان التحلل من التكاليف مفضرة لتحلل منها الأنبياء والرسسل وكم وصل بهؤلاء الجهل حتى ادعوا انهم وصلوا الي مقام تسقط معه التكاليف وتحل لهم

المحرمات ويبرفع عنهم الاثم والعقبوبسة وايم اللمه لسو أحسئوا الثان بالله وأحبوه لاحسنوا العمل بكتابه وبسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ومتى كان الكمال ومحية الله ورسوله في اقتراف الموبقيات والتحلل من حدود الشبرع. ونسي هؤلاء وامثالهم ان معنى أن لايكون الانسان مكلف ومضاطبا بالاوامر الالهية معناها ان یکون حیوانا ووالله إن الحيوانات تتبرا من افعسالهم،وحتى لايصبيح الانسان احط من الحيوانات كان من تمام تكريم الله له ومن تمام نعمته علیه ان لایترکه سدى دون أن يحد لة الحدود، ويسن لة السنن ويرسل اليه الرسل وينزل عليه الكتب قال تعالى واليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناء وقال مرسلا مبشرين ومنذرين لثلا يكون للناس على اللبه حجة بعيد الرسل وكان الله عزيزا حكيماء ومتى كان ارسال الرسل بوهى السماء منقصة للانسان؟ والله سبحانه وتعالى لم يرسل الى الحيوانات والندواب رسلا مبشرين ومنذرين لانها دون الانسان منزلة ولانها لاتتمتع بقدرات تؤهلها لحمل الامامات ولم يستثن اللبه احسدا س البشر من المسؤولية إلا من ذكرنا سابقا فهل يحب العاقل أن يكون مجنونا ليحجر على تصرفاته واقواليه، اليس في صرف التكليف وحرسانه س الوحى وخبر السماء حجّر على عقلبه وفكره وروحته وقتبل لأحاسيسه ومشاعره، وحد من

طموعه وأماله، ومظمعة له واي منقصة. أن الذي يريد أن يجسرد الانسلان من المطلبة بضلقه ويحول بينه وبين وهيه إنما يريد أن يجعل منه هيوانا يسعى وراه مليسمى اليبه الحيبوان ويكثفى بما يكثفى بسه وليسوهى اليسه شيطانه بعد ثلك أنه عر وتقدمي واي هرية وتقدم في الكفيه بقدواب واي تكرمة في هكر العكل وقتل الروح ولهذا المعنى المسل القرآن الكبريم بلوله مساليها المذين أمنوا استجيبوا لله وللنرسول اذا دعكم لما يحييكم واعلموا أن الله يحول بسئ المرء وكلبته وانسه اليسه تحفسرونء فالاستجابة الى الله ورسوله اي الى وهي السمياء إحياء للانسان ومعناه انه لا هياة حقيقة لن يجال شبرع الله ويتمرد على الله ورسوله ويستنتف عن الاستجابة الى اعتبع اعي دامسا طيالت ظبا وقائباً، بأطنا وظاهراً، أي بكيانه كله.

#### العد التنازلي

كان الصحابة والتابعون ومن بعدهم يقدرون معنى الإصانية، وكانوا على علم صحيح ووعي تسام بمعنى السووليسة التي فصلسها الرسول صلى الله عليه وسلم موقول عن رحيته، وكانوا يتهمون من هذا المحديث وأداله فن المبلمين معنون يوالله على والمبلمين معنون يوالله عن والمبلمين معنون يوالله عن والمبلمين معنون يوالله عن والمبلمين معنون يوالله عن والمبلمين معنون والله عن والمبلمين معنون والله عن والمبلمية المبلمين عن والمبلمية المبلمين عن والمبلمية المبلمين معنون والمبلمية المبلمين معنون والله عن والمبلمية المبلمين عن والمبلمية المبلمية والمبلمية والمبلمي

الغزالى حسب طاقته وقدرته ومكانته برعاينة مصالح المطمين وشسؤونسهم وان الاهمسال والتقصير ليس من خلـق للؤمئين الصادقين، وكانسوا يرون أن من واجبهم اصلاح المجتمع وتقويم اعوجاج الخلفاء والبولاة وأمنصاب المسؤوليسة، وأن عليهم نشر الفضيلة والشير بين السلمين والقيام بواجب الامر بللعروف والنهى عن المتكر انطائقا من قوله تعمل: بكنتم غير أمة لغبرجت للنبلس تسامسرون ··· ب**البعروف وتنهـون عن المنكر** . ويُؤسنون سِائله، وق غول



الرسول صلى الله عليه وسلم دمن راى منكم منكرا فليفيره بيده.. الغ»

واذا رأى السواهد منهم اعوجلها أو انحرافا أو منكرا يعتقد أنه هو وحده المقاطب بتغييره وانكاره شالا يتوانى وتصحيح الخطأ ورد المخاف مهما كان شانه ومكانته ال جلدة الصواب والحق. فكانت الامانة قائمة بقيام المسؤولية وأبيء فهمها بين القرون التي عناها الرسولية وأبيء فهمها بين القرون التي عناها الرسول

صلى الله عليه وسلم بقوله
دخير القرون قرني ثم الذين
يلونهم ثم الذين يلونهم،
ومازاات الأمة تتناقص فيها
الخيرية كلما بعد بها العهد
عن صدر الاسلام وعن القرون
الذهبية

ولكن كبل هذا لايعنى أن الامة الاسلامية في عصورهنا التالية خلت عن الغير، وعمن يقوم بالاحتساب والنمسح والارشاد بين المسلمين بل بين الخلفاء والنولاة وأصحباب السؤولية، فلقد شهد كل عصر وكل قرن عبلى مدار التباريخ الاستلامي وعلى طبول البلاد الاسلامية وعرضها من كنان يسعيت سيبرة المنصابة والتابعين في العلم والعصل، والبذل والتضحية والجهاد في سبيل الله وبـذل الرخيص والغال لتحقيق العزة والنصر للأمة الإسلامية.

وهذا تحقيق لوعد الله بحفظ دينه «إنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون، وهذا الحفظ خاصية من خاصيات هذه الامنة وواحدة من مقومنات الخيرية فيها وهي ذاتية تنبع من أصبول دينها ومنابعه الصافية الاصيلة ولكن بين فتسرة وفتسرة ويقسدر بعسد المطمين عن دينهم ويعقندان جهلهم بناسسلامهم وطبيعته كانت حياة المسلمين بين المد والجزر وبين اليقظة والسبسات، وبسين النهضسة والسركود، وبسين المصركسة والشكون، وليم يكن القيهم المسميح للطبائيم الاسلام متوفرا فين البيواد الأعظم من IN SPACE SPACE AND

القهم وانتشار الجهل والبدع والخرافات في عياة المسلمين وعقائدهم خناعت المنؤوليية والأمانة وتس أغلبهم الهسدف من حيساتهم والغاية من وجبودهم فهانت عليهم الأشرة، وعقامت الدنيا في أعينهم وركثوا الى الدصة والسكون والترف واليطر مما هيـا الجو لعبث المـابثـين، وظهبور الماراتين، وتبلاعب المسؤولين بالأمة ومقدراتها واستغيلال المناصب لاشبياع رغباتهم الذاتية، كما احاطوا انضبهم بالصولجان والكبرياء واستعبدوا الناس بعد ان حررهم الاسلام كما كثرت فيهم المنكسرات وقسل المنكسرون والمطحون واصنعاب الشعور بالسؤولية مما حدى بالامام الغزالي ان يقول بعد ذكر جملة من المتكبرات طقس بهنده المنكرات المجامع ومجالس القضاة ودواوين السلاطين ومندارس الققهاء وريناطنات الصوفية وغانات الاسواق فلا تخلو بقعة عن منكر مكروه أو محدور(٣)، اذا كان هذا هال المسلمين في عهد القرّاقي وهو من مبواليد اواخسر القرن الخامس الهجرى فكيف يكون

حبال المطمين في المصبور التالية لمصره وقد قبال أبو الحسن النبدوي إن القبرن الضامس ف تاريخ الاسلام يتسم بسعة في العلم وتقدم في الاداب وقد نبغ فيه علماء كيار ومؤلفون يسارعنون أمثسال العلامة أبى اسماق الشيرازي وحجة الأسلام الشرالي دم. ٠٠٠، ولبي الوفاء ابن عقيل، وعبدالقادر الجبرجائي وابي زكريا التبريزي وابو القاسم الحسريسرى وجسار اللسه الزمخشرى والقباض عياض المالكي الذين خللوا قبروتا مسيطريسن عبل النعقبول والاتجاهات وكبانوا مدارس ادبية علمية، (٤) وقبارن بين ماقاليه أبو الحسن التدوى وبين مايقوله الامام الغزالي في معرض نصبحه للعلماء واعلم ان كل قاعد في بيته اينما كان فليس خلليا في هذا الزمان عن منكس من حيث التقاعب عن ارشناد النباس وتنعليمهم وحملهم على المعروف فبأكثر الناس جاهلون بالشرع في شروط الصلاة في البلاد فكيف ل القرىواليوادي؟، شاعتير القصود عن ارشىاد النساس واصلاحهم متقراء

<sup>(</sup>۱) لحديث ابي قتاده قال دكروا للنبي صلى الله عليه وسلم بومهم عن الصلاة ١٠٠ ليس في النوم تفريط ابما التفريط في اليقطة فادا مني احدكم صلاة او بام عنها السلام دكرها، رواه النسائي والترمدي وصححه وعن انس ان النبي صلى الله عليه عسد من نبي صلاة فليصلها ادا دكرها لا كفارة لها الا دلك، متفق عليه

<sup>(</sup>٢) فقه السنة ح ٢ ص ٢٤٩

<sup>(</sup>٣) انظر احياء علوم الدين بات الأمر مالمعروف والنهي عن المنكر ح ٢ ص ٣٤٧

<sup>(</sup>٤) انظر رسالة محو وعي اسلامي رقم ٤٥٠، الامام عبدالقادر الحيلامي

الميزان



#### ١ . فلسفة النشوء والارتقاء ترجمة . د.شبلي شميل ١٩١٠

#### ٢ ـ نظرية التطور واصل الانسان ـ سلامة موسى ١٩١٥

كانت نظرية دارون من أولى السمنوم الثى طرحهنا القكر الغربى الوافد ف أفق الفكر الإسلامي . لقد جامت مع الرياح الصقراء التي هبت على بلاد المطمئ بعد الاحتلال البريطانى لمسر ومع مقدم جماعة خريجى الارساليات التبشيرية صروف ونمر ومكاريوس اصنحاب المقطم والمقتطف، ومعهم الدكتور شبل شميل الذى كانت مهمته الدعوة لتظرية دارون والذى ترجم أشد الكتب الفربية تطرفا ف فهم هذا المذهب كتاب مبشتره الذى يعد من أشد المتطرفين في المذهب اللدى اللحد.

وهكذا كان شبل شعيل رائد هذه المدرسة التي سار في طريقها أوح انطون، واسماعيل، مقالات في الفرعيات ومعاولة امتمساس سفط المسلمين. حتى أصحاب المقتطف حملة رسالة التغريب الإسطاعية والقيم يظهرون المقالف معه. وذلك أنه نرس الجاب ولم يدرس الحقيم المقتلة بعدرس الحقيم المقتلة بعدرس الحقيم المقتلة بعد الإسالد الح

اورؤبا وقع الحاثث الذى غير حياته كلها فقد التقى هناك بأهد علماء المغية ذلك الذي استطاع ان بدفعه في عنف نحو ذلك الطريق الذي جرى فيه ليصلام عقائد الأمة وإن كان غلافه في الأساس قائما مع معتقداته في مجال الفكر النصراني الغربي. لقد لقى أحد علماء المغية الذي قال له كلمة هدمت معتقداته هدما، لقد كانت حملة شبل شميل على النظم الاجتماعية والقيم والدين المنزل اساسا ولم يكن مذهب دارون ودراسته الا مدخلا الى هذه الحطلة المانية التى كان يراد بها ان تهتاح الاسلام اساسا، وتقيم فلسقة الإجتماع عل القوائن الطبيعية، ولقد واجه السيد جمال الدين الافغاني هذا الذهب عتينما تقسره الاستعمار البريطاني ﴿ الهند و ﴿ مصر بكتابه (الرد على الدهريين) وتذاول الرد على شميل كاليرون في مصر والبلاد العربية ف عقدمتهم الحلامة فريد وجدي الذي وهب حياته لملجمة الظمطة المابية وكالث زيلها

. ولقد علول استاعيل مظهر كن

يقدم منهج النشوء والارتقاء على أنه ليس معارضا للاسيان في مصاولة اخبرى لتقبله بين الجماهي واكته فشل، كذك فقد عرض سلامة موس نظرية التطور والم تلق رواجا والمبلها النفس بمزيد من الشك وعدم الثالة فقد الذي جاء به القرآن الكريم واضعا صريحا حين أعلن أن الإنسان خلق مستقلا تمام الانواع الإخرى.

#### الاستعمار ونظريــة دارون

ولقت فيرفست القبوى الاستعمارية (نظرية التطور) ومقعيم دارون على دراسات الملام الطبيعية في أغلب بلاد للعلم الاسلامي، وأحدث أثارا بعيدة من الفنولة والازدواج بينها وبين مقاعيم الاسلام عن بينها وبين مقاعيم الاسلام عن المنولة المنازلة والد تصالب المنولة عند المنازلة من متاجع بالمنازلة عن متاجع المناسة وفي المنازلة من متاجع المناسة وفي المنازلة عن متاجع المناسة وفي المنازلة والمنازلة عن متاجع بالمنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة عن متاجع المنازلة المنازلة

#### مولفات في الميزان

القَضَايَا فِ المُعَلِّمُ لِلقَمْسُ فِي هَذَا الأمر .

#### الندارونيية ونظريية التطور

اولا ليس القطر الحقيقي في نظرية (دارون). ذلك ان دارون نصبه أعلن أنه على غير يقين من دعواه عن الصلة بين القرد والإنسان، وقد قبل في صراعة تامة . أن هناك حلقة مفقودة لم يصل اليها، ولكن القطر في علماء الظمطة الملية الذين يصدرون عن مضاهيم التلمود والـنين يطمعبون في اسقناط عطبة الإنسانية عن البشرية واحلال صفة والحيوانية، عليها، فهم البلين عملوا هذه الافكبار ووسموها ودفعوها يقبيا وأرضوها على علوم الاجتمام والنفس والاغسلاق والسنيسن والإبب، كمنطلق للصهيبونية اليهودية البراغبة في تندمع المجتمعات الانساينة بنشردعوي المانية والميوانية وغيرها ومن هذا امبطنعت فكرة (التطور المطلق) الذي يعارض طبيعة المياة ومفهوم القطرة ومقررات العين الحق، ومن الجائز ان يكون (دارون) لم میمن مدی مدی الخطورة من وراء قوله بأن الأجناس كلها من اصل واحد، وأن الانسل من أصل حيواني فامه قد فتح مابا خطيرا من عة التقطه اعداء الإنسان ·· لا عوة الى محدوائية

# الاستعمار فرض نظرية التطور ومناهيم دارون لاحداث الشكو الازدواج بينها وبين مناهيم الاسلام



سلامة موسى

الانسان، الذي كرمه الله تبارك وتعالى وفضله على كثير من خلقه. ولم ينتبه دارون الى مفهوم الدين الحق الذي اعلن كرامة الانسان واستخلافه في الأرص ولقد كان لنظرية التطور وتحولها من نظرية بيولوجية الى نظرية أبعد الاثر في ضرب

القيم الثوابت ومنها العقيدة والشريعة والأخلاق.

ثانيا. ان دارون لم يفهم العلاقة بين الطبيعة والإنسان ولقصور نظرته وقلة ادلته اكبر من شأن التنازع (تنازع البقاء) وقد حال هذا بينه وبين رؤية (التعاون) بين الصيوان والنبات الذي هو أوسيع وأكبر من التنازع ويرى العلماء أن (دارون) أخطأ خطأ فاسحا عندما زعم ان تنازع البقاء هو كل شيء، أو يكك يكون كُذلك، فقد تبين للعلماء ان التعاون في الطبيعة اكثر من التنازع بل لا يكاد يكون هناك تدازم في عالم الحيوان بالمعنى البشري الذي نقهمه لهذه الكلمة ثالثا فساد نظرية الإنتخاب الطبيعي التي جاء بها دارون فقد أعلن العلماء في الإشير أن هذا التفسير الذي تقدمه نظرية النطور والإرتقاء قد اهتزت اساساته من جذورها، وقد انفتح الباب امام نظرية جديدة تاسر اختلاف أجناس المطوقات.

#### نظرية سطحنة تافهة

ويأول جين روستند (عضو الاكابينية الفرنسية للعلوم وعميد علماء النيولوجيا الفرنسية) ان نظرية التطو التقليدية بمعناها الحرق قد غدا الآن شيئا ماضيا، وأدا لا يحم التعلور بمشل ما التعبيرات السطحية الدالا كامنطفاء الطبيعة الدالا

الأصليح لمجسرد أن علمساء البيولوجيا قد أخفقوا عتى الوقت الحاضر في اثبات ما اذا كان بالسنطاع التأثير على تغير الاجناس او التحكم به أو خلقه عن طريق العملية ناسبها.

رابعا راجع العلماء مقهوم التطور المطلق الذي أضغى على

نظرية التطور

فاثبتوا ان حقائق الاشياء

ثابتة لا تتغير وانما الذي تغير هو الصبور

فقط ، فنزعة

الطعام لا تزال ثابتة وانما الذي تغير هو عبور الطعام وكذلك فيما يتعلق بنزعة اللباس والقتال واتخلا السكن، ويرهنوا على أن التطورليس قانونا اخلاقيا وليس كل طور أفضل من الطور الذي سيقه فان التطور قانون اجتماعي يتحرك في اطار اللوابت ولا يقتشى مطلقا تفضيل الطبور الأخير على الأطوار السابقة والتطور غير التطوير، والتطور ليس كله تقدما والجديد ليس الأصلح دوما، وهم بذلك قد زيفوا زعم (سبنس) بــأن التطــور الاجتماعي تطبور حتمي لا شموری.

خامسا: كثيف البلحثون أن الدارونية قد استفلت في محيط السيفسة مما أدى الى ايجاد جو مضطرب أطلت منه متاهب العنصرية، فقد كان قول دارون بأن العناصر الشنعيقة يجب أن تعوت أو تستأسل مما استغلته

حركة الاستعمار العللي كنظرية لتطبيقها على البلاد المحتلة.

#### منطلق الى الالحاد

سادسيا اتخذت نظرية التولد الذاتي (التي قال بها دارون ولامارك وارنست هيكل) منطلقا

خال نك نظرية التعييز المنصري والاستعلاء باللون، وفكرة الشعوب المفتارة (الالمان واليهود) كما صيفت من خلال ذلك نظرية القوة عند (نيتشه) ومن ذهب مذهبه من علماء الجرمان، وبها انتفع دهاة الارستقراطية فبوجدوا أفيها سلاههم

نظرية التولد الذاتى كانت

للالحاد والقضاء على الاديان

- فاطئــوا انضبهم بأنهم المستازون والمفسستارون الذين ورثوا

الى الإلماد وجعلها البعض سندا في انكبار المقيدة البينيية، واتخذت منها فلسفة ضالة لنفي الخالق واعطاء المادة صفة القادر على كل شيء ومن ثم دعا هِيكل ال (تألمه الطبيعة) وانكار وجود الله تبارك وتعالى والقول بوهدة الوجود

سايما اتخذت فكرة التطور وسيلية للقضاء عبل الإديان والقوانين وذاتية الامم، باعتبار أن كل شيء بدا ناقصا شائها يثير السخرية والاحتقار ثم تطور فلا قداسة اذن لعيه، ولا وطنية ولا قانون ولا لقدس من القدسات وبدا كأنما أخرجت النظرية لضيمة رجال الاستعمار والسياسة أكثر مما اغترجت لعلماء الإهياء، فقد تركت آثار المتراع من أجل البقاء في لوساط السياسة والحرب، وكان ليدأ بقاء الأصلح أثره في مخططات الاستعمار وابنادة الأجنباس المفلوبة على اعرها. وظهرت من

مزايا الاجداد سادة البشرومالكي العبروش وصائعى التباريخ، وتلقفها معلنو الحرب على الاديان فلخذوا يضربون بها جدار الدين ويعلون من شأن العلم عليه.

ثامنا أكد العلماء ان التطور قانون اجتماعى وليس قانونا اخلاقیا وانه یتمرك ف دافرة الثوابت ولكنه لا يقتضي مطلقا تفضيل العاور الاشع على العاور السابق له فلیس کل طور افضل من الملور الذي سبقه، لإن التطور ف المياة قد يكون ارتقاء وقد يكون تربيا وانتكاسا.

#### فساد نظرية دارون

تبين من عبارة بروتوكولات مىھيون ۋان دارون ليس يھوديا ولكنا عرفنا كيف نثقس آرامه على نطلق واسع ونستغلها في تحطيم البين. لقد رتبنا نجاح دارون ومناركس وتيتثنه ببالتروينج ٥٧ \_ علسار الاسسيلام

لأرائهم، يتبين من عدد العبارة الهيف من ترويج نظرية دارون، ويا كان كل باطل لا يستمر ولابد إن تغترقه عواش الضباد نظر تكفيف اليوم وبعد ملاة سنة غسك نظرية دارون، وقد اعلن العلماء انها اسطورة قد انهارت، عنك فقد الابلت المغريات التى ظهرت في مختف البقاع، أن الانسان خلق خلقا مستقلأ وأنه لم ينحدر من قصيلة القرد. وقد عارض العلماء البيولوجيون افتراض أن الخليلة كلها من اصل واحد وإن الإنسان فرع من فعيلة العيوان ﴿ أَرَقَى بَرَجِكُ وهو القرد، وعرف أن قوى عبرى علنت وراء ترويج نلك، وقد جاء العلماء اليوم ليعلنوا في صراحة، تامة أنه لا علاقة للانسان بكقرد ولا تجإنس بينهما

لولا: البحث العلمى أسقط التظريبة :

(١) جال بيفتو رئيس الجمع العلمى الفترسي: لقد ولف هذا العلم نصف فرن تقريبا عل يراسة أصل الإنسان واستطاع ان يؤكد أخيرا أن الانسان ليست لهُ علاقة تجانس بالقرد وأن التظرية التي تقول بذلك مفتقرة الى البرهان الماسم. وأن هذه المقطبهات بين القرد والانسان غج كافية للجزم بوجود أصل مشترك للانسان والقرد.

لىانيا: العلىريات أسقطت

(٢) الدكاتور رونالد جونسون استالا علم الاجناس البشرية يقول: أن العلماء يستطيعون الآن ٧٧ \_ منسار الاسسلام







#### الادليل واحد

ان يقولوا بنسبة ١٩٩٩٪ من العقة ان الإنسان سار منتصبا على قدميه منذ بداية تاريف الانساني منذ ثلاثة ملايين سنة، أعلن نلك في مؤتمر صحفي (مارس ١٩٧٤) وهو يعسك ق يديه بخمس قطع من المظام يرجع تاريخها الى ثلاثة ملايين سنة عثر عليها في اواغر عام ۱۹۷۳ ﴿ الْيُوبِيا، وقد ظهر الإنسان كاثنا قريدا في نوعه وسط بنيا من الوهوش الكاسرة، وان هذه العظام قد سنت الثغرة التى فلل العلماء يتحدثون عنها تحت اسم والعلقة المقودة، وأن ما وصل اليه النكثور رونالد جونسون كان غاتمة حاريات عثيرة تمت خلال سنوات ١٩٦٩ وما بعدها ق کینیا ووادی أفار فی الحبشة ومن أهم ما تقرر أن الجملجم فريدة ف نوعها تتميز بسعة الدماغ مما جعل العلماء يخرجون بانطباع عام وهو ان الإنسان لم ينحدر من سلالة مشتركة تطورت مع الوقت انعا كانت له سلالته الضامعة المستقلة

٣ \_ الدكتور بير بيرسون الإخصالي ق علم الوراثة (جامعة اكسلورد) اصدر بالاشتراك مع

# نظرییة دارون أسطورة انهارت رمنذثلاثة ملایین سنة سارالإنسان منصبًا علی قدمیه

#### عي أن الإنسان سن سلالة القرود

ثلاثة من زملائه قانونا اشتهر باسم دقانون القرد، حظروا فيه على المدارس والجامعات ان تدرس المذهب الداروني ـ مذهب النشوء والارتقاء ـ وذلك لبطلان النغارية التي كانت تقول ان الإنسان هو الحلقة الإخيرة من تطور انطلق من اول انواع القرود

وبالجملة فقد أصبح العلماء الآن عن طريق الكشوف الاثرية وتقريرات العلم التجريبي ـ لا الفسفة \_ متأكدين مما جاء به الدين الحق وجاء به الاسلام من الانسان خلق مستقلا وانه سيد المخلوقات وصدق الله العظيم مستريهم آياتنا في الإفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق،

هل توقف البحث؟

ومع ذلك فان البحث لم يتوقف لتأكيد فساد نظرية دارون فلى السنوات الاخيرة رويت تجربة العالم ليكي مدير المتحف الوطني في كينيا التي استمرت المانية وعشرين عاما قبل ان يصل الى اكتشافته عام 1804 عندما عثر الكتشافاته عام 1804 عندما عثر

على جمجمة وبقايا عظام متحجرة في شمال كينيا لها صفات تختلف كثيرا عن صفات القردة ثم اكتشف بعد ذلك جمجمة لانسان اسماه (هوموهایلسی) ای الرجل العدوى ومن عام (٦٠ ـ ١٩٦٤) اكتشف مجموعة من المخلوقات ق جبل كينيا وهى تتميز بأصابع سبابة تشبه اصابع الانسان وحجم مخه اكبر ثم اكتشف ليكي في أحد حيال كينيا جمعية وعظاما هزت الاوساط العلمية اذ بعد أياس عمرها الجيولوجي بواسطة أجهزة الاشعاع الذرية وجد أنها ترجع الى مليون وستماثة الف سنة تقريبا واهم ما يميزها هو هجم اللخ فقد وجد انه حوالي ۸۰ سنتيمترا اي ضعف حجم مخ القرد الجنوبي ويزيد عليه مليون سنة

لا دليل واحد ثم اذاع العلماء بعد ذلك ما

اولا انه لا يوجد دليل علمى واحد من الف على ان الانسان من سلالات القرود وأن الانسان منذ عشرة ملايين سنة يميش منفردا وبعيدا جدا

ثانيا ان الكائنات انما خلقت مستقلة الانواع استقلالا تاما فمنها الحيوان الذى يمشى على اربع ومنها الزواحف التى تمشى على بطنها

وصدق الله العظيم اذ يقول الممنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على اربع يخلق الله ما يشاء،

ثالثاً اعلن العلماء ظهور الكشف العلمي الذي هدم نظرية التطور هدما وهو اكتشاف وحدات الوراثة التي اثبتت استحالة تطور الكائن الحي وتحوله من نوع الى آخر، فقد ثبت ان هنك عوامل وراثة كامنة في خلية كل نوع تحتفظ لة بخصلاص نوعه وتحتم ان يظل يخرج قطمن نوعه ولا يتطور الى نوع جديد وكل ما يمكن ان يقع حسب نظريات الدوراثة هو الارتقاء في حدود النوع نفسه دون الانتقال الى نوع آخر

هذا الكشف العلمي هو الذي اعدم نظرية دارون واقبرها وقفى عليها

٧٧ \_ منار الاسلام



• هل بجوز للرجل أن يصلي جماعة مع زوجته وأولاده؟ ابراهيم عقيقي ابراهيم وحدها خلف الرجال مصبر ـ القليومية ــ يجوز للرجل أن يصلي جماعة ويؤم زوجته وأولاده، وتصبح الجماعة مواحبد مع الامام ولو كان أحدهما صنيا او امتراة ويستحب وقبوف

والاثنين فصاعدا خلقه وأدا حضرت المراة جماعة وقفت وصلاة الرجل في بيته مع روجته او ولده يكتسب مها غَمَلَ الجِماعة، الآثي الجمعة والعيدين وبشرط الآ يواظب عليها في المنزل كسلا مع العلم بان فضيلة الحماعة في المسجد السواحد، عن يمسين الامسام أتم وأكثر ثواما

# • قال تعالى وقالت اليهود

عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله، فمن هو عزير الذي ورد ذكره في الآية؛

عبىداللية داوود المغرب اقليم تزنيت ــ كأن عزير هذا من علماء أهل الكتاب، وكبانت عندهم التوراة، يعملون بها ماشساء الله أن يعملوا ثم أضاعوها

#### السر والجفر بثلد

€ لمادا يقرأ معمل الائمة النسملة سرا والبعض الآخر يقرؤها جهرا؟

ابن عاشور عبدالله محسن المعسسرب

سيحدث كثيرا لاحتلاف المداهب الفقهية في البسملة

فهناك مريري انها آية من الفاتحة ومن كل سورة، وعلى هذا فقراعتها واجعة مع الفاتحة وحكمها حكم الفاتحة. في السرو الجهر، واستدل هؤلاء بحديث بعيم المجمر وفيه يقول صليت وراء أبي هريرة فقرا بسم الله الرحمن الرحيم وفي أخر الحديث، يقول والذي نفسي بيده إس لاشتهكم صلاة ترسول الله صلى اللبه عليه وسلم درواه النسبائي وابن خزيم واضحيان وهدا مدهب الشافعي واحمد فأرواية

وهماك من يقول إمها أية مستقلة مزلت للفصل بين السور، ومن ثم فقراعتها مع الفاتحة حائزة، بل مستحية ولا يبس الحهر بها، لحديث أنس قال ؛صليت خلف رسول الله صبلى الله عليه وسلم وحلف أبي مكر وعمر وعثمسان، وكأنسوا لايجهرون ببسم اللسه الرحمن الرحيم وهدا مذهب الحنفية والشهور عن احمد

والراي الثالث يقول ان البسملة ليست أية من الفاتحية ولا من غيرهما، وأن قراعتهما مكروهة سرا وجهرا في الفرض دون النقل وهذا المذهب هو المشهور عن مالك وعملوا لغير الحق، واتبعوا أهوامهم فأنسأهم الله التوراة ونسخها من صدورهم، وارسل الله عليهم مرضا ودعا عزير الله وابتهل اليه، ان يرد اليه البذى نسيخ من صيدره من التورآة فاستجاب الله لدعائه وعندئذ دعا عزير قومه قائلا لقد بتانى الله التوراة وردها الى، فقالوا والله ماأوتى عزير هذا الا لانه ابن الله.

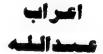
وقيل ان عزيـزا هذا هـو بختنصر دالذي لحياه اللبه بعد ماثة عام، شامل عليهم التوراة حفظا فتعجبوا من ذلك وقالوا ما هذا الا لانه ابن الله. تعالى الله عن ذلك.

وهناك قصص اخرى حول هنذا البوضنوع اوضحهنا ماذكرناه والله اعلم.

# عسوق السزوح

\* ماهى حقوق الذي يعقد على زوجته ولايدخل بها،وهل يجوزله الخلوة معها وزيارتها في بيت والديها؟

سحر على حسين مصر \_ الزقاريق ــمادام عقد الزواج قد تم بشروطه الشرعية، فبالزواج صحيح وللنزوج حنق الاستمتاع بزوجته والخلوة بها واخذها معنه الى بيت النزوجية، فهي زوجته على شرع الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أما الخطبة وحدها فلا تبيح شيئا من ذلك



 ۱ - کثیبرا مااسمنع من المديعين كلمة «عبدالله» يقرؤونها، بفتسح الدال مسرة واخرى بضمها فلماذا ذلك؟ ب ـ ماحقيقة القنوت وهل هو ف الصبح أو في الوتر؟

عجمان ــ دولة الإمارات العربية ا ـ عبدالله مركب تركيب اضافة، وحكمه أن يعارب الجزء الأول من جزميه معبده بحسب العوامل الداخلة عليه رفعا ونصبا وجبرا ويخفض الثانى بالإضبافة دائمنا، وما تسمعه قد يكون صحيحا إن كان المذبع بتقن قواعد

الاعراب، علما بأن اللحن فشي على السنة اكثر المذيعين بشكل غير جيد

#### القنسسوت

ب ـ القنوت هو السدعاء، وهو سئة ويكون بعد الركوع من الركعة الثانية، في صلاة الصبيح عنبد الشنافعيية والمالكية ولايقنت في الوثر الا في النصف الأخير من رمضان، وعند الحنفية لا قنوت الا في الوتر قبل الركوع وفي السنة

ويسن القنوت جهرا في الصلوات الخمس عند النوازل





\* ما حكم الإسلام في الضل الذى يضاف اليه نسبة معينة من الكحول؟

مكسى الجيسلاني الجزائر ـ تلمسان ـ اضافة الكحول الى الخل ينجسه ويجعله طعاما محرما لان الكحول من انواع الخمور

٧٩ ـ منسار الاستسلام

#### 

#### نسى سبيسل اللبه

 ارجو تفسير قوله تعالى «أن «ذلك الفوز العظيم» والمقصود اللبه اشتىرى من المؤمنيين في التعقيد، نفس المؤمنيين انفسهم وامسوالهم بسان لهم واموالهم والثمن هو الجنة الحنة، ٢

> موسی یعی بدر المقرب ـ مكتاس سالاينة الكريمية تسرغب تخلفهم عن غزوة تبوك المؤمنسين في الجهاد، وليس مقوله القاتلون، بيانا لمكنان الله تعالى التسليم وهنو المعتركية، ثم امضى سيحانه العقد بقولسه ومجاز

وقد اثت الآية الكريمة، بعد ان شرح الله تعالى، فضائح المضافقين وجسرائمهم، بسبب

واللبه سيحبائبه وتعبالي هناك ترغيب احسن ولا ابلغ لايشترى، لان المشترى انسا من ابراز الجهاد في صورة عقد، يشتري مالا يملك وهو عقده رب العزة جل جلاله، سبحانه وتعالى خالق الانفس وثمنه مالا عين رات ولا اذن ورازق الاموال، ولكنه تعيالي سمعت ولا خطر على قلب بشر، اراد عيان ثواب المجاهدين، فقد صور اللبه تعالى جهاد الذين يقاتلون في سبيل الله، المؤمنسين، وببذلهم امسوالهم فتسدهب ارواحهم وتنفق وانفسهم فيه واثانة الله له اموالهم، فهؤلاء لهم الجنة بالبيع والشراء، واتى سبحانه جزاء لما بذاوا وقدموا في سبيل

وعلى كل فالآية تمثيل

#### المداكرة.. والبرسوب

• هساك سعض التسلاميسذ والتلميةات يجتبهدون في منداكسرة دروستهم، ولكنتهم يرسبون في آخر العام ما سر

بشبري قبادري المغرب ـ وجدة ــ سر ذلك والله أعلم أن هؤلاء التسلامييذ، يستخلبون الامتحسانسات وهم في رعب وخوف وفزع ومن ثم ينسون المعلومات، التي ذاكسروها طوال العنام، أو يعشعلون اثناء الإجابة على الاسئلة سامسور اخسرى ويسترحسون ولايسركزون عبلى المعلسومنات المطلوبة مهم

وهناك امر ثالث فقد يجهد هؤلاء انفسهم ايام الامتحانات ويسهرون في المداكسرة، ويدخلون الامتحان، فيصابون بالنوم ولايستطيعون الإجابة لدلك فالإنسان بحاجة الى عون الله تعالى، واجتهاد المرء وحده لايكفي

> I DE MANAGEMENT TO FARTHER : 2

ملحكم الاسلام في الرائب الذي باخده الامام؟

مسلم ۔ اللغرب - يجوز للامام أن يأخذ راتبا وأجرا على عمله هذا، مادام يؤدي عمله على الوجه المطلوب ودلك حتى يقوم بهذا العمل، دون أن تشغله مشاغل الحياة واسباب البحث عن الزرق ويتفرغ له وقت اداء الصلاة

وحميل جدا أن تخصص للامام وغيره من العاملين في مجال الدعوة، مرتبات محزية حتى نضس لهم حياة شريفة وحتى يستطيعوا أن يواجهوا اعباء الحياة ويتفرغوا لعملهم دون مشقة وعناء

#### المهاد وخدية الأهل

\* أعول عائلة فأنا أكبر الله عليه وسلم أي العصل اخوتي، وفي رغبة اكبيدة في التطوع للجهاد، فهل أترك أهلى واذهب للجهاد ام انتظر حتى يكبر اخوتى؟ مع العلم بأنني قد عاهدت ربي منذ فترة على بذل روحى ونفسى فداء للدعوة والجهاد.

9.8 السودان - الخرطوم قال ففيهما فجاهد ــ حيث ابك تعول اسرتك، فسلا يعبغي أن تتخسل عن المسؤولية، وتدهب متطوعها يستطيع أن يشارك في نفقات للجهاد، قبر التوالدين مقتم حيث لا معيل غيرك،قال ابن مسعود سالت رسول الله صلى بروحك في سبيل الله.

أحب إلى الله؟ قال الصبلاة على وقتها قلت ثم ای؟ قال بسر التوالدين قلت ثم أي؟ قبال الجهاد في سبيل الله، وقال ابن عمر رضى الله عنهمنا حجاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم، فاستاذنه في الجهاد فقال أحى والداك؟ قال نعم

وان وجد احد من اخوتك، الأسرة ويعولها فلا عليك ان تطوعت بالجهاد وشباركت

#### ظلوم معول

\* لماذا وصف الانسان بابه ظلوم جهول، مع أنه حمل الامانة التي ابت السموات والأرض حملهاء

عزت محمود على مصدر ۔ اوسیم والجهل - لانه كنان ظلومنا لنفسه او للامانة جاهلا محق مالحتمل أو غرا بأمر الله

ـ ومعنى الأية الثانية ولايملكون الشفاعية الا من اتخذ عند الرحمن عهداء كما حاء في كتب التفاسير، ولايملك العباد أن يشفعوا لغيرهم، الا من اتصف منهم بما يستاهل منعنه أن يشقنع والمنزاد بالشفاعة دخول الجنة وغيرها وقال المعتزلة «الشفاعة في غير دخول الحنة،

والمراد مالعهد في الآية سكما قال ابن عباس رضی الله عنه ــ هو شهادة أن لا إله إلا الله والتبرى من الحول والقوة وعدم رجاء أحبد الا الله ، وقبل أن العهد هو الأمر والادن، أي لايملك العباد أن يدمفعوا الا من أذن الله عز وجل له بالشفاعة وامره بها فايه عندئذ يملك ذلك

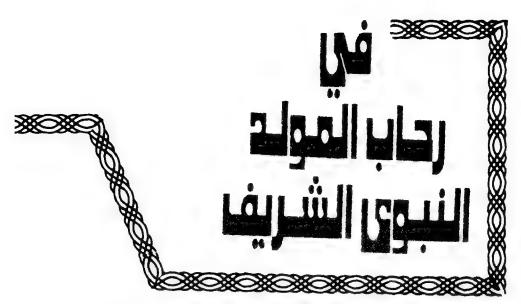
الخلق سدى، بل ارسلنا الرسل وفي هذا دليل، على أن الأحكام لاتثبت الا سالشرع، خيلافيا للمعتزلة الذين قالوا أن العقل يقيح ويحسن ويبيح ويحظر والجمهور على أن هذا في حكم الدنيا، اي ان الله لايهلك امة بعذاب الابعد الرسالة اليهم

 مامعنى قوله تعالى وماكنا معذبين حتى نبعث رسولاء وقبولية تعبالي «لايملكون الشفاعة الا من اتخذ عند الرحمن عهداء؟

جمعة محمد سليمان العبدلي سلطنة عمان ـ ولاية منح ــ قال المُسرون في تفسير الآية الأولى موماكنا معذبين والانذار ، حتى نبعث رسولا، اي لانترك

HIHHHHHHHH





ماكان الضل عند مسيدنا محمد، صلوات الله وسلامه عليه من التزام الرحمة وايثار العفو والتمسك بالاحسان والتخلق بالمساطة التامة وبالتواضع الشديد

وحتى المحاربين المحترفين الذين كانوا في المدء حاؤوا ودافعهم الأول من المجيء القضاء عليه لو استطاعوا حتى اولئك عندما كانوا يقعون اسرى مين يديه، لايقتص ممهم ولاينكل مهم، مل ويا للعجب ميوصي اتماعه وجنده ان يترفقوا مهم يقول لصحته المفافرين في معهود عطفه ومالور حدبه وبره مد استوصوا مالاسرى خيرا، ثم لايتربد في أن يطلق المسرمنهم ملا فدية، ولكن بعضهم، معد كل ذلك البركاوا مهم ونيحربوه مرة اخرى معودون ثامية وليحاربوه مرة اخرى

حينك تتجل في المفهوم النبوي ماهية الرحمة والعفو وكيف يكونان، لم يكونا التداء عن ضعف أو خلوف وانما رفقا وتجاوزا وتسليما، وهكذا ملدام العفو والإحسان لم يجديا كان ياخذهم بالشدة ولايكون مفر للملطع لمن أن يريهم باسه الشديد، فيقول لمن علد يتخبط الماني أو المالات مرة بين يديبه، ملتمسا عفوا، أن يكون له ثمة جدوى دوالله لاتمسح عارضيك بمكة بعدها وتقول خدعت

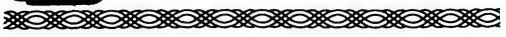
محمدا مرتبين، ان المؤمن لايلدغ من جحر مرتين، يعفو يؤثر التسامح والرفق، يفضل من بين الحلول كل ماينطوي على التجاوز والففران، لكنه في الحق سيف للحق، وفي القوة والباس هو هو العلم الامثل.

وعلى الرغم من شموخه الباسق عليه الصلاة والسلام، في البطولة شموخا فريدا لا يطال ولاينال، فالعفو من شيعته غالب على طبعه والصبر على المعوج أو المنحرف الى أن يستقيم ويصلح احدى فضائله

ولكم كان من اعوجاج وانحراف ،عبدالله بن ابي، في مكة بالعهود، وخلفه للوعود وتظاهره السطحي بالوفاء والود، وفي باطنه الموجدة بالغل، ماكثر ملكان من خياناته المتكررة في اشد المواقف حساسية وتعقيدا، الشيء الذي لايحتمله الصبر ذاته لو تمثل رجلا، لكن نبي الرحمة صلى الله عليه وسلم يدع له الفرصة تلبو الفرصة، غير مخدوع على الإطلاق بابتساماته الزائفة وكلماته المنعقة المعسولة، واحضاعه الرحيبة المعدودة حينما كان يخيب سعيه، ويرتد الى نحره سوء فعله الى ان سقط القناع تماما عن زيفه وخبته، واجمعت كل الجموع على وجوب قتله

### كان رسول الله ﷺ الكمال الانسانى فى أسمى صوره

للاستلا محمد الخضرى عبدالحميد



# ورول الله ملاك عليه الفضل الخالق في النزام الرحمة وابيثار العفو والمتمسّك بالإجسّان . والنخاس بالبسّاطة والمتوامنع والعَطاء والزلقد

فهذا سيد من الخزرج يطالب براسه وذاك سيد أخر من الأوس يحذو حذوه، الكل اكتشفوا خطورة بقائه في معسكر متماسك، فراوا حتمية بتره، تماما كما يبتر عضو فاسد ضمانا لسلامة كل الأعضاء حتى ابنه الذي فاض به الكيل، كان مع راي المجموع، فتقدم الى النبي صلى الله عليه وسلم متطوعا بأن يتولى «هو» قتل أبيه قطعا لدابر اي فتنة يمكن أن تنجم، معلنا بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك الموقف رجل أبر بوالده مني، وإني اخشى أن تامر به غيري فيقتله فلا تدعني نفسي انظر الى قاتل أبي يمشي بين الناس فاقتل مؤمنا بكافر وادخل يمشي بين الناس فاقتل مؤمنا بكافر وادخل

بم أجاب النبي العظيم الحليم النفس الكبير القلب، ذو الطوية الطهور، الذي لم يجبل الا على السملحة والعلو عند المقدرة حتى ولو لم يك أدنى محل لعفو أو سماح بيساطة قال «لا بنرفق به ونحسن صحبته، مابقى معنا،

هكذا بعد كل ملكان منه، لكن الم تكن هذه فرصة النبي صلى الله عليه وسلم لكي يثار فيها لبعض ما سبب له ذلك الشخص الخطر من متاعب؟ بلى، ولكن لسيدنا محمد، صلى الله

عليه وسلم راي، وان له لخلقا، ولايكاد دعمر بن الخطاب، رضي الله عنه يقتنع، لا، إن للعفو حدودا اما النبي صلى الله عليه وسلم فالعفو عنده ارحب مما يقان الظان، يلتفت الى دعمر، الذي كان يلح دائما في قتل ذلك الرجل قائلا له في اقتاع يسير بسيط داما والله لو قتلته يوم قلت في اقتله، لغضب رجال لو أمرتهم اليوم بقتله لقتلوه،

حقا، اذ ماذا يجدي القتل في دخائن، ظل يفتح المستور في اطوائه تدريجا وتباعا، حتى شاع امره فقتله الاجماع الذي حكم به عليه قومه وان صار يحيا بعد فانما هو ليس الا دالميت، الحي

#### مظاهس الرحمسة

ومن مظاهر الرحمة عند الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم اهتمامه بمشاعر الصنفير قبل الكبير، يقول عليه الصلاة والسلام «إني لاقوم الى الصلاة وأريد أن أطول فيها، فأسمع بكاء الصبي، فأتجاوز في صلاتي كراهية أن أشق عليه،

اما حين يكون الطفل يتيما، فما الربه وما الصقه بالنبي الرحيم صلى الله عليه وسلم

#### في رحاب المولد النبوي الشريف

يتحدث عن دلك بنفسه في توكيد لهذا المعنى فيقول صبل الله عليه وسلم وهو يشير دامسعيه السبادة والوسطى، داما وكائل البتيم في الحدة كهاتين،

والرسول هو نفسه صلى الله عليه وسلم ارحمة مهداة، وهكذا تمتد رحمته مقساس، ومقطوساء منهم على وجه التحصيص فيحعل للرحيم مهم، القائم عليهم الاجر العظيم، مل إن الإجر ليعظم حتى ليوضع ذلك الشفوق مالارامل واليتلمى والمساكين في معزلة المجاهد في سعيل الله سواء مسواء

وحديث المسطقي منل الله عليه وسلم في هذا المقام واصبح مين الوضوح، والساعي عل الإرملة والمسكين كالمحاهد في سبيل الله، وكلدي يقوم الليل ويصبوم المهار صل ان رحمته صلى الله عليه وسلم لتمتد اكثر واكثر لتظل الحيوان، فيجدثنا صلوات الله وسلامه عليه عن امراة عُدنت في هرة حبستها

ومن الامثلة الرائعة التي ضربها الرسول صلى الله عليه وسلم في التخفيف عن اسرى المعارك، ان جعل «العلم» عملة نفيسة يمكن ان تشترى مها «الحرية» يستطيع الاسير المتعلم ان يشتري حريته متعليم عشرة من صبيل المدينة، اما الرحمة فبالهية كمصدر دائم الجود، امام من لايملك من الاسرى علما أو مالا، ومن لم يك لديه مال، ولا علم، أمامه رحمة الاسمال العطوف العظيم، يرق له قلب الرسول فيطلق سراحه مدون مقابل

#### النباس هبع البناس

ولكن الناس هم العاس في كل زمان ومكان، من هؤلاء من كان يتشرب هذه المثل الناصعة العاهرة فتصفو من الادران روحه فيعتبق دين الاسلام على يدي مبى الاسلام صلى الله عليه وسلم ومعهم كما ذكرنا أمقا من كان لايكاد بدفة

يحلده، عائدا الى اهله حتى ينسى كـل شيء فيروح يتجهز لقتال هذا العبي الكريم صلى الله عليه وسلم من جديد

لكن ، من غير هؤلاء وهؤلاء، من كان مجرد مولى، لرسول الله صلى الله عليه وسلم دزيد من حارثة، جاء نووه الى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يسالونه أن يرد أمهم اليهم مطلب رسول الله أن يخبروا الابن وله الذي يختلر، وجيء بزيد فقال له النبي صلى الله عليه وسلم في محضر من الإهل الوافدين

ــ هل تعرف هؤلاء؟ قال

سيعم هذا ابي، وهذا عمي، قال النبي صلى الله عليه وسلم

- فانا من علمت، وقد رايت صحبتي لك فاخترني او احترهما

وملا ادني تردد يجيب زيد

... ما اما بالذي يختار عليك احداء انت مني معلن الاب والعم

وثار القوم وصلحوا داهشين ويحك يازيد التختار العبودية على الحرية، وعلى أبيك وعمك، واهل بيتك، ولكن زيدا الدي عاش اقرب مليكون الى جوار دلك الرسول الأمين صلى الله عليه وسلم لايعنيه من كل مليقال أي شيء وهكذا يعود فيرد بيقين المجربين على منطق البعيدين غير العارفين

سلقد رايت من هذا الرجل شيئا ماأنا بالذي اختار عليه احدا، ويشهد النبي صلى الله عليه وسلم الحاضرين على أن زيدا ابنه ١٠، اله الحق أن يرثه، وذهب الدهش والعجب، فطابت نفس العم والاب، وسُسرا لهذا الذي رأياه وسمعاه في رحاب الرحمة المهداة وانصرفا من لدن ببي الرفعة الإنسانية سعيدين راضيين

وياتي حديث عائشة، مصداقا لما كان عليه موقف ريد، مؤيدا لة فيمن أثر واختار، تقول عليها الرصوان عن زوجها المصطفى صلى الله أجده

عليه وسلم انه كان يقوم في البيت بمهنة أهله، ويقضى حوائجه بيده، وانه سماضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم ميده امراة ولا حادما قطه قبادا كبان هنذا هنو الامعكناس الطيب والصدى الصادق للخلق الكريم لدى من كان مولى، فملذا تراه يكون ـ اذا ـ عند السيد النصبير، الرفيق الصنديق؟ لا أقبل من دلكم التعقيب الآتي عما قليل، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ءمائفعتي مال قط، مائفعنا مال ابی بکر، فیبکی «ابوبکر، مستکثرا عل نفسه ذلك كله، معقباً على قولة الرسول صلى الله عليه من مثل دلك شيئا قط وسلم في تاييد مطلق كلي ديارسول الله وهل انا

ومالي الإلك؟؟، وعن التواضع والبساطة المتساهية، فال سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم عندالله ورسوله لم يكن يدع فرصة او معاسعة دون أن يؤكد انه دبشر، دانما انا بشر مثلكم، يوحي ائی، الکہف ای مامن شیء آخر یمیرمی عنکم ـ ايها البشر - سوى اننى فقط يوحى إلى مل وامه عليه أزكى الصلاة والتسليم. يمعن في توكيد بشريته ف كل موقف بالقول ومالفعل حميعا فيقول دائما أنا بشر مثلكم، أنسى كما تمسون فاذا نسيت فذكرونىء

بل وانه ليذهب الى أبعد من دلك امعانا أحر في التواضع حتى يضع نفسه وهو الذي محق على خلق عظيم، في مستوى العاديين من اكثرية البشر دانميا انيا بشر اغضب عسا يعضب البشرء

#### رسول الله في النيت

سئلت عائشة رضى الله عنها، ملاا كان يعمل رسول الله صلوات الله عليه وسلامه ﴿ البيت؟ قالت مكان بشرا من البشر يخصف نعله ويرقع ثوبه ويحلب شاته ويعمل مايعمل الرجل في بيته، فلذا حضرت الصلاة خرج لايلوي على

مر ـ صلوات الله وسلامه عليه ـ بامراة تعكى، عقال اتقى الله واصبري قالت البك عنى فانك لم تصب بمصبينتى، ولم تعرفه، فلما قالوا لها ان دلك الدي كان يحدثها هو رسول اللبه صلى اللبه عليه وسلم دهشت ونسيت مصابها ودهبت تعتذر اليه وهناك لم تجد عنده بوابين فقالت لم أعرفك فقال دائما الصبر عند الصندمية الأولىء لقبد ظبتيه يقيم الحبراس والسوامين عبل الأموات يمتعبون الناس من الدحول اليه كما يفعل الملوك، الا أنها لم تجد

وحتى اقرب الصحاب اليه كانوا يذهلون احيانا لشدة تواضع سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وهو الرسول المكرم من رب العزة الواحد القهار، لقد تعجب عمر رضي الله عنه من تواصبع ورهد بنينا صبلي الله علينه وسلم الصلاق الأمين وحاول في اسى أن يشير فيه شيئا من تطلع، ولو يسيرا طفيفا، الى شيء من رفاهية مهما تكن صئيلة، فوقف رضى الله عنه يربو في الم مرير الى أثار أعواد الحصيرة الخشيئة قد اثرت في حنب بني الاسلام صلى الله عليه وسلم ولم يطق أن يرى دلك، فبكي أشفاقا وقد هاله وحيره أن يكون ذاك شأن حميب الله ناشر رسالة الله، لقد اعظم الأمر فلم يجد بدأ من أن بسال محمدا صلى الله عليه وسلم. هلا اتخذ له فراشا ليما معض الشيء فماذا كان جواب النبي صلى الله عليه وسلم، بكل البساطة أجباب متعجما من «اقتراح» عمر ماذا ياعمر اتظنها كسروية؛ امها نبوة لا ملك،

عن انس بن مالك، رضى الله عنه قال بخدمته صبل الله عليبه وسلم، عشر سنين، فوالله ماصحيته في حضر ولا سفر لأخدمه الا كانت حدمته لي اكثر من خدمتي له وما قال لي اف قط. ولا قال لشيء فعلته لم فعلت كذا؟ ولا لشيء لم اقعله. الا فعلت كذا؟

عطاؤه كثير غزير، وسلوكه صلوات الله عليه وسلامه، الكمال الإنساني في اشمخ واسمى صبوره والوانه كان سيدنا محمد صبل الله عليه وسلم في سفر فامر باصلاح شاة فقال رجل يارسول الله علي نحجها، وقال أحر علي سلخها، وقال ثالث علي طحجها، فقال صلوات الله وسلامه عليه، وعلي جمع الحطب، فقال أحدهم يارسول الله محى مكفيك فقال، قد علمت انكم يارسول الله محى مكفيك فقال، قد علمت انكم تعلونني ولكني أكره أن اتميز عليكم فأن الله تبارك وتعالى يكره من عدده أن يراه متميزا، من أصحابه

امه سيدما محمد صلى الله عليه وسلم في تواضعه، وزهده مين اصحاحه والرسول الذي كان لايفتا يكرر القول لرجاله وصحاحته ان لايقوموا اليه يعظمونه، كما تعظم الاعلام معضها معضرة مهانة واحلالا انه «اس امراة كانت تاكل القديد ممكنة» وانه الذي من كلماته المالورة كلمة يقولها لم حوله «لاتطروبي »

كان تواصيعه صلى الله عليه وسلم «مدارا» دائم الاشعاع باديا من كل تصرفاته وسلوكه الكريم صلى الله عليه وسلم، انه هو النبي المنطقي والقائد الرائد صلى الله عليه وسلم

كان لايرى صبيرا في أن يمزل على رأي له ليعمل براي سديد لواحد من رحال معسكره، فقد مزل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عند مقترح طبيب، أنداه في «ندر» أحد تابعيه كان الراي صائبا ومجديا حقا، فاثره النبي صلى الله فكان له النصر عريرا مؤزرا، وفي «الحسدق» ايضا يتكرر الموضوع ثابية، أن النبي صلى الله عليه وسلم لايستنكف على الاطلاق من أن يمزل عن رأي أرتاه هو، ليعمل براي أخر أكثر صلاحية في فنون الحرب، يرتثيه أحد رحاله لتنفيذ الفكرة التي تقدم سلمان يقترحها ويعدد مزاناها

 (١) كان دلك قبل أن يحرم الإسلام التبني ولما أن أمرلت أية - أدعوهم لامائهم - دعي ريد معد دلك - ريد من حارثة - مع أمه دعي وقتا طويلا ريد من محمد

حاء في محاضرة بعنوان العبالم الثبالث والقباسون الدولى، للدكتور مصطفى كامل بياسين أن القباسون الدولى التقليدي هو من صبع أوروما، مصبورة حباصية في القرن السادس عشم بعد أن استقلت السدول عبن السباسا والإمبراطوردا،

وهده الإشارة الى نشاة القانون الدولى أو تاريخه تعني أن المسلمين ليس لهم دور في مجال الكتابة الدولية، وأن فقهاءهم لم يخوضوا في محث العلاقات بين الأمم، وأن الإسلام الديحاء للناس جميعا لم ينظم العلاقات مين الشعوب في السلم والحرب

والحقيقة التاريخية التي أكدتها الدراسات المعاصرة أن المسلمين كاسوا البرواد في البحث في العلاقات الدولية، وأن علماء أورونا .. على الرعم من تقدم البحث العلمي ـ لم بريدوا على ماكتبه علماء المسلمين شيئا دا سال، وان الدراسات الاسلامية في هندا الموصوع امتازت عن عيرها بتلك الروح الابسيابية التي تحترم الانسال لداته دون نظر الى عقيدته او حسيته او لنوسه، والتي تجعيل السلم اساس العلاقات مي الماس، وتبرى في الحبرب صبرورة لاحقباق الحق ومسع الطلم



#### المطمون هم الـر واد في بحث العـلاتـات الـدوليـة

والفساد وازالة العوائق عن طريق الدعوة، ولاتعترف مها وسيلسة لقسهر الضسعفاء وامتهانهم ومهب شرواتهم، والتي تقوم على التعاون على السر والتقوى لا عسلى الاثم والمعنى والعدوان

ان مؤرحتي القانون الدوني من الأورونيين يدهنون الى ان حسوتيوس الهاولسدي هو مؤسس القانون الدوني، وقد توفي حرونيوس عام ١٦٤٥م نيد ان هؤلاء المؤرجين يعطون عام عمدا أو جهلا – الحديث عن

فقيسه مسلسم تسوق قسل حروتيوس ببحو ثمانية قرون، وكسان أول من دون الفقسه الاسلامي، وكتب في العلاقات شملت كل مايتصل بقصايا هذا القانون، وهذا الفقيه المسلم هو الامام محمد بن الحسن الشيباني تلميد أني حديقة وصاحب أني يوسف وأحد رواة الموطا لسلامام مالك، واستاد الشافعي فقد توفي عام ١٨٩ هـ ١٨٩م

امنا الأثر العلمي لبلامنام

الشيباني، وكان به الرائد في بحث العلاقات الدولية فهو كتابه «السبير الكنير» وهذا الكتبات الدي عده هارون الرشيد فجرا لعصره يعد فخر الفكر الإسلامي في كل عصوره، فما عرف تاريح هذا الفكر قديما وحديثا عميلا علميا حاصا بالعلاقات الدولية مثل هذا الكتاب

لقد درس الامام الشيباني و كتابه في تفصيل شامل احكام العلاقات بين المسلمين وعيرهم في السلم والحرب على نحو لم

<u>سبت</u> به وفد استهل کتابه ¶!==== عن فصيلة الرباط، العداية يوميء الحاية يوميء الى التعيية الاستعبداد البدائم <u>ا™ت.</u> طريق الدعوة الى الاسلام، ولرد كل اعتداء يقع على ديار المسلمين، ثم انتقل الى وصاله الأمراء ادا معثوا حيشا او سرية ووجوب تعيين امير للحبش والشروط التى يحب توافرها فيه ومادا يحب عليه بحو الجند ومادا يجب على هؤلاء بحسوه، ثم تكلم عن الحبرب واصولها وعليتها واثارها من المعادم والأسري ومنايتصل ببالأمان والأنفيال والغداء وتحدث بعد دلك عن أحكام الموادعة وأهل الندمة والمستاميين والمعساهيدات وتقصيها وحسرائم الحسرت وحقوق الرسل وستريبان الأحكام بالنسبة للمسلمين وغيرهم في دار الاسلام ودار

واشتمل الكتاب مع هدا على طائفة من المسائل الفقهية التي لانتعلق بالمشكلات البدولية، وقد وردت استطرادا او لادبي مناسنة

ويندو من هذا أن كتباب السير الكثير خما يدل عليه اسمه، يعجث في تقصيل سيرة المسلمين في المعاملية منع عيسرهم وليس معنى دليل المعسوان كمنا يسري بعض المعتبرة ٢٠٠ أن كلمة السير

#### من ثمانية تترون كتب الامام الشيبانى في العلاقتات الدولية بين المسلمين وغيسرهم في السلم والحسرب

## كتـاب السير الكبيـر يؤكد أصـالتنا الحضـارية

يقصد بها المعارى، فقد قبال الامام السرجسي، وهو من كبار انمية الأحساف في القبرن الحامس۔ في أول شرحه لكتاب السير الصعير، وهنو للاميام الشيساني ايصنا اعلم ان السير حمع سيرة، وبه سمى هدا الكتاب، لابية يبين فينة سيرة المسلمين في المعاملة مع المشركين من أهل الحروب ومع اهل العهد منهم من المستاميان وأهل الدمية، ومع المرتدين الدين هم احبث الكفار بالإبكار بعد الإفرار ومع اهل البعي التديس حبالهم دون حبال المشركان ۲۰،

والسير الصعير الفه الامام محمد اولا، واقتصر فيه على

مارواه عن شيخه ابي حبيفة، وهو كما يدل عليه اسمه موجز وعير شامل للاحكام التي تنظم سيبرة المسلمين منع عيرهم ولكن «السير الكبير» عمل فريد وقد استوعب فينه الامام الشيناني احكام العلاقات بين السلمين وعيرهم في حالتي السلم والحرب، ودرس في دقة مسائل كثيرة لم ينته البها القانون الدوني الا بعد اكثر من ثمانية قرون

وليس منعني أن كتناب «السير الكثير» عمل هريند في موضوعته أن الإمام محمدا احتسرع كتنابه احتراعنا،

#### • قلونا واكنوا من تراثنا ثم زعموا السبق ونقلنا عنهم!!

المعناصر لم ينات بحنديند

بالبسنة لما كتبه الإمام محمد

وقد تبنه الى هده الجقيقة

العلمية والتاريحية فقهاء

فلربسناء وانشؤوا في سبلة

١٩٣٢ جمعية الشيساسي

للقاسون البدولي، ثم حبد ا

حدوهم فقهاء المانيا فاستنوا

في عوتنجن جمعية الشيباني

للقانون الدولي، وصنمت هده

الجمعينة علمناء القنابسون

الندوقي، والمشتعلين بنه في

مجتلف أنحاء الغالم، وانتجب

رئيسنا لها الفقيلة المصبري

الكبير المرجبوم عبدالحميند

وقد كتبت هده الجمعيلة

رسالة صعيرة للتعريف بها

والتعبرص من انشبائها،

والتعوة الى مستاعدتها،

وارسلتها الى الجامعات

والهيئات العلمية في العالم،

وحاء في هدد الرسالة مايلي

ىدو ي



ه£، الى ان <del>،حروتيو</del>س، ردما قرا ،السير الكبير، وانه نقل المنادىء الأساسنية التي كتنها الإمام ابن الحسن في العلاقات السير، وابتهج بهجنه، وبقل العالم كله

وليس فصبل الشيباني في ابه اول من كتب في العلاقات الدولية فحسب وانما يظهر فصليه ايضا في مجال الفكر القابوني أن القابون الندوالي



فالمعروف أن بعص الفقهاء الدين تتلمد لهم هندا الامام تكلموا في السير كالامام ابي حنيفسة والأوزاعسي وأبسي يوسف، بيد أن كل ماهاء عن هؤلاء الأئمة في العبلاقيات الدولية كان اشمه بالمحاولات الأولى لبدلك المحث الشبامل المعصل الدى الفه الامام محمد فاستحق أن يكون رائد التفكير الدولي في العالم كله

القند استقى الامام محمند مادة كتابه ّالأثار والأحبار من علماء عصره، فقهاء ومحدثين، وكانت هده المادة عصبلا عن القران الكريم .. الأساس الدي اقام عليه محمد عمله المبتكر الرائع الذي يشهد له بعرارة العلم، وعمق التفكير وشمول البطيرة، ودقية التسويب والتفريع

عرف الناحثون الأوروبيون اسم الفقية المسلم الامام محمد بن الحسن الشيناني البدي عناش بنان سنتی ۱۳۲۰ -١٨٩ هـ، من مؤلفية كتبات والسير الكبيرة بعد أن طبعت

#### المسلمون والقانـون الـدولى

المسلمون
 همرة إداؤ
 مصدر لعنه
 الحضارة
 الأوروبية
 المعامة والفائمة
 على النج
 المتجريجي

ترحمته الى التركية لاول مره عاد ١٨٢٥م ولم يتردد المؤرح التعسيوي دائيع الصيبت اهامرفون برجستال، اد داك ان بلفتية تياسم «هيوجيو خبروتيوس المسلمين، وفيد رادت الدراسات الحنديثة في الفقه الإسلامي شهادة العلامة التمسوي الكبير تأبيدا ودلت على أن الإمام الشبيناني حليق بأن باحد مكانة الحق بين رواد القامون الدولي العالميين، لذلك رات طائفة ممن تعيدوا اهمية هذا الأمر أن من المستصنوب، بل هو من الصروري أن تعمل على تاسيس حمعية الشيباني للقابون الدولى، وهي الجمعية التي يشرفني أن أكتب بأسمها بوصيفى سكرتيرا مؤقتا لهاء وقد قصد نفكرة الجمعية ان تكنون عبلي عبرار جمعينة محروتيوس، التريطانية دات الشهرة العالمية،

واشبارت رسبالية تلك الحمعية بعد هدا الى اعراضها ومعاونتها على ماقصدت اليه مؤلفات السيداني وعيره من مؤلفات الشيداني وعيره من الحديث عن العلاقات الدولية الى اللعبات الاحبرى «بعية البرنيسيية في الموصوع المتعالية العبالية والمقابة الإسلامي في القانون الدولي العبالية والعالم على مشرها لعائدة اكتر العمل على مشرها لعائدة اكتر

فدر ممكن من القراء في حميع ارجاء العالم

وكما أدرك كثير من فعهاء القاسون الدولي في أوروسا وأمريكا قيمة كتاب السير الكسير، ومكاسة مؤلفه سين علماء هذا القانون، أدركت الكتاب فقامت بترجمته منظمة اليوسيكو ألى اللغة العرسية، (ش) وبهدا يمكن القبول – دون كتابا عالميا، وأنه بنه فقهاء العسلم إلى فضيل الفقهاء المسلمين في محال الكتابة في العلاقات الدولية، (ش)

على ان اصل كتاب السير لم يصل البيا، والما وصليا شرحه، وهو للامام السرحسي، وقد طلع هذا الشرح بالهيد في حييدر أساد سلية ١٣٣٦ هـ طلعـة عير محققة في اربعة الحراء، واصدر ميه معهد المحطوطات بالحامعة العربية الكتاب بتحقيق الدكتور صلاح الدين المحد، ومازالت بقية ادراء الكتاب محفوطة لدى هذا المعهد لم تطلع بعد هما اعلم

وكانت حامعة القاهرة قد احرجت قسما من هذا الشرح متحقيق الإستادين الشياح محمد أبو رهارة، والدكتور مصطفى رياد رحمهما الله تعالى عير أبها لم تستمر العدار هذا القسم و اصدار

بقية اقسام الكتاب

ومع تقديس كل الجهود الطبية التي بدلت في تحقيق ونشر كتاب السير الكبير فانه حدير بال تقوم احدى الهيئات الإسلامية المعنية ننشر التراث وتيسير الافادة مسه، ومغض عبار الماصي عبه باعادة تحقيق وطبع شبرح السبير الكسير واصدار أبحاث حوله وفقا لتخطيط علمي مدروس، حتى سؤكند للعبالج اصبالتنا الحضارية وأن المسلمين كانوا السرواد لا في مجسال الفكسر القانوني الدولي فحسب، بل في كل محالات البحث العلمي، وهده حقيقة لايمترى فيها الا المتعصبون، والدين يسعون لتعمط البناس مساؤلتهم، ولايستنكيف المنصفون أن بجاهروا بتلك الحقيقة وبعترهوا بالفضل لأهله، يقول احد هؤلاء

١٠٠ مايدين مه علمنا لعلم العرب ليس هو ماقدموه لنا من اكتشافهم لنظريات منتكرة، ان العلم يدين للثقافة العربية باكثر من هدا، ابه يدين لها بوجبوده، أن علم التجبوم ورساصيات البوسان كانت عساصر احسية لم تجد لها مكابا مسلائما في التقافة اليومانية، قد أندع اليوسان المداهب وعمصوا الأحكام ولكن طرق البحث وجمع المعرفة الوصعية وتركيرهاء ومساهسح العلم السدقيقسة

والملاحطة المعصلمة العميقة والنحث التحريني كانت كلها عريبة عن المزاح اليوناني، ان ماندغوه بالبعلم ظهر في (ورويا كنتيجة لروح حديد في البحث ولطرق حديدة في الاستقصاء، طرق التحرسة والملاحطة والقياس ولتطور الرياصيات في صورة لم يعرفها اليونان وهده الروح وتلك المعاهلج ادخلهما العبرت الى العسالم الاورونی (V)

فالمسلمون ادن هم رواد او مصندر هنده الحصنارة الاوروبية المعاصرة والقائمة على المنهج التجريبي ١٨٠ وبعبد قان كتباب السبير

الكبير بشبرح السبرجسي موسوعة ففهية استلامية في العلاقات الدولية لا مثيل له وبعد مؤلفه الامام الشيباني احبد رواد الفكار القاسوني البدوي في العالم أن لم يكن رائده الاول بلا حدال، وهدا فحر للثقافة الاسلامية، وأية عبل ان رسالة الاسلام هي رسحالية البعلم والتحسارة الإنسيانية، فمنا الشيساني وعبيره من القمم الفكتريسة والعلمية في تاريحنا الا ثمرة من تمرات هذا الدين القويم الدی بعث به سیدیا محمید صلى الله عليه وسلم رحمة للعالس

#### هوامش

١ \_ الطر محاصيرات البدوة البديلومياسية السيادسة لعيام ١٩٧٨ ـ دولة الامارات العربية المتحدة ـ ورارة الحارحية ص الشيساني بمناسسة مرور اثنى

 ٢ ــ النظر مقدمة تحقيق الدكتور صيلاح الدين المنجد لكتاب السيرا الإسيلام للدكتور بحيب الارمباري طمعهد المحطوطات

> ٣ ــ المسوط حــ ١ ص ٣ إيطر محلة معدر الإسلام ربيع الأجر سنة ١٣٨٦ هـ ص

ه ــ انظر محلة -Delan Mede

niyeti P 56 وهي محلة تركية، وقد صدر منها عدد حاص سنة ١٣٨٩ هـ نميهارحال الأمنام عشر قربا على وهاته،

٦ ـ اعطار الشارع الندولي في ص فغ سدمشق

٧ ــ انظر مناهبج البحث عند مفكري الاسلام للدكتور على سامي النشار ص ۲۷۷ ط رابعة ٨ ــ المصدر السافق



ان الصحوة الإسلامية حقيقة واقعة ولها المستقبل إن شاء الله، رغم تشاؤم المتشائمين، وهده وياس البائسين وتثبيط المثبطين، وهده الحقيقة سنة مطردة في كل عصور التاريخ الإسلامي مصداقا لقوله عليه الصلاة والسلام رأن الله يبعث على كل رأس مائة سنة من يجدد لهده الأمة أمر ديمها، أو كما قال

تظهر هده الفئة المجددة على شكل افراد وعلى شكل جماعات، وما يتميز به التجديد في هذا المصر طهور التجديد على أيدى جماعات كلها تدعو الى شرع الله وتحكيمه، وتدعو الى عودة الإسلام الى واقع الحياة التطبيقي

لكن لابد لهؤلاء الدعاة أو الجددين من أمور يتصفون بها حتى تؤتي جهودهم ثمارها، وتجنى دبار الاسلام ثم التشرية بشكل علم من خيرها، والا كان عدم الاتصاف بهذه الصفات سببا في عدم نجاح الدعوة الاسلامية على خصومها - لاسمح الله - أو فشلها أذا علم الله - تعالى - فيها عدم الولاء الكامل لله وحده، ولم تتوفر فيها مقومات الثبات لهزالها املم تتوفر فيها مقومات الثبات لهزالها املم ٢٠ ـ مسار الاسسلام

التحديات المعاصرة

واوألي المقومات للدعاة الاسلاميين عدم التنازع لقوله تعالى ولا تنازعوا فتفشلوا وتدهب ريحكم، فالتنازع على زعامة أو على منصب أو السعى من قبل الداعية للطعن في اخيه لتوهين امره لكي ينفض الناس من حوله، امر فيه خطر كبير على حياة الداعية، فهو اذا وصل الى هده المرحلة من الأنانية وحب الذات ـ بحيث يدفعه ذلك الى طمس معالم الخير وضرب اخوابه من الخلف ـ فابه يُخشى على ايمانه!! اذ يصبح لا فرق بينه وبين غيره من دعاة الافكار الارضية الذين غليتهم الشهرة او المنصب او غرض من أعراض الحياة الدنيا الزائلة، ودعوته الاسلامية اسمى من ان تكون مطية مسخرة لهوى مُتبع تمليه النفس الامارة بالسوء، فهي دعوة لم تجيء ارضاء للاهواء والشهوات، ولو كانت كذلك لما وقف في وجهها المشركون والجابهم النبي على الى ما يريدون حينما قالوا له نعبد الهك يوما وتعبد الهتنا يوما لخراا إن من ينظر الى واقع المسلمين اليوم على وجه البسيطة يجد ان الدعوة الاسلامية في البلاد الاسلامية وغير الاسلامية قد بلغت شاوا كبيرا من الانتشار - فلها الان في كل بلد صوت - رغم مكر الماكرين واضطهاد المضطهدين وتجبر المتجبرين، فهاهى اليوم - وشه الحمد - رغم هذا وذاك تشق طريقها رغم المعوائق ورغم المؤسسات المعادية للاسلام فكرا ومنهجا كللسونية واذيالها من شعوبية وقومية وشيوعية. الى غير تلك المسميات التى لم تقم إلا على فكرة العداء للاسلام والكيد المعلى.

# production of the state of the

ولو كانت الدعوة الإسلامية كذلك لما أرخص الرسول الكريم وصحابته الإجلاء المسلم في سبيل الله حتى احصى العادون فقالوا إلى ١٨٠/ من اصحاب النبي - الله عنه الحقيقة، شهداء فيجب على الدعاة أن يعوا هذه الحقيقة، ولا ينظروا الى الدعوة الإسلامية على أنها وسيلة لقضاء المآرب والشهوات الارضية والإهواء المضالة انه اذا علم الدعاة هذه الحقيقة وعلموا أن غايتهم رضاء الله -سبحانه وتعالى - باسهامهم في رفع راية الإسلام فحينذاك تنطفىء شعلة البغض من الصدور وتزول العداوة منها

الثانية النظرة الشمولية للاسلام فلا ناخذ الاسلامى نتفا وتقاطيع فنهتم بجانب ونترك جانبا اخر كان نهتم مثلا بالجانب السياسى ونتهاون في الجانب العبادى، أو نهتم بالجانب العبادى والاخلاقي ونترك الجوانب الاخرى فذلك أمر لا يتناسب مع حقيقة الاسلام ولقد كان اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، عبادا بالليل وفرسانا بالنهار ولقر كان

النبي شهر متبتلا بالليل حتى تتورم قدماه وكان قائدا يقود الجيوش الجرارة في المعارك، وكان رائدا سياسيا كافضل ما تكون الريادة، وقعل هذا وذاك هو نبى الله عليه الصلاة والسلام ولانه خاتم النبيين، ولانه للبلس اجمعين فإن النبوة خولته أن يكون كدلك ويتصف بتلك الصفات التي فلق فيها الاسباء قعله عليه وعليهم الصلاة والسلام

كذلك كان اصحابه قادة جيوش، والمسة محاريب، وخطباء منابر، وساسة امم مع انهم كانوا قوام ليل، صوام نهار

وهكذا يجب أن يكون الداعية المسلم فينظر للاسلام نظرة شمولية ولا يتقوقع في زاوية لان الاسلام كل متكامل، وكل عمل فيه يسند الإخر فالواعظ في وعظه يرقق القلوب ويهذب النفوس فيكون موثلا للتائبين، والقائد بجهاده ينشر دين الله بين العالمين ليوسع رقعة الدولة الاسلامية أو يرابط على تغور المسلمين يدفع عنهم غائلة العدو فيعيش المسلمون في ديارهم بامان، والحاكم أو الخليفة يرعى مصالح امته ويرد والحاكم أو الخليفة يرعى مصالح امته ويرد

عبها الظلم ويفسح لها صدره فهو الاب الرحيم بابنائه فيكون بحدب الخليفة ورحمته، ودفاع القلاد وصولته، وبرقة الواعظ وعفلته ليتحقق التكامل والترابط في حماية الاسلام وأهله من اعداء الله

اما إذا فقد واحد من هؤلاء من الساحة - وهدا كمثال - حدث الخلل والاضطراب في المجتمع، فإن قعد الخليفة، أو عُدم، شاع الغلام والجور بين الناس، وأن تهاول القائد أو فقد اضطرب حبل الأمل وخاف الناس من اعدائهم، وأل فقد الواعظ أوتكاسل شاع في الناس الاخلاد للدميا واستولى على قلومهم الشيطان

لقد دار بينى وبين احد الدعاة ممن ياخد من الاسلام مطرف، وينظر الى الاسلام نظرة ضيقة فقال يجب عليما ان نهتم متثبيت كلمة لا إله إلا الله محمد رسول الله في المفوس، فالدعوة الاسلامية اول مابدات ركزت على هذا المعمى في النفوس ثم دعت الى غيرها من مكارم الاخلاق والتزام أوامر التشريع!

قلت وهل تغلن ان المجتمعات الاسلامية الأن كافرة مالاسلام حتى ناتى ومدعوها الى الاسلام من جديد؟ ان الاسلام كامن في النفوس حتى عند الذين تهاوموا مشامه، ولكنه يحتاج الى من يحركه فهو كالجمرة المتقدة وقد غطاها الرماد، فإذا ما هبت الريح انقدت الجمرة جدوة مشتعلة من جديد

دكر الاستاذ الشيخ اموالحسن الندوى ق كتابه روائع اقبال على ما اغلى - ان مسلما كان يجلس على مائدة خمر مع بدمان له على غير دينه، فلما اخذت الخمر برؤوسهم علا بيبهم الكلام القبيح والشتم والتعريض فكسان مما قاله أحدهم فيه سب للببى ﷺ، فما كان من هذا المسلم رغم سكره إلا ان ثارت فيه حميته الاسلامية وابتقم لعبيه الكريمان

ان الأسلام واقر في النفوس ولكنه يحتاج الى عدا عداد الاستنادة

# معبة الداعية الى الله تعكمها شروط معبة

واجب الدعاة، أن يميثوا واتع امتهم،
 وأن يكونوا مبشرين
 لا منفرين

من يبعثه من جديدا

ثم قلت له وهل تقلن أن اهتمام الدعاة متزكية النفس وتربيتها على العدادة فقط كاف لها أن الامة الإسلامية تحتاج إلى القائد المؤمن والخليفة المؤمن والصحفى المؤمن والصانع على العدادة فقط وهي جزء من الدين ـ كفيل بأن يوفر دلك كله؟ فقال دعك من تلك الامور واتركها لاصحابها فلهم مالهم، ولنا مالنا" نحن لنا العدادة والدار الاخرة وهم لهم الدنيا" فاستعربت من قوله هذا معد كلامي السابق له على شمولية الإسلام الفقلت وهل تظن أن الاسلام دين دراويش؟

ان الاسلام جاء شاملا كاملا ينظم امور الدنيا والاخرة والتغ فيما أتاك الله الدآر الاخرة ولا تس تصييك من الدنيا، وعلم الله المسلمين أن يقولوا وربنا أتنا في الدنيا حسنة وفي الاخرة حسنة،

ولماذا لا يكون منا نحن الدعاة القائد المسلم المؤمن الذي يحمى الدعوة، ولماذا لا يكون منا الحكم المسلم الذي يناصر الدعوة ويرفعها، ولماذا لا يكون منا الصائع المسلم حتى نستغنى عن اعدائنا؟ صحيح ان تزكية النفس بالعبادة امر مهم ولكنه ليس كل الاسلام

ومن يوم أن دار بيني وبين هذا الداعية الكلام هدا وأنا أشعر بالألم لحال بعض الدعاة الذين اهتموا ببعض الاسلام، وتركوا بعضه الاخر أو غفلوا عنه، والدعوة الاسلامية أنما تتعثر في طريقها بأمثال هؤلاء الدعاة الذين لم يستوعبوا شمولية الاسلام، ولم يعوا حقيقته، الأمر الذي جعلهم في معزل عن الحياة في كثير من جوانبها، وهذا مالم يات به الاسلام ولا رضي به، وليس في الاسلام ماهو في عقيدة النصاري دع ما لله لله ودع ما لقيصر لقيصر كلا فكما هو دين الاخرة هو دين الدنيا يرعى شؤونها ويسبر مصالحها، وكما هو دين صلاة وصيام هو كذلك دين سياسة، وكما هو دين سلم ومرحمة هو كذلك دين جهاد وجلاد وكما يهتم بالباحية الإيمانية والسلوكية، يهتم كذلك بالنواحي العلمية، وكما يهتم بالناحيية الشعورية والنفسية او الوجدانية يهتم كذلك بالناحية العقلية والادراكية وقس على ذلك سائر الأمور

ومن يلقى نظره على كتاب الله وسنة نبيه عليه الصلام والسلام يجد هذه الشمولية واضحة جلية، ولو لم تكن هذه الشمولية في الاسلام لكان فيه نقص، وحاشى ان يكون فيه نقص وهو المهيمن على الديانات كلها وهو خاتمها ولابد ان يكون للختام الكمال، وهو دين للبشر جميعا على مختلف اجناسهم ولغاتهم ودين هذا شانه يجب ان يكون كاملا شاملا حتى يكون صالحا لهؤلاء البشر جميعا عمن اراد ان يتصدى للدعوة الإسلامية يجب ان ينظر الى هذا البعد ليحيط بالاسلام كمنهج

تربوى اخلاقي، ونظام سياسي واجتماعي واقتصادى، وتشريع فقهي وان لا يقتصر النظر على جانب واحد فيكون حالنا كحال العميان الثلاثة الذين لمسوا جسم الفيل من زاوية فقال كل منهم واصفا الفيل حسب ما وقعت عليه يده فالذي لمس رجله قال ان الفيل طويل والذي لمس ذيله قال ان الفيل عسير والذي لمس اذنه قال ان الفيل عريض!!

ومن نُغلر الى الاسلام بنظرة ضيقة حاله كحال هؤلاء العميان الذين لم يجلوز وصفهم للفيل ما وقعت عليه ايديهم

الثالثة التبين والتثبت

وذلك ناخذه من قوله تعالى ،يا ايها الذين أمنوا أن جاءكم فاسق بنبا فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين، ٦ ـ الحجرات

فيجب على الداعية ان يكون متثبتا مما يقول، وان يكون على بينة بالأمر ولا يخوض فيه ويدلى فيه بدلوم حتى يكون على يقين من ذلك

إن الله تعالى لم يعرض علينا قصة الهدهد مع نبي الله سليمان عليه السلام للتسلية ولكن لناخذ منها العبرة والعظة، فحين جاء الهدهد بخير ملكة سبا وقومها انهم يعبدون الشمس من دون الله قال سليمان عليه السلام بمنطق الداعية الأريب «سننظر اصدقت أم كنت من الكاذبين اذهب بكتابي هذا والقه اليهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون «النمل ~ ٣٧ ، ٨٧ فلم ياخذ الأمر بالعجلة، فلربما كان الهدهد بهذا الخبر يريد أن يهدىء من ثورة سليمان عليه وتوعده له فاخترع تلك القصة الفكان لابد من التين

وهذا التثبت أو التبين عند الداعية يكون في الكلام الذي يقول، وفي الحكم الذي يصدر وفي الخبر الذي ينشر، فلا يصدر منه إلا الكلام الذي تيقن أنه الحق، ولا يصدر الحكم إلا إذا ظهرت له حالة جلية ولا يختلف اثنان في اصدار حكم معين عليها ولا ينشر خبرا إلا إذا تيقن من معين عليها ولا ينشر خبرا إلا إذا تيقن من السلام

صبحته، حتى يعطى لدعوته وربا ولمائته قبمة بين العالمين، أما أن يكون كحاطب لبل يحبط خبط عشواء وأما أن يكون من يسمى بفسه داعية بوقا لكل ماعق، أو لسالا لدوى السلطان يصدر الفتاوى ارصاء لدوى الماود وتملقا لهم، فذلك ما ينكره الإسلام على أتباعه ولايترضى لهم أن يتصاوا سه فاسه الفسق بعيبه والاحتراف عن الصواب

الرابعة الحوار الهلايء مع الضالين فالداعية يحب ان يتحلى مروح السماحة واللطف وان يكون لين الحانب طبب المعشر حتى مع الضالين او المصللين من الماس، فيجب وان يفتح صدره، وان يكون المشفق الحيون وان يشعر هؤلاء الصالين مهده الشفقة مالحوار الهلايء المترن وبالحلق الكريم، وبالتعامل السمح، لا ان يتعالى على اصحاب المعاصي ويكون معهم فطا غليطا، ولا يكون ديدنسه إلا اصدار فتاوى التكفير والاحراح من الملئة لمجرد وقوع السان في معصية سلوكية او خالية او فكرية المختلي من حاهليته

صحيح ان هدك انمة للكفر يداونون الاسلام فكرا وعقيدة وسلوكا وهؤلاء من واجب الداعية التحدير معهم والرد عليهم، واعطال مكاندهم، لكن هدك من الصلان من عاشوا في سيئة قؤضت منها خيام الاسلام فعاش في اسرة ليس فيها من الاسلام إلا الاسماء، وعاش في مجتمع كل مظاهره جاهلية وترمى في المدرسة والمهد والحامعة على معهج يكثر دالاسلام، فهو لم يفتح عبيه في الحياة الا على هده المطاهر المعادية للدين، فعلينا أن معدر هؤلاء وشقق على حالهم ويسعى الى أن منتشلهم مما هم فيه من ملاء، يحب أن مكون معشرين لا معفرين ومجمعين لا مغرقين

٩٦ ـ مناز الاستسلام

ان هداك من الدعاة اللاسف من يكون حجر عنرة في طريق الدعوة، وتنفير الناس منها سسب جفاف طبعهم وغلظتهم، ان هذا الإسلوب الفط في الله امه سبب في انصراف الناس عن الدعوة ان اتصف النبي على مه فقال تعالى ولو كنت فطا غليظ القلب لانفضوا من حولك، وكان هذا الديان للدى الكريم عن قوم ملا الإيمان قلومهم حتى ان احدهم لو وزن ايمانه مايمان الأمة كلها لرجح ايمانه فكيف يقبل هذا من الداعية مع الماس في عصر ضعف فيه الايمان واستمرات فيه النفوس حب الدنيا، وتلاعيت مها الإهواء،

لاشك الدلك يكون في هذا العصر أكد في حق الداعية، لغلهور الماطل وانتشار الضائل، فاصبح المؤمل يعسى مؤمنا ويصبح كافرا يبيع ديمه معرضهم الدميا قليل كما جاء في الحديث، فقد احتلت القيم الاسلامية والموازين الاسلامية في ادهان كثير ممن يسمون انفسهم مسلمين، الماتي محن ودريد الملين ملة، ونزيد الماس مغورا على مغورا

ان دلك ما لا يتبعى أن يكون في أسلوب الداعية الذي علمه ربه تبارك وتعالى فقال ،أدع ألى سنيل ربك بالحكمة والموعظة الحسبة وحادلهم بالتي هي أحسن، (النحل ـ ١٢٥) الحاسبة أتقان العمل

ودلك مصداقا لقوله عليه الصلاة والسلام الله يحب إدا عمل احدكم عملا أن يتقده فاتقان العمل أمر واحب على المسلم وعلى الداعية أوجب، دلك أن الداس ينظرون الى العمل فإن كان فيه اتقان وثقوا مصاحده وكبر في اعيدهم، أما إن رأوا في عمله العشوائية والتخمط وعدم الاتقان فإن الداس تزهد فيه وق عمله، وعدم الاخلاص في العمل أو اتقانه هو الذي جعل المسلم ينفر من الاقدال على ما عدا أخيه المسلم فراجت للاجبيي مضاعته وقدر واصدح الواحد منها أني وحد في الدرسه والجامعة وفي المتجر و السوه دا يريرير

الحياة موصوما بالعش والتزوير والاحتيال ولا بريد أن يكون الدعاة ممن أثرت فيهم عادات السوء التي تفشت في مجتمعهم فنراهم يتصفون بعدم الاخلاص في العمل أو عدم أتقابه

ان كل أمر يقوم به الداعية لصالح الدعوة الإسلامية عبادة لله فلينظر كيف يقدم لربه هذه العبادة، أن كلمة الخير التي يكتبها في صحيفته أو مجلته عبادة، وأن مسرحيته التي يربي الباس بها على مكارم الإخلاق عبادة، وأن الإسلامية ألتي يغرد بها لتكون بديلا للعناء عبادة، وأن قصيد الشعر الذي يلقيه على مسامع الباس ليصرفهم عن العناء مما يتقوه به كما ذلك مخلصا فيه بيته لله تعالى، وأن لم يكن كل ذلك مخلصا فيه بيته لله تعالى، وأن لم يكن كذلك فلا ربح ولا ربحت منه دعوته السادسة المخالطة

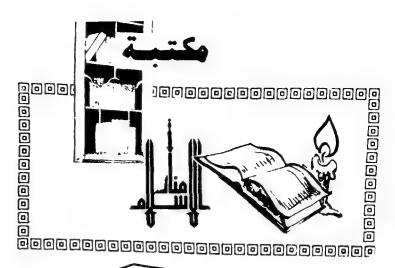
هلا يعزوى الدعاة على انفسهم، ويتقوقموا في محيط بعيدا عن مجتمعهم بل يجب ان يعيشوا لمساكل الناس وهمومهم ويقدموا لهم الحلول لهده المشاكل والهموم، لا أن ينظروا الى الماس من الراج علجية ـ كما يقال ـ وينظروا المنظريات فقط، وهم عن الميدان التطبيقي بعيدون كلا فإن الدعوة الاسلامية ليست نظريات فقط، ولكنها نظرية وتطبيق، واعتقاد وسلوك، وايمان وعمل، ويوم أن يكون الداعية على هذا المستوى من التفاعل مع مجتمعه، يشاركه همومه واحزانه فيسعى الى وضع يكون لهذا الداعية من مجتمعه التقدير والدعوته التابيد والدعم

السابعة المزاوجة بين العلم والفكر وما اعنى به ذلك اولئك الدعاة الذين يحفظون المتون، واعرضوا عن كل شيء عداه، فتجد الواحد منهم يحفظ متون مسائل فقهية معينة بينما هو عن قضايا الاسلام الاخرى ف غينة او جهل، وقد تكون هذه القضايا من الأمور

الواضحة في الدين ولكنه ينظر اليها نظرة مشوشة أو قاصرة إنى لا أنكر حفظ المتون في القضايا الفقهية والأصولية لكن يجب أن يجمع ألى دلك الفكر الإسلامي، وأن يكون حافظ المتون هذا على أطلاع وأسع بقضايا الإسلام العامة لا أن يكون جامدا في مجالات محددة

وأيضًا لا يكون حفظ المتون سببا في غفلة الداعية عن قضايا أمته الإسلامية فمن لم يهتم بامر المسلمين فليس منهم، فتجد احدهم يحفظ عشرات المسائل الفقهية، والامتولية، واذا سألته عن حال المسلمين في بلد ما وما يعانون لم يُحْر جوابا وكانه يعيش في عالم آخر، ودلك يرجع لعدم معايشته لواقع امته، وداعبة هدا حاله لن يتأتى منه مطلقا توعية أمة، ولا رفع راية دعوة، ولا انتصار لدين اجتمع عليه اهل الشرق والغرب ليقضوا عليه وعلى اتباعه أخى الداعية الى الله هذه معض المعالم التي اردت آن اطرحها بين يديك لا مُعلما ومرشدا، ولكن مذكرا وفإن الذكري تعفع المؤمنين، فإني ارى بعض الهنات عند بعض الدعالا فيما دكرت، ووجدت في يعصبهم تهاونا بشانها، وهذا ما لا ارضاه أن يكون فيهم، وهم قد اعتلوا اشرف منصب، منصب الدعوة الى الله وميراث الانبياء، فإدا انتكس الدعاة في طريقهم، وساروا فيها على غير هدى فمن غيرهم يحمل دعوة الله للنشر، ومن يبرد الناس الى رحاب الله، ومن يقودهم الى طريق الخلاص؟ فيا دعاة الاسلام تضامنوا وتوحدوا ولا تتفرقوا فإن الدعوة الى

الله ليست محلا للتبازع والشقاق!! ويا دعاة الاسلام عيشوا واقع امتكم ولا تغقلوا عنه فتندموا لهذا التغريط امام الله في حق المسلمين!! ويا دعاة الاسلام كونوا كما كان نبيكم عليه الصلاة والسلام مبشرين لا منفرين، ومجمعين لا مفرقين والحمد لله رب العالمين.





تباليف الاستادين البدكتور محمد السيد وهبة و عبدالعزير رشيد جمجوم، والكتباب دراسة فقهينة علمية شاملة. لفريضة الزكاة جساية وتوزيعا، واوجه صرفها، مع مقارنة مستفيضة مإن الضريبة

والركساة، في التشريسعسات فهمه على غير المتخصصيين والحهد الذي بنذل في الكتاب جهد کبیر ویضیف رصیندا

الوصعية والشريعة الاسلامية جديدا الى المعرفة في مجال من وأراء الفقهاء. في اسلوب يسبهل المجالات المهمة والكتاب أصدرته دار تهامة للنشر والمكتبسات بالملكة العربية السعودية جده ص ب ۲۱٤۲۲



### الأسوة الحسنة

تأليف الاستاذ محمود مهدى رئيس الشئون الدينية بحريدة الاهرام المصرية وهو مختارات من مقالات بشرت للمؤلف تحليلا او تعليقا على معص الاحداث والقضايا المعاصرة، ومحاصة ما يتعلق منها بواقع الامة الاسلامية اليوم

وبدأ الكتاب بتقديم موجر لبعض حوانب أحلاق الرسول صلى الله عليه وسلم لتكون في دائها اسوة حسية،

لكل من بقرأ الكتاب ولينتقع به ويتضمن الكتاب دراسات معاصرة لاحوال المسلمين في العالم وعرضنا لاهم قضايا الفكر الإسلامي، وتحليلا لظواهر الفراغ الديمي والتطرف القكرى والعنف لدى معص الشناب، مع تحديد استانها والمسئولين عنها وتقديم الحلول الماسعة لها

والكتاب من اصدار دار التراث الاسلامي ١٤ شارع صفية رغلول قصر العينى القاهرة مصر

# ملع المديبية وأثره

كتاب للدكتور حافظ أيوب، وهو دراسة كان قد تقدم دها المؤلف، لنيل شهادة الماجستير من كلية أصول الدين بالأزهر، وتناول بالتغمنيل والنحث رؤيا الرسول صلى الله عليه وسلم، عن صلح الجدينية والسفارات مين المسلمين والمشركين، إجمالا وتعصيلا وبيعة البرضوان وشرح الأيات التي نزلت فيهاثم وكتاب الرسول عليه الفضل عمرة القضاء ومخاطبة الرسول صلوات الله وسيلامه عليبه، للملوك والامراء وتأمين الجهة الشمالية بغزوة خيدر والتمهيد الشؤون الدينيية سالقوات



الصلاة والسلام الي هبرقل ثم عنزوة خيدر وفتح مكة واهم بتائح الصلح والكتاب اصدرته للقتبح الأكبر واسبلام خباليد المسلحة في الوطبي

و دالملة الثقافية، المحد الثالث جمادي الأخرة ١٤٠٤ هــ وهى مجلة ثقافية فصلية تصدر عن الجلمعة الأردنيية .. عمان الأرين.

 النفير العلم - العددان ۱۳. ١٤ رجب وشعبـان ١٤٠٤ هـ. مجلة اسلامية يصدرها الاثحاد الاسلامي لمجاهدي افغانستان ــ باکستان ـ بشاور ص. ب ۱۸۰ # العرفان .. العدد الثاني المبتة الاولى ذو الحجسة ١٤٠٤ هـ. وهى مجلة ثقافية شهرية تصدر في المقرب ـ الدار البيشناء مكاتبة شيخ الاسلام ابن تيميسة ٢١ مكرر زنقة ١٥٠.

و الشفاء نشرة متخصصة تصدر عن المستشقى الإسلامي يعمل الأردن ص. ب ٢٤١٤.

### الكتب السماوية ـ المئتة الثانية



للقرآن روهانية خاصة، وسلطان قوى، وتاثير غير منكور وتقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم، ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله.. ولقد صبح أن عمر رضى الله عنه ـ قبل أن يسلم .. جام الى اخته يريد الفتك بها وبزوجها لانهما أمنا بمحمد صلى الله عليه وسلم، ومنالا عن دين الأشبياخ، وكلسرا بالاصنام، وانسلخها عن عبادة الاوثسان. وبعد مشدة بينها وبينه، وبينه وبين زوجها كذلك، طلب منهما أن يأخذ ما عندهما من أيات الله ليرى الى اي مدى المتتنا مِها، وحولتهما عن الملات والعزى ومناة الثالثة الاخرى، وهنالك يابيان عليه ذلك، وقالت له اخته انت نجس بكارك الذي انت عليه، ولايرضى الله سبحانه وتعالى أن يمسه الا المطهرون فرغب اليهما أن يسمع منه شيئا، فاسمعه، زوج اخته من اول سورة طه، حتى وصل الى قوله جل شانه ءاننى انا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصيلاة لذكري إن الساعة أتية أكاد اخفيها لِتُجْزَى كل نفس بما تسعى فلا يصدنك عنها من لايؤمن بها واتبع هواه فتردى، وحينئذ تطامن جامحه ولان شاقه. وهدات ثورته، وذهب غضبه، وسكن هادره وسكت غليانه، وشعر كان المصير المحتوم يهدده، والنار تفتح فاها لتلتهمه، وانه مقبل على يوم «لايفني فيه صولى عن مولى شيئا مواخذ وجهه الى الرسول صلى الله عليه وسلم ليعلن اليه اسلامه ويضبع في يديه زمامه، وليقول بين يديه كلمة التوحيد. لا إله إلا الله محمد رسول الله

وقبال المؤرخيون أن الكفيار البذين اشتهروا بالصد عن الاسلام، والكيد له، لم يستطيعوا صرف تلوسهم من حيوله، ولانسيان قلويهم له، ولا اعجابهم به، ولا اشتغال هواجسيهم بغيره، ولاتعلق الملاتهم بسواه، وكالوا يتعاهدون على الإ يحضروا مجلسه ولايملؤوا منه اسماعهم، ولايتركوه ليغزو ضماليرهم والمنتهم موقبال الذين

علروا لاتسمعوا قهذا القران والغوا فيه لعبله تغلبون، إلا انهم كانوا يحنثون من قريب، ويتسللون في جنح الظلام للاستماع اليه. ويختلس كل منهم القرصة المواتية لامتاع خاطره بعلب بيانه، وروعة جرسه، وجمال منطقه، وخالابة معناه، وبلاغة الفائلة، قان رأه اخوه، أو عاتبه صعيقه، احتال له الميل، والتمس المعلاير، والسم له غليظ الإيمان انه لايعود، ثم لايلبث بعد العهد مايبرده.

### منسدوب قىريىش يفاوض الرسول الكريم

اما عتبة بن ربيعة فقد بعثه جماعة من قريش الى النبي صلى الله عليه وسلم، وكان حلو الحديث، بليغ المنطق، قوي الحجة، عذب البيان، فصبيح الكلام، وكانت ترجو تلك الجماعة، أن يحاج القرآن، أو يلحق به بعض الشنان، أو يحيط به ريبة، أو ينسب ودوت في اذنه الآية ،فلن اعرضوا فكل انذرتكم صاعقة مثل صاعقة عد وثمود، دارت به الأرض الفضاء، وانتفض انتفاضة دارت به الأرض الفضاء، وانتفض انتفاضة انخلعت منها نفسه واهتز لها قلبه، وتهدم وايقن أن قيامته أد قامت، فقال له عثمان بن مغمون لتعلموا أنه من عند الله.

وكان الوليد بن المغيرة سيد قومه، مطاعا في اهله. غنيا في عشيرته محظيا بين الرابه، ذا جاه ونفوذ دون اصحابه وقد تسلل الى المسجد فسمع من النبي صلى الله عليه وسلم شيئا من القرآن، ولما رجع الى اهل بيته وغيرهم من العرب، لم يشا أن يكتم عنهم اعجابه بيه، واكباره لنظميه، وتقديره لبلاغته، ودهشة لبيانه، ويراحة للتاتة بنياته، ويراحة تماسكه، ويراحة معانيه، ثم صحرت عنه هذه الشهادة

### الشهورة دان له لحلاوة، وإن عليه لطلاوة، وإن أعلام للمر، وإنه إسفله لمُفيق، وإنه-يعلو ولايعلى عليه، ولايقول هذا بشر،

ون تلك الأونة لمس متكيد القرك أن الخطر يتنهدهم وان الطزي سيحل بهم وان العار يجلل وجوههم. وأن عده الكلمة التى أرمطهنا النوليند ستمنيبهم بمثنل المساروخ الموجه، فتوسلوا اليه أن يلطف من شان هذا التصريح بتعقيب أخر، أو مذكرة تفسيرية، رجاء ألا يكون هذا الدوي الذي يوهي عزائمهم، ويوقف غليانهم، أو يطفىء نيرانهم، ويجعلهم لدى محمد دعمل الله عليه وسلم، اشبه بأسرى الحرب، فقال الوليد انه سحر يغرق بين الولد وأبيــه، والرجل ونويه، وقد نزلت فيه الايات «نرني ومن خلقت وحيدا وجعلت له مالا معدوداً وبنين شهودا ومهدت له تمهيدا ثم يطمع أن ازید کلا انه کان لایاتنا عنیدا سارهقه صمعودا إنه فكر وقدر فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر ثم نظر ثم عيس ويسر ثم أدبر واستكبر فقال إن هذا إلا سحر يؤثر إن هذا الا قول البشره.

وكان ابوبكر رضي الله عنه يقرا القرآن فينهال عليه البرجال والنساء والفلمان، يصغون اليه في شغف، ويسمعون اليه في نهوسهم من جراء هذا الذي سمعوه، وربما حملهم هملا على التفكير في هذا الحدث الذي الدراسة الجادة لهذا الأمر الذي يدعو والدراسة الجادة لهذا الأمر الذي يدعو والازعان لدعوته، وكان لهذا الصنيع الرويب عند قريش، خالت منه على مركزها أن يزول، وعلى جاهها أن ينتهي.

فضيقت على أبي بكر الخناق، وحملته على أن يغادر مكة، ولم يجد هو أمام ذلك العسف إلا أن يهاجر - كما كان المسلمون

يفعلون في مثل هذه الظروف ـ وفي هـذا الوقت لقيه عظيم من عظماء المشركين، ظما

# احدث القرآن الكريم اساي

# وضتح الليه بيه القلعب الغلف

عرف قصده، وادرك غايته، حلف الا يفعل، وأخذه من يده وطلف به على المنتديات والمجلس، وقبل لهم مثل هذا الرجل لايخرج ولايخرج، وهو الذي يحمل الكل، ويقري الضيف، ويكسب المعدوم، ويعين على نوائب الزمن، وليبلغ شاهدكم الغائب انه منذ هذه اللحقلة اصبح في جواري، من اذاه او اعتدى عليه، كنت إنا خصمه الذي يرد عليه الكيل، ويريه منه الويل..

ورجع ابوبكر واتخذ له مسجدا في داخل داره يؤدي فيه الفرائض الخمس ويقرا القرآن وكان في هذا الرجوع امل علود اهل مكة، الذين كانوا يتعلقون به، والدنين تعودوا أن يستمعوا منه القرآن، وكانما علات لهم الفتنة جذعة فتنبهت قريش ألى الخطر الذي يلاحقها، والغزو الذي يقتحم عليها قلوبها، ولم يسعهم الا أن يذهبوا ألى ابن الدغنة ، ليسحب منه هذا الجوار الذي كان يحميه من عدوانهم، وقد راع أبن الدغنة أن أبا بكر يستقبل هذه الرغبة بالارتياح، وراعه كذلك أنه يردف هذا بقوله لله لا حلجة بي ألى جوارك، وأنا في جوار الله الذي له ملك السماوات والأرض.

القرآن الكريم وأقسره في الجن وهذا هو القرآن نفسه يعلن أنه كان يعمل عمله في الجن، ويستولى على جماحهم الشارده ونفارهم المتمكن، فلا يسعهم وقد اخترق حجاب آذانهم، الان أن يقولوا لاخوانهم دانا سمعنا قرآنا عجبا يهدي الى الرشد قامنا به ولن نفرك بربنا لحداء.. وقد جاء في الحديث الشريف أن الملائكة

### ويدة في البيان العزلج وأعجز الفصحاء عن مجادلته

# لبصائرالعي والآذان الصم ونقل به العرب إلى دنيا جدية

كانت تسمع، وبها اليه هزة، ولديها به ولوم، وعندها له هيلم، شجتمع له مواكبها. المتزاحمة، تروع بكثرتها من يشهد جحافلها المتراصة، وسوادها المؤتلف، والبخساري يروى عن اسيد بن حضير رضى الله عنه، قال بينا هو يقرأ من الليل سورة البقرة، وقرسه مربوطة عنده اذ جالت الغرس فسكت فسكتت، فقرا فجالت الفرس، فسكت وسكتت الفرس، ثم قرا فجالت الفرس فانصرف، وكان ابنه يحيى قريبا منها، فاشفق أن تصيبه، فلما اجتره؛ رفع رأسه الى السماء حتى مايراها، فلما أصبيح حدث النبي صلى الله عليه وسلم بذلك. فقال له اقرأ ياابن حضير، قال فاشفقت يارسول الله ان نطأ يحيى وكان منها قريبا، فرفعت رأسي فانصرفت اليه فاذا مثل الظلة، ليها أمثال المصابيح، فخرجت حتى لا أراها، قبال وتدري ماذاك.. قلت لا ، قال تلك الملائكة دنت لصوتك ولو قرات لاصبحت ينظس الناس اليها لاتتواري عنهم.

وهذا الحديث على المتراض انه حديث شعري - نقول هذا على سبيل الجدل للمعاندين - لما للقرآن من هيل وهيلمان، واثر وسلطان، وهزة عنيفة، أو ارتياح لطيف، وتحريك للوجدانات حتى عند الحيوانات، مثل قرس ابن حضير، فانه اعتراف بمبدا واحد نحن نقول به لمن يماري في المزية القرآنية، التي ندعيها لهذا الكتاب الذي كان من خصائصه هذا المعل، ومن اثاره ذلك التوجيه، ومن عناية الله به ذلك القول.

وحين نقول انه يسرى في النفوس مسرى العافية في الأجسام، لتحيل خصودها الى

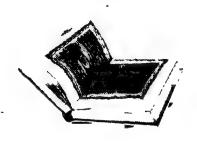
مشاط ومللها الى انتعاش وسكونها الى حبركة، لاتقول هذا القول مبالفين ولا متزيدين ولا واهمين أو كانبين، لاننا ندعمه بهذا الذي قدمناه من اسانيده ونؤيده بالله الشواهد، ثم ندعو هؤلاء المسلملين أن يقلبوا اي صفحاته شاؤوا ليروا الى أي حد هو «مثاني تقليمر منه جلود الذين يخشون ربهم، ولولا أن فيه هذه المزايا مافتح الله به تلك القلوب الفلف، والبصلار العمي، والادان الصم، ولانقل به العرب من ذات المتدح الى الصم، ولانقل به العرب من ذات المتدح الى المنا الوجين.

### أسلوب القرآن

نزل القرآن على العرب بلسانهم العربي، وبيانهم الادبي، وباسلوبهم الذي كانوا يستعملونه في الحوار ، وياخذون به في الحجاج، وعلى طريقتهم التي كانسوا يسلكونها في الخطاب، فلم يكن بدعا من القول، ولا شادًا في الحروف والكلمات، او النسيج والتاليف، ولا جديدا في المفردات والتراكيب، لتكون الحجة الزم والافصام أوجب، والخضوع له من أوجب الواجبات الثلا يكون للناس على الله حجة بعد البرسل، وكبان من المعبروف أن العبرب يقدسون الشعير. ويحترمون القصيدة ويحتفلون بهذا النوع من الكلام الموزون المقفى ويقيمون له الاسسواق، ويختارون هنالك المحكمين الذين يرفعون بشهادتهم الشناعر الى الجنوزاء، ويجعلنون اهلته يطاولون به، ويختالون بما نالهم من مجد شامخ وعز بلاخ، وسؤدد لايقحقهم فيه اهد من أهل الأرض. على الطول والعرض. ويقول ابن رشيق القيرواني في عقاب «العمدة، انهم مافانوا يهنؤون الا يخرس تنتج او شاهر يواد.

وكان للعزب الى جانب الشعر الخطابة، والبحكم والأمثال، والكلام الذي يرسلونه ارسالا على نمط الكثابة، وكان منه المسجوع الذيُّ يَجِيءَ على السِنَّة العُهَانَ، وهُوَ ٱلْفَافَدُ متكلفة وجمل ثقيلة، وعبارات هزيلة، وكلام يقبينه رقى الجن، فلما امعنبوا النظر في القران وراوا انه بحسروفهم التى يؤلفون منها، والفاظهم التي يتضاطيون بها، واسلوبهم الذي اعتادوا عليه، فلنوا ولأول وهلة أنه لايسمو على مستواهم، ولايرتفع عن هذا الافق الذي انتهى اليه قس بن ساعدة الابلدي، وسحبان وائل، او عنترة وامرىء القيس، ولكن قلنهم هذا طار مع الربيح بعد ان تيقنوا انه مع ماهو عليه لايستطيعبون أن يأتبوا بمثله ولبو كأن بعضهم لبعض ظهيرار. فهل أهدث القرآن جسديدا في الإسماليب من حق الكاتب أن يزيدها في الوان البيان، وحصائد اللسان، واقه جدير أن يسمى في تاريخ الأدب، أو في علوم البلاغة «إسلوب القرآن».

والباحثون في الأدب وصلوا في نهاية البحث عن الاسلاب الى ال للقران وحده والنا كان للشعر اوزانه التي يعتمد عليها في خلق الموسيقي التي يطرب لها السامع، وخياله الذي يسبح فيه، وصوره التي يخدع بها، والوانه المتعددة التي تجعل المخاطب اسيرا للمتكلم لايخرج عن سلطانه، ولايتجاوز مناطق نفوذه عن سلطانه، ولايتجاوز مناطق نفوذه الفلاب. فإن القران الكريم مع تفاديه بذاءة الشعر، وجفاف معين القول، وثال منطق الخطابة، قد جاء بكلام له نفح الزهر، وخلابة السعر، وقوة المنطق، وجمال الروض وروعة الندى، وموسيقي البلابل،



وسلطان القضاء، وحكم القدر وكان تعبيره من السهولة والوضوح والسلاسة والرقة، والخفة والحسن، بحيث لا يمله قبارىء ولايبغضه سامع، ومع هذا كله لم يكن شعرا ولا خطبة ولا سجع كهان، ولا على نمط مايرسلونه، وهنالك ضل صوابهم فيه، وحيار ذهنهم معه، ودهشت ليه عقولهم وافكارهم، وتقولوا كل قول كلاب، ووهم خائب.

وأذا كان المستغلون بتاريخ الأدب قد قسموا النثر الى أدبي وعلمي، وقد جاء فيه امثلة لهذا وهذا قاننا لايعنينا أن نذهب مذهبهم، ولا أن نجري على طريقتهم، وانما يعنينا أن نعرض لاثر من آثار القرآن كانت له روعته البالغة، ذلك هو غزوه للشعر وارغامه له، وتعاليه عليه بما جاء به من الوان كانت جديدة على الناس، وكان لابد أن تهزهم هزا عنيفا، وأن تشغل بالهم ألى حد أن يحتقروا الشعر الذي تخلف بيانه، وكبا به جواده، وضلق ععلنه، وقد زاحمه في كل سبيل، وغليه في كل ميدان.

غن حديثه في الوصف قوله سيحانه في تصوير غيبة إمال الكفاريوم القيامة، وقد فلنوا انهم قدموا . في الدنيا . من الأعمال مايحميهم من عذاب الله في يوم الجرّاء، وأن هـذه لاتعدو ان تكون مكسراب بقعيـة يحسبه الظمان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده فوفاه حسابه، وهي ـ كما ترى ـ صورة تعت لها أسباب الروعة، ووسائل الحسن. تتحدث عن انسان في مفازة قلحلة. بعيدة عن العمران، يجوبها هذا الظامىء، طلبا للماء، يبدو له على البعد مايشبهه، فيدفعه الظما الشديب للاقبيال عليه، مستهينا بالتعب الذي يالاقيه، والنصب الذي يكده ويهده، ولكنه بعد الاين والاعياء. يتكشف له الحال، وتظهر له خبية الأمل، اذ لم يجده شيئا وهو وصف رائع، ورسم دقيق، زاد في روعته وحسن تصويره، ذلك الترقي في جانب الكافر انه مع هذا العمر الذي قطعه، والأينام التي أمضاها، والأمل الخائب، والرجاء الكاتب، والعناء في غير جدوى ستكون خسارته مزدوجة الم يجده شيئا ووجد الله عنده غوفاه حسابهء

### تهديد المنافقين

ومن حديثه في التهديد دفرح المخلفون بمقعدهم خلاف رسبول الله وكرهوا أن يجاهدوا باموالهم وانفسهم في سبيل الله وقالوا لاتنفروا في الحر قل نار جهنم اشد حرا لو كانوا يفقهون فليضحكوا قليلا وليبكوا كليرا جزاء بما كانوا يكسبون فلن رجعك الله الى طلافة منهم فياستأذنوك للخروج فقل لن تخرجوا معي ولن تقاتلوا معي عدوا انكم رضيتم بالقعود اول مرة فالمعدوا مع المخالفين، ولاتصل عبل أحد منهم مات أبيا ولائقم على قبره انهم كاروا بالكه ويرسنونه ومباتبوا وهم فياسقون ولاتمين انها عريد ولاتمين انها بريد ولاتمين انها بريد ولاتمين انها بريد

الله أن يعنبهم بها في الدنيا وتزهق انفسهم وهم كالرون،

فهو يتهددهم بنار جهنم التي هي المعنير المنتظر وللن كانوا يسخرون من المؤمنين لو يضحكون، فسوف يكون بكساؤهم اكثر ودمعهم اغزر واسفهم شديدا، ومثل هؤلاء لايخرجون للقتال لانهم عناصر هزيمة، وجرثومة فساد، وليس من حق الرسول ان يصل على موتاهم، أو يسزور قبورهم، لو يصل على موتاهم، أو يسزور قبورهم، لو يطلب لهم الرحمة من الله.. ولئن كانوا في غنى من المل، وكثرة من الأولاد، فإن ذلك البتلاء من الله لهم في الدنيا، ولهم في الآخرة عذاب عظيم، وما أقلن أحدا يرتسم له عذاب عظيم، وما أقلن أحدا يرتسم له ولا رجاء في غده، أو تماسك في قواه، أو ولا رجاء في غده، أو تماسك في قواه، أو ترابط في مفاصله

وهكذا كان القرآن في كل الأبواب التي طرقها الشعر، حتى في ابدواب الملاحم والمعارك، ولاتعدم اذا تطلبت الشواهد لذلك كله أن تجدها فيه.. وأنما يزيد أن نقول أن له اسطوبه النذي يتميز بسه من الدقة والتماسك والروعة والجمال والحسن. وهو - في الأصل - كتاب تشريع وهداية وتهذيب واهسلاح ودعوة الى الايمسان بباللبه، وتوحيده بالاجلال والتقدير والعبادة والتعظيم، وانتشال البشرية من الجهل والتخلف، ومثله وهو صلحب رسالة خاصة ماكان ينتظر منه الا أن يكون جاف المعين، غليظ الديباجة، خشن الخطاب، جامد الأدب، تحيط بمن يرتبط به الملالة والنفور، والقلق والاضطراب ولكنك لاتجده الاعلى العكس من ذلك كله.. يشيع في نفسك البهجة والسرور والغبطة والارتياح، والشوق والتراب، والأمل والتطلع.

ولئن كان أحسن ماانتهي اليه الناس في النثر الادبي، أن يكون مرسلا من القيود ، خاليا من التعلق، حرا مما يتقله من الالتزامات البغيضة، وأن يكون كابن المقاع في العصر العباس، أو

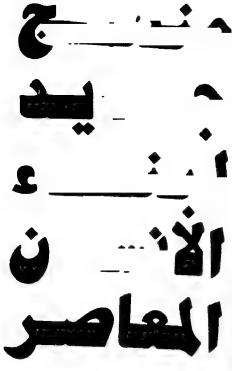
المنظوطي في العصر الحاضر، فان له منهجا غريبا في اسلوبه، يجيء بالقواصل حتى تظنه يلتزم بها، ثم تراه يتركها، وينوع تلك القواصل طولا وقصرا، كما ينوع الحرف الذي تنتهي به الفاصلة، وتجيء الايات منه طويلة وقصيرة كذلك

ونحن أذا ذهبا نتقصى كل هذه الخصائص أجهدنا السير واتعننا البحث، غير أن الذي يسترعي انتباهنا من كل ذلك أنه نزل على العرب، وللشعر - فيما بيهم - دولة قائمة، وسلطان مرهوب، وأنه استطاع أن يقضي على تلك الدولة، ويقلم اظامر أن هذا السلطان، والعرب الدين كانوا يعلمون أن هذا الصنيع لايكون الا للشعر أو السحر، دموه بكونه شعرا، وبكونه سحرا، وقد نزهه الله سبحانه وتعالى عن أن يكون شعرا بقوله عن مبيه صلى الله عليه وسلم وما علمناه الشعر وملينبغي له، وأن كانت الهزة التي تصيب قارئه لاتقل عن تلك التي تصيب قارئه لاتقل عن تلك التي

ان من أبرز خصائص الشعر الموسيقى التى يساعد عليها ـ الى جانب الـوزن العـروضي ـ اختيار الإلفاظ وتـرلبطها وتناسبها، وتنسيق الجمل، وقوة البسح، وقد تكامل دلك للآيات المينات، فكانت عقود حمان، وروعة جمان، تبعث على الإعجاب وتدعو الى التقدير

كذلك من خصيائص الشعر الله يثور بالافئدة ويطير بالجوانح، ويهز أوتار النفس، ويتلاعب سالشعبور ويسمو بالخيال وفي القرآن امثلة من هذا النوع لاتدخل تحت حصر

وله بعد دلك كله لفتـات بلاغيـة تحتاج وحدها الى اساتذة عن القول ورجال معايير الكلام



بقلم الدكتور محمد عبد المنعم خفاجة

رجاءجاروري





الانسان اولا واخيرا وقبل كل المخلوقات هو الغاية كلها من المخلوقات هو النظاريات والمبدىء سعادته، وامنه، مايريد دعاة الاصلاح، ورواد الفكر، الوصول اليه

وكل مليبدد امل الانسان وحلمه بحياة المضال، هو صرخة مدوية ـ ولاريب ـ في وجه العصر

وان المشكلات التي تضعها أمام الإنسان قدراته الكبيرة، التي زودته بها العلوم والتكنولوجيا لتجعمل البحث في العودة الى النبع أمرا ضروريا

هدا النبع، لم يجده مثل «رجاء جارودي» ـ بعد رحلته الطويلة المضنيسة - إلا في الاسلام، الدين الذي يقف من مشكلات الحضبارة مبوقفا ايجابيا، في الوقت الذي يحذر الانسان من انخداعه بعتع الحياة، ومن أن تصبح لله فتنة، ويصبح مفتونا بها، يركز نظرته في الحياة، إليها وحندهناء ونقصر تشناطيه وسعيه على تحصيلها تاركا الهدف الاساسي في الحياة كلها والوجود كله، وهو الايمان بالله، سبحانه وتعالى،مالك الملك، دي الجلال والاكرام

وخلال الرحلة الطويلة ، والمسيرة الدائبة التي سار فيها رجاء جارودي، هذا المفكر الفرىسي الغربي الكبير، من

عالم

اليوم. عالم ممزق والسبب:

فثل كل الناسد <u>ت</u> والمذاهب في بناء الانسان

والعلاج في الاسلام البذي يعالج كل تناتضات العصر وهو الحل الأمثـل لحل مايهدد العضارات وحياة الانسان

المساركسية، الى الشبك في المساركسية، الى نقدها، الى نقدها، الى يقضها، الى الإيمان بالإسلام واليقين بانسه دين الحضارة غد، الى السكينة الشاملة بانه الدين الإمثل القادر على علاج ازمات الإنسان والحياة والحضارة المعاصرة، والقادر وبناء الإنسان، وتحقيق أمال البشرية

واذا كان درجاء جارودي،

في رحلته الفكرية الطويلة الشاقة، عبر المذاهب الفلسفية والاجتماعية، كان يركز على مشكلة الاسسان، فانه عند شاطىء اليقين ادرك ان انسان القرآن الكريم هو الهدف المنسود من وراء رحلته الفكرية

مناهج نظريات فقط! ان مناهج نظريات القرن العشرين، مهما كان شانها،

ار ودى فى رحات الطويات الى الاسلام الى الاسلام الى الاسلام

هي مناهج الوقت الراهن الذي يدعي حل المشكلة الزمنية. ولايتعداها الى مشكلة الأند، مشكلة مشكلة الأند، وماياتي الى غير مهاية. ولا جواب لهده المشكلة – كما يقول جارودي – الا في العقيدة الحديدية التي تؤمس مها الإنسانية، أو قل التي يحب أن تؤمس بها الإنسانية

لقبد فشلبت الفلسفيات المغياضيرة في بناء الابسيان فشبلت في دليك القلسفية الوجودية، كما فشلت الفلسفة الماركسية ايضنا في مواجهة العالم الذي تعيشته اعالم واحد لكنه عالم ممزق، عالم واحد ۔ كما يقول رجباء حسارودی ۔ لان تعلسور التكمولوجيا والامتاج قد انشا سوقا عللية وانشأ اقتصاديات مترابطة، اصب حصير كل انسان فيها معلقا بمصبير كل النساس الأخبرين، وأصبحت الحياة الانسانية متشانكة، وصارت الحياة اليومية لكل انسان متاثرة اقتصاديا وسيناسيا واحتلاقيا بناكلن الأحداث بعدا عنه واصبحت الارمات والحروب أيضا دات صبعة عالمة

وهدا الطواف الطويل لرجاء جارودي مين المداهب الاجتماعية والفكسرية والاقتصادية والسياسية، الى مال الله عن اقتماع كامل الله عن التقيين، ليعلى المسانية كلها أن القرن العشرين المتهى أو سيبتهى المسارة الاسلام

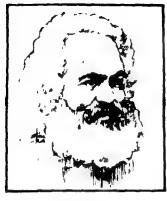
مما استحدث من مداهب وايديولوجيات، عون ان ينتهي الى ما تتعلمه الإنسانية كلها من القران الكريم، من النبع الحواجد القادر على مناء الحياة والانسان والحضارة البداء الامثل الرفيع

ويصيح رجاء جارودي صيحته المدوية في وجه طفاة التعصب والفكر والحضارة، ليقول لهم في ايمان عميق ان الاسلام هو الدي في مقدوره الدي يعالم تعاقضات المعصر، التي فشلت في معالجتها مختلف المداهب الاجتماعية والفاسفية، والدي يستطيع وحده بناء الإنسان بناء كاملاء معبوياته، وكل جوانب حياته

### رحلة جارودي من الشك الى اليقين

وتؤكد لما رحلة جارودي الطويلة من الشك الى اليقين، ما المداهب الفكرية يجب ان ترعى لرسالة السماء حرمتها، وان تمهل من يعليم الفكر الاسلامي المتوثب، دلك ان المداهب تدهب، والاسلام علق الدا، الاسلام الذي قال الكلمة السواء في كل العصور

لقد قدَّم لَنا جاروَّدي من خالال رحلته الفكرية نُصوَّ



■ مسارکس ■

عكف جارودي طوبيلا على دراسة والكتبالدينية والكتبالدينية دراسة النافد دراسة النافد

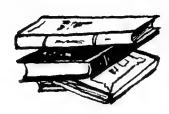
الاسلام، اروع الامثلة لطموح الانسان المعاصر نحو سعادة الانسانية ورفاهيتها، ونحو اعتدال موازين الحضارة العلية، وعملها المستمر من أجل هذه السعادة ونحو القضاء التام على كل مشكلات الحضارة، وأزمات العصر،

والقيود الظالمة على الانسان، وفي تأكيد تام نادى جارودي بان الإسلام هو الحل الوحيد لتناقضات الحضارة المستقبل، كما كان شانه ابدا في الماضي، مستقبل الإسلام يتعلق فيقول في كتابه «الإسلام كقوة ليس كامنا فقط في ماضيه المضارة الإسلام كقوة بيس كامنا فقط في ماضيه المضنع المستقبل، «أن الإسلام كقوة بيل ايضا في كل مايمكن أن يتدمه لصنع المستقبل

مع حوار الحضارات

لقد عكف جارودي طويلا على دراسة الأديان والكتب الدينية الكبرى، دراسة الناقد البصير، على نحو مانجده في كتابه الأخرات، وفي كتابه الأخر دنداء الى الإحياء، الذي اكد فيه أن الإنسان في الإسلام هو الإنسان الكامل، الذي يـوقظ فيـه دينـه الـوعي الإسمى بصلاته مع الله ومع الإنسان ومع الكون

ويقترب جارودي في منهجه الاسلامي في التفكير من منهج محمد اقبال حيث يؤكد جارودي على خاصية التوازن بين «الجهاد الاكبر» جهاد



النفس الداخلي، الذي يناهض كل البغيرائين والشيرور، والسرغبسات التسى تنحسرف بالانسان عن طريقه المستقيم، والجهاد الأصغر، ص حيث العمل الدائب من أجل وحدة الأمة الاسلامية وصلابتهاء ونظرية المعرفة الاسسلامية ـ كما بقول جارودي ـ لاتفصل مين التامل والعمل، ولاتنفصل في بناء الانسان بين دات المفرد من الداخل او الخارج ويؤكد جارودي أن الاسلام يترفض فصل الثنائية بن السياسة والايمان، وبين علاقة السياسة بالدين، التي هي علاقة بين معدين من ابعاد الانسان المسلم

والمضامين التي تدور حسولها كتب جبارودي عن الاسلام كثيرة، وهده الكتب محبوار الحضسارات، عبود الاستقبل، تؤكد تاكيدا جازما، بأن العلاج الأمثل والأعمل لكل مليهدد الحضيارة والحياة، ولكيل ماييواجيه الانسيان المعاصر، انما هو في الاسلام على القادر على التاب القادر على

بناء الانسان بناء خلاقا هذا الفكر المتجدد لرجاء جارودي، هو الذي صدر عنه احدث كتاب واخطر كتاب في الوقت نفسه، وهو كتاب درجاء جارودي وحضارة الاسلام، للمؤلفين الفاضلين الدكتور عبدالعزيز شرف، والاستاذة امينة الصاوي

وفي سلامة مدهج، ووضوح السلوب وقوة حجة، يمضي المؤلفان الفاضلان في ابواب الاوروبي وعبقرية الاسلام المركسية ونقد الماركسية الحقيقة كلها - اضاليل المهودية - الاسلام هو الحل الوحيد - الاسلام هو الحل الحضارة - من الشك الى الخاتمة المحود هو الانسان والكتاب، ولاريب، من اجل مايمكن أن يقرأه كل الناس في مايمكن أن يقرأه كل الناس في المناس في الم

وفي كل مكان وزمان تحية للكتاب والألفيه لقد صدر في وقته المناسب، ولسد حاجة الشباب الحاش مين الشك واليقين

يومنا الحاضر، وفي كل وقت،

## ركن الأسرة

ابتها المرأة. ابتها البنت ما الذي تجنين من التهاون في أمر الحجاب؟! اطرحى هذا السؤال على نفسك وأجيبى عليه في لحظة صفاء وتأمل، بعيدة عن الناس، واضعة نصب عينيك أن الحياة مهما بعض الناس، نعم ترضين من طالت فهي الى زوال وانتهاء ثم الرجال من لا خلاق لهم ممن بأتى بعدها الحساب والجزاء. يريدونك متعة وتسلية، أن المعاد صعب الوقوع، أو ولكنك تغضبين الله ورسوله بعيد على الْأَقِل، وقد يقول لك والمؤمنين، وتضرين نفسك، كيف تصودين بعد البل والفناء، فقوق له اننا جثنا لتقرري أي الفريقين أحق أول مرة الى الدنيا من غير ان يكون لنا دور في مجيئنا او يتحلق الربح والنجاة هتی مجرد رأی وسنعود مرة اخرى لكن الى دار الجزاء شئنا بالانحراف - فيما يخيل اليك -أم أبينا، ولئن أنكرنا الآن لكنها متعة يعقبها ألم في الدنيا العود واستبعدناه فان انكارنا أولا ثم في الآخرة ثانيا وما لن يجدينا فتيلا وانما سنعود، ولن تلغى القيامة وما بعدها رضى الله عنه (يا رُب شهومً مراعاة لتقواطر المنكرين لها او ساعة أورثت ندما طويلا) -خوفا منهم، انها آتية بلا ريب،

> اسمعى النصيحة، تعردي على البطولة في الانقباد للنفس والشهوات ولافي الانحراف مع

ويندم ولات ساعة مندم

بل ان الانحراف مع التيار شأن التافيين والتافهات الذين لا وزن لهم اما الراسيفون قان التيار يتحطم عندهم ولا يقدر ان بنال منهم.

انك عندما تسفرين ترضين قد يلقى الشيطان في روعك وترضين النفس والشيطان، انن فكري واعيدي التفكير بالارضاء، وفي ارضاء من منهما

قد تتمتعين أياما قليلة أروع كلمة أمير المؤمنين عمر

لا يغرنك هال الفلجرات وما وهينئذ يفلجا من لم يستعد هن فيه فلو كان بمقدور الانسان ان يطلع على احوال ايتها المرأة ايتها البنت القلوب ودخائل النفوس لافزعك ماهن عليه وما القساد، فهذا التسرد هو يعانينه، هذا عدا ما ينتظرهن البطولة والعقامة، وليست من عذاب النار وبئس المصير. ولو كانت الآخرة من خزف وهي دار البقاء والدنيا من التيار، تيار الميوعة والرئيلة. ذهب وهي دار الفناء لكان على العظيم.



العاقل ان يختار ما يبقى على ما يفني فكيف والامر فوق ذلك فقد جمعت الجنة بين نفاسة حقيقتها وخلود نعيمها

اللسهم اجتعلنا ممن يستمعون القول فيتبصون

انماذا بعد المعن الا الضلال

قال الله تعالى للمؤمنان مغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك ازكى لهم ان الله خبير بسا يصنعبون. وقل للمؤمنيات يخضضن من أبصسارهن ويحفظن فروجهن ولا ببدين زينتهن الا ما فلهر منها وليضربن بخسرهن على چيوبهن. ه

وقال عز من قائل ديا أيها أالنبى قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى ان يعرفن فلا يؤذين وكان الله أغفورا رحيماء صندق الله





[6]

جاء رجل الى الحسن البصري، رحمه الله يسأله ما سر زهدك في هذه الدنيا؟ قال اربعة اشماء • علمت ان رزقي لا يأخذه

غيرى فاطمأن قلبي

وعلمت أن عمل لا يقوم ربى

ينتظرني فاعددت الزاد للقاء 🖟

● وعلمست أن المسوت أنأ

به غیری فاشتغلت به وحدی

معصبته

• وعلمت أن الله مطلع

عليَّ فاستحييت ان يراني على

لماذا لم يتكلم طفلي بعد ؟

> مشاكل النطق عند الاطفال، متعددة الألوان، منها التأخر في الكلام، ويمكن ان يمتد حتى سن الرابعة، ومنها ظاهرة (التهتهة) ومنها عيوب خلقية تحول دون النطق السليم لبعض الاحرف

> ويمكن ارجاع التأخر في الكلام لدى الطفل الى عوامل صحية كالخلل في السمع والي عوامل وراثية ترتبط بدرجة

### فاندة منزك

تشكو ريات البيوت من تكسي البيض اثباء سلقه، بعد أن بيدأ الماء بالعليان، فكيف يمكن سلق البيض مع بقائه سليما دون أن يتكسي الأمر يسبط وسبهل للعابة فهو لا يكلفك الا أن تصنعي قليلا من الحل مع الماء وحصيئد ستتم عملية السلق على البحو الدي تريدين

الذكاء والي عوامل تعود الي البيئة المحيطة كوجود الام في البيت ووجود اخوة واخوات

ان عمل الام خارج المنزل، وترك الطفل اثناء ذلك للمريبة او في دار الحضائة ذو أثر سيىء على نطق الطفل، ومدعاة لتأخر نطقه، بخلاف الطفل الذي يحظى بقرب الام والاخوة الاكبر منه طيلة اليوم

اما العوامل التي تؤخر عملية النطق الفعلى فهي التخليف العقيلي والشليل الدماغي في الحالات الشديدة منه، ثم الإسباب النفسية التي ترتبط بالبيت وطريقة التعامل مع الطفل فيه

وقد اثبتت الدراسات، ان التوائم يتأخرون عن امثالهم من الاطفال العاديين حتى لو وضعنا الجميع في ظروف واحدة

ومن الملاحظات الجديرة بالاهتمام، أن أي طقل سليم

يمراق مرحلة تعلم الكلام بتلعثم واعادة لنعلق بداية الكلمات \_ خاصة اذا كان منفعلا \_ فيتصور الوالدان ان الطفل مصاب (بالتهتهة) وهنا مطلب الأهل من الطفل ان يتكلم بنطء ووضوح وان سأخذ نفسا بين المقطع والاخر وكل ذلك ينبه الطفل الى متاعبه ويمكن أن يصبيه بالتهتهة الحقيقية وعند بداية تعلم الكلام من

المألوف ان يستندل الاطفال بعض الحروف ببعضها الآخر وسبب ذلك عدم اتقان الطفل لمخارج الحروف وعدم تمكنه من التحكم بلسانه، وهذا لا يحتاج الى علاج الا اذا استمرت الحالة الى ما معد سن الرابعة او الخامسة من العمر اما عبلاج (التهتهة المرضية) التي تستمر بعد التحاقه بالمدرسة، وكذلك عيوب مخارج الحروف فقد

# ركن الأسرة

يكون عند طبيب الاسنان باصلاح بعض عيوب الاسنان ـ وقد يكون في العيادة النفسية اذ ان الاضطرابات العصبية قد تكون وراء التعثر والتلعثم

وحيدما يعطلق المولود الصغير في حوار مع نفسه فتعلو نعمات يصددها لا يسعى للام ان تقاطع الطفل او تعطلق في ضحكة عالية تثير خجل الطفل ومخاوفه فهذه

النفعات التي يطلقها المولود الصعير هي بداية حواره مع الآخرين وهي الخطوة الاولى على طريق الكلام فاتركي العليل يطلق مشائر التعريد



### بساهمة بن قارىء

الاخ حالد محمد غارى من دمياط ف حمهورية مصر العربية كتب اليما هده الكلمة التى يدعو فيها الى الاهتمام مالطفل وتوليته ما يستحق من رعاية ودراسة فقال

اية ودراسة فقال الإطفال عالم قائم بداته، له

حصائصه وصفاته، وله حاحاته واله مشكلاته الخاصة به ايضا، وان فهم هذا العالم هو السبيل الى التعامل معه، ولقد اتصهت معظم النصوث والدراسات الحديثة محوه،

دحنر طبيب فرنس الحملان فرنس الحمائي في امراض الاطفال، من تبعات اثقال التسلاميذ لمقانبهم المدرسية، عبل عمودهم الفقرى الهش وعلى الخصائي، ان معدل وزن الحفيلة الواحدة (١٠) عيلوجرامات وهو ما يسلوى ربع وزن الاطفال بين ٧ و ١٣ يحملون في السنة الواحدة حدواتي اربعة اطشان من الاطفال

فليتعاون اولياء الامور، والمعلمون عل تتقليف الحمل عل هذه النبتات الفضة.

حتى ان علم النفس التربوى بشكل عام يكاد ينحصر في علم بفس الطفل، ففي الطفولة تزرع البذور الاولى لمستقبل الحياة السلوكية ويتم التدريب على ممارسة العلاقات الاجتماعية بينما أصبح عالم بفس الكبار أقرب في طبيعته الى الطب النفسي العلاجي

ولقد اصبح الطفل يشغل حيزا كبيرا من الحياة الثقافية والتعدولوجية في الدول المتقدمة، فتقام لله المختبرات، وتبسط له العلوم الاطفال المسلية هادفة في تنوعها وتوزعها على مراحل وسيلة تتم من خلالها معرفة ميول الطفل ودراسة هذه الميول بشكل مبكر ومن ثم يتم رعايتها وتوجيهها واصبحت اليضا قصص وادب الاطفال اختصاصا قائما بذاته

اما في عالمنا الإسلامي اليوم الذي يعلني من جهله بالإسلام



١١ لـ مصلار الاستنسلام

فيمكن أن يعتبر الطفل في آخر قائمة اهتمامنا أن أعطاء الطفل الطعام والشراب بدقة، لا يختلف شيئا عن أعطائه الفرصة ليفكر فالاطفال هم المستقبل الذي نبنيه بايدينا؟ فلماذا لا نحاول دراسة الطفل تربويا لكي لا نسلم اطفائنا للضياع والتشرد وصناعة الاعداء

اجل بيدنا التحكم والسيطرة على تلك الطينة النشرية التى تسمى الطفل فلارسول صلى الله عليه وسلم يقول دكل مولود يولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو يمجسانه او ينصرانه، ومن ثم يجب علينا أن لا نهمل اطفالنا لابهم امائة في اعناقنا.

اما الاخت سهير عبد العزير من جمهورية مصر العربية فقد بعثت الينا بكلمة تبين فيها الرختلاط بين الرجال والنساء، واثر خروج المرأة من بيتها الى واولاد الحرام حيث ارتفعت السبة ارتفاعا يكاد يكون خياليا كما كان لذلك الواقع اثره السيىء في ازدياد الطلاق حيث فلق كل تقدير متوقع وتحطمت الأسرة وفقد الناس وتحطمت الأسرة وفقد الناس

شكرا للخت سهير وبانتظار الجيد من محاولاتها

احبائي الاطفال سل تعلمون أي شهر هذا الذي نحن فيه انه شهر ربيع الاول، شهر فيه أعز ذكري واغلاها على قلوب المؤمنين في المسلمون يبتهجون في هذه الذكري منذ مئات السنين حتى يومنا هذا

لعلكم عرفتم هذه الذكرى التى أقصدها انها ذكرى مولد الرسول محمد صلى الله عليه وآله وسلم

ق مكة البلد الحرام الآمن وق منزل قريب من الكعبة المشرفة، قبل ما يزيد على ستين واربعمائة والف سنة (١٤٦٠) ظهر الى الوجود سيد الخق محمد عليه وآلمه الصلاة واهتارت قصور الظالمان وعروشهم لمولده

كان ذلك يوم الاثنين التاسع من شهر ربيع الأول من عام الغيل وهو العام الذى حاول فيه أمرهة الله تعالى وصد الله تعالى وصد جيشه (وأرسل عليهم طيرا أبلبيل ترميهم بحجارة من سجيل فجعلهم كعصف مأكول)

ولابد للمسلم من ان يعرف اسم رسول الله صلى الله عليه وسلم واسم ابيه وامه واسم جدم واين ولد واين عاش وأين دفن

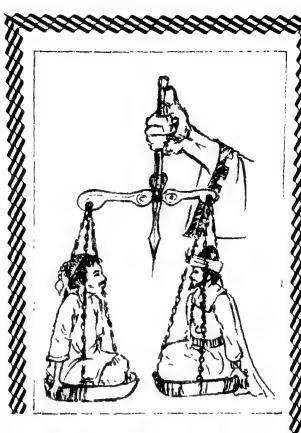
اما أبوه فهو عبد الله بن عبد المطلب من بنى هاشم من قريش أشرف القبائل العربية

واعزها وقد توفي والد الرسول صلى الله عليه وسلم والرسول صلى الله عليه وسلم لا يزال جنينا في بطن امه

والآن تعالوا بنا لنعرف من هي والدة الرسول صلى الله عليه وسلم انها آمنة منت وهب، نقل الرواة عنها الها لم على الله عليه وسلم بما يشعر عندما وضعته بما يشعر عندما وضعته بما والولادة، وانها رأت ابان والادته نورا خرج منها اضاعت الله تعالى عليه وآله وسلم خرج نظيفا طاهرا لا تشوبه شائدة

وعلى عادة اشراف العرب فقد عهد بالنبى صلى الله عليه وسلم الى مرضعة ترضعه من اهل البادية التماسا لنقاء الجو وقصاحة اللسان وقد حظى ببركة ارضاعه امرأة من بنى سعد تسمى حليمة السعدية، حملته معها الى ديار بنى سعد وكانت رحلتها من مكة الى قومها رحلة مليئة بالبركة وخوارق العادات حتى ان حليمة السعدية رضى الله عنها وزوجها أحسا منذ البداية انهما قد حملا معهما بسمة مباركة وقد رأت حليمة طدلة اقامة الرسول صبل الله عليه وسلم عندها من يركته ما لفت الناس المحاورين ودفعهم للتساؤل

١١٣ \_ منسار الاسسلام



# المساواة في المده ق القضائية في الشريعة الاسلامية

للاستاذ شوكت محمد العمرى

۱۱ ـ ماسار الاستسالام

#### 🛎 تمهیسد :

انسبب بعثه الرسل هو اقامة العدل ، قال الله عز وجل و لَقَدُ أَرْسَلْنَا رُسَلْنَا بِالبِيِّنَـَاتِ وَالْرَلْفَا مَعَهُمُ الكِتَـَابِ وَالمَيزَانَ لِيَقُومِ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ، (الحديد ٧٠)

وعدالة الله لا تفرق بين الناس ، صفيرهم وكبيرهم ، اميرهم وحقيرهم غنيهم وفقيرهم امام القضاء سواء ، قبال تعالى « وانْ حَكَمَتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسُطِ إِنَّ اللَّهَ يُحبُّ الْقَسِطينَ » (الماشدة ٤٢)

ولقد كانت اول خطبة لأبى بكر رضى الله عنه د ايها الناس انه والله ما فيكم احد السوى عندى من الضعيف حتى آخسذ الحق لسه ، ولا اضعف عندى من القوى حتى آخذ الحق منه (١)

وبهذه المبادىء العبادلة يشعبر كل شخص في المجمّع الإسلامي ان القبوانين والتشبيريعات ميا جاءت الإلمصلحته وجعايته

ومن ساحية شانية ضانه لمن السهل ان يعرف القاضى حكم مساله معينة ولكن ليس من السهل معرفة القاضى حكم مساله معينة ولكن ليس من السهل معرفة القاضى موهبة وفراسة الى جانب العقل والعلم قال تعالى = وَدَاوُدَ وَسُليمانِ إِذْ يَحْكَمانِ فِي الْحَرْثُ إِذْ نَفَشَت فيه غَنَمُ اَلْقُومِ وَكُنَّا لَحُكْمِهِم شاهِدِين ، فَقَهِنْنَاها سُلَيْمانِ وَكُلًا اتَيْناه لَحُمْمُ وَعُمْنًا هَا سُلَيْمانِ وَكُلًا اتَيْناه لَحُمْمُ وَعُمْنًا هَا سُلَيْمانِ وَكُلًا اتَيْناه لَحُمْمُ وَعُمْنًا هَا سُلَيْمانِ وَكُلًا اتَيْناه مَلا ـ ٧٧)

أمنا وسائل اقنامية العبدالية في الأرض فيان الشريعة الإسلامية تركت تفصيلات هذه الوسائل لاجتهاد العلماء وتطبور الزمن ،

### المبحسث الأول

### دستور القضاء في الإسلام

أول من حدد دستور القضاء في الشريعة الإسلامية هو سيدننا عمر بن الخطاب رضي الله عنه في البرسالية التي بعث بها الى أبي موسى الإشعري رضي الله عنه قال فيها

ان القضّاء فريضة محكمة وسنة متبعة فافهم اذا ادلى اليك ، وانفذ اذا تبين لك ، فانه لا ينفيع تكلم بحق لانفاذ فيه

وُسوَّ بين الناس في مجلسك ووجهك وعدلـك حتى لا ييساس الضعيف من عــدلــك ولا يطمــع

الشريف فحيظه ،

البينة على من ادعى واليَّمين على من انكر والمطح جائـر بين المسلمـين الا صلحا اهــل حراما او هرم حلالا

لا يمنعك قضاء قضيته بالامس ثم راجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن تراجيع الحق ، فأن الحق ومراجعته خير من الباطل والتمادي فيه .

الفَهُمُ الفَهُمُ فيما تُلْجِلْجٍ في صَدَّرِكُ مِمَا لَمْ يَبِلَغْكُ في الكتاب والسنة

اعترف الامثال والاشبساه وقس الامور عنيدك واعمد الى احبها الى الله تعالى ، واشبههما بالحق فيما ترى .

واجعل للمدعى حقاغائبا او بينة اجلاينتهى اليه ، فان احضر بينته اخذ بحقه والا وجهت عليه القضاء ، فان ذلك اجل للعمى وابلغ في العذر

والمسلمسون عسول بسعضهم عسل بعض الا مجلسودا في حد او مجسرها عليسه شهادة السزور او ظنينا في ولاء او نسب فان اللسه تعالى تسولى منكم السرائر ودرا عنكم بالبينات والايمان

واينك والقلق والضجير والتباذي ببالنياس والتنكر للخصوم في مواطن الحق التي يوجب الله بها الأجر ويحسن بها الذخر ، فانه من يصلح منا بينه وين الله ولو على نفسه يكفيه الله منا بينه وبين الناس ومن تزين للناس بغير ما يعلم الله منه شانه الله ، فما ظنيك بثواب الليه تعالى في عباجل رقه وخزائن رحمته (٢)

هذه هى نصوص الدستور الذى وضعه عصر رضى الله عنه فى القضاء فقد حسد فيبه الحكم الشرعى للقضاء بأنه فريضة محكمة وسنة متبعة ثم بسين فيه ان روح الحق والعسدالية هى فى نفس القاضى وفى روحه وليس فى النصوص فحسب

ثم بين فيه حقوق وواجبات المتقاضيين ازاء بعضهما البعض وازاء القاضى ، وبين في دستوره -رضى الله عنه -شروط القضاء و اهمية الصلح بين الناس بدلا من تطبيق نصوص الاحكام القضائية الجافة ثم بين فيه شروط القاضى و أداب القضاء

ولقد كان من دستور عمر رضي الله عنه في القضاء أنه لم يكن ليتدخل أبدا في عمل قاض قشي بشيء ، فقد « أتي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه برجل من قريش وجد مع أمراة في ملحقتها ولم تقم اليينة على غير ذلك ، فضربه عبد الله بن مسعود أربعين ، وأقامه للناس فانطلق قوم الى عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقاوا . قضع منا عمر بن الخطاب رضي الله عنه فقاوا . قضع منا

رِجِلاَفُقَلْ عَمْرِ لَعَبِدَ اللَّهُ : بِلَقَتْيَ اتَكُ ضَرِيتَ رِجِلاً مَنْ قُرِيشَ .

فضال لجل .. الليت بيه قد وجيد مع امرادً في ملحلتها ، ولم تقم البيئة على غير ذلك ، فضربت الربعين ، وعرفته للناس ، فقال عمر الرايت ذلك ؟ قبال : نعم ، قال : نعم مبارايت ، قاسوا : جئنيا نستعديه عليه ، فاستانتاه (٣)

وهكذا فقد كان دستور عمر رض الله عنه أول دستور قضائى لا يتدخل رئيس الدولة فيـه بحكم القاضي ويثبت عمليا استقلال القضاء في الاسلام

الفقب احوالا كليرة فاعتبروا . (كل ما شغل فكر القاضي عن التاصل والتنجر والنظر حكمت حكم الشقب فلا يجوز للقاض ان ينظر في القضاء او يجلس الينه وهو في حطلة من الجسوع المفرط والمطش الشديد والوجع المزعج ومدافعة احد الاخبلين ، وشدة النعاس ، والهم والفم والحزن والغرح) (0)

[٧] التَّفُرُ غُ لَلقَصْاء فلا ينبغي للقاض العمل باي مهته يتعامل فيها مع الآخرين، وتدر عليه ربحها كالتجارة وغيرها، لأن ذلك يؤدي الى تهاون الناس

# • سبب بعشة الله لرسو هو: • في المجتع الاسلامي : القوانين

### المبحسث النساني حقوق القاضي وواجباته

ويتضمن المبحث مطلبين

المطلب الأول وَاجِيسات القناض في الشسريعسة الاسلامية

المطلب اللساني · حقوق القساني في النسريعسة الاسلامية

### المطلب الأول واجبات القاضي في الشريعة الإسلامية

عبل القافى واجبسات كليرة في الاسسلام وهى حقوق للمتقبافسين من نساحيسة اخسرى، واذا استثنينا واجبا اساسيا عبل كل قباض وهاكم في القسريعة الاسسلامية الاوهبو الحكم بساحكها القسريعة الاسلامية فإنه ليس لقاض لن يحيد عن النصيوص القبرعيشة في الحياة الاستلامية قبان وأجبات القاضى تتمثل فيما يلى

(١) أن لا يحكم القاشى و قضية من القضايا وقت الانفعال النفس أو الماطفى أو أى انفعال تخر. كالفضب والجوع والمعاش بال يختار الوقت المناسب لاجراء القضاء بحيث يكون معامل القلب هنادىء النفس فلا يحكم بسي المتخاصسين وهو غضبان لان الفضب يدهشه.

يقول رسول الله ﷺ و لا يقضين هكم بين النين وهو غضبان ء (٤) وقد قالس اللقهاء على ١١٦ ــ مسار الاسسالم

### مع القاض التلجر ومحابات طمعا في فللمه فهو شبيه بالهدية والرشوة

ُ وَيُقُولُ شُرِيعَ شرطعتَى عمر حَبِينَ وَلاَئَى القضاء أن لا ابيع ، ولا ابتناع ولا أرشى ، ولا القنى وانا غضبان ، (٦)

وقيد فرض المعلميون لأبي يكررض اللبيه عنه راتيسا بدل تضرغه للسولاية فقت ، حمل ابسوبكس الصنديق رض الله عنيه في اليوم التبالي لتوليبه الخلافة اقمشته ، وكان يتعيش من تجارة القماش وخرج لبيعها ، فلقيه في الطريق الى السبوق عمر رضى الله عنه فساله اين تريد ؟ قال السوق قال تصنيع ملاا وقيد وليت امر المسلمين ؟ قال ومن اين اطعم عيالي ؟ قال عمر - انطلق يفرض لك ابق عبيدة ، وكان أبو عبيدة خازنا لبيت المال ، وهو أمين هذه الأمة كما سماه رسول الله ﷺ فانطلقا الى أبي عبيدة فقال . افرض لنك قبوت رجبل من المهلجرين ، ليس باقضلهم ولا باوكسهم وكسوة الشتاء والصيف ، اذا اخلقت شيئاريدته واخذت غيره ، فلما حضر لبا بكر الموت قال . قد كنت قلت لعمر ، اني أخاف الا يسعني أن أكل من هذا ألمال شيئنا ، ففنبني ، فلذا انبامت ، فضدوا من سالى لمفنية الإف درهم وردوها الى بيت المل .

وكان ابو عبيدة خازن بيت المال قد قدرله اربعة الاف درهم سنويا للنفقة التي ذكرها فلما جاؤوا بها الى عمر رضى الله عنه قال: رحم الله أبابكر لقد اتعب من بعده تعبا شديدا. (٧)

وهكذا ينبغى للقاض التفرغ للقضاء كماطلب عمر من ابى بكر التضرغ للولايسة وان لا يعمل اى عمل آخر كالتجارة ونحوها مما له علاقة بسالناس ويرد عليه ربحا في ماله .

[7] التسوية بين المتخاصمين يجب على القاضى المسلم ان يجلس الخصمين امامه فيسوى بينهما ولا يحابى احدا على اخر ، فقد روى ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه وابي بن كعب ، اختصما في حادثه الى زيد بن ثابت فالقي زيد لسيدنا عمر رضى الله عنه وسادة فقال عمر رضى الله عنه وسادة فقال عمر رضى الله عنه . هذا اول

على زوجها ، فقد روى ان . 🏲

د كعب بن سوار كان جالسا عند عمر فجات امراة فقات : با امير المؤمنين ، ما رايت رجلا قط افضل من زوجى ، والله انه ليبيت ليله قلمان ويقال نهاره صائما في اليوم الحار ما يقطر فاستغفر لها واثنى عليها وقال مثلك انثى الخسير ، قال واستحيت المراة فقامت راجعة فقال يا امير المؤمنين ، هل اعديت المراة على زوجها ، قال وما شكت ؟ قال شكت ؟ قال شكت إوجها اشد الشكاية قال ، او ذاك ارادت؟ قال نعم، قال ردوا على المراة فقال لا

# قامة العدك في الأرض التشهيات ماجاءت الإلمصلحته

جورك ، وجلس مين يديه (٨)

فقد مرّ معنا في دستور القضاء في الاسلام قبول عمر لابي موسى الاشعىرى رضى الله عنهما وسو سين الناس في وجهك ومجلسك وعدلك (٩) ولا يقدح في هذا الواجب التسوية بين المتخاصمين مراعاة تقديم الخصوم بحسب حضورهم الى مجلس القضاء الالضرورة يراها القاضي مناسبة كان يكون احد الخصمين غريبا ، يقول عمررضي الله عنه . قدم الغريب ، فاتك اذا لم ترفع له راسيا ، ذهب وضياع حقه ، فتكون انت السذى ضيعته (١٠)

ولا يقدح كذلك في واجب التسويسة بسين المتخاصمين تقديم القاضي للدعوى المشفوعة بحضور الشاهدين على الدعوى التي لم يحضر صاحبها شهوده لقول رسول الله على الحقوق ، السهود ، فإن الله تعالى يستخرج بهم الحقوق ، ويدفع بهم الغلم (١١)

[ع] الشُورى على القاضى ان يستشير اهل العلم في المسالة التي يتشكك أيها ، قال تصالى ، فاسْالُوا اطّل الذكر إِنْ كُنْتُمُ لَا تُعْلَمُونَ » ( النحل علا ) ) )

ويقول عزوجل ، وَشَبُورُهُم فِي الإمر ، (ال عمران ١٠٩) وقد استثبار الصحابة بعضهم بعضافك استشار أبوبكررض الله عنه الصحابة فميراث الجدة ، واستشار عمرين الخطاب رشي الله عنه في حد شارب الخمر وشاور في حق المراة

باس بالحق ان تقوليه ، ان هذا زعم انك جئت تشكين زوجك انه يجتنب فراشك ، قالت أجل انى امراة شابة ، وانى لابتغي ما يبتغي النساء فارسل الى زوجها فجاء ، فقال لكعب واقض بينهما ، قال عزمت عليك لتقضين بينهما ، فانك فهمت من امرها مالم افهم ، قال فانى ارى كانها عليها ثلاث نسوة هي رابعتهن ، فاقضي له بثلاثة ايام يتعبد نسوة هي رابعتهن ، فاقضي له بثلاثة ايام يتعبد غيهن ، ولها يوم وليلة ، فقال عمر والله ما رايك الاول اعجب الي من الاخر انهب فانت قاض على البصرة (١٢)

[0] النمسو العلمي والمهني والتربسوى للقاضى ، فمن واجب القاضى المسلم أن يكثر من مطالعات. العلمية ودراساته في القضاء حتى يتسسع افقه في المهنة التي تحمل اعباءها ومسؤولياتها امام الله تعالى وامام النساس ، وعليه أن يسربي نضمه عبل التقوى والعيادة والزهد ويصطبر على كل ذلك

يقول ابن المناصف في تنبيه الحكام ، واعلم انه يجب على من تو في القضاء ان بعلج نفسه على الب الشرع وحفظ المروءة وعلو الهمة ويتوقى ما يشبينة في دينه ومروحته وعاله ويحط من منصبه وهمته ، غلنه اهل لان ينظر اليه ويقتدى به .. فلياخذ نفسه بالمجاهدة ويسعى في اكتساب الخبر ويطلب عويستصلح النساس بالرهبة والرغبة ويشمند عليهم في الحق فإن الله تصالى بالفطله ويشمند عليهم في الحق فإن الله تصالى بالفطله ويشمند عليهم في الحق فإن الله تصالى بالفطله ويجعل في ولايته وجميع اموره فرجا ومخرجا ، ولا

١١٧ ـ متار الاستلام

جعل حظه من الولاية المباهاة بالرئاسة وانفسلا لامور والالتذاذ بسلطاعم والمسلابس والمسساعن ۱۳)

تلك هى بعض واجبات القباشي في الشريعية لاسلامية وهي بالطبع حقوق للناس .

المطبلب النساني

حقوق القاضى في الشريعة الاسلامية

للقاضي حقوق كثيرة في الاسلام وهي في المقابل واجبات على الافراد وعلى الامة التي يمارس فيها القاضي واجباته ، ومن هذه الحقوق

[1] المسرتب الشهسرى او السنسوى ، فمن حق القاضى بدل تفرغه للعمل في سلك القضاء - ان تجعل له الدولة راتبا شهريا او سنويا يقنيه عما في ايدى الناس خوفا من حلجته للمال فيضطر لاكل المرام كالرشوة والهدية يقول الله عزوجل ولا تأكلوا أموانكم بينكم بالباطل وتُذلُوا بِهَا إلى الحُكْلم ، لِتَأكلُوا فَريقاً مِنْ امْوال النافِس بِالالْم وَلَنْكُم ، (البقرة ١٨٨)

وهول تحديد راتب القاضي فيان الشريعة الاسلامية لم تحدد مقدارا معينا له وانما يرجع في مقداره لفني الأمة وفقرها من نسلحية وللقلروف الاجتماعية والشخصية للقباضي من نسلحية اخسرى ، يقول الامسام النسووى ، وليكن رزق القاضي بقدر كفايته وكفاية عيبله ، اي منا يليق بعلهم من النفقه والكسوة وغيرهما ، (١٥)

ولقد فرق سيدناً عمر رضى الله عنه في ألا عطيات بين قضاته كل بحسب حلجته وحلجة عيله ، قاد

 فرض رضى الله عنه للقاضي شدريح في كسل شهر ماثة درهم ، ولعل بن ابي طلب خمسمائة درهم ، وبعث الى الكدوفة عمسارا وعثمان بن حنيف وابن مسعود ورزقهم كل يسوم شساة ، نصفهها لعمسار ونصفهها - الأخسر - لابن مسعسود وعثمسان بن حنيف ، وكان ابن مسعود رضى الله عنهم جميعا قاضيهم ومعلمهم (١٦)

وهُكذًا فانه يلاحظ أن رزق ابن مسعود وهو قـافريهم ومعلمهم كان ربـع الشاة ، بينمـا كـان نصيب عمار نصفها ، وهذا يعنى ان مرتب القاشى يكون بحسب حاجته وحاجة عياله .

[۲] ان يتخذ القاضى اعواناله من اجل اداء مهمته وتناييذها عبل خير وجبه كالشيرطة والكتساب والمترجمين وموظفين أخرين تقتضى طبيعة عمل القضاء عدم الاستغناء عنهم

يقول الدكتور محمد أبو فارس ، ولما تطور الزمان وضعف الوازع الديني عند الناس ، وقل ادب المتضاصمين ، نشسات الحساجة الى اتضان الشرطة والإعوان لتاديب المنافق وزجر المتمرد ، (١٧)

وبالطبع فائه يشترط في هؤلاء الموظفين المساعدين لمنصب القضاء عدة شروط كالإسسلام والعدالة والاهلية الكاملة

[٣] استقلال القاضى ، ومن حق القاضى ان يستقل في قضائه وان لا يتدخل احد فيه ، فلا يجون للسلطة التنفيذية أو التشريعية التدخل في سير القضاء أو أن تسن أي قانون يقيد صلاحيات القاضي

وفي قصة القاضي العربن عبد السلام ما يؤكد استقبلال القاضي ، فقيد افتي ـ والفتيــا نبوع من القضاء ـ ببيع بعض الامراء الاتراك في مصر لانه لم يثبت لديه انهم احرار ، ووضع المانهم في بيت مال المعلمين فأرسس اليبه نسائب السلطنية بسللاطفية كي يرجيع عن فتواه ، فلم يفيد فيه ، فانزعج النائب ، وقال كيف يتادي علينا هذا الشييخ ، ويبيعنا ونحن مليوك الأرض؟ والليه لأضربنه بسيغى ، فركب بنفسه في جماعته وجاء الى بيت الشيخ ، والسيف مسلول في يبده فطرق البلب فخرج ولد الشيخ ، فراي من نائب السلطنة ماراي ، فعاد الى ابيه وشرح له الحال ، فما اكترث لذلك ولا تغير ، وقال يسا ولدى - أبسوك أقل من أن يقتل في سبيل الله . وهينما خرج غوقع بصره على النسائب سقط السيف من يبد النسائب وارعبدت مفاصله ، فبكى وسأل الشيخ ان يدعو له ، وقال

١١٨ - منسار الاسسالم



يساسيدي ايش تعمل قبال انسادي عليكم وابيعكم ، قبال فيم تصبرف ثمنتا ؟ قبال ان مصالح المعلمين ، قال من يقبضه ؟ قال انا ونادي على الامراء واحدا وخالي في ثمنهم وقبضه وصرفه في وجوه الخير (١٨)

وهذه الواقعة تدل عبل ان للقاضى في الاسبلام استقبلالا قضائيا لا يستطيع احد ان يتبدخل في حكمه ، بل ان القاضى في الاسلام ليحباكم الأمير ، فالاسلام لا يفرق بين الناس

### المبحث الشالث قضاء الحسبة في الإسلام

ومن انواع القضاء الذى استحدث الاسلام ـ قضاء الحسبة ـوهو نوع من القضاء المستعجل والذى تغلب فيه المصلحة العامـة على المصلحـة الخاصة

يقول الاستاذ العقاد ، ومن النظم الخاصة بالقضاء الاسلامي ، قضاء الحسبة وهو القضاء الحدى يقصصل في بعض الأمبوروان لم تقم بهما دعوى ، ويشبه في النظم الحديثة قيام النيابية برفع الدعوى العمومية ، ولكن قباضي الحسبة يحكم وموظفو النيابة يرفعون الامر الى القضاء ،

ويسرجع تساريخ ، قضماء الحسبة ، الى عهد رسول الله ﷺ فعن أبى هريرة رضى الله عنه ، ان رسول الله ﷺ مر على صبرة طعام ضادخل يده فيها فنالت أصابعه بللا ، فقال ، ياصلحب الطعام ما هذا ؟ قال اصابته السماء يارسول الله ، قال السلاجعلته ضوق الطعام حتى يسراء الناس ، شم قال : من غش فليس منا ، (٢٠)

ووظيفة الحسية في الاستلام يتولاهُما الرجيل والمراة على السيواء · « فقد روى ان عميرين الخطياب رضى الله عنيه ولى ام الشفاء اميراة من قومه السوق » (۲۱) بل كيان عمر رضى الليه عنه يقوم بعمل المحتسب بنفسه ، فقد ضرب رضى الله

عنه جمالا حمل جمله مالا يطيق و يقول له حملت جملك مالا يطيق

اما اختصاصات المحتسب فهى كاليرة ومتنوعة منها :

- ـ ما يتعلق بتطفيف الميزان والمكيال
- ـ الذلاعب باسعار المواد والصناعات المختلفة ـ مراقبة الميساني الأيلية الى السقوط، والأمـر بهدمها حفاظا على ارواح الناس

تلك هي عجالة سريعة حول موضوع المسلواة القضائية في الإسلام ، هذه المسلواة التي سبقت سائر النظم القضائية في العالم ، فكان المدل فيها روحا وتطبيقا يطبق على كل النساس الموجـودين داخـل اطار الـدولة الإسـلامية بغض النظـر عن اجناسهم والوانهم وغناهم وفقرهم

تُلَكُ هُيَ عُدَالَتُهُ الإسلامُ فَهِلُ وَصَلَتَ قوانَـينَ الأرض الى ما وصلت اليه قوانين الإسلام .

- (١) تاريح السكامل ابن الاثم ٢ / ١٦٠
- (٢) تبصرة الحكام في اصول الأقضية ومفاهج الإحكام ـ ابن فرحون ١ / ٢٨
- (٣) مظلم الحكم في الشريعة والتاريخ الاسلامي (السلطة القصائدية) فاقر القاسمي ص ١٨٨
  - (1) صحيح المجارى بشرح فتح العارى ١٦ / ٢٥٦
    - (4) القضاء ق الاسلام\_محمد ابو غارس ص 44
      - (١) الكاف-اس قدامه المقدسي ٢/ ٤٤١
        - (٧) كنز العمال ٢ /١٢٨
        - (1)
      - (٨) بدائع الصنائع ، الكاساني ٩ (٤٩٤/
- (1) تعصرة الحكام في اصول الإقضية ومناهج الأحكام\_ابن فرحون ١ / ٢٨
  - (١٠) بدائع المبتائع ، الكاسائي ٢/٩ ٤١٠
  - (١١) الجامع الصنفير للسيوطى بشرح المناوى ١ / ٩٢
    - (۱۳) المُغني ، لابن قدامه ۱۱/۳۹۷
- (١٣) تبصرة الحكام في اصول الأقضية ومشاهج الأحكام .. ابن فرهون ١ / ٨٧ -٢٩
  - (١٤) عمصيح الإمام مسلم
  - (19) روضة الطالبين -للامام المووى (1 / ١٣٧/
    - (١٦) المقنى الانقدامة ١١ / ٢٧٦
  - (١٧) القضاء في الإسلام ..د.محمد أبق فلرس ص ٦١
  - (۱۸) طبقات الشافعية الكبرى ــالسبكي ۲۱۲ ـ۲۱۷
- (۱۹) الديمقراطية في الإسلام ـلعيـاس محمود العقاد ص ۱۱۸
  - (۲۰) سس الترمذي ۲۰۹/۳
  - (٢١) القراتيب الإدارية -الكاتاني ا /٢٨٦







۱۲۰ ـ مصار الاستعلام

هيه ، ربما لانه كان في جيبي حينئذ عشرون ليرة رغم هذا فقد شعرت ان ثمة رصاصات جسدى ، شيط الية تثقب جسدى انا بالدات وتستقر في وانا اعلم انه قد وقف في يوم سوف يؤدى رسالته الإنسانية واحمه الإجتماعي على اتم وجه واكمل صورة

أعلم أن هده هي المرة الثالثة التي اتردد فيها على المدينة ، كانت الأولى فيما أدكر قبل خمسة شهور والصيف ق اوج علیانه، عندها کانت المدينة تحزم امتعتها لتتسلق سغوح الحبال القريبة وتطل منها على تجر من الحضرة لا بحده شاطعء وترى من هناك كيف كانت الشمس تطبع او لي قبلاتها على الإشجار والصخور واجبحة العصافير وكيف عبد المساء كانت تمحو أثار تلك القبلات مرفق ليهبط الليل فيكمل الوجود مسحر حلال ، حرم منه اولئك الذين لا يستطيعون الصعود ، مص ادمنوا زهير المدينة ولهاثها الموصول، فلم ينزوا ثمة ضرورة للمنعود 🖰

ولعل الذي ساقتي الى هذا المكان بالدات ومن مسافة تزيد على ١٠٠ كم وفي هذا الجو المتفجر رعودا وامطارا هو ذلك الالم الحاد الخبيث الذي سطا على عيني اليمني وكلا يفجرها ، ذلك الالم الذي لم ينفع فيه دواء مما اشار به على معترفا بعجزه عن محاصرة الالم وقهره

اسمع يا حاتم الامر يحتاج الى طبيب مختص

ونمبيحتى ان تراجع الدكتور زهير في العاصمة فهو طبيب عيون ناجح فضلا عن كونه استاذا قديرا ودا خبرة عريضة قال ذلك ، ودس في يدى ورقة كتب فيها كلاما فيه رجاء واعتبار حامل الورقة زيوبا خاصا

وفي الحقيقة أن الداخل الى عيادة الدكتور زهير

لا يمكن ان يقدع مفسه دان وراء هده العبادة شهرة طائرة وثراء واسعاء خصوصا وهو يرى موجبوداتها التي لا تتحاوز ثمانية كراسي س الخشب العادي ، فقد اكثرها الطلاء وثلاثة اخرى من القش الرحيص، ولست ميالعا ادا اضفت ان ثمة شدها بين هده المقاعد وبين مرضى العيلاة ، فكلاهما بأمس الجلجة الي معالجة جادة وسريعة ، حتى المنصدة المستدبرة في الوسط والتى وضعت عليها ثلاث منافض ، لاحتضان اعقاب السحائر رعم اللبوحية المعلقة يسرجى عسدم التدخين لم نعج من شرخ طويل في المنتصف اوشك ان يقصم غلهرها، ومع كل هدا فالناطر الى حدران حجرة الاستقبال يدرك على الفور انها عيادة طبيب للعيون

فاللوحات الست المعلقة على جدرانها السماوية معناية فالمؤطرة نشكل ينم عن دوق رفيع تنطق بامراض العيون جميعا ال

فاللوحة الاولى تصور عيدين واسعتين صافيتين اعطيهما رمد خديث والثانية لوحة تبعث على الالم حقا وهي ترسم اسوا حالات الحول الذي يعتال الطفولة في

اجمل واغلى ما تملك المتعالف النوحات الواحدة للبوحات الواحدة المراض العيون مع ارشادات في السافلها حول كيفية الاهتمام مالعيون المحافظة عليها بظيفة ومنصرة

لم افاجا كثيرا حسما حولت يصري الي لوحة سوداء صعيرة دات اطار دهنى علقت فوق باب حجرة الطبيب تماما، كتب عليها تحظ انيص بافر ۾ اسعار المعاينة في العيادة عشرون ليرة في المنزل حمسون ، قلت لم افاحا كثيرا لهده القائمة ، ولم تثر في نفسي اي صيق ، فأنا أعلم أن أمواج العلاء ترتفع يوما بعد يوم حتى بلعت أفواه الفقراء، وحنقت الكثير منهم ، وقدفت معضهم على ارصفة الحوع والمرض

الفقراء الدين كان يقال انهم كانوا يعيشون على أو الريت والنصل ، أما الآن ، فيا للشوق الأين منهم الريت الأ وأين النصل الا

حصلتم لم اكترث بعبارة الرحل المجاور في وهو يرفر مدهشا

اف خمسون ليرة اعان الله الفقير ومن يمرض عير المقراء ١٠

١٢١ ـ منسار الاسبسلام

كانت الغير تنزف دما ودون تمهيد قال ، المرافق ، ما المعمل مشيرا الى المصاب عمله فاصابه حجر على عينه متلويا كانه السنة النيران ، اح يا عينى الله يحارى اولاد الحرام دحيل عرصك يا دختور دحيل عرصك

ولم يتحده الدكتور بل المجدته المراة اقللت من تعيد تهتر وهي ترتدي صدارا البيض بالعت في تاليقه وكيه ، تعتر فوق كتفيها شعرا عاجما الدركت فيما بعد الله مستعار " قال المرافق

- ارجوك يا استة حالة مستعملة 11 اريد الحاله الى الطليب ، الحليسة لــو سعمت 11

حتكرم تكرم لحطة واحدة تفصل احلس

واشارت الى مقعد كان قد حلا قبل قليل غابت لحطات ثم عادت كان الصراح مارال يتلوى ويشتد . يملا سماء الحجرة . انقلب الى حوار دبيع . والكفان السمراوان الحشيتان تتشيحان على العين العارفة المرصى صامتون صمتا الله يترقبون "

صحيح ان حميم المرضى كانوا بدعونها استة لكنها في الحقيقة لم تكن كدلك ، لانها فيما ارى قد تموزت الحمسين رغم انها تعدو اصغر من ذلك نقليل لشدة حرصها على استحدام كل ما انتحته ، ماكسن فاكتر ، لتوهم ، انها قادرة على قلب الحريف ربيعا ، وانطل ذلك الحريف ربيعا ، وانطل ذلك

الوهم على السواد الأعظم من بنات حواء ''

لا ادرى لمادا كانت هده الانسلة ، تعشق السياسة الى حد الهوس او تخوص و الحديثها بلا انقطاع كما تحرص حرصا بالعا على ان يكون لها راى متميز وعريب ، تطبه ثاقيا سواء اكان صديقا للمنطق ام عدوا له "

ربعا كان دلك لابها تتوهم ان العباد والحدلقة والمعاجكة والطبطبة بالإسعاء الكبيرة واحتراز عباوين الصحف اليومية العباوين فقط " كأن دلك بستدع مريدا م

كآن دلك يستدعى مريدا من الاحترام ، ويشد مريدا من العيون والقلوب

الا أن الأمر حين رحعت كان قد احتلف تماما ، حصوصا وهى تمد يدها المعروقه الى ، المرافق ،

احرة الفحص من فصلك ١٠ احتى هذا رحل عتال الفير ، يشهد الله الي لا اعرفه من قبل وهو لا يملك شيئا الموقعت حاجبيها مستنكرة العليب أن وكيف تريد من الطبيب أن يستقبله ١٠ فضلا عن معالجته ١٠

سعل کل حال یا اختی احدری ابت الطبیب ، فلا اطبه برده حالیا ، فالاطباء

اولاد حالال شم هم میسورون "

ــلم يرق لها هدا الكلام العاطفي

ـيا سيد انا معى تعليمات من الطبيب بالدات حول هذا الموضوع ارجوك لا تصبع الوقت

كساست قطسرات السدم المتساقطة من العين اليسرى تتحمع فوق « البلاط » على شكل بقع جمراء لرحة ، تتفرع منها حيوط دقيقة رحفت حتى لامست بعض الاحدية ، وما ان المصرت دلك حتى الطلقت تصرخ

ـيا سيد اتسح العلاط عدم صاحتك ، اما ان تدفع اجر المعاينة او دنر راسك

رفع العجوز المصاب راسه ونظر بعين واحدة مسترحما —يا احتى توكل على الله اخبرى الطبيب اريد ال المديب الجبوك اخبريه كانت الريح في الخارج ترج نوافذ العيادة بعيف وكان المطر يتساقط معزارة ، كان زخاته موسيقى عجرية تبعث في النفوس الرهبة ، والنشوة معا

ولا أدرى أن كانت الكلمات المستجدية والاحتجاجات الخفيفة من المرضى الجالسين

### من الهيئة الخدية الاسلامية العالمية

لا يحقى على احد أن أحراء كثيرة من أفريقيا المسلمة تعيش طروفاً قاسية وأوضاعا مأسوية في أنامنا هذه السبب الحفاف والمجاعة

ان استمرار المجاعبات وانتشارها على مساحات واسعة و مماطق عديدة، نتيجة لانساع دائرة الحقاف، قد خلف وراءة اوضاعنا محربة قصى على الكثير من النشر والدوات، يدوت لها قلب كل انسان، مكيف بالانسان المسلم؟

ان هذه المآسي التي يعيشها احوة لنا في الدين والانسانية تستدعني منا جميعا، دون استثناء، تصاهر الجهود، حكاما وشعوبا، من احل التحقيف من حدة ما يعانيه اولئك من حوع وبؤس وشقاء وتشرد وسوء تعدنة، حتى ان الطفل ليعارق الحياة، وهو بين يدي امه، وليس لذيها ما تطعمه

ان الهيئة الحيرية الاسلامية العالمة لتهيب بالدول الاسلامية والعربية كافة، وبالحصوص دول محلس التعاون الحليجي لما أفاء الله عليها من حير عميم، للمشاركة في القاد احوانا في تلك الماطق المكونة في أفريقيا

أحل ، مهيب بهم حميعا، حكاما وشعوبا، مؤسسات وامرادا، للاسراع بمد يد العون لاحوانهم المسلمين الدين يتعرصون الى الموت بالسياب المحاعة والحقاف، ويقاسون من الحرمان وقلة العداء والامراض الفتاكة

توجه الشرعاب الي

ـ بيت التمويل الكويتي ـ الكويت حساب سرعات رقم ٢٣/٢ مالديبار

\_ بيب التمويل الكويتي \_ الكويب، حساب ركوات رقم ١٩/٥ مالديبار

\_ بيت الحمويل الكويتي \_ الكويت، حساب تعرعات بالدولار رقم ٢١/٣ ٢

> ــ المصرف الاسلامي ــ قطر حساب رقم ٧١٧ ــ المصرف الاسلامي ــ الفاهرة، حساب رقم ٤١١٦٧

ــ بنك دني الاسلامي، دني، حساب ركوات رقم حــ/ ٤ ٧ ــ بنك دني الاسلامي، دني، حساب تترعات رقم حـ/ = ٧

سيدك التصامن الاسلامي، السودان، حساب تبرعات بالدولار ٢/٢/٩٢٤ ع حساب ركوات بالدولار ٢/٢/٩٢٤

\_ العنك الاردني الاسلامي، الاردن

الهيئة الخيرية الإسلاميــة العالميــة ص . ب ٥٧١٨ الصفاة ــ الكويت ام لا هي التي حيطت ١ الانسة ، تحيب برفق هده المرة فتقول

با احى افهمنى قلت لك لدى تعليمات مشددة من الطبيب رهير بالا ادخل احدا قبل قبص احرة الفحص . وقد مرب عليما حالات كثيرة تشبه حالتك وكانت النتيجه واحدة الاحر أولا هال فهمت الا

اهالها منظر الدم وهو يتقاطر من ناطن كفيه فتابعت

ـ بصيحة اسرع بنه الى المستشفى الوطبى هباك العلاج محانا ، طلات الطب فيه يرجبون بالجميع ولا يصدون احدا اسرع بريفة برداد

ولم تقبع هده الكلمات على ما يبدو العجور المصاب الدى حرج عن طوره وراح يرعق سيا است الطبيب المات الطبيب المات الطبيب قولى له عتال قلعت عينه قولى له اسان يموت اح يا عينى

وقبل ال تتراجع الاستة حطوات الى الوراء بفعيل الكلمات ، الشطاييا ، كان عرفته نقامته الممتلئة ووجهه المتورد الواسيع وبطارته الحصيراء دات البدوائيرة ، قال بكلمات حافة ممطوطة فيها استعلاء جارح وهو يشير بالسياسة الى حرد يموت

- الى الوطنى الى المستشفى الوطنى خدوه الى الوطنى وادار كتفيه صافقا من خلفه الناب

# 

### شكر وتقدير

تتقدم اسرة مجلة منار الاسلام مقشكر والتقدير لكل الاخوة الدين بعثوا مهدتين محلول العام الهجرى الجديد جعله الله عام خير ومركة على المسلمين في مشارق الارض ومعارمها

تعتیب علی موضوع العجاب

تعقيباً على موضوع درد على الدكتور زكى نجيب، ق موضوع الحجاب وتدين المرأة، بظم الاستلا صلاح عدس، المنشور بمجلة منار الاسلام العدد العاشر من السنة التضعة، فاننا لا نخالفكم الرأى بالنسبة لموقفكم من الدكتور زكى نجيب محمود، فهو على غير الصواب، ونحن ندرك ذلك وما قله زكى، ما هو الا واحدة من محاولات كليرة، للنيل من الاسلام والمسلمين، نتيجة لتربيتهم في مدارس التفريب

وجبيعنا متلق على ان الحجاب، واجب على نسائنا ولا اكون مبلغا اذا قلت ان مصر أكثر الاقطار التزاما بالحجاب، وانه ينتشر اليوم بغضل الله. وذلك باعتراف الدكاور زكى نجيب نفسه، وكما يقال الغضل ما امترفت به الاعداء، وكل ما يقال عن الحجاب في مصر، ما هو الا موجة حقد ستتصر على صفرة الاسلام، وتزول بائن الله، ونتحدى كل من تسول له نفسه التطاول على التزامنا بدين الله الحق، نتحداه بالحجة الدامغة، والقول المقنع الذي يرده عن غيه الى سواء السبيل . واخيرا، فان فتياتنا في المراحل الابتدائية يلبسن الحجاب، وذلك عن اقتناع كامل، فما بالكم بالفتيات الرشيدات والنساء!!

ايمن خليل ابراهيم
 طالب ـ جمهورية مصر العربية

من أثار الدكتور مصطفى السناعي رحمه الله أن لله عداداً قطعوا علائق الشهوات، وأسرحوا مراكب الحد، مصدق العرمات وامتطوا حياد الأمل، واتجهوا إلى الله عن وحل، وترودوا اليه مصالح العمل، مع أحلاص النية وتوسلوا اليه مصفاء القلب وصدق الطوية.

....

 احمد مصطفی المومنی الورقاء \_ الاردن اهباء الله

### الصلاة لوتتها

قال الله تعالى في كتابه الحكيم (فويلٌ للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) قال عطاء بن يسار «الويل واد في جهنم، لو أرسلت فيه الجدال لماعت من حره» وقال ابن عداس رضى الله عدهما ،ويل واد في جنهم تستعيث جهدم من حره، وهو مسكن من يؤخر الصلاة عن وقتها، وقال الحسن البصرى «هو الذي يسهو عن وقت الصلاة حتى يخرج وقتها، مسأل الله تعالى، ان يعيننا على المحافظة عليها وادائها في اوقاتها، انه جواد كريم

العربى رجاء
 المغرب

### بولفات بسبوبة

توجد بعص المؤلفات المسومة، والمطبوعات المشبوهة التى تحمل في حنباتها الاكلابيب، والافتراءات والضلال المدين ومن هذه المؤلفات وقع في يدى الكتاب التالى (كتاب الطبقات في خصوص الأولياء والصالحين والعلماء والشعراء في السودان) لمؤلفه محمد ضيف الله بن محمد الجعلى المفضلي ففي كتابه هذا، ذكر بعض الكرامات وبسبها الى الولياء، سأوردها بالنص حتى يتدين لكم حقيقة هذا الكتاب وخطورته يقول

«درجات الاولياء تنقسم الى ثلاث كبرى، وصعرى ووسطى

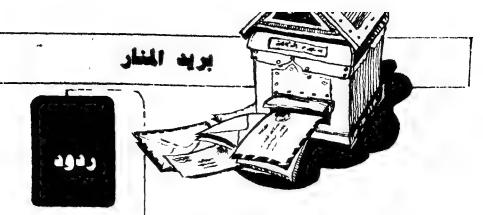
فالصعرى ان يطيروا في الهواء، ويمشوا على وجه الماء، وينطقوا بالمعيبات

- والوسطى ان يعطيه الله الدرجات الكونية، اذا قال للشيء كن فيكون
  - والكبرى هي درجة القطبانية،

وزاد من افترائه على الله، حيث ذكر وعلى ذات الصفحة (٧٦) وأن أحد الشيوخ قال ان اسم أبيه ودفع الله، هو اسم الله الأعظم وكان اذا كتب حجاداً، كتب فيه جمعية دفع الله، دفع الله،

والمؤسف حقا، ان بعض العوام من الناس، يعتقدون بمثل هده البدع والاباطيل، ويصدقونها، وكذلك يعتقد بها نعض من المتعلمين، ويقولون بأن الكتاب مرجع تاريخي

 عبد رب النبي يوسف السودان ـ ام درمان



### ادفع دولارا تنقذ ملمأ

فقال

- من جمه ورية مصر المعربية المسلت البيا الاخت علا عبد الموجود عبد الحافظ المعيدة بكلية الهندسة جامعة أسبوط رسالة ومعها شيك بمنلغ (١٠ دولارا) راحية من المول المول
  - ومن القليومية معصر الرسل الاخ مدية حامد حمزة فقال ارفق مع هذا الحطاب معلما مسيطا، تعديرا عن مدى تقديرى لمشروع (ادفع دولارا تقد مسلما)
- ومن مصر كدلك، كتبت اليما (احت مسلمة) الى حميع من يساهمون في مشروع (ادفع دولارا تعقد مسلما)، متوحه الى العلى القدير، ان يحريكم حير الحراء، وتكون لكم في ميران حسائكم يوم القيامة، ومرسلة مساهمة مالية ارحو قبولها ومن (رفتى) معصر، كانت الكلمات الاتية للاحت (م م ش)
- لا يسعني الا المشاركة، ولو مالقليل، في مشروع (ادفع دولارا تنقد مسلما) فمن لم يهتم مأمر المسلمين فليس منهم وارجنوه سنجنانية المستلام

- وتعالى ان يتقطها صدقة حالصة لوجهه الكريم
- ومن (عجمان) دولة الامارات العربية المتحدة، عامت مساهمة الاخ سيد أبو مكر، الدى قال ابعث اليكم معشرة دراهم مساهمة منى في مشروع (ادفع دولارا تنقد مسلما)، تقبل الله منا ومنكم ومن عمان (الاردن) كتب اليما الاخ حائر محمد ابراهيم،
- يأمل ان تقبلوا هذا المبلع القليل، جراكم الله عنا وعن المسلمين حير الحزاء، وحير ما حرى به بنيا عن امته
- ومن الملكة العربية السعودية، ارسل (اح مسلم) مساهمته في مشروع (ادفع دولارا تدقد مسلما)
- احوتى الكرام حراكم الله عن الاسلام والمسلمين حير الحراء، وحعيل الله مساهمتكم الكريمة معيما لا معرما، ورجح مها ميزان حسياتكم يوم الجراء الاوفر وسيد عل طريق الحير والحق حطاكم

- الاخت (زوجة مسلمة) شكرا لمساهمتك الملاية للمجاهدين الافغان، وتعميما للفائدة هده ارقام حساسات مجاهدي افضائستان، التي قامت مفتحها وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف، مدولة الامارات العربية المتحدة
- ۱ ـ بنك ابوظبى الوطنى ـ المركز الرئيسى ـ حساب جارى رقم (۱۰۱ / ۱۰۰۶) وكافة فروعه في الإمارات
- ۲ ـ بدك دبى الاسلامى
   (فرع الموظلي فقط) حساب
   جارى رقم (۱۰٤)
- الاحوان عثمان عدد الرحمن (حتى النهضة، شرقية) جمهورية مصر العربية، وحنفى احمد نكر (ودمدني) السودان اهلا نكما وفي انتطار انتاحكما للمحلة
- الاخ عدام عند الله العدامي (مريدة ـ المملكة العربية السعودية)
- نرجو المعذرة فالاعداد القديمة من المجلة قد مقدت الاخ ميلود مدديال (الحزائر)
- شكرا على كلماتك الرقيقة، التى اثنيت مها على مجلة معار الإسلام

# الاخت سهير عبد العزيز (الزقازيق) جمهـورية مصر الاخ حسن احمد محمود الاخ حسن احمد محمود

نكبر فيك شعورك الطيب نحو مشكلة الطالب التونسى (أ ر)

● الاخ زكريا الحاج خالد (أكرا \_ عامًا)

لك الشكر والتحية على رسالتك، والحمد لله الذى شفاك وعافاك، ومتعك بكمال الصحة والعافية

عناوين مطلوبة

الاخ حس عثمان ادريس (القاهرة ـ جمهورية مصر العربية)

عنوان الدكتور عبد الله عمر بصيف ـ امين عام رابطة العالم الاسلامي هو (مكة المكرمة ـ ص ب ٥٣٧ ـ رابطة العالم الاسلامي)

● الاخ حسن احمد محمود (الخرطوم – السودان) اقتراحك بنزيادة حصة السودان من مجلة منار الاسلام، سيجد مناكل اهتمام، وشكرا على ثنائك على العاملين مالحلة

● الاخ محمد جمعة سعد العربي (العربية ـ جمهورية مصر العربية)

تقدم بهذه الاقتراحات ١ ـ تسويع خطوط العساوين، بأسواع الخط المعروفة

٢ - تخصيص باب للفن مثل الخط والرسم بالمجلة
 ٩ ومن جامعة الأزهر بجمهورية مصر العربية، كتب الاخ محمود عدد الرحيم، مقترحا

ان تستضيف المجلة علماء مثل الشيخ محمد متولي الشعراوي

٢ ـ عرض كتب في العقيدة
 عل صفحات المجلة

ّ - ان تبرز المجلة دور الازهر في نشر الاسلام في افريقيا

 عـ تفسير القرآن متسلسلا باعداد المجلة، حتى يحصل القارىء اخيرا على تفسير لكل القرآن الكريم

شكرا لكل الاخوة الذين بعثوا البنا بمقترحاتهم وآرائهم، وندعو الله سبحانه ان يوفقنا جميعا لما يحنه ويرضاه

000

### ردود خاصة

 ● الاخ المهندس محمد الحسيني عبد الكريم (المنيا – جمهورية مصر العربية) بحثك عن الهجرة، وصل متأخرا نرجو المعترة.

 الاخ احمد ساهر (الزقازيق - جمهورية مصر العربية)

الموضوع الذي اشرت اليه، انهينا الحديث هواله، وتشكرك على اهتمامك.

### الى الاخوة القراء

تنتقدم بالشكر لكل الاخوة الدين بعثوا اليبا بطلبون اعدادا قديمة من المجلة، وبعتدر اليهم، لعدم تمكيبا من تلبية رعباتهم الكريمة، ليفاد القديمة كلها من المحلة

زايد يدعو المسلمين والمسيحيين للتحاور حول مستقبل البشرية. ويؤكد ضرورة وضع حد لسباق التسلح وتسخير جميع الموارد من اجل السلام

ابوطني

● اعلى سمو الشبيح زايد س سلطان آل مهيان رئيس دولة الامارات العبربية المتحدة، أن الحوار الايجابي المفتوح هو الطريق الوحيد الدى يمنس سلام النشرية، واستخدام المصادر الهائلة المتوفرة لجندمة الشعبوب ورحائها حاء دلك في الكلمة التى وجههما سمموه الى المشاركين في المؤتمر الدولي العاشر لماقشية العلاقيات العربية الاوروبية وقصايا السلام والتصحية في العالم، واشتار سموه الى انه من الملائم ايضا ان يلتقى المفكرون المسلمون والمسيحيون، لاقامة حوار مثمر حبول مستقبل النشرية

وخلال استقبال سموه لفخاصة رئيس وزراء الدابيمارك (بول شولتر) الدى رار البلاد أعرب عن امله في التحويد المدوق السوق من اجل التوصل الى حلول من احل السلام الدائم والعادل في الشرق الاوسط



زيارة رئيس الدولة للسودان

الحرطوم

● اعلى اللواء عمر الطيب، الدائب الاول لرئيس جمهورية السودان ان سمو الشيخ زايد من سلطان ال بهيان، رئيس دولية الامارات العبربيية للسودان، وان سموه أعرب عن رعبته في اقامة مشروع دراعي كمير بالسودان، تسهم عبد دولة الامارات العربية المتحدة وبعض الدول العربية

### دارالمسناب بدبي

● تواصيل الجنهات المسؤولة مالدولة اتصالاتها للانتهاء من أعداد التقاصيل المهائية لمشروع دار رعاية المسين، التي امر الشيخ راشد بن سعيد المكتوم مائب رئيس الدولة، رئيس الوزراء بانشائها في مدينة دبي

نيظمالجها زالعظيفىلو ● تقوم وزارة الشؤون

الإسلامية والاوقاف حاليا، بوضع خطة لدراسة الهيكل الوظيفي بالبوزارة، مهدف

## معيدللفرآن الكريم

● بدأت الدراسة بمعهد القرآن الكريم التابع لحكومة رأس الخيمة

### المداكزاللأتمة

● تم افتتاح المراكبز الدائمة لتحفيظ القرآن الكريم في المساجد والجمعيات النسائية ف مختلف الحاء الدولة

### إرق الشؤن الإهلامية

تنظيم الحهار الوظيفي صرح بذلك سعادة محمد جمعة سالم وكيل الوزارة

### النظام الاسلامي في باكستان

#### ماكستان

● اعلـن الـرئيس الماكستاني، الجدرال محمد ضياء الحق ان الانتخابات الوطبية القادمة ستتيح القرصنة لاقامة نظام اسلامي الل يكون فيه مكان لمعارضة، لفظ وقبد استحبدت «سُوراقراطية» تحديدا لهوية النظام الإسلامي المقترح، وكما هو واضبح من الاسم يجمع بين الشورى والديمقراطية

المجاهدون ينفذون حكمهم في الخونة

🔵 أماد المحاهدون الإقعان، سبعة من أعضاء الحرب الشيوعي الافعاني (برتشم) ميدما كادوا يتجولون في سيارة جيب بعدينة كر باغ الواقعة على الطريق الرئيسي المؤدى الى روسيا وقد حاء هدا متيجة للجرائم التى اقترفها هؤلاء الشيوعيون، في حق اهالي المنطقة وفي هجومين أخرين على ضاحية (ديه سور) مكابول تمكن المجاهدون من قتل احد الإقطاعيين الكبار، لتواطئه مسع الحكومسة الكارملية العميلة

خمسون صاروخا في كانول استوعيا • ىيودلەي

ذكر القادمون من العاصمة الافغانية، أن المجاهدين المسلمين يطلقون حوالي ٥٠ صاروخا في الاسبوع على كامول خلال مواجهتهم للقوات السوفييتية في ضواحي العاصمة الافغانية

واطناف المسافرون ان هجمات الثوار والإجراءات المضادة، التي تتخذها الحكومة جعلت الحياة في المدينة صعبة مما جعل بعض السفارات والمنظمات الدولية تتدارس امكلبية اجلاء النساء أ والإطفال

### قروض للراغبين في الزواج

#### عحمان

● وافقت لجنة صعدوق التكافل الاحتماعي للزواج (معجمان) على منح قروض من الصندوق، تتراوح مين ٣٠ ألف درهم و ۵۰ الف درهم لخمسة من الشبياب المقتلين على الزواج، وكنان هدا الصندوق قد انشيء في مايو سنة ١٩٨٤م لتقديم قروض تساعد الشباب على الزواج، مقابل سدادها على اقساط شهرية مريحة لمساعدة الشباب المواطنين على الزواج

# خواطـــر

# رحمة للعالمين

الخيول انهكها المسير والفارس تلو الفارس كلَّت أصابعه ان تحكم قبضة اللجام وتحت النار العالقة بين الأرض والسماء. طوحت بيد تمتد كما الليل ببقايا الجلد الذي ادخره آخر الفرسان!

وسرت نسمة ذات صفير فكشطت وجه الرمال لتذروها على وجه الزمان فقد توقف ذاك او ما عاد يهم ان سار، او كف وجف.

كان يحمل ابنته يدب بها الى نعلن النيداء تحت الهجير - يريد ان يطرحها حيث كان قد اسلف من قبل اثنتين او ثلاثاً

كان يرض التمر على التمر فيصنع منه إلها لايكاد يجوع حتى يمد يمناه ليتناول اقربه فيقربه الى فيه ا

كان يتربص بين الآكام بقلعن عابر يقطع رأسها ليسلب ما حول الجيد من بضع حبات ذهب براق كان اذا حل المساء انسل الى حيث العدو ليسر اليه ببضع كليمات ودريهمات وعند المباح كان يولول مع المبحب على القبيلة التي اجتاحها العدو، لخيانة واحد من الناطها محهول!

كان على الشر مجبولا.. وبالشر مشغولا وللشر مقتولاً!

وانتفض من تحت الاديم الماء وربي الطين واهتز وتنامي .

والخيل الأخيرة الضامرة انبعثت جدائلها تعانق النسيم وتسابق الغمام والغارس الطيب اسرج ساقيه وعدا بلا زاد يغذ المسير

قبضته تراخت عن جيد ابنته الواجفة. لتهوى على اله التمر فتحيله كتلة من عجين ا والظاهن وقد ايقنت للتو الهلاك على يديه.. سارعت فاسلمت له خطام الناقة وقالت لا تحرم نفسك وهاك الطريق

وطريق الليل الذي سلكة يوم خان الأهل أقبل يسعى بين يديه.. وبه يعشى الى ذاك الاتحاد.

ومن كل فج عميق اطلت كل الكائنات. وعليه انسكبت احر العبرات.. وتلاقت جميع المفقفات وغطى نبض الكون على الكون كله.. تسبيحا. وحمدا.. والف صلاة. لقد تحرك الزمان من جديد ودبت في الحمأ المستون اشارات السماء.. وعادت للانسان سمة الانسان وللكائنات الأمن والسلام والاطمئنان

لقد واست المنطقي صل الله عليه وسلم رحمة للعللين..

باسل محمد

### قيمة الاشتراك في مجلة منار الاسلام لمدة سنة ١٢ عدداً

	دولة الإمارات العربية المتحدة
[۲۷ نولارا]	السدول العربيسة أأررن المسالة
[٥٠ يولارا]	
	الدول الاستيوية والأفريقية
يا	

### ترسيل قيمية الاشتراك بشبيك مقبول الدفع أو حوالة بريدية الى مجلية منسار الإسسلام ص.ب. ( 2922 ) سابوظيسي

#### وكيسسلاء التوزيس

مولة الإسارات المربية المتعدد : مؤسسة الاتحاد ما الوظلي من ما ١٩٩١ ت ١٩٦٠٠ (٢١١٦٧) . القاهبيبرة ـ مؤسسة الإهبيبرام ـ ٧ شيبارع الجبيبلاء همهورعة مصبر العربعة . YOATTE VEORIT - YOGO . . . دار القوريسينغ ـ الجرطــيوم ـ ص٠ ب ٢٥٨ ـ ت - ٧٣٥٣٤ الشركة التوسية للتوريع والنشر - شارع قرطساح - ص٠ ب الد٠ . الشركة الشريف...ة للتوريع - الدار النيمساء - ص ب ٦٨٣ · الشركة الوطنية للبشر والتوريع بالعاصمة - ٢٠ طريق العربيسية انجرامسيين ص ب ۱۷۷ ـ ت ۱۳۹۶۱۳ ـ ۲۲۹۹۷۰ المعلمية العربيية السعودينية - **الرياض / مؤسسينية الحريسي للتوريبينغ - ص٠ ب ١٥٠٥ --**& STOTE & TTORE & جـــدة / مؤسسة الجريسي ـ ص٠ ب ٨٠٧٠ ـ ت ١ ١٨٢٦١٠٥ ATYIAII : 5 الدمام / مؤسسة الجرسي : \_ دار القلم للنشر والتوريع ص ب ١١٠٧ صنعاء اليمن الشمالية سلطيبة عميان الكومسست : الشركة المتحدة لتوريع الصحف والمطبوعــــات ص ب ١٥٨٨٠ \* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* · مؤسست الغروبسة ـ ص· ب ١٣٣ ـ ت ٢٦٢٨٦ ـ النوهسة : الشركة العربية للوكالات والثوريع ـ ص· ب: ١٥٦ ـ ت: ١٥٧٠٦ البعريسيين الاردن

: وكالة التوزيع الاربنية \_ عمان ص ب ٢٧٥ \_ ت : ٣٠١٩١\_٣٠١٩٢



مداء على أمر صلحت السمو رئيس الدولة -حفظه الله - وتوجيهاته السامية في تحصيل زكاة الأموال . تعلى ورارة الشئون الاسلامية والاوقاف عن قيامها مفتح حسامات حاربة ماسم (محلس الركاة) ﴿ كل من النموك التالية

١ - بعك دمي الاسلامي - أبوطني - حساب رقم ١٨٤٤

٣ ـ بنك دمى الإسلامي ـ المركز الرئيسي بدمي ـ حسبك رقم ٦٨٤٤

٣ - بنك التوطيي الوطيي - المركز الرئيسي وكافة فروعه في الإمارات حسباب رقم ١٠٠٤ / ١٠٠٤

1 ـ بيك عمل المحدود ـ أبوظني وكافة قروعه في الإمارات حساب رقم ٣٩٧٨

ه .. بعل الشارقة الوطني .. ابوطني وكافة الفروع في الامارات حساب رقم ١٢٨٢ه

٦ - بيك ديى التحاري المحدود - الوطني وكافة الفروع في الإمارات حسباب رقم ٢٣٦٠

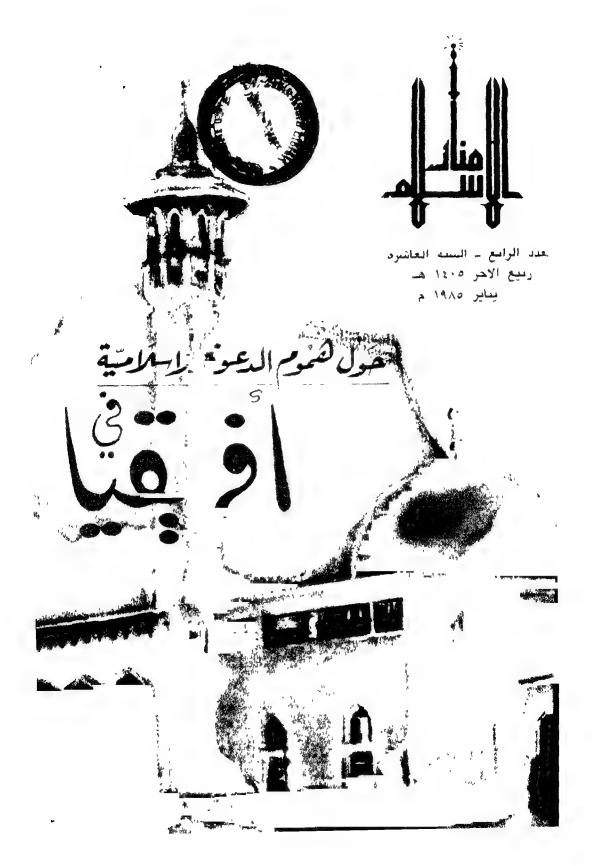
٧ - بنك أم القيوين الوطني المحدود - الوطني وكافة الفروع في الامارات حساب رقم ١٥٠ ٨ - منك الاعتماد والنحارة الإمارات - اموطني وكافة الفروع في الإمارات حساب رقم ٢٤٠٠٢

٩ - النبك الغربي المتحد - المركز الرئيس بالوطبي وكافة القروع في الإمارات حساب رقم ١٧١٥

١٠ ـ بنك رأس الحيمة الوطنى ـ انوطنى وكافة القروع في الامارات حساب رقم ٩٩ والورارة تهيب بالأحوة المسلمين المسارعة في اداء فرض من فروض الله سيحانه وتعالى وذلك

باحراج ركاة اموالهم الشرعية ووصيعها في هذه البيوك - كما أن الوزارة سوف تعلى مستقيلا عن كيفية صرف أموال الزكاة لمستحقيها ومصارفها معد أخد رأى المحلس في حهة الصرف وسوف بصرف ما ينجمع في الفروع في مفس الإمارة .. سائلين الله العلى القدير أن يوفقنا حميعا لاداء فروضه ويسدد خطاما لما فيه حبر المسلمين والله ولى التوفيق...

محمد بن الحمد بن الشبيخ حسن الخررجي ورير الشئون الاسلامية والاوقاف



#### نس هذا المسدد

كتاب صفوة التفاسير الدكتور سعد ظلام عميد كلية اللعة العربية بالبيانة في حامعة الارهر قرأ كتاب صفوة التفاسير لمؤلفه فضيلة الشيح محمد على الصابوبي، وقد أبدى الدكتور سعد بعض الملاحظات حول هدا الكتاب سيبا حسبات محتصرات التفاسير ومحاطرها وعملا محرية البشر بيشر رأى الدكتور سعد، وعبل أمل ان يبرد الشبيح الصابونى على هده الملاحطات ق العدد القادم أن شاء الله تعالى

#### هموم الدعوة الإسلامية في افريقيا

يحدثنا الدكتور الطبب رس العابدين مدير المركز الاسلامي الافريقى بالحرطوم، في خلال حواره مع محلة منار الإسلام، عن مشكبلات وهمبوم البدعبوة الاسلامية في المريقيا، وعن وصبع التبشير النصرابي هباك وتعاون المشرين رغم الاحتبالاقبات المدهنية فيما نينهم تصد الإسلام والمسلمين

 ارسطو لم یکن معلما عن أرسطو ومنهجه وفلسفته مكشف لنا الإستاد أنور الحندي الحقائق كاملة مؤكدا ان أرسطو لم يكن معلما للمسلمين، وأن القلسفة الاسلامية موجودة، قبل هدا الفيلسوف، في كتب المتكلمين والغقهاء وان المنهج الاسلامي التحريبي، بقلته اوروبا في مطلع حضارتها الحديثة

#### المسلمون في استراليا

تحقيق وتحليل بالارقام، يبين كيف يعيش احوة لنا في استراليا ومسا هي حقيقة احسوالهم، ومشكلاتهم، ومادا يحتاجون منا لدعم بشاطاتهم الديبية ومواصلة سيرهم على النهبح الاسلامي السليم

#### الربح في الاسلام

الاستباد الحسيني عصمة يوصح نظرة الاسلام العامة الى الربح ويبين خلاله من حرامه، شارحا موقف الدولة من التدحل في الشؤون الاقتصادية للافراد

#### ثمسن العسدد

• دولة الإمارات	درهمسان	•	لنمان	۱۰۰ قرش
العربية المتحدة		•	الاردن	١٥٠ فلسا
● السعودية	ربالان	•	اليمن الشمالية	۲۵۰ فلسنا
● قطر	رمالان	•	مضر	۱۵۰ ملیما
● العجرين	۲۰۰ فلس	•	السودان	۱۵۰ ملیما
● الكويت	۱۵۰ هلینا	•	تويس	۲۵۰ ملیما
● سلطنة عمان	۲۵۰ بیسهٔ	•	الحرائر	ەر۲ دېيار
● العراق	٠٥٠ فلبسا	•	المعرب	۳ دراهم

#### الترامره نهاميه سطرنه

تصدرها وزارة الشيئون الإسلامية و الأو قالب

بدوله الإمارات الغربية المتحدد و عرد کل سپهر عربی

بدير النجرير

عنوان المراسلات الوطشيء ص بـ ۲۹۲۲ \*\*\*\* بلنفيون المواسيلات فاستد مدير التجرير الإعلابسات

العدد الرابع السنة العاشرة ربيع الآخر ١٤٠٥هـ

يناير ١٩٨٥ م

بنعق عليها مع الادارة

, ,		
	ا دراستات قرآنیسة:	
*	و مالمظال على عباية التاليني (التكاور/بيط الاتها بيسيدييدييديينيديديديديديديديديديديديديدي	
44	و ق ويسكي البطونية (الاستالا / إليزاهيم بمعد سوسها المستندينيين	
y		
	ا دعسوة ودعساة:	
11	• فسقة الدعوة الى الله (النكاور/معد السيد للسير)	
	ا فكس إسبسلامي:	
A7	ب ضرورة العودة اتى اللبه (الدكتور/مبلاح عيس)	
959	• وعالة انباء اسلامية دولية (الاستلا/يسيوني العلواني)	
	A size to the second state of the second sec	
77	e لرسطو لم يكن معلماً للمسلمين (الإستالا/انور الجندي)	
۸٠	ه الدين الاسلامي دين عالي (الاستلا /محمد عزت الطبطاري)	
77	و السياسة العامية في الاسلام (الاستاذ/حسان داوود)	
	ا استطلاعات وتحقیقــات:	
W.	• واقع المسلمين في استرالها ـ ١ ـ (المعتور/عبدالومود شلبي)	
۸٠	• تجربة رائدة في مجال الفير (الاستلا/هادل حسون)	
	ا لقـــاءات:	
£A.	» مدير المركز الاستلامي الافريقي بالخرطوم وهموم الدعوة في المريقيسا (الاستثلا / هسين المصمى)	
1.7	» مع مدير معهد الدراسات الإستراتيجية بلندن (الاستلا/محمود بيومي)	
	ا اقتصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-
		_
17	<ul> <li>الربح من للنظور الإسلامي (الإستلة/المسيئي عصمة)</li></ul>	
	·	
	ا علــــوم:	
111	• سر اللونُ الاشقىسسو (الاستلة/سنعد عامر)	
	ا تربیـــــة:	-
		-
74	• توجيهات الإسلام للطفولة (الدكتور/عياس معجوب)	
	ا شبسستفن:	
1.1	• معنيـة وهمجيـة (الاستلا/مجعد عبدالعزيز صفق)	
	القمىسىة:	
177	و اللقاء الحاسم (الإستلا/اعمد معدود مبارك)	
	الابواب المابتسة:	
	ب الإفتناميسية (الإستلا /بدين التمريز)	
	ه اطــــوال (القعــــوين)	
	و منكم والبكم (الإسائلة/موسى عطاح غيراب)	
	ه رئيسن الاسميرة (المبيدة/لم جانيسر)	
, TA	• بالسلام القبواء (التمسيوين)	
177	· and the of the or the order of the order o	
1871	- deld	
-		

## الماله الأحمال المالم

قطعه صعيره من الملاستيك الأحصر قد تمريها فلا تدير اهتمامك ولا تلعب محيالك فهي حرء من علاف فعله مصادد للافراد يستحدمها السوفييت في افعانستان، ولا سل ان مصطلح مصاد للافراد يكتف عن ان الافراد المعديين هم حدود الحيس العظامي لكن الواقع ان صحاياها في افعانستان هم من المدنيين وعالنا ما يكونون اطفالا والمرعب حفا ان هدد الالعام قد بم بسرها بمنات الالوف على مدى الارض الافعانية، تحدها حصراء في الرزاعة وبنيه في المناطق الحافة وبيضاء وسط الملوح بالقرب من حميع قرى افعانستان

هذا السلاح الذي لا يمير المدني من العسكري هو في الواقع تعبير عن استراتيحيه عسكرته لحرث غير محدودة يجوضها أكبر حيس في العالم صد شعب بأكمله وهذه الالعام ضممت لكي نقتل بنطء وتترك عاهه لا تنمحي، ويعرف المخططون الروس أن المصاب يطل عالم على المحتمع بما يتطلبه من عباية دائمة وقد ينتج عنها أصابات قاتلة خاصة في الإطفال الدين بمؤتون من تقيح الحروح

تلك احى الفارىء كانب خلاصة المقال الذي نشره الدكتور كلود مالورية رئيس «منطقة الإطناء بغير حدود والذي كان عضوا في محموعة ضمت ١٦٢ احضائيا وممرضا، عملوا في المستسفيات الافعانية ويعتبر هذا الطنيب احد الاحانب القلائل الذين عايتنوا الحرب العدرة التي يستها المستعمرون السوفنيت ضد الشعب الافعاني باكمله والتي تدخل في هذا السهر عامها الجامس

لقد اكدت تقارير المنظمات الدولية أن المستعمر السوفييتي يستحدم أنشع الأساليت في خربه القدرد صد السعب الافعاني بدءا من استحدام الاسلحة الكيماوية وقبائل البابالم الممنوعة دوليا وانتهاء بسياسة الارض المحروقة التي تقوم على حرق وتدمير كل شيء فيه سبمه من المحياد ودلك بعد أن تورط في أدعال المستبقع الافعاني

لقد امتدت حرب الحيش الاحمر في افغانستان لفترة طويله أردت على حربه صد الالمان ولذلك تحدد بلجا الى المجارز التي تسبل فيها دماء الافغان في كل يوم كما سالت دماء حواتهم في اوكرانيا عام ١٩٣٣ والتي مازالت ترزح تحت فنصبه المستغمرين السوفييت

تتى اليوم

آل الدماء الافعانية الركية، والتي تسبل لتبني من حماحم الشهداء واشلائهم حدارا وقف الدب الاحمر عن الوصول الى الحزيرة العربية، ستنقى شاهدة امام رب العرة على تقصيرنا وتقاعسنا عن نصرة هذا الشعب المحاهد

فمادا تساوي هذه الدريهمات والدبائير التي يدفعها فقراء المسلمين لنصرة افعانستان ا فد تحدث اليبا احد فادة المحاهدين الافعان وكان قد قابل المسؤولي في هذه البلاد، فقال ان الصاروح الواحد المصاد للطائرات يكلفنا ستين الف دولار، ومن بين كل عشرة صواريح بطلقها عبد الصرورة القصوى، يصيب احدها الطائرة السوفيتية والنقية تصل الهدف سبب البالوبات الحرارية التي تلقيها الطائرات المهاجمة!

ان القصية حد حطيرة، وتحتاج الى تحرك المسؤولين في بلادنا الاسلامية لدعمها وتقديم المال والسلاح لها بعد ان اكدت لنا مجريات الاحداث في افغانستان ان تبرعات فقراء المسلمين وصدقاتهم لا تستطيع ان توقف هذا الدن الاحمر الشرس والذي كتبر عن البيانة على محتلف الحنهات

فعلى صعيد الحرب المعافية، تحدثت وكالات الاساء العالمية عن العملية الخطيرة التي بدات فوات الاحتلال السوفييتي بتعيدها بهدف «بلشفة» اطفال افعانستان تحب سعار سعيفهم ودكرت أن الاف الاطفال يحرى ارسالهم ألى الاتحاد السوفييتي حبث قد تمتد فترة بعيفهم ألى سنواب في معص الحالات وقالت أنه تم موجرا شحن أول دفعه من هولاء الصعار صنب ٨٧٠ طفلا تم التراعهم من أسرهم وتتراوح أعمارهم بين ٥ ـ ٩ سنوات

وبعد

قهل بترك الشبعب الافعاني المسلم وحيدا يتلقى حملات الاباده والقتبل والتتفيف لماركسي

سوال يحتاح الى حواب

#### مدير التحرير



مؤلف الكتاب هو الشيخ محمد على الصابوني الاستاذ بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة ام القرى (الملك عبد العزيز سابقا) بمكة المكرمة، والمؤلف غزير النتاج وافر العطاء متوفر على البحث والكتابة والتأليف جعله الله نتاجا موصولا. فقد أخرج في جانب التفسير وحده مؤلفات كثيرة غير هذا الكتاب، منها «مختصر تفسير ابن كثير، في ثلاثة اجزاء و«تفسير الكتاب، منها «مختصر تفسير ابن كثير، في ثلاثة اجزاء و«تفسير آيات الأحكام» في جزعين كما أخرج بحثا في «النبوة والأنبياء» وغيرها.

#### • حسنات مفتصرات التفاسير ومضاطرها

## على هناك فرق بين الرهبن والرهيم ؟ حقيقة الهم فى قصة يـوسف

والكتباب الدى بين ايدينا هو معفوة التفاسير، وهو تفسير للقرآن الكريم كما جاء على غلافه، جامع بين المأثور والمعقول، مستمد من أوثق كتب التفسير، كالطبرى والكشاف والقرطبي والألوسي وابن كثير والبحر المحيط وغيرها بأسلوب ميسر وتنظيم حديث،

#### المنهج

وهذا اللون من التاليف سواء أكان اختصارا لكتب مؤلفة مثل مختصر تفسير ابن كثير، او تهذيبا مثل تهذيب الأغاني او تجريدا او مأخوذا مقتبسا من كتب اخرى كالكتاب الذي معنا

هذا اللون من التاليف كما ان له حسناته في تقديم المعرفة وتيسيرها للقراء، في اسلوب رشيق واخراج جيد وسعر زهيد يتفق مع ميزانيات اغلب القراء، الا ان له مضاطره ومزالقه

#### مخاطر هذا المنهج

فمنهج ابن كثير مثلا في التفسير أنه يعتمد على منهج تفسير القرآن بالسنة النبوية الشريفة وقد استخدم الحافظ عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن كثير موهبته وذاكرته الحافظة للحديث في هذا التفسير استخداما

امثل فروى واسند ووثق وفسر، كل هذا في ثقة الحسافظ ووعى المفسر، فكان منهجه منهجها موض المختاف ومنهج صحاحب الكشاف منهج ، ي يعتمد على اللغة والبيان ويؤكد م ﴿ جِراَة عقلية

فادا التفسية التفسية المؤلف الشييخ الصابة فسير بن كثير حين اختصره، وكما اختصار داحياء علوم الدين، للذ هدى وهدم المنهج، وحرم القارىء مر يق البص والإطمئنان الى السند و، يدرجته

وكدلك فعل الشيخ الصنابونى في دصفوة التفاسير، فهو كما قال اقتبسه من كتب اخرى في التفسير وكل تفسير له منهجه الخاص، فهناك منهج سنى ملتزم عند ابن كثير ومنهج اعتزائى بيانى عند الزمخشرى ومنهج تاريخى عند المليرى وهناك منهج المتكلمين

وبذلك يكون بعمله هذا قد خلط عملا صالحا وآخر سيئا فجمع بين عدة مناهج في قرن، وخلط بين اعمال كثيرة وأراء كثيرة ومناهج كثيرة، او هكذا تصور فقدم لنا عملا غير محدد المعالم وغير ملتزم وغير مضبوط

والذي أود أن الله الله هو أن المؤلف في زحمة هذا الخلط الهائل من كتب التفسير، والمناهج المختلفة ضاع وتشتت، وغاب أو كلا، ولا نجد له رأيا في زحمة الآراء ولا نحس بوجوده في اختلاط الاقوال، واضطراب المناهج . لا منار الاسلام

#### الرحمن.. والرحيم

وقد وقع له من هدا كله اخطاء واصطراب. نتعرض لبعضها ان شاء الله

اولا فهو في تفسير سورة الفاتحة يقف عدد قوله تعالى «بسم الله الرحم الرحيم» فيبقل عن كشف المعانى لابن جماعة فيقول «الرحمن الرحمة» وقد روعى في كل منهما معنى لم يراع في الآحر، «فالرحمن» بمعنى عظيم الرحمة، لان فعالان صيغة منالفة في كثرة الشيء وعظمته، ولا يلزم منه الدوام كغضمان وسكران

و الرحيم، بمعنى دائم الرحمة لان صيعة فعيل تستعمل في الصفات الدائمة ،والرحيم، بمعنى دائم الرحمة ككريم وظريف فكأنه قيل الفظيم الرحمة الدائم الاحسان، ١ هـ

وهذا الكلام يؤخذمنه ويرد عليه

اما انهما صفتان مشتقات من الرحمة وانه روعی فی کل منهما معنی لم یراع فی الآخر فهدا کلام صحیح

واما أن الرحمن عبلي ورَن فعلان صيفة مبالغة وأنه لا يلزم منه الدوام فهذا ما لا توافق عليه

لان فعلان ليست من صبيغ المسالفة وان تكون اذ هي صفة مشبهة كعضيان وسكران وليس كما قال فضيلته ،ولا يلزم منه الدوام، مل ان الصفة المشبهة منها ما يلزمه الدوام وهذا من بين لا يلزمه وهذا من بين القروق التي بينها وبين اسم القاعل الدى يدل على التجدد والحدوث

واما أن صيفة فعيل تستعمل في الصفات الدائمة ككريم وظريف فهدا ما لا نوافق الشيخ عليه أيضًا لان «الرحيم» صيغة مبالغة على وزن «فعيل» وصيغة المبالغة تفيد المبالغة في الشيء أو كثرته وعظمته لا غير ولا تفيد الدوام

ونخلص من هذا كله الى أن الرحمن صفة ٨ مسار الاسسلام

مشبهة وهى صبغة عليا الأوى في بابها وادل على تمكنها في الفعل والحدث، عن الفعل والمصدر وجميع الصغات والمستقات من المادة، وهي دائمة لازمة كثيرا

فادا قبل فلان اعمى أو اعرج فالعمى لازم دائم والعرج كذلك فالرحمن دائم الرحمة وهى لازمة له مختصة به لا تفارقه

واما الرحيم فصيغة مبالغة مثل كريم وسميع ونصير وهي لا تمنع المشاركة ولا تفيد الدوام واللزوم

والغرق بين «الرحمن» و«الرحيم» أن الرحمن صفة مشبهة مختصة بالله لا يشترك معه احد فيها، ولا يوصف بها عيره، فبلا يقال فبلان رحمن

اما الرحيم فهى صبيغة مبالغة، ولكن يوصف بها غيره من البشر لأنه لابد من ظهور آثار الرحمة فمادام الله رحيما فالرحمة من العباد مطلوبة، ولهذا وصف الله رسوله فقال دبلؤمدين رؤوف رحيم،

ويكون الجمع سين «الرحمن» و«السرحيم» جمعا للرحمة من جهاتها كلها، فالله رحمن اختص بالرحمة، وهو رحيم يدعو البشر ليرحموا وليكونوا رحماء

ومن علاة القرآن ان يراعى اشتقاق اللفظ فيقدم المتقدم ويؤشر المتأخر «والرحمن» تقدم على «الرحيم» لهدا

وكان الأولى مالمؤلف ان يقف ليبين ويوضع ويعارض ويناقش او يؤيد ويعضد وهذا ما لم يفعله ووقف به اجتهاده اللغوى عند هذا الحد وهذا من آفات اكثر المفسرين الغربيين الذين لم يعرفوا دقائق اللغة

#### حقيقة الهم

وهدا نموذج آخر من نماذج هذا الخلط في قضية من القضابا القديمة الجديدة ويتمثل هذا في تفسير سورة يوسف عند قوله تعالى وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الإبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله انه ربى احسن مثواي انه لا يقلح الظالمون ولقد همت به وَهُمُّ بها لولا ان رأى برهان ربه الايتان ٢٣، ٢٤ من سورة يوسف

فاسر ما كان من امرأة العزيز. وذكر أنها حاولت ايقاعه في شراكها وتوسلت اليه بكل وسائل الاغراء ولولا أن الله جل وعلا حفظه من كيدها لهلك وبين ان الهم توعان هم فعل وهم ترك وان الهم قد يأتى بمعنى الخاطر وحديث النفس دون عزم وان الهم من امرأة العزيز كان هم عزم وتصميم والهم من يوسف كان مجرد حديث نفس

وذكر المؤلف ان جواب «لولا» محذوف أى لولا ان رأى برهان ربه لوقع في المحظور، او لولا حفظ الله ورعايته ليوسف وعصمته له لوقع في المحظور ولكن الله عصمه فلم يحصل منه شيء المته

ثم نقل عن البحر المحيط لأمي حيان قوله نسب بعضهم ليوسف ما لا يجوز نسبته لأحد الفساق والذى اختاره ان يوسف عليه السلام لم يقع منه هم البته بل هـو منفى لوجـود الدرهان

وهذا كله كلام طيب للغاية فيه حرص على جلال النبوة ونزاهتها وبعدها عن مواقع الريبة والظنة والتهمة

#### محاذير واخطاء

ولكن المؤلف بعد هذا الحرص وقع في جملة من المحاذير والاخطاء من مين اسبابها الجمع بين عدة مناهج في التفسير وعدم ادراكه الادراك الكامل تصريف هذا الحشد الهاشل من آراء المسرين ومناقشتها ونبذ ما ليس فيه حرص على جلال النبوة ونزاهة بوسف عليه السلام

وظهر هذا بعد قليل من تفسيره هذه الآيات عند قوله تعالى

وقال ما خطبكن اذ راودتن يوسف عن نفسا قلن حَاشَ لله ما علمنا عليه من سوء قالت امرأا العزيز الآن حصحص الحق انسا راودته عز نفسه وانه لمن الصادقين ذلك ليعلم انى له احُنْهُ بالغيب وان الله لا يهدى كيد الخائنين وما ابرىء نفسى ان النفس لأمارة بالسوء . يوسف ٥١ ـ ٣٠

فقد ذكر أن النسوة اعترفن ببراءة يوسف كما اعترفت أمرأة العزيز الآن حصحص الحق أنا راودته عن نفسه وأنه لمن الصادقين، أع فلهر الحق وانكشف وبأن أنا التي أغريت ودعوته إلى نفسي وهو بريء من الخيانة صادق قوله « هي روادتني عن نفسي،

وقال المؤلف وهذا اعتراف صريح ببراء: يوسف على رؤوس الاشهاد

ولكن المؤلف قال بعد هدا مباشرة عند قوله دذلك ليعلم أنى لم اخنه بالغيب، الآية قال الأظهر ان هذا من كلام يوسف لما وصله براء النسوة له والمعنى ذلك الأمر الذى فعلته من رد الرسول حتى تظهر براءتى ليعلم العزيز أنى له أخمه في زوجته في غيبته بل تعقفت عنها

ثم استطرد المؤلف فذكر ان قوله تعالى دوم البرىء نفسى ان النفس لأمارة بالسوء ، ذكر ما يفيد انها في سياق قول يوسف فقال على لسانه دأى لا أزكى نفسى ولا انتزهها، فان النفسر البشرية ميالة الى الشهوات ثم نقل عز الزمخشرى قوله اراد ان يتواضع لله ويهضد بفسه لئلا يكون لها مزكيا وبحالها معجب ومفتخرا،

وهذا كلام يتهم يوسف فقد جعل يوسف يعترف بالتهمة حين ذكر أن هذا اعتراف من يوسف بعد اعتراف امرأة العزيز

وهذا الى جانب الاضطراب البلدى في الفهم والتكلف الملحوظ في التأويل يوقع يوسف في مجال الرينة والاتهام والاعتراف سيد الأدلة عصال الرينة والاتهام عدد منال الاستسلام

وبذلك يهدم المؤلف ما كان قد حشد نفسه له واجهد فكره وكد خاطره في اول القصة لاثناته وكان الأولى به أن يفرز الاراء ويعرف تا معه وما ليس معه، وما اختاره فيؤيده ويحبذه وما ليس معه فيحتاج الى مناقشة ونقض وكان عليه أن يناقش الزمخشرى المسر المعتزلي في رأيه وأن لا يسلم نفسه الى تياره في استسلام صعيف

وذلك كله من أثر الإضطراب في الحمع بين مناهج مختلفة في التفسير. وكان موقفه من تلك المناهج والآراء موقف الحمع فقط دون مناقشة

او حرص ووعى على القصية أثيرت وشبعت اثبارة على ال القصية أثيرت وشبعت اثبارة والاسلوب الدى حامت عليه واضح لا يحتاح اسلوب المتكلم ،اما راودته عن نفسه، ،وما اسرىء نفسي ان النفس لأمبارة سالسوء، والإعتراف الأول جاء على لسان امرأة العزيز، وسياق الكلام والمعلق واساليب النيان واللعة تقتضى ان يكون الكلام بسقا واحدا، فيكون كله من مقولة امرأة العزيز

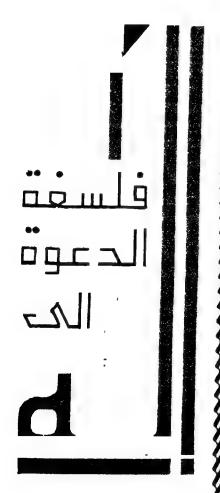
وهذه المراعاة الدوقية والاسلوبية والمطقية والمطقية واللغوية هي التي تخدم قضية المؤلف التي الجهد نفسه من اجلها وهي التي تحتم نزاهة يوسف وبرامته

وهو ما تريد الآيات ان تسجله وتحكيه وتزف فيه اعتراف امرأة العزيز وبراءة يوسف لا ان نورط يوسف عليه السلام بغللتنا وجمعنا عاطلا بناطل وحشدنا مناهج مختلفة في مفهج واحد حشدا عشوائيا دون ضابط او نظام وعدم وعي لمناهج المفسرين التي أخذ عنها

في العدد القادم

ننشر رد الاستاد الشبيخ محمد على الصابوني على هذه الملاحظات ان شاء الله تعالى





الصراع بين الحق والباطل قديم قدم الانسان، عميق عمق التاريخ، بلق الى أن يرث الله الارض ومن عليها، قال تعالى ،ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض ولكن الله ذو فضل على العالمين، البقرة ـ ٢٥١

فالشدائد محك الرجولة ومجال تربية العزائم، ومن الخير أن تظهر النفسيات على حقيقتها وصدق الله حيث يقول ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلو اخباركم، محمد - ٣١

وعلى هذه السنة كان سير الدعوة الاسلامية فقد اذن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في قومه بالتوحيد والفضيلة وعز الدارين فما كان من قومه الا النفور والاستكبار وقلب الحقائق وقالوا كما حكى القرآن «أجعل الآلهة الها واحدا أن هذا لشيء عجاب،

وق رفضهم للدعوة وعنادهم للحق سلكوا مسالك شتى بدؤوا مرحلة من الايذاء الفردى فاطلقوا ايديهم وألسنتهم بالسوء على الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين وقد أخرج البخارى عن عروة رضى الله عنه قال سألت ابن صنعه المشركون برسول الله صلى الله عليه وسلم قال بينما النبى صلى الله عليه وسلم يصلى في حجر الكعنة اذ أقبل عقبة بن أبى معيط فوضع ثوبه على عنقه فخنقه خنقا شديدا فأقبل ابو بكر رضى الله عنه حتى أخذ بمنكبه ودفعه عن النبى صلى الله عليه وسلم وقال أنقتلون رجلا أن يقول ربى الله وقد جاءكم مالبينات من ربكم

وقد سحل القرآن ما وصف المشركون سه

رسول الله صلى الله عليه وسلم من السحر والشعر والكهانة والجنون والكنب في أكثر من آية وفي أكثر من سورة قال الله تعالى وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات قالوا ما هذا الا رجل يريد ان يصدكم عما كان يعبد آباؤكم وقالوا ما هذا الا إلك مفترى، وقال الذين كفروا للحق لما جاءهم ان هذا الا سحر مبين، سبأ ـ ٤٣

ولما فشل المشركون في هذا الجانب لجؤوا الى المساومة والإغراء فجاء اشراف قريش وعرضوا عرضا سخيا على رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا ان كنت انما جئت بهذا الحديث تطلب به مالا جمعنا لك من أموالما حتى تكون اكثرنا مالا، وان كنت انما تطلب به الشرف فينا نسودك علينا، وان كنت تريد به ملكا ملكناك علينا، وان كان هدا الذي يأتيك رئيا تراه قد

#### • الثبات على المبدأ والاعتبزاز به أهم مهييزات شفصية الداعية • الدوت لا يقال على علاء على حيال

الحق لا يقاس بالأعداد ولا يعرف بالرجال
 وانما الرجال يعرضون بالحق ويوزنون به
 ولذلك لا يضير الداعية تلة الاتباع أو انصراف الناس عنه

• الدعوة الى الله ليبت تبلطا على رقاب البناس أو لمنات تمت عليهم وإنها هي هكية وموعظة وشمور بالأخوة

للدعتور محمد سيد احمد المسبر

كلية التربية جامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة

١١ ـ منسار الاسسلام

غلب عليك ـ وكانوا يسمون التابع من الجن رئيا ـ فربما كان ذلك بذلنا لك اموالنا في طلب العلب لك حتى نبرتك منه او تعذر فيك ، فقال عليه الصلاة والسلام ما بي ما تقولون، ما جئت بما جئتكم به أطلب أموالكم ولا الشرف فيكم ولا الملك عليكم ولكن الله معتنى اليكم رسولا وأنزل على كتابا وأمرني أن أكون بشيرا ونذيرا، فبلغت رسالات ربي ونصحت لكم فان تقبلوا منى ما جنتكم به فهو حظكم في الدييا والآخرة، وان تردوه على أصبر لأمر الله حتى يحكم الله بيني وبينكم

حينئذ تابيع المشركون وسيائل العنف والاكراه حتى تحولوا الى سياسة التجويع والمقاطعة فتركوا بنى هاشم ومنى المطلب فى شعب بالجبل فى عزلة تابة ومنعوا عنهم كل اسباب الحياة مدة ثلاث سنين أكل المسلمون خلالها أوراق الاشجار

ووسط هذه المحن وقف الرسول الكريم وأصحابه كالمطود البراسخ الأشم فما زلزل الدامهم وعيد ولا نبال من عقيدتهم تعذيب واطمأنوا الى وعد الله تعالى في مثل قوله دحتى اذا استيأس الرسل وظنوا انهم قد كُذبوا جاءهم نصرنا فَنُجي من مشاء ولا يرد بأسنا عن المقوم المجرمين، يوسف ـ ١١٠

وعندما هلجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة بعدما المتمر به المشركون ليقتلوه خرج وهو يلتفت الى موضه مولدا ونشأة وأهلا ويقول والله انك لأحب ارض الله الى ولولا ان قومك اخرجوني ما خرجت، ولما أنن الله لنبيه المسلمين بالقتال ردا للعدوان ودفعا للظلم وتأمينا للعقيدة وقعت شدة شديدة وبأساء مؤلمة فقد كسرت رباعية رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم احد وشيح في رأسه وقتل عمه عمرة بن عبد المطلب وكثر انشهداء من المسلمين على مدى عشر سنوات هي مدة اقامته بالمدينة بعد الهجرة

ومع ذلك فقد جاء نصر الله والفتح ١٢ ـ مسار الاسسسلام

فالايمان ليس شهوة نفس ومتعة حياة ولكنه قيم فاضلة ومثل رائدة في حياة المجتمع والاسلام لا يقدم للناس اغراء ماديا او جنسيا ولكنه الدين القيم والرسالة الخاتمة والحق الذي يهدى للتي هي أقوم

وصدق الله حيث يقول ،من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا، الاحزاب - ٣٣

#### شخصية الداعية

والاسلام يوم دعا الناس في مكة الى عقائده لم يكن لديه مغريات مادية، فالحق وحده له سناؤه وصولته، وشخصية الداعية هي محور الدائرة في نجاح الدعوة

وشخصية سيدما محمد صلى الله عليه وسلم أعمق من أن تصفها كلمات او عبارات وحسبك ان يجد فيها كل انسان مناط قدوة حسنة في كافة الأحوال سرائها وضرائها وعسرها ويسرها

وأهم ما يميز شخصية الداعية هو الثبات على المبدأ والاعتزاز به مهما كانت العوائق والمثبطات، وتحدثنا كتب السير ان وفدا من قريش ذهب الى أبى طالب وقال له

يا أبا طلاب ان لك سنا وشرفا ومنزلة فينا، وانا قد استنهينك من ابن اخيك ظم تنهه عنا، وانا والله لا نصبر على هذا من شتم آبكنا وتسفيه احلامنا وعيب آلهتنا حتى تكفه عنا او ننازله وايك في ذلك حتى يهلك احد الفريقين ظما عرض أبو طلاب الامر على رسول الله

صلى الله عليه وسلم حلق بيصره الى السماء ثم

قال كما اخرج الطبراني والبخاري في التاريخ والله ما أنا بأقدر أن أدع ما بعثت به من أن يشعل أحدكم من هذه الشمس شعلة من نار ومرة اخرى انحنى التاريخ وهو يسجل هذه العبارة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ديا عم والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في

علحت الراعية المناسبة المناسب



يسارى على أن اترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته،

وشأن الداعية ان يبدأ بأهله وعشيرته واقربائه ليكونوا حجة له وهذا ما حدث من رسول الله صلى الله عليه وسلم فعندما نزل قوله تعالى ،وانذر عشيرتك الأقربين، الشعراء ٢١٤ خرج حتى علا المروة ونادى على بطون قريش فلما حضروا قال لهم ان الله امرنى ان انذر عشيرتى الأقربين وانتم الأقربون من قريش وانى لا أملك لكم من الله حظا ولا من الآخرة نصيبا الا ان تقولوا لا اله الا الله فأشهد بها لكم عند ربكم وتدين لكم العرب وتذل لكم بها العجم

وفي رواية انه صلى الله عليه وسلم صعد الصفا ثم نادى يا مساحاه، وهي كلمة استفائة فلجتمع الناس اليه فقال عليه الصلاة والسلام يا بنى عبد المطلب، يا بنى فهر، يا بنى كعب، أرأيتم لو أخبرتكم ان خيلا بسفح هذا الجبل تريد ان تغير عليكم أصدقتموني؟ قالوا نعم قال. فانى نذير لكم بين يدى عذاب شديد، فقال ابو لهب تبالك سائر اليوم اما دعوتنا الالهذا؟ فأنزل الله عز وجل متبت يدا أبى لهب وتب،

والحق لا يقاس بالاعداد، ولا يعرف بالرجال، وانما المنهج الاسلامي ان الرجال يعرفون بالحق ويوزنون به، ولهذا لا يضير الداعية قلة الأتباع أو انصراف الناس عنه في لحقة من اللحظات، وحسبه ان يقف معه من آمن على بصيرة وصَدق ما عاهد الله عليه و صحيح الحديث ان الرسول صلى الله عليه وسلم قال لعلى بن أبى طالب يوم خيبر قوالله لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من أن يكون لك حمر النعم هي الابل حمراء اللون وكان العرب يعتبرونها من أنفس الاموال

وداعية الحق والصدق يعرف دائما ان العاقبة للمتقين وان فجر النعمر حليف المؤمنين مهما طلل الليل وهذا ما يجب ان يشعر به الدعاة من تفاؤل وكبير ثقة بوعد الله في مثل قوله تعالى وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتشى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا، النور \_ 00

وأخرج احمد والطبراني عن تميم الداري رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله ١٣ ـ منسار الاسسلام

عليه وسلم يقول ليبلغن هذا الأمر ما ملغ الليل والنهار ،اى سينتشر في مشارق الأرض ومغاربها وقد صدق الله وعده ونصر عبده واعز جنده وقامت حضارة الاسلام وحقلت في دبيا الناس الفردوس الأرضى في ظلال المنهج الالهي الأسمى

#### أدب الدعوة

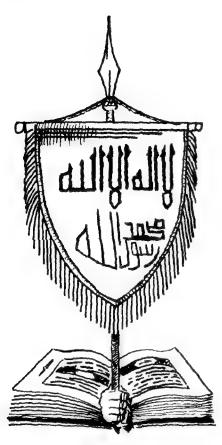
جاء في صحيح البخارى عن عائشة روج السبى صلى الله عليه وسلم انها قالت للرسول فقال عليه المياة والسلام لقد لقيت من فقال عليه الصلاة والسلام لقد لقيت من عومك ما لقيت وكان اشد ما لقيت منهم يوم لعقدة (يوم الطائف) اذ عرضت نفسي على ابن ري من عبد كلال فلم يجسى الى ما اردت فانا نقرر الاعالم فرفعت رأسي فاذا انا بسحفة قد اظلتني منطت فادا فيها جبريل فعاداني فقال ان الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا به غليك، وقد معث اليك ملك الحبال لتأمر بما شئت فيهم فناداني ملك الجمال فسلم على ثم قال يا محمد الاصر لسك ان شئت ان اطبق عليهم محمد الاصر لسك ان شئت ان اطبق عليهم محمد الاصر لسك ان شئت ان اطبق عليهم محمد الاصر لسك ان شئت ان اطبق عليهم

ماذا كان رد الرسول صلى الله عليه وسلم الداعية ق هذا الموقف الذى دميت فيه قدماه الشيريفتان من الحجبارة التي رضف بها السفهاء والصبيان من اهل الطائف؛

لقد قال عليه الصلاة والسلام بل ارجو ان يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئا

أن الدعوة ألى الله تعالى ليست تسلطا على رقاب الناس، وليست لعنات تعب عليهم وأنما هي حكمة وموعظة حسنة وشعور من الاخوة فياض يسعى ألى أن يكون الناس سعداء بدين الله

ويعبر عن هذا الشعور قوله تعالى على لسان ١٤ - ميسار الاستسلام



سيدنا شعيب وإن اريد الا الاصلاح ما استطعت وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب، هود ـ ٨٨

لقد كان من عادة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أن يعمم النصيحة ولا يجابه أحدا بما يكره مادام هذا كافيا للاصلاح فشعاره الدائم. ما بال أقوام يقطون كذا وكذا

حتى في أصعب المواقف وأشدها على النفس وآلها على النفس وآلها على القلب مثل حادثة الافك التي روج لها عبد الله بن أبي زعيم المنافقين ورأس الفتنة وقف الرسول صلى الله عليه وسلم على المنبر وقال يا معشر المسلمين من يعذرني من رجل قد

بلغنى أذاه في اهلى فوالله ما علمت على اهلى الا خيرا، ولقد ذكروا رجلا ما علمت عليه الاخيرا، وما كان يدخل على اهلى الا معى

هذا ومن واجب الداعية والب الدعوة معا ان يبادر المرء الى تصحيح الخطأ ولفت الانظار الى الحق مع عدم استغلال الأحداث في مجد زائف او بطولة متهافتة، وذات يوم انكسفت الشمس على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وصادف ذلك يوم مات ابنه ابراهيم فقال الناس انكسفت الشمس لموت ابراهيم، أى انهم ظنوا ان كسوف الشمس في ذلك الوقت لون من الوان الحداد على موت ابراهيم

ولكن الرسول الإنسان صلى الله عليه وسلم وهو في موقفه العصيب لم ينس واجب الدعوة وضرورة تصحيح مفاهيم الناس فقام مسرعا يجر رداءه حتى دخل المسجد وجمع الناس لصلاة جامعة ثم قال ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته فاذا رأيتم ذلك فصلوا وادعوا الله حتى ينكشف ما يكم

ومن أدب الداعية ابضا الرفق بالجاهل وتعليمه في أناة وصبر من غير تعنيف وتسفيه. وأسوق واقعة لو رآها احد اليوم ما سلمت من جلبة وعنف وشحناء ففي الحديث الصحيح عن انس بن مالك رضي الله عنه قال بينما نحن في المسجد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم

اذ جاء اعرابی قضام يبول في المسجد فقال اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مه مه، قال عليه الصلاة والسلام لا تزرموه (لا تقطعوا عليه بوله) دعوه فتركوه حتى بال ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاه فقال له ان هذه المسلجد لا تصلح لشيء من هذا البول ولا القذر انما هى لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن، ثم أمر الرسول رجلا من القوم فجاء بدلو من ماء فشنه عليه، اى صبه على موضع النجاسة

وهكذا أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالكف عن الأعرابي الجائل ارتكابا لأخف الضررين لأنه ان قطع بوله اضر بناسه وهو أعظم من زيادة تنجيس المسجد، وان استمر ربما نفر فنجس مواضع اخرى اكثر من الموضع الأول وقد ينجس بدنه ايضا فيزداد الامر اتساعا وتزداد النجاسة انتشارا، ولهذا تركه الرسول عليه الصلاة والسلام حتى انتهى فدعاه وعلمه في رفق ناصح وليس في عنف،

وصدق الله العظيم حيث يقول القد جامكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم،

التوبة اية ١٢٨ والله ولى التوفيق



### رجاء الى السادة الكتاب

ان تكون المقالات والموضوعات التي ترسل الى المجلة مكتوبة على الآلة الكاتبة، أو بخط واضح، وعلى وجه واحد من الورق، مع ترقيم وتشاكل الآيات القرآنية وتخريج الاحاديث النبوية، وعلى ان ترسل موضوعات المناسبات الدينية قبل حلوالها بشهرين.

#### للاستاد الحسيني عصمة المعرب



الدولة لا تتدخل في الثؤون الاقتصادية
 الا بالقدر الذي يكفل عماية الناس والتجار
 من المضالاة والاعتسكار والمنافسة

الربح نی الاسلام وسیلة لا غایت
 وهبو ثمرة مجهبود بشری من عمل
 مشروع

● يتصور البعص ـ حتى من المسلمين ـ ان الاسلام لا يتبعى ان يتحاوز حده ليحشر نفسه في بعض الأمور التى تتعلق بحياة الباس على أساس انهم (أعلم بشؤون دنياهم) لذلك يحير بعضهم لنفسه ما لم يحره الاسلام متبعا في ذلك سلطان هواه والكثيرون ممن هم اليوم مسلمون لا يكادون يعرفون ان من الربح ما هو حائز ومنه ما هو غير حائر، وفيما يلى مقالة متواضعة لمحاولة تبيان ذلك

وقبل ان نعرض لنظرة الاسلام العامة الى الربح، وبيئن حلاله من حرامه، يحسن بنا ان نظل اطلالة، ولو قصيرة على نظرة كل من الرأسمالية والشيوعية حككرتين تسيطران على معظم شعوب العالم \_ الى الربح، ومفهومهما العام تجاهه

#### الرأسمالية: الربح هو الهدف الأخر:

كانت الرأسمالية وما تزال، تعتبر أن الربح هو الغاية النهائية التي ما بعدها غاية ومن اجل هذه الغاية تسخر كل الوسائل فالربح ليس من ورائمه من هدف آخر سوی الربح أي يجب العمل دائما للحصول على ربح لكى يستثمر هذا الربح ويدخل بدوره في دورة الانتاج ليدر في النهاية ربحا أكبر وهكذا، وحتى اذا كان ثمة مجال للاستثمار في احد المشاريع الاجتماعية مثلا، فأن عامل الربح هو الذي يكون بالأساس المحرك والدافع لهذه المساريع، وليست الروح الاجتماعية أو النهندف الانساني

ولكى تستطيع الرأسمالية تحقيق هذا الهدف فانها أقرت جملة من المبادىء واعترفت بها كأسس اولية لابد منها من أجل الغاية الكبرى، وهذه المبادىء نوجزها فيما يل

الملكية الفردية يجب أن يضمن لكل فرد حرية التملك دون أية قيود، فله أن يملك ما شاء، وبالطريقة التي يريد فكل واحد أدرى بالطريقة التي سوف توصله في النهاية الى الفاية، اى أكبر ربح ممكن

● الحرية الاقتصادية ويضمن المذهب الرأسمالي بعد الك حرية التصرف فالكل حر ان يتصرف فيما يملكه،

الأفراد احرار في أن يستثمروا اموالهم في مشاريع انمائية او يودعوها في البنوك لتدر عليهم الشوائد، وهم احسرار في ألا يستثمروها بالمرة، فليبنروها ان شاؤوا في الحانات المحانها، وليس لأحد الحق عائنا من كان ان يتدخل في المتزع ما تريد وبالقدر الذي تراه كليلا ان يحقق لها أكبر ربح ممكن، ثم هي حرة في ان يبيع بالثمن الذي تريد، أغلى ثمن يمكن للمستهلك ان يؤديه

● دور سلبي للدولة لا ينبغى للدولة ان تلف حجر عثرة امام الناس الذين بريدون تحقيق مصالحهم، وعليه فلا ينبغي لها أن تتدخل في الشؤون الاقتصادية الا بالقدر النذى يكفل حماية المنتجين من المنافسة الخارجية أو لتجنب الاقتصاد أزمة مهددة، أمنا أن تستثمر بشكل ينافس المبادرات الخاصة، فذلك ما لا ينبغي ان تحشر نفستها فيله، لأن (الاشخاص يجب أن يكونوا احسرارا في التمسرف وفقسا لمبالحهم والدولة لاينبغي ان تضايقهم او تساعدهم) (۱) وبلختصار المان قدماء البرأسماليين الكيلاسيكيين أجملوا منهجهم فكلمات قليلة ما تزال تردد حتى اليوم دعه يعمل، دعه يسير، العالم يسير من تلقاء بنسه،

اما الآثار السلبية والسيئة التى ترتبت على هذه الحرية غير المحدودة فهى أكثر من أن تحمى ونكتفى هنا بـذكـر بعضها في عجالة

- اذا كان دعاة الرأسمالية يزعمون أن الحبرية الكاملة حسق من حقوق الانسان الطبيعية، حتى يستطيع اظهار كل ما يتمتع به من مواهب، فأن هذه الحرية قد كانت وما تزال لصالح طائفة محدودة من الناس على حساب طائفة اخبرى وكانت تلبك الطائفة المصدودة ومازالت تستغل وباسم الحرية الطائفة الاخرى بما تملكه من وسائل الانتاج، فباسم الحرية تفرض عليها اجورا ضئيلة وباسم الحرية تملك ان تطردها من العمل بالمرة
- الحرية في الانتاج بلا قيود، كانت السبب في الكثير من الأزمات التي عسرفها ويعرفها العالم الرأسمالي، لأن تنافس الشركات في الانتاج دون ان تجد لها مستهلكا، وهذا ما يضطر الشركات الصغيرة، وحتى المتوسطة أحيانا، الى اعلان افلاسها، وتسريح عمالها لينضموا الى معفوف العاطلين
- أدى الجرى وراء الربح بالرأسماليين الى أن يفكروا في السوسائل التي يمكن بها استفلال العامل الى أبعد حد ممكن، ومن جملة هذه الوسائل ان (أجر العامل لا ينبغي ان

#### • الربع الفاحش المذى يتجاوز المحمد على محطور

يتجاوز الحد الأدنسي لاعالته،(٢)

● حرية التملك كثيرا ما تؤدى الى الاحتكار، احتكار الحلجات الضرورية للناس خصوصا ايام الازمات حتى يمكن بيعها بأغلى ثمن امتغاء تحقيق اكبر ربح ممكن

الشيوعية حيثما وجد السربسح فشم الاستغلال

على عكس ما دهنت البه الرأسمالية، من انها جعلت من الربح هدفا في حد داته، جانت الملوكسية كرد فعل عنيف لها، وماقضتها من أساسها، وألعت تخليا، وهذا راجع أصلا الى انها أبلحتها الرأسمالية بعير قيود حدود، كما أنكرت على الناس أن يخوضوا غمار الحيساة الاقتصادية التحديدة التحديدة التحديدة الاقتصادية على أساس أن تدخل المراد في السؤون الاقتصادية يخسل

بالتوازن العام للحياة، لأن اهداف الافراد وغاياتهم متضاربة

اما السبب الذي كان وراء تحسريم السربسح في النظسام الشياوعي، واللذي يعطي للربح اسما خاصا هو فائض القيمة فهو ما يزعمه الاب الروحي للشيوعية، ماركس من أن الربح، أو قائض القيمة لا يمكن ال يوجد بأي وجه من الوجوه، الاحيث يبوحند الاستعلال استعلال الطبقة المالكة لوسائل الانتاج،للطبقة العاملة، المصرومة من هذه الوسائل، اما كيف يتم هـذا الاستعملال فعدلك (لان أية بصاعة مدينة بقيمتها للعمل الملْجور الذي أنفق عليها، فادا اشترى الرأسمالي كمية من الخشب مثلا مدينار ثم استأجر عاملا ليمنع له من دلك الخشب سريسرا يبيسعنه بدينارين، فقد حصل الخشب \_ ف شکل سریس ۔ علی قیمیہ جديدة وفي الدينار الثماني ومصدر هذه القيمة الجديدة هو العمل فيجب لكي يسربح البرأسميالي ان لا يبدقيع الي

العامل الا جنزءا من القيمة

الجديدة - التي خلقها العامل

- سوصفه أجبرا على عمليه،

ويحتفظ لنفسه بالجزء الآخر من القيمة) (٤) فالعامل اذاً هو الذي يخلق الربح دائما للرأسمالي ومع ذلك فان هذا الأخير هو الذي يستمتع به، ولا ينال العامل منه الا ما يقيم اوده، وهكذا تخلص الشيوعية في الاخير الى ان الربح، في كل صوره، هو ثمرة من ثمرات الاستغلال

اما ان يكون الربح نتيجة لحسن التدبير، والبراعة في ادارة شؤون المل والتجارة، فيهذا ما تستهريء به المركسية، وتعتبره خدعة من خدع الرأسمالية الغاشمة، تخدر بها العقول وتبرر بها العمال

انها شطحات الانسانية التي لا تريد ان تهتدى الى الصراط المستقيم وتأبى الا أن تزيغ ذات اليمين أو تنحرف دات الشمال فلا تجنى في كلتا الحالتين الا المرارة والخينة

#### الاستلام نظرة بعيدة الى الانسان

ان نظرة الاسلام الى الانسان، والى كل صغيدة وكبيرة من الأمور التى تتعلق به هى نظرة تمتاز بعمقها وشمولها، لأنها ترتكز على معرفة كاملة بطبيعة هذا الانسان هذه المعرفة التى تنقص الكثيرين من اولئك الذين يحاولون ان يكونوا

موجهين ومشرعين للانسيان فلا يكون من وراء تسوجيههم وتشريعهم الا الخيبة والفشل دائما لانه ليس بالأمر السهل أن يضع الإنسان من عند نفسه (نظاما شاملا لجوانب حياته كلها، يتناسب مع طبيعته وخصائصه ويحتفظ بها جميعا في حالة تجدد ونمو وازدهار موسنوم بالتناسق والاعتدال) (٥) وأجمل ما تمتاز به هذه النظرة ـ نظرة الاسلام الى الإنسبان ـ هي انها لا تعتبره مخلوقنا جسدا مجردا من العواطف النبيلة تتحكم فيه غرائزه وشهواته وعلى أساسها يفكر ويتصرف كما لا تعتبره محلوقا روحنا مجردا من الغرائل انما تعظل اليه على أساس أنه الانسان مخلوقا مركبا من جسد وروح له غرائزه وضروراته التي تشده الى الارض كما ليه عبواطفته واشتواقته التي تتسامی به، أو يتسامي بها بحو الأوج، وعلى هذا الاساس يقيم التشريعات

#### الاسسلام: الربسح وسيلة وليس غاية

الاسلام يعتبر الربح ثمرة مجهود بشرى في احد ميلاين المسروعة كالتجارة والمناعة ونحوهما، وهي ميلاين حث عليها الاسلام لما فيها من تكريم للفرد وتشريف

له (إن الله يحب العبد المحترف) (٦) و(ما أكل احد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده) (٧) كما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

وكل ربح لم يكن نتيجة مجهود بشرى كالربا فهو حرام في عرف الاسلام الاسلام اذأ بقر الربح ولا ينكره، وذلك على اعتبار انه تكريم المتاجر او الصائع على ما بذله من جهد،

وما قدمه من خدمات لغيره من الناس، وعلى انه تشجيع له للاستمرار في نشاطه خدمة للمجتمع، والانسان بطبيعته ميال الى أن يمتلك والى ان يستمتع بثمرات جهوده حتى يشعر بقيمته داخل الجماعة وقيمة ما بصنع، وحتى يستمر بعد ذلك عطاؤه، لذلك كله أقر الاسلام الربح واجازه وقد كان العرب قبل الاسلام وبعده ملى

الله عليه وسلم، قبل الرسالة عمل بالتجارة عندما خرج مع ميسرة غلام السيدة خديجة (فباعنا منا حملا معهمنا، واشتريا تنا علاء بنه، وربحا عظيما) (٨) ولم ينكرها بعد الدعوة بل باع واشترى صلى الله عليه وسلم

غسير أن الاسلام وان اقس الربح واعترف به، فانه لم بشأ ان يجعل مع ذلك، من الربح هدفا في حد ذاته، لأنه اعلم حينها بما سيترتب على ذلك من خلفیات لا تحمد عقباها بل اراد فقط ان يكون الربح مجرد وسيلة توصل الى غايات اسمى واجدى ومن ثم فانه لم يفتح الابتواب على مصبراعيها من أجل التسابق نصو الربح، ولعل هذا ما يفسر تحريميه لجماسة مسن والنشساطسات، غضارها رغم ما يمكن ان تدره عبلي الانسان من ربسح كبير ونذكر من بينها

● الربا لانه ربح ليس ناتجا عن بنل الجهد، ولانه يرغم المدين على اداء القائدة سواء استقمر الملل المستدان او استهلكه، وسواء ربح في استقماره ـ ان استثمره ـ او خسر (واحل الله البيع وحرم الربا) البقرة ـ و٧٧

● الاحتكار لانه ربح ناتج عن استغلال حاجة الناس الى سلعة ضرورية نظلتها او نغادها من السوق فهو ربح على حساب مصالح الناس، ومن ثم مان (من احتكر فهو خاطيء)

♦ الميسر أو القمار، وهو فضلا عن انه ربح غير ناتج عن عمل مشروع فهو مخاطرة بالمال فالمقامر مهما كان غنيا فانه مهدد بالإفلاس والفقر في لحقلة

● الاكتناز لانه يعطل المال عن وظيفته الاساسية بلخراجه من دورة الانتاج حيث يكون نافعا.وعن الانفاق في البر والطاعة وحد الاكتناز ان يحبس حق الله فيد فلا يؤدى زكاته.

الغش أو أظهار السلعة للمشترى في صدورة غير صدورتها الحقيقية وأخفاء عيوبها عنه ابتغاء بيعها أياه وهو - أي العش مزج سلعة فاسدة باخرى جيدة وهو عمل لا يقوم به ألا أصحاب لا يقوم به ألا أصحاب الخسعة وهؤلاء بريء منهم الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله (من غشنا فليس منا)

● الربح الفاحش وهو الربح يتجاوز القدر المعقول كأن يبيع البائع سلمة بضمف او اضعاف ثمنها فقد روي عن محمد بن المنكدر ان غلامه باع الخمسيات بعشرة، فلم يبزل يطلب ذلك الأعرابي طبول النهار حتى وجده، فقال له ان يسلوى خمسة بعشرة فقال: يا هذا قد رضيت. فقال ان الا من منا لا نرضي لك الا ما منا

نرضاه لانفسنا ورد علیه خمسة) (۱۱)

#### الربح وسيلة فما الغاية؟

قلنبا ان الربيح في عيرف الاستلام وسيلية لا هندفيا مقصودا في حد ذاته، واما الفيايات التي يقصد اليها، فيمكن اجمالها فيما يلي

• توفير مستوى معقول من العيش يليق بكرامة الانسان العامل، ولا نقصد بهذا المستوى المعقول حد الكفاف فحسب، بل تجاوزه الى الله (قل من حرم زينة الله من الحريق) (الاعداف ٢٦) من الدرزق) (الاعداف ٢٩) فالاسلام اذا كان يمقت البذخ وعيش الترف المسرف فهو مع ذلك ليس دين فقراء ودراويش كما يتصور البعض فقد (كاد

الفقر ان يكون كفرا)

● كما لا يخفى على احد،

ان ثمة جملة من العبادات
والطاعات كالزكاة والحج
واعمال البر والاحسان لا يمكن
ان يقوم بها الا من أوتي
نصيبا من المال، زائدا عن
حاجته فقد ذهب أهل الدثور

#### نماذج فريدة من التاريخ·

ان تلك القمم الشامخة التي استطاع اجدادنا ان يبلغوها ق مختلف ميادين الحياة حتى امبحت مآثرهم بالنسبة لنا كأنها الإساطير، لاننا لم نستطع ان ندرك ما ادركوا وان نحقق ما حققوا، انما بلغوها بشيء واحد هو فهمهم العميق لطبيعة الاسلام من جهة ومن جهة اخرى حرصهم على أن يطبقوا تعاليم دينهم في كل صغيرة وكبيرة من شؤونهم ولم يفهموا قطه كما هو حال اغلبنا اليبوم، الإسبلام من زاوية ضيقة تتمثل في القيام ببعض الشعائر التي لا أثرلها في واقع الحياة هذا الواقع الذي لا يحكمه الا المسالح والأهواء وها هي ذي يعض النماذج الفريدة لاولئك الناس لعلها تكون قدوة للمقتدين

ديروى انه كان عند يونس بن عبيد حلل مختلفة الاثمان. ضرب قيمة كل حلة منه أربعمائة، وضرب كل حلة

قيمتها مائتان فذهب الي الصلاة، وخلف ابن اخبه في الدكان فجاء اعرابي وطلب حلة بأربعمائة، فعرض علبه من حلل المائتين فاستحسنها ورضيها واشتراها، فمضى بها وهي عبل يده، فاستقبله يونس، فعرف حلته، فقال للأعرابي، بكم اشتريت؟ فقال بأربعمائة أقال لا تساوي اكثر من مائتين فارجع حتى تردها فقال هذه تساوی ف علدنیا خمسمائة وانا ارتضيتها فقال يونس انصرف، فإن النصبح في الدين خير من الدنيا بما فيها ثم رده الى الدكان، ورد عليه مائتي درهم وخاصم ابن اخيه في ذلك، وقال له أما استحبيت اما اتقيت الله تبريح الثمن وتتبرك النصبح للمسلمين فقال والله ما اخذها الا وهو راض بها قال فهلا رضيت له بما ترضاه لنفسك؟ ١٥ (١٢)

وهذا ابو حنيفة ﴿قَدْ بِعِثْ بمتاع الى حقص بن عبد الرحمن شريكه في التجارة، واعلمه ان في ثوب منه عيبا، فبيشه للشاس، فباع حفص المتساع، ونسى ان يبسين، واستوق ثمنا كاملا لثوب غير كامل ـ وقيسل ان الثمن كان ثلاثين الفا او خمسة وثلاثين الفا - فأبى ابو حنيفة الا ان بيعث لشريكه يكلفه ان يبحث عن المشترى، ولكنه لم يهتد الى الرجل فأبي ابو حنيفة الا فصالا من شريكه : وتتاركا. بل رفض ان يضيف الى حر ماله وتصدق به کاملاه(۱۳)

ارايت كيف ان الربح شيء ثانوى في التجارة، الى جانب تقوى الله ا

ذلك هو صنيع الاسلام عندما يرتضيه الضمير، ويكتنفه القلب ويتجل في ميدين الحياة ليصنع الاعاجيب، وتلك هي النفوس التي وعت هذا الدين عندما احتواها، وانصهرت في بوتقته فصارت لا تهديالا بهديه ولا نهجه

المراحع

Qu' est ce que l'economic politique — George Soule P 45

 (۲) نفس المرحع ص ۷۸
 (۳) يسمح في حدود ضيقة لنعض المنتجين معملوسة عملية الانتاج بعد ان اضطرت الشيوعية لذلك

(3) اقتصادنا لباقر الصدر ص ۲۱۰
 (6) الاسلام ومشكلات الحضارة

الشهيد سيد قطب هن ٧٠ (٦) رواه الطنرى ــ ٧ رواه البخارى (٨) تاريخ الإسلام محمود شاكر ص

(۹) مسلم و <sup>ابو</sup> داود والترمذي (۱۰) رواه اصحاب السنن

(١١) الرسالة الخالدة عبد الرهس عزام

(۱۲) من كتاب العدالة الاجتماعية سيد قطب ص ۱۸۷

(۱۲) اسو هنیفة بطل الصریة والتسلمح في الاسلام للاستــاذ عبد الحلیم الجندی



## فاست م کے خ امرت

ه الاستقامة هى التزام منهج التوهيد تولا ونملا وامتقادا

مقلم الاستلا ابراهيم محمد سرسيق رئيس قسم الشؤين الاسلامية مجريدة المدينة

بهادا بشر الله أهل الاستقامة من عباده؟
 ثلاثة أركان أساسية للاستقامة ما هى؟

يقول الله تعالى مخاطبا رسوله صلى الله عليه وسلم: دفاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا، إنه بما تعملون بصبير، هود (١١٢)

ألى هذه الآية الكريمة المباركة خطاب من الله عز وجل لنبيه صلى الله عليه وسلم، يأمره فيه ان يستقيم على هذا الدين كما امره الله، فاذا استقام هو كان قدوة لمن تلب معه من اصحابه الذين هجروا الشرك الى عقيدة التوحيد، ثم استقامت أمته من بعده

والامر بالاستقامة عام لافراد الامة الاسلامية الى ان يرث الله الارض ومن عليها، وحدود هذه الاستقامة واضحة مرسومة لكل ذي عينين وهي الثمات على امر الله عز وجل، وعدم تجاوزه او الخروج عليه استجامة لداعي الهوى وهو الشيطان الرجيم كما قال تعالى «أفرأيت من

اتخذ إلهه هواه، الجاثية (٢٣) ثم اخبر سبحانه وتعالى انه بصير بالأعمال ظاهرها وخفيها، مطلع عليها لا يند عنه شيء منها، فلا ينبغى ان يسرف المرء على نفسه او يتجاوز حدوده لانه صائر في جميع اموره الى الله عز وجل (فلذلك فلاع واستقم كما أمرت ولا

تتبع اهواءهم) الشورى (١٥)

وقد ورد عن الحسن انه لما نزلت هذه الآية من سورة هود على النبى صلى الله عليه وسلم وهى قوله تعالى دفاستقم كما امرت ومن تاب معك ولا تطغوا، انه بما تعملون بصير، شمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فما رؤى بعدها ضاحكا

وروى عن ابن عباس رضى الله عنهما ما نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم آية هي أشد ولا اشق من هذه الآية عليه، ولذلك قال لاصحابه حين قالوا له نقد أسرع اليك الشيب، فقال شبيتني هود وأخواتها،

وروى الترمذي عن ابن عباس قال قال أبو بكر رضي الله عنه يا رسول الله لقد شبت قال اشببتني هود والواقعة والمرسلات وعم يتساطون واذا الشمس كورت،

وذلك ان سورة هود قد اشتملت على ذكر الأمم الخالية وما دار سينهم وبين انبيائهم من جدل وتحد وعصيان، ثم ما حل بهم من علجل غضب الله تعالى وانتقامه، يقول القرطبي

فاهل اليقين اذا تلوها تراءى على قلوبهم من ملكه وسلطانه ولحظات البطش باعدائه، فلو ماتوا من الفزع حق لهم، ولكن الله تبارك وتعالى اسمه، يلطف بهم في تلك الاحليين حتى يقرؤوا كلامه، واما ما أشبهها من السور مثل الحاقة، وسأل سائل، واذا الشمس كورت والقارعة، ففي تلاوة هذه السور ما يكشف لقلوب العارفين سلطانه وبطشه، فتذهل منه الرؤوس

وقد قیل ان الذی شیب النبی صلی الله علیه وسلم من سورة هود قوله دفاستقم کما امرت،(۱)

● ما هو بالتحديد معنى الاستقامة، بمكننا أن نتخذ من الآية الثالثة والخمسين بعد الملثة، من سورة الأنعام، منطلقا لتحديد معنى الاستقامة كما حددها كتاب الله الكريم، ونصها كالآتى

وان هذا صراطى مستقيما فاتبعوه، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون،

ففى الآية تحديد للصراط المستقيم، الذى يتضمن شرحا عمليا لمعنى الاستقامة المطلوبة على منهج الله القويم، كما أن الآية تضع تحذيرا خطيرا من سلوك السبل المتشعبة الاخرى، التى تبعد بصاحبها عن الغلية المسددة

وعلى هذا فان الاستقامة الحقة هى التى يهتدى صاحبها الى شرع الله الحكيم، ويسير على صراطه المستقيم، مهتديا بهدى نبيه القويم، وقد وصف القرآن هذا الصراط بانه مستقيم مستقيم لا ترى فيه عوجا ولا أمتا، مستقيم يصل بصاحبه الى غاية الرشد في وقت قريب وجهد قليل مستقيم مهده لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهيأه وعبده لتكون نهائته الجنة

ولكن هذا المستقيم قد خرجت عنه طرق ومسالك تقود صاحبها الى الهاوية، وتسعى به الى الخسران والبوار، فمن استمر على الجادة الواضحة عجا وفاز، ومن انحرف ومال الى هذه السبل الشائكة افضت به الى النار وبئس القرار

وقد روى الدارمى بسنده عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال خط لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما خطا، ثم قال دهذا سبيل الله، ثم خط خطوطا عن يمينه وخطوطا عن يسلره ثم قال دهذه سبل، على كل سبيل منها شيطان يدعو اليها، ثم قرأ هذه الآية. فما هذه السبل التي تشعبت من حول الصراط المستقيم؟ انها التيارات المنحرفة، والمذاهب الضالة، وشبهات اهل البدع والاهواء والمواءات اهل الجدل والسفسطة والتقعر في الكلام والتشدق بالباطل ليزهقوا به الحق، ممن أوقعوا الناس في الزلل والجهلة، ورموهم بسوء المعتقد وسطحية الفكر. ولهذا يقول الصحابي الجليل

عبد الله بن مسعود متعلموا العلم قبل ان يقبض، وقبضه ان يذهب اهله، ألا واياكم والتنطع والتعمق والبدع، وعليكم بالعتيق، اى التراث القديم المبارك رواه الدارمي

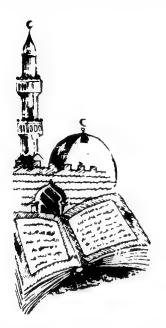
وعن العرباض بن سارية رض الله عنه قال وعظنا رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظة ذرفت منها العيون، ووجلت منها القلوب، فقلنا يا رسول الله ان هذه لموعظة مودع، فما تعهد الينا؛ فقال قد تركتكم على البيضاء داى على الملة الواضحة التي لا تقبل الشبهة أو الشك، ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها بعدى الا هالك، ومن يعش منكم فسيرى اختلافا كثيرا، فعليكم مما عرفتم من سنتى، وسنة الخلفاء الراشدين بعدى، عضوا عليها بالنواجذ، وإياكم والامور المحدثات، فإن كل بدعة ضلالة، وعليكم بالطاعة وإن عبدا حبشيا فإنما المؤمن كالجمل الأنف حيثما قيد انقاد، رواه ابن ماجه وغيره، وإخرجه الترمذي بمعناه وصححه

#### اقوال العلماء في معنى الاستقامة

هذا وللعلماء اقوال سديدة في تعريف معنى الاستقامة، منها قول الحافظ ابن رجب الحنيل البغدادي

الاستقامة هي سلوك الطريق المستقيم، وهو الدين القويم من غير تعويج عنه يمنة ولا يسرة، ويشمل ذلك فعل الطاعات كلها الظاهرة والباطنة وترك المنهيات كلها كذلك فصارت هذه الوصية جامعة لخصال الدين كلها، وفي قوله تعالى «فاستقيموا اليه واستغفروه، اشارة الى انه لابد من تقصير في الاستقامة المأمور بها، فيجبر ذلك «الاستقامة، فهو كقول النبي صلى والرجوع الى الاستقامة، فهو كقول النبي صلى الله عليه وسلم لمعاذ «اتق الله حيثما كنت، واتبع السيئة الحسنة تمحها، (٢)

• ويؤخذ من مجموع اقوال الأثمة ن معنى



الاستقامة انها ثبات القلب على عقيدة التوحيد حيث فسر بهذا المعنى قوله تعالى (ان الذين قلوا ربنا الله ثم استقاموا) اى اقاموا على توحيده ولم يلتفتوا الى غيره ويقول الحافظ ابن رجب

فمتى استقام القلب على معرفة الله، وعلى خشيته واجلاله ومحبته وإرادته ورجائه ودعائه، والتوكل عليه، والاعراض عمن سواه، استقامت الجوارح كلها على طاعته، فإن القلب هو ملك الاعضاء وهي جنوده، فإذا استقام الملك استقامت جنوده ورعاياه، وكذلك فسر قوله تعالى مفاقم وجهك للدين حنيفا، اى باخلاص القصد لله وحده لا شريك له (٣)

#### أركان الاستقامة

هل للاستقامة اركان تقوم عليها؟ نعم، يقوم صرح الاستقامة على ثلاثة اركان

اساسية

● الركن الاول استقامة والنوايا، والمقصود باستقامة النوايا ألا يختلف ظاهر المرء عن باطنه وألا تخالف نيته فعله، فان ازدواج الشخصية ليس من خصال المؤمنين، بل من خصال المنافقين، وقد ورد ان الاعمال بالنيات ولكل امرىء ما نوى واستقامة النوايا تقتضى المسلم ان يسلك جهة واحدة لا التواء فيها ولا اعوجاج، دون ان يجاوز حده، او ينوى شيئا ويفعل ضده

● والركن الثانى هو استقامة (الاقوال)
اى بحيث تكون الاقوال تعبيرا عن النية
الكامنة، ومغلهرا حقيقيا للنوايا الدفينة، ولهذا
نجد تلازما بين الجهر بالايمان وبين الاستقامة
عليه في كثير من نصوص الكتاب والسنة كما
نجد في قوله تعالى (ان الذين قالوا ربنا الله ثم
استقاموا) اى انهم جهروا بحقيقة التوحيد
الخالص لله عز وجل واعترفوا بها علنا، فنتج
عن ذلك استقامة السلوك، طبقا لما جهر به
اللسان، وطبقا لما استقر عليه القلب

وق السنة الشريفة ايضا نجد هذا التلازم بين استقامة القلب واستقامة اللسان، فقد روى الامام احمد ق مسنده عن انس رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال «لا يستقيم ايمان عبد حتى يستقيم قلبه، ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه،

وق روایة الترمذی عن ابی سعید مرفوعا وموقوفا

داذًا اصبح ابن آدم فان الاعضاء كلها تفكر اللسان فتقول اتق الله فينا فانما نحن بك فان استقمت استقمنا، وان اعوججت اعوججنا وفي صحيح مسلم عن أبي عمره «سفيان بن عبد الله رضى الله عنه قال قلت يا رسول الله قل في الاسلام قولا لا اسأل عنه احدا غيرك، قال قل آمنت بالله ثم استقم،

فقد طلب سفيان بن عبد الله من رسول الله صلى الله عليه وسلم نصيحة جامعة لجوانب

«قبل رجی اسد سشماستقم» صدالله بعطیم

الخير كله في دين الله لا يحتاج بعدها الى مزيد فأكد الرسول الكريم في نفسه ضرورة الجهر بجوهر التوحيد وأس العقيدة، ثم ربط هذا الاصل العظيم بضرورة الاستقامة الدائمة على امر الله، حتى لا يخالف اللسان ما انطوى عليه الجنان، وحتى يكون هناك استواء وتلاؤم بين ظاهر الانسان وباطنه وقد خرج الترمذى هذا الحديث بسند حسن صحيح من رواية (عبد الرحمن بن ماعز) عن (سفيان بن عبد الله) قال قلت يا رسول الله حدثنى بأمر أعتصم به قال دقل ربى الله ثم استقم، قلت يا رسول الله، ما أخوف ما تخاف على؟ فأخذ بلسان نفسه ثم قال (هذا)

#### القول.. والفعل

● والركن الثالث هو استقامة ،الافعال، بمعنى ان يكون هناك تطلبق كامل بين النية والقول والقعل معا، فان الاستقامة التي هي وسيلة السلامة يوم الحسرة والندامة تقتضى ذلك كله، والا فكيف يبرىء المسلم ساحته امام الله عز وجل؟ وبماذا يبرر سلوكه المتناقض مع نيته قولا او فعلا؟ سلبا او ايجابا؟ لا سيما وقد عد القرآن تخالف القول مع الفعل مع كبائر الذنوب ميا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تقعلون؟ كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تقعلون، سورة الصف (٢ ـ ٣)

### لاخوف على الني استقامت قلوبهم على منه الله

#### الاستقامة هي التوحيد

والى هذا المعنى ذهب من قرر أن الاستقامة هى التوحيد، فقد قصد بذلك المعنى الكامل المتوحيد، الذي يقتضى ان يطاع الله فلا يعصى، وان يشكر فلا يكفر، وان يفرد وحده بالعبادة، وان يقصد وحده بالدعاء والرجاء والمحبة والاجلال والتقديس والتنزيه حسما يليق بجلاله، ومن المعلوم شرعا وعقلا ان اي معصية يقع فيها العدد منافية لمقتضى الإيمان، كيف وهي منافية لمقتضى الاستقامة على منهج الله القويم وشرعه المتناء

ولقد روى عن عمر رضي الله عنه انه قام على المنبر يخطب، فقرأ قوله تعالى «ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا، ثم قال ، استقاموا والله على الطريق لطاعته، ثم لم يروغوا روغان التعالباء أي أمهم استقاموا فعلا، كما استقاموا قولا، كما استقاموا قلما، وكان عملهم موافقًا لقولهم، فاستقاموا إسرارا كما استقاموا اقرارا، واحتثوا لله في ظاهر امرهم وبأطنه ليلا ومهارا، قائمين على فعل المأمورات، مجتبين ارتكاب المنهبات محلصين في جميع العمادات واهم من ذلك كله ابهم استقاموا على المنهج الربائى حتى ادركهم قضاء الله عز وجل لم يعصوه طرقة عين، وقد سألوا الله الثبات على الدين حتى أتاهم اليقين وهذا الثبات هو جوهر الاستقامة الحقة لان العبرة في الاعمال بالخواتيم وقد روى الترمدي عن ايس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ «أن الذين قالوا رمما الله ثم استقامواء فقال ،قد قال الماس، ثم كفر أكثرهم، فمن مات عليها فهو ممن استقلم،

#### متى يكون تبشير الملائكة للمؤمنين؟

وتتوالى البشريات لاهل الاستقامة في الدبيا ويوم القيامة الذيقول المولى عزوجل وإن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون، اولئك اصحاب الجنة خالدين فيها جزاء مما كانوا يعملون، سورة الاحقاف (١٣ ـ ١٠

ويقول جل شأنه وعز سلطانه «إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا، وابشروا بالجنة التى كنتم توعدون، نحن اولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهى انفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم، سورة فصلت ٣٠٠ ـ ٣٠،

- والآيات تتحدث عن تثبيت الملائكة لقلوب المؤمنين الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا وهذه النشرى من الله تبارك وتعالى بتثبيت قلوب المؤمنين انما تنالهم في مواطن الروع الثلاثة فتثبيت لهم «عند الموت» حين يعالجون سكراته ويتجرعون غصصه، وتثبيت لهم «في القبر» حينما يواجهون بسؤال الملكين، وتثبيت لهم «عند البعث» وهم يتهيؤون لساعة الحساب

ويتضّمن هذا التثبيت من ملائكة الله، لمن استقامت قلوبهم على منهج الله، تسرية لهم عما عاتهم من النعيم الزائل في الدميا، أد تقول لهم الملائكة ولا تخافوا ولا تحزنوا، لا تخافوا من سكرات الموت وأهواله، ولا تجزعوا لما فاتكم من عرض الدنيا وزواله، ولا تحزنوا لما خلفتم وراعكم من الذرية والإهل والبنين فهم في حفظ وراعكم من الذرية والإهل والبنين فهم في حفظ

الله وكريم نواله ولا يعتريكم القلق لما وقعتم فيه من ذنوب، ولا يمسكم الكمد لما اصابكم من لغوب، وتهيؤوا للنعيم بما كنتم تعملون، وانعموا بجوار الله الذي كنتم تعللبون، وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون،

- ثم تقول ملائكة الله لمن تتنزل عليهم بالبشارة من اهل الاستقامة يوم القيامة «نحن اولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة»

اى نحن قرناؤكم الدين كنا معكم في الدبيا، وسنلازمكم لا بفارقكم حتى تدخلوا الجنة، وقد كنا بحن الحفظة لإعمالكم في الدار الفانية وسنبقى اولياء لكم في الدار العاقبة، والله وفي الجميع يرعاهم بعطفه ويحفهم بلطفه ولكم فيها ما تشتهى الفسكم

فقد ملاً الله الجنة التي اعدها للمتقين بانواع الملذات وصنوف المشتهيات تجدونها مهيأة من غير طلب ولا سؤال

● (ولكم فيها ما تدعون) اى ولكم ايضا ما تسألون وتتمنون، والإدعاء افتعال من الدعاء بمعنى الطلب وهكذا جمع الله تعالى لاهل الاستقامة في دار الكرامة يوم القيامة كل ما يريدون من انواع النعيم سواء كانت الرغبة كامنة في داخلهم مما تشتهيه أنفسهم، او كانت هذه الرغبة مصرحا بها على ألسنتهم يدعونها ويطلبونها تصريحا لا تلميحا

- وكل هذا ينالونه رزقا خالصا وضيافة كريمة من الله عز وجل، كما قال جل شأنه (نزلا من عفور رحيم) والنزل هو ما يهيأ للنزيل وهو الضيف من صنوف الرزق وفنون الاكرام، قال الشاعر

نزيل القوم اعظمهم حقوقا

وحق الله ف حق النزيل فالنزل هو الثواب العظيم تقضى به حقوق الضيافة للضيف الكريم، وحيث ان الثواب على من رب غفور رحيم وحيث ان الثواب يكون على قدر المثيب، فإن اكرام الله العظيم لأهل الاستقامة في جواره الكريم أعظم من ان يحصره وصف واكبر من ان يحيط به قلم، واوسع من أن يحده بيان (والله عنده حسن الثواب)

- (۱) انظر مقدمة تفسير سورة هود من (الحامع لأحكام القرآن)ل القرطبي
- (۲) انظر مجامع العلوم والحكم، لابن رحب الحبيل البعدادي ص ۱۷۸ الباشر دار الفكر
   (۳) المرجم السابق ص ۱۷۹



#### • الى الاساتدة

على يوسف على .. عبد البالى محمد .. عبد العزيز محمد منير ...حسن منصور. رجاء ارسال عناويتكم واضحة لموافاتكم بللكافآت المالية طراننا.



إن الكون كله خاضع لقانون الله.. الكواكب والنجوم تسير بقانون الله .. والحديد والنحاس والماء والأوكسجين وكل العناصر تسير في تفاعلاتها بقانون الله.. والصوت والضوء والكهرباء والمغناطيسية كلها تسير بقانون الله.. أى ان ما صاغه علماء الفلك والكيمياء والطبيعة وأطلقوا عليه اسم «القوانين العلمية» هو قانون الله.

وان عدم خصوع الكون لقانون اللبه معناه الفوضى والدمار

وستقهم دلك ادا تخيليا مثلا أن الارض تسركت مبدارهما وانتفسدت عن الشيمس وليو قليلاء انها ستنزد ويعطيها الجليد بكل ما فيها من ابسان وهيوان وبنات، واذا تخبلها أن الاوكسمين أفلست مس الغلاف الجوى فابدا بالطبع سنختنق وال عدم خضوع الكائن الحى لقانون الله معداه أيضا القوصي والدمار ولنأخد ذلك على المستوى البيولوجي أي العضوي، فيجد أن الحياة هي عملية بمو فحياة الجدين مصوء وحياة الانسال مبد الطفولية هي عمليية بماو، ٢٨ ـ منسار الاسسسلام

والسرطان هو أيضا، نمو ولكنه بمو سلا حدود وبسلا قلبون ويبدو أن الخلية لها ناكرة والا ما معنى انها عندما متناسبة تتناسم تكون الخلايا الناتجة الاصلية وليس هذا خيالا شعريا وابما هو حقائق شعريا وابما هو حقائق علمية، فالخلية لها ذاكرة بل اللعة لها حروف هي الاحماض اللعة لها حروف هي العوامل الوراثية داخل نواة الخلية الوراثية داخل نواة الخلية

وهكدا بحد أن الذاكرة لايقتصر وحودها على الذاكرة العامة الموجودة مالمخ كما هو معروف ولكن هنسك ذاكرة داخل كل خلية بل هناك ذاكرة ايعنا داحل المسادة وهذا منا

يقرره علم «السيدرىتيكسا ، والا فلمادا تتحد درة الحديد مثلا بدرة حديد من نوعها لتكوين جزيء الحديد ولا غرابة في أن يكون للمادة داكرة فمما هو معروف ان العقل الاليكتروني وهوجهاز مادى له ذاكرة

ونجد في حالة السرطان أن الخلية تفقد ذاكرتها وس ثم فانها تتخذ اشكالا مضالفة وتقال تنمو بلا حدود وسلا يقضى على الحياة نفسها فان اصبع اليد في الإنسان مثلا له شكل ولها حدود ولها طسر معين محدد بقانون بحيث وينمو منذ الطفولة حتى والى هذا الحد المعروف.

# العودة إلى العودة الى

#### • فقدان الذاكرة يمثل أزمة العللم الاسلامي

 الدالا بعرب أملوب الحياة الاسلامية ونفضع لتانون الله كما يخضع الكون

للدكتور صلاح محمد عدس

الدين ذاكرة الشعوب



اما ان الدین هـو داکرة

الشبعوب فمما هو معروف ان آدم علبه السلام كان يعرف الله ومعرف قانون الله ولكن الاجيال التي جاءت بعده فقدت هده الناكرة ولنذلك أرسل الله رسله لاعادة هده الذاكرة الديبية وكدلك الحال سالضبة لسيدسا ابراهيم واسماعيل عليهما السلام والأجيال القريبة من عهدهما كانوا جميعا يعرفون الله ويتبعون قاسون الله ولكن حامت معد ذلك أجيال انحرات عن قبانبون اللبه وعبيدوا الاصنبام ولذلك أرسل الله تبارك وتعالى رسلته الى منى اسرائيل ثم ظهر سيدنا موسى ثم سيدنا عيسى ثم رسولنا ٢٩ \_ منار الاسلام

دائما مقانون الله فدا فقد الانسال هذه الداكرة فاله ينمو بسلا حدود وبسلا قانون أى يتحول الى سرطان مدمر لنفسه ويبطش ويظلم ويسرق ويقتل، مل يقتل أيضا ناسه، التي تدمر نفسها وتدمر ما هولها من الخلايا

ادا ما ظل الاصبع ينمو بلا حدود وبلا قانون فانه يتحول أى ورم سرطاني مدمر للكائن الحي نفسه هذا على المستوى البيولوجي

وهذا يصدق ايضنا عبل اعتوى الاجتماعي والنفسي وعقل للانسان لان الدين هو احرة الانسان التي تذكره

الكريم عليهم جميعا افضل الصلاة واتم التسليم من احل استعبادة الذاكرة الديبية المفودة وفي ذلك يقول تعالى ونسوا الله فأنساهم الفسهم، (الحشر ـ ١٩)

ويقول تعالى اكسلا إنها تذكرة، (المدثر-٥٤) ويقول تعالى ايضا وماهى إلَّا ذكرى للبشر المدثر - ٣١) ويقول تعالى ايضنا (ودكر فان الذكرى تنفع المؤمنين) والطور ـ ٥٥٠ وهذه الذاكرة الدينية تتكون عن طريق التربية، تربية الرسل للبشر قنديما وتتربية الاساء والدرسين والعلماء حديثا ولدلك يقول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم وإنمنا تعثت معلماء وهنده التذاكرة تتسرست عن طريق تحربية الطفل في اللاشعبور لتكون الضمير الذي تترسب فيه مجموعة القيم الدينية والاختلاقية وعندما يفقد الانسان هذا الضمير او هده الذاكرة الدينية فانه يتحبول كما قلنا الي وحش عدمر أي يتحول الى سرطان في المجتمع وقديما كان الانسان في أيام انهيار الدولة الرومانية مصطبا منكك السرطان لنذلك كبان متقمسا في الحرب والجنس ولذلك جاءت الأديان السماوية أنذاك لعلاج هنذا السرطيان ٣٠ ـ منسار الاستسلام

وتحقيق التوازن مين الجسد والروح

وان الانسان في المجتمع الاوروبي الآن مصاب بهذا السرطان وهذا يفسر لنا سبب انتشسار حالات السعشف والجريمة والطلاق والجنون والانتجار والقوصي الجنسية هنك

يقول كولن ويلسون ال الدين العالم الآن محاجة الى الدين لانقلاه من هذه الملدية وهذه الفوضى اى يعيد لللانسان ذاكرته وفي ذلك يقول جمال الدين الإفعاني في كتابه والرد على الذي يدكر الإنسان مأنه ليس مجرد حيوان وبأنه أقرب الى الله أكثر مما يظن

#### ازمة العالم

وان فقدان الذاكرة هو ازمة العالم الإسلامي بيل ازمة العالم المعاصر كله وعندما يفقد الإنسان ذاكرته فانه يفقد المسلة بالماضي وبالتالي يفقد المسلوكة في الحيساة ويتخبط سرما يعانيه الإنسان المسلم الازدواجية بين فكره وسلوكة، أي الورسول الله يقول دليس الإيمان بالتمني ولكن الإيمان الميمان الايمان بالتمني ولكن الإيمان

هو ما وقر في القلب وصدقه العمل، فالاسلام عقيدة وشريعة ومنهاج حياة وليس مجرد علاقة بين العبد وربه وانما ينظم الاسلام كل المعلقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدولية

وان عبلاج ما يعبلينه المسلمبون من تخلف هبو العودة الى قابون الله وتطبيق شريعته ليكون الانسان جزءا متسقا من الكون الخاضع كله لقانون اللبه ولكن خضوع الكون لقانون الله هو خضوع حتمى لأن المادة لا تختار، اما الانسان فظلوم كَفَّار لانه فقد ذاكرته وهذا هو سر ما يعانيه الانسسان الآن من حسروب وازمات اقتصاديية ومشكلات اجتساعية مدمرة فالسبب هوالخروج عن طاعة الله والخروج على حدوده وقانونه والاشراك به فقد نسى الناس أنه ،لا إله إلا الله، واتخدوا لهم طواغيت واصناما مثل المنال والجنس وهنذه هسى الجاهلية الجديدة وليس هناك حل سوى استعادة الذاكرة اي العودة الى القانون الألهي واذا كان الكون كله يسير

واذا كان الكون كله يسير بقانون الله ونرى ما فيه من جمال وعظمة ونظام فلماذا يسرفض الانسان ان يطبق شريعة الله على نفسه وعل

لا يعلم على احد أن أحراء كثيرة من أهريقيا المسلمة تعيش ظروفاً قاسية وأوصاعا مأساوية، في ايامنا عده، نسب الحماف والحاعة

ان استمرار الجاعات وانتشارها على مساحات واسعة، في مناطق عديدة، تتيجة لاتساع دائرة الحفاف، قد خلف وراءه اوصاعنا محربة قمي على الكثير من النشر والدواب، يدوب لها قلب كل انسان، فكيف بالإنسان السلم؟

ان هذه المأس التي يعيشها اخوة لنا في الدين والانسانية تستدعي منا حميما، دون استثناء، تضامر الجهود، حكاما وشعوما، من أجل التخفيف من حدة ما يعانيه أولئك من جوم ومؤس وشقاء وتشرد وسوه تعدية ، حتى أن الطفل ليفارق الحياة، وهو بين يدي امه، وليس لديها ما تطعمه

أن الهيشة الخيرية الاسلامية المالمية لتهيب بالدول الإسلامية والغرمية كافة، وبالحصوص دول معلس التعاون الحليجي لما اقاء الله عليها من خير عميم، للمشاركة في انقاد احواسا في تلك الماطق المكومة في افريقيا

أحل ، بهيب بهم حميما، حكَّاما وشعوبا، مؤسسات وافرادا، للاسراع ممد يد العون لاحوانهم المطمين الذين يتعرضون الى الموت ماسماب المجاعة والجفاف، ويقاسون من الحرمان وقلة العذاء والامراص الفتاكة.

توجه الشرعات الى

- بيت التمويل الكويتي - الكويت، حساب تبرعات رقم ۲۲/۳ بالدينار

.. بيت التمويل الكويتي ... الكويت، حساب ركوات رقم ١٩/٥

\_ سيت الشمويل الكويتي \_ الكويت. حساب تبرعات بالدولار رقم ۲۰۲۱/۲

ــ المصرف الاسلامي ــ قطر، حساب رقم ٧١٧ ـ المعرف الاسلامي ـ القاهرة، حساب رقم ١١٦٧؟

ــ مثك دمي الاسلامي، دمي، حساب ركوات رقم حـ/ ٧٠٤٠ \_ يتك يني الإسلامي، يني، حساب تبرعات رقم حـ/ ٧٠٥٠ سبنك التصامن الاسلامي، السودان، حساب شرعات بالدولار ۲/۲/۹۲۲ ، حساب زکوات مالدولار ۲/۲/۹۲۲

\_ البيك الاربس الاسلامي، الاربن

الهيلة الخيرية الإسلامية العللية ص , ب ۸۷۱۸ الصفاة ــ الكويت

مجتمعه رغم ان كل الشرائع الوضعية وكبل التساتير الارضية قد اثبتت فشلها ولم تحقق للانسان الاستقرار وان اوروبا التي نحاول في بالدنا الآن تقليدها قد أعلنت هي إفلاسها الروحي وذلك على لسان فلاسفتها ومفكريها فنجد اشبيجلرا يكتب كتابه الشهير وانهيار الغرب، ومجد سارتر يسمى اوروما باسم والبرجل المبريض، وبجند ت س اليوت، يصف اوروبا سانها الارض الضراب ويجعل من ذلك عنوانا لأشهر قصائده بل يسمى اهبل اوروبنا بناسم والرجال المجوفين، وهكذا بجد ان اسلوب الحياة الغربية أد تأكد فشلبه فلماذا لا نجرب اسلوب الحياة الاسلامية لملاا لا يخضع الانسان لقانون الله مثلما يخضع كل الكون حتى يحقق الاتساق بينه وبين نفسته وبيته وبين مجتمعه وبينه وبين الكون وبينه وبين الله فتتحقق بذلك الوحدة التي تنجسد في عبارة ولا إله إلا الله، فإن عبارة التوحيد هذه تعيد الى نفس الانسان الاتساق الذي تلحظه في الكون أى توحد النذات وتنسق ما بينها من شنات



# وكالة أنباء السلامية السية وكالة أنباء وكا

# وكالات الأنباء الدولية ابواق دعائية لدولها وتتجاهل الأجداث المرصة ويتشوه الحقائق

بوسائلها الخاصة

- وقد تزايد أهمية الدور الاعلامي والثقافي الدى تقوم به وكالات الابباء في العالم الحديث بعد أن أصبحت المعبر الرئيسي الذي تمر منه شتى أبواع الاحمار والمعلومات السياسية والاقتصادية والاحتماعية والثقافية الى وسائل الاعلام الاخرى ودلك بفضل الانتشار الواسع لحدماتها وسرعة بقل المواد الصحفية والاداعية من والى أي مكان في العالم مستخدمة في دلك احدث وافضل ما حققته البشرية في مال تكولوجيا الاتصال
- ومع تزايد اهمية وكالات الاساء وتأثيرها في العلاقات الدولية فقد بادرت الدول الكبرى والتي تمتلك اقوى واكبر وكالات الاساء في العالم الى استحدام هده الوكالات في الترويح المساحها ومسط بعودها والدعوة الى قصاياها، وفي مجالات التوجيه السياسي والثقافي والاجتماعي والتنافس الاقتصادي
- فرعم الشعارات البراقة التي ترفعها هذه الوكالات في تحريها الدقة والموضوعية في جمع المواد الصحفية والاداعية، والامانة في نقل هذه المواد الى وسائل الإعلام دون تحريف او ترييف رغم هذه الشعارات فان هناك اجماعا
- تلعب وكالات الابناء ـ باعتبارها اجهزة اعلامية كبرى تتولى مهمة حمع الاخبار والمعلومات من مصادرها الاساسية في مناطق متفرقة من العالم، وتوريعها على وسائل الإعلام من صحافة واداعة وتلفار سدورا هاما وحطيرا ف حياة الامم والشعوب سياسيا واقتصاديا وأجتماعيا وثقافيا، إلى جانب أسهامها الكبير في تشكيل وتوجيه الرأى العام المحل والعالمي ● فعيدما يقال أن الصبحافة والإداعة والتلفاز هي التي تتولى مهمة توصيل الاخبار والمعلومات والاراء والانتجاهات والافكار الي القارىء والمستمع والمشاهد، قان وراء تلك الوسائل الإعلامية شبكات صخمة من وكالات الانباء العالمية والاقليمية والمحلية التي تعمل ليل مهار لاطلاع الانسان في أي مكان من العالم باسرع وقت وأيسر كلفة واقل جهد على كل صعيرة وكبيرة تحدث في الكرة الأرضية. وايضا في عالم القصاء، حيث تؤدي التكاليف النامظة والامكانات التقنية والنشرية الصحمة التي تتطلبها عملية حمع الاحدار والمعلومات على المستوى العالى الى عجز وسائل الاعلام المحتلفة عن تعطية السيـل المتدفق من المعلومات والاخبارى شتى ابحاء العالم ٣٢ ـ منسار الاستسلام

من الساسة والاعلاميين والمفكرين في شتى انحاء العالم على ان الوكالات الكبرى ـ التى البتت الاحصائيات انها تسيطر على ٧٥ / من التغطية الاعلامية لدول اوروبا الغربية و٤٠ / من مساحة العالم كله ـ تعتبر ابواقا دعائية للدول التى تنتمى اليها

● لذلك فلن هذه الوكالات الدولية تؤكد في المقام الاول على اخبار ومصالح بلادها وغالبا ما تتجاهل احداثا هامة في بلدان اخرى في تشويه مقصود لكثير من الحقائق التي تتعارض ومصالح دولها، وتلوين الاخبار وتحريف المعلومات بالطريقة التي تخدم مصلحتها كما انها تتعمد صياغة اساليب توافق مصالحها من جانب وتثبت قيما ومفاهيم تؤكد استمرار هذه المصالح من جانب آخر، حتى اصبحت هذه الدول المسلح الكدى لغزو بلاد المسلمين ثقافيا واعلاميا واحتكار تفكير الاسسان المسلم وتوجيهه وجهة غير اسلامية

#### وكالات الأنباء الوطنية

● وقد اثارت هده الحقيقة انتباه واهتمام الدول الإسلامية، التي تعتمد وسائل اعلامها اعتمادا كبيرا على اخبار وتقارين هذه الوكالات، فنادرت الى انشاء وكالات انداء وطنية تبمو وتتطور ماستمرار وتقوم مدورها في خدمة الرأى العام الاسلامي عبر ان هده الوكالات الوطنية بحكم تواضع امكاناتها ليس لها النفود المطلوب على الساحة الإعلامية الدولية كما هو الحال بالنسبة للوكالات العالمية الامر الذي يجعل وجود وكالة انداء اسلامية كبرى في مستوى الوكالات العالمية الخمس المعروفة امرا ضروريا لتصحيح الافكار وتوضيح المواقف وتنقية المعلومات من الشوائب ومن التشويه المتعمد الذى تتعرض له قضايا امتما مفعل السياسات الإعلامية المعادية التي تنهجها الوكالات الكبرى

 فاذا كانت وكالة الإنباء الفرنسية تخدم فرنسا ومصالحها، وكذلك تفعل وكالة رويتر

بالنسبة لبريطانيا، ووكالتما انباء اسوشيتدبرس ويونيتدبرس بالنسبة لامريكا ووكالتا تاس ونوفستى بالنسبة للاتحاد السوفييتى، فان وكالة الابباء الاسلامية القوية التى ننادى بانشائها تعتبر ضرورة ملحة للتعبير عن وجهة النظر الاسلامية وعرض قضايا المسلمين في كل مكان من العالم على الرأى العملمين الذين يتعرضون لحملات شرسة من الجهزة الاعلام العربية والشرقية وأيضا للعمل على تفهم اعمق بين الهراد الشعب المسلم عن طريق الخير الصادق والكلمة الهادفة والرأى البياء والتوجيه السليم

● ولا شك أن العالم الإسلامي بيئة صالحة لاقامة وكالة أنباء دولية ناجحة فامكاناته الملاية كثيرة، وطاقاته المشرية وفيرة، ورقعته شاسعة، ووسائل اعلامه كثيرة ومتنوعة، واحداثه جمة، وقضاياه متعددة، واخباره كثيرة، والهجوم عليه متتابع ومتواصل، وحقائق دعوته ناصعة وهي منتعى البشرية الراشدة واملها في الحلاص مما هي فيه من الحلال وقيود وعدودية وصلال

#### فرصة النجاح كبيرة

● وفرصة بجاح وكالة الابباء الاسلامية المرجوة اكس بكثير من فرص بجاح اية وكالة اخرى حيث انها ستعمل بعيدا عن كل صعط سياسي او بفوذ حكومي، فهي تعمل في حياد تام لتحقيق هدفين كبيرين

هدف حضارى يبرز الوجه الحضارى للامة المسلمة بتقديم صور من حياة المسلمين المشرقة وحضارتهم الاسسانية الهادفة، وهدف اعلامى حيث تدقل الحدر الصادق وترد الدمأ الكاذب وتصحح المعلومة المشوهة وتوجه عدما يكون التوجيه واجدا

كما ابه من الطبيعي ان تكتسب الخدمات الإعلامية والثقافية التي تقدمها هذه الوكالة ثقة مختلف وسائل الإعلام الإسلامية وغير الإسلامية لما تتميز به من دقة وموضوعية ٢٣ ــ مسار الاسسلام

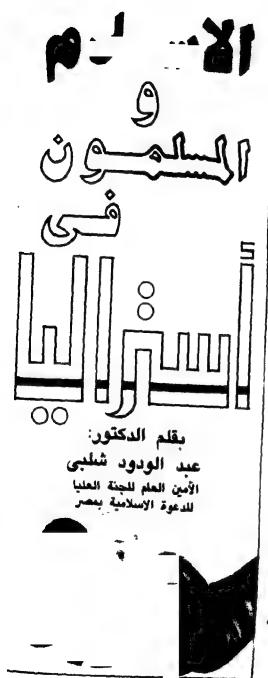
وامانة في جمع ونقل الاخبار والمعلومات. ملترمة في ذلك بقول الله عز وجل «يا أيها الذين آمدوا الله عز وجل «يا أيها الذين آمدوا الله عنه فلسق بنما فتبينوا أن تصيبوا قوما لجهالة فتصبحوا على ما فعلتم ملامين، (الحجرات؟) وقوله سبحانه «انما يفترى الكدب الذين لا يؤمنون مآيات الله واولئك هم الكلامون، (المحل ١٠٠) وقوله سنحانه «ولا تقف ما ليس لك نه علم أن السمع والنصر والمؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا،

 وقد يقول قائل هماك وكالة ابناء اسلامیة فلمادا تبادی بایشاء مثل هده الوكالة؛ والواقع أن وكالة الإنداء الإسلامية دابياء التي اصدر المؤتمر الثابي لورراء حارحية الدول الإسلامية، المعقد في مدينة كراتشي بعاكستان عام ۱۹۷۰ قرارا مانشائها لكي تصنح وسيلة اعلام فعالة ومنافسة من احل حدمة العالم الإسلامي ومدأت اعمالها مدينة حدة بالملكة العربية السعودية و منتصف عام ١٩٧٩م وكان ينتظر منها لدكما حاء في مواعث الشائها .. أن تملأ الفراغ الموجود في وسائل الإعبلام الدولية عن الإسلام والمسلمين وقصاياهم هده الوكالة .. للاسف .. لا تمثلك امكانكت الوكالات المطلية رغم اشتراك ارمعي دولة اسلامية في عضويتها، ورعم الحهود الكبيرة التي بدلت في سبيل تأسيسها

وبعد فالمسلمون يتطلعون الى وكالة ابداء قوية واسعة الانتشار وقادرة على تقديم حدمات اعلامية تتوفر لها كل عناصر الاقداع والقبول ومن شأبها التعدير مصدق عن أمل العالم الاسلامي ومشكلاته وامليه وتطلعاته ومنحزاته وبواحي تقدمه ومكامن عزته

 ● وريما يكون من المناسب دعم وكالة الإساء الإسلامية القائمة حاليا مكل وسائل الدعم المادي والتقني والبشري لتحقيق الهدف الذي الشئت من اجله

والى ان يتحقق هذا فالمسلمون منتظرون والله من وراء القصد وهو الهادى الى سواء السبيل



استراليا. او البلاد الجنوبية. الجنوبية بالنسبة لخط الاستواء. او الجنوبية بالنسبة لآسيا. او الجنوبية لقربها من القطب الجنوبي المتجمد

استراليا. هذه القارة الجديدة.. البعيدة. ذات الخمسة عشر مليونا من الناس ما هي وماذا تكون؟

ان استرالیا تبلغ فی الحجم حجم الولایات المتحدة (۱) الامریکیة ولکن تعداد سکانها اقل من عشر تعداد سکان الولایات المتحدة الامریکیة وهی اکبر خمسة وعشرین مرة من بریطانیا وایرلندا



## • غاذا سميت استراليها بالضارة اللاهيسة؟

#### • استرالها أصضر تارات المالم وأتلها سكانا

واستراليا هي اصغر قارات العالم ولكنها اكبر جزائره وهي في نفس الوقت أقل قارات العالم والجزائر كثافة للسكان وطول السواحل الاسترالية التى تشبه الكماري يبلغ حوالي ۲۱۰ر۲۱ أميال وأطول انهارها هو نهر دارلنج الذي يبلغ ۲۰۷۰ ميل ويليه في الطول نهر المورى الذي يبلغ 1979 أميال واكبر الولايات الاسترالية هي ولاية غرب استرالها التي تساوى تقريبا ثلث مساهة استراليا برمتها ومسلحتها ١٢٠ر٥٧٠ ميلا مربعا

ولقد انشئت الولايسات المتحدة الاسترائية الراهنة كوهدات مستقلة على النحو التالى

نيو سوث ويلز سنة ١٨٧٦ تسمانيا سنة ١٨٧٩ غرب استراليا سنة ١٨٧٩ جنوب استراليا سنة ١٨٣٤ فكتوريا سنة ١٨٥١ كوينز لاند سنة ١٨٥٩ الاقليم الشمالي سنة ١٨٦٣ العاصمة الاسترالية سنة

وجدير بالذكر ان نيوزيلندا كانت في وقت من الاوقات (١٨٤٠) تابعة لولاية نيو سوث ويلز ولكنها أصبحت

مستعمرة قائمة بذاتها سنة (۱۸٤۱)

#### القارة اللاهية

ولق سميت استراليا مالقارة اللاهية التي تعطي نصف وقتها للرياضة وكل وقتها للمقامرة والباقي للرحلات

وسمیت بالقارة البیارة (نسبة الی شرب البیرة)، ومن طریف ما یذکر ان من بین کل ۹۰ آما استرالیة واحدة منهن تلـد توأمین وواحدة من کل ۲۰۳٬۹۰۹ أمهات تلد للاللة تواثم

وان عدد النساء الارامل يزيد على عدد الرجال الارامل ثلاث مرات ونصف مرة! كما أن متوسط العد ه

كما أن متوسط العمر في استراليا ٦٨ سنة للرجال و ٧٤ سنة للنساء

وخلال الحرب العالمية اللهنية وبعدها شهدت استراليا اكبر حركة هجرة اليها وكان هؤلاء المهلجرون يسمون بالاستراليين الجدد وتعتبر استراليا خامس

وتعتبر استرالیا خامس دولة في العظم في نسبة استهلاك البیرة وذلك طبقا لاحصاء سنة ١٩٦٧ ای منذ سیع عشرة سنة اما الیوم فریما تغیر ترتیبها الی الرابعة

او الثالثة لأنها في انحطاط مستمر!

والاستراليون يستهلكون من أربعة ملايين جالبون من المشروبات الكحولية كل عام وتعتبر استراليا ثانى دولة لل العالم بعد امريكا في نسبة استيراد الويسكى ذلك ان استراليا تستهلك عشرة ملايين زجاجة ويسكى في السنة.

ووجدت دورق مياه على المائدة رغم ان حوالي ٣٩٪ من استراليا محصوريين المدارين بل والأعجب من ذلك أننى عندما أطلب الماء من النادل ينفار إلئ وكأننى افعل فعلا فاضحاا وقد ابتلاهم الله تعالى نتيجة ذلك بالامراض حيث تشير الإحصاءات الى أن عدد الذين يموتون بامراض القلب ف استرالیا یفوق عدد من يموتون سأى سبب آخر وحسب لحصناءات سنة ١٩٦٤ فان ۳۷٪ من جميع اسباب الوفاة في استراليا يرجع الى امراض القلب، كما ان ق استراليا اكبر نسبة في العالم لسرطان الجلد الذي يشكل ١٧٠ من نسبة كل انواع مسرطان الاخرى اما بالنسبة الملاه عمان السان ١٢٪ من الاستراليين يعانون من عطب ال استانهم

1111



بسبب انتشار الحمور فنے استرالیا ..
 ابنلاهم الله بالامراض وهناك يمويت
 ۱بنلاهم الله بالامراض وهناك يمويت
 ۱بنلاهم الله بالامراض وهناك يمويت

ومنذ سنة ١٩٥٠ فان اطفال المدارس يرودون باللبن بالمجان على سبيل الوقاية من امراض الاسنان.

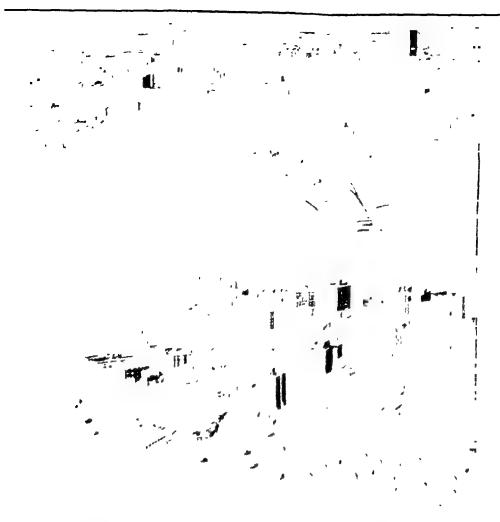
● ان اكثر من اربعين بالمئة من سكان استراليا اليوم مهاجرون وفدوا اليها بعد الحرب العالمية الثانية واستراليا امة تعددية ثقافيا ولهذه الظاهرة مضامين بعيدة المدى

اما عن سكان استراليا الاصليسين المسعسروفسين

بالأبوريجنيين فيحدثنا التاريخ انهم وجدوا على ارض القارة منذ عشرة آلاف الى ١٢٠٠٠ منة على أرجح الاقوال

وتشير الدلالات الراهنة الى انهم نزحوا الى استراليا من جنوب شرقى آسيا عبر اندونيسيا خالال طريقين رئيسيين غينيا الجديدة ومضيق ستريت وكيب يورك وخلال تيمور وشمال غربى استراليا

وفي بداية استعمار الرجل الأبيض لهذه القارة على نحو مستقر في سنة ١٧٨٨ كانت توجد خمسمائة الفق، ابوريجنيية وحوالي ١٨٠ متوسط عدد على قبيلة يتراوح بين ١٠٠ و ١٠٠ وعددها الاجمالي ١٠٠٠ر٣٠٠٠ وقصة البادة الابوريجنيين خصوصا في تسمانيا تلطخ الرجل الأبيض المستعمر بوصعة عار



(۸۷ر۳/ مسمة في كل ميل

واعلى نسبة هي ٢٣١ ق

وكان تعداد السكان ف

استرالیا سنة ۱۸۵۸ حوالی

مليون نسمة واصبح خمسة

ملايين في سنة ١٩١٨ وعشرة

ملايين سنة ١٩٥٩ وخمسة

عشر مليونا في سنة ١٩٨٣

كانوا يطلقون عليها من قبل

اوروما و ۱۹۳ في آسيا

مربع)

وق استرالیا الیوم دراسات ومحاولات جادة للنهوض باحدوالهم ورد اعتبارهم ومساواتهم في الحقوق والواجبات مبقية المواطنين وبالنسبة لكفافة السكان في استرالیا فجدیر بالذكر ان اول تعداد رسمی لاسترالیا كان في سنة ۱۸۲۸

وثعتبر استراليا من الآل القارات كثافة في السكان

اسم استرالیشیا وهذه الکلمة کما یفسرها لنا قاموس اکسفورد کانت تطلق علی استرالیا والجزر المجاورة لها ومنی هذا. ان استرالیا وجزر الهند الشرقیة المعروفة الیوم باسم اندونیسیا وبلاد الملایو او کانت تعتبر منطقة جغرافیة واحدة و بالتالی فان تبادل

#### انتشر الاسلام في استبراليا عن طبريق المرشدين من مبلمي الأفغان

#### ٥٥ جمعيــة إسلاميــة في استــر اليــا و٤٠٠ ألف مطم

الزيارات بين استراليا وهذه الجزر كانت قديمة ووثيقة وهى زيارات تقليدية لا تزال تحدث حتى هذا اليوم وسواء أكانت هذه الزيارات اختيارية لصيد السمك واللؤلؤ ام اضطرارية بفعل الأنواء والعواصف فقد وجد العلمناء آثسارا ومخلفنات لزيارات قام بها بعض سكان الملايو واندونيسيا الي الشاطىء الشمالي العربي من استراليا الاان هذه الزيارات توقفت عند الشاطىء ووقفت الصحارى والقفار مانعا من التوغل الى الداخل

وسنری فیما بعد ان هذا

المانع الصحراوى الذي وقف حائلا في طريق التوسع الى الداخل كان هو السبب الحقيقي لانتشار الاسلام في القريب العاجل

كان اول اتصال لاستراليا بالتاريخ الحديث في ابريل ١٧٧٠م ففي هذا الشهر هبط الكابتن كوك (٢) الى الشاطيء الاسترالي في منطقة تعرف اليوم بخليج بوتاني احد شواطيء مدينة سيدني عاصمة ولاية نيوسوث ويلز لقد اصبحت استراليا ـ منذ ذلك اليوم ـ جزءا من ممتلكات البريطاني او الامدراطورية التي لم تكن

تغيب عنها الشمس في الواقع والحقيقة

ولم يكد يعضى على المتشافها عشر سنوات حتى تحولت الى منفى للمجرمين والخارجين على القانون كانت بداية سيئة من غير شك فقد مارس هؤلاء المجرمون افعالهم السابقة مع سكان استراليا حدث - للهنود الحمر - في امريكا تكررت المأساة ناسها هناك في استراليا



## مظاهر المجتمع في المتراليا

ان المجتمع الاستراقي جسم أنهكته العلل . وتمكنت منه الامراض التي تعرض بقاءه للزوال والخطر.

اول هذه العلل شيرب الخمر

وثانى هذه العلل لعب القمار

وثالث هذه العلل الإجرام القد د سرت احدى المجلات العلمي ان الجريمة كلفت استراد با في عبام ١٩٧٩ ثلاثة د دين من الدولارات الإستراد ا

وتقور لمجلة

ان هد النسبة او الجريمة سترتفع ب علم الى الضعف وقد بدأ السب في الادارة البوليسية باخذ صفة المرض البوليسية باخذ وقد عزل أكثر من ثلاثين ضابطا من كبار الضباط نتيجة لهذا الإهمال كما جاء في جريدة صنداي تلفراف

وكما تقول هذه المجلة فان رجال البوليس كانوا يحملون السجناء الاغنياء الى بيوتهم كل ليلة لقضاء هذا الليل في بيوتهم ثم يعودون بهم في الصباح الى السجن. ومكذا كان يتكرر هذا المشهد كل يوم.

ان معدل ما يشربه الاسترالي من البيرة والخمر شيء مفزع وقد تنبهت هيئة الصحة العالمية الى هذه الظاهرة فحذرت من استبدال

دم ای استرالی بدم ای مریض آخر لان الدماء الاسترالیة تحتوی علی نسبة عالیة من الکحول. والجریح او المریض الذی تدعوه الحلجة الی استرالی اشبه بالمستجیر من الرمضاء ـ ای المرض ـ بالغار ای الکحول او الدم الاسترالی المعتق

#### المركز الاسلامي

ف العاريق الى المسجد او المركز الإسلامي الكائن بمنطقة سرى هيلسز ف شسارع الكومونولث يواجهك مصنع من اكبر مصانع الخمور اسمه توهايس وعل مسافة خمسين او مضحة لعلاج المدمنين السمه ويليام بوث انستتيوث وبعد خمسين مترا من المسجد نظاجاً بالساقطين على قارعة الطريق من قرط الادمان والشرب

وعلى بعد مائة وخمسين مترا من المسجد يوجد وكر من المسجد يوجد وكر من اكبر اوكار القمار اسمه تاب ونطقها باللغة العربية (تاب) من اى شيء أمن الخمر أم من القمار.. ام من الفضيلة

وقد تعجب اذا سافرت الى استراليا واخترت الاقامتك مدينة سيدنى وخطر ببالك أن تقوم بجولة الى ضلحية اسمها مائل المسوف تعبر جسرا جميلا ولكن تريث. انك لابد أن تدفع مبلغا معينا قبل

هذا العبور يسيارتك الى الجهة المقابلة من الجسر

اما لمُلَاا؟ فاليك هذه القصة لقد بنى هذا الجسر منذ حوالى ستين علما بنته شركة انجليزية تعهدت بالانفاق عليه وتأسيط ثمنه، ان الثمن لم يسدد بعد والضريبة التي يدفعها راكب السبارة تكاد بالكاد ان تسدد فوائد هذا المبلغ حتى السكة الحديد لقد احتفل بمرور مائة وخمسة وعشرين عاما على تسيير أول قاطرة بخارية في ولاسة نيوسوث ويلز عام ١٩٨٠ لقد انشأت هذه الهيئة هبئة السكة الحديد في سيدني شركة انجليزية

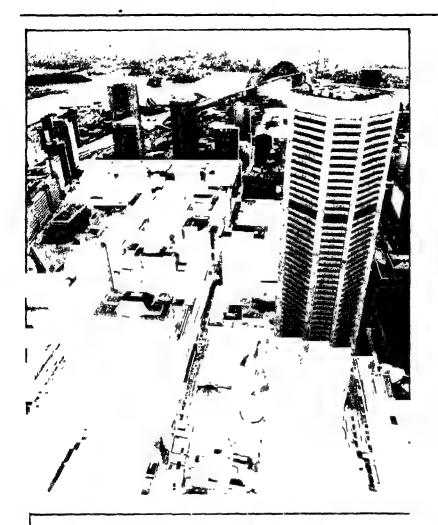
ثم اجرتها بعد ذلك للحكومة الاسترالية نظير مائة وخمسة وعشرين مليونا من الدولارات سنويا

وقد نص في عقد الايجار ان تسلم مرافق الهيئة ـ بعد انتهاء المدة المتفق عليها في عقد الايجار ـ ان تسلمها كاملة وفي حالة جيدة

اما هذه الملايين التي تدفع فهي أشبه بالفوائد ـ اى الربا ـ الذي تصطبغ به الحياة الاسترالية في كل مرفق ويمارسه ويأكله كل استرالي سواء أكان مسلما او غير مسلم.

#### ...

أن الملل والكسل \_ في استراليا \_ ظاهرتان تلفتان الفتان النفل . وفي البيوت والشوارع ومحطات السكك الحديدية



# أسبساب انتشار الأمراض الفتساكية بين الاستسرالييين

الملل والكسل في استراليسا ظاهـرتان تلفتــان النظر

تلتقى بالكثير من الناس الذين الناس في استراليـــا؟ اننى يتحركون او يجلسون الى غير

> وقد زار رجل امریکی استراليا لدة اشهر ظما رجع الى بلاده كتب يقول

لسبت ادری لملاا لا یعمل

تعويت النشاط ولهذا لا ادري ان كنت سأرحب بالعودة الى ملاد الكسالي مرة اخرى؟

وقد رد عليه الكاتب الاسترالي الشهير ميرود ريك، فكتب يقول سلخرا من قال أن احصائية المهد الاسترالي

الاستراليين كسالى انهم يلعبون بمنتهى الجد والحماسة.. ومثلمنا يبحث الأوروبيون عن الأمن. يبحث الاستراليون عن الفراغ..؟ ان الاستراليين كما تقول

للشؤون الاجتماعية ينفقون على القمار خمسة عشر بليونا من الدولارات سنويا اى خمسة عشر الف مليون دولار واهم انواع القمار عندهم سباق الخيل ان في استراليا ستماثة ناد للسباق يجرى فوق ملاعبها عشرون الف حصان

وتقول الاحصائية ان القمار يمثل ١٨٪ من الدخل العام بينما يمثل الطعام ١٧/ من قيمة هذا الدخل ا

...

واستراليا بدأت تعرف في تاريخنا الحديث منذ عام 1770 ثم اتخذتها بريطانيا منفى للمجرمين والخارجين

على القانون في عام ١٧٨٨م الا ان الصورة تغيرت بعد ذلك حين اعلنت استراليا بلدا حرا مقتوحا في عام ١٨٤٠م لقد بدأت استراليا مرحلة جديدة وبدأت الهجرة اليها بكثرة وتسابق الناس الى السفر اليها طمعا في الثروة ولكن كيف، لقد وقفت



الجبال والقفار حائلا وسدا منيعا امام التحول وبقيت استراليا لغزا او

وبقیت استرالیا لغزا ا طلسما

فمن الذي يفسر هذا اللغز؟
ويكشف اسرار هذا الطلسم؟
انها الجمال والرجال
الذين يقودون هذه الجمال
وبخاصة من بلاد «كشمير»
وربشاور، و«بلاد» الافغان
وكانت هذه اول خطوة
للاسلام فوق ارض الاسترال

#### دحسول الاسسلام في استراليا

كان اول من وصل الى استراليا من المسلمين ثلاثة رجال من اهالى كشمير نزلوا من ميناء ملبورن ومعهم اربعة بعدهم اثنا عشر مسلما ومعهم وصول هؤلاء المسلمين في موجات منتابعة ومعهم الألوف المؤلاء المسلمين في المؤلاء المهارين المغمل كان لهؤلاء المهاجرين المغمل

صناديق الطعام والمياه وفي حمل المعدات والآلات وبعبارة موجزة كان هؤلاء المسلمون شريان الحياة وفرسان الامل والنجاة

وقد حافظ هؤلاء المسلمون على عقيدتهم بحرارة، وراحوا يبنون المسلجد في كل مدينة حتى بلغ عددها سنة وعشرين مسجدا

وكان منظرا ملاوفا لدى الاستراليين النين كانوا ينتظرون قبوافيل هؤلاء الجمالين بفارغ صبر ان يروا هؤلاء المسلمين، وقد أذنوا للصلاة ووقفوا في خشوع بين الله

لقد حمل هؤلاء الاسلام الى كل بلد سافروا اليه من دادليد، (٣) جنوبا الى دداروين، (٤) شمالا ومن «سيدني» (٥) شرقا الى «بيرث» (٦) غربا ومن «بيرزين» (٧) في اعلى القارة الى «ملبسورن» (٨) في اقصى الجنوب

لقد قرىء القرآن في صحراء منيكشورياء قبل ان تقرأ الترابيم النصرانية وارتفع

ومن طريف ما يذكر عن تاريخ الجمل في استراليا انه كان ثمة معامل ارتباط بين نسبة الجمال في استراليا ونسبة الاففان ومن اشهر الإسماء اللامعة في هذا الصندد تلك الشخصية الأسطورية التي دخلت في الأدب الاسترالي التاريخي المعبر عن النصف الثانى من القرن التاسيع عشر وهي شخصية دعيد الواديء وغيرها مثل شخصية على، القبلسبوف ورقايند محمده الفارس وكلها شخصيات كأن للجمل والناقة دور هام على مسرح احداثها

ومعا يروى ان هذه الطائفة من الماهدين والثقافة الجمل، في استراليا والتي تجمع بين العدات الأفغانية والدين الاسلامي وتقاليد الأعراب من اصحاب الجمال والنوق، امهم احتفظوا بأزيائهم الأوفي ولم يفيسروها كما احتفظوا الضعافة والكرم

وعندما قدموا لأول وهلة الله استراليا يقودون جملهم كانوا ذكورا بلا انكث ومن ثم اضطرتهم الظروف للزواج من نساء استراليات مما ادى الله مقامهم الجديد ومما أدى اليضا في المدى الطويل الله انتاج سلالة من الاستراليين تجمع بين خير ما في هذا المزيج من صفات جسمية وسمات وملامح وسجايا وخلال (٢)

# الاستاليون: ق بليوند دولارسنوبيا.

كل الفضل في اكتشاف اعماق هذه القارة وفي الربط بين اجزائها المختلفة وفي مد خطوط التلضراف، ونقسل

صوت الادان في معوينز لاند، قبل ان يدق النظوس فوق الكنائس في «البس سبرنج»

#### اعلام المسلمين في استراليا

ومن اعلام المسلمين الذين تركوا بصماتهم في التاريخ الاسترالي مسلم الفغاني اسمه شيخ بيجاه درويش وكان رئيس الجمالين في حملة كالفرت بقيادة المستكشف ويلز وقد كتب ويلز، في مذكراته عن هذا الشيخ قصة شيقة تؤكد ما كان لهؤلاء المسلمين من فضل وأي فضل

يقول ويلز

لقد اظهر شيخ بيجاه قوة فائقة على الاحتمال وقد القدى انا ومن معيى من هلاك محقق وانا ادين له بحياتي فقد ضلت القافلة الطريق، ومضي على الجمال سبعة وعشرون يوما لم تذق فيها قطرة ماه. وهنا التفت الى شيخ بيجاه وقلت له

ها قد نفد الماء واوشك الطعام على النفاد ولم يبق الا ان تعرض على الجمال الصوم على الطعام كما فرض عليها الصوم من قبل عن الماء

وبهدوء وطمأنينة ولا ممالا**ة قال** الشبيخ «درويش ميجاه»

- وانا سوف اصوم معها يقول ويلز

كانت ملاجأة فى ان يبتسم ذلك الشيخ المسلم ونحن على أبواب كارثة

ثم يقول ويلز وفل غمرة الالم والانفعال والخوف حاول اثنيان من



كتشفين السير في اتجاه معين

- - مسار الاستسلام

ویتابع ویلز حدیثه قائلا لم نشأ ان ندخل مدینة أدلید ونحن فی هذه الحال الرثة ریثما نسترد انفاسنا اللاهثة وقوانا المفقودة ثم أرسلت بمن یخبر حاکم المدینة ویحضر لنا شیئا من الطعام شم بقیت طوال اللیل الهکر فی المصیر الذی کان ینتظرنا وفیمن انقذنا

أهو وإله، بيجاه درويش، وصلواته المخلصة ام إيمانه الذي انتصر به على كل مشكلة ام هي حاسته الفطرية المرهفة،

لقد رد شبيخ بيجاه ولم يتركنى استرسل مع كل هذه التساؤلات

دإنه ربي، الذى اسلمت له وجهه الى الله باخلاص يهديه سواء السبيل

وق الصباح تحركت القافلة الى ادليد واستقبل الشيخ سيجاه درويش كأعظم قاتح لقد اقيمت له مأدبة ملكية وأعم عليه بأرضع وسام «وحضر اسمه في تاريخ استراليا بحروف من نور»

...

#### بداية الانحلال

ومد ذلك التاريخ والاسلام ينتشر في استراليا وكان هذا الانتشار مرتبطا مصركة هؤلاء المرشدين والادلاء من مسلمي الأفغان

والهدد ثم جامت فترة ركود توقفت فيها هذه الحركة، وانحسر فيها هذا المد وذلك معد صدور القانون الدى يحرم على الملوسين والآسيويين دخول استراليا في سنة ١٩٠٧ لقد ارتفعت صيحات تطالب ماستمرار استراليا كدولة بيضاء وطعت موجات العنصرية البعيضة لأى كائل

وكان هدا القانون بمثابة رتباج أحكم اغلاقيه عبل (۲۰۱۱) ستة آلاف وأحد عشر مسلما هم جملة من وصبل الى هذه القارة

وسمرور الزمن والمعد عن الوطل وفقدال الرائد المسلم وصعوط الحياة المادية المادية المادة المادة الألبوف تتبوارى حتى تزوجت المسلمة معير ومهجن وشيئا المسلم وسئا جيل مخلط المتعت الشعائر وخفت صوت المؤذن من فوق المنائر ولم يبق للاسلام في مهاية هده المرحلة سوى ثلاثة مساجد لم يكل مداحلها سوى قلة لا تتجاوز العشرات (٩)

تتجاوز العشرات (٩)
بعد الحرب العالمية
الاولى وسالضبط في عام
١٩٣٤ بدأت مرحلة جديدة من
السهجرة الاسالامية الى
استراليا فقد سمحت
الحكومة لعدد من الأوروبيين
الذين شردتهم هذه الحرب
بالهجرة البها هجاء مع من

جاء عدد محدود من المسلمين من شبه جزيرة البلقان وبلعاريا البابيا يوغوسلافيا التركياء ولم يكن هؤلاء القادمون أحسن حالا من المستوطنين الاوائل كانوا أشتاتا من المشردين التائهين فقد كانت معرفتهم بالدين وتعاليمه محدودة وكان جل همهم موحها الى المحث عن لقمة العيش

وبالرعم من تماسك البعض امام معريات الحياة الجديدة الا ان البعض آثر التقهقر والاسدمساج في المجتمسع الاسترائي مكيل مضاهيمه وعقائده

لقد حدث ان مسلما تركيا من «استبول» هاجر بأسرته الكبيرة لقد طرق الرجل هناك فعرض عليه التنصر هو وأسرته فوافق «ومن الناس من يعند الله على حرف فان اصابه حير اطمأن به وان حسر الدنيا والإحرة» الحح

ان عدد أفراد اسرة هذا الرحل بلعت مائتي رجل وامرأة منها مائة وستون من الكاثوليك واربعوں من الدوتستانت

#### استراليا والتبشير النمىرانى

ان استراليا دولة علمانية، والحرية الدينية فيها مكفولة

## • 70 ألف مسلم يتعرضون لخطرالغزو التبشيري

ولكن الجمعيات التنصيرية تعمل هناك بنشاط وهمة ال الكنيسة الكنوليكية مثلا تملك اذاعة خاصة ولها مدارسها وجامعاتها الخاصة بهداك ثم يستأذنك في الدخول لحفلة وهناك تفاجأ بهدا الزائر يعرض عليك ايمانه ويغريك ماقتفاء اثره وقبل ان ينصرف يترك لك كتاما أو صليما

ان للكناثوليث نشناطا واسعنا ومضاصبة سين المهاجرين المسلمين لقد حدثني مهدس مصرى مسلم ان اول من استقباله واستضافه كان معدوما عن الكنيسة

وشهود بيهوه، أن لهم مشاطأ مكلفا قوم يتميزون بالبجاحة والأحماح والشراسة أنهم لا يكلون لحظة من النهار أو الليل، ويذهبون ألى كل ميت وقد حدث قبل أن اعتبل أحدهم معد أن ارتفعت حرارة الحدال والنقاش بينه ومين الرجل الدى استصافه في منته

ان سين يدى خبريطة وصعتها الكنائس الاسترالية تتصير المسلمين في العالم كلبه وقد احتطت هده المؤسسات اسلوما حديدا

للتنصير المقنع أو الدبح بدون اراقة دم

الهجرة الاسلامية

بعد الحرب العالمية الثانية تواقد المسلمون الى استراليا بكثرة (١٠) لقد شعرت الحكومة الاسترالية ان سياسة العزلة سوف تقودها قارة كبيرة، وامكانياتها الملاية الم يمكن أن تستعل ثرواتها الايمكن أن تستعل ثرواتها الايد بالأيدى العاملة ولتحقيق ذلك لابد وأن يفتح من جديد ماب الهجرة

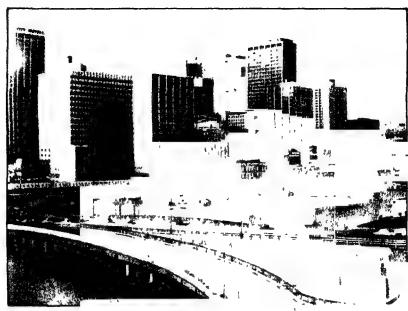
لقد أقبل المهاجرون من كل جهة لم يكن يسأل المهاجر عن ديمه أو عقيدته أو ماضيه أو حاضره كل ما كان يهم فقط هو انتماء المهاجر السياسي قان كان شيوعيا منع أما ماعدا دلك قلم يكن سبيا لمنع أي احد

في موجات هذا المد من الهجرة الى استراليا جاءها مسلمون من لبنان وقبرمن وفلسطين وسوريا وألبانيا ومصر وروسيا ويوجوسلافيا وتركيا، وهؤلاء هم الموجة الثالثة من الهجرة الاسلامية الى استراليا والتي مازالت

متواصلة الى اليوم، ومسلمو المرحلة الثالثة من المهاجرين يمثلون الدم الجديد الذي يتدفق اليوم في شرايين الحياة في الجاليات الاسلامية في استراليا

فقد جامت وفود هذه المرحلة من المهاجرين يملؤهم الحماس والثقة في دينهم وهؤلاء اليوم هم السواد الأعظم الدى يسود الجاليات الاسلامية في السولايسات الاسترالية

وهناك تيار آخر يدخل الاستلام عن طبريقته الى استراليا على أيدى الطلاب المسلمين القادمين من آسيا طلبا للعلم في معاهد استراليا وجامعاتها وهم من الهيد والباكستان والملاب والدوليسيا والفلبين وتايلند والدول الاسيوية الأخرى، يأتون على منح دراسية تقدمها استراليا أو المنظمات الدولية أو يأتون على نفقتهم الخاصة للتبعليم، هيؤلاء الطيلاب المسلمون بمثلون ركنا مهما من الحياة الاسلامية في استراليا فهم يختلطون ببزملائهم الاستراليين في معاهد العلم وبالأسر الاستسراليسة، ويحتفلون بالمناسبات الدينية الاسلامية ويشركون معهم زملاءهم الاستراليين ومعارفهم



مدينة مليورن ١٠ مقر العديد من السركات الاسب الله

من الأسر الاسترائية، ويقيمون الشعائر الدينية، ويشتركون في النشاط الثقاق والاجتماعي والسديدي مع الجاليات الاسلامية المستوطنة

وفريق آخر من المسلمين يعيشون في اقصى شمال القارة قرب «داروين» عاصمة الاقليم الشمالي في استراقيه وي الجزر «كوكو» المجاورة لها كجزر «كوكو» الملايو ويعملون في صيد الملائو وقد جاؤوا الى هذه المنطقة من زمن معيد، الاسلامي والثقافة الاسلامية فتحولت الحياة الدينية عند معض ابناء المسلمين من سكان هذه المعطقة المتعرقين الى مزيح من تعاليم الاسلام وبقايا من

العادات والتقاليد الدينية لقبائل «الابورىجينز» سكان استراليا الأصليين

ولعل اكثر ما يشد انتباه
حالباحث في الهجرات الاسلامية
الى استراليا سكان جزيرة
«فيجي» وهي احدى الجزر
القريبة من استراليا وكانت
الى عهد قريب تحت الوصاية
الاسترالية ثم نالت استقلالها

فالجالية المسلمة في هذه الجزيرة أقرب جاليات المنطقة الى فهم الشسرع الاسلامي واكثرها شبها بالعرب بملامح أفنرادها وقامتهم العارية والمنائهم العربية واعتزازهم بالنفس والكرامة والدين (١١)

#### « للبحث صلة »

- (۱) اعتمدنا و هده الاحصنانيات على ما كتبه الدكتور محمد العربان الاستاد مالحامعات الاسترالية
- - (٣) ادليد عاصمة حنوب استراليا
     (٤) داروين عاصمة الحدود الشمالية
  - (٥) سيدني عاصمة ولاية نيوثوث ولر اهم مدن استراليا
    - (٦) سيرث عاصمة عرب استراليا
    - (٧) بررس عاصمة ولاية كويس لابد
      - $(\Lambda)$  ملبورن عاصمة ولاية فكتوريا
  - (٩) دكتور محمد العربان .. قنسات من القصيص الاسترالي
    - (۱۰) (۱۱) دكتور على الحديدي محلة العربي

مدير السركز الاسلامي الافريتي بسلفرطوم وهديث عن:



- النصرانية ارتبطت مع الاستعمار في أضريتيها
- المؤسسات الكنسية تصدد عام ٢٠٠٠ م لتنصير كل أفريتيا!
- في ملاوي كانت نسبة المطمين ٦٠ بالمائة فتأصبحت اليوم ٢٠ ١١٪
- المتقبلللاسلامني أنريقيا، إذا وجد الجهد المنسق المدروس

لقاء أجراه. حسين المحسي	
-------------------------	--

زار دولة الامارات العربية مؤخرا الدكتور الطيب زين العابدين ـ مدير المركز الاسلامي الافريقي بالخرطوم ـ وانتهزت مجلة منار الاسلام فرصة وجوده في الدولة، وأجرت معه هذا اللقاء وكان مدخل اللقاء بسؤاله عن وضعية التبشير النصراني في افريقيا، والى أي حد مجم هذا التبشير في رسالته، وما هو حجم الدعم الذي يلقاه؟

إجابة على هذا قال الدكتور الطيب زين العابدين

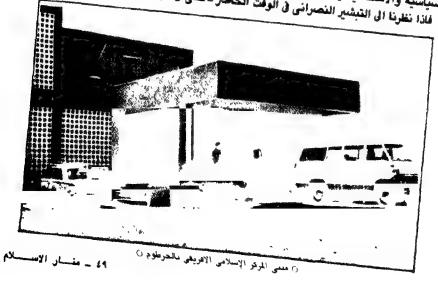
● الحقيقة انه وبالرغم من ان المصرانية دخلت افريقيا ف وقت متأخر جدا مقارنة بالدين ١٨ ــ مسار الاسسلام



مدير المركر الإسلامى الافريقى بالخرطوم

الإسلامي وتركز هذا الدخول في فترة الاستعمار الاوروبي والبرتفالي لشرق وغرب افريقيا والاستعمار الفرنسي لدول غرب وشمال افريقيا، والاستعمار الانجليزي لدول شرق افريقيا، الا ان التبشير النصراني، نجح في ان يكون الدين الرسمي لعدد كبير في افريقيا، خاصة للمتعلمين منهم، فهذه حقيقة يجب أن يعيها المسلمون، فالتبشير النصراني جاء ألى افريقيا مدعوما بالاستعمار الاوروبي، ومدعوما بالسلطة السياسية، وبالسند المادي والبشري والمعنوى للبلاد الأوروبية، على أسلس انه يمثل امتداداً للقائلتهم الاوروبية، ونتيجة لهذا النشاط التبشيري الذي امتد عبر قرن كامل، أو لأكثر من قرن من الزمان، صارت هناك الطبقة المتعلمة، والتي ورثت اليوم السيطرة على البلاد الافريقية بعد الاستعمار، السيطرة السياسية والاقتصادية والثقافية، وهذه الفئة هي اسلسا فئة نصرانية

فأذا نَظَرُنَا إلى التَبْشُيرُ النصراني في الوقت الحاضر - حتى في البلاد التي بها أيدلوجيات





مخالفة للنصرانية. كالماركسية مثلا وأقرب مثال لذلك دولة «موزامديق» فهى اليوم من اكثر العلاد التي بها تنشير مصرائي، مع الهم ماركسيون ملايون، وضد الاديان، ولكن احتياجاتهم للدعم الملاى، جعلتهم يرضخون للضغط، ويفتحون المجال للمبشرين وتبعا لذلك نجد ان منك حركة تنشيرية مصرانية قوية في موزامبيق وانجولا واثيوبيا، رغم ان السلطة الحاكمة في اثبونيا اتحهت صد الكنيسة. فمازالت الملاكهم ومطلبعهم وكنائسهم وحركتهم قوية فيها

#### حقائق مهمة

وهنا جملة حقائق مهمة ولابد من الاشارة اليها

١ ـ ان النصرانية موجودة اليوم في كل البلاد الافريقية

٧ - التبشير النصراني مازال مدعوما من كل الدول الاوروبية الغربية - وحتى في البلاد التي صلتها بالنصرانية ضعيفة، كالدول الاسكندنافية - وخير مثال لذلك، المساعدات الاجتماعية والخيرية التي تقدمها الدول الاوروبية في حالات المجاعات والكوارث الطبيعية، كالمفيضانات وانتشار الاوبئة، فمعظم هذه المساعدات تقدمها دول بواسطة الكنائس او المؤسسات الكنسية، وبالتالى، فإن الفضل يرجع الى هذه المؤسسات في نظر الاهالى فعندما يأتى رجل الدين النصراني «الراهب» ويقوم بتوزيع الغذاء والادوية، فإن ذلك يعطيه وضعية خاصة في القرية او المدينة، ويؤثر بالتالى على نشاطه التبشيري بصورة غير مباشرة

كذلك فان الدول الاوروبية تقدم الدعم والحماية للنشاط التبشيرى، فلا يلقى القبض على اى راهب او راهبة، في اى بلد، حتى تقوم الدول الغربية بمساعيها الجادة المتواصلة لحماية هذا الشخص، وهذا مهم في قارة مثل افريقيا، القانون فيها ضعيف الى حد ما، وبها حركات معارضة وثورات وبصورة عامة بها حالة غليان مستمرة

#### تعاون المبشرين

ومعلوم ان الكنائس العاملة في افريقيا، متعددة الجنسيات، ورغم الاختلافات المذهبية فيما بينها، فانها تتعاون في مجال التبشير، وتقسم فيما بينها المناطق والمقاطعات حتى لا تتضارب مصالحهم او تصطدم، وهم يتعاملون فيما بينهم بنوع من التنسيق والتعاون الى حد بعيد، وفي نفس الوقت لا ننسى ان للتبشير النصراني خبرة طويلة جدا، تناسب وقتنا الحاضر فان طريقة المسلمين في الدعوة، اغلبها طريقة وعظية، كما ان الجامعات تدرس في كليات الدعوة الاسلامية، كيفية الخطابة باللغة العربية وفي الدول غير الناطقة بالعربية، لكننا نجد ان للراهب النصراني معلومات عملية، فهو يعرف الاسعافات الاولية والكهرباء، وتشغيل اجهزة العرض والتسجيل، وله معلومات زراعية يفيد بها الاهالى، وكذلك معلومات علاجية، وفوق ذلك فهو يعرف لغة اهل البلد الذي يعيش فيه، وعاداتها وتقاليدها وتاريخها، ومجمل القول، انه شخص معد لكي يعمل في عالم معاصر، ويكون مصدرا للتنصير في منطقته

#### بيننا وبينهم

وبالرغم من ان هذه الحقائق حقائق مرة في عالم المسلمين اليوم، لكنها حقائق واقعية ويجب ان تجابه، لانه لا فائدة من اخفاء الرؤوس في الرمال، فالنصرانية موقفها قوى للغاية، ومدعومة ماديا وبشريا وسياسيا، ولها خبرة طويلة المدى

# معاني المرتم ترجمت إلى ثلاث لغات في الخريقيا كالم معاني المرتم ترجمت الحي ثلاث لغات في الخريقيا كالم ... بينا الإنجيل مترجم الحيث أكثر منت ٧٠٠ لغة ال

ومن الحقائق البسيطة جدا في افريقيا، ان «الانجيل» مترجم لاكثر من سبعمائة لغة من اللعات السائدة في افريقيا فادا سألنا انفسنا الى كم لغة ترجمت معانى القرآن الكريم؟ نقول ليس بأكثر من ثلاث لعات في افريقيا كلها الوهذا ضعف شديد والهدف الذي وضعته الكنيسة، انه بمجيء عام ٢٠٠٠ م سيكون غالبية سكان افريقيا نصارى – مع ان الغالبية الآن مسلمون – ونحى مضع في اعتمارنا دول شمال افريقيا، مثل مصر ، الجزائر، ليبيا، المغرب، وتوسس الخ فهؤلاء مسلمون كما انه في افريقيا نسبة كبيرة من السكان ديانتهم تقليدية، ويمكن لهؤلاء ان يتشكلوا في ديانتهم ويكونوا مسلمين او نصارى، لانه لا احد في افريقيا يظل على ديانته التقليدية، فالظروف مواتية بين المسلمين والنصارى للتنافس في هذا الفياع الكبير، ففي الكثير من البلاد الافريقية، اتباع الديانات التقليدية هم الغالبية

وهدف المؤسسات الكنسية من تنصير قارة افريقيا بحلول عام ٢٠٠٠ م هدف يمكن ان يتحقق ادا غاب المسلمون عن الساحة صحيح ان العائد من النشاط التبشيري النصرائي، ليس بحجم هذا النشاط، فهو اقل من النشاط المبذول، لكنه مجهود، والمجهود لابد وان يأتي منتبجة

#### النشساط الاسسلامي

ما هو موقف الدعوة الاسلامية في افريقيا؟

ـ كان هذا هو السؤال الثاني الدى طرحياه على الاستاد الدكتور الطيب حيث أجاب قائلا ● اولا ليس هنالك نشاط منظم ككل في افريقيا على الإطلاق

ثانيا المسلمون الوطبيون في الأريقيا، حاربوا الاستعمار طيلة الستين او المائة سنة الماضية، والتي حكمهم فيها المستعمر الاوروبي وأصبح هؤلاء المسلمون متخلفين تعليميا وسياسيا واقتصاديا، وهم المسهم قاطعوا المدارس الاستعمارية بحجة انها ستخرجهم من اسلامهم الى النصرائية، وتعا لذلك، صار ابناء المسلمين غير متعلمين ووضع المسلمين في على ملد الحريقي، وصبع صعيف، وبالتالي مؤسساتهم الدينية ضعيفة

الحقيقة الثانية أن المسلمين في الحريقيا انقطعوا عن العالم الإسلامي والعربي، حيث ان المستعمر عمق ذلك، ثم كان عامل حلجز اللغة وضعف امكاناتهم وعدم اهتمام المسلمين بهم فاسعزلوا مذلك عن العالم الإسلامي وللاسف هنالك امثلة مؤلمة ندلل بها على قولنا، فقد كانت هناك بلاد تتكلم اللغة العربية، واليوم زالت منها اللغة العربية فبلد مثل ملاوى، كانت بسبة المسلمين به ٢٠ / وانخفضت هذه فصارت ٧٠ / فعددية المسلمين ومكانتهم صعفت في بعض البلاد الافريقية واليوم بدأ العالم الاسلامي بحس بانه يجب عليه ان مسار الاسلامي



€ ، احلع عبك دين الإسلام محلع عبك الحوع والعطش والمرض والعري ، ﴿ هَذَا شَعَارَ الْمُنصَرِينَ ﴾ •

يبلغ دعوته، وأن يهتم بأخوانه في البلاد الأفريقية، وهذا الاهتمام جاء حديثا، وهو أهتمام وجهد مبارك بأذن الله لكنه أولا جهد تنقصه الخبرة فمازلنا ندعو بأسلوب عتيق لا يسمن ولا يغنى من جوع، وذلك بالمواعظ في المساجد وغيرها فهذا ليس هو الأسلوب، وأنما يجب أن نتبع أساليب العصر الذي نعيش فيه، وهي التعليم، الاعلام، التربية، المؤسسات الاقتصادية وكل الوسائل المكنة

#### ايسن التنسسيق؟

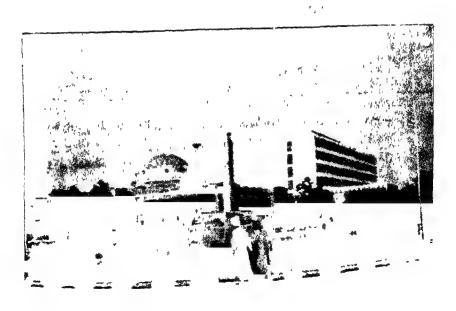
كما وان التنسيق مع مختلف الجهات التي تتبنى الدعوة، معدوم مع بعضها البعض، ففي افريقيا نفسها، تجد جمعيات وتجمعات بعضها آسيوية وبعضها الهريقية، وبعضها طرق صوفية، وتجد المسلمين مقسمين ومنقسمين فالدعوة الاسلامية ينقصها التخطيط والتنيسق وتدريب الدعاة ومن نوع جديد يصلح في الهريقيا ثم انه جهد - اذا ماقيس النشاط الكنسي في الهريقيا - لايصل الى واحد من الله لهذا النشاط الكنسي ومع هذا، نجد

٥٣ \_ منار الاسسلام

مِأْنَ هَذَا النشاط يأتي ستائج اكبر من حجمه لماذا؟!

لان الكثير من المسلمين في المريقيا، كانوا قد تنصروا في فترة الاستعمار وبعضهم كان قد تخلي عن اسلامه. ودلك لقهر المستعمر وحربه لهم، والآن بدؤوا في استعادة مويتهم الاسلامية مرة احرى. وبدؤوا في الاستجابة لدعوة الاسلام، وبدأت فطرتهم تعود مرة







مدوب مجلة مدار الاسلام مع الدكتور الطيب رين العامدين والحديث عن هموم الدعوة الاسلامية في افريقيا

اخرى وهنالك ما يبشر بالخير ـ ان شاء الله ـ لو بذل مجهود بناء على خطة علمية، مبنية على دراسات جلاة، فأن الدعوة الإسلامية ستجد قبولا طيبا في افريقيا وذلك

١ ـ لان الاسلام دين الفطرة السليمة، ولأن عقيدة الافارقة بسيطة، وليس بها تعقيد ولا تثليث، ولا كل هذه البدع والخرافات الموجودة في الاديان الاخرى

٢ - الاسلام هو الدين الاقدم في افريقيا

٣ - الاسلام لم يرتبط بالاستعمار في افريقيا، فهو دين طبيعى كان في داخل افريقيا ومعظم قادة المسلمين في افريقيا، هم مواطنون افريقيون، منهم عثمان دانفودى في غرب افريقيا، المهدى في السودان، محمد بن عبد الله في الصومال، والحاج احمد في اثيوبيا فمن افريقيا نفسها برز قادة اسلاميون انشؤوا ممالك اسلافية، وصاروا دعاة للاسلام في بلادهم فالاسلام اعرق في افريقيا، وارتبط عبر القرون بمواطنين من افريقيا نفسها كما ان النشاط التبشيرى الى حد كبير، نشاط مزروع، ويمثل حضارة اجنبية لافريقيا، ويكفى ان نقول انه توجد مناطق حضارية تسمى اليوم افريقية، ولكنها متثرة بالحضارة الاسلامية، فاللغة السواحلية بشرق افريقيا كلها ١٠٪ من اصول كلماتها لغة عربية، وتمثل ثقافة في المنطقة وكذلك لغتا الهوسا والغولاني في غرب افريقيا فهذه مناطق حضارية تأثرت باللغة العربية والعادات والتقاليد الإسلامية الى حد بعيد، وفي هذا الوقت لا ينكر احد ان الهوسا والسواحيلي والغولاني، هي لغات وثقافات افريقية صميمة، ولا يمكن ان نجد مثيلا لها في النصرانية، فما زالت النصرانية بذرة غريبة، ولم تجد مناخا نصرانيا افريقيا، لذلك اقول بان المستقبل للاسلام في افريقيا لو وجد الجهد الطيب المنسق المدوس

#### دور ونشاط الركز الاسلامي الافريقي:

• وكان سؤالنا النالى للاخ الدكتور الطيب زين العابدين

ما هو دور المركز في مجال الدعوة الاسلامية؟

واجاب مدير المركز الاسلامي الافريقي بالخرطوم فقال

هذا المركز أُسسته سبع دول هي السعودية الامارات الكويت قطر مصر السودان والمغرب بموجب اتفاق دولي

وهدفها العمل الاسلامي في افريقيا غير الناطقة بالعربية وأنشىء المركز سنة ١٩٧٢م وقبل الطلاب لأول مرة في عام ١٩٧٧م

بالمركز ثلاث شعب أساسية

١ ـ شعبة التعليم

٢ ـ البحوث

٣ ـ الدعوة

## القسم الأول: شعبة التعليم

شعبة التعليم هذه نشأت كمدرسة ثانوية اكاديمية، ولكن الآن ـ وبحمد الله ـ بها خمسة السام دراسية منها ثلاثة اقسام على مستوى المرحلة الثانوية أ ـ قسم أكاديمي ـ ب ـ معهدان دينيان ج ـ قسم فنى وقسمان اخران فوق المرحلة الثانوية، الدراسة بهما لمدة سنتين قسم لتدريب المعلمين، وقسم آخر للدعوة والدراسات الإسلامية

وعدد طلاب هذه الشعبة ٥١٣ طالبا، يمثلون ٣٥ بلدا الحريقيا وسنقبل باذن الله ٢٥٠ طالبا جديدا فيكون بذلك عدد طلاب المركز ٥٠٠ طالبا في المرحلة الحالية وقرر مجلس امناء المركز في اجتماعه الاخير، ان تتحول أقسام التربية والدعوة والدراسات الاسلامية الى كليات جامعية وتكون الدراسة بهنا ارمع سنوات ونأمل بعد سنتين باذن الله ان تكون الدراسة جامعية بالمركز

## القسم الثاني شعبة البحوث

ويهتم قسم البحوث بدراسة احوال الاسلام والمسلمين في افريقيا، دراسة علمية ميدانية، لان معظم الدراسات الموجودة اليوم، كتبها المستعمرون او المبشرون، وتستخدم كمراجع حتى في الجامعات الاسلامية فينبغى ان يدرس المسلمون احوالهم بانفسهم، وان يبنوا وفقا لهذه الدراسة، خطة للدعوة الاسلامية في افريقيا

كما أن هذا القسم يقوم بنشر بعض الكتب التي تناسب الإفارقة، وذلك من حيث عرض الاسلام ملعات سائدة كالفرنسية ، الانجليزية، الهوسا، والسواحيلي، وغيرها من اللغات المحلية

القسم الثالث شعبة الدعوة

وتقوم هذه الشعبة بنشاط مباشر بالدعوة في افريقيا، فتقوم بدورات في تدريب المعلمين، ٢٥ ـ سيار الاسيلام



حييما وحد الصعف الاحتماعي وحد البيصير الكسي

واقامت حتى الان عشر دورات لتدريبهم واحدة في جيبوتي واثنتين في نيروبي، وواحدة في زنجبار، وثلاثة في جنوب السودان (بمريدي، واو، وملكال) وثلاثة للمعلمين الارتيريين بشرقي السودان، وسنقيم بلان الله ـ دورة في ملاوى بجنوب افريقيا

والدورة عبارة عن دراسة مكثفة لمدة شهر ونصف، فيها علوم اسلامية، وطريقة تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، وعلوم اسلامية، وطريقة تدريس العلوم الاسلامية واللغة العربية كمادة، وطرق تدريس حديثة وعلمية، وفكر اسلامي ومجمل القول كل الامور التي تنقص المدرسين في افريقيا، لان مستوى المدرسين الموجودين في المدارس العربية والاسلامية مستوى ضعيف، وتأهيلهم كذلك ضعيف وهؤلاء هم العاملون في مجل الدعوة الاسلامية في افريقيا فينبغي رفع مستواهم لان عملية تغييرهم باناس آخرين، يحتاج الى جهد وزمن



ل هاعات الندريس نصاع عواطف الطلاب من جنسيات محتلفة في وحدد اسلامية حامعة را

#### طويل

كما ان قسم الدعوة يقوم بحملات ثقافية تستمر لمدة شهر في البلد، يتم فيه استغلال امكانيات خريجي المركز، فهنالك تسعون من الذين تخرجوا في المدرسة الثانوية من المركز، ويدرسون الآن في الجامعات العربية في السعودية، الامارات، قطر، الكويت، السودان، مصر والمغرب، ويستفيد منهم في فترة اجازتهم، لكي يقوموا بعمل ثقافي اسلامي في بلادهم يكون مفيدا لمواطنيهم، ويكون دلك تدريبا لهم في نفس الوقت، ليمارسوا هذا النوع من العمل مستقيلا

#### مساعدات للجمعيات الاسلامية

وتقدم شعنة الدعوة الإسلامية مساعدات في شكل كتب للجمعيات الإسلامية، في شكل اشرطة مسجلة، وافلام فيديو للاستعانة بها في مجال نشر الدعوة الإسلامية والامل كبير في ان يتوسع المركز حتى يستطيع خدمة الهريقيا، لان الهريقيا حقيقة تحتاج الى عون ومساعدة والمركز لا يمثل شيئا بالنسبة لحاجة المسلمين في الهريقيا

## تأتير الدورات التى يقيمها المركز

ويواصل الدكتور الطيب زين العابدين حديثه عن الآثار المترتبة عن هذه الدورات قائلا وفي آخر دورة اقيمت باقليم اعالى العبل بملكال في السودان، شارك فيها ٩٨ من المدرسين المسلمين، و١٤ من النصاري، وقد اسلم واحد معهم، وكان المركز يقوم بعمل معسكرات ٨٥ ـ مسار الاسسلام للطلاب بالمناطق المختلفة في السودان يقيمون بها لفترة تتراوح بين الثلاثة والخمسة اسابيع، ويؤدون اعمالا ثقافية واجتماعية، وتكون بمناطق وثنية في جنوب السودان، جبال النوبة وجنوب الفونج، وبالتالي يؤدى ذلك الى اسلام عدد منهم، وليست لدينا احصائية متكاملة باعداد الذين دخلوا منهم في دين الاسلام

والجدير بالذكر ان اول دفعة تخرجت من المركز كانت في عام ١٩٨٠م وسيتخرج الذين التحق منهم بالجامعات في مارس من هذا العام واتوقع - باذن الله - ان يكون لهؤلاء الشباب الوضع المميز في بلادهم، فكلهم نشاط، وسيكون لهم التأثير في مجتمعاتهم وسيكسبون مسلمين جددا في بلادهم

# دورات ثقافية لأفسراد القسوات المسلحة

ويقوم المركز باعداد دورات ثقافية للضباط في القوات المسلحة السودانية وهذا النشاط ليس من صعيم عمل المركز، على اسلس ان عمل المركز موجه لافريقيا غير الناطقة باللغة العربية ، لكن منذ ان توجه السودان توجها اسلاميا في وضع قوانين تنبع من الشريعة الاسلامية فالتوجه الاسلامي يحكم مختلف اوجه الحياة في السودان ولقد لجأ الينا الجيش السوداني وطلب منا أن نعد دورات للضباط، ونحن بدورنا قبلنا هذا الطلب على السلس انه عمل اسلامي مفيد، فالجيش السوداني نفسه فيه عدد كبير من النصاري من ابناء جنوب السودان، كما أن الجنود كان لهم دائما دور في مجال نشر الاسلام في البلاد المختلفة، وفي افريقيا بالذات وحتى عندما جاء الاسلام الى السودان كان للجنود القادمين من الجزيرة العربية ومن مصر، الدور البارز في نشر الاسلام. فتدريب الضباط والجنود، يكون له عائد في المستقبل، وذلك بضم مسلمين جدد للاسلام فضلا عن ترسيخ وتأكيد القوانين الاسلامية والتوجه الاسلامي في السودان وقد أقمنا حتى الآن أربع دورات للضباط، واحدة الاسلامية والتوجه الاسلامي في السودان وقد أقمنا حتى الآن أربع دورات للضباط، واحدة المتمرت لسنة، وثانية ستستمر لسنة ودورتين قصيرتين لمدة ثلاثة أشهر، تضم كل الرتب من الجنود وصف الضباط، الى كبار الضباط والقادة في الجيش السوداني، وحتى رتبة لواء يشاركون في هذه الدورات

ونحن حريصون على استمرارية هذه الدورات، فالجيش السوداني ابدى حماسا شديدا في ان يستمر في هذه الدورات، لانها بصورة غير مباشرة تخدم رسالة المركز اولا واخيرا، وهو خدمة للاسلام فوق كل شيء

#### الصعوبات والمعوقات

واختتمنا اللقاء بسؤال الدكتور الطيب زين العابدين -مدير المركز الاسلامي بالخرطوم -عن الصعوبات التي يواجهها المركز في اداء رسالته فقال

الصعوبات موجودة، وان كنا نتجاوزها ونتغلب عليها بالصبر والخبرة التى تكتسبها لؤسسة فعلى سبيل المثال فان بعض الدول ترفض قبول منح المركز، مثل الصومال التى الاستلام ١٩٥ - منسار الاستلام

قدمنا لها منحا من المركز في عدد من المرات ـ ومع انها دولة عربية اسلامية ـ رفضت هذه المنح الدراسية، ولهم قوانينهم الخاصة ويقولون بانه يجب على الطلبة ان يكملوا المرحلة الثانوية في بلدهم واليوديا مثلا تقدمنا اليها بعدد من المنح الدراسية فلم تقبلها . وهنالك بعض البلاد دخولها صعب، مثل موزمبيق فسياستنا تجاه هذه الدول ان نشرح لها سياسات المركز ونوضح لهم باننا لا نقصد عملا عدائيا او سياسيا بالنسبة للدولة على الاطلاق وانما نهدف الى توعية المسلمين وتثقيقهم بما يجعلهم اكثر فاعلية وفائدة في مجتمعاتهم كما اننا نحب ان تكون علاقتنا مع هذه الدول طيبة، ولا نعمل من وراء ظهرها أو بعمورة غير مشروعة وانما يكون عملنا ظاهرا من خلال اجهزة الدولة، ومؤسساتها المختصة بعدا الامر، لاننا لا نريد ان ندرب اناسا ليست لهم امكانية الرجوع الى بلادهم

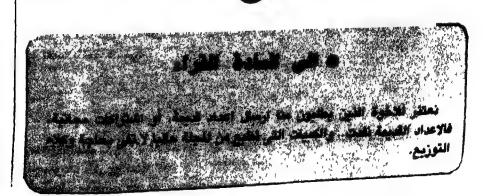
والمشكلة الثانية هي الخبرة في العمل الاسلامي بصورة معاصرة وحديثة، فنحن ضعاف في هذا الجانب، ونوعية الدعاة المدربين تدريبا كاملا غير موجودة وافلن باننا قد قطعنا شوطا بعيدا في حل هذه المشكلة فعلى سبيل المثال، أن اجد مدرسا متخصصا في العلوم الاسلامية ويعرف لغة اجنبية (انجليزية او فرنسية) نلار جدا، وغير موجود فاذا تخرج في جامعة اسلامية يكون علما باللغة العربية فقط، ولا يصلح في افريقيا على الاطلاق، بل يجب أن يكون ملما بلغة اخرى حتى يستطيع التحدث الى أهل البلاد، واقامة الند أن يكون ملما بلغة اخرى حتى يستطيع التحدث الى أهل البلاد، واقامة الند أبين والمحاضرات، فعثلا سارسل عشرة من المعلمين الى و ملاوي ، لاقامة دورة لتدريب المد بين وفي الوقت نفسه يقومون بالقاء محاضرات عامة على النفس في المساجد فلذا لم يك عؤلاء المعلمون ملمين بلغة يفهمها أهل البلاد فلن يفيدوا مسلميها بشيء

وختاماً، فإن الدعوة موجهة إلى الحادبين والحريصين على نشر الدعوة السلامية ق

أن يبذلوا ويبذلوا بسخاء ودقة ووعي وأن يعرفوا أن يضعوا الامكانات والأموال التى يصرفونها في العمل الاسلامي في مجالها السليم، لأن العمل الاسلامي محتاج الى كل دعم مادي منهم

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

٦٠ - مسه، الاس



# LOP\_IA"

#### الحسنات. والخطايا

قال لقمان لابنه يا بنى اجعل خطاياك بين عينيك إلى أنّ تموت وأما حسناتك فاله عنها فالله قد أحصاها من لا ينساها.

#### إستقامة اللسان

مر رجل بأبي مكر الصديق رضى الله عنه ومعه ثوب فقال له ابو مكر اتبيعه، فقال لا يرحمك الله فقال أبو بكر لو تستقيمون لقومت السبتكم هلا قلت لا ويرحمك الله،

## العقل.. والرأى.. والمشورة

قال بعض الحكماء ينبغي للعاقل ان يجمع الى عقله عقل العقلاء والى رأيه رأى الحكماء فان الرأى الغذ ربما ثل وان العقل الفرد ربما ضل.

#### نور العلم

قال بعض الحكماء ادا اوتيت علما فلا تطفيء بور العلم نظلمة الدبوب. فتبقى في الظلمة يوم يسعى أهل العلم بنور علمهم

#### السلامة في الدنيا

النفس تبعى على الدنيا وقد هامت دار العرب بعد الوت يستنعا

The shall be within the same of the same o

#### حسرة الموت

تحسر بعص الحكماء عبد موته، فقيل ما بك فقال ما طبكم بمن يقطع سفرا طويلا بلا راد ويسكن قبرا موحشا بلا مؤبس ويقدم على حكم عدل بلا حجة



# أرسطو لم يكن معالمين معالما اللمسلمين

المحمون ماوموا ونقدوا فكر اليونان ومنهج أرسطو<sup>-</sup> الفلسفة الاسلامية موجودة في كتب المتكلمين والفقهاء

كان الاستاذ احمد لطفى السيد (استاذ الجيل) كما يسمونه هو اول من ترجم فلسفة ارسطو بترجمته كتاب (الأخلاق) الى العربية عن الترجمة الفرنسية التى قام بها من اليونانية (بارتلمى سانهلير) كمنطلق لتيار جديد اراد به (التغريب) إدخال الفكر الفلسفى اليونانى الى الادب العربى الحديث من طريق شخصية لامعة مثل أرسطو طاليس

وكانت تلك خطة خطيرة غاية الخطورة ذلك ان العرب والمسلمين في العصر العباسي عسدما ترجموا الفلسفة اليومانية رفضوا ارسطه ١٢ - مسار لاء

وهاجموه وكشفوا زيف منهجه وانشؤوا المنهـح السعلمي التحريبي الذي تبناه (روجر سيكون) وكان اول خطوات سيس سحو التجريب بعد

التبعية لعصر التأمل الذي كان سمة (الفكر الاغريقي) وهكذا نجد ان الغرب اخد من المسلمين المنهج التجريب، في اول عصر النهضة، ثم ه

#### عرض وتقديم الإستاذ انور الجندى

فأعطى المسلمين منهج أرسطو في اول عصر النهضة العربية على يد لطفى السيد وطه أورده لطفى السيد في مقدمة ترجمة كتاب (الاخلاق) يقول مع ان نقل كتب الفلسفة لم يكن مقصورا على كتب ارسطو في التي غلبت على الفلسفة العربية وطبعتها بطابعها والواقع ال الفلسفة العربية ليست

شيئا آخر غير فلسفة ارسطو طاليس طبعت بالطابع العربي وسميت الفلسفة العربية وبقيت صلة النسب بين

الفلسفتين طيبة الى حد ان الجامعات الاوروبية في العصور الأخيرة من القرون الوسطى كانت تدرس الفلسفة العربية باعتبار انها فلسفة المشائن أي فلسفة ارسطو هذا ما اورده لطفي السيد وقد علق عليه الدكتور صروف محرر المقتطف (يناير ١٩٢٥) فقال أن ما قاله الاستاذ (بعني لطفى السيد) يؤيده الكتاب الاوروبيون الباحثون ف القلسقة العربية، ان ما يعرف بالفلسفة العربية ليس فيه من العربية سوى الاسم واللغة فهو فكر يوناني منظم عبر عنه بلغة سامية وحور بالمؤثرات الشرقية وأدخل بين أهل الاسبلام بمؤازرة واسعى الصدر من خلفائهم وبقي حيا بغيرة جماعة من المفكرين ٦٣ ـ منسار الاسسسلام



الذين لم يخشوا من المجاهرة بآرائهم على ان امتهم اساعت بهم القلن وردد ما ذكره لطفى السيد مما يراه سببا في رجوع العرب والمسلمين والمصريين الى فلسفة ارسطو فقال

وكما ان النهضة الأوروبية الحديثة عصدت الى درس فلسفة ارسطو من نصوصها الاصلية فكانت مقتاحا للتفكير من المواهب الفلسفية الحديثة فلا جرم أن نتخذ نحن من فلسفة ارسطو لا سيما انها أشد المذاهب ائتلافا مع طباعنا والطريق الاقرب الى فيها رجاء أن ينتج في المهضة الشرقية مثل ما انتح في النهضة الفربية وقال

ان السفة (المعلم الاول) خالدة ما حدها وطن ولا اخنى عليها زمن، الله ببت عليها كل مدنية صروح مجدها العلمي حتى مدنيتنا الجديدة

هدا هو الاتجاه الذي بدأ 
به لطفي السيد عمله مديرا 
للجامعة المصرية ١٩٢٥ 
المحولة من الجامعة الاهلية، 
وقد جيء به وبتلاميذه 
واتباعه موصفه استاذ الجيل 
رئيسا لها وفتح الباب لطه 
حسين وعيره في الدعوة الى 
الاغريق وارسطو ومدهب علم 
الاضام اليوباني

عات مدسار الاسسلام



🛎 احمد لطفي السيد

#### هل هذا حق؟

والسؤال هو هل حقا كان لطفى السيد ـ استاذ الجيل ـ صادقا فيما قال وفيما دعا اليه، العرب والمسلمين، من اتخاذ ارسطو منطلقا الى النهضية الجديدة، وقد مضت كتاباته وكتابات طه حسبن وغيره من بعد دعوة ملحة الى هذا الطريق ام ان الامر كان فيه شبهة وخدعة وهل كان حقا (أرسطو) هو منطلق الحضارة الغربية في عصر النهضة وما بعدها، ام ان اول عمل قامت به النهضة هو نقض ارسطو وتزييفه والحملة على منهجه واعتبار منهجه هو عامل التجميد الذى عاش فيه العرب معتقلا قرونا حتى جاء مور الفجر مع منهج التجريب الاسلامي الذي اطلق الطاقات الى عصر العلم الحديث، ندع هذا للعاحثين، لقد كان علماء للسيسر، الطلاقا من القرآن هم

الذين انشؤوا المنهج العلمى التجريبي الذى كان اول حجر في بناء الحضارة والعلم بشهادة

دارير وبريفولت وجوستاف لولوبد في القديم وسارتون وهونكه وغيرهم في العصر الحديث ومن اهم الكتب ق هذا الشأن كتاب هونكيه (شمس الله تشرق على الغرب) وكتاب (اوروبا ولدت في اسيا) اذن فلم يكن لطفى السيد صادقا ق دعواه ولم یکن عمید الادب العربي طه حسين امينا حين نقل الينا هذا المعنى، ذلك ان المسلمين تقدوا ارسطو اولا (ق القرن الرابع الهجري) ثم جاء الاوروبيون فنقدوه ورفضوه في القرن (الخامس عشر الميلادي) واستعملوا اسلوب المسلمين في نقده، والتمسوا منهج المسلمين السذي دفعهم الى ذروة الحضسارة والسعلسم والتكنولوجيا الآن

اذن فلماذا هذا التعارض يسأل عن هذا الاستشراق والاستعمار ذلك بأنهم على حد تعبير الدكتور محمود قاسم نقلوا المسلمين الى ارسطو ونقلوا انفسهم الى منهج المسلمين (جابر وابن الهيثم والبيروني)

ذلك أن أرسطو هو الذي سيضع المسلمين مرة أخرى داخـل القـوقعـة المنطقيـة التأملية ويحرمهم من ثمراء

## ه الامام الشائمي هو أول الفلاسفة في الاسلام

# المنهج الاسلامی التجریبی نقلته أوروبا فی مطلع مضارتها المدیثة

منهج التجريب الذى انشؤوه ونماه الغرب

وهكذا نجد ان هذا المنطلق على يد لطفى السيد وطه حسين وجماعة من اتباعهما يتسع ويمتد حتى يقرر ان العرب خضعوا لمنهج اليونان الفكر الحديث هو ثمرة فكر النونان فان تبعية المسلمين والعرب له لا تعد شيئا غريبا ولا جديدا، لانهم كانوا تابعين لليونان من قبل فلا عجب ان يتبعوا ما جدده احفاد اليونان

لم يكن استاذ الجيل صادقا اذن ولم يكن الدكتور طه حسين منصفا في هذا، فان المسلمين لم يقبلوا ارسطو ولم يعتنقوا فكر اليونان وانما العكس هو الصحيح، ذلك انهم قاوموه ونقدوه وابانوا عن وجوه الخلاف العميق بينه وبين منطق القرآن تصدى كثيرون منهم لهذا وفي منهم الامام الشافعي مام ابن حنبل والغزائي وبيده.

# الشافعى أول الفلاسفة

واذا كان الخلاف مازال واسعا حول ما كتبه القارابي وابن سينا وهل هو فلسفة اسلامية او متابعة للمشائين اليونان من المشائين المسلمين، فان رجلا كريما قد ولي قسم الفلسفة في كلية الآداب هو الشبيخ مصطفى عبد الرازق قد فصل في هذا الأمر على نحو صحيح، ومن خلال دراسات الجامعة نفسها، بالرغم من سيطرة طه حسين على عمادة كلية الآداب حين قال انما تلتمس الفلسفة الإسلامية في كتب المتكلمين والفقهاء، وأن الامام الشافعي واضع علم اصول الفقه هو اول القلاسفة في الاسلام وان مقامه في العربية هو بمثابة ارسطو في اليونانية وبذلك نشئات مدرسة الإصالة في مجال الفلسفة وامتدت من بعد واتسعت وكان من اتباعها الحضيري وابو ريده وعلى سامى النشار، ومنذ ذلك الوقت، وقد صدر كتاب (تمهيد في تاريخ الفلسفة

الاسلامية) عام ۱۹٤٧ ـ وقد كان منهجه قد تقرر قبل ذلك بوقت طويل \_ فقد تحررت الفلسفة من التبعية الغربية وبرزت مدرسة الاصالة فيها، وهو ما يزال عسيرا في مجال الادب والنقد الادبي فان التبعية لمذاهب النقد الغربي الوافد مازالت قوية

#### مدرسة الأصالة

وقد اثبتت مدرسة الاصالة ف القسلفة الاسسلامية (مصطفى عبد الرازق - ابو ريده \_ والنشار) ان المنطق الارسطوطاليسي هو منهج الحضارة والفكر اليوناني لم مقبل في المدارس العقلية، وان المنهج التجريبي الاسلامي هو الذي عرفته اوروبا في مطلع حضارتها الحديثة لمباينته للحضارة اليونانية وان اكتشاف وجود هذا المنهج لدى المسلمين يفسر روح الحضيارة الاستلامية، فالحضارة الاسلامية حضارة عملية تجريبية تتجه الى تحقيق الفعل الإنساني في ضوء نظرية حية ملموسة ٦٥ \_ منسار الاسسسلام

كذلك, فقد كشفت الإنجاث

المتعددة عن اضطراب خطير في المراجع التي اعتمد عليها الفارابي وباعتراف الدكتور محمد عبد الرحمن مرحما دان الفكر الذي يقل الى المسلمين من اليونان والاغريق لم يكن صحيح الاصول، بل كان صورة زائفة دخلت عليها مفاهيم السريانية والنساطرة المترجمين وعقائدهم وكانت تهدف الى خدمة مفاهيم دينية، ومن هما كان فسادها في ان تعطى الفكر الإسلامي شيئاء ومن ناهية اخرى فقد تبين ان المقاومة للقلسقة البونانية ومدهب ارسطو بالدات الد بدأت منذ ان تمت الترجمة وان المعارضة بدأت منذ البوم الاول، ذلك أن الفكر الاسلامي كان قد تم تشكيله قبل الترجمة على اساس قيمه القرآنية من التوحيد والإخلاق، ومن الرمط بين الوحى والعقل، ولذلك فانه كان من العسير ان تنصبهر فيه الفلسفة اليونانية او ينمنهر فيها، خاصة وهي فلسفة مجتمع وثنى قام على العبودية واعلاء الشهوات وعبادة الجسد فضلا عن ان محانير الترجمة من فساد وانتحال وتحريف مموص وأن كانت طائفة من الفلاسفة اطلق عليهم اسم المشائين قاموا بمحاولة شاقة وعسيرة لادحال القلسقة اليونانية ق اطار الاسلام ولكن المحاولة

وكانت وقفة الإمام الغزالي في وجه الفلسفة اليونانية وقفة صارمة ردت السهم الى صدور الصحابه فقد كشف عن الفرق المنبيعية وبين الفلسفة الرياضية الإلهية ورفض الاخيرة لانها متعارضة مع التوحيد واعلن الكلام في الطبيعيات برهاني اما في الإلهيات فهو الناس وتفكيرهم المنقلت من الوحي

فشلت تماما

الغراقي والعصبايا الكترى

وفي القلسفة الإلهية عارض الغيزالي القضاييا الكبيري الثلاث التى تقرها الفلسفة اليونانية وتختلف مع مفهوم الاسلام، ١- عارض ما يقولون مه من قدم العالم (Y) وعارض زعمهم ان الله (جل وعلا) لا بحيط علما بالجزئيات (٣) وعبارض انكبارهم البعث وهلجم القلاسقة الذين جحدوا المنابع وزعموا أن العالم قديم كالدهرية والزنبادقة، والذين قالوا ان النفس تموت ولا تعود ومن أنكروا الآخرة ويقول الدكتور النشار إن المنطق الأرسطاليسي قد نقل الي العالم الاسلامي واثر فقط في المدرسة المشائية الإسلامعة ومقيت المسدارس الاخسرى

المنبثقة عن النظام الإسلامى بعيدة كل البعد عنه، تحاربه وتجاهده، وكانت قد وضعت منطقا مختلفا تمام الاختلاف في روحه وجزئياته

وقد وصل علماؤنا في مجال البحث عن منهج ارسطو الى حقيقة اساسية هي ان منطق المجتمع اليوناني العبودي المنقسم الى سادة يتأملون وعبيد يعملون، السادة هم المادة، ولكن المجتمع الإسسلامي ولكن المجتمع اليوناني يختلف عن المجتمع اليوناني يختلف عن المجتمع اليوناني الخوة والمسلواة وتنطلق من الخوة والمسلواة وتنطلق من نقطة النظرة في السموات والارض والعمل والكسب

ومن هنا اختلف منهج المجتمع الاسلامي عن مجتمع البونان من جملة جوانب اهمها التوحيد والفاء العبودية والممارسة في مجال العلم وبذلك بدا ذلك التعارض الواضح العميق بين مجتمع وفكر وفكر

خرج الفكر الاسلامي من النظرة الارسطية التي ترى ان العلم لا يكون الا بالكلي اما العلم الجزئي فليس علما، فتقدم الفكر الاسلامي فحطم هذه القاعدة، وبدا النزعة التجريبية من الجنزئيات وبذلك خرج المفكرون المسلمون عن المفهوم الارسطي

للحد والتعريف، واستطاع رجال الاصول والققه ان يقيموا نظرة جديدة للتعريف تقوم على اسباس الواقع، وأدى ذلك الخروج عن حدود القياس الأرسطى الى الحصول على نتائج عملية واصبح طابع الفكر العلمي الاسلامي هو ·طابع التجريب،، ونقد المفكرون المسلمون قياس ارسطو وقال عنه ابن خلدون انه قياس ذهني، اما المسلمون فقد عرفوا مّا لم يعرفه اليونان وخطوا اخطر خطوة في تاريخ البشرية وهي بناء قاعدة العلم الحديث نفسه تلك هي التوحيد بين التأمل والممارسة العملية واولى المسلمون اهتمامهم بالرابطة العِلْية بين الاشياء وعلى هذه الرابطة بين الاشياء قامت التجارب، وعلى هذه الرابطة العلية (البحث عن العلة) اقام البيروني والرازى وجابر بن حيان وابن سينا تجاربهم العلمية، وفي نفس الوقت قام المنهج الحلمي في الفكر حيث فسر ابن خلدون حركة التاريخ وتطور العلاقة النشرية

وبهذه النظرة المتطورة للكون والإنسان اختلف الفكر الإسلامي اختلافا كبيرا عن الفكر اليونساني المترجم وتناقض معه في مختلف فروع الثقافة من علم واصول وفقه وفلسفة عقلية ونظرة الى الإنسسان، ولم يكن هذا

الاختلاف عليرا او طارئا وانما كاز نتيجة طبيعية لاختلاف التكوين الاجتماعي للدولة الاسلامية عن الحضارة اليونانية، وبذلك ظهر الفكر الإسلامي في جوهره فكرا تجريبيا تجاوز منطق ارسطو واطل على التجرية العلمية والمارسة العملية، وخرج بذلك على الفلسفتين الارسطية والافلاطونية

منهج أرسطو عقيم وقد صور كثير من الباحثين أثر منهج ارسطو فوصفه الدكتور محمود قاسم بانه كان منهجا عقيما وانه ضلل كثيرا من مفكرى العرب ثم وقف حائلا دون ازدهار الحضارة العربية ويرجع عقمه الى انه كان خلوا من الخيال وانه كان اكثر اهتماما بالقضايا العامة المجردة منه لدراسة التفاصيل والجزئيات، يستدل على صدق دعوانا بتاريخ النهضة الاوروبية فانها لم تتحرر من الحمود الذى فرضه عليها منهج اليونان الا بعد أن عرفت منساهيج العسرب (المسلمين) في العلم والقلسفة ولنا ان نستشهد برئيان نفسه ذلك انه يصف (روجر بيكون) بانه الامير الحقيقي للفكر الاوروبي في القرن الثالث، ويجب ان نعلم كيف جاعته امارة الفكر، اذ ليس ف هذا

المجال خلق من العدم ومن اليسير أن نكتشف سي أصالته اذا نحن بينا انه اول من نادي بمهلجمة المنهج الارسطاليسي في اوروبا ودعا الى اصطناع نهج العرب المسلمين فهو يأخذ على معاصريه بانهم يصبون لعناتهم على الرياضة مع انه من الممكن أن يبرهن بالرياضية على كل ما هو ضروى لفهم الطبيعة ولولا البرباضية لاستحال علينا ان نعرف اشياء هذا العالم معرفة صحيحة تعود علينا بالنفع ق الامتور الانسانية والامور الدينية ايضا، كذلك يأخذ عليهم الانصراف عن استخدام الملاحظات والتجارب مع ان الطبيعة لا تكشف اسرارها الا بدراسة الامور الجزئية حتى تصعد بنا الى القوانين الكلية

وهكذا انتصر المنهج الاسلامی علی المنهج الارسطی وحطمه فی عقر داره بعد ان حطمه فی مجال الفكر الاسلامی نفسه

فاذا اردنا ان نبین فکر ارسطو وجدناه یقول بالنظام العبودی الیونانی ویری ان (نظام الرق) هو اصلح نظام البشریة وان العبد اذا تحرر من عبودیتة فهو عبد والأمیر اذا استعبد فهو آمیر، ومفهومه عن الله تبارك وتعالی ناقص وضال،

# 13. St

عل يجوز لي كمسلم،

التحدث في أمور العمل مع

اهدى زميلاتي في المؤسسة

احمد حسين أبو غوش

ـ اذا كانت حاجة العمل

ماسة فعلا، الى الحديث مع

موظفة فيجوز لك الحديث

معها بقدر جاجة العملء وفيما

فيه مصلحة ويشرط أن يكون

هديثها معك جادا لا ليونة فيه

ولا تخنث ولا خضوع بالقول

وأن يكون كلامك أيضا معها

بعيدا عن مثار الفتنة والميوعة

ولا يجوز لك الخلوة بها دون

ثالث في غرفة مغلقة الباب،

سواء لحلجة الحديث أو

غيره، كما لا يجوز لك النظر

عمان - الأردن

التى أعمل بها

#### الامام وحلق اللحية

 ● هناك احد علماء المغرب يقول ان الصلاة وراء من يحلق لحيته باطلة فما نصيب هذا القول من الصحة؟

الكريم حسنن طنجة \_ المغرب - القول غير صحيح، فليس من شروط الامام، ال يكون ملتحيا لكن وردت أحاديث كثيرة، تحث على عدم حلق اللحية دخالفوا المشركين وقبروا اللجبي واحقبوا الشوارب، واعفاء اللحى امر تواتر فعله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يتركه واحد س صحابته رضي الله عنهم لكن بعض الفقهاء كره الاقتداء بالحليق، لأبه فاسق والاقتداء بالفاسق مكروه

ومن السنة أن يكون الامام كاملا، في خلقه وورعه وتقواه وان يتمسك بكل ما يدعو اليه الدين من أوامر

#### الكلام مع زميلات العمل

فيما فوق داشرة الوجسه والكفين، ان لم تكن ملتزمة بالمحاب الإسلامي او كانت ثبابها ضبقة تصف أعضاء الجسم ، او شاقة قان كان النظر الى دائرة الوجه مع وجود الحجاب يثير فتنة فلا يحل النظر أيضًا لأن ما أدى الى الحرام فهو حرام. وخير لك التصبون عن كل ذلك مطلقا، والله تعالى يقول دومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب، ويجب أن لا يغيب عن بالنا أن عمل المرأة الأساس ينبغى أن يكون في بيتها أولا وعلى المرأة أن لا تخرج لعمل آخر الا اذا دعت الضرورة الى ذلك

## المصول على الحق

● لى مدلغ من المال عدد صديق لى، ويرفض الاعتراف به، ومن ثم تسديده لى، وأما الآن في حاجة ماسة لهذا المدلغ فهل أسلك طريقا غير شرعى للحصول على حقى ؟

د ـ ع ـ أ حقوق الرقازيق ـ مصر ـ بسعك أن تنال حقك ان عثرت عليه او على ما يماثله

٠٠ ـ هد\_ در الواد ١٠٠

قيمة ولو بدون رضاه، كما لو وضع عبدك أمانة من متاع أو أثاث اخدت منها قيمة مالك عنده ورددت عليه الباقى فان لم تبلغ أخدتها كلها وكما لو دخلت بيته زائرا فحملت معك من متاعه ما به تستوفى حقك هذا بالبسنة اليك يعتبر وسيلة مشروعة لأنك لم تسترد إلا ما سلبك من غير شطط

فان زدت على هذا مأخذ المال او الزجر والمسافهة فانه يعتمر الزجر والمسافهة فانه يعتمر مأدم، وعليك ان تستقيله ولاند ان ننبه الى أمر مهم، هو ان يكون الحق الذي تدعيه على صديقك، حقا معترفا به شرعا دون خلاف، لا ان يكون حقارمن وجهة منظرك فحسب

په مسا مختلع السوين ق المسرييسات، في مسلابسهن وتميرانتون وأذا تميمتنون اجابتهن ران الإعمال بالنبات، عسلمة مصرية

.. تاليد القربيات، عمل مشين وأمر لا يقرب دين ولا عرف، ومثلهن هن الكاسيات الماريات اللذلات الميلات لأنهن يلبسن ثيابا بتعشف عن أجسندهن، وهن في القار كما أَشِيرِ السَائِقِ الْأِمِينَ صَلَى اللَّهُ لَهُنَ وَأَيْقَى.

Chargedo o'Fing . plan y delle المعلمسات السلائي، والسدن البابقات المؤثرات وان الم يبشِين رادها من أب أو روح أو أخ شبوف يكون الشطر بارتداء الزى الاسلامي عائث عليهن وعل أسرهن والمجتمع الذي يعشن فيه، أما أولهن ان الاعمل بالثياث فأية أهمال يقطن وأية نية يغسرتها انه ابتذال وسقة وبلبلة، وشع الهن الله يعدن الله ديشهن ويتمسكن بالأخلاق القاضئة، ويقدن السيدات السائمات واللؤمثان الورعان فثلك غي

· وليكن معاوما ان الشه لا - أثر لها في لحويل العمل الفاسد المحرم، ألى عمل مقبول جائل. وهؤلاء النسوة يضعن هذا المعنى اللخود من الحديث الشريف ف غير موشيعه جهلا أو احتيالا.

لكن النية تؤثر في جعل ألمحل للباح قربة يقلب عليها صاهبه كأن يأكل الإشمال بنية التقوى على طاعة الله تعال فيكون له بذلك أجر.

#### تذكير الفعل وتأنيشه

 قال الله تعالى «ما أيها النذين أمسوا اذا جناءكم المؤمنات مهاجرات » الخ الآية في سورة المتحنة، وتكرر مثل دلك في الآية ١٠ من مفس السورة فلمادا لم يؤنث الفعل هاء ، في هاتين الآيتين ؟ سيات أبو بكر ـ عجمان دولة الإمارات العربية المتحدة \_ في مثل ما ذكرت يصبح تأنيث الفعل وتذكيره، لأنه اذا كان الفاعل ظاهر التأنيث ولكنه جمع تكسير للاناث،

فيصبح تأنيث الفعل وعدم

تأنيثه، فالتأسث على قصد تأويل الشاعل بالجماعة والفئة، وعدم التأنيث على قصد تأويله بالجمع أو الفريق فالتأنيث ملاحظ فيه الجماعة والتدكير ملاحظ فيه الجمع

كذلك اذا كان الفاعل، ظاهر التأنيث، ولكن لا يراد به فرد معين، وانما يراد به الجنس كله ممثلا في الفاعل، كأن القاعل رمز الجنس معناه، او مراد به الحنس كله فيجوز في هذه الجالة تأنيث الفعل أو تدكيره

 تون أب وترك ثمانية مر الأولاد والبنات (ولدين وسنت بنات) وله أبوان واخوة اربعا فما نصبب كل منهم مر الميراث

عهليل عيد اللطيف القنيطرة - المعرب ـ الآب له السدس والأه كدلك والاخوة لا شيء لهم والأولاد لهم الباقي بعد أخذ الأبوين حقهما وللدكر مبهم مثل حظ الأبثيين



## الضرورات.. والمطورات

• ما معنى ما يربده العلماء من أن الضيرورات تبيح المحقورات، أمل توضيح ذلك؟ عمر سعيد \_ مكة المكرمة المملكة العربية السنعودية \_ قال الله تعالى الممن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه أن الله غفور رحيم، والآية توضح ما تريده، فقد أياح الله تعالى للمسلم، أن يتناول من المحرمات عند الضرورة، بعد أن يستنفد المضطر كل وسائل الحصول على المباح ويشترط لذلك ألا يكون باغيا ولا عاديا، يعني ألا يكون قاطع طريق أو مفارقا للائمة او خارجا في معصية الله أو ماغيا لشهوة ولا ساعيا في معصنية ولا مشتهيا للحرام ويتناول المضطر المحرم بحيث لا بشيع ولا يملاً بطنه منه ولا يتحاوز قدر ما يحفظ حياته ،

وحد الضرورة أن يغلبه ظالم فيكرهه ـ بالقتل او قطع عضو من اعضائته، وهو الإكرام الملجيء ـ إلى أكل لحم خبرير مثلا اما مطلق الإكراه، فلا ينيح محرما ومن الضرورة ان يصيبه الفقر والجوع ويخشى الهلاك على نفسه ولا يحد منقدا الا الحرام فعندئذ ساح له أن يأكل من هذا المحطور ما يحفظ له حماته ٧٠ ـ مناز الاستبلام

عليه وسلم ثم الدهاء.

الإستشارة وهنو: ، اللهم الأس ، ،

ورهاه الإستفارة على يقل استشيراء يتفله والشاهرة and it shall die them of their will male a state of the state of the .. السعماد في مسلاة وتعلم ولا أعلم والت عاكم الإستخارة يكون بعد الإنتهاد القدوم، اللهم أن كانت شعام مِنْ صَادَةً رِكُمْتَى الْأَسْتِطَارَةَ، ۚ أَنْ جِدًا الْأَسِ شَعِ لَا فَيْ دَيِثُنَّ فديندأ يحدد اللبه ذهبال ومصالف وعاقينة أمرىء والمنازة على النبي صلى الله \_عليله وأبيله فالنزه لي ويسره to be able to him all والسنة بن اراد أمرا من شعلم أن عدا الأمر شر أو في الأمور اغبلمة وألبس عليه ديش ومعاش وعاقبة أمرى وجه الشع فيه، أن يعمل عليله وآجله قاهرقه على ركمتين من غير الغريضة، في واسترفني عنه واقدر في الخير أي وقت من الليل أو الذهار قم حيث عان هم رضائي به وتسمى يدعو بالدعاء الوارد ف حلجتك عند قولك دهذا

 المسابون يسلس البول والتهاب القولون وتخرج منهم الغازات بكثرة ولا يتحكمون في دلك اثناء المسلاة فكيف بصلون

احمد السيد درويش المصورة ـ مصر ـ من كان ٥٠ سلس بول لا يمكنه امساكه او استطلاق نطن أو القبلات ربيح أو استحاصة او بحو دلك، يقال له، معدور وحكمه أن يتوضيأ لوقت كل صلاة \_ بعد دخول الوقت .. ويصل بذلك الوضوء ما شياء من الفرائض والتوافل

ولا ينقض وضوؤه بذلك الحدث الدائم، ولكنه ينقض بناقض آخر

وعلى هدا المعذور أن يدفع عدره او يقلله ان عجز عن دلك، بالقدر المستطاع الذي لا يضره

ويثبت عدر هذا المريض أن استمر استرسال حدثه وقتا كاملا، لصلاة مفروضة ويثبت بقاؤه بظهوره في وقت كل صلاة ولو مرة ويزول عذره بأن يمر عليه وقت صلاة كامل لا يأتيه الحدث فيه

#### القرى المالكة

● ما تفسير قوله تعالى روان من قرية الا نحن مهلكوها قبل يوم القيامة أو معذبوها عذابا شديدا كان ذلك في الكتاب مسطوراء

حسن على حسن المنيا \_ مصر \_ المراد والله اعلم مّا من قربة من قرى الكفار الا وتكون عاقبتها أحد أمرين والهلاك بالموت أو العذاب الشديد، من قتل كبرائهم وتسليط السلمان عليهم بالسبى واغتنسام أموالهم وأخذ الجزية منهم، أو تعذيبهم بالأمراض وأنواع البلايا الأخرى وكان هذا الحكم حكما مجزوما به وواقعا لا محالة لأنه سجل في اللوح المقوظ

وهنساك آراء كثيسرة للمفسرين حول هذه القرية ولا داعی لذکرها هنا، ومن اراد التفصيسل فليبرجسع لكتب التفاسير وسورة الاسراء آية

#### ده النون

● من هو ذو النون وما هي الظلمات التي نادي منها؟ صلاح ابو الحسن محمود الفردقة ـ مصر - ذو النون هو يونس بن ى عليه السلام والنون هي

السمكة . اي واذكر صلحب الموت وقد اضيف الاسم الى الحوت لابتلاعه أياه

والظلمات هي ظلمة الليل وظلمة البحر وظلمة بطن الحوت والمعلوم ان يونس عليه السلام مكث في بطن

الحوت اربعين يوما وقيل سبعة ايام وقيل ثلاثة ايام وعندئذ لجأ الى الله، داعيا لينقذه من هذه الظلمات قائلا ولا إله الا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين، فاستجاب الله لدعائه وأخرجه

#### المداية والكذب

الله الله الله الله الماريق أنستقيم بعد سنوات مريرة شُرُ الكلق والجيرة وذات يوم وَالْمِيْتُ إِلَى خَالَ رَفِكُ عُمْنِي خُدُنِ. والمِنْكُ وَتَدِيدُكُ لِأَ أينين بسلبة وعند رجوهن الى بييمان لك الكاديد. الفلال أخبرت أهل بأننى عنت المراء والسجد أو المعالش الدين واللقافة

ربيع الله البيشباء ـ الجزائر ير اخطأت في الذهاب ألى

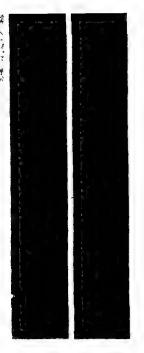
الفرح بنون اثن اهلك، وكان القروش فور ريسوعك أن تخيريهم بالحقيقة من هي

وعليك ألآن أن تستعيمي المرس بالسود واكن والدي والداء وتعترل له بالساياة الله الأهب ال المعهد حتى ينفر للدما هنت وهديه بألا ينتفي مناه ذلك، وأنك ان الكان الوحيد الذي أجد فيه تتعبى ال السجد، الا بصحبة شَيِّلِيقَ أَوْ احْتَ لِكَ، قَانَ سامحك فالإبر سهل وعلى والدك أن يكفر عن يجيعه.

. و أصل الغير دافعا قبل وقبها بغير على فراني الا في رقك بنحف ساعة لأنثى جيع الكهيم وجمع التلفين مرتبط بالمسل الثاء وات فالسلاة ثجب بنطرل والها المناذة فيل يجوز ذلك؛ ﴿ وَيَنْكُلُوا الْ عَلَامُ الْ عَلَامُ الْ عَلَامُ شراط مبتعد وتنبتكن لدة باللق تعمل فيها دييون برنده القور لم تعود لطاله ولا

" لا يحدول لنها الممالاة أمل المثلق إن هناك عملا يستقدول واللها كما يحرم تأخيرها على الرائد الله

# 



 $\otimes$ 

#### • الإسلام دين ١٠٠٠

#### • حتى نكون خيراً عني

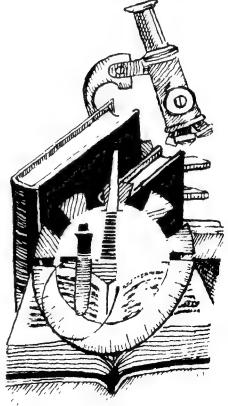
وهكذا تكتسب السياسة العلمية اهمية مصيرية بسبب انها تتعامل مع ادوات العيش (ومنها جزء فقط ولكن خطير وهو الادوات الحربية) في عصر لم يترك العلم شيئا لم يتدخل في تشكيل افكار الناس المشكيل افكار الناس المشكيل افكار الناس المشكيل المكار الناس المكار الم

اذن فالسياسة العلمية مسكوك غربي ، واما الراى الشائع عن البلاد الاسلامية فهو انها لم تتجاوز بعد مرحلة استيراد كل شيء من العرب حتى الافكار ا

ومن وجهة نظر الاسلام، فان هذا الراي الشائع مرفوض اصلا وتفريعا، لاسباب

(۱) الاسلام ليس دينا بالمعنى الغربي للديد عم انه طقوس تعبدية فردية ولا محل للسياسة عيه ، بل الاسلام دين عمل تمثل السياسة احد اجزائه الهامة

(٢) والاسلام ليس دينا بالمعنى عرس للدين على انه يهتم بالروهانيات والعم أن وما



١ - معدد أو الاستحمالام

السياسة العلمية هي اتخاذ القرار السياسي فيما يتعلق بأمور العلم والتقنية (التكنولوجيا) ، مثل : هل نبني مفاعلا نوويا ؟ هل نستطيع ذلك ؟ اذا قررنا أن : نعم ! فما هي القوة المالية والبشرية التي تلزم لذلك ؟ وما هي نتائج ذلك من . تلوث نووى الى احتكاك سياسي مع الدول المنافسة ؟ واذا قررنا ان: لا! فهل هذه الس« لا » موقتة ام نهائية ؟ وهل نستطيع حقا العيش في عصر التنافس النووي مكتوفي الأيدى ؟ وما هي البدائل للحل النووى ؟

السياسة أجد أجزائك المهت رعبت للناس .. علينااك منفير وافتعنا الحالحي

> وراء الطبيعة (الميتا فيزيقا) وحسب ، ولا محل للطبيعة والبحث العلمي فيه ، بل الاسلام دين ، لكلا العللين عالم الغيب وعالم الشهادة (الطبيعة) وبهذا بعثل الاخذ بالاسباب احد اجزائه الهامة

(٢) وقد كان للمسلمين نهضة علمية فريدة مزدهرة ، لا تعتبر النهضة العلمية الحديثة الا امتدادا لها ، وأن كان امتدادا ذا اشواك

(٤) واقع المسلمين الحالى لا يمثل الاسلام ، فالاسلام يسعى جاهدا لتبديل واقع المسلمين المالى أولا (فواقعهم الحالى لا يرضى قرآن الله ولا سنة نبيه) وبهذا التبديل السلاروفق منهج الله عرسوله يستحقون أن يكونوا خير امة اد ت للناس، وعند ذاك يستطيعون أن ياء بالمروف وينهوا عن المنكر فيسمعهم

من هذه النقاط له بعض تفصيل

ما هي السياسة ؟

السياسة هي افرازات التنظيم السياسي، والتنظيم السيسي هو شكل الحكومة ونوعها وطريقة عطها هذا التنظيم وطريقة عطه تعطينا فكرة عن المستوى الحضاري للامة ، ومقدار تمتع افرادها بحقوقهم وما يظفرون به من الامان الذي يمكن لهم من العمل والانتاج فالإنسان اذا أمن على حيلته وأهله ومثله ، وحصيل على حقوقه تغتمت نفسه للعميل والانتاج ، فسار المجتمع كله للامام ، ويحدث العكس اذا سيادت الفوضى وانعدم الإمان وشيعر الإنسان أن حقوقه ضافعة ، منا يتراخى جهده وقد يتوقف ، وتتالش شيئا اشيئا مظاهر العمران والرضاء، ويسود المجتمع الفار والخوف ، ويرتد الى الوراء بدلا من السير الى (1) plays

٧٧ \_ منسار الاسسلام

ولعل هذا يأسر لنا لا، تقدما علمها فكان منا الحسن بن الهيدم والمواردي، ولها تأمرنا فاصبح مثير تبوتن وبيكارت الخلطالة الميت تثبت كالإعلامات الميت تثبت كالإعلامات الميت تثبت كالإعلامات الميت كان الاب من المناشل المناسب الميت الميت

السلام أو يلام النظرية ملك النظريات للمقيقة البشرية على عبد . كم كيمنقه الذا تعبت فكونها ، وهي لم تشيع بعد من جوع وام ترتو من قلما ، لقد قمل مذا الملاطون في مدينته القلفيلة وقبل هذا توماس مور في و اليوتوبيا و شاين معينتهم الفاضلة ؛ لم تظهر عتى ف الاسكاد الكل المنهدة المكاد المالي فرانيس من The sale of the sale of the sale of الاسكام فبم النبائية مدوعا عطيا وغذاه مطيابيا تُمثلك بِعَلَيْنَ عِنْ عِنْوَدُ عَمْرِ الغُلُوقِ ، هو ديجي The state of the s الله النفري القبلا من عيدة العبله إل عبدة الله الواهم الكهار ومن شبيق النثيا الى سعة للبنية والأشرة، ومن جور الاسيان الى عدل الاستكثرة ويؤكر أبع البصبن الجنوي على مفهوم سجار العنمان ألن فالإسلام لا تلطقه جرارة و الدين اليون القنموب ، لانه لا يقول لاتباعه اجمعروا على مظالم العنها والقم جنة الأخوة ، يل يقول لهم غيروا مظالم الدنيا ال غور الدنما : فان الليملم الكم جيَّة الدنيا وجنة الاخرة ، وان اخفقتم فلعم جنة الأخرة مضاعفة ا وهكذا خرجت فارس من أغلال كسرى ، فلتشكر الله ولتتكر عبرا رضى الله عنه بالخبر ولتجتلل بريعي بن عامر (رض الله عنه).

#### مقارضة باطسلة:

وأى مقارفة بين الاسلام والنفلم الجاهفية الأحدى مقارفة بأطلة (وكل ما عدا الاسلام في المنافقة البشر الحديد يعم حاملية) فالاسلام من ضائق البشر الحديد يعم

والدي وفان أو يهجي إن ليمن في الاستلام سياسة عقدي يدهي أو يطلق أن ليمن أو القران سال هذه الإياض

و دوون كم يمكم بما قتل الله فاولك هم الظلفون . (مد/ القلمة) الظلفون ، (مد/ القلمة) و دون لم يمكم بما قتل الله فأولك هم

الملاقية والمحافظة الله ولا تتبع

ومواصفات لا يريد احسا لي يساله عنها وسمع هذه الاشاعة محكوم يبيد أن يجهان كيف كيفسا كن شرخى بالحيان وسكت أبشارا للسلامة ، متذرها بأن السكوت من ذهب ولكن من ذهب وليس في هذا أقدح احكم أو تاليب لمكوم عليه ، فليس بيننا وبين الحكام وللحكومين الاسلام : من قبل به قبلناه ومن رفضه ولعد الاسلام تأتي السياسة الاسلام ... وبعد الاسلام تأتي السياسة الاسلامية .. وبعد السياسة الاسلامية تأتي السياسة الاسلامية .. وبعد السياسة الاسلامية .. وبعد العلمة الاسلامية ...

اما العلم بالمفهوم الغربي ، فهو انتاج بشرى محض ، مقطوع الصلة عن خلقه ، وكانته شجرة تنبت في الهواء ! بيل انهم يتطولون ويشركون بالخالق فيدعون أن البشر انما ياخذون العلم غصبا من الالهة ، كما اغتصب برومينيوس النار من الالهة .

ولكن العلم في المفهوم الاستلامي، وهو المفهوم الحق ، منحة من شطق عليم يعلم مفلوقاته رحمة منه ، ولا يحيطون بشيء من عمه الا بما شاء ، وان العلم ياتي منه مباشرة بنعمة العقل او البحث العلمي ، فوجهة النقار الاسلامية للعلم هي :

ابتدات المعرفة ، ثم العلوم ، موضوعا واحدا .. ثم تشعبت لتسهيل براستها وتدريسها .. واقد خلق الله تعالى الانسان ليكون خليفته في الارض « انبي جاعل في الارض خليفة » (٣٠ البقرة) وهذه الخلافة هي منتهي التكريم من الخالق لمخلوقه الانسان « ولقد كرمنا بني أدم» (٧٠ الإسراء) ولتاهيل الانسان ليده الخلافة وهبه الله تعالى للعرفة « وعلم لا الاستالا كلها » (٣٠ البقرة)

وبالرغم من ان المعرفة وحدة متكاملة ، الا انه يمكن تقسيمها إلى قسمين لتسهيل مراستها :

#### [١] المرقة المانسرة:

من المعيد التي انزاها الله تعال منه مرة من الكريم من الكريم الكريم الكريم الكانياء بالوسق ، والقرآن الكريم الم الكانيات الكريم المناب المستمال والقال معمورة البيان، وتأممل السناء الكريمة المستمال الكريمة الك

#### [٢] المعرفة غير المنشرة

هي الأمرية التي اكتسبتها بوساطة المواس والمكل اللذين انعم الله تعالي بهما علينا ، وتقمل الأداب والعلوم .

قما هي العلاقية بين هيڏين النوعين من العرفة ٢

وجنت المعرفة المباشرة (القرآن والسنة النبوية) القيادة المعرفة غير المباشرة (الاداب والمعلوم) .. اى ان القرآن والسنة النبوية انزات التنظيم حياة البشر وهدايتهم للصراط المستقيم ، ان هذا القرآن يهدى للتى هى اقوم ، (۱۹ الاسراء) وقال في في هديث رواه ملك ، انى تركت فيكم ما ان تمسكتم به ان تضلوا بعدى : كتاب الله وسنتى ،

فلاا كان الديناميت يمكن استفلاله في شق العارق في الجبال وتفجيع المعخور للبحث عن المعادن المختلفة ، فان الملاة ناسها يمكن ان تستخدم في الدمار والقتل الجماعي .. فمن ذا الذي سيقرر استفلال الديناميت في هذا او ذاك ؟ هنا يحكم القرآن « فاتقوا الله ما استطعتم » (١٦ التغلبن) وحتى لو اضطررنا للحرب « كتب عليكم القتال وهو كره لكم (٢١٦ البقرة) سيامرنا القرآن ان لا تكون حربنا البقرة) سيامرنا القرآن ان لا تكون حربنا ضد المعتدين » (٨٧ البقرة) وانما تكون حربنا ضد المعتدين .. اما من هو المعتدى ؟ فالقرآن يقول « ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله « ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله « ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها » (١٤ النساء)

كما أن جهاز التليفزيون يهيىء لنا مثالا جيدا على المعرفة غير المباشرة .. فلتتليفزيون كجهاز من حيث صنعه واشتفاله ينتسب للعلم ، أما من حيث « مناهجه المعروضه ، فهو ينتسب للادب .

فالعلم اداة

والانب تعبير

ما هو التليفزيون؟ سيجيب العلم: اداة سمعية بصرية انعم الله تعالى بها على الانسان لتوسيع مدى حواسه .. ويجيب الادب: تعبير سمعي بصرئ عن احاسيس الانسان .

مم يتالف التليفزيون ؟ وكيف نرسل موجاته الكهرومفنطية ؟ وما هي هذه الموجات ؟ وكيف نستقبلهما لوضمج مما يمكن ؟ الجدواب من اختصاص العلم ! "

٥٥ \_ منار الاستسلام

والبحث العلمي فهذا ما اثبته الغربو ن و الفضل ما شهدت به الاعداء ا فهلا اقتنع بهذا احفادابن الهيثم فيقولوا

اولثك أبائي فجئني بمثلهم

اذا جمعتنا يا (علوم) المحافل وبهذا نستعيد الثقة بانفسنا لنكون قلاة للمدنية بدل ان نكون الات فيها واحمالا عليها وقد اثبتت الدراسات رجبوع النفلريات والمنجزات التالية الى اصحابها المسلمين بعد ان سرقت من مكتشفها الاصلى ونسبت الى من الشتهر بها، وهذا غيض من فيض .

كيف نعبس عن قضية مثل داء الامية ، تليفزيونيا ؟ هل نعقد لها ندوة ؟ واذا كانث الندوات مضجرة فهل نصورها كلام وثائقي ؟ ام من الابلغ ان نمسرهها ؟ وما هي المسرحية ؟ الجواب من اختصاص الادب ! (٢)

اما وقد تحددت ميادين البحث اليتنافس المختصون .

وهكذا تصبح عبارة النزاع بين العلم والدين الاسلامي باطلة ، وهكذا يصبح السؤال ما هي العلاقة بين العلم والدين الاسلامي واضح الجواب . ان الاسلام هو ابو العلم ، والعلم جزء منه .

وكل ما نشا عن العلم الحديث من اشواك واسباخ كالتلوث وسباق التسلح والتجسس الفضائي فهو بسبب أن العلم الحديث تفرخ في مضانة غير اسلامية، ومتى ما قامت دولة الاسلام فان مشكلة كالتلوث تكون محلولة اصلا، فالاسلام لا يسمح بانتاج واسع للسيارات مثلا اكسب فلحش لصانعيها ورغبة غير منضبطة لراكبيها، بل سيحتم الاسلام بوازع ضميرى من المانع ورادع رقابي من السلطة أن لا تنتج سيارات الا بمواصفات صحية.

اما ان المسلمين ليسبوا غريساء عن العلم

فرح العلم	الموضـــوع	الاسم المشتهن	الاسم المقيقى
فلسفة العلم	الطريقة العلمية	بيعون	ابن الهيدم
العيياء	النظرية الجزيئية	دالتون	جابر بن حیان
	قانون المسب القابئة	براوست	عز الدين الجلدكي
الفيزياء	فكرة الجاذبية	نيوتن	الخازنى
	الرقاص ( البندول )	جاليلو	ابن يونس
	النظرية الجسيمية للضوء	نيوتن	ابن الهيلم
	النظرية الموجية للضوء	مويجنز	عمل الدين الفارس
	المرواز (البارومتر) الزنبقي	تورشل	الخازني
	قاعدة ارجمييس للفازات	تضاف لارفعيدس	كملها ألخازنى
	التفاوت فاتربد المبوت مع سرعته	دويل	ابن مینا
	النوتة الموسيقية	جیدودی اربنس <b>و</b>	ابن بلجه الفرناطى
القلة	مركزية الغيبس	<u>جيدودي</u> ربيسو ڪو ڊر نيڪوس	البيروتي
	بعض انواع الخلل في حركة القس		البيريدس ابو الوفاء
الرياضيات	التفاضل والتعامل	تیمُو براهی شمهٔ: استهٔ:	ابق الرف. ثابت بن قرة
	اللوغاريتمات	ن <b>بوتن ـ ليبنت</b> ڻ نام م	ابن همزة المغربى
الطب	الدورة الدموية	نابيير ــبرچيوس دا د	ابن النفيس ابن النفيس
	التلقيع ضد المعدري	هارق	والشاوية (ق المر س)
الحيوان	التولد الكل	جتر	
الحفرافيا	بسوس بسق كروية الأرض	دادون	<b>این القیم</b> در در شروفاده
علم النص	الاستجامات المح <b>لوظة</b>	ملجلان	این شردانیه ده ده ده
التأسية	الطباعة	باللوف	الشزال
بار الاستسالا	•	جوتنبرج	يهيد الرحمن -

كما سيقوا الى صناعة البارود واستعمال ابرة الملاحة واخشراع قلم الحبر واكتشاف المرقد (البنج) والى كثير غير هذا .

نعم .. قد تكون فكرة الجلابية للخازني ليست بالدقة التي صناغها نيوتن ، ولكن هذا لا يعني أن نغمط الخسازني حقسه ، مثلمُسا الآن لا نغمط حق نيوتن لان اينشتاين وضع نظرية ادق .

اذن عنب البرجسوع للشخصيسات العلميسة والادبية لدى المسلمين يظهران اجيالنا الماضية لم يقتصرنبوغها عبل الشمر والنشر وعلوم البدين فحسب ، بـل نجـد لهم نصيبـا عظيمـا ق فـروع المعرفة الاخرى ويعتبر علماؤنا من كبسار العلماء والتقنيين ف تاريخ البشرية

وهكذا تكون الحضارة الراهنة ليست من عمل الغتربيسين وحندهم ، وأنمنا تمسرة جهبود وأمم



الحضارة جميعا على مختلف العصبور ، ويكبون نصيب المسلمين فيها كبيرا .

واذا كنا قد مساهمنا في بنساء صرح الحضيارة العالمية بهذا النصيب غلاشك اننا قادرون بعون الله تعالى على بناء حضارة اسلامية علمية جديدة روحهنا الاسلام وجسندها ادوات البحث العلمي والابتكبار .. وهذه هي رسسالة العلمساء المسلمين المعاصبرين .

والآن قد يحتج محتج قائلا ان الاسلام الذي تدعون اليه مثالي وغير قابل للتطبيق ، ولا يوجد ما يترجمه في السواقع الا العسلم الاستلامي .. ولكن واقسع العالم الإسسلامي يناقض تمسامسا مثساليسة الاسلام : فاذا كان الاسلام دين التقدم فان العالم الاسلامي هو رمز التخلف .

<sup>كلا</sup> ان هذا لا يعني ان المسلمين مراة للاسلام ، العكس يعنّى ان الاستلام حجبة عبل الد المين انفسهم .

الاسلام ليس مشاليا بمعنى انه غير شابل سِق ، لانه لا يوجد ما يلائم الواقع الخير اكثر وما التمزائات التي يحاني منها البشر اليوم

سب غياب الاسلام عن والعهم .. والافمتي المنكرات كالقتل والزنا والمسرقة التي يفهي

عنها الاسلام واقعا مقبولاً ! أو أن النهي عنها مثالبة ال

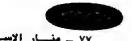
ان تطبيق الاسلام مرتبط اولا واخيرا بالايمان بوجود خالق . فعندما يدرك الانسان أن الله تعالى خلقه ، وهـو ادرى بمن خلق ، وهو القـائل « لا يكلف اللبه نفسا الا وسعها ، لها ما كسيت وعليها ما اكتسبت ، (٢٨٦ البقرة) سيدرك انه لا صعوبة موهومة في تطبيق الاسلام .. والا فياين المنعوبة ق و لايؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ۽ ؟ (٣)

ان الاستلام ليس حكرا على مسلمي اليوم « وان تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا امثالكم ، (٣٨ محمد) فعلى المسلمين الملتزمين ان ييرهنسوا « نحن لسنا هم » ! اي نحن المسلمون الملترمون لسننا مسلمين بالاسم فقط ا

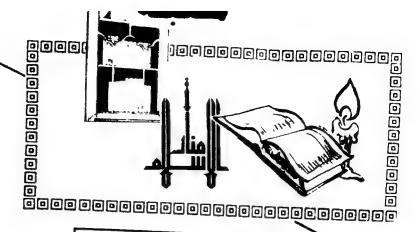
(١) ص ٢٨٩ السنكتيور حسين مؤنس ــ السوطان العسربي

(٧) ص ١٤ ــ ١٥ ــ حسسان داود ــ ميرشيد تعليم العلسوم/ الإمارات ۱۹۸۰

(٣) معيث سرواه الشيخان



٧٧ \_ منسار الاستسلام





#### الاسلام دين ودنيا

من اخر مؤلفات المرحوم الدكتور عبدالرزاق نوفل ويركز المؤلف فيه، على ان الاسلام دعوة الى الدين والدنيا وإلى العمل والعبادة والى الاهتمام الاولى والأخرة ويشرح الكتاب معنى الموسطية في الاسلام وعمارة الارض والمسجد كما يتناول حياة الرسول دينا ودنيا العمرب ودينهم قبل الاسلام، وينفى المؤلف الاراء التي تعبل الى ماادخل على الاسلام، عن طريق خصومه، من العبادة والبعد عن الدنيا زهدا فيها، وأن الفقر والاستكاف فيها، وأن الفقر والاستكاف في الدنيا، ادما هي والضعف في الدنيا، ادما هي



ودنيا المسرب ودينهم قبل دليل التقوى وكان الهدف من الاسلام. وينفى المؤلف الآراء وراء هنده الاقباوييل غير التى تميل الى ماادخل على الصحيحة هو إضعاف شوكة الاسلام، عن طريق خصومه، من المسلمين، والعمل على صرفهم انه يطالب قومه بالاعتكاف عن الدنيا والكتاب من اصدار للعبادة والبعد عن الدنيا زهدا مصروان للطباعة والنشر ده فيها، وأن الفقر والاستكانة شارع مجرى السيل بثكتات والضعف في الدنيا، الما هي المعلى بالقاهرة،

#### معج البعنسود

كثيب أصدره قسم البحوث الاسلامية في الشؤون الدينية بالقيادة المسلحة البوظبي من إعداد الشيخ الجزولي ويعد حلقة في سلسلة يصدرها قسم البحوث للاجابة على اسئلة واستفسارات الجنود في القوات المسلحة عن السعبادات

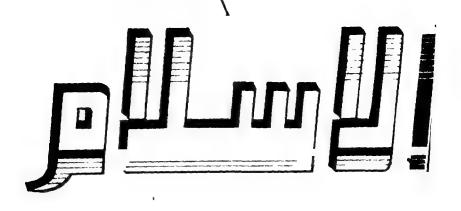




#### تملة الأديب فى الرد على أهل الصليب

وهو من تأليف القس انسلم تودميد الذي أسلم، وسمى نفسه عبد الله الترجمان الإندلسي، وقد حقق الكتاب وقدمه وعلق عليه الدكتور محمود على حماية المدرس بكلية اصول الدين جامعة الأزهر بأسيوط. وعبد الله كان نصرانيا اسبانيا من جزيرة ميورقة وهداه الله للاسلام، فألف هذا الكتاب وشرح فيه السبب في اسلامه وعرض لعقائد النصاري ورد عليهم وعلى تضارب الأناجيل، كما رد على ما عليبه النصاري على المسلمين وأقام الأدلة على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم من أناجيلهم وبشارات انبيائهم

والكتاب يعتبر مرجعا في علم مقارنة الاديان خاصة وان مؤلفه قريب عهد بالنصرانية بل كان واحدا من قسيسيها وحصل على قسطوافر من العلم والدين عند النصارى وأحاط بعديد من اللغات والكثير من العلوم والمعارف وأشهر اسلامه باختياره رغبة في دين الحق فهو ايمان عن رغبة وعلم ومعرفة والكتاب اصدرته دار المعارف بمصر ١١١٩ ش كورنيش النيل بالقاهرة



الأدبان

ضرورة للبشريك وفطرية بهاوهذه حقيقة تاريخية وفكرية ودينية ايضا، فكل انسان له دين صحيحا كان أم ألا! ، والذين ينكرون الأديان ولا يؤمنون بلاء دين منها ويحاربون كل الأديان لهم دين جديد ـ هو ألا يكون لهم دين ـ ذلك دينهم وتلك عقيدتهم التي يؤمنون بها . ولا يبني نفسا ولا يجمع شعبا ، ولا يبني نفسا ولا يجمع شعبا على الخير في أي مكان وزمان .

# المحكورية والتصرية. همل همها دعونان عالميتان ؟ الإسلام دين عالمي لحك ل زمان ومحكان. للاستاذ محمد عزت الطهطاوى

واذا كانت اليهودية دين بنى اسرائيل تقوم على توحيد الآله وتنزيهه فانه دين اختص بشعب معين دون سائر شعوب الأرض فهو اذا لیس الدین الذی یهتدی به الناس کافةویجدون فيه شبع حاجتهم الفطرية الى العقيدة لأن بني اسرائيل كانوا وهم في مصر من قبل موسى عليه السلام قوم أوثان وتعدد وتجسيم فلما انتقلوا الى عقيدة التوحيد لم يتجرد كثير منهم مما كان عالقا بأذهانهم في وثنيتهم القديمة مما كان الناس يلتمسونه في اربابهم من النقمة وقوة السلطان فالتمسوا في الآله الواحد أن يختص بهم ، لا يعبده احد سواهم ، وأن يقلبهم على من عداهم من الخلق ، وأن يمكن لهم في أرض الناس ورقابهم ، وكانت أفاقهم أفاق الدنيا ، فعبدوا الآله الواحد مصدر المعاش وسند الملك وجبروت الانتقام ومناط المعاملات بين الافراد ، وذهبوا الى حد الاعتقاد بأن المق والعدل مما شرع الله غير مطلوبين من الاسرائيلي الانحو

اسرائيلي مثله ، اما مع غير الاسرائيلي فلاحق له عندهم ولا شرع ولا عهد وغلفوا هذا المفهوم العجيب في ثوب الوحي السماوي المعصوم حتى لا يجرؤ على تكذيبه أحد ، وهذا ما ورد في سفر التثنية بالاصحاح ٢٣ عدد ١٩ في قوله (لا تقرض أخاك بربا فضة أوربا طعام أو رباشيء مما يقرض بربا ، للاجنبي تقرض بربا ، ولكن لأخيك لا تقرض بربا لكي يباركك الرب الهك في كل ما تمتد اليه يدك في الأرض التي التح داخل اليها لتمتلكها).

يقول سبحانه وتعالى فى كتابه الكريم ينعى على الاسرائيلين ما ابتدعوه فى دينهم « ذلك بانهم قالوا ليس علينا فى الاميين سبيل ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ، (سورة آل عمران ٧٠) أى أن مؤلاء الاسرائيليين فى زعمهم عند أكل أموال غيرهم أنه لا أثم ولا حساب ولا عقاب عليهم من الله يكذبون على الله تعالى عن عمد وعلم بأنهم كاذمون ..

# دمسوة عليسة ؟

ويقاجات فلنصرانية وقد كانت دعوة ال لِلِّهِ وَالزَّمَدِ فَيَ السَّيَّا وَالْ النَّسَامِحِ ، قَامَ بِهِا أسيح أبن مريم عليه السلام رسولا من لله لكتها كلنت دعوة محدودة ال قنعب بني اسرائيل ايضا ، فالامة النصرانية بغنجيلها وكتابها مكعلة للامة الإسرائيلية أن اليهودية في شرائعها طبقا لما ورد عن للسييح في النجيل ملى بالاصماح الخاس عدد ۱۷ ال قوله ، لا تقلنوا التي جئت لِتَقْضُ النَّامُوسِ أَوْ الْإِنْبِياء . مَا جِنْتَ ويتقض بل ويمل ، وفي قوله ، لم لرسل الا الل خواف بني اسرائيل الضالة ، انظر انتجيل متى اهتماح [١٥] عند [٢٤] ويأول تعالى في القرآن الكريم عنه و وأذَّ قَالَ عِيس بْنُ مَنْهِمْ فِابْنِي اشرائيلُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكِم مصعبقاً لِنَا بَيْنَ يَدَى مِنَ التَّوراةِ ، (سورة (T wheat

ولظم الر التحاب النصاري لن الحواريين وتلاميد فاسبح الاول لم يزعموا استقلال النصرانية عن اليهودية ولم يزعموا علليتها ، لكن بولس فقط الذي لم ير المسيح في هياته ولا سمعه يبشر الناس وكان من ابرز وانشط المضطهدين لفثة المواريين القليلة العند وفجأة اعتنق التصبرانية وانضم الى الحواريين وثلاميذ المبيح . ثم شرج عليهم بتعاليمه التي تنقض عقيدة التوهيد (مثل التثليث وغكرة قيامة المبييح وينوته لله ليكش بناسه عن خطيظة البشر) وابطل الختان ، ولما رفض الحواريون وتلاميذ المسيح تلك العقائد المضادة لتعاليم السبيح قام بولس مضرها في الشعوب الوثنية من بلاد الدولة الرومانية هيث تم لها القلبة على ما عداها

عَنْ تَعَالِيمٍ بِعَدَ ذَنْكُ فَلَ رِيْقِ عِ الْعَالَمِ الْأَلْفِيمِ -

يقول في ذلك التعالب المصرائي وليم باتون ل كتابه غيان العالم الكبرى ترجمة حبيب سعد : « لم يفقه التلاميذ الأولون في بدىء الأمر أن الحنود اليهودية الضيقة أد زالت ولكن عيقرية بولس قد غطنت الى تشاعيف الرسالة من هذه النلحية وعرف انهنا لليهودى والأعجمى والبريسرى واليوناني والذكر والإنثى على السواء دون تفريق أو تعييز ، ويرد على ذلك بأن الذي يطلع على رسائل بولس يتضبح له انه لم يوري دنيلا واهدا ولا علمة واحدة تنسب الي " المسيح عن عللية النصرانية انما كأن تدليله على هذه العالمية من كلامه هو ومن مِنْاتِ افْكَارِهِ ..

ويقول الدكتور احمد شالبي استلذ مقارتة الابيان بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة ان المسيحية الحقية لا تعكل النصرانية الحقيقية بحل فهى ليست الوهى الذى نزل من الله على المسيح بل هي من وشمع بولس فديانة المسيح عليه السلام جاءت اصلا لبنى اسرائيل لتكسر هدة جشعهم وتكالبهم على الثال لذلك دعت الى الزَّهد كما دعت الى النسامح لتقض على روح العباوة والانتقام الذي كان طابع العلاقة بين طوائف الاسرائيليين من عهنة وفريسيين وأسيين وتدريين وغيرهم . ولكن بولس هو الذي نظها الى دياتة عللية (كما قدمنا) وتضيف الى ذلك انها بلتحراف يولس بها الى هذه العالية أصيمت يعيدة عل البعد عن مفهومها الذي قصدة المسيح في كل الواله ويشاراته المعتمدة

بها كانت المقيدة علجة ريضية لعملاح البشر فلا يختص بها فريق من التابن تان بالى البادر



نذلك كانت الشلبة ماسة الى دين على يكون دعوة الى جميع شعوب الأرض قاطبة ابيضها واسودها واحمرها واسفرها عربيها وعبيميها

مكا لا الرابع المناه التي المهديد عقيدة تصدف لكافة البشر الماهم منهم والخاصة تشدم كلا منهم الكافة البشر الماهم الله منهم المنهم المناه المنهم المنهم

هر الذي أنبري التهوش يرسالة هذا الدين الذي . جمع اليه المثل والثلب جميما ، ومسمح ما تردي الناس فيه من الاشطاء ف تقهم ما سيق من عقالت ورسالات فالناس كانوا بحلجة الى دين يؤكد ووود الله وأنه مَقَالَق المُعَلَق ، قال تعالى « أن الدين هنَّهُ الله الإسلام ، (سورة أل عمران ١٩) ، الله لا الله الا هو النبي القيوم ۽ (سورة البقرة ٢٥٥) ۽ وهو الذي خلق السعوات والأرض بالحق ، إسورة الانعام ٧٣) ، وهو الذي أنشاكم من ماس واحدة فمستقر ومستودع » (سورة الانمام ٩٨) وانه الكامل المتفرد بالكمال له الاسماء المستنى بيده الامر وهو على كل شيء قدير عشي تنتهي دعاوى المادة وشبهة تفردها بالرجود أبتداء ويؤكد وحدانية الله توكيدا يقضى على مزاعم التعدد فل تمسور الاله الواعد ، قال تعالى ، ولقه الإسماء الحسني غلاهوه بها، (سورة الأعراف ١٨٠) « لو كان فيهما الهة الا الله للسنتا فسيحان الله رب العرش عما يصفون ، (سورة الأنبياء 144

كما يؤكد هذا الدين التنزيه لله حتى لا ينزاق الناس الى التجسيم الذي طالاً وقعوا فيه بحد كل دعرة للتوحيد بسبب غلبة الحس عليهم ، قال تغالى « ليس تحقله شيء وهو السميع البحدج » (سررة الشورى ١٢) ، قل هو الله احد الله الصحد لم يلد ولم يولد ولم يكن له تطوا احد » (سورة الاخلاس) ، ما التحد الله من ولد وما كان محه من الله » (سورة المؤرنين ١٩) ..

والاسلام في كل عادما اليه يتسم بالعالمية أذ ان مبادمه قائمة على الحدل والتسامع تمن السلمين وتجومن سنالهم عن أهل الاديان الانقرى وانقتسر على بعض عناسر الفائمة في الاسلام ، على سبيل الثال لا المسر طبقا للاتي :

#### اولا: وحداثية الاله واتكاره تعدير الألهه:

رستورم الترسيد في الإسلام بعني استغناد. الإنسار علاد على على ما سوى الله وهن هذا اللهوم بليس السلم بالمرة والكرامة والإباد

# والأخلاق مرتبط باصول الدين والأخلاق وفطرته

قال تعالى وولله العزة وارسوله والمؤمنين » (سورة المنافقون ٨)

ثانيا : المساواة بين بنى آدم بالنظر الى عقيدته وشريعته :

فالناس متساوون جميعا في نظر الاسلام دون نظر ال جنس أو لون أو جاه أو أي فارق أخر قلل تعالى « يا أيها الناس أنا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله اتقاكم أن الله عليم خبير » (سورة الحجرات ١٣) .. ثم يفضل بعضهم بعضا بعقيدته وعمله

ثالثا : طبيعة الإسلام واتفاقه مع الفطر السليمة :

فطبيعة الاسلام التي اعطته طابع العلاية انه دين الفطرة ، وهذه الصفة من ابرز حقائق الاسلام قلا تجد فيه نصا او حكما او قاعدة تتعلرض مع فطرة الله التي فطر الناس عليها او تقف منها طبيعة الانسان موقف التردد او المعارضة قال تعالى ، فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، (سورة الروم ٣٠) عليها لا تبديل لخلق الله ، (سورة الروم ٣٠) الانسان واستعداده للخير والشر ورغباته الانسان واستعداده للخير والشر ورغباته وقرائزه في الاستجابة لهذه الرغبات بعد ان الطريق الى الاستجابة لهذه الرغبات بعد ان وضع لها هموابط وهدودا ليحمى بها الانسان نقاصه من الفساد والانحراف والتمزق ولكل ذلك

قان الإسلام اقام الفطرة حقيقة ثابتة لا تستطيع الى قوة ان تغير مجراها ، ومن هذا استقرت اصول الدين والاخلاق والقيم في الإسلام فلم ترتبط بالازمان او البيئات ولم تصبيح نسبية لانها ارتبطت بالانسان نفسه ، قال تعالى « سنة الله التي قد خلت من قبل بأن تجد لسنة الله تبديلا » (سورة فاطر ٢٣) » ولن تجد لسنة الله تمريلا) (سورة فاطر ٣٤)

### رابعا : انه دين يتسع للحرية الفكرية :

لذلك فهو يسايس الثقافيات الصحيحة والحضارات النافعة التي تتفتق عنها عقول البشر ف صلاح الحياة ورقيها وتقدمها مهما ارتقى العقل ونمت الحياة . بل انه لغت الانظار الى ماق الكون وانه سخره لبنى الانسان من كواكب ونجوم وانهار وجبال وودينان وليستجلبوا ما اسقطاعوا من خبايا اسراره التي لا تنتهي قال تعالى « هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميما ، (معورة البقرة ٢٩) • وفي الأرض أيات للموقنين ، وفي انفسكم أفلا تبصرون » (سورة الذاريات ٢١) ء الم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وغرابيب سود ، (سورة فاشر ۲۷) ، وهي الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا يها ف خلمات الير والبصر قد فصلنا. الآيات لقرم يعلمون ، (بسورة الاشعام ٩٧) .

#### ولذلك قام منهاج الاسلام على اساسين هما :

[۱] سنن الله في الكون والطبيعة [۲] سنن الله في الإنسان والمجتمعات

#### خامسا : التكافيل الاجتمساعي في الاسلام

وهو النعور كل مواطن مسلم بانه مسؤول وحامل لتبعات نفسه واخيه من المواطنين فكما يسال عن نفسه يسال ايضا عن غيره ، وهذا الكافل له شعبتان

● [1] احداهما مادية . وسبيلها مد يد المعونة للمحتاجين واغلاة الملهوفين وتفريج كربة المكروبين واشباع الجائمين وتامين الخائفين والمساهمة في اقامة المسالح العامة وقد دعا القرآن الكريم الى هذا التعلون المادى واطلق عليه عددا من العناوين للحبية فهو تارة زكاة وجعلها ركنا من اركان الدين . وتارة احسان ، ومرة صدفة ، واخرى انقاق في سبيل الله بوصفه فضيلة انسانية .

[٢] وثانيتهما شعبية البية وهي تعاون المسلمين المعنوى بالنصح والارشاد والتوجيه وقد سماد القرآن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قال تعالى د والمؤمنون والمؤمنات بعضهم الهاء بعض يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر » (سورة التوبة ٢١) وقال رسول الله قال د الدين النصيحة قالوا لمن يا رسول الله قال د الدين النصيحة قالوا لمن يا رسول الله قال د الديم مسلم .

#### سادسا : العدل في الإسلام

العدل من اهم اهداف ارسال الرسل وانزال الشرائع والاحكام ، وقد عنى القرآن بمبدا العدل حفظا لكيان المجتمعات البشرية كما حذر من الظام ولو للاعداء الذين يحملون الكراهية والبغضاء للمسلمين قال: تعالى :

اً [1] و أن الله يأمَر بالعدل والأحسان و ومأورة النسل 9)

[7] « وإذا ظلتم فأعدلوا » (سورة الانتفام ١٠٠) [7] « لقد أرسلنا رسانا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالنسط » (سورة المديد ٢٠)

[2] « ولا يجرمنكم شئآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أثارب للتقرى » (سورة المأشدة ٨) [4] « يا أيها الذين أمنوا كونوا قرامين بالقسط شهداء الله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين » (سورة النساء ١٣٠)

[7] د ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » (سورة النسام ٥٠)

#### سابعا : وحدة الانسانية ووحدة العبادة في الاسلام

اعلن الاسلام منذ انبلاج نوره وشروق شمسه وحدة الانسانية فلنفس من أب واحدوام واحدة الانسانية فلنفس من أب واحدوام الانسانية نتيجة لهدف واحد دون اى تفرقة تعوق سعدة المجتمع فاحكامه على جميع افراده دون نغار الى غنى او غقير او ابيض او اسود او شريف او حقير، وكما وحد الاسلام بين النفس في المعاملة وحد بينهم في العبادة اذ امرهم ان يعبدوا الها واحدا هو الشاق الذي لا امرهم ان يعبدوا الها واحدا هو الشاق الذي لا واشرة وجعل تمايزهم وتفاضلهم بالتقوى.. قال تعالى ديا إيها الناس إنا خلتناكم من ذكر وانش وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم مند الله اتقاكم ان الله طيم خبير، (سورة الحجرات ۱۲)





## التطبيم العملى للايمان يبرز العقيدة ويربسط بين جانبيها النظرى واعطبية

سنوات طفولة الإنسان تعتبر سنوات نمو مستمر لجوانبه المختلفة، يتميز خلالها بالقدرة على التعلم السريع، واكتساب العادات، وابراز المهارات العقلية والبدنية، وملاحظة هذا النمو له من الأهمية شأن كبير، لان كل سن من سنوات الطفولة له ما يلائمه من أنواع التربية والتعليم

وال كل سنة من هذه السنوات تعد طبيعيا المداد لله الله المها وتهيئة لما بعدها، ولذلك تجد

Warman Vision

أن التوجيه الاسلامي يأخذ بعبداً التدريب والتدريج المرحل في اكتساب العبادات فنجد أن الرسول صلى الله عليه وسلم يأمرنا بتعليم الأطفال الصلاة وهم أبناء سبع سنين وأر يضربوا عليها وهم أبناء عشر سنين، حتى ادا وصل الطفل هذه السن كانت الصلاة ما العبادات التي اكتسبها بالتدريج الرسس المرحل.

وقد قسم علماء النفس سنوات الطفوا ال

مراحل مختلفة تنسجم ووجهات نظرهم وتجاربهم ودراساتهم، الا أننا نرى الأخذ بتقسيم هذه السنوات الى مرحلتين اثنتين هما اولا مرحلة الطفولة الاولى وثانيا مرحلة الطفولة الثانية.

وسنفصل هنا الحديث عن هاتين الرحلتين مستعيدين بتقسيمات علماء النفس

#### اولا سن المهد

لا تتعدى هذه المرحلة السنتين الاوليتين من حياة الطفل وهي سن الرضاعة كحد أعلى وقد ذكرها الله سبحانه وتعالى في سورة البقرة دوالوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن



اراد أن يتم الرضاعة، وتمثل الولادة والرضه والحضانة أهم احداث هذه الفترة.

وقد وربت في التوجيه الاسلامي حا لحقوق المولود وتكريما له عدة واجبات الوالدين منها التأذين في اذنه اليمني الولادة واقامة الصلاة في اذنه اليسر واحسان تسميته، والاحتفاء بالمولود ذكرا أم انثي، والختان باعتباره من سنن الله واتباعا لملة سيدنا ابراهيم عليه السلام الكان أول من اختتن، وصارت سنة للرسل بعده

وقد ظهرت أهمية الرضاع الطبيعي من لا الأم مباشرة لما في هذه العملية من اهتمام حا ومعنوى بالطفل بيستشعره الطفل لما يه عليه من حنان وعطف. وهي كما ورد في القالكريم تبلغ بحدها الأعلى سنتين كاملتين، السبحانه وتعالى يعلم بأن هذه الفترة هي المن جميع الوجوه الصحية والنفسية للط

#### ثانيا. مرحلة الطفولة الاولى

وهذه المرحلة تبدأ من السنة الثانية نهاية السنة الخامسة حيث يتميز فيها اله بالنشاط والحركة والتقليد والابداع عن طر التجريب والاحساس بالذات، مع محاولة جانتهاه الآخرين بما يركز الاهتمام عليه، وعلى يأتي من تصرفات، ويبدأ معها بالتطلع معرفة الاشياء والمسميات والقلواهر الا يبحث لها عن تفسير، وتحتاج هذه المرحلة اللبات في المعاملة، وبيان ما هو صواب وما المعارف النقار عن مواقف الصواب والخواجا وظروفها،

وفي هذه المرحلة تبدو الحاجات الأساسب للطفل من أمن وتقدير ومحبة، فالطفل يريد ا يتبادل علامة الحب والتقدير مع والديه وأر يشعر بحبهما له، ولذا فان مرحلة الارضاع والتغذية الطبيعية الأولى تعتبر تمهيدا طبيعي لعلاقة الحب والتقدير بين الظفل ووالديه وليكون هادئا متزن التربية فان الطفل بحاجا

#### توجيهات الاسلام للطفولة



#### الى زيادة خبراته وصقل مهاراته المتواضعة خلال هذه المرحلة مع احسان معاملته وارشاده الى ما يصبح وما لا يصبح من العادات والأعراف الاسلامية بروح يسمو فيها طابع المودة والعطف عليه والحب له

والاسلام يدعو ابتداء من هذه المرحلة الى الاهتمام مالتربية الايمانية سيما ان هذه المرحلة يكثر فيها تساؤل الطفل عن نشأته وولادته وتصور معنى الاله (الذي يسمع عبه من والديه) كل ذلك في حدود ما يعقل ويستوعب ولعل دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم متأديب الاولاد على تلاوة القرآن وتدبر معانيه وحب النبي وآل ببته وصحابته الاطهار، وكل ذلك يكون عمليا بما يسبغه الوالدان من سلوك عمل مالاهمال والاقوال والتوجيهات وتعهد الفران مالتلاوة اما الصلاة فلا تحتاج من الاموير الى توحيه في هذه المرحلة لان الطفل المديد وتترسخ في ذهنه أهمية المديد وتترسخ في ذهنه أهمية الامرحلة الامرحلة

#### ثالثا الطفولة المتأخرة

وهى التى تبدأ من السنة الخامسة الى السنة الثانية عشرة وهى مرحلة بالغة الأهمية شديدة التأثير في مستقبل الطفل حيث يتقن كثيرا من المهارات ويزداد نشاطه وحركته ويميل الى الواقعية والموضوعية ويتكيف بالعالم المحيط به، وهى المرحلة التى وجه فيها الرسول صلى الله عليه وسلم الى أمر الاولاد بالصلاة ثم ضربهم عليها كما امر الآداء أن يأمروهم بالامتثال لاوامر الله واجتناب نواهيه وفي ذلك يقول القابسي

وقد أمر المسلمون ان يعلموا أولادهم الصلاة والوضوء لها، ويدربوهم عليها، ويؤدبوهم عليها، ويؤدبوهم عليها، فيؤدبوهم بها ليسكنوا اليها ويألفوها، فتخف عليهم اذا انتهوا الى وجوبها عليهم، وهم لابد لهم اذا علموهم الصلاة ان يعلموهم من القرآن ما يقرؤونه فيها وقد مضى امر المسلمين أنهم يعلمون اولادهم القرآن، ويأتونهم بالمعلمين، ويجتهدون في ذلك وهذا مما لا يمتنع منه والد لولده وهو يجد سبيلا،(۱)

وقال محمد بن سحنون ﴿وينبغى للمعلم ان يأمرهم بالصلاة اذا كانوا بنى سبع سنين ويضربهم عليها اذا كانوا بنى عشر، وكذلك قال مالك،

قال سحنون ويلزمه ان يعلمهم الوضوء والصلاة لان ذلك دينهم وعدد ركوعها وسجودها والقراءة فيها والتكبير وكيف الجلوس والاحرام والسلام، وما يلزمهم في الصلاة والتشهد والقنوت في الصبح، (٢)

وقد بين ابن خلدون في مقدمته اسباب أجماع المسلمين على بدء تعليم الاطفال بالقرآن فقال والقرآن هو أول العلوم التي يتعلمها الصبي، لأن تعليم الولد للقرآن شعار من شعار الدين اخذ به اهل الملة ودرجوا عليه في جميع

مصارهم، لما يسبق فيه الى القلوب من رسوخ لايمان وصار القرآن اصل التعليم الذي ينبني عليه ما يحصل بعض من الملكات،

وتتميز الطفولة المتأخرة بأنها الفترة التى يتقبل فيها الطفل الواجبات الدينية ويعيها ويفكر فيها ويتجه بفكره الى التفكير بالله تعالى خالق الكون ومدبره وهو يحس بالطمأنينة والراحة مما يتعلم من أمور الايمان والغيب وهو بما لديه من قدرة على التفكير والتأمل يستطيع ان يدرك دلالة الوجود على الخالق الصانع القلار

ولان الطفل في هذه المرحلة يعيش بفطرته التي خلق عليها وبنقائه الروحي والجسدي فان توجيهه نحو الايمان الصحيح والسعى الى الخير سيوجه فطرته الى طبيعتها ولذلك ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم ان كل انسان يولد على الفطرة وان الأبوين هما اللذان يوجهانه لدينهما فهو ان وجه الى الاسلام وآمن ونشأ عليه سعد في الدنيا والآخرة وان اهمل أو وجه الى الخطأ شقى في الدارين

واذا كانت الاسرة هي التي توجه الطفل الى ما يحقق التربية الاسلامية فان البيئة هي التي تدعم التربية وتثبت المبلديء وتحولها الى مواقف في الحياة يشاهدها الطفل لان المبلديء التربوية التي يتعلمها الطفل من أبويه لابد أن تنسجم مع المعلومات التي يتلقاها في مدرسته حتى تنفذ الى فكره وتترجم في سلوكه

ان الطفل مثل اى كائن حى بحس بالرهبة والخوف من كثير من مظاهر الطبيعة واحوالها المختلفة مما يثير في ذهنه تساؤلات كثيرة عن هذه المظاهر مثل الانهار والجبال والامطار والنجوم والكواكب وحركتها ومن الذى أوجد نلك كله، وفي القرآن الكريم كثير من الآيات التي

كيف نمنت الطفان الاطمانان والاستقرار ؟

تجيب على هذه التساؤلات بالمستوى الذى يفهمه الصغار مثل قوله تعالى «أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج، والارض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة وذكرى لكل عبد منيب، ق (٥ - ٨) وفلينظر الإنسان الي طعامه أنا صبينا الماء صبا ثم شققنا الارض شقا فأنبتنا فيها حيا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلاء وحدائق غلبا وفاكهة وأبأ متاعا لكم ولانعامكم، عبس ٢٤ ـ ٣٧ ومثل هذه الأيات في القرآن كثيرة تعطى الطفل من الاطمئنان والراحة ما يجعله راضيا مستقرا وما يرسخ عنده الايمان بأن الله هو خالق هذا الكون ومسخره لمعلحة الانسان ليحلق خلافته في الارض، وعملية الاطمئنان من الطفل الى الكائنات والمظاهر الطبيعية التي يشاهدها هي التي تدفعه الى ان يشق طريقه في الحياة دون خوف او تباطق

ومن التربية الإيمانية ان يشارك الاطفال الكبار في الصلاة حتى ينشؤوا على تقوى الله وخشيته وان يعلموا ان مكانتهم عند الله كبيرة وقدرهم عظيم ماداموا يتقربون اليه بالطاعة والامتثال لامره والسلوك الحسن والكلمة الطيبة.

#### توجيهات الاسلام للطفولة



واجب الاباء توجيه ابنائهم الى المشاعر الانسانية والعواطف النبيلة والغايات السامية مع الاهتمام بما يسمو بنفوسهم وعقولهم واهتماماتهم كالاحسان الى الجار والفقير والمسكين واليتيم والترفع عما يخل بالمروءات مثل الغيبة والنميمة وخلف الوعد والخيانة والغش والكتب وغير ذلك من الامراض التى اذا فست في مجتمع ما افسدته وقد حذر الرسول صلى الله عليه وسلم في احاديث كثيرة من هذه الصفات التي قد تكون من صفات المنافقين والخائنين بل نهي الرسول صلى الله عليه وسلم والخائنين بل نهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن الكتب على الإطفال بطريق المزاح وقد جعل الرسول صلى الله عليه وسلم تأديب الطفل مسؤولية الوالد فقال فيما رواه الترمذي دما نحل والد ولده افضل من أدب حسن، (٤) وقال

وقد وجه الاسلام ايضا الى غرس العادات الصحية الطيبة في الاطفال فيما يتعلق بعادات المُكل والمشرب والنوم وغيرها مما ينشىء الطفل

الان يؤدب الرجل ولده خبر من أن يتصدق

بمناع،(۵)

#### تعاون البيت والمدرسة

ان التطبيق العمل للايمان هو الذي يبرز المقيدة ويربط بين جانبيها النظرى والتطبيقي حتى لا تكون العقيدة نظرية فكرية لا اساس لها في الواقع ولذلك كان تضافر البيت والمدرسة في الاهتمام بالجانب التطبيقي مهما حتى لا تصطدم نفسية الطفل بالتناقضات بين المدرسة والبيت فتفتر عزيمته وتضعف ثقته بالكبار ويحس بالاحباط والخيبة

وقد علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم كيفية غرس المبادىء الايمانية في نقوس الصنغار ما وجدنا لذلك سبيلا فقد روى ابو العباس عبد الله بن عباس رضى الله عمهما قال مكنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم يوما فقال لي يا غلام، انى اعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك، اذا سألت فاسأل الله، واذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينقعوك مشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك، وان اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك الابشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف، وفي رواية غير الترمذي واحفظ الله تجده تجاهك تعرف الي الله ف الرخاء يعرفك ف الشدة واعلم أن ما اخطأك لم يكن ليصيبك، وما أصابك لم يكن ليخطئك، واعلم أن النصر مع الصبر وأن الفرج مع الكرب وان مع العسر يسراء (٣)

وقد وجه الاسلام الى التربية الاخلاقية القائمة على التدين الصحيح فالاخلاق من الدين وهما يعملان على تهذيب النفوس وتوجيهها الى الخير والسمو بها وبميولها وغرائزها وقيام العلاقات بين الصقار والكبار على أسلس من التعاون والاحترام وحسن المعاشرة وغيرها من الديرابط الاحتماعية التي تكالى الاستقرار على السلوك. ولذلك كلى

سليم النفس معاق وسليم البدن قويا وافر النشاط والحيوية وهذا باب كبير في السنة النبوية من ضمنها التيامن في كل شيء مرغوب، وتسمية الله في بدء الطعام وحمده في آخره واتباع هدى الرسول صلى الله عليه وسلم في طريقة أكله وشربه ولباسه ونومه وجلوسه ودعائه فقد روى البراء بن عارب رضى الله عنهما قال «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا أوى الى فراشه نام على شقه الأيمن ثم قال اللهم اسلمت نفسي اليك، ووجهت وجهى اليك وفوضت امرى اليك، والجأت ظهرى اليك، رغبة ورهبة اليك لا ملجأ ولا منجى منك الا اليك، آمنت بكتابك الذي أنزلت ونبيك الذي أرسلت، (٦) كما يستحسن توجيه الاطفال الى التمسك بصيغة السلام وآدابه وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يهتم مالسلام عليهم فقد روي عن انس رضي الله عنه أنه مر على صبيان فسلم عليهم وقال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقعله

كما يستحسن توجيه الصغار الى آداب الاسلام في التثاؤب والعطاس والتشميت فيعلم الطفل كيف يرد التثاؤب ما استطاع ويضع يده على فمه، وكيف يحمد الله اذا عطس، وكيف يشمت من عطس، وحمد الله، وان نعلمه أن حق المسلم على المسلم خمس رد السلام، وعيادة المريض، واتباع الجنائز، واجابة الدعوة، وتشميت العاطس.

ومن توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم عدم تعويد الاطفال ظاهرة الكذب ولو بمزاح فقد نبه الرسول صلى الله عليه وسلم الرجل أو المرأة في نداء الطفل بزعم اعطائه تمرا أو حلوى فاذا لم يعط المنادى للطفل ما قال كتبت عليه كذبة، وذلك ليكون الأب والأم قدوة طيبة في الأفعال والأقوال، ولئلا يقع في نفس الناشيء أن هذا النوع من الكذب على الاطفال يبيحه

الاسلام كما نبه الرسول صلى الله عليه وسلم الى عدم تفضيل الوالد لواحد من ابنائه على اخوته بتقريبه او تقبيله او اهدائه شيئا يميزه عنهم، وعد ذلك من الظلم.

وحياة الرسول صلى الله عليه وسلم نموذج طيب لحسن المعاملة الأبوية للاطفال من كثرة الرحمة بهم وملاعبتهم وتخفيف الصلاة لبكائهم، وكل ذلك ليكون الآباء والمربون قدوة طيبة للناشئة في معانى الانسانية والتحل بالاخلاق الكريمة والسلوك العالى والاتجاه الى الخير دائما وغرس معانى الصدق والرحمة والعطف والاتزان العاطفى والنفسى ومحاربة كل ما يخل بالمروءة ويمنعه الشرع من كذب وجفاء وغلظة واضطراب وغضب وانفعال وذكر للمستقبح من الالفاظ والشتائم

وتقتضى توجيهات الاسلام ان يهيىء الوالدان لابنائهما الجو الذى يمارسون فيه حياتهم وطفولتهم من الرفقة الطيبة والاصدقاء المختارين والمدرسة الحسنة حيث يتأسى الطفل ببيئته ورفقائه وجو مدرسته أكثر من تأسيه بالبيت، اذ أن اكثر الانحرافات في حياة الناشئة ترجع الى اختيار الاب مدارس اجنبية او بيئات غير اسلامية او عدم التدخل بطريقة غير مباشرة في اختيار اصدقاء ابنائه وبناته او عدم احسانه معاملتهم

#### موعظة الابناء

وقد وجه القرآن الآباء ان يعظوا ابناءهم في محبة ورفق وان يستعملوا اسلوب الخطاب الدال على المحبة والرفق والحرص عليهم وان تكون التوجيهات الأبوية فيما يتعلق بالعقيدة أولا ثم بر الوالدين واداء التكاليف والدعوة الى الله وتحمل مشاق الدعوة وما يترتب عليها فقد جاء على لسان لقمان دواذ قال لقمان لابنه وهو

#### توجيهات الأسلام للملفولة

يعظه يا بُنيً لا تشرك بلله ان الشرك لظلم عظيم، ووصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصاله في علمين ان اشكر في ولوالديك ان المصير، وان جاهداك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتبع سبيل من أناب إني ثم إني مرجعكم فلنبئكم بما كنتم تعملون يا بُنيً انها ان تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة او في الارض يقت مها الله ان الله السموات او في الارض يقت مها الله ان الله لطيف خبير يا بُنيً الهم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما اصابك ان ذلك من عزم الامور، لقمان ١٢ ـ ١٧

ثم يأمره بالصفات التي يجب ان ينشأ عليها من التواضع وعدم التكبر والإعراض عن الناس استهزاء واستحقارا، وان يقتصد في مشيته غلا بختال ولا يتكبر ولا يتعجل، بل يسير ( أناة وتؤدة وقوة ورجولة وان يكون خفيض الصوت مسموعه دولا تصنعر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحا أن الله لا يحب كل مختال فخور واقصد في مشيك واغضض من صوتك ان انكر الاصوات لصوت الحمير، هود ١٨ ــ ١٩ ـ وكل ذلك لأن النصبيحة والوعظ اذا كانا من الأبوين وجدت من الابناء نفوسا طيبة وآذانا صاغية وقلوبا متفتحة وعقولا مستوعبة واستجابات سريعة خاصة اذا كان الابوان قدوة لابنائهما فيما يعظان وينصحان لان الابناء يعلمون ان وصليا الآماء خالصة خالية من الغرض مجردة من المصلحة منتفية من المنفعة تفيض بالرقة والعاطفة والمحبة في توجيه الطفل الى ما ينفعه ميا سي، ولم يلل يا ابني او يا ولدي لان هذه التعادير لا تحمل من عواطف الأبوة ولهفتها على خير اسائها ما يحمل اي تعبير آخر وقد علمنا القران أن يكون هذا أسلوب مخاطبتنا لأسائنا - 🔾 ۱۹۶۰ كار الاس عاقا على غير هدى والده او خشاء على لسان بوح «يا بني اركب

## • الطفل يتائسى برفات اختيارالرفقة الطبية

معنا ولا تكن مع الكافرين قال سآوى الى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله الا من رحم، وكذلك بخاطب نبى الله يعقوب يوسف حرصا عليه من ان ينزع الشيطان بينه وبين اخوته «يا بنى لا تقصص رؤيك على اخوتك» ويخاطب ابناءه وقد خاف عليهم وخشى ان ينالهم مكروه «يا بَنِيَّ لا تدخلوا من باب واحد، يوسف

ان توجيهات الاسلام في مجال الطفولة كثيرة ينبغى على المربين من الآباء والمعلمين ان يهتموا بها وان يكونوا أيها قدوة لهم وان يطبقوها على انفسهم اولا فقد كان سيدنا عمر اذا اراد ان يأمر الناس بشيء بدأ بنفسه واهله ثم اخبر الناس بامره ويمكننا ان نلاحظ في التوجيهات الاسلامية للطفولة المهام التربوية التالية

اولا تعميق النواحي الايمانية باعتبار العقيدة اساس السلوك الانساني وقد لاحظنا ذلك في وصية لقمان لابنه حيث بدأ بالعقيدة وكذلك وصية الرسول صلى الله عليه وسلم احفظ الله يحفظك، الخ الحديث

ثانيا احسان العلاقة الأسرية وأولها العلاقة بالوالدين فقد قرن الله سبحانه وتعالى الاحسان الى الوالدين بعبادته في اكثر من آية ثم تتدرج المسألة الى علاقاته باخوته ودوى القربى وصلة الارحام وتوجيهات القرآن والسنة في ذلك كثيرة.

ثالثا الاهتمام بالتكاليف الاسلامية وتنشئة الصغار عليها لتكون عادة ودينا التزاما بقول

# عد من تارسيه بالبيت ممن واحب الوالدين الأصدقاء المخناري والمُدرَسة الحسنة لأبنا رُم

الله تعالى «يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجارة» التحريم ٦ وعلى رأس التكاليف اقامة الصلاة والامر بالمعروف والنهى عن المنكر

رابعا الاهتمام بالجوانب الاخلاقية في السلوك بالتعود على الفضائل كلها كالصدق والامانة والبذل والعطاء وحفظ اللسان والحد من قول السوء والتعدى على الآخرين الخخامسا الاهتمام بالجانب المظهرى في السلوك كالتواضع في المشي والحديث والاتزام الهدوء في الحديث والاصغاء والالتزام بالتسمية وطريقة تناول الطعام وآداب النوم في الاسلام والاستئذان الخ

سادسا الاهتمام بتربيته الجسمية وممارسته لانواع من الرياضة دون كشف العورة، والعورة من السرة الى الركبة، والعاب الفروسية والسباحة والتعود على المظاهر الرجولية والاهتمام بقوة الجسم والنفس ومعرفة اساليب الوقاية من الامراض والبعد عن مظاهر التنعم والترف

سابعا الاهتمام بالجانب الناسى في السلوك بغرس صفات الشجاعة والاقدام وعزة الناس والتسامح والثقة بالناس وكفام الفيظ والسيطرة على الانفعالات والبعد عن امراض الناس مثل الخوف والبغض والحسد وسرعة الغضب والتهور والخنوع والاستهزاء بالآخرين وتحقيرهم وغير ذلك من المظاهر

السلبية كالانطواء على النفس والعزلة والكسل والتواكل الخ

ثامنا الاهتمام بالجانب الروحى من ايمان بالله وخوفه وخشيته ومراقبته وما يترتب عليها من سلوك قائم على تلك الصفات

تاسعا التعبود على تكاليف الدعبوة ومسؤولياتها مثل الصبر على المكاره وكثرة الخطى الى المساجد والقدرة على مخاطبة الناس وكسب عطفهم والتأثير عليهم واكتساب ثقتهم والتدرب على الامر بالمعروف والنهى عن المنكر في رفق ويسر

(هوامش)

- (١) امو الحس عل بن محمد القابس، الرسسالة المصلة،
   من ٢٥١ ملحق كتاب «التربية في الإسلام لاحمد الاهوابي»
   (٢) ص ٣١٥ المصدر السابق رسالة اداب المعلمين لابن
  - (٣) متن الاربعين النووية ٦٩
- رواهما الترمدي 1/1/7 = (7) رواه الترمذي 3/77
- ُوهُ) رُوَّاه المَخَارَى في كُتَابِ الأَدبُ /رَيَاص الْمَعَالَحِينِ مِن ١٩٠٤
  - (٦) متفق عليه / رياض الممالحين ٢٧٤



# مان اتعنى الهيئة الد

تجربة رائدة فى ميدان الدعوة الى النسسير

في السابع عشر من رمضان المعظم ١٤٠٤ هـ. اطلت على العالم الاسلامي هيئة عالمية الإهداف، اسلامية اجتماعية في رسالتهما ووظيفتها، انها والهيئة الخيرية الاسلامية العالمية، التي انبثاث تحقيقا للآية الكريمة (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير) . وانطلقت من مبادىء التضامن والتعاون والاخوة الاسلامية باعتبارها ميادىء اساسية ثابتة ق شريعة الاسلام الصرمدية الداعبة الى التعاطف والرحمة (وما ارسلنك إلا رحمة للعالمين)، فكان لإعلان تأسيسها في النفس وقع كريم، وفي القلب مكانة طيبة لدى كل مسلم اينما كان، فتناقلتها وكالات الانباء المحلية والعالمية، وابرزت نظامها الاسلىي العديد من الصنحف والمجلات، واثني على ميلادها الكثير من رجال الخير ومحبيه ق شتى بلاد العالم الاسلامي خصوصا والعالم باسره عموما، سواء على المستوى الرسمي او غير الرسمي، فكأنها قد جاءت في وقتها المناسب ورغم اننى من الذين يفضلون التأني ن اصدار الاحكام، ولا يحبذون الثناء الكثير في وقت يمر فيه العالم الاسلامي بظروف شديدة تستدعى الدقة في الإحكام، والوقوف طويلا عند السلبيات، للوصول الى نتائج افضل تعود على الاسلام والمسلمين بالخير العميم، غير انه ان كان لكل قاعدة استثناء، فان تقويمي للنظام الاساسي للهيئة يدخل في ذلك الاستثماء من حيث التعمق في فهم الايجابيات التي يتضمنها ذلك النظام الاساسي للهيئة، بل قل الهيئة نفسها باعتبارها الترجمة العملية لذلك النقلام، والابتداء بها منطلقا من ان الهيئة الخيرية مازالت في بدايتها مما يجعل تأخير الوقوف على السلىيات عملا منطقيا ومنهجيا في آن واحد،

ومعالم يموتون ومعالم المجوع ومعالم من المحون المحون في المحالم المي المحالم المي المحالم المح

يعلم الإستاد عادل حسون استاد الداديو والنظم استاسته يكونه

# إلى الاسلامية السلامية على المالية على المالية المالية

الطموحات والإهداف ومدى تلاؤمها مع الامكانيات والواقع سوف يوفر الجهود ويعزز الطاقات، ويضمن ـ بلان الله ـ النتائج الاكثر سلامة والاكثر نفعا

#### نسداء المساضى والحساضر والمستقبل

ترى هل يمكن أن يلتقى الماضى والحاضر والمستقبل في هيئة ما؟ ذلك أمر ليس بمستقبب عندما تنصب همم الرجال وعزائمهم في تيار واحد، تيار الضير، وفي عمل جماعى فعال يقوم على التقوى وحب الخير، فوراء كل عمل عقليم رجال، وفي أيمان الرجال الجادين المتقين، والداتهم وعزائمهم وتصميمهم يلتقى الماضى والحاضر والمستقبل ليتم التفاعل، وليكون في نفس الوقت تعبيرا عن عظمة الاسلام السرمدى وصلاحه لكل زمان ومكان، ولينبثق عن ذلك ميلاد «الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية، التي متوا لها

#### المسلمون في ظروف شدة ومحثة

هذا ما اكدت عليه الكلمة التى القاها الشيخ يوسف الحجى رئيس اللجنة التحضيرية والرئيس الاعلى للهيئة في المؤتمر التأسيسي الاول المنعقد في الكويت يومى السابع عشر والثامن عشر من رمضان المعظم ١٤٠٤ هـ. ،



يثما تباشر الهيئة نشاطاتها وتمارس سياساتها غرسومة في نظامها الاساسي، غير ان ذلك مجمله سيدفعنا الى توقع بعض السلبيات من غلال تجارب لمؤسسات خيرية سابقة، لم تقدر ن توازن بين طموحاتها وامكانياتها على سبيل لمثال لا الحصر، فاوقفت كثيرا من المشروعات و انجزت جزءا من مشروع على حساب آخر، بغير ذلك من هذا القبيل وان استفادة الهيئة من اخطاء الاخرين لينضم في حقيقة الامر الى بجابياتها عندما تدرك ادراكا سليما ان فهم

فالمسلمون في فلروف شدة، فمن تخلف وجهل وشغلف عيش الى بؤس وشقاء وتشرد الى قهر استعمارى وغزو ثقاق في دينهم وفي عقيدتهم، علما أن دالفقر والمرض والجوع والعطش والامية والجهل، هي فضلا عن الامها ومصاعبها، من ثغور الإسلام المفتوحة التي يدفذ اليها الاعداء تحت ستار المساعدة على مكافحة التخلف، فالمرابطة فيها دفاعا عن عزة الإيمان وكرامة المؤمنين ورفعا للظلم عدم، فرض عين على كل القادرين من دوى الاختصاص ودوى السعة لندع الارقام تتكلم عن حاضر المسلمين

١٠٠٠ طفل يموتون يوميا بسنب الجوع ونقص التغدية والمرض، معظمهم من المسلمين ١٠٥٠ مليوما في العالم من النشر في فقر مدقع او

تحت حد الفقر، معرضون للمجاعة ونقص التعذية، غالبيتهم من المسلمين في افريقيا واسيا خصوصا

٣٦ دولة من دول العالم هى اكثر الدول فقرا واكثرها تخلفا، معظم سكانها من المسلمين فاجمالى الدخل القومى للفرد كان اقل من ١٠٠ دولار سنويا وتسبة الامية فيها وصلت الى ٨٠ / او اكثر، وللمزيد فان اكثر من مصف سكان منجلاديش يعيشون دون مستوى الكفاف اى ما يقدر محوالى ٥٠ مليوما من الانفس البشرية

فاذا اضعنا الى ذلك التصحر وتلوث البيئة والجفاف والزلازل وما تسفر عنه الحروب والصراعات واذا اضفنا الى ذلك ما تتركه بعض التيارات المعادية من آثار في عقائد المسلمين اد



اثيوبي يحمل طفلا سقط نتيجية الجوع

- مسار الاسسادم

تشير بعض الارقام الى ان عدد المسلمين في الملايو على سبيل المثال تضامل من ٧٠٪ الى الم ١٨ / فسوف نعلم علم اليقين حقيقة حاضر المسلمين وحقيقة ما يحيط بهم من اهوال وسوف ندرك الى جانب ذلك كيف ان الهيئة قد جاعت في وقتها المناسب



ليس من قبيل الصدفة ان يتم اختيار التسمية والزمان والمكان، ففي الوقت الذي كان العالم الاسلامي يحتفل بذكرى غزوة مدر الكبرى في السابع عشر من رمضان المعظم للعام الهجري ١٤٠٤، تم الاعلان عن تأسيس الهيئة الخيرية، وفي هذا الاختيار الزمسي بعث لعاملين اساسيين جوهريين في المنهج الرماني، اولهما عامل روحي نفسي، يتمثل خير تمثيل في استعلاء التقوس على ما يشدها الى الارض من شبح مطاع وهوى متبع ومتاع ونعيم زائل، فشهر رمضان شهر الخير والبركات والرحمة، فيه ترق القلوب وترقى، ويحلص الايمان حتى يكاد يصل الى الدروة، وتزداد شفافية الروح وتسمو، وفيه يترجم المسلم والمؤمن والمحسن ايمانهم الي عمل واع فعال، فيحس كل منهم باخيه في اي مكان احساسا صادقا وخالصا ابتفاء مرضاة الله اما العامل الثاني فهو عقلي مادى اذ ان غزوة بدر الكبرى أن هي الا أحدى معارك الأسلام التي اثبت فيها المسلمون مقدرة فانقة في الإعداد المادي والتخطيط العلمي الواعي، والتعاون في الضراء، والبذل والتضحية فيما يملكونه وهكذا بتوافر العاملين الروحى والمادى، اوالنفسي والعقلى، اللذين لا يغنى احدهما عن الآخر ولابد من توافرهما لتحقيق الهدف بالتمام الكمال كما توافرا واندمجا عند الاعلان عن اسيس الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية أسمال ١٠٠٠ مليون دولار كحد ادني

#### رد للاعتبار ولأم للكرامة الجريحة

خصيص النظام الإساسي في فصله الاول المادة الثالثة التى تضمنت ستة بنود اساسية شملت الاهداف التي تسعى الهيئة منفردة او بالتعاون مع غيرها الى تحقيقها في مجال الخبر والبر (بند اول) والاغاثة (بند ثان) والتنمية (بند ثالث) والتربية والتعليم (بند رابع) والدعوة الى الله (بعد خامس) والتنسيق والتعاون مع الاخرين (بند سادس) فماذا نستشف من وراء هذه الأهداف؟ وماذا يمكن أن نستنبط ونستنتج عند القهم الواعي لهذه الاهداف والتمعن فيها مزولا عند قوله عز وجل (لقوم يعقلون)؟ أن أعمال العقل في القواعد والمبادىء العامة ليجعل المرء أقدر على معرفة الحكمة من وراء تلك الاهداف فتثير فيه كوامن الخير ابتغاء مرضاة الله فاول ما يتبادر للذهن تلك الغاية السامية السامقة التي ترنو الهيئة الى الوصول اليها وهي رد الاعتبار للمسلم ولأم كرامته الجريحة من ذل السؤال او الوقوع تحت ضعط الحاجة او التبازل عن عقيدته لقاء معيشة ورزق، وهي الى جانب رد الاعتبار ولأم الكرامة الجريحة، اعادة عملية للثقة في نفسه وفي اخوانه، وبالتالي في دينه وعقيدته التي انخرط فيها هو واخوانه ليحتل بذلك المسلم مكانته اللائقة مه كانسان عزیز کریم (ولقد کرمنا بنی ادم)

الاضافة الى ما سبق استنتاجه من اهداف الهيئة فان هذه الاهداف نفسها قد اتصفت بالشمولية على المستوى الافقى (العالم الاسلامي، واى مسلم في اى مكان) وعلى المستوى العمودى (الخير والبر بشتى مضامييه، مساعدة مالية او دواء او ايواء او اقامة مشروعات انتاجية اقتصادية او نشر وعى اصيل او تبليغ الدعوة او كشف الاباطيل او محو الامية او تقوية لصلات مع اهل الخير)، محو الاهداف بمضامينها الافقية والعمودية هي اهداف واقعية عملية يمكن بلوغها ان حسنت النوايا وتآزر كل مسلم قلدر معها، مهما حسنت النوايا وتآزر كل مسلم قلدر معها، مهما

كان عطاؤه

كما أن ما يستشف من أهداف الهيئة من خلال نظامها الإساسي، السمة الاجتماعية والسمة الاقتصادية في أن واحد، وهاتان السمتان دفعتا بالهيئة ان تكون بعيدة عن الميدان السياسي فالمجتمع، والمجتمع المسلم على وجه الخصوص هو ميدانها لتحقيق اهدافها، وهو غايتها عند بلوغ اهدافها، كيف لا؟ ونحن اشرنا آنفا ان من اعظم الفايات التي ترنو اليها واسماها هو الارتقاء بالانسان المسلم ورد اعتباره، واذا كان المسلم هو النبية الاساسية التى يقوم عليها المجتمع المسلم فسوف بعلم علم اليقين اجتماعية الاهداف، والشيء الجوهري الذي ركزت عليه تلك الاهداف، فاذا اضفنا الى ذلك تلك السمة الاقتصادية الاستثمارية من خلال المشروعات الانتاحية فسوف بدرك بيل العايات التي تكس وراء تلك الاهداف والتي حاولها استشفافها قدر ما منحنا الله من عقل نتدس به أيات الله في كتابه المشبهود

#### الغاية لا تبرر الوسيلة

ذلك وايم الله، معهج الخير الدى اتى رحمة للعاملين وما بدأت البشرية تتقادفها الأهوال وتتعرض لعظيم المشكلات، وتعاني من القلق وعدم الامن وعدم الاطمئنان الا عدما بدأت بتبرير الوسائل الموصول الى العليات مهما كان دوع تلك الوسائل اما الهيئة الموقرة فقد كانت دقيقة في معاييرها ووسائلها، فالعاية النظيفة تستدعى في المعهج الرباني وسيلة نظيفة، ويمكن الرجوع الى النظام الاساسي وما تضمئته المادة الرابعة من وسائل هامة مشروعة ونظيفة في عشرة بدود

والى جانب نظافة الوسيلة فهنك شرعيتها التى لا يمكن أن تخرج عن دائرة الاحكام الاسلامية، وهنك أيضا شعوليتها وميدانيتها واحتماعينها، واحترا اتساعها الله مدد الدوانب

الاقتصادية القائمة على مشاريع انتاجية زراعية او صناعية او تجارية تحقق من خلالها فرص عمل للكثير من المتعطلين من ابناء الاسلام، فلم يعد البرق الاسلام او الاحسان هو إعطاء مبلغ نقدى فقط بل اضحى ان كان المرء غير علجن عملا انتاجيا في مؤسسة للاسلام صناعية او زراعية او تجارية، واضحى ايضا نشرا لتعليم وبثا لدعوة واعدادا لدعاة وتنسيق العمل مؤسسات خيرية وغير ذلك من هذه الاعمال الاجتماعية الخيرية

#### طريقة بارعة في الاستثمار والانفاق

رغم الايجاز الشديد في المادة الثالثة عشر من القصل الرابع المخصصة للموارد، قان ها بستشف من احكامها تلك الاستمرارية والديمومة التي سنتسم بها الهيئة ماذن الله على اعتبار ان الناهية المالية ذات تأثير كبير على وجود هيئة ما او عدم وجودها، وعليه فان استجدام الالف مليون دولار كحد ادبي في رأسمالها، في عمليات انتاجية ومشروعات استثمارية ليمنح الهيثة ريعا كبيرا تستخدمه في تغطية نفقاتها وانجاز وسائلها، وهذه الطريقة البارعة للانقاق من رأس المال المستثمر هي الى جانب كونها بتيجة دراسة وتخطيط، وبتيجة الاستفادة من تجارب الاخرين واخطائهم في هذا الميدان، تعبير ايضا عن مقدرة الهيئة للبقاء ولتغطية المستقبل باذن الله وامي لاري ان الراسمال المستثمر بهذه الطريقة، واستبادا الى احكام النظام الاساسي في المادتين الثالثة والرابعة المخصصتين للاهداف والوسائل على التوالى، قد حقق ايضا فائدتين، أولاهما استثماره في عمل انتاجي للانفاق من ريعه كما قدمنا أنفا، وهذا رفض قاطع للطرق الاخرى التي تقوم على استغلال الانسان لاخه الانسان كما في جالات الربا المحرمة شرعا والمرفوضة عقلا والثانية أن المال قد استنسال مجالات عديدة انتاجية اقتصادية او ادعية غير ا**قتصادية كالتربية والتعليم** والراسة،

السلف الخيرية وتحقيق وحدة العمل الاسلامي الخيرى وتوفير الطاقات الضائعة واعلاة التوازن بين النظرية والتطبيق في مجال العمل والدعوة الى الله، والتي تعتبر ايضا انطلاقة جديدة في قوة مادية هائلة دائمة ومتجددة. وعملا تربويا كبيرا، وعلاجا نفسيا لكثير من امراض الدعاة واغتياء المسلمين من شنح ودنيا مؤثرة، وتصحيحا للكثير من مفاهيم الناس عن الصدقة والتدرع وعن الانفاق من حيث الاهم فالمهم اقول عند إمعان النظر في التسمية بستشف الآتي انها «هيئة» اي ليست عملا فرديا، والهيئة دليل على العمل الجماعي، وهو ايضًا دليل على التضامن والتعاون (وتعاوبوا على البر والتقوى) ودليل ايضا على الجسد الواحد الذي ادا اشتكي منه عضو تداعي له سائر الأعضاء بالسهر والجمي، وما آمن من بات شبعان وجاره جائع وعليه أن الروح الجماعية الطيبة والكريمة هي احدى السمات الاساسية لطبيعة هده الهيئة وانها هيئة خيرية، يعبى مكل تأكيد اجتماعيتها، فميدانها لا شك ولا ريب المجتمع المسلم تعذل ما في وسعها لترقية الفرد المسلم والاجيال المسلمة ووجوه الخبر في المجتمع كثيرة ومتعددة وان هده الطبيعة الاجتماعية البحتة لتمنحها الاستقلالية البحتة عن الارتباط بأية جهة رسمية من جانب او ممارسة اعمال غبر اجتماعية بجتة كالإعمال السياسية وما شابه ذلك هدا ولا شك سيمنحها المقدرة على التحرك واتخاذ القرار المناسب مع اهدافها، وهده الطبيعة الاجتماعية تمنعها من قبول مساعدات مشروطة تتعارض مع اهدافها ورسالتها وانها «هيئة خيرية اسلامية» باعتبارها تستمد وجودها الشرعي من مبادىء للاسلام شرعية وثابتة ولا خلاف فيها، كمبدأ فعل الخير (وافعلوا الخير لعلكم تفلحون) والدعوة اليه باعتباره عبادة وجهادا (ولتكن منكم امة يدعون الى الحير) والتعاون عليه باعتباره واجما مؤكداً ( وتعاونوا على البر والتقوى) وكمندأ الاخوة الاسلامية (انما المؤمنون اخوة)، ( ان هده امتكم امة واحدة وانا ربكم فاعدون) وانها دهيئة خيرية اسلامية عالمية، عالمية التأسيس من حيث الـ ٩٩ \_ منار الاسبالم

المهيئة منظام فالمرينين يجفون فالمرينين علحت المؤالح موقائف فتراستم موتين

فتحققت فرصة عمل لمتعطل ومأوى لمتشرد ومعحة دراسية لطالب علم، فكأمما الهيئة قد استثمرت المال ماديا مرتين، فثمة انفاق من الربع وما الربع الا نتيجة عمل انتاجي استثمارى، وثمة اقامة مؤسسات انتاجية متعددة من الربع نفسه، وفي ذلك عمرة لمن يعتبر

الاسلامية العالمة

عدد امعان المنظر بشكل دقيق في اسم الهيئة س خلال المادة الاولى في الفصل الاول من النظام السلسى تتكشف لنا حقائق عديدة تتعلق عليعة هذه الهيئة الخيرية التي تعتبر بحق في عنه وخطوة ايجابية، لاحياء مواقف

١٥٠ عضوا من اعضاء المؤتمر التأسيسي الاول يوى الحسيات الوضعية المختلفة وعللية للشعير من حيث أن مجلس النارتها المكلف يتسبيرها حيتضمن ٢١ عضوا من محتلف الجنسمات من ملاد الإنسلام أو من انجاء العالم ان كانوا مسلمين، وعالمية الاعداف من حيث امها تخاطب كل مسلم اينما كان في اوريقيا او امريكا في اسما أو أوروبا أو استراليا، وعالمية التمويل ممصادر تمويلها لا تتحدد بحهة واحدة بل تقبل اي فعل خير من اي مسلم في جميع انجاء العالم، وعالمية الانفاق، فلكل مسلم في حاجة . حق في مالها أن أثبت بالدليل القاطع ضعفه وحاجته، وكان للهيئة ما تسد به حلحته وعليه فانها مع هذه العالمية التي تتناق مع الاقليمية والنزعات المحلية، تشدد على التعاون مع الافراد والهيئات في اي مكان في ميدان الخير، وهي بدلك تكون عالمية التعاون، وعالمية التنسيق مع مؤسسات الحير المسلمة في اي مكان من العالم

the state of the s

وادا التقى الإيمان الحالص مع العمل الحاد والتحطيط العلمي والمقدرة على استثارة كوامن الخير في يفوس الباس، وتأمين المتحصصين

والعاملين للتسيير وسرعة التحرك الإعلامي الإقليمي والعالمي، وتكوين لجان متجولة على مستوى العالم، فان النتائج الطبية التي ستعكس على غالبية المسلمين بالخير العميم ستكون امرا مضموما بادن الله، وسوف تحتل هذه الهيئة مكانتها اللائقة في قلوب المسلمين بل وفي بعس كل صاحب خير وبية حسنة على المستوى العالمي

ترى، اليس بعد هذا الاستعراض لاحكامها، من الواجب على كل مسلم أن يدعم هذه الهيئة البنيلة ويؤازرها بما يستطيع ويقدره اليس من الواحب على كل منظم أن يحس بنبل الدواقع والاهداف ونطافة الوسائل المشروعة، فيبادر الى التبرع حتى دلك الدي لا يملك الا القليل، فالقليل على القليل كثير باذن الله؛ أليس من الواحب على كل مسلم ايتما كان أن يعادر الى احياء ماله بالصدقة الحارية، الدائمة المستمرة، فالديمار المتراكم في رأسمالها سوف يستثمر، وبادن الله سيصبح الديبار اثبين ويتكاثر وينفق من ربعه الى يوم الدين (كمثل حنة أستت سمع سمامل في كل سمعلة مائة حمة والله يصاعف لمن يشاء) وهذا يعني أن الديبار استثمر في الدنيا واستمر استثماره في نفس الوقت في الآخرة، وهدا دليل على عظمة هذا الدين، وق دلك عبرة لمن يعتبر، تلك انطباعات هاحت بها النفس بعد الاعلان عن تأسيس الهيئة والاطلاع على معظم ردود الفعل الطيبة في الصحف والمحلات



#### التسامح

كَرُأْبُو الدرداء على رجل قد أصاب ذنيا، والناس يشتمونه فقال لهم أرأيتم لو وجدتموه في قليب ألم تكونوا مخرجيه قالوا نعم قال فلا تسبوا أخاكم، واحمدوا الله الدى عافاكم قالوا أفلا تبغضه قال إنما أبغض عمله فاذا تركه فهو أخي.

# مدنية وهـ تة

#### للاستاذ محد محد عبدالعن صادق

فأجبتهم هذا افتراء داب وأخسلاق هساء حصاف وعدل شر داء ه من المنذابيح والبدمياء د الآمنسون الأبسريساء ف لكسى يهذبتح والنساء ع لكسى يمسزق في السعسراء ولنغيرنا كتب البقاء وحشية قال ما تشاء قة انسها منسهم بسراء لم يصعدوا فذا الفضاء شيئا وعادوا اغبياء ب كيل زينف وادعاء م عنادهم في كبرياء رئها الذي خلق السماء عصر المظالم والسعداء عصر المقاسد والبنقاء عصر به غاض الحياء وله فكسن نسعهم الفسداء بدعو ويأمر ببالاخباء ن ورغم كيد الاشقياء ن ورغم عشاق الفناء للحب واحترم البوفاء للدين واجتنب الشقاء فيه الهداية والضياء ل فانه بالحق جاء

قالوا تمدن عصرنا مدنية من غير أ مدنية من غير إد أمن التمدن، منا نسرا أمن التمدن أن يبا ماذا جنى الشيخ الضعي ماذا جنى الطفل الرضيد ألنا الابادة وحدنا قبل انها همجية أماً الحضارة في الحقي غزوا الفضاء وليتهم صبعدوا ولنم يتبعلموا أفغان شاهدة تكذ أفسفان صامدة أما لن تنصنى الا لبا سحقنا لنهم ولنعصيرهم سحقنا لنهم ولنعصبرهم یا شعر کن نارا علی وافخسن بديسن محمد دين لكل فضيلة سيسود رغم الصاقدب سيسبود رغم النغناصبيب يا عاله الأحقاد غدد يا عالم الالحاد عد الديسن. ديسن محمسد مهما هدمتم لن يزو

الدكتور **غورشيد** أحمد

مدير معهد الدراسات الاستراتيجية بلندن

يتمدث الى مجلة «منار الاسلام»

حوار أجراه



«نحونظام تربوی جدید العالم الاسلامی»

- استراتیجیة جدیدة للتربیة والتعلیم. بالعالم
   الاسلامی .. کیف؟
- الابد من ربط عملية التعليم وعملية تنشئة
   الأخلاق في عملية واحدة
- من الضرورى احداث تغيير شامل لخطط الدراسة
   والمناهج بالعالم الاسلامى
- الاسلام يهدف الى اعادة بناء الانسانية والأمة
   الاسلامية مكلفة بتحقيق ذلك

ان بعض مناهج التعليم في العالم الاسلامي وبعض أساليبه وفلسفته وأفكاره الغربية يجب أن تسف بسفا من أصولها وتقتلع من جذورها لانها ببيت على أسس استعمارية خبيثة وقصد منها أن تبعد الأمة الاسلامية – ممثلة في أجيالها

- عن مقومات شخصيتها وثقافتها واول ما يجب ان توجه اليه العناية ويبذل فيه الجهد ان بخلص ابناءنا من ظلال جهلهم بالاسلام ومبادئه وتاريخ حضارته وان نعنى بتثقيفهم ثقافة اسلامية اصيلة تكون عقولهم وتعلى بعوسهم وتخلق فيهم مناعة ضد كل تيار غريب وافد

فهذه هى البداية الصحيحة لكى تسلم أجيالنا المسلمة – الحاضرة والقادمة – من أخطار ودسائس اعداء الامة الاسلامية اد يجب أن تكون الثقافة الاسلامية الصحيحة الدائعة من مصادرها الثابتة هى المطلق الاساسي لتعليمنا في كل مراحله ومستوياته وان تكون هى مصدر التكوين لابنانا عقليا ويعسيا في كل مؤسساتنا

التعليمية

ان الدعوة الى تكوين ابنائنا على المسلمية والاعتزاز - المسلمية والاعتزاز - المسلمية الاسلامية ولا تعصما حدود الديار الاسلامية ولا تعصما خالمعارف الاسسانية والتجارب المشرية علمقاطعة لثقافات الاخريس المسلمية لا علم والتقوقع والتعصب كلها سلميات لا علم الاسلام

الما هى دعوة لبناء او اعادة المنخصية الاسلامية وشرف الاستماء الخير أمة اخرجت للناس

حول هده القضايا كلها وعن ١٩٨٨ وضع استراتيجية جديدة للتربية و ١٩٨٨ في دول العالم الاسلامي وعن ١٩٨٨ الاسلامي للتربيبة واهدافها وتعالم الاسلامي المنافع النظام التربوي والتعليمي ١٩٨٨ على تطوير وتعيير المناهج الدراسا والتسبيق بين دول العالم الاسلامي في ١٦ المجال يدور حديثنا مع الدكتور خروسا احمد مدير معهد الدراسات الاستراسيمي بلندن وقد تولى الدكتور حورشيد ور٦٠

التحطيط في بالادد - التاكستان - ثم تفرع لدراسة نظم التعليم في العالم الاسلامي وله العديد من الدراسات التي تستهدف تطوير النظام التربون والتعليمي في الملدان الاسلامية

#### السنسظام الستسربسوى والتعليمي في الاسلام

ق العداية يقول الدكتور حورشيد احمد عن مفهوم النظام التربوي والتعليمي في الاسلام العلم وقفا لتعاليم القران الكريم صفة ملازمة للانسان فالإسلام يطالبنا النطلب العلم دائماً وان يتكشف حفائقة عن تطريق استحدام القوى الحسية والعقلية بواسطة السمع والنصر والقواد ومن اهم مقومات الانسان قدرته على التعلم ومن وحهة النظر الاسلامية لم يبدأ الانسان مسلكة بالحهل والطلمة وانما بدأه مسلكة بالحهل والطلمة وانما بدأه بالمعرفة والنور فنعد ان تم حلق ادم علية السيلام كان أول انصالاته هنو تعلم السياء وهذه المعرفة وقدرة الانسان على التعكيم والملاحظة والتسيير بين الانتياء حقيمة النصي الكانيات في الكون

هده الفوى أنسار الى تلابه مصادر للمعارفة هي الاستعارة والاستناح الاستدلال والوعى والاسلام يرى صروره بكامل هده المصادر وفي هذا بنفرد الاسلام عن عدره من الادبان

#### واجبات التربية الاسلامية

وعن واحيات الدريية الاسلامية بقول من اهد هدد الواحيات الانقيضير التربية الإسلامية على بعل المعارب والعلوم التي



حصلها السلف الما من واحلها أن تمد الاحيال بالمهارات اللازمة لكسب معارف وعلوم حديدة واكتشاف حقائق عن طريق السمع والنصر والعواد في صوء المعلى الصحيح والرسالة الحقة للحياة التى اوحاها الله سنجانة وتعالى للنشر

#### المفهوم الاسلامي للتربية

ويصيف الدكتور حورشيد احمد المهوم الاسلامي للتربيه يرتكر على الايمان بال الله تعالى هو المصدر الحقيقي للمعرفة لأبه العالم بكل سيء وهو الدى منح الانسان معرفة الاتبياء فالحواس والدس والحدس حميعها مصادر هامة للمعرفة اصف الى ذلك ان المعرفة لا تتناول حاجات الحياد فحسب ولكنها تتناول اهداف الحياد والكتبف عن هدد الاهداف اهم بكتر من الكتبف عن الحاجات

لهندا وجب احصناع الحناجيات للاهداف وهذا هو المفهوم الذي يستكل الاندولوجية لنظامنا التربوي التعليمي

التعليمي الاسلامي

وواحب النظام التربوى التعليمى ال يخرج رحالا وبساء وفق الاهداف التى حددها الله بنارك وبعالى في كتابه الكريم وهى معرفة الله وصفاته وارخال الاسلام والانمال وبنت فيهم وفي حيانهم هدى الاسلام وسمود المتمتل في وافعيته التى تحعل لحياتهم معرى ومعنى

#### وجهان.. لحقيقة واحدة

وعن ارتباط التعليم والاحلاق ودورهما في تكوين الشخصية الاسلامية يقول ان كلا من التعليم وتنشئة الاحلاق عملية مرتبطة بالاحرى فالتعلم من الكتب وبحصيال الحكماء العملياء والفيم الاحلاقية عملية واحدة متصلة الحلفات في تكوين الشخصية الاسلامية ولهذا كان التعليم وتنسية الاحلاق في التعليم الاسلامي وجهين لحقيقة واحدة

وصد دكر العران الكريم ان من وطابف ، البنى صلى الله عليه وسلم بعليم الكتاب والحكمة وتركية النفوس ويكامل هاتين الوطيعتين في التربيه معياد ترابط التعليم وعمليه التركيه في عمليه واحدة تبحر في ان واحد

#### اهداف التربية الاسلامية

ويسيب الدكتور حورسيد احمد عن سوالي حول اهداف التربية في الاسلام فابلا از الهدف العام للتربية الاسلامية هو بحريح افراد صالحين فكرا وحلقا وتحليفا لقواعد السريعة والحكم بما ابرل الله ملترمين بوحدانية الله تعالى ويمساواد

والاستمرار في ببليع الدعود الاسلامة وبحريح المسلمين الموهلين تماما و الله المهارات اللازمة لسد الحاجات التالا والحلقية والمهنية للمحتمع الذي ويسرفية فية ولديهم العدرة على يكوين حالا السابي عادل متمير بالقدرد والكفاءد

التسر بعضهم لتعصل ويدوهر العدا



#### المطمون وقيادة أأأأ

وافول للدكتور حورشيد لا شك ان الاهداف تطبعها الاحهرد المسوولة التربية والتعليم في دول العالم الاسلامية وهي تحطط ليرامحها فما هي الاسياب الدت الى عدم وصوح معالم السحة الاسلامية في محال التعليم الاسلامية في محال التعليم الاسلامية في محال التعليم الله

ويحيب صديبر معهد الدر السنراتيجي على دلك فائلا ابا اتحدت التربية التي تسد حاحبات الاسلامي الايسدولسوحيسه والله والتكنولوحية بطريقة تحعل السلام

ويصنف الدكتور حـورشيد وموصوع انفياده موصوع خطر أس للمسلمين حقا طبيعيا في ان يكونوا اللسير ـ وانما لأن الاسلام بنسر اللو ويهدف الاعادة تركيب بسيح الم النسرية على اساس بقوى الله تبارك و ومساواد النسر واحوتهم بالعدل

ellurge Halale Harman I Ruming Ing uch also in the company of the

#### التكنولوجيا

في خدمة

المثل العليا

وأفول ولكن كيف تعيد تناء الفكر الانساني بناء حديدا على أسس حديدة تحيلف عن المقاهيم التي تسود العالم النوم وهل من المتيسر تحقيق ذلك فعلاء وتتحدث على ذلك تقوله لابد ص استحداث بطام حديد يحتلف عن المفهوم الالجادي ومصالح الصفوة واستعلال الإيسان للايسان ـ كما سبق القول ـ فهده هي المهمةالتي وكل الله تعالى مها المسلمين لتحقيقها فادا هم أرادوا انجاز هده المهمة يبرنب على ذلك أن يعيدوا بناء الفكر الانساني بعاء حديدا وعلى أسس حديده كما يترثب على دلك ايصا ان يستفوا الاحرين في اكتشاف المعارف والعلوم وأن يكتحوا حماح التكنولوحما ويحصعوها لحدمة المثل العليا

العالم الإسلامي في حاجه الى نظام تربوي حديد في وسعه انجاز هذه المهمة في المستقبل وقد يبدو ان الهدف بعيد المثل ولا يمكن بحقيقة ولكن الهدف موضوع امامنا وما علينا الا ان تسعى لتحقيقه وليس امامنا طريق اخر لبقائنا كمحتمع متميز عن بناقي المحتمعات سبوي تحقيق هذا الهدف الذي يمكن ان يتحقق وبدرجة اعلى من النجاح ولعله يكون في المستقبل القريب ان شاء الله تعالى عندما يعي المسلمون واجبهم

استراتيب

وعن استراتيجية اعادة النباء التربوى والتعليمي في العالم الإسلامي يقول الدكتور حورشيد احمد من الأمور التي تنشر بالحير ان برى دراسة القران الكريم والعلوم الاسلامية قد أصبحت الزامية في محتلف مراحل التعليم في بعض بلدان العالم الاسلامي ولكن هذا التحرك لا يعدو ان يكون الحطوة الاولى في الاتجاه المطلوب لتحقيق اهداها

ولكن لابد أن تلترم حميع دول العالم الاسلامي بتنفيد استراتيجية التربية والتعليم الاسلامي بأن بيدأ التعليم في المبرل ويستمر دلك في المسجد والمدرسة والكلية ويبنعي تدريب الوالدين – وحاصه الامهات – على تربية الابناء تربية احلافته أولية في المبرل حتى تتشرب عقول الاطفال حب الفيم الخلقية

كما يمكن تعليم الاطفال في المرحلة الانتدائية في المساحد وهدا يساعد على حعل المسحد مركزا للانشطة الاحتماعية في المستقبل ويمكن توسيع حدمات المستهال لحماهير الشعب كله

ويصيف قائلا وفي مرحلتي الحالية الانتدائي والاعدادي يبنغي ان عليه الهمية كبرى لتلاوة القران الكريم راايي النبي صلى الله عليه وسلم ويتربب على الله عليه وسلم ويتربب على الكور قد ادم دراسة حميع تعاليم الاسلامية ومن الصروري از بعمل بيسب روح محية الرسول حسى الله المسلم والصحابة و حميع مراقو الحيا وار يكور المحيمة المدرسي مستعا حا

## انثاء وهدات للبعوث التعليمية معمثها وضع کتب مدرسية جديدة

#### شرع وجهـة النــظر الاملامية



وأقول للدكتور خورشيد احمد وهل يفهم من هذا ان تتحول جميع المؤسسات التعليمية في دول العالم الاسلامي الى مؤسسات لتدريس الدين الاسلامي وعلوم القرآن الكريم دون تدريس للمواد العلمية الاخرى الم

ويجيب قائلا الست اقصد ذلك الدا الما اهدف الى تدريس جميع المواد بطريقة يمكن معها شرح وجهة العظر الاسلامية وحعل الطلاب يعمون روح البحث عن المسكلات الإكاديمية وعيرها من وجهة نظر السلامية وان تكون الدراسة على صعيد نقدى عفل وتتناول الايدولوجية والمشكلات التى تواحه العالم الحديث وان تكون الدراسات الاسلامية مواد الزامية حتى المستوى الحاديث والعليا الدراسات العليا

فينبعى ان تتركز حول النواحى المخالفة الى النواحى الاجتماعية و الخالا والثقافية لليصبح الطالب قادرا على المشكلات الحقيقية في مجتمعه وان المخالفة على ضوء مبادىء الاسلام وتعاليمه ويضيف قائلا مثل هذا التعليم يحب

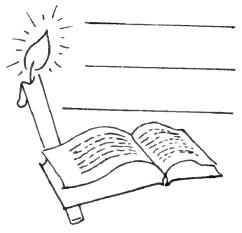
تخصصهم حتى في التعليم المهنى المهندسة والصيدلة والتجارة والقاوغيرها فنحن في حاجة الى الطبيب ₹ الصيدلى المسلم والمهندس المسلم و ◄ المهند ارى انه من الضروى ان ◄ التربية الايدولوجية الاسلامية جزءا الدراسة التحصصية والمهنية

#### مراكز بموث مياية المناهج والكتب

وعن الوسائل اللازمة لاحداث المجها المطلوب في مرامح التعليم يقترح المجها خورشيد احمد ال تشكل مكل جامعة المخاصة للمظر في خطة الدراسة و المجها والكتب لاحداث التعيير اللازم علي يتعرف الطلاب على وجهة النظر المحمية و جافيسيس مركر أو اكثر من مراكر المحمية تكون مهمتها وضع على المدراسة ومعاهمها وادخال كتب حبيمها المعاهم الدراسية

ويرى ايصا تشكيل اللجان اللا لاعادة صياعة التعليم الابتدائى و الترا لاعادة صياعة التعليم الابتدائى لا

واحدات تعييرات بالعة الإثراق هذا المجال اما بالنسبة للتعليم الفانوني بالدات فيري الراحية الإسلامية يعتمد في المقام الأول على اعادة البطر في التعليم الفانوني بحيث يسائر السريعة الإسلامية في معاهيمها ومباديها الفانونية والعقهية ويدلك برتكر التعليم الفانوني بالدول الإسلامية بالمسارعية والحلقية الاستون هدد الدول



واسبال مديس معهد السدراسيات الاستراتيجي عن الملامح التي يراها في محال الاصلاح التربوي والتعليمي بالعالم الاسلامي ويحيب فابلا من الاصلاحات الهامة صرورد اعادة تحطيط بطام تدريب المعلمين فيحاح البطام الاسلامي في التربية والتعليم يعتمد في احر المطاف على افكار واحلاق المعلمين الدين يقتدي بهم الماس العملية التربوية المدرسين هم اساس العملية التربوية التعليمة وعليهم بيوفف بحاجها

لدا بحث ان تعطى الأولوية لاصلاح اهداف معاهد وكلبات المعلمين وخطط الدراسة والمناهج فيها وان توفر لهده المعاهد المناح الإكاديمي والأدبي كاملا لتتفق والحاجات الحديدة

ويصيف الدكتور حورشيد احمد ومر ملامح الاصلاح ان بعداً بالحلول الحرثية حتى بصل الى التعيير الكلى الشامل الدى بسعى اليه بشرط ان تكون لديبا الرؤية الواصحة وقبل كل شيء لهذا التعيير الدى بريده بحيت يتم التعيير بصورة تدريجية مع مراعاة الحفاظ على تقاليد وقيم المحتمع الاسلامي وان تمهد هدد الاصلاحات الطريق لاستقبال عصر اسلامي حديد زاهر في تاريح البشرية

وعن كيفية التنسيق بين الدول الاسلامية في محال الاصلاح التربوي والتعليمي يقول في هدا المحال أرى صرورة الشاء معهد بحوت تربوي أو أكتر يضم عددا من حيراء التربية والتعليم في دول العالم الإسلامي لوضع الحطوط الاولى للبطام التربوي والتعليمي الحديد، كما ارى تاسيس منظمه دائمه تكون مهمتها دراسة الاراء والنحوت في ميدان التربيه في العالم الإسلامي. ومن شأن هذه المنظمة ان يساعد على تطوير التعاون والتبسيق في التحطيط التربوي في البلدان الاسلامية وال تقوم هده المنظمة توضيع الخطط فصبيره الأحل وطويله الاحل بحيث تكون الحطة فصيره الأحل موديه الي حطه أحرى وتصبغ الإساس للحطه الني بليها وهكدا تتحقق الحطه طويله الأحل داب المنطور الواسع أما تفاضيل الحجلة طويلة الأحل

فی البطام التربوی الاسلامی فستنشا تدریخیا تم تطور بعد دلك

واهول للدكتور خورشيد احمد كيف بحافظ على الاحيال المسلمه من الاحطار التي تواجهها حتى يتم تعييد الاستراتيجية الجديدة في محال التربية والتعليم

ويغول في حماس ظاهر من العنث ال سحث على كليشيه حاهر للعظام الذي سرحو اقامته وكل ما في الأمر امه لابد ال بدرك اهدافنا وبتنين المشكلات الأساسية وبسير في الاتحاد الصحيح فيبشيء معاهد تحرح لما أناسا مؤهلين تربويا يأحدون بالتحطيط الصحيح للغوى العياملة في التبريية

والتعليم وال بسحر كافه مواردنا المادنة والتعليمية لتحقيق الإهداف لاصلاح النظام التربوي والتعليمي وهدد هي البدانة الصحيحة في تسلم احيالنا المسلمة من الإحطار التي تواجهها فالتقافة الإسلامية وحدها - هي الكفيلة بنياء الفرد المسلم القوي والمحتمع المسلم الفوي

ويسعى على الهور ال مشكل هيئات متحصصه لإعداد حطط الدراسه والمناهج لمحتلف المواد الدراسية في حميع المراحل وال تؤسس وحدات لوصع كتب مدرسية شك البنا في حاحة الإحراء العديد من التحارب في هذا الشأن حتى يتصح لبا شكل النظام الحديد وأساليب العمل به ال تكويل النظام الحديد وأساليب العمل به الاسلامية الصحيحة سيحلق فيهم الاسلامية الموية المبنية على الوعى والفهم ويعطيهم التصور السليم للاسلام ومعادنة

ادفع دولارا تنتذ ملما

ائى كل مسلم، والى كل فاعل خع، ف العالم والى كافة الحكومات العربية والإسلامية، والمؤسسات والهيئات أن تدفع بهذه الهيئة الى الامام للارتقاء بالإنسان المسلم ورد اعتباره ليحتل العالم الاسلامي مكانته المرموقة في الحياة وان تدعمها بما تيسر احى المسلم

هل قدرت این سیدهب الدینار الدی تثیرع به ۲ م م معادم الدنام الذی سیدنی حتم منه متراهای الحذال

وكم هى عظمة النئاء الذى سيينى جزء منه منءاك الحلال توجه التبرعات الى احد ارقام الحسامات في

ميت التمويل الكويتي - الكويت، حساب تبرعات رقم ٢٣/٣ بالديدار

بيت التمويل الكويتي ـ الكويت، حسلب ركوات رقم ١٩/٥ بالدينار ديت التمويل الكويتي ـ الكويت، حساب تعرعات بالدولار رقم ٢٠٠٢١/٣

ليف المويل التويلي ـ التويف: المصرف الاسلامي ـ قطر، حساب رقم ٧١٧

المسرف الاسلامي القاهرة، حساب رقم ١١٦٧

بنك دبي الاسلامي، دبي حساب زكوات رام هـ ١٠٤٠

بنك دبي الاسلامي، دبي حساب تبرعات رقم هـ /٧٠٥٠

بْنك التَّضَامُنُ الاستَّلَامِيُّ الْمُقرطومُ السَّودان حَسَلَب تبرعات بالدولار رقم ٩٣٣/ ٧٧ ــ زكوات بالدولار رقم ٧٢/٩٣٤

ترسل تبرعات اهل الخير لمشروع إدفع دولاراً تنقذ مسلماً باسم الهيئة الخيرية الأسلامية العالمية ص ب: ٧١٨ه ـ الصفاة ـ الكويت.

## ركن الأسرة

# هل مرض الفكر أم تبدلت القيم أم

يقول المشبوهون إن القيم قد تعدلت في هذا العمر هكذا وبكل بساطة «تعدلت» فهل هذا صحيح »

إن القيم من حيث هي لم تتبدل ولن تتبدل، وسيبقى الحسن حسنا والقبيح قبيحاً الى ان يرث الله الارض ومن عليها بل إن تبدل القيم امر غير معقول إطلاقاً، اد كيف يستقيم في عقل عباقبل ان الصحدق - وهنو قيمنة من القيم المفاصلة - قد اصبح شراً يجب التخلي عبه والجري وراء غيره وقل مثل هذا في العفة، ايمكن أن تصبح ضرراً يجب عليما ان محادره ويصبح الزنا مفعاً يحب الحرص عليه والدعوة اليه

ادن ما حقيقة الامر > حقيقة الامر ان اقواماً مرصت عقولهم وقلوبهم معاً. وخبئت بفوسهم وطواياهم وزين لهم الشيطان ماهم عليه من ضلال فاستثقلوا الفضائل وعجزت بفوسهم عن حمل تمعاتها، وكانوا كمثل إبليس إد احرج من العبدة فلم يشاؤوا ان يسقطوا وحدهم في الوهاد القدرة وإنما اصروا على ان ينزلق الجميع معهم كراهية ان ينصروا من لايرال طاهراً كالطفولة، فيا كماء العمام، بعم ارادوا ان يتلوث الحميع فلا يستقدرهم احد ولا ينقى لاحد عليهم مزية فلا يستقدرهم احد ولا ينقى لاحد عليهم مزية فقاموا في قحة العهر بزعمون ان القيم قد تندلت وان ماكان صالحاً مالامس اصبح فاسداً اليوم وان ماكن صالحاً مالامس اصبح عاسداً اليوم ليت شعري من بكون هؤلاء، حتى بحكمه الميت

ليت شعري من بكون هؤلاء، حتى يحكموا هذا الحكم الكبير الحطبير، اتراهم بلسع بهم العرور أو الجنون حداً جعلهم يحسنون أنهم بلعوا مرتبة تحولهم قلب حقائق الأشياء، أو الأعل تحولهم فرض بظراتهم الكليلة على الله احمعين أما كان الاحدى والاحدر بهم السرر الاستسلام

اد الحرفوا أن يستتروا وأن يحجزهم الحياء ـ إن كنان فيهم لقية من حيناء ـ عن إعلان الحرافهم فضلاً عن أن يدعو الأخرين اليه

ايكفي ان يقول مافون عمي قلبه وفسدت فطرته «أو مائة أو مليون» عن فضيلة ما إنها لم تعد صالحة حتى يصيب الفضيلة العطب، ويسلخ عنها كامن الخير الذي يعدوها الله تعالى به على الدوام ١٠

إن أية قيمة لم تستحق أن تدرج في عداد القيم إلا لثنات عنصر الخير فيها ورسوخه غير علىء بتواني القرون والاحقاب ولولا دلك لما استحقت القيمة هذا الوصف، وعلى هذا يكون من ادعى تبدل القيم هاسداً مضلاً ولا يلغي هذه الحقيقة شيء لا يلعيها كون القائل مهذا عالماً ولا كومه حاهلاً، ولا كومه في القرن العشرين ولا في الثلاثين، ولا دور للزمن ولا أثر في جوهر القيمة وحقيقتها

أحترام حياة الاسال قيمة، والاستخفاف بها في غير قصاص أو دفاع عن النفس رديلة، المستطيع المعلقون أن يزعموا أن هذه القيمة فقدت أهميتها وأن الاسسان الذي وصل ألى القمر وهو يتطلع إلى ما هو أبعد منه لم يعد بحاجة اليها أو أنها تضره وتؤذيه، وقد كان إنسان العصور الماصية المتنقل على الدواب محتاجاً اليها فحسب وما أحسب أن عاقلاً سليم العطرة يزعم هذا الزعم

ولرب قائل يقول نحن نسلم أن احترام الحياة قيمة لكنما لا نسلم أن العفة قيمة وجوابنا على ذلك أنكم لستم أنتم الذين تدخلون في قائعة القيم ما تريدون وتبعدون ما تريدون وهل سوى النله ومرضى القلوب امتالك



#### اعداد السيدة : أم جابر

يرضون ان يقدموا هواكم على حكم الله وعلى ما رضيه العقلاء على مر العصور، هدا شيء، وشيء اخر محب ان معرف مدهبكم هيه ما هو ميزانكم في الحكم على الأمور، أهو لدة النفس ومتاع الحس أم وحي السادة من الغرب وان كان هذا هو الميزان هنحن ومعنا كل منصف بولي هذا الميزان الفلهر إن لم نبصق عليه وإن كان العقل المتحرر من الشهوة والهوى همرحياً به، وبحن

واثقون من بتيجة المعركة

وقد يتعادر الى الدهن سؤال كيف انتشرت اهواء هؤلاء المشعوهين التي يسمونها زوراً القيم الجديدة، وخضع لسلطانها كثير من الناس >

في العدد القادم ماذن الله سنرى كيف وقع دلك فإلى اللقاء



# الحِدادُ والكربياء والأمهات: احذرُ والكربيّات الأجنديّات

يل نص هده الرسالة

«كنت جالسة مع اطفائي وفجاة سمعتهم يعنون، ويالهول ما سمعت، عبرعم معرفتي باللعة الإنجليزية التي يجيدها أطفالي، ويقيني ابهم لا يعرفون لغة اخرى سوى لعتهم الأم، فقد ظلبت أبها مجرد أصوات منهمة يصدرها اطفال صبغار، ولكن ما اثار دهشتي هو الفرحة المرسومة على مساعدتي الفلبينية فقد اكتشفت انهم يغنون بالعلبيس بينما يحدث هذا وانا متفرغة تماماً لاطفالي، فأنا لا اعمل، وهي وقت فراغها قليل، ولا أزور صديقاتي إلا معهم ولا اتركهم ليلاً إلا للنوم، وبرعم دلك فقد تاثروا مها لدرجة العداء الذي يؤلنى حقاً هو مصير الاطفال الآخرين الذين تركوا تماما للمربية (النظيفة ذات الرداء الاسيض)، التي تطعمهم وتلسهم وتاخذهم الى الصديقة والنادي وتضعهم ليلافي الفراش وتحكي لهم حكايات السانتاكلوز والفيري، وتاحدهم احياناً الى ١١١ \_ منسار الاستسلام

صيحات كثيرة تعالت هنا وهداك، تحدر الآساء والأمهات من الاعتماد على المربيات والخدم والشعالات من عير العرب ومن غير المسلمين، ولكنها لللسف صبرعة العصر وضرينة اشتعال المراة، وفي معض الاحيان هوس المراة وتمردها على واحباتها الاساسية حتى ولو لم تكن لها وظيفة غير الميت!

والنتيجة نتيجة إدخال هؤلاء بيوتنا، والدماجهم ساولادنا، صياع لعتنا واداننا، وتشويه نقافتنا في ساريخنا وتشويه نقافتنا في ساريخنا وحضارتنا وإلي لاسوق هنا دليلاً واحداً عاداً من الاف وعشرات الاف الحالات الحية في محتمعنا المعاصر هذا الدليل هو صيحة من سيدة عربية مسلمة نشرتها في صحيعة احبار الخليج التي تصدر في دولة الإمارات العربية المتحدة تتاريخ ٣ صفر ١٤٠٥ هـ الموافق المتحدة تتاريخ ٣ صفر ١٤٠٥ من الصفحة المتحدة تحت عنوان (يعنون بالغلبيني) وفيما

# ركن الأسرة

غرفتها المليئة بالصبور، وما أدراك سالصور المعلقة على الجدران!!»

وتختتم السيدة/ عفراء محمد صاحبة الرسالة كلامها بنصيحة تقول فيها بصيحة صادقة أوجهها لكل ام، قليل من الاهتمام بالطفل بالعاده عن المربية حتى لا يصل بالطبيبي وانا أضيف الى رسالة هذه السيدة الفاضلة معلومة ينبعي أن يعيها كل عربي وعربية، كل مسلم ومسلمة، وهي أبني خلال زيارتي للفلبين

#### الحرية المزعومة

من جيزان في السعودية ارسل الينا الأخ ابراهيم عثمان على المباركي بهذه الكلمات الصادقة

ان وثبة الاسلام بالمراة وثبة رائعة وخطوة السيادية كريمة، لم تبلغها الحضيارة الغربية ولا سواها ولم تزد عليها \_ إن صبح التعبير \_ الاحسرية الاستمتاع البهيمي واستغلال المراة واحتقارها

والذي اريد ان اؤكده ان ليس للمراة الفاضلة المستقيمة ان تخشى الاسلام واحكامه، وإنما تخشاه الزائفة الملتوية فقد منح الاسلام للمراة من الحقوق الواسعة الكريمة مافيه كفلية للانسان الشريف الفاضل وما يمكن من العمل المنم في حياة المجتمع

ومن اي شيء منع الاسلام المراة ؟ منعها مما يضر المجتمع ولا ينفعها منعها ان تخرج للناس بثياب تبدي بعض جسمها وان توزع النظرات الأثمة والضحكات الفلجرة على من حولها من الرجال ومن كانت لا تعرف الحرية الا هكذا فلتخشى الاسلام لكن لا خوف من الاسلام على امراة شريفة عفيقة تريد اداء مهمتها في الحياة في حدود الشرف والكرامة

أما التي ترّعم أنها مسلمة وتدراها بين الجموع كاشفة عن المفاتن والحاسن في الطرقات والحفلات وتقول هذه هي الحريبة فنقول لها ليس الاسلام بالادعاء وليست هذه هي الحرية وإنما هي الدعارة والعبودية تتزيا بزي الحرية

تاكدت من وجود مؤسسات قوية تعمل في اعداد هده النوعيات من المربيات والشغالات ليكن ادوات هدم وتدمير لقيمنا وتراثنا ومعتقداتنا، وقلما هدا من قبل وها نحن مردده لعل الله يهدي اخوتما واخواتما الى تلافي هدا العزو وماتما علاا لم نفق ولم متحرك فإن العالم سيظل يصمعا مالحهل، أو كما قال المتنبي بامنا الم ضحكت من جهلها الأمم



قاتل لكنه يحتار ضحاياه، إنه لا يقتل في اعلت أحيانه إلا أولئك الدين يقدمون على جريمة معينة، يتتبعهم يصطادهم مهما حاولوا الهرب

ولقد رصدوا للقضاء عليه اموالاً طائلة وبدلوا جهودا مضبية فلم يفلحوا بل لايرالون في شك من تحديد هويته

قد يتوقف الناس عن الحديث عنه لكنه ماض في مهمته في كل مكان لا يفتر في ليل ولا نهار، يملون ولا يمل ويعفلون ولا يعفل

ولكي بلقي بعض الأضواء على طبيعة هذا القاتل الشرس بنقل هذا الحبر الذي أوردته الصحف منذ مدة

اشارت الأجهزة الصحية الدراريلية في ساو داولو الى أن أردهين من المصابين بالشدود الجسي ماتوا متاثرين باعراض مرص السيدا الدي يقصي على حهار المداعة في الجسم مدد اكتشافه في هده المدينة في بداية عام ١٩٨٣ م،

إنه قاتل مسخر للفتك بالدين يؤثرون الرديلة على الفضيلة الدين يحسبون أن الفضائل العوبة يهجرونها حسب اهوائهم ويختارون منها ما يروق لهم من عير عقاب ولا حساب ولعل هذا القاتل حير دواء للذين يصرون على الانحدار ويجترؤون على صناعة القيم

# الابر لام دين الفطرة

من المعروف ال المسيح عليه السلام رفع الى السماء دول أل يتزوج وقد امتازت التعاليم التي أتي بها بالروحانية، والتخلي عن متع الجسد والقساوسية في كل عصر يعتسرون الفسهم خلفاء المسيح عليه السلام والمتكلمين باسمه والممثلان له

وحملات هؤلاء القساوسة على الاسلام لا تعقطع تارة من أجل الطلاق وتارة من أجل تعدد الزوجات وأحياناً لاستاب أخرى

والدي يبدو ان هدا الصيف من الخلق لا يعرف المثل القائل (من كان بيته من زجاج فلا يضرب الناس بالحجارة)

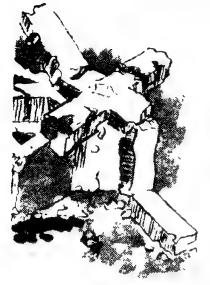
فضائح القساوسة حجبت ظلمتها الأفق ولو اردنا أن يتحدث عنها لاحتجنا ألى ملف كنير لكن حسيما المثالان التاليان

بشرت صحيفة الخليج التي تصدر في دولة الإمارات العربية حبراً تحت عبوان (ريتا تطلب ٢١ مليون دولار تعويضاً من ٧ قساوسة) وهذا بصه «ريتا ميلا البالعة من العمر السين وعشرين عاماً تحتض طفلتها التي الجبتها سفاحاً وتزعم ريتا ان حملها جاء بعد ان قام عدد من رجال الدين الكاثوليك بالاعتداء عليها اغتصاماً وتعتقد انها حملت من احدهما

وكانت ريتا المقيمة حالياً في كاليفورنيا المولايات المتحدة الامريكية قد رفعت قضية طالعت فيها بالحصول على تعويضات تبلغ ١٥ المدين دولار لها و ٦ ملايين لوالدتها لما خلفه الحددث من احزان في نفسها بعد اغتصاب ريتا التي كانت عدراء ولم تجاوز السادسة عشرة من عمرها عندما بدا رجال الدين الكاثوليك يعتدون عليها جنسياً وفي ملف القضية ادرجت ريتا اسماء (القساوسة السبعة)

ومن جانب آخر، طالبت القضية بتعيين الشحص الذي يتحمل بنوة الطفلة

وتشير حيثيات القضية الى أن القساوسة تناوبوا على اغتصابها في المنزل المخصص لهم أما المثال الثاني فقد جاء في العدد ٤٠١ من محلة الوطن العربي شحت عنوان «القس

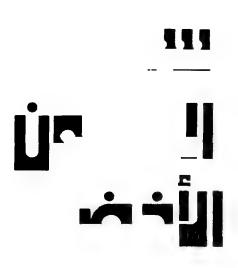


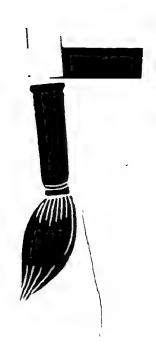
المزواج، وهذا نص الخبر

والرقم القياسي في الزواج في الولايات المتحدة حققه قس امريكي يدعى وعلين موسى وولف، الدي تزوج (٢٤) مرة حتى الآن وهو يحتفل في هذا الشهر معيد زواجه الرابع من أخر زوجاته ويقال أن غلين أنجب حتى الآن (٤٠) ولدأ وأمه مايزال يحتفظ في خزامته بفستاني عرس مقياسات مختلفة تحسماً للطواريء،

فليسجل المهتمون بالارقام القياسية هذا السرقيم عبى أن ينفعهم وليكن في هؤلاء القساوسة قليل من الدوق فينادروا ألى التخلي عن ردائلهم قبل أن يعيبوا على الاسلام نطامه الذي يحفظ الحقوق والانسباب ويحمي من الفساد والحيوانية







للاستاذ سسعد عامسر

عندما كنت اسمع الآية القرابية الكريمة ، الدي حمل لكم من الشحر الأحصر بازا ، فإدا النثم منة نوقدون ، كنت اتعجب في نفسي السلام . جلت حكمته - يضرب لنا هذا المثال العمل ، دليلا على قدرته في حلقه ، وابه - سنجابه - لا يمتع عليه فعل ما اراد

لكن هذه الآية الكريمة ، في ظاهرها العام ، ليس فيها أي أعجاز علمي ، لمن تلقى قدرا يسيرا من العلم الحديث ، وعندما كنت أسال أحدا عن وحه الاعجاز في الآية ، كان يقول أن الشجر الاحضر لا يسهل اشعاله ، الا بعد أن يجف ، لما فيه من رطوبة ، لكن الله يشعل لنا الشجر الاخصر بقدرته

مكنت اتظاهر مالاقتماع ، لكن شيئا ما ق داحلي يقول ان في الآيه سرا كنيرا عبر واضح ا وبمرور الآيام ، وبالاطلاع ، عرفت ان النباتات الخضراء ، تستطيع ان تقتيص (أو تمتص) اشعة الشمس ، وتستعلها في اهم عملية بماء في الحياة وبتقدم هذه المعاتات الخضراء في العمر ، تقتيص المزيد من اشعة الشمس وتخترنه في احسامها على هيئة طاقة مُصنَّعة ومحفوظة في صور ششي

إما على هيئة سكريات، (كقصب السكر والبحر الخ) او على هيئة نشويات، (كدرنات المطاطا والمطاطس وغيرها) أو على هيئة اسجة سلبولوزية، (كالقطس والكتاس) او فروعها، بعد ان تتحد بمادة اللحنين فتكون طبقات خشبية تتراكم فوق معضها المعص، حتى اذا ما احتاج اليها الاسمان في الطهى او الصباعة أو غيرها من الاستعمالات المجتلعة، الشعل بعص هذه الافرع، من المناتات (أو الاشحار) الخصراء فتنطلق الطاقة المختزنة، التي اقتصتها المساتات الو الكامية، التي اقتصتها المساتات الوالتصراء، واختزيتها لحين الحاحة اليها

الحصراء ، واخترائها لغين الحصراء . واخترائها لغين الحصار تلك الآية الفرانية الكريمة ، وما فيها من اوجه الاعجاز المدى على انتس علمية ، ربما لا يدركها القارىء او السامع العادى للوهلة الأولى ، ولا يعهمها حق فهمها من ليس لديه بعض من العلم الحديث

هليس هناك كمير اعجار فيما الفنا في الشخر الذي يحف ويتم اشعاله ، وليس هناك كبير اعجار ايضا في ان يشتعل الشخر الأحصر ، لأن هذا الشخر ، مهما كان احصر ، هانه ادا القي في بار حامية ، فسوف يتطاير ما نه من ماء في صورة بحار ثم تنفحم انسخة النبات ، ثم تشتعل فتنطلق الطاقة الحرارية المحترنة ، ويتنقى الرماد

لكن الاعجار حسب فهمى ـ هو أن تقوم النباتان الخصراء ، باقتناص اشعة الشمس ، وتحزينها في استجنها على هيئة طاقة مختزية لوقت الحاجه اليها

أمننا تمدنا بالرصيد المضزون

وق العصور الحيولوجية العادرة ، الدثرت عابات كثيرة باكملها ، وبععل الحرارة الشديدة لماض الارض ، وضعط الطبقات الهائلة من الصحور ، وقلة الاكسحين ، تعجمت هذه العابات عبر عصور مديدة وكوبت مناحم العجم الحجرى ، الذي يستحرجه الاسمال ويستعمله كوقود للمصابع والمحركات

قد يقول الدعض ، وما صلة العجم الحجرى بموصوعها ، ارد هاقول ان الشجر الأحصر قد امتص اشعة الشمس ، واختزيها في حسمه على هيئة طاقة ، وعدما الدثرت العابات بما فيها من اشحار خضراء تحتزل طاقة الشمس في احسامها ، تعجم اللون الأحصر ، ولكن ظلت الطاقة كامنة في الشجر المتعجم ، ولقد حفظتها لما الارض في باطنها ، حتى نستعملها عبد حاجتها اليها

وهكدا برى ان هناك وجها للاعجاز مستترا ا هان كان وجه الاعجاز الطاهري في الاية الكريمة . هو حروج الطاقة الحرارية (الدارية) من الشخر الاحصر ، هان وجه الاعجاز الحقى او المستتر في الاية هو اقتناص الطاقة الضوئية والحرارية للشمس . وتحرينها في جسم الشحر الاحصر ، ودلك باستعلائها في بعاء وتكوين حزيئات حسمه

ويؤكد هدا المعنى ، أو داك الاستدتاح ، أشارة الاية الى لفط (الاحصر) فالسر كله في هدا

# الله المالية ا

اللون ، ال كان يكلى ان تأول الآية · ( الذي جمل لكم من الشجر نارا فاذا انتم منه توقدون ) لكن لفظ الأغضر يشير للمتدبر الى وجه الأعجاز في الآية القرانية .

الورقة الخضراء سر من اسرار الحياة ولكى نفهم وجه الإعجاز في نكر لفظ (الأخضر) الوارد في الآية الكريمة ، تعلوا نتايع القصة من اولها .

فعنيما تشرق الشمس في صباح اى يوم ، وتنشر المعنها على جميع مخلوقات الله في الرضيه ، فاننا كيشر لا نستطيع ان نختزن (او نمتم) هذه الاشعة في المسلمنا ، الا بقدر يسير ، هو قدر ما ندقء به اجسامنا ، في حين لا نستطيع ان نستطلها كطاقة اساسية بناءة في المسلمنا .

لكن النبات الأخضر يختلف كل الاختلاف عن الانسان والميوان والطبير والرواحف والفراشات والأسماك . الخ وكل المخلوقات الحية المرتبة المتحركة على وجه الارض (١)

فالنبات الأغضر على بملايين المليارات من البهالاستيندات الخفسراد، (۲) وهنده البهالاستيندات عنصسرها الاسساس هنو التطوروفيل، وهو مادة سعرية عجيبة اودعها الله سرا من اسزاره في مفلوقاته !٢

فيفضل هذا الكشورفيل، (٣) تشوم البالستيدة الخضراء بامتصاص البعة المستيدة الخضراء بامتصاص البعة المستيدة الناهة المستيدة الناهة المستيدة المستيدة المستيدة المستيدة المستيدة المستيدة الكربون (من البحو) تشون جزيئات السكر الاحدية في جسم البحو) تشون جزيئات السكر الاحدية في جسم البحو) تشون جزيئات السكر الاحدية في جسم



النيات ، ويتطلق الأكسجين .

ومن هذه الجزيئات السكرية اليسيطة ، تتكون كل انسجة واجزاء النبات ، ويتم كل ذلك ق عملية حيوية هامة ، تقوم بها النباتات الخضراء في ضوء الشمس واذا تسمى بعملية (التمثيل الضوئي) لانها تتم في الضوء او التمثيل البنائي (لانها تبنى المادة الاساسية الخام ، السكريات الأحادية ، التي تعمنع منها كل المواد في جسم النبات)

وفي هذه العملية يتم ربط وحدات جزيئية بسيطة من السكريات الاحادية ، لتتكون السكريات الاحادية ، لتتكون هذه الجزيئات مستعدة من الطاقة الشمسية ، فاذا ما تم ربط وحدات اخرى من هذه السكريات بفضل طاقة جديدة ممتصة من الشمس ، تكونت لنا السكريات العديدة ، ويضم الجزىء الواحد من الاخيرة عدة مئات ، واحيانا عدة الاف من جزيئات السكر الاحادية والثنائية .

لذلك قان السكريات العديدة انواع، وتختلف هذه الانواع فيما بينها حسب عدد جزيئات السكر الداخلة في تكوين الجزيء العديد، وحسب التركيب البنائي لجزيئات السكر داخل الجزيء العديد نفسه.

فاحيانا تكون هذه الجزيثات موادا نشوية (كما في الحبوب والبطاطا والبطاطس .. الخ) في حين تتجمع سلاسل اخرى من الجزيئات على هيئة سليلوز ، (مثل القطن والكتان وغيرها من الإلياف النباتية)

كما قد تتجمع هذه السلاسل على هيئة زيوت نباتية ، أو قد قتحد بعض تلك السلاسل مع اللجنين فتكون الخشب ، وبسر من اسرار الله في مخلوقاته ، تتجه بعض هذه التفاعلات لتكوين احماض امينية ، أو فيتامينات ، أو حماض عضوية ، أو صبغات ، أو روائح عطرية .. الغ ، ويحدث كل ذلك بغضل ما يعتصه النبات من عناصر غذائية الحرى كلنتروجين أو الحديد أو الغوسغور . الغ وكل هذه الجزيئات ، من قلك المواد وكل هذه الجزيئات ، من قلك المواد المتنوعة ، مشحونة بالطاقة ، التي ربعات



مكوناتها الاساسية بعضها ببعض! فاذا ما احتاج الانسان الى طاقة حرارية ، اشعل بعضا من الشجر ، فتنطلق الطاقة التي اختزنها فيه اللون الاخضى .

فبغضل هذا اللون ، يتم تركيب وبناء كل الانسجة الحية في الكون ، من نبات وحيوان وطير وانسان (٤) بل ويتم تخزين طاقة الشمس في جسم الشجر الاخضر ، (وما ينتج عنه في باطن الأرض من قحم حجرى او بترول او غلز طبيعي .. الخ ) احين الحلية اليها .

فحمدا لله الذي جعل لنا من الشبجر الأخضى نارا ، فمنه نوقد (نشبعل) كلما اردنا .

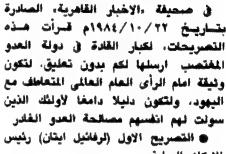
وبعد ان وصلت الى هذه المتيجة او هذا الاستنتاج هدات علامة الاستفهام التي كانت حلارة في ذهني ، لاكثر من عشر سنوات .

 (١) نلك لأن هناك مشلوقات اخرى هية لكنها غير مرثبة كالجن والملائكة

(٢) هي جسيمات دقيقة جدا وبيضاوية الشكل وتوجد ( خلايا النبات ، وهي تشبه كرات الدم الحمراء ، ولها اهمية حيوية عظمى ( حياة النباتات .

(٣) اسمه بالمسمى اليخضور نسبة الى لونه الأغضر، وهو المسؤول الأول والأخير عن تلوين اى جزء عن النبات باللون الأخضر، بل حتى معظم الاجزاء الملونة في النبات يوجد بها كلورفيل، ولكن يغلب على لونه بعض المسبغات النباتية المعراء او البيالالية.. الغ، ويعتبر خبوه الشمس عاملا اساسيا في تكوين هذا اليخضور. (٤) للك ان بعض الحيوانات والطبور، تجاهد اساسا على النباتات في غذاتها، شم يأتي الإنسان المجاهد في غذاتها، على النباتات والميوانات والطبور، المجاهد في غذاتها، على معلكة النباتات.

### عاجل.. الى من يحمه الأمر:

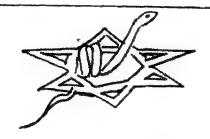


الاركان السابق دان العرب الفلسطينيين، هم مجرد خنافس سامة يجب حشرها في زجاجة ليأكل بعضها

سامة يجب حشرها في زجاجة ليأكل بعضها بعضا، حتى يعضى الشعب اليهودى المقدس في بناء مستوماناته، التعب بعد الثاني للحاكم العسك ي

● التصريح الثانى للحاكم العسكرى للضغة الغربية المحتلة. في أمر له الى احد القادة المحليين، مشيرا الى الشبان العرب الذين يتظاهرون داخل مدارسهم

«اوقلوا مظاهراتهم، وانزعوا لهم خصياتهم. • التصريح الثالث، للحلخام (كاهانا) زعيم



عصابة (كاخ) الاجرامية

● ان العرب مجرد حشرات يجب قتلهم والمعامهم للوحوش، اذا لم يمكن طردهم، وال تصريح آخر له ايضا

ال ازالة المسجد الأقصى ومسجد قبة الصخرة من الحرم القدسى الشريف، واجب يقتضيه الدين اليهودى، وان المعركة دينية ولكل شعب إله يحميه، واذا استطاع الله ان يحمى مساجده، فليفعل في مواجهة التصميم اليهودى على اعادة بماء هيكل سليمان، محل هذه المساجد الإسلامية،

هكذا وبلا تعليق الركها لك اشي القاريء الكريم.

الشيخ محمد المعتصم جمهورية مصر العربية

الموعظة الحسنة

كان عمر بن الحطاب - رضى الله عنه - يدعو الى الحير بالحكمة والموعظة الحسنة سأل يوما عن رجل يعرفه، فقالوا له انه خارج المدينة يتابع الشراب فكتب اليه عمر يقول (ابنى احمد اليك الله الذي لا اله عيره، غافر الذبب، قابل التوب، شديد العقاب، فلم يزل الرجل يردد كتاب عمر وهو يبكى، حتى صحت توبته ولما بلغ دلك عمر قال، هكذا فاصنعوا اذا رأيتم اخا لكم زل زلة، فسندوه ووفقوه، وادعوا الله ان يتوب عليه، ولا تكونوا اعوانا للشيطان عليه

● ابن بوزة نور الدين الجزائر

# صلوا علح النجي

ملسوا علــــى خيـــر الــورى

صلـــــوا على الهـــادي الــدي

مالخيـــر جـــاء لتنعمـــوا

مالحوا فهــــي ميـــلاده

اليـــوان كســـرى فهـــدم

مالـــوا فكـــم عــدت البريــة

بالغدالـــــة تنعــــم

## ألامن بطل .. ؟

اسرائیل وامریکا احتلت فلسطین والجولان والقطاع وجنوب لبدان والشیوعیون احتلوا افغانستان لالحاقها بقازستان عار والله ای عار

ان تحتل بلادنا ونحن احرار ونحس نملك المال والسلاح والجيش الجرار اين من يخلصنا من هذا العار الا من نظل مسلم همام

ابراهيم موسى الحميد المملكة العربية السعودية

### نمو المل الأمثل لمشاكل

بعر

كتب الاستاذ عمر التلمساني، في مذكراته التي تنشرها صحيفة (الشرق الاوسط)

ان النظام الاجتماعي في مصر تعروه مفاسد جمة، فالسكان في تكاثف، والارض الزراعية في انكماش، ولابد من الموازنة حتى لا تسوء النتائح، وليست الموازنة في تحديد النسل، ولكنها في توسعة الارض الصالحة للزراعة ثم ان المستغلين الذين ماتت ضمائرهم،

ثم ان المستغلين الذين ماتت ضمائرهم، ينهبون مئات الملايين من دخلنا ويهربونها الى الخارج، ثم يهربون وراءها، والذين يسهلون لهم هذا النهب معروفون عن يقين

استغلال الشركات الاجنبية لنا بما وضع لها من تسهيلات بحجة اجتذاب الاموال من الخارج، وهي حجة ظاهرها الخير، وباطنها من قبله الشر كل الشر.

المرض الفتاك، الجهل المطبق، الانحطاط الخلقى المربع، ترك التعاليم الاسلامية، وتقليد الغرب.

انها شرور متراكمة كحلوكة الليل الآليل.. متى نصدق في علاجها؟ جربنا كل التجارب، فلم ينجح منها ولا تجربة، ولا دواء الا العودة الى الدين الصحيح، فلماذا لا نخوض غمار هذه التجربة؟ لماذا تقف كل القوى الداخلية والخارجية ضد هذه التجربة؟ انهم يردون علينا بأن الشريعة مطبقة، فالناس يصومون ويصلون ويحجون ويزكون، والأزهر قائم، والمساجد مفتحة الابواب.

ويقولون ان هذا هو الدين الاسلامي، وهو مطبق بهذه الصورة في كل شيء ، الا عافاهم الله، وأنار بصائرهم، وشرح صدورهم، وهداني واياهم سواء السبيل

نقلا عن منحيفة الشرق الاوسط العدد ٢٠٨٥ الصادر في ٢١/٨/١٨٤

محمد صديق عبد الله الملكة العربية السعودية



#### ادفع دولارا تنقذ ملها:

 ● من «أم القيوين» تدولة الإمارات العربية المتحدة. ساهمت بمبلع من المال اخت مسلمة لم تدكر اسمها

 ومن «عجمان» بدولة الامارات العربية المتحدة كذلك، بعث البيا «فاعل حير» لم يشا دكر اسبه مساهماً في هذا المشروع

● أما من الشعبية بعمان «الاردن» فقد ساهم في مشروع (ادفع دولاراً تبقد مسلماً) الاحوة داود عبدالحواد البتشة، حضر الودية ومحمد أبوالسعود

وشكراً للاخوة وللأخ جاس محمد الراهيم، على اقتراحهم بإصدار هدية، عبارة عن لوحة قرانية من كتاب الله

 ● ومن جمهورية مصر العربية، ساهم في هذا المشروع، الاخوة

١ ــ محمد عبدالموجود حسن [الحيرة]

٢ - ابراهيم محمود محمد [القاهرة]

٣ ـ فاعل حير [دمياط]

● احوتي الكرام، شكر ألله لكم مساهمتكم في هذا المشروع الإنساني وانتم تساعدون به احوة لكم في العقيدة، هم احوج ما يكونون الى مساعدتكم، وحمل الله تصدقكم هذا في ميزان حسناتكم يوم الحزاء الاوق

#### مع قبراء المنبار:

● من دمياط محمهورية مصر العربية. حاءتما هذه الكلمات من الأح محسن على صديق ما اكثر الأعداء للاسلام والمسلمين، ولكن اكثرهم عداوة هم [اليهود] ولا ادري لمادا لا تنشرون (مروتوكولات حكماء صهيون]. الدالة ١٢٠ ـ مسار الاسسلا

على عدر البيوة والربسيم بالأخ احمد محمد عبدالعاطي، فقال يقولون بان المراة مصف المجتمع ١٠ ففي أي دين هذا ١٠

لقد لعن الله المتشدهات من الدساء بالرجال وما إراه اليوم، أن المرأة المصرية أصبحت رجلًا، فشغلت المناصب وبدأت تنافس الرجل في ميدان عمله، فاين الرجل من ذلك؟! بل وأصبحت رئيسة للرجل في العمل!! ويحب أن يكون عمل المرأة المسلمة في مجتمع المرأة بعيداً عن محالطة الرجال

#### عناوين مطلوبة:

- الاح حس حافظ حسن [قدا حمهورية مصر العربية]
  - ـ اليك العداوين التي طلبتها وهي
- رابطة العالم الأسلامي. مكة المكرمة صدوق دريد رقم ٥٣٧
- ♦ هيئة التوعية الإسلامية في الحج ـ ص ب
   ٢٠٣٥ ـ مكة المكرمة
- ورارة الحج والاوقاف ـ ص ب ۲٤٧٥ ـ
   مكة المكرمة
  - \* الأحت أمينة مليكة [المعرب]
  - ساعبوان الدكتور عبدالله ابوالسعود هوا
- مصر ـ الفيوم ـ كلية التربية فرع جامعة القاهرة
- الاخوة عندالهادي على، وسعيد عندالحفيط [الحزائر]

اليكما عنوان معهد راس الخيمة العلمي، ص ب ١٤٤ ـ راس الحيمة، دولة الإمارات العربية المتحدة

- الاح احمد السعيد [بدزرت ـ توبس]
   ـ يمكنك الكتابة الى الاستاد محمد لبيب
   البوهى على عبوايه
- القاهرة ص ب ۲۲۲۸ جمهورية مصر العربية

# 2923

الاخ / خالد عمار سلامة [العريش - مصر].
 ـ نرحب بانتلجك وخواطرك، فابعث بهما الينا
 ـ مدالة : [تأميل: المحالد]

الإخ / عبدالغني [تلمسان - الجزائر] - نشكرك على دقة ملاحظاتك وتتبعك لما ينشر في المجلات الإسلامية، والإخطاء التي اكتشفتها وبعثت بها الينا، دليل على وعيك وحرصك على صيانة القرآن الكريم من الخطا، وعليك يالخي ان تبعث بهذه الملاحظات التي اشرت اليها الى المجلة المعنية لعلها تتدارك الخطا في اعداد لاحقة.

الاخ/محمد الصالح بن عمر [شارع البهلوان - تونس]

 تاخرت المكافاة، نسبة لبعض الاجراءات المالية، نرجو المعذرة، وستصلك المكافاة مع جميع السادة كتاب المجلة قريباً أن شاء الله تعالى.



#### أمر خطسير:

الاخ محمود الراهيم عندالرحيم، من [المنصورة للمحمورية مصر العربية] بعث الينا بصورة من إسائل التبشير المصرابي، التي تترسلها المؤسسات التنشيرية الى كل مكان ويحدر المقارىء من خطورة هذه المنشورات التي تعري الشباب، ويطالب متعقب مرسليها لأن الأمر في غلبة الخطورة

#### اراء واقتراهسات

 من علية العلوم بجامعة الأزهر، كتب الأخ المكتور عادل طه، مقارهاً: القيام بمجموعة من الاستطلاعات، أبقعة غالية من أرض الاسلام، في غرب الريقيا، حيث يعيش المطمون هناك في 14 دولة اسلامية.

ومن سوهاج بعصر، اقترح الأخ/عبدالطاح محمد لحمد. أن تنشر المجلة باباً خاصاً للتاريخ الاسلامي، من أول قيام دولة اسلامية بقيادة الرسول دصل الله عليه وسلم، وذلك لدحض محاولات الماجورين، لارضاء اسيادهم، للنيل من تاريخ المسلمين، والتحرض اصحابة رسول الله عليه وسلم.

اما الآخ/مجدي سليمان من القاهرة بمصر فيقترح على الدول الإسلامية، انشاء كلية عسكرية اسلامية، انشاء كلية ومن الزرقاء بالاردن، كان اقتراح الاخ/عطاف حسن أن تنبه المجلة ألى ضرورة الاهتمام بالتقويم الهجري، في حياتنا ومعاملاتنا، لانه جزء لا يتجزأ من الحضارة الاسلامية، لأن الاستعمار استطاع أن ينسينا تاريخنا الهجري، وزرع بدلاً عنه في البلاد الاسلامية، التاريخ الميلادي

● ومن كوستى بالسودان، جاعنا اقتراح الاخت/ سارة ابراهيم محمد الامين، وهو. اصدار كتيب شهري كهدية من مجلة منار الاسلام، يحتوي على تفسير لسورة من القران او لجرّد من القرآن، وتكون في شكل سلسلة شهرية للقران كله

 ويتفق في الراي الاخوان محمد عبدالله القحطاني [الغلهران - الملكة العربية السعودية]، ومحمد عبدالرحمن حسن [محافظة الشرقية - مصر] ويقترحان:

تَفْصَيْص بِابِ فِي المَجِلَةُ بِاللَّفَةُ الْإِنْجِلَيزِيَةً، موجه الشّعب في أمريكا واوروبا، نشرح من خلاله الإسلام وتعاليمه.

الأغسوة القسراء. شكسراً عسل ارائكم واقتراهاتكم، فهي تجد مناكل ترجيب واهتمام. كان قد ترك ملدته المجاورة لهده المدينة عند غروب الشمس قائلا لزوجته امه سيسافر لتجارة وردما لن

سيسافر لتجارة وردما لن يعود في نفس اليوم لم تدر مما خطط له وعزم عليه لقد اشعلت دمه طوال الليلة السابقة حينما قالت

- كيف تتعلل بأن ظروفك المالية لا تمكنك الآن من استكمال بداء الشقة، انا لا اقول لك ابيها بكل رصيدك او رأسمال تجارتك ولكن أموالك التي تركتها للناس ألا تكفي، أموالك التي عند الملواني أنسيتها، أييهب حقك ويتمتع بعرقك وانت قليل الحيلة مكتوف الايدي اخائه

رآه تجرأت على اهانتى، ادركها وان لم تنطقيها كاملة رسما يدخرها لسانك الى حين لكن معك الحق وكلهم الحق يتهامسون بأن بطش الملواني يمنعني من مطالبته بحقى نظراتهم الساخرة حينما يستفسرون عن سبب توقفي

بعد أن شرعت في بناء الشقة وأرد عليهم قائلا انه ليس ممقدورى الآن استكمال البناء، بدا له ان البلدة كلها تعرف ان الملواني مدين له بثلاثة آلاف جنيه اقترضها مدد عامين ولم يسدد شيئا من المبلغ رغم تكرار مطالبته بالطرق الودية

\_ -----

E II Company and a company

Light - grad 1 -

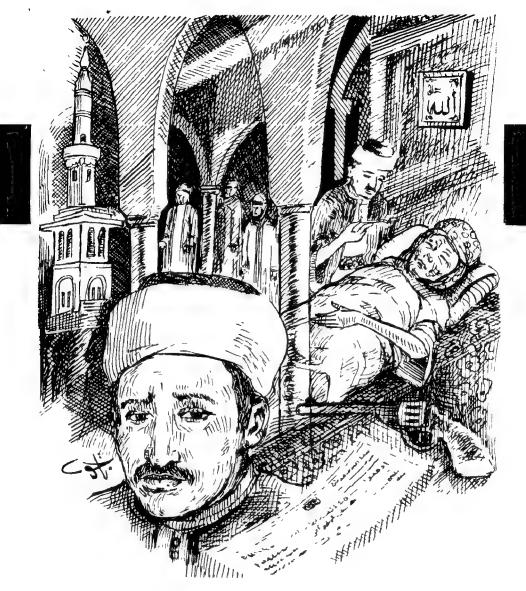
خيال اليه ان الاطفال يتهامسون وهم يلعنون الكرة تحت ممزله مأن الطابق الجديد لم يكتمل لان «المعلم عمران» لا يملك أموالا كافية وانه لا يستطيع استرداد امواله التي اقرضها للملوائي الرجل الأسمر الذي كان يستأحر محلا لبيع الأقمشة في الحي ثم تركه وسافر الى المدينة المجاورة كان الاطفال يتكلمون وبتهامسون وهم ينظرون الى الشقة التي لم تكتمل وكانوا يصمتون عبد رؤيته أكانوا يخشون أن يسمع حديثهم؟ آه لن اعود الي بلدتي الا بنقودي او دمك »

حينما ذهب الى متجر

فور دخوله الغرقة حرر قدميه من حذائه وتركه بجوار الباب وتمدد بملابسه على السرير كان مرهق الأعصاب مشتعل العقل لم يأت محقينة معله لدا تعجب موظف الاستقبال من أن يأتي بزيل ال مثل هذا الفندق معير أمتعة وأمعن النظر في مطاقة هويته المدون بها أمه تلجر وكاد تشككه يدفعه لأن يقول له «لا توجد أماكن خالية، لكنه حين عرف أنه يريد غرفة ليوم واحد أرجع الأمر الى بوايا حسنة فريما حاء النزيل لريارة اقارب له في هده المدينة فلم يجدهم

تقلب على السرير دقائق ثم بهض وهو يزفر فتح بالادة صغيرة أطل درأسه منها على ميدان كبير كانت السماء معتمة وأضواء النيون على المحلات صغراء وانية همس وهو يتحسس شيئا داخل ملابسه مسيشهد هذا الميدان موتك يا ملواني ان لم تعطيي على المور لن أرجع الى بلدتي أضحوكة،

١٢٢ \_ ميسار الاستسلام



بالمتجر صباح غد هز رأسه وهو يردد كلمة «بك» التي قرن المبيى اسم الملواني وهمس بصوت مسموع قطب الفتي جبينه على اثره دها ها. اصبحت من البكوات يا ملواني، اللى نظرات فاحصة على المتجر، كان كبيرا عامرا

الملوائي فور وصوله والشرر يتطاير من عينيه في محاولة لأن يسترد أمواله بلسانه قبل ان يلجأ الى استخدام ما يخفيه بين ملابسه، لم يجده في متجره وجد فتى من العاملين بالمتجر اخبره بان «الملواني بك، سافر لشبراء بضائع وسيكبون

الاقمشة النادرة في السوق والتي لا يستطيع هو نفسه الحصول عليها والاتجار فيها وجدها تبرز على الأرفف الخشبية اللامعة صمم على ألا يعود الى بلدته قبل ان بشفى غليله تجول ال ١٢٣ \_ منسار الاسسسلام

الطرقات حتى عم الظلام فاستأجر مجرة في هذا الفندق منتظرا لقاء القد العاسم

هاد اق سريره واستلقى من جديد وأخرج معنسه وتمعن ق رمياميات الخزانة بحثى لو قتلتك رصاصة واهدة سأفرغ كل هذه الرصاصات في جسدك سأمزلك مثلما تمزلت مكانتي ق بيتى وبلدتى.. وضع الخزانة ق المسدس وهب واقفا ق عصبية شديندة.. نظر الى الميدان المعتم، اعتصنت العتمة اضواء النيون قرأ اللافتة الشلعبة من جديد محلات الملواني للاقمشة والملبوسات، هأ اذن. هي متلجر.. لا يقتصر الامر على هذا اللهر.. وتدعى الافلاس والعوز أيها النصاب، قال لة جاره الذي اعطاه عنوان محل الملواني:

ـ سمعت انه يمك محلا ق هذا العنوان ارجوك يا معلم عمران ان تحدثه عن مبلغ ملاتى جنيه كان قد اقترضها منى منذ سنوات.

رآه يا لك من نصب حقير. متى هذا الرجل العجوز المسكين الذي يبيع العلوي للاطفال في مانوت صفير تستفل ضعفه وتأكل حقوقه، (٢)

أيقظت اشعة الشعس أيقطن المعلق المعلقة المسلك من زجاج النائذة الصفيرة.. نهض منهكا.. نظر "في مساعته.. تحسس لتجاوزت العاشرة.. تحسس الا

مسدسه وضع قدميه في حداثه وغسل وجهه ثم جلفه بعندين.. سار مسرعا نحو مقصده.. دخل المتجز وكل ما فيه يغلي، واجهه الفتى الذى قلبله بالأمس صاح في الفتى وكأنه ينهره

ـ این المعلم الملوائی ارتبك الفتی وقال متلعثما وهو یتحرك الی الداخل ـ انه بالمحتب داخل المحل عاد الفتی وهو یقول لرجل

مهيب الطلعة بجواره
ـ هذا هو الرجل الذي سأل عنك بالأمس يا ملواني بك تفحص كل من الرجلين الآخر . ثم قال بصوت تربكه الدهشة رغم قوته

ـ انًا.. أنا أريد المعلم هسن الملواني

تجهم الآخر وهو يقول ـ آه .. انا سعيد الملواني تفحصه من جديد وقال بعد صعت متبادل

- هل هو. ٢

ـ اجابه بصوت ضبور واهن

- هو شقيقى ودعاه للجلوس بئبرة غير مرحبة.. تردد في الجلوس وقال وهو يتقصص الرجل من جديد - وأين هو؟ انى اريده للضرورة

- لا ادری.. لم اره منذ فترة طویلة لكن هذا الصبی سیدلك عل منزله ان ششت

سار خلف الفتى ولدت

العيرة لديه مشاعر متضاربة أحس والفتى أمامه يقوده الى الطريق أنه مقدم على أمر يشوبه الفموش لم يتوجه اليه بارادته الشاهسة.. منفوع هو يقوى غريبة تسيره وتسيطر عليه.. توقف الفتى أمام منزل صغير قائلا وهو يستدير لمغادرة المكان – هذا هو المنزل

E PERSON F

تربد قبل ان يدخل المنزل... منزل صغير يكاد يتهدم.. يدل منظره على ان سكانه فقراء معدمون عمته دهشة غامضة وهو يطرق الباب فتح له صبى.. افهمه انه يريد المعلم حسن الملواني قال الصبي بود وهو يدعوه للدخول

ـ انه خرج للصلاة في المسجد المجاور وسيعود بعد صلاة الجمعة

ابتلع لعلبه.. تذكر ان اليوم جمعة . شعر بألم ق صدره.. تذكر انه لم يصل منذ الأس والأسف تحركت يده الى صدره فارتعلم بالشيء الحديدى القابع تحت ملابسه ابعد يده سريعا عنه.. شعر برغبة في ان يلقي به بعيدا عنه، يخلص نفسه منه وهو ينظر الى السماء داستغفر الله،

توجه الى المسجد القريب توضأ. بصعوبة دخل الى المسجد العامس بالمسلين دمعت عيناه وهو يصلى

ركعتين.. احس بأنه يريد الخروج من المسجد ليخلص نفسه من الاثم الذي يُحمله على صدره تحت ملابسه لكثه تردد.. جلس كالمتخفى لا ينظر الى الناس حوله احس بانه يختلف عنهم.. انه اقل منهم ايمانا وتقي.. جاؤوا طاهرين فرحين مستبشرين طامعين ق رضاء الله أما هو فقد جاء والاثم على صدره يتوارى طي ملابسه.. اتى الى هذه المدينة يدفعه الشيطان كى يغضب الله. أما هم فقد أتوا يدفعهم الايمان الى رضاء الخالق.. استمع الى خطبة الامام.. كانت عن دور الشيطان الرجيم في اغتواء بنى آدم ووسيلية الانسان لينجو دائما من راغوائه.. استعاذ بالله من الشيطان الرجيم قام ليصلى مع المسلين.. غبُّست الدسوع عينيه.. بكي وهو يصلي بصوت مسموع وضنع الجالس عن يمينه يده على يده بعد الانتهاء من الصيلاة.. نظر من وراء دموعه الى الذي يشد على يده اخذته المفلجأة وهو يرد عليه قوله بصوت واهن دامع

۔ تقبل الله منا ومنکم صاح جارہ بصوت جامد کی یخفضه

- المعلم عمران؟ اهلا بأخى اهلا وسهلا

اوماً اليه وهو ينبس ولم يزل دامع العينين اهلا بالمعلم الملواني تعانقت يداهما واسترسل



الملوانى في عباراته المرحبة بينما اخذ هو يتمتم بكلمات غير واضحة منحنيا برأسه لا يواجهه قال الملواني وهما في الطريق الى منزله

- الحقيقة يا اخى انى مقصر في حقيك.. لكنها الظروف.. كم كان بودى ان المكن من زيارتك لكن كيف اذهب اليك وانا لم أف بحقك. اجابه بنبرة حانية وهو

یشد علی بدیه ـ لا.. لا.. لا تقل هذا انت اخی یا رجل ولا فرق بیننا.. ربنا موجود بیسر الصعب لنا جمیعا

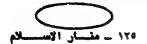
(٣)

غمره الشعور بالراحة وهو عائد الى بلدته.. خمدت نيران رأسه واعصابه وارتفع عن كاهله ثقل كبير.. كان قد تخلص من مسدسه في احدى الترع قبل ان يستال سيارة المودة.. تمتم وهو يرنو من الشاسعة الخضراء والحمد لله استغفرك يا رب اعوذ بك

من شرور الماس وشبرور الوسواس الخناس، استرجع ما سمعه وشاهده في منزل الملوانى وفللمت الرجل وظلمه الناس نسيت انه كان شهما شجاعا ينصر الضعيف ويؤيد المقللوم كم وقف معى في يدء حياتى كتلجىر وساعدنى وساعد غيري.. الآن يعيش ق منزل قديم متهالك ويكاد يخلو من الاثاث ينفق على زوجته واولاده العديدين ويعالج بماله القليل امه المريضة المسنة التي تقيم معه ولا يطمع في عون اخيه الثرى الذى تركه يتحمل وحده وهو الفقير نفقات امهما الريضة وعلاجها من الشلل الذي اصابها.. جزاك الله خيرا يا حسن يا ملواني.. اغفر لي سوء غلنى..،

عد الى منزله بوجه جديد وعقل جديد. لم يعبأ بترهيب زوجته التى تفحصته طويلا تجاهلها واسرع الى غرفته فتح مكتبه واخرج مدفتر صكوكه، حرر صكا ارفقه برسالة كتب فيها

داخی حسن الملوانی ارجو ان تقبل هذا المبلغ المدون بالصك كساهمة منی في نظات علاج امنا المريضة شفاها الله.. هذا واجب على وان لم إنشأ اعتبره قرضها م.. الموك عمران.



## العيد الوطني لدولة الامارات

احتفات دولية الامارات العربية المتحدة في اليوم الثاني من شهر ديسمبر الماضي بعيد الاقتداد وهو العيد الثالث عشر لاتحاد الامارات السبيع السوظيسي، دبسي، الشارقة، عجمان، أم القيوين، الفجيرة، راس الخيمة في دولة واحدة

وفي هذه المناسبة استقبل سمو الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رئيس الدولة اخوانه اعضاء المجلس الإعلى للاتحاد وعدار رجال الدولة وجموع المواطين للتهنئة بالعيد

وقد تحدث في هذه الماسية اصحباب السمو اعضياء المجلس الإعبلي ليلاتحباد، واكدوا أن الاتحاد هو نموذج



يحتذى للوحدة العربية وانه مسيرة تاريخية خالدة للدولة الواحدة المتماسكية وأن الاتحاد قوة ومنعة وعرة

## الدورة الجديدة للمجلس الوطني الاتحادي

افتتح سمو الشيح زايد س حطاب الافتتاح اهم القصايا سلطان رئيس الدولة الدورة الداخلية والحارجية وطالب الدانية من الفصل التشريعي الامة محتبد طاقاتها وامكاناتها السادس للمجلس الوطني لمواجهة التحديبات التي الاتحادي لدولية الامارات تعترض مسيرتها العبريية المتحدة وتساول

#### الخزرجى يسنقبل رئيس طائفة البهرة

استقال معالى الشيخ محمد بن حسن الحروجي وزير الشوؤن الاسلامية والاوقاف ببكتبه البروقيسور الامير يوسف شميق سلطان طاقمة المراد لهندته الذي يروز البلاد حاليا

وبه خلال المعابلة استقراص عدا من القصايا الاسلامية المعاصرة الماسرة المسادر الاستسلام

## • أبوظبي

# من اخبار الوزارة

● اصدر سعادة محمد جمعة سائم وكيل وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف تعليماته مضرورة تكليف الوعاظ بتقديم تقارير اسبوعية عن نشاطاتهم العلمية والمحاضرات التي سيلقونها خال الاسبوع ومكان وموضوع المحاضرة

● اصدرت وزارة الشؤون الاسلامية والأوقاف تعميماً الى الخطباء والاثمة والعاملين في مساجد الدولة بشان تنظيم العمسل داخسل المساجد باعتبارها مركزاً فلاشماع الديني ومنطلقاً لنشر الدعوة الاسلامية وقد تضمن التعميم

\_ يكون الآذان يوم الجمعة اذانين، بحيث لا تزيد المدة بين الإذان الأول والشائي عن خمس دقائق.

... ٧ تزيد مدة خطبة الجمعة والصلاة عن ٣٠ دقيقة وأن تكون الخطبة ذات موضوع واحد متكامل ويعيدة عن التاهات السياسية

#### الاحتفال بالمولد النبوى الشريف

احتفلت وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف بدولية

الامارات العربية المتحدة، ماحداء دكرى مولد النبي صلى



الله عليه وسلم، ودلك باقامة حفل كدير في مسجد الشيخ خليفة س زايد بابوظني، حيث تحدث عدد من كبار العلماء ورجال الدين عن سيرة النبي الكريم وقد أجمع المتحدثون على أنه لا تحاة لهده الأمة إلا بالتطبيق الكامل لشريعة الله وتحكيم كتابه واتناع بهح رسوله صلى الله عليه وسلم كدلك اقدمت احتصالات مماثلة في عدد من مساحد الدولة بمختلف الامارات حصرتها جماهير عفيرة من المسلمين وعدد كسير من العلماء والمسؤولين والوجهاء



## مبعوث رئيس جمهورية الجابوت

وصل الى البلاد سعاده الحاح محمد موابا بيتسا المستشار السياسي برشاسة حمهبوريه الجابون للشؤون الاستلامية ومنعوث الرئيس عمر توبحو ف ريارة لدولة الامارات العرمية المتحدة تستعرق عدة ايام

ويجرى المنعوث الصانوبي حلال ريارته مباحثات مع عدد من المسؤولين في الدولة تتعاول تعرير العلاقات الشائية والقصايا الني تهم البلدين في محال الشؤون الاسلامية

#### رحلة لأداء العمرة للطلبة والطالبات

الاراضي المقدسة لاداء العمرة عملع ٩٥٠ درهما لكل مشترك بمعرفة ادارة الحسدمسة لتعطيه مصاريف الاقامة لمدة الاحتماعية والترموية موراره سبعه ايام سالعبادق مع وسيشارك الراعبون في هدد الورارة

تعرر تعطيم رحلت الى الرحلة برسوم رمريه فدرت التربيه والتعليم لطلبة الابتقالات الداحلية وسيرافق وطالبات المدارس في حدود الطلبة والطالبات تمانيه من تبلاتمانية طالب وطبالية، المشرفين والمشرفات على نفقة

## ٧ ملايين درهم لمركز المعوقين

السويدي وكيل ورارة العمل تكلفة الشاء هدا القسم تبلع والشؤون الاحتماعية بدولة سبعه ملابين درهم، ودلك الامارات دان العمل سيددا لتوهير الرعاية الكاملة قريبا في انشاء قسم داحلي للمعودين

صرح سعادة محمد عيسي بمركز المعوقين بالوطني وال



لمنسأ تكد أب الإنكاف الأنه للانسا

بياء على السداءات الانسانية التي وجهتها معظم الصحف وكنار الشخصيات الرسمية وغير الرسمية في دولة الامارات العربية المتحدة. تحاوب الافراد والهيئات

والمؤسسات في حميع الحاء السلاد. وامتالات محسار المطارات للمعيات صحمة مل المواد العدائية والنطاطي ومواد الاعاثة التي لدات تاحد طريقها الى السودال الشقيق

وبعض مساطق المجاعبة الاحبرى في الهريقيا، كما وصعت بالبيوك مبالع كبيرة من تبرعات المواطبين لحساب لحان الإعاثة التي شكلت لهدا المعرض

القران الكريم مصعف الطباعة في العلام المقران الكريم التغلب على مشكلة الإخطاء التغلب على مشكلة الإخطاء الطبعية في القرآن الكريم الطبعية في القرآن الكريم المقلون ترجمة المقلون الشاء هذا المجمع اكثر من الف مليون ريال سعودي

وطاقتة الانتاجية سبعة مسلايين مصحف، ومليون نسخة مترجمة لمعاني القرآن الكريم، وتسعمائة الف شريط كاسيت لمعاني القرآن باللغات باصوات مشاهير القراء في المعالم الاسلامي.

## منع الاختلاط في جامعة القاهرة

#### • القاهرة·

قرر مجلس ادارة كلية الحقوق بجامعة القاهرة عدم الاختسلاط بسن الطلسة والطالبات داخل قباعيات

## الشريعة الاستلامية والقوانين الوضعية

في ختام المؤتمر الدولي في القضاء على الجريمة الثالث عشر لقانون العقوبات الدي عقد بالقاهرة، أجمع بعض الأصوات في مرلمان الاسلامية تفوق كل القواسين احكام الشريعة الاسلامية الوضعية حزما وعدالة، وقدرة

ومن نلحية اخرى تعالت أساتذة القابون والشريعة وادي البيل، مطالبة مصر بان الاستلامية على الشيريعة تحذو حدو السودان في تطبيق

الدراسة، كما تقوم كلية دار

العلوم في نفس الجامعة بقصل

الطلبة عن الطالبات في قاعات

المحاضرات. وكما يقول المثل

اول الغيث قطرة

#### بلجيكي وسوداني يعتنقان الاسلام

#### • الخرطوم

مواطن بلحيكي يعمل في جنوب السودان، هداه الله أحيرأ الى الاسلام وصنار اسمه (عبدالنور نيرو ـ ندلاً من ـ يروري بيرو) وقد صرح لوكالة ابناء السودان بأن مستقبل الاسلام يبشر بالخبر وان الكتيرين من أهل العرب يريدون أن يعرفوا الاسلام رعم افتراءات احهزة الإعلام العربية وتشويهها له

كدلك اعتبق الإسلام أحد أبناء حنوب السودان الذي اختار لنفسه اسم (احمد عبدالله) بدلاً من (توم فرايكو) وقال ان في منطقتهم ٣٩ مسحدا تم تشبيدها مالجهود الدائبة الشعبية وأن معوقات بشر الدعوة الإسلامية في المنطقة تتمثل في اللغة حيث تحتاج المعطقة الى ترحمة تفسير معانى القرأن الكريم ساللسعتسين الانحليسزيسة والسواحلية وأن المنطقية تحتاح الى وعاظ وعلمساء

#### Starting the material of Contract is the conm still hiderately

#### 🕳 حمان

أرسيل مجلس المعطمات الاسلامية بالأردن رسالة الى فصيلة شيخ الحامع الأرهر يطالبه فيها بالتدخل لحماية طباعة القران الكريم من الاحطاء وتوحيد مسؤولية طباعته في كل بلد اسلامي تحت اشراف مؤسسة اسلامية

او وزارات الأوقاف ومما يدكر في هدا الصندد أن عدداً من الدول الإسلامية بدات بالفعل في انشاء مطايع حاصة للقران منها الأردن وكدلك رامطة العالم الاسلامي في مكة المكرمة وكدلك ادارة الارهر في مصر

## مصرع ١٢٠ سوفيتيا وإسقاط ٦ طائرات هليكوبتر

اسلام أياد

رعم ضخامة القوات السوفيتية وعتادها المتطور فقيد استطاع المجاهدون الأفغان التصدي للهجوم

السوسيتي الكبير الذي شنته هده القوات على معاقبل المجاهدين في تورجار (شرق افعیانستان) وقتلوا ۱۲۰ جنديأ سوفيتيا كما أسقطوا

ست طائرات هليكبونتر عسكرية صرح بذلك محمد حسين صدقات احد زعماء المقاومة الافعانية

مسلمين

# التمول.. وشجاعة الاعتراف

الكاتب الباحث عن الحقيقة نعط فريد في حياتنا الفكرية، ويتصف بعدد من الصفات لا تتوفر لفيره، فهو انسان وجهته الكشف والمعرفة، لا يعرف التعصب او ضيق الأفق، يناقش ويبحث عن الدليل، ينحى جانبا مسألة الكسب أو الربح من وراء كتاباته وقد عرفنا من مؤلاء الباحثين عن الحقيقة عددا لا بأس به في تاريخنا الحديث ولعل أبرز هؤلاء «محمد حسين هيكل» الذي تحول من الاسهار بالعرب، ومدنيته، الى الايمان العميق بثراء الاسلام، وعظمته وقدرته على انهاض المسلمين، وصنع الحضارة الانسانية مرة اخرى ومنهم في ايامنا القريبة «مصطفى محمود» «وصافيناز كاظم» وقد خاض كلاهما في بحار الفكر الملاي حتى وصل الى الأعماق ثم كانت لحظة الوصول الى الاكتشاف، والدخول في الدائرة المضيئة للفكر الاسلامي، فرأينا الدكتور مصطفى محمود يقوم بدور كبير في مجال الدعوة الاسلامية ومواجهة الافكار المنحرفة بمنطق جديد يستمد روح الدين ويدحض اركان الانحراف ثم وتكشف كثيرا من الزيوف التي روج لها دهاقنة الضلال والشر

وقد أسعدني أن أقرأ مؤخرا حديثا صحفيا للمستشار طارق البشرى، وهو كاتب له اهتمامه بالمسيرة السياسية والحضارية للامة، يعلن فيه تحوله عن تصوراته العلمانية، ويعترف بشجاعة الرجال أن العلمانية قد قسمت العالم الاسلامي، ويؤكد أن الثورات التي قامت في مصر ضد الاستعمار والطفاة كانت من داخل التصور الاسلامي، وليس من العباءة العلمانية، ويدعو بصراحة الى تحرير كتابة تاريخنا من التفسير العلماني، ويدافع عن الفكر الاسلامي ضد المقولات اللادينية هذا التحول لدى مطارق النشرى» لن يعجب اللادينيين في العالم العربي، وسوف يغصبون عليه، كما سبق أن فعلوا مع مصطفى محمود وصافيدان كاظم وغيرهما، فمنهج اللادينيين هو ارهاب كل من يخالفهم الرأى، وخاصة لو انطلق من تصور اسلامي، ولكن شجاعة التحول والاعتراف بالحقيقة، كفيلة معواجهة انصار الضلال

لو ان الدكتور طه حسين - يغفر الله لنا وله - أعلن في شجاعة هؤلاء وصراحتهم، رجوعه عن بعض آرائه في الادب الجاهل لكانت منزلته اكبر مما هي عليه، ولأضاف الى رصيده الادبى كنزا ثمينا لا يقدر بثمن، وهو الاعتراف بالخطأ، فتلك آية المفكر الحر، والكاتب البلحث عن الحقيقة ويبدو ان هنالك من يكابر ويستنكف من الاعتراف واحسب ذلك جريمة اخلاقية، تضاف الى القصور العلمي او الخطأ الفكرى، بيد أن هذا لا يجعلنا نكف عن كشف الاخطاء والقصور، ليس من اجل هؤلاء المستنكفين او المكابرين، ولكن من اجل اجيال جديدة ينبغى ان تعرف الحق وتتعرف الى الحقيقة

تَمَيّة الى كل باحث عن الحقيقة، في رحلته الشاقة، وتحية اخرى اليه يوم يصل اليها، ويعلن ذلك في شجاعة ونبل، والله يهدينا الى سواء السبيل

حلمي محمد القاعود

## قيمة الاشتراك في مجلة منار الاسلام لمدة سنة ١٢ عدداً

	[۳۰درهما]		دولة الإمارات العربية المتحدة
	[11 دولارا]	,,,,,,	الحدول العربية
	[10 دولارا]		المدول الاسموية والافريقية
No.	[۲۰ دولارا]	اليا	الدول الأوروبية وامريكا واستر

## ترسسل قيمة الاشتراك بشبيك مقبول الدفع او حوالة بريدية الى مجلة منسار الاستسلام ص.ب ( ٢٩٢٢ ) ــ ابوظبسي

#### وكسسلاء التوزيسسسع

دولة الإمارات المعربية المتحدة ... مؤسسة الاتحاد ... الوطبي ص ب ٧٩١ ت ١٦٦٦٠٠ حمهورية مصر العرسة · القاهــــرة ـ مؤسسة الاهــــرام ـ · ٧ شــارع الجــــلاء - VOATTY\_VEOTTT -VOGO- - = دار التوريسيع - الخرطيسوم - ص٠ ب ٢٥٨ - ت ٧٢٥٣٤ السيسيودان الشركة التوبسية للتوريع والبشر - شارع قرطساح - ص٠٠٠ ب ٤٤٠ · الشركة الشريف...ة للتوريع ـ الدار البيم...اء ـ ص· ب ٦٨٣ · الشركة الوطنية للنشر والتوريع بالعاصمة - ٣٠ طريق الحريسية الحرابـــــر ص ب ۷۷۱ ـ ت ۲۹۲۴۲ ـ ۲۲۹۲۷۰ الملكسة العربية السعوديسة - الرياص / مؤسسسة العريسي للتوزيسسع - ص م ب ١٤٠٥ --\$ . YT . Y7 \_ & . YYO 78 \_ = حسيدة / مؤسسة الجريسي \_ ص٠ ب ، ٨٠٧٠ ـ ت - ١٨٢٦١٠٥ ATYIAII = الدمام / مؤسسة الجرسي : ـ دار القلم للبشر والتوريع ص ب ١١٠٧ صبعاء اليمن الشمالية سلطنية عميان : المؤسسة العربية للتوريع والنشر ـ ص٠ ب ١٠١١ ـ مســـــــقط V-1477 3 الكويسست : الشركة المتحدة لتوريع الصحف والمطبوعـــــات من· ب : ٦٥٨٨ : مؤسسته الغروسية ـ ص٠ ب ١٣٣٠ ـ ت ، ٢٦٢٨٦ ـ الدوهية المحريسيين : الشركة العربية لملوكالات والتوزيع \_ ص· ب ١٥٦ \_ ت ٥٥٧٠٦ · الاردن : وكالله التوزيع الاردنية \_ عمان ص· ب ٢٧٥ ـ ت : ٣٠١٩٦ ٣٠١٩١



ساء على امر صلحت السمو رئيس الدولة .. حفظه الله .. وتوجيهاته السامية في تحصيل زكاة الأموال .. تعلى وزارة الشئون الاسلامية والاوقاف عن قيامها بفتح حسابات جارية باسم (مجلس الزكاة) في كل من البنوك الثالية

١ ـ بنك دبى الاسلامي ـ ابوظبي ـ حساب رقم ١٨٤٤

٢ - نعك دبي الاسلامي - المركز الرئيس بدبي - حساب رقم ١٨٤٤

٣ ـ بنك ابوطني الوطني ـ المركز الرئيس وكافة فروعه في الامارات حساب رقم ١٠٠٤ / ١٠٠٤

٤ - بنك عمان المحدود - ابوظبي وكافة فروعه في الامارات حساب رقم ٢٩٧٨

ه .. بعك الشارقة الوطنى . أبوظبي وكافة الغروع في الإمارات حساب رقم ١٧٨٧ه

٢ - بعك دبي التجاري المحدود - أبوطبي وكافة الفروع في الإمارات حساب رقم ٢٣٦٠

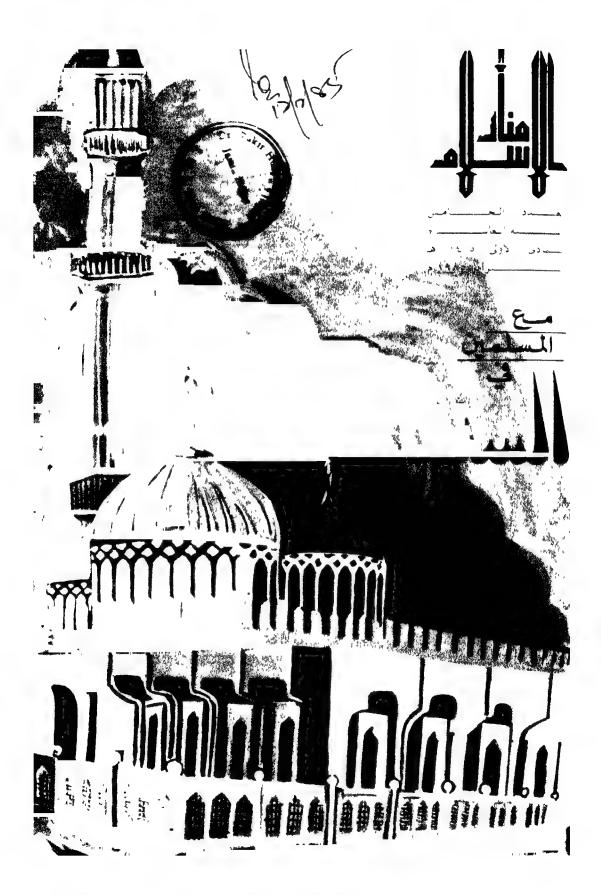
٧ - بنك أم القيوين الوطنى المحدود - ابوطبي وكافة القروع في الأمارات حساب رقم ١٥٠

٨ - سنك الاعتماد والتجارة الامارات ـ ابوطبي وكافة الفروع في الامارات حساب رقم ٢٤٠٠٢

٩ - البنك العربي المتحد - المركز الرئيس بابوظبي وكافة الفروع في الامارات حسبك رقم ٧١٥

١٠ بنك رأس الخيمة الوطنى - ابوظبى وكافة الفروع في الامارات حساب رقم ٩٩ والوزارة تهيب بالأخوة المسلمين المسارعة في اداء فرض من فروض الله سبحانه وتعالى وذلك منخراج زكاة أموالهم الشرعية ووضعها في هذه البنوك - كما أن الوزارة سوف تعلن مستقبلاً عن كيفية صرف أموال الزكاة لمستحقيها ومصارفها بعد أخذ رأى المجلس في جهة الصرف وسوف يصرف ما ينجمع في الفروع في نفس الامارة - سائلين الله العلى القرير أن يوفقنا جميعا لاداء فروضه ويسدد خطافا لما فيه خير المسلمين والله ولى التوفيق...

محمد بن احمد بن الشيخ حسن الخزرجي وزير الشئون الإسلامية والاوقاف



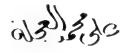


## السالميه . نهافيه سطريه

تصدرهــا ورارد السنون الاسلامية والأوفاف

يدوله الامارات الغربية المتحدة في غرد كل سنهر عربي

> ۳ مدیر الخربر



عنوان المراسلات الوطنى - ص ب ٢٩٢٧ بليفـون ٣٢٣٢٠٠ المراسلات باسيم مدير التحرير الإعلانيات بتفق عليها مع الادارة

العسدد الخسامس السسنة العاشسرة حمادى الأولى ١٤٠٥ هـ فسسراير ١٩٨٥ م

#### صورةالغلاف



#### الفاراني وابن سينا

حول افتكار الفاراني وابن سبينا الفلسيمية بعرض الاستياد الور المحددي حقيقة هذه الاراء والعادة ومادا وراء مجاولة أعاده الحياة لهذه الاستكار الفلسيمية؟

#### بن الدين والعلم

دوضح الكانب في هذا الموضوع الملاقة بن الدين والعلم وانه لا تعارض بينهما وان القصل بن الدين والعلم هو دعوه سنوعته ملحدة ، هدفيها صدرف الناس عن الدين وانعنادهم عنه حين تحلو الحو للبلحدين والهندامين!

#### ردود على أوهساء

السبح محيد علي الصانوني برد على البقد الذي وجهه الدكبور سعد طلام في العدد الماضي الى كنتابه صنفوه التعاسيم

#### معاهداتها اليوم

المفاهدات التي تعصدها الدول الاستلامية اليوم في أي يوع من الموالا 9 يجتب على السيؤال الدكتور عز الدين على السيند موسحا حدود الموالاة التي وصبعها القران الكرية

#### مع السبح سند سابق

حوار مع التسيح سيد سابق عتماول عدة موصوعات من بينها الدين والحياء والدولة في الاستلام وتربية الشسات وتطبيق احسكام الشريعة الاستلامية ومستؤولية الحتكام في ذلك

### تمسن العسدد

۱۰۰ قرش • دولة الامارات ● لنبان درهمسان العربية المتحدة ١٥٠ فلسا ● الإردن ريالار ٠٥٠ فلسا اليمن الشمالية ● السعودية ● مصر ٠٠٠ مليما رمالان ● قطر ● المحرين ۲۰۰ فلس ١٥٠ مليما ● السودان ● الكويت ١٥٠ فلسا ١٥٠ مليما ● توبس ● سلطنة عمان • الحرائر ۲۵۰ بیسة ۵ر۲ دیبار ● المعرب ١٥٠ فلسا ● العراق ٣ دراهم

# في هــذا العــد

	ا دراسات قرآنیة ،	ı
1	● القرآن يضع حدود الموالاة • • • الدكتور ، عز الدين علي السيّد	
14	• تأملات في أوائل سورة الحفر • (١) الفيخ / عبد الوهاب المفهداني	
1.4	♦ ردود على أوهـــام الفيخ / محبُّد على المايوني	
	ا عنسيدة :	l
۱۸	● العقبيدة الإسلامية • • • • الفيخ / أحمد عبد الرحيم السايح	
	G = 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	🗷 حسيديث ومسئة ا	ı
37	• الأمثال من الكتاب والسنة . الدكتور : محيد محيود يكار	
**		
	🗷 قسکر (مسلامی ۱	Ì
**	• عندما تضطرب الموازين (١) الأستاذ / أحبد القاسمي	
٨.	• حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
-	المراه ١٥٠٠ المساد / دبي كبه المساد / دبي كبه المساد المسا	
	<ul> <li>اسستطلاعات وتحقیقات ،</li> </ul>	ł
70		
44	<ul> <li>واقع المسلمين في أسستراليا ( ؟ ) الدكتور : عبد الودود شلبي</li></ul>	
	<ul> <li>المحمومال الفحريي - الأستاذ / ابراهيم عبد الله محمد</li></ul>	
•\	• السنفال • الأستاذ / محمد بيومي	
77	● حوار مع الشيخ سيَّد سابق - الأمتاذ / محبد البحوقي	
141	<ul> <li>المعامون المصريون يطالبون بتطبيق الشريعة • الأستاذ / محمد العباسي</li></ul>	
	■ طـــب وعلوم ،	í
46	• خـواطر علمية - الأستاذ/محيد عبد القادر الفقي	
117	● انتفسار وباء الكحسول • الأسستاذ / خلدون عبد اللطيف	
	■ شـخمسيات؛	
	<del>-</del>	
**	♦ الغنيـــر عليه البلام • الدكتور ؛ محيد عبد البلام	
	🛢 حسنبارة :	
44	<ul> <li>العضارة فعل لا نقل · الدكتور ، عباد الدين خليل</li></ul>	
	· الأبواب الثابعة ،	
•	• تصرف اليهود وتصرف العرب - الأستاذ / مدير التحرير	
4.	€ منــكم واليــم - الأستاذ / موسى صالح شرك	
100	• مكتبة منسار الإسسلام • / التحسرير	
117	● ركن الأسسرة - السيدة / أم جابر	
114	• بأقسلام القبراء · / التعسرير	
148	• بريسد المستار - / التحسرير سسسسسسسسسسسسسس	
144	• حيساد الفسهر • / التحسريد	
14.	Manager Manager State of the Manager at the Manager	

# 

# تصبرف الدي يُود

لقد كان لابياء ماحل باحوانيا المسلمان في محتلف مناطق المجاعات ابره الملبوس في النفوس الكريمة، فسرت الحمية الانسانية في اوصال افراد بلدان العالم العربي، لاستما الحليجية منها، عظم على احوان لهم في الدين، بهتبهم المجاعة وحل القحط في دبارهم، فبنديهم مصاحعهم على الرغم مر البرد الشديد، والقب بهم على مبالك قوافل الاعاتة ودروبها، وفي معسكرات الاستمبال والاسعاف بالفراسم والحدود،

ولكن ليقى القائمين على فعل هذا الحبر ، بان من اسباب المجاعة الرئيسية ، وجود حكومات فائم على الامر هناك ، يقول فائلهم انا احبى واميت ، وقد اصبيت بنوك اورونا بالتحية من ارصدتهم ، لا يسلموا التبرعات الفيسية لهذه الحكومات ، وانها الى حمصات وهنئات حبرية ، عرف الفائمون عليه بالبقوى والاحلاص والرهد في الدنيا ، وإنبار الاحرة

ومهيا بلعت درجة السجاء الهردى وكينه التبرعات الحاصلة . قانها لانعدو أن تكون حرعة مسكنة مرول بالترها دروال الحياسة والدافع لذى المحسين ، وينقى أصحاب الارمة تحانهون المصبر المحبو فاندانهم السحيلة المهدودة بالحواء والمرض ، وينقى مساكل المسلمين ، «مطبات » دائمة يسعلهم عن تحقيق هدفهم الكبير في هذه الحياة ، والذي حاهد في سيبلة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحلفاؤ الراشدون

··· هؤلاء الحياع الدس بكنوا في افريفية وعبرها من بلاد العالم ، اكبرهم من المسلمين ، وبعضه بصارى ، واحرون بهود

فهل بحرك ابناع الدنانات صبن حدود الإحسان وكفي ، ام ان الجركة مربيطة بالهدف البعيد ، ولـ بمثل حرعات احسابهم سوى مسكنات لابليت ان برول وينتهي الامر ؟

الحبر الدى طن ورن وبقلته وكالات الأنباء العالمية ، هو بقل حمية وعشرين الفا من بهود الحبش اعليهم من الفتيات والشباب ، تم يحميعهم في مكان سرى ، وانطلقوا من مطار لم يقلن عن اسمه ، وه ترجيلهم خلال ستة اسابيع الى فلنبطض المحتلة ... ارض المبعاد « المرعوم » .

المدقق في الحبر نصاب بالدهته لدقة التحطيط والتنفيد اللدين بم نهما الامر. ولماذا بم برحم هؤلاء الان على الرغم من قيام الكيان الاسرائيلي قبل مايرند على الاربعين عاما ؟

ولمادا لم يسقط هؤلاء النهود من دهن المحطط اليهودي في فلسطن المحتلة. على الرغم من مرو هذه السنوات الاربعن ؟

وكيف ببت هذه الهجرة ايامنا هذه على الرغم من الارمة الاقتصادية الحادة التي بمر بها الكيد

WANTE TO THE WANTE WANTE WANTE TO THE TOTAL THE TOTAL TO THE TOTAL TOT



دامنه لاستئصال ما يقى من اسلام هذه الامة .

اما عن افريقية حيث تواجه مائه وحيسون مليونا من المسلمين خطر الموت خوعا ، فلا نسل عن عقلية المخطط العربي الذي اهمل هذه الملايين من المسلمين ، ودركها نبحث عن صدقات المحسين ، وجهود الجمعيات الاسلامية صعيفة الامكانيات وبالتالي بحث رحمه الصلب الأحمر ، والجهاب

السميدية وسرطها الفاسي " احلع عنك ربقة الاسلام ، تجلع عنك الجوع والمرض " \*\*\*\*\*

درى الم تحطر بنال بعض بلدانيا التي تشكو قله السكان، أن يقعل ما فعل النهود، لقل حيشاً فاتحا كجنين السلطان محمد القابح، تحمى ظهر هذه الأمه تجرح من هؤلاء المسلمين الدين لن تصبيع لاحسان معهد، لو أحسبت برينتهم على موائد القرآن، على الله أن ينهضنا من كنوينا .

واحبرا فتنقى امنيه برخو الله ان بحققها لنا وهى الا برى مهنا طال الرمن ، هؤلاء المهاجرين من يهود الحبشة ، صمن فرق عسكرية تقتحم علينا حدود دوله عربيه حديدة ، يستعل بناقصانها المجتلفة لمسكانا بحرج حديد في ليل هذه الامة الطويل ...

والله الموفق ....

مسدبر التحسرير

**WANAWAWAWAWAWAWA** 

للدكتور عزالدين على السيد الاساد مانعامه الاسلام. الدسه الموره

الموالاه في اللغة صد المعاداة، فهي بمعنى العدد والنصرة، ومستؤها العصبص، والاسار مرود بالعاطفة وهي مناط بالمفسطي ويهوى الى عناصر كونها.

والعاطمة كالطفل الباشيء عسر المعير ، قد دروقها ما فيه حتفها ، وقد دروقها ما فيه حتفها ، وقد دروقها ما فيه حتفها ، وسعادتها ، لذلك بعلت حكمة السلطان على قوى البقس لهذا المقل ، الذي لا يجرم الإنسان السال على لا يجرم الإنسان المائمة من جهة عاطمته ووحدانه بقالي منسيها ، ان بنطلق في مواضع ويتبرا الويرلزل سلطانه فلا يقوى دساها » المهال عبر الدي مناسلة فلا يقوى المناس في كمح التمرد الطاعي ويستكس ، وهالك المران المحدة والشقوة ...

وقد بين الإسلام الهادي الى سعادة النشر دوعي الموالاة محمها ومرديها لينتحب كل ٢ سعنسار الإسسسلام

اسان ما يرى، في اطار قوله نقالى "وهديناه البجدين" (١ البلد)

وبميران قوله بمالي (قد افلح من ركاها وقد حاب من دساها » ( ۹ ۱ الشمس )

وقد حاء من مادة (ولى) في المران المحيد امتلة كتيره يصيق عن استيعانها مقام المقال، لدلك بعترىء ما يكمى في يصوير المكرة مفصلا على عناصرها كما يلى

موالاه السعادد

موالاة السعادة والنصر هي موالاة الله ورسوله والمؤمنين والحير والسعادة الناشئة بها دمته الموت ، وعقدها بين الإنسان وربه هو الانبان الملزم بما حاء من عبد القران الكريم ينني الونان على القران الكريم ينني الولانة على هذا العقد على الانبان وما يحققه الترامه من التقوى

والصلاح فينادي

« الله ولئ الدين امنوا » ( ۲۵۷ المقرة )

الا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحربون - الدين امنوا وکانوا یتقون» (۱۳/۹۳ نويس )

«ان اولياؤه الا البتقون» ( 27 الانعال )

أولئك الدين هداهم الله واولئك قب أولو الالمات» (١٧-١٨ الرمر) « الله ولي الدين امنوا يحرحهم من الطلمات الى السور » ( ۲۵۷ البقرة )

« واغتصموا بالله هو مولاكم فيم المولى ونعم النصير» ( ۱۸ الحج )

 لهم دار السلام عبد رنهم وهو وليُهم بما كانوا يعملون» ( ۱۲۷ الانعام )

وقد نین ـ سنجانه ـ ما صبع

ومن امن طريقهم في البحر بنساء لانجاف دركا ولا بحشي، وقد انطبق على فرعون وحبوده اد اصلهم فرعون وما هدى ، ومعبة الله نعمي العيون عن محمد وصاحبه اد هما في العار اد بقول لصاحبه لانحرن أن الله معنا، وبدل الملائكة لتكون من حيده حيب لايتكافا القوى قائلا لهم ربهم «أبي معكم فتنتوا الدين امموا سالُقي في قلوب الدين كفروا الرغب فاصريها فوق الاعباق واصريوا منهم كل ينان» ( ١٢ الأيمال )

فلا بكون قتال المؤمس اعداءهم الا سبا لنصرهم «قلم تقتلوهم ولكي الله قتلهم وما

• السعادة في حوالاة الله ورسولمه والمؤر القرآن الكريم يعتنونا ويننزنا من صوالاة المتعاضريين والمرتسديسين والمخسنوليسين

دلك بان الله موثى الدس امنوا » (۱۱ محبد) والقران الهادي لا يترك دون

سان ما بتريب على بلك الموالاة من نفع عاجل وأجل ، « ليهلك من فلك عن يسة ويحيي من حي عن سنة » ( ١٦ الانفال ) « ان اولياء الله لا حوف عليهم ولا هم نحربون» « لهم البشري في لحباة الدنيا وفي الاحرة لا مديل لكلمات الله دلك غو المؤر عطیم » ( ۱۲-۱۲ یونس )

" والدين احتسبوا الطاغوت ال سدوها واماموا الى الله لهم سرى فبشر عباد الدين سمعون القول فيتنعون احسنه

التقة بهده الاحداث التاريحيه الصادقة قلوب الراغسي، وهي احداث يحرم مكزر وقوعها وعرامتها معا بابها لا نقوم على الصدقة فالنار بعطلت عن الاحراق لنحاة انراهيم فكانب بردا وسلاما والسباء بمتحت ابوانها نماء منهمر، والارض تعكرت عيودا فالتقى الماء عنى امر قد قدر لينجو نوح ومن امن وبهلك الحاسرون، والبحر قد انشي فریقین نصرنة موسى فكان كل

رمیت اد رمیت ولکن الله رمی وليملى المؤمس منه بلاء حسا ال الله سميغ عليم ١٧١ الانعال)

وما رالت ولن برال سنة الله ماصيه الى يوم القيامة بمصر اوليائه المؤمنين المحلصين. والدليل مع حركة المد الإسلامي رمانا ومكانا اطهر من بيان، وما فرق كالطود العطيم ، ليأحد موسى } علم أعداء الاسلام اساءه إلا عبد ٧ - عنسار الاسسسلام

وهن الإيمان في قلونهم ولو حدث دلك لابي بكر لما حارب المرىدين، ولاستشم الركاة بقبة اركان الإسلام في الردة - ولو فعل دلك بقية الراشدين لما وطئت حيولهم المشرق والمعرب فانحين مستصرين ولو انطفات حدوه الإسلام في قلب صلاح الدين ومن حلقه لما انتصر في معارك الكاسرين الكاشرين، ولصاغ القدس منه قبل صناعه منا فكان من البادمس ولو حفتت روح المؤمس كما حملت فسا ليا الر لويس في دار اين لميان ومرق الله حبده وأخلامه ولما بحررت الحرائر بدماء الانقياء الناهصين من شراسة الوحوش العاصبين بل ولما سبد الاقعان النوم في وحوه الطعاة واثقس ببصر الله وأحوانهم في بلاد الاسلام بواليون اعداءهم عليهم قلم ببالوا مي المؤاررين الا القليل

#### موالاه لمومسي

ومن موالاه السعادة موالاه رسول الله المبلع عن رده وموالاه المؤمنين الدين هم حبيما كالسمان المرضوص في التماسك بشد بعضه بعضا، أو كالعبد في الشعور الواحد في الشعور الواحد ومتاركة الوحدان، من استقامت لهم حقيقة الايمان ويشير الى دلك كتاب ربنا بقوله

 الما وليكث الله ورسوله والدس املوا الدس تقيمون السلاة ويؤلون الركاة وهم راكعون ومن يتول الله ورسوله ٨ ـ مناز الاسلام

## • الاتفاقيات بين الدول و ^ المعاهدات

والدين امنوا فان حرب الله هم القالدة

ومهام الاسين مقام التنمير التنديد من موالاة حرب الشيطان المعلوب والركون النهم، لان من لم يكن في حرب الله فهو في الاحر ولا يميل الله المدديين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء

وفي الله الحرى «أن الدين امنوا وهاحروا وحاهدوا باموالهم والفنهم في سنبل الله والدين أووا وتصروا أولئك إنقضهم أولناء تعض » ( ۷۲ الانقال )

والدسس امسيوا وهاجروا وحاهدوا في سيل الله والدس اووا وبصروا اولئك هم اليؤميون حقا لهم معمرة وررق كريم » ( ٧٤ الايمال )

ونؤكد الله الاسس التي نقوم عليها ولاية المؤميس وهي ولاية سبوى فيها الرحال والساء بوتسقا لعرى المحسم الفاصل فيقول حل علاء

" والمؤمنون والمؤمنات بعض دامرون فلمرون دامرون فالمنكر وتتيمون عن المنكر وتتيمون الركاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله ان الله عرير حكيم " ( ١٧ التونة )

والسق الكريم في كل مثال مين بيحة بلك الموالاة م

سمادة وفور في الدينا وفي الاحره، فلا يهلك عن ذلك الا هالك .

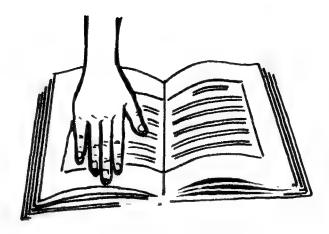
#### موالاد لسفاء

اما موالاة التقاء فعلى القية المحردة منها عدو الله وعدو التشر ولا يجنح النها مع هده المواردة البينة الملبوسة الادر الا مطبوع على قلبة محروم من السعادة. وكل مثال من امتلنها مقرون بالتهديد والوعيد المدر بالحطر بعول الحق حل علاه

« وص الباس من تحادلُ في الله تغير علم وتتبع كل سبطان مردد كتب عليه انه من تولاه فانه تصله وتهديه إلى عدات السعير » ( ٢٠٠٤ الحج )

" ياسى ادم لا يعتسكم الشيطان كما احرج انويكم من الحنة نسرع عمهما لباسهم لسرتهما سوانهما انه دراكم هو وقسله من حيث لادرونهم ان يؤمنون وادا فعلوا فاحشة قالو وحدنا عليها اناءنا والله امرنا نه قل ان الله لا يامر بالمعتء أتقولون على الله مالا بعلمون الاعراف)

انهم الحدوا الشياطين اولد ع
 من دون الله ويحسمون البح
 مهتدون (۳۰ الاعراق) .



ومن نتجد الشيطان وليا من دون الله فقد حسر حسرانا منينا » ( ۱۱۹ - النساء )

« بالله لعد ارسلنا الى أمم من قبلك فرس لهم السيطان اتحالهم فهو وليهم اليوم ولهم عدات ألم » ( ١٣ - النجل )

وقال نقائي نستبكر الحيوج الى موالاة الشيطان ونقعت منها مع كشفه نقائي مكان عداويه واصراره « واد قلبا للملائكة المحدوا الادم فيحدوا الا الميس كان من الحن فقيق عن أمر ربه افتتحدويه ودريته اولياء من دوس وقم لكم عدو ؟ بنس للطالبين بدلا » ( م الكهف)

سدا ادن مسوالاه استطان ؟

والشيطان إنما يمتلك قلوب سكونين نعتبته إياهم إذ يحيل سم الشر حيرا والصر نفعا،

والبحرن منهجا ولدة، ويبلق صدورهم بالبحويف والإرهاب من المصر والحرمان والدلة، ليحرهم من لك ما رس لهم مسحورين، مستعلا فراع قلوبهم من قدس الابنان او حصوت صوده في صنائرهم، وقد بنهنا الله الى دلك فعال

« فرس لهم الشيطات أغمالهم فهو وليُهم اليوم ولهم عدات ألممُ » (٦٢ المحل)

ابها دلكم الشيطان يحوف اولياءه فلا بحافوهم وحافون إن كتم مؤمنين » ( ١٧٥ ال عمران )

التيطان بعدكم المقر ويامركم بالمحتاء والله يعدكم معمرة منه وفصلا والله واسع عليم " ( ٢٦٨ النقرة )

وای بیان لحدیمة التیطان اوسح مما حاء في تحدیره نعالی منه نقوله

« وإد رين لهم الشيطان أعمالهم وقال لا عالب لكم اليؤم

من الناس وإني حاز لكم فلما نراءت الفئتان بكس على عقبيه وقال إني نريء منكم إني أرى مالا نرون اني احاف الله والله شدند العقاب » ( ٤٨ الإنعال )

ومن بنجد الشنطان ولنا من دون الله فقد حسر حسرانا منينا و بعدهم وما بعدهم الشنطان إلا غرورا اولئك مأواهم حسيسم ولا يتحدون عسلها محيضا ( ١٩١١-١٣١ النساء )

وهكدا لا نجر التيطان الى الهوة السحيقة الا المحدولين والساقطي العريمة، اما الاقوياء بالله فان الله لم يحمل له عليهم سلطانا، وادا مسهم بدكروا فعرعوا الى ربهم فاعادهم إ

«إبه ليس له سلطان على الدس اصوا وعلى ربهم يتوكلون ابما سلطانه على الدس يتولونه والدس هم به مشركون « ( ۹۹ ما البحل )

«إن الدين القوا إذا مسهم طائفً من الشيطان يذكروا فاذا هم مُنصرون» ( ۲۰۱ الاعراف )

موالاه حربه كيوالايه

والشيطان ومن احتواهم بحديمته حرب واحد فس والاهم كس والاه في بلك المتيحة المحربة المحربة وهم المدو الماشر الذي محرى الدم مالكا بصرفانه، وقد حدد المران موقف المؤمن منهم كل وروروا، او اهل كمر من البداية او منافقون في الدرك الاسفل من البار، والكمر كله ملة واحدة، وفي البار، والكمر كله ملة واحدة، وفي

## • معاهداتنا اليبوم من أي نبوع من الموالاة ؟

دلك بقول الحق سيحانه :«وان الطالبين نعصهم اولياء بعض والله وليُ السعين» (١٩ الحاتية) وبحدر الله منهم داكرا اهل

وبحدر الله منهم داكرا اهل الكتابين المحرفين فيقول

« با ائها الدين امنوا لانتحدوا النهود والنصاري أولياء بعضهم أولناء بعض ومن بتولهم منكم فإنه منهم إن الله لانهدي القوم الطاليس » ( ١٥ - المائده )

ثم يدكر المنافعين الدين بسارعون فيهم لنكون لهم العام عندهم ادا برلت الهربية بالمؤمنين، وبين انهم مرضي الملوب وانهم لن بنالوا الا الحرى والبدم عندما يرول وهيهم وبرهي باطلهم وبنحقي للمؤمنين المنح والمبر المنبر!

" فترى الدن في قلونهم مرضُ بسارعون فيهم بقولون بحتى ان بسيسا دائرةُ فعنى الله أن يابي بالمتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في انفسهم بادمين " (٣٥ المائدة)

والساق كله بينت لليؤمنين على ولاية الله الواتقة ، ويحدير والدار من ولاية الكافرين والمريدينيين على الاعتبقات والمحدولين بقينية الشيطان وتحويمه وتحديله

 « یا أیها الدین اصوا لایتحدوا الدین انحدوا دیسکم نفروا و لعما من الدین اوتوا الکتاب من قسلکم والکفار أولیاء وانقوا الله إن کشتم ۱۰ ــ معسار الاسسسلام

مؤمس وإدا باديتم إلى الصّلاة المحدوها هروا ولمنا دلك بأنهم قومَ الانتقال ( ٥٠-٥٠ المائدة ) وقد كثر النهي في المران عن

بلك الموالاه مهنا بكن سنها، لنقطع المؤمن الامل الا من ربه والمؤمنين وقيهم العوض كل القوض عن العلاقة بالدنيا القائمة ممر بالكمر أو الفسوق والعصبان، أد ليس في الوجود أحيج ما هو أحب إلى قلب المؤمن العارف حقيمة أينانه، من الله ورسوله والحهاد في سنيلة، وهذا الصدق في العب بوجب عدم موالاة أعداء المنصرة

" ما أنها الدين امنوا لا يتجدوا الناعكم واحوانكم أولياء إن استحموا الكفر على الإنبان ومن نتولهم مسكم فاولئك هم الطالبون قل إن كان اناؤكم وأموال اقترفتيوها وعتيريكم وأموال اقترفتيوها يوساكن ورسوله وجهاد في سبله فتريضوا حين بابن الله بأمره والله لايهدى القود الهاسفس " ( ٢٣ ـ ٢٢

أن الوعيد التددد ودفي الادمان دائم والدمان دائم والسمي وما ادرا اليم هو علامة المحاربين لله وكلمانه

« دری کتیرا منهمٔ بتولون

الدس كفروا لبئس ما قدمت لهم أن سخط الله عليهم وفي المداب هم حالدون - ولو كابوا يؤمنون بالله والبني وما ابرل البه ما التعدوهم أولياء ولكن كثيرا منهم فاسقون » ( ٨ ـ ٨ اللذة )

وقد بين الحق كدب الجديمة بانتماء الفرة عبد الكافرين ليوقط مرضى القلوب لعلهم بشتمون فقال

« دسر السافقين بأن لهم عدانا أليما الدين بتحدون الكافرين أولياء من دون المؤمنين أستعون عدهم العرة فإن العره لله حسما « ( ٨٠ - ٨٠ النساء ) في سياق طبويل يحسن الرحوع الله بين بعالى عدم ملك الأولياء من دون الله - من بشر وشعر وسمن وقعر وسنم وجعر ... للصر أو النفع . بل أن صرهم المحقق أقرب إلى راحي النفع بولانيهم من بياط قليه

« مثل الدين ابعدوا من دون الله اولياء كيس العبكيوب ابعدت بينا وإن أوهن النبوت لبيب العبكيوت لو كانوا بعلمون " ( 11 العبكيوب ) •

"قل أفانحديم من دويه أولياء لايملكون لأيفسهم يقفا ولا صر قل هل يستوي الأغمى والنصير أه هل يستوي الطلمات والنور أه حعلوا لله شركاء حلقوا كحلة فتشانه الحلق عليهم ؟ قل الله

حالق كل شيء وهو الواحد القهار » (١٦ الرعد ﴾-

والساق الطودل مع هدا البوينج والتجهيل رادع لمن لديه ادبي التدير عن انقياده الاعمى معبورا يبرعة الحجود ومرض التهور في مناهة الناطل ، بل ان دلك الصائع « يدعو لمن صره اقراء من يقعه لينس المولى ولينس العمد « ( ١٢ الحج ) -

لمعاهدات

لكن الحق بنارك وبعالى وحلت حكيبة قد وضع الماسا من هؤلاء موضع المهادية والعقو عن القتال ليستقيم للمؤمنين المواطبة في الارض وليستحبوا في طلال الأمن والهدوء ليسر دعويهم بوادر الامن والسكنية من حايد الكفر وحرب الشيطان

من أحل ذلك على مبلع ما على مبلع ما على - سرعت المقاهدات ، وليس لها مهيم أله مسبة على أساس بريقع فيه راس المومن وكلمة الله ، ويحفظ فيه وهله وعرضه وماله وحقوق أعيس العادلة ، التي لم ياب يسلها في البراهه والترفع قابون المنظر ان

قال نعالى في سوره البونة ينس عايه التي يقف عندها القتال حس المهادنه

" قابلوا الدين لايؤميون بالله

ولا بالنوم الآخر ولا يجرمون ماحرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الدين أوبوا الكتاب حتى يعطوا الجرية عن يد وهم صاعرون » ( ٢٩ النوية )

وقد بولت سورة الابعال في سطر منها وسوره التوبة في متله احكام الصلح والحصام، والدين استناهم الحق حل علاه من سده الناس على الكافرين فجعلهم دمة للمؤمنين

وفي سوره المبتحة "عسى اللاس الدي الديم الديم عاديم منهم موده والله قدير والله قدير عمل الديم عن الدين لم يقابلوكم في الدين لم يقابلوكم في الدين لم يعاملوا اللهم إن الله يعرف المسطوا النهم إن الله يحب المسطس» (٧-٨

وفي سوره الانمال «وإن حبحوا للسلم فاحتج لها وتوكل على الله انه هو السميع العلبم » (٦١)

والدى برجعه الواقع ان هده الانه لم بنسخ حكيها كيا قال بقص القارفين من القلياء

فللدمى ـ في عداله الإسلام وسياحيه ـ مقابل العرية يامين حياته وحياة اهله ووسائل الفيش والكسب وللدمي أن يستجمع بما احل له في دينه وان يؤدي ما مكان عبادته . وان يحكم بسبة وبي المسلم بالعدل فلا يطلم حقا ولو كان حصيه الوالي ، والا ترغم على الدحول في الإسلام استعلالا لصعفه . اد لا اكراه في الدين وقد

بيان الرسد من العياء، كل ذلك له مادام مليرما بعهده الذي عاهد ولاه الامر من المسلمان عليه

على دلك صالح البي الهل نحران، وصاحب انلياء واهل ادرح، وعليه امن عبر اهل ايلياء صره احرى، وهكدا من عاهد من ولاة المسلمين بعد

والمستقرىء للعهود مس نتسع لها وقته بعد قوة الإسلام الصارمة على اهل الكفر والمساد نقابلها قوه الاسلام العاسمه في بالعمل والرحيه لمن برع سوكته فاطرحها بحت قدمه مسلما فاطرحها بحت قدمه مسلما فول الله بعالى « باأنها الدين اميوا كونوا قوامس بالقسط سهداء لله ولو على أنصاكم أو الوالدين والأقربين » ( ١٣٥ الساء )

لدلك لا نعجب ادا راينا مورحى النصرانية انفسهم بتنتون في كنيهم استفاته ابناء ملتهم بالمسلمين من الطلم والاستبداد ويصحون للفيح الاسلامي قلوبهم قبل ديارهم واليك كلمة من عشرات مثلها اوردها اربولد في كيانه (الدعوة الى الاسلام)

«ولما بلم الحبش الإسلامي وادي الاردن وعبكر الوعبيدة في فعل، كتب الأهالي في هذه البلاد المرب بقولون با معشر المسلمين، ابتم احب البيا من الروم وان كانوا على ديبيا، ابتم اولي ليا واراف بيا واكم عن طلبيا» (ص ٢٧).

كما بدكر طائعة من المعاهدات ١١ ــ مقيسان الاستسلام

المؤكده لهذا المعنى، وقصه عبر في بنت المقدس وقد صاحبه البطريق الدى دعاه ـ وقد حان وقت الصلاة ـ ان يصلى في كبيبة القنامة فاني معتدرا بانه ان فعل دلك فان ابناعة قد بدعون فيما بعد الها محل العنادة المسلمين (ص د٧)

هنا بتوح المارق المربب بين روح الدس القائم على الوحي الإلهى الطاهر الصحيح، وروح الادبان والعقائد الماسدة والمداهب الياديه القابية على النصف والين لايؤمن بحق الانسان في ارضه فصلا عن عبرها من بقاع الارض فيتبرغ المسليان من ديارهم بالفهر ويريق دم الشبوح والنساء والاطمال والعجره الدنن لايملكون حبله ولا يهيدون سبيلاء ومع بلك السباعة لابكف السبيهم عن ادعاء انهم حماه الحياه ودعاه السلام والولاه على الشعوب المسكسة لدفع القفر والطلم عنها والله نشهد أنهم لكاديون وهايدا الآن اسمم في بيره الأحبار عن مديحة لبلايمائه مسلم في فطر أفريقي بسلط عليهم الكفر المتوحس دون رعايه لادس حق من حقوق الانسان في الكون فينا لكن كعار البيا

معاهدينا لنوه

واليوم في اى الصريان من الموالاة يحل ؟ او صع اى يوع من المعاهدات ؟ الله ما اكون حوقا الا يحدنا الله حل علام في حريه واسد ما اكون حوقا ان يكون معاهدات معاهدات المستحري المستعنى المستعنى المستعنى المستعنى المستعنى المستعنى



# سورة الحسر

نقد الشيخ عبد الوهاب المشهداني

لوعط في رس الحيمة ا

وهدا سبب وحود اليهود في حريرة العرب وحول يترب بالدات لابها كما قالوا من وصف مهاجر بس احر الرمان مهاجر الى بلد دات بجل وحرّات، فلم سطيق هذه الاوصاف الاعلى يترب اما عروة سي النصير التي برلت هذه السورة بتحدث عنها كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد أرسل بعص اصحابه الى بعص القبائل ليعلبوهم القران فعدر بهم رعماء القبائل ، فقتلوا هؤلاء القراء ، وتعرف هده الواقعة بحادثة . بئر معونة . وبركوا كعب بن ريد وبه رمق فاربت ـ اي بجا حريجا وبه رمق ـ من بين القتلي فماش حتى قتل دوم الحبدق شهيدا . وكان في سرح الفود غيروين اميه وغيروين غوف من الانصار، فلم تستهما بمصاب اصحابهما الاالطير بحوم على المعسكر فمالاً والله أن لهذا الطهر شابا فاقتلا لينطير فادا القوم في دمائهم وادا الحمل التي اصابتهم واقعه فقال الانصاري لعمرو بن امنة وما بري ا

قال ارى ال بلحق فرسول الله صلى الله علمه وسلم فعال الانصاري ولكني ماكنت

نزلت السورة بعد غزوة بني النضير، وهي مدنية بالاجماع وبنو النضير رهط من اليهود من ذرية هارون عليه السلام وكانت اليهود قد قرأت في كتبها أوصافا لنبي وفضائل لأمته وكانوا يرجون أن يكونوا من أمة ذلك النبي، ومن جملة الأوصاف والعلامات لنبوة هذا النبي أن أهله وعشيرته يخرجونه، فيهاجر الى بلدة ذات حرّات ونخيل، وبعد البحث والتحري رأوا أن هذه الأوصاف تنطبق على يثرب، فجاؤوا واستوطئوها وهم ينتظرون خروج هذا النبي ليؤمنوا به وقد جاء في ذلك أحاديث شريفة تبين هذا المعنى وقد جاء في ذلك أحاديث شريفة تبين هذا المعنى وقد جاء في ذلك أحاديث شريفة تبين هذا المعنى والتحري وقد جاء في ذلك أحاديث شريفة تبين هذا المعنى والتحري وقد جاء في ذلك أحاديث شريفة تبين هذا المعنى والتحري والتحري والتحري والتحري في ذلك أحاديث شريفة تبين هذا المعنى والتحري والتحري والتحري والتحري والتحري والتحري والتحريث شريفة تبين هذا المعنى والتحري وا

#### • أسباب وجبود اليهبود في جسزيسرة العسرب وهسسول يشسسرب بسسسالسسنات

لارعب بنفسي عن موطن قتل فيه المندر بن عمرو، وما كنتُ لتحدرني عنه الرحال، تم قابل القوم حسى قدر واحدوا عبرو بن امية اسيرا فلما احدرهم انه من مصر اطلقه عامر بن الطميل، وحر باصيته الاعتقاد عن رفيه رعم انها كانت على أمه

فحرح عبرو حتى ادا كان بالقرقرة من صدر قباة اقس رحلان من بني عامر حتى برلا معه في طل هو فيه فسالهما من ابتها ؟ فقالا من بني عامر، فيهلهما حتى ادا باما عدا عليهما فقتلهما، وهو برن انه قد اصاب تُؤرة من بني عامري ما اصادود من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان مع بعمر بني عقد من رسول الله صلى الله عليه وسلم وحواز له بعلم به عبرو بن امية فلما قدم عبرو على سول الله صلى الله عليه وسلم فاحبره الحبر قال مد قتلت فتيلين لادينهما، تم قال رسول الله صلى معليه وسلم هذا عبل ابني براء قد كنت لهذا كارها محووا

فبعرج النبى صلى الله عليه وسلم ومعه نعص

الصحافة الى بسي النصير مستعينا بهم في دية هدين الرحلس وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد عقد عهودا ودلك عبد قدومه المدينة مع اليهود على مثل هده الامور، ولما دهب اليهم مع نصر من اصحابه حلن معهم الى طل حدار من حدر بيونهم ينتظرون ان بصلحوا امرهم،

ولما كلمهم في دلك قالوا بعم يا انا القاسم بعينك على ما احبيت منا استعنت بنا عليه ، احلين حتى بطعم وبرجع بحاحتك - فحلا بقضهم بنفض وقالوا الكم لن بحدوا الرحل على مثل حاله هذا ولن بحدوا وقتا اسب للتحلص منه

فس رحلٌ يعلو على هذا البيت فيلقي عليه صحرة فيريعنا منه فانتدت لذلك عمرو بن حجاش ابن كعب فقال انا لذلك وصعد لنفعل فعاء الوجي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يحسره نذلك، فقام كس يريد قصاء حاحة، وعندما انتقد عن القوم انصرف الى المدينة فلما استلنث النبي اصعانه قاموا في طلبه فاستقبلوا رحلا مقبلا من المدينة فسالوه

عبه فقال لقيته داخلا المدينة . فاقبلوا حتى التهوا اليه فاحبرهم مما كانت اليهود ارادت من العدر به أثم طلب النبي صلى الله عليه وسلم منهم التجهنز لعرو بس النصير وامرهم بالتهيؤ لحربهم والسير اليهم فسار النبي صلى الله عليه وسلم بالناس وبرل بهم فتحصبوا منه في الحصون فامر النبي صلى الله عليه وسلم بعطع البحيل والتحريق فيها ليدحل الرعب في قلونهم وليدركوا عرم المسلمين على قتالهم ولما انتهى الى ارقتهم وحصوبهم امر بالادبي فالادبي من دورهم أن بهذم وبالنجيل أن بحرق وتقطع وكف الله ابديهم وابدي المنافقين فلم بنصروهم والقي الله في قنونهم الرعب فهدموا الدور التي هم فيها ص ادبارها فلما كادوا بملقون احر دورهم وهم يمتطرون المنافقين ويتربصون من يصرهم ما كانوا تسويهم به حتى بنسوا مما عبدهم سالوا رسول الله صلى الله عليه وسلم الدي كان قد عرض عليهم قبل دلك فقاصاهم صلى الله عليه وسلم أن تحليهم ويكف عن دمائهم على أن لهم ما أستقلب به الأبل من أموالهم فقط فادرل الله بعالي في قصتهم هذه السورة ويركوا الاموال لرسول الله صلى الله علمه وسلم فقسيها بنن المهاجرين الاولين ليرفع مؤيتهم عن الانصار اد كانوا قد قاستوهم في الاموال والدبار ولم نعط من الانصار الا رحلين. سهل بن حبيف وأنا دحاية سماك بن حرشة دكرا فقرا فاعطاهما رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعطى سعد بن معاد سيف اس ابي الحقيق وكان سيفا له ذكر عبدهم ولم نسلم منهم الا رخلان نامین بن عبرو بن کف واتو سعد اس وهب أسلما حوقا على أموالهما فأحرزاها وكان هذا الأخلاء مرجع النبي صلى الله عليه وسلم من

#### اول الحشر

قال نعالى - هو الذي احرج الدين كفروا من اهل الكتاب من دبارهم لاول العشر ما طبيتم ان يجرحوا وطبوا ابهم مانعتهم حصوبهم من الله فاناهم الله من حبث لم تحسينوا وقدف في قلوبهم الرعب يجربون بيونهم بايديهم وابدي المؤمنين فاعتبروا با اولي الإنصار »

قوله بعالى « لاول الحشر » المراد به مكان الحشر

### • مسادا هسدت في غسزوة بنسي النضيسر ؟

وليس رماده وهدا العول لم تشتهر على السة المصرين ومعاه والله اعلم «هو الذي احرح الدين كمروا من اهل الكتاب من ديارهم الى مكان الحشر» ومكانه اطراف بلاد الشام هكذا جاء في بعض النصوص هو ان الناس بحشرون عند قيام الساعة الى بلاد الشام، حبث بحرح بار من عدن تقود الناس الى بلاد الشام بسبت معهم حيث بابوا ونقبل معهم حيث قالوا بسوقهم سوفا الى ارض المحشر، فهو ادن ليس حشرا اولا ولا بابنا من حبث الرمن كما جاء عن بعض المصرين، ان هبالك اكثر من حشر فالاول من المدينة الى اطراف بلاد السام والثاني من حبير بن وحميع حريرة العرب الذي كان من عهد عمر بن الحطاب رضي الله عنه والثالب حسر يوم القيامة

ولدلك اسري بالنس صلى الله عليه وسلم الى بنت المقدس في بلاد الشام دون مكة . لابه محشر الحلائق فيطؤه بقدمه ليسهل على امته يوم القيامة وقوفهم بنزكة اثر قدمه صلى الله علمه وسلم -

قوله تعالى « ما طبيتم ان تجرحوا » خطاب موجه للمسلمين وسنت العلن هو ان المسلمين كانوا قلة وفقراء والنهود من تبي التصير وغيرهم كانوا على حادث كبير من القوة والكثرة ولهذا ما كان يحطر للمسلمين ان تتمكنوا منهم في ذلك الوقت لمنعتهم وقونهم واحتماع كلمتهم

قوله نعالى « وطنوا انهم مانعتهم حصوبهم من الله » لانهم اهل سلاح كتبر وحصون منبعة ولكن له نمينهم، شيء منها « قوله » من الله » اي من الله وعدال الله وقوله « من حيث لم يحتسبوا » اى لم يطبو ولم نعلموا وكان دلك نعد قتل كما بن الانترف وكان سدهم ورعيمهم فتصعصت عندهم الناحد المصونه فوقع منهم الاستسلام، وقد كان النهود عند،



النصر المسلمون في لدر لقولون هولاء اهل مكه للسوا اهل حرب وطفال ولو ال محيدا لوجه البنا لارتباه كيف لكون القتال ؟

وبعد البلاء المسلمين في عروه احد كتر كلامهم وارداد طعنهم بالمسلمين واحد رغيبهم كعب بن الاسرف بالبحريض على قتال المسلمين ودهب الى قربين بوليها على فتال رسول الله صلى الله عليه وسلم واحد بقول الشعر في هجاء المسلمين ، وبتعرل بسائهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من لكف بن الانترف فانه قد آدى الله ورسوله »

فقال معهد بن مسلمه انا اكميكه با رسول الله الا ان معهد بن مسلمة اهيم بالامر اهيماما كيرا حتى ايه حاف ان لا يمي بوعده مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فترة هذا التمكير بهذا الامر فيلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فدهب اليه سائلا لماذا دركت الطعام والشراب ؟ فقال با رسول الله لقد قطعت عهذا واحتى ان لا ستطيع الوفاء به ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابما عليك جهدك ، ولا يكلف الله نعسا الا مسها ، فعال اندن لى ان اقول فيك شيئا ، فقال قل مشاء

#### حوف ورعب

وبعد دلك دهب محيد بن مسلبة وابو بائلة سلكان الرسلامة وكان احا كعب بن الاسرف في الرصاعة وعباد بن يشر والعارب بن اوس بن معاد وابو عبين الرحير إلى كعب بن الاسرف فياداه ابو بابلة فيرل كعب اليه وحدته محيد بن مسلبة انه بحياح إلى بعض المال فطلب كعب رهيبة وبعد المداولة قبلوا رهية لسلاحهم به بحايلوا عليه بشم رائحة راسة. وكان لسلاحهم به بحايلوا عليه بشم رائحة وانهالوا عليه مريا بسيوفهم فقصوا علية ولما كان قتلة بهده الصورة دخل الحوف والرعب في قلوب بني المصير

الصورة دخل العوف والرعث في قلوت لني التصدر ورب قائل بقول ها بصح مثل هذا المبل ؟ حواله بم يصح مثل هذا المبل ولدلك اذا بلمت مكيدة احد اعداء الإسلام بالمسلمين درجة هدد فيها كيابهم وبامر عليهم يحور حيبئد ان يقتل عيلة وبهده الطربقة وغيرها . وكدلك يقتل كل معاهد اذا سب الشارع وكمب هذا قد بقص عهده مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لابه هجاه وسنه وكان قد عاهده ان لا بعن عليه احدا ته حاءه مع اهل الحرب معينا

عليه، ولا بحور لاحد من المسلمس أن تقول أو يعتمد بأن قتل كف عدو الله ورسوله كان عدرا لان لعدر أنبا بكون بعد أمان موجود ومستدر وسار وكف قد نقص الفهد هذا مع رسول الله صفى الله عليه وسلم وكذلك كل من يستقص أو يست أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو كافر خلال الده قال الإمام أحيد أدا رايت أحدا بذكر أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يسوء فانهيه على الاسلام وتقول رسول الله صلى الانفار أحيه الله ومن أنفض الانصار أحيه الله ومن أنفض الانصار أحيه الله عليه وقال مثل ذلك في المهاجرين رضى الله عليه احتماء الله عليه

وقال الرارى ادا رائب الرحل بيتقص احدا من السحاب النبي صلى الله عليه وسلم فاعلم انه ريديق لان الرسول صلى الله عليه وسلم حق والقران حق وما حاء به حق وابنا ادى الينا دلك كله الصحابة وهؤلاء الريادقة بريدون ال يجرحوا شهوديا لينطلوا الكتاب والسنة فالحرح بهم اولى

لدلك أحمع أهل السبة والحماعة أهل الحق أبه بعب على كن مسلم بركيه حبيع الصحابة بانبات العداله لهم والكف عن الطفن فيهم وبالثناء عليهم فقد اثنى الله معالى عليهم في أمات من كتابه قال بعالى "كنت حير امة احرجت للباس " فاتبت الله تعالى لهم الحيرية على سائر الامم ولا سيء بمادل شهادة الله بعالى لهم بدلك الابه بعالى اعلم بمباده وما الطووا عليه من حسر والمال واحسال فادا شهد الله تعالى قيهم بانهم حير الامم وحب على كل أحد من المسلمين أن يعتقد فيهم ذلك والا قامه يكون مكدنا لله بعالى في احباره . وكل من ارباب في حقيقة شيء مما احبر به الله بعالي او رسوله صلى الله عليه وسلم كان كافرا باحماع المسلمين وكدلك قوله تعالى في حقهم « يوم لا ينجري الله النبي والدين امنوا معه بورهم بسعى بين ابديهم وبايمانهم يقولون ريبا اينم ليا يوريا واعفر ليا ايك على كل شيء

فاصهه الله نقالي من حربه ولا يامن حربه في دلك النوم الا الدين مانوا والله نقال عنهم راض، فامنهم من العرب المدلم وهذا من اعطم الادلم عني كمال حقائق الإحسان وان الله نقالي لم درل راضية

قالت الرجل ادارائية الرجل المعالم المراثق المعالم المواتق الم المواتق المواتق المواتق المواتق المواتق المواتق المواتق المواتق

عبه، حبب نفول نعالى "« لقد رضى الله عن المؤمنان اد نبانغونك نحت الشجرة فقله ما في قلونهم فابرل السكنية عليهم وانانهم فتجا قرنبا »

وصرح الله نعالى برصاه على اولئك الاصحاب وهم الله وبحو اربعبائة ومن رصى الله عنه لا يمكن ان نبوب على الكفر لان العبره بالوفاة على الإسلام، وان الرصا من الله نعالى لا نقع الا على من علم الله نعالى مونه على الإسلام واما من علم الله مونه على الكفر فلا نمكن أن يحسر الله تعالى بانه راض عنهم، لان الله نعالى نعلم الاشياء قبل وقوعها ويعلم ما سيتولد من شعوب وقبائل الى يوم القيامة ويعلم اعبائهم واعبازهم واسباءهم وما يجريه على ايديهم فهو على كل شيء قدير وبكل شيء عليم وبصير سوبعد ذلك كل شيء قدير وبكل شيء عليم وبصير سوبعد ذلك ناحد علما يقيبا من هذه الاية وماقبلها ردا صريحة على ما رعمه وافتراه اولئك الملحدون العاحدون

الكافرون اعداء الله ورسوله وامته الدين يححدون حتى القران الكريم ويردون امر الله يمالي كما رده الليس لعبه الله لايه يلزم من الإيمان بالقران العرير الإيمان بيا فيه وأن الذي في القران أن أصحاب محيد صلى الله عليه وسلم حير الامم وانهم عدول حيار وأن الله يمالي لا يحريهم وأنه يمالي رضى عبهم فين لم يصدق بدلك فيهم فهو مكدت لما في القران ومن كدت بنا في القران مما لا يحتمل التاويل كان كافرا حاجدا ملحدا مارقا

وبعود الى الصحابه الدين دهبوا لهين كعب فيعد ان قتلوا عدو الله ورسوله وبلغوا بقيع العرقد كبروا وقد قام صلى الله عليه وسلم بلك الليلة بصلى فلما سبعوا بكبيرهم كبروا وعرفوا انهم قد قتلوه تم انتهوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم احر الليل والبين قائم بصلى تم حرح اليهم صلى الله عليه وسلم فاحبروه بمقتل عدو الله فقال صلى الله عليه وسلم أفلحت الوحوه قالوا ووجهك با رسول الله صلى الله عليه وسلم ورموا براسه بين بديه فحيد الله بعالى على

عمدف الله الرعب في قلوب اليهود بسبب هده الحادثة تم رضوا بالحلاء والحلاء هو ممارقه الوطن بقال حلا بنصبه حلاء ، واحلاه فلان احلاء، والمرق بين الحلاء والإحراج وإن كان مصاها في الإنفاد سواء من وجهين احدهما ان الحلاء ما كان مع الاهل والولد والإحراج قد يكون مع نقاء الاهل والولد

التابي أن العلاء لا يكون الالعباعة والإحراج لواحد ولعباعه -

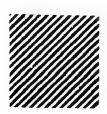
قوله نعالى إلا ولولا ان كتب الله عليهم العلاء لعديه في الدنيا ولهم في الاحرة عدات البار " اى كتب الله عليهم العلاء في الدنيا ليعديهم فيها بالقبل والسباء ولهم في الاحرة عدات البار ولدلك لم نستاسلهم بالقتل وسبب دلك يطهر حينما سالمي احد لطلات في المدرسة العلمية وابا ادرسهم كتاب قطر سدى لابن هتام في بات الصعة وابها لابد ان بطابق سوصوف في التعريف والتمكير والافراد والتتمية لحيم وقف يبال ويقول ادن كيف اصبحت كلمة

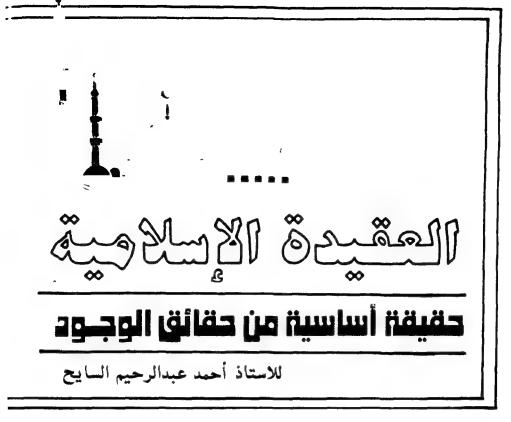
« عير » وهي كلمه متوعله في الانهام ولا نمرف بالإصافة . صفة « للدين » وهي اسم موصول واسماء الموصولات معرفة ودلك في قوله بعالى ١٠ صراط الدين انعمت عليهم غير المعصوب عليهم» وكان حوامي له هو ان كلمه « عير » متوغلة في الانهام حقا كما قلت الا انها بكون كذلك ادا اربد بها النفي المطلق - اما ادا اريد بها ماله صد واحد اعبى اربد بها شيء عرف منصادة المصاف اليه فهي حيث معرفة كما تقول « مررت نعيرك » اي - بالمعروف بمصاديك -فهي هنا معرفة وتحور أن بكون صفه للبعرفة ذلك لأن الناس منحصرون الى المنعم عليهم والمعصوب عليهم فرنق في الحنة وفريق في السفير فلا حرح ان وقعت صعة للموصول المعرفة وكان الله بعالى ببين لنا ويعرفنا باعدائنا لناجد حدرنا منهم ولنعلم انهم صد لما ، والصدان لا يحتمعان فالحرب قائم بيسا وبيمهم مادامت السموات والارص ولدلك كان الجهاد ماصما الى يوم القيامة . قال رسول الله صلى الله علمه وسلم «والحهاد ماص مبد بعتبي الله الى أن يقابل احر امتى الدحال " ابو داود

ودولى احراحهم محمد بن مسلمة الانصارى، وحملوا النساء والصنيان على الهوادج وعليهن الدنياج والحرير والحر والاحصر والأحمر والأحمر والمساء الدهب والمصة وعير ذلك وحرحوا بالنساء والاموال ومعهم الدقوف والمرامر والقساب بعرف حلفهم برهاء وقحر لم بر مثله

والتعبير بالقدف فيه دليل على شدة هذا القدف وعلى كترة باتيره في قلوبهم

( وللبحث صلة )





# الدين الإسلامي ، عقيدة شاملة لننظيم الحياة واستجابة واستجابة واستجابة واستجابة ومشعل يضي الطرب امام الناسب ومائخ خصائه الدينية في الإسلام وما اعظم خصائه المرابعة

عفيدة نسبو بالانسان، فيقيض على النفوس المؤمنة بروح الجرية وينفث في الافلاة جرارة الشبة والجنبة والادء

عقيده بعين ليفين الأسانية روحا من الأدب الا تقدر على الأنبان بمثلها غيرها مما لتحديد للسر دلك لان هذه الفقيدة تؤثر على كن قوة من قود ليفين فيفيها على الفيراط

المستقلم صراط الله العدل . « وأن هذا صراطي مستقلما فالنعوه »

والعصدة بقول عنها الهنومي (١) ( العصدة ما ما ددي الايسان به واعتقد الشيء استد وصلت، واعتقد كذا يقلبه ) -

ويقول الدكتور يحبب الكبلاني ... ان الدين

العقيدة الاسلامية : عقيدة استعلاء من أخص خصائصها ، أنها تبعث في روح المؤمن بها الإحساس بالعزة من غير كبر ، وروح الثقة في غير اعتزاز ، وشعور الاطمئنان في غير تواكل .

والعقيدة في الاسلام: حقيقة أساسية من حقائق الوجود، وهي في ذاتها كفيلة بتعديل القيم والموازين، وتعديل الحكم والتقدير، وتعديل المنهج والسلوك، وتعديل الوسائل والأسباب.

ويكفي أن تستقر هذه الحقائق وحدها في قلب الإنسان المسلم، لتقف به أمام الدنيا كلها بمن فيها وما فيها، عزيزاً كربما ثابتاً -

والعقيدة في الاسلام: عقيدة حياة، تحث على طلب العلم، وتدعو لاحترامه واستثماره، وتبيح للإنسان مجال الفكر، وتفسح له ميدان النظر، وتسمح له بالتمتع بالطيبات .

الاسلامي. عقده سامله لتبطيم الحياة وقسيرها، واستعاده لحاجات النفس الانسانية ومتعن نصيء الطريق اماد الناس ويبلغ يهم عايات السعادة والاستقرار ووسيلة لتقويم العلاقات العامة والحاصة "

هده العقيدة التي حاء بها الاسلام هي اعطف الديء على الانسان في مصائبه واحيى اس عليه الدي توازله بعيضه بها في محاوفه ويليجيء النه في اموره ويستنهن بها صعوبات الحياه الربيوت بها مرباحا فريز العين لينقيه ان بدا العطرة لتحمله الى عالم ارقى من هذا العالم التحملة الى عالم ارقى من هذا العالم وحايجات العدم

ر يامن في أمر هذه العقيدة التي بيس أحس

حهم من جهاب حداه الانسان وبدير بامعان في سعوبها وفنونها السارية من حضيع عواطف النفس مسرى الكهرناء في اسلاكها

نامن وبدير برى قوى النظر والسم واللمس، والدوق والحس مستحدمه ومسجره لهذه العهندة

فيا مناظر هذا الحيال التكويس، وبدائع هذا العالم الحسى منه يؤثر على كن حاسة من جهة قابلينها الا مشترات لهذه العقيدة موقطات لريادة السعور نها والعقيدة الاسلامية كاملة لابها من عبد الله كان الاطمينان الله من لوارة الحدة

#### سمات العقيدة الاسلامية

وها شا سيال العمالة السادة الأسارة المقلب

**\***---

# العقيدة الاسلامية

نها فد ادام الأنسان معول بحول معاهده. و ۱ ف

- بها بد اللغة والقنصائية في الأنسان وتستحا بمدد به جهة القول برياة والالحددات الألوسان بالياء القدد المسا وقاد اللها اللها
- ا النها ميم السي حاليا و تحافيا و عراية ا الهالجمع الانسال صافاء الوقولان و يدفقها أأن العاد الم
- ا الله الحيوا ومعها لموالدات السفياها والأنف عليها
- جا بينغ لك الوع الساط الايا من أوبر عام. ما المفتق والواقع والدة والأوجا

وم الدف العقيدة الأسلامية أو يتدير ما حديا يا ما مدهيد بدود المعطية أن حدد أن من يدما ريان الحد الأسماني والتعطيد من الحياد التي الدجا الله ما المماثرات

فيدد في لأساء المرا ولا يتاثيث وأسن فيداء. تدام التيا عمل فهيدا وقد هذا الله المقتدد في لاساداء ألا لا تداريد بال هي

ا به الفيان منعه الدين ومطاعة حديق وجها

فعد بنون عال الأناء في لكه سأ والرا الله الدام ( في توفد الديار بهية استقوا فيدام الاستشرام لامل القفيرة المؤلمة

وحد بقو ووحمه مراهر سيء اواله المداوي المطر المراهد المحمول المطر المراهد المحمول والمرض والمراهد المحمد والمحمد المراهد المحمد المحمد



الات علام للدم رائد يوفقون وهو الآي ما الارمن وجعاً فيها رواس والهرا ومن كل التمرات جعل فيها روحد الندر تعلق الليان النهار أن في ذلك لابات ليوم تشكرون (

وفال عالمي (اقل يتقبرون الى الأبل فيت خلف ومن سمة فيد رفعه والى الحيال فيت نفست والى الأرس فيت مفتحر )

ويعلم العقدة الأنبية في الأنبة، على راشرتين هاملين

المالعد مالدي بالها وما جلفها ولأ يحتصور لله

الم ١١ لا مرى الانصروهو بدرك الاعدر)

وله من الرفيرس أ تُوجيد الله ويتربُها ابر على المعتقدة هذا من جهد الدديث النفساني والتكميا الطفي ولا يترك عليا لمعة من المعتقد المنتاب المتحدد المتحد

#### الاسلام وحي الله

و لناحب المفكر درى أن الاسلام ليس المسلم المسلم احتياعيا من أنسان وليس طريقا من السر الريبة وضعة فرد من السير

واب الاسلاد وحي من الله الفلية بكن سيء الله المالة بكن سيء الله الحالق لكن موجود ولهذا كان الحالم المالة الفاصلة الفاصلة المرد والمجتمع مقا

واساس هذا النظام هو النظرة الى الانسان على أو طبيعة تشبهي ولكن لها قيادة ، ويستحيب الرائدة الأنانية ولكن يمين الى الاحتياع ، ولها الحيا بحو المباركة الحياعية ،

وتوجيه الاسلام تقوم على تنبيه اراده الفرد يها المرد الأمر تبديه، وتقوم على تبييه الوعي المحتمد من المحتمد من المحتمد من المحتمد المحت

وبنينه اراده الانسان تعتيد على حوافر PP. وادينه من سابها أن توقط في الانسان الدينة الى أن ترتفع الى الدين تكراميه

و لواقع آن الحوافر في الاسلام صوره عميته عتركته ويدفع المستم إلى آن تعس دراده فوية عرم صادق

و لاسلام الحبيف نظام كامل الكفل يسعاده الأمرد والجداعة الفي الديد والأخراف وبهده الدالم عديد الحير والمسلاح الا مرا

به ودعا البه وحب عبيه

وله سرك عنصرا من عناصر السر والهدد الانهى عنه وحدر منه والاسلام سي نظامه على الواقع وهو ان الانسان «حسم وروح» وكن ما حاء به الاسلام من عقائد وعنادات وادات ويسريفات لا يجرح عن دائرة رعاية حق الحسم وحفظ الروح

ولهدا كانت الحوافر « مادية واديبة » بدفع المنك الى الحركية والفين الحاد النفيين كريب ويؤدي رسالية الاسلامية ويساهم في بناء المحييع

والحوافر في العقيدة الاسلامية بعييد

اولاً على بذكير المسلمين بيعم الله سيجابه وبعالم التي لا تحصيها عداء

بانيا وعنى العبادات التي افتريت بالجوافر للحب على ادانها

تالياً وعلى الأعبال انسالجه ليستمر العس، وتنفي له الحلود

فالمومن في طن الاسلام تستطيع أن يتكلف مع الاحداث، ويجد في هذا التكلف سكتنه النفس وأطبيتان الفات

وللعصدة الاسلامية من الجوافر ما يوجه الانسان في الحياد ونصيل له استير ر البحاح وهذا هو السر في تحاج المستيل من السلف المسالح حييت يوفرت فيهم الهيم والعراب القوية واحدوا بالاستان وتسوفوا للعادات السيلة



في كثير من الاحيان وفي غمرة العياة المادية، وصياع الموارين والقواعد الصحيحة يصل الانساد في حكمه على الاشياء التي يتعامل معها، ويتيه سي المسادىء والمطم والعقائد فلا يدري ايها يحتار وفي مفرض صياع الحق ، وتحكم الحاهلية ، والتباس الحق بالباطل، وفي غياب الموارين والقيم الصحيحة وفي رحم من الشعارات والدعايات الناطقة بأسم الحرية والعدالة والمساواة . وبعمل طروف وملابسات كثيرة مصطبعة وغير مصطبعة، بصطرب الحياة عبد كثير من الناس، وتحتل الموارين في عقولهم، ويحطؤون الطريق الدي يحب عليهم سلوكه ويقصون في شراك شياطين الإنس، وتكونون صحية افكارهم الباشرة، ومنادئهم الناطلة ويعطونها ولاءهم، ويدينون لها بالطاعة والتأييد، ويصفون عليهما بتاييدهم الصفة الشرعية ، والوجود القانوني ، فيتسمبون في قمام دول وحكومات كافرة بسمي لهدم الإسلام وصرب معاقله .

هل يحوز للمسلم أن يعطى ولاءه لغبر سلطة اسلامية ؟

ولم يكلف هؤلاء المسلمون انفسهم أن يسالوا أنمسهم هل يحور للمسلم ان يعطي ولاءه وطاعته لعير سلطة اسلامية، ولمير حكومة قائمة على الكتاب والسبة ٢ وهل هدم الحكومات العلمانية أو الاشتراكية او الرأسمالية او الافحلالية ... الح هل هي سلطات شرعية ومى الدي اعطاها الشرعية واين تكس شرعبتها ؟ الكس في تاييدها الشمس والها جاءت بعمل الانتحابات الحرة وباحتيار المسلمين، ام انها جاءت معمل الثورات الحربية والانقلابات المسكرية والوراثة وهل معتسر هده الوسائل شرعية للوصل الي الحكم وإدا ثابت غير شرعية فأين الشرعية .

وادا كانت شرعية لامها حاءت عن طريق الشعب . وهذا لم يحصل . فهل للامة أن بحثكم إلى الشيوعية والإلحاد، وهل للشعوب المسلمة أن يحتار العلمانية والراسبالية على الإسلام وهل لها كشعوب اسلامية نؤمن بالله ربا وبالإسلام دينا ومنهجا للحياء وبمحمد صلى الله عليه وسلم بنيا وقائدا وبالقران دستورا وطريقة أن تصصل حكم النشر على حكم الله حالق المشر ، ومن أحس من الله حكمًا لقوم يوقمون ، « أَلَمْ ۲۷ - مسار الاستسلام





( الجزء الأول )

للأستاذ: أحمد محمّد القا- يُو

# حزب الله: من اعتصم بالكتاب والسُنة، وتبرأ من الكفر والكافرين، وجاهد في الله حق جهاده .

در الى الدين يرعمون أنهم امنوا بما الرل اليك وما الرل من قبلك يريدون ان يتحاكموا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكمروا به ويريد الشيطان أن يصلهم صلالا بعدا ١١٠٠

ايحور للمسلبين بعد هدا ان يعطوا ولاءهم لاحراب كافرة ولمنادىء الحادية وللنظم المادية الانجلالية، ولدول وحكومات علمائية تتحد من الكفر بالله اساسا لحكمها وسلطانها - انهم أن قعلوا ذلك بمحص إرادتهم وعن علم قابه لايصدق عليهم حيبتد لعط المسلمين ولايمقون في دائرة الإسلام لحطة وانهم بدلك بجلعون عر أنفسهم ربقة الإسلام وثوب التقوى والإيمان-وإن كانت هده الحكومات والاحراب والمبادىء قد علبت عليهم وعلى بلادهم ـ وهو الحاصل ـ وتسلطت على رقابهم في غفلة منهم وفي غيبة الخلافة الاسلامية، وأعطوها ولأءهم عن جهل بواقع ومصبون هده الاحراب والمنادىء وانها مرتع الكمر والكافرين، وبحت صفط الاماني والامال، او بقعل التهديد بالسلاح والحديد والقتل والسهب، فإنهم معدورون فيما مصى ، ومؤاحدون بعد أن رال القدر ووصحت الطريق ، وتمين الحق من الماطل ، وظهر الريف من الصواب، وقشى العلم على حال المسلمين بعد ركام من العهل، فليس لهم عدر بعد أن انقشع الصباب الذي حال بيسهم وبين الرؤية الصحيحة ، وليس لهم حجة على الله بعد إبدار الرسل، وتسيان الدعاة والعلماء، ووصوح الرؤية - وكل مسلم بعد النوم مطالب بالكار المنكر وتعيير الواقع الحاهلي الدي تعيشه الأمة الاسلامية وعليه السعي بحو إقامة سلطة شرعية كل في محسطه ومحاله، ويقدر ما أوتي من طاقة وقدرة دم والوقت والدم واللسان والقلم ... كما قال تعالى في حرة المقرة الاية / ٧٨٦ و لايكلف الله نفسا إلا وب ١١٠٠ الح

# الحكومة الاسلامية سلطة شرعبة:

وليا أن فتساءل بعد ذلك كله أدا كانت المطاهر القائمة للحكم في الأرض على احتلاف الواعها وشتات مداهيها واتحاهاتها عملاهم غير شرعية يحرم على المسلمين تأييدها والطاعة والولاء لها فصلا عن السعي الإقامتها . فعي أي أنواع الحكم تكس الشرعية ؟ وما مصدرها ؟ وما هي صفات الشرعية فيه ؟ للاحادة على هذه الاسئلة بقول

ان الله بعالى مالك الكون كله . وله الإرادة المطلقة والمشيئة الكاملة في التصرف فيه . وهو المعطى والمامع وهو صاحب العصل والبعبة، يعر من يشاء ويدل من يشاء ، وهو صاحب الملك والسلطان والحبروت وهو الحافص والراقع، يعطى الملك لمن يشاء، ويسرعه مس یشاء، یعطی لمن امن به واتسع رسله واهتدی بهدیهم، ویسرعه عبس کفر به وبرسله، واتبع هواه وشيطانه . هد حكمه وقصاؤه . لايرسي لصاده الكمر . ويرصى لهم الإيمان «قل اللهمُ مالك الملك تؤسى الملك من تشاء وتسرع الملك منن تشاء وتعرُّ من بشاء وبدل من تشاء بيدك الحير إنك على كل شيء قديرٌ ، (٢) وليس دمؤمن من يناقش في هذه المعاني فهي من أمور العقيدة الثابتة بالكتاب والسمة الصحيحة . والمؤمن لايشك أن لله الحكم المطلق وله الاحتيار الدي لاتحده حدود وأن الله قد مح اتباعه المؤمسين التاييد والتمكين واوحب عليهم اقامة حكمه في الارس والرمهم اعرار ديمه ورقع رايته فهم الورثة الشرعيون . بحكم التكليف الالهي لهم . لإقامة الحلافة الإسلامية وليس لأحد مهما كان شأنه أن ينارعهم في حيل هذه الامانة مادام لم يسلم قياده لله وهذه سنة

الله مند حلق ادم عليه السلام الى ان تقوم الساعة ولا يممم معها حدر الطالمين والطواعيت وقد اعطى حالق الكون والوجود كله الشرعية لحربه، فهي شرعية مصدرها حالق الارص والسيوات ومن فيهن بقول سنجابه وتعالى: « وبريد أن بس على الدين استصففوا في الأرس وبخفلهم أثمة وبحقلهم الوارثين وبمكن لهم في الأرض وبري قرعون وهامان وحبودهما منهم ما كابوا بحدرون " وعلى هذا الاساس فكل سلطة تقوم على غير شرع الله وعلى غير هديه ومنهجه المتمتل في الكتاب والسبة سلطة غير شرعية الايعترف لها رب الوجود بالاستمرارية والما هي سلطة ممارعة لله في سلطانه وملكه نصد عن سببله وتجارب اولياءه ووجودها مؤقت ولا صرر لها في الحياة ، ولا رصيد لها من الواقع بدعيها وهي بيعرل عن الشعب الذي تحكيه لانها اشبه بتكتلات سياسية ولصراب دبيوية سمى لمرس سبطرتها عليه لتحقيق مطامعها وإشماع رغمانها الحربية او القومية فهي دولة طائعة او السيلة وهي حكومة اسرة او حرب، اهدافها طائصة أو قبلية وغاياتها تنجمبر في نطاق أسرة حاكمة أو مبرب مشلط، وهي بمعرل عن الإنسان وقصاياه وفي غملة عن هيومه ومشاكله، شعلتها مطامعها وشهوانها عن التمكير فيما بصلح شأن الحماعة ويقوم اعوجاجها ويكمل بقصهاء فاي شرعية لسلطة هده اوصافها واهدافها وأي شرعية لسلطة تقيم من بفسها بدا لله تعالى وشربكا في حكيه وهو صاحب الحكم المطلق في الارض والسباء ، وهو الدي في السماء إله وفي الأرص إله ٠٠٠

العاكبية المطلقة لله سنعانه وليس لاحد من النشر ويحكم بهواه. ويحمل من نفسه حاكبا يشرع ويحكم بهواه. ويحمل من شخصه الها يعند ونظاع من دون الله وليس شرطا أن يدعي لداته الالوهية كما فقل فرعون قال « ما علمت لكم من اله غيري » وليس شرطا حتى يحرح من دائرة الاسلام أن يحطب في ملا من الناس وبناء فيه وينادي ناعلى صوته « أنا ربكم الأعلى » فقد يكون لسان المقال وكل يشهد عمله له أو عليه وما علينا إلا الطاهر والله تتولى الناسانية.

وقد قسم الله الناس الى حربين كل منهنا على طرفي تقيض وهنا حرب الله وحرب الشيطان الاثالث لهنا، واعطى الشرعية لحربه بالعلمة والحكم واوجب عليه مجاربة حرب الشيطان ومطاردته في معاقله 22 ـ مسيار الاستنام

وثكانه حتى يكون الدين كله لله وبدين الارس بالولاء والطاعة لشريعته .

# نعریف حزب الله وحزب الشه وحزب الشبطان:

فكل من دعا إلى الله ورسوله ، والاعتصام بالكتاب والسبة الصحيحة وفهم بصوصهما وامرهما وبهيهما كما فهمه الصحابه ومن تنفهم باحسان ، وبنزا من الكمر والكافرين بحبيع ملله وبحله فهو من حرب الله الهالجين

وكل من دعا بدعوى الجاهلية ، وبادى بغير الاسلام وهجر القرآن والسبة الصحيحة أو بعبد فهم بصوصهما وامرهما وبهيهما على حلاف فهم الصحابة ومن بنغهم باحسان ، واحب البغرات القومية والعرقية أو اعتصم بالمبادىء والبطم والعلسمات الإلحادية أو المادية فهو من حرب الشيطان الحاسرين وإن صلى وصام .

" أن هناك حربين اثنين في الارض كلها حرب الله وحرب الشيطان ، حرب الله الذي يقف تحت راية الله وتحمل شارته وحرب الشيطان وهو يصم كل ملة وكل فريق وكل شمت وكل حسن وكل فرد لايقف نحت راية الله » ( ؟ ) .

#### صفات حزب الله :

تحدد صمات حرب الله مجموعة من الايات القرابية على وحه لا يحتمل التأويل، وحري بالمسلم الواعي الحريص على عقيدته وديمه أن يقف على مجموع هذه الايات قراءة وفهما وعملا وهي كثيرة في القران الكريم كلها توضح صمات المتقين والمؤمس وعباد الرحمن واولياء الله ١٠٠٠ الح وحرب الله وعاء الحميم وتبدرح تحته كل هذه الأسماء والمسميات لتشكل بمجموعها وحدة واحدة، وكيانا متمير وضحصية مستقلة اشمه بالحسد الواحد مع كترد ويمور هذا المصى حديث الرسول صلى الله عليه وسدة ممثل المؤمسين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كسن الحسد الواحد إذا اشتكى ممه عصو تداعى له مد الحسد بالسهر والحيى » .

# الحاكمة المطلقة س وليس لأحرمن البشر از بنصب من نفسه حاكماً ليترع ويحام بحصوه

والمسلمون على احتلاف اجباسهم ومشاربهم واوطابهم امة واحدة ماداموا على الكتاب والسبة الصحيحة \* وإن هذه المتكم امة واحدة وأنا رئكم فاتقون » المؤمنون / ٥٢ ، وهم يد على من سواهم من الامم والملل « ادلة على المؤمس أعرة على الكافرين يحاهدون في سيل الله ولا يحافون لومة لائم» صعابهم لاياني عليها حصر ، اعطبها ما ورد في سورة المعادلة في قوله تعالى ج« لاتحد قوما يؤمنون بالله واليوم الأحر يوادُون من حادُ الله ورسوله ولو كاموا الماءهم او أساءهم أو احوالهم او عشيرتهم أولئك كتب في قلونهم الإيمان وأيدهم نروج منه ويدخلهم حات بعري من تحتها الأنهار حالدين فيها رصي الله عمهم ورصوا عنه اؤلئك حرب الله ألا إن حرب الله لهم الملحون ، المعادلة / ٧٢ ، فقد اشتبلت الاية السابقة على الايمان بالله واليوم الاحر وحب الله ورسوله دون من بجادهما من الاباء والابناء والإجوان والعشيرة . واشتملت ايصا على رصا الله عن حربه ورصاهم عمه وهده المسائل من مسيم العقيدة الصحيحة ، أصحابها م اهل الايمان والتأييد من الله ومن أهل المعاة و نحنة وصفهم ربهم بانهم حربه المفلحون -

ومع مطلع القران الكريم في سورة النقرة نحد ممات المتقين من حرب الله وهو قوله تعالى " الم من الكتاب لاريب فيه هدى للمتقيل الدين يؤمنون - من ويقيمون الضلاة وممًا ررفعاهم ينعقون و - ين يؤمنون بها أثرل اليك وما أبرل من قبلك

وبالاحرة كم يوقبون أولئك على هدى من زئهة واولئك هم المقلحون "

ومن صفات حرب الله في سورة الانفال قوله تعالى « الما المؤمنون الدين ادا دكر الله وجلت قلولهم وإدا تليت عليهم ايامه رادتهم ايماما وعلى ربهم يتوكلون الدين يقيمون الصلاة ومما ررقماهم يمقون اولئك هم المؤمنون حقا لهم درجاتُ عند رئهم ومعمرةُ ورزقُ

ومن حرب الله أيضا عباد الرحيس وقد وردت صفائهم في سورة الفرقان من آية ٦٣ ـ ٧٤ من قوله تعالى « وعباد الرحين الدين يبشون على الارس هونا وإدا حاطبهم الحاهلون قالوا سلاما والدين يسيتون لربهم سحدا وقياما والدين يقولون رسا اصرف عبا عداب حهدم ان عدامها كان غراما انها ساءت مستقرا ومقاما والدين ادا انعقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان مين دلك قواما والدين لايدعون مع الله الها احر ولايقتلون المعس التي حرم الله الا بالحق ولايربون ومن بعمل دلك يلق اثاما يصاعف له العذاب يوم القيامة ويحلد فيه مهاما الا من مات وامن وعمل عبلا صالحا فاولئك يبدل الله سيئانهم حسات وكان الله غفورا رحيما ومن باب وعمل صالحا فإنه يتوب الى الله متاما والدس لايشهدون الرور وادا مروا باللعو مروا كراما والدين اد دكروا بايات ربهم لم بحروا عليها صما وعميانا والدين يقولون ربنا هم لنا من ارواحما ودرياما قرة اعين واحملما للمتقين أماما " -ويصف الله سحانه وتعالى اولياءه نقوله « الآ إن

اولياء الله لا حوف عليهم ولا هم يحردون الدين امنوا وكابوا يتقون " بونس ١٢ - ٦٣

#### العلبة لحزب الله :

وقد حكم الله مالعلمة لحرف على حرب الشيطان . بعد دلك في كثير من الايات القرابية ، فعب سورة المائدة يقول الله سمحامه وتعالى « ومن يتول الله ورسوله والدين امنوا قان حرب الله هم العالبون ١ المائدة / ٥٠ -

يقول سيد قطب في تفسير هده الاية « وقد حاء هدا الوعد بالعلب بعد ميان قاعدة الإيمان في داتها ٠٠ وانها هي الولاء لله ورسوله وللمؤمنين، وبعد التحدير - اي في الايات التي سنقتها . من الولاء لليهود والنصاري واعتباره حروحا من الصف المملم الى صف اليهود ٢٥ \_ منار الاستكام

estable le

| |-

> بقلم الدكتور / \_\_\_\_محمَد عبد السلام جامعة الامارات العربية

والمسارى وارتدادا عن الدين . ثم بخلص لنا هده القاعدة التي لامتعلق درمان

ولا مكان فعطيش اليها بوسفها سنة من سنن الله التي لاتتحلف وان حبرت العصبة المؤمنة بعض المعارك والمواقف فالسنة التي لانتقص هي ان حرب الله هم العالبون ووعد الله القاطع اصدق من ظواهر الامور في بعض مراحل الطريق وان الولاء لله ورسولة والدين امنوا هو الطريق المودن لتحقق وعد الله في نهاية الطريق » ( 4 ) .

وفي الة احرى من سوره المحادلة وصف الله حرب الله ها المعلجون قال نعالى «الا ان حرب الله ها المعلجون » اي انها معلجون على كل حال سواء انتصروا على اعدائها او انهرموا فها المعلجون على ال احسالين فعي حال العلمة لها السكس والطهور على الاعداء فهو بنير وفي حاله عليه الاعداء عليها بيعيون بالشهاده في سبيل الله ويبالون رضى الله وحبته وهو فلاح والمؤمن لا بحرح من احد الحالين في صراعه مع اعدائه وهو على كل حال منتصر ان في الديبا او في الاحرة وقويد دلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم "عجما لامر الله ان امره كله له حر ان اصابته صراء من الله ويان حرا له وان اصابته صراء صداء

(۱) النساء ۱۰۸

( ۲ ) أل عمسران / ۲۷

(٣) هذا الدين / سيد قطب ص ٨٤

(٤) في ظلال القرآن ص ٩٩١ ـ ٩٩٩ ج ٣



٢٩ \_ منسار الاسسيلام

# ● لا ينبغي للعبد ـ مهما بلغ ـ أن يَدُعي العلم المطلق لنفسه ، فلله في عباده أسرار .

#### الرمان القرن الثالث عشر ق · م المكان دلتا مصر أو سيماء

الحصر هو العبد الصالح الذي سافر إليه موسى عليه السلام ولقيه وانبعه ليتعلم منه ورأى منه عجائب لم يستطع الصبر عليها، وقد ذكر لنا القران الكريم ذلك في سورة الكهف من الانة ١٢ وإد قال موسى لفتاه لأأبرح حتى أبلع محمع النجرين أو امصي حقنا » إلى الاية ٨٠ ١٠ وما فعنته عن أمري ذلك نأويل مالم بسطع عليه صبرا » •

ويدكر القرطبي في تمسيره ١١ / ١٦ أن حمهور المسرين على أن هذا العبد الصالح هو الحصر وأنه بني لقوله تعالى " وعلمناه من لدنا علما " ولأن نواطن العالم لاتكون إلا نوحي ولأن موسى اتبعه وتعلم منه وموسى بني ولا يحور أن يتعلم النبي ممن ليس بني كما أن تأدب موسى معه وحرصه على ملارمته والتعلم منه دلل على دلك

#### عمة في العلم:

وسب سفر موسى إلى هذا المند وعرمد الأكيد على مده هو رعته في العلم فقد حرّح الصحيحان عن أبي موسى عليه الله صلى الله عليه وسلم يقول أربي موسى عليه السلام قام حطيباً في سبى اسرائيل مد أي الباس أعلم ، فقال أنا فعتب الله عليه إد لم مر نعلم إليه فأوحى الله إليه إن لي عنداً محمع مد و هو أعلم منك قال موسى يارب فكيف لي مولى تأخذ معك حوتاً فتحعله في مكتل فحيثما

مقدت الحوت فهو ثمّ " ونص الحديث السحيح يشهد مدلك " أي الناس "

وليس في هذا ما يقلل من شأن موسى كليم الله ههو عليه السلام لم يقارن بين علمه وعلم ربه ولم يداحله العرور وقد صعه الله على عيمه وعتاب الله عليه أنه لم يقل ليس في الناس من يوصف بأنه أعلم الأن العلم كله للله أو أنه لم يقل الله أعلم بأي الباس أعلم ولعل الله أحرى هدا القول على لسان موسى ـ عليه السلام ـ لتكون هذه القصة دات الحكم البالعة وقد ذكر الطبري في تفسيره ١٥ / ٢٧٧ رواية ثانية حدثنا اس حميد قال تنا يعقوب عن هرون بن عبترة عن أبية عن ابن عباس قال سأل موسى ربه وقال ، رب أي عبادك أحب إليك ، قال ، الذي يدكرني ولا يساني قال ، فأى عبادك أقصى ، قال الدى يقصى بالحق ولا يتم الهوى قال أي رب أي عبادك أعلم عقال الدي ينتعى علم الناس إلى علم نفسه عسى أن يصنب كلمه تهدیه إلى هدى أو ترده عن ردى قال رب فهل في الأرض أحد ـ أعلم ـ ؟ قال بعم قال رب فمن هو ؟ قال الحصر قال: وأين أطلبه ؛ قال على الساحل عبد الصحرة التي بتعلت عبدها الحوت ،

#### مثابرة حتى النهابة .

صمم موسى عليه السلام أن يلقى هذا الرحل مهما كانت المتقة ـ ولو سار مئات السين " وإد قال موسى لعتاه (١) لا أنرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمصى خُفًا " فطلب من فتاه يوشع بن نون أن يرافقه في هذه المرحلة وأن يأحد حوتاً لطعامهما وسارا حتى إذا أحسا بنعص التعب أويا إلى الصحرة ـ عند مجمع البحرين ـ ليستريحا فتسرب الحوت في البحر " فلما مجمع بينهما نسيا حوتهما فاتحد سيله في البحريلم

# العليم بكل شي هو التد تعالى وربما برت بعض الأمور في ظاهرها مشراً ولكنها خير محض

سريا.

ومعمع النجرس في اطهر الاقهال . هو ملتقى فرع دمياط بالنجر الابند وقيل ملتقى بهر الاردن بالنجر المست وهو محتمل وقبل ملتقى بحر قرس والروه مها يلي المشرق وقبل طبخة وقبل افريقية والثلاثة الأخيرة مستعدة لأن مونى عليه البلاه . عاش مدم بوساء وتوفي بسياء وإند قلب إن الراي الاول أظهر الاراء وأقواها الاتصال سياء ابداك بدلتا البيل فلم تحى هناك قياة البوس

والشيء الذي تحدر الاشارة اليه أن اكتر من تلاتين قربا من الرمان كميل بنمير الامكنة فقد يردم بحر ونشق احر وتحول الماء الى بانس والديس إلى ماء بقعل عوامل التعرية والتحاب واناما كان الامر لم نقل أحد ان محمم التحرين هو حريرة فيلكا بالكونت على مايرونه النفق هناك

#### وحان موعد اللقاء .

ثم اسالم موسى عليه السلام وفتاه المستر حتى ادا الله مهما التعب واحسا بالجوع خلف موسى عليه السلام من قباه أن يقدم لهما العداء فقال له ابي سسب أن أحبرك بامر الجوت الذي تسرب حين أوينا إلى الصحرة وابحد لمريعه في البحر بشكل يدعو الى المحب كمادته وما أسابي أن أحبرك بدلك الا الشيطان قال تعالى الحقائد لقيد من تعالى الحقائد لقيد من المحب المحرا هذا بصا قال أرايت إد أوبنا إلى الصحرة فإني سبب الجوت وما أسابيه إلا الشيطان أن أدكره واتحد سببله في البحر عجماً الله دلك المكان ثم قملا راحمن دلك ما يريد فلعد الى دلك المكان ثم قملا راحمن يقتمين أثرهما فوجدا عند الصحرة رحلا مسحى يثويه بقتمين أثرهما فوجدا عند الصحرة رحلا مسحى يثويه

فسلم عدد موسى فقال وأتى بارضا السلام ، فعرفه نصد فعال ياموسى أنا على علم علمسه الله لاتعلمه الله والسال والسال على علم علما الله لا أعلمه أنا فطلب مد موسى ـ عليه السلام ـ أن يتبعه ليتعلم منه فقال له الله لاتستطيع العسر على اشاء لابدرك كمهها ولا علم لك فيها ترمى اليه لأناك تحكم بالطاهر فكيف بعسر على امور هي في طاهرها مناكبر بشمير منها و بحرع له الرحل الصالح فما بالك إذا كان بننا كريما الم

فقال له موسى عليه السلام عاصر بمسينه الله وأطبع فترط الحصر عليه ألا نسأله عن اي سيء حيى يبدئه هو سنانه قال تعالى قال دلك ما كنا سع فارتدا على الرهما فصصاً فوحدا عبدا من عبدنا وعلمناه من لدنا علما قال له موسى ها أن تعلمن مما علمت رشدا قال الك لن تستطيع معي صرا وكيف تصبر على مالم تحط به حيا قال ستحديي ان شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا قال فإن اتبعتني فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك مه دكراً "

#### ا يات تلاث :

فسل موسى والحصر عليهما السلام تم ركبا سه محرقها الحدر بم وضع على الحرق شيئا يمنع تسربالله فعرع لذلك بني الله موسى وقال له لقد فعد دسا عظيما أحرقتها لتعرق أهلها ١٠ ولم يقل عليه الساد لتعرقا حبب بني مقمه وانشعل بعيره في وقت لا يبود فيه أحد على مال أو ولد وذلك لأن الأنبياء صلوات مه عليهم قد حلهم الله على رعاية مصلحة الحماعة أكثر من مسلحتهم والانشعال بها أكثر من انشعالهم بأنفسهم علما اعترب موسد علمه السلام كان هذا به علمه السلام كان هذا به

فلما اعترض موسى ـ عليه السلام ـ وكان هذا سـ منه ـ قال له العصر - ألم أقل لك إنك لن تصبر ؟ فقاً -

موسى لاتؤاحدى فقد سيب الترط ولا تحملي فوق طاقتي قال تعالى «فانطلقا حتى ادا ركبا في السفية حرقها قال أحرقتها لتعرق أهلها لقد حبب شيئاً امرا قال ألم أقل إنك لن تستطيع مع صبرا قال لاتؤاحدي بما سيت ولا ترهقي من أمري عسرا »

ممصيا يمشيان وإدا بالحصر عليه السلام بمسك تعلام فيقتله فيجرع موسى عليه السلام ويقول له ديم تقتل بميا حرم الله قتلها \_ بعير حة \_ لقد ارتكب دسا عطيماً فدكره الحصر بما اشترطه على نصه وكان اعتراس موسى علىه السلام هذه المرة لانسب سيانه الشرط ولكنه لم يتمالك نفسه فقال للحصر إن اعترضت بعد دلك فلا تصاحبني ولك العدر في دلك قال تمالى ﴿ وَالطُّلْقَا حَتَّى أَوَا لَقِياً عَلَاماً فَقَتَّلُهُ قَالَ أَقْتَلْتُ مسا ركية بعبر بمس لقد حئب شيئاً بكراً قال ألم أقل لك الله لن تستطيع معى صبراً قال إن سألتك عن سيء بعدها فلا تصاحبني قد بلعث من لدني عدراً » ويرى حمهور المفسرين ـ كما ورد بالقرطسي ١١ / ٢١ ـ أن العلام لم يكن بالعا ولدلك قال موسى أقتلت بفسا راكية لم بديب وهدا ما يقتصيه لعط العلام فإن العلام في الرحال يقال على من لم يبلغ ويقابله الحاربه وقد قتله الحصر لما أعلمه الله من سرة ﴿ وَأَنَّهُ لُو أَدْرُكُ لَأَرْهُقَ أَنَّوْنَهُ هراً وقتل الصعير ممكن إدا أدن الله في دلك \_\_\_

وبرى أن عباس وابن حبير أن العلام كان مدركا وكان عبد في الأرض ويحميه أبواه ممن يطله وهما لا تعلمان نفساده ويؤيد دلك قوله « بعير نفس» فهو سعر آنه لو قتل لأنه قتل غيره لم يكن هباك بأن الذي يقتل اذا قتل هو المكلف لا الصبي وقراءة أبي « من عباس « وأما العلام فكان كافرا وكان أبواه ممس « والكفر والإيمان من صفات المكلفين كما ان مرب تطلق على الشاب اسم العلام ومن دلك قول حوان بن المعطل لحبان بن تابت رضي الله عبهما سن ديات السبيف عبين فاستي

علام إذا هو حيث لست بشاعر

#### هدا فراق بيني وبينك

تم مصى موسى عليه السلام والحصر حتى مرا على قرية ـ وكانا حائمين ـ فطلنا من تعصهم الطعام فلم يرص أحد أن يصيفهما وفي حاس من القرية وحدا حداراً يوشك أن يسهدم فأقامه الحصر تعماونة موسى عليه السلام فقال للحصر هلاً طلب على هذا العمل أحرا موسى عليه السلام دلك لأنه أكرم من أن تطلب احرا على عمل حبر فهو الذي تدر نفسه لحدمه الناس وهدايتهم فقال الحصر لموسى هذا فراق بيني وسك وسأعلمك نما تعجب منه ولم تستطع الصر عليه قال تعالى «فانوا أن يصيفوهما فوحدا فيها حداراً يريد أن ينقص فأقامه قال لو شنب لاتحدث عليه أحراً قال هذا فراق بيني وبيك فأقامه قال لو شنب لاتحدث عليه أحراً قال هذا فراق بيني وبيك سأنتك تأويل مالم نستطع عليه صرا «

#### اين السسر

تم سرع الحصر عليه السلام ـ يبين لموسى ـ صلوات الله عليه ـ سر ما فعله فقال

إن السفينة كانت لمساكين يتكسبون منها وهناك ملك يعتمن كل سفنية سليمة فحرقتها لأعينها كي لا يأحدها الملك

واما العلام فكان سيعنب والديه بطعيانه وكفره فقتلته لأخلصهما من شره وسيروقهما الله خيراً منه وأما الحدار فكان لفلامين يتمين ولو سقط لأحد الناس الكبر الدي تحته فأقمته حتى يبلغا ويستجرحا الكبر بأنفسهما ويكون حالدنا لهما

تم بين عليه السلام أنه لم يعمل دلك من وحي نفسه وإنما فعله تأمر ربه قال تعالى أنه أما السفية فخانت لماكين يعملون في النحر فأردت أن اعينها وكان وراءهم ملك يأحد كل سفينة عصباً وأما العلام فكان أنواه مؤمنين فحتينا أن يرهقهما طفياناً وكفراً فأردنا أن يبدلهما ربهما حيرا منه ركاة وأقرب رحما وأما الحدار يبدلهما ربهما حيرا منه ركاة وأقرب رحما وأما الحدار

دلك

مكان لعلامين يتمين في المدينة وكان تحته كبرً لهما وكان أبوهما صالحا فأراد ربك أن يبلغا أشدهما وستحرحا كبرهما رحمة من ربك وما فعلته عن أمري دلك تاويل مالم تسطع عليه صبرا »

وقد روى التجاري في صحيحة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ، يرحم الله أحي موسى الوددا أنه صدر حتى يعدس علينا من أمرهما " وفي روانه للطبري ا الو تصدر على صاحبة لرأى العجب ولحبة فا"، عاد تصاحبني قد بلغب من لذبي عدرا

والمتأمل في فساحه هذه الآي والمحالفة التي بينها في الأسلوب يرن عجبا

همى الاولى اسد الفعل الى صميره حاصة ( فأردت ان أعيمها ) من بأت الادت مع الله تعالى حدث تحاشي أن سبب العب للله فسنه الى نفيه

وق الثانية اسد العمل الى بيمير الجماعة ( فحسبا ) ( فأردنا ) من بات قول حواس الملك ، امريا بكذا ودتريا كذا وهم يعنون أمر الملك ودتر

وفي الثالثة بيب الفعل ببراحه الله لانه خبر محضر ( فأراد رباك ان ببلغا اشدهما ) وهكدا تعابرت الأساليب ولم بأت على بمط واحد مكرر لبحس وقعها على الاسماع

#### وفاة الخضر:

يعول المحققون من أهل العلم ان الحصر قد مات وسندلون بما باتي (١)

أ قوله تعالى ، وما حعلنا لنشر من قبلك الحلد أقان مت فهم الحالدون ، الأسياء / ٣٤ وقوله ، الك منت وإنهم ميتون ، الرمز / ٣٩

ب وقوله ، وإد أحد الله ميثاق السين لما اتيتكم من كتاب وحكمة ثم حاءكم رسول مصدق لما ممكم لتؤمش به ولتصربه قال أأقررتم وأحدتم على دلكم اصري قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين « العمران / ٨٠ قال ابن عاس رصي الله عنهما هما بعب الله سيا إلا أحد عليه الميثاق لش أنعب محمد وهو حي ليؤمس به ولينصرنه وأمره أن يأحد على أمته متل ليؤمس به ولينصرنه وأمره أن يأحد على أمته متل

والحصر ـ سيا كان أو ولنا ـ داخل في هذا المناق فلو كان حيا في رمن النبي صلى الله عليه وسلم لكان أشرف أعماله ان يكون بين يديه صلوات الله عليه يومن بما أمرل عليه و بنصره

وموسى علمه السلام وهو أحل قدرا من الحدير لو كان حيا عبد محى النبي على الله عليه وسلم لاتبعه فقد أحريج الامام احمد في مسيده ٣ / ٣٨٧ عن حاير بن عبدالله أن رسول الله عبل الله عليه وسلم قال " والدين بيده لو أن موسى كان حياً ما وسعه الا أن شعبي "

ولو أن الحصر لقى السي صلى الله عليه وسلم ليقل دلك اليما وما دام لم يرد اليما شيء من دلك فقد قامب الحجة على أنه مات

حد لو كان الحصر حدا ناقدا بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم لكان تبليعه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الاياب القرابية والاحاديب السوية ومجاربته مع المسلمين في حهادهم وشهوده جمعهم وحماعتهم ودفعة الصر عنهم وتسد يده العلماء والحكام اقتبل عمل نقود

# موسى عليه الصلاة والسلام أفضل من الخضر:

ودلك لأن موسى به عليه السلام اصطفاه رنه بالرسالة والتكليم حيث يقول سحانه «قال باموسي إمي اصطفيتك على الباس برسالاتي وبكلامي فحد م اتيتك وكن من الشاكرين «الأعراف / ١٤٤

ولا يضح أ يقال ، ان الحصر أفصل من موسى لا 4 علم مالم يعلم وقد وقف موسى منه موقف التلميد ولا شك أن المعلم أفصل من التلميد

لأنه لو قبل دلك للرم عليه أن يكون الهدهد أف من سي الله سليمان عليه السلام ـ حيت علم مالم مد \_ كما حاء في القرآن الكريم « فمك عير نعيد ف أحطت نما لم تحط نه وحئتك من سنا نساء نة

الألباب "

والحمد لله أولا واحرا

اليهل/ ٢٣ وهذا مالم يقل به احد كما أن الحدير شهد بأن موسى علمه الله مالم يعلم هو كما أن الحصر علمه الله أشباء لا يعلمها موسى

وبعد فإن أجل عبرة يستفيدها المسلم من هذه القصه هي أن يدرك أن العليم بالحبر والشر هو الله وأنه بعداده رؤوف رحيم وربما بدت بعض الأمور في طاهرها شرا ولكنها في الحقيقة حير محين فنجب على المسلم ادا ـ أن يسلم أمره لله وأن يدعن لمسئته ويرضى بما قصاه وألا يتحادل أو يجرع

وصدق الله العطب ، لقد كان في فصصهم عبرة لاولى

(۱) المتى: العادم العرب بسمي الحادم فتى لان العالب استجدام من هو في سن الفتوة وكان بوشع بن بون مجلما لموسى عليه السلام، مجل له ولدا احتصم برفقته، وسار حليفته من بعده في يعي اسرائيل وفتح الله على يديه اريحا حيث بصره الله على الجنارين فدحل بنو اسرائيل الارس

 (١) يرى بعض المسرين أن بهانة الكلام وأتحد سبيله في النجر وعجباً استثناف كلام حديد أي عجباً لما حدث

(١) البداية والنهاية لابن كثير ١/ ٢٧٤ ٥٠٠

#### عطف أبوي وفهم للطفولة :

الطفولة عالم ، نظامه ألا يكون له نظام ، لعب وصياح ، اتفاق واغتلاف ، طبعك وبكاء كل ذلك في لعظات ، والذين يريدون من الطفل عقل الرجل معطئون فجمال الطفولة ان تكون كما خلقها الله ، المطلاق ومرح ، وحركة وحيوية ، وما الذي يمنع من ذلك ، الطالة وفيرة والهموم بعيدة عن النفوس الفضة الطرية فلا مشاكل سياسية ولا اقتصادية عندهم ، وقد أدرى الشاعر الكبير الاستاذ عبر بهاء الأميري ذلك فمير عنه هذا التمبير الاخاذ بعد أن غادرت أسرته المسيف وتركته وحيداً يتحف الشعر بهذه اللوحة الحية معبراً عن حياة الأطفال وعن عاطفة الأبوة ،

أين الضجيج العنب والفسف أين الطفولة في توقسسها أين التشساكن دونسا غرض أين التبساكي والتضاحك فسي يتسويهون يسسوقي فطسرتهم

دميس السلي التستسه جملها حيلها حيلها حيلها حيلها حيلها المستبي والمنافسية عاملة المستبية المستبيم المستبية الم

أين التدارس شيسايه اللعسب أين السدمى في الأرض والكسستب أين التفسساكي مساله سسسبب وقست معسأ والعسسزن والطسرب غمسوى إذا رهيسسوا عان رغيسوا

بقلم الدكتور / عباد الدين خليل

نحن الآن ، وكما يقال ، في سباق حضاري مع الغرب " هم يسبقوننا بنصف قرن ، كما يقال أيضاً ، ونعن نعاول أن نختزل هذه المسافة الزمنية بجهد مضاعف لكي نلحق بهم ونتفوق

هذا كله صعيع ، بل هو ضرورة من الضرورات التاريخية بالنسبة لكل أمة حية تسعى لأن يكون لها مكان معترم في هذا العالم، والني أن تتعقق بالشروط اللازمة لهذا الاحترام .. وإلا لما شهد التاريخ تلك المسابقات العضارية المتواصلة بين الأمم والشعوب، وذلك التغير المستمر في المواقع المتقدمة، تارة لهذه الأمة المتقدمة وحينًا لتلك .. وتارة لهذا الشعب وحينًا لذاك ، قياسًا على مدى القدرة التي تبذلها أمة ما من الأمم ، أو شعب ما من الشعوب ، للاسراع في الوصول الى خط النهاية واحتلال الموقع المتقدم ذاك ..

### العد الأدنى لايكفي :

والأهم التي لم تمثل الحديد الكامي. أو تقدّم حدّه الأدسي على الأقل. فإنها لن تبلغ هدفها أمناً. مل انها سمرح مند التصفيات الأولى للساق العصاري . ولن تناح لها حتى فرصة الاشتراك فيه .



#### هل استكملنا الأسباب:

وهما يسرر السؤال الذي ينتظر حوامه الصريح ، ترى هل أن محاولتنا الراهنة للمور بالسباق استكملت أسابها حقا ، وهل انطلقنا عد حط البداية على الخطوط المرسومة للوصول إلى الأهداف ؛

يكون المرء منافقاً لو أحاب بالايحاب . أو ـ على أقل تقدير ـ حاهلا . قصير البطر . عير قادر على فهم واستيعاب محريات الأحداث التي تتمحم أمام عيبيه . ولا بد من الاعتراف بهذا العطا الكبير الذي ظللنا نمارسه منذ أكثر من بسم قرن ولا نزال ٠٠ لا بد من الاعتراف من أحل ألا بضيّع فترات أحرى من الرمن ونهدر طاقات وقدرات أخرى ١٠ وبعلي الفرصة للغرب كي يبعد عن مواقعنا العصارية وبحن لابرال نتجمط في البرك والمستنفعات ٠

وأنا أردنا أن نشخص السب الرئيسي الذي قادما الى هذا الحطأ. وضيّع علينا هذا الذي ضيّعه لوحدناه يكمن في عارة واحدة، لقد فهمنا لللاحقة أو التنافس الحصاري على أنه نقل عن المتعوقين وليس فعلًا يتحتم أن نمارسه بعقولنا وحراتنا وأيداننا الحاص ·

أَيْنَ مَنْفَتَا تَشْهِد ـ كَمَا قَالَ جِمِسَ المَلْقِينَ ـ ، ثورات كُونَكُرِينَيَة ، ٠٠ شوارع فسيعة . تطل عليها عمارات أنبقة شاهقة كتلك التي قطل على شوارع نيويورك ولندن و بَاريس ٠٠ أ

وإن فورنا تشهد تراكماً في مقتنياتها الصاعية العديثة . من الثلاجة . الى المحمدة . إلى التلعريون إلى العشالة « الفول أوتوماتيك ه إلى الفيديو - الى أخره - وهي مقتنيات صعت في الغرب . أو أن أحراءها صعت هناك ولم معمل نحن سوى أن ربطنا هده الأجزاء -

وان مؤسساتنا تشهد اعتماداً متزايداً على آحر المتكرات التقبية . بدءاً بالصابع الميكابيكية وانتهاء بالحاسبات الالكترونية والروبوت ٠٠

ولكن هذا كله لم يحملنا نقف على قدم المساواة مع الحضارة العربية . بل إنه لم يقرب المسافة الحصارية بيننا وبينهم ولو شمراً واحداً ...

#### لماذا زادت المسافة اتساعا:

ظلت هذه المسافة كما هي. بل ابها أعلى الظن رادت اتساعاً ١٠٠ لماذا ؟ لأن كل ما فعلناه هو أسا بقلنا بعض معطيات الحضارة الغربية نقلًا شكلياً أو تحاريا صرفا. وحعلناها تتراكم في مدسا ودورنا ومؤسساتنا دون أن يكون لدينا أحياناً حتى الكوادر الشرية القديرة على استيعانها وتشعيلها ١٠٠ لدينا أحياناً حتى الكوادر الشرية القديرة على استيعانها وتشعيلها ١٠٠

ووقفنا عند هدا الحد ، النقل عن الثمار المادية للحصارة العربية ٠٠ وهدا وحده لا يكمي ٠٠

صحيح أنه يمد ، في مرحلتنا الراهنة ، صرورة من الصرورات الملزمة لكنه نحد داته ، أي بالوقوف عنده دون اتحاذ الخطوة الأخرى التي تواريه وتحتويه ، لن بكون قد فعلنا شيئًا ٠٠

قد نتحقق بالرفاهية المادية ٠٠ ولكسا لن نتحقق مشروط الساق الدي يمكنما من معاهمة الآحرين ١٠ مكل تأكيد ١٠

#### الحضارة فعل وليست نقلاً :

والحطوة المطلوبة هو أن يمكن المقولة الخاطئة - هنرك أن الحمارة فعل وليست نقلًا ٠٠

وهدا المعل الدي يتعتم أن يتمير مالأصالة والداتية وقوة الشحصية . لا يتشكَّل في المراغ أو يسثق في المراع ...

لا بد أن تكون هناك عقيدة داهمة ، وإيمان معفّر . ورؤية شاملة . وأهداف محددة ، وحصوصية متميرة ٠٠

ومن أين نأتي بالعقيدة . والايمان . والرؤية ، والهدف والحصوصية . إن لم ستمدها من الاسلام نفسه ١٠ الاسلام الذي صنعنا وحضّرنا أول مرة وهو قادر أبدأ على أن يميد صنعنا وتحصيرنا ١٤

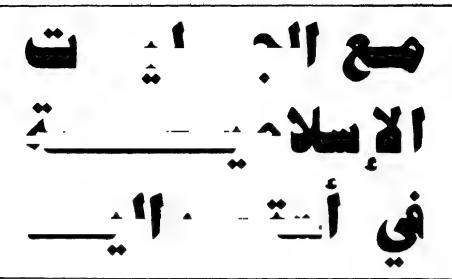
الاسلام الدي معج عيدا يوما روح العمل . والعمل . والامحار . وصحنا الشروط اللازمة . ودعما لركض المسافات الطوال . ومكننا من كسر الأرقام القياسية وصولاً إلى حط المهاية والتعوق . والشهادة على الأمم والشعوب والحضارات ١٠٠

إن أية محلولة لاعتماد عقيدة أخرى عير عقيدة الاسلام سوف تجعلنا نظل حيث نحن. لأننا سنمارس حينذاك حطيئة مردوجة · صبي حالة النقل الشيئي كنا نأحد عن العرب ما ينتكره من أشياء . وهذه مسألة ذات طابع حيادي ، قد لإتفعل بأكثر من جعلنا نلهث وراء العرب ماستمرار ·

أما في هذه الحالة فاننا سقل عنه أمكاراً قد تتصمن الكثير من الأحطاء والانجراهات أو أنها. في أحس الأحوال . تحمل قيماً مفايرة تماما لقيمنا . مرتطعة بها انتداء الأمر الذي قد يقود . أو هو قاد معلًا الى هذا الدمار الذي نمانيه وإلى هذا التزايد المحزن في المسافة الفارقة ديسا و دين العربيين .

ترى " ألم يأن الأوان بعد للتفكير جديا بهده المسألة . والانطلاق ثانية من خط النداية ونحن نمتلك الشروط التي تمكننا من قطع المسافات الطوال ١٢





# • نصف منيون مسلم يواجههن خطر الذوبان في المجتمع ..!

#### لقلم الدكتور عبد الودود شلبي

لى العدد الثانيي بنا الكانب حديثة عن دفع المسديل في السير بنا المنعر فارات العالية واقتها سكانا ، وكيت عن معدهر الحدد مناك وكيت ال الامراض منتشرة بني السكان الادمانهم المحدرات والحيور - كيا بحدث الكانب عن بداية دحول الاسلام الى استانيا وحوال المستبيل ومسكلاتهم ،

وبواصل في هده الحلقه، مداه في الحلقة الماصنة عن جعرة الاسلامية الى استرالما وب صة «حرر فيحي»

يظهر اول ضوء للنهار ويسمع أول أذان وقد انتشر الاسلام في هده الجزر على أيدى العمال المسلمين القادمين من ماكستان

والهند والذين كانوا يعملون في مزارع المطاط وقصب السكر وحين رآهم الناس يصلون سألوهم عن أصل هذه العبادة ٢٥ ـ منسار الاسسسلام

التى رآها سكان هذه الجزر لاول مرة، ومن ثم بدأ تعرفهم على الإسلام واعتناقهم لهدا الدين كما يوجد في جريرة الله التي تقع مين استرالیا وبی جرر فیحی حسوانی ۲۵۰٫۰۰۴ مسائتسین وخمسين الف مسلم يرجع معظمهم الى اصبل صبومالي او حينوتي ويتعرضون لعزو تنصيري لا يملكون اراءه حولا ولا طولا

Hansele Warker

ان في استراليا حوالي ٥٥٠ حمس وحمسين جمعية اسلامية موزعة كالآتى

 خسس عشرة جمعية في ولاية بيوثوث ويلر

● ثلاث عشرة جمعية في ولاية فكتوريا

● وحمس جمعيات في ولاية غرب استرالنا

● اما باقى الجمعيات فمتورعية في البولاييات والمقناطعيات الاستبرالية الاخرى

كما يوحد عشرة مجالس ولايات بمعدل مجلس واحد لكل ولاية أو مقاطعة مما ق دلك محالس كل من حزيرة كريسماس وجزيرة كوكوس ان عدد المسلمين في استبراليا يتبراوح سين ۲۵۰٫۰۰۰ و ۲۰۰٬۰۰۰ وما يداع من ارقام خلاف هده الارقام مشكوك في صحته، ولا ٣٦ ـ منسار الاسسسلام

### • العمل الإسلامي في أستراليا • ٠٠ والميندان الضالي

الجماعة المصرية

يوجد فيسيدني مجموعة من المصريين بعضهم من المثقفين ويعضنهم من العمال او دوى الحرف، وينتظم المصريون في حمعيتين اسلاميتين بمدينة سيدنى واكشرهم يؤدون صلاتهم في المركز الاسلامي الدي يقوم عليه اللننانيون أوّ ف مسجد الملك فيصل بمنطقة سرى هيلز وليس من الحتم ان يكون لهم مسجد خاص، ولكنهم ازاء اختلاف الائمة وضياع اللعة العربية من المائهم ، يبدون قلقا بالعا والظاهرة البادية فيهم هي حسن القيادهم وطباعتهم للارشاد الديني، ثم هم قلقون جدا على اسنائهم اد هم ق مدارسهم الاسترالية لا يتعلمون العربية ولا الاسلام ولكن يتعلمون الانجليرية والديانة النصرانية

> الحصاعة الاسلامد التركنة

هنده الجماعية أكثبر الجماعات الاسلامية تنطبعا ونشاطا، اذ يوجد في حي س أحياء سيدني (١) حو سند له وتعتبر الجالية التركية أكدر جالية اسلامية ولهده الحالية مساجدها التى تلتقى بها ومن اهم مساجد هده الجالية مسجد «رد قرن» الذي كان كنيسة في الإصل، ثم مسجد ارسكين فيل ثم تأتي الحالية اليوعسلافية ق الترتيب الثابى معد الجالية التركية ولهده الجالية مسجد تتجمع فيه ايضا

وهناك بصبعة ألوف من المسلمين القدارصة والالبان وأن كان عددهم قليلا واثرهم

اما الجالية اللبدادية فتمثل اكس تجمع اسلامي عربي في استراليا، وفي صاحية ولاكمنا، شيدت هده الجالية مسجدا كديرا هو مسجد الامام على الدى يعتس اكبر مسجد في استراليا وفي هده الضاحية ضاحية «لاكمنا، يقيم أكثر المسلمين من لبدان وستفاجأ حين تسير في شوارع هذه الضاحية بساللغة العربية مكتوبة على واجهة المحلات والمطاعم وستجد الخبيز اللبنابي والحلوى اللبنائية معبأة في أكياس من النايلون ونعرض فيما يلي نبذة عن سعض هده الجمعيات

وحسية كل منها

(۷۰۰۰) سبعة آلاف اسرة تركية يقيم اساؤها جميعا في مساكل متقاربة او متلاصقة، وفي وسطها مسجد لهم، ويبلغ عدد أعضاء الجمعية التي تشرف على المسجد والنشاط الثقافي الف عضو، ويؤدون اشتراكات تختلف بين شخص وآحر حسب قدرته المالية كما يحمعنون زكناة أمنوالهم ويخصصونها لهده الجماعة وامام الجماعة تركى يتكلم العربية والانجليزية بجانب التركية، ويحفظ قدرا كبيرا من القرآن، وفي مسابقة قرآنية في دلهی ـ بالهند ـ کان ترتیبه الثائى ونال جائزة

وينظم الامام دروسا بالمسجد ويجعل منها دروسا حاصة بالسيدات، ولكنه بستعمل اللعة التركية في ندريسه، والآيات القرآنية التي يعرضها ينطقها بعربية سليمة وهو يدرس الفقه الشاهعي ولديه مجموعة من كنده

وبالمسجد مكتبة لا بأس بها

وبها كتب في ظلال القرآن
مترحما الى اللعة التركية وفقه
السبة وفقه الزكاة وكتب
احرى لتعليم اللغة العربية
والبحو العربي ولكن الذين
كابوا مالمسجد استعملوا
اللعة الانجليزية ولست ادرى
مدى معرفة تلاميدهم باللعة
العربية، ولكن لهم مدرسة
بنطم فيها ابباؤهم آخير
السبوع مبلايء الاسلام

واللغة العربية بينما يوجد بعض الكبار الذين يعنون بهذه الدراسة ويتداولونها طوال الاسبوع

حمعية المرأة المسلمة

هده جمعية تستحق أن تذكر، وليست جمعية بالمعبى الحقيقي، ولكن اهميتها ترجع الى عملها وعمل مؤسسيها، فالقائمان عليها هما صديق البقلي وزوجه سلمى النقلي، وهما انجليزيان أصلا اعتنقا الاستلام، وافتتجا مبدرسة صغيرة لتعليم الاطفال اللغة العربية وآيات من الذكس الحكيم، وتطاوعت بعض السيدات بالتعليم فيها ولا يزيد عدد تلاميدها من الأطفال عن خمسين تلميذا وتلميذة وهي آخذة في النمو، كما تقوم السيدة بقلى بتوفير الملابس الاسلامية للمهتديات من منات استرالها اللائي بدخلن في الإسلام

جماعة وننجون

سميت هذه الجماعة باسم الحبي الدي هي به، ولها مسجد يسمى باسم مسجد بلال واعضاء الجماعة اخلاط من تركيا ولمنان وسوريا والمجر وغيرها، ويبلغ عدد المسلمين في المعطقة كلها (٥٠٠٠)

ومسجدهم صغير ولكنه نظيف أبيق تلحق به مكتبة بها بعض كتب الفقه وكتب التفاسير والحديث وعدد من المصاحف، وهم في غاية التعطش والشوق الى امام او مدرس للاسلام والعربية

كما توجد جمعية بيوثوث ويلز وهي من اهم الجمعيات في مدينة سيدنى وتشرف على المسركسز الاستلامي الملحق بمسجد الملك فيصل وقد تم في السنوات الاخيرة انشاء اتحاد عام للجمعيات الاسلامية في استراليا ويشرف هدا الاتحاد بحکم قانون تکوینه ـ علی جميع الأنشطة الاسلامية في هذه القارة، ويتم انتخاب رئيسه عن طريق رؤسـاء مجالس الجمعيات الاسلامية ف مختلف الولايات الاسترالية وينتخب الرئيس لمدة سنتين ويجوز اعادة انتحابه مرة ثانية على الأكثر

في ملتورن

ملبورن احدى المدن الكسرى في جنوب استراليا ومها جالية اسلامية كبيرة تلي الجالية التي في سيدني ويوجد في ملبورن مسجد كبير منظم تلحق به مكتبة كبيرة، وبعض المكاتب، واستعداده جيد ومساحته كبيرة

وخطا المسلمون في ملتورن خطوة أفسح في تعليم اللغة والاسلام فاشتروا كتيسة ٣٧ ـ منسار الاسسلام

# واقع المملمين في أستراليا

# بعسدم في استرالسا أمام خما



اسلامية تدرس الى جادب اسلامية تدرس الى جادب المعهج الإسترالى المدنى تعاليم الإسلام واللغة العربية لتكون هي اللغة القابية بعد المانية بعد نهاية القسم الثانوى الى مخول امتحان الشهادة الثانوية الإسترائية ولكن المدرسة في بدايتها، وقد أندى المدرسة في بدايتها، وقد أندى المدرسة بمدرسين عرب العربية العربية العربية العربية

السارات المعارضه

توحد في استراليا تبارات معلوضة تصوق الفكرة الاسلامية وتسبب لها عثيرا من الإسلامية وكثيرا من المشاكل القبيات اولا الجماعات القبيانية، وهي تدييع مبدئها المعروفة من أن محمدا صلى الانبياء، ويناهضون صريح الآية ولكن رسول الله وخاتم المعيين،

وهناك طائلة من الإقعاط المهاجرين، وهم يضرجون مشرات منتالية تطعن ك الإسلام وتنقد القرآن وتقهه بالتحريف وضياع أجزاء منه وبالتناقض والخطأ النحوي وهكذا وهناك أيضا جماءة المشرين النصارى يرددون هذه النغمات نفسها ولهم مقالات وخطب ونشرات تعغض الإسلام لدى الماس

وتظهره خرافة لا معنى لها وتكرر بالحاح انه ليس دينا وتتهم محمدا صلى الله عليه وسلم بمثل ما يتهمه به هؤلاء السابقون

#### موقف الحكومة عن التسارات الموجودة

الحكومة الاستبرالية ديمقراطية تمنح رعاياها حرية واسعة، بل ربما كان التوسع ف هده الحرية من عيونها لأبها لم تمنعهم من مزاولة الردائل الإخلاقية، والذي يعنينا موقفها من الاسلام وتصرفاتها ازاء المسلمين اضافة الى افكارها عن الاسلام وميلها عنه ونظرتها العامة الى المسلمين، وهي نظرة تشبيع س العالم كله وهذا يدعم بشكل او بآخر الجانب التبشيري فهي كحكومة لا تجارب الاسلام ولا تجارب العربية ظاهرا وهى تسمح باقامة المدارس الاستلامية الحاصة التي تجمع المبهج الاسترالي والنهج الاسلامي، وتمنح الجمعيات الاسلامية معنوبات محدودة، وأيضا ليقيموا عليها مساجد او مدارس لهم، وفي مناهب المدارس الاسترالية الحكومية الان ساعتان في كل اسبوع لدرس الدين أي دين غير الدين النصراني ويجد غير المسلمين مس السهنندوك والسيبك

### توة الاسلام وبقاؤه رهينان بدعم الروابط الأسرية والعائلية بين المسلمين ونشر التعليم الدينى واللغة العربية

والبوذيين معلمين يعلمون أساءهم دياناتهم في المدارس الحكومية ولكن المسلمين يعانون من هده المشكلة التي تستوجب حلا علجلا من الدول الإسلامية

انحطر الماحق ان هجرات المسلمين الى استراليا مستمرة، وان قلة سكانها وسعة أراضيها التي

لم تستعمر بعد مما يجذب اليها المهاجرين، والمسلمون مع طول الزمن أو بدون طوله يذوبون في الوسط المحيط بهم ويدوب معهم الإسلام واللغة الجديدة لا تعرف ما هو العربية ومعنى هذا ان العربية ومعنى هذا ان العربية ومعنى هذا ان الاسلام يخسر كل يوم بعضا من ابنائه وهم يخسرون كل



أحيال المسلمين الباشئة وحطر الدومان
 في المحتمع

يوم معضا من تعاليمه ومن لغته فاذا اضفنا الى هدا عوامل الهدم السافرة من المشرين والأقباط واصحاب المداهب المنحرفة وجدما أن الإسلام امام خطر ماحق حقا ولدى المسلمين الآن في جوانب سيدنى أرض حالية معدة للبناء، وبعضهم أعد لها تنقصهم المادة وينقصهم المادة وينقصهم المادة

#### موقف الأزهر

لا أشق على الأزهر فاطلت منه ما ليس في طوقه، ولكن حيث أبدى القوم استعدادهم لاعداد السكسي للمدرسين او الأئمة الدين يبعث مهم الأزهر، فأن الواجب المدئي ان يسرع الأزهر باحتيار بعض الاساتذة من جامعة الأرهر لامداد هؤلاء القوم بهم مسرعة كخطوة اولى يتدارك مها الموقف مؤقتا

ويستطيع الأزهر بعد هدا الله يجري التصالات مع الهيئات الديدية في الدول التي تمك مصر، تمك ملات الحديث كلها لتكوين ميئة حاصة تتولى تهيئة المساجد ومعلمين في المدارس وتعد لهم ميزادية حاصة تكفي رواتمهم ونفقات دعوتهم من الكت والأحهزة الاخرى حتى يمكن انقاد الموقف اولا. ثم يمكن انقاد الموقف اولا. ثم

الدعوة للاسلام ثانيا وبعد هذا الإعداد يمكن ارسال عدد اكبر من المدرسين والائمة قائه من الاثم حقا ان تترك هذه القارة بهنا للدعاة المضللين ولا يرتفع فيها صوت الحق الذي لا حق غيره والدين الذي رضيه الله لعناده

والأزهر ـ بوصفه أكسر وأشهر هيئة تقوم بتعليم الإسلام وبشره ـ عليه أن يبدأ يهده المهمة وأن يقوم بالإتصال بهده المهيئة، فالأزهر لديه المدعاة وهم لديهم التعاون او التحالف من الجاندين ابراء الى الله تعالى

ان عدد المسلمان في استسراليا يتسراوح ماين ودين ٢٥٠٠٠٠ كما قلت اى ان الإسلام هو الدين الشابي في استراليا بعد النصرانية لان عدد اليهود لا يزيد عن سنعين القا سنعون الغا في العدد وان

ستعون الفا في العدد وان كان اثرهم اكثر من سبعين مليوما في الواقع « لأصدر إذاك مثلا

ولأصرب لذلك مثلا هل سمعتم بقصة «التايمز» اللندينة

لقد اشتراها اليهودي الاسترائي مردوخ همن يكون هذا الرجل مردوخ،

ابه يعلك في استراليا شركة طيران ومحطة تليفريون ويصدر عدة صحف في استراليا وبريطانيا والولايات

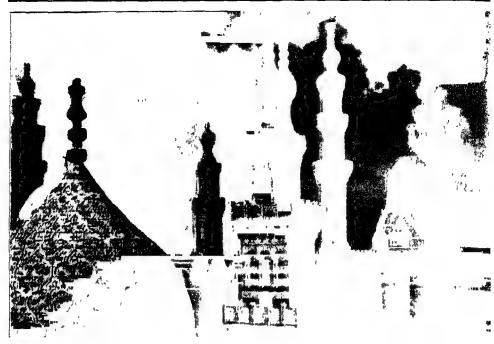
المتحدة كما يملك مصابع ضخمة ويشكل الرأي العام في استراليا على مزاجه ابه بمودج فقط لهؤلاء السبعين الفاء

اوضياع المسلميين الاحتماعية والسياسية والطانعد باستراليا

اما المسلمون فحالهم حال بقية المسلمين في انحاء الدبيا ولتقريب الواقع الاسلامي في استراليا ولمعرفة حال هده الجالية وما هي فيه بالضبط انظروا الى لبنان حاليا مفس الصورة والخائفية والتناقض

هل تصدقون ان الاحراب السياسية العربية توجد هناك موق هذه الارض؟ النعث محتاجية العراقي والسوري وجبهة أنصار الخوميني والحزب الشيوعي العربي القومي والكتائميون وحراس الرز ومؤتمر الشعب الاساس الليبي مالاضافة الى الطوائف الدينية مكل مواريثها وتقاليدها وصراعاتها

كنت أظن ان هده الصلافات وهذه الحلافات قد تلاشت او على الاقل قد ضعفت او ان المهاحرين العرب قد القوا بها في المناق الباسفيك ان لم يكونوا



اواحهات الإسلامية والدور المطلوب في استراليا
 فعلوا ذلك في المحيط الهندي
 أو محر العرب

الفسادة الاسلامية الرسندة باستراليا

بالإصافة الى فقدان القيادة الاسلامية الواعية والصراف المتصدرين لهدا الامير الى التعاميات والسزعاميات والمحصار معظم لشاطهم في اقامة المآدب والحفلات

كانت تجربة أليمة بالنسبة ل لقد وصلت الى استراليا والحملة الضارية ضد الاسلام ل فعتها في الصحف والاراعة والتليفزيون

القد اتخد الإعلام الصليبي اليهودي من قصية «الرهائن» مبادة لتشبوينه الاسبلام وتصوير المسلمين وحوشنا مفترسة وفي الطائرة من سيدىي الى كوالالمور قضيت اكثر من ثماني ساعات في نقاش حاد مع رجل اعمال استرالي اسمه مستر «والى» في محاولة لاقباعه ولكن الرجل لم يدع لي فرصة للتكلم ثم قام معصبية وفتح حقيبته «السمسوبايت» وقدم إلى كتابا يتهم فيه المسلمين بالتعصب وقتل الهدادك والسيخ في الهد تصبوروا المسلمون

الهدادك والسليح في الهدد تصبوروا المسلمون الضحايا والقتل تحولوا في كتباب طبع في لندن الى لصوص وقطاع طرق وهدا

يؤكد وبشكل سافر موقف الحكومة العدائى ضد الإسلام والمسلمين

...

لقد اعلىت في اول لقاء مع الجالية اللبدائية أن القضية الاولى والاحيرة هدا هي العقيدة تكون او لا تكون كما يقول شكسبير في مسرحية الدائس هملت

ليس كل مدا اده مصري او لدناني او باكستايي او مدين مسلمين فقط وق اطار هذا الاسلام نعمل ويتحرك محلس الأدة، مجلس يضم

كل الدعاة والتزمنا في هذا

١٤ \_ منسار الاسسسلام

المجلس بخطة اسلامية بحقة واتفقنا على تنفيذ هذه الخطة على مستوى القارة الاسترالية وفي مديسة ولاية نيوفوت ويلز خاصة

● ان ايسام العمل في استراليا كما هي في اية دولة اوروبية تندأ صباح الاثنين وتنتهي مساء الجمعة ومن ثم لاند من مضاعفة الجهد في ايام السنت والاحد ومساء الجمعة وقد نظمت لذلك حلقات العلم ودروس تعليم اللعة العربية

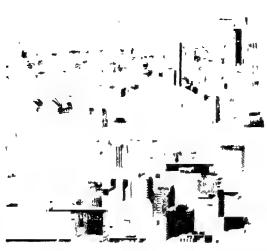
 اما بالبسنة في شخصيا فقد كانت الصحف تعلن مشكورة عن تواحدي في المسجد من الساعة الحادية عشرة صماح كل يوم الى الساعة الحاسية

ولقد كانت هذه الفترة فترة عمل مستمر إما في تلبية الدعوة الى كنيسة او اجراء حوار في حامعة او مناقشة الاستراليين الدين كانوا يحصرون الى المسحد من الكليات والمدارس الجامعية المختلفة

#### ...

● لقد شين في مند الشهر الأول بعد وصوفي استراليا ان قوة الإسلام وبقاءه رهيدان بخطي دفاع اساسيين لاند من اقامتهما بسرعة

اما خط الدفاع الاول فيتمثيل في دعم البروامط الاسرية والعائلية بين امناء ٢٤ ـ منيار الاسيلام



١ الف مسلم سيسرون في استراك الواسعة

الحالية الإسلامية ولتوضيح هده النقطة، ولاهمية هذه الفكرة فقد تعين في ان كثيرا من عبر مسلمين وهذه ملية عظمى ومعنى هذا ان الجيل الثالث من المسلمين على الأكثر سيعشاً جاهلا كل شيء عن يبيه وعن اصله وبالتالي سيعود الاسلام عربيا كما بدأ عربيا في هده القارة

الك ستعاجاً الضا عقب وصولك الى استراليا ان كثيرا من المسلمين يتخدون لهم اسماء استرالية بصرانية بدل اسمائهم العربية المسلمة ان محمود، يسمي نفسه مالكولم، و «احمد» اختار لنفسه اسم «الن» ومصطفى قد يسمى بـ «مايكل»

اما مخديجة، فقد اختارت

اسم «جوليا» وفاطنة اصبحت «فاي» اما عائشة «فقد فضلت اسم «ريتا»

اما خط الدفاع الثابي سالسسة لبقساء الاسسلام واستمراره في استراليا فهو التعليم الحيبي وتعليم اللغة العربية

ان اكشر ابناء وبسات المسلمين لا يكادون يعرفون عن دينهم او لغتهم شيئا، لقد سمعت من كثير من الآباء والأمهات ان اولادهم قبل ان يدهنوا الى الفراش يؤدون صلاة معينة بعد ان يلوحوا في الهواء بحركات ترسم صورة الصليب على صدورهم لقد سمع الأطفال هذا وراوه صداحا في المدرسة

اضف الى ذلك ان الوالا يخرج مبكرا الى العمل علاا

عاد خرجت زوجته هی الاخری الی المصنع

ثم ان الوالد والوالدة اصلاً لا يصليان او يؤديان الدين لقد اصبح الدولار الها عددهما وهُمُّ المهاجر من هؤلاء ان يشتري بيتا ويملك سيارة فادا علمت بعد ذلك ان اكثر المهاجرين الى استراليا هم من الطبقات الديا ومن العمال والحرفيين الدين وجدوا في استراليا ما لم يحدوه قبل دلك اصلا يمكن الفتراز النفسي في اعماق هؤلاء

ان هذه القضية قضية التعليم الاسلامي هي أخطر هده القصايا جميعا صحيح الاماكن لتدريس معادىء الدين واللعة ولكن التلميد المسلم يتلقى هذه الدروس من غير الكفاء وفي وقت يشعر فيه الصيق من كثرة الاعباء

وقد حدث انناء مشاركتي في مؤتمر الدعوة الإسلامية لمنطقة جبوب شرق آسيا والناسفيك الدي انعقد في التقيت بالشيخ الصالح الورع من التقيت بالشيخ الصالح الوري من كمار علماء الكويت قعرضت عليه هذه المشكلة فأبدى استعمل كمدرسة في البداية بوافق الرجل على هذه الفكرة ند حضر في شهر سنتمبر المنا ومعه مائتا الف دولار

لهذه المهمة ووعد عمائة الف اخرى اذا كان في العمر مقية

لقد تم شراء بيت كبير في منطقة اسمها هيرفيلد وسحلت المشروع كوقف واخترنا له مجلس امساء من مختلف الجنسيات وبص في العقد ابه في حالة عدم اتمام هذا المشروع تعود الاموال الى اصحابها من غير نقص

ان العمل الإسلامي في استراليا، بل وفي اوروبا يتسم بالانانية والضحالية ان فرسان هده الحلية صدفة خالية من اللؤلؤ ولك ان يتراهع عن قضية بريء اتهم بالقتل ان البريء المتهم بساق الى ساحة الإعدام بدفاع هذا المحامي الذي لا يجيد حتى مجرد القراءة والنقل هل سمعتم بقصة المشعود الذي احترف الطب؟

لقد قرأ المسكين ان الحبة السوداء دواء من كل داء فاصطاد صاحبنا حية من هذا النوع الاسود وعالح بها المرضى من طالعى الشقاء فأودى بحياة كل من مد اليه يده من هؤلاء التعساء

ان الاصل في هده المأساة هي دالحبة، لا دالحية، ان

من المسؤول عن ضحالت العمل الإسلامي ؟

مقطة زائدة تحت الباء قتلت من الماس ما لم تقتله الحرب في معركة

ولاضرب لكم مثلا من استراليا

لقد دهنت فناة خريجة جامعة استرالية تشغل منصنا حساسا في مؤسسات الدولة

قالت لا لا اوافق ـ فقال لها هل توافقين ال تقتل بالحجارة اذا زبيت قالت بالطبع لا والف لا وهنا سكت صاحبنا فقالت له الفتاة هل هذا هو الاسلام ثم قامت فزعة ولا يعرف احد الى اين ذهبت

این دهست ان اوروبا تنهار تبهار روحیا واخلاقیا وانساسیا ولیس الا الاسلام حلا لکل مشکلاتها وامراضها وعللها ولکن کیف؟

ان التناقض الذي يعيش ٤٣ ـ منسار الاسسسلام الصروطال الشربي

التاربخ

لباكيد هده الحقيقة بسعي ان نفسح محرات الملمين في القرن الافريقي ان ارض الصومال العربي كانت موطن الجهاد ومسر الدعوة الاسلامية الى عمني النفرن الأفرينفي مبدان سطع بور الإسلام على المنطقه وقد بأبع العالم في حينه باهتمام بالع جهاد عظماء الصومال العربي وعلمائه الابرار عبد ما استطاعت الطلائع الاولى للاسلام مي مدامه القرن العاشر الميلادي تحويل معاقل الوثنية في طول الساحل العرسي للحر الاحمر إلى مراكر للتعليم ومساحد

وكانت كل فرنة يعتبق أهلها الإعلام تحصل على المعلم والقاصي والحاكم من القادة الدعاة - فكان الامن والاسقرار وكات القرى والمدن

اسلامي عبر

المحال لتهادة التربح لبروي لبا للمنادة ومدارس لحفظ القران الكريم

والحسارات

وحيسا كانب العصرة الإسلامية ممثله مي العثمانيس تشق طريقها في المحور الشمالي للحريرة العربية عبر

حول بلقان الى أوروبا العربية في الوقب الدي انطلق المد الاسلامي الحارف من المعرب العربي الى عرب أفريقنا عن طريق موريثانيا ونسا والبيحر والسودان كان رواد الاسلام م المعور الحنوني للحريرة العربية ف فرعوا تماما من اقامه الحصون والقدع والقرى العسكرية المتدة من مدسة ربلع الي هرر وهواش فطهرت دو. الطرار الاسلامي في القرن الافريقي لابها كاب بمثابه طرار على البح الاحمر وهي عادل وايدب وسرحا ودوارو ودارا وعروس وبالي

وفمي القرن الرابع عشر الملادف تحولت هذه الإمارات الاسلامية الى دو٠ اللامنة كبرى يعيش في كنفها وساف عبها المجاهد الصومالي والحالي والعفرد والهرري على السواء وكان أول 🗠 مسلح بين هذه النولة الإسلامية أداسه وبين الامارة الامهرية التي وح الصرابية من دولة (اكسوم) حر اشتهرت مي التاريح الا س ( بالحبشة ) في تحراي وهي ٣ استصاف أميرها (أصحمه) 🗓 🛫

مبيعا امام هده الظاهرة لقد تعرف شاب من اصل هندى بفتاة استرالية ثم اتفق معها على الرواج ولكن لابد أن تسلم أولا شيء جميل فكيف عرص عليها الاسلام لقد قال لها في دوية حماس وغيرة \_ الاسلام يحرم الخمر والخنزير، والقمار و وافقت الفتاة على الدخول في الاسلام دون تردد ومعد الزواج معد شهر فقط دخل عليها صاحبنا وفي يده لفافة لقد كانت زحاجة وفي اسبوع لاحق شاهدته يلعب القمار في أحد النوادي وعلى الفور امسكت به وطلبت منه الطلاق لقد اعلبت الفتاة في ملاً وامام شهود من الاصدقاء

فيه المسلمون بقف حائلا وسدا

33 \_ متبار الاستنبلام

اما ان يكون هذا الشاب

وهده هي مأساة الاسلام في

استرالیا وق غیر استرالیا

وفي كل انجاء الدبيا

(۱) رد قرن

كاذما واما ان يكون دينه هو

الكلاب

# صمسود إسلامسي عبسسر التسساريسيخ أمام القمسر السياسي وإغسراءات التبسيسر

## للاستاد الله محمد الله محمد

منعوث حنهة تحرير الصومال العربي الى دول الحليج



دلك التاريح وقد بلعت الدولة الاسلامية في الصومال العربي قمة المحادها أيام الأمير محموط الدي تم في 20 ـ مثال الاستسلام

عشر الميلادي والصمود الاسلامي في السومال العربي والصراع القائم في القرن الاهريقي الان ترجع حدوره الى

الأول من الصحابة المهاحرين
 الله عليهم
 درهدا الصدام المسلح في القرن الثالث

كا احر كم ستري في الفقرة



#### محتمع الصومال العربي

كدبه الجعرافي والثروه الطسمية كبابه السرق والتجنى الجسارى كدبه السبي وجبهه بجرير الصومال

٤٦ ـ معسار الإسسسلام



ولا الكبال لحمرافي

يمع الصومال العربي في المنطقة الداخلية في القرن الافريقي او من شبه الحردرة الصومالية ويتحد هيئة متلت دون تلاتة اصلاع بحيت ال احدى رواباه الحادة بكون بقطه البفاء بس الاقليم الشمالي والحبوبي من الحمهورية الصومالية مع اراصي الصومال العربي، اي أن اراصي الحبهورية الصوماليه بحد

الصومال العربي من الشبال الشرقي والحبوب الشرقي كبا بحده من العرب اسوبيا ومن الحبوب منطقه صومال كسيا وينمير الصومال العربي بتنوع بصاريب الطبيعية حيت بعد السهول في المناطق الشرقنه والجنوبية كيا بحد الهصباب والبرنفعات في البناطق العربية والشمالية العربية المعروفة بسلسله حمال الاحمر التي ينتهي شمال مدينة حكحكاء الامر الذي حفل من ينوع المجاضيل الرراعية والحيوانية شبئا طبيعيا، وتقدر مساحة الصومال العربي، بحوالي ۰۰ ۱۹۲۷ کم مربع ویسکنه خوالی ٧-٦ ملايين بسبة بالرغم من عدم وحود احصائيات رسمية ولكن التقديرات الاتيوبية بدور حول ۳.٥ ملايين بسمة علما بان سلطات الاحتلال الحبشية بصر على تقليل عدد السكان لاسباب



وجدهم تواجهون الهجمات الأنبويية الشرسة



٤٧ \_ منسار الاسسسلام

سياسية ، وبوحد في الصومال العربي كثير من المعادن منها الدهب والقصدير والبيكا ، كما اطهرت عمليات المسح الحيولوجية وحود المترول في اقليمي بكميات بحاريه في اقليمي (سيلابو ، وبالي ) وقد محستو بربارة لمقر الشركاب المستوب المهام الاثيوبي المستوب التي تقوم بعملية مسح المستوب في اقليم سيلابو في المام المرابا في المام المرابا وقد من المام المالية على المام الم

والى حاب الثروة المعدية قان المعرفال العربي غيب بشرويه المعيوانية التي تقدر بملايين من وأوس ، المعال والاغمام ، والاغمام ، المعال المعاق المعاق معطبها على المشاط الرعوي وتربية المواشي استعادة لعلروف البيئة واحتجاجا من بصرفات المعطم الارامي الرراعية وسلمتها الى الاقطاعيين السلاء والمحاربين السقدماء ودلسك فسي عسهد المحاربين

وهرر هي عاصبة الصومال العربي وهي مدينة الماثر والمساجد ومشمل العصارة الإسلامية في القرن الأفريقي كله- اسبها التحار العرب في القرن السابع الميلادي وهي المركز الإداري للمحافظات الأربع عشرة التي تكون الكيان الحمرافي للصومال العربي -

we have many co

بعصل تشبث مجتمع السومال ٤٨ ـ منسار الاسسسلام



العربي معقيدته الاسلامية وبمصل بيسكه بقيبه الحصارية استطاع ان يتحلد امام القهر السياسي واغراءات التنشير التي بشطت في عهد هيلاسلاسي في المدن الكبرى لتحويل اكبر عدد ممكن من الشباب الى خطيرة الكبيسة ويترامى دلك مم حهود هيلاسلاسي في الحارج الدي وقم امام الكوبحرس الأمريكي عام ١٩٥١ ليلقي على الاعصاء حطاما استعطافيا أعلى فيه دأن أثيوبيا حريرة نصرانية تقع في وسط بحر اسلامي طلبا لكسب تأييد الكونعرس لحبلته التبشيرية، ويتدكر العالم أيصا دأن هيلاسلاسي قد العي المدارس الإسلامية الاهلية وتدريس مادة اللعة العربية والدين في مدارس الدولة كما منع وصول علماء الأرهر الشريف الى اثبوبيا بعد حطابه للكوبحرس بست سبوات أي عام ١٩٦٠ لعرل المسلميين

سياسيا وثقافيا عن العالم الإسلامي وإحبارهم على اعتباق النصرابيه اتر نصييق الحناق واسداد الطرق عليهم . يصاف الى دلك الحرمان الاحتباعي الدى فرص على مجتبع الصومال العربي من وسائل التحرير والتطور من الحدمات التعليمية والسحية والرراعية وكل ما س شأبه أن يساهم في التحولات الاحتماعية التي أحررها بعس الأقاليم في اثيونيا في عهد هيلاسلاسي . ومع كل عواصف الإحماط والإرهاب فقد أبت القم الاسلامية الاأن بمرر القيادات الديسية والكيامات السياسية المسلمة حيث وصل التعدد الحصاري الى دروته في شكن انتعاصات ديسية انتطبت تحت لواء الدعاة والعلماء معيث أصبح لهم دور مؤثر في توحيه المعتمع بعد سقوط هرز في الدو الأحماش، ففي هذه الاسه

#### باعمت الاعباء وبحددت مهبتهم ولى وهي بعبئة المحتمع لمقاومة ار التكمير والتنصير لحماية براث الاسلامي ثم بطوير البب الدعوة وبشر الرسالة للمية عن طريق اقامة القرى براكر اهل الطرق شبه المستقلة ر سلطات الامهرة في الاماكن بائية من البلاد، وقد نححت .م الحهود الدينية واسفرت عن التفاصات والثورات الديلية صد ستعمرس وعلى سبيل المتال بت هماك تورة الدراويش سادة (الملا) المحاهد محمد مدالله حسى الدي اعلى الحهاد بد الاحباش والانجلير وايطاليا لم السواء وصبد في ساحة تمتال اكتر من عشرين عاما .

وبعد هريمة الدراويش ابتقلت بادة المحتمع إلى صعوف للطين لاعتبارهم رمور السلطة سياسية وإلى علماء الدين عستسارهم رمور الستسقافة إسلامية وبفضل بعاونهم بكاتمهم بهص المحتمع سؤوليابه المشحوبة بالتصحيات ستعيدا ومستلهما القوة الحركة من السلطة المعبوية لعقيدة الاسلامية، فلم يهل عام ٦ إلا وكانت الانتفاضة الثانية للى الانواب بقيادة (حرب صرالله ) التي مراميت مع رياح لتحرير التي اجتاحت القارة لافريقية في بداية الستيبات ألتي كانت سبا في الحرب التي شت بين الصومال والحبشة عام ١٩٠ وبمرور الوقت وتطور طروف السياسية والاحتماعية سعتمع تحول حرب نصرالله إلى حبهة المتحدة لتحرير الصومال

## الفزمية الجليش الأنيوني في ٧٧-١٩٧٨

## ترجع الجب صمود المتعاليم الإسلاميت

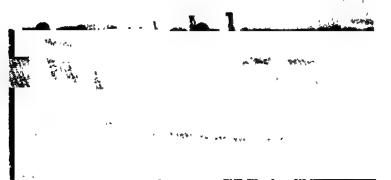
## لخي نفوس الصوماليين

العربي عام ١٩٧٠ ثم حبهة بحرير الصومال العربي في عام ١٩٧٥

باليان الكيان السناسي. عليه التجراب السوامان أهراني

وهدا الكيان السياسي هو المسؤول عن الكيان الععرافي والشري لا في ساحة القتال فعست على في صياغة سائه الاحتماعي بتقيما وبعيئة وتوجيها وفي صيانة عقيدنه وبراثه الاسلامي من المسسياع والابدثار في وسط

طروف قاسية غير مستقرة وغير امية بهرها المعارك اليومية او الشهرية او السبوية وبعكرها ببقلات البارحين والمشردين والمحتاحين وحمهة بحربر الصومال العربى بمطيم سياسي محاهد له من الأمال والمباديء الدستورية والاهداف السياسية واللوائح الداحلية ما لاي سطيم يسعى الى استعادة حقوقه وكرامته . وله قاعدة شعمية وادارة مركرية بتكون من اللحنة المركوبة والتميدية وامبر عام الحمهة وتتبعها منطمات احتماعية، علماء الدين، الشباب، الساء، ويحتمل الحميع ليوم ١٦ حريران



## الصومال الغربي

كميد ميلاد لحهاد الصومال العربي عام ١٩٦٧ - وبالرغم من الهدوء السبي الذي ساد في ساحة الميومال العربي ما دين فترة ما 19٧٦ ومهما قيل من ال

وحدات من الحبهورية الصومالية ساندت حبهة تجرير الصومال العربي قان العامل الأول في هريمة الحيش الأثيوني في عام ١٩٧٨ ترجع الى صبود

سياسيا في وحه كل العواصف والاصطهاد والحرمان الدي أنصب عليه اكتر من بصف قرن من الرمى ولم يدرك معرى الحهاد الاسلامي الا دريحبيف الدي ارسل رحاله واسلحته الى القرن الافريقي لمسايدة اثيوبيا صد المسلمين، وكاربر الدى عقد احتماعا مع مندوني الدول الكبرى الاوروبية في واشبطن في شهر یبایر عام ۱۹۷۸ عبدما کابت طلائع الصومال العربى بحاصر مدينة ( هرر ) ليقنعهم بحجب الاسلحه عن الصوماليين باييدا وبواطأ مع التدحل الشيوعي في القرن الافريقي بحجة الدفاع عن الشرعية الدولية ماهراء ولكن برعبة وقف المد الإسلامي حتى لا بنجرر مساحد هرر التي حولت بعض منها في عهد هيلاسلاسي الي كبائس حمية، وهده شهاده داريحية من أعداء الإسلام على قوة الحصور الاسلامي وثقله في بلك النقعة من العالم الإسلامي ومع أن المسلم في الصومال العربي يعيش في محيط نقليدي وفي محتبع متحلف ماديا وثقافيا فاله لا يرال يشكل الحبهة الإسلامية التي واحهت الوثنية الافريقية في القرن العاشر الميلادي، وبواحه الوثبية الشيوعية الدولية في القرن العشرين، وتلك فرصه ثمينة متاحة لكل مسلم يود ب يساند جهاد احوانه في الصومات العربي بقلمه وفكره وجهده ومامه ونفسه والله من وراء القصد به سميم محيب

التعاليم الإسلامية التي حمطت

المحتبع من الانصهار نشريا

والانحلال حلقيا او الاستسلام



٥٠ \_ معسار الاستسلام

# التيز منصور جاي زعيم المسلمين في السنعال

حوار اجراه: محمود بنهم، د

Lead on Sun Sull save 350

عملة قومية لجعل اللغة
 العربية لغة رسمية بعد
 أن كانت لغة أجنبية .

 الدول العربية تساهم في إنشاء المؤسسات الإسلامية والسنفال في هاجة إلى الدعاة .

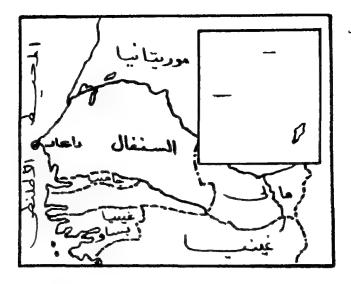


الشيخ منصور جاي زعيم المسلمين في السنغال:

إن هدفنا الأول الذي نرصد له إمكانياتنا المتواضعة في السعال -- هو إنشاء المدارس العربة التي تقوم بتدريس مبادىء الدين الاسلامي وتقوم بأداء دورها في بحفيظ القرآن الكريم وسر المفاهيم الإسلامية الصحيحة -- وبعبل على توفير المصحف الشريف لكل مسلم في بلادنا -- حتى يخرح الى الوجود جيل حديد يتحدث اللعة العربية لغة القرآن الكريم ولغة الشعائر الدينية -- فالشعب السنغالي -- شعب مسلم -- عرف طريقة للإيمان بالله وأن سيدنا محمداً هو عبد الله ورسوله صلى الله عليه وسلم -- واختار الدين الاسلامي الحنيف -- دستورا ومنهجاً لحيانه واخرته -- وان كان الاستعمار قد استطاع بمحاولاته الدائمة وتعاويه مع المنظمات المعادية للإسلام -- أن ينشر بين المسلمين في بلادنا -- بعض المفاهيم الخاطئة -- فإننا وبعد أن حصلنا على الاستقلال منذ ما يقارب ربع قرن من الزمان -- لابد أن نعمل على تنقية الفكر الإسلامي من هذه الشوائب التي علقت به -- فلن تغفر لنا الأجيال القادمة إذا التزمنا السلبية في مواجهة الغزو الفكري الذي يباعد بين المسلمين ودستورهم الإلهي ولغتهم العربية المقدسة --

وتشهد السخال حالياً · عبلة قومية لجعل اللعة العربية لفة تخاطب تمهيداً لجعلها لمة قومية ورسمية · بدلا من اللغة الفرنسية التي استهدف الاستعمار من نشرها ابعاد المسلم عن لفته ودينه · وبجهود سا الذاتية تمكنا من إنشاء العديد من المعاهد والمدارس الإسلامية · لما فإن كل مدرسة تقام أو مسجد يبنى تؤسس له جمعية إسلامية · فالدعوة الاسلامية إن هم عمل في المقام الأول .

ارطة تُنيِّن موقع السعال في القارة الأفريقية



## تنقية الفكر الاسلامي

• بهده الكلمات · · حدد الشيح معمور حاي رعيم المسلمين في السخال · · محور الحديث الدي
 ار بيسا حول حقائق الوصع الإسلامي في بلاده · · وعن تبقية الفكر الاسلامي من الشوائب التي
 بت به مند العهد الاستعماري وجهود المنظمات المعادية للإسلام يقول :

مع بداية المهد الاستعباري لبلادنا ٠٠ عبل على الحد من انتشار الاسلام فافتتح العديد من المدارس ريس اللغات الأحبية وانتشرت المنظمات التبشيرية لإبعاد المسلمين عن عقيدتهم ١٠٠ كما عمل على ويه الاسلام وتطعيمه بالخرافات والعادات الوثنية ١٠٠ ولم تستطع الحمعيات الاسلامية محدودة العدد مشاط أن تقف وحدها لمواجهة هذه المخططات المعادية للإسلام ٠

## أراء خاطئة ال

وس الغرافات التي انتشرت في العهد الاستعماري ·· أن حلقات الذكر يمكن أن تكون بديلا عن اخرافات التشرت الاراء الغاطئة لماني آيات القرآن الكريم ·· ومنها تفسيرهم لقوله تعالى ( واعبد

ربك حتى يأتيك اليقين) ان الاسان يطل في عنادته لله تبارك وتعالى ٠٠ فإدا أصبح على يقين من معرفة الله ١٠٠ ترفع عنه الصلاة والعنادات في هذه العالة ١٠ في حين أن الاية الكريمة تدعو المسلم للاستمرار في عنادة الله طوال حياته ١٠ لأن • اليقين ١ في الاية الكريمة بمعنى ١ الموت ٢٠٠

قهده الدعوة الخديثة .. ددعو الى ترك العدادات .. فاذا ما ترك المسلم العدادات فقد هدم دعائم الدين ال والمقصود بسشر هذه المعالمات هو إبعاد المسلمين عن دينهم .. ولم تعلع جهود أعداء الإسلام والعبد لله .. فقد هـ. رجال الدعوة الإسلامية .. للتصدي لهذه التيارات الهدامة .. وقاموا بمشر المعاهيم الإسلامية الصحيحة .

ومن اشهر العلماء الدين قاموا بتفسير القران بفسيرا صحيحا وتنصير المسلمين بحقائق دنبهم الشيخ مالك مي والشيخ أحد تيجان والحاجي عند العرير سي والشيخ أبو بكر سي •

كما تصدى لهده الدعوة الحبيتة وعيرها الشيخ مصطفى بكي والشيح عبد الاحد بكي ٠

## الطرق الصوفية حافظت على الإسلام

● وعن دور الطرق الصوفية في المجافظة على العقيدة الإسلامية والتعبدي للمنظمات المعادنة للاسلام يقول ، إن معظم أفراد الشعب السنعالي المسلم يستمون إلى الطرق الصوفيه ·· فالطريقة التيجانية يسلم عدد أساعها ٢٣٪ من عدد المسلمين ···

أما الطريقة المريدية ١٠ فيسلغ عدد اتباعها ٣٥٪ من عدد المسلمين ١٠ وقد اسبها الشيخ احمد بمنا الدي جاهد الاستعمار ١٠ وبمكن من انشاء بعض المدارس الإسلامية والمساحد في مدينة « طوبي » وبولي وابناعه الرد على مراعم المستشرقين وتصدى للحركات المعادية للاسلام -

والطريقة القادريه بلع عدد ابناعها 1/2 من عدد المسلمين في السبمال وهي من أقدم الطرق الصوفة في افريقيا كلها ١٠٠ وهي بدعو الى بنقيه الطرق الصوفية من البدع مثل العويل او اربداء الملابس المبرقة وتقوم بدور هام في بحصط القران الكريم ،

والطريقة الفاصلية بعتبقها م من المسلبين وقد اسبها التبيح محمد الفاصل ٠٠ وهي بدعو الى استمرار دفر الله طالما طل الانسان يقطا ٠٠ والطريقة النابانية التي أسبها التبيح سيدنا بانا الكبير يعتبقها م من المسلبين وحاصة من الربوح ٠

## ثورة صوفية ضد الاستعمار

ومن رعماء الطرق الصوفية الدين قاموا بشورة ضد الاستعمار والمطالبة بتعليم الله العربية ١٠ الشيخ لاي ١٠ واتماعه من قبيلة « لبيو » وأغلبهم من صائدي الاسماك ـ وهم سكاد العاصمة داكار الاصليين ـ وقد بعاه الفرنسيون إلى جزيرة « جوريه » المواحهة للعاصمة حتى نوفي في الممن عام ١٩٠٩ ميلادية ١٠ وتولى الزعامة من بعده الشيخ عيسى لاي ١٠ ويتم هده الطريقة « اللايمية » حوالي ١٤ من إجمالي عدد المسلمين في السمعال .

أما المذهب السائد في السنفال فهو المذهب المالكي .

## اللغة العربية - لغة المسلمين

 ● وعن حهود المنظمات والحمعيات الإسلامية للمحافظة على اللعة العربية والعمل عب مشرها بين المسلمين هماك يقول





# توحيد جهود الجمعيات الإسلامية لنشر المضاهيم الإسلامية الصحيحة .

اللعة الفرنسية هي اللعة الرسمية في السنفال ـ حتى اليوم ـ بالرغم من أن ٨٣٪ من الشعب السعالي يدين بالإسلام .. وقد وصعت العراقيل امام انتتار اللعة العربية ـ حسى لايتعرف المسلم على لغة ديمه ـ والمدارس العربية والاسلامية في مجملها كانت مدارس فقيرة .. والحقيقة أن اللغة العربية في السنعال لغة أجمعية ـ في المدارس الحكومية ـ فالطالب بالمدرسة الثانوية يختار العربية أو الانجليرية ليدرس احداهما .. لدا .. فإن الحمعيات الإسلامية .. قد أقامت الاف المدارس العربية والقرانية والكتاتيب .. لتعليم السمية .. اللغة العربية وحفظ القرآن الكريم إلى حاب المواد الأحرى مثل مبادىء الحساب .. وأن هذه المدارس منتشرة في كافة المدن والقرى . وقد تأسست منذ عهد ليس بالبعيد .. العديد من المعاهد الاسلامية .

### المعاهد الاسلامية والمؤسسات التعليمية

● وعن معاهد التعليم العربي والإسلامي بالمههوم الحديث يقول الشيخ منصور جاي : من أقدم المعاهد الاسلامية في السنعال التي تقوم نانباع وسائل التعليم المحديث ٠٠ معهد تعميط القران الكريم في مدينة « كوكي » الذي تأسس مند عام ١٩٣٩ ميلادية ٠٠ لتدريس علوم القران واللعة العربية ٠٠٠ وهو يضم حوالي ١٣٠٠ طالب٠٠ والدراسة فيه بالمجان٠٠٠ ويتولى إدارته الشيغ أحمد الصعير لو ٠

ثم معهد عبدالله الازهري ١٠٠ الذي أنشأه الشيح عبدالله نياس وفقا لمناهج التعليم الأزهري سمسر ١٠٠ ويوجد المعهد بمديمة « كولح » ويعمل على نشر اللعة العربية والدين الاسلامي ويصم معهدا لتحفيظ القرآن الكريم ١٠٠ وهو نواة لجامعة اسلامية ١٠٠ وقامت فرنسا وكندا ١٠٠ بإنشاء مدرستين إلى جواره ١٠٠ لتعليم اللغة الفرنسية ١٠٠ إلا أن المسلمين قاموا ندعم هذا المعهد وإنشاء مسحد كبير إلى جانبه وبنوا فوق المسحد قصولاً لتعليم اللغة العربية والدين الإسلامي ٠٠ مسحد كبير إلى جانبه وبنوا فوق المسحد قصولاً لتعليم اللغة العربية والدين الإسلامي ٠٠

- لن تغفر لنا الأجيال القادمة إذا التزمنا الطبيسة في
   مواجعة الغزو الفكري المعادي .
- تعليم اللغة العربية بالإداعة والتليغزيون وإنشا،
   نواد للغة العربية وتطوير المناهج ·

## الدول العربية تدعم المعاهد الإسلامية

● وعن دور الدول العربية في دعم التعليم العربي والاسلامي في السنعال يقول القد تم الشاء معهد الدراسات الاسلامية في يونيو ١٩٧٣ ميلادية وهو تابع لكلية الاداب جامعة داكار ٠٠ليقوم بتدريس اللغة العربية والثقافة الإسلامية ٠٠ ويضم المعهد ١٠٠٠ طالب٠٠ وقد ساهمت الدول العربية في انشائه -

أما جامعة الدول العربية فقد ساهبت في انشاء المركر الاسلامي بعدينة «تيفاوان » الدي أقامه الشيح عبد العزير سي وبلعت تكاليفه ٢ مليار فرنك افريقي ليقوم بدوره في بعليم اللعه العربية والقران الكريم ٠

## ٠٠٠ وتساهم في بناء المساجد

• ويضيف الشيخ منصور جاي قائلا: إن الدول العربية ١٠ نسهم أيصا في بناء المساجد ١٠ ومن ذلك المسجد الحامع في مدينة «كولاخ» الذي تأسس عام ١٩٤٨ ميلادية ١٠ ومسجد كوكم باقليم «لوجا» المبني عام ١٩٣٨ ميلادية ١٠ ومساجد كثيرة أخرى أذكر منها ، مسجد نات دوي ـ دي تيلين جنوب مدينة «روس» ـ مسال بمدينة سان لوي ـ سيكاب ليبرتي بحي «ليبرتي بالعاصمة داكار» ـ تيفاون ـ بيوكلنج الذي اقامه الزعيم الديني «عمر هان» وتكلف ٣٠ مليون فردك افريقي ـ مسجد بات دي هلم ـ مسجد بامبي ـ مسجد طوبي ـ مسجد الهدى الذي أقامته جمعية الهدى الخيرية وتكلف ١٢٥ مليون فرنك .

● وعن الجهة المسؤولة عن إنشاء المساجد ورعايتها يقول :

لا توجد في السنغال وزارة للشؤون الدينية «التقوم بهذه المهمة» لذا فان المسلمين يتولون بأنفسهم بناء المساجد » وتقوم العكومة بتقديم الأرض اللازمة للبناء م بدون مقابل وتنتشر الجمعيات الاسلامية التي تقوم ببناء المساجد » فكل مسجد يبنى وكل مدرسة تقام في السمال تتكون له جمعية اسلامية لجمع التبرعات والإشراف على البناء ،

## توحيد جهود الجمعيات الإسلامية

 وعن الجهة التي تقوم بالتنسيق بين الجمعيات الإسلامية في السنفال يقول الشبح منصور جاي ، لا يمكن حصر الجمعيات الإسلامية والخيرية الموجودة في بلادنا - ونظام ردسة



• صورة من الحو لمدينة داكار عاصمة السمال ٠

هذه الحمعيات بالتوارث ٥٠ فإذا مات رئيس الجمعية تولى الرئاسة من بعده أكبر أبنائه -

ولتوحيد جهود هذه الجمعيات - تم إنشاء جمعيات أحرى تضم بعص الجمعيات الصغيرة - كما تم إنشاء الاتحاد الوطني للحمعيات الثقافية الإسلامية ليضم جمعيات : أنصار الدين الجمعية التعليمية الاسلامية ـ المركز الثقافي الاجتماعي الاسلامي ـ حركة معلمي اللعة العربية ـ التضامن الاسلامي ـ الاتحاد الاسلامي ـ الاتحاد التقدمي الاسلامي ـ وحدة الإسلام وغيرها .

ونعبل هذه الجمعيات · على نشر المفاهيم الإسلامية والتعريف بالدين الاسلامي وتعليم اللغة العربية ونشرها أيضاً · وبعض الجمعيات تنشىء عيادات طبية · ويمكن تلخيص أهداف هذه الجمعيات في التعليم والدعوة والرعاية الصحية ·

## الجيل الجديد يتحدث بالعربية

وعن مستقبل اللغة العربية في السنفال يقول الشيخ منصور جاي: إن السنفال تشهد
 الان صحوة اسلامية تتمثل في هذه الحملة القومية لنشر اللغة العربية -- وتعريب السنفال -- وسر المفاهيم الاسلامية الصحيحة -- ونحن نركز أمالنا حول الجيل الجديد الذي سيصبح جيلا عربياً -- يدين بالإسلام ويتحدث باللغة العربية -

وهذا يتطلب استمرار تمويل إقامة المؤسسات التعليمية والاسلامية وتقديم الاعانات المالية للحميات التي تشرف على اقامتها .. وهذا دور المسلمين في السنغال إلى جانب التبرعات التي

يحصلون عليها من الدول العربية - كما يلزم أيضا أن تسارع الدول العربية متقديم المنح الدراسية للطلاب المسلمين للدراسة بالمعاهد والكليات الاسلامية وايفاد المدرسين وتقديم الكتب الاسلامية اللازمة لتدريسها بالمدارس والمعاهد السنفالية -

## مناهج متطورة للتعليم الإسلامي

ويؤكد الشيخ منصور جاي على صرورة الاهتمام بتطوير المناهج الدراسية في هذه المدارس لتصبيح مناهج حديثة لتساير نظم التعليم العديث والاهتمام بتدريب المعلمين وتأهيل أعداد كبيرة منهم لمواجهة التوسع في المستقمل ولأن اللعة العربية قد أخذت موقعها المهيز في التعليم ومنذ الاستقلال والتعليم والمناهدين والمستقلال والتعليم والمناهدين الاستقلال والمناهدين المناهدين والمناهدين والمناهدين والمناهدين والمناهدين ويؤكد المناهدين والمناهدين والمناهد والمناهدين والمناهدين والمناهد والمناهدين والمناهدين والمناهد والمناهدين ويؤكد والمناهدين والمناهد والمناهدين والمناهد والمناهدين والمناهدين والمناهدين والمناهدين والمناهدين والمناهدين والمناهد والمناهدين و

### السنغال والإسلام

وعن تاريخ دحول الإسلام إلى السنغال يقول: عرفت السنعال الإسلام عن طريق المعرب المربي معيث كان التحار المعاربة يترددون على غرب أفريقيا وقامت بيسهم وبين سكان السلاد علاقات تراوج ومصاهرة من وقد أعجب اهل البلاد بالدين الإسلامي فاعتنقوه لما فيه من دعوه للخير والشرف والتوحيد لله من حتى أن بعض الملوك اعتسقوا الإسلام من واتحذوا من التجار العرب وزراء لهم من وكان ذلك مند عام ١٠٦٠ ميلادية وقد تأسست مملكات إسلامية في غرب افريقيا صد عام ١٣١٥ ميلادية من طريقه إلى بلادنا منذ حوالي عشرة قرون من

ونعن الآن قد بلغ تعدادنا حوالي ٦ ملايين بسمة ٠٠ ونبلغ بسمة المسلمين ١٩٧ من اجمالي عدد السكان ٠

## التعاون بين المنظمات الاسلامية الافريقية

• ويقول الشيح أبو دكر سي أحد زعباء الحركة الاسلامية في السنعال ـ والدي شهد اللقاء بينما ـ لامد أن متوصل لا يحاد صيعة للتعاون بين المنظمات الاسلامية في القارة الافريقية . لتوحيد الحهود او التسيق بينها لشر الدعوة الاسلامية والتعليم الاسلامي والإعلام الاسلامي وكيمية مواجهة التيارات المعادية للاسلام في هذه القارة التي أصبح الاسلام حزءا من كيابها . فلابد من العناية بعلم القران الكريم والتوسع في نوزيعه مجابا تحت إشراف لحان متخصصة .. مع مراقبة المصاحف المتداولة .. وندريس وبحفيظ القران الكريم في جميع المراحل الدراسية .. وتقديم المساعدات لإنشاء جمعيات تحفيظ القران الكريم .. واعداد معاهد بتخرج منها معلمو القران والاعتمام باجراء مابقات حفظ القران الكريم بين المسية والشماب والاعتمام بمدرسي المواد الإسلامية وندريسه .

## مراقبة ترجمات معاني القرآن الكريم

ويضيف الشيح ابو بكر سي -- ويجب أيصا أن نهتم بمراقبة ترجمات معاني القران الكريم باللغات المختلفة المنتشرة في القارة الافريقية -- ومصادرة الترجمات التي توجد فيها احطاء



الشيح أبوبكر سي أحد قادة المسلمين في السجال

ونوفير الترجمات الصحيحة -- وعلى الدول العربية أن توفد عدداً كبيراً من رجال الدعوة الاسلامية إلى الدول الافريقية - مع عدم التركيز في ايفادهم على شهر رمضان فقط - وتعليم اللمة العربية عن طريق الإذاعة والتلفزيون -- وانشاء نواد في اللفة العربية -- والعمل على تطيق الاسلام تطبيقاً واقعياً داخل المدارس بانشاء المساجد في هذه المدارس حتى يتعود الأطفال على ارتيادها في السن المبكر -

فإذا أردنا للإسلام واللفة العربية أن تكون هي كيان افريقيا فعلينا أن نعمل باخلاص وجدية وفي تنسيق تام وتخطيط دقيق لتحقيق ذلك .. فكم من المؤتمرات التي عقدت في افريقيا والتهت بإصدار مجموعة من التوصيات الطيبة .. وعلينا أن نعمل لإحالة التوصيات إلى برامج عمل نلتزم بها جميعاً وننفذها .



# ما والعرف عن السنعال؟

## وكتب العبدالله أمبو يقول ا

ققع جبهورية السنغال في أقصى غرب قارة افريقية وقد أصبحت جنهورية منذ أن استقلت من فرنبا في ابريل عام ١٩٦٠م وتعرف منذ ذلك الوقت بجبهورية السنغال وهي من أهر المدول في القارة الافريقية من حيث الموقع الجغرافي، وكانت بمثابة هنزة الوصل بين أوروبا المغربية والامريكيتين الشمالية والجنوبية، وتعر في موانيها المجوية كل الطائرات المفادرة من أوربا الى أمريكا من الشمال والجنوب كما ترسو في موانيها المائية السفن المفادرة من وإلى أمريكا ولى غرب أوروبا والشرق الاقصى (أسيا)

## الحدود الدولية للسنفال

وللسنفال حدود مشتركة وبعضها طبيعي والبعض الآخر اصطناعي ولها حدود مائية تفصل بينها وبين القارة الامريكية - الشمالية والجنوبية ( وهي المحيط الاطلنطي ) .

وحدودها مع الدول المجاورة لها تعد حدوداً صناعية فقد صنعها الاستعمار تسهيلاً لقبضتها على هذه الدول، وللسنغال حدود مع جمهورية موريتانية الاسلامية في الشمال.وفي الشرق مع جمهورية عينيا بيساو.وفي الغرب المحيط الإطلنطي وهي الحدود الطبيعية التي تفصل بين السنغال والقارة الامريكية -

#### مساحة السنفال

وتبلغ مساحتها مسر ١٩٦ كيلو متر مربع معظم أراضيها سهول ولا يوجد فيها الجبال الا في المناطق الشرقية -

#### تعداد سكان السنغال

في احسائية عام ١٩٨١ - بلغ تعداد سكان السنفال --- ١٨٠٥ نسبة ويزداد تعداد سكان السنفال في كل عام ٢٠٧١نسبة وعاصمته ( دكار )

#### اهم المدن بعد العاصمة

۱ ـ مدينة كيس (٢) مدينة سيكنمنور (٢) مدينة كولنخ (٤) مدينة سيناوي عاسة الاستعبار الا أنها اعبلت ونقلت العاسبة منها الى ( دكار) بعد استقلال خام ١٩٦٠م ( ١ مدينة لوكا وبذلك أسبحت دكار عاسمة لها (٢) مدينة خوريل (٣) ميبينة تسبة كندا - عاسمة المناطق الشرقية -

#### التربية والتعليم والثقافة

"وَيَبِغُغُ تَعِدَادُ الطلبة في المدارس الايتدائية والأعدادية والثاغية في السنفال بسبته عامً المعام وقي السنفال بسبته عامً المعام وفي المعام المعام الفليلية على المعام ا

## اللقات السائدة في الجامعات والمدارس

اللغة الفرنسية، هي اللغة الرئيسية في المدارس والجامعات اضافة الى اللغات الاضافية منها ا ا . اللغة العربية ( ٢ ) اللغة الانجليزية ( ٢ ) اللغة الالبانية ( ٤ ) اللغة الاسبالية ويختار الطالب واحدة من هذه اللغات اضافة إلى لغته الفرنسية وتصبح هذه اللغة المختارة حتمية على الطالب بعد أن اختارها وفق ارادته .

#### الديانة والممتقدات السماوية

ويدين معظم الشعب السنغائي بالدين الاسلامي دون التعصب أو العقد لمن يدين بدين أخر غير الاسلام، وتذكرنا احصائية العالم الاسلامي لعام ١٩٨٠م - بأن عدد المسلمين في السنفال يساوي ١٨٠٠ من السكان والباقي منهم ٢٥٠ يدين بالدين المسيحي ويرتبط كل الشعب بمسيرة واحدة .

## المساجد وبناؤها وتعميرها

ويعتمد بناء المساحد في السنفال على اشتراك ساكني البغي، حيث يفرض على كل والعد من هؤلاء مبلغاً معينا كل حسب دخله وقدرته في الاشتراك ولهذا يرى في السنفال أن بناء، مسجد واحد يستفرق ٢ أوه سنوات أما الكنائس فيشرف على تشييدها وبنائها (مجمع كسي) وبعض الجمعيات المسيحية ،

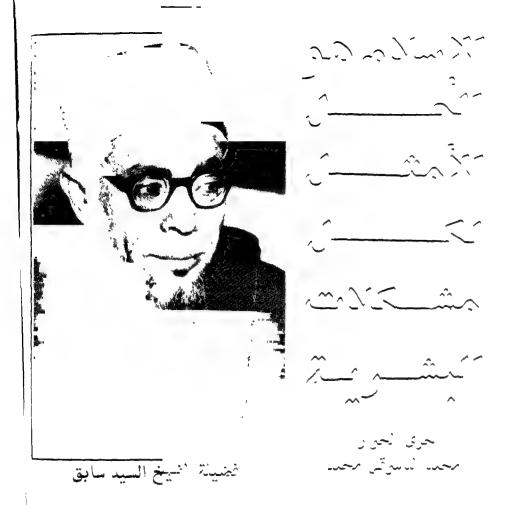
#### المذهب المالكي والطرق الصوفية في السنفال

المذهب المالكي هو مذهب معظم المسلمين بالسنفال ومعظمهم يدرسون الفقه المالكي ويسيرون أب اعمالهم الشرعية على توجيهات الامام مالك بن أنس رضي الله عنه . لطرق الصوفية : منها التيجانية والقادرية والمريدية التي تعتبر امتداداً للقادرية .

#### ، الاقتصاد الوطني في السنغال

الزراعة ، فهي بهائية وتعتبُك على سقوط الأمطار واذا سقطت كمية كبيرة من الأمطار نتجت الحسيلة الزراعية المعينة وإذا قلت الاسطار نجد نتيجة الحسيلة الزراعية رديئة . أم الحسيلة الزياعية والقرن السودان (القستق) .

## موارمع فضيلة الشيخ السيد سابق:



● الإسلام منهج متكامل للحياة بكل جوانبها ومما يحققه هذا المنهج حماية الإنسان من الزلل، والوقوع في الرذيلة، ويهدف الى سعادة الإنسان في الدنيا، وفوزه برضوان الله تعالى يوم القيامة .

والذي نقره بداية أن الإيمان بالله سبحانه وتعالى هو صمام الأس لدى العباد، وأن العقيدة الصحيحة هي التي تصلح من شأن الانسان في مختلف مراحل حياته ••• قال تعالى « وبشر الذين أمنوا وعملوا الصالحات أنّ لهم جنات تجري من تختها الأنهاز كلما ززقوا منها س ثمرة رزقا قالوا هذا الذي ززقنا من قبل وأتوا به متشابها ولهم فه أزواج مطهرة وهم فيها خالذون » ( البقرة : ٢٥)

٦٢ ـ منيار الاستنالم

عزل الدين عن الحياة والدولة سبب في الفوضى الأخلاقية على الحكام أن يحققوا إرادة الأمة التنزامسا بسرع اللسه لو وجدت الجدية في تربية السباب لجناءت أبيرك النتنائيج علاج النقائص لا يتحقق إلا بالعودة إلى الإسلام روحنا وعملا الدولة في الإسلام مقيدة بتنفيذ أحكام الله والتزام النورى

> ولسا بعد علاحا شافيا طرابات النفسية لدى بن بقدمه للانسانية حيرا من بان بالله سنجانه ونقالي ، لانه الذي يسكن النفس ، ويصلح با . ويعصم من التردي في يلة

قال نعالى «سيهديهم ويصلح م، ويدحلهم الحنة عرفها لهم» (محمد ٥،٥)

ولان الإيمان بالله سبيل النحاة الدنيا والاحرة في وقت تكدست المشكلات وبكاثرت من رة طيبة للانسان في طل بلام ١٠ صورة لن يكتبل في بلام ١٠ صورة لن يكتبل في رحوارنا هذا مع فصيلة يح النيد سابق الاستاد يكلية ربعة يحامعة ام القرى بيكة رمة.

## سلام هو الحل الأوحد

طعت المتكلات على كل معنى
 مي حدة الشر في كل نقاع
 واصح الإسان بين الحين
 يصطدم بنعص السلبيات التي
 في بعض المجتمعات من

الحلال حلقي أو تفكك النزي صاحبه استحفاف بحق العير وعبرها من المناوى، الاحرى فكنف ترون طريق البحاة ٢

● الإسلام هو المنهج الذي وصعه الله سنجانه وتعالى لهدائة التشر حبيعا كن تصلوا بالسر عليه الى كمالهم المادى والادنى . وتتبير الاسلام بانه دس الانساء حالد على الرمن ، وقد اطلق حلي الإسلام حربة المكر وفتح النات للاحتهاد ، ودعا الى الممل ، وأناح الطيبات ، ولم تحرم الا ما كان ما يصعب على الناس فهمه او فشق عليهم العمل به ،

والإسلام صروري بالسبة للفرد والحياعة فهو يقوي السلة بالله. ويحيى الصبير، وبطهر القلب، وينمي المقل، ويعمم من الامرلاق الحاقم، ويوحه الى المكارم والمصائل.

والإسلام صروري أيصا بالسبة للمحتمع فهو يحقق العدالة. ويهد السلوك ويمسع الموصى والفساد، ويربط دين قلوب الماعه مرباط من المحتة والرحمة. ويحقق المصالح التي لا قيام للمحتمع الا بها، وهي المحافطة على المعس والعرص والمال

والدنن

لكل ما نقدم وهو بعض من كتير حاء من احله الاسلام وحده ان الاسلام ولا الله الله الديم وحده بين الديم وفورهم في الاحره برصوان الله بعالى « • قد حاءكم من الله يوز وكنات مبين • يهدي به الله ويجرحهم من الطلبات إلى المور وبحرحهم من الطلبات إلى المور مستقيم » ( صوره المائدة من ١٦ . ١٦

مساد استبر سعة الاسامها دراسه وتطسف

♦ ادا كان حارض الناس من سلسات محتمعاتهم يكمن في العودة الى شريعة الإسلام باوامرها وبواهيها فما هو سبب إغراض الكثيرات عن روح الإسلام فيم ياتون من اعمال وما يعيشون من مواهف في حياتهم \*

● يرجع السب في اعراص الكتيرين من الناس عن الاسلام الي الحهل به .. وبافاقه الواسعة . وعدم القيام بالواحب بعو مجارية الفساد الذي سرى في حسد الأمة . وتشويه حقائقه في الادهان . والسير في ركاب الحهلة . وتقليد

المرب في الانصراف عن الدين. وعرله عن الحياة والدولة -

وقد سبب الإعراض عن الإسلام العوصى الأحلاقية في سلوك اللباس، فعدت الاستسلام للمطامع والشهوات وعدم تعيين وجهة كريم .. ولا غاية سامية او فلسفة عالية ، ولا مثل أعلى في الحياة وما الاثرة والطلم والامحلال وأكل أموال الباس بالسامل وعشق واللحة والالتهاء الدائم بالمحث عنها إلا مظهر من مطاهر الإعراض عنها إلا مظهر من مطاهر الإعراض

عن الأسلام -وعلاج السيسقائسس فسي المحتمعات لا يتحقق الا بالعودة السريعة إلى الاسلام ٠٠ وانعاد وسائل صحيحة للعلاح، ومنها بعميم التعليم الديمي واعداد دعاة على مستوى المصر، وإحياء المشريسعة الاسلامسية دراسة وتطبيقا، وبعب التشكيك والبعد عن البطريات الواقدة، والأفكار العاسدة، مع وجوب المعافطة على الاداب العامة، ومدع التدرج والإثارة والاغاب والافلام الماسدة ، التي تشجع على ابتشار المساد في المعتبعات وحاصة عبد الشباب الدين هم امل الأمة

## الدولة في التبريعة الإسلامية

 الشريعة الاسلامية صرورية لعلاج التفايد
 التفايد
 الجميع أدا وجب الحصوع لاوامره
 وتواهيه
 والسير
 تعد بتمير الشريعة الإسلامية

♦ الشريعة الاسلامية مصدرها الهي، والرسول صلى الله عليه وسلم منس، والمعتهد فيها مظهر، والحاكم لها منعد، وهي ثابتة عسال الاستسلام



# الشربعة الإسلامية مصررها إلى والمراد المربعة الإسلامية مصررها إلى والمربوك المربط المربية والمربوك المربوك ال

ومرنة وعادلة وكاملة وشاملة ... كما أنها سمعة وسهلة، وصالعة نكل رمان ومكان، وتعمل العير والسعادة، والهور برصوان الله تمالي لحميع الاقوام .. لا لقوم

دون قوم احرين -ومن ميرات الشريعة الاسلامية انها وصعت فكرة الدولة وقيدتها

ىقىدىن

● الأول بميد احكاد س سنجانه وتعالى -

● الثاني الترام الشورد وطاعة العاكم في المدود واحدة ما الترم نشرع الله سحه ونعالى ونهدين القدار ووطيعة الدولة في سرنه

لاسلامية حماية حقوق الافراد. وبولية الاكفاء والصرب على يدي العارجين على القابون، وحمانة الامة داحليا وحارجيا

سؤولية الحكاد في طلب المسلق المسلق المسلقة الاسلامية المسؤولية المسؤولية عيرهم

• يجديد الحديث عن التربعة لاعدة الأفراد والمستها في حياة الأفراد والحداث الى سوال هذا حديثة ادا عن لا عنى للانسان عن السريعة وهو على عانو من نقع عناء عندة إحلالها المستور أحلالها المستور المستور أحلالها المستور ال

● على المسلمس حميما ال سهصوا بشريعة الله علما، وعملا، ودعوة وهي كميلة سحميق الامن والرحاء والسعادة لد

وعلى الافراد أن بعملوا بها كل في دائرة استطاعته وان يطالبوا بتطبيق مالا قدرة لهم عليه مبن بملكون القدرة على التنصيد -

وعلى العلماء أن يسينوا اثر نطبيق الشريعة الاسلامية في المرد والحماعة، وفي رفع المستوى الاحلاقي والتقافي وعلى الحكام ان يحققوا ازادة الأمة --

ويعملوا على إرصاء الله سنحانه ويعالى بالترام الشرع واحكامه ومسؤوليتهم في دلك اعظم من مسؤولية عيرهم والله برع بالقران والسلطان مالا يرع بالقران و

التربية الاسلامية -- نحم من التورط في سندت

 السدب امل الامه وسعده القوي للمستقبل المشرق والعد الممول هما الاسس التي ترويها لحى تريي السبب عليه ترييه اللامية صحيحة توبي بدره الطبية في المحتمع "

● لا شك في أن التربيه الاسلامية الصحيحة بحيي الشباب ويحمطه من التيارات التي بعصف بقيبه . ومقومات حيانه . وهي التي بعده للقيام بواحده بحو الله سنحانه وبعالي ٠٠ وبحو بعده ومحتبعه .

ومن الأسس الواحب السير عليها في تربية الشباب

غرس الايمان في النموس حتى نصل إلى اليقين فالله - نسهم في ذلك البيت والمدرسة مع الحامعة والبيئة

كما يحب ترويد الشباب

بالثقافة الاسلامية التي بعطيهم التصور الصحيح للكون، والحالق سحانه وبعالي ١٠٠٠ وإلياس العلم ثوب الاسلام ١٠٠٠

ويتحب بعريف الشياب بواحيات وبعويده القيام بها .. والمعافظة عليها .. كما يحب بعريفة الذي يحب عليه المالية به من الحربة . والمساواة . ومقاومة الطلم والمساد - والافات المحبع ..

وبحب ـ ايصا ـ بعليبه الاعترار بالإسلام عن طريق ابرار محاسبه مع طريق ابرار متكاملا وان فيه سعادة الشر وابه اهدى من حبيع المداهم، وابه حلى حسارة راهية، واوحد وابه مارال قادرا على العطاء ما قام به اهله وما بهمن به رحاله،

ولو وحدت التربية الإسلامية الصحيحة للشباب والحدية لحاءت الرك البتائح، وتحقق الامل المشود، والعاية المنتعاه،

 $\bigcirc$ 

الثيع السيد سابق

 ● الاسلام اهدی من حمیم المداهب سواء کانت مارکسیة او راستالیه وقد حلق حصارة راهیة و اوجد داریجا محیدا وماسیا مشرفا و هو مارال قادرا علی العطاء ما قام به اهله وما بهمی به رجاله



قـطوف

الابهلمسة العالمية

لا يغفى على احد أن أجزاء كثيرة من أفريقيا المسلمة تعيش ظروفاً قاسية وأوضاعا مأسارية، في ايامنا هده، بسبب الجفاف

ان استمرار المجاعات وانتشارها على مساحات واسعة، في والماعة مناطق عديدة، نشيعة لاتساع دائرة الجفاف، قد خلف ورامه اوضاعا محزنة قض على الكثير من البشر والدواب، يذوب لها قلب كل انسان، فكيف بالانسان المسلم؟

ان هذه المأس التي يعيشها اخوة لنا في الدين والانسانية تستدعي منا جميعا، دون استثناء، تضافر الجهود، حكاما وشموباً، من اجل التخفيف من حدة ما يعانيه اولتك من جوع وبؤس وشقاء وتشرد وسوه تغذية، حتى أن الطفل ليفارق الحياة، وهو بين يدي امه، وليس لديها ما تطعمه.

ان الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية لتهيب بالدول الاسلامية والعربية كافةء وبالقصوص دول مجلس التعاون الخليجي لما افاء الله عليها من خير عميم، للمشاركة في انقاذ اخواننا في تلك المناطق المنكوبة في افريقيا.

أجِل ، نهيب بهم جميعا، حكَّاما وشعوبا، مؤسسات واقرادا، للاسراع بمد يد العون لاخوانهم المسلمين الذين يتعرضون الى الموت باسباب المجامة والجلاف، ويقاسون من الحرمان وقلة الفذاء والامراض الفتاكة.

توجه التبرعات الى :

ـ بيت التمويل الكويتي ـ الكويت، حساب تبرعات رقم ۲۲/۲ بالدينار

\_ بيت التمويل الكويتي \_ الكويت، حساب زكوات رقم ١٩/٥ بالدينار

ــ بيت التمويل الكويتي ــ الكويت، حساب تبرعات بالدولار رقم ۲۰۲۱/۳

\_ المصرف الاسلامي \_ قطر، حساب رقم ٧١٧

\_ الممرف الإسلامي \_ القامرة، حساب رقم ٢١١٦٧

ـ ينك دبي الاسلامي، دبي، حساب زكوات رقم حـ/٧٠٤

\_ بنك دبي الاسلامي، دبي، حساب تبرعات رقم حـ/ ٧٠٥٠ ـ بنك التضامن الاسلامي، السودان، حساب تبرعات بالدولار

۲/۲/۹۲۲ عساب زکوات بالدولار ۲/۲/۹۲۲

... للبتك الاردني الاسلامي، الاردن

الهيلة الخيرية الإسلامية العللية ص . ب ۱/۷۸ الصفاة ــ الكويت

1 4 4

## الأمثال من الكتاب والسنة وأثسرها في هسدي الأمسة

ان الدارس لكتاب الله نعالى وسنه نبيه الكريم ليحد الوانا عديده من الامتال بلغت البطر وسرف عانبها وحسن صباعتها مما حت كثيراً من العلماء على البطر فيها والانتفاع بها حبت بكون الاعراء بالحير والبحس على البر والتعلق بالمصيلة وبطهير البموس والمقول والبعد نها عن المعالم والردائل حتى بكون مستودعا لاسرار السباء ومهملا

ولما كانت بلك اهمية المتل ومدى باتره في قلوب الباس لاسيما في محال الدعوة الى الله بعلى رابت ان الماول في بعتي هذا المتل وما يتعلق به متصما العماصر التالية معمل المتل والتمية والتكل والتمية والتكل والتمية وفائد نقاؤه على اصلة دون بعيير وفوائد الامتال في الكتب المساوية والأمتال في الامثال في اللغة المثل في اللغة .

الامتال حمع متل والمتل والمتل والمتيل كالشبه والسبه السبيه وريا ومعنى واصله من سول بعمى الابتصاب يقال متل السء ادا ابتصب وبصور، ومه قور السي صلى الله عليه وسلم



« من أحب أن فتمثل له الرحال فليتموا مقعده من النار » (١)

وهو عبارة عن قول في شيء يشبه قولا في شيء احر بينهما مباسبة ليبين احدهما بالاحر وبميره بحو قولهم المبيف صيعت اللس، فإن هذا القول يشبه قولك اهملت وقت الإمكان (٢).

وقال المبرد المثل ماحود من المثال وهو قول سائر يتسه حال التابي مالأول والاصل فيه التنسيه .

## المستل في العسسرف والاصطلاح ·

المتل في عرف اهل الادب قول موحر سائر على السنة الباس بشبه مصريه يبورده ولما كانت الامثال في القرآن والسنة ليس لها مورد قيلب فيه فقد عرف العلماء المبل في عرف الشرع بانه

قول موحر سائر یشتمل علی بشمیه بلیع أو استعارة طریعة او حكمة رائعة

وقد بن الله عروجل في محكم

# رجل يخرج امثالاً للعرب والمجمون الترآن اكريم

كتاب الحكية من صرب الأمثال فقال: « ويصرب الله الأمثال لللماس للملهمة يستدكرون « ابراهيم ٥٠ وقال: « وتلك الأمثال لصربها للناس وما يفقلها إلا العالمون » العمكموت ١٠٠٠

#### إطلاقات المثل ·

يطلق المشل ويراد به عدة اعتبارات بدكر منها أ\_ البحال والشأن كقوله تعالى: وبقه البحل - ٢ السعة الموسحة والكاشمة عن المعقيقة أو الشيء العريب الحمي كقوله تعالى «مثل الحمة التي وعد المتقون و الرعد - ٢٠ أي صعتها العجيبة .

جــ القعة كقوله نفالى المحاب الورب لهم مثلا أصحاب القرية على عليهم نبا اسحاب القرية ·

د .. الامر المعيب كقوله بعالى في شان عيسى عليه السلام ، إن هو الا عند العنما عليه وحملناه مثلا لمني اسرائيل ، الرحرف . 40

الفرق بين المباثلة والندية والمشابهة والمشاكلة:

أما الد فانه يقال فيما يشارك في المعوهر فقط واما الشمه فانه يقال فيما يشارك

في الكيمية فقط . وأما المساواة فانه يقال فيما يشارك في الكمية فقط .

واما الشكل فانه يقال فيما يشارك في المساحة والقدر فقط ·

اس المثل فإنه عام في كل دلك ( ٣ ) -

ومن هنا بعد دقة التميير القرابي فعين اراد بعي التشيه عن الله عروهل قال «ليس كيشله شيء » الشورى ـ ١١ فالتميير «يمثل» اعم واشمل لكل معابي المشاركة .

لدا امريا الله عروجل ألا يصرب له الامتال فقال بعالي و فلا مستضربوا لله الامثال » البحل . ٢٧ يل هو الدي يصرب ليفيه الامتال ولا يجور ليا أن بقتدي به في هذا فهو يعلم وبحر لابعلم

#### فساد المن

الاول المتل السريح وهو ماصرح فيه دلهط يدل على التشبيه كقوله ممالي « مثلهم كمثل الدي استوقد دلا الله أصاءت ماحوله دهب الله يسورهم ودركهم في طلمات لايرحمون او كمنيب من الشماء فيه طلمات ورغد ورغد ورق يخملون اصابعهم في ادامهم من الشواعق حدر الموت والله محيط

دالكافرين « المقرة ـ ١٧ ـ ١٨ ـ ١٩ ـ ١٩ فعي هده الايات صرب الله عروحل للمسافقين مثلين صريحين ١ ـ متلهم أولا فأصحاب نار اوقدوها فلما بدا الانتماع بها

اخبدت فصاع الابتعاع -

ــ ومثلهم ثانيا نقوم درل بهم طلبات متتالية ورعد مفرع ودرق وصواعق مهلكة مدمرة احاطب بهم من كل حادب فتوقعوا الهلاك فما استطاعوا لدلك دفعا ولا ردا كل ماكان منهم انهم وصعوا أصادهم في ادانهم حدر الموت كالنمامة ددق رأسها في التراب

ومن امتلة المسريح في السه قوله صلى الله عليه وسلم «البؤمن كالسيان المرصوس يشدُ نعصه نعصا » متر المؤمنين في وحديهم وبالهم ويعاصدهم ويعاصدهم نالسيان المتعاسك يتد نعصه نعصا قإذا نهاوت لمنة منه كان دلك ادعى لتهاوى البناء كه شيئا فشيئا .

وبصوص القران والسنة منب بمثل هذا النوع · التابي المتل الكامن

وهو حيلة أو حيل له يسرح فيها بلمط معيد للتشبيه الله تشير إلى معان يصبح بقله د نطائر معناها فحرت معرد الأمثال،

المسرة في هذا القسم مانقله وطي في كتابه الاتقان في القران بقلا عن الخاوردي به قال الخاوردي سبعت أما اق البراهيم بن مصارب بن المسل بيقول سبعت أبي يقول بالحس بن المضل فقلت إبك ح أمثال العرب والمعم من وفهل بعد في كتاب الله حير وأوسطها ؟

نعم في اربعة مواضع قوله ، « لافارسُ ولانكُرُ عوانُ دلك » المقرة ـ ٦٨

له تعالى ﴿ الله أَنْفَقُوا لَمُ قوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ دَلِكَ با » الفرقان ـ ٧٠

له تعالى ﴿ ولا تخملُ يدك رلة إلى عنقك ولا بسطها كلُ علم « الاسراء ـ ٢٩

له نعالی « ولا تحهر نصلانك نحافت نها وانتج نین دلك لا » الاسراء ۱۰۰

فهل تحد في كتاب الله تمالى حهل شيئا عاداه ؟ قال عمم في سمين قوله تمالى « دل كددوا لم يحيطوا دمليه » يوسى - ٣٩ له دمالى ﴿ وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا دِهُ مَوْلُونَ هُذَا الْكُلُّ قَدَيْمٌ » تقالى - ١١

، فهل تحد في كتاب الله عمالي · ر شر من أحسنت إليه ؟ قال

، فهل تحد في كتاب الله تعالى سن الحسر كالعيان ؟ » قال دهم قوله تعالى « قال أولم تؤمل دفي ولكن أيطمئل قلبي » ما ١٠٠٠

- فهل تحد فيه . في الحركات



المركات ؟ قال بعم في قوله تعالى : « ومن أيها حز في سييل الله يعد في الأرض مراغما كثيرا وسعة » الساء . ١٠٠٠

قلت فهل تعد كبا بدين تدان ؟ قال دمم في قوله تمالى « من يعمل سوءا يخر به » النساء ـ ١٣٢

قلت فهل تحد فيه قولهم ، حين عملي ددري ؟ قال دعم في قوله عمالي « وسوف يعلمون حين يرون العداب من أصلُ سبيلا » العرقان ـ ٢٢

قلت فهل محد فيه - لايلدع المؤمن من حجر مردين 9 قال نعم في قوله نعالى هل امنكم عليه الا كما أمنتكم على أحيه من قمل» يوسف - 18

قلت فهل نحد فيه من أعان طالبا سلط عليه ؟ قال نعم في قوله نعال : « كتب عليه أنه من تولاه فانه نصله ويهديه الى عداب السّعير » الحح ـ ٤

قلت فهل تحد فيه قولهم: لاتلد الحية الاحيه ؟ قال عمم في قوله تعالى: عدولا يلدؤا الأ فاجرا كفارا » دوح - ٧٧

قلت فهل تحد فيه للحيطان ادان ؟ قال دم في قوله تعالى

وفيكم ساعون لهم " التوبة . ٤٧ قلت فهل تحد فيه الحاهل مرروق والعالم محروم ؟ قال معم في قوله تعالى : « قل من كان في المسلالة فليندذ له الرحس مذا » مريم . ٧٠

قلت فهل تحد فيه العلال لا يأتيك الا قوتا والحرام لا يأتيك الا قوتا والحرام لا يأتيك « إد تاتيه خيتانهم يوم ستهم شرعا ، ويوم لا يسبتون لا تأتيه م

ومن أمثلة السنة العارية محرى المثل قول السي صلى الله عليه وسلم « ان المنت لا أرصا قطع ولا طهرا القي ( ه ) فائه مشرلة قول القائل في التأني السلامة وفي العجلة البدامة ( ٢ )

الثالث المثل المرسل

وهو كسابقه لم يصرح فيه مدكر المثل فهو كلام دقيق موحر مليع يصلح لأن يتمثل به فيورث الكلام بهاء وروبقا ، والمقام وصوحا وحلاء .

والعبرة في هذا القسم أيضا مانقله لنا السيوطي عن جعمر بن شبس الخلافة في النوع النديمي السبب عارسال المثل من كتابه من القران الكريم حارية محرى المثل بحتار منها قوله تعالى عوسف اله وقوله " ليس لها من دون الله كاشعة " النحم - ٥٠ وقوله " لكل بننا مستقر الانمام - ١٠ وقوله " ما على

البخسين من سبيل « التودة ـ ٩١ وقوله ... وقليل من عبادي الشكور « سبأ ـ ٩٢ وكثير من ألهاط القران الكريم حوت بديم الإلهاط ودقيق المهابي مما حملها مصرب المثل (٧)

والسنة المطهرة كدلك حاودة الكثير من هذا النوع بدكر منها تولد صلى الله عليه وسلم «لو حميم الله حق حيمته لعلمتم العلم الذي لا جهل معه » (٨) فانه محافة الله . (٩) ومنها قوله صلى الله عليه وسلم « من سن سنة فله اجرها واحر من عبل بها الى يوم القيامة » (١٠) فانها دمنرلة قولك الدال على الحير كاعاعله (١١)

#### المثل لا بعير

حرت العادة والعرف على المحافطة على لعط المثل فيعال كما صدر اول مرة ـ اي في مورده ـ من غير بعيير في لفظه محافظة على حوفره واصله وهدا مادرح عليه اهل الادب ومن احل دلك بقيت الامتال مصونة معموطة سالمة من التميير والتبديل فادا كان مورد المثل لمؤنث وسيق لمدكر انقي على حاله كما في قولهم الصيف صيعت اللس - فهو حطاب لمؤدث قلا تمتح تاؤه لو صرب لمدكر ، كدلك لو كان المثل معردا انقي على حال اقراده ادا صرب لعماعة او الفكس يل لو كان المثل ملحويا بقي على لحبه كما ورد من دلك اعط القوس داريها متسكيس الياء

والصواب فتحها لورود المثل مهدا اللحن -

#### فوائد الامثال ٠

سأن الامتال في الكلام العربي معروف فيا خلا كلام عربي من مثل ودلك امر مالوف في كل عميد اللغة وهو اسلوب درجوا عليه به بتحلي بلاغة الكلام ويطهر حسن السبك وجودة الكربم فاني في دلك بما لم بأت به الاوائل واعجر عيرهم من بعده وكلام الله فيما سبق يشير الى العائدة المرجوه من صرب الامتال فيما ياني

١) المتل يسرر المعقول ويرفعه الى درجة المعسوس فستمتله السامع ويتدرم ويستسيعه ولا بعد عصاصة في إدراكه ولا صعوبة في معرص المتيق والعائب في صوره المتهافد وبدلك بربعع الأستار على الحقائق ويساط اللتام على الدقائق الأصفهابي، فصرب العرب الامتال واستحصار العلماء السطائر المانة ورفع الاستار على المتقائق الدقائق ورفع الاستار على المتقائق دريك المتبتل في صورة المتعقق والمائب متاهد (١٢)

وقال التهيد سيد قطب والامثلة ما هي الا بصوير وبشبيه وبحييل، والتصوير هو الاداة المصلة في اسلوب القران فهو يعسر بالصورة المحسة المتعيلة عن

## • بجتمع فت

## ابجاز اللفظ وإ

المعنى الدهني والحالة النفسه وبالحادث المحسوس والمثهد المسلور عن السودج الإنساس والطبيعة البترية ثم يرتقي بالصورة التي يرسمها فيسحه الحياة الشاحصة أو الحرك المتحددة فإذا المعنى الدهني هنه أو حركة وإذا الحالة النفسية لوحه شاحص حي وإذا السبودج الإنساني شاحص حي وإذا السبودج الإنساني محسمة مرئية ، أنها الحياة وليست حكاية الحياه وهو التمتيل مسترع من عالم الاحياء لا الوان محرده وحطوط حامدة (١٢)

٢) لما كان المنل فولا موجرا ، حكمة لطيمه كان الكلام المسمس على المبل اسبه بالكلام القابم على البرهان والدليل، يبكب العصو وبطيس له القلوب وبفهر بورد المعابد ويقل من حدية - قال الحرحاني في كنانه اسر البلاعة فال كانت ، أي الأمسار مدحا کان انهی واقحم وابس ڈ الناس واعظم للعظف واسرع للالم واطلب للفرخ على المبتدح وأوحب شفاعة للمادح وأقضى له ندر المواهب والمبائح ٠٠٠٠ وان كان ١٠٠٠ كان مسه اوجع ومبسمه 🗠 🏿 ودفعه الله وحده احد، وال كام حجاجا کان برهانه انور وسعت اطهر وبنانه انهراء وأأكا

## للتجمع في غيره من الكلام:

## ے وجسن النشبه وجودة الكتابة

سعارا كان شانه انعد وسرقه قد - وان كان اعتدارا كان عن للصدر وادعى الى المكر ابلغ في التنبية والرجر ، واحدر ان يجلى العبانة وينسر العاقة تنبريء التعاليات وينسب عليل (١٤) .

وال الاصفهائي وفي صرب المنال بنكبت للحصم الشديد حصومه وقبع لسورة الحامج لائن فاته يؤير في الفلوت ما ليؤير وصف الشيء في تفييه لذلك اكبر الله تعالى في كتابه وفي باير كبيه الاميال (د۱)

) لما كان المبل فيه التجاز وبلاغه الله تصبب الهدف من اقصر لربق ويحقق المصد في عالم سهوله ولا يباني ذلك الالتمة كيف سرب المبل تعليم خاطباتها والقران ديوان من لا يوان له -

ال الراهيم النظام يحتمع في ندر اربعة لاتحميع في عيره من لكلاء الحار اللفط واصابة المسيحس التسمية وحودة الكناية ويانه البلاغة (١٦).

افر الله المقمع ادا حفل الكلام اشلاكان اوضح للمنطق والف المناسط واوسط للشنفوب العداد (١٧) -

المتل كميره من فعون الأدب صرب من صروب التدكير يعمل الإندار والوعيد والعت والرحر والترعيب الدهو يقرب المراد إلى العمول. ومن تم كان هدف المتل الحاق العمي بالعلي والمائب بالمتاهد قال أبو السعود والتمتيل ألطف دريعة الى بسعير الوهم للمقل واسبراله من مقام الاستقصاء عليه ... وإطهار للبوحت في هيئة وإطهار الموحت في هيئة المالوف (١٨)

ه) وقد نميرت امتال الشريمة الإسلامية بانها هادفة ولها مرية واعتبار وعبائة ببيان المعاني الدينية والاحكام الشرعية. يبير الى دلك ما رواه المنهقي عن الي هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « برل القران على حبسة اوجه خلال وحرام ومحكم ومنتانه وامتال فاعبلوا بالحلال واحسوا الحرام وانبعوا المحكم وامنوا بالمتتانه واعتبروا بالامتال » (١٩).

وقال الماوردي من اعطم علم القران علم امتاله، والناس في عملة عملة عملة عملة عملة علم المتالجة والمتال المحام والناقة والرمام -

وقال الشيخ عر الدين الما صرب الله الامثال في القران للكيرا ووعطا فما استبل ملها على لماوت في تواب او على إحماط على أو على مدح أو دم او للحوه فاله بدل على الاحكام (٢٠) .

انها غالباً نستبد قونها من الطبيعة البكر التي لا دحل للصبعة فيها ودلك يعطيها صعات العبوم والعلود والوصوح، لابحتاح في فهنها وإدراكها الى نكلف حاص او تقافة حاصة ولا بحتص بوقت دون احر

فالطبيعة بما فيها من انسان وحيوان وبنات وحماد كانت المحال الحصب لأمتال الشريعة بتحد منها مواده العام ويقيم عليها هيكله ومطاهر الطبيعة من انهار وامطار وطلبات وانوار والإنسان بمنحمله صفائه والعنوان بكل انواعه والسات لصرب بنعينع اشكاله كلها محالات لصرب

قال التهيد سيد قطب في حديثه عن الأمنال نصوير تقاس الانعاد فيه والمساقات بالمشاعر والوحدان. فالمعاني نرسم وهي بتماعل في نموس ادمية حية او في مشاهد الطبيعة تحلع عليها الحياة (٢١) عتمدد الأمثلة تترابط المعاني وبراد المكرة وصوحا فالكمار

والمنافقون وغيرهم كم من الامثلة ضربت لهم وقد تكون في موسوع واحد ؟ وهنا تتعلى ميرة القران وقدرته على مكرار الاغراض الأصيلة الواحدة في اكثر من موسوع لصياغات وصور محتلفة ما منها واحدة إلا وقد ننوات دروة اعجاره ( ٢٢ )

الامثال في الكتب الساوية الأحرى:

ليست الامثال من حواص الشريعة الإسلامية وحدها وال كانت بلعت الدروة في صرب الأمثال في اصليها الشريعين القران والسنة فاقت كل حد - بل إن الكتب السماوية الاحرى شاع فيها صرب الأمثال لما رابيا للمثل من بأثير على الموس واحد للقلوب.

فها هو الانجبل نصرت مثلا للعل والحقد بالبحالة من حيت يبقى في الصدر ويجرح من اللبان مصول الكلام كما بنقى البحالة في المحل ويبرل منه كريم الدقيق ( ٢٣ ) وقد حوى الانجيل أكثر من مثل كما أن هناك سمرا في التوراة يسمى سمر الامثال وكدلك فشت الامثال في كلام الأنبياء والسلف الصالح والحكاء السابقي .

كدلك فان اللعة العربية لم تختص وحدها بصرب الأمثال فها هي لعات العجم مليئة بدكر الأمثال وليس أدل على دلك من كتاب • كليلة ودمنة » الذي درجهه

فيص بيد يعي

امن المقمع إلى اللمة العربية فهو لايكاد يرى فيه الا المثل ومضرته وقد ذكر فيه مثل البعوسة على السعلة حيث وقمت السعوسة على معلة عالية وأرادت أن تطير عمها أريد أن أطير عمك فقالت السحلة والله ما شعرت بك حين وقمت علي فكيم أشعر بطيراتك عبي

وهو مثل يصرب للواثق بنفسه والمعرور بها

وها هي اللعات العالمية المعاصرة الأمثلة فيها تتوارد على السنة المتحدتين بها والمشتعلين بتعليها او بعليمها وفي كتسهم .

ولنصرت لدلك مثلا من اللعة المرسية واحر من اللعة الانحليرية وتالث من اللعة الألمانية فهاك مثل في اللعة المرسية نقول

Neperdez pas votre temps car le temps est en or

ومعناه اغتنم العرضة لأن الوقت من دهب -

وفي اللعة الانعليزية مثل يقول Time is money

ومصاد الوقت من دهب ومثل عبد الالمان

معناه لأن نظم ولدك الصيد خير من أن تعطيه سبكة

وهدا ان دل على شيء فإنما يدل على ان الامتال وليدة بحارب الأمير والشعوب لدا دراها كتيرا ما تتشافه .

واللعات الأحرى مليئة بالأمثال لمن تمحس وبدير وفيما اوردياه

كماية •

المولفات في الأمنال

امتارت اللمة المربية في امثالها على غيرها بصومها وشبولها ووصوحها وإفادة المصلى من أقرب طريق، ومن أجل دلك وغيره منا تقدم في قوائد الأمثال اهتم العلماء بالتأليف في هذا العن ومن هذه المؤلفات

امثال العرب لأبي عبيد القاسم
 البعدادي ت ۲۲۶ هـ .

٢) امتال العرب لأبي علي القالي
 ت ٢٥٦ هـ ٠

جبهرة أمتال العرب للثعالبي
 ت ٧٤٧ هـ وقيل ٧٩٧ هـ .

 ) أمتال الحديث أو امتال السي صلى الله عليه وسلم للرامهرمرى
 ت ٣٦٠ هـ .

م) امثال القران للماوردي ت -20 هـ -

٦) الأمتال من الكتاب والسه للحكيم الترمدي ت ٣٢٠ هـ

۷) محبع الامتال للبيداني
 ت ۵۱۸ هـ ٠

٨) مجيع الأمثال للسبلي البيسانوري ت ٢-١ هـ -

٩) وافرده بالتأليف أنصا اس
 القيم ت ٧٥٤ هـ -

 ۱۰ وافرد له السيوطي فصلا ي كتامه الانقان (ت السيوطي
 ۱۱۰ هد) ٠

 ١١) ومين الف فيه حديثا الدكتور محبود بن الشريف رسالة صعرة سماها الأمثال في القران الكرب

هدا وببعمته تتم الصالحات وسه العصل والمبة -

. . . . . . .

#### الهسوامش

- (١) رواه الوداود في سببه في كتاب الادب في قيام الرجل للرجل عن معاوية رضي الله عنه ٤، ١٥٥ ط / احياء السبة ورواه الترمدي في حامعه في كتاب الادب باب في كراهية قيام الرجل للرجل عن معاوية رضي الله عنه ٥ / ٩١ م المنابق والعديث الله عنه ١ / ٩١ م المنابق والعديث حسبة الترمدي
  - (٢) تفسير غريب العران للراغب الاصفهائي
  - (٣) الامثال في القران الكريم للدكتور محبود الشريف
- (٤) احرجه البجاري في كتاب الصلاة باب فشبيك الاصابع، كتاب المطالم باب بصرة المطلوم كتاب الادب باب المؤمنين بعضهم بنعص وصبلم في كتاب البر باب براحم المؤمنين وتعاطعهم والترمدي في كتاب البر والصلة باب ماجاء في شفقة المسلم على المسلم والبنائي في كتاب الركاة باب احر الحارن اذا تصدق بابن مولاه واحبد في مسنده ٤ / ٤٤ ، ٥ ٤ . ٤٤
- (ه) المبت هو الذي نعهد دانته في البير حتى نعيى والعديث يقال لمن ينالج في طلب الشيء ويمرط حتى ربنا يمونه على نصب ( المعجم الوسيط ص ٣٧ )
- والحديث رواه السيوطي في الكبير والصعير وعراه لاحدد والنبيهقي والنزار وهو في الكبير برقم ٢٥٨٥ ١٩٥٩ وفي التاريخ ارساله ويشهد له ما عبد النجاري في التاريخ ارساله ويشهد له ما عبد النجاري في كتاب الايسان باب الدين يسر عن ابي هريزة عن النبي صلى الله عليه وسلم « ان الدين يسر ولن يشاد الدين احد الا غلبه فسدوا وقاربوا او بشروا » وراد في بعض الروايات « والقصد القصد سلعوا » فتح الناري ١ / ٩٢ مه ط / السلمية ويؤمده ايضا قوله بعالى » وما حفل علمكم في الدين من حرح » سورة الحج الايه ٨٧ (٦) رواه ابن ابي شمه وابو يعلي وابن مسيح والنجارث بن اسامه كلهم في مسانيد هم والنبهقي في السنن عن امن ( المقاصد العسبة للسحاوي من ١٥١)
  - (١) راجع الانقان في علوم الفران للسيوطي ٤ ١٥.
- (٧) احرحه السيوطي في الحامع الصعير ٢ ١٣ وعراه للحكيم الترمدي في نوادر الأصول عن معاد بن حبل وقان
   المناوي حديث حسن
- ( ^ ) احرحه المحكيم الترمدي في الدوادرس ٧٧١ والبيهقي في دلائل السوة والعسكري في الامثال والديليمي في مسند
  الفردوس وسجعه السيوطي وسمعه السهقي
- (٩) رواه مسلم في كتابي العلم والركاة عن حرير بن عبد الله والنسائي في كتاب الركاه وابن ماحه في مقدمه السين والدارمي في سينه ١/ ١/ واحيد في مسيده ٤ / ٣٥٧
- (١) رواه مسلم في كتاب الامارة بات فصل الصدقة في سبيل الله بعالى الا انه بلغط « فله اجر قاعله » والترمدي في كتاب الطه باب ماجاء ان الدال على الحير كماعله واحيد في مسيده ٧ ٧٧٠ ٧٧٤ ٧٥٢ والطبراني في الكبير والبيهقي في الشعب والبرار في المسيد ( الحامع الصمير للسيوطي رقه ١٣٥٠)
  - (١١) نصبر الكشاف للرمحشري ١ / ٢٧ الانقال ٤ ٤٥
  - (١٢) التصوير العبي في القران للتهد سد قطب ص ٣٣ ط قاسة
    - (١٢) دراسات لبلاغة الحرجابي للدكتور عبد الهادي المدل
      - (١٤) الانتقال ٤٠ مة والكشاف ١ / ٢٧
      - ( ١٥ ١٦ ) الاممال في القران لابس الشريف
        - (١٧) عسير ابي النعود ١٠/
- (١٨) رواه السحري في كتاب الانابة عن اصول الديانة عن علي الاامه دلعظ انول القران على عشرة احرف ودكر منها هده الحبسة ورواه انو عبيد في فصائل القران عن انبي سلمة مرفوعا بلفظ دول القران على سمه احرف وذكر منها هده الحبسة ايضا وفي استاد انبي عبيد انقطاع وضعه السيوطي ( الحامع الصمير رقم ٢٧٣)
  - (١٩) الانقال ١٤٠٤
  - (٢) التصوير العبي للقرار ص ٢٣
  - ( ٣١ ) المهج القويم في دراسة علوم القران الكريم للدكتور عبد العبي الراحجي
    - ( ٢٢ ) المصدر البايق

## الرد على مـاجــا، في كتــابــات طــه

# مساذا وراء محساولات إعسادة الحيساة لأفكسار الفسارابسي وابسن سينسا؟

عرص وتقديد الاستاذ أنور الجـندي



■ الدكتور طه حسير



■ عداس محمود العقاد

هناك مجاولات كثيره بعيل على أن يعيد الحياة لافكار الفاراني وابن سببا الفلسفة مرة أجرى بعد أن مربت وكسف فناها منذ معركة التصحيح والإصالة الاسلامية التي وأمر والحامس وأمرية بعد برجمة الفلسفة اليونانية واستشراء مدهمها المسومة وأبحاه بعض هولاء الفلسفة إلى أن بكونوا أمتدادا لها بمحاولات الدونا، ولي أعناق التصوص لربطها بالاسلام على أحداد ( الارجانون ) أو المهم الفكري لحسارة ومجمع الاسلام الفائم على التوجيد، وحصارة ومحتمع الوبان الفائل على علم الأقسام وقد شارك في ومحتمع اليون الفائل علماء المسلمان الشافعي وأبن حدد وأبن المدر وكثيرون

وهداك ليوم كديات جديدة عن القرابي وابن سيدا شهر فديون مهد العدد وعمر فروج وعاطف العراقي مدينة في محولة الأعط هذا المستوفر الحقيقة مع تجاهل مروحها المرحمت القلسفة البودينة الى الاسلام من مدومة ودحد و شيد عد خطائه وذاك قد حراى فيس خطة للعرب البرات البوديني والوسى والمرسى القدين والوسى

وفي المدمد عول وبخل المدين والاحارين ويعن يتحدث في حدر المهم الاسترس الامل لالقاء البطرة على هذه المسعب لمحدده البوء المنا بعرق بين وجلين الماراني العالم في معال العلوم التحريمية والل سد المعدد والدحال التحريلي في هذه الكتارت ٧٤ مقسار الاستسلام

## حين والعقاد وعاطيف العسراقسي وغيسرهم

دللهما هي موضع تقدير حميع السلمان اما كتابانهما عن العلسفة فهده هي موضع البطر والبقد والمراجعة لانها فتصل بالفقائد والمفاهيم الإسلامية القائمة على التوحيد الحالس -

في مدخل البحث عن إهده الفلسيات المترجمة من الموالية تحد المحادير الابية

أولا لقد سن بالدليل الأكيد أن ما ترجمه السبطرة من الفلسفة اليونانية لم يكن صحيحا ولكنه كان مدحولا كان فيه هوى إقحام المفاهيم النصرانية ومن بم المطرب مفاهيم الفلسفة اليونانية فوق اسطرانها الاصلى

بابنا ان هذا العلم في المترجمات بعد أرسطو واقاطون ادى الى فساد المهاهم التي يقدم بها هؤلاء مدسته فالمعروف أن افلاطون كان مثاليا في بطراته وان سطو كان ماديا ومن هذا فان الكتب التي ترجمت يرجمه رايقه باسم اجدهما وهي ليسب له كان من سحمه ان ما قرر نسانها كان خطا وكانت أكثر محاولة حيلة هي محاولة فيم فليقة ارسطو وأفلاطون بعد لواء المدهم الإسلامية

الما ان مترجمات القليمة هي التي أفسدت المكر لاسة مي وأثرت في الفخر المعتزلي من ناحية كما سهب لمن أندس على التصوف و والتصوف الحق هو الأسلام . فحسرقوا فيه أفكاراً مسمومة حبيثة حرح منها في من المصوفية عن الاسلام كما انعدت المعتزلة عن حرة الصواب وهي التي كانت مصدراً لمفاهيم الناطبية ومحاولة وسم الأدب عن والفقة الاسلامي والتاريخ الاسلامي بأنه قام على حربي والفقة الاسلامي والتاريخ الاسلامي بأنه قام على حربي والمقد الليونانية ولم يكي ذلك صحيحا عن

## " فلسفة الفارابي

دن الفاراني متابعاً للفكر الاعريقي بحلفية واصحه التبعية الناطبية ولقد رفض العلماء المسلمون بطرية

(المدسه العاصلة) وأعلى (اس حلمون) اله لم يعقلها ومن الملاحظ ان الانتقادات الهامه للفارائي تطهر واضحة في كتب الفقهاء المالكنه في شمال أفريقيا وتطهر في وكتب العقهاء المالكنه في رحيرة الاحكام) لاس فرحويه الدي رفض فكرة الساسة العقليه التي سود فكره المدينة الفاصلة عن العارائي ولا سك ان الابحاه السلمي من قبل عبد ابن ينمية وعبد ابن الفيم في كتبهما السياسية فد سفت مدرسة العفرات المالكنة في هذا العمل وكذلك انتقاده (ابن الارزق) سمس الدين محمد على في كتابة (بدائع السائلة في طبائه الملك) المتوفي ١٩٩٨

والمعروف الآن أن المرابي دهب في سن الحمسين إلى نعداد حيث درس على ( يوجدا ابن خلال ) من قدائل البركمان درس برات احتدسابور ) وحران وقرو والرهدن الدين المقلوا إلى تعداد وهو بدلك أول رجال المدرسة الاستخدارية أو شبح الأفلاطونية الحديثة في القال الاسلامي وكان أقا طوني المدهب على رأي سقراط واقا طون

ولقد كاب (حيد سابور) حيث عاش صابعه الحرابة هي الملهمة الكبرى للكندي كما كان لهم أتر في الرارى ( محمد بن ابن بكر ) - وهو عبر الراري المسر - هؤلاء العباسة الحرابية كابوا فرقة أفلاطون أساساً وهم الدين يومنون بالدين اليونائي القديم فروا إلى فارس بعد بنصير الملوك واستأوا مدينة فاصلة احتداها بطريا ( الفاراني ) وطبقها عمليا ( حمدان فرمط ) الصائمي الحرابي وبعدها أباس في مدينة ( هجر ) وهم الدين سرقوا الحجر الاسود وانتهكوا حرمة المسلمان وقستلوا الحجيج وصابعة الحرابيين متعولون بعلم الكنمياء وعلم المسمة وراولون المسجر والتحسيم، وحيران هي موطن يراولون المسجر والتحسيم، وحيران هي موطن الماراني ) الأول فيها كل حصائعن الفاراني وإحوان بقطرية الفاراني في المهيون بمثائرة

٧٥ \_ منار الاستسلام

## فلسفة ابن سينا

أما الى سيبا فهو كبير مقلدي أرسطو والمتمم لفلسفة المشائل الدين هم شيعة أرسطو قرا الاسلام من خلال لطرية أرسطو في كتابه (السفاء)

وقد أحد ان سيبا اراء الماراني ووسعها وشرحها وقصل القول فيها وكتابه (الانترات والتسبهات) فيه عبارات كتيرة لا يعرفها أهل السبة مثل قولهم (اتصال بالعالم العلوي هو عشق وشوق مستعران) أو أن الوسيلة لادراك السعادة هي البراسة والبحث والبطر والتامل أما الاعمال البدينة (كالصلاة) فهي في المرتبة الثانية وانت سبنا أميل من استاده الفاراني إلى رائعي متصوفة الون أمثال العلاج كما يتحدث عن الاتحاد المرعوم بين الحالق والعلوي

ونقرب ابن سنا والفاراني يوحي بالمعدر والخلقة التي ظهرت فيما بعد على ايدي الناحش وهي الاتصال بالناطبية ويعناف اليها من ناحية ( ابن ماحة وابن طميل وابن رسد ) في المعرب فابن طميل في روابته ( حي ستطيع الانصال بالله قدون النبوة والفلاسفة الميانعون للقلسفة اليونانية أو الناطبية يرون دلك ولاريب أن هذه المعاني محالفة للتوحيد الحالص ولمهوم أهل السنة والجماعة

وقد تكثف هذه العقائق لعلماء المسلمين مد وقت باكروان كانت فدحفيت على كتاسا العصريين أو حاولوا بحاهلها فقد أسار إلى هذه الموامرة الحطيرة ابن القم في كتابه (اعائة اللهمان من مصايد الشيطان) ح ٢ من ١٣٠ قال لقد فرت ابن سينا مذهب سلمه الملاحدة من دين الاسلام بحهده وعاية ما امكيه أن يفريه من افوال الجهمة العالية في التهجم وفي مقدمتهم أرسطو ويشير إلى تحليط ابن سينا في محاولة تقريب هذه المداهب من الشرائع

فرسطو لم نشب صابعا للعالم ألبثة والرحل ابن سنا معطل مشرك حاجد للسوات والمعاد الامندأ عنده ولا معاد ولا رسول ولا كتاب

وكان أفلاطون يقول إن للعالم صابعا مبدعا أرليا وقد حكى ارسطو عنه ذلك وحالفه قرعم أنه قديم أي العالم وتبعه على ذلك ملاحدة العلاسفة حتى انتهث البوية الى ( اس سيد ) قرام تجهده تقريب هذا الرأي من قول ٧٦ ـ منسار الاستسلام



اس ســـــيدا ٠



ی ارسسطو ی



■ الفــــارانى

اهل المله

قال اس سينا "أنا وأني من أهل دعوة الحاكم فكلانا من القرامطة (الناطبية) الدين لا يؤمنون بمنذأ ولا معاد ولا رب ولا حالق ولا رسول منعوت " وكان هؤلاء الربادقة يسترون بالرقص وينظنون الإلحاد المحتى وينتسنون إلى أهل بيت الرسول لا يجرمون جراماً ولا يخلون خلالا وفي رمنهم ولحواصهم وضعت رسائل (احوان التنفا) وهم لا يعرفون الملائكة ولا يؤمنون بهم (انتهى ما قالد ابن القيم)

اما (التهر ستايي) فقد صارع ابن سيبا في كتابه (المسارعة) فأبطل قوله بقدم العالم وإبكار المعاد (البعب) فقام له بصبر الإلحاد ونقصه بكتاب سماه (مسارعه المسارعة) قال فيه إن الله تعالى لم يحلق لسموات والارض في سة أيام وانه لايعلم شيبا وانه لا معلى شبا بقدرته واحتياره ولا ينعب من في السورة

ويقول اس القيم لقد درحب الملاحدة على معاهم الرسطو (المعلم الأول) الماطلة حتى انتهب بويتهم إلى معلمهم التابى (ابو البصر العارابي) الدي توسع في يساعه المعلق ويسطها وشرح فلسفة أرسطو وهديها وبالغ في دلك وكان على طريقة سلعه في الكفر بائلة تعالى مناحريهم ولسابهم وقدوتهم الدي يقدمونه على الرسل (أبو على س سبا) ـ هو الوجود المطلق بشرط الاطلاق وس له عندهم صفة تبوتية تقوم به ولا يمعل شيبا وحساره البته ولا يعلم شيبا عن الوجود أصلا ولا يعلم عند الافلاك ولاشيئا من المهيات ولا له كلام يقوم به بر صقة (تعالى الله عما يقولون علوا عطيماً) عن (اعاته بالهمان في مصايد الشيطان)

هذا هو أرسطو والعارائي وابن سينا الذي حشدت له فاقل التعريب إقلامها وأولته اهتماما راد عن اهتمامهم اعظم العظماء المكتب عنه طه حسن ولطفي السيد ودرهم بالاصافة إلى من ذكرنا وأولته المدرسة العلمانية هدما كبيراً بينما حملت حملة صارية على العرالي المدرسة بل لقد بلغ الفجور بنعض التعريبيين أن سينا مؤمن بدين الاسلام عن حمية وانه ليس تابعا لأفلاطون) والحقيقة أننا في أمر

الفارائي وابن سينا والراري تستفيد من خوانب الطبيب والعالم أما الفيلسوف فهي مصطربة اصطراباً شديداً ولا ناحد بها بل بكتف عن ريفها

## الباطنية وإخوان الصفا

ولقد أثبت الوتائق ان ابن سيبا والفاراني كانا على طريق الناطبية وإخوان الصفا وأن ابن سيبا أودع كتاداته تلك الأسرار والرمور التي يعرفها أصحاب المحططات السرية لقلب دوله الاسلام

و بالرغم من أن ابن سيبا حاول الدفاع عن نصبه ونفى تهمه اتصاله بالمؤامرة الباطبية فان وقائع حياته تكشف هذا الانتماء كما تؤكد المصادر الاسماعيلية على باطبيته وقد تاتر بقلسفه المعتزلة التي الكمتب على نفسها شرفي فارس بصورة حاصة اثر العيزية التي تلقتها على يد المتوكل

ويبحدث الاستاد أبراهيم الحال عن باطبيه ابن سيما (١) فيشير إلى أنه أصاف إلى الفلسفة بطرية الأفلوطسة الني ورثها من الفاراني واحوان الصفا ويقول أن فلسعة ابن سبا كانت تمرة شجرة عرسها مؤسس الدعوة الاسماعيلية في ارض يونانيه ويفصل الفول في هذا الصدد فيقول إن الذي نظهر من سترة ابن سبا ( ۲۷ ـ ٤٢٨ ) انه رجل دين وسياسه كما كان فيلبوقا في عمير كانب فيه السياسة والدين وجهين متلارمين للنوله والحكم تولي الورارة لنعص الأمراء البويهس وكان هولاء ريديه وتعرص للسحن والقتل عبر مرة الأسناب سناسه وأصبح طبينا وبديما لعلاء النوله الدي اتهم بالريدقة للارمية آيام وكان الناس في أصبهان يمطرون الى ابن سيدا كربديق لحياة اللهو التي كان يحاها فقد كان من أصحاب الكأس والطاس وكان يسرع في حياته الشحصية برعة المقورية معرقة في اللدة والحس والشهوة وقد وصفه ابن حلكان في أيام حياته الأحيرة بالإفراط في الشهوات والأكل ولقد كان اس سيما من اكبر أعداء السلطان محمود العربوي وكان العربوبون أعداء الاعترال والباطبية والعلمه الالهية ولو كان السلطان عتر عليه في (الربي) لقتله على وحه التحقيق وقد هرب ابن سبا من الرق قبل وصول السلطان وكان دائم الهروب من كل أرمى تمتد إليها يد العربويان وكان العربويون موالين للنولة العباسية ومسودين من دار الحلاقة وكان ابن سينا بدلك من ٧٧ ـ منسار الاسسسلام



0 مطلیمسیوس

## نظرية الفض : كشف علماء المسلمين عن زيفها دبعدها عن الإسلام

أعداء النولة العباسة ولم يكل أبن سيبا من الشعة الاسي عشرية إد كال والده باطنيا الماعيليا - كما ال البداء الذي بند فيه كان مفتوحاً للدعاة الاسماعيلين الي لرسل الفاطميان الدين يحكمون مصر ويطمحون إلى حكم الشرق الإسلامي وكن ولاء أني سنبا للفاطميين الاسماعيليين سرا وكان ابن سيد قد وجه ميد مطالع صاه وحهه اسماعيليه بالخبيه صرفه عندما دفعه أبوه إلى دراسه الرياصيات والفلسفة وكان دلك توجه عقائدي مي البه ومن القاعدة الأساسية للعقيدة الاسماعيليه وقد ورث أ بن سبنا ( نظر بة الفيض ) من الفارا بي ومن إجوان الصفا وهى بعود بالأصل الى أقلوصان ومدرسه الاسكندرية -وحد صنه عن أبن سينا أن الله \_ تبارك وبعالى حل وعلم عما يقولون ـ عفل محس وانه يعقل دانه دائم الدَّمن فيها ولم كان النعفل هو عله الوجود فقد فض عن الله بالصرورة موجود واحد هو العقل الاول وعبد فاص تا الى العقل المسروهو العقل المعال الذي فاص عبه عالما الأرضى الدي بعيش فيد ).

٧٨ ـ منسار الاسسسلام

والبطرية رائمة وقائده وقد كنف علماء المسلمان عن ريفها واصطرائها وتعدها تداماً عن مفهوم الاسلام وقد ذكر القاراتي مع اسماء الدعاة الاسماعيلية ويرى ان سيبا أن الله تعلم الكليات دون الجرئيات وأنه أدا علم الجرئيات قائه تعلمها تمعانها ولين تأعيانها وشجوفيه وهذا تجالب مفهوم الاسلام الفيجيح ومنطق القران نفس (ماتيقط من ورقة الا يعلمها)

وعانه القول أن ابن سينا كشف في بهايه كنانا (الارسادات والتسمات) عن هويته التي احماها كتبرا عن الناس في أبجاله مجاولاً أن يصور يفينه يصورة العالد المتحصص فهو سنحل في الوصية التي يوضي بها اتداعا روحا بالمينه واصحه ويقدم منهجا باطنيا صريحا شبنها بمنهج اجوان الصفا والفلسفة الاسماعيلية ويوضى اتداء الا بديعوا اسرار الحكمة الشرقية الالل يتقون بنقء سريرتهم وطلب من حلسانه أن يفرؤوه في حلقه معلقه وأن يدرسوا الحالة النفسية لمن تريدون فتمهم الى مدهبه مع احد العهد على المربدين أن بسلكوا مسلكهم مع الدير. ستوكل النهم فيما بعد مهمة حديهم الى هذا المدهب السرس الناطن وهده الوصايا يشبه وصايا الناطبية وقد تحدث الدكتور محمود قاسم عن ابن سينا في بحث مطول وكند. القياع عن حقيقته فعال أنه حرض على بأويل البصوص الدينية تاويل بالحبيا حتى يحملها على وقاق مع فليفة الحاصة وهي فلسفة اسرافية في المقام الأول وابه حصور أميياته للبمر والسراب والسماع وطلب المعه وذن مسرفا على نفسه فلم يعن تعلاج المرص الذي أصابه وحا تتحفظ في سرايه وطعامه قمات في السابعة والحمس وقال أن نظريته في القنص مأجودة مما أورده بطلبموس عن العقول كما تأبر في قصيدة النفس باراء أفلاطون.

كدلك فقد ذكر الناحتون أن الفاراني فسر النبوه في كتابه ( المدينة الفاصلة ) على أساس بعاليم الناطبية و بعد فهذا ما أردت أن أوجهد إلى شباب الاسة •

و بعد فهذا ما اردت ان اوجهد الى شنات الاسه المتقد الذي تقع في بده دراسات كتّاب كباره وأسماء لامه عن الفاراني وابن سند فيحدعون بها ولا يعرفون ما ور السورة البراقة التي يقدمها هؤلاء ولقد كتب السوات الأحيرة مقالات كثيرة عن الفاراني وابن سنه في المحلات الاسلامية بالذات كلها خلط وريف واقد ولكن هذه هي الحقيقة حالصة لوحه الله تعالى والله مر وراء القديد

# برسالته الاسسلام فيضي

أحيد منعبد الصديق رقاسة المحاكم الشرعية الدوجة \_ قسطر

وَهَفًا إليك بِلَهْفَةِ "وحَنَّانَ ومَكبِّلُ في قَيْضَة السَّجَانَ وَيَتُوقُ نُحُو تُحَرِّرِ الْأَوْطِسَانِ أبدًا إلى الْغَمَرَاتِ فِي الْمَيْدَانِ لا تُبْخَلِن بلطائف الإحسان دَيْنَ ١٠ كُولِينِهِ إلى الرَّحْمَن ريانة .. مُخْضَرُة الأغصان خباً وهن نَضَارَةُ الرُّيخان ووقينتهن حبائل الشيطان أا تُرعى غراسَ الطُّهْرِ فِي الْبُستَانِ ا في عاصف التنشليل والنهتان في الغاب مين مخالب الذئبان تحمي الصّغار الزُّغب بِالإيمان والْحَقُّ يَرْوى غُلْهُ الظُّمْسَان متلألىء بخلائق القسران في سغيها ٠٠ وتُفوزُ بالرَّضْوانِ تزُكو الثَّمازُ شَهِيَّةً الْأَلْسُوانِ في الأهل - . في الأقراب - . في الجيران في كُلُ مَاحِيَةٍ ٠٠ وكُلُ مسكان يَمُّنْت وَجُهلُك ، بالسُّنا الرِّبَاني ومناز إصلاح ١٠٠ وحصن أمان بالبر مشرقة ، وبالعرفسان خنز الخصاد٠٠ هداية الإنسان

ناداك صؤت الدعوة الركاني ناداك.. وهوَ مطاردَ في أَرْضُهُ ناداك وهو لفُجْره مُتَطَلَّمُ أَخْتَاهُ \* مَعْتَرِكُ الصِيْرِ يَشْدُنّا . مذي يد الإشعاف نحو جراحنا وأمانة الأجيال في أعناقنا تلك الورودالناشئات على التقي العاطراتُ ٠٠ وهنَّ نَبْضُ قُلُوبِنا هَلَا أَخُذُت بِهِنَ فِي نَهْجِ الْعَلا ورعينتهن على الفضيلة. مثلما لاتتركي غض الجوانح ريشة لاتتزكيها ٠٠ فالذروب مخوفة ولديك من ذخر المبادىء جنة هذا معينك معينك وزوده أنَّى حلَلت ٠٠ فأنْت بذرُ سَاطعُ في البيت تَبْنينَ النُّفُوسِ - فَتَرْتَقِي في مفهد للنور ٠٠ بين ظلاله في كُـلُ قـلْبِ حَائر ٠٠ يَرْجُو الْهُدَى في جُلْسة السُمَر البريء • وَأَنْسه برسالة الإشلام فيضي ٠٠ حَيْثُما فِرسالةُ الإسلام .. مَبْعَثُ عَسَرُة أكرم به من دعوة فدسية فَتُمَثِّلِيهَا إِنِّي الحياة -- فَإِنِّسِمَا

من المعركة بين المعركة بين الماط ال

بقلم الاستاذ نبيه عبدربه

## ١ ـ حقيقة المعركة :

منذ صدح محمد صلى الله عليه وسلم بدعوة الحق في مكة .
والمسلمون في معركة دائمة مع قوى الشر رمتهم العرب والعحم فيها عن قوس واحدة ، فهم يواجهون قوى الباطل والشر مجتمعة ، لا لشيء إلا لأنهم أصحاب رسالة سماوية يريدون ان يردوا الناس إليها ، ليخرجوهم من الظلمات إلى النور ، من ظلمات الضلالة والجهالة والتعاسة ، إلى نور الهداية والمعرفة والسعادة ، ولما كان المسلمون اليوم متبعين وليسوا مبتدعين ، يقتفون أثر من سبقهم ، ويفخرون بالانتساب إليهم ، فانهم يخوضون معركة هي جزء لايتجزأ من المعركة التي خاضه أسلافهم من المسلمين الأولين ، والتي تعتبر امتداداً واستمرار للمعركة الكبرى بين الحق والباطل ، ولهذا فاذا أردنا أن نكول على مستوى المعركة ، يجب أن تكون صورة هذه المعركة واضحاساب النصر .

## قبوة العبائسم الإسلامسي لا يمكسن قهسرهما بسائسلاج

فالممركة بس الحق والباطل، ممركة قديمة قدم الاسانية ، فاقية ما نقيت الحياة النشرية ، بدأت مند حلق الله ادم عليه السلام، واستمرت حتى حيل لواءها محيد عليه الصلاة والسلام، وهي باقية مستمرة حتى قيام الساعة، وقد بميرت هده المعركة على مر الأيام بأنها كانت سحالا سي طرفيها، فتأتى على البشرية حقبة من الرمن تقوى فيها شوكة الباطل وأهله ، لا لأن الباطل أقوى من الحق ، ولكن لأن اهل الحق قد بهاوبوا في حقهم، فانتمدوا عن ربهم، وتركبوا العمل بكتاب الله وسنة بنيهم، فيصعف الأيمان في قلوبهم، ويكلهم الله المسهم، فتدور الدائرة عليهم ، بما كسبت أيديهم ، حتى يعلى الحاهلون أنه لى تقوم لأهل الحق بعد ذلك قائمة ، فاذا بهم بعد فترة من الرمن .قد تطول وقد تقصر ـ يعودون الى الميدان وهم أقوى مما كانوا عليه ، فيهرمون الباطل وأهله ويردون كيدهم إلى بحورهم، لأن العقيدة قد قويت في نفوسهم، واستعلى الايمان في قلوبهم ، وأيقنوا أنهم بهده العقيدة كل شيء وبدومها لا شيء -

لقد تميرت المعركة قبل محمد صلى الله عليه

وسلم بأنها كانت سحالًا بين طرفيها، فتارة ينتصر أهل الحق وتارة ينهزمون ، ومرة ينهرم أهل الباطل ومرة ينتصرون، وكانت مهمة الرسل عليهم السلام في هذه المعركة ، قيادة أهل الحق في ممركتهم صد أهل الماطل، ونقيت الحال على هذا المنوال ، والرسالات تتابع والرسل تترا ، حتى بعث الله محيدا صلى الله عليه وسلم بالحبيفية السبحة، فكان لبعثته صلى الله عليه وسلم أثر واصح في تاريح البشرية ، وحاصة على المعركة بين قوى الحر وقوى الشر ، فلما بعث محمد صلى الله عليه وسلم بالاسلام ، أمد أصل الحق بقوة عظيمة هي قوة الوحدة والايمان، وأمدهم بقيادة رشيدة . هي قيادة محمد عليه الصلاة والسلام ومن سار على نهجه وتمسك بسبته، فانطلقت كتائب الرحس تعزو الماطل في عقر داره ، وتحطم حصوبه وقلاعه ، وكان بشيد المؤمس فيها « وقل ا حاء الْحقُّ ورهق الْماطلُ إِنَّ الْماطلُ كان رهوقًا » ( Illurela IA )

وبقيت العلبة بعد محمد صلى الله عليه وسلم للحق وأهله حوالي ثلاثة عشر قرما . كان فيها المسلمون أقوياء أعراء سادة مااعتصموا بحمل

## حتمية المعركة بين الحق والباطل



ربهم، واقتدوا بستة بسيهم، الا أنهم كانوا في بعص الاحيان يعملون عن ربهم، ويتركون ستة بسيهم، وتدور الدائرة عليهم، اد يستعل الباطل غفلة أهل الحق، فيحبح فلوله، ويشحد همم اساعه، ويشن حربا على الحق وأهله، فادا لاد المحل المحل المحل المحل على العق ما الحق الماطل على الدارها حاسرة، اما ادا بقى أهل الحق ساهن لاهيس فان العلية ستكون حتما للباطل واهله، ولكن إلى حين الحية ولكن إلى حين المحلة والكن إلى حين الماطل واهله،



لقد نقبت هده الطاهره واصحة في داريح المسلمين وصوح الشمس في رابعه النهار ، فقد كابوا يعرون وبدلون بمقدار قربهم او بعدهم عن الله على وبسكهم بهدي بنيه صلى الله عليه وسلم ، نقد بكررت هذه الطاهرة في حياة البسلمين حتى لكابها ملارمة لتاريحهم ، بكررت في صراع المسلمين معطين وعين حالوت ، بكررت في صراع المسلمين مو أهل الباطل من المعول والتتار والصليميين ، ولكن مهما بكن من امر ، فان القوة التي كانت بنبعث في المسلمين هي قوة نابعة من انمانهم ووحدتهم ، وان الصعف الذي كان يبتانهم لا ولن يكون مرده إلى الحق بعسه ، ولكن مرده الى صعف اهل الحق ،

وتعليهم عن حقهم (وتلك الأنام نداولها بين الناس) «ال عمران ١٤٠»

ويقبت العلبة بعد محيد صلى الله علبه وسلم للحق واهله . حتى حلفت من المسلمان حلوف اصاعوا الصلاة واسعوا الشهوات . فسوف يلقون عيا ـ وحتى حرح من المسلمين من بتامر على الحق واهله ، ويستصر للماطل وحربه ، واستطاع هؤلاء بالتامر مع الكافرين أن بشبوا على المسلمان حربا لا هوادة فيها ، حتى بمكنوا من العاء الحلافة الاسلامية من حياة المسلمين، ورعرعوا العقيدة الاسلامية في بموسهم، وقسموا العالم الاسلامي الى دويلات، وجعلوا الامه الواحدة القوية امما متعددة صعيفة، بينها مي الحلاف اكتر منا بينها من الوفاق، وهكدا فقد المسلمون بفقدان الجلافة الراعي الذي فرعاهم وفقدوا نصعف العقيدة الابيسان الذي بتصرهم وفقدوا ينفسيم بلادهم الوحدة الني يدعمهم وتقويهم وصدق رسول الله صلى الله علمه وسلم «ليتقصمن عرى الأسلام عروة عروة، فأولهن فصما «الحكم واحرهن الصلاة»، وبدأت بعد ذلك في حياة البشرية مرحلة حديدة، العلبه فيها للماطل واهله، ولكن هذا الحال لن بدوم، لان سس الله في الكون مؤكد أنه لابد أن يعقب النصر الهريمة في باريح المسلمين، ولأن الحصارة العرب، التي قام عليها الاستعبار بسبر بحو الافلاس والاصبحلال، ولسن من منقد للبشرية الا الاسلام - ولقد وعد الله المؤمنين بالنصر ، ما أحدوا ماسيات النصر، فقال عر من قائل «وكان حه عليما نصر المؤمنين « ( ٤٧ الروم )

## ٢ ـ حتمية المعركة وابعادها:

وعليه فان حوص المعركة بالنسبة للمسلمى د القاعدين منهم والعاملين د ليس لهم فيه حيار لأنهم سيحوصون غمارها احلا أم عاجلا ، راسي

كانوا ام كارهين، فاذا كانوا مستعدين لهده ليعركة فسيحددون هم مكانها ورمانها، أما أدا كانوا ساهن لاهس، قان عدوهم سيفرض عليهم لمركة فرصا ، ولهذا قان أمانة الرسالة نفرض على لهاملين للاسلام أن يكونوا دوما على استعداد كامل لهذه المعركة ، وأن يعسر كل منهم نصبه على بعر من تعور الاسلام فلا يؤين من قبله ، اما لفاعدون من المسلمين الدين يطيون أنهم باحلاقهم وصلابهم وصنامهم بؤدون ما عليهم من واحب يجاه هذه المعركة المصرية، فليعلموا أنه لانصلح لهذا الدين الا من أحاطه من كل حواسه ، وأنه لي ينتصر أحر هذه الأمه الايما أينصر به أولها ، ولقد التصروا بالإيمان والجهاد والتصحية والتماب، وليعلموا أن أعداء الله أدا التصروا على المسلمس ، قانهم بعاملون المسلم بأنه مسلم ، لا قرق عبدهم بن مسلم عامل ومسلم قاعد ، فكل المسلمان و بطرهم اعداء بعب القصاء عليهم ، ولهدا يحب عبى كل مسلم أن يتعص عن يفسه عبار الحهل والكسل وأن يبدأ العمل للاسلام عملا اتجانبا حركيا . دفاعا عن نفسه وكرامية وحرمانه ، أن لم بكن دفاعا عن عقيدته وسريعته واسلامه

ويمركب مع اهل الباطل، ليسب معركه قوميه او وطبية او انتتراكبة، كما يعلو لاعدائما ي يصوروها للجاهلين من المسلمين، لكي يبعدوا المسلمين عن الطريق الصحيح المؤدى الى البصر، مدهم بها ايمانهم ولكن معركتنا معركه اسلامية مصرية، ان يكون الاسلام او لايكون، ان يكون محرامة احرجب للباس أو لايكون، ان يكون محرب المسترية و لا يكون، فلم يتس اعداؤيا أحرب المستمرة علينا لكي يعتصبوا ارصبا أحرب المستمرة علينا لكي يعتصبوا ارصبا يعود الى اصحابه يوما ما، ولكنهم حاربونا لكي يعتدن كمروا هي النفين، ولكي لايتم الله يوره على المسرية،

ولكن الله بابي الا ان بتم بوره ولو كره الكافرون.

قال العبرال اليهودي (شمودل عولين) في احتماع لعرب حيروب في ٦ / ٦ / ١٩٧٩ «ان العرب الدائرة بن المهود والمسلمان قائمه على اساس ديس، ولبس على اساس قومي، وابه يتك لهذا السبب في قبية معاهده سلام مع أنة دوله عربية، وحت اسرائيل على عدم التحقيف من الموحد للطاقات البصرانية صد الاسلام، فان اقوال رعمائهم يؤكد حقيقة اسلامية المعركة والهم لا يحتون سيئا الا الاسلام، فقول ابن غوربون ( يحن لايحتي الانظية الديمقراطية او القومية في الوطن العربي ولكسا بحتى عودة الاسلام من حديد)، ويقول بمعون يبرير) إذ ابنا لن يتعر بالامر



• س حسوريون

والاطمئمان مادام الاسلام شاهرا سيف الجهاد. ولى نطمئن حتى يجمد الاسلام سيغه الى الاند » وأحبرا بعد موشى دبان بقول «ان السلاح الوحيد الذي يحشاه اليهود ومن نساندهم هو الاسلام » -

وبحب أن يدرك أيضا، أن أعداء الأسلام والمسلمين هم أهل الناطل، والدين يمثلهم في هذه

### حتمية المعركة بين الحق والباطل



الأيام الثالوث الاستعباري الالحادي، والدي يتمثل في اليهودية الماكرة ، والشيوعية الماغية ، والرأسمالية المستعمرة ، وان رسا عروحل قد علينا مبد اربعة عشر قربا بأن ملة الكفر واحدة وابه قال لمبيه محمد صلى الله عليه وسلم \* ولن برصى عنك البهود ولا النصاري حتى نتبع ملتهم قل ان هدى الله هو الهدى » ( المقرة ١٢٠ ) وانه قال للمسلمين " ولا يرالون يقابلونكم حتى يردوكم عس ديسكم ان استماعوا» ( البقرة ١ ٢١٧ ) وقال « لتحدن أشد الناس عداوة للدين امنوا اليهود والدين أشركوا» (المائدة ٨٢) وان هذا الثالوث الاستعماري يدرك أنه لن يصل إلى ارصنا وثروانيا الانعد أن يرعرع عقيدننا في قلوساً . وشريعتما في حياتماً ، ويحطم وحدماً ، ويحلما على الانسلاخ من شحصيتنا الاسلامية لتدوب في الشحصية المربية او التيوعية، فنصبح تابعين مستعبرين، كالريشة في مهب الرياح لايقام لما ورن ولا يحسب لما حساب .

القد حدد الله بنارك وتعالى طرقي المعركة تحديدا واصحا، فقال نعالي « والمؤمنون والمؤمنات بعصهم أولياء بعص » (التوبة ١٠) وقال « باايها الدين امنوا لانتخدوا اليهود والتصاري أولناء بقصهم أولياء إنعص» (المائدة: ٥١) حربان لا ثالث لهبا، ومصكران ليس هناك سواهما . حرب الله وحرب الشيطان . وممسكر الكفر وممسكر الأيبان، فلا فرق بين مسلم عربي ومسلم أعجبي في بطر أعداء الله لان بعصهم أولياء بعص ، كما أنه لا فرق بس يهودي وشيوعي ونصراني لانهم في مبيران الله بعصهم أولياء نعص ، وعليه قليس هناك حبار للمسلمين أن يكونوا على الحياد بين هدين المسكرين بل عليهم أن ينضموا إلى معسكر الأيمان قبل إن بعركهم الحرب بمانها، وقد أثبت لما التاريح القديم والمعاصر أن اليهود أشد الناس عداوة

للمسلمي، لأنهم المحرص والمحرك لتقية رؤوس الكمر، فقد رايما اليهود يحرصون الأمراء السماري في أوروبا ويمدونهم بالمال لكي يشعوا حربا على ديار الاسلام، كما أن الثورة الشيوعية يهودية في عقائدها ورعمائها ومخططاتها، وليس أدل على هذا من أن الرأسمالية العربية تقف حسا إلى حنب مع اليهودية والشيوعية لمحاربة الاسلام والمسلميي ليس في العالم الاسلامي فحسب ولكن في كل مكان من العالم،

# ۲ - الهجمة الصليبية على العالم الاسلامي .

عمدما اربدت الحملات الصليسية حاسرة عرالعاله الاسلامي ، ادرك الصليبيون أن هناك قوة عطيبه كامنة في العالم الاسلامي لايمكن أن تقهر نقوه السلاح، وبعد البحث والتدقيق أدركوا ان قوة العالم الاسلامي مكس في عقيدته وإيمانه، هذه العقيدة التي بصله بالله ببارك وبعالي فتبده بقوه لاتصعف ولا بنصب، ولهذا وصفوا مخططانهم على أساس رعرعة العقيدة في قلوب المسلمين بالعادهم عي دينهم ، وبدا ينتعد بصبر الله عنهم ، ولما كان هؤلاء الأعداء أقوى من المسلمين في العدد والعدة فانهم سيهرمونهم في محال الصراع المادي . ولكن كيف يستطيعون الوصول الى هدفهم هدا ، وعمده المسلمين محاطة بسور مبيع بتممل في فباده المسلمين ووحدتهم واحوتهم، فادا أمكنهم بحطب هدا السور استطاعوا ان بمارلوا الفقيدة الاسلامية وهي محردة عرلاء لقد حاربوا قبادة المسلس بش حملة من التروير والتشويش وررع عدد الثقة بالحلاقة الاسلامية في بركباً ، ولم يهدا لهم ا فال حتى خطموا الدولة العتمانية والعوا الحلاق الاسلامية من حياة المسلمين، ففقد المسلمون الراعي الدي برعاهم، والحامي الدي يحسبه والقائد الذي يلم شملهم ويوجه طاقابهم لمحربه

اعداء الله وحاربوا وحدة المسلمين بتحطيم الحبهة الداحلية لهم، بالأفكار الإلحادية، والدعوات العبصرية ، والقومية والوطبية فعدا المسلمون شعونا متفرقة نعد أن كانوا أمة واحدة ، واصبح كل شعب يتعصب لقوميته ووطبيته ، بعد ان كان كل منهم بعثير أن وطيه كل ارض علت فيها راية لا اله الا الله، وأن قوميته بتمثل في قوله نعالى (انبا المؤمنون اخوة)، فما شعر المستعمرون أن المسلمين أصبحوا شعوبا وقبائل شوا حملتهم على القيادة التي كانت نحمع شمل هده الامه طاهرا، ويقصائهم على الحلافة استطاعوا أن بتورغوا بركتها ، وأن بقسموا العالم الاسلامي الى دويلات مستعمرة، ولما استطاع المستعبرون بحطيم السور الدي بحيط بعقيدة المسلمين واحهوا هده العقيدة وهي عرلاء، فتسوأ عليها حبلة من الطمن والتشهير والتشكيك هدفها رعرعة المسلمين وعرلها عن حيانهم -

لقد ركر المستعمرون حهودهم على تشكيك السلمين باسلامهم، ومقدار صلاحيته للحياة والتقدم، فألقوا في روعهم بأن الاسلام هو سبب تأخر المسلمين، وما عليهم إذا أرادوا التقدم إلا أن يعملوا كما فعلت أورونا ، فأورونا لم تصل إلى ما وصلت اليه، الا بعد ان بيكرت للدين، وحصرت ملطانه في الكييسة، وفصلت الدين عن الدولة، والعقيدة عن الحياة، وحعلت ما لقيصر لقيصر وما لله لله، وهكدا غرت الثقافة العربية المادية المن عقول المسلمين، وبسربت المبادىء الالحادية إلى عقول المسلمين، وبسربت المبادىء الالحادية إلى وحد من المسلمين (اسمأ) من يمادي بصرورة وحد من المسلمين (اسمأ) من يمادي بصرورة حتى يمكن الاستعادة من الحصارة العربية .

لقد أدرك المستعمرون أن الاستعمار العسكري للعالم الاسلامي سيكون قصير الأحل، عالم يدحمه ستعمار فكري حصاري، ولهدا أخذوا يصعون المداهج الدراسية التي تسلح المسلمين من تاريحهم ودسهم وحصاريهم، وكان للتنشير والمسترين اليد

الطولي في هذا المحال ، فيهدما كان هؤلاء يظهرون بأبهم دعاة رحمة وسلام كابوا في الحقيقة طلائع الحيوش الاستعمارية إلى العالم الاسلامي، فهدا الدكتور (زويمر) رئيس المبشرين في الشرق الأوسط ، يقول في مؤتمر عقد في القدس عام ١٩٢٤. « انتي أقركم على ان الدين دخلوا من المسلمين في ا حطيرة المسيحية لم يكونوا مسلمين ، ولكنهم واحد من ثلاثة صمير ليس له راع، وفقير ليس له عائل، أو رحل مستحف بجميع الأديان، ولكن مهمة التبشير ليست ادحال المسلمين في المسيحية وانما مهمتكم أن تحرجوا المسلمين من الاسلام، ليصمحوا مخلوقات لا صلة لها بالله . وبالتالي لا صلة لها بالأحلاق التي تعتمد عليها الأمم في حيانها ، وبدلك تكونون أنتم بمبلكم هذا طليعة المتح الاستعباري في الممالك الاسلامية » وقال أيصا «لقد اعددتم شبابا في ديار المسلمين لايعرفون الصلة بالله ، ولا يريدون أن يعرفوها ، واخرحتم المسلم من الاسلام ولم تدحلوه المسيحيه، وبالتالي حاء البشء الاسلامي طبعا لما أراده له الاستعبار، لايهتم معظائم الأمور ويحب الراحة والكسل، ولا يصرف همه في دبياه الا في الشهوات، فادا تعلم فللشهوات، وادا حمع المال فللشهوات، وادا بنوأ اسبى المراكز فللشهوات، فعي سبيل الشهوات يحود مكل شىء » -

لقد قامت الاسترابيجية الاستعبارية في العالم الاسلامي على عدة مرتكرات بديلة كلها نحقق الهدف المشود، فحد أن قصت على الحلافة الاسلامية، وقطعت أوصال العالم الاسلامي إلى دويلات بيمها من الخلاف أكثر مما بيمها من الوفاق واستعمرت بعض هذه الدويلات مباشرة، أو وصعت لها حكاما عملاء يأتمرون بأمرها ويمعدون السياسة الاستعمارية لها، ثم عملت على تعميق الابعصال والاحتلاف بين الدول الاسلامية، وخلقوا لكل دولة من المشاكل ما يمنعها عن التمكير حتى في القصايا الداتية، كالحلافات على



## أما من الناحية السياسية

ققد حكموا البلاد الاسلامية اما مباشرة ، أو بواسطة حكام عبلاء يمفدون محططات السادة كما عمل المستعبرون وعبلاؤهم على اقصاء الشريعة الاسلامية عن حياة المسلمين ، واحبارهم على الاحتكام للقوانين الوصعية ، كما كرسوا العوصى السياسية في الحكم ، فتارة يكون الحكم في بعص البلاد الاسلامية ملكما وبارة حمهوريا وثالثة عسكريا ورابعة اشتراكيا وحامسة راسمالها وهكدا .

#### أما من الناحية الاقتصادية

فقد حرص المستعبرون على ان يعقى العالم الاسلامي كسوق مستهلكة لانتاجهم، وحالوا دون وصول الدول الاسلامية الى مرحلة التصبيع او الاكتفاء الداني، كما ان ترواب المسلمين بدهب الى معظم الدول الاسلامية، على كثرة ما لديها من مواد استرابيجيه وترواب معدبية في عداد الدول المهمرة النامية، كما ان انتقال الانظمة العربية والاسلامية من النظام الرأسمالي الى الاشتراكي او بالمكس عدة مراب كان بكرس الموصي بالمكس عدة مراب كان بكرس الموصي

#### أما من الناحبة العسكرية

فقد حارب المستعبرون كل حطة عربة و اسلامية برمى الى التصبيع الحربي، حتى يبقى المسلمون بحاحة الى الاسلحة العربية والسرقية وهده الدول ببدها العتاد وقطع العيار، وبه يستطبع ان بتحكم بالقدرة العسكرية الاسلامية وكم حن حبون السرق أو العرب حينما حاولت بعص الدول الاسلامية صبع القبيلة الذرية كو أن كترة الابتقلابات العسكرية في الدول العرب

الحدود بن الدول الاسلامية ، والحلافات الديمية بين المسلمين وغيرهم، والحلافات القومية والمنصرية وغيرها كثير فالاستعمار قام على أساس قاعدة ( فرق يسد ) ، كما عملوا على الايقاع بين الدول العربية والدول الاسلامية، فحملوا أيران وتركبا على الاعتراف باسرائيل، وباصر عملاؤهم الهيداليودية على باكستان الاسلامية واحدتوا مشكلة عربستان للايقاع بين العرب وايران ، كما احدثوا مشكلة لواء الاسكندرونة للانقاع بين سوريا وبركبا وايدوا اثيوبيا الصليمية على اريتريا الاسلامية ، كما أيدوا اليونان على نركيا في قصبة قبرس، وغيرها من المشاكل كثير الهدف منها نشتيب المسلمين وعدم السماح لأية وحدة نقوم بس اي دولتين أو أكثر منهم ، ولما أقاموا اسرائيل في قلب ا الوطن العربي، كان الهدف من قيامها قصل الحرء الاستوى الاسلامي عن الحرء الافريمي، واستيماد طاقات العرب والمسلمين في معارك جاببية عن طريق بحطيم الحبهة الداحليه ، وتحطيم القدرات العسكرية ، وقد استطاعوا الوصول الى مايرىدون، ببكريس حالة الموصى وعدم الاستقرار في حماة الدول الاسلاميه من النواحي الاحتماعية والسياسية والاقتصادية والمسكرية -

#### أما من الناحية الاجتماعية

فقد قامت معططانهم الشيطانية على أساس بشر الأفكار والمبادىء الالعادية والفوصوية واشاعة الأحلاق الفاسدة، والعادات المستنكرة، والقصاء على العادات الاسلامية، ومحاربة الاحوه الاسلامية بإشاعة العلاقات الحربية والقومية والعنصرية والعرقية والمدهنية بن الشعوب الاسلامية،

دكر الكولوبيل (لورانس) في تقرير رفعه إلى المخابرات البريطانية عام ١٩١٦ جاء فيه ·

« فإن أهدافها الرئيسية بتحصر في نفتيت الوحدة الاسلامية ، إنتدمير الامبراطورية العتمانية ، وإن عرفها كيف بتعامل مع العرب ،

فسيمقون في دوامة الفوضى السياسية داخل دويلات صعيرة حاقدة متنافرة، وغير قابلة للتماسك » (١)٠

وأحيرا يحب مؤكد مأن (أهل الكتاب) من اليهود والنصارى كان لهم ضلع عظيم في تنميذ أو المساعدة على تعفيد المخططات الاستعمارية في العالم الاسلامي، فالشيوعية الالحادية أدحلها اليهود إلى العالم الاسلامي، أما المبادىء القومية العصرية فقد كان للعناصر النصرانية أثر كبير في بشرها بين شعوب الوطن العربي، فلم تكتف الأيدي الاستعمارية بمحاربة العقيدة الاسلامية ، بل دهبت لأبعد من دلك، حبيبا عيلت على ايحاد عقائد ومبادىء أحرى لتحل مجل العقيدة الاسلامية في نفوس المسلمين، دلك لأنهم يدركون أن المسلم لابد وأن يعود إلى دينه وعقيدته يوما ما لما نتمتع به هده العقيدة من سيطرة على قلوب أصحابها ، ولهدا ابتكروا فكرة القومية والوطنية . والوحودية والاشتراكية وغيرها من المبادىء الوصعية، وعملوا على نشرها بن المسلمين، وأنشأوا الاحراب القومية التي ببشر بهده الماديء وبعبل على بطبيقها، فكان سلاح القومية سلاحا دا حدين بأيدي المستعمرين وعملائهم ، فيه يعملون على اصعاف رابطة العقيدة في نعوس المسلمين، ونه يعملون على تقوية الثعرات القومية والنرعات العبصرية عندهم، والدي يراجع تاريخ القومية في الوطس العربي والاسلامي ، يحد أن الدعوة القومية كانت مقتربة بالعلمانية والتحريص على البعد عي الاسلام، وقد استعبلها أعداء الاسلام لصرب العلافة الاسلامية في تركيا وإقامة دولة علمانية على يد أبابورك . ودلك حيسما قويت الدعوة إلى القومية الطورانية في تركيا ، وفي أثناء دلك كانوا يدعمون الدعوة إلى القومية العربية -

ومبا يؤكد أن هذه الدعوة دحيلة على العالم الاسلامي ، ان رعباء العركة القومية العربيه معظمهم من النصارى الدين تربوا في أحصان



الغرب، وأعدتهم أجهرته السرية للقيام بهدا الدور، فقد أسس ( انطون سعادة ) حرب القوميين السوريين ومن بعده جاء (حورج عبد المسيح ) وأسس ( ميشيل عفلق ) حرب البعث العربي، وأسس ( قسطنطين رريق ) حركة القوميين العرب، ومن بعده (جورج حيش) وبايف حوادم، وكان العيمة الداخلية الاسلامية، واحلال النعرات العسرية محل الاخوة الاسلامية، واحلال النعرات المرحلة القومية في المحطط الاستعماري مرحلة في المحطط الاستعماري مرحلة في وشخصيتها، يقول ( فيليب حتي ) في كتابه وشخصيتها، يقول ( فيليب حتي ) في كتابه ( العرب … تاريخ موحر ) ص ٢٥٧ ما يلي

« مما لاريب فيه أن القومية الما هي نصاعة غربية استوردها العالم لما فيه الشرق من أورونا » و تقول في ص ٢٥٦ » لقد كان ظهور مبادىء القومية العربية في العقد السائع من القرن العالمت على يد رجال المكر السوريين ، وأغلبهم من اللسائيين المسيحيين الدين يشقعوا في المدارس الامريكية » .

# ٤ - الهجمة الصليبية على الحركات الاسلامية:

بعد أن بعج المستعبرون في القصاء على الخلافة الاسلامية، وتقسيم العالم الاسلامي إلى دويلات غير مستقلة، وحاربوا العقيدة الاسلامية في بعوس المسلمين وحياتهم العامة، وركزوا جهودهم على خطة (وقائية) تقوم على أساس (محاربة أية حركة أو جماعة اسلامية تعمل على رجع المسلمين إلى اسلامهم الصحيح كمقيدة وشريعة، وتعمل كذلك على اقامة دولة اسلامية



المعركة ببن الحق والباطل معتركة قديمية قدم الابنسانية باقية ما بقيت البشرة

مستقلة في أي حرء من العالم الاسلامي) يقول اللورد (كرومر) في كتابه (مصر الحديثة) ولكن دريطانيا لن تتسامح ولا تحت أي طرف من الطروف ولا إلى لحظة واحدة بان تقوم دول المامية مستقلة في المنطقة » وقد شاهدنا عبر التاريخ الحديث كيف أن جميع الدول العرب والشرقية التي توزعت تركة الدولة العثمانية قد لاحقت الحركات الاسلامية التي قامت في حرم

## بقیت الغلبت بعد محمس کا صحالله علیه ویلم لاحق واکهله حوالحب ثلاثیت عشرقرنا

متمرقة من العالم الاسلامي، كالسنوسية والمهدنة والقسامية والاحوانية وغيرها كتير، كما رأينا المستعمرين وعملاءهم يحاربون (الحماعة الاسلامية) في باكستان، (وحرب ماشومي) في الدونيسيا، (وفدائيان اسلام) في ايران، والنورسيين ثم حرب السلامة في نركيا، لأن هذه الحماعات لا هذف لها الا رجع المسلمين إلى الاسلام،

والدي بحمد الله تعالى عليه أن الحركة الاسلامية قد حرجت من معركتها مع قوى الماطل وهي أصلب عودا وأشد مكسرا، اد لم تعد نبشل حربا من الأحراب أو حماعة من العماعات. ولكمها أصبحت تيارا اسلاميا عاماً، يتمتل في هده الصحوة الاسلامية في مشارق الأرص ومعاربها، والتي يشعر بها الاعداء قبل الاصدقاء، وادا كانت الصحوة الاسلامية اليوم لارالت في بداية انطلاقتها ، إلا أنها نقوم على اسس قوية قويمة هي حدور الاسلام المبيقة في الامة الاسلامية والعطرة الانسانية، ومها لاشك فيه ان مرحلة الشباب والعماسة التي تمر بها الصحوة الاسلامية ستصل عن قريب إلى مرحلة النصج والرجــولة ، وعندها ستكون قاب قوسين أو ادس من تحقيق هدفها في توحيد المسلمين في ظل دولة اسلامية عقائدية ، وستكون عبدها أهلا لنصر الله الدي وعد به عباده المؤمنين -

والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لايعلمون ·

## رجاء الى البادة الكتاب

 ان تكون موضوعات البحوث والمقالات ذات تصور اسلامي واضح، مهما كان الموضوع الذي يتناوله الكاتب وادارة المجلة مستعدة لتلقى الموضوعات في هذا الاطار.

 ان تكون البحوث والمقالات واضعة التركيز والدقة والعلمية، جلاة وجديدة في معالجة القضايا المعاصرة. خالية من الحشو والاطناب غير المفيد.

 ان يخص الكاتب المجلة بالبحث المرسل اليها ولا يكون قد سبق نشره او ارسل الى جهة اخرى للنشر والا يكون تكراراً لبحث سبق نشره بصورة او اخرى

أن تكون الموضوعات مهمة والبحوث والمقالات مستقلة تقع في نحو ست صفحات (فولسكاب) ولا ترغب المجلة في المقالات الطويلة التي يتكلف نشرها تجزئتها متسلسلة ولابد من ارسال الأصل دون صورة منه.

البد من ذكر المراجع، باختصار في هوامش ترقم بشكل متسلسل في آخر البحث أو ثنايا المقال، على أن تكون هذه الهوامش خالية من التعليقات، مع وضع أرقام الآيات الكريمة وسورها وتخريج الاحاديث الشريفة ووضع عناوين فرعية للبحث أو المقالة.

ترحب ادارة المجلة بالكتابات التخصصية
 ذات المستوى العلمي الرابع والمنهجية
 القويمة والعمق الموضوعي، كما ترحب بما
 يتفضل به الكتاب والقراء على السواء من
 مقترحات بكل ما يتعلق بالمجلة.

النشر في المجلة يخشيع المتبارات فنية في بمض الظروف، وموضوعات المناسبات ترسل قبل موعدها بشهرين على الاقل وإن وصلت مناشرة قد خلاجل لمام قادم.

تكون المراسلات أياسم مدير التحسرين.



## سرادتيات المسزاء

أ ما الرأى في اولئك الاشخاص الذين يقيمون سرادقات العزاء ويوزعون فيها القهوة والسجاير ؟

ب ـ ما حكم الاسلام في اللحوم المستوردة التي لا نعرف طريقة دستها وهل يسمى عليها أم لا؟

شمس الدين الجوهري أداب طبطا - مصر أداب طبطا - مصر المعروف حاليا في السرادقات وما يجرى فيها اسراف محرم وفيه من البدع المنكرة الكثيرة الكثيرة المني ليست من الاسلام في شيء ومنها توزيع السجاير التي معوع تعاولها شرعا وتشتد الحرمة ادا كان وارث الميت قاصرا ويتحمل كل هده الدورةة

اما عن التصدق على الفقراء 
عن روح الميت .. من مال 
الوارث المالغ عن طيب نفس 
منه، وقراءة القرآن له .. من 
غير اشتراط أجرة .. مصوت 
خفيض لا يزعج البقطان ولا 
يوقظ الوسيان والدعاء له 
والدعاء له 
والدعاء له 
والدعاء له 
والدعاء له 
والدعاء له

فهذا أمر حسن، وفي الحديث دادا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جارية أو علم علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له،

# اللمسوم المتوردة

 اللحوم المستوردة ان كانت من بلاد المسلمين فحلال الا ادا علمنا انها تذبح دنجا غیر شرعی وان کانت من بلاد النصارى فالأصل فيها الجل لقوله تعالى ،وطعام الدين أوتوا الكتاب حل لكم، لكن طرق الدمح الحديثة عن طريق الآلات عدد العربيين ومن تبعهم لا يراعى فيها الذبح المناح شرعا ولدا لا ينبعى أكلها الاادا دمحها كتابي بيده دبحا صحيحا فيجوز تعاولها، أو ارسلت هيئة موثقة من المسلمين الى ملادهم فأشرفت على الدبح بالشروط المقررة شرعا، وأهل الكتاب هم اليهود والنصاري أما دبائح غيرهم من أهل الشرك والشيوعيين والمجسوس، فعسد الأثملة الأربعة لا يجوز أكلها حتى ولو سمى الكافر اسم الله على دبيحته

## تاء المدو والجهساد

 كيف سوفق بسير الحديثين الشريفين التاليين أ ـ م مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة م النفاق

ب ـ لا تتمنوا لقاء العدو فادا لقيتموه فادكروا الله كثيرا

يوسف سامى الغرى الخرج \_ السعودية - الحديث الثاني ليس كما دكرت، وأروية لك كاملا «عن عبد الله من أبي أو في رضي الله غنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم في بعض ايامه التى لقى فيها العدو انتطر حتى مالت الشمس، ثم قام ل الناس فقال «أبها الداس لا تتمنوا لقاء العدو واسألوا الله العافية، فادا لقيتموهم فاصبروا، وأعلموا أن الحنة تحت ظلال السيوف، ثم قال واللهم معزل الكتاب ومحرى السحاب، وهازم الأحراب اهزمهم وانصرنا عليهم، متعق

لا تعارض بين الحديث فالجهاد فرض على المسلمي ماض الى يوم القيامة ومر هنا كان من مات ولم يعر وله تفلحون، ٤٠ الآنفال فاذا دخل العدو أرض المسلمين كان على المسلمين اخراجه منها

فاذا قصروا في ذلك اثموا جميعا

#### المبشرون بالجنة :

● أ ـ من هم العشرة المنشرون بالنحبة ؟

● ب ما هو الطلاق الصريح والطلاق بالكيابة ؟

سعيد أحمد الشيمي \_ مصمر

- ا العشرة المشرون بالنعبة هم الويكر وغير وغيران وعلي وطلحة والربير وغيد الرحس بن عوف وسعد ابن أبي وقاس وسعيد بن ريد ابن غيرو وأبو عبيدة بن الحراح وقد اشار النبي صلى الله عليه وسلم الى هؤلاء تقوله «أبوبكر في الحنة وغير في الحنة وغيان في الحنة وطلحة في الحنة والربير في الحنة وعبد الرحس بن عوف في الحنة وسعد بن ابن وقاص في الحنة وسعيد بن ريد ابن عمرو في الحنة وابو عبيدة بن الحراح في الحنة « وقبل ان غيرو في الحنة « والبانقون هؤلاء هم الدين اشار اليهم الله بقالي في قوله « والسانقون الاولون من المهاجرين والانصار - الح الاية ا من سورة التوده .

#### الطلاق الصريح وبالكناية

ـ ب الطلاق الصريح هو الذي يكون فلفط الطلاق او مايسيق منه أو نتلاقي معه في الانتقاق مثل لهط طلقتك ـ انت طالق اد انت حرام ـ انت علي حرام . وغير ذلك منا هو سريح في قطع الفلاقة الروحية من غير قريبة ويقع مقام اللفط الصريح الكنافة المستنينة التانتة الواضعة أذا كانت ناسم الروحة وعلى عنوانها ويكنب فيها لفط الطلاق صراحة

\_ اما الطلاق بالكنابة فيكون بكل لفظ يحتبل الطلاق وعيره ولم يقصره العرف على الطلاق او بمعنى احر هو مانكون بكن لفظ لم يوضح للطلاق ولكن اقترن به من المرابي ما حقله للطلاق مثل ادهبي . الحقي باهلك ـ ابت بائد ، ابت حليه ـ امرك بيدك

وعبد التنافعية والمالكية ان الطلاق بالفاط الكناية لايقع الا بالبية ولا عبره فيه بدلالة الحال اما الحنفية ومعهم بعض الحنابلة فقالوا ان الطلاق بالفاط الكناية لايشترط فيه البية دائما بل بكتفى في بعضة بدلالة الحال وبالبية في احوال احرى ـ فان كانت هناك قريبة على أن الروح يريد الطلاق وأن لم بكن هناك قريبة فالفسرة بنية الطلاق وقع الطلاق وأن لم بكن هناك قريبة فالفسرة بنية الروح

the land of the feet of the order

يحدث نفسه بالغزو مات على شعبة من النفاق .

وشواب المجاهد عظيم وأجره جزيل فقد جاء في الحديث دان في الجنة مائة درجة أعدها الله للمجاهدين في سعيل الله، ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض

لكن الجهاد وسيلة الى تمكين دين الله تعالى ونشر دعوة الاسلام في أصقاع المعمورة، وعدة لقاء العدو الصبر والمصابرة اذ هو تكليف قد يثقل على النفس فيقصر ق ادائه على الوجه المطلوب، فليس من آداب المؤمن ان يتمنى لقاء العدو، لأبه نوع التلاء، أذ قد يكفينا الله تعالى العدو باسلامه او دفع الجزية فان لم يكن ذاك قاتلناهم واستعدا بالله تعالى عليهم حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاعرون، فالحديث ببدأ اولا بعدم تمني لقاء العدو اد قد نكفاه بدون ذلك كما ذكريا وعلينا أن نسأل الله تعالى العافية منه ومن غيره من سائر انواع العلاء فان لم برضخ لما تعين قتاله فيلزمنا الصدر حيداك واليه يشير الصديث وادا لقيتموهم فاصدروا، ثم هو يحثنا في بهايته على القتال حثا أكبدا تقوله تواعلموا أن الحثة تحت ظلال السيوف» اما دكر الله تعالى اثباء القتال فقد ورد ل قوله تعالى ميا أيها الذين أسوا ادا لقيتم فئة فاثبتوا وأدكروا الله كثيرا لعلكم

#### ام القسري



 ما مصى قوله تعالى « ولتندر ام القرى » وما المقصود مأم القرى ؟

حبد بن حبيس بن احبد الهديلي ولايسة فهسسراء ــ سسلطنة عسمان

- "أم القرى" هي مكة المكرمة وسبيت كذلك لار الارص دحيت من تحتها وقد يقال هي أم لما حولها من القرى لانها حدثت قبلها لا كل قرى الدنيا، وقد يقال لبلد هي ام البلاد ناعتبار احتياح اهالي البلاد اليها (انظر روح الماني ح ٣٠ ص ١٣) والمصنى والله أعلم أن الله امر رسوله صلى الله عليه وسلم ان يدعو أهله واهل مكة والباس احبين لمبادة الله تعالى ويحدرهم من عدم الاستحادة لدلك حوفا من يوم الحبع يوم القيامة فهذا يوم لاشك فيه قال معالى " وكدلك اوحيما إليك قراما عربيا لتبدر أم القرى ومن حولها وبندر يوم الحمع لاريب فيه فريق في الحمه وفريق في السعير " الاية ٧ من سورة الشورى "

#### عادة سينة

وحد في بعض البلدان عادة سيئة وهي أن العروس في
ليلة رفافها لانسبح للعريس بالاقتراب منها أو النوم منها
الا أدا دفع لها مبلما من المال يسبى عرفا «حق المتجه»
فيا الراي في هذه العاده ؟

احمد عبد الله الحيدري الدمام . المملكة العربية السعودية

\_ هده عادة سيئة وعرف لا اساس له في الشرع وما دام الابسان قد عقد على روحته عقدا صحيحا بمهر متمق علم فهي روحيه على سنة الله ورسوله وله حق الاستمتاع به والدحول بيا في أى وقت وكل ماعدا دلك باطل

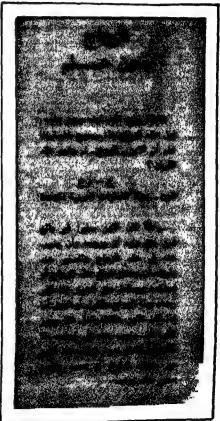
#### الدعاء بعد الصلاة ٠

 (1) الدعاء عمد كل صلاة مكتوبة هل يعتسر بدعة ؟ وهر كان يمعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

( → ) ما هو عنوان الشبيع انوبكر الحرائري ؟
 السطن عبد المالك

المرائس به المصبرت دور الدين رمصنان الحينيراثر

الدعاء بعد انتهاء الصلاة مستحد وقد وردام
 بالدكر وبالدعاء دير كل صلاة ، قص معاد ين حدرسي



٩٢ \_ منار الاسالام

ه عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له يامعاد - ابي الله لاحمك فلا تدع دير كل صلاة أن تقول • اللهم أعني ى دكرك وشكرك وحس عبادتك » وعن ابي بكر رصي به عبه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يدعو دمر ن سلاة بقوله «اللهم ابي أعود بك من الكفر والفقر وعداب القسر ٥٠

وقال بمص المقهاء . أن الدعاء عقب المبلاة ، لم يرد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولكنه استحسان راه من راء ودلك لأن السي صلى الله عليه وسلم، كان أدا سلم لايثبت الاقدر ما يقول اللهم أنت السلام ومبك السلام تباركت بادا الجلال والاكرام، ورد على هؤلاء بأنه مصب عدم ثمويه صلى الله عليه وسلم عقب الصلاة انه لم يكن يستمر حالما على هيئة الصلاة بل كان عليه الصلاة والسلام ، اذا سلم ، أقمل على اصحانه ، نوجهه وأحد يماجي

والمنهي عنه، والله أعلم، هو استبرار المسلي بعد السلام، مستقملا القملة وحالمًا على هيئة الصلاق، أما أدا سلم والتقل بوجهه ثم دعا بالادكار المشروعة فلا شيء في

وعن ابن عباس رصي الله عنهما قال: ما كيا يعرف انقصاء صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم . الا بالتكسير وفي رواية إن رفع الصوت بالدكر ، حين ينصرف الباس من المكتوبة . كان على عهد السبي صلى الله عليه وسلم ، وقال اس عباس رصي الله عنهما : كنت أعلم إذا الصرفوا بدلك ادا سمعته قبال النووي في شرحه على صحيح مسلم : هدا دليل لما قاله بعص السلف أنه يستحب رقع الصوت بالتكسر والدكر، عقب المكتوبة ومين استحمه من المتأحرين ابي حسرم الطاهري ونقل ابن نطال واحرون أن اصحاب المداهب المتموعة وغيرهم ، متعقون على عدم استحماب رفع الصوت بالدكر والتكبير وحبل الشافعية رحبه الله تعالى هدا الحديث على أنه جهر وقتا يسيرا حتى يعلمهم صفة الدكر لا انهم حهروا دائماً . قال فاحتار للامام والماموم أن يدكرا الله تعالى، بعد المراغ من الصلاة ويحميان دلك الا أن يكون اماما يريد ان يتعلم منه فيجهر، حتى يعلم أنه قد تعلم منه ، ثم يسر ، وحمل الحديث على هذا - ...

- ب - عنوان الشيخ انونكر العرائري هو المبلكة العربية السعودية المديسة المسورة . العامعة الاسلامية . دار الحديث -

## العمليات الفدائية :

 ما رایکم فی المبلیات الاستحارية ، التي يقوم مها معص الشناب المسلم وغيرهم صد مواقع العدو وهل يعتسر دلك حهادا في سميل الله ﴾ وهل كانت في الاسلام مثل هده العبليات ؟

#### ايس حليل ممسر به أسبيوط

 الاسلام لايعرف العمليات لانتحارية وأسا هو يشحع العمليات لعدائية والتصحية بالنفس والمال في سير الله والاعداء هم الدين اطلقوا عن العمليات والتصحبات العدائمة كسه التحارية والمسلم الدي يقتل في سير الله محاهد وشهيد، وعلى أية صورد كان القتل والاستشهاد

والصحانة والسانقون كانوا يقبلون على الاعداء ولايدبرون غير وحلين ولا حائمين وهدا هو المداء والتصحية

وللمدائية أصل أصيل في الاسلام ومواقف عطيمة في الانتصار لدعوبه. بدات قمل أن يؤدن للمسلمين بالقتال واستبرت بعد تشريع الحهاد ، وقد قام المسلمون الأولون من الصحابة الكرام ، ماعمال فدائية حريثة في سبيل مصرة الاسلام وحدلان المتربصين به من مشركين ويهود والمبل المدائي هدفه احماط حطط العدو واصعاف قوته واستبراف مجهوده الحربي وتبديد ثروته واتلافها وتكبيده حسائر فادحة في النمسوس والامسوال ويشبيل العمل العدائي في الاسلام القيام معمليات الاستطلاع وصرب مستحكمات العدو وغير دلك

الحج بمال الدية.



• هل يحور للمسلم أن يحج بمال أحدم دية عن أحد ايباله مات في حادثة ؟

ممروري أحبد طسخة بالمسرب

ـ يحور له دلك فللمسلم أن يتصرف باي مال دحل في ملكه، بوجه صحيح شرعا من دية أو غيرها بحح او غيره فهدا حق من حقوقه شرعه الله تمالي ٠



٩٢ \_ منسار الإسسالام

يحلو للبعض أن يروج للرأي القائل بأن الدين يتعارض مع العلم، وهي فكرة شيوعية، الهدف منها كما لايخفى على القارىء الفطن هو صرف الناس عن الدين، وابعادهم عنه، حتى يخلو لهم الجو لنشر مبادئهم الهدامة وأفكارهم المسمومة.

ونحن في غنى أن نرد على أمثال هؤلاء ، لأن ديننا الحنيف يقدر العلم والعلماء ، ويدعو إلى اتباع أراء العلماء ، مادامت تسمو بالنفس البشرية وترتفع بها من عالم الرذيلة العفن ، إلى عالم المثل والقيم الروحية العليا ، ذلك أنه لا قيمة للعلم والنظريات العلمية مالم تخدم الإنسان وتيسر له سبل السعادة والرفاهية ، وليس هناك سعادة تعادل سعادة المؤمن بالله ورسله ، وثوابه وعقابه .

أما إذا اتجه العلم إلى الدمار والخراب وهدم المبادىء والقيم فلا قيمة له ، بل يجب محاربة من يستفلونه ويوجهونه في مسار غير المسار الذي يجب أن يوجه إليه .

الحرث والنسل ،

فالدين إذن لايتمارض مع الملم، مادام الملم المدم يستغل في الغير ، غير الإنسان ، وغير البشرية ، لكر الدين يتمارض مع العلم إذا كان العلم مدعاة لفاء البشر بما يصنعه البحض من آلات الدمار والهلاك التي تحصد الأرواح والأنفس التي حرم الله قتلها الا بالحق -

ومما يؤسف له أن المنادين ببيداً التعارض بن الدين والعلم لا يفهمون الدين الإسلامي كما يجب ولا يقمون أيضا مبادىء العلم وأهداقه وغاياته -

وهم إن سألتهم عن أوجه التعارض ، راحوا يد درون

والمتأمل لكتاب الله الكريم والسنة النبوية ، يجد أنهما يحفلان بالكثير من النصوص التي ترفع من قدر السلم والعلماء ، بل إن الايات الأولى التي نزلت على المصطفى ـ صلى الله عليه وسلم ـ كانت تست على طلب العلم ، ولكن وفق المنهج الذي ارتضاه الله لنا ، فلا يسخر العلم إلا لما يبتنى به مرضاة الله ( إلحراً باشم رئك الذي خلق ، خلق الإنسان من علق ، إقراً وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان مائم يقلم ) .

والعالم الحق في نظر الإسلام، هو الذي يصل بملمه إلى التقوى والمفوع فه ( إنما يغفى الله من عباده العلماء)، لا الذي يستفل علمه في القساد، وإهلاك 84 مد علمسار الإسمسلام

# فصل الدين عن الفلسم · · دعسوة شيسوعيسة الدين لا يمار ض العلم إلا إذا كان مدعاة لفنيا، البشر ومعيزات أن يبردد البعسض أتسوال المصديسن والوجسودييسن والشيسوعييسين بلا فعسسم

لك كلاما مبهما يفضح جهلهم، أو يذكرون لك أن الدليل على ذلك هو التخلف الذي تعيش فيه الدول المتحدمة . في المتحدمة بالدين الدول المتحدمة . في نظرهم . إنبا تقدمت حينما تخلت عن سيطرة رجال الدين والكنيسة ، وهو قول مغلوط لسببين :

الأول: أنهم بهذا الحكم يرؤون التخلف الذي نميش فيه إلى تسكنا بالدين، مع أن المعروف أن المسلمين لم يتخلفوا إلا حين تخلوا عن تعاليم دينهم ، واتبعوا المذاهب الفلسفية المستوردة من فارس أو الهند أو اليونان، والتي شفلت الناس بقضايا غير ذات جدوى، وكان نتيجة ذلك أن تقرق المسلمون شيما وفرقا، مما ساعد على تمكن أعدالهم منهم ردحا طويلا من الزمن، استمر قرونا طويلة ، فرض خلالها على المسلمي كل ما من شأنه أن يؤخرهم عن ركب العلم والحضارة، وفي الوقت نفسه اشاعوا فيهم ما يصرفهم عن

والثاني: أن تعيم العكم ـ بارتباط التخلف بالدين استنادا إلى محاربة الكنيسة ورجال الدين النصراني للعلباء في العصور الوسطي خاطيء . ذلك أن الأديان السباوية كلها في جوهرها تدعو إلى العلم ، وتحث على طلبه ، أما ماحدث في العصور الوسطى ، فلقد كان تزمتا غير ذي أساس من رجال الدين النصراني ، الذين انعرفوا بأرائهم عن تعاليم كتابهم المنزل ـ لا الموجود الأن ، ولو افترضنا أن الكنيسة وهيمنة رجال الدين النصراني كانا السبب وراء التدهور العلمي في أوروبا إبان الهصور الوسطى ، فإن المتصفح لكتب التاريخ الإسلامي يبعد الأمر مختلفاً تمام التاريخ الإسلامي يبعد الأمر مختلفاً تمام التاريخ الإسلامي يبعد الأمر مختلفاً تمام

الاختلاف، إذ أن علماء المسلمين . حتى في عصور التخلف السياسي . كانوا لا يكتفون بتعليم الناس أصول الدين وقواعده ، بل كانوا يقومون بتعليمهم الجغرافيا والأدب والتاريخ والنحو والفلك والعساب ، وغير ذلك من العلوم ، ولولا العلماء في هذه العصور لذابت الثقافة الاسلامية وافعلت أصولها ومبادؤها .

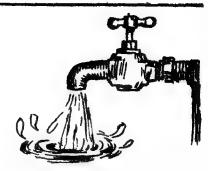
أليست مهزلة أن يردد البحض أقوال الملحدين والوجوديين والشيوعيين كالبيغاء ، دون أن يتمرفوا على دينهم ، وعلى الكتاب المنزل على نبيهم ـ سلى الله عليه وسلم ـ ، ولكنهم للأسف قلوبهم غلف ، فهم لايعرفون رسالة الدين ، ولا يعرفون رسالة العلم أيضا ال

## وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شِيء حي

الماء هو السائل الوحيد الذي لاغنى عنه لأي كائن حي ، مهما كان شكله أو حجمه ، تضاءل أم تضغم ، ابتداء من الميكروبات الدقيقة ـ التي لا يمكن للعين المجردة أن تراها ـ وانتهاء بالأفيال والعوت الأزرق أضغم الكائنات العية الموجودة على الأرض ـ في البحار ـ في أيامنا هذه ،

إن الماء هو أروع ما في الوجود، هو سر الحياة الذي أودعه الله في كوكبنا الأرضي، بدونه لالقوم قالمة لكالن، طيراً كان أو حيواناً أو دابة ترحف على الأرض أو قوقعة في قاع بحر لجي -

ولذلك، فإن علماء الفلك في بحثهم عن الحياة في الكواكب الأخرى التي يحفل بها الكون، يبحثون أول ما يبحثون عن الماء ثم الأوكسيجين، فكلاهما يجب أن يكون موجودا بكميات كافية، حتى يمكن لهم التكهن باحتمال وجود حياة ما شبيهة بالحياة على التكهن باحتمال وجود حياة ما شبيهة بالحياة على



الأرض ، إذ لا وجود لمخلوق بدون الماء ، ولا استمرار لهذا الوجود بدون الأوكسيجين الضروري للتنفس وحرق الففاء المهضوم وبث الطاقة الحرارية في أجسام الكائنات الحية - وترجع أهيية الماء إلى دوره الكبير في المحافظة على الزان حرارة أجسام الكائنات الحية ، وبناء الخلايا ، وتكوين الدم ، وتنظيم التفاعلات الكيبيائية وهضم الطمام ،

ومن الفريب أن الكثيرين من بني البشر لايعرفون أهمية الماء في التفذية. ففي واقع الأمر يعد الماء من أكثر المفذيات حيوية، وسوف نهلك جميعا إذا لم نشربه، في حين أنه من الممكن أن نظل فترة طويلة بدون طعام.

وسواء أكان الإنسان ذكراً أم أنشى فإنه عند ميلاده نحد جسمه يحتوي حوالي ٥٨٪ من وزنه ماء . وعدما ينمو الإنسان ويشب عن الطوق ويصلب عرده ، يظل جوله عبارة عن بحر داخلي ، حيث تكون نسبة الماء عندلذ حوالي ثلثي جده ، ففي الإناث البالغات تصل نسبة الماء في الجسم إلى حوالي معادة في المائة ، ويعود هذا الفارق البالغين إلى حوالي ١٥٠٥ في المائة ، ويعود هذا الفارق إلى أن الدهون التي تتواجد في أجساد النساء بمحدلات تفوق ما يوجد منها في أجساد الرجال ، تحتوي على مقادير من الماء تقل عبا تحتويه الأنسجة اللحمية ،

ونظراً للأهبية القصوى للماء فإن خلايا الجسم تطلبه بشدة. ولا يمكن لها أن تستمر في أداء وظائفها أو نموها أو حتى تواجدها بدونه، وهي تستمد حاجتها من الماء من خلال الدم الذي تبلغ نسبته فيه . أي الماء . حوالي ٢٨٪ ، ولذلك فحيسا تقل كمية الماء بالجسم وتحتاج الخلايا إلى المزيد، نجد أن الجسم يرسل إشارتين على الأقل إلى جهتين مختلفتين :

الأولى: عندما تقل نسبة الماء في الدم يزداد تركيز الأملاح فيه، ولكي يعوض الدم ذلك، نراه يستغرج الماء من غدد اللعاب الموجودة في الذم. وتكون النتيجة جفاف الغم والشعور بالحاجة إلى شرب الماء،

الثانية: يرسل الدم «المالح» إشارة إلى الدماغ يبلغ فيها بنقص الماء، وعندلذ تحس بالرغبة في الشرب وتناول الماء -

#### إشارات استفاثة

ومن الطريف أن النباتات والأشجار إذا أحست بالعطش أو بقص الماء طلبته وألحت في النداء عليه ، كما يصنع الأطفال من مني البشر حيسما يطبؤون فقد قام فريق من العلماء في جامعة انجلز بولاية ويلر الاسترالية الجنوبية الحديدة، بإجراء تجربة على النباتات التي تعانى من العطش، وسجلوا الذبدبات السغيرة التي تصدر من أوراقها وسيقانها انند، ولند ماكانت دهشتهم حينها وجدوا أن هذه النباتات تصدر أصواتًا بالمفنى العلبي للكلمة ، وقد استخدمت في هذه التجارب أجهزة دقيقة جدأ لتسجيل ذبذبات المبوت وقارنوها بالذبذبات الناتجة عن النبات في حالة توافر الماء، فوجدوا أن الذبذبات في الحالة الأولى أشد وأقوى ، وكأن النبات يصيح ويصرخ لكي يحصل على احتياجاته من الماء، وحقا لقد . عز من قال -(وجعلنا من الماء كل شيء حي أقلا يؤمنون!) سورة الأنبياء ـ الآية : ٣٠ -

#### يخترع الإنسان لتستفيد الحشـــرات

لم يغلق الله شيئا في هذا الوجود عبثا، فكل شيء خلق لحكمة، سواء عرفها الإنسان أو لم يعرفها، وحين يتنخل الإنسان في سنن الوجود ويعاول اليغير أو يبدل فيها، فإن عبله هذا . إذا استطاع يؤدي إلى إهلاك العرث والنسل، وتدمير الحبة مثال ذلك استخدام المبيدات الكيميائية التي تست

على بعض الفطريات والبكتريا التي كانت تصلح التربة الزراعية ، وتؤدي إلى زيادة المحاصيل ! -

ومن المعلوم في علم الأحياء أن العشرات تستخلص المواد الكيميالية من المواد العضوية الموجودة في الأرض، وذلك لكي تستخدمها في الدفاع عن نفسها، لكن مالم يكن معروفا من قبل أن يوجد كالمن حي يستعل الأسلعة التي يصنعها الإنسان لتدمير أعدائه، فيستخدمها هذا الكائن ضد الكائنات الأخرى التي تهدد وجوده، أو تحاول أن تعتدي عليه،

وهو أمر مضحك وطريف في وقت واحد، فالإسان يجهد نفسه وينفق أمواله في صناعة المبيدات الحشرية لكي يتخلص من الحشرات التي تقلق نومه وتأكل ررعه، وتعسد غرسه وتعتص دماءه، وفي نمس الوقت فإن نعض الحشرات تستفيد من هذه المبيدات، كما على النباتات الخضراء فتجعلها كالمصف المأكول، والجنادب أحد الأنواع الشهيرة من الجراد، وهي تعتشر في شتى بقاع العالم تقريباً، وتوجد في كثير من البرادان العربية،

والجندب . هو مفرد الجنادب. كما يقرر الغويون ومن المعروف في الأوساط الطبية أن حشرة الجندب تفرز رغوة كربية جدا لطرد أي نملة يدفع بها سوء الطالع إلى الاقتراب منها . وهذا ليس بأمر غريب . إذ أن هذا هو سلاح الكثير من الحشرات ، ولكن الشيء العريب والمدهش في أن واحد ، هو أن الحندب يستعين بسبيدات الأعفاب التي يستخدمها الإنسان لإزالة الأعفاب الضارة من الحقول -

والجندب يستخدم هذه المبيدات لكي يضاعف من شدة فعالية الرغوة التي ينفشها .

وهنا يقف الإنسان المؤمن مبهوراً أمام ذلك الحدث، من علم هنده الحشرة ذلك ؟ أهي الطبيعة كما يقول الملحدون ؟ إذا كانت الطبيعة فإنها لم تعرف هند المبيدات لأنها دخيلة عليها، أنتجها الإنسان في المامل والمهانع الكيميائية في هذه السنوات فقط، إن ذلك من يديع صنع الله النبي علم الإنسان ما لم يعلم، وعلم الطبي والحشرات والحيوان ما ثم تعلم أيضا الكيميائية في كسل شهيديسها لها يها المهار كسل شهيديسها المهارة الله كسل شهيديسها المهارة الله كسل شهيديسها المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة المهارة اللهارة المهارة المهار

تبل على أنسه الواحسينسسس

ولكي يتأكد العلماء من أن الجندب لم يستخلس هند المادة من مكان ما في الطبيعة لا يعرفونه ، فقد قاموا بدراسة التركيب الكيميائي لرغوة هند الحشرة ، ووجدوا أنها تحتوي على كبيات من مادتي الفينول والكينون ، وهاتان المادتان تدخلان في صناعة المبيدات ، وفي نفس الوقت فهما غير معروفتين عند بقية المعشرات التي تعتبد على نفث الرغوة لعماية نفسها ، ولكن الشيء الذي استحوذ على اهتمام العلماء هو عثورهم أيضا على مادة ( ١٠٠٠ ثاني كلورو المبنول ( J-2 Dichlorophenol ) في رغوة تعتبر من المركبات الكيميائية النادرة الوجود في الأرض ، وقد إستنتج العلماء وجود علاقة بين هذه المادة وبين المبيدات الحسرية الصناعية التي تحتوي على الكنور في تركيبها الكيميائي ...

ومما أيد هذا الاستنتاج أن العلماء وجدوا أن هذه المبيدات تستخدم بكثرة في المنطقة التي أخنت منها الجنادب -

ولكي يتيقسوا ويتأكدوا من هذا الاستنتاج فقد قاموا أيضاً بإجراء تعليلات كيميائية على رغوة المعنادب التي تعيش في منطقة لاتستخدم فيها هذه المبيدات، ولشد ما كانت دهشتهم، حيث لم يعدوا أية اثاني كلورو الفينول) في إفرازات هذه المبنادب، مما جعلهم على يقين من أن الإنسان حين يخترع المبيدات، فإن هناك حشرات تستطيع الاستفادة من اختراعه هذا للدفاع عن نفسها، ولكي يستمر وجودها على سطح الارض ليتحقق التوازن بين الكائنات،

( هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه . بل الظالمون في شلال مبين ) ـ سورة لقمان / الآية ١١٠

#### فيه شسفاء للناس

السل الأبيض ١٠٠٠ أو عبل النحل ١٠٠٠ الذي قال عنه القرآن الكريم (فيه فقاه للناس) يعد أفضل مادة، طبية تتمتع يغواسها المضادة للجرائيم، وهي حقيقة علية قررها وقالها المق ـ عز وجل ـ في كتابه الكريم وأثبتها العلم الحديث، وهناك تجارب كثيرة أجريت وأثبتها العلم الحديث، وهناك تجارب كثيرة أجريت

# • أكدّ تالتجارب العلمية العديدة ان الجراثيم التي تسبب الأمرا

# تبين أن العسل يهمط با فراز حا مض الهيد وقطور ولي الى معوله إلى





في شتى مقاع العالم شرقا وغرما ، للتأكد من دلك ، وود مرهبت حميمها على صدق ما قاله القران الكريم عن المسل ، وعن دوره في شفاء الأمراض ·

من دين هذه التجارب ما قام به الدي المكتريولوجي (ساكيت) الذي راعه أن كتيرا من الأعدية الطبيعية ـ وفي مقدمتها الحليب ـ بيس الأمراض الحرثومية فتيحة لتلوثها ، وقد تساءل هذا العالم عن موقف العسل من نقل الامراض ، ولكي يحصل على اجابة شافية دقيقة لحا إلى التحربة العملية التي يعتبرها العلماء في هذا المصر هي المحور الأساسي في إثبات صحة رأي ما أو نظريه

وقد قام ساكيت هدا دررع حراثيم محتلف الامراس في مرارع من العسل الصافي ولنث ينتظر، وقد ادهلته التبيعة التي حصل عليها، فقد مانت حميع هده الحراثيم وقصي عليها في عدة ساعات بيسا مان «اكثرها مقاومة » في مدة أقصاها عدة أيام لقد مان حراثيم التيموس بعد ٤٨ ساعة، وحراثيم التيمود بعد ٤٧ ساعة، ومانت حراثيم الالتهاب الرثوي في اليوم الرابع من بناول العسل، اما حراتيم الرحار العصوب التكل، فقد قصي عليها بماما بعد عشر ساعاب

وقد اعاد الدكتور ( لوكهيد Lockhead ) الدر يعمل في قسم الحمائر في اوباوا عاصمة كندا بحرب ( ساكيت ) فاكد صحة بتائجه ، وأتبت ان الجراس التي نسب الامراض للإنسان بموت بالفسل

اما الدكتور العالم (حادرت Cabbert) قد احرى بحارية على الحراتيم التي يمكن أن نعس الحسل السحل المحد ألم اللهم الا نعص الحدومية التي لم تتمكن عن المعود

ويدكر الدكتور مجيد برار الدقر ـ في كتابه حد عن الصل ـ أن كافة الانجاث الجديثة من بحاسه وسريرية . (١) نحمع على اعتبار عــل السحام

### النسان تمویت بالعسل . العدعلی اندمال قرحت المعدة

اهد المواد فعاليه في معالحه الانواع المحتلفة من فقر الدم فالاطباء من كافة الاحتصاصات الدن عالحوا مرصاهم بالعسل لاحطوا - عرصا - التره الممتار على ريادة كرات الدم الحسراء وارتفاع بسبة الحصاب في دماء اولئك المرضى

وقد اكد دلك الدكبور (عولومب) الدي عالج المصابي باقاب قلبية شديدة بالقسل، والاستاد (ابوريش) الدى استحدم القسل في علاح مرضي السل الرنوي وابضا الدكتورة م - حويكيا التي عالجت ٢ مريض بالقرحة المعدية بواسطة القسل، والحمييع قد اكدوا دوره في زيادة عدد كرات الدم الحمراء



واردهاع بسة الحصاب و الهيموجلوبي . في الدم . وقد حرت دراسة على العسل من هذه الراوية في بعض المصحات السويسرية ، حيث الرم الاطمال هماك متباول العسل لمدة بتراوح بين اربعة الى تمانية اسابيع وكانت الحرعات بتراوح بين ملعقة شاى إلى ملعقة هؤلاء اليوم مدافة في حليب ساحن أما اعمار هؤلاء الاطمال فكانت بتراوح بين اربع سنوات الى ١٢ سنة ، وقد لاحط المشرفون على هذه الدراسة أن يسبة الهيموحلوبين قد اردادت منذ الاسنوع الاول ، وان الحد الاعظم للربادة بصل الى ١٨٠ . كما لاحظوا انصار ربادة في الورن بعوق الريادة عبد الطمل الذي لم بعط عسلا ، وكذلك ريادة هائلة في القوة العصلية

وفي دراسه حديثة عن اثر العسل على افرارات المعدة من احياص والريبات، بين ان العسل بهبط بافرار حامض الهيدروكلوريك الى معدله الطبيعي، مما بساعد على التئاء قرحه المعدة والاثنى عشر

ولو دهسا بعدد فوائد العسل ، لصاق بنا المجال هنا للحصر

ولعل اول تفرير طبي عن صلاحية عبل السجل كملاح ياجح ماورد (عن ابن سعيد العدرى ـ رصي الله عنه ـ ان رحلا حاء الى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ « الله عنه فقال ان احي استطلق بطبه . فقال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ « اسمه عبلا » فسعاه عبلا تم حاء فقال يا رسول الله سقيته عبلا هما راده الا استطلاقا . قال ﴿ ادهب فاسقه عبلا » ، فدهب فسقاه عبلا أستطلاقا . قال رسول الله « صلى الله عليه وسلم » « صدق الله وكدب يعلى احيك ، ادهب فاسقه عبلا » ، فذهب فسقاه عبلا فمرى » ) رواه فاسقه عبلا » ، فذهب فسقاه عبلا فمرى » ) رواه فاسقه عبلا فمرى » ) رواه

وفي هذا التقرير ندرك اثر التركير العلاجي في القصاء على الأمراس والعلل، حاصة عندما يكون العلاج هو من وصف الحالق النارئء المسور ·

 (۱) التحريبية هي المعلية اما السريرية فهي العلاجية المعلة



# مكتبة منار الاسلام



## محسح الأذكسار من كلام خيير الأبيرار

اعداد الأستاد أموعسيدة عمد العرير الماحد ويتمس محبوعة من الأدكار السوية الشريفة ، التي لايستمسي عنها المسلم في حياته اليومية -

وقد الترم معد الكتاب في احتيار هده الاحاديث والادكار ، الا تحرح عن الصحة ولدلك فقد حرح كل حديث وبين درحته من الصحة أو الحس -

والكتاب قسمان الأول في بيان أحوال الدكر والسلاة على السي صلى الله عليه وسلم وفوائدهما والقسم الثاني في بيان الأدعية الماثورة

والكتاب من مطبوعات المركز الوطني للطباعة في أبوطبي ويطلب من مؤلفه بالقوات المسلحة في أبوطبي

Marianna VIII (1880) - VIII (1887) VIII (1887)

# عانة المعاهرة دراسة وتطيلء

المسالة المهلورة ظاهرة جديدة في حياة العرب في الربع الأشع من القرن العقبرين، وهي كالعرة مسلحة بللل والخبرة والتغنية التعبيثة، كما أنها ظاهرة لوت كليوا من الإعتاق نحوها في تفاعل ملير غريب.

وكان لايد من استيطان عللها والدخول الى اعماله مِن خلال منظور لسِلامي خلام يقوم على الاتصاف وعلى خذا الاساس قام مؤلف العثاب الاستلا جلس بينيد القاعود بدراسة وتحليل الصحالة الماسية والدامع and the state of the state of the

## مع القرآن الكريم

تأليف الأستاذ أحدد محدد طاحون وتقديم أحدد ملاح جميعوم وهو كتاب يضم عدة موضوعات عن القران الكريم، ويجيب على أسئلة تدور في عقول كثير من المثقفين عن أسباب نزول القرآن الكريم منجما ومعنى الناسخ والمنسوخ وترتيب سور القرآن هذا إلى جانب ما تناوله المؤلف من فصول تبين حقوق القرآن الكريم على كل مسلم ووجوب عناية المسلمين بكتاب ربهم تلاوة وفهما وتدبراً ومدارسة وعملاً وتطبيقاً، مع توضيح الأداب التي ينبغي لقارىء القرآن الكريم وحامله أن يجمل نفسه بها والكتاب من مطبوعات المليعة العربية بجدة

الملكة العربية السعودية .

Salah Salah

And the same of th

# قصائد إلى الفتاة المسلمة

ديوان للشاعر احيد محيد الصديق ويحتوي على اكثر من عشرين قصيدة كلها في محال المرأة والمتاة المسلمة وتتصبن قصائد بعو الكمال الشودة المتاة المسلمة من معدن الطهر في المحراب في رياض العلم من في رحاب الدعوة من أهاريح فلسطين من أحراب من أهاريح الاعراس، أم تناحي طعلها من

وبشرت الديوان دار السياء للنشر والتوريع الاردن ـ عمان ٠

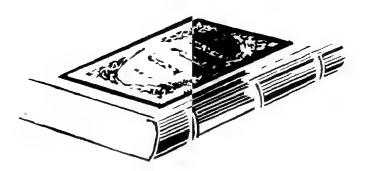




البحث عن حرية أفضل ومناخ أحسن تتحرك من خلاله، أو هو الكسب والارتزاق؟ وملاا فعلت الصحافة المهلجرة لمشاكل المسلمين والعرب؟

والبحث مقسم الى ثلاثة لبواب: الاول يعلج القضايا المرتبطة بالوجود العربي الاسلامى والثانى للقضايا الفكرية والثقافية والثالث عرض واقع لعينات عشوائية من الصحف المهاجرة. وقد أصدرت الكتاب دار الاعتصام ٨ ش

حسين حجازي بالقاهرة.



و مناه المناه المناه المسروف المسروف

للشيخ محمد علي الصابوني الأستاذ بجامعة أم القرى مكة الكسرمة

اطلعت على الملاحظات التي كتبها فشيلة الشيخ أحد أساتدة جاسمة الأزهر على كتاب « صفوة التفاسي » وحول منهجي فيه -

وإنني إذ أشكر فسيلة الشيخ على ما أبداه من ملاحظات، أحبُ أن أبين الكل هالم ولكل فارعه ، أنني على استعداد كامل لتقبل كل وأي حصيف، وانتقاد بنّاء، فيه خدمة لكتاب الله فارعه ، وانتقاد بنّاء، فيه خدمة لكتاب الله جل وعلا ، إذ غرضنا الوصول إلى المعق ، ومعرفة وجه السواب، فالمؤمن مراة أخيه المؤمن مرى

فيها نفسه ، ويبصر فيها بعض العيوب . التي لا يمكنه أن يراها بدولها ، حتى يتلافى ذلك النعطأ والتقسيراء ورحم الله عبداً أهدى إلي عيويها • كما يقول الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأرضاه •

ولست أدعي العصمة لنفسي ، ولكسي أقول ، لقد بدلت حهداً كبيراً في هدا التفسير . لا يعلم قدوه إلا الله . لأحرجه بهدا الشكل القشيب ، ومكثت في تأليمه مدة تزيد على حسس سنوات ، في البحث والتحقيق والتمحيص . لأصل إلى أصح الأقوال وأرحمها ، وما كست أكتب شيئًا حتى أقرأ ما يزيد على حصمة عشر مرجعا من أمهات كتب التمسير القديمة والحديثة ، مع التحري الدقيق لأقوال مشاهير المسرين الدين حدموا كتاب الله عن صدق وإحلاص ويقس .

ولسداً الآن بيان وحهة بطربا حول الملاحظات والانتقادات التي أبناها عصيلة الأستاد .



#### « الملاحظة الأولى »

ادعى فضيلته أنني خلطت في تصيري بين عدة مناهج، منهج سني، ومنهج اعتزالي، ومنهج تاريخي، غجاء التصير جامعاً بين أخلاط، وأنني أتبت بعمل غير معدد المالم، وغير ملتزم، وغير مصبوط حبث غال في انتقاده،

مهيج ابن كثير كان منهيجاً المؤهوبيا ملتوماً . وهنهج صاحب الكشاف مهج اعتزالي بياني ، يعتمد على مهج ابن كثير كان منهيجاً المؤهوبيا ملتوماً التفسير أو ذاك كما فعل الشيخ الصابوني في تفسير ابن كثير حين المتصرة . فقد تعدى وهذم المنهج ، وحرم القارى، من متنة توثيق النمي والاطبشان إلى السند والإسلام والإسلام بيان عني التفسير ، التبسد من كتب أهرى في التفسير ،



الله على منا أن خشيك قد تبيئ على بعين سق والمنطقة المستوانية الله المنطقة المستوانية الله على المنطقة المستوانية الله الله المنطقة المستوانية المنطقة المستوانية المنطقة المستوانية المنطقة ا

ويظهر أن الاستاذ لم يقرآ المقدمة التي كتبتها في طريقة الاختصار، ولا المنهج الذي سلكته في المنهج الذي سلكته في المناهم المناهم

ثم إن منهج الاحتصار معروف لدى المتقدمين والمتأخرين، ولم يعتبرة أحد ببناية لملى كتب الأواكل فقد يغتصر الموقف كتابه بنفسه كما فعل أبو حيان في تفسيره السميي والبحر المحيط و قلنه لما راه طويلا والبحاء تسعيد على قراء والمحيط والبحاء والمحيط والبحاء والمحيط و

وإني لأحدد الله على ويعل أن سفرني لعدمة كتابه وسنة فيه صلى الله جليه وسلم وراني لأحدد الله عليه وسلم وراني لأحد الله والمسلمين ولي مر وقد إلى أن ويما والرسائل العلمية ما يولد على على كدب كلها في خدمة الكتاب والمستة . وعلم الكتب والرسائل العلمية ما يولد على على كتب كلها في خدمة الكتاب والمستة . وعلم الكرب أن الكرب الله المستوى والمستوى المستوى والمستوى والمستوى

المرافق الإسلام المرافق المرا

واستدع إلى العافظ ابن كاني وهو يقول عن العروف القطيفة في النسود في أول مورة البقرة (ألم) ما نصه ، ووقال أخرون إنها ذكرت هذه العروف، في أولل السود التي يكرت فيها بيناً لإعباز القرآن ، وأن النطق عاجزون عن جدارت بيناه بعباء مع أنه مركب من هذه العروف المنطقة التي يتخاطبين بها ، حكاه الرابي عن السيدة وجدع من السعقين ، وحكاه الترجيب عن الفراء ، وقوه التي يتخاطبين بها ، حكاه الرابي عن المنافذ عن الغراء ، وقوه التي منظل المنافذ أبو المنافذ أبو المنافذ المنا

هَيَّا عَمِي كَالَمُ الْمُومِعَلُونِي فَقِفَ عِنْهِ السَّالِيدُ ابن كثير في تفسيره ، هيل ساء فينغ عليام السَّالُونِ مِنْكُولِيدُ فِي يَعِقُ فِينَا وَعَلَيْلُ عِنْدِهَا وَاقْتُهُ عِلَى كَلَيْهِ وَلَيْهِ فِيهِ فِي ا

والإنجالية الانتخاص بالان في كتابي وسعوا التعليم و سكاياً واسماً أيدي بهوديها الشركة. أو الموري في النفيا ألها الانتوال في من في سرو في تقسيري الرد على الموركة في إنكارهم رؤية في من ويل في الأخرة وفي أماكن حصور من الكتاب أو قرأه يتجرد ونزاعة وعلى سول المثل الرد علماني النورة التوافيل منامة ( ١٩٩٠)

#### « الملاحظة الثالثة »

وصفي الاستاذ مأوضاف رشيقة رقيقة . تُسي عن أدب العلماء وطراقة المناظرة والمحاورة ٠

وإلى السادة القراء بيان ما انتقده على . والردُّ العلمي على دلك الانتقاد ٠

ادعي الاستاذ أن صيغة « الرحمن الرحيم » صفة مشبهة ولا تدل على المبالغة ، وحطأبي في نقلي عن ابن حماعة أنهما لإفادة المالغة ١٠٠٠ الح -

أقول ، هذا حطأ أن يحمل لفظ ، الرحمن ، صعة مشهة كنصان وسكران دلك لأن من شروط الصعة المشهة عام العامل ، أن تأتي من عمل لازم ، وأن تكون صالحة للإصافة إلى ما هو فاعل في الممن ، ولفط (رحم) متعد ، وليس بعمل لازم تقول ، رحمتُه ، ورحم الله أناك ، ألم يقرأ في كتاب ، القواعد الأساسية في اللمة المربية للهاشمي قوله ، الصعة المشبهة هي اسم مصوع عن مصدر الثلاثي اللازم للدلالة على الشوت والنوام ، وتكون من باب فيح ، كصحر ، وبطر ومن باب فعلان كعطشان وشعان ، ا

ألم يقرأ ماقاله في شرح الكافية الشاهية ،

كالصّحم حسماً العطستم الكاهسل

والعسمة المسبهة اسم الماعسل ولا تكسون مس مسمدي

وقد قال هي شرح السطومة ، الصفة المشبهة باسم الفاعل هي المصبوعة من فعل لاؤم ، صالحة للإصافة إلى ماهو فاعل في المسي (١) ·

إنني لأعجب من الاستاد يحطى الصواب . ويصوّب العطأ معملة عمر الله له لعط « الرحمن » صفة مشهة كعضان وسكران ، عربية من استاذ حامعي . فإن لعظ » عصان » صفة مشهة لأنها من غضب وهو فعل لازم . وكذلك » سكران » من سكر وهو أيضا من فعل لازم فكيف حرم الاستاد بأن لفظ « رحمن » صفة مشبهة ، وقاسها على سكران وعصبان ، وجطأ العلامة ابن حماعة ، ورمامي وإياد بالحيط والحلط ؟ ، والله تمال يقول ( ولا تقم ما ليس لك به علم إن السمم والنصر والعؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً )

وهذا هو العلامة الألوسي في تفسيره آلمسى « روح المعابي » يقول » والرحين أبلغ من الرحيه ، لأن زيادة المناء تعل على ريادة الممى ، وإما قلم » الرحمن » والقيلس يفتصي الترقي . لتقدم رحمة الديا ولها قبل ، يارحس الديا ورحيم الآخرة » ولأنه صار كالعلم . أي لفظ الرحمن حيث لا يوصف عيره ، لأن معاه المحم الحقيقي ، البالغ في الرحمة غايتها ، ودلك لا يصدق على غيره … أو التقديم لا ، الرحمن » لما فل على حلائل النم وأصولها ذكر » الرحيم » ليتناول ما خرج منها فيكون كالتنمة والرديب له … ثم قال ، والمنة المشبهة لا تبتن إلا من لازم ولهذا قال في الشهيل إن « ويا » و « ملك » و « وحمن ورحيه ؛

ليما بصفة مشبهة، والأصح أنهما من أبنية المبالفة الملحقة باسم الفاعل(٢) الغ فكيف جاز للاستاذ أن يخطىء أساطين علماء اللغة، وأكابر المفسرين، ويجزم بأنهما صفة مشبهة، ويتهمني بأنني حاطب ليل، فمن أحق بهذا الوصف يافضيلة الاستاذ ؟ وكما قال الشاعر العربي :

لأنـــاس رأوه بالأبصــــار

وإذا لم تسسر الهسملال فسسلم

٣ ـ وفي تفسير الجواهر العسان للثمالبي ما نصه :

\* الرحمن \* صفة مبالفة من الرحمة معناها أنه انتهى الى غاية الرحمة -- وهي صفة تختص بالله تعالى ولا تطلق على البشر ، وهي أبلغ من قعيل ، وقعيل أبلغ من قاعل ، لأن راحماً يقال لمن رحم ولو مرة واحدة ، ورحيماً يقال لمن كثر منه ذلك ، والرحمن النهاية في الرحمة \* انتهى ج١ ص ٢٠ من تفسير الجواهر الحسان -

٤ ـ وفي تفسير أضواء البيان للعلامة الشنقيطي ما نصه :

(الرحمن الرحيم) هما وصفان لله تعالى، واسمان من أسمائه العسنى، مشتقان من الرحمة على وجه المبالفة • وه الرحمن » أشد مبالفة من «الرحيم » لأن الرحمن هو ذو الرحمة الشاملة لجميع الخلائق في الدنيا والآخرة وللمؤمنين في الآخرة، والرحيم ذو الرحمة للمؤمنين يوم القيامة، وعلى هذا أكثر العلماء، وفي كلام ابن جرير ما يفهم منه حكاية الاتفاق على هذا القيامة ، وعلى أضواء البيان ج١ ص ١٠١

ه ـ وفي تفسير القرطبي ما نصه :

وذهب الجمهور إلى أن الرحين مشتق من الرحية ، ميني على المبالغة ، ومعناه ذو الرحية الذي لا نظير له فيها ، فلذلك لا يُشتى ولا يُجبع كما يشنى الرحيم ويجمع - واختلفوا هل هما بعنى واحد أو ببعنيين ؟ فقيل : هما بعنى واحد كندمان ونديم ، وقيل : ليس بناء فعلان كفعيل ، فإن فعلان لايقع إلا على مبالغة الفعل ، نحو قولك : رجل غضبان للممتلىء غضبا ، وفعيل قد يكون بمعنى الفاعل والمفعول .

انتهى تفسير القرطبي ج١ ص ١٠٤

- ٦ وفي نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي ما نصه :
- ولما كان اسم الجلالة «الله» علماً، وكان جامعاً لجميع معاني، الأسماء العسنى أولاه
   الرحمن » من حيث إنه كالعلم في أنه لا يوصف به غيره -- ومن حيث إنه أبلغ من الرحيم،
   فاولي الأبلغ الأبلغ، وذلك موافق لترتيب الوجود، انتهى نظم الدررج؛ ص ٢٦
  - ٧ وفي تفسير الكشاف للزمخشري ما نصه :
- « الرحمن » فعلان من رحم ، كنشبان وسكران من غشب وسكر ، وكذلك « الرحيم » فعيل منه كمريض وسقيم ١٠٠٠ وفي « الرحمن » من المبالغة ما ليس في الرحيم ، وأذلك قالوا رحمن الدنيا والاخرة ، ورحيم الدنيا ٠٠٠ ويقولون ؛ إن الزيادة في المبنى لزيادة المعنى ، وفهذا قال

علية الله في المنظيم السائمة أمن كاليس ما المنت

والمرسن الربيع و لسيان معطان من الرحية على ويعد الليكالة ، ود وحين و أهدُ مبالغة من فارحيه وفالي كالم الهن جزيراما يقهم مته حكاية الإنفاق على على

لله عال ، ورعم بعضهم أل ه الرحيم ، أهدُ مبالقة من « الرحسن » لأنه ألله به ، والتأكيد لا يكون إلا أقوى عن الكولاد الا والبعواب ، أن عنا ليس من واب العن كهذا عن من باب النعيد ، ولا والدر فيم ما وكروب فإن قيل ، فإذا كان الرحس أعد مباللة فهال العلى به عن الرحيم ا فالهواب أنه لما تسمير فهره والرجنان وجزاه بأنط الرجيم ليكتفوا الجوايم بذلك -

المسال المسال الذكار على من ١٦

يه \_ وفي تاج المروس المروسيدي ما فعيه :

ومن اساله تعالى - الرحين الرحيم ، يُنيت المبلة الأولى على فيعلن أن ممناه الكثرة -وطلله لأن رحمته وسعت كل شهره وهو أرحم الراحبين ، ومستاد طله أهل اللقة ، ذو الرحمة التي لا غاية بسما في الرحمة ، ولا يجوز أن يقال رحمن إلا شه عز وجل ، ورحيم فعيل بمعنى قاعل كِنا قالوا : سميع بمعنى ساميع -

النتهي تاج العروس في اللفة للزبيدي

#### وللاحقة الرامة

ت السنود وكان المنتوجة أن والواحل ما كان المالين المراد عما المراد ي لم أن إلا يأسن الألوال وأرسماء هن يسيية، فجالة وعليه وليس كنا زع

النباء في يستوالا المراجعة في المراجعة المساورة المساورة المساورة المساورة المراجعة AND REAL PROPERTY HAVE BEEN ASSESSED ASSESSEDA ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSEDANCE ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESS

ال کرل شال ب ذاک لینال ال

# الرحمن .. ذوالرحمة التي للفاية بعدها في الرحمة ولايجونهاكن يقال وحمن الآلله عزوجلت

الألفاظ النابية من الجهل والتخليط والتخبيط لمن قال بهذا القول ، مع أنه قول الأكثرين من

وأحب أن أسأل الاستاذ ـ قبل أن أورد أقوال المفسرين في تفنيد رأيه ـ كيف يصح لامرأة العزيز أن تقول ( ذلك ليعلم أني لم أخنه بالغيب وأن الله لا يهدي كيد الخالنين ) مع أنها قد عزمت على خيانة زوجها في غيبته ، فلبست أجمل الثياب ، وغلقت الأبواب ، ودعته إلى نفسها ، ثم لما امتنع عن الاستجابة لهواها وأراد الهرب ، لحقته فشقت ثوبه من خلف ، ولما رأت زوجها مقبلًا ، وهي تلاحق يوسف وتطارده ، لتنال مأربها منه ، قالت في مكر وخبث ودهاء ، متنكرة من قبيح فعلها : • ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً إلا أن يسجن أو عذاب أليم " أليست هذه المطاردة والملاحقة، وتغليق الأبواب، وإجباره بالقوة على مضاجعتها - أليست كل هذه الطرق الماكرة ، لا تعدُّ خيانة لزوجها ، حتى تتباهى وتفتخر فتقول ( ذلك ليعلم أني أخنه بالفيب ؛ فكيف غاب عنك هذا يا فضيلة الأستاذ ١٢

وأرجم إلى القصة فأقول: إن ما اخترته هو رأي الجمهور ورأي الأكثرين من المفسرين. وعلى رأسهم شيخ المفسوين ابن جرير الطبري رحمه الله، وهو رأي كبار المفسوين من الصحابة والتابمين، حتى لم يحك ابن أبي حاتم ولا ابن جرير غيره، وإلى السادة القراء

أقوال المفسرين :

# « رأى ابن جرير في تفسير الآية »

يقول الإمام الطبري في تفسيره جامع البيان قوله تمالى « ذلك ليعلم أني لم أخنه بالفيب ) ، يقول يوسف عليه السلام : إن هذا الفعل الذي فعلَّتُه ، من ردِّي رسول الملك ، وتركى إجابته والخروج إليه ، ليعلم أني لم أخنه في زوجته بالغيب ، أي لم أركب منها فاحشة في حال غيبته عني ، وإذا لم يركب ذلك بمغيبه ، فهو في حال مشهده إياه ، أحرى أن يكون بعيداً عن ركوبه . ثم نقل عن كبار المفسرين من التابعين هذا القول الذي ارتضاه وتبناه فقال بسنده

عن مجاهد ( ليعلم أنى لم أخنه بالغيب ) يوسف يقوله : إنى لم أخن سيدي في غيبته . ونقل عن قتادة وأبي صالح بسنده قولهما : وهذا قول يوسف يقول : إنى لم أخن الملك بالغيب .

وكأني بالإمام الطبري . ذلك الإمام العظيم الملهم يتوقع مجيء من سيعترض عليه من شيوخ هذا الزمان ، فسارع إلى دفع قول المعترض : كيف يكون هذا من كلام يوسف ، وسياق الكلام وتناسق البيان أن يكون من مقولة امرأة العزيز فقال رحمه الله : « واتصل قوله ( ذلك ليعلم ) بقول امرأة العزيز ( أنا راودته عن نفسه ) لمعرفة السامعين لمعناه كاتصال قول الله تعالى « وكذلك يفعلون » في قمنة بلقيس بقول المرأة « إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها ... » وذلك لأن قوله تعالى « وكذلك يفعلون » خبر مبتدأ .

وهكذا وجُه ابن جرير رحمه الله دفع الإشكال والاعتراض، الذي يرد على أن الكلام في أسلوبه وسياقه يدل على أن الكلام أملوبه وسياقه يدل على أنه من كلام امرأة العزيز، ولكن ابن جرير دفع هذا الرأي السطمي المتبادر بذكر عدة شواهد من القرآن على توجيه الآية الكريمة (٣)، والآية التي بعدها وهي قوله تعالى « وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء » فقال إن الآيتين من كلام يوسف الصديق وأنه قال ذلك تواضعاً وهضماً للنفس، وهذا الذي رجحه ابن جرير مروي عن ابن عباس رضي الله عنهما .

## « رأي العلامة أبي السعود »

ونرى العلامة أبا السعود تاج المفسرين، قاضي القضاة ينحو هذا المنحى في تفسيره فيقول: (ذلك ليعلم أني لم أخنه بالفيب) لما رجع الرسول وأخبره بكلامهن قال ذلك. والمعنى: ذلك التشبّت المؤدي إلى ظهور حقيقة العال، ليعلم العزيز أني لم أخنه في حرمته بظهر الفيب، وهو حال من الفاعل أي وأنا غائب عنه أو المفعول أي وهو غائب عني، والمقصود بيان كمال نزاهته عن الفيانة، واجتنابه عنها عند تعاضد أسبابها (وأن الله لايهدي كند المخالفين ) أي لا ينفذه ولا يسدده، بل يبطله ويزهقه، وفيه تعريض بامرأته في خيانتها أمانته، وتعريض بالعزيز في خيانته أمانة الله تعالى، حين ساعدها على حبسه بعدما راوا الايات على نزاهته عليه السلام منه قال (وما أبرىء نقيي إنَّ النفس لأمارة بالسوم) أي لا أنزهها عن السوء، قاله عليه السلام هنماً لنفسه الكريمة، البريئة عن كل سوء، ورباً بكانها عن التركية والإعجاب بحالها، عند ظهور كمال نزاهتها، على أسلوب قوله عليه السلام "الميد ولد أدم ولا فغره مدهنا نص كلام أبي السعود ثم قال بعييغة التضعيف؛ وقيل؛ إلى هم من كلام أمرأة العزيز(ع)»

#### « رأي صاحب الجلالين »

وجاء في تفسير الجلالين ما نصه ، « أخبر يوسف بقول امرأة العزيز ، فقال ( ذلك ليعلم أني لم أخنه بالعيب ) أي طلب البراءة ليعلم العزيز أني لم اخبه في أهله بالفيب ، وأن الله لا يهدي كيد الخالنين - ثم تواضع لله فقال ( وما أبرىء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء - ) الآية الخ .

وقال في الفتوحات الإلهية المشهور باسم حاشية الجمل على الجلالين : هكذا قلا جرى الشارح على أن قوله ( ذلك ليعلم أني لم أخنه بالفيب ١٠ إلى قوله إن ربي غفور رحيم ) من كلام يوسف وعليه أكثر المفسرين ، وجرى بعشهم على أنه من كلام زليخا امرأة العزيز(٥) ١٠

## « رأي الإمام الشوكاني »

ودكر العلامة الشوكابي في تمسيره المسمى « فتح القدير الحامع مين الرواية والدراية في علم التمسير « ما نصه قوله تعالى (دلك ليقلم أني لم أحدة بالعيب) دهب أكثر المسرين إلى أن هنا من كلام يوسف عليه السلام قال العراه ، ولا يبعد وصل كلام إسان بكلام إسان آخر ، إذا دلت القريبة الصارفة لكل مهما إلى ما يليق به والإشارة إلى الحادثة الواقعة منه وهي تشته وتأنيه أي فعلت ذلك ليعلم العرير أبي لم أحده هي أهله بالعيب أي بطهر العيب ودهب الأقلون من المسرين إلى أن هنا من كلام امرأة العرير وقوله تعالى « وما أمرىء ممنى » إن كان من كلام يوسف فهو من باب الهصم للمس وعدم التركية بها مع أنه قد علم هو وعرم من الباس أنه برى» وطهر ذلك طهور الشمس ( ٢ ) ، « الح -

هذه أقوال أساطين العلماء وجهافذة المفسرين، ولو تئت لحشت أقوال سائر المسريل كالألوسي وأبي حيال. والسمي والمعر الراري وعيرهم ١٠ اللهم اررقنا الاحلاص هي القول. والنزاهة هي الرأي. واحملنا من عنادك الصالحين والحمد فله رب العالمين ١٠

- (١) انظر شسرح الكافية ح ٢ ص ١٠٥٤
- ( ٢ ) انظر روح المعاني للألوبني ج ١ ص ٥٥
- ( \* ) انظر جامع البيان للطبري العرء الثاني عشر والايات التي استفهد بها عند هده الاية الكريمة .
  - ( ٤ ) إرثاد العقل السليم إلى مرايا القران الكريم لأبي السعود ج٢ جي ١١١٠ -
    - ( ٥ ) انظر حاشية الجمل على الحلالين ٧ / ٢٩٥
      - (٦) انظر فتح القدير للشوكاني ١٣/٢

# ركن الأسرة

# الإسلام والأطفال

ما من خير يريده الإنسان ، ألا ويحده في الاسلام ، وهده حقيقة يعرفها من أوني قدرا من العلم ولا تحجدها إلا حاهل أو حاقد ، وحذوا هذا المتال

لقد انفق الفقلاء في كل عصر على رعاية الطفولة وجهدوا لذلك، فسكنوا المداد غريرا على القرطاس، واتاروا المشاعر، وهيجوا الأشواق والحب، لعالم البراءة الشفوف النقي، فادا بالأسلام يستقهم ويجلمهم وراءه حتى ما يشقون للاسلام عبارا في هذا المضيار.

فلم بكتف الاسلام بان امر بالاعتباء بحسم الطمل وشكله، فهدا شيء معظلوب لكنه ليس هو المطلوب كله، فيده الامر من قبله ومعه ومن بعده الامرية بالاعتباء بتربية العلمل المكرية والمحلقية علاوة على التربية الحسبية ويعلى دلك بني الاسلام بقوله « لأن يؤدب احدكم ولده حير له من ان يتصدق بصاع »

ولعبر الحق ان الأسلام دلم الماية واعتدا من الحدور عندما امر الرحل الن يحسن احتيار شريكته، وامر المراة، واولياءها أن يحسنوا احتيار الروح مؤكدا على قبول الحاطب المالح وعدم رده عندما يقرع الناب ويومىء بالعطاب (ادا اتاكم من ترصون دينه وحلقه فروجوه، ومن اساب دلك ودواعيه الحرص على ملامة الاسرة ومنها بناتها العس الاطفال)

ارايت من اين يبدأ التعهد، اله يبدأ من مرحلة مبكرة تسبق وجود الولد على الأرض أو في رحم أمه ولسبع نفس ماورد في هذا الثان روي عنه صلى الله عليه وسلم اله قال

اياكم وحصراء الدمن، قائوا وما
 حصراء الدمن يا رسول الله قال المرأة
 الحساء في المست السوء وعنه
 ١١٢ - مقسان الاستسلام

عليه السلاة والسلام انه قال « تحيروا لنظمكم وانكحوا الاكماء » ويروى عنه عليه السلاة السلام ايضا قوله « تحيروا لنظمكم فان النساء يلدن أشناه احوانهن وأحواتهن » وقوله « تروجوا في الحجر السالح فان العرق دساس » -

وحماطا على صحة الولد قال عليه السلاة والسلام « لا تسكعوا القرائة فإن الولد يحلق صاويا » أي نعيما صعيف الحسم بليدا ، وقال ايصا « اغتربوا لا تصووا » .

والأسلام الذي اتعد الاحتياطات من قبل وحود الولد، ولو في أسط صور الوجود افيساه بعد أن يقد على أول درجات العياة وبعد أن ومسات الوجود يسمحه بها رب المرة سحاده والعواب معروف ان الاسلام ماكان ليساه حيستد بل أرسى له حق الحياة البكر وأمر باحترامها معرما الإجهاس تحريبا قاطعا الا لمسرورات ليس ها محال دكرها .

أما ادا حرح الولد من دبيا الرحم، الى دبيا أرحب وحمق قلبه مستقلا عن قلب أمه فقد رادت حقوقه وكثرت التمات الملقاة على من يكمله ويرعاه، من تنعات الملمام، الى الدواء، إلى التربية

والتعليم ، كل دلك في ترتيب بديع وتكامل مدهش وسق عجيب .

ولم يمرق الاسلام في هدا العد الدافق للطمولة والعرص الشعوف عليها بيس مولود دكر وانش دل اعل الحرب على هدا التعريق ووصه بالعهالة والسوء فقال تعالى واصعا م كان عليه الحاهليون وداما له ( وإدا بشر احدهم بالانش طل وجهه مسودا وهو كعليم يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيسكه على هون أم يدسه في التراب الاساء ما يحكمون)

ان المولود الذي أطل على الدن نسري فيه نسبة الحياة ، له على من يشاركه في هذه النمجة الربانية حقوق وحقوق سواء اكان دكرا أو انش اد أن وصف الدكورة والأبوثة تنع للاسل ألا وهو النسبة التي بها يستحق نفس النظر عن الأوصاف التابعة

وإسا لنعل بساسة العبلة التي ترعاها (اليونيسيف) أن الإسلاء رغي الطمولة وغيرها نعطمه وحدت كيم لا وهو دين الله الذي ارتصد لعداده والله سنعانه الذي ابرل هد الدين هو رب الصعار والكنار وحدد ان يسبى أحدا من فصله .





#### بس بالطعام وحده يكون التعهد

ان الاولاد من مناهج الحياة ومعاتبها الكثيرة ومن علمة الاسلام تصويره لذلك الواقع الملبوس في هذه المصورة الموحية المعبرة وذلك في قوله تعالى ( المال والسون ريبة الحياة الدنيا ) فهم قرة الأعين ان سلكوا السبيل ولرموا منهج الحق فلا عرو ان نحد السالحين من عباد الرحمن يدعون رفهم قائلين ( رنبا هنا من أرواحنا ودرياتنا قرة اعين واحملنا للمتقين اماما )

فالاولاد نعبة يحب شكرها، ومِنْ 'شكرها حسن' رعايتها وحبيل نعهدها وليس بالطعام وحده يكون نعهد الولد ولا ينبعى لمؤمن يعرف دينه أن يكون صبيعه مع طعله كسبيعه من شأة يعديها ليدنجها، فالهدف والمهبة البين

أبها المسلم وأيتها المسلمة

اولادكم اطمالكم ، امادة في اعداقكم ، لقدوهم كلة التوحد اعرسوا فيهم مدد الصعر محدة الرسول صلى الله بعالى علمه واله وسلم وحد ال بيته وصحادته ، علموهم سربه عودوهم على طاعته والتاسي به ، أقرؤوهم القراب وعرفوهم بحلاله وحرامه وبدلك يتم احسابكم اليهم ، اما ادا شعلم بعطام مطوبهم عن طعام قلوبهم وعقولهم فقد صيعتموهم ، اي والله بل اعددتم لديدان الارس أحسادا سيبة ولحهم حطا ووقودا

قولوا كما قال المحلصون من عباد الله فيما حكام الله تعالى عبهم ( يا نبي اقم المبلاة وامر بالمعروف وانه عن المبكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عرم الأمور ولا تصعر حدك للباس ولا تبش في الارض مرحا ان الله لا يحب كن محتال فحور ، واقصد في مشيك واغمض من صوبك إن ابكر الاصوات لصوت الحبير )

اسالوهم ابن يدهبون، وأعرفوا مع من يبشون، ومادا يقرؤون ويطالعون وافعلوا دلك كله في وقت ممكر، واحدوا أن تقولوا أنهم صعار فهذا من حدع الشيطان ومكره فنحن دريد أن يبدأ التوجيه مند الصعر، فالستة لطرية أذا التوت تستطيع أن تقيمها، أما أذا اشتد العود وعدم المعرطون ولات ما عقددم -





# ركن الأسرة

# الرسول صلى الله عليه وسلم والأطفال

بأبي هو وأمي ما أعطيه، ما أرحمه، ما أرقه، هو سيد المطبير، ومربي المربير، ما اجمل تأديب رقيق مساب، يتسلل الى المقل والقلب، المحدود والمتاعر والوجدان درفق مسيطر، واستيلاء محموب،

استمع اليه يشيد بعلق الرحبة ، ويدعو ويحث على الاهتبام بالأولاد ، ويدعو الى احسان معاملتهم وإلى العطف عليهم فيقول عليه الصلاة والسلام ويمرف حق كبيرنا » -

وعى ابي هريرة رصي الله عند قال (أقى النبي صلى الله عليه وسلم رجل ومعه صني قحمل يصنه اليه فقال النبي صلى الله عليه وسلم أترحمه ؟ قال بعم قال ، فالله أرحم بلك منك به وهو أرحم الراحبيس)

وروى النجاري في الادب المهرد عن أسن رسي الله عنه قال (جاءت أمرأة إلى عائشة رسي الله عنها فأعطتها عائشة ثلاث تبرات فأعطت كل صبي لها تبرة وامسكت لنصبها تمرة فأكل المسيان التبرتين وبطرا إلى أمهنا فعندت الام إلى التبرة فشقتها فأعطت كل صبي بعنف تبرة فجاء النبي صلى الله عليه وسلم فجاء النبي صلى الله عليه وسلم فاحبرته عائشة فقال وما يعجلك من ذلك لقد رحيها الله درجيتها

وهل الوصية باليتيم والوعد بالثواب العطيم لس يكمله الا من احل الطمولة المالية المريئة عندما تمقد الكافل، فلا غرو أن يقول صلى ١١٤ - مناال الاسالام

الله عليه وسلم (أنا وكافل اليتيم في الحمة كهاتين) وصم بين اصحيه .

وروى الامام أحبد في مسده عن عقبة بن عامر المعهمي قال سبعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من كانت له ثلاث نبات فصبر عليهن وسقاهن وكناهن من جدته كن له حجاباً من النار »

ويوسع الرسول صلى الله عليه وسلم الوصية لتشمل الاحوات فم الهي سعيد أنه صلى الله عليه وسلم قال « من كان له ثلاث نسات أو ثلاث احوات أو بستان أو احتان فأحس صحبتهن وصدر عليهن واتقى الله فيهن دحل الحدة «

ونقول هما في جبلة معترسة أليس من سوء حظ الحاقدين على الاسلام المتهمين له أنهم لا يأحدون على الاسلام شيئاً ويكون لهم فيما أحدوه شبهة دليل ألم يسموا إلى الاسلام أنه عدو للأنشى، ولكن هيهات فهده مئات المصوص تكديهم وترد دعواهم .

وها هو ذا الرسول العطيم، الذي جملت قرة عيسه في العسلاة دلك المعراج المتاح على الدوام يسرع في صلاته على غير عادت أتدرول لمادا، لأنه سمع بكاء طفل كانت أمه تصلي حلم رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأسرع الشطف والحب وعليها، عكدا تكون العسف والحب وعكذا تكون العسف والحب.

ومن عرف جلال رسول الله سلى الله عليه وسلم ووقاره ذلك العلال

# أيها الآباء أيتها الأمهات:

تذكروا في هذه الأيام، اطفالا برآء يزحف البعوع عليهم، زحفاً عليا في المتحدي في المتحدي المعروم بنيض إحسانكم، قولوا لهم القام عكم في التصدي لهذا الخصم القامي، الذي لا يمالي أن يستزع الوليد من حجر أمه، وأن يحرم الطفل مس يرعاه، فيسلمه للأدى والمذاب بل للموت والهذاك.

تذكروا أيها المسلمون قول رسول الله عليه وسلم و والله لا يؤمن من بات شبعان وجاره إلى جنبه حالم وهو يملم وهاهم إخوانكم في العقيدة يدوتون من العوع فعاذا أدتم صانعون و

الذي يحمل الاعرابي يرتمد حتى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ليقول له د هون عليك الما أما ابن امراة كانت تأكل القديد » ياحده المحت عدما يطالع احبار ملاطعة رسول الله على الله عليه وسلم للاطعال ورفقه مهم . فلقد حمل (أمامة) في المسلاة ومعها على الأرس وإدا قام عاد قحملها وكم وصع يده الشريعة على المسلاة والسلام على رؤوس الأطعال الدين يلقاهم في الطريق متحسا ومؤاساً فيسقى أثر دلك الطيب اياه يصوع شداء يعمل الارجاء -

بل انه صلى الله عليه وسلم خبر حسماً وحسيماً وقال ( نعم الحدر جملكما ونعم الحملان أنتماً) .

قلتهما الطمولة بهدا الأب الحاب الشميق ، وهيا أيها المملمود أن الاقتداء-

أيها المتضمون، قد تدور الأيام، وها وهي دوارة لا تستقر على حال، واقا بكم فقراء معوزين، فاحسنوا الآن وأنتم قادرون كي يرسل الله من يحسّل اليكم أو إلى ابنائكم عندما يتبدل الحال ويقلب الزمن ظهر الحد.

ارحموا الأطفال ارحموا النساء والشيوخ، تسوروا مشاعر أم يزوي أمامها ابنها جوعاً ويبلغ من الهزال حدا لا يقدر معه على البكاء -

قدموا لأنمسكم فكما تدين تدان -

حقائق وأرقام من اجل صحة الإطفال:

#### ١ فوائد حليب الأم

تعدية أفصل ء

يعتري حليب الأم على جميع المروتيات والمعادن التي يعتاج اليها الطمل في الأشهر الأولى من حياته وحتى بين الأمهات السيئات التفنية، تغير الدراسات الى أن الأطفال الذين يرصعون حليب أمهاتهم يتمتعون بحط مناعف في اكتساب وزن طبيعي يناسب اعمارهم •

أمراض أقل

يوفر حليب الأم للطفل مناعة ضد الأمراض الشائمة - وقد يخفض إلى - م في المنة خطر الاسابة بالاسهال وأمراض التنفس -

وسيلة طبيعية لمنع الحمل قد لا يكون الارضاع وسيلة مضورة لمنع الحمل، لكنه وسيلة فعالة جدا وهو في بلدان كليرة العامل الأكير في منع حمل بعديد خلال السنة الأولى التي تحب الولاية.

توفير للحنان اللازم باحتضان الولد وضعه الى الصدر وإشعاره بالاهتمام به والحرص عليه . قال تعالى : • والوالدات يرضمن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة • وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمروف » •

٧ ـ تشريعات لحماية الأطفال
 من غوائل الإرضاع الصناعي :

أقر مؤتمر المبحة العالمي عام ١٩٨١ - شرعة عالمية للتسويق ، تساهم في وقف الترويج غير المسؤول للبدائل الاصطناعية لحليب الأم .

الإجراءات التي اتخذت حتى الآن:

حكومة حظرت جميع أشكال
 الدعاية لبدائل حليب الأم .

۱۷ بلداً تغوض حملات اعلامیة تهدف الی الترویج لفوائد حلیب الأم ۱۸ بلدا منت « شرعات » وطنیة لضبط تسویق العلیب المجفف ویصع ۲۰ بلداً آخر مسودات لفرعات مماثلة .

٣ ـ التحول نحو رضاعة الثدي :

لقد اقتنع الفرب أن رضاعة الثدي هي الأف خلل والملوسات الحديثة عن أفضيسلية حليسب الأم أحدثت تعرلاً إلى الرضاعة الطبيعية في البلدان الفنية والأطفال الذين يرضعون من الثدي بعد الولادة في الولايات المتحدة كافوا في عام ١٩٧٢ حتى مجموع الأطفال وقد اصبحوا في عام ١٩٨٠ من مجموع الأطفال وقد من مجموع الأطفال ،

أما في الدول الاسكندنافية فقد ارتفعت النسبة من 170 سنة ١٩٧٠ إلى 100 سنة 190 -

الاسهال خطير الأثر على الأطفال وقد يؤدي إلى الوفاة أحياناً بسبب نقس السوائل في الجسم وغير ذلك -ولقد تم التوصل مؤخراً إلى دواء قليل الكلفة سهل التركيب لمالجة الاسهال عن طريق القم -

ونظراً لخطورة الاسهال على حياة الأطفال حتى إن ثلث وفيات الأطفال في العالم بسببه فإن المنظمات العالمية وعلى رأسها ( اليونيسيف ) قنا حذرت منه ودعت إلى معالجته .

واليكم هذا المقطع من تقرير وضع . الأطفال في العالم عام ١٩٨٨ الذي أصدرته اليونيسيف :

أن البطاف الناجم عن الاسهال هو القاتل الأكبر الأطفال في العالم الحديث، والاسهال نفسه أحد أهم مسببات النقس الفذائي والنمو العليل، واليوم بات مدكنا منع البطاف وتعفيف حدة النقس الفذائي بواسطة تقنية ثورية جديدة تدعى معالجة البطاف عن طريق الفر،

Oral Rehydration Therapy - ORT)

للوقاية من البغاف، يمكن تحسير الأملاع في المنزل من مواه متوافرة لدى الجميع، وللوقاية من البغاف أيضا أو لمالجته، تتوافر وقفا امبيغة منظمة المسحة العالمية وفقا امبيغة منظمة المسحة العالمية الله وضع هذه الأكياس في متناول ملايين الأواء والأمهات في العالم لا يحبه أن تصبح ضرورات منزلية تباع وهرات العالمية المساورة العالمة المناولة ورجاجات اللهولا.

# انتشار إدمان الكحول والخدرات بيهن الأطبهاء الأمهريكييهن

بين كل عشرة أطباء أمريكيين يوجد مدمن كحول · كما يوجد أربعة آلاف طبيب مدمن مخدرات من بين نصف مليون طبيب في الولايات المتحدة · ويتعاطى الأطباء مجموعة واسعة من المخدرات ، وكثيراً ما يتعاطى توليفة من أنواع متعددة ويتجه الكوكايين بسرعة لاحتلال المرتبة الأولى ·

The bolt was the state of the s



بقلم : بول رابيرن وكالة الأسوشيتد برس ترجمة خلدون عبد اللطيف

- في ولاية جورجيا فقط بلغ الاستبلاك السنوي من الكور
- معدّك الإدمان بين الأطباء اعلى بثلاثين إلى مانة مرة

**。在我们都是是一个人** 

ان هذه الحقائق قد نم وضعها أمام المؤتمر الوطبي السادس لحمقية الأطباء الأمريكيين. وإلى عقد نحت شفار «الطبيب الفاسد» وفي تقرير لحبراء الادمان نبين ان برامح مقالحة الاطباء المدمس قد اردادت بصورة عطيمه خلال العقد الماضي .

وهي عام ١٩٧١ له تتوور درامج لمالحة الأطباء الماسدس سوى لدى سبع من جمعيات الولايات الطبية كما قال الدكتور دوبالد كيت رئيس لحمة الماسدي الأطباء الامريكيين لشؤون الاطباء الماسدين وقال ابه لدى كل جمعية طبية الان برنامج للمعالجة وهباك ٢٥ هيد ولاية تتريعية قد سبت قواب لصبط معاقبة ومعالجة الأطباء الماسدين ويعود اليوم ٢٠٠ من الأطباء المالحين من ادمان الكيماويات إلى مزاولة عملهم كما قال دكتور روحرر سميث مؤلف تقرير عام المهير الصادر عن الجمعة الطبية الأمريكية بعموان «الطبيب المريض» والذي كان من أول الدراسات التي لعبت الابتناء للمتكلة و

وقال الدكتور دوحلاس بالبوت مدير برنامج معالجة ادمان الكحول والمحدرات لجمعية حورحيا الطبية ، والدي بعتبر من اقدم وانجح البرامح في البلاد ، قال انه كان مسرورا بنجاح برنامجه ولكنه رأى بدر شؤم للمستقبل - وقال « بادرا حسدا ما برى الان طبيبا يدمن بوعا واحدا من المحدرات … ولبس من المستعرب بالنسبة لنا ان برى طبيبا بدمن حمسه او ستة أو سبعة المواع من المحدرات » .

اما الدكتور دنميد سميت مؤسس ومدير العيادة الطبية الحرة في سان فرانسيسكو فقد صرح بان ٢٢/ من الأطباء الدين يعالحون في انحاء البلاد هم من الذين كانوا يتعاطون الكوكايين، وقال مدد عشر سنوات كان من اللدر حدا وجود مدمن كوكايين بين الأطباء وما

# الكل فرد في الولاية السكان بشكل عام



رال الافيون هو المشكلة رقم (١) ولكن الكوكايين هو المسكلة الاسرع انتشارا -

وقد بنين أن سنعين بالمائة من مدمني الكوكايين يستعملون أنصا محدرات اخرى أو الكحول ويحصل الأطباء بصورة مترايدة على المحدرات من الناعة في الشارع اكتر من الحصول عليها من اماكن عملهم التي هي المصدر التقليدي للاطباء المدمين ، ويصيف الدكتور بالبوت قائلا -« ان امريكا بتحول إلى حصارة كيمائية ٠٠ واسي اعتقد حازما انه بحلول عام ١٩٩٠ قان الادمان على الكحول والمحدرات سيتفوق على السرطان وأمراص القلب في احتلال مرتبة المشكلة الصحية رقم (۱) »، ویمصی قائلا انه یصرف می الماليوم والليمريوم في الولايات المتحدة كميات تكفى لاعطاء كل رحل وامرأة وطمل في السلاد ( ٣٢ ) حرعة سنويا واله في ولاية جورحيا فقط بلغ الاستهلاك السبوي من الكحول (٣٧) حالوبا لكل فرد في الولاية .

#### اعمى نسبه ادمان

إن ادمان الكحول ليس شائعا بين الأطباء بدرجة اكبر منا هو بين الفئات الأحرى ولكن ادمان المخدرات يحتلف كما قال الدكتور باتريك توكارر عصو لحنة الحبفية الطبية الأمريكية

لمالحة الأطباء الماسدين، فقد تبين أن معدل الادمان بين الأطباء هو أعلى بثلاثين إلى مائة مرة عما هو بين السكان بشكل عام

وقال الدكتور توكارر الله في مهنة الطب توجد فرصة أكثر سهولة للوصول إلى مغدرات أكثر نقاء، وانه حتى الطبيب العادي الذي لايدمل الكحول أو المغدرات يستعمل كمية رائدة من المهدئات وأقراص اللوم والكحول، وقال الدكتور تاللوت: «ال الأطلاء يعالحول أنفسهم نظريقة لايسحول ال يعالم المرصى بمثلها».

هل يؤدي الأطباء الدين يتعاطون المخدرات مرصاهم ؟ هناك اجماع على أنه في معظم حميع الحالات لايؤدي المدمنون المرصى وقد قال الدكتور التون هيرست وهو مدير مستشمى في فلوريدا حيث يعالج أطباء مصانون نأمراص عصنية انه لم يشاهد قط حالة نسب فنها طبب لمريض بالادى - (١)

ويرحسع عدد من الاطهاء السبب في ادمان الكحول والمحدرات الى الصعوط المبيرة لمهنة الطب وبدكر الدكتور بوكارر أن عددا من الدراسات أشار الى أن ١٠/ من الاطباء كانوا مصطرين عاطفيا وان ٢٠٠ من الأطباء المقيمين يعانون من احباط سريري حلال العام الأول لتدريبهم وان ٩٠/ من طلبة الطب صرحوا بانهم سيطلبون العلاح النفسي لو استطاعوا دفع نمقایه ، وقال الدكتور بوكارر آن الدراسات أشارت إلى أن ١٠/ من طلبة الطب لديهم مشكله إدمان كعولي و٢٠/ يستعبلون الماريحوانا وان سبب الاصطرابات العاطعية يسبل ساعات العبل الطويله والصعوط العائليه ونقص البوم والتعدية السمئة والتعرص للامراص وبعص التمرس وعوامل احرى - وقال الدكتور بوكارر أن قساوة التدريب وحيت يطلب في احيان كتبرة من الأطباء المدمس التسابق للعبل ساعات طويلة دون نوم هو أمر غير صروري -

 (١) هذا كلام لابد لتاكيده من منح شامل للاطباء المدميين ومرضاهم وما نظن أن الدكتور قد قام به (المجلة)

۱۱۸ ـ منار الاسالام

#### فضل التسبح

وقد اشتملت ايات الله تعالى في كتابه العرير على كتسر مس مشاهد القيامة، واحمار الاوليس والاحريس، وأن حميع ما في

#### كثيرون • ولكن؟!

دحن نميش في عصر تداعت فيه الأمم الغير المسلمة على الأمة الاسلامية، كما تداعى الأكلة على قصمتها، كما جاء في الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم -

وليس ذلك من قلة في تعداد المسلمين ، لأنهم كثيرون ، ولكنهم غثاء كغثاء السيل، وذلك بسبب حبهم الدنيا، وكراهية الأخرة والجهاد في سبيل الله " ال وبذلك تشتت شبلهم، وتفرقت جموعهم واختلفت كلمتهم - فإذا أرادوا المزة والسمادة والكرامة، فلا بد من الرجوع إلى الاحتكام لكتاب الله - القران الكريم - وسنة رسوله سيدنا محمد بن عبد الله الصادق الأمين، حتى تسود المدالة الاجتماعية بين الناس جبيعاً ، لأن كل ما يخالف ذلك لا يصل بالبشرية إلا إلى الدمار والغراب -

مفازي محبد فؤاد مكناس ـ المقرب

الكون من المعلوقات يسع حالقه. كما حاء في قوله تعالى (الم بر أن الله بسحد له من في الشموات ومن في الأرص والشمر والنعوم والحمال والشحر والذواب وكتير من الماس وكنير حق عليه العداب) سورة الحع اية ١٨٠.

وملحص هذا أن المحلوقات المدكورة حاضحة وصحودها وسبيحها لخالقها الله تعالى وسبيحها الكثير من الناس الدين السلحوا من آيات الله تعالى الانهم لم يتمسكوا نايات الله تعالى والتسبيح الذي أمر نه كما على مايقولون وسنخ تحدد رقك قمل طلوع الشنس وقمل غروتها النهار لعلك تزمى ) من سورة طه اية (١٠٠)

وكما قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم، مسيا قصل التسيع: « كلمتان حميمتان على الليران حميمتان الى الرحيان، هما سحان الله وبحيده، سحان الله وبحيده، سحان الله وبحيده، سحان الله ومسلم والترمدي وابن ماحه عن أبي هريرة.

ورغب فيه أيضا في قوله عليه المسلاة والسلام · « من سنح الله في دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، وحد الله ثلاثا وثلاثين ، وخد الله ثلاثا وثلاثين ، فتلك تسع وتسعون · وقال تمام المائة ، لا إله الله وله العمدوهو على كل شيء الملك وله العمدوهو على كل شيء مثل زيد البحر » رواه أحمد وسلم عن أبي هردرة ·

عبد اللطيف غريب تونس ـ المعهد الثانوي

#### الى شبابنا المسلم

يحب على الاصان المسلم أن يستعد عن الدوافع المؤدية الى الشدود الحنسي بأنواعه دين الحسين، وقد انتشرت هذه المطاهرة الحطيرة دين الشناب، عاصة الشناب العربي المسلم، الذي أصبح يَقلد الغرب المادي والشرق الملحد، المتمسح،

واساب دلك كله . هو ما يشر بواسطة وباثل الإعلام العربية المقروءة والمسبوعة والمرئية . المشتملة على الحلاعة والمحون . كالتبرح وبعاطي المحدرات وشرب المشروبات الكحولية . وانتشار الشدود الحسي بكثرة بين الحسين ، دون وارع ديمي ، أو رادع أحلاقي ، أو رباط إنساني مقدس ، وقد قطعوا شوطا كبيرا في دلك ، حتى كادوا أن يستقوا العربيين أعصهم .

وليس لأبناء الإسلام حاسة ، والسشرية عامة من حلاس إلا والمجوع إلى الإسلام ، دين الله في الأرض يُحلُون حلاله ويحرمون حرامه ، لأنه حلاسة الأديان ، وسيه ورسوله سيدنا محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم ، هو حاتم الأنسياء والمرسلين ، الدي محمد الله تعالى متماً لمكارم الأحلاق .

شعلان محبود الدالي سوريا - حبص ۱۱۹ - منسار الاسسسلام

#### الفكر الاسلامي

حرب الغليج، ومشاكل التعليم والمشء، ومشكلة تقدم الوطس الاسلامي العربي ... فالمكر الاسلامي متفوق على أي فكر في العالم، لأن له مسطقا حاما هو: القران والسنة، فالله يقول الحق وهو يهدي السبيل .

برق عبد القادر الجسزائر بحس اليوم في أشد العاحة إلى مثل هذا الفكر، الذي يقودنا إلى العمل السالح، الذي يرتصيه الله ورسوله والمؤمنون - ومما لا شك فيه. أن هذا الفكر، صالح لكل رمان ومكان، ويستطيع كذلك أن يحل كل مشاكلنا المتأزمة حاليا هذه المشاكل: المشكلة الاقتصادية وارمة الشباب، والرواج، ومشكلة



۱۲۰ ـ متسار الاس

لاتنسنا من الدعاء . يا محمد. بعن بانتظار أخبارك - اضطرونا لإرسالك بمفردك ، لأن إخوانك خرجوا في كمين يرصدون قافلة عسكرية معادية أمس - يا محمد. في حفظ الله ورعايته .

أمسك الفتى الذي لم يتجاوز السادسة عشرة بالبندقية، وقد ارتسبت على معياد علامات الرنيا، بيسا فاست عينا الشيخ مصطفى، وهو يشيعه بنظراته،

كان محمد يفكر بالبندقية المتيقة والطلقات الثلاثين، وصحبة خسة عشر يوماً قضاها في التعرف عليها .

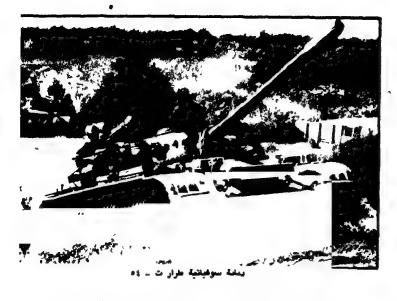
لكم كانت فرحته كبيرة إذ سمع له بالخروج من بيشاور إلى الأراني المعررة، أحلام جميلة كانت ترافق دربه، وشعور عجيب بالنشاط يدفعه لمواصلة السير في رحلته الجديدة -

أكثر ساعات النهار مست. ويقية من ماء وطعام ما تزال معه وإحساس بالتعب يطفىء عليه فرحه بانضمامه للمجاهدين ...

ها هو ذا الوادي الذي أشار اليه الشيخ مصطفى لابد من عبوره، ثم الصعود باتجاه مرتمع سخري حيث يتمركز عدد من المجاهدين الوادي احس بحركة غريبة، ووجد نفسه محاطأ بعدد من الجنود، وأحدهم يسيح وقد صوبوا بنادقهم جميعاً ولا تتحرك -

...

وقف القائد الروسي ينظر اليه وقد ارتسبت على شفتيه ابتسامة ساخرة ، أيثل هؤلاء حشبت قيادتنا في موسكو أكبر قوة عسكرية ، يا للرفاق الاغيباء ال



هل انت من المجاهدين ١٢ قاجاًه المترجم بهذا السؤال \*\*\*

سكت محيد ، ولم يجب

التفت القائد إلى المترجم امرأ ا إذا صدقني الحديث فسأطلق سراحه - لم يكن هناك مجال للإنكار - فقال محمد : نعم أنا من المجاهدين -

استشاط القائد غضباً، ولكنه كتم غيظه، ونظر في عيني المترجم ليقول: قل له ، كيف يقتلون رجالنا في الدبابات ، وأي سلاح يستخدمون ؟

لم يكن محدد قد رأى غير البندقية ، وقد أفهمه الشيخ مصطفى أنها لا تؤثر عادة في الدبابة ، ولكن إذا شاء الله فإنها تدمرها وتحرقها ، بل إننا بإذن الله نرميهم بالتراب فنعمي أبصارهم ، وندمر دباباتهم .

ر إننا ندمر الدباية بالتراب، بعد أن نتلو أيات القران، قال محيد، وهو لا يجد على لسانه إلا هذه الكلمات -

وقف المترجم قليلاً، ولكن نظرات الاستفهام المستعجلة التي تبدو في عيني القائد جعلته يتعجل، وينقل الكلام بحرفيته ا

في أخر صف للجنود كان (حيدروف) الجندي السوفييتي المسلم الذي جيء به من طفقند يتابع الحوار باهتمام، وهو يحس بإشفاق غريب على الفتى الصفير، متمنياً لو أنه أجاب بغير هذه الاجابة -

كان محمد قد قال كليته تلك ، دون أن يدري بأن القائد الروسي ميطلب منه أن يجرب أمامه ، ما يقمله المجاهدون -

أحس بالحرج، ولكن كلبات الشيخ مصطفى لا تزال ترن في أذنيه ندية طرية، من أن الله لا يتغلى عن عباده المؤمنين، وأن لله جنودا تتدخل في الوقت الذي يقاء …

بدأ إحساسه بالضيق يتضاءل شيئاً فشيئاً، ووجد نفسه يقول للبترجمء نعم --- سأفعل، ولكن

أريد أن أصلي ركعتين

اتحد إلى القملة . وعشرات العيون تتابعه في كل حركة ، ورفع كفيه إلى السباء . وهو مستعرق في حشوع «اللهم ، لم يمس علي سوى حبسة عشر يوما مع المحاهدين . وأنت تعلم دلك وما رأيت بعد كيف يعملون ، وهذا الروسي الملحد بمتطر أن الحمل مالا الدر عليه ، فلا بحدلني امامه وهو الركمتين .. كان العبيع ينظرون البه ، وحيدروف الدى احس بالحرح كان يتابعه معهم ، وقد الدى احده في الدي احده في

اثباء معتيت كادول، من احد الأفعاديين، فتمنى لو يستطيع الحروح من الطادور، والعودة الى حيث أودع دسجة القران، لينظر فيه، ويدعو الله أن لا يحيد رجاء العتن الصعير،

في تلك اللحطات كان محمد قد امسك محمد من التراب، وفي ادبيه يرن حديث الشيح مصطفى ان كل حمة من تراب الفانستان قد جملت مدم أحد الشهداء على مدار التاريح، فيحب ان يتحول هذا التراب الى لهيب يحرق المعتدين، وأن الاكت الصعيرة الطاهرة التي تتصرع الى الله يرد الله دعاءها

تدكر محمد ديوت الطين وسقوفها الترادية التي يتعلم فيها أساء المحاهدين وسورة الانمال التي يرددونها كل صناح فاحس أن الاف الاطمال في ديشاور يرددون معه قول الله عر وحل « فلم تقتلوهم ، ولكن الله قتلهم وما رميت اد رميت ، ولكن الله رمين »

فقدف بحصة التراب بانحاه دنانة واقعة بالقرب منه، وهو يبادي بصوت اهتر له حسده النحيل « بنم الله ـ الله اكبر » فاشتعلت البيران فيها ، وكأنها أصابتها قديفة حارقة ...

بهت القائد الروسي لعطات ثم ادرك العطر الدي سيصيب ربل الدادانات المحاورة فصاح حائما متألما امرا بأن يتحرك بعيدا عن الديانة المحترقة

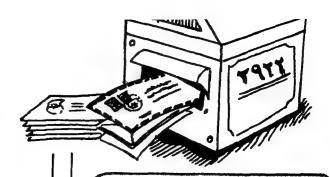
دمعت عيما محمد وبطر يستعرص بنصره طابور الحمود، قوقعت عيماه على حمدى في احر الرتل وقد رفع رأسه، وشخص عميميه الى السماء، في استسلام علم أن هذأ صوت محركات الدبابات، فقطعه القائد وهو يامر الحميع بالانصراف، والتعت يامر الحميع فالانصراف، والتعت يافتي - تستطيع ان تبصي - ولكن يافتي - تستطيع ان تبصي - ولكن يأقصي مرعة ،

ادار محيد طهره وهو يبسك بالسدقية ميمها وجهه شطر موقع المحاهدين ديسها كان حيدروف في طريقه إلى الحمرة، وهو ينصر المصحف من حلال دممتين صامتتين ٠٠









#### بريد المنسار



الأخ عاملك شعالد زهران، من جامعة الأزهر
 بجمهورية مصر العربية ، أرسل الينا يقول :

نَهنتكم على الهود الطيب الله تبداونه في صرح من صروح الإعلام الاسلامي ( منار الاسلام ) - وقد لمنا في الآونة الأخيرة ، عناية يقهون المسلمين في شتى بقاع الآرض ، ومنا يربط بين هؤلاء المسلمين وإخوانهم ، ويعبق قديهم القمور بالانتباء للوطن الكبير --

وأصدائكم القول ، كثيراً ما نبحث عن نبخة من المبلد فلا تبدها ، ونواجه يكلبة ( نقد ) من البائع ، فالقاريم هو أكبر شاهد على نجاح عمل أو فشله -- ولكننا في المطار المزيد من الكلبة المسؤولة ، والدعوة الطيبة ، والحكية في القول ، ومزيداً من تصيق السلات بين المسلين -

ومن طب الأسكندرية، كتب الأخ اسامة سعد عبد الله، صنتقداً فقل التلفزيون لتدريبات أول دفعة للفرطة النسائية، قائلاً : إنها حلقة جديدة ضمن سلسلة القضاء على كيان المرأة وأنولتها وقد قال مدير الكلية بأن هذا مظهر من مظاهر الحضارة !!

وفرد فتقول: إذا كنا نسبي هذا العبث بعقول نسائنا، ووقوف أخواتنا المسلمات، ومط النظرات الهابئة للابسها التي تقدم وصفاً تقصيلياً لامق جزئيات جمعها، ثم القضاء على أنوكة المراة بالتعربيات الهافة التي لا تتناسب مع تكوينها وطبيعها، إذا كنا نسبي فلك حدارة، فحرحياً بالبهال الموافقة المرافقة عمد التسل الإجال الموافقة الرافقة مع الرجل، فلك أوبد الاسلام في المحادة الربائة مع الرجل، فلك أوبد الاسلام في المحادة الربائة مع الرجل، فلك أوبد الاسلام في المحادة المحادة الربائة عن مناه في الرحل والرائية المحادة في مناه في الرحلة والرائية المحادة في مناه في الرحادة في مناه في المحادة ف





#### الرجوع الى الله

ايها المسلمون هيا ال العودة الى الينابيع الصافية الى القرآن الكريم الذى يحمل الخلاص لهده الأمة من السقوط في الهاوية

الأخ خفام محمد كامل ( الشرقية ، بجمهورية مصر العربية )

رداً على ملاحظاتك على موضوع (حضارة الحرام)، و (وقية إسلامية) للدكتور السيد سلامة السقا، تناول الأمراض الناجعة عن شيوع الجنس بشيء من التفصيل، موضحاً الأمراض والاقات الناتجة عنه، حتى يكون ذلك رادعاً لكل من يفكر في (العرام)، ولمل هذا هو الذي دعاك إلى أن تقول ان بعض موضوعات المجلة (هابطة) ولا نعري كيف ساغ عندك أن تقول عن مقالة تعفر من العرام وتبين أضراره كلمة كهذه وقول لله بأن اختلاف وجهات النظر، لا يفسد للود قضية، وشكراً للله .

 الأخ خالد عمار سلام ( المريش ، جمهورية مصر العربية ) مرحباً بك ، وفي التظار التاجك .

الأخوة في إلى الإعلام [Bombay]
 إلى الأعلى بأن المجلة ترسل اليكم بانتظام .

الأخ عبد المزيز البنا ( دسوق ، جمهورية مصر العربية ) ، حتى تنبي موهبتك الشعرية عليك بقراءة عيون الشعر ، مثل المعلقات المشر ، وديوان المتنبي ، ودواوين المتأخرين من أمثال ، أحبد شوقي وحافظ ابراهيم ، ومحمد اقبال ، وكتب اللغة وبعض كتب التضيير مثل ، في ظلال القرآن نسيد قطب وغيره ، وشكراً على محاولتك الشعرية وفي انتظار الجيد والجديد ،

#### حتوان الوكر الاسلامي بواشنطن هوء

THE ISLAMIC CENTRE IN WASHINGTON, 2551, MASSACHUSETTS AVENUE N.W. WASHINGTON, DC 20003, U.S.A.

الأخ البجاوي عبد المزيز (غلفيه):
بيد يخصوص ما طلبت، يكين من المستحسن الكتابة
إلى إمارة الاستعلامات والنفر، بوزارة الاعلام
والثقافة من ب ١٧ أبوطيهي، دولة الامارات العربية
المستد.

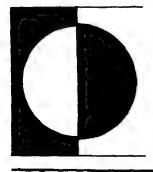
الأخ الطالب معدد الطاهر والشرطور.
 السودان و الشرطور الشرطور.

علولان جامعة المامن والبشرول ، عن والتهران . المنظران والمرسود ي

نه ۱۹۱۱ میدافد افکاسی (طونس ) :

المنكنف الكنابة في الإدارة التسجيل والقبول . جامعة الإدارات الديية المتحدة ، ص ب إ اعجما ا الهن والة الإدارات العربية للتحدة ،

الله الأبغ عسر محمد وهرائ (عليه ألازهر ، جمهورية محمد العربية ) :



القسران يهسدى للتي هي اقوم]

وق الأخير ، لن يصلح آخر هذه الأمة ، الّا بما صلح به أولها

محمد سدین بن باعبیدنا
 اطار ، موریتانیا

السحيقة ، التي وقعت فيها . هذا القرآن الـذى اتخذه المسلمون اليوم مهجورا ، وللاسف فان العين لتدمع ، وأن القلب لينفطر اسى من هول ماارى من تفسيخ اخلاقي ، وعبث لا طائل من ورائه ، قال تعالى [ ان هذا

القاهرة ـ من محمد العناسي

أرسل المعاسون المسروق والية إلى دليس وأعضاء برلمان وادي التيل الذي يضم أعيناه من مجلس الشعب المسري والسوداني طالبوا فيها بتطبيق القريمة الأعلامية في مصر كما بدأ تنفيذها في

الاسلامية، بنقابة المعامين المسريين بالقاهرة والتي حضرها قرابة الني في خلال المسريين بالقاهرة والتي حضرها قرابة الفي فخص امتلات بهم قاعة عبد المزيز الشوريجي، تحدث فيها أحد المخواجة فقيب المحامين ورفيس اتحاد المحامين العرب والشيخ عبر التلمساني المرشد العام لجامعة الآخوان المسلمين ومحمد المساري وكيل النقابة وعضو مجلس الشعب وعبد الله رشوان وعبد الله سليم، ومحمد شمس الشناوي، وقد ركزوا جميعا في كلماتهم التي القوها على الدروس المستفادة من الهجرة والتي يجب ان نتملمها لنخرج مبا نحن فيه من أزمات ومشكلات، كما حضر الندوة الداعية الاسلامية زينب الغزالي ووالدة الشهيد خالد الندوة الداعية الاسلامية زينب الغزالي ووالدة الشهيد خالد

وشارك أحبد الحواجه بقيب

المحامين في الحديث رغم

عودته من السفر مناشرة فقال

جئت مستبعاً لا متكلبا حئت

وكلى أمل أن يعود لهده القاعة

التي محن فيها الان وجهها

وفي البداية تحدث عبدالله سليم « المحامي » وقال ددعو الله أن يتم حكام الدول الاسلامية عامة ومصر حاصة القران الكريم والسنة وأن يتخلصوا من كل القواسير الوضعية ويطبقوا شرع الله لأنه لا خلاص لما نحن فيه إلا بذلك ، فما نحى فيه من أرمات سياسية واقتصادية وأخلاقية لا خلاص منه إلا بعد أن يعلق صوت الأخ رئيس الحمهورية وأعصاء محلس الشعب للمطالبة بالاسراع بتطبيق الشريعة الاسلامية والتخلص من القوانين الوصعية • ١٢٦ \_ منسار الاسسسلام

المشرق الدي طالما طهرت به على مر السين . وأصاف أن محمدا صلى الله عليه وسلم علينا ألا نفرط في حق ورغم دلك بعرط في حقوقا ، وعلما أنه لا فصل لعربي على أعجمي إلا يحقوق ، علمنا أسس الحياة وحقوق الانسان ثم نأتي بعد أربعة عشر قرنا من الرمان

وبعلى الميثاق العالمي لحقوق الانسان -

وقال محمد شمس الدس الشاوي المحامي أن الهوان النبي نماني منه هده الايام، والمذلة التي نشعر بها ترجع الى عدم تطبيق الشريعة الاسلامة والمرقة في الكلمة، فلكل دول حاكم دعرج دما هو فيه ولا للاسلام صوت في المحافر الدولية أم لم يكن له صوت فلا يهمه كل دلك، فإدا أرد توحيداً في الكلمة فما عليما الاسلام؛

وتحدث عن الفرقة العرب



وعن وحود اسرائيل وماتقوم به من مذابح للمسلمين وقال انظروا الى هده الأمة وكيف مزقت وبحن عافلون، فهل تستطيع الحرمة الممككة أن تكون لها قوة تسمها من الكسر ؟

انظروا الى دولة صعيرة زرعت في هده المنطقة تقوم بشر المساد وعبل المدامج للمسلمين وتدنر لهم المؤامرات وبحن غافلون عن دلك كله واعلموا أنه لاقوة لهده الامة إلا لاند أن يكون لها حيتن واحد وسياسة ثقافية وتعليمية واحدة وقانون

وأنهى كلمته مطالبا بوحدة الأمة الاسلامية وقبل الوحدة الاسلامية وحدة الدولة المسرية فمهما احتلفت الانتماءات لابد من توحيد الكلمة ويحب أن يبدأ بذلك ثم الوحدة العربية حتى نصل إلى الوحدة الاسلامية .

ثم تحدث الشيخ عمر

التلماني عن الحرية فقال العيش اللقمة الكسوة يتساوى فيها الاسان مع عيره من المعلوقات إلا الحرية فقد حص الله الانسان نها وفي هذه الماسنة نعتمع اليوم وأعتقد أن احتماعما مطهر من مطاهر الحديد الله وفي

الحرية لاسا والحدد الله في فرجة من العرية أرحو أن تتسع فلا تعلوا أن حاكما يستطيع أن ينهي حياة إنسان إلا إذا كان في قدر الله أن ينهن حياته ، ولا يستطيع أي حاكم أن ينسع درهما قد كتبه الله لانسان .

وتطرق الى قصية افعاستان وقال بحن هنا يقدم لنا الماء المثلج فين منا يتدكر إحوانا لنا في أفعاستان يقاسون المرارة والحراح والذل والهوان فين منا يدكرهم عندما يضع رأسه على وسادته بم تعكروا في احوان مسلمين لكم .

وعن الصحافة في مصر قال : هناك صحف قومية وصحف معارضة ما بينهما سب

ولمى واتهام بالخيانة والمبالة . ولو صعينا مافيها لخرحنا بستيحة هي أن كل الشعب حوية . فلو توحدنا لتوصلنا لحل المشكلات والأرمات التي تعلى يها المسلمون الأوائل فسنظل بدور في حلقة معرغة ولا يصل لحل لمكلاتيا .

وعر الدين يهاحبون الإخوان المسلمين قبال الشيح التلمساني الدين يقولون الالإخوان المسلمين كانوا يسيرون سيرا حسا عندما كانوا يتكلمون في الدين فقط. وعندما تكلموا في السياسة قد انحرفوا عن الطريق هؤلاء المان لا يمقهون أي شيء عن المسلمين .

وفي بهاية المدوة قرر الحاصرون إرسال مرقية إلى برلمان وادي الميل الدي تعقد حلساته بالقاهرة حاء فيها

سم الله الرحين الرحيم «السادة أعصاء برلمان وادي البيل المعتمعون بالقاهرة نطالبكم مساواة شطري وادى البيل ودلك بتطبيق شرع الله السودان ، فيصر بلد الأرهر ، بلد الشهيد حسن البنا ، والشهيد سيد قطب والشهيد عن السودان ، في من البنا ، السودان ، في البيد الشهيد عمل البنا ، والشهيد عمل السودان ، في السودان ، السودان ، السودان ،

نقابة المحامين



١٢٧ \_ منسار الاسسسلام

# اند <u>لم</u>

#### • أبوظــــى

استقبل الشيخ محمد بن حسن الحررجي، وزير التشون الإسلامية والأوقاف، محموط ولد المرابط، وزير العدل الموربتاني وتم حلال المقابلة، استعراض وسائل دعم التعاون بين الإمارات وموريتانيا في محتلف المحالات الإسلامية، وامكانية بمادل الحبرات والمعلومات في محال التنظيم الإداري والمني لورارة التشون الإسلامية والأوقاف

وقدم الشيع الحررجي شرحا موحرا للتنطيم الإدارى والمني بالورارة . مركرا على قطاع الوعط والإرشاد والمساحد واكد استعداد الورارة لترويد ورارة العدل الموريتانية بتعطيط شامل ومعصل للتنطيم الإداري والعني للورارة -

♦ كما استقبل معالي الشيح ، سماحة الشيح ابو عمر محمد ، رئيس وقد الحمعية الاسلامية بمرفاطة باسمانيا ، وبم خلال المقابلة استمراس بشاط الحمعية في مختلف المحالات الإسلامية ، والمهمة التي قدم الوقد من أجلها ، وقم كذلك ، بحث المشكلات والمقباب التي تمترض بشر الدعوة الإسلامية في اسمانيا ، والحلول المباسمة لها

### توطين وظائف التدريــس

● الوطني اقر مجلس ورراء الإمارات العربية المتحدة بريامج حديدا لتوطي ويطوير ودعم وطائف التدريس في الدولة، وقد تعمل المتعيد هذا البريامج الذي يرمي المواطيات للعمل في سلك والمواطيات للعمل في سلك ومهيا، مع صرف مبلغ تلاته الاف درهم شهريا لكل منهم أثناء فتره الدراسة التاهيلية،

أبوطبي ، من مكتب الاتحاد الاسلامي لمجاهدي أفناستان ،

وضع المجاهدون الأفغانيون نهاية أليبة لعام ١٩٨٤ في صغوف القوات الروسية المعتدية، فقد قامت قواتهم بقيادة المجاهد مولاي نور بالالتعام بالقوات

الروسية يوم ٢٧ / ١٧ / ١٩٨١ في معركة ضارية استبرت عدة ساعات، تراجع الروس بعدها تاركين وراءهم ٨٠٠ قتلى، ٢٧٦ أسيراً بالإضافة إلى كميات كبيرة من الأسلحة والذخائر ١٠٠ بيسا بلغت خسائر المجاهدين ١٢ شهيد و ٢٣ جريحاً ٠

۱۱۲٦ قستيلا واسيرا ني معركة واحدة خستامها مسسند

محاكمة مدرسة هندية لاهانتها القران الكريم

● به القاء القيمي على مدرسة هندة بدعي (اليما كوشي) بنهندا لتقديمها الى المحاكمة. بعد الشريف امام بلاميد المرحلة الإنتدائية بالمدرسة الهندية الحاصة في الوطبي، وعقوفة هذه التهمة هي السحن لمدة بصل الى حسن الاسلامية وقانون العقوبات في الاسلامية الوطنيسين، والسقانون الإنجادي الحاص بالمساس بالدين الاسلامي قولا او فعلا

توطين مليون بهـودي في فلسطين عاد تعداحدي الدرامات

عمان تعيد احدى الدراسات المعدد المستعبرات اليهودية في المستعبرة وقد اقر الكيان الاسرائيلي مؤجرا اقامة ٦ مستعبرة استيطانية من بينها ١٦ مستوطنة عسكرنة و٦ مدن استطانية ومستوطنتان دستان ومستوطنتان دستان وبهدف سلطات الاحتلال صمن معطط بهويد الارض العربية الى العربية ليمسح في عام ١٩٩٥ رمادة عدد اليهود في الصعة مليون نسمة في اسرائيل،

دعم التشريعات الاسلامية في باكسستان

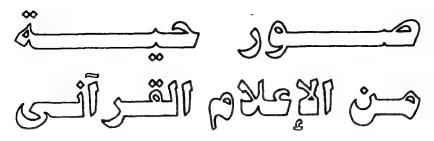
● اسلام اداد: قرر الرئيس الماكستاني محمد صياء الحق احراء الانتحانات العامة حلال هذا التهر ﴿ فسراير ١٩٨٥ ) بعد المشاركة فيها، واوضع الرئيس الماكستاني اده على السرلمان المقسل اليمسلامي الذي يساعد على اقامة الاسلامي الذي يساعد على اقامة العدالة الاحتسماعسية للوطس والمواطن .

#### ٧٠٠ الف عامل غادروا دول الخليج

● المنامة دكرت احدى الدراسات الإقتصادية التي اعدت عن بتائج سناسة ترشيد الإنفاق في دول مجلس التعاون . ان هذه الدول قد استفيت عن سنفيائة الف عامل أحبيي خلال الفام الباضي ( ١٩٨٤ ) .. كما توقعت هذه الدراسة ان يتم الاستفياء عن حدمات أكثر من مليون عامل احر خلال الفام الحالي .

### مفتاح مدينة امريكية لرابطة الشباب المسلم العربي

● تكساس ـ حاص: قدم عبدة مدينة فورت وورث بولاية بكساس الامريكية . مفتاح مدينة فورت وورث لرئيس رابطة الشباب المسلم الفريي بالولايات المتحدة خلال حلسة افبتاح مؤدمر الرابطة السنوي الذي عقد في بهاية ديسمبر الماضي بالمدينة وحصره اكتر من حمينة الاق من الطلاب الفرب الدارسين بالولايات المتحدة -- وقد ألقى عمدة المدينة كلمة فهذه المناسبة حيًا فيها شباب الرابطة مشيدا بسلوكهم المشرف ومعافظتهم على البطام والقانون -



في القران الكريد مواقف كتيرة بعطينا الصوره الصادقة الوصنة عن الإعلام الاسلامي وبدراسها الدراسة الواقعية المستميضة بحرح منها بمنهج اعلامي اصبل يختلف كل الاحتلاف عبا بسبعة عن المناهج الإعلامية دات البرعات المتعددة والأهواء المتقلبة وبعد في هذا المنهج الاصبل الصدق في القول والاستقامة في الاسلوب والصراحة التي لا يحتبل التاويل وكتب الحفائق بصوره حلبة دون البطر الى مراعاة الحواطر أو الحوف من معنة كشفها - فلا مداراة ولا تقلب مع الأهواء ولا مناهج مرحلية بكون تارة مع اليبين ثم بنعطف لتصبح في اقصى اليسار !!

لقد طهر نعر من المنافقين في المدينة المنورة بتأثير بهود فاسلموا بلسابهم وطلب فلوبهم حاصفه للشيطان •• وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يعلم حقيقه امرهم ـ بما اطلعه الله ـ ولكنه لابريد ان يتمحل أمرهم ويحاسبهم على ما اقترفوه من اثم لكي لانقال ان محمدا نقتل اصحابه • ولان بماقهم هذا قد غاب عن كثير من المؤمنين • اد ان طاهرهم لا بدعو الى الربنه او السك في اسلامهم • مدكرون الله فلسابهم • ويؤدون الصلاة في مسجد رسول الله - فعمانهم وهم على هذه الطاهره قد بؤدى الى فتنة وبلاء للسلمين ، اد قد نقل كل مسلم ان دوره في الحساب اب بعدهم لا ربب لمجرز ان تحطر على بمنه بعض الحواظر التي تطرأعادة على القلوب تم برول دونما اثر لها في قلب المؤمن • فيعنس المؤمنون على هذه الهواجين في حالة من الملى سديده بعطل طاقابهم ونسر حركانهم لهذا بركهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الى حين • لانه لا بد لمل هؤلاء المنافقين ان بسقطوا في الامتحان عبر طريق الاسلام المؤين وابما الاسلام حهاد مستمر طالما فسيمر الحياة •

وجاء الامتحال عدما حاصرت قريش المدينة بوم الحدق وطهرت من الموة بيكان فحانت يهود بني قريطة المهد والميتاق - وابكشف بعد ذلك من كان في قلبه صحف وبقاق وبرل الإعلام القرابي من السباء ببشر صحفه للباس ويبحل رلات الاعبال واللبان وحققات الفلوب المنافقة ٠٠ وكنا يقول التحليل النفسي بان رلات اللبان بكتف عن حيايا الاعباق المحتربة في اللا سعور وهكذا وحد المنافقون حبرهم يحكي بابات بتلي تكتف امرهم دون اعتبار لصرورات العرب ودواعي الامن المنافقون حبرهم يحكي بابات بتلي تكتف امرهم دون اعتبار لمرورات العرب ودواعي الامن الابهم ما الله ورسوله وفروا من ساحات القتال قال الله بعالي «واد بقول المنافقين والدس في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله الا عرورا، وادقالت طائفة منهم ـ اي من المنافقين ـ يا أهل بترب لا في فارجعوا ويستأدن فريق منهم البني يقولون أن بيوننا عورة وما هي بعورة إن يريدون الا فرارا ولو دخلت عليهم من اقطارها ـ اي المدسة المنورة ـ تم سئلوا المتنه ـ اي الرحوع الى الشرك ـ فرارا ولو دخلت عليهم من اقطارها ـ اي المدسة المنورة ـ تم سئلوا المتنه ـ اي الرحوع الى الشرك ـ منؤولا » •

فهل بعد هذه النفحة الاعلامية الربانية وما تبت عنهم في ساحات القتال ينقى امر بفاقهم معمى عن المسلمين ؟ أم انهم طهروا تحت الصوء الكاشف والمجهر الرقيق بما بحملون من عدوان ... ؟

محمد منير الجنباز

#### قيمة الاشتراك في مجلة منار الاسلام لمدة سنة ١٢ عدداً

[۲۰ورهما	 		دولة الامارات العربية المتحدة
[۲۱ دولارا	 	*** ** ******	السدول العربيسة
[10 בפצנו	 		دول المغسرب العربي
[10 دولار	 ,		الدول الاستيوية والأفريقية
[۲۰ دولار	 	راليا	الدول الاوروبية وامريكا واستر

#### ترسىل قيمة الاشتراك بشبيك مقبول الدفع او حوالة بريدية الى مجلة منسار الاسسلام صب: ( ٢٩٢٧ ) ــ ابوظبسي

### وكسسلاء التوزيسع

دوله الامارات العربية المنحدة مؤسسه الانحاد انوطسي ص - ب ٧٩١ ب ٤٦١٦٧ حمهوريه مصبس الفرنسبة القاهــــره ـ مؤسسه الاهــرام ـ ٧ سارع الحــلا V38777 \_ V80777 \_ V000 -- -السيودان دار التوريسيع ـ العرطيوم ـ ص٠ ب ٢٥٨ ـ ب ٢٥٢٤ الشركة التوسيه للتوريع والبشر \_ سارع قرطاح \_ ص.ب . ا الشركة الشرىفسة للتوريع \_ الدار البيصاء \_ ص ، ب ٨٣ المعسسرت الحسسرائر الشركة الوطنية للنشر والتوريع بالعاصمه - ٢٠ طريق الحري ص ٠ ب ١٤٩٧٧ ـ ١٣٩٦٤٣ م ١ الرماص / مؤسسية العربسي للبوريع ـ ص ب د٠٠ المملكه العربية السيسعودية £ 77 V7 \_ £.7707£ -حـــدة / مؤسسة الحريبي ــ ص٠ ب ٨ ٧ ـ ب م٠٢٦١٠٠، الدمسام / مؤسست العربسي .441411 النص الشمالية دار القلم للنشر والتوريع ص ٠ ب ١١٠٧ صـــعاء ٠ المؤسسة العربية للتوريع والبشر - ص٠ ب ١٠١١ - مسمع سلطنة عمان ت ۲۰۱۹۶۲ الكسوسست الشركة المتحدة لتوريع الصحف والمطموعات ص ١٥٨٨ 717A7- \_ 17127A -قطب مؤسسة العروبة ـ ص ب ١٣٣ ـ ت ٢٦٢٨٦ ـ الدوحـــــ الشركة العربمة للوكالات والتوريع ــ ص٠٠ بـ ١٥٦ ــ تـ ١٥٧٠٦ المحسيرين الاردن وكالة التوريع الاردبية \_ عمان ص٠٠ ٥٧٥ \_ ت ٢٠١٩١. ٢٠١٩٠،



مناء على أمر صلحب السمو رئيس الدولة \_حفظه الله \_وتوجيهاته السامية في تحصيل زكاة الاموال - تعلى ورارة الشئون الاسلامية والاوقاف عن قيامها بفتح حسابات جارية باسم (مجلس الزكاة) ل كل من البنوك التالية

١ - بنك دبي الاسلامي - ابوظبي - حساب رقم ١٨٤٤

۲ - بنك دبى الاسلامي - المركز الرئيسي بدبي - حساب رقم ١٨٤٤

٣ - بنك الوظبي الوطني - المركز الرئيس وكافة فروعه في الامارات حساب رقم ١٠٠١ / ١٠٠٤

٤ ـ بنك عمان المحدود ـ أبوظبي وكافة فروعه في الامارات حساب رقم ٢٩٧٨

ه ـ منك الشارقة الوطنى ـ أبوظبى وكافة القروع في الامارات حساب رقم ١٧٨٧ه

٦ ـ منك دبي التجاري المحدود ـ ابوظبي وكافة الفروع في الإمارات حساب رقم ٢٣٦٠

٧ - بنك أم القيوين الوطني المحدود - أبوظبي وكلفة الفروع في الإمارات حساب رقم ١٥٠

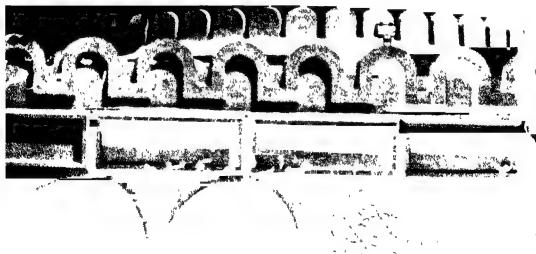
٨ ـ سنك الاعتماد والتجارة الامارات ـ ابوظبي وكلفة الفروع في الامارات حسب رقم ٢٤٠٠٢

٩ - البنك العربي المتحد - المركز الرئيسي بابوطبي وكافة الفروع ل الامارات حساب رقم ٧١٥ ١٠ ـ منك رأس الخيمة الوطني ـ ايوظيي وكافة القروع في الامارات حساب رقم ٩٩

والوزارة تهيب بالأخوة المسلمين المسارعة في اداء فرض من فروض الله سيحانه وتعالى وذلك ماخراج زكاة اموالهم الشرعية ووضعها في هذه البنوك .. كما أن الوزارة سوف تعلن مستقبلا عن كيفية صرف أموال الزكاة لمستحقيها ومصارفها بعد أخذ راي المجلس في جهة الصرف وسوف يصرف ما ينجمع في الفروع في نفس الإمارة ـ سائلين الله العلى القدير أن يوفقنا جميعا لاداء فروضه ويسدد خطانا لما فيه خبر المسلمين والله ولى التوفيق...

محمد بن احمد بن الشيخ حسن الخزرجي وزير الشئون الإسلامية والإوقاف





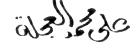


#### طيلهس . منعاطي ، مهاساً.

تصدرهـا ورارة الشنون الاسلامية والأوقاف

بدوله الامارات الغربية المتحدة في عرف كل سبهر عربي .

معدية النحرير



عنوان المراسلات الوطنى - ص ب ۲۹۲۲ تليفسون ۲۸۳۸۰۰ المراسلات باستم مدير التحرير الإعلاسات بتفق عليها مع الادارة

> المسيدد السيسادس السنة العاسسره حيادي الأحره د ١٤ هـ مسيسارس ١٩٨٥ م

#### العلمانية ١٠ عارة مدمرة

دكتف الكانب في نحته عن حصفة الطبانية واهدافها الحسنة ونضع النقاط على الحروف موضحا حطرها على المحتبقات الاسلامية

#### العام الدولي للتساب

موصوع يبين دور التساب في بناء الدول وحمايتها وما يحتاحه سناسا في عصرهم الحديث من حرعات قوية من الايمان بالله والتباب على الدين والصبر عبد الاميجان والايبلاء

#### رسائل احوان الصما

حول هذا الموضوع دارب المناقشات والتحوث لارالة العموض الدى تكتبف هذه الرسائل والاستاد النور الحندى )بعرض تقلمه بعض هذه الدراسات التي حرب حول رسائل احوان الصفا

#### المرابحيية

يعرض الدكبور عبد الله العبادي في موضوع بيع المرابعة الى الممارية بينه وبين السلم ممرقا يستهيا باسلوب عليي فقهي كنا يتساول حاييا من المعاملات الاقتصادية في الاسلام واعتال السوك الاسلامية

#### حسكم العمل بالقساس

في الحرء التابي من سرح وبصبر اوائل سوره الحتبر بساول التسج عبد الوهاب المشهداني حكم الفيل بالقياس منتبا اراء ما الدوا الفيل به ومن خالفوه

#### حوار مع رسدی فکار

الدكتور رسدى فكار عصامحيع العالدين بناريس والاستانعامه الملك مجيد العامد بتعدب بصراحه ووضوح عالمعظم الاسلامية والتعديات المناطقة الاسلامية والتعديات المناطقة المعلق المعلوط للعروافكارة الرابقة بها يحيب عاسؤال هي على الاسلام ان يعروام الرابعة المناطقة العروام وناى سيء لا

#### ثمسن العسدد

٠٠٠ سرسر	<del></del>	_	J <del></del> J-	
۱۵۰ فلسا	الاردن	•		لعربية المتحدة
٠٥٠ فلسا	اليمن الشمالية	•	ريالان	● السعودية
٠٠٠ مليه	مصر	•	ريالان	● قطر
۱۵۰ ملیه	السودان		۲۰۰ فلس	● المحرين
۲۵۰ ملت	تومس	•	۱۵۰ فلسا	● الكويت
ەر7 دېد	الجرائر	•	۲۵۰ میسة	● سلطنة عمان
۲ دراه	المعرب	•	۱۵۰ فلسا	● العراق



### في هسذا العسدد

	<b>#</b> دراسسات قرآنیة ،
7	• تأملات في سورة الحضر ـ العلقة الثانية - الشيخ : عبد الوهاب المفهدائي
11	■ فكسر إسسادي : • الاسلام دين التكافل الاجتماعي • الاستاذ ، سراج الدين عزام
17	• العلمانية غارة معمرة - الشيخ ، عبد المبدىء أحيد عبد المنهم
4.	• عالمنا الاسلامي - العلقة الأخيرة ، الاستاد ، السيد معيد القاشي
44	• حرب التفرقة ، الأستاذ ؛ بسسام المسملي
<b>Y7</b>	<ul> <li>رسائل إخوان الصفا ، الأستاذ : أنور الجـــندي</li> </ul>
44	● الوجه الآخر للحضــارة • الأستاذ ؛ شهاب الدَّبوني
100	€ عندما تضطرب الموازين (٣) ﴾ الأستاذ : أحبد القاسسمي
175	• رابطة الأدب الاستظامي ، المستشان المستسان المستشان المس
	■ اقتصباد:
97	<ul> <li>المرابعة والفوارق الأساسية بينها وبين السلم · الدكتور ، عبد الله العبادي</li> </ul>
	■ طبيب وعليبيوم :
72	<ul> <li>التدخين لمسماذا أ · الأستاذ ، الدكتور السيد سلامة المقا</li></ul>
	■ تحقيقات •••• ولقاءات ،
17	• النشاط المعادي للاسلام في ليبيريا
0.	<ul> <li>حوار مع الدكتور رشدي فحسكار - الاستاذة ، كريمان حمزة</li></ul>
	ا شـــخهــيات ؛
77	• الامام مالك بن أنس ، فضيلة الشيخ : أحمد عبد العزيز المبارك
114	• سليمان الحسلبي ، الاستاذ : باسل الرفساعي
	■ تربیـــة،
78	• العام الدولي للشمسباب • الأستاذ ؛ محيد فوزي حيزة
	ت المستقر ؛ المستقر ؛
71	• ركضاً إلى الله ، الأستاذ ، عمر بهاء الدين الأميري
1.7	■ أحسوال شخصية ا • حلول لشكلة الزواج ، مجلس المنظمات الاسلامية بالأردن
Ł	ا أبواب ثابتسية ؛ مالالحداد الله الله الله الله الله الله الله ا
ΑŸ	<ul> <li>الافتتاحيسية - الناعقون والمبحوة الاسلامية - الاستاذ : مدير التحرير</li> <li>منسيكم واليسكم - الفيخ : موسى صالح شيرف</li> </ul>
44	• مكتبة منار الإسسادم - التعسرير
11.	• ركن الأسسيرة ، السينة ، أم جاليسر
115	* بالسيادة التحيريات التحيريات
YY	• مساد السمور التعمريس
14.	* خواطسسر « قسرار حسكيم عه الفيغ ، أحيد عبد الرؤوف سسسهسسسسسس
	The state of the s

1,136



عالمنا الاسلامي الحريح المتحلف على كافة الاصعدة ، بدأت طلائع شبابه مؤجرا بعود إلى ربها وإ كتابه العزير الدي هجرته طويلا ، فكانت هذه الصحوة الاسلامية التي نشاهدها اليوم والتي سيكون ع يديها أن شاء الله تعالى استعادة محد هذه الأمة التليد الذي طال غيانه -

هذه المودة الى الاصالة وإلى المطرة لم تمعت أعداء هذه الامة بالطبع ولا توابعهم مين كتب الله! الحياة من طهراميما فكانت هذه الحملة الشرسة ، التي مشاهدها في محتلف بلدائما الإسلامية على دء الإسلام في محاولة يالسة لوقف هذه الصحوة المباركة وكوسيلة فاشلة لإرهاب الاف الشباب بل كل الملاء من أبناء الامة التي ينحسر الران من على قلونها ، وبدأت تتلبس معالم طريق النعاة من مستنقد الصياع التي سقطت فيها لسبوات.

هذه الحملة السرسة والتي لا بندو مستعربا أن تحدها ساملة لقالمنا الاسلامي. من أطراف أندويت وحتى تركيا ، تعددت أشكالها ، فتارة بنشر الدراسات المطولة حول « أحطار الصحوة الدينية » ود باسهار سنف الازهاب الفكري صد رقاب المبدينين، فيا ان يقوم داعيه إلى الله بامر بالمعروف ويدعو إنكار المنكر ، حتى يرمي نسيل من الاتهامات فهو

۱ ـ يكفر المسلمين -٣ - يتير المتبة مين اساء الشعب الوا ٣ . پتاحر بالدين٠ 4 ـ عينل للنهود ١٠٠ ٥ - يستحدم المادر للإرهاب العكرى -٦ ـ يعادي الطوائف والاد الأحرى - وهلم حوا ---

وتارة احرى ١٠ باستعداء حكومات بلداينا على هذه الأيدى الطاهره المتوصئة

ان عدو هده الصحوة الإسلامية الماركة هو أحد ثلاثة

- ظالم للماس يخشى روال سلطانه -
- منافق ووصولي يحرص على عدم صياع ما كسنه في غملة من الامة -
  - صاحب فكر مصلل ما رال متبسكا بعيه القديم .

وما يهمنا بعن أهل الإعلام، هو الأحير، الذي يملك المنابر الإعلامية التي يورع من عليها الة وينشر السموم صد حيرة أنناء الأمة الذين رفصوا الانصياع لسموم الشرق أو العرب، واعلموا نمت بإسلامهم الحبيف الدي لن يحيدوا عمه -

لاتحسبوا أيها الإحوة أن هذه الهجمة الشرسة التي تحدونها اليوم إنما هي عمل هامشي مربحل هي من صبح وتحطيط الأعداء الحقيقيين لهده الأمة وهم اليهود والدين يحططون لساء دو العالمية . جاء في البروتوكول السابع عشر من مروتوكولات حكماء صهيون « وقد عبينا عباية عطيبة بالعط من كرامة رجال الدين من الأمميين ( غير اليهود ) في أعين الباس وبدلك بعجبا في الإصرار برسالتهم التي كان يمكن أن تكون عقبة كؤودا في طريقنا ، وأن بفوذ رجال الدين على الباس ليتصاءل يوما فيوماً » .

وحاء أيصا ٠٠

« سيقصر ، رجال الدين وتعاليمهم على جانب صعير حدا من الحياة .... »

هذا الكلام الحطير الذي يحطط له اليهود نعية تحجيم علماء الاسلام، والحط من كرامتهم في نطر الاجيال الماشئة من أنباء الأمة كيف سيتم ياترى ؟

جاء في البروتوكول البابع عشر

«الأدب والمتحافة هما أعظم قوتي تعليميتي خطيرتي، ولهدا السب ستشتري حكومتنا المدد الأدب والمتحافة هما أعظم قوتي تعليميتي خطيرتي، ولهدا السبب ستشتري حكومتنا الدورية الأكبر من الدوريات ويحب ألا يرتاب الشعب، أقل ريبة في هذه الاحراءات ولدلك فان الصحف الدورية التي ينشرها ستطهر كأبها معارضة لمطراتنا وارائنا، فتوجي بذلك الثقة الى القراء، وبعرض منظرا حدايا لأعدائنا الدين لايرتابون فينا، وستكون لنا جرائد شتى تؤيد الطوائف المحتلفة من ارستقراطية وحمهورية وثورية، بل وفوصوية أيصا -

وحتى يتسين لك أحي الفارىء حقيقة الدور الحطير الذي نقوم به بعض الصحف والتي بدعى التقدمية انظر إلى البروتوكول التالت عشر من برونوكولات حكماء صهيون فقد حاء فيه

« ولكى بدهل الناس المصغصفين عن مناقشة البسائل السياسية بمدهم بمشاكل حديدة ، أي ببشكلات الصناعة والتجارة ولنتركهم بتورون على هذه المنائل كيا بشتهون » --

ولهذا السبب سنحاول أن بوجه المقل العام بحو كل البطريات المنهرجة التي يبكن أن بندو تقدمنه أو بحررية لقد بحجنا بحاجا كاملاً ، بنظرياتنا عن التقدم ، في بحويل رؤوس الأمنيين «غير اليهود » العارغة من المقل بحو الاشتراكية ، ولا يوجد عقل واحد بين الامنيين يستطيع أن يلاحظ أنه في كل حالة وراء كلية ( التقدم ) يحتمي صلال وزيع عن الحق ما عدا الحالات التي بشر فيها هذه الكلمة الى كتوف مادية أو علمية -

وحاء في البروتوكول الرابع عشر « ولهذا السبب بعب علينا أن بعظم كل عقائد الأيمان أد بكون السبيعة المؤقَّتة لهذا هي أثمار ملحدين » -

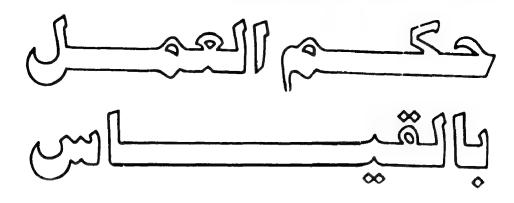
ولا يحمى على القارىء في دلادما الاسلامية الدور الدى يقوم به علماء يهود من أحل هذم الادمان عن طريق المداهب الاحتماعية والمكرية والميولوجية مثل مدهب دوركايم والشيوعيه والوجودية ومدهب التطور والسريالية

وجاء في السروتوكول التابي السطور التالية

لاتتصوروا أن نصريحاتها كلمات جوفاء، ولاحطوا هنا أن نحاح دارون وماركس وبيتشه قد رتساه من قبل، والأثر غير الاحلاقي لاتحاهات هذه العلوم في المكر الامني (غير اليهودي) سيكون واضعا لنا على التأكيد ....

ادن لقد كشفت بروتوكولات المحاصر السرية لحكماء صهيون عن الدور الذي نقوم به بعض الدمى في عالمنا الإسلامي وحقيقة الأهداف التي تقوم وراء بشويه سمعة الدعاة الى الله فهل بعي جميعا حقيقة هذه الحملة الشرسة وبسارع إلى وقعها لمحمى ديسا وأوطانها - بسأل الله ؟ !!

مسدير التحسريسر



قال نعالى « يحربون بيُوتهم بايديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا يا اولي الانصار » وفي ( يغُربون ) قراءتان سبعيتان : يخربون بالتحفيف ويحربون بالتشديد - أما قراءه التحفيف من أحرب يحرب - مريد بالهمرة - وقراءة التشديد في حرّب يحرّب مريد بالتشديد اي بتصفيف العين -

#### تامر اليهود:

ودرى اساد فعل التحريب الى اليهود انفسهم فهم يحربون فيونهم بأيديهم ، وذلك أنهم يمجنهم الناب أو المحتند نها فيهدمون المدخل لاحراج الناب ، او كانوا يحربون فيونهم كي لا ينتمع فها المسلمون .

ثم كيف يحربون بيونهم بايدي المؤمس ؟

وجواده عددما أرادوا قتل الرسول صلى الله عليه وسلم بالتامر عليه وكان دلك بقصا للعهد معه كان هذا التامر والنقص سببا لحصار المسلمين لهم، فكان المسلمون يحربون السيوت لمتح المحال للقتال وايحاد ميادين للبعركة، كادوا كانهم حربوا بيوتهم، فأيدي المؤمنين أيضا، وكذلك كان تخريمهم من داخل الحصون وتحريب المؤمنين لها من حارجها للنكاية مهم ولتوسيع الميادين للقتال،

قوله تعالى : « فاعتسروا يا اولى الابصار » .

اي العطوا يا أصحاب العقول والالبات، وقيل يا من عايل ذلك للصرة فهو جمع للنصر، ومن جملة الاعتمار ها ألهم اعتصادوا بالحصول من الله فأبرلهم الله منها ... وهدموا أموالهم بأيديهم « والسعيد من

وعط بعيره « تم الاعتبار ماحود من العبور والمحاورة العبور من الشيء الى الشيء وسبيت العبرة عبرة لابها ببتقن من العبن الى الحد، وسبيت الالماط عبارات لابها ببقل المعاني من لبنان القائل الى عقل المستبع

#### العمل بالقياس

وفي هذه المبارة (قاعتبروا با أولي الإنصار) استدل الجيهور على وحوب العمل بالقياس بعدة أدلة منا .

١ ـ ان القياس محاورة بالحكم من الأصل الى المرع ، والمحاورة اعتبار لان الاعتبار معناه العبور والانتقال من مكان الى مكان احر ، والمبور هو المحاورة لذلك يقال جرت على فلان أي عبرت عليه ، فتكون النتيجة ان القياس اعتبار ،

 ٧- ان القياس اعتبار وحده وهده قصية مسامة لاتحتاج إلى دليل،والاعتبار مأمور به لقوله تعالى
 فاعتبروا يا أولي الأبصار » فتكون البتيحة ان القياس مامور به .

٣ ـ القياس مأمور به وهده أيصا قصية مسلمة

## مقيقة قول من زم القياس وعمل به.

#### للشيخ عبد الوهاب المشهدابي

الامر للوحوب . لانه لا قريبة نصرفه عن الوجوب أن عيره فتكون البتيجة أن القياس بحب العمل به -

#### قصـــة معــاذ

اما الدليل للحبهور من السنة الشريعة فقصة معاد بهي معروفة وهو ما روي ان السي صلى الله عليه رسلم لما بعت معادا الى اليس قال له بعا تقصى يا معاد فقال بكتاب الله عقيه وسلم قال لم بعد قال بسبة رسول الله عليه وسلم قال فان لم بعد قال حتهد براني « فقال صلى الله عليه وسلم الحدد لله الدي وفق رسول رسوله بنا برصى به رسوله » فلو لم يكن القياس جعة لابكره ولما حبد الله عليه فان هذا الحديث معروف عبد الأصوليين حتى قالوا انه حسر مشهور وقال الامام العرائي رحده الله بعالى هذا العديث بلقته الامم بالقبول، والمشهور متوادر معني ورواه احدد وغيره، وصححه الشافعي وغيره كا احرجه الحافط العراقي،

ولا يقال انه يناقس قول الله نمائي « ما فرُطنا في الكتاب من شيء » فكل شيء في القران ، والمكرة نعد المني تفيد المنوم ، فكيف يقال او نقول الرسول صلى الله عليه وسلم لمعاد « فان لم نعد » ،

حوابه ان عدم الوحدان لايقتصي عدم كوبه في الكتاب لابه لايقتصي في عدم الوحدان عدم الموحود وقوله صلى الله عليه وسلم فان لم تحد \* ولم يقل له \* لم بحد في القران \* ولم يقل \* فان لم يكن في

القران " يعمي أنه موجود في الكتاب لكمه لم يصل اليه ولم يدركه

A STATE OF THE STA

ولا بقال كدلك انه يناقص قوله بعالى « وأبرلنا عليك الكتاب بنيانا لكل شيء « فلا بحتاج الى قياس. حوانه ان القياس كاشف عما في الكتاب ولا يكون مناينا له فانه ( ليس كل شيء مذكور في القران ناسمه الموضوع له لعة تحيث يكون الممنى فيه حليا ، بل قد تكون الممنى فيه تعليا لايدرك الا تتامل فالقياس يظهره

متلا الملامسة قابها لم يدكر في القرآن معناها الموسوع لها دل بطهرها القياس ودلك عبد التامل، فأن الملامسة هي في داب المعاعلة التي تقصي المشاركة من الحاسين هذا المعلى الموسوع لها، وقد يستعبل احيادا في غير الموسوع لها مثلا قولك عاقبت اللمن فهي من داب المعاعلة، لكنها تكون من طرف واحد ومثلا قوله بعالى: « يتعادعون الله والدين امنوا » فهي انصا من داب المعاعلة لكنه استعبل في غير مصاه الموسوع له لان الله لا يتعدع احدا الموسوع له لان الله لا يتعدع احدا الم

وقد يقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لم يرل امر سي اسرائيل مستقيبا حتى كثرت فيهم أولاد السايا . فقاسوا مالم يكن بما قد كان فصلوا واصلوا » رواه الله مي وأبو عوابه باساد صحيح من قول عروة ( المسح الصادق ) .

حوامه أن قياس منها أسرائيل لم مكن الا للتمست والمساد، وأمهم لم يكوموا أهل مطر واعتمار لكومهم في أولاد السمايا، وقياسنا لاظهار الحكم،

#### العلة والقياس

وقد يقال: أن القياس في أصله شبهة أد لايعلم أن هذا هو علة للحكم •

جوابه ان شبهة العلة في القياس لاسافي العمل وابيا بسافي العلم ودلك جائر كيا في حبر الواحد فانه لا يفيد علم اليقين على يفيد العلى، ومع ذلك عمل نه فكذلك القياس، علما ان حبر الاحاد اصله قول الرسول صفيائه عليه وسلم .

وليس فيه شبهة مل هو حجة موحبة للعبل . وابنا الشبهة في طريق الانتقال إلينا فلدا يعيد الظن دون العلم واستدل الحبهور على حجية القياس بالاحباع ، ودلك أن الصحابة رضى الله عنهم قد بكرر منهم القياس او العبل به من غير الكار فكان احباعا منهم على أن القياس حجه بحب العبل به

مثلا ، قال ابودكر الصديق رصي الله عنه اقول برايي الكلالة ماعدا الوالد والولد والراى هو القداس اجباعا - وعمر بن الحطاب رصي الله عنه امر انا موسى في عهده بالقداس . وقال في الحد اقصى فيه براي ، وقال عثبان رصي الله عنه ، ان انسخت رايك فيديد ، وقال علي رصي الله عنه اجبيع رايي وراي عمر في أم الولد ، وقاس ابن عناس رصى الله عنها ؛ الحد على ابن الابن في الحجب ولم ينكر عليهم ، والا لاشتهر فهده الوقائع وغيرها من كنار الصحابة مع عدم الانكار من غيرهم يشعر بان القياس حجة والعبل به واجب ،

وهدا هو الاحباع: وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من اراد بحبوحة العبه فليلرم الحباعة » رواه الترمدي

فاجماع هده الأمة بعد ما يوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم . في فروع الدين حجة موحمه للعمل بها شرعا كرامة لهده الأمة لقوله صلى الله عليه وسلم « لا تحتمع امتى على صلالة » .

#### أقسام الاجسماع

بم الاجماع على اربعة اقسام

١ - اجماع السحانة على حكم الحادثة بصا متوادرا
 فهدا الاحماع بمبرئة انة من كتاب الله تعالى ودلك



كاحباعهم على صلاة التراويج عشرين ركعه ٢- احباعهم بنص النفص وسكوب الناقن عن الرد فهذا الإحباع بسرلة الجبر المتوادر -

٣- احماع من بعدهم فيما لم يوجد فنه قول السلف فهذا بمدرله المشهور من الاحمار -

4. احياع على احد اقوال السلم فهدا بسرلة السحيح من الاحاد والمعتبر في هذا الباب احياع اهل الرأى والاحتهاد فلا يعتبر بقول العوام والمتكلم والمحدث الذي لابصيرة له في اصول المقه .

وقالوا ان القياس قد دم انصا حيث نقل عن عمر رضى الله عنه انه قال « اياكم واصحاب الراي فانهم اعداء السن اعيتهم الاحاديث ان تحمطوها فقالوا بالراي فصلوا واصلوا »-

وتبت عن علي رضى الله عنه أنه قال "« لو كان الدين نؤحد قياسا لكان ناطن الحف أولى بالمنح من طاهره » ·

وقال اس عباس: يدهب قراؤكم وسلماؤكم ويتحد الباس رؤساء حهالا يقيسون الامور ، فهده الامور وعيرها بدل على ان القياس لا يعور العبل به فلا يكون حمة ؟

حواله ال الدين نقل عنهم دم القياس ، هم الدين نقل عنهم المبل به والقول باستحسانه وعندند فالتعارض بين النقلين ثابت ، ولا بد من دفعه ودلك ممكن بحمل المدح والشاء على العمل بالقياس المسجيح ، والدم والتقسيح على العمل بالقياس الفاحد ، وروي أن انا حميعة رضي الله عنه كان يتكله

المقارض سبين المؤديدين والمعارض بين والمعارض ين والمعارض ين والمعارض ين والمعارض ين والمعال بالمقياس ؟

في مسالة من المسائل القياسية وشحص من أهل المديسة يتسمع . فقال ماهده المقايسة ، دعوها فان اول مي قاس الليس - فاقبل عليه الوحسيمة فقال ياهدا وصفت الكلام في غير موضفه ، الليس ود على الله بعالى امره فقال بعالى « واد قلبا للملائكة اسحدوا لادم فسحدوا الا الليس كان من الحن ففسق عن أمر ربه » وقال تمالى « ااسحد لمن حلقت طيما » فاستكمر ورد على الله امره وكل من رد على الله أمره فهو كافر، وهذا القياس الذي بحن فيه بطلب فيه ، اتباع امر الله لاما برده الى اصل امر الله تعالى ، في الكتاب او السبة او احماع الصحابة والتأبعين . فلا بحرح من امر الله ويكون المبل على الكتاب والسبة والاحباع . فاسمنا في امريا النها امر الله تعالى، فان الله تعالى بقول -« يا ايها الدين امنوا اطيعوا الله وأطيعوا الرسول واولي الأمر مبكم » إلى قوله تعالى « والموم الاحر » -فنحن بدور حول الاتباع، فنعيل بأمر الله، وابليس حالف امر الله بعالى ورده عليه فكيف يستويان ? فقال الرحل علطت يا أنا حبيعة وتبت

علما أن الأمام الأعظم أباحبيفة رضي الله عنه ،

الى الله تعالى ، فيور الله قلبك كما بورت قلبي -

كان من كبار الحفاط للحديث وكان مقبول القول في الحرح والتعديل، وكان من كبار الثقات وثقات الكبار رضي الله عبه -

قال العطيب في تاريحه . المعمان من ثابت الموسيمة راى اس من مالك رضي الله عنه . وسمع عطاء بن رباح وانا اسحاق والسبيعي ومحارب بن دتار وحماد بن ابن سليمان والهشيم بن حسيب الصراف .

قال انو اسحاق التيراري ، كان في رمنه اربعة من الصحانة انس بن مالك ، وعندالله بن اني اوفي وسهل ابن سعد وانو الطفيل

اراء فقهية لأبي حنيفة

وكان ابو حبيعة من بلقى عنه العماط وعملوا بقوله في الحرح والتعديل كتلقيهم عن الامام احبد والتحاري وابن معين وابن المديني وغيرهم من شيوح الص.

قال ابن عبد البر الذي رووا عن ابن حبيمة ووثقوه واثنوا عليه ، اكثر من الذين فكلموا فيه ، والدين تكلموا فيه ، والدين تكلموا فيه من اهل الحديث ، أكثر ماعانوا عليه الاعراق في الرأي والقياس وقال ، وكان يقال : يستدل على بناهة الرجل من الماسنين تتناين الباس فيه ، قالوا ألا ترى إلى علي من أبي طالب وضي الله عبه ، انه هلك فيه فتيان محب أفرط ومنفس فرط ، وقد حاء في الحديث انه يهلك فيه فتيان محب مطر ومنفس معتر ، قال ، وهذه صفة اهل البناهة ومن بلغ من الفصل والدين الهاية -

مع العلم أن الامام المحسيمة ، كان يقدم الحديث على القياس والرأي - مثلا - لو ال رجلا اعتسل مل الحالة ولم يتبصبص ولم يستبشق ، وصلى على دلك ،

قال ابوحبيعة: لايحور مالم يتبعبه ويستشو فراهبا فرصين في غسل الحنادة، وكان القياس ان لا تكونا فرصين، فترك القياس واحد تحسر الواحد، وهو ما روي عن ابن عباس رصي الله عنهما أنه قال من ترك المصمعة والاستنشاق في الحنانة وصلى، تعصيص واستشق واعاد ما صلى وقال من حالف الامام أنا حبيعة: المصبحة والاستنشاق غير معروسين في غسل الحيانة فاحد بالقياس وبرك الحسر، لان الحسر المروي عن طريق الاحاد مقدم عند أني حبيعة على القياس وعند الامام مالك الفياس مقدم على الحبر البروي من طريق الاحاد،

لو ان رجلا دروح امة على حرة قال الامام انو حميمة لانجور وكان القياس ان يحور الا انه درك القياس، واحد في ذلك نحسر، روي عنه النبي صلى الله عليه وسلم قال « لاسكع الأمة على الحرة.وقال من حالف الامام، يحور نكاحها فأحد بالقياس وبرك الحبر

٦. ادا دروح الهد دادن مولاه ، قال لا يحور ان يتروح اكثر من امرابي ، وكان القياس أن يحور له ان يتروح ناربع نسوة كالحر الا انه برك القياس واحد نالحبر ، وهو ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال : " لا يتروح الهند اكثر من اثنين " وقال من حالف الامام نالقياس ودرك الحدر

٤- لو اجتمع جماعة على قتل رجل عبدا قال نقتلون جميعا ، وكان القياس أن لا يقتل الحماعة نواحد ، فترك القياس واحد محمر عن عمر رصي الله عنه قتل سعة نمر ، نقتل رحل واحد فترك القماس ، وقال من حالف الامام ؛ لا تقتل الحماعة نواحد عالقياس ودرك الحمر .

و ـ السكران إذا طلق امراته ، قال الوحسيمة عقم طلاقه وعتاقه والقياس أن لايقع فترك الوحسيمة ، القياس واخد في دلك محسر رواه الوهريرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ثلاث حده حد وهرلهن حد . الطلاق والمتاق والسكاح » وقال من خالف الامام لايقع طلاقه وعتاقه : لأنه لايعقل ، فاحد بالقياس وترك الحدر .

والحمد لله اولا واحيرا

١٠ ـ منسار الاسسلام

إذا كان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي أصدرته الهيئة العامة للأمم المتحدة قد أبرز أهمية التكافل الاجتماعي، وجعله أملاً ترجوه الإنسانية وتهفو وتصبو إليه، قان الاسلام أكد منذ بداية عهده على التكافل الاجتماعي بين أبناء المجتمع قاطبة.

والأمر اللافت للنظر أننا نرى في بلادنا الاسلامية أقلاماً لا يجف مدادها ، كما نسمع أجهزة لاتبح ولا تخبو أصواتها، ركضا وراء تلك المسميات والمناسبات ، كعام المرأة ، أو السنة الدولية للطفولة أو اليوم العالمي للمعاقين « وهي التسمية التي اتفق على إطلاقها على أولئك الذين حرموا نعبة من نعم الله تعالى كالسمع أو البصر أو ما إلى ذلك من النعم، في أحد المؤتمرات التي عقدت بالمملكة المغربية في المقد الحالي « دون أن تلتفت تلك الأجهزة خاصة الاعلامية منها إلى كون الاسلام هو صاحب السبق في ذلكم المضمار في حين أن تلك الدول التي تدعى التحضر والتبدين لم تعرف تلك الأجهزة الموكول إليها القيام بمهام التكافل الاجتماعي، في يعض من مناحيه، لم تعرفها إلا بعد الحرب الكونية الأولى وان امتدت جذور بعضها إلى عصر الثورة الصناعية أو النهضة الأوربية خلال القرن التاسع عشر، أي أن الإسلام سبقها بقرون طويلة . بل إن تلكم الأجهزة لم تصل إلى ما بلغه الإسلام في أمور التكافل الاجتماعي.

> بقلم الأسستاد سراج الدين عزام

## الإسلام صاحب السبح في اعلان مقوق الإنسان ولتكافل ببن ابناء المجتمع الواحد..

#### سنن الله الكونية :

وانه لمن سنن الله تعالى الكونية تفاوت الناس في القدرة والطاقة وتباينهم في الملكة والحاجة ، فهم بين مستطيع وعاجز، وغني وفقير، وقوي وضعيف وصحيح وسقيم، والعقلاء الألبَّاء يدركون خيرية الجماعة من الفرقة ويعلمون أن الانعزالية والأثرة بمثابة نقطة الدائرة في المشقة ، ومعقد النسبة في الضياع والهلكة ، ولذلك فقد حرص الاسلام أشد ما يكون الحرص على جعل المسلمين أمة يتكافل أفرادها فيما بينهم، القوي يسند بقوته الضعيف والفنى يسد بما أفاء الله عليه به حاجة الفقير، والصحيح يواسي ويؤازر السقيم فهم سواء في حق العمل والحياة ، قال تعالى: « هو الذي خلق لكم ما في الأرض جبيعاً ٠٠٠٠ » وروى مسلم عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: بينما نحن في سفر مع النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاء رجل على راحلة له . فجعل يصرف بصره يبينا وشبالاً ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له، ومن كان له فضل

من زاد فليعد به على من لازاد له ، فذكر من أسناف المال ما ذكر حتى رأينا أنه لاحق لأحد منا في فضل ١٠٠٠ »

#### محك قبول الصلاة:

وبنظرة عابرة نجد أن الاسلام فيما فرض من عبادات وشرع من أحكام وتكاليف، نجده في ذلك كله يهدف إلى إزالة شكاية أفراد أمته، فالصلاة وهي عماد الدين محك قبولها في كثير من جوانبه أسنده الحق تبارك وتعالى إلى أمور تكافلية الجتماعية فقد روى البزار عن ابن عباس رشي الله عنهما عن النبي صلىالله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عزوجل: «إنما أتقبل الصلاة ممن يرويه عن ربه عزوجل: «إنما أتقبل الصلاة ممن ولم يبت مصرا على معصيتي، وقطع النهار في ذكري، ورحم المسكن، وابن السبيل والأرملة ورحم المساب ... الخ».

#### قنطرة الاسلام:

والزكاة وهي أحد الأركان الخسة التي بني عليها الإسلام والتي يقول عنها الهادي البشير

صلوات الله وسلامه عليه فيما رواه الطبراني عن أبي الدرداء ، « الركاة قنطرة الاسلام » ومن حكم فرضيتها الظاهرة تقوية الروح التضامنية وحفظ المتوازن الاجتماعي وتدعيم أصرة الأخوة بين أفراد المجتمع ، وذلك كله يجتمع حول التكافل الاجتماعي ، ويتضح هذا بجلاء من تحديد مصارفها من قمل الله عزوجل اذ لم يرص بحكم نبي ولا غيره فجزأها بعليل نفسه ، قال تعالى : « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي صبيل الله وابن السبيل ، فريصة من الله ، والله عليم حكيم ... » .

وتعريف كل صنف من أولئك وارد في كتب الفقه ، والذي مريد الإشارة إليه هما إنما هو الهدف الاجتباعي المراد تحقيقه من خلال الآية الكريم وركن الزكاة بوجه عام ·

#### المشاركة في المعاناة :

الصوم كذلك من حكمه الظاهرة إشعار المسي بما يشعر به الفقير مما ينتج عنه ويترتب عليه نوع ما من الكفالة الاجتماعية ، بل إن القران الكريم أشار في ايات فرضية الصيام إلى أفراد من المجتمع يجب على اخرين كفالتهم قال نعالى : وعلى الذين يطيقونه ، فدية طعام مسكين ... الاية » وهو في حد ذاته لايرفع إلا بزكاة الفطر فعن جرير رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « صوم رمضان معلق بين السماء والأرض لايرفع الا بركاة الفطر » وغير السماء والأرض لايرفع الا بركاة الفطر » وغير خاف الفرض الاجتماعي من وراء ذلك .

وفي الحج نجد أن مما فيه الهدي ، قال تعالى :

« والبدن جعلناها لكم من شعائر الله لكم فيها
خير ، فاذكروا اسم الله عليها صواف ، فإذا وجبت
جنوبها فكلوا منها ، وأطعموا القانع والمعتر … » .
ليس هذا فحسب ، بل إننا نجد الاسلام ساعيا
إلى إرساء قاعدة التكافل الاجتماعي بين طبقات
المجتمع في كثير من الأمور من خلال ما شرع



ورغب، وأوجب وحبب، قال تعالى: «ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق المغرب، ولكن البر من امن بالله واليوم الآخر، والملائكة والكتاب والنبيين واتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب ... الاية ».

#### في المال حق سوى الزكاة :

وعن فاطبة بنت قيس رضي الله عنهما قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم • « إن في المال حقا سوى الزكاة • » ثم تلا هذه الاية « ليس السر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب » ( رواه الدار قطبي وابن ماجه والترمذي ) ويروي الطبري عن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه أن البي صلى الله عليه وسلم قال . « ان الله فرض على أغبياء المسلمين في أموالهم بقدر الذي يسع فقراءهم ، ولن يجهد الفقراء إذا جاعوا أو عروا إلا بما يصنع أغنياؤهم ، ألا وإن الله يحاسبهم حسابا شديدا ويعذبهم عذابا أليما • » ….

كما يتصح ذلك أيصاً من خلال كفارة الطهار، قال تعالى: « والدين يظاهرون من سائهم ثم يعودون لما قالوا، فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا » ثم الآية التائية إذ يقول سبحانه « فس لم يجد فصيام شهرين متتابعين من قبل أن يتماسا، فمن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا ••• الآية » •••••

ومن خلال قوله عز جاره: « ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيماً وأسيراً » --- ويؤكد التاريخ الإسلامي كما يبره على مدى الحرص على تدعيم ركيزة التكافل الاجتماعي كركيزة ودعامة أساسية من أسس المجتمع الاسلامي و ولما الخبر أم الفلسفات كما يقال نجد النبي



صلى الله عليه وسلم يهتم بإطعام الناس في شهر رمضان وغيره ونبه أمته إلى أن إطعام الطعام مما يدخل به المسلم الجنة بسلام ، فقد روى الترمذي عن أبي يوسف عبدالله بن سلام رضي الله عنه أنه قال . سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « يا أيها الناس : أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام . وصلوا الأرحام ، وصلوا والناس نيام ندخلوا الجنة بسلام » ......

#### صور عملية للتكافل:

وهذا الرسول الأعظم يثني على جماعة من المسلمين لجعلهم التكافل فيما بينهم دينا وسلوكا ومنهجاً لهم ، فقد روي عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن الأشعريين إذا أرملوا في الغزو أو قل

طعام عيالهم بالمدينة جعموا ما كان عندهم في ثوب واحد - ثم التسموه بينهم في إناء واحد بالسوية فهم منى ، وأنا منهم -» ( متفق عليه ) -

وتابع الصحابة الهدي النبوي ومن بعدهم كثير من الحكام المسلمين --- يقول الطبري برواية سلمة ابن قيس : « أتيت أمير المؤمنين ( يعني عمر بن العطاب ) وهو يغذي الناس ، متكناً على عصا كما يغمل الراعي وهو يدور على القصاع يقول : يايرفا ، زد هؤلاء لحما . زد هؤلاء خبزا . زد هؤلاء مرقة ---- » كما اتخذ عمر بن الخطاب رضي الله عنه دار الدقيق ، فجعل قيها الدقيق ، والسويق والتمر والزبيب . يعين به المنقطع -

#### الفاروق يفرض للرضيع عطاء:

ومها جاء في فتوح البلدان للبلاذري ، « وكان عمر إذا أتي باللقيط، فرض له مائة ، وفرض له رزقاً يأخذه وليه ، كل شهر بقدر ما يصلحه ثم ينقله من سنة إلى سنة ، وكان يوصي بهم خيرا ، ويجعل رضاعتهم ونفقتهم من بيت المال » وبعدما الفطام كي يفرض له من بيت المال ، … قال لنفسه ، يا ويل عمر ، كم احتمل من وزر وهو لايعلم ، ثم أمر مناديه لينادي في الناس بألا يعجلوا بغطام أولادهم فقد قرض أمير المؤمنين لكل مولود في الاسلام وللمنفوس مائة درهم ،

وهذا الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه يقول للأشتر النخمي : « وتعهد أهل اليتيم وذا الرقة في السن ممن لاحيلة له ، ولا ينمس للمسألة نفسه » ، »

#### يتولى أمرنا ثم يغفل عنا :

ومما جاء في الحرص العمري على القيام بحق الرعية ما قاله زيد بن أسلم عن أبيه قال ا مخرجت مع عمر ذات ليلة حتى أشرفنا على

## لنجعل المتعاليم الإسلامية ولنفف مع إخوننا الذيث ينضوط

حرّة واقم فإذا ناز توارى بضرام فقال ، ياابن أسلم إنى أحسب هؤلاء ركبأ يضربهم الليل والبرد، انطلق بنا إليهم، قال: فخرجنا نهرول حتى انتهينا إلى النار، فإذا امرأة توقد محت قدر، ومعها صبيان يتضاغون، فقال: السلام عليكم أصحاب الضوء ، أأدنو - فقالت المرأة : أدن بخير أودع: فقال: مابالكم - قالت: يضربنا الليل والبرد، قال فما بال هؤلاء الصبية يتضاغون، قالت . الجوع ، قال : فما هذا القِدر ، قالت : ماء أسكَّتهم به، واللهُ بيننا وبين عمر، فقال · وما يُدري عمر قالت: يتولى أمرنا ثم يففل عنا، فأقبل على وقال: انطلق - فخرجنا بهرول حتى أتينا دار الدقيق ، فأخرج عدلا من دقيق فيه عكة من شحم، فقال: احمله على، قلت أنا أحمله عنك، فقال: أنت تحمل عنى وزري يوم القيامة ، لا أم لك ، أحمله علي فحملته عليه ، فخرجنا نهرول حتى ألقينا ذلك العدل عندها ، ثم أخرج الدقيق فجعل يقول: ذري علي وأنا أسوطه، وجعل ينفخ تحت القدر وكانت لحيته عظيمة ، فحملت أنظر إلى الدخان يخرج من تحت خلل لعيته حتى أنضج ٠٠٠ ٠٠٠

وفي حوادث سنة ثبان وثبانين هجرية يسوق الطبري: ان الوليد بن عبد الملك حبس المجنمين عن أن يخرجوا على الناس، وأجرى عليهم أرزاقا، فكانت تجري عليهم، وكان عمر بن عبد العزيز = إذا كثر عنده أرقاء الخمس، فرقه بين كل مقمدين، بين كل زمنين خصص غلاما يخدمهما، ولكل أعمى غلاماً يقوده = بل انه كان يخدمهما، ولكل أعمى غلاماً يقوده = بل انه كان هناك ما يعرف بديوان الأحداث والعواتق هن الفتيات اللالي أدركن ولم يتزوجن) وهؤلاء كان يحمل نهن من اخراج السواد،

## ذَهَا حِنياً وواقعًا ملموساً في حياتنا.. المنا وهناك ولنساعد المحناجين من إخوننا في الإسلام

#### رحمة تجاوزت الإنسان :

أما القول بوجود ما يسمى بجمعيات الرفق بالحيوان في البلاد الأجنبية فالرد عليه أن الإسلام منذ ظهوره لفت الأنظار إلى أنه لايقتل حيوان لغير مأكلة إلا الفواسق والمؤذية وفي التوجيه السبوي الكريم أن امرأة دخلت النار بسبب هرة لأنها لم تطعمها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض، وفي نهاية الرتبة ما نصه « وعلى المحتسب أن يأمر جلابي الحطب والتين وتحوهما إذا وقفوا في العرض أن يضعوا الأحمال عن ظهور الدواب، لأنها إذا وقفت والأحبال عليها أضرتها وكان في ذلك تعذيب لها ٥٠٠٠٠ وفي الحديث : « إذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة » فلا يجوز تعذيب الحيوان أثناء القتل بل يختار أسهل طريقة لقتله ، فإذا كان قتله بضربة لاينبغي أن يكون بضربتين ولا يذبح إلا بسكين حادة ويعرض عليه الماء قبل الذبح ويخفى عنه ألة الذبع -

وبعد · · فإذا كان هذا موقف الاسلام من قضية التكافل الاجتباعي فبا هو موقفنا نحن وهاهم

إخوة لنا في الدين يتضورون جوعاً هنا وهناك ، والضائقة الاقتصادية تعيم على أجواء ساحات كثير من البلاد الاسلامية ، فهلا جعلنا من تلكم التعاليم الاسلامية نموذجاً حيا ، وواقعاً ملموساً في حياتنا ، ألم يبلغ أتباع الإسلام ما قاله أبو صالح الغفاري ، ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان يتعهد عجوزاً كبيرة عبياء في نعص حواشي المدينة من الليل ، فيسقي لها ويقوم بأمرها ، فكان إذا جاءها وجد غيره قلا سبقه إليها ، فأصلح ما أرادت ، فجاءها غير مرة كيلا يسبق إليها ، فرصد عمر من يأتي فإذا هو أبوبكر وهو يومئذ خليفة ، فقال عمر هو أنت لعمري « هكذا كان أتباع رسول الله وتلاميذ مدرسة الاسلام ....

ورضي الله تعالى عن الفاروق عمر بن الخطاب إذ يقول : «إنا كنا أذل قوم فأعزنا الله بالاسلام، فمهما نطلب العز يغير ما أعزنا الله به أذلنا الله » .....

وفقنا الله للممل بالاسلام وزيننا به .....

#### من أتوال أكستم

قال اكثم بن صيف حكيم العرب ذللوا اخلاقكم للمطالب وقودوها الى المحامد، وعلموها المكارم، ولاتقيموها على خلق تذمونه من غيركم، وصلوا من رغب اليكم، وتحلوا بالخلق يكسبكم المحبة ولاتعتقدوا البخل، فتتعجلوا الفقر.

قبل أن نتحدث عن العلمانية وحقيقتها ومقاصدها جدير بنا نعرف للقارىء التسلسل التاريخي لهذه الفكرة الالحادية التي تضاد دين الله سبحانه تحت فكرة فصل الدين عن الدولة ومبعث هذه الفكرة ليس الفكر المعاصر فقد ظهرت مذاهب الحادية في الفرب النصراني في القرنين السابع عشر والثامن عشر وظهر الفلاسفة العلمانيون الذين تأثروا بالمحفل الماسوني و



## عارة مُدَّمرة الأربان السّعاوتية

### مدرســة كمبردج :

وقد عارسه كثير في عميره وحكموا عليه بالإلعاد وكوبوا مدرسة لتقويص افكاره سميت بمدرسة (كبيردج) وظهر فيلسوف في فرنسا يؤمن بفكرة الملمانية سنة ١٧١٣م اسبه (جان جاك روسو) وأسبح له مدرسة تربوية في نظام التعليم وهو على غرار هوبر الانعليري في إلعاده ودعوته للتخلص من

فأول من اص بالملمانية التي صادفت هوى في نفسه هو الفيلسوف الانحليزي (هوبز) فهو يرى أن الدولة عقد موثق وأن عليها أن تسوق الإنسان بالإكراه إلى الانصمام لهذا العقد وللدولة الحق المللق في ممارسة سياستها وهو يمل الحرب واستعمال القوة إن كان هناك موافع تمنع الدولة. ويدعو هوبز إلى التخلص من نظام الكنيسة من أجل ممارسة الدولة خطامها.

المالية في etaliste en siele de reitique des sentiques وأول من أسس المدرسة العلمانية في ألمانيا هو الميلسوف (ڤير داخ) فقد عبر عن عقيدنه نموله « يمكن للانسان أن تعتبق ديما أرضيا صافيا وقه ينتمد عن ديانة السماء » • وكان ينادي نعصل الشائية في الحكم يعني بدلك فصل الدين عن الدولة . وتادمه في إلحاده الغيلسوف ( هيحل ) والذي كان

> قبود الأديان ولكن راد ( روسو ) في إبعاد الدين عن الماهج التربوية في المدارس، وفي أحكامه على الديس أن الدين يتعلق بالفرد نفسه وليس في المدرسة، والدين في المدارس صد طميعة الأطمال ، والطمل يحب أن يمكن من هواياته الفطرية ولا يقحم في متاهات الدين أو مصطلحاته ٠

مساهمة البهود في نشر

وفي ألمانما ظهر الشاعر نيتشه وهو يهودي الجسن امن بالملمانية ودعا الناس إلى قصل الدين عن الدولة .

يؤمن بأن الدين أمور غيسية لا وجود لها في العالم المحسوس •

وقد باثر بالميلسوف قير باح وهينين (كارل ماركس) فقد دهب إلى بروكسل واتمق مع فيلسوف علماني اسمه (انجلر) سنة ١٨٤٨ م لموافقة الأحير على إنشاء الفلسمة المادية -

وقد وصف ( ماركس المتأثر بالعلمانية ) نفسه بأنه تلميد لهيحل ، ويرى ماركس أن المادية هي بداية وبهاية العالم -

ومن بروكسل ألف المؤلفات المتعددة في الفلسفة المادية . ويرى ماركس اتماع الدين شقاء وسلماً لمكر الإيسان في تمييه العيش مع عالم أفصل لا وجود له في عالم الحس -

وهدا الرأي هو ماكان يؤمن به هيجل بأن الدين أمر غيمي ، ويرى ماركس أن وجود طبقة تحكم وطمقة تعمل وصع شاد في المجتمع البشري ويرى

فكرة التدين خدعة قام بها الرأسباليون لخداع الطبقة الكادحة في الأرض ومن أقواله إن الأخلاق هي المسقمة وما أخذ الأجرة للعامل من صاحب العمل والمال إلا أجور خادعة إذا قيست بالربح الذي يحصل عليه صاحب العمل و

#### علمانيسة بالإكسراه:

واستبرت فلسفة (كارل ماركس) المستقاة من هيحل وانحلز حتى بداية القرن العشرين ثم تحه تميده الشرقي (لينين) في روسيا وهو الذي حول عقيدة ماركس إلى دستور للحرب الحاكم في روسيا وأحد ليبين يدعو إلى التخلص من قيود الأديان ويدعو إلى حرب المارنين وعقد مؤتمراً في بروكسل موطن العلمانية الأولى وحث أتباعه على نمد تعاليم الخديان تحت عنوان الاشتراكية ويسمي الدين خمرة العقل في إحدى خطبه أما أن الأوان أن تتخلص الطبقة العاملة من الرق لرأس المال تحت تأثير خمرة العقل يقصد بدلك الدين أو أتماع الكنيسة والمسحد، ونادى بفكرة روسو بأن الدين أمر شخصي بالدين ولا تتدحل فيه أو تسأل المواطن عنه في مدهمه أو عقيدته .

وهدم الدين كمقدمة ضرورية محو عالم أفضل بزعمه ويكون فيه الإنسان سيد نفسه وتنتهج سيادة الإنسان إلى سيادة الدولة، وما على الدولة إلا أن تقوض كل الجمعيات الدينية ودور العمادة ولا تصرح بإقامة الكنائس أو المساجد والأديرة، والحرب هو الديل عن كل أولنك .

#### الاتفاق على تنحية الدين ·

ومن هنا نفأت العلمانية الرأسمالية في الغرب والعلمانية الاشتراكية في الشرق وكلاهما يدعوان إلى عدم الثنائية في الدولة وأعني سلطة الكميسة أو المحكومة . فلا وجود لنظام الحكم في الدولة إلا سلطة العزب -



■ مصطفی کمال (۱باتورك)

## بارك أتاتورك:قيام القاديانية في الهند •



ليسين 🔹 🔹 مساركس 🔹

وص هذا المنطلق في روسيا أصبحت الدولة العلمانية أو علمنة الدولة لها كيان في الشرق ساري المعمول ولها دعاة يدعون الأمم والشعوب التي غُلبت



ن سيارتر

على أمرها وان كان التمهيد للدعوة الملمانية في بداية القرن المشرين في الشرق .

ولم يرل دعاتها يدعون إلى اعتماق المكرة العلمائية التي تضاد الأديان وتطمس معالم التاريخ وتسوق الأفكار إلى الدعوة الأم وهي الماسونية العالمية ، واتماع هذا المنظام في التشريع السياسي والاقتصادي والثقافي بإيهام الماس بأن التحلمي من الأديان دعوة إلى العدالة الاجتماعية وتدويب الموارق بين الطبقات، بقولهم الماس شركاء في المال والأرص، والملكية للدولة لا للأشحاص ولا يعبد في الأرص إلا عمل اليد ويلمي عمل المقل غير المحسوس وصه فكرة الاديان.

#### العلمانية في مجال التطبيق:

الاسلام كعقيدة ساوية لايقر الإنسان على تجرده من الدين فإن ذلك يخالف فطرة الإنسان التي فطره الله عليها ولا أدل على ذلك من أن جماعة من الحرب الشيوعي في إيطاليا سنة ١٩٥٨ م دهب وقد منهم لمقابلة البابا في الفاتيكان يطلبون منه قبول توبتهم من البنعب الشيوعي والعودة إلى النصرانية معتدرين عن تجردهم من الدين بقولهم سئمنا الحياة بلا دين وقد الهمح الصبح لدي عينين -

#### شهادات عميقة الدلالة:

إن الحرب الشيوعي في الصبي كتب في الجريدة الرسية يقوص نظام ماركس ويقول عنه إنه نظام كلايناسب المصر ولا يمكن الاعتماد عليه في المحتمع الحديث وإن أفكار ماركس لم تعد تصلح لواقع الأمور.

ومن قبل حطأت الكبيبة الفيلبوف الوجودي (بول سارتر) والذي كان يدعو إلى العلمانية في قوله الإنسان هو الدي يحلق سعادة نفسه بتقديس حرية الدات فلا يتلقى التعاليم الا من داخل نصبه ويرفص تعاليم الدولة وتعاليم الكبيسة - وفي عقيدته أن الانسان هو الدي يشرع لنفسه فما يراه حسا فهو حسن ولو خالف أعراف الباس · فترى الوجودي في أوربا يعمل عملا في الطريق العام يخالف الأخلاق والتيم والدين ويعتقد أنه هو الصواب ويمكر على السلطة الحاكمة إن حاكمته على فعلته الشنيعة ·

#### بداية الاعوجاج الوقح :

وأول من اعتبق الطبائية في أرض الإسلام رجل واحد هو (مصطفى كبال أتاتورك) حاكم تركيا في بداية القرن المشرين فما إن تم له الأمر حتى عبل على تطبيق بطام العلبائية في أرض المغلافة الإسلامية وبادى بالاعتراف بها وغير وبدل كل ما يتعلق بالنظم الاسلامية التي كانت سائدة الذاك .

فنادى بأن تركيا دولة علمانية وألمى المنهج الديني من التعليم وتابع مواريث الاسلام الغلقية بالمحو والإرالة فكان من تشريعاته إلقاء القبض على المرأة المتحمة والتي لايسدو شيء من ريستها وتساق إلى مخفر الشرطة لأنها وجست متلسة بالزي الشرعين.

والمى الأدان باللمة العربية لأنه يدكر بالإسلام، ومنع كل المصروفات في الميزافية التي تتملق بدور المسادة وعبل على تصفية الدين من الدولة ومن أجل المالمة في محو معالم الإسلام لقب ( كمال أتاتورك ) عبد الكتاب العربيع برعيم الإصلاح في الشرق حين

مادى الشعب التركي قائلا: « معن دولة علمانية » يعني لا دينية ، وأكثر من اقامة البوادي الرياضية التي تمبل على الاحتلاط بين المسيع وتعريغ الشباب من المقيدة مثل مادي الليوسر ومادي الروتاري وقد عبت في بلاد الخلافة وحباها من التدهور الاستعبار الدي جثم على أمة الخلافة الاسلامية .

والماسوبية لها مسيات عدة في سيادة صادئها فتارة تحت ستار الحرية المطلقة أو تعدية الشباب بما يريد من متاع الدليا أو تربية جيل لايؤمن بالوطن او الدين او الارومة فقد كان (كنال أتاتورك) لايعرف بسمه في تركيا ومن اي سلالة الحدر إلى ارمن تركيا هذا مالم يقف عليه السابون في تركيا او غيرها .

#### يبارك جهة ويحارب أحرى ال

وقد بارك (أتاتورك) قيام الدعوة القاديائية في الهند من رجل هاجر مع أبيه من بلاد روسيا إلى قاديان هو غلام أحبد القاديائي لاتعاق هذه الدعوة مع العلمائية في تقويص اصول الدين بادعائه عدم حتام الرسالة بمحمد صلى الله عليه وسلم وأن الرسالة لم ترل مفتوحة لكل العماد، وراده اكبارا عبد الاستعمار في الهند لما قال إن العهاد في سبيل الله من أجل تحرير الأوطان أصبح لاغياً بعد موت بي الإسلام،

وحكم على المحاهد الذي استشهد في سبيل الله نأنه فاسق وعاص، وبادى بطاعة ولي الأمر مهما كانت عقيدته التي يدين بها وألف كتابا اسمه الوسايا وبراهين أحمدية ، حث فيه أتباعه على قراءته والتخلي عن قراءة القران حتى تفهم الوسايا التي جاء بها الوحي على غلام أحمد .

فهده الدعوة تقويض لعقيدة الاسلام فهي تتعق مع الملامائية في تجريد الإنسان من الدين وما اتسع في تصفية الخلافة الإسلامية في سؤق الناس إلى التجرد مى الأديان.

واستعمال القوة في تحويل الأفكار إلى العلمانية الماركسية قد اتسع نطاقه في حمل الدول المعاورة

لروسيا على اعتماق المدأ الاشتراكي بقوة الحديد والمار كما هو واقع في أفعانستان المسلمة والمحاورة لروسيا العلمانية -



موقف الإسلام من العلمانية .

الاسلام دير سباوي ارتصاء الله تعالى للبشر والعالم العلوي ( ان الدين عبد الله الإسلام ) ال عبران اية / ١٩، وهو والشرائم السماوية السابقة من مشكاة واحدة ثم هو باسح لها، فلا يرسى باتباعها ولا يمترف الإسلام بالأديان الأرصية التي صاغها البشر -فهو يبشد البشرية الى عقيدة التوحيد ولكن لايعمد إلى الإكراه أو الاستعمال ولا يعتبد إيبان الكره فين بصوصه المقدسة ( لا إكراه في الدين ) المقرة / ٣٥٦ وينشد المساواة في الأحكام بين الطوائف التي تعيش في أرض الإسلام وليس دين تحلف أو إعاقة عن ركب الحصارة يقول الدكتور محمد البهي ورير الأوقاف والأزهر ببصر رحبه الله ١٠ ال التقدم الحصاري في تركيا ليس مرجعه إلى اعتماق المدأ العلماني، فهماك فرق بين العلمانية والعلوم، فالعلمانية تدعو إلى الإلحاد والعلم يدعو إلى الإيمال -وامما يرجع التقدم العضاري في تركيا إلى مساعدة العرب لها مساعدة غير مشروطة لاستمرارها في التحرد عن عقيدة الإسلام وان كانت صحوة الشبينة في تركيا بدأت تعود إلى فطرتها الأولى في الإقبال على تملم القران في المدارس الأهلية .

ومن الأديان الأخرى غير الاسلامية طائفة

الكاثوليك في فرسا في حكم الحمرال ديحول قد وقف على رجل من وررائه يعتنق العلمانية وهو ورير المعارف فألمى المساعدات التي كانت تدفع للمدارس الانحيلية فما كان من الحمرال ديحول إلا أن أقاله مبيما اسباب إقالته بأن الوزير كان ( ملحدا ) .

والعلمانية في برامحها تحارب التعليم باللعة العربية لأنها المدحل الأول لبشر الثقافة الاسلامية ونها برل القران .

#### مستشار غير مؤتمن.

وقد التليت مصر ودلاد الليل أيام الاستمار الاللحليري فيما قبل ١٩٢٤ م برجل علماني اسبه (دلوب) فقد عين مستشارا عاماً لورارة المارف أو ورارة التربية فكان أول عبل له تقرير الماهج باللمة الاللحليرية والتوسع في مدارس المرير وتحميص مقررات التاريح والسيرة وما يتملق معلوم السلمي وقد تحرحت طوالمه في عصره لايمرفون شيئاً عن ترجمة حالد بن الوليد او عمرو بن الماس من أنطال الاسلام وابما يعرف الكثير عن باللمون بوبادرب وبطولاته في العرب وقد كانت ثورة علماء الإسلام سما لإلماء المماهج حيداك.

فالتحربة الأولى التي وقعت في أسابيا وتحريدها من تعاليم الإسلام واللعة العربية تعود للظهور في تركيا بعد الحرب العالمية الأولى. والاتحاد السوفييتي أصبح له مصلحة في علمنة الدولة المحاورة له وهي تركيا ليصحح المجال في علمنة بقية الدول الإسلامية التي تتاحم حدود الروس فكانت التحربة الداحلية لمدهب العلمانية الاشتراكية في تحويل المسلمين بالقوقار أو بروسيا الشرقية إلى اعتناق الشيوعية أو حملهم على اعتناق هذا المدأ العلماني الالحادي .

#### يحرصون على تقليل أعدادنا:

والعلمانية من مبادئها تقليل السل او التكاثر العددي في الأمم الاسلامية الأمر الدي يزعج شعوب العرب لدا أقاموا المسحات لمنع الحمل وإسقاط الحمين دون مقابل في بلاد الإسلام وبلاد الشرق العربي وتولوا

الصرف على هذه المسحات مع أن الكسيسة في العاتيكان تحرم على المرأة إسقاط الحنين وتعاطي حبوب مسع الحمل بأمر من بابا روما سنة ١٩٥٨ م لكن أبيحت في الدول المتخلفة اقتصاديا حوفا من قرايد السكان .

وقد ألمح المستشرق الألبامي ( بول اشميدث ) في كتابه الاسلام قوة العد ترجمة الدكتور محمد شامة من علماء الأرهر بحوفه من زيادة عدد سكان الأمة الاسلامية وأقدر العالم العربي من إحساب السل عدد المسلمين ودلك حطر يهدد أورنا بالصاء وبالتالي صمعت القوى أمام التحميم الاسلامي فهناك عند الاسلام ارعاح مردوج حصوبة السل وتعدد الزوحات ودلك حطر على العالم الأوربي .

#### ويريدون ازدناد عيرنا

ودحلت العلمانية في التقدي الإداري والدستوري في بلاد العرب ومنها طهرت حماية الأقليات ودفع العرامات لمن يقف حائلا بين مصالحهم .

فطهرت الاقلية غبر المسلبة على الاكثرية المسلبة في لنمان حيث أطهر التعداد الحديث سنة ١٩٥٢ م ان يسبة المسلمين بها ١٥٠/ . والأقلية لها الحكم على الاغلبية ، والكثير من المسلمين في هذه الدولة ليسوا مقيدين في جداول الوطن او الاستحامات الدورية مع ان هذه الدولة من معلمات الحلاقة الإسلامية في تركيا ومسكن الامويين في حكم بني أمية لكن الاستعمار العربسي حد لها حدودا وقوادين ترفع من مستوى الأقلية على الكثرة العالبة، وليس غريبا أن وحدت طائمة هناك تنادي بالملنانية والعبل بها بصا وروحا في كل المعالات، فاعتماق العلمانية محو لكل الاديان السماوية ، وليست اليهودية في دعاتها الدين يدعون إلى العلمانية قد تخلوا عن عقيدتهم الأولى فاليهود لهم عقيدتان عقيدة حمية لاتطهر على الحمهور وعقيدة ظاهرة على الماس من أحل ألا يعقى في الأرص الا ديانة اليهود - فالعلمانية الشرقية الممثلة في المدهب الاشتراكي الماركسي هي العلمانية العربية التي بادى يها الميلسوف الانحليري هوبر وكل المتواطئين على هده المادىء مصدر اعتقادهم المحافل الماسونية -

## حرب اعف ت

### ومعاولات تمزيق المجتمع العربي الإسلامي

خيمت على عالمنا العربي ـ الاسلامي ، وعلى العالم الإسلامي عامة ، ثلاث ظلمات حالكات ، علا بعضها على بعض حتى إذا ما أخرج الانسان المسلم يده لم يرها لشدة ما أحاط به من الضباب القاتم والغيم الأسود والأفق المكفهر · هذه الظلمات الحالكات التي خيمت على عالمنا منذ حين هي : التجزئة الاقليمية والحدود المصطنعة أولا ، ثم إثارة بعض الطوائف ودعمها ثانيا ، ثم الفرز الطبقي والتفتيت الاجتماعي ثالثاً -

وإذا كانت الأولى قد جعلت من الوطن أوطاناً، فقد عملت الثانية على جعل الأمة أمماً وشعوباً وجاءت الثالثة لتجعل من القبيل الواحد قبائل شتى ومن البيت الواحد بيوتاً متنافرة وضاع الانسان المسلم وسط هذه الظلمات لقد أنكرته قبيلته وعشيرته ، وجهلته أمته أو تجاهلته ، وباعدت الحدود بينه وبين اخوته فلا هو قادر على السير في عالمه الغريب الموحش ، ولا هو واصل إلى أقرانه وأمثاله في أمته ، وتقطعت الجسور مع إخوانه أبناء الجسد الواحد حتى صعب عليه معرفة ما إذا أصابهم السهر والحمى لمصابه ، وظهرت وسط هذه الظلمات منارات مضيئة ، مثل جامعة الشعوب الإسلامية ، ولكن سرعان ما أحاطت بها الظلمات لتحجب وهجها ، ولتمنع ضياءها من الوصول إلى العيون الشاخصة لتحجب وهجها ، ولتمنع ضياءها من الوصول إلى العيون الشاخصة لتحجب وهجها ، ولتمنع ضياءها من الوصول إلى العيون الشاخصة لا سرار الاسلامية ،

اليها، أملاً في تبديد الظلمات، ورجاء في اظهار معالم الطريق ولكن، وبالرغم من ذلك كله، فلا زال الانسان المسلم، يجاهد صابراً لتبديد هذه الظلمات، ويعمل مؤمناً بحتمية الانتصار، فكلما تزايدت الظلمة، أذن الفجر بالبزوغ، وإن مع العسر يسرا، فلتمض القافلة في عتمة الليل، تتنادى بالأصوات، وتتعارف باللمسات، إلى أن تشرق الشمس فتبدد الظلام و

#### ١ ـ جذور المشكلة ، ومقولانها .

لم تعد عبارة (قرق تسد) من المقولات المحهولة، أو العامصة، فقد باتت من المقولات والثائمة على كل لسان في العالم الإسلامي، بحكم حراح التعرقة التي أحدثها الاستعبار العربي التقليدي، وبحكم استعرار العبل لإنقاء هذه الحراح معتوحة، فارقة، وبحكم تطوير بهج التعرقة في ظل السيطرة الحديدة، ولكن، وبالرغم من هذه المعرفة، فقد يكون من المناسب المعودة بيشكلة التفرقة إلى جذورها، في محاولة لربط الظواهر الحالية بأصولها، من جهة، ومتابعة تطورات المشكلة من جهة أخرى،

لقد حاول الفريج الصليبيون في حملاتهم القديمة العثور على ثفرة في العبهة الاسلامية . من أجل دعم عدوانهم الخارجي ، وأمكن لهم الإفادة من وحود بعص الأقليات (مثل الاسماعيلية أو الحشاشين كما يطلق عليهم) كما أمكن لهم في أحيان أحرى الإفادة من التناقصات بين حكام المسلمين ذاتهم ، مثل الخلاف بين

الربكيس والأيوبيس، ثم الأيوبيس فيما بسهم، ثم ما كان يحدث بين المماليك من حلاف إلا أن هده الخلافات كانت طارئة أو مرحلية، كما كانت الحبهة الداخلية الاسلامية قوية - فباءت جميع المحاولات بالمشل، الأمر الذي أسهم اسهاماً كبيرا في فشل الحبلات الصليبية في النهاية، وخروجها من بلاد الشام - وتبع ذلك ظهور الدولة العشمانية التي أخدت على عاتقهانقل الحرب الصليبية إلى أوروبا، فكانت سياسة العثمانيين الهجومية هي ألارع الذي حمى أقطار العالم الإسلامي، من الأعمال العدوانية للفريج الصليبيين على امتداد ثلاثة قرون من عمر الزمن،

## الدولة العثمانية والحملات الصليبية:

استنزفت الحملات الصليبية المتتالية طوال ثلاثة قرون من عبر الزمن، مابين القرن الرابع عشر، قدرة الدولة العثمانية وامكاناتها، غير أنها لم تنل منها شيئاً، حتى إذا و منسار الاسسسلام

ما تفحرت الثورة الصماعية في أوروبا، وبررت إلى الساحة فكرة القوميات، أخذت روسيا القيصرية في منارعة الدولة العثبانية سلطانها -وكان المسلمون التتار ينتشرون في القوقاز ـ القفقاس ـ ويحيطون بإمارة موسكو ، فأخذت روسيا في التوسع عبر القسم الاسيوي فيما يمتد من أقاليم شرقي الأورال. ووقعت حروب كثيرة كان النصر فيها نوبا - وأحدت روسيا القيصرية في التحريص صد الدولة العثبانية . تارة باسم انقاذ الإخوة السلاف. في المحر وبلاد الصرب. بلفاريا ويوغوسلافيا وألمانيا ـ وتارة أحرى ناسم حماية الأرثودكسية. كما فعلت في اليومان. -وأسرع العرب لاغتمام المرصة حيث حدد الماب العالى اعترافه بالحباية الفريسية لنصارى المشرق سنة ١٧٤٠ مقابل تأييد فرنسا الديسلوماسي صد روسيا ، وتابعت روسيا بهجها في تحريص الكرح - الأرمى - صد العثبانيين مع إثارة المشكلات والمتاعب في وجه حاكم التتار الدي كان معروفاً باسم حان القرم ـ كراي -

#### نابلمون بونايرت واليهود

تعلم العرب من تجاربه، ومن مبارسات روسيا القيصرية ، أن بحاح العدوان الخارجي مرتبط بالتفتيت الداخلي، فقد فشلت كافة العملات الصليبية بسبب قوة الحبهة الاسلامية ، وقد ظهرت نتيجة هذا التعلم في مبارسات بالليون بونابرت حلال حبلته على مصر . ومحاولات سيطرته على بلاد الشام ، فعندما توجه شبالا ووصل إلى عكا ، واصطدم بمقاومتها ، حاول الاستبحاد باليهود والحصول على دعمهم ، فأصدر أول دعوة صهيونية يوم ٤ ديسان أدريل مساه بيان تضمن ما يلى ؛

أيها الورثة الشرعيون لعلسطين - أيتها الأمة العطيمة - إسى أداديكم لتستعيدوا ما أخد منكم ٢٠ - منسار الاسسلام

أسرعوا فقد أرقت اللحظة المباسة للانتقام واستعادة حقوقكم المدنية، ووجودكم السياسي كأمة، مرة واحدة وإلى الأبد بكل تأكيد الا » (١). لكن اليهود في فلسطين، وفي بلاد الشام عموماً، كانوا أصعب من أن يقدموا دعماً لنابليون بونابرت، فدهنت صيحاته هباء، غير أبها رسخت في أدهان كثير من اليهود في الشرق والعرب.

محمد على باشا بضرب الجبهة الداخلية.

قد لاتكون هناك حاحة لاسترجاع تفاصيل دلك الصراع المرير الذي حاصته الدولة العثمانية في مواجهتها للهجمة الصليبية الحديدة التي أحدت ثوب (حماية الأقليات المصرابية) والتي عبرت عن نفسها بثورات داحلية كان من أشهرها ثورة اليونان. والتي حشد لها الرأي العام



• مغليون مومغرت امر بترحيل الطلمة الواطدين



محمد على باسا

الاوروبي تحت ثوب إعادة بعث (الحصارة الهمليمية ) ، وادت إلى قيام حلف فرسي الكليري ـ روسي ـ دروسي سنة ١٨٣٧ تبعه إرسال الأساطيل المربسية - الانكليرية - الروسية لتدمير الأسطول العثباني المصري في (معركة بافاران) (٢) البحرية الشهيرة، وانسحاب الراهيم باشا وحيشه إلى مصر ، وأدت هذه المعركة إلى انقطاع الاتصال النجري مين الدولة العثمامية والبعرب العربي الاسلامي، مما سهل مهمة قربسا في استعمار الحرائر، كما عرف حاكم مصر ( محمد علي باشا الألباني ) بوايا العرب، فتقرب من فريسا حاصة الدعية في الانفصال عن الدولة العثمانية ، وتوسيع إمارته المستقلة بصم بلاد الشام إليه وبدلك استطاعت الدول العربية المثور على الثمرة للتسلل وصرب الحبهة الداخلية الإسلامية .

#### والأقليات أيضاً :

لم تكن بريطانيا نعيدة عن هذا التيار وقد أصبح لها أسطولها البحري الضحم في البحر الأبيص المتوسط، ولها مصلحتها في حماية شريان تحارتها الحيوي مع الهند، فوقفت إلى جانب الدولة العثمانية ضد مشاريع التوسع الروسية، وضد البفوذ الفرنسي في مصر، فبدت يدها لدعم الدور « وقامت سنة ١٨٤٠ بنقل الأمير بشير

الشهابي إلى مالطا على متن سمينة حربية دريطانية وحملت الدولة العثمانية سنة ١٨٩٢ على إصدار قرار نتقسيم لبنان إلى منطقتين إداريتين يحكم إحداهما حاكم درزي ويحكم الأحرى حاكم ماروبي » مع أن الأكثرية ليست لهؤلاء ولا أولئك وإنما للمسلمين .

كانت الكبيسة الأرثودكسية في القدس هي الكسيسة الأسمى مرسة موصفها الممثلة للرعايا الأرثوذكس والدين كانت تشملهم روسيا برعايتها وحمايتها ، وفي سنة ١٨٤٩ أحدت فريسا في مقاومة نعود روسيا قحصل اللاتين ـ الكاثوليك ـ على امتيارات حاصة - ولقد أدى بعاظم المنافسة، وطمع روسيا في الاستيلاء على ممتلكات الدولة العثمانية وبلادها إلى المجار حرب القرم ( ١٨٥٢ - ١٨٥٤ ) ( ٣ ) والتي وقعت فيها بريطانيا وفريسا إلى حانب الدولة العثمانية وحملت ( الماب العالي ) على إصدار ( حط هما يون ) تعهد فيها مبنح النصارى حق الرجوع إلى معالس محتلطه من المديين والاكليركبين . مع عدم اكراه الدين يعتنقون المصرافية على الرجوع إلى ديمهم وفتحت مدارس حاصة لهم - وأقر ذلك بمعاهدة باریس ( فی اذار ـ مارس ـ ۱۸۵۲ ) ۰

وقد أدى التدحل السافر للدول العظمى في الشؤول الداخلية للدولة العثمانية إلى تعاطم الشعور بالاستياء، في وسط حماهير المسلمين الدى الحكم الشائي في لبنان إلى حلاف متواصل بين الدرور والمواربة، فاندلمت بالاحرب الأهلية سنة ١٨٦٠، ووجد الدروز تأييدا عبد الانكلير الذين كانوا في حاجة إليهم كقوة يلقونها في الكفة الأخرى من ميران التنافس يلقونها في لبنان بعد أن شملت فرنسا المصارى بجمايتها » (٤) .

كانت روسيا القيصرية تتابع توسعها في الشرق على حساب أقطار العالم الإسلامي، فيما كان العربيون يعملون بدورهم تقطيعاً في أوصال الأمة الإسلامية، فمعد أن بسطوا نفوذهم على أقطار المغرب العربي الاسلامي نفوذهم على أقطار المغرب العربي الاسلامي

## • المفططات الجديدة قد تكون أكثر خطرا ، وأمعن إجبراما ، إلا من اعتصم بندين اللبه تعسالي ، فسيانسيه يكسسون منفسسا في منجسساة

وقسموه الى أقاليم ( المفرب أو مراكش والحرائر وتونس لفرنساء وطرابلس وبرقة دليباد لايطاليا ، ومصر والسودان لمريطانيا ) حتى إدا ما جاءت الحرب العالمية الثانية كانت فكرة النعث القومى لله التشرت في قلب الدولة العثمانية ذاتها ، مما أدى إلى ظهور درعات مصادة ، فحاء انهيار الدولة العثمانية من الداحل قبل أن يأتي من الخارج - وتسع ذلك ما هو معروف عن تقسيم بلاد الشام إلى أقاليم وصعت تحت الانتداب البريطابي والفرنسي، ورافق دلك عمل مسظم لإقامة الكيان الصهيوني على أرص فلسطن، إمعاناً في تمزيق الوطن المسلم، وايعالاً في تشتيته . فليس غريما أن تقدم الصهيوبية على أساس ( رأس الحربة للهجمة الصليسية الجديدة ) -والمثير في التحولات العديدة أن الصهيوبية قد أخدت على عاتقها تمفيذ مخططات الدول العربية والشرقية جميعها ، سواء من حلال العمل لإثارة الأحقاد الطالمية، أو في محاولات المبث بصراعات الطوائف بعضها صد بعض ، مما أبرزته ظروف الحرب الأهلية اللبنانية بوصوح وجلاء تامی .

#### ٢ ـ تجارب لم يتجاوزها الزمن :

قال تعالى ، بسم الله الرحين الرحيم ، « و ق كثير من أهل الكتاب لن يزلونكم من بعد إيمانكم كثاراً حيداً من عيد أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فاعفوا واصفحواً حتى يأتي الله بأمره ، إن الله على كُلُ شيء قدير » ، وقال تعالى ، « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع

ملتهم - قل إن هدى الله هو الهدى ولئن اثبعت اهواءهم بعد الدي جاءك من العلم مالك من الله من ولي ولا نصير » (٥) - • صدق الله العظيم -

لقد اعترف الصليبيون العربيون بتسامع المسلمين مع اساء الديانات الاخرى حتى ال موجات الاصطهاد والتعصب التي اجتاحت أوروبا في بداية عصر المهصة ، حملت الكثيرين - وفي طليعتهم اليهود - إلى المحث لهم عن ملجأ في ظل الاسلام ، فتوحهوا إلى عاصمة الاسلام ( اسلام بول - استاسول ) واستقروا فيها ، واعتنق كثير منهم الاسلام ، سواء لمعرفتهم لمور العق لما شهدوه ، أو بعثا عن المكاسب في ظل الدولة الاسلامية كما بعثا عن المكاسب في ظل الدولة الاسلامية كما يقول القرنج للهجوم ، ظنوا أن باستطاعتهم تحول الفرنج للهجوم ، ظنوا أن باستطاعتهم ومعروفة ، ومسها المقولة التالية على سبيل الذكرى والتذكير ،

« أعتقد بأنه إذا لم نتبكن من تحويل المسلمين بالتدريج عن دينهم، وحملهم على اعتباق المسيحية، فإن النتيجة الحتمية هي تكون روح قومية حديدة تؤدي إلى طردنا من الاممراطورية الاستعمارية في شمالي أفريقيا، إن الروح الوطنية - العربية والمربرية - سوف تنمو في صفوف الطبقة المثقفة التي ستستعمل الاسلام سلاحاً فعالاً لإثارة العماهير الحاهلة في امبراطوريتنا الفرنسية، خلال أيامنا السوداء، وإن السبيل الوحيد لضمان عدم طردنا من هده الامبراطورية هو أن نجعل سكان البلاد فرنسيين، والسبيل لذلك هو جعلهم مسيحيين، ( 1 ) .

ولكن ، وبالرغم من كافة الجهود المبدولة طوال



قرن وربع القران لتحويل الشعب الحرائري المسلم الى شعب بصرائي، وبالرغم أيضا من مجاولات بيصر البربر وتمييرهم على العرب بادعاء أبهم أبناء الملاد الأصليين، وأن العرب دحلاء، وإثارة النعرة القومية - فقد انتصر الاسلام ، وتعجرت ثورة الفاتح من تشريل الثاني ـ نوفمسر ـ ١٩٥٤ ( في ليلة عيد جميع القديسي ) - وتكاثرب المشاريع في محاولات يائسة لاستخدام التمرقة من أجل صرب الثورة، حتى إدا ما كان مستصف العام ١٩٥٦، طرح موضوع تقسيم الحزائر إلى قسمیں: عربی ۔ اسلامی ، وفرنسی ۔ بصرابی ، ومنا قيل بهدا الصدد. «إن التقسيم الإقليمي للحرائر هو الحل الوحيد لإنهاء المأساة الحرائرية ، وإن على فرنسا أن تفكر جدياً في حلول المسألة الفلسطينة والمسألة الباكستانية، وأن تستفيد من تجارب هذين البلدين » ( ٧ ) ٠

#### من مراوغات الاستعمار:

والمعروف أن المعرب الاسلامي قد عاش مند الفتح حياة المجتمع الواحد، القتصادياً وسياسياً

واجتماعيا وعسكريا ولكن الفكر الاستعماري - الصليمي - تحاهل هذا الواقع التاريعي الذي امتد لأكثر من ألف عام • وجاء رئيس وزراء فرنسا ابداك ـ غي موليه ـ فطرح مقولات كثيرة منها : «ان وضع الجرائر مختلف تباما عن وضم توبس ومراكش، وإدا كانت هناك وحدة جمرافية لافريقيا الشمالية، فإن الوحدة السياسية معدومة! ان التقاليد القومية التونسية والمراكشية تستند إلى تاريح طويل، وليس الوصع كذلك في الحزائر، كدلك يحب التأكيد على الحقيقة الأخرى ١٠٠ وهي أن الاعتراف بدولتي تونس ومراكش لم يكن موضع مزاع في وقت من الأوقات أبداء وتنبعث علاقاتهما بمرنسا من معاهدات دولية معقودة نصورة حرة ، فإذا حازتا اليوم على استقلالهما في نطاق التكافل المنظم مع فرنسا فإن ذلك مما يتفق مع مبادىء الدستور المرسس ذاته ، ومع ذلك فنحن مصببون على تبتع الحرائريين في ظل إطار تشريمي مختلف ، هو الإطار العربسي . الاسلامي المشترك » ( ٨ ) -

وفي مقولة أخرى أعلن غي موليه : « ... أما عن المشكلة العربية ، فإني أود أن أوضح فارقين أسسيين : أولهما وجوب التمييز بين موقف ٢٧ ... منسار الاسسلام

الحكومة الفرنسية تجاه بلد عربي بالذات. وموقفها تحاه الوحدة العربية. دلك لأن المكرة الأخيرة، تمثل رغبة واصحة في التوسع والامتداد - كذلك يحب التميير الصريح بي الوحدة العربية والجامعة الإسلامية -« ( ٩ ) .

#### سفاح الجزائر:

لقد وضعت حكومة الاشتراكيين الفرسية برئاسة غي موليه مغططها لإحهاس الثورة المجوائرية ، وأسدت أمر تسميده إلى الاشتراكي (روبير لاكوست) الدي لقب دسماح الحرائر وكان هذا المحطط يقصي بنشر راية الاشتراكية لتحقيق ما عجرت السمرانية وبعثاتها التسثيرية عن تعقيقه وأوضع كاتب جزائري ابعاد المحطط لقوله : « لقد قصت حطة الشيطان المرسي الماركسي لاكوست . بابادة الشيطان العرائرية إبادة تامة من اجل استئصال المقاومة الوطبية المحاولة لحركة فرنسة العرب المسلمين ، ومن ثم المحل حقة سوات الهدوء العشرين القادمة من اجل تكوين الأجيال الحديدة ، وفقا لروح روبير احست الاكوست ـ الاعترائية .

وفشل مخطط لاكوست، وفشلت كافه المعططات، بمضل تبسك المعرائريين بدينهم، لقد بصروا الله، فأيدهم الله بنصره، وهذه حقيقة اعترف بها كل مجاهد حمل السلاح في ثورة الحرائر،

لقد انتصرت الثورة العرائرية، وبانتصارها خرجت القوات المسلحة من احر أقطار العالم العربي الاسلامي، وانتقلت الدول العربية للمسل بأساليب جديدة، وبهج جديد، أما أقطار العالم مواقف جديدة، أولها معالجة رواست التركة الاستصارية وعلى سبيل المثال الكيار الصهيوب في فلسطين، والبؤرة المتفحرة بين الهند وباكستان، وثانيها معاناة المشكلات الاقليمية والتجرئة، وثالثتها، الإضافة الحديدة التي ألقت الدولتان العطميان بثقلها على كاهل الدول حديثة الدوسيات الاستسلام

العهد بالاستقلال ومعطيها من أقطار العالم العربي الاسلامي ودول العالم الاسلامي وقد لاتكون هناك حاحة لابرار أو شرح الطواهر المحتلمة لهذه المواقف ، لابها تبرر من خلال المعاباة اليومية التي انعكست بصورة طبيعية على حياة الانسان المسلم في معطم أقطار العالم الاسلامي .



حروتشوف

#### ٣ - تمن الصعف :

عدما حاء الرئيس السوڤييتي إلى القاهرة (سة ١٩٦٧) لافتتاح مشروع السد العالي كال في مقدمة الوفود الرئيس العراقي عبد السلام عارف والرئيس العراقري أحبد بن بيللا ووقف الرئيس عارف فألقى حطاما تركر على (الوحدة العربية) و (القومية العربية) ورد الرئيس السوڤييتي بيكيتا خروتشوف على ذلك بقوله السوڤييتي بيكيتا خروتشوف على ذلك بقوله ابه لاوحود للأمة العربية الواحدة ، بسبب احتلاف مصالحها ، وبسبب تناقض تكويمها ، وعرض المديل وهو وحدة الطبقة العاملة ، ووحدة وعرض المديل وهو وحدة الطبقة العاملة ، ووحدة العربي - ومن وحهة النظر الاقتصادية الماركسية - اله شرائح متناقصة ومتناحرة لاتشكل محتمعا واحدا (١٠) .

ونحن وإن كنا لانؤمن بالقومية العربية إلا أن المثير في الأمر هو تحاهل خروتشوف المتعبد

وهكدا ووفقا للنطرية السابقة الدكر، يتحول المحتمع العربي، في كل قطر من أقطاره الى شرائح متناقصة ومتناحرة وتحل الكراهية والحقد محل المحنة والتماون ويحل التضخ محل المصائل إنها المرحلة النهائية لتصفية بقايا قواعد الأصالة الداتية والصبود و فتفتيت المحتمع إلى محبوعات من المحتمعات .

والسؤال هو: هل باستطاعة أي زعيم عربي أن يقف في موسكو ، لينتقد المجتمع السوقييتي على مايصمه من أقليات كثيرة بما فيهم المسلمون الدين يستشرون في أقاليم شاسعة جدا في الاتحاد السوفييتي وحنسيات محتلفة ، ولعات متعددة وهل كان ماستطاعة خروتشوف التصريح بما صرح به لو أدرك حقا أن العرب يديسون بالإسلام ويحصمون لأوامره وبواهيه بمثل ما يدين السوقييت لعقيدتهم الاقتصادية ما المركسية ويلترمون متعاليمها ؟ وإدن ، فالمشكلة في أساسها هي مشكلة الضعف الناحم عن التحرثة والتعرقة والدي حاءت الوافدات الفكرية الجديدة لتريده تحرئة وتمرقة وتشتناً .

ومقابل ذلك، وعلى الرغم من المحاولات الرسمية في أمريكا ودول العرب لتجنب المحانهة المناشرة، أو الهجوم العلبي السافر على العرب المسلمين، وعلى المسلمين عامة، إلا أن البرامج الاخبارية ، ومسلسلات الأفلام ـ بما في ذلك أفلام الاطمال ـ وما تبشره الصحافة بس فترة وأحرى ، لاسيما عبد حدوث الأرمات . يبرز بشكل واصح استمرار العمل بمخططات التفرقة والتفتيت مى الداحل ـ بأساليب متطورة ـ وهم يسهمون في تمييق جدور هده التمرقة والتفتيت فالأمة العربية . من منطورهم . هي محبوعة من الأبطبة المتصارعة . والتي يتفاوت فيها الدحل القومي بدرجة كبيرة تمنع من قيام المحتمم الواحد، ثم ان الانظمة العربية الاسلامية تعتمد في حكمها نهجا لايتماسب مع معاهيم الديموقراطية الأمريكية أو العربية ، وهو إرث قديم لايتماسب مع الأزمنة الحديثة ؟

وهما أيصا يعود السؤال: وهل المجتمع الأمريكي أو المجتمعات العربية هي مجتمعات فاصلة تصلح لتكون قدوة أ أليست الأفلام التي يعرضونها ذاتها تكشف عن مدى الانهيار في هذه المجتمعات ذاتها في كثير من المحالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية 1 وهل هناك من بات يجهل مدى ما تعانيه هده المحتمعات من مشكلات الانحلال وتدهور المضائل واللا انتماء ، والتميير المنصري والطبقي الح ٥٠٠٠ وهل من الضروري أن يصبح العالم جميعه مموذجا للحصارة الفربية أو الأمريكية حتى يصبح . متبديا وحصاريا ـ ٩- وهل الأقوياء على حق فيما يقولون وفيما يمعلون وليس على الشعوب الصعيفة \_ بحسب مفاهيمهم \_ إلا محاكاتهم • وجل تمالى من قائل « قُل يا أيها الكافرون لا أعبد ماتمىدون ولاأنتم عابدون ماأعيد ، ولاأنا عابد ماعبدتم ولاأمتم عابدون ما أعند ، لكم دينكم ولى دين » ( ١١ ) وصدق الله العطيم -

لقد عرف المسلمون ، جميع أنواع التمريق والتمرقة والتعتيت ، وعاشوا شرورها وويلاتها ، وعانوا من حرائمها ونتائحها ، ودفعوا مقابل تحاربهم معها ثمناً غاليا ، ولكن المخططات الحديدة قد تكون أكثر حطرا ، وأشد ثقلا من كل ما عرفوه وعانوه ، ذلك لأنها تصل إلى عبق المحتمع الاسلامي ، إلى الأسرة الواحدة ، فتمتتها وتمرقها تحت اغطية دراقة وألوان راهية ومعريات مثيرة ، تقتحم أممع القلاع وتحترق أقوى الحصون ، الا من اقتمع بدين الله - دين الحق ـ فأولئك ما من سبيل إليهم ، ولكن المخططات الجديدة لا تتجاهلهم فليكونوا على حذر .

#### الأمم لاتهزم من خارجها .

تلك هي مسألة ـ الأرمنة العديثة ـ وهي مسألة باتت تتطلب جهداً تربويا . واعلاميا موجهاً ومركزا لمقاومة الجوائح العادية التي تستهدف الأجيال العديدة لصنع سور فاصل بينها وبين ٢٩



تراث الاباء والأجداد، وتقاليدهم، وما يمثلونه من التزام ديس ومن فضائل اسلامية ، إنها حرب حقيقية ، أين منها نار الحرب ولهينها ، فالحرب توجد الحبهة الداخلية للبسليس، في حس تعبل هذه الحرب على صرب القواعد التي حفظت للأمة الاسلامية قدرتها على البقاء والاستمرار والتطور - ولقد بات ممروفا أن الأمم لاتهرم من حارجها ، وإنما تهرم من داحلها ، ولقد باتت بقاط الصعف معروفة نقدر ما بات معروفا أيصا الطريق لعلاجها والتعامل معها ، وفي وسط هذه الظلمات التي خيبت على عالمها العربي الاسلامي، وعلى العالم الاسلامي عامة ، ترتفع هنا وهناك منارات للحق، يوقد شعلتها جند الله الذين الوا على أنفسهم أن يعبلوا قدر استطاعتهم، وربيا أكثر مما باستطاعتهم، للدفاع عن دينهم الحق، ولنصرة رسالتهم الحائدة حقا وصدقأ بتأييد وعد الله الدي لايخلف وعده . ولئن حققت التفرقة والتجزلة بمض انتصاراتها فلقد لقيت أيصأ الكثير من هرائمها - ولعل دعاة التفرقة والتمتيت يدركون أنهم هم أول صحايا ما يدعون إلىه . وهده هي التجارب المعاصرة تحت سمعهم وأبصارهم ، وعندها ستحد الأمة ، ملامح طريقها القديم واضحة أمامها - فتعود لتمارس دورها الذي فرصه الله عليها هداية للناس وانقاذا لهم مما هم

٣٠ \_ منسار الاستسالم

#### • مراجم البحث والتعليقات

## LE DEFI ISRAELIEN (1) (LUCIEN CAVRO - DEMARS') BEYROUTH, LEBIAN, 1971 P. 30

(٧) فافاران: (NAVARIN) مدينة في البينوبوليز. الله مسينا - يها الميناء الذي يطل على البحر الأيوني ١٠ اكتبيت شهرتها بسبب المركة البحرية التي وقعت سنة ١٨٣٧ وفايرت فيها الأساطيل الانكليزية والفرنسية والوسية قراب الأسطول المسرى المشاني.

(٣) القرم ، (CRIMÉE) شبلاً جزيرة تقع شمال تركيا وجنوب روسياً هلى البحر الأسود ، كانت قديما تعرف باسم ، ( فيرسوليس توريك ،

(CHERSONÉSE - TAURIQUE) خاصبتها اکبتفله (AKMETCHEK) التي اصبعت تحمل اسم ، (سيمفيريبول - (SIMFEROPOL) ومن اغير مدنها اخيار (سيباستوبول) وقد أعطيت القرم استقلالها تحت حماية روسيا ، ثم ضمت إلى روسيا منة ١٩٤٩ .

(a) تعرف علم الانتقال في بلاد القام باسم (طوقة النصارى) والذي قتل فيها ٢٠ أنك نسراني وفيف في جبل تبنان كما ظهرت في دمفق ثورة ضد النصارى الذين لم ينتقهم من اللبتل إلا تدخل الأمير عبد القادر الجزائري بورسله عن البغارية وأرسلت فرنسا أسطولاً شرب بوروت و فأثرل فيها سكة ألاف جندي ( تاريخ الحروب الميليية عيد ١٣٩٠)

إسبورة البقرة - الأيلان إسا يراد - البيزد الأول - . . . .

و ١ ) منحوفة لوموند القرنسية ١٩٥٧ م ١٩٥٧ -

و ما يستونه المرمولة العربية المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة و هذا المستونة المراقبة المراقبة



# عالمينا الاسلامي: واقعم واستشرافاتم

#### الحلقة الثانية

#### • بقلم الأستاذ /

#### السيد محمّد القاضي

أولئك عرض العلة وليس سببها، والعرص منطقيا تتيحة لمقدمة بسبقه، أما المقدمة فهي العملة وغيبة الوعي، وانطعاء الصبير،

والوعي الدي نقصد شيء احر تماما غير الحماس، حتى على مستوى الحد المنطقي، فالحماس العمال وقتي تتولد عنه العواطف التي قد تكون مصنبة أو لاتتدين طريقا والتي ربنا أوردت موارد الهلكة، أو لاتكون كذلك فتحرق حواجر صناء أحوح ما يكون اصحاب العقيدة إليها بننا الوعي وصوح في الرؤية، واتساع في افاقها واستدامة لماعليتها، ثم تحسب للعواقب والعثرات المحتبلة على الطريق،

على أن مقولة كسر العقل وامتداد بعود التمكير لاتسحب بالقطع على مسلبي عصريا . موضوع حديثنا . قواقعهم ينميها وينزؤهم منها ، لا لعلة في صميم التكوير ، وإما لأساب تاريحية فرصت عليهم، فالقرون الأحيرة التي هي عبر الحصارة العرمية الحديثة تولد عمها وحلالها تصورات وأفكار توحى بالثقة المطلقة وتمرس الإيمان الكامل بالعلم التحريبي ، ماعتماره وسيلة مثلى ووحيدة للتقدم والامتقال إلى الأفصل، وتولد عمها كدلك إيمان يكاد يكون مطلقا بحتمية القوابين الالية للمادة وطلاقتها . تلك القواسي التي لاتعترف بإرادة حارجة عنها ، ولا بالاحتيار ، فالمادة في رغم الماديين تتطور متى تهيات لها طروفها الملائمة ، دون سيطرة من إرادة إلهية ، أو قوة أحرى قاهرة ، إد الأصل في العلسمة المادية ألا شيء وراء المادة الملبوسة ، والإنسان في فهم الماديين يعتسر السمودج الأكمل لتطور المادة وتحولها ، إذ حظيت مادته من بين المواد بطريق الصدفة بتوفر الشروط المطلوبة للتطور والتحول. فانتقل من قرد مهي يتسلق المروع ، ويأوي إلى الكهوف إلى إسان يتسلط على الكون ومقدراته، والمتيحة التي تعصي إليها تلك التصورات هي عشية الدين ، أو بمعس احر ابطال مععول الإرادة الإلهية وإلماء دعوى الحاجة إلى الدين (١). وتتمحية الدين عن تلك العلسمة التي ٣١ ـ متسار الاستنالم

كل مولود يولد على المطرة ، كما يقول الحديث الشريف ، وأبواه يهودانه ، أو ينصرانه أو ينحسانه … أي يستحال فطرته ، ويشوهان حبلته ، نتحريف المسار ، ولي الوحهة وطمس العاية ، فيتنفس الولند المواية والمسلل مع اول نشقة من نسيم الحياة ، فتشويه المطرة ادن من كسب النشر ، نينما الإسلام وهج الحق . على سواء السيل ، ليعتبق ويعانق في مودة أمانة حملها محتارا مد كان في عالم الدر ، وليسمى نبلء الحرية والإرادة لتحقيق كيمونته ، وكيمونته ، تحقيق حيى يشيع في الكون من حوله وفي نصب معنى لا اله الا الله الله ،

وكيدودة الإسان او شخصيته محبوعة من القدرات والقوى النشطة والماعلة، والمتعاودة في التوحه بحو تحقيق هدف ما، وشخصية المسلم تريد أو يسمي ان تريد بالوعي، الوعي بالقوى والقدرات الداتية، والوعي بمحالات التعاون والحوار بين القوى والقدرات، وأحيرا الوعي بالمرض الدي تتمياه، وتسشط إليه، وقيام المادة وبحققها في بعس المسلم أصدق برهان على وعيه بعايته، بيسما العاية عدد غير المسلم تتعلور في استدامة الحياة، واستدعاء المتعة، واستحال اللدة، ولا شيء بعد،

والوعي ديها ليس محسودا من الامور التي دورث حاملها امتياراً وتفوقا . ولا من الأمور التي يعمى فاقدها من اللوم والتشريب ، دل إنه منا يدخل في نسيح المقيدة ، ونكوين الإيمان ، والوعي - مرة ثانية - هو النظرة الشيولية التي تستوعب حركات التاريح في الماضي ، وتفقه أسرار التحولات في الحاصر ، وتسبط الرؤية الثاقبة والمبحصة إلى المعد الزاحف ، وقد شاع مثلا في توصيف علة إسان المصر أن مأساته تكبن في أن عقله قد كبر ، وأن نعود تمكيره قد امتد ، وواكب ذلك أو تسبب عنه أن صول وجدانه ، وجعت مشاعره ، وتقلصت مساحات إحساسه ، والصواب في راينا الدي مسأل عنه ان كل

هيمت على المحتمات، ووجهتها طوال بلك القرون حلا الميدان للمطريات العلمية وبطبيقانها فترسحت في الادهان ، وسيطرت عليها ، حتى لطن أنه من العمر التخلي عمها ، أو التفلت من اسارها ، ديد ان العلسمة المادية تلك كانت تحمل في طياتها جرثومه بطلابها ، فالدرة التي كانت الى قريب السيط المادي غير القابل للانقسام . والتي أدُّعي بأنها لاتفس انصح بحب المحاهر وبالتحربة المعلية بركبها وعدم بساطتها ، وانصح ايصا أن المناء والهلاك مكتوبان عليها شأنها كشأن كل موجود محدث في الوحود، وبدلك بنحى عن عرشه قابون السبية والحتبية المطلقة الدي محكم في العقل المشرى رمما ليرتقيه ص بعد قانون الاحتمالات في نفسير حركة المادة ، وانيح للفكر الديني ان نسترد مناحات كان قد انجبر عبها وأن يستوعب عن اقتماع صرورة الدس، وبحل كما كان يحل الإرادة الإلهية

وبلك التصورات والافكار المادية البي بولدت اصلا حارج الحدود القت بطلالها على عالما الإسلامي الذي يصادف ان كان يحتار في تلك المترة مرحلة الكنون أو الاسترحاء الحصاري بعد ان أثقلته العلل والافات وأجهده طول السرى، وأريد له أن يتحلى عن هويته وأسالته، حتى بعكن سبكه من حديد في الصيعة المادية المستحدثة الوافدة دويما الخامة ادبي ورن او تقدير لحصالمه الداتية المستمدة اصلا من الملة والدين والعصية بطبعها على التسليم والاعتراف بالقهر والهريمة، وبات التوصيف المادق لواقع المسلم بي هذا الرمان انه الإنسان المستلب والمطحون في معركة المسارع بين شقين، ألمكونات العاصة الداخلة في تركيمته الدابية، والمكونات العاصة المحيطة به تركيمته الدابية، والمكونات العارجية المحيطة به

#### علاج شخصية المسلم:

إذا صح دلك التشعيص ، وهو صحيح في اعتقادنا لانه يقوم على اساس علمي من التتبع والاستقراء لما تعرصت له شخصية المسلم من مؤثرات وتعولات من الداخل والخارح ، نقول ادا صح التشعيص فعادا بكون العلاح ؟ وأين تكون بقطة البدء ؟

ودادىء دي ددء نقول: ادا ماثنتت فرصية صدق التشجيص وسلامته، واستيعاده لكل جوادت المشكلة وتوصله إلى اطرافها القريبة والمعيدة، وتعبقه إلى حدورها العائرة فإن العلاج ليس بالأمر الهين، بحيث ٣٧ د منسار الاستسلام

بعد ايدينا اليه وتتفاطاه . فيتحقق البرء عن قريب . وادا كان بسطيح المشكلات والتهوين من شابها فعل يستحق مرتكبه اللوم والتقريع فان منسيط العلاح والتقليل من حطره لايقل سوءا عن نظيره .

فهل بحر في حاجة مثلا الى القول بان من مقتصى الإيمان أن يكون للعلاج منهج يتحرك من حلاله ؟ وهل بحر في حاجة الى القول بأن كل تفكير منهجي مهما يكن الموضوع الذي يتناوله لابد له من أساس يعتبد عليه ويبطلق منه . يوضع هذا الاساس وضعا ، قد يكون هذا الاساس فرضا يعترض ثم بحري التجارب للتأكد من صدقه او من عدمه ، كما قد يكون الاساس مسلمات سبق التسليم بها ، والاطبئنان اليها ، وولاجتهاد في استحراج ما تتحمله من قوابين واحكام ، والاجتهاد في استحراج ما تتحمله من قوابين واحكام ، وغي عن البيان أن ما بحن نسبيله محسوب من المكر الديني ، وليس امام الباحث أو الممكر الا أن يبدا من البيان به .

وهدا من شابه أن يقربنا كثيرا من نقطة البدء على

ان ثبة أمورا بسعى التسم النها ، وهي

#### امور مهمة

اولا بحى كسليين لابنطر إلى كل واقد مجلوب نظرة عداء الا إذا كان مستحقا للعداء فقلا، أو بتعبير ادق، اسا لابرقص الحديد، وإنبا نقف منه موقف الفاهم الحدر، يرقص منه ما يرقص لانه يصادم المفندة والقيم، ثم نظوع منه ما يقبل التطويع لنظام الإسلام وروحه، ويصهره في نونقته ليحرحه احر الامر مطبوعا نظايع الإسلام الحالس،

ثانيا يسمي التمرقة بين الإسلام عقيدة موحى بها من السماء والإسلام نظاما وأسلونا للميش والحياة وإداقسل المسلم بهجين فكر حديد لايتأنى على الحصوع للمقيدة فإنه غير مستعد لأن يهجن عقيدته او يتسارل عن شيء منها ، فصلا عن أن يتسارل عنها ، ويستندل بها الإلحاد ،

ثالثاً: على كثرة ما يدور في العالم من عقائد ومداهت وأفكار فإن الإسلام وحده هو الدي استطاع أن يصبع معتبقيه نصبحته، وأن يشكل نظابهه المتمير سلوكهم وطرائق تفكيرهم، وأن يكون له حصوره في كل ما يأتون وما يدعون من أمور، وكل تحديث يطرفي افي من محالات الحياة لا يعلج في الولوح إلى وحدان المسلم إلا إذا أحير من قبل الروح الاسلامة

## نحن كمسلمين لانرفض الجديد وإنما نقف منه موقف الفاهم الحذر .

## ● الإسلام وحده استطاع أن يصبغ معتنقيه بصبغته، وجعل سلوكهم متميزا ·

رابعا بلغ الاسلام من العبارة مرببة انه يطرح بوسه ومعه برهانه ودليله ، ومع دلك لايكره احدا على اعتباقه ، ويدعو أهله والمؤمنين به والراغبين فيه الى ال يقيموا اسلامهم ، ويرسو ايمانهم على المعرفة الصحيحة والعقل الحالمن ، بعيدا عن الطن ، لان العلى ـ دينا ـ لانعني من الحق شيئا .

#### نقطه البدء .

ال يقطة البدء في موقعنا هذا تكول من البصوص التي سبق أن صدقناها وامنا بها ، ومن التجارب التي سبقت ، والتي انطلقت بدءا من بلك البصوض ، واعتبادا لها وعليها ، وسبيل دلك أن العابة بعدد الوسيلة ، ودلك أمر تقره كل المناهج ، والعاية التي يسعى اليها الحبيع حارج دائرتنا بحل المنابي هي اقامة محتبعات لها مواصفات معينة ، حددت ملامحها الاسلام فان الهدف الذي يستشرف هو اقامة محتبع الإيمان والعنادة (وما حلقت الحن والإنس الاليمندون) الداريات / ٥٠ . ويتبير محتبع الإيمان والعنادة بعاصية انه ينبع من داخل أفراده ، ويتحص احتيارهم (إن الله لايمير ما يقوم حتى يعيرون ما نامنسهم) الرعد / ١١ . ومن الأفراد الذين يعيرون ما

تأنفسهم بانفسهم . ويتلء الإرادة وكامل الجرية يقوم محتمع الإيمان والعبادة .

#### الاسلوب والمنهج

فصياغة الافراد في المحتمع الإسلامي متعدمة على صياغة المحتمع داته ، فإدا نهص من بعد محتمع نهص على اسس متماسكة ، ومن لسات مبرهة عن الطعيان والقهر ياتيانها من داحلها أو من حارجها ،

ولنا نحن المسلمين نجرية قدة هي أو تجرية الإسلام و تكل ما تعنيه الكلمة من المحاءات، وتعني بها الاسلوب والمنهج اللذين توخاهما السي عليه الصلاة والسلام بهداية من رنه في إبلاغ دعوته وتشرها، ويتصمن دلك الأسلوب مرحلتين،

الاولى مرحلة تحرير العبد من ربقة السيئة وصمطها على فكره وتشكيلها معتقده .

والثانية غرس القيم والمعاهيم الحديدة في نفسه . وهو ما يعسر عنه حديثا ناصطلاح بناء الإنسان واعادة صياغته .

فلتكن ساحة الحهاد التي نقتحيها هي حيث تتطهر الشخصية الإسلامية من أدرانها، ودرال الحواجر المتدعة بينها وبين قيم دينها الصادقة،





مرطان الرلة يرسط ارتباطا وثيقا
 بالتدهيي ومصل التدهييي

# تؤكد الدراسات ائن التيضين أهم عامل منفرد يؤدي الجي العجزا و الموت

#### مقسدمسة:

البدخين وباء من صبح الإنسان - هذا ما ينهب الله منطقة الصحة العالمية (WHC) عن البيخين - كما انتهب الجنفية الأمريكية للتفسانيين الى تصنيف البدخين كنوع من الأدمان صمل لبد الأصطرابات لنفسية -

وقد نصمن تقرير لمنظمة الصحة العالمية صدر في عام ١٩٧٥ م عن البدخان أن الدين يتنويون سيونا نسبت البدخان بقوق عددهم عددالموني ببيحة أمر ص السن والطاعون والجدام والبيفون والكوليرا مجتبعة -

كما بنسر الدراسب الامريكية إلى أن التدخين دو أهم عامل منفرد دودي إلى العجر أو ألموت هناك - أن أمراض الفيت واسترافين هي الحالة التي يقي حيف أكبر عدد من الوقيات في كل أبحاء العالم من التألفين والمتقدمين في العبر -- وأن الوقاه فيتحة لامراض القلب فتفسعف مردين أو تلات مراب بين المدخيين على عبر المدخيين -- كلا يصع جمعيات أبحاب السرطان البدخين على رأس الفائمة للاستاب المؤدية إلى حدوب السرطان - قييلا فيراوح الوقيات فيتحة سرطانات الرئيين والحهار التنفسي عامة بين المدخيين ما بين ٢ ألى ١٦ صففا عبد المقاربة فعير المدخيين -

واما من الباحية الاقتصادية فهناك الآلاف من الملابين من الدولارات يتفقها دفال القالم لانتلاح ما يستنه البدخين من اصرار صحبة وغير صحبة هذا غذا ما تحسر من اراض سالحة للرزاعة وتحصص لرزاعة النبيع -

#### وينتشر الوباء

وعنى الرعم من دلك فان المتير للقلق حقا هو ردد عدد المدحس في كل مكان وحاصه من المراهقين التساب والإماث .. فهي الولايات المتحدة الامريكية شير احد التقارير إلى أن مسنة معاطي التدحين قد ادت حبس مرات مين طلبة المدارس الإعدادية الثانوية ودلك في اواحر السميمات ..

كما اطهرت الدراسات الإنجليرية ان مسة كبيرة مراسون التحين -- وقد العاملين بالحقل الطبي بمارسون التدخين -- وقد

وصلت بسبة المدحين الدكور في انعلترا عام ١٩٧٨م إلى ٤٥/ وفي امريكا إلى ٣٦/ بينما وصلت النسبة في فرسا الى ٥٠/ عام ١٩٨١م وفي السويد ٧٧/ في نفس العام ١٠٠٠ كما طهر ان نسبة المدحيات في فرنسا نتساوى مع نسبة المدحين بين س ١٧٠ ـ ١٨ سبة (عام ١٩٧٩) ما على المستوى العربي فقد وجد مثلا ان ١٩٧٠ طلاب العامعة الامريكية يدحنون ١٠٠٠ وفي الكويت بلعت نسبة المدحين ٥٠/ والمدحيات ١٢/ ١٠٠٠ ما في دولة الإمارات العربية المتحدة فقد اشارت احدى الدراسات الاحيرة (١٩٥٨م) إلى أن ١٨٠/ من الطلبة الدراسات الاحيرة (١٩٥٨م) إلى أن ١٨٠/ من الطلبة عنسار الامسلام

المدحمين قد عداوا ممارسة التدحين حلال المرحلة الإستدالية من معليمهم ( س ٦ ـ ١٢ سنة ) في حين بدأ ١٩٠ التدحين حلال المرحلة الإعدادية بمساعدا ١٢٠ من المدحمين التدحين حلال المرحلة الثانوية

ومن هنا عدا بشاط مكافحة التدخين في حميع المحاء العالم وفي نفس الوقت القت الشركات العاملة في قطاع التدخين فثقلها ورادت من بشاطها مستحدمة كل الوسائل والاساليب المبكنة بنا لدنها من امكانات صحبة الإقباع الناس بالتدخين كمكبل لمقومات الشخصية وعامل من عوامل الرحولة والحاديث وعنوان للنصح والتجرز و "المصرية" وسحرت في سبيل دلك وسائل الإعلان والإعلاء وبنيت الانتبطة المرياضية المجتلفة واحرت المنافقات ومنحت الحوائر المتسوعة طوال العام وفي كل مكان

عيده فإن لم يستطع فعلمانه فإن لم يستطع فعقله . كما أن الرسول عليه الصلاة والسلام جاء ليشمم مكارم الاحلاق ويحل لما الطيبات ويحرم عليها الحائت .. لدلك وحدت لراما علي أن اكتب في هذا الموضوع مبينا ما أمكن من نفاصيله العلمية وواضعا كل ذلك أمام علماء الدين الإسلامي أمانة دين ايديهم حتى يتم أنداء الراي وتصور الفتوى التي يمكن أن يقراها المهالمات يوم الحمعة في وقت واحد على المسلمين دون أي عموض أو حماء وذلك لمشين الحملال من الحرام و "لمهلك من هلك عن بهية ويحيى من حي عن بيه "الإعال / ٢٤



التدخين من العوامل العوامل الرئيسية ليحدوث تصهلتب السراييان

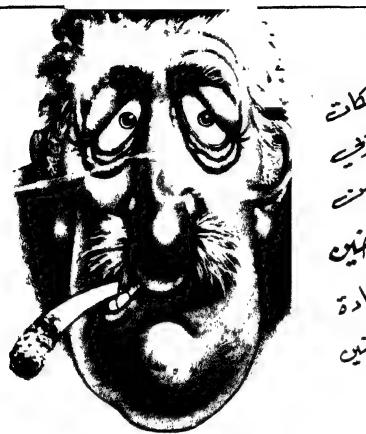
من البسداية :

له يعرف التدحين في فلاد المسلمين الا في عصور متاحرة بعد البعثة الإسلامية - فهو إحدى الدر الدحيلة والمصدرة من أمريكا إلى العالم .. فقد انتشرت رداعة التبع من أمريكا إلى بقية دول العالم به اكتشاف أمريكا .. ويرجع انتشار التدحين كعادة ا

وفي نفس الوقت وقف السلطات العاكبة موقف المتعرج في مقطم الأحيان - فهناك مفهوم خاطىء بان السحائر بعقق عائدا اقتصاده في حين أن عكس ذلك هو المنجيح لو أحدت النواحي الصحية والأحتماعية والانتاجية في الإعتمار -

ولما كان ديسا الحنيف يدعو الى الامر بالمعروف والنهن عن المبكر والى ان من راى مبكرا فليغيره ٣٦ ـ متسار الاستسلام





في العالم الغزوي لنشاط المام الغزوي من مكافحة الغزوي من مكافحة الغزوي المضادة المشركات المضادة المشركات المسعورة

#### مكونات التبغ :

عبد احتراق أوراق التبع فإنها ببتع مريحا من المارات والانعرة والعبيبات الدقيقة المتطايرة والتي نصل عددها إلى أكثر من ١٠ بلايين حبيبة من كل سيعارة ١٠ وفي كل نفس من السيعارة يدفع المدحن الى رئتيه حوالي ١٠ سنتيمترا مكمنا من تلك العارات والانعرة محتلطة بالهواء لتصل إلى فعه وجهاره التنفيي حيث تؤثر على الحب كل حب طبيعتها وتركيبها الكيميائي ١٠ وعموما فإن تلك المكونات يمكن ادراجها وتأثيرها على الحبم ٠

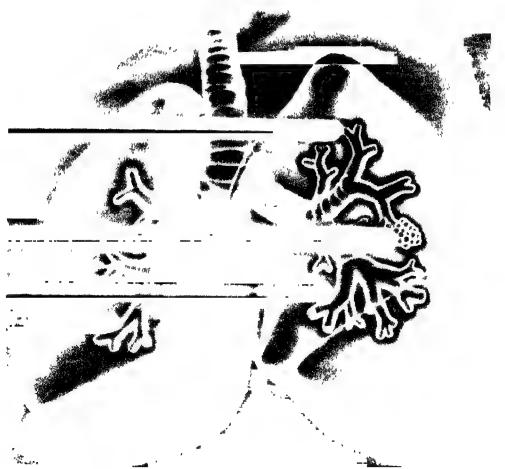
أولاً: مواد محدثة للسرطان ومواد مساعدة على ٢٧ \_ منسار الاسسسلام

حوالي ٤٠ سنة مصت حين بدا سعير فرسا في المربعال " جين بيكوت " يبشر بالتدجين على أنه من العلاحات الشافية وإليه برجع تسعية مادة السيكوبين " وقد استحدم التبع باشكال متعددة فسها المصع ومنها السعوط او البشوق ومنها السحائر والعليون والسيحار والبرحيلة والحورة في البلاد المربية والكوته والبري في الهيد . كما استحدم محلول مسحوقه كمبيد حشري " وكل هده المطرق تؤدي الى امتصاص مكوبات التبع الى داخل العسد وكدلك المواد الباتحة عن إحراقه " تلك المواد التي تتعدى الالف عددا ولها من الاثار على جسم الإنسان ما لايستهان فعداحته عند استعراض اهم ملك المكوبات وما تسميه من اثار في الحسم الإنساني "

حدوث السرطان ، واغلب هذه المواد غير موجودة في ورق التسغ الطبيعي ولكنها تتكون عند احتراق التسع بإشعال السيحارة ، ومعطم هذه المواد من الكحوليات دات الرائحة ومركبات الهينول والأحماص الدهبية وهيدو كاربونات وبسرو بايريبات وغيرها ، وهذه المواد توجد في قطران السحائر الذي يتطاير في الدحان على هيئة حبيبات صعيرة جدا محجم عصف الميكرون واحد من الف جرء من المليمتر)، وعدد والقطران لونه اسفر مائل اللون السي، وعدد

التدحين تترسب حبيبات القطران وما بها من مواد داخل مبرات الجهار التنفسي - وتلف هذه المواد دورا هاما بالنسبة لعدوث سرطانات المجهار التنفسي والعنجرة وسرطانات المثانة النولية - وتقدر نسبة حدوث سرطانات الرئتين والقصنة الهوائية والحنجرة بين المدحين عبد المقارنة بعير المدحين بشلائة الى ستة عشر بعما --

ثَانيا: مواد مهيحة وشمل عددا كبيرا من البواد الكيميائية التي تشمل صبا بلك السابق دكرها



اثار التدحي المدمرة لا بترك اي مكان بالحهار التبعيب ١٠٠
 ٢٨ يـ مقيار الاستسبلام

كمواد سرطانية ١٠ وهده المواد تؤدى الى تهيج العشاء المحاطي المنطل لمنزات الجهار التنفسي على جميع مستوياته . فهي تريد من افرار المحاط من الحلايا المطبة لتلك المبرات ، وهي فوق دلك تعطل ص عمل أهداب بلك الحلايا فتقل مقدرتها على طرد المواد المريعة والصلعة الى حارج الرئتين ٠٠ كما تسبب تلك المواد تقلص وبصيق الممرات الهوائية بالرئتين مما يؤثر بشكل فعال على ميكانيكية التنفس - ومن جهة احرى فإنها تعطل من عبل الحلايا الحارسة بالعويصلات الهوائية للرئتين ٠٠ وفي المهاية بحد المدحن عرصة للانتانات المحتلفة والنوبات الربوية المتكرره ثم الالتهاب المرمى للشعب والشعيمات التنفسية وانتفاح الرئتين ١٠٠ بل إن بعض الدراسات تشير الى أن مرض التهاب الشعب المرمن لايحدث الآ سي المدحسي ١٠ ويمثل هذا المرص بالإصافة الى انتماح الرئتين ( بمدد الحويصلات الهوائية ) اكثر أمراس الحهار التنفسي انتشارا وخطورة وأهم أسناب مرس القلب الرلوي المعروفة ٠٠

ثَالثًا: البيكوتين ويكون حوالي ٧٠ من ورن سات التسع ١٠ والسيكودين من السموم المعالة السريعة الامتصاص السريعة التأثير على العسم - حيث يؤدي د ملليحراما فقط منه إلى قتل الشحص البالع إدا تباولها مرة واحدة . هذه الحرعة القاتلة نعادل كبية السكويس الموجودة في ٥ ـ ١٥ سيجارة فقط ٠٠ ولكن من فصل الله ورحبته فإن معظم البيكوتين يعقد عبد احتراق السيحارة وفي الدحان المتطاير فيصل ١٠/ منه فقط الى الرئة ويمتص الحسم ٥٠٠ ـ ١٠٠ فقط من الكبية المستمشقة ٥٠ ويتم امتصاص البيكوتي من الفم والحهار التنفس والقناة الهصمية وعن طريق الحلد -ويصل السيكوتين حلال ثوان قليلة معد امتصاصه إلى العهار العصبي المركري، وتستمرق دورته في الحسم حوالي نصف الساعة حيث يبدأ تأثيره في الهموط مما يدفع المدحل الى تدحين سيحارة ثابية للحماط على مستوى بركير اكبر في الدم -

ويؤثر البيكوتين على مختلف أحراء الحهار العصب المركري والطرفي دما في دلك الحهار العصب المائي والمستقبلات العصبية الكيميائية في الأوعية الدموية الكبرى بالرقبة -- واهم مراكر لتأثيره على قشرة المح والمحهار العرعي بالمح وحصوصا مراكر القيء -- ويمتد تأثيره إلى العدد الصماء فهو

الجهاز المنفسحي الأثار المتعنين



٢٩ \_ منسار الاسسسلام

يؤثر على نجاع العدة الكطرية والانتجة المشانهة بالحسم وعصلات القلب والاوعية الدموية مؤديا الى الطلاق مادتي الادريبالين والبور أدريبالين مسسا تقلس الاوعية الدموية وارتماع صعط الدم الشرياني وريادة عبل عصلة القلب بالإسافة الى تهييج عصلة القلب مبا قد يؤدي الى احتلال النص ندرجة قد تكون قاتلة في بعض الاحيان - كما يشط افرار هرمون العارودرشين (الصاغط للاوعية) من العدة النحامية الذي يرفع صعط الدم الشرياني ويقلل من إدرار المول الكما الله يساعد على إطلاق المواد المائعة للله والمعروفة باسم الاندورفينات

وبالسنة للامعاء والمعدة فهو يريد من حركانها ويزيد من افرار العامض المعدي ١٠٠٠ اما بالسنة للدم فإن السيكوتين يرفع من بركير الاحباس الدهبية الحرة والكولسترول ويريد من التصافية الصمائح الدموية مما يساعد على تحشر الدم داحل الأوعية

الدموية والسدادها -

ويتمير تأثير البيكوتي على العهار العصب بحدوث مرحلة تشيط وتهيج تتبعها مرحلة تركي واحباط للنشاط حسب حرعة المادة ومقدار ما يصل إلى الدم منها:

فالحرعات القليلة تؤدي الى حدوث غثيان وقيء والمهال مع صداع ودوحان وعدم اتران الراس بالإصافة الى تسرع السمن والتسمس مع ارتماع صعط الدم الشرياني وافراز اللعاب والعرق وبرودة الحلد، وكثيرا من تلك الأعراض بشعر بها حديث التدحين أو من يدحن باسراف .

وبريادة العرعة تبدأ علامات تهيج العهار العصبي في الاردياد فتطهر احتلاحات عصلية ثم تشبحات عما بعتل بطم القلب وتطهر صربات غير مبتطبة في البنص -

أما الحرعات الكبيرة فتؤدي إلى العيسوبة مع



التدحسين أسسرع وسبيلة للوصبول إلى غرفة العباية المركزة الله
 ٤٠ متسبار الاستسلام

هبوط التنفس ثم توقفه نهائيا مع توقف القلب عن العبل - وفي حالات التسم الشديدة قد تنتهي الحياة حلال بصع دقائق

ويرى كثير من الباحثين أن البيكوتين هو العامل الأساسي أو على الاقل من أهم العوامل لحدوث حالة الإدمان أو الاعتماد التي نصيب المدحيين المرمين -

رابعاً ، غارات سامة ؛ وهده تشمل اول اكسيد النكرتون وكسرينشيد النهيدروجيس وحنمص الهيدروسيانيك والميثان وثاني أكسيد الكربون والارجون والسيتروجين وغيرها -- وكثير منها سام للانسان • ٠٠٠ وقد حطى غار اول أكسيد الكربون بالاهتمام الاكبر لدى الباحثين لما له من أهمية وحطورة ولفشل محاولات تقليل كميته من دحان السجائر ويحتوي دحان السيحارة على ٥/ من غار اول اكسيد الكرمون وهو عار سام عديم اللون عديم الطعم عديم الرائحة وليس له تاتير مهيح للاعتمة المحاطية او للحلد ١٠٠ وبكس حطوريه في مقدريه المائقة على الانجاد نحصاب الدم ( الهيموحلوبين ) محتلا المكان المحصص للانحاد بالاكسيحين الصروري للعياة حيث بصل قابلية الهيموحلوبين للانحاد بأول اكسيد الكربون الى مائتي مرة قدر القابلية للاكسيحين وعلى دلك فوحود حرء واحد من اول اكسيد الكربون في (١٥٠٠) حرء من الهواء يحول ١٥٠٠ من فيموخلونين الدم الى الانجاد بهذا الفار فكان الإنسان قد فقد نصف مافي دمه من هيموحلونين فعال اي قابر للانعاد بالاكسيحين لبقله من الرئتين الى خلابا الحسم للقيام بعمليات الاكسدة الصرورية للحياة

ومن حهة احرى فإن اتحاد غار اول اكسد الكردون بحرء من هيموجلوبين الدم يريد من قوه اتحاد باقي الهيموجلوبين بالاكسيجين مما يحمل من الصحب انطلاق الاكسيجين إلى الحلاما مما يصيبها بحالة من بقص التاكسح به ولدلك بصسبح الامر حطيرا بالسبة للمرضى المصابين بفقر الده او امراس الشرايين وامراض الفلب والدبحة الصدرية حيث بسوء حالتهم كثيرا ، كما أن العار اول اكسيد الكردون باثيرا سينا ومناشرا على الحمائر المحتلفة داخل حلايا حدران الشرايين فقد لوحط حدوث بصلب الشرابين وبصدها في حيوانات التحارب في وقت اسرع عند تحريض العوان لحوقيه بسبة اعلى من هذا المار ...

وبتيحة التعرس للهواء الملوث بعار أول اكسيد



الكردون على المستوى العام قان نسبة الهيموخلونين المتحد نعار اول اكسيد الكردون ( مكونا كاردوكسي هيموخلونين ) نصل الى الم فقط في غير المدحس اما في المدحس فهي حسبة اصعاف ذلك

وحين يستسق الإنسان غار اول أكسيد الكربون تتركير (ه) في العشرة الاف لمدة ساعة فانه يشعر نصداع بانص ١٠ وبريادة فترة الاستشاق يطهر دوحان واحتلاط دهيي مع غثيان وقيء واصطراب في الرؤية ، وقد يستهي نعيبونة ونشنجات مع هبوط بالتسمس والوفاة ١٠ كما يؤدي نقص الاكسيحين في عصلة القلب الى تعيرات غير طبيعية في نشاط القلب الكهربائي ،

#### عادة أم إدمان:

كانت النظرة إلى التدخين على انه مجرد \* عادة \* حتى بدات الانحاث في الإشارة الى غير ذلك فقد قامت الجمعية الامريكية للمضانيين سنة ١٩٧٩م نتصنف الاعتباد التنمي ( وهو الاسم الحديث للإدمان )

Tobacco Dependence

صبن الاصطرافات النصبية، ووضعت لتشعيضه الشروط التالية:

(۱) استعبال التبع او التدحين نصفة مستبرة لمدة
 لاتقل عن شهر ،

( ٢ ) واحدة مما يلي :

ا ـ فشل محاولات النوقف الدائم عن التدحير -

ب. ظهور اعراص جانبية عند محاولة الامتناع عن التدخير .

جد الاستمرار في التدحين رغم ظهور اصطرابات او امراص عصوية يعلم المدحل ال سبها هو التدحين كما قم نصبيف اعراض الامتماع على التدحين كاصطراب عصوي عقلي وقد شملت بلك الأعراض المايس التشجيص اعراض او متلارمة الامتماع على التدحين

 ١ ددهي اكثر من عشر سحائر يوميا لعدة اسابيع
 بحيث لاتقل معتويات السيحارة الواحدة عن نصف مطليحرام من السيكودي .

لا على الاقل من العلامات التالية خلال
 لا ساعة من التوقف المحائي عن التدخير

١ ـ الرغبة القوية والاشتباق الى التدعير

٧ - التهيج وسرعة الاستثاره ٠

٢ ـ القلق .

#### ٤ - الصنداع -

- ه الصحر وعدم الاستقرار او الهدوء -
  - ٦ ـ ا**لح**مول •
  - ٧ ـ صعف التركير -
- ٨- اصطراب المعدة والامعاء مثل العثيان او القيء .

وعادة يبدا التدحين تتأثير عوامل احتماعية كعاده فقط الا انه بمرور الوقت يبدا في احد صورة الاعتماد (الإدمان) بحت باثير عوامل محتلفة منها الحددة والاحتماعية والنفسية والدوائية كانواع الإدمان الاحرى

وقد لوحط أن 77% من المدحيين قد حربوا تعاطي المحدرات بشكل أو ناجر وذلك بالمعاربة بعير المدحيين حيث بصل النسبة بينهم إلى 7% فقط ألل كما أنه قد وحد أن 94% من مدمني الهيروين و 24% من مدمني الحير بمارسون التدخين فافراط

#### واخترا

فهماك تقرير صدر في لبدن عام ١٩٧٧م عن الكلية الملكية للاطباء بحث عبوان « البدخان او الصيحة » يقول ان بدخان سيجاره واحدة يقصم من عير المدخل حيس دقائق وبصف (١) وان الشخص الذي يدخل عشريل سيجاره يوميا بحسر في الموسط حيس سيوات من عيره بالقياس الى عام المدخلي وبعض البطر عن اربعاع معدل الامراض وموب المحاه بال المدخلين عن غيرها ، فكيف بكون ذلك ؟! ولمن مقاليا التالى عن التدخيل والامراض يوصع ذلك العاديات من موضوع التدخيل والله الموقق

## إلى السادة الكتاب

إلى السادة الكتاب الذين نشرت لهم موضوعات في أعداد سابقة في المجلة ولم تصلهم المكافات نعتذر عن عدم إرسالها إليهم حتى الان لظروف خارجة عن إرادة المجلة وسوف ترسل إليهم هذه المكافآت فور وصولها إلى إدارة المجلة مع شكرنا وتقديرنا لكل كاتب .



٤٢ ـ منسار الاسسسلام

يجاني مسلمو ليبيريا من نشاط العديد من المؤسسات التبشيرية النصرانية العاملة، حيث يجبر الطلبة المسلمون على حضور الصلوات والمواعظ في الكنيسة، ويمنعون من أداء الصلاة الاسلامية، كما أن المؤسسات الكنسية تحارب الاسلام والمسلمين علانية - مما أدى إلى ارتداد عدد من المسلمين إلى النصرانية والمؤلم أن عدد المسلمين يفوق ضعف عدد النصارى، ومع ذلك، فهم بامكاناتهم المحدودة، يواجهون جيش التبشير النصراني الزاحف المدعوم بكل الإمكانات المادية والمعنوية المتبشير المتبشير المتبشير المتبشير المتبير المتبشير ال

يضاف إلى ذلك الخطر البهائي في أكبر مركز اقليمي لغرب أفريقيا بمنروفيا، كذلك النشاط القادياني واليهودي، والنشاط الإلحادي الروسي والصيني •

وفي هذا التقرير الخاص من ليبيريا يتضع للقارىء الكريم، أبعاد الجريمة والمنطط للقضاء على الاسلام والمسلمين في ليبيريا، وخلاصة القول أن المسلمين في ليبيريا، يعيشون تعديا مسيريا، يعيشون تعديا مسيريا،

#### النشاط الصليبي:

تعتبر ليسريا من أهم مراكر التبشير الصليبي في غرب أفريقيا. للدول الناطقة بالانعليزية ويتمثل النهاط الصليبي في ليبريا في الاتي ،

١- البحثات التعشيرية الصليبية التي تنتشر في جديع مدن وقرى جمهورية ليبريا . وكل وفظام مدرسي مؤسس على أحدث النظم . ومستشفى كاملة التجهيز أو عيادة ( على الأقل ) . وهذه البحثات التعقيرية تمولها وتدعيها أمريكا والدول الفرمية الصليبية مثل بريطانيا . وألمانيا .

وأقوياء ويقدمون الرعاية الطبية حتى للمناطق التي يكثر فيها المسلمون، عطرا لانعدام وجود مراكر طبية اسلامية ،

 ٧- معطة ارسال اذاعية صليبية تنفث سبومها طوال النهار يوميا، كما انها ترود مر يريد بالشرات والكتب الصليبية، وتأتيها معظم البرامج مسجلة مر أمريكا.

 مؤسة تبشيرية مقرها منروفيا، عاصة ليبريا تسمى (معهد اللغات الليبرية) مهمتها دراسة اللغات واللهجات المعلية في ليبريا، يفرض ترجمة الكتاب المقدس لدى الصليبيين إلى تلك اللغات وتأكيد الفوارق بين القبائل المختلفة، حتى يسود الأجبي

## المسلمون فخي ليبيريا بعيشون خدياً مصيريًا

يشجع الناس على دراسة لمتهم القبلية وكتابتها وقراءتها، والكتانة بها، واصدار الصحف والشرات الدورية وغير الدورية المؤسسة ويمتبرهاقسامنه منظبة أمريكية تسبي (مترجم الكتاب المقدس اللوثريون) ومقرها وقد الشيء معهد اللعات الليسرية وقد الشيء معهد اللعات الليسرية الكتاب المقدس في ليبريا والقسس وزعماء الكنائس الليبرية والرهبان وأعصاء الكنائس على والمستوى المجلي،

تعا لسيامة (فرق تـد) حيث

وبالتدعيم من المتبرعين المسليميين في أمريكا وكندا.

x 1 + 19

وبالتماون مع جامعة ليبريا والمدرسي في المدارس الحكومية والتشيرية والماحثين المتخصصي اللمات الليبرية وبرنامج التمليم بالليسرية التاسع لوزارة عام ، ١٩٨٢م ترجمة الكتاب المقدس المات الليبرية الاتية ، باسا ، بهيد ، لوما ، مادو ، جيبو .

ومازال يعمل بغطى واسحة في الترجمة إلى اللفات الاتية: كيسي، باندي، كروه، كران جولي فاي، ريسو،

٤. توجد استراحة صليبية كرى في منروفيا عاصمة ليبريا تستقبل أعضاء المعثات التسثيرية قبل تحركها إلى جميع أنحاء المدن وقرى ليبريا، وعند عودتهم يقيمون بها كدلك قبل سفرهم إلى الخارج عائدين إلى بلادهم ثانية، مما يسهل عليهم مهمتهم.

و. توزع الكنائس والبعثات التشيية الصليبية بشرات ومطبوعات دورية وغير دورية قصص مصورة للأطفال محببة إلى موجهة للشباب، والمراهقين حاصة تعرض عليهم حلا لمشاكلهم النفسية في صورة براقة تجنههم نحو ضلات الصليبية بسهولة ويسر،

٦. تحارب المدارس الاسلامية في بعض مناطق من ليسريا، ويجبر الطلاب المسلمون أحيانا إذا اضطروا إلى الالتحاق بمدارس تبشيرية . يجسرون على حضور السلوات واجتماعات الوعظ في الكنيسة . ويمنعون من أداء المسلاة الاسلامية . وإذا ضبطوا

أكسبر مركسنر اقليمي للبحمائية في غرمسافريقيا ترزعه المركبرية

وهم يصلون صلاة الاسلام تتم مماقبتهم . بل ان عددا قليلا من المسلمي قد افتتن وارتد إلى السلبية . كي يترقى في الوظائف التابعة لتلك البعثات السلبية هدا في الوقت الذي ينص فيه دستور ليسريا على حرية الأديان . ليبريا ما يريد على ٥٥٪ بينما لا يسبريا ما يريد على ٥٥٪ بينما لا والماقي من الوثميين وعديمي الدين .

٧- يجري بناء عدد متزايد من الكنائس والمدارس التبشيرية على قدم وساق حتى الله لاتكاد ترى موضعا في أي مدينة أو قرية مغيرة يخلو من كنيسة، أو مدرسة صليبية وهم يهتمون أكثر ما يهتمون برياض الأطفال حتى ينشأ الأفراد منذ نعومة الطفارهم على حب الصليب وعلى كراهية الاسلام بالذات و

٨. تقوم البعثات التبشيرية بالاضافة إلى الدعاية للصليبية بالدعاية المضادة للاسلام وينشرون الدراءاتهم واتهاماتهم التي تشبل:
 ١. ان الاسلام انتشر بالسيف وان غير المسلين كانوا يجبرون بالقوة على الدخول في الاسلام .
 ٧. ان الرسول صلى الله عليه

٧ ـ ان الرسول صلى الله عليه
 وسلم كان مزواجا ـ كبرت كلمة
 تخرج من أفواههم -

٣. ان الاسلام يسيح للرجل الزواج بأكثر من واحدة، وحتى أربمة ، وانه لايحرم الطلاق وان المسيح عيسى عليه السلام أفضل من محمد عليه السلاة والسلام .

2 - انه ليس هناك نبي اسمه (محبد) واخر نبي في نظرهم هو المسيح عيسى عليه السلام

ه ـ ان المسيح عيس عليه السلام الهتدى العالم كله وحمل خطايا بني البشر عنهم، وان محمدا عليه الصلاة والسلام لم يغمل ذلك .

#### النشاط البهائي :

يوجد في منروفيا أكبر مركز الليمي للبهائية في غرب أفريقيا تتزعمه امرأة أمريكية ويتبعه عدد يمثل أقلية قليلة في ليبريا كلها في دين واحد هو (البهائية) على أساس أن كل الأديان من الله الأرض التابعين لجميع الأنبياء في الماضي، ورغم قلة عدد البهائيين الا أنهم ينتظمون في نظام أشبه مايكون بالأحزاب السياسية، أو

المحافل الماسونية أو أندية الروتاري. وكلها منظمات ترعاها اليهودية ولاتهدف إلا إلى إبعاد الناس عن دين الله القويم وسراطه المستقيم.

وهم بهذا التنظيم (الذي يحمل لكل مقاطعة من مقاطعات ليبريا لحمة بهائية خاصة لها رئيسها واعضاؤها وامين سرها، ولها تسريلها) . يقومون بشاط مستظم من حين لاحر، يتمثل في الخامة عروض سينمائية تتمها أو تسمقها بدوة او محاصرة نرين للحضور مرايا البهائية وتكتسب اساعا من حين لاحر،

وميا يلمت النظر أن هؤلاء النهائيين يحرصون اشد الحرص على دعوة زعماء المسلمين وكبارهم بالاضافة إلى دعوة عامة المسلمين بالدات - لحضور تلك المجاضرات والبدوات بعرض ايعاد المسلمين عن اسلامهم وقد لوحظ ان أكثر نشاطهم يتركر في المناطق التي بكثر فيها عدد المسلمين وهم يوزعون المطبوعات والمنشورات ، ومنها ما هو مطيوع باللغة الانجليزية لمن يجيدها، ومنها ماعو مطبوع باللعة العربية، وتبت طباعته (في اديس أبابا باثيوبيا) وهذه المطبوعات والنشرات المربية مفهوم طبعا أنها طبعت خامة للسلمين ليس كل المسلمين عامة وانبا خاسة للبسلمين الذين وصلوا إلى درجة معرقة اللغة العربية وهم غالبا أقته المسلمين ديناء وأكثرهم ثباتا في المقيمة الاملامية ...



٤٦ \_ منسار الاستسلام

# • مطلوب إنتشار المدارس الاسلامية والمراكز الطبية وتقوية محطات إذاعة القرآن الكريم وتخصيص بعض البرامج لنشر الدعوة الاسلامية باللغات الأجنبية •

#### النشاط القادياني:

توحد في منروفيا بعثة قاديانية تسبى نفسها ( الأحمدية ) ولها معبدها الحاص ومكتبتها التى يوزع الكتب والنشرات المحانية وغير المحانية دورية وغير دورية ، لكن نشاطها في ليبريا محدود بسبيا قلا بوجد مدارس تابعة لها وليست لها نفس القوة أو النشاط الذي بتبتع به البعثة القاديانية في (غاما) أو في (سيراليون) حيث تنهال عليهما المعونات ببلايس الدولارات مبا يدعه مركزها حيث قد است مدارس كثيرة حدا منظمة ومحهزة تجهيرا فائق الجودة ينتظم بها اعداد غمرة من الطلاب في محتلف المراحل عدا من مستوى الروضة إلى مستوى التعليم العالي، ولها معابدها الخاصة ومدارسها في كل ص: ( آگرا ) و( كوماسي ) بفاقا ، وفريتاون وتقوم تلك المراكز باصدار جرائد قاديائية تنشر عقائدها الفاسدة باللغة الانجليزية وتوزع اعدادا لايستهان بها -

وللأسف الفديد أن كثيرا من المسلمين مفعونون بتلك المراكز القاديالية ، ويتطلعون إليها

ماجلال واعراز ، بل انهم. يحضرون مدوات ومحاضرات تقيمها بانتظام تلك المراكز والاحطر من ذلك أنهم يشرون كتمهم المسممة بين المسلمين وحاصة ترجمة معابي (القران الحكيم) الى اللعة الانحليرية وفيها من الريغ والصلال ، والحيود عن الحق ما لايمكن بحاهله ، بل انهم يمشرون كتما باللعة العربية وبعضها يورع مالمحابي ندعو إلى القاديانية ،

ولكن بحيد الله فقد تسه معظم المسلمين في ليسريا إلى خطر هؤلاء وإلى صلالمهم فاجت شبوهم ومحاهلوهم . لكن الامر في غانا وسيراليون اشد سوءا وشرا على الاسلاء .

#### النشاط اليهودي:

بالنظر إلى العلاقات القوية التي كانت تربط ليبريا بدولة اليهود فإن نشاط اليهود في ليبريا يتمثل فيما يلي :

البعثات التبشيرية اليهودية التي تتضمن أسامدارس تبشيرية يهودية ومعابد يهودية وهي تنتشر في مطلم عواصم مقاطعات من ليبريا . وتأتيها المعونات من ليبريا .



اليهود في مختلف أرجاء الأرض وخاسة في امريكا وكندا وفرنسا، وتقدم إليها المنح الدراسية والمساعدات العيسية من اسرائيل،

وما هو جدير بالذكر أن ليبريا
من الدول الأفريقية المنتجة للماس
الذي تسيطر على تجارته مجموعة
من اليهود يتخذون من فندق
لعمليتهم التجارية، وتنشر
البعثات اليهودية نشرات باللغة
الانجليزية بين الشباب والمراهقين
بدعوى حل مشاكلهم النفسية،
وتحت ستار المسيحية قارة،
وتحت ستار المسيحية قارة،
وقحت اسم الحرية كارة أخرى،
وهم يشجعون كما هو المعافي غند
الممليبيين على اختلاط الشباب
الممليبيين على اختلاط الشباب

الحفلات الراقصة ومسابقات الرقص من حين لاخر، وهم يشجعون الحرية الاباحية في العلاقات الجنسية، وقد تشاهد بصورة معتادة مسألة التسبيه على قبل القيام بأي علاقة جسبية مع الرجال،

ان مخالطة بنات المسلمين واندماجهن في مثل هده السيئة يؤثر بلا شك بالغ الأثر في تربيتهن الاسلامية وهدا أيصا لايستفي عن ذكور أولاد المسلمين .

#### النشاط الالحادي:

يتبشل النشاط الالحادي أساسا فيما يلى ا

انتشار المقائد والتقاليد الوثنية في بعص القبائل في ليسريا مثلها في ذلك مثل جميع أمحاء أفريقيا القبلية، ومن مثل تلك المعتدات.

 ما يسمى بالسحر الأسود الذي يستعان فيه بأعصاء ادمية مأخوذة من شخص يقتل لهذا العرض للعلاج والطب .

ب. انتشار بعض المتقاليد القبلية حتى بين بعض المسلمين مثل اعتزالهم المراة المرضعة مدة عامين كاملي لاعتقادهم أن ماء المخل وبعا ينزل مع اللس الى الطفل فيقتله .

جد انتشار التقاليد القبلية وتقديسها والقيام ببعض الطقوس المبيرة لكل قبيلة مثل تصبيد قماع معين لكل قبيلة ورقصة شعبية خاصة لكل قبيلة عدد

الفرح او الحزن، وكذلك وضع علامات مثل الوشم أو المجروح والقدوس في أجراء معينة من الوجه معيزة لكل قبيلة ·

د. بل ال هناك بعض القبائل من عبدة الشعر أو الحجر او عديمي الدين الديل لايؤمنون بالبحث مطلقا -

٧. النشاط الالحادي الروسي .
 يتركر النشاط الالحادي الروسي في الدعاية للشيوعية التي تمتنقها الروسية الملحدة ويتم دلك والسشرات المطموعة بالسلغة الانحليرية والتي تمحد في الشيوعية وفي الدول التي تمارسها وين الشماب والمراهقين في محتلف أنحاء ليسريا . هذا عن الدعاية المطبوعة .

اما الدعاية الالعادية الشيوعية الروسية المسموعة قان إذاعة موسكو تمتبر من اقوى وأوسح الإذاعات المسموعة في أفريقيا خاصة وقده الإداعة تنمث صلالاتها السراقة في صورة جدانة فتانة ماسم الشعوب وما ماثلها من الشعارات التي يحيد الملاحدة عشوها .

وهده الاداعة تديع ماللمة الانحليزية واللمة العربية واللمة العربية واللمة العربية واقات مخصصة باللغات القبلية الافريقية ومما يستلمت النظر اداعة موسكو هده تخصص ساعات من فترات ارسالها للاداعة الموجهة حاصة لقمائل المسلمي

المادمعو وهي من أكبر القبائل الاسلامية في غرب أفريقيا وهي تستشر في دول غيسيا. والسنعال ، وسيراليون ، وساحل العاج وليسريا، بل أن كثيرا من أفراد القبائل الاسلامية الأخرى يعهمون تلك اللعة مما يدل على ان هؤلاء الملاحدة يدرسون الاحوال ويخططون على أسس عملية، ومن جهة ثالثة فان الروسية تقدم عددا من المبح الدراسية لشماب ليسريا لدراسة اللمة الروسية في مدارس ومعاهد وجامعات روسيا الملحدة وغالما يعود الدارس من روسيا بعد انتهاء دراسته إلى وطبه وقد تشرب بالالحاد الشيوعي بحابب شهادته الدرامية ، وكثير من المسلمين الدين هجروا غيسيا إلى ليسريا يحثون عن تدريس الماديء الشيوعية في مدارس غيسيا وعن محاربة الشيوعيين للأديان السماوية عامة وللاسلام خاصة. عملا ممدا (الدين افيون الشعوب) الدي است عليه الشيوعية وان كانوا يسمونها اشتراكية ، وهي في حقيقتها الحاد سافر وكفر صريح -

#### ٣ ـ الإلحاد الصيبي :

مشاده تقريبا للنشاط الالعادي الروسي غير ان قوده اقل دكثير وافتتان الناس به ليس بنهس الدرجة بعاه الروسي غير ان العزو الاقتصادي الصبيب الجارف بالمستجات الصبيبة الهائلة العدد المحتلفة التنوع في مختلف اوحه المحياة اليومية لكل انسان مع مساله

رحص اسعارها يثير الاعجاب المثير للدهشة -

#### ٤ . أنشطة أخرى ٠

تتبثل في وجود بعض عدة الشمس من اصل هندي يقيمون في ليبريا وكدلك من البوديين من دول حنوب شرق (اسيا) ومن الهندوسيين وعندة التقر ومن السيخ، وكلهم جاءوا إلى ليبريا لمرس التحارة ويكاد نشاطهم بكون محدودا وربا تنحصر في نطاقهم .

هباك اداعات بديع فترات محصصة موجهة لقبائل افريقيا بلعاتها القبلية، واحطر هده الاداعات هي صوت امريكا واداعة موسكو -

#### مقترحات وتوصيات لمواجهة المنشاط المعادى للاسلام

#### المدارس :

ان يتم تعطيط طويل المدى لمشر المدارس الاسلامية في حبيع المعاه العالم عامة . وفي أفريقيا العرض وليسمى ( صدوق المدارس الاسلامية ) بحيث دزود المدارس الحديثة وبالكتب الملائمة والمؤلفة العربية لمي المعم المعرب وان يتم امداد تلك المدارس بالمدرين على تعليم اللعة العربية المدرين على تعليم اللعة بالمدرين على تعليم اللعة المدرين على تعليم اللعة

العربية لعير أهل الشاد، أو بدلاً من انشاء مدارس جديدة ـ ·

ان يتم ضم المدارس الموجودة حاليا لهدا الصندوق بعد دراسة احوالها وامكامياتها . وحاحاتها وال يتم دعمها بالكتب المناسة والوسائل التعليمية المعينة المرافة الى دعمها بالمدرسي المؤهليس وتقديم التسهيلات لها المشرات والمطبوعات ووسائل المقر المناسة حتى تؤدي دورها المامول في حدمة لعة القران وفي خدمة الإسلام.

## • المستشفيات والرعاية الصحية:

يتم تخطيط كدلك على مدى طويل لبشر مراكر طبية اسلامية في كل اطراف المعبورة ، ولا بأس من انشاء صندوق لهذا العرض يمكن بسبيته (صندوق المراكز الطبية الاسلامية) على ال يتم بروید کل مرکز طبی بیبان أو مقر بتوفر فيه الشروط اللارمة. ويتم امداده بالاطماء والممرضي المسلمين كما متم مرويد كل مركر طس بالادوات والاجهرة الطبية المناسبة وعدد من الاسرة تشاسب مع عدد المسلمين الذين سيحدمهم المركز الطبي . كما يتم درويد هده المدارس بكميات دورية من الادونة والمواد الكيماوية بصورة منتطمة ، وبری آن پتم بخصیص عدد من المنح الدراسية للطلاب المسلمين بحميع انحاء الارص لدراسة الطب

في الجامعات المربية ثم يتم تعييمهم في بلادهم أطاء بين أهليهم فهذا في رأينا افضل تحطيط للرعاية الصحية الاسلامية على مستوى العالم .

## من جهة الدعوة الاسلامية:

- يسجسب تقوية إرسال معطات القران الكريم ودداء الاسلام التي تذيعه كل من : مصر ـ والكويت ـ والسعودية كي يتم ساعها دوسوح في محتلف المناطق الاسلامية من العالم ، ولو طلب عدا من العهة الهندسية انشاء معطات تقوية تعيد بث البرامج واصحة في محتلف ارحاء الأرض .

كما نقترح ان يتم تحصيص نعص البرامج لبشر الدعوة الاسلامية باللعات الانحليزية والفرنسية واللعات المحلية لقد دينهم والاذاعة المصرية لها الوريقيا بمختلف اللمات الأفريقية المورية إلى الارسال الموجه إلى الله قد تدبيره ليس مستحيلا ولا صعنا المستحياة المستحيا

تشحيما للقائل التي لم يسلم منها احد والتي مازالت على فطرتها أو على جهالتها لم تسبع عدد من المنح لمن يسلم من هؤلاء عدد من المنح لمن يسلم من هؤلاء الدراسة الاسلام ودراسة اللمة المربية حتى ولو كانت معرفتهم الأولية بها (أي باللغة العربية منية او تكاد تكون منعدمة نظرا للامل في قيامهم بدور نشر الاسلام

بين قبائنهم وأهليهم فقد أسلم عدد قليل منهم عندما علموا حقيقة الاسلام وقانوا: ان المشكلة في يخبرهم احد عن ذلك الدين القيم لم وقلك القبائل مشل الجبيود الكرود، والبيلا، والكرود، والباسا، والجريبو، وغيرها).

ان يتم تخصيص عدد من المنع الدراسية يتناسب مع عدد من طلاب كل مدرسة على ان يتم اختيار الطلاب على أساس من التفوق الدراسي وحسن السلوك بحيث يتم اشتراط ذلك على ادارة للل المدارس بحيث اذا تم اكتشاف تلاعب او معاياة يتم اعادة السظر في تلك المنع -

ومها هو جدير بالدكر ان هده المنج الدراسية هي التي تعفز العلاب على التنافس في العد والاجتهاد، وتشحد عمده، والاجتهاد، وتشحد عمده، عراسة اللهة العربية وتفقه احكام الاسلام والتفوق والتقدم في الدراسة بتلك المدارس الاسلامية مما يكون له أكبر الأثر في رفع مستوى المطلاب بينما لو حرمت ولك المدارس الاسلامية عن المح مستوى المطلاب بينما لو حرمت الدراسية بالمرة أو منح عدد سئيل الدراسية بالمرة أو منح عدد سئيل من المنح فان عدا يكون سببا في واسانتهم بالاحباطة.



0 \_ معتبار الاستنظام

اؤهام الغرب

حـــوار مع الدكــــتور / رشـــدي فـــكار

> أجرته في باريس : الأستاذة / كريمان حمزة

## يقظة الإسلام هي يقظة الإغاثة والإنقاذ.

المتابع للاعلام العربي يلعط كما لا ستهان به من التساؤلات والمعاوف -- من طاهر الصعوة الاسلامية -- ومن العجيب أن عددا من الكتب العالمية بتحه إلى التهييج والتحدير منا بسيب بالعودة إلى الله -- وبرسم لدلك رسومات كاربكابرية لمارد صحم العسم من حيال الطل، يقترب متحها إلى الكرة الارصية كأنما يربد انتلاعها --- وصورة احرى لوحه الكرة الارصية، والوحه مدعور من قدوم بناء منقنات يلبس والوحه مدعور من قدوم بناء منقنات يلبس والانتقام --- وبندو اعتبهن مليئة بالقنوة والانتقام --- ودائما ما يكتب بحث مثل هده العبارة " بنيه --- المسلمون " المسلمون " المسلمون " --

سألنا الدكتور رشدي فكار، عصو مجمع الحالدين بناريس، والاستاد بجامعة البلك محمد الحامس بالرباط

س لادا هذه النظرة التشاؤمية لما نسميه في بلادنا بالصحوة الإسلامية ؟

#### د ۰ رشیدی

حييع الكتاب العربيين متعقون ان هناك يقطة اسلامية ١٠٠٠ او ان الاسلام قد استيقط ١٠٠ أما الاحتلاف ففي نفستر هذه اليقطة ١٠٠ هذه اليقطة انحانية مفيدة للعرب وللانسانية ١٤ أم هذه اليقطة ستكون وبالا عليهم ١٠٠٤ لانه للاسف ، كتبرا ما نحلط العرب طبوحانه ، وبعتبرها طبوحان الانسانية بمعنى أن ما ارتصاه العرب فهو انساني ، وما لا يرتضيه فهو غير إنساني ٠٠٠

وهاك م يرى اليقطة بعايير أقل حدة ، وابها على اية حال تشتمل على عناصر ايحابية إلى حاب العناصر المحيفة للعرب وعيث أن يقطة الإسلام . تعني العودة إلى الروحابية والى التعادل والتحقيف م حدة الاستلاب الاستهلاكي ومسلسل الرفاهية والرحاء ومن ثم اللهث وراء سراب من الرفاهية والرحاء ومن ثم ما تؤول إلى فقدان التعادل النفسي ، بل وفقدان الهدف من الحياة ، من هذه الراوية إلى نظرهم ، قد يكون الإسلام معيدا في يقطته للحد من هذا الاستلاب ، على اساس أن يقظة الإسلام تعني ايصا وبالصرورة يقطة الروحانيات في الأديان السعاوية الاحرى ،

🗷 رشــدي هڪار 🖫

#### الإسلام يتصلدر:

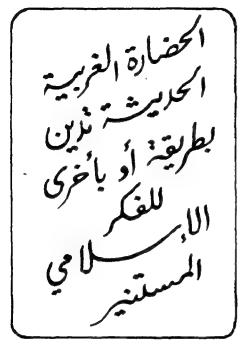
هدا الى حادب فئة ثالثة اقتدعت دان يقظة الإسلام هي يقطة الإغاثة والإنقاد، وإن احت العرب أو كره، فالإسلام في المستقبل له دور توفيقي، لايسكر على الاسان تطلعاته المادية ولكن يسيها أساسا على معايم العساطية تحعل ما يسار الاسسلام

رفاهية الانسان لاتمني الأنانية والحقد والظلم والاحتكار وانما رفاهية الإنسان ... كل انسان ... ودلك حينما يرى هذا الانسان الحياة من منطار روحي محدد وانها محرد وسيلة لحياة اسمى وأخلد بعد البوت وليست غاية في حد دانها .

والاسلام من هذا المنطق بتقيله وبعامله مع العقل ومع عطاء الانسان وتجرزه من كل الطقوس المعتملة والمصطبعة بن والوهبية وساء مسرة بحثه عن الله وجوازه مع السباء في حصور العقل لا في غيبته كل هذا يؤهل الاسلام كي يتصدر في عصر العقل الذي يقود التكنولوجيا والمساعة والعلم بن فمهما تكن بقطة الاسلام بالسبة لمن يهارسها أو يدافع عنها أو يتحمس لها او يقم منها موقف الحياد فهي يقطة ملبوسة بطرح بسبها باصرار على كل المستويات .

#### Bush berejam Marke

ويكفي مراجعة ما طهر في الصبف الماصي من مؤلفات هامة عن الاسلام ليتعرف على ما كتب معموان ٠٠٠٠ « اشكالية اليقطة مالها وما علمها » ٠ وريما بعطي امثلة مجددة لما أفرديه مجلة " بريمشي " المشهورة في نحث طوبل ومتعدد العواب بعنوان « اليقطة العدوانية للاسلام » لقد حاولت المحلة كشف القدرات المتمددة للاسلام في مساطق مختلمة من الكون باعتبار أن اليقطة لاتمنى فقط يقطة الاسلام في أفريقيا واسا واسا ما يحري في بعص الدول العطمى حيث الكثافة الديموغرافية تلعب لصالح المئات الاسلامية وقد مصل في خلال الربع القادم من حيس الدول الى ثَلثها ... هذا الى جانب دول عطمي أحرى تستشر فيها الدعوة الاسلامية بهدوء لا على مستوى فئة اجتماعية معيسة وانما يلتقي في تقبلها الشباب والعبال وحصوصا قادة الفكر ورواده . ۵۲ \_ مبار الاستخلام



لاستهاش ۱۰۰۰ کا الدهشسته

ان اليقطة الاسلامية حيسما نظرح في اطار عصر يعاني فيه المسلمون كنشر من التحلف وفي نعص المساطق من التعزق فيقدر نوعك ونأرم المسلمين يكون اندفاع واشراق الاسلام في قلوب العامة والحاصة وهذا ندوره يؤكد أن اليقطة الاسلامية ليست يقظة انتقائية (حاصة نعنة معيسة) او موجهة لبيئة نعيسها وانبا هي يقطة تقائية تثير الاندهاش ولا أقول الدهشة ....

وأحب أن اشير بموضوعية إلى أنه بالبسة للمؤمن لابد أن يعطي أولوية لارادة الله ... أما من يعاولون أن يناقشوا القصايا على مستوى الحدلية والتناقصات الاجتماعية والسايات الاقتصادية فهم فعلا يطرحون علامات استمهام كمرى وبساؤلات بلا أحابة، مما يكشف عن ترديه،

لغيلها الدار تنجي ۱۰۰ بير سبب. بالاها

س بحن كيسلبين عبدما بشعر أو برى يقطة الشعوب الاحرى لتقبل الحق والهدى الذي ارتضاه الله تعالى لاتعاني ولا تكره وانبا برحب أيبا برحاب ومن طبيعة المسلم أنه يرحو الحير له ولعيره بل هو مكلف بتبليعه للناس فلبادا كل هذا التوحين أمام البقطة الاسلامية ؟

د. رسدي عدد الاحادة على هذا السؤال لادد من الاشارة إلى العبق التاريحي أو ما ديكن ال وسعيد بالترسيب الكامن في العقلية الحباعية لدى العرب، حينما يطالع التاريخ دما فيه من مواحهات في العصور الوسيطة وحروب، بحده كي يحمى الحقائق التاريخية يحاول تصوير المد الاسلامي على أنه مد عدائي لحاجة في دعس يعقوب انداك ، ولكن مسيرة التاريخ درهست على واشراقه حصوصا في الأندلس ، مل من الأمور واشراقه حصوصا في الأندلس ، مل من الأمور الملام بها الان أنه حتى مع التسليم بسسية المردودية لما يعرف بنظرية (الانتقال) ومع هذا الحديث ندين بطريقة أو بأحرى للمكر الاسلامي المحديث ندين بطريقة أو بأحرى للمكر الاسلامي المستبر،

#### معنى الانتحال ·

معى الانتحال أي الانتاح الاسلامي المتعدد العطاء الدي كثيرا ما تعرص للسطو وقدم في الفكر العربي دون الاشارة إلى مصادره ١٠ والان برى الدراسات الحديثة لدى المتخصصين في هدا البحث تتعامل مع الانتحال بهدف تعريته واعادة التراث إلى مصادره الأساسية ١٠٠٠ بعمى بصاعتنا ردت إلينا أو على الأقل يعترف لنا بها دون أن تقدم . على أن القصية كانت محرد توارد حواطر ١٠٠٠

وهكذا لايمكن عرل بحوفات العرب المعاصر في الترسيب التاريحي الكامن في العقلية الحماعم واطهار الاسلام دائما على أنه يرمر الى التسلط والعمد لا إلى الحهاد والفتح .

#### سواقط استاعت والهموم

بصبف إلى العامل الترسيبي عامل المصالح والسفعية في العصر الحديث حيث

ا لموقع الاستراتيجي للأمة الإسلامية وتحكيها على الأقل أوقعها في منطقة التحكم للممرات المائية والمصايق والقارات وحتى المبرات الحوية -

ب. التحكم في الطاقة المحركة للتكنولوجيا والصباعة على للتقدم المعاصر -

جد الامتدادات الواسعة التي قد تشكل حيسا تستعل مستودعا للامن العدائي كما تشكل فعلا مستودعا يلقى فيه نفائس السلم الاستهلاكية كمائس انتاج نظرا للنمو الديموغرافي (ريادة السكان) التي تشكل سوق الاستهلاك أو مايعرف الان نماطق النفود يحتفظ بها ليلقي فيها نسواقط المتاعب والهموم، حتى تحربة الأسلحة ومدى فاعليتها يمكن قياسها في مناطق النفوذ،

### • الإنسان مهما طغى وتجبر، فهو دائما الإنسان

## الذي جاء إلى الارض محمولا ، وأخذ منها محمولا

#### كبف بمكن التحقيف س هدا المنطق المعلوط ؟

س : كيف يمكن للعرب التعرف على حقيقة الاسلام أو حتى التحقيف من هذا المنطق المعلوط لان الاسلام كما هو معروف هذا الكتاب والسنة والاحماع والقماس وهو في كل هذا قدوة حسبة وبطنيق ، وليس هو بحتا عن اسلام حسب المقاس ؟

#### د ۰ رشــدي

الاسلام في نصوري المتواضع مع انتشار الوعي والتعرف الموسوعي على واقع الاسلام من مصادره الاساسية سوف يفتح الطريق الي مريد من البقطة التلقائية الس متحاور محرد التساؤل لتسعت لها عن أحامات في الأسلام الذي كان ودائبا سنطل الرسالة الحالدة الشاملة التي حاءت لتبقد الاسيان الدي حبل الامانة أمانة العقل والمسؤوليه لايس وبكل بواصع اعتقد الطلاقا من المبدأ الاسلامي الحالد أن رسالة السباء للأرض من خلال الانسان كانت في تحميل الامانة ( أنا عرصنا الامانة .... ) وفي صوء هدم الامانة برى الانسياء والرسل صلوات الله وسلامه عليهم أحمعين مسلعين عن الله ومصحفين لهدا المقل الانسابي الدي حاول ان يحرح عن الطريق المستقيم الدى مس عليه السماء به وجاء الاسلام ليعطي مرة احرى وبصفة نهائية التصحيح الشامل لكيفية تحمل هده الأمانة في الأرص - والانسان مهما زعم ومهما تجسر 06 \_ منسبار الاستسلام

وطعى فهو دائما الانسان الذي جاء الى الارض محبولا واحد منها محبولا ... من هذه الراوية الاسلام يقطته الحالية ليست محرد حادثة سر او محرد صدفة، وانما هي يقطة الانسان ليعود مره احرى الى الطريق الحق الذي حطته له السماء وليكون بالتالي هذا الانسان الذي حيل الامانة وعرف بعصل الانبياء والرسن وهذايتهم كيف يعد من طلبه وجهله «انه كان طلوما حهولا ».

#### الدهميات في تستميا

ان انسان القرن العشرين ان ادعى انه حقق لوعائه، وهو الحدد المادي ـ الرفاهية والرحاء ولكن هذا الانسان الى له انكار معاناته في العراع وعيمة العبق ١٠٠٠ على عنمة الهدف والعاية كم نسبع الان في قمة المحتمعات المتقدمة من شمات وصل إلى التمكن المادي هو في مقتبل العبر ولكنه نمرد صائحا ولمادا أعبش ١٢»

وتحت شعار الملل قالوا إدا ترفه الاسال واحترل ما عليه الا أن يرحل نحاشيا للملل لا من الحوع والعقر ولكن من ظلمة المادة والاسترحاء ... وعلى هذا فان مايطلق عليه في المحتمعات المتقدمة طاهرة الانتحار الهادىء أو المهاب في صمت والخروج من الدنيا بلا صوصاء . أمر أصبح منتشرا في هذه المحتمعات .

## هل على الاسلام أن يغرو مرة حسرى ?

ادا فالانسان في أرمة سواء دلك الذي يعاني من ارمة وقاهة ارمة فقر وحوع أو الدي يعاني من أرمة رقاهة وشبع الحميع في أرمة يبحث في المنقد والطريق ١٠٠٠ ويقظة الاسلام بدحل في هذا المصار ١٠٠٠ لكن كيف السيل ١٠٠٠ وهل على الاسلام أن يعرو مرة أحرى ١٠٠٠ بالعودة إلى الفتوحات ٢

محاولة عشر الدعوة بالحسبي ؟ ببحاولة بناء المسلم القدوة رغم صعوبة هذا الساء ؟ أم ماذا ؟ لعم بكل هبده العناصير متكاملة دون ال بلعي بعصها بعضا الاسلام القدوة لايلعي الدعوة ومحاولة الاقناع بالتي هي أحسن ( وأبضا لم لا بالفتوحات الاسلامية التي يستر الحق والعدل وفي الحديث " العهاد ماس الى يوم القيامة " بل إن المسلمين قصروا كثيرا في درك فريصة العهاد حتى ابتهكت ديارهم وأبيحت حرمانهم.

عصب المست الم

• لمن النور القادم للعلماء ؛ أم للحسبكام 4

\_ هناك واقع نعيش فيه الآن يملؤ أنعاداً قد تكون رئيسية فيما مضى . وأصحت الآن ثانوية . وحينما نقول عصر من إذا من يتحكم ويتصدر ؟>

أقول إن عصرنا أردنا أم لم نرد هو عصر العلم والتكنولوجيا كمعرفة مطبقة في الصناعات . ومن ثم فهذا الثالوث - صناعة - تكنولوجيا - علم و حصائص العصر نقدر ما يتحه علماء الإسلام وممكروه وشنابه إلى استيماب هذه القدرات . ومحاولة تطبيقها نقدر ما يتمقوا حتى ولو تساووا مع من اكتسبوا منهم هذه القدرات لأن في هذه الحالة ستكون لدينا فئتان من النشر . فئة استأسبت الصناعة والتكنولوجيا والعلم دون حصور الانسان صاحب الهدف الأسمى . وصاحب الرسالة أي الانسان الذي يكتمي بإشاع عرائره أي الانسان المهري ... والفئة الأحرى . لديها الصناعة والتكنولوجيا والعلم . ولكن في حصور الانسان صاحب الرسالة ... الانسان الذي يميش من أحل غاية حالدة وبالتالي هو الانسان الذي ستكون الكلمة النهائية له أمام الكلمة المهربية التي تنتهي بانتهاء انساعها واستهلاك ملذاتها ورغاتها ...

النور القادم ليس للانسان قصير الأمد ، ولكن للانسان طويل الأمد ، الانسان الذي يعطى ملا حدود ...



في مجال العقود والمعاملات نذكر نموذجاً قد استقر التعامل به في المجتمع الاسلامي منذ قرون ، ألا وهو بيع «المرابحة » وكما هو الحال في «السلم» فنحن في الواقع اليوم في أشد الحاجة لهذا النوع من العقود ، نظراً لما تمليه علينا الظروف الحضارية والاقتصادية ، وما تتطلبه التجارة الحديثة عن طريق البنوك الاسلامية .

#### ما هو بيع المرابحة

ه هدا تنوع من التقامل بقود شاما طاق المستقل 4 سيلة لمسترية أثر الدائل 4 فك الحدث إنه القصل تحاويد الأسلامية المقاليدي

سد رفع وتبع المربعة في منطلاح لمهاء هو النبع تراس: لمان وربح الوص

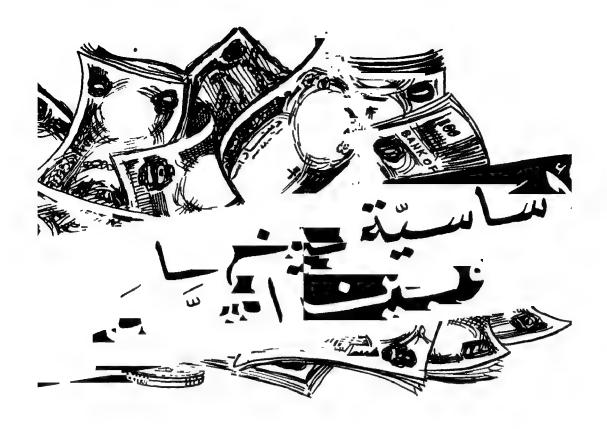
معبود و و اصعبه کیا برک بی رسد ن

سیری به سیمه ویسترط عینه ربیع می ۲ (۲) فیل بعریف نمهاء و وسیم داد تنصیح از سابع نسیری بیناعه می ایو تعاضها

عنی مسدق فیرها بوندگر 🖈

يذكر الدفع للتستري النس الدق

07 - متبار الاستبالام



النيس الاصلى أو مايكتفت به عبيه ويسترط له ريحا معلوما رابد على ما فكلفت عليه لنصاعه فيستربها او برفسها اهدا بوغ وهو بنع الحاسر الذي فراه المسترى والنوع النافي الدن ذكرة الأماء السافعي في الاء) بعد أن ذكر النوع الأول حبيب فان 🔞 وهكدا ان قال ستائي مناعاً ووصفه به او مباط أق مباع سبب أوانا أربعك فيه فكل هذا سواء يجور النبع لأفيا ويكون فيت عصي من نسبة تحدر أفسوء في هد ما ە<sub>سسى</sub> ياكى قال دىغە » سدية فيرب ليضد . في رفح لحور للنع لاول أوبلاونان حجاراتي لمنه لأخرا وال خدره خار افال بديعا به على

ان الرما الفسهنا فهو مفسوح من فسل سنتان الحدهيا الله يديعاه فس ان يملكه الديع والدين الله على محاطرة الك ان استريته على كذا ارتحك فيه على كذا » (٣)

من هذا النص ينصح ان للصاعه التي تستيريها المسري المساوة الدينة عن الموسوقة المستوية المساوة الدينة والدينة والسراء في المستين الأخر الاستيام المستوية المست

لاسافات التي نصاف على القليم الاصليم فكيف يترم التابع المشتري بالشراء لا

#### الإلزام في عقد السلم لا في المرابحة .

قان قان فكتف يترمون الشييري لشراء التصاغة في حالة «الشياء» ولا للرمونة في حالة لتلغ المرابعة ؟

فيد سيو فحالف لمُرافِحَة أمل وحواد

ر سبي مستنيي من الدعدة البيع ما لا بينكة الأنسان) على راق الحسهور البينيا الدالعلة البينا كذبك الأن ينفي قد فرد قية

٣ ـ ألا يكون الثمن في العقد الرما فان كان كذلك بأن اشت

الاول مقابلا بجنب من امو .

٧. المرابحة عقد بيع حاصر، بينيا السلم عقد سلف في الدمة -

٧ . في السلم حدد الثمن ، ودفع مقدما، بيسا في المرابعة بتلك الصورة ثم يدفع الثمن ، لأنه ثم بحدد بعد ،

١٠. في السلم بمتبد على الاوصاف ، بينما في المرابعة ، وأن وسفها فان الاوصاف لا تعني عن الرؤية ٠

ه. في السلم قد بعد العقد بالشراء ابتداء ، بينما في المرابعة وعد بالشراء -

٦. في السلم ليس هناك اصافات على راس المال ، لانه قد استلم الثس، بيسما في المرابعة هاك أصافات على رأس المال، لابه لم يستلم الثمن الأصلي بعد لأنها لاتقدر، ولا تملم الا معد وصول النصاعة الى المشتري من أجور للشحن، والتلكس والمرقيات، والتحرين ١٠ لدلك مرى ان شروط المرابعة تحتلف اختلافا بينا عن شروط السلم، فشروط المرابحة كبا دكرها الكاساني ما يلي: ( 1 )

١. ان يكون الثمن الاول معلوما للمشتري الثانيء لان المرابعة بيع مالشس الأول، مع زيادة ربح، والعلم بالثمن الاول شرط لصحة السيع، فإدا لم يكن معلوما فهو فاسد -

٧ ـ أن يكون الربح معلوماً . شرط لصحة السيع -لابه معص الثين، والعلم بالثبي

المكيل، او المورون بحنسه مثلا ممثل لم يحر أن يسيعه مرابحة، لان المرابحة بيع الثمن الأول وريادة، والريادة في اموال الربا لا ربع .

 ع - ان يكون العقد الأول صحيحا، فإن كان فاسدا لم يحر البيع ·

اما شروط السلم، فهي ماحتصار ما يلي : ( ٥ )

۱ ـ ان يكون فيما يمكن صط صعاته كالمكيل والمورون والمدروع • ۲ ـ ان يصعه بما يحتلف فيه الثمن طاهرا فيدكر حسم ونوعه وقدره وبلده وحداثته وقدمه وحودته ورداءته ، وما لا يحتلف به الثمن لا تحتاج إلى دكره •

ل يدكر قدره بالكيل في المكيل والدرع والدرع والدرع ولا دد أن يكون المكيال معلوما .

٤ ـ ان يضرب له الاحل ٠

ه ـ كون السلم فيه في الذمة •

٦ - ان يكون السلم فيه عام الوجود في محله -

تعريف كل منهبا . لوجدنا الاحتلاف بينها بينا . فالسلم تعريفه « هو عقد على موصوف في الدمة بندل يعطى عاجلا » ( ٦ ) والمرابعة « هو عقد نيع براس المال وربع معلوم » ( ٧ )

لدلك رجعا في كتابا • موقف الشريعة من المسارف الإسلامية المسامرة • عدم الالزام ، فادا احضرت البضاعة ، فالمشتري بالحيار إن شاء اشترى وإن شاء بوك ( ^ )



وقد بقل اس قدامة اتماق المقهاء على عدم حوار بيع عين لايملكها، ليمسي ويشتريها وسلمها المشتري رواية واحدة، وقال لابعلم حلافا في دلك، لان حكيم س حرام قال للسبي صلى

#### الوعد والعقد:

ولا يقال إن المشتري (العميل) قد وعد المصرف وهدا الوعد ملرم (قضاء) على مدهب مالك، وملرم ديانة على المداهب الأحرى، وما يلرم ديانة يمكن أن يلرم (قضاء) إذا اقتصت العاجة.

فالوعد كهدا حسب ما أطلعنا عليه وارد في عقد القرص، وعقود أحرى لا يترتب على إمسائها ضرر، أو غس، او غرر بالسبة للمشتري، وعقد القرص يحالف العقود الأحرى:

فيثلا لو وعد شحص شخصا احر بابه سيشتري منه شيئا ما أو ان العقد بين المتنايمين قد حصل، ولكنهما لايرالان في المجلس فان الشرع قد أجار لكل منهنا حيار المحلس قد قال به حنهور الصحابة، وجنهور التابعين والشافعي واحبد قبل التمرق بالابدان خلافا للحنفية والمالكية - (١٠)

أما قبل التمرق بالاقوال فهدا محبيع عليه كبيا دكره الشوكايي (۱۱) والحجة في دلك قوله عليه الصلاة والسلام «السيحال بالخيار مالم يتمرقا = (۱۲)

فرغم ان هناك وعدا نالبيع والشراء بين المتمايمين (وقبل الايحاب والقبول) إلا أن الشارع قد أجاز لهما الخيار قبل أن يتمرقا نالاجماع. أو أن المقد قلاً وقم فعلا. فلهما الخيار قبل أن

## الاله موارد أساسية ببن المراجعة والسلم

## لعة عقدبيع حاصر والسلم عقد سلف في الزمة

٧٠ ان يقنص رأس المال في المحلس .

فس المقاربة بي السلم والمرابعة بعد أن هناك فوارق السامية بينهما واصحة. والشروط متنافية. ولو بامليا كذلك في

الله عليه وسلم « ان الرجل يأتيني فيلتمس من البيع ما ليس عبدي . فامصي الى السوق فاشتريه ثم أبيعه منه . فقال البي صلى الله عليه وسلم « لاتبع ماليس عبدك » ( ٩ )

# ● تستد الحاجة اليوم الى الاهتمام ببيعي « المرابحة »

# و« السلم » نظرا لما تمليه علينا الظروف المعاصرة ٠

يتمرق بالإبدان على مدهب الحبهور -

فعي هذا المثال العلم بالوعد جائر وليس واجبا كما في المثال التالي قادا كان هذا هو الحال في بيع راى المشتري السلعة بعيده الطرفين ، فكيف لا بعور الحيار في ولد بتأكد منها اهي صالحة له الميت صالحة ؟ (كما هو الحال في بيع المرافحة ) (كما هو الحال في بيع المرافحة ) المعروفة الموم في السلامية

من دلك يتصبح ان الوعد بالقرص بحتلف احتلافا كليا عن العقود الاحرى دلك ان من وعد شخصا بان بعظم مالا فيضاه ان علم دلك المبلغ وليس في حاحة اليه وسيرجع الله مرة احرى المبلغ والا لم الهده على طلب المبلغ والا لم الهده على طلب القرض فعدما وعده بالقرض فعدما وعده بالقرض فعدما وعده بالقرض بيريد من رواح او شراء ارس واحده او شراء ارس واحده القرض من رواح او شراء ارس من رواح او شراء ما هو سروري له ولاولاده .

قكان الواحد يحتم على المقرص الوقاء مما وعد مه وقد مقل اس الحرم في المحلى ثلاثة اقوال للملماء . ( ١٣ )

ان من وعد شحصا ليعطيه مالا سواء عنه ام لم نعيبه قان الوقاء ليس بالارم، ولكن الاقصل الوقاء به ( دنابة ) والى هذا دهب ابن حرم وبه يقول ابوحبيمة والشافعي.

### التامي

التالت

ان الوعد بالفقد بلرم الواعد (قضاء) اذا بنين ذلك السبب ودخل الموعود بعث الترام مالي بماترة ذلك السبب بناء على الوعد كس وعد شعصا بان بقرصه سلما من المال ليتروح فعلا وهذا هو المشهور عد المالكية

ان الوعد كله لارم ويقصى به على الواعد ويجبر . وهو مايست الى ابن شمرمه .

لدا رجعا القول الاحير في كتاب «موقف الشريعة من المصارف الاسلامية الماصرة » (١٤) بعم أن القاعدة وحوب الوفاء بعمل عليه الشارع ويوحيه لقوله بعالى ( يا ايها الدين امنوا اوهوا بالمقود ) ( ١٠ )

ولقوله صلى الله عليه وسلم « امة الممافق دلات ادا حدث كدب وادا اؤتس حال وادا وعد احلت - (١٦)

ولكر هناك مستثنيات من هده القاعدة منها مادكرنا وقد احاب أن حرم عن الآية والأحاديث فين المحلى فين المحرض اليه في المحلى من الفقود لان في القرص تمريح كرب للمسلم، وعونا له، وقضاء من فرح عن مسلم كرنة من لحاحته قال عليه المبلاة والسلام كرب الدنيا، فرح الله عنه كرنة من كرب يوم القيامة والله عن عون المعد مادام العبد في عون المعد مادام العبد في عون المعد مادام العبد في عون

لدلك درى ان قدامة يقرر نقوله «ولا نشت فيه (اي القرص) حيار لان المقرص دحل على نصيرة ان العط لميره فاشه فيستمنى ددلك عن ثبوت الحيار له ويشت الملك في القرص ناقنص، وهو عقد لارم في حق المقرص "حائر في حق المقرص "حائر في حق المقرص الرحوع في عين ماله لم يملك دلك » (١٨)

# القرض من جنس التسرع بالمنافع :

ودرى الإمام ابن القيم كدلك يقول في القرض ابه « ص حبس



التبرع بالمنافع كالعارية، ولهدا سماه صلى الله عليه وسلم «مبيحة» فقال «او مبيحة دهب، او منيحة ورق ، وهدأ من ياب الارفاق لا من باب المعاوصات، فان ناب المعاوصات يعطى كل منهما اصل المال على وحد لايعود اليه، وماب القرص من حسن باب الفارية ، والمبيحة وافقار الطهر مما يعطى فيه اصل المال ليستمع به ثم يعيده ١٠٠ فانهم بقولون أعراه الشجرة، وأعاره المتاع ومسحه الشاة، وأفقره الطهر ، واقرضه الدرهم ، ولهدا كان في الوقف بحري مجرى الماقع، وليس هذا من ناب النبيع في شيء يل هو من باب الارفاق والتسرع والصدقة » ( ١٩ )

م دلك يتضع ان القرص له من الارعتمارات والبطر فيه ما ليس الاعتمارات والبطر فيه ما ليس لفيره من الفقود ، فقياس الوعد على الوعد « بالقرص » قياس مع القرص سيعود مرة احرى على المقرص ، بيسما راس المال في عقد القرص من با الارفاق وعقد القرص من با الارفاق وعسقد المراسحة مسس با الماوصة » .

# أحد العربون في بيع المرابحة ·

ودهده الماسة ناتي للقول على الحد العربون في حالة ديع المرابعة المتبع حاليا في بعض السوك الاسلامية احيث يستلرم من دفع العربون الرام المشتري البساعة ، فالعربون منعه العنهور ، ومنهم الائمة الثلاثة أبوحبيعة ، ومالك ، واحاره الإمام احبد ، وحجة المعهور أن المبي صلى الله عليه وسلم " بهى عن بيع عليه وسلم " بهى عن بيع العربان " (٢٠)

قال ابن قدامة وهو من البة العبابلة « وهدا ( اي المبع ) هو القياس » ( ٢١ )

واحتج الامام احمد نحديث احر احرحه عبد الرراق في مصنعه انه سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن العربان في السيع فاحله » وهو مرسل (٢٢)

والعربان ، أو العربون هو أن يقول المستري للبائم أعطيك هذا الديبار أن اشتريت ، أو استاحرت الدار . فهو من القيية . وأن لم اشترها ، أو استاحرها ، فهو لك ، وأننا لو سلمنا أن العربون حائر على مدهب الإمام أحمد قان دلك حائر في حالة فيع السلمة التي راها فعلا المشتري ، وتأكد منها فيع المرابحة والسلمة غائمة عن فيع المرابحة والسلمة غائمة عن فيمنا يبدو لى أنه يمنع من ذلك (وأن كنت لم أطلع على شيء من

ذلك) حيث إن أصول مدهب الإمام أحيد تقتصي المسع ، فرقية المسيع شرط عند الحنائلة ، فإدا اشترى او باع شيئا لم يره ، فهو بالحيار عند رقيته ،

وقد بقل الإمام ابن قدامة عن الإمام أحيد أنه ادا وضف المبيع للبشتري . قدكر له من صفاته ما يكمي لصحة السلم انه لايصبع حتى يراه • (۲۲)

وقد نقلبا عن ابن قدامة اتماق العقهاء على عدم جوار بيع عين لايملكها البائع ·

وكيف بضمن البنك الاسلامي حقه ؟.

وقد يقال ما السبيل ادن الى طلب عبيل نصاعة ما من الحارج هو في حاحة اليها ؟ وما المرق بين السلم والمرابعة ؟ وكيف يصمن لسبك الاسلامي حقه في حالة الوعد بالشراء مالم يدفع المبيل العربون ؟

قلبا آن هناك ثلاث وسائل كيا سنق آن دوهنا عنها من قبل

ا . طريقة ديع المرابعة دحيث يعد العبيل السك دشراء سلعة ما قد وصعها للسك . ولا يدفع اي شير حتى وصول المساعة فيراها ويتاكد منها . ومن قيمتها . ثم يدفع الثمن . ويستلم النصاعة . وهنا ينتمي عن هدا الرع كوده عقد «سلم » .

وهما ملاحطة يحب أن مدكرها، وهي مسألة استحقاق

البنك الاسلامي للعبولة في حالة بيع («المرابعة» فقد اعتسر الدكتور سامي حمود « العمولة » التى يتقاصاها السك الإسلامي لعملية بيع المرابحة ص باب « الاجر » حيث قال « والواقع ان بيع المرابحة بقوم على اساس « الأمانة » وهي تعتبد على بيان العناصر المكونة لراس المال فادا كان هياك ينان من النبك الاسلامي. فليس هناك اي داع للحرح في اقتصاء ٤ العبولة ٠ باعتبارها «احرا» عن العبل بالإصافة الى الربح المحدد في عملية المرابحة " ( ٧٤ )

والدي ارام ان اية مكاليف ، او مصاریف فی اتبام عبلیة بیم «المرابحة» لانسبي «أحرا» أو « عبولة « وابيا يعتبر من راس المال الدي مكلف على البائع فيمكن ان مطلق عليه « رأس مال " او " مكلمه " لأن البيك الإسلامي في هده الحالة ليس « اجيرا » ، والما هو » بائع » ، قلا يستحق الاحر، وابما له الحق في ال بصیف الی راس المال کل ما العق في سبيل المام العملية وقد وصح العقهاء في كتبهم المحتلمه مانحور اصافته الى راس المال، وما لايحور ، ذكرما ذلك معصلا في كتابيا «موقف الشريمة ص المصارف الاسلامية المعاصرة ، (٢٥) لايتسم المقام لدكرها هما ادن فالاجر ينتمي عند وجود الربح كما هو الحال في بيع ه المرابحة ٧ ـ الوسيلة الثانية :



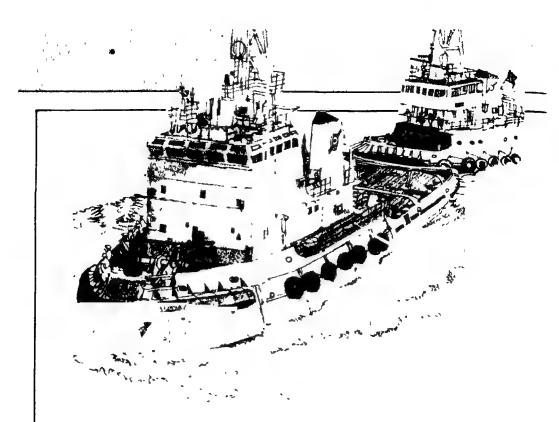
التماقد بين السك الاسلامي والمميل ويدفع العميل ثمن سلعة موصوفة في الدمة للسك مقدما. تم أن السك بقوم بأحراء اللازم لإنمام العملية، وحينتد ينتمي عن هذا النوع كونه « مرابحة » وهو عقد «سلم» بين السك والمميل، وكدلك عقد «سلم » بين البيك والشركة «المصدرة» ، فالسك في هده الحالة ليس « وكيلا » وانما هو « اصيل » اي لابستحق « الاحر » وانما يستحق الربح

. 468/ ' i

٧ . الوسيسلة السثالستة « الوكالة » وهي طريقة « الاعتماد المسمدي ، وهي وكالة دين العميل ( المستورد) والسك كما هو متسع في بعض السوك الاسلامية، ● وينتفي عن هذا النوع من طريقة عقد « السلم " قال يتم التمامل كونه عقد « مرابعة »

والما هو عقد «سلم» بين « المستورد » والشركة « المصدرة » والسك في هده الحالة « وكمل » . او « وسيط » ويستحق « الاحر » على ما قام به من وساطة بين « المستورد » و« المصدر » وعلى ما قام به من مهام في سبيل المهام العملية لابه «أحير» وليس له دحل في الربح والحبارة •

ويهدا قد وصح الفرق بين « السلم » و« المرابعة » و« الربع » و" الأحرة " أما كيف يصمن السك الاسلامي حقه في حالة الوعد بالشراء « بيع المرابعة » قان الدي يندو لي أن النبك الأسلامي له عملاء يتعامل معهم وقد عرفهم وعرفوه، واطمأن لهم على مدى الإيام . فالثقة إدن بيمه وبيمه موجودة ، وحاصلة في العالب ، و -



حميل يقص للوعد من يعض المبلاء، فانه سنكون دمثانة البادر والبادر لا حكم له ·

هدا ماسي لي في هده المسالة «المعاصره » والله اعلم بالصواب

- (١) المسى ٤ / ١٩٩
- (٢) بداية المعتهد ٢ / ٢١٢
  - 47 / 7 p X1 ( 7 )
- (٤) بدائع المسائع ٧ / ٣٦٩٣
  - (٥) المقبع ٢ / ٩٤ ٩٦
- (٦) شرح مسلم للإمام المووي بها
  - (۱) شرح مسلم الإمام المحام المحام المحام المحام المحام المحام المحاد الساري ٧ / ٤
    - (٧) المنى ٤ / ١٩٩.
- (A) انظر «موقف الشريعة من المصارف الإسلامية المعاسرة » ص ۲۹۰
  - (٩) أنظر المعني ١٠/ ٢٣٨
- (١) انظر المعني ٣ / ٦٣٥ وفيل
  - الاوطار ٥ / ٢١٠
  - (١١) ميل الاوطار ٥ / ٢١٠

- ( ۱۲ ) متمق عليه ( انظر نيل الاوطار ه / ۲۱
  - ( ۱۳ ) انظر المجلي ۸ / ۲۷۷۰ -
- ( ۱٤ ) انظر = موقف الشريعة من ١٤ )
   المصارف الاسلامية الماصرة = ص ٣٦ )
  - (١٥) المائدة اية ١
  - ( ١٦ ) انظر سبل السلام ٤ / ١٨٦
- (١٧) رواء مسلم بشرح النووي بها
  - حيس ارشاد الباري ١٠/١
    - ( ۱۸ ) المبي ۵ / ۲۹۸
  - ( ۱۹ ) اعلام الموقعين ٢٥/ ١٠ ١١
- ( ٣٠ ) رواه احيد والبسائي وانوداود وهو غالك في الموطأ انظر بيل الأوطار
  - 144 / 3
  - ( ۲۱ ) المني ۱ / ۲۵۷
  - ( ۲۲ ) انظر نيل الاوطار ٥ / ١٧٦
    - ( ۲۳ ) المني ۲ / ۸۸۵

- ( ٣٤ ) الموسوعة العلمية والعملية للسوك الاسلامية ٥ / ٥٠٥
- ( ٧٥ ) انظر موقف الشريعة من المستعاصرة
  - ص ۲۵۷ ـ ۲۲۸

ہ اما

طريقة الاعتباد المستندي في السوك الربويه فعير جائرة اد ال التمامل مع هده السوك في الاصل غير حائر اصافة الى علل احرى ليس عهما محال بيانها . المعلة .



# للأثناذ الشاعر : عمر بحماء الدين الأميري

« في وقفة خاشعة وأمعة ، أمام المقام النبويًّ الأغرَّ الألهر ... والسان الولهان تبلجلج ريلجج بالثناء والعاء. » :

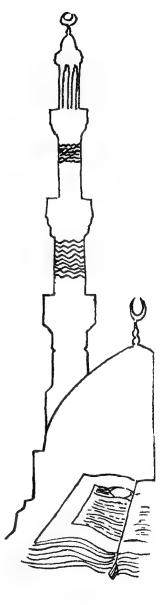
مِياللًا ، والنّورُ يَخْبُو الْمُحَعُ ... وَلَي رُخْبُو الْمُحَعُ ... وَقَلَى بُخْبِي آعْمَلُحُ ...

رُوْثُ السَّدم ، وُرُمْتُ العُلامَ عَصَانِي بِيانِي ، بِسَانِي ٱ حَلَحُ ا

شُرِفَتُ بَعِمِّى ، شَهَفَتُ وَهُمِّى كُنْ يَه فِي ، شَهِفِي ، وَ بَحْ !



و نما مرٌ 'روهب ، وأورى حرومى دني نَعَات كياني آمزع صفَّتُ ، دسُولی سُرُد معقلی رِمِنْ رُمُجْتُ على مُنْهَجَ رُعُوْتُ مِسِي ، وَمُعْقَى وَمِسِي أرا دُنِحُ منه يضيُّ النُّبُوْ! وناديث ركفاً: إلهي اللهي وَتَهُمُ السَّمَاءِ بدرلجب رَهُجُ و كان رويون ، تنالي زفيري فُسُرِّي عَيْ ، رَطَيْ ٱبْهَجُ دكانَ التَّحلي ... وكان التَّملَّى مِكَانَتْ سُكِينَةُ زُرِجٍ عُرُجٌ \*



فيا طيبَ مِرْدِي بَيْنَ الثَّرَيْ مَبْنِ النَّرِيْ ، دالدياجي بُجُ،

تعا عَدُ بِي فِي مُرَاقٍ عِنَاقٍ مِلانَ لنَفْسِيَ أَسْمِيٰ دَرُعٌ

ديا تَطُمُأُ نِينَةً ِ الذَّالِرِينُ ... ويا لسَسَنَا الْفَجْرِ، كَيِفُ آبِلِجَ \*!

نظمت في المدنية المبورة

عامر عالط ومارج

أورى : اررى الرك والخرج باره

نهجت : بهج الاسالا ؛ أبهر دنتا بع نعشه وأخديلهث أرا وج : الربح ليه توشيئ ، رهمين :أرباع وأراع ورارع وربع

، وهميا لمجع أراو بح

البيع : مابير الأحل الى انزل

رفعج : أمَنْ وْمَارِ كَا كَثُورِ العِمَارِ

بغيرى : النعير :التوقدالدي ينفح فيه

مَرِّ فِي : شَرِّةً عِنْ : كُشُفِ مِنْهُ وَاسْرًا عِ مِدْمِنِهُ

عَنَا وَدُ \* حَرْسَ عَسَوِدُ : رَا نُعُ ثُجُلٌ إِي وَالْحَمْعِ : عَمَاوَمَ

انبلح: أشرف وتكولاً نوره كر عرضالد موم

عرضائد مهرمرع مست



لساحة التيع أحمد عبد العزيز المبارك الساحة التيع المبارك

في مكان شمال المدينة المنورة ، وعلى مسافة اثنين وتسعين ومائة كيلو متر يقع « ذو المروة » كأنه واحة من الصحراء ، به عيون ومزارع وبساتين ، ويقول السمهوري في وفاء الوفا (١) « على ثمانية برد من المدينة ، ويقول أيضاً ؛ إن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم اتخذ بين المدينة وتبوك ، بضعة عشر مسجداً ـ ذا المروة ـ الثامن عشر منها :

في يوم لم يسجله التاريخ ، من عام في القد الأخير ، من القرن الأول الهجري ، ولد طمل \* أشقر \* عظيم الرأس ، كبير الأدني ، \* هو مالك بن أس \* عظيم الرأس ، كبير الأدني ، \* هو مالك بن أس \* الدي لم يعن أحد إذ ذاك بضبط مولده ، والاشهر أمه بهدا ، وبخاصة أنه سمع من مالك نصب ( \* ) عن طريق \* يحيى بن بكير \* وكانت في عهد \* الوليد بن عبدالملك \* وقد أعقبه حكم \* سليمان أحيه ، ثم كانت مية الله عنه حليمة ، فتفتحت مدارك \* مالك \* في عهد \* عمر بن عبد العرير \* عهد \* عمر بن عبد العرير \* عهد \* عمرين عبدالمريز \* رسي الله عنه ، وكان والقرة ، فعكم البلاد حكماً سلفياً ، أشه بحكم \* عمر ابن الفطاب \* رسي الله عنه ، جده لامه رسي الله عنه ،

قرأى مالك في « عبر بن عبد العرير » صورة صادقة للعالم الإسلامي ، والعاكم الاسلامي ، يرعى حقوق الباس ، ويحبي أنفسهم ، وأموالهم وأعراضهم وإلا بحق الاسلام ، ويأخد نفسه بالزهادة في مال المسلمي ، حتى إنه ليرضى أن يعيش أدبى معيشة المسلمية المعلاقة ، ويأحد أل نيته الاموي نما لم يؤاحدوا نه من قبل ، فيحملهم على رد المظالم إلى أهلها وينتصف للباس منهم حتى يتم له ذلك في حرم ،

ولقد أعصده «مالك» كل الإعجاب كان يراه صورة صادقة عالية للحاكم العادل، ويتسع سيرته حتى ليسب الى مالك انه روي سمسها وحفظها، وروى عن مالك بعص تلاميده ما حفظه من سيرة عبر بن عبد العرير، ولكن مدة حكم «عبر» رصبي الله عبه لم تطل، وكانت كومصة البرق في الليل المطلم، ومات «مالك» قبل انتهاء القرن الثاني بنحو عشرين سنة وبذلك شهد من صفحات هذه الحياة، قرابة سبع وثماني سنة. كان عصمها تقريباً في عهد «بني أمية » والسمت الاحر في عهد «بني المية»

# العصر الذي عاش فيه:

ولو نظرنا إلى العصر الدي شهده الإمام مالك. لوجداه يبتار بكثرة الاتحاعات والمداهب، والحركات الفكرية والسياسية، فعيه حولت الخلافة الراشدة إلى ملك عصوص، وص وراء ذلك حدثت فتى واضطرابات ٦٨ ـ منسار الاسسسلام

وظهرت المزعة العربية ، وبدرت بوادر من التعسب على غير العرب ، واشتدت الوطأة حينا على الموالي وتهيأ المجتمع لألوان من المؤامرات والدسائس ، وظهر - بكل أسف - الاسطهاد ، لآل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم -

وجاء العصر العباسي . بعد أن قصي معاودوه ، على العصر الأموي . سنة اثنتي وثلاثي ومائة من الهجرة ، فإذا الصراع يشتد بين \* المباسيين » وه العلويين » . مع أنهم أبناء عمومة . وإذا النرعة الأعجبية تطهر ، وكابها رد فعل على المرعة العربية القومية السافة . وإذا النحل والمداهب ، تتكاثر ، واتسع الاتصال بالعلسفة اليونانية ، وبالفكر العارسي ، والفكر الهيدي ، عن طريق الترجمة ال ، فأدرك عالمك بهدا المسر المسارك الدولتين الإسلاميتين ، المتسمة الرقعة المستقرة الحكم ، في السلاد المترامية الأطراف ـ التي لا تصبع ، ومن العرب إلى وسط أورنا ، وبحر الطلبات ،

وكانت الدولتان تحكمان ، داسم الحلافة ، ولكن حقيقة الحكم كانت ملكاً عصوصا ، اد الملك يرثه الأبناء عن الاناء وتحري المشاحبة بيسهم . ،

مع أن الواجب أن تكون الحلافة شورى دين المسلمين . يتولاها أورعهم وأكمؤهم ، وافقههم في دين الله ، وأحسهم قياما نأعنائها ، ولكن هيهات ... ولدلك قبل مالك أن يسكت على هدا . ولم يكن هدا إقرارا شرعيا من امامنا لماكان واقعا ولكنه يرى رحمه الله . أن هذا الأمر لا سبيل إلى تعييره إلا متعرض الدولة لصرر أشد . وفساد أعم . والمتيجة لدلك غير مأمونة وغير مستيقنة ، ولقد دلت التعارب الواقعة على أن الامتقال ، يكون لمن هو أشد صررا ، وأكس ظلما . ما دامت النموس على حالها وما دام وارع الإيمان صعيما ، والدنيا أطلت بعداعها وشهواتها فله ترجع النموس إلى ربها ، ودينها .

ومن المقرر في بدائه المقول، أن الماقل إدا تردد بين أمرين ، كلاهما فيه صرر ، يختار أوهمهما صررا واقلهما شرا، وان تلك الحال، كانت توجي ال «مالك» المقيم الورع الساكن المطمئن، أن يؤثر المافية، ويرصى بالحال، حتى يقصي الله أمرا كن معمولا، مقتديا في كل دلك بأمر الله سبحانه «إن الله لايمير ما بقوم حتى يميروا ما بأنفسهم» ومقتد بالحديث الشريف «كيمما تكونوا يول عليكم» د

العصرالة عيك الله الإجام مالك المناق المناق

الحاكم إما هو نتاح عصره وابن رميه فادا سلح الشعب وحسبت تربيته واتقى الله أفرر حاكما عادلا متقياً لله وهكدا .....

### نسببه:

ولكن من هي = العقلية = الطيعة التي قامت على هدا الوليد الدي داع اسعه فيعا بعد . ومن هو الرجل الدي بحله والدي احتهد في دين الله واستمر إلى يومنا هدا ، والدي اجتهد في دين الله فحرم وحلّل اخدا من كتاب الله وسنة رسوله وكان إماما يقتدى به في الأقطار ، فاشترك في صبع المدينة الاسلامية ، وبسح التاريخ الاسلامية ،

- أما أمه قلم يسلم اسمها من الخلاف - قهي العالية » أو هي « طليحة » ، « فالعالية » دست شريك اس عبد الرحس بن شريك ، و« طليحة » لايسمى الوها . وأما إذا كانت « طليحة » قهي مولاة ، ولكن مولاة من ، هي مولاة « عثمان بن عبيد الله » أو هي

مولاة «عبيد الله بن معبر»، وهكدا لابرى من الأقدمين من يعرض للفصل في هذه الخلافات، ولكن عبدنا يكمي تقديرها لعضل العلم والعلماء وحسن توجيها لعلامها الناشيء، حين طلب العلم،

\_ وأما أبوه فهو " أنس بن مالك " أكبر أحوة أربعة أويس، وباقع، والربيع، وأبس والد الإمام، وقد يقال في إجبال: قد روى الأربعة عن أبيهم «مالك بن أبي عامر " حد الإمام، وقد تدكر "للات أبس بعسه رواية، فيقال إن مالكا روى عن أبيه عن جده عن عبر بن الخطاب، حديث العسل واللباس، ولكن يقال إن الطاهر أنه لم يرو عبه إلا حديثاً أحر، يروى عن ابنه " الإمام " ويعد من غرائبه وهو: ثلاث يعرج لهن الحدد، فيربو عليهن، الطيب، والثوب يعرج لهن العسل، فلم يرو عبه غير هدا،

- أما حد الامام قسيه « مالك بن أبي عامر » ويكسى أنا أنس ، وعبد هذا الحد يبدأ تحول كبير في حياة الأسرة - على رواية - إد انتقلت من اليس إلى الحجار واستوطنت المدينة أو حواليها ، وقد تسبب هذه الرحلة والهجرة للحجار ، إلى والده ـ ابي عامر ـ حد أبي الإمام ، ولكن الأصبح والأشهر أن الهجرة ، هجرة مالك جد الامام إلى الحجاز اد تقول هده الرواية :

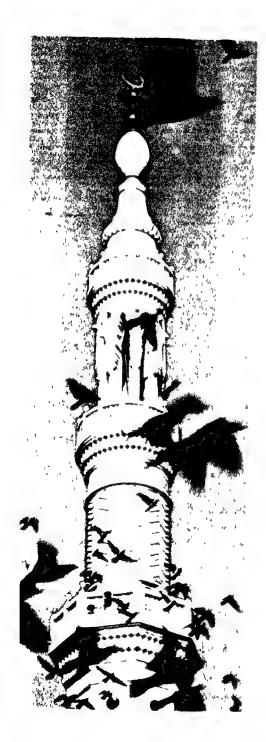
قدم « مالك بن أبي عامر » متطلعا من بعض الولاة فاليمن . فعال إلى بعض بني تيم بن مرة . فعاقده وصار معه ، وتقول : إن هذا التعاقد كان خلعا ، اذ كان عبد الرحمن بن عثمان بن عبدالله التيمي ، هو ومالك بن ابني عامر بطريق مكة ، فقال عبد الرحمن ، يامالك هل لك الى ما دعانا إليه غيرك فأبيناه ؛ أن يكون دمنا دمك ، وهدمنا هدمك ، ما بل بحر صوفه ، فأجابه « مائك » إلى ذلك ، هذا ما يمكن الميل إلى شهرته وصحته ، وعلى كل فقد اتصلت الأسرة اليمنية شهرته وصحته ، وعلى كل فقد اتصلت الأسرة اليمنية بني تيم القرشيين بهذا العلم على الصحيح ، أو بعيم ، دون بنت يعرف لهم بعيم ، فعل محدد بن اسحاق صاحب السيرة وظل من لم يحقق الامر أنهم من الموالي ،

والدي إليه الإطمئنان ان أسرة «مالك» يمنية عربية صحيحة السب، لها موالاة مع قريش، وإن مالك - كما قالوا - رجل من العرب صليبة، من حمير أنصبهم شريف كريم، ولعلنا بعرف عن هذا الحد «مالك» بن أبي عامر شيئا، أكثر مما عرفهاه عن الأب والأم، فالرواية تحدثنا؛ أن أبا أنس من كبار الإسمسلام

التابعين وعلمائهم، له رواية عن نفر من الصحابة. ويعد مصدر علم لحقيده الامام « مالك » ، قدكر في رجال الموطأ . ووثقه النسائي ، ونسبت اليه اعمال بعضها مجده في كتب التاريح. والمعض الأحر نصل الطريق اليه، قالوا إنه أحد الأربعة الدين حملوا الخليفة الشهيد المقتول ظلماً « عثمان بن عمان » رصي الله عنه إلى قسره ليلا ، والطبوي يروي هذا في تاريحه ، عن أحد أفراد هده الاسرة ، وقد يقولون ان عثمان رصى الله عنه ـ في خلافته ـ أغراه أفريقيا ففتيعها ، ومنها ما رواه من أن « مالكا » الحد كان مين يكتب المصاحف ، حين جميع عثمان المصاحف ، وفي كتاب المصاحف ما يؤيد هدا، فقد دكر رواية عن مالك أن جده \* مالك \* كان مين قرأ في رمن عثبان ، رصى الله عنه وكان يكتب المصاحف، وقيل انه كان فيس أملى على الكتاب، ولم نطفر نشيء يفيد وقت قدوم هذا الحد إلى المدينة ، وكدلك وقت وفاته ، فهو عبد السيوطي سنة أرفع وسنعين، وعبد ابن عبد البر مات سنة مائة وبحوها ، ومالك الحد هو اس أبي عامر العارث بي عثمان ، بن جبيل ، بن عبرو بن الحارث \_ وهو دو أصبح الحبيري ـ القحطاني ، وهو من أدواء اليمن في الحاهلية ، يالا في الإسلام ، فيكون « أبوعامر » قد عاش رمن السي صلى الله عليه وسلم ، ولم يجتمع به ولا راه، وهو أول صلة الأسرة بالإسلام · فإمامنا « مالك » رصي الله عنه ينتهي نسبه ، إلى أسرة مالكة ، فلنتسع الان خطى هذا الوليد القحطابي القرشي ٠٠

### طفيولته :

لا بعرف كيف قصى هذا الوليد الأشقر طمولته ؟ هم من السبح بقي بدي المرة ؟ بين عيونها وساتينها ومزارعها ، وهل انتقل به أهله إلى موضع احر ؟! فلقد رأيناه • بالفقيق • قبل أن يسكن المدينة المبورة هذا • المقيق • وهو كل مسيل شقه الماء كان يأتيه رسول الله صلى الله عليه وسلم • فهل درلت الأسرة بهذا المقيق • وأممى شطرا من طفولته فيه ؟! وكيم كانت حياة الطفل بين أسرته ، إلا أننا فستستج من جبلة الأحبار ، أن والد الطفل • مالك » كان قليل الظهور في حياة الأسرة ، لأن مالكا كان يدعى حينا الظهور في حياة الأسرة ، لأن مالكا كان يدعى حينا



من الرمن • أحا النصر • •

أما الأم : فلقد عرفها أنها اشتركت في توجيه مالك الى طلب العلم ، كانت الأسرة متوسطة الحال ، فالأب يعيش من صنعة « السل » والأخ يتخر في « السر » وكان مالك معه « براراً » ـ وهو صبي ـ لأنبا سبراه قريمًا في حلقة العلم، وقد ترجح أنه دحل مكتماً ليتعلم ، فقد كان المعلمون يتصدون لتعليم الصبيان ، حدمة اجتماعية محانية، ومنهم من يأحد أجرأ صئيلا ولعله في هذا العهد قد حفظ ما تيسر من القران ، ولعله جود القران الكريم لإحكام أداله ، ودلك بأحده القراءة عن أبي • رويم » نافع بن عبد الرحس اس ابي بعيم احد القراء السبعة، امام أهل المديمة الدي صاروا الى قراءيه ورجعوا الى اختياره ، المتوفي سبة ١٦٩هـ ، وهم يدكرون تحويده للقران الكريم ، وإحسابه وصبط حروفه، وربما تعلّم شيئا من علم الدين مما يصحح به دينه، من عقيدة وبحوها، وتهيأ لكتامة الملم ، والعلم في هذا العصر هو علم الدين وروح العصر اد داك تعرف في تحير ما يتعلم ، وما يدير مستقبل الشباب ، في حبر يروى عن أبي حبيفة رصى الله عمه ، ولا يكاد يعترق فيه « عراق » عن « حجار » لأنه أثر لطاهرة مشتركة في الحياة -

■ يقول \* ابو حبيعة » لما أردت طلب العلم حعلت أتحير العلوم وأسأل عن عواقبها ، فقيل لي : تعلم القران ، فقلت فما يكون احره - قالوا تحلس في المسحد ويقرأ عليك الصبيان والأحداث ثم لايلث أن يحرح فيهم من هو أحفظ ملك او يساويك في الحفظ فتدها رئاستك .

قلت ، فإن سبعت الحديث وكتبته ، حتى لم يكن أحفظ مبي ٢ قيل إدا كبرت وصبطت حدثت ، واجتبع عليك الأحداث والصبيان ، ثم لاتأمن أن تعلط فيرمونك بالكذب ، فيصير عارا عليك في عقبك ، فقلت لا حاجة لى في هدا ١٢

ثم قلت فان تعليت النحو، قالوا تقعد معلماً. فاكثر رزقك ديباران إلى ثلاثة، قلت هذا لا عاقبة له - قلت ، فإن نظرت في الشعر قالوا: تبدح هذا، فيها لك أو يحيلك على دابة ١٪ أو يحلم عليك حلمة، وإن حرمك هجوته، فصرت تقدف المحسنات: قلت لا حاجة لي في هذا ١٪

فان نظرت في الكلام ما يكون اخره، : قالوا : لايسلم من ينظر في الكلام، من مشنعات الكلام فيرمى بالزيدقة ، فإما أن تؤجد فتقتل ، وإما أن تشلم

### فتكون ملومأ منمومأ الا

قلت ، فإن تمليت الفقه الاقالوا تشألُ وتُمتي الناس وتطلب للقصاء وإن كنت شابا ، قلت : ليس في الملوم شيء أنفع من هذا الا فلزمت الفقه (٤) وتمليته (٥) .

ومثل هده المطرة يتحه إليها « العجاريون » تماما في داك القرن نصبه - إد يطلب « الشافعي » أول أمره الشعر وأيام الناس والأدب ، فيسمعه كاتب لوالد صديقه يتمثل صيب من الشعر ، فيقول له ١٢ أمثلك يدهب بمروءته في هذا ، أين أنت من المقه فيهره ذلك ويأحد في المقه (٦) ، تلك هي نظرتهم العملية في طلب العلم ، وتقدير أثره في واقع الحياة ،

# طلبه للعسلم:

يروي ابن ساتة المصري نقلا عن تدكرة " ابن حدون " أن مالك بن أسن يقول في كهولته : بشأت وأنا غلام . . فأعصني الاحد عن المعنيين ، فقالت أمي : يابني إن المعني إذا كان قنيح الوجه لايلتمت إلى غنائه فدع المناء واطلب المقه فتنعت المقهاء (٧) فعلم الله بي إلى ما ترى .

فهل كانت أمه تقمع له من شأن العماء، فقالت براي من يكره الصاء وعلى كل فقد انتهى الامر باتحاه الملام إلى طلب العلم، والتأهب لكتابته ولعله كان مسكرا، اذ يروى أنه رؤي في حلقة ربيعة وفي أدنه شم (٨) وحفظت لما الرواية من حديث \* مالك \* عن بدء طلبه للعلم أنه قال لأمه، أدهب لأكتب الملم ١٢ فقالت : تعال : فالبس ثياب العلم ، فألستني ثيابا مشجرة ووصعت الطويلة ، على رأسي وعببتني فرقها ثم قالت ؛ ادهب فاكتب الآن ، وهكدا ترى عباية ا هده الأم الكريبة وأثرها في توجيه ابنها وتشجيعه ١٢ \_ تهيأ الفتى للدراسة طالبا كل ما يستمان به على فهم القران من لسان العرب، ومن سنن الرسول صلى الله عليه وعلى اله وسلم، أو من فاسخ القران ومنسوحه . وأحكامه واحتلاف العلماء في ذلك . ثم السبر المأثورة عن الرسول عليه العبلاة والسلام، والسر والمعارى لتسبيهها عرالناسح والمنسوح والسس (٩) - فحدول الدراسة ، يدور على علوم اللمة ، وعلوم القران، وعلوم الحديث، وقد ينظر الطالب مع ذلك في شيء من الحساب، لأجل المواريث وتقسيم الفرائس، ولكن فتانا قد أصاب من دراسة ٧١ ـ مئيار الاستسلام

الرياضيات - بأوسع معانيها حظا لأنه ألف بعد ذلك في الأوقات والمجوم • كتاباً يدي فيه حساب • مدار الزمان ومسارل القمر ، ويقال إنه كتاب جيد مميد جدا ، قد اعتمد عليه الناس في هدا الساب ، وجعلوه أصلا (١٠) ، وكانت المساجد تدرس فيها ، مواد هذا المدهج أو يلتمسها الطلاب على أشياحهم ،

" فالمسجد النبوي ، هو مدرسة مالك ، وبعاصة الروسة النبوية الشريعة ، ما بين القسر والمسر وقد قال شيحه بن شهاب من قبله ، جمعنا هذا العلم من رجال في الروسة (١١) وهكدا كان يعدو مالك ـ كبائر الطلاب ـ في ذلك المهد ، يتحير الشيح الذي يأحد عمه ، وان حلس عمه ، ويحيثه حين يسهل الاحد ممه ، فان حلس الشيح في صحن المسجد جلس إليه ، وقد يعدو إلى بيته ، وقد يقوم على بابه او يحلس على عسته ،

وحينا يخلو بالشيخ وحده، أو مع غيره، وفي الحياة الأزهرية قبل النظام الحديث صورة ما لمدرسة هذا العهد وطلبتها و فكان يحمل \* مالك \* تُنَانَا يَتْقي به البرد كما كان \* الأزهري \* في هذا العمر ، يحمل فروا ، يتقي به برد صحى الأزهر وغيره من المساجد .

وفيه كان يحلس اس ، هرمر (١٢) ، على طريقة العصر في التلقي والرواية ، درس مالك وكانت الدرات فيما يمدو تشراوح بين طريقتي ،

- طريقة التلقي الشعوي من فم الشيح يتكلم بعلمه ، أو يقرؤه من كتابه .

سطريقة : كتابة ما يسب للشيح من علم في كتاب أولا ، ثم قراءته عليه وهو يسبع · وأحرجت كل طريقة صدما من العلماء ، فصبف يعتبد على حافظته فلا يبد عبه شيء ، هذا = أبو عتاب مبصور السلمي ، ابن المعتبر المتوفى ١٣٦ هـ يقول : ما كتبت حديثاً قط · والشعبي يقول : ما أودعت قلبي شيئا فعاسي قط · وقد يكون من أثر هذا الحفظ ، أن الرجل قد قط ، وقد يكون من أثر هذا الحفظ ، أن الرجل قد يشتهر بالعلم الكثير ، مع أنه امن المعمد بن سليمان الصنعي » أحد علماء البصرة ، ومن ثقات الشيعة المتوفى سنة ١٧٨ هـ مع كثرة علومه قيل كان أصا (١٣) .

وصنف كان يعنى بالكتابة، ويعتبد عليها، ويشتهر بصحة الكتاب، ولا يعيد العفظ، فمثلا كان «الوليد بن مريد البيروني» المتوفى سنة ٢٠٣ هـ ثقة ولم يكن يحفظ، وفيه يقول الأوراعي ما عرصت فيما حمل عني، أصح من كتب «الوليد بن مريد». لا سسار الاستسلام

وفي القرن الثاني، رجحان الميل الى الكتابة، حتى ليكتب الحديث مع التلاقي ومواجهة الراوي للمروي عنه، فيروى أن ابن جريج، قال لابن أبي مرة المتوفى سنة ١٦٧ هـ ، اكتب لي أحاديثا من أحاديثك جيادا ، فكتب له «ألف حديث » ودفعها إليه ، فما قرأ أحدهما على صاحبه ، ثم أدخل ابن جريج في كتبه أحاديث كثيرة ، من أحاديث ابن أبي سمرة ، يقول ؛ حدثمي أبوبكر بن عبدالله يعمى الن أبي سمرة ، سبرة ،

# حرصه في طلب العلم :

وكان « مالك » يلرم باب أشياخه حرصا منه على التعلم كنا رايباه يجلس على حجر نابدان هرمر » ويأتي « نافعا » نصف النهار وما تعلله الشجرة من الشمس ، تعرفا لنا يريد من طلب العلم ، حتى أشعقت عليه أحته ، فقالت لأبيها . هذا أحي لا يأوي مع الناس ، فقال لها أدوها « ياسية » ، إنه يحفظ حديث ( ١٥ ) رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وطالت مدة طلبه للعلم سبي كثيرة ، وكتب كثيرا من كتب الحديث بيده ، كتبت (١٦) مائة ألف حديث ، وقلبا إن مالك تمتحت مداركه في عهد الحليمة الراشد « عمر بن العرير » رصي الله عنه ، فم حاء بعد عمر فحكم الدولة الإسلامية حكما سلميا كحكم جده لامه « عمر بن العطاب » رصي الله عنه ، ثم حاء بعد عمر ابن عبد العرير رصي الله عنه من الامويين ، من سلك غير سبيل عمر ، ولم يستن بسته ، وركب بالامة الصحب والذلول ، فاستحكمت الشهوات ، وحكمت الأهواء وكأن الله جلت قدرته ، قد أتى بالإمام في وسط هذا العو ليري الناس قدرته ، قد أتى بالإمام في وسط هذا العو ليري الناس قدرته ، على أن يعدهم بالصالح ، والله بكل شيء محيط .

لرم " مالك " الحماعة ، ولم ير الحروج عليها ، فلم يدع إلى ثورة ولم يؤيدها ، وهو وان كان يلره الطاعة والجماعة ، لايرى أن سياسة السلطان ـ في عصره ـ ، هي الحق الدي يتمق وأحكام الشريعة وهدى الاسلام ، بل يرضى بهذا ، لأن فيه صلاحا نسميا ، وان صلاح الحاكم يتسع في أكثر الأحيان صلاح المحكومين ، فعلى العلماء أن يصلحوا النا- ويرشدوهم ـ فان صلح الناس ـ جاء صلاح الحاك ،

# • كان الإمام مالك " رضى الله عنه ":

# يحرض تلامينه على أن يفشوا العلم ولا يكتوه.

تما لصلاحهم ، ولدلك لما سئل رصي الله عمه ، على قتال الخارجيع على الحليمة ، قال : إن حرجوا على مثل عمر س عدالعزير ، فقيل فإن لم يكن مثله ، فقال : دعهم ينتقم الله من ظالم بظالم ثم ينتقم من كليهما (١٧) ، ولعل ذلك كان في عصر الدولة الماسية ، وليس معنى هذا أنه كان يوالي الأمويين على الماسيين ، اد أن منهجه الذي سار عليه لا يوحي بهذا ، وإن قوله هذا يذكري بقول = الحس البصري » فقال لا تكن مع هؤلاء ولا مع هؤلاء ، فقال رجل من فقال الشام ولا مع «أمير المؤمنين ، » ياأبا سعيد ، فعس الحس المصري ، رصي الله عنه ، وقال ، ولا مع أمير المؤمنين ، » ياأبا سعيد ، مع أمير المؤمنين .

لقد اتحدت بفسا الرجليس فكلاهما تقي، ورع يحاف الله، وكلاهما دا سبت حس، وذا عقل باقد، وبصير بالأمور، وكلاهما يرى أن الموعظة الحسنة أحدى من الثورة والدعوة إلى الفتية ، ولعل مالكا كان متأثراً بسيرة «الحس النصري»، إد أنه مات ومالك في بعو الثبانية عشر من عبره، وكان «سعيد س المسيب » في موقفه من الحلفاء « كالحسن النصري » فاقتدى « مالك » بهما ثم هما يمترقان في أمر واحد من ناحية الرأي السياسي، ذلك أن "الحسن النصري ، كان يميل إلى سيدنا علي بن أني طالب رسى الله عنه ، ويرى أنه على حق في قتال معاوية رسي الله عنه ابل أبي سميال وكال معاوية على الناطل، بل يرى أنه كان باغيا، ولا ينزل بعلي رمى الله عنه . عن مسرلة من ستقوه ، من الحلماء الراشدين، على تفاوت في أقدارهم، وهو من العشرة المشريل ( ١٩ ) بالحبة رضي الله عنهم -

ومع بعد مالك عن الثورات، والتحريض عليها، وعن الفتن والعوض فيها، نرلت به محمة في العمر الماسي، في عهد أبي جعمر المصور سنة ١٤٦ ه.، وقد ضرب في هذه المحنة بالسياط، ومدت يده حتى العلمت كتفه، والمشهور في سبب المحنة، أنه كان يعدث، بحديث «ليس على مستكره طلاق» وأن

مروجي الفتنة، اتخذوا من هذا الحديث حجة على بطلان بيعة أبي جعفر المنصور، وأن هذا ذاع وقت خروج محمد بن عبد الله بن حسن، النفس الركية وقد بن لله أن يحدث بهذا الحديث، ثم دس له من يسأله عبه ، فحنث به على رؤوس الناس فضربه ، ولقد ظن ابن جرير الطبري ، المؤرخ ، أن مالكا بتحديثه هذا يحرص على بيعة « محمد بن على المناقب بن حسن " فقيل له : ان في أعناقها بيعة فقال : إن كنتم مكرهي فليس لمكره بيعة ، فنايعه فقال : إن كنتم مكرهي فليس لمكره بيعة ، فنايعه الناس ، ولرم مالك بيته ، والواقع ، أن السبب هو التحديث به وقت المتنة واستخدام الثائرين ذلك لتحريص الناس ، مستملي مكانة مالك في العلم والافتاء ، ووجد الواشون في ذلك سيلا للكيد ، فنهي مالك عي التحديث به فلم يضعل ، لأنه يرى ذلك كتبانا للعلم ،

### المحنة والابتلاء :

وقد بهى الله سنحانه عن ذلك، بل كان يجرض تلاميده على أن يفشوا العلم ولا يكتموه، فكيف يكتم علم الله سنحانه ارضاء للحكام،

ولكن هل حرص مالك على الخروج، وحاص في المتنة الحواب لا ، بلاشك مدليل قول " ابن جريد " ولزم مالك بيته ، فهو قد انقطع عن الناس ، حتى لايحوس في الفتنة ، ( - 7 ) ، ولدلك كانت المحنة بعد مقتل محمد بن عبد الله سنة ١١٥ هـ ، والأكثرون على أن الذي أدرل المحنة " بالامام مالك " هو ، جعمر بن سليمان " ، وإلي المدينة ، ولكن هل كان دلك بتحريض من أبي جعمر المصور ، تبيل الأحبار التي اشتمل عليها " كتاب المدارك " ، إلى أن هذا قعل " والي المدينة " من غير علم " الخليمة " - لأن ذلك كان بعد المعتد . وبعد ان اجتثت جذورها ، ويذكر ابن عبد السرقي " الانتقاء " أن " أنا جعفر المنصور " هو الذي بهي عن التحديث بحديث " ليس على مستكره طلاق " ، " والظاهر من مجموع الأحبار ، أن الذي طلاق " ، " والظاهر من مجموع الأحبار ، أن الذي

يتحمل وزر المعنة ، ه هو الوالي » ولا نستطيع أن منمي علم المنصور الداهية لأنه كان على علم ، بما يحري داخل دولته ، خاصة بين كمارها ، بل كان على علم ، بما هو أبعد من دلك ، كان على علم ، بما يحدث داخل بيت امامما . حتى انه كان يعرف أن مالكا ، كان يأمر حادمه بإدارة الرحي حتى لايسم الحيران صوت \* ابنة مالك » وهي تمكي من الحوع - ونهدا لم يكن الخليفة يحهل ما حدث لمالك ، ولكنها السياسة ،

ويظهر أن أهل المدينة . سحطوا على بني العباس ، وولاتهم ، عبدما رأوا فقيههم ، وإمامهم يبرل به هدا البكال ، لاسيما أنه كان مطلوماً ، فما حرص على فتنة ، وما تحاور حد الافتاء ، ولم يمارق حطته ، قلرم درسه، بعد أن ابلُ من جراحه، واستمر على دلك ، لا يحرص ولا يدعو الى قساد ، لدلك عبدما حاء « المصور » إلى الحجار حاجا . أرسل إلى مالك يعتدر إليه ، يقول مالك رصى الله عنه • لما دخلت على • اس جمدر » . وقد عهد إلى أن أتيه في الموسم . قال لي : والله الدي لا إله الا هو ، ما أصرت مالدي كان ولا علمته إنه لايرال أهل الحرمين نحير، ما كنت بين أظهرهم، وابني احالك امايا لهم، من عداب الله سنحانه ، ولقد دفع الله مك عنهم سطوة عطيمة ، فإنهم اسرع الناس إلى العشي، وقد امرت بعد ـ والله ـ أن يؤتى \* بالوالي \* من المدينة إلى المراق، على قتب، وامرت بصيق معسه

ولابد أن أنرل به من العقوبة أسعاف ما بالك منه و فقلت : عافى الله امير المؤسين واكرم مثواء . ولقد عفوت عنه لقرابته من رسول الله صلى الله عليه وسلم وقرابته منك ، فقال ابوجعمر فعما الله عنك .

ووصلك .

وهدا يدل على مكانة مالك وتأثيره في دعوس أهل الحجار مما جعل الحليفة يبالع في الاعتدار له ولم يتحفظ فيه وانه يعرف قدر مالك. وانه استبان له من جبلة احواله انه لا يحرض على فتنة ولا يدعو اليها ولا يشجع الحارجين، ولذلك اعتبره امانا لهم من عذاب الله تعالى وأن أهل المدينة أسرع الماس الى العتل لولا اقتداؤهم بمالك رضى الله عنه أ

۱ بر چد ۲ ص ۱۸۲

٢ ـ ترتسب المدارك ١٦ ـ ١٦

٢ راطبقات العماط للدهني ١ ـ ١٩٨٠

۱ ـ تاریخ بعداد حد ۱۲ ـ ۱۳۱ ـ ۱۲۲

هـ في هذا الحدر ادرار الاهتيامات طلاب الملم في دلك العمر
 بعض النظر عن درجته من الصحة أو عدمها « المدلة »

عصن النظر عن درجته من الصحة او ٦ ـ اين حجر توالي التاسيس ص ٥

٧ ـ ترتيب المدارك حد١ ١٧٠ وجه

٨ ـ الديماح المدهب ص ٦ ط مصر

٩ ـ ابن عبد البر جامع بيان العلم وقصله ص ٥ ٢ ـ ٢ ٢ المعتصر

۱ ـ ترتيب المدارك حد ۱ / ۱۳ وجه ۱۱ ـ المقدسي للمويري ص ۱۹

١٦ ـ تربيب المدارك ١ / ١٨

١٣ ـ ابن العباد الحسلي شدرات الدهب ١ / ١٨٩

۱۱ ـ اس قتيمة المعارف ۱۹۷ ـ ۱۹۸ ط قديم

de sa e et del 11 7 7 se

۱۵ ـ ترتب المدارك ۱ / ۱۸ طهر

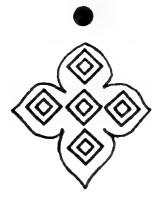
۱۹ د الديماح اللدهان د ۲۱ د طبيع مصر

١٧ . صحى الإسلام

۱۸ ـ تاريح الحدل ۱۹۶

14 ـ تاريح العدل من 14

٣ ـ المنجارك مي ٢٩٦



ن*زا*ی س

الهيئة الخديية الاسلامية العالمية

لا يخفى على احد ان احراه كثيرة من افريقيا السلمة تعيش ظروفاً قاسية وأوضاعا مأسارية، في ايامنا هده، سنت الحماف والمحاعة

ان استمرار المجاعات وانتشارها على مساحات واسعة، في مناطق عديدة، متيجة لاتساع دائرة الجفاف، قد خلف ورامه اوضاعا محرمة قصى على الكثير من النشر والدواب، يذوب لها قلب كل انسان، فكيف بالانسان المسلم؟

ان هذه المأسي التي يعيشها احوة لنا في الدين والانسانية تستدعي منا حميعا، دون استثناه، تضافر الجهود، حكاما وشعوبا، من اجل التخفيف من حدة ما يعانيه اولئك من جوع ومؤس وشقاء وتشرد وسوء تغنية، حتى ان الطفل ليفارق الحياة، وهو بين يدي امه، وليس لديها ما تطعمه.

ان الهيشة الخيرية الاسلامية العالمية لتهيب بالدول الاسلامية والعربية كلفة، وبالحصوص دول مجلس التعاون الضليجي لما أفاء الله عليها من حير عميم، للمشاركة في انقاد أخوامنا في تلك المناطق المنكوبة في افريقيا.

أجل ، مهيب بهم جميعا، حكاما وشعوما، مؤسسات وافرادا، للاسراع بمد يد المون لاخوانهم المسلمين الذين يتعرصون الى الموت باسباب المجاهة والجفاف، ويقاسون من الحرمان وقلة المذاء والامراض الفتاكة.

توحه التبرعات ال

\_ بيت التمويل الكويتي \_ الكويت، حساب تبرعات رقم ۲۲/۲ بالدينار

بیت التمویل الکویتی ـ الکویت ، حساب رکوات رقم ۱۹/۰
 مالدیدار

\_ ميت التمويل الكويتي \_ الكويت، حساب تبرعات بالدولار رقم ٢٠٢١/٢

\_ المصرف الاسلامي \_ قطر، حساب رقم ٧١٧

\_ المصرف الاسلامي \_ القاهرة، حساب رقم 2117 \_

\_منك دس الاسلامي، يمي، حساب زكوات رقم حـ/٧٠٤٠

\_ بيك يني الاسلامي، يني، حساب تترعات رقم حـ/٧٠٥٠

\_ بنك التصامل الإسلامي، السودان، حساب تبرعات بالدولار ٢/٢/٩٢٤ ع حساب زكوات بالدولار ٢/٢/٩٢٤

\_ البتك الاربني الاسلامي، الاردن

الهيلة الخيرية الاسلاميــة المليــة ص . ب ۷۷۸ الصفاة ــ الكويت،

# بقلم الأستاذ / أنور الجندي

# في كبيلهم للإسلام يخلطون القيم وللأدبان ولعمّائد

في جماع زائف ، وهي رعوة الميرودية التلمودية

صدرت هذه الرسائل إبان القرن الرابع الهجري، وكانت ثمرة لترجمة الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية ودخول مفاهيمها إلى الفكر الإسلامي في تلك الجولة الضخمة من تحديات فلسفة الاغريق والفرس والهنود وغيرهم القائمة على مفاهيم الوثنية وعلم الأصنام .

وهي ٧٥ رسالة مقسبة إلى أربعة أقسام الرياضيات والإلهيات . طبعت في القاهرة أول مرة ١٨٨٧ ثم حددها الدكتور طه حسين ١٩٣٩ نقريما من دين الأعمال التي حطط لها من أجل إشاعة هذا المكر الشعوبي

إخوان الصفا والحركة الباطنية :

وتعد رسائل إحوان الصعا إحدى ثمار الحركة الباطبية للحماعة السرية التي مزجت الفلسعة ٧٦ ـ منسار الاسسلام

اليودائية والعقيدة الناطبية لتخرج للناس مدهنا جديدا يمرح إلهيات اليودان ونطريات أفلاطون وأرسطو وأفلوطين وفيثاغورس وغيرهم بالعقيدة الإسلامية في حليط مصطرب قاسد .

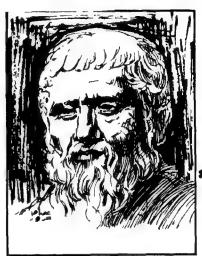
وكتموا أسماءهم :

وقد أنتح هؤلاء العشرة (رسائل احوان الصفا وحلان الوفا) التي اداعوها بعد أن كتموا أسماءهم واستتروا وراء تلك الرموز الحفية التي

# إخوات الصفا

مؤامرة على الايسل





افلاط و

فارس إلى الهند إلى اليونان والذي احتلطت فيه « الهليسية الاغريقية » ند « الهنوسية الشرقية » -

# مع أبي حيان التوحيدي :

وصعهم (أبوحيان التوحيدي) في كتابه الإمتاع والمؤانسة ، بأنهم (عصابة تألمت بالعشرة وتصادقت بالصداقة فوصعوا مذهبا زعموا أنهم قربوا به الطريق إلى العوز برضوان الله وذلك أنهم قالوا إن الشريعة قد ديست بالجهالات



وصعوها هنا وهناك من فصول كتاماتهم، واستهدفوا منها وضع برنامج للعمل السري الذي يستهدف القضاء على الإسلام ودولته وتأسيس دولة أخرى على انقاص الدولة الاسلامية تصم المقائد الوثنية والمحوسية والإناحية التي نسقوها في جماع ركام الفكر البشري الزائف المتد من

واختلطت بالضلالات ولا سبيل إلى غلها وتطهيرها إلا بالفلسفة لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية وزعموا أنه متى انتظمت الفلسفة اليونانية والشريمة العربية فقد حصل الكمال، ووصعوا رسالة (٥٠ رسالة) في جميع أجزاء الفلسمة علميا وعمليا وأفردوا لها فهرسا وسعوها (رسائل إحوان السما) وكتموا فيها اسماءهم وبشوها في الوراقين ووهموها للماس وحشوا هذه الرسائل بالكلمات الديمية والأمثال الشرعية والعروف المحتملة والطرق الموهمة.

### محتويات الرسائل:

« وتشتبل على الطبيعيات والرياسيات والالهيات والمقليات يمورها التمبق والنظام ويظهر فيها الإغراق في الحيال والاعتباد على الافكار اليوبابية من غير فحس ولا انتقاد، وبحث في كل علم من غير إشباع واقباع، فهي منثوثة في كل قيد بلا إشباع ولا كماية ، ينكرون فيها النعث بالاحساد ويفسرون الاحرة والحبة والنار خلافا لما يواير عبد المبلمين وقهم من النصوص الدينية القطعية، وينكرون الشناطين على الصورة التي يفهبها معطم البسليس ويقولون - هي النفوس الشريرة الهائبة في فلك القمر مع أخواتها من المفوس التي جهلت دوانها في الحياة الدبيا - ويمسرون الكمر والعداب تمسرا باطنيا فلسفيا، ويشتبل على كثير من الاراء الحيالية ونعصها ملمق من اليونان ونعصها وليد الأدهان وبعصها تراث الكهان كأسرار الأعداد والتنحيم والعال والزحر والسحر والمراثم والإيمان بطوالع النجوم وتأثيرها، وموسيقي الأفلاك ومماتها وتشتمل كدلك على عقيدة الوحي والإمام المستور والتقبة، وفيها اعداد النموس والقول مدولة حديدة تقوم على اهل البيت، وإحطار مانتهاء الدولة المناسية وروالها. وبالاختصار فهي محموعة غريمة من الحكم ٧٨ ـ منيار الاستسلام

والديانة والشعوذة والكهانة السياسية ، وتقوم على أساس الفلسفة اليونانية الطبيعية والإلهية ومطرياتها وأوهامها وتنهار بانهيارها وليست لها أهمية كبيرة ، ولولا الاصطراب المكري الدي كاد يسود العالم في القرن الرابع والخامس وإجلال كل مايظهر من الصنعة العلسفية لما نالت هذا الاحتمام » .

# مؤامرة خطيرة

وهكدا درى بوضوح أن الرسائل كانت مقدمة لتحويل الدعوة الماطبية، إلى مؤامرة حطيرة لتدمير الدولة الإسلامية والمكرة الاسلامية معها، او كما قال أحد الماحثين محاولة لوصع بطام جديد خُلْقي إلهي علمي يحل محل الشريعة الإسلامية التي يعتقد إحوان الصغا أنها بشكلها الحالي قد أصبحت عتيقه لاتؤدي رسالتها، وقد أحمقت هذه المحاولة إحماقا تاما فلم دستج بظاما علميا ولم دنتيء محتمعا حديدا يقوم على الساسها، واصبحت في مدة قريبة من الاثار التاريحية التي لا تأثير لها في الحياة ولا محل لها الا في المتاحف والمكتبات،

ويرى الدكتور عبد اللطيف محيد العبد في بحثه التحليلي إن إحوان الصفا وخلان الوفا يصعون السم في العبل لحدمة اهدافهم، وأن هده الرسائل كانت سحلات لمحافلهم السرية وأنها تمثل المذهب الباطبي الاسباعيلي في دور الستر، لما تقوم عليه من تأويلات ناطبية عديدة، ولقد كان للمدهب الأفلاطوبي المحدث تأثير بالع في هده الرسائل فلم يحتلف إحوان الصفا عن أفلوطين في القول بأن العالم وحدة حية متكاملة بانصة بروح سارية في كل أحرائه ( وهو ما يسمى مدهب وحدة الوجود الذي يبكره الإسلام الكارا شديدا ويعارضه معارضة تامة).

كدلك فهم في أبحاثهم عن الإنسان (صديقا



وفيلسوفا وسيا ورسولا) يطبقون تعاليمهم الداطبية ويمشون سمومهم الهدامة ·

وهم في معهومهم للإمام يعارضون معهوم الإسلام الصحيح، حين يرون أن الامام (الهي الدات) وأنه معضوم بينما لايقر الإسلام عصمة الاللرسل عليهم الصلاة والسلام واحرهم محمد بن عبدالله رسول الله وبدلك فقد كانت هذه الرسائل هذما للمعاهيم الإسلامية الأساسية وهذما للسوة وحرنا للإسلام وطعنا في الصحابة، وقد استعل الناطبية (التشيع) في نشر دعوتهم كما استعلوا (التصوف) العلسمي وتستروا وراء أهل البيت والصوفية،

وكانت دعوتهم إلى وحدة الأديان وإلفاء التفصيب لدين ما علامة على انجرافهم وحروجهم على ممهوم الإسلام الأصيل، كذلك فقد كان أشد ارائهم فيادا هو قولهم إن الحاصة لا حاحة لهم الى الشرائع، ودعوتهم إلى إسقاط التكليف والتحلل من العرائض، وقولهم إن الشرائع للمامة وحدهم، ولا ريب في أن ماسبوه علم الناطن، انما يعني ان الرسول كتم شيئا من الوحي عن عامة الناس وحاشا لله ان يكتم صلى الله عليه وسلم شيئا،

## اخوان الصفا ٠٠٠ والاسماعيلية

ويقول اديب عباسي (الرسالة المصرية ١٩٣٤) معلقا ان أول ما يلحط من أوحه التمه بين الاسماعيلية وإخوان الصفا هو الأسلوب الدي حروا عليه في نشر دعوبهم والدعاية لمدهبهم،

وهو أسلوب الاسماعيلية المعهود (أسلوب التدرج في دث المكرة والتلطف في عرصها على الناس) ومن الواب التشاله بين الحماعتين اتماقهما اتماقا كليا في مدهب الحلول فهو في رسائل إحوال الصفا كما في تعاليم الاسماعيلية (المحور) الذي تدور حوله هذه الرسائل والتعاليم ».

ووجه احر هو تعسير القران تعسيرا معايرا لما يدل عليه طاهر اللعظ وهدا هو الأسلوب الباطن، ووحه ثالث هو التشيع لال السيت والدعوة إلى الإمام المستطر أو المهدي، وسرى أن المعس في كلام إحوان الصفا للفاطميين، وقرائل الأحوال دل على أن لهم نه صلة .

ويقول المستشرق ماكدوبالد: إنه مها يشبت علاقة إحوال الصفا بالاسهاعيلية ومن تفرع منهم وجود قسم من رسائلهم في كتب الحشاشي المقدسة وقد ألقى بعض الباحثين أصواء أحرى على موقف إحوال الصفا تشير إلى أن المثل الأعلى في رسائلهم ليس مثلا أعلى إسلاميا ( وابنا هو عبراني في مخبره مسيحي في منهجه ، يوناني في علمه ) محلة الرسالة الاسلامية العراقية ١٩٧٧ .

وأحطر ما يدمعهم هو أنهم لم يقفوا عدد عقيدة واحدة وإنبا أحدوا من كل دين وعلم وفلسمة ومدهب دون إطار ثانت هو في حد ذاته دليل على مؤامرتهم صد الإسلام، وكودهم لم يعلبوا أسماءهم على أنهم دعاة لا علماء، كل هذا يكشف أن لهم غاية سياسية يخمونها كالوسول إلى الحكم أو القصاء على الدولة القائمة، ولدلك فهم يكثرون من ذكر رموز وإشارات معيسة لها تعسيرها الحاس، وهذه الطاهرة واصحة في كتانات ابن سينا الذي يستعمل الرموز والاشارات،

ولاتنك أن عرصهم للإسلام محلوطا بالملسفة اليوبانية هو في حد داته حروح عن معهوم الاسلام الصحيح ولو كانوا علماء حقا لم أحفوا اسماءهم ولما عرفت أسماؤهم تدين أنهم لايملكون أي قدر من الشهرة في محال العلم الصحيح وانهم جماعة من المتامرين على الاسلام -

٧٩ ـ منسار الاستسلام

وقد ذكر السيد محب الدين الحطيب ( الفتح م ١٨ ( ١٣٦٧هـ ) عن اغا خان في كتابه ( نور مبي حبل متين ) أن مؤلف إخوان الصفا من ألمة الاسماعيلية وهو أحمد من عبد الله من محمد بن اسماعيل بن جعفر الصادق .

ويقول الدكتور حس الهمرابي احد دعاة الاسماعيلية المهرة: إن الاسماعيلية يرون القران كتاب العامة ورسائل إحوان السما كتاب الأثمة -

# أبرز أعمال التغريب

ولقد كان من أبرر أعمال التعريب والعرو الثقافي في العصر الحديث، ممثلا في الاستشراق والتبشير ، إعادة طبع وإحياء رسائل احوال الصما م جدید بعدان دفیت وماتت وکشف ریفها میداکش من ألف سنة فقامت المطبعة الكاثوليكية في بيروت بإعادة طبع هده الرسائل . ثم حاء الدكتور طه حسين من اوريا ١٩٣٩ ليعيد طبع رسائل احوال الصما ويقدم لها ، وليس هذا عيما في دائه ادا ما روعي فيه أصول البحث العلمي ووضعت هده الرسائل في موضعها الحقيقي من حيث أن حماعة احوان الصما طهرت في القرن الرابع الهجري في البصرة على هيئة جماعة سرية من الناطبية والمحوس والربادقة الحاقدين على الاسلام واللعة العربية وقد كان هدفهم من كتابة هذه الرسائل وصع مخطط لتقويص المعتمع الإسلامي، ولو أن الدكتور طه كشف عن هدا الهدف لكان صادقا في النصح لقومه، ولكن الدكتور طه كدب على الناس وادعى أن إحوان المبعا قوم محددون مصلحون، قدموا للمحتمع الإسلامى الملسفات الهندية والفارسية واليونانية لإنشاء ثقافات حديدة وهي الثقافة التي يحب على الرجل المستنير ان يظهر بها (على حد تمسره) ٠

# • من ابُرزاعمال النفرية • ابُوجِهاين العقِجبيدي

نفسه أنه إنما يعمل على هدم القيم الإسلامية ناعادة اداعة هده الرسائل كعرء من معطط التعريب والعرو التقافي .

وينضم اليه رميله ركي مبارك ليقول «من الدي يصدق أن رسائل إحوان الصفا هي أعظم دحيرة أدبية وفلسفية « هكدا عليهم المستشرقون •

اما المطبعة الكاثوليكية فهي نقول إن من اسباب عطبة هده الرسائل ان كتب عبها طه حسين وحبور والدسوقي وصليب والهبراني والعوا وماسيسيون ، ولكن هؤلاء حميعا لم يكونوا في درجة واحدة من الإعجاب درسائل إحوان الصما ، وفيهم من كتف علاقة احوان الصما بالمؤامرة الناطبية ،

ولقد كان حقا على هؤلاء حبيعا ان يكشفوا حقيقة رسائل احوان الصفا بالسبة لمهوم الإسلام الأصيل، وأن هذه الرسائل بعارض هذا المفهوم في عدة أصول أساسية

أولا الكار المعت بالأحساد.

ثانيا نفسير الحنة والنار والاحرة مجالفا لما نوافر عبد المسلمين -

تالتا تفسير الكفر والعداب بفسيرا باطسيا معنوبا -

رابعا فساد بظريتهم القاتلة بأن الببوة يمكن ان مكتسب عن طريق الرياصة وصعاء القلب .

حامسا فساد قولهم مأن من ارتقى إلى علم الساطن سقط عنه التكليف واستراح من أعنائه ·

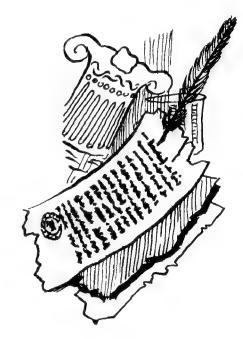
# عمل فاسد وصور زائفة

ومن اشد فساد عملهم محاولتهم صهر الأديار والعقائد كلها في صورة زائفة ، ومن ذلك قولهم



# ألغزوالثقاني إعادة طبع رسائك إجنوان الصفا

# تول : سائله خرافات وكنايات وتلفيقات



ولا يسعد هذا عبا يقوله إحوان الصفا في رسائلهم حين يقولون ·

" يسعى لإخواننا ألا يعادوا علما من العلوم أو يهجروا كتابا من الكتب ولا يتعصبوا على مذهب من المداهب، لأن رأينا ومدهننا يستعرق المداهب كلها ويحمع العلوم كلها " اما معهوما الإسلامي الأصيل فإن الاسلام له داتيته الحاصة وأصالته المقررة التي تحمله بسيح وحده مستمدا من طوابعه وقيمه وحدها، ولا يقمل الانصهار في العكر البشري أو الأمهية والعالمية القائمة على الرئيسة والمادية .

وقد وصف أبو حيان التوحيدي رسائلهم بأنها مشوقة في كل فن بلا إشباع ولا كفاية وهي حرافات وكمايات وتلفيقات وتلريقات حملتها إلى شيحنا ابي سليمان المنطقي المحستاني محمد بن بهرام وعرضتها عليه فنظر فيها أياما وسحرها طويلا ثم ردها علي وقال:

" بعبوا وما أغبوا، ونصبوا وما أجروا، وهاموا وما وردوا، وغنوا وما أطربوا، وسحوا فهلهلوا، ومشطوا فعلملوا، طبوا ما لايكون ولا يسكن ولا يستطاع، ظنوا أنهم يمكمهم أن يدرسوا العلسمة التي هي علم النحوم والأفلاك والمجسطي والمقادير واثار الطبيعة والموسيقي التي هي معرفة النعم والايقاعات والمقترات والأوران والمسطق، الدي هو اعتبار الأقوال بالإصافات والكميات والكيميات في الشريعة وأن يصموا الشريعة للفلسمة وهذا مرام دونه حدود وقد توفر على هذا ـ قبل هؤلاء ـ قوم كانوا أحد أديابا، وأعظم أقدارا، وأرفع اخطارا، وأوسع قوى وأوثق

الرحل الكامل يكون فارسي السب، عربي الدين عراقي الأدب عبراني المحبر مسيحي البهج شامي السك يوناني العلم، هندي النصيرة، صوفي السيرة ملكي الأخلاق».

وهدا يمس خلط القيم والأديان والمقائد في جماع رائف ضال وهي دعوة اليهودية التلبودية التي حاولت على مدى المصور أن تكيد للإسلام، وهي دعوى نحدد في المصر الحديث حيت درى دعاة التعريب يقولون بالتقاء الأديان والثقافات في وحدة الثقافة العالمية ، التي تستمد أصولها من الفكر التلبودي الدي احتوى المكر العربي والحضارة الأممية .

عرى فلم يتم لهم ما أرادوه، ولا بلعوا منه ما أملوه، وحصلوا على لوثات قسيحة ولطحات باسجة وألقاب موحشة وعواقب محرية وأورار مثقلة »

ويقول أبو سليبان المنطقي بعد دلك

وكما لم بعد في هذه الامة من يفرع الى اصحاب الفلسفة في شيء من دينها فكدلك امة عيسى عليه السلام وهي النصارى وكذلك المجوس، ومما يريدك وصوحا ويريك عجبا الأمة احتلفت في ارائها ومداهبها ومقالاتها فصارت اصبافا فيها ومرقا كالمرحنة والمعترلة والمعوارح فما فرعت طائعة من هذه الطوائف إلى الفلسفة ولا حققت مقالتها بشواهدهم وتهاداتهم ويكن عندها بكتاب ربها واثر بنيها. وهكذا يكن عندها بكتاب ربها واثر بنيها. وهكذا والحرام، منذ أيام البدر الاول الى يومنا هذا لم بعدهم تطاهروا بالفلسفة فاستنصروهم، ولا قالوا لهم أعينونا بما عندهم او اشهدوا لما علينا بما قبلكم "

وهكدا بحد بعد هده المراحمة الواسعة لرسائل إحوال العسما أن هذا العبل قد وجد من علياء المسلمين معرفة واعية لهدفه وكشفا لريعه على مدى الاحيال بما اسقطه في بطر المثقمين - حتى حاء دعاة التعريب وبلاميد المستشرقين فحددوه في هذا العصر وادعوا انه علم وفهم وثقافة وماهو الاسبوم عرفها اهل الاسالة الاسلامية . وصلال كشفوا عنه وأبادوا فساده وكان حليقا بأهل عصرنا ان بعرفوا هذا فلا يشرددوا في حمل البطر أو المتابعة لهذه الاعبال الصالة المسلة .

٨٢ ـ منسار الاسسسلام

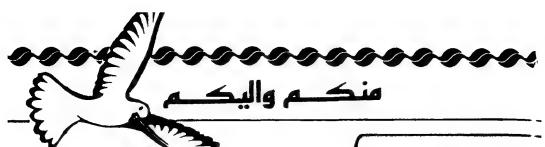
# المحـــرمات من المأكـــولات

المحرمات من المأكولات:

أرجو تمسير الاية الكريسة التالية والمُرسة والمُر التالية وخرَمتْ علينكم المينة والمُم ولخم المُختفظة والمُسرقية والمُسرقية والمُستقيعة وما أكل السع إلا ما ذكيتم وما دبع على النسب وأن تستقسوا المُخرِّم ذلكم فشق ، صدق الله المنظيم.

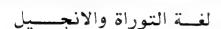
أحيد فتحي عجيله نوسيا البحير ـ مصير

م الآية الكريمة تفصل وتوضع ما حرم الله سبحانه وتعالى أكله، وهو الميتة التي ماتت حتف أنفسها دون ذكاة من الانسان، ثابيا، الدم المسموح - ثالثاً: لحم الخنزيره واطلاق اللحم في تحريم الأكل يشمل الشحم وكل ما يؤكل منه من كند ورثة وقلب وطحال وكليتين وأمعاء وغدد . رايماً: جما أهل به لعبر الله » وهو الذي يدكر عليه اسم غير الله تعالى من انسان أو حيوان أو جماد، كاسم المسيح أو اسم صمم أو غير ذلك والاحلال هو رفيع الصبوت ، والمسلم ان ذكر اسم غير الله ، على الذبيحة ، فتكون ذبيعته محرمة لاتؤكل خادساً: « المنشنقة » التي تخنق يحيس تفسها يحبل أو يغير ذلك فتسوت يسبب ذلك سامياء « الموقودة » وهي التي تضرب ضربا شديدا بشيء ثقيل كالنصا وغيرها



اعداد

الاستناذ موسيى صالح نسرف





♦ نعلم أن القرآن الكريم قرل علمة العرب العربية فياي
 اللمات درلت الكتب السماوية الاحرى †

مريانة عبد الرراق مراكسش ــ المعسرب

- التوراة درلت باللمة المسرية والانحيل درل باللمة السريانية ودلك حسب لمة القوم الدن درل فيهم الكتاب، اما القران الكريم وقد درل على العرب فقد درل بلمتهم العربية . قال تعالى أه وكذلك أوحيسا اليك قرانا عربيا » اي وكما اوحيسا اليك وإلى من قملك عده المعامي فكذلك اوحيسا اليك قرانا عربيا فيناه علمة العرب، او المعنى ادرلما عليك قرانا عربيا فيسان قومك . كما ارسلسا كل رسول فلسان قومه والمعنى واحد

وثبة فروق هامة بين القرآن الكريم والكتب السباوية الاحرى من هذه الفروق أن القرآن الكريم حاء للناس كافة على الرغم من دروله دلمه الفرب فالحطاب فيه للعرب والعجم والابيض والاسود



فتموت بدلك · سابعاً : «المتردية » ائتي وقعت من علو إلى أسفل أو وقعت في بشر أو حمرة فباتت ، ثامنا ، «النطيحة» وهي التي تنطح من حيوان أجر فتموت - تاسما : • ما أكل السسع » أي التي اقترسها السبع فماتت فلا تؤكل والسمع هو كل حيوان له ناب ومخالب كالأسد والدثب والسير والقهد وابن اوى وفي قوله تمالى • الا مادكيتم • أراء للطباء فجمهورهم على أن الاستثناء متصل أي راجع إلى ما تقدم من المنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع ، فما أدرك من هؤلاء حياً وذبح فانه يماح أكله وعند مالك أن الاستشناء منقطع ، أي حرمت عليكم هذه الأشياء المتقدمة ، الا ماذكيتم من الحيوان ، قانه مباح لكم غير هؤلاء المتقدمة - عاشراً : • ما ذبح على النصب، أي ما ذبح على العجارة تعظيماً للأصنام، كذلك مما حرم علينا أن نحاول معرقة الغيب بواسطة القرعة عن طريق الأزلام ـ السهام •

# منكم واليكم

# POCOCOCOCOCOCOCOCO

### ادم ودرييسه

هم منس فيه عمل به فالا لفظ والعبر بيد لهم من خهريد التهنية والبنية على الله الشه بدائل فالوا بق غهدنا أن تقرلوا يوم العيامة إلى عن عن عنا عاطين - ؟ محمد السالح بن محمد

بطاي \_ اكتياً \_ معبسر



- أن الله لما خلق آدم آخرج ذريته من سلبه وهم مثل الذر.
   وأخذ طبيهم المهد بأنه ربهم فاقروا وشهدوا بذلك ، وقد ورد هذا الممنى عن الرسول صلى الله عليه وسلم وقال به جماعة من السحابة .
- الله سنل هدر بن العطاب رحي الله عند هن الآية عقال : إن الله أغرج قرية أهم من ظهره يوم الميثاق وأشهدهم على النسبم وقال هؤلاء للجنة برلا أبالي وهؤلاء للنار ولا أبالي .
- ه هذا الكلام الكريم من باب التسفيل والمنى أند سبحانه ولمالى نصب لهم الأدلة على ربوبيته ووحدانيته وشهدت بها عقرلهم وبسائرهم التي ركبها فيهم وجعلها مديزة بهن النبلالة والهدى فكأن تعالى أفهدهم على أنسهم وقال لهم ألبت بريكم فقالوا بقى وهذا الرأي اختاره الزمهفري وأبرحان وأبو السعود -
- قال الطهري المنى واذكر يامحم اذ استخرج ربك أولاه أدم من أصلاب أبائهم فقررهم يتوحيده وأشهد يعنهم على معد بنائد،

# 11 MANAGEMENT

- قال ابن عباس مسلح الله. ظهر أدم فاستخرج منه كل نسمة هو خالفها إلى يرم القيامة -
- قال بعض المفسرين . من بني أهم يعني أهم نفسه ورد عليهم بأن هذا بعيد لأقه سبحاله وتعالى أكده ببدل وهو قوله « من ظهورهم » -
- وقيل أن المراد من أريته على العليقة والمنى ذلك أنه
   أخذ من كل قرية ذريته إلى زمان محمد صلى الله عليه وسلم
   وأشهدهم على أنفسهم بنسان حالهم أي خلقهم على هيئة
   تضهد بربوبيئة على فييئتهم شاهدة ومجيبة -
- - . .. والرأي الأول أنهج والمد أعلم .

# وابطة العالم الاسلامي.

- أ. ما هو عنوان رابطة الفالم الاسلامي بالمملكة العربية السعودية ؟
  - ب ـ ما عدد المدارس والمعاهد الاسلامية في دولة قطر الشقيقة ؟

يشــعور بعدادي الجـــــراقر ــ تلمـــــــــان

أ ـ عنوان رابطة العالم الاسلامي بالمبلكة العربية هو ص ٠ ب ٥٣٧ ـ ٥٣٨ مكة المكرمة بليمون ٢٦١٤٧٧٥
 ـ ب ـ يبكنك أن تكتب إلى أدارة الشئون الدينية بقطر لتوافيك بما تطلب وعنوانها ـ قطر ـ الدوحة

س ب ۱۸۵







# الروتــاري

● اسي عصو في • بادي الروباري » ولا أعرف أدا كان هذا الامر محالها لديسا الحبيف أم لا ؟
 مع العلم بان حميع أعمال البادي . حيرية برجو الأيصاح ؟

القارىء ـ و ٠ ح

كن ما كتب عن دوادي الروباري يتبت ابها محافل ماسوبية ومن احطر الجيميات السرية التي بعيل صد الاسلام وتحقق اغراض اليهود وقد غير اسبها الى جيمات الروباري \* بعد ان عرفت اسرار الماسوبية واهدافها اسريه وبهدف هذه الابدية وبلك المحافل إلى مجاربة الاديان ويث روح الالحاد والاباحية بين الشعوب والمحافظة على اليهودية والمعروب ان الصهبوبية لابترك محالا دون ان يستشيره لعدمة اغراضها الحبيثة وهي وراء كل الحركات الهدامة والعجميات المشبوعة والمي بدعو إلى الابحلال والتحلل وجمعيات الروباري وان حملت اسم همئات احساعية ودعت إلى الاحاء والتقارب الا ابها تتحد دلك ستارا تعطي به بحركاتها وسبق حملت السلامي العالمي الدي عقد عام ١٩٧٤ هـ ١٩٧٤ م إن اصدر بيانا حدر فيه من الانعبان في مثل هذه العبيات والابدية وطالب كل مسلم بالحروج منها فورا وعدم بوطيف اي شخص يبتسب لها ومقاطعته معاطعة كلية واكد ان جمعيات بادي الروباري وبادي الليوبر وحركات التسلح الحلقي واحوان الحرية بعامل معاملة الماسوبية





لما كان العام هو العام الدولي للشناب، فلعل حير ما دواكب به المناسبة هو أن بريد الجديث حول ما يتعلق بالشناب من حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم، ومن أحبار لشناب المسلمين الأولين تتعلق بسلوك الشناب فيما يعبيهم في علاقاتهم مع ربهم ومع أبعسهم ومع غيرهم، ولعلنا يستطيع - فيما يحاول - أن يعيد، وترجو الله أن تستفيد، والله المعن -

# نشأة طبية ؛

لعل من حسن الرواية أن ببدأ بالحديث التبريف (سبعة بطلهمالله في طله بوم لاطل الا طله، إمام عادل، وشاب بشأ في عبادة الله، ورجل قلبه معلق بالمساحد، ورحلان بعانا في الله احتمما عليه وتفرقا عليه، ورجل ذكر الله حاليا فقاصت عيماه ، ورجل دعته امرأة دات منصب وحبال فقال إن احاف الله ، ورحل تصدق بصدقة فأحماها حتى لابعلم شماله ما أبعقت يبينه » (١)٠ أوردت الحديث بطوله ويعبيني الآن منه أنه صلى الله عليه وسلم حين رتب هؤلاء السبعة حعل تابیهم «ساب بشأ فی عبادة الله » هدار ومی شبلهم الحديث ليس فقط برحمه رقه يوم الدين، او يعمر له ١٠٠ او أكثر من ذلك أو أدبى ١٠٠ ولكن ١٠٠ بطله بطله الكريم، حفظا له من كل ما يسوؤه، وأيصا ينعم عليه فكل ما فريده ، أقرأيت مثل هده منرلة ١٢ إنه ظل عرش الله . يوم لا ظل إلا طله ٠

# مسؤولية الوالدين:

وقد يعنيني أيضا أنه صلى الله عليه وسلم قال (ستا في عبادة الله)، ولم يقل مثلا أمصى شانه في عبادة الله. لأن صلاح الشاب من عدمه يعتمد الساما على تربيته في مرحلة التنشئة. وهذه ولا شك مسؤولية الأبوين وأظهما حقيقين نأن يعلما بهما يسلمان ابنهما إلى أدق مسؤولياته. عاستقماله مرحلة الشباب يستلم مسؤولية مكليف ويكون محسوبا عليه ـ أؤله ـ كل ما مهذه أو يصدر عنه، أليس « رفع القلم عن

منزلة الشابي المعابر للم الموطري فللم وجمل بيفللم بعوم المقيامة

ثلاث - عن الدائم حتى يستيقظ ، وعن الصبي حتى يسب وعن المعتوه حتى بعقل " ? (٢) قد كلف إدن ، وسيسأل في يوم شهود عن أدق مراحل عبره ، عن شباده - فيم أنلاه ؟ قال صلى الله عليه وسلم (لن برول قدم ابن ادم يوم القيامة من عبد ربه حتى يسأل عن أربع · عن عمره فيما الحساه . وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أبعقه ، وعن علمه ماذا عمل فيه ) ، ( ٣ ) أرأيت ؟ قال عن عمره فيم أفياه ثم اختص من عمره شبانه - فيم أنلاه ، أرأيت كم اختص من عمره شبانه - فيم أنلاه ، أرأيت كم أنت مسؤول عن شبانك ؟

### الشباب عمر القوة:

وقال نعالى في سورة الروم « ألله الدي حلقكم من صحف ثم جعل من نغد ضعف قوة ثم جعل من نغد قوة ثم جعل من نغد قوة معال وهو العليم القدير » الروم ٥٥٠، ويستلم الصدي بدايات القوة أوائل عهده بالشباب، ثم إبها تأخذ في الزوال بوداع مرحلة الرجولة واستقبال الصحف والشيبة، ولأن الشباب عمر القوة فكم في الأحمار

- كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يدني الشباب
   منه ويوسع لهم في مجلسه ٠
- « ما أكرم شاب شيخا لسنه إلا قيض الله له من
   يكرمه عند سنه » · حديث شريف ·

الشريمة حول المسلمين الاوائل من اذا عاد الى ذكريانه في الايام الأولى ذكر ما كان من قونه فقال (كنت أشب القوم وأحلده) (٤)، وادا قارن نفسه بعيره قال. (فتراني اشب منه) (٥)، وإذا سئل عن عمر احد او شدة عوده في احد الازمان قال (كان أشب من ذلك) (٦) وهو يعنى كان اشد واقوى وأكبر، وكانت هذه القوه

الى حادب انها نعيبهم على مشاق اعبالهم الديبونة عديهم على احتبال مشاق العبادات ومتقة الإكتار من البوافل، فهذا عبدالله بن عبر مثلا كان بكتر من الصلاة بالليل (٧) ـ عبلا بحديب البين صلى الله عليه وسلم (تبرف المؤمن قيام الليل وعره استعباؤه عن الباس) وكان يكتر من قراءة القران حتى بأتي عليه في لبلة



واحدة وكان السي صلى الله عليه وسلم يقول له في ذلك فيقول «دعب أستمتع من قوتي وشابي ) ( ^ ) ·

# مهام الرجال .

ولا يعنى دحول الصني إلى مرحلة الشباب إلا أبه قد ودع الصعر وبدأ يستقمل سمات الرحولة ، ألم يرفع التكليف عن الصبي حتى يكسر، هو ادن قد كبر واستقبل بدايات الرجولة ، ولذا فمن حس التربية أن يوضع الشاب عمليا في مهام الرحولة ، وفي نعص الخبر أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث عليا رصي الله عمه قاضيا وهو شاب، (٩) أرأبت لأي مهمة جعله عرصة؟، وبمثل هده المهمة الشاقة كلف أبوبكر ربد بن حارثة ببهية حمم القران وكتابته وكان ريد يحاول الاعتدار لحسامة المهمة، فكان أبوبكر يراجعه قائلا (الله لرحل شاب عاقل ولا تتهمك) (١٠)، اما كثرة التساب فكان صلى الله عليه وسلم ياحدهم معه في العرو وقد حدث بعضهم فقال (كنا بفرو مع النبي صلى الله عليه وسلم وبحن ٠(١١) ( سات

### الشباب والعلم:

اليوم أصبح للشباب من معاهد العلم ما يأحد منه المعرفة في شتى بواحي الحياة ، وقديما لم يكن بساطة الحياة نستدعي البحث وراء كتير من العلوم المادية التي يتلقاها الشباب اليوم ، وإبان برول الرسالة الإسلامية كان نعلمها والبحث في بعاليمها والنظر في علومها هو ما استحوذ على الحادب الهام من شؤون العلم لأنها أساس بناء لانسان الذي إن صلح بناؤه صلح ماعداه من خوفه ، وقد جعل الله بعاني للعلم حانيا من أهداف في قريصة وبافلة ، حتى الجهاد حعل العلم بعض مدافه اد قال تعالى ٠ ( وما كان المؤمنون لينمروا

كافة فلولا بعر من كل فرقة منهم طائفة ليتمقهوا في الدين ، وليندروا قومهم إدا رجعوا إليهم لعلهم يحدرون ) التوبة / ١٣٢٠ اي ليعلموا قومهم ـ إدا رجعوا ـ بما عايموا من نصر الله وربما أيصا بما عرفوا من فمون الحرب ، وقد كانت هذه الطائمة المتمقهة في علوم الدين تسمى الى تحصيل العلم به ولا بمل ، وقد صادفنا في أحمار اقمال الشماب على العلم ما رايما أن بسوق بعصه -

كان حمصر بن محمد بحدث عن اليه أنه وهو شاب كان يلاحق جابرين عبدالله ويسأله عن حجة النبي صلى الله عليه وسلم (١٣) ويتعلم منها المناسك وغيرها مما في الحج من العلوم ،

وفي نعص الحبر أن العاجة كانت تدعو الى سؤال أعلم القوم فيؤني « نفتى شاب » . (١٢) ونبدو ان هذا التساب المتعلم كان يخطى نعباية امير المؤمني في ذلك الاوان فان ثمة حبرا يشبه الاحصائيات يقول « كان تساب من الانصار سبعين رجلا يقال لهم القراء » (١٤) اى العلماء وكان العلماء يقربون العلماء من هؤلاء التساب ويوسعون لهم فتمة حبر يقول إن هؤلاء القراء ويوسعون لهم فتمة حبر يقول إن هؤلاء القراء كانوا « اصحاب محالين عبر كهولا كانوا او شمانا ، (١٥) أي عبر بن العطاب رصي الله عنه فقد كان بديهم ويوسع لهم في محلبه ،

# شباب في الجهاد ·

وما مس حيش في حيوش الارص الا والشاب عماد قوده ، وكان شباب الانصار والمهاحرين يتسامقون الى الالتحاق بالسرانا الحهادية ، وكان نعصهم يحاول الالتحاق بحيش بدر ولكن حداثة سبهم حالت دونهم ودون عرصهم (١٦) وقد أحيروا في غروات تالية وكانوا قد بلعوا حقيقة الشباب ، وكان البني صلى الله عليه وسلم يعرف حد الشباب للحها، والالتحاق بحيش المسلمين فيستعرضهم فنفسه ويرد منهم من يستصغر ويعدم بأن يحيره عندما تكتمل له قوة التناب ، (١٧) .

٨٩ ـ منسار الاسسلام

وقد سنق لما القول بأن تعريص العسيان لمهام الرجال كان هو الموتقة التي تصهرهم وتؤهلهم لاستلام مسؤولياتهم عند فلوع مرحلة الشباب، وكانت الحرب إحدى هده ( المحتبرات ) التي فيها فتم ( نصبيع ) الرحال ، ولذا جاء في العبر قولهم « يشب ابن احدنا فيقال رهن وسقين من نمر « ، الي مكيالين من التمر وهما حراية المعارب ، وما احسب هذا يقال إلا نعبيرا عن الهاصبح رحلا بدفعه رحولته الى ان ينحس في العرب حياته التي يعليها السلم ،

وكان صلى الله عليه وسلم ستد الشباب لمونات المبارة التي كانت عادة الحرب في بدايتها، ووقع في بدر أن مبارر المشركين بادى فانتدب له النبي صلى الله عليه وسلم شبانا من فانتدب له صلى الله عليه وسلم حمرة وعليا وغيرهما من الشباب .

وتقول احبار حبى إن جيش المسلمين كان مطعما بالشبان والاحماء (١٩) من اصحاب البني صلى الله عليه وسلم ليواحه بهم المحاربين المهرة من اعدائه .

وكان صلى الله عليه وسلم يحب للصبيان ادا لعنوا ان بلعنوا بألغاب الحرب لما قنها من مران وبدريب بنفعهم وقد اشرفوا على مرحلة الشباب والانحراط في الحندية فكان إدا راى صبية يشارون في الرماية شجعهم وقال ارموا بن اسماعيل فان أباكم كان راميا (٢٠) وكان من حسن دعائمة انه راى فريقين من الصبيان يرمون فقال « ارموا وانا مع بني فلان » . فقال الفريق الاحر كيف برمي وفيهم رسول الله ، فصحك الاحر كيف برمي وفيهم رسول الله ، فصحك وقال ، « ارموا ادن وأنا معكم حميما » (٢٠) .

### شيب وشيبان:

ويودع المرء منا عمر الشباب إلى عمر الرحولة، ثم إلى الشيحوحة حيث الصعف والمرص والمحر والحرف وما يماثلها من عوارص ٩٠ منسال الاسسلام

الشيخوحة، وفي الشارع ـ وفي عير الشارع ـ كم يلتقى شاب وشيخ وهما لاشك ستبدو الحاجة إلى التنويه بالحديث السريف «ما اكرم ساب شيخا لسبه الاقيص الله له من يكرمه عبد سنه» (٢٧)، وقد فصلما القول في هذا الحديث في مقالات سابقة بدات المحلة، (٢٧) وقلما ـ ساعتداك ـ ان رعاية حق الكبير واحب هام للشماب، وإن من يمعل دلك مهم ستلقى البواب المقرر في الحديث وهو مايرال حيا دررق ويسمع ودرى انه وعد الله عن وهنا ستصيف انه حلق كريم وطبع مستقيم ويصيحة ببوية للشماب هم أحرى بالعمل بها، ويلعله دوما ما سيبسى لو انه في شيانه عمل بها،

# الزواج نصف الدين :

وكتيرا ـ وعالما ـ ما يعرى الشماب في دسه من قبل العريرة الحبسية فربها كانت هي اولى نقاط الصعف التي بعتريه والتي يحتاح فيها الى محاهدة كبيرة مع الشيطان ، ولعل لهذا السبب كان من الواحب الشرعي منع الاختلاط بين الحبيان ولا سيما الانفراد لان الحلوة بالاحتنية حرام قان الشيطان لا نؤمن على شاب وشابة ، ( ٢٤ ) ولعل من أهداف التحصين أنصا أن الأسلام لم يسمح للمراة بان بصوم عطوعاً عالا بادن روحها ، وقد حدث ال شكا صعوال بي المعطل صيام روحته وقال ( واما رحل شاب فلا اصمر . فقال صلى الله عليه وسلم (الانصوم المراة الا داذن زوحها) ( ٢٥ ) وفي الحبر أن نقرا من الشباب وقدوا على السي صلى الله عليه وسلم فاقاموا عشرين نوما متعلمون العبادة فلما رأى السي شوقهم الى اهليهم قال «ارحموا إلى أهليكم فكوبوا فيهم فمروهم وعلموهم » ( ۲۹ ) ٠

واحيرا فإن النصيحة الكبرى بوحه للشباب في هذا المقام هي حديثه صلىالله عليه وسب الشريف (يا معشر الشباب من استطاع مبك الباءة فليتروح فانه أغين للبصر وأحصن للمرد ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وحاء ) (١٧)



# في الجنة شباب دائم:

ولان الشباب ريبة بحنها النفس الإنسانية فقد وحدنا في العديث الشريف وسيلة للترعيب في حسن العمل وذلك في وصفه صلىالله عليه وسلم اهل العبة بانهم (شباب حرد مرد كحل لانبلى غليه وسلم من بدخل العنة بأنه (يبقم لابيؤس، عليه وسلم من بدخل العنة بأنه (يبقم لابيؤس، لا تيلى ثيانه ولا يفني شبانه، وله في العبة ما لا عين رات ولا ادن سبعت ولا حطر على قلب بشر) (٢٩) وفي نفسير قوله بقالي (وبودوا أن يلكم العبة أورثتموها بها كنتم تعملون) قال صلىالله عليه وسلم (نودوا صحوا فلا يسقبوا والعبوا فلا تهرموا واحلدوا فلا تموتوا) (٢٠)،

### الحسين والحسين:

امى بما الحديث إلى ذكر أهل الجنة فلا مدوحة من ذكر سيدي أهلها رضي الله عنهما،

الحس والحسين، بين جدهما صلى الله عليه وسلم منزلتهما الرفيعة حيث قال: (الحس والحسين سيدا شباب أهل الحنة)، (٣١) ليس فحسب وإما هما (سيدا كهول أهل الحبة وشبابها) (٣٧).

# طرائف حول الموضوع الشباب في الأمثال:

وكثيرا، ما يضرب المثل بالشباب في القوة والمأس أو في المهاء وحس الرواء، أو في العريمة والجلد، طالعنا مثله كثيرا في كتب الادب وبقي أن بطالع بعصه في كتب الشنة المطهرة، وقد حدث دات يوم ان طال بعص الامر وارهق الماس طول الانتظار فعير بعصهم عن هذه الحالة بقوله (حتى اهم الشاب القريب الدار الرجوع الى أهله)، (٣٧)، كما صرب المثل في غرابة الأمر بقولهم (ما سمع الشيب ولا الشبان) (٤٧)، وقبل في منافسة كانت بين رحلين (فسيق سعند وقبل في منافسة كانت بين رحلين (فسيق سعند عمارا وكان اشب الرحلين) (٥٧)، وقال بعصهم يصف بعسه (كنت أحيل شباب قريش) (٢٧)، واحيله واحيله) (٧٧)،

# الشياب معجبة للنساء:

وحكى الربيع بن سورة عن ابيه انه هو وابن عمر له بوحها إلى امراة يريد كل منهما أن يحطنها لنفسه وقال ( وبرده احود من بردي وأنا اشت منه ) ( ٢٨ ) فأعجب المراة لشبابه وفضلته على اس عبه صاحب البرد الثمين، وفي هذا ايصا أن امرأة طلقت فعطنها رجلان أحدهنا شاب والاحر كهل فغطبت إلى الشاب فأراد الشيخ أن يعطلها بعض الوقت فقال ( ثم تعلي بعد ) وكان أهلها غييا ورجا إذا جاء أهلها أن يؤثروه بها، فجاءت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: ( قد حللت فانكحي من شئت ) ( ٢٩ ) -

٩١ ـ منسار الاسسسلام

# شباب الكبار:

ويقول صلى الله عليه وسلم « يهرم اس ادم ويشب منه اثنتان الحرص على المال والحرص على العسر \* . ( ٤٠ ) ويقول أيصا ( لايرال قلب الكبير شابا في اثبتين . أو قال قلب الشيح شاب في حب اثنتين . في حب الحياة وكثرة المال) ( ٤١ ) والحديثان غيبان عن الشرح والتعليق ٠

# لا بحتمعان:

ولعل حير ما بحتم به حسر شاب صالح وهبه الله سبحانه ونعالى ما وهنه من التقي والهداية ، رقد مريصا وعاده النب صلى الله عليه وسلم وهو في الموت فسأله عن حاله وقال - « كيف بحدك ؟ « قال: ارحوالله يا رسول الله وأحاف دنوني فطمأيه صلى الله عليه وسلم وقال (الايحتمعان في قلب عبد في مثل هذا الموطن إلا أعطاه الله ما يرجو وأمنه ميا تحاف) ( ٤٢ ) -

(١) رواه المخاري ـ ادان : ٣٦ ركوة ١٦ ابوداوود ـ ود ١٠ محاربين ٢٤ - النسائي . قصاة : ٢٢ - الموطا . شعر : ١٤ -464 : 4 Aug.

( ٢ ) رواه الترمدي ـ حدود باب ١ وهو لفظه واحيد ١ ١٨٠

(۲) الترمدي . قيامة باب ١

(١) راجع: احمد ١٠١٢ مسلم ، يويه بات ٥٠

(4)راجع احبده ده

440 Y ... . 1 (1)

(٧) النخاري ، فصائل اصحاب النبي باب ١٩- ابوداوود . طهاره ۱۳۷ اس ماحه درؤما ا وهو لفظه

( ٨ ) اس ماجه اقامه ١٧٨ وهو لقطه واحيد ٢ - ١٩٩ - ١٩٩

(٩) الدارمين: صوم ٩٢ - اس ماجه: احكام ١ وهو المطه ---

(١) النجاري ، تفسير التوبة ٢ الترمدي تفسير التوبة ١٨ وهو لمطه واحسدانا ۱۲ م ۱۸۸۸

( ۱۱ ) مسلم : مكاح ۱۲ احمد ۱ : ۲۹ ۲۲۶

(١٣) ايوداوود ۽ مناسك ٥٦ - لباس ٢٨ - البحاري ۽ مناقب

الانصار فق، النسائي، قرع، ٥- فكأح ٨- ابن ماجد، مناسك ٨٤ وهو لعظه الدارمي: مناسك ٣٤ احيد ١ 101 : 0 TH TI

(١٣) راجع: النسائي: طلاق ٥٦ الموطا: طلاق ٨٤.

( ۱۹ ) راجع أحمد ۲ : ۲۲۵

(١٥) راجع النجاري: تفسير الاعراف: ٥

( ۱۹ ) راجع باپ غروة بدر

( ۱۷ ) نفس المرجع

(۱۸) مسلم : جهاد ۱۱۹

( ١٩ ) النجاري : جهاد ٩٧

( ٢ ) ( ٢١ ) راجع نصوص الحبر في البحاري جهاد باب التحريص على الرمي

( ۲۲ ) الترمدي : بر ۷۰

( ٢٣ ) راجع مقالنا في تكريم المسنين منار الاسلام ربيع الاول

( ٣٤ ) لا بعتاح لتدليل وعلى كل راجع الترمدي حج ٥٤ ( ۵۷ ) ایوداوود : صوم ۷۳ وهو لمطه احبد ۳ : ۸ ۵۸

( ۲۷ ) النجاری ادان ۱۸ ۹۹، ادب ۲۷ اجاد ۱، مسلم مساحد ٢٩٣ النسائي أدان ٨ الدارمي صلاة ٤٢ وهو لفظه

A . 197 . 4 . 40

( ۲۷ ) النجاري : فكاح ۲ مسلم : فكاح ۱ ۲ ، النبالي فكاح ٣- صيام ٤٣- ابن ماحه: فكاح ١- وهو لفظه، الدارمي ىكاح ٧

( ۲۸ ) الدارمي : رقاق ۱ ۱

( ٢٩ ) مسلم حدة ٦١ الترمدي حدة ٢ ٨ الدارمي رقاق: ۹۸ ۱ وهو لفظه احبد ۲ ۹۸ ۲۷، ۲۷

( ٣ ) الدارمي رقاق ١٠

( ٣١ ) الترمدي صاقب ٢ ابن ماحه ، مقدمة ١١ وهو لعطه 144 7 7 8 36 7A & 1PY 7PF

A. 1 ---- ( 77 )

( ٣٣ ) السائي : استسقاء ١٨

17 1 Lucal ( 71)

( ۲۵ ) الساني غرید ۱۹

71V 0 June 1 ( 77 )

101 9 ---- ( 47)

( ٣٨ ) ابن ماجه : بكاح ١٤ النسائي بكاح ٧١ الدارمي بكاح ١٦

( 79 ) الموطأ طلاق ٨٠ ، أحيد ٦ ( ٢١٠ - ٢٣

(١٤) ابن ماحه رهد ٧٧ وهو لقطه الترمدي رهد ٢٨

قيامة ٢٢ مسلم ركاة ١١٥ احمد ٢ ١٩٣ ٢٥٦

( ١١ ) رواه المحاري رقاق ه مسلم ركاة ١١٣ ١١٤ الترمدي رهد ۲۸ اين ماجه رهد ۲۷ احبد ۲ STE APP PTF AST

( ۱۳ ) اس ماحه رهد ۳۱

# الجيم الآخر الحصارة

بقلم الأستاذ / شهاب الدبوني

الإسان 1

يقدم للبشر خططأ فنية

وبأسلوب عصري لقتل وبدمير

الانسان نفسه في دوامة واضطراب فكري ونفسي - دل نحد أكثر من ذلك ، فهناك من ( ادب العريمة القدرة بعد الأدب المكشوف )

لأريب أن مصدر أزمة الحصارة اليوم هو الفصل بين القيم، وهدا ما أكده الواقع وأشار إليه عدد من الباحثين المعنيين بشؤون الحضارة والفكر، ومنهم الباحث «جود» في كتابه عن المدنية حيث يقول:

"إن المدنية الحديثة ليس فيها توارل بين القوة والأخلاق، وممند عصر النهصة طل العلم في ارتقاء والأحلاق في الحطاط » وما دامت القاعدة سيئة المسيت "العاية تمرر الواسطة » هي الأساس في التعامل لدى غير المسلمين أو من هجروا الإسلام وارتبوا بأحصان الحضارة المادية ، فلا غرابة أن يحد



# الوجه الأخسر للعضارة



لهد قامت مؤحرا احدى دور البشر الأمريكية نطبع ونوزيع كتاب قدر، يدور موضوعه حول الأساليب والطرق الحمية للقتل لا لقتل الانسان.

ولم تكتف الدار متوريع هذه السموم القاتلة على مواطسيها الأمريكان مل صدرته إلى الدول الأوربية وملمات مختلمة كي يعم الدمار بين العالم المتقدم ( العالم الأول ) .

# الأساليب القذرة :

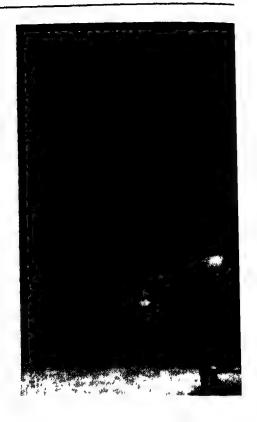
وفي مقال تحت عموان ( الأساليب القدرة ) نشرته محلة ديرشسيجل الألمانية الفرسية في عددها رقم ٢٩ / ١٩٨٤ كتبت تقول .

لم يعد هواة القتل الألمان على المدى القريب بحاحة إلى التحطيط للقتل . فقد هيأت دار « بلادين المطباعة » الأمريكية الحسية كافة المستلزمات الحططية ودلك بالتعاون مع رؤساء فروعها المهتمين ( بأدب القتل والاغتيال ) في الولايات المتحدة الأمريكية ، وفي ألمانيا الاتحادية فسقدور الهواة دفع قيمة الكتاب لدى أية مكتبة واحتيار الطريقة الماسة للتخلص من الإنسان الدي يقف في طريقه .

فرع بلادين في ألمانيا العربية قدم للهواة ٢٠٠ كتاب تتضم مواضيع محتلفة في فسون القتل البشري بوسائل فطيعة وغاية في العرابة منها يخس طرق التفجير بالديناميت أو الخدق ، أو بإطلاق الرساس الا الطعن بالالات الحادة .. وغير ذلك .

٩٤ ـ منسار الاستسلام





# الجريمة المنظمة:

وقد صرح رئيس المرع الاوربي لمؤسسة بالدين للطباعة لمجلة دير شبيحل بقوله

لقد ساهم فريق من العسكريين الأمريكيين في تأليف موسوعات الكتب مستخدمين كافة الأشياء والوسائل المتاحة، وحاصة المواد المسبوح بها قابونا والتي يمكن لمن نعلم شيئا من فنون العلوم الحديثة تطويعها وتحويرها لأجل الإنادة والقتل، ويستطرد ميحائيل فاحدون قائلا:

نحن لسبا معاجة إلى طرح المباوير الواصحة مثل ( القتل الصحيح ) ولكسا بترك للقارىء العطى فهم الأشياء حسب طريقته !

ومن ذلك بعد المعالطة الواصعة لمسؤولي فلادين التعليق لمعلة دير شبيعل عديث ان عداوين كتبها صريحة مثل: «المجرم المتبيد»، «قتلى أو سيقتلون»، «القتل السطرية والتطبيق»، «كيف تقتل؟» وهذا الكتاب يتالف من حسة أحراء، يفصل فيه الكاتب بالشرح المسهب كافة وسائل العدق مع قوائم بالأدوات المستخدمة وكذلك الرساس والديناميت واستعبال اعضاء البدن، هذا بالإصافة إلى وسائل مريعة مثل استخدام معاطس الحمام المكهربة وكيفية صبح قنابل بلودوبيومية شخصيا لأغراس التخريب على مستوى محدود .

وتضيف المجلة قائلة . في نعص كتب الحريمة يشير الباشر إلى أن « المؤلف ودار البشر غير مسؤولين عن استعبال أو سوء استعبال أو تطبيق أي من المعلومات الواردة في الكتاب - »

٩٥ ـ منسار الاستسلام

# ● الباحث جود: منذ عصر النهضة ، ظل العلم في ارتقاء والأخلاق في انحطاط ·

# ● الاسلام هو البديل للحضارة الغربية ، مهما بلغت من تطور حضارى ·

وردت مثل هذا الفقرات في كتب عدة صها كتاب « الأساليب القدره لاستاد الانتقام » -

ومن السخرية بمكان أن بعد هؤلاء وأمثالهم من المحرمين يستندون الى مواد القوابين الوضعية ويحب أن تكون القوابين الحماية المحتمع والافراد من الشر والأشرار ، لا أن بكون حاميا وحارسا ومدافعاً عن الحريمة والمحرمين ؟!

والا فكنف يبكن للبحثيم أن يحبي أنباءه من شر هذا الوحش الصاري أمثال فاحبون رئيس المكتب الأوربي لدار بلادين للنشر الذي يعلن للصحافة وبكل جرأة بقوله «إن القابون الى حاببي، وأنا أقف على ارضية صلبة - فيوطفو الحكومة قد اطلعوا على محتوبات الكتب وفعصوها، تم أصدروا موافقتهم الرسبية عليها 1 »

وتعقب المجلة على هذا الوضع بالقول وإذا ما شاء المدعي العام في مدينة كارسلوه الالمانية أن ينظر في القصية على أنها خطر يهدد الشبينة والمحتبع ويثيرها قانونيا من هذه الراونة فباذا ستكون النبيجة ؟ يحيب فاحبون بلا مبالاة «لكل حادث حديث! »

### أين الخطر ١٤

إدن العطر لايكس في الكتب بعد دانها فحسب، بل العطر بنبع اساسا من الدساتير والقوابين واللوائح التبعيدية التي تسبها وبطبقها الدول وما يقترحه المهيسون على السلطة، وبدلك نؤول المتيحة إلى التمكك والصياع والهاوية المهلكة،

ولكن التاحر الكافر او الحشع لايمكر او ينطلق من منطلق عملاني يتسم بالحب والميرة على مصلحة الحناهير والمحتمع ، بل هنه الاول هو الاستحواد على الربع الماحتي بأيسر الطرق واقصرها

فلا غرامة ادا وحدما دار ملادين الامريكية وفروعها في اورما تقوم مترويح كتب العريمة مكافة أمواعها - حيث لايممها مامع من بأليف كتاب معموان «الاغتصاب» يحتوي على شرح مفصيلي - تطبيقي مدعم مالصور عن طرق الاعتداء الحسي ..

او كتاب احر يعلم القراء كمعية اصطياد الانسان وقتله وبعديمه باحس واغرب الوسائل ا

وفي كتاب حيث محصص (لمحترفي القتل) بتمكن القارىء من خلاله أن بتعرف على « المن الاسود للقتل » وهذا المن لايحتلف بأي حال من الأحوال عن ( العن) المستور في كتاب أخر « الكتاب الكامل للتهريب العالمي » [ ....الح .

ويدعم فاحمون ـ رئيس المكتب الاوربي لادب الحريمة فعله القميح بقوله ابنا سننشر في مطلح العام المقبل كتبا أحرى تتحدث عن وسائل الدفاع صد الطرق الواردة في كتبنا أنعة الدكر!

ولم مكتف هده المؤسسة العطرة ينشر وتوريع كتب بعليم (العربيمة الميسرة) مل أصافت الارجم منسار الاسسسلام

أخرى إعلامية كالمعلات السيطة التي اعتاد الشباب قراءتها كي تبحر في المجتمع من فوقه ومن تحته ، دون رادع أو مانع -

#### الإسلام هو البديل:

إن الحصارة العربية تمثل في الواقع أرقى ما وصل إليه الإنسان من حياة مادية ، ولكن هذا وحده لايسمده ، بن لابد من حصارة حديدة بتابع هذا الرقي المادي ويستمر فيه وتوفر العاب الاحر بحيث تحفظ التوازن الدائم مين الحيامين المادية والروحية . ولا تسمح بطعيان احداهما على الاحرى

وكما بعلم فالعالم العربي لايمكن أن يقوم بالدور المرتقب فهو الآن في أوح مديبته وقويه المادية وافتتانه بها ٠٠ ومتى انهارت حصارته فسوف يكون قاقدا كل المؤهلات التي يؤهله لقيادة العالم بجو الاص المشود والحياة الكريمة وها هو الان يسير بحو الهاوية

والعالم الشيوعي « الاشتراكي » لا يمكمه هو الاحر أن يصطلع بهذا الدور . لأنه أشد اغراقا في المادنة وحرما للروح والقيم الديمية والحلقية قاطمة · فهو يساهم حاليا وسيستمر مع العربيي في شقاء العالم واصطرابه حتى بنهار هذه الحصارة على رؤوس اصحابها من غربيين وشرقيين

إدن ليس هناك من يستطيع القيام بالدور الحصاري المرتقب إلا أمة واحدة هي أمة محيد صلى الله عليه وسلم أمة القران الكريم ١٠ الامة الاسلامية ٠

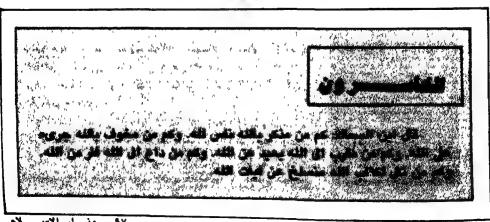
لأمها الامة الوحيدة التي تحمل عقيدة راقية يسثق عمها مطام شامل للحياة متوحى مصلحة المرد صبن مصلحة المجبوع ومصلحة الامة صبن الإطار الإنساني العام ·

وصدق الله العطب

« كستم حير أمة أحرجت للماس تأمرون بالمعروف وتمهون عن المبكر وتؤممون بالله »

وما على المسلمين اليوم الا العمل من أحل انقاد أنفسهم والانسانية جمعاء من نراثن الكفر والحاهلية الحديثة ، والعودة بالانسانية الى حصائص الإنسان السوي فحمل الدعوة والرسالة واحب وفرض على كل مسلم ومسلمة كل حسب مقدرته والانة الكربية تحاطبها «الدين أن مكتاهم في الارض الخامواالصلاة واتوا الركاة وامروا بالمعروف وبهوا عن المبكر » ·

وفقيا الله إلى أداء المطلوب والامر بالمعروف والبهي عن المبكر



٧٧ \_ منار الاسالام

# مكتبة منار الاسلام

أدب الاختلاف في الاسلام:



ادبالختلاف الاستسار

تأليف الدكتور طه جابر فياص العلواني، وهو من سلسلة . كتاب الأمة . التي تصدرها رئاسة المحاكم الترعية والشئون الديسية في قطر ص • ب ٢٩٥٠ الدوحة - قطر

والكتاب مساهبة طيبة ، في اطار معالجة حدور الأزمة الفكرية ، التي أورثتما الاحتلاف والتاكل الداخلي ، وراب الصدوع في المناء الاسلامي ، وايقاظ البعد الايماني ، في دعوس المسلمي ، بعد أن كاد يعيب عن حكم علاقاتنا وتوحيهها الوحهة الصحيحة ، حيث يعسر الكتاب المثقف المسلم ، بشكل عام بسيء من مناهج العلماء ، في الاستنباط ويقدم بمادح لأدب الاحتلاف ، على أرفع المستويات ، من سيرة السلف الصالح للاقتداء والتأسي ويتضمن الكتاب فصولا عديدة ممها ببان قصة الاختلاف وما يتصل بها والمقبول والمردود من الاحتلاف ، وأشباب الاحتلاف السياسي في الاحتلافات العقائدية والفقهية وأساب الاحتلاف الموم ،

# 

# رجال عرفتهم في المغرب والمشرق :

الكتاب من تأليف الأستاد الشيح أبوبكر القادري، مدير مجلة الايمان في المفرب وهو عرس لشخصيات عديدة عرفهم المؤلف وجمعته مع بعضهم علاقات الصداقة والتعاون الديبي والوطني، مدة من الزمن فقدمهم للقارىء عارضا فكرهم ومبادلهم، وما قاموا به من أعمال لصالح دينهم وعقيدتهم ووطنهم،

والكتاب يتضم لمحات سريعة عن هذه الشخصيات، من المشرق والمغرب ومنهم الملك محمد الخامس والملك فيصل وعبد الكريم الخطاب وعلال الفاسي وأبو الأعلى الموردي ومحمد بهجت البيطار والحاج ابن الحسين والكتاب من اصدار مطبعة النحاح الحديدة بالدار الميضاء للعرب .



# منهاج المسلم



كتاب في العبادات والمعاملات من تاليف الشيخ اسوبكر جابر الجزائرى، المدرس في الجامعة الإسلامية على خمسة ابواب في كل باب عدة فصول والباب الاول في القدية والثاني في الأداب والثالث في الاخلاق، والرابع في العبادات، والخامس في العاملات وبذلك كان جامعا لاصول الشريعة الإسلامية وفروعها

وقد سلك المؤلف في بلب في باب الفقه \_ العبادات والمعاملات \_ تحري الاصوب واختار الاصح مما دونه الائمة الاعلام

والكتاب اصدرته في طبعته الرابعة ، دار الشروق للنشر التوزيع والطباعة بجدة سب ٢١٤٦

# العشرة المبشرون بالجنة

وهي سلسلة عن هؤلاء العشرة المشرين بالجنة، وهم أنوبكر وعمر وعثمان وعلي وطلحة والربير وسعيد وأبوعبيدة وسعد بن مالك وعبد الرحين بن عوف .

وكل كتاب يشمل واحدا من هؤلاء الكرام، والسلسلة من تاليف الاستاد معبد موفق سليمة واصدار دار الهدى للمشر والتوريع - الرياس شارع طارق من رياد ودار الثقافة للحميع - سوريا ـ دمشق ص . ب ٥٠١٦ .

## تعديد النسل :

الكتاب موصوع محاصرة ، كان قد القاها الامام الشهيد حسن البنا وقام نتحقيقها والتعليق عليها وتحريح احاديثها الاستاد / محمد عميمي •

والمحاصرة تتصبى الادلة والاسابيد لمنع الحبل، من أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم واراء المداهب الاسلامية الاربعة. كما يستمل على راي في تحديد السل، من الوجهة الاسلامية وموسوع العرل والاراء فيه وحكم استعبال وسائل منع الحبل ونسمت المحاصرة كذلك موسوع تحديد السل في روسيا وأمريكا واليونان وبريطانيا واسرائيل.

والمحاصرة طبعتها في كتاب مكتبة المبهل بحدة ص ٠ ب ٩٣٦

# مجلات وصلتنا:

محلة دعوة الحق من اصدار ورارة الأوقاف والشؤون
 الاسلامية في المعرب الرباط ·

 محلة الدراسات التحارية الاسلامية، وهي محلة علمية دورية يصدرها مركز صالح عبد الله كامل للأنحاث والدراسات التجارية الاسلامية مكلية التحارة جامعة الأزهر مصر ـ القاهرة ـ مدينة نصر -

# • مجلة الحرس الوطني:

صدر العدد الحديد من هده المحلة . مشتملة على

تحقيقات حاصة ، استراتيحياب أسلحة وعلوم عسكرية ، مواقف وشخصيات ، أوراق علمية وطمية ، اداب ومنون ومتموعات ،

العنوان البريدي صندوق بريد ( ٦٨١٩ ) الرياس ، المبلكة العربية السعودية -

# عندما معندما نخرطرب الموازين (القسم الثاني)

■بقلم الأستاذ : أحمد محمّد القاسمي ا

القران حينما يدكر صفات حرب الله. يدكرها لإيضاح جوانب العير والعق في هدا العرب، ليلتحق به كل من ينشد الهداية والسعادة، وهو حين يذكر صفات حرب الشيطان، يدكرها لإيصاح جوانب الشر والناطل في هدا العرب، ويعريه على حقيقته ويفضح أمره ويهتك ستره ومكائده، ليكون الانسان منه على حدر وحتى لايقع في غوائله وشراكه، فيخسر بدلك حياته الدنيا والاخرة،

وهدا الحرب على احتلاف أسائه وتباين دعواته وشعاراته، من شيوعية ورأسائية، أو قومية وعلمائية، أو صهيونية أو اشتراكية ... الخ، تسع مادؤه من أصل واحد وتلتقي على هدف واحد، تبيع من الكفر بالله ومهجه، وتلتقي على هدف استعباد الانسان لفير الله عر وجل، وعلى هذا، فإن ملة الكفر واحدة لافرق بين كفر شرقي واخر غربي، فالكفر كفر لافرق بين كفر شرقي واخر غربي، فالكفر كفر على حال، والعاهلية جاهلية على مدار التاريخ وان تسمت بأسماء توحي بالتقدمية والمديية، ولا يخص على المؤمن الواعي أمرها، ولا تخدعه شعاراتها، بعد أن فصحها القران الكريم،

وهم في القران الكريم يدخلون تحت حزب الشيطان بأسماء ومسميات مختلفة، تجمهم صفات موحدة وغاية واحدة، فقد يدكرهم القران ١٠٠ ـ منسار الاسسسلام

# • حزب الشيطان

# كالشيوعسية والراسمال

تحت اسم ( الكافرون أو المشركون أو الفاسقون أو الطالمون أو المنافقون أو الجاهلون ، أو أهل الكتاب اليهود والمصارى ، أو الدهريون - أي الشيوعيون بالاصطلاح الحديث - الذين يمكرون المث ، ويقولون « وما يهلكنا الا الدهر … » إلخ …

وكل هذه الأصناف يصدق عليها لفظ حرب الشيطان، لأن مرد الجبيع إلى الشيطان، منه يستمدون تعاليمهم ومذاهبهم وكل هؤلاء أعوانه وحبائله، يستعملهم في مناهضة الحق، ومحارنة حزب الله في كل عصر ومصر، يهلكون الحرث والنسل، وينشرون في الأرض الفساد والانحلال، ومن هنا كان ذكر صفاتهم ومعرفتها ضرورية لكل انسان، فضلاً عن المسلم ليكون منه على حدر شديد،

وبإطلالة قسيرة على صفحات القرآن الكريم، نجد هذه الصفات مذكورة في كثير من السور، قعلى سبيل المثال، في سورة النساء وردت بعص صفات أساسية تتعلق صفات أساسية تتعلق

### صفات حزب الشيطان:

في مقابل صفات حزب الله، هناك صفات لحزب الشيطان قد ذكرها القران الكريم في عديد من الايات، وهذه الصفات لوضوحها وجلائها، لا يحتاج الانسان في الكشف عليها ومعرفتها إلى قاموس أو تفسير يشرح غوامضها، اللهم إلا إن كان أعجميا لا يعرف العربية، فهو حينئذ يلجأ إلى عالم يحسن معرفة هذه الآيات، أو إلى تفسير مترجم بلغته، يكشف له هذه المعانى ويوضحها في ذهنه.

# فحت وراء اسماء وشعارات معنلف

# بمية والعلمانية والج آخر لقذه المسميان

العقيدة ، يقول تعالى ، « إنّ الدين يكمرون بالله ورسله ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ويقولون نؤمن بنعص وبكفر ببعض ويريدون أن يتخذوا بين دلك سبيلا أولئك هم الكافرون حقا وأعتدنا للكافرين عذابا مهيماً » ١٩٦ ـ ١٥١ أنرله على رسله في عداد الكافرين والطالمين أبرله على رسله في عداد الكافرين والطالمين « ومن لم يحكم نما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » ، « فأولئك هم الطالمون » ، « فأولئك هم الطالمون » ، « فأولئك هم الفاسقون » ، ويصدق هذا الحكم على أولئك الذين يستندلون حكم الله بحكم البشر ، ويستوردون القوابي لتحكم حياتهم ودولهم .

ومن صفات حرب الشيطان، اليأس من رحمة الله ، والقنوط من قصله وواسع معفرته ، نحد دلك في سورة يوسف ، وهو قوله تعالى : « إنه لاييأس من روح الله إلا القوم الكافرون » - ومن صعاتهم أيضاً ، نكران نعبة الله بعد معرفتها وتقلبهم فيها ،

يقول الله تعالى بعد ذكر بعض بعبه العطيبة على الانسان، من نعبة الخلق والنصر وسحر الأنعام ···· إلح ـ « يعرفون بعبة الله ثم يسكرونها وأكثرهم الكافرون » - النجل ٨٢ -

ومن صفات الكافرين ، أنهم لا يقيبون الصلاة ولا يؤتون الركاة ولا يؤمنون بالرسل ، ويصفون الحق والقران بأنه سجر ، تحد هذه المعاني في عديد من الايات منها قوله تعالى : «الدين لايؤتون الركاة وهم بالاحرة هم كافرون » . فصلت ٧ - ﴿ قالوا إنّا بِما أرسلتم به كافرون » الزخرف ٢٤ - « ولما جاءهم الحق قالوا هذا سجر وإنا به كافرون » ، الرخرف ٢٠ - « ومن يكمر بالابنان فقد حنط عبله » - المائدة اية ٥ -

#### مفارقات عجبيبة:

ومن المفارقات المحيبة لحرب الشيطان، دعوته المؤممي بالله إلى اتباع سبيله وسلوك طريقه، قال تعالى، «وقال الدين كفروا للدين ١٠١ ـ منسار الاسسسلام

أمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم وما هم بحاملي من خطاياهم من شيء إنهم لكادبون » المنكبوت: ١٦ - وما أكثر الذين يريدون الحتتان المسلمي عن دينهم . وارتدادهم عن عقيدتهم باسم التقدمية تارة ، وباسم التحرر تارة أخرى ،

وبشتى الوسائل والطرق، يحاولون ضم المسلمين الجاهلين بمبادئهم ومذاهبهم، إلى محسكراتهم، وما أكثر المفتونين من المسلمين بهذه الأدواق الكافرة، وخاصة في هذا العصر الذي تعلمت فيه الجاهلية على حياة الناس ومعاشهم، فليحذر المسلمون منها، فإنها داعية الكفر، وحاملة لواء الباطل، من ورائهما جهنم وبئس المسير.

ومن منطق حرب الشيطان هذا الذي ذكره القران الكريم ، وهو منطق يدل على سخافة قائله وقلة عقله، وكثرة جهله، وهي صور تتكرر في جميع العصور والأمصار، يسرر الكافرون بها شركهم وجحودهم لله ، خالق الكون ، يقول الله تعالى في مثل هؤلاء : « سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركما ولا اباؤنا ولا حرَّمنا من شيء كذلك كدب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجره لنا إن تتبعون الا الظن وان أنتم الا تخرصون ، الأنعام : ١٤٨ . فكم عدد أولئك الذين يتشبثون بهده المقولة الكاذبة وينسبونها إلى الله ، واذا دعوا إلى أخلاق الاسلام وتعاليمه، ونبذ كل مظاهر الانحلال والفساد والعودة إلى الله بالتوبة السادقة ، سارعوا إلى هذه الأكذوبة ليبرروا بها فسقهم وفجورهم ، وفي بعض الأحيان كفرهم وجحودهم، وهل حقاً كما يقول هؤلاء أن الله يرضى لعباده الكمر، ويحب لهم الشر . ولا يحب لهم الايمان . ان الله تعالى يدحس هذه الدعوة الجاهلية في اية أخرى في سورة الزمر أية ، ٧ بقوله : « أن تكفروا فإن الله غني عنكم ولا يرضى لعباده الكفر وإن تشكروا يرضه لكم ١٠٢ - عنسال الاستسلام

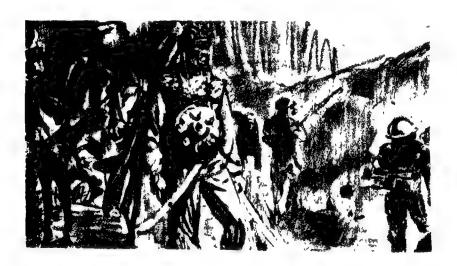
ولا تزر وازرة وزر أخرى ثم إلى ربكم مرجعكم فينبئكم بما كنتم تعملون إنه عليم بذات الصدور » ·

# من أخطر دعاة الشيطان:

ومن أخطر دعاة حزب الشيطان المافقون الذين يظهرون الاسلام ويبطنون الكفر، علانيتهم المسلاح وسريرتهم الفساد، يكيدون للإسلام من داخل حصونه، ويندسون بين صفوفه، قال الله تعالى عن حقيقتهم « وإذا لقوا الذين امنوا قالوا أمنا وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنا نعن مستهزؤون » •

وبعص الناس يحسب اللؤم قوة والمكر السييء براعة، وهو في حقيقته صعف وخسة، فالقوى ليس لئيما ولا خبيثا ولا خادعا ولا متامرا ولا غبازا في الخفاء لمادا « فهذه صفات المنافقين » الدين بحسون عن المواجهة يتطاهرون بالإيبان عند لقاء المؤمنين، ليتقوا الأدى، وليتخدوا هدا الستار وسيلة للأذى هؤلاء كانوا إذا خلوا إلى شياطينهم ، وهم اليهود الذين كانوا يحدون في هؤلاء المنافقين أداة لتمزيق الصف الاسلامي وتفتيته ، كبا ان هؤلاء كانوا يحدون في اليهود مسيداً وملاذا .... هؤلاء المنافقون كانوا «إذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزؤون » أي بالمؤمنين بما عظهره من الايمان والتصديق (٣) « ولكن مع كل هذا الدهاء والمكر السبيء لا يخمى على المؤمنين الواعين أمرهم وحالهم ولا سيما بعد أن فضحهم القران وذكر جملة من صفاتهم وأخلاقهم ، منها ايات في سورة البقرة من اية ٧ إلى اية ٦٠ يصور الله فيها حركاتهم وسكناتهم في صور حية ، ودقة بالعة ، وتناسق عجيب يتخلله الرعد والبرق والصواعق ... الخ يشاهد القارىء من خلالها صور المنافقين وكأنهم أمامه عارون من كل حقيقة

# صلاح المسلمين في التمسك بعقيدتهم ، فإنه لا فلاح للناس جميعا إلا بالإيمان بالله والعمل الصالح



حالهم مفضوح وشأنهم مكشوف لا تحجبهم عن الحق وأهله غشاوة وأضاليل ·

#### صفيات هذا المعسكر:

ومن صفات هذا المصكر حب الدنيا وكراهية الموت والقتال في سيرة آل عمران في قوله تعالى المعدد ذلك في سورة آل عمران في قوله تعالى الدين نافقوا وقيل لهم تعالوا قاتلوا في سبيل الله أو ادفعوا قالوا لو نعلم قتالاً لاتبعناكم هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان يقولون المفواههم ما ليس في قلوبهم وقعدوا لو أطاعونا يكتمون ، الذي قالوا لإخوانهم وقعدوا لو أطاعونا ما قتلوا قل فادرؤوا عن أنفسكم الموت ال كنتم حادقين » .

وقد أسهبت سورة التوبة في ذكر صفاتهم وقد نزلت في أعقاب عودة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من غزوة تدوك سنة تسع من الهجرة وكانت غزوة شديدة على النفس وفي زمان عسرة من الناس وشدة من الحر وجدب من البلاد وحين طابت الثمار فالناس يحبون المقام في ثمارهم ويكرهون الشخوص في الحال من الزمان الذي هم عليه ه مع قلة الأموال وقلة الظهور التي تحملهم في هذه الرحلة الطويلة، وكانت فتنة عظيمة في هذه الرحلة الطويلة، وكانت فتنة عظيمة محصت المؤمين من المنافقين والصادقين من الكاذبين وليحد الله الخبيث من الطيب ويجعل التخبيث بعضه على بعض فيركمه جميماً فيجعله في جهنم « الأنفال ؛ اية ٣٧ ، ونجع في هذا الاختبار من نجح وسقط من سقط .

١٠٢ \_ منسار الاستسلام

المن المباطل للبنشط ولا يحكم الله إذا نقاعس الهل المحت الحدث الحدث الواستكانوا

#### المؤمسنون:

أما المؤمنون من أصحاب السي صلى الله عليه وسلم فقد لموا مسادي الجهاد ماركس من ورائهم الأهل والساتين والماء البارد والطل العريض والثمار اليابعة وقطعوا المسافة الطويلة إلى الروم في براري الحريرة العربية وفيا فيها مع قلة الزاد والراحلة شهراً ذهاباً وشهرا إيابا وجاء المكاؤون إلى رسول صلى الله عليه وسلم ليحملهم حتى يصحموه في غزوته هذه فلم يحدوا عدده من الظهر ما يحملهم عليه فرجعوا وهم يمكون تأسماً على مافاتهم من الحهاد في سميل الله والمعقة فيه ه .

#### المنافسقسون .

أما المنافقون فقد كان موقعهم متخاذلا ينبىء عن سريرتهم الفاسدة وعقيدتهم المنحوفة أطهرتهم هذه الغزوة على حقيقتهم أكثر من غيرها من العزوات والمواقف وجاؤوا بمحموعة من الأعذار فمنهم من قال عيارسول الله أو تأدن لي ولا 106 - مسار الاستبلام

تفتني فوالله لقد عرف قومي أنه ما رحل أشد عجماً بالساء مني وأني أحشى ان رأيت نساء بني الأصفر الا أصبر " وقالوا أنصا " لاسفروا في الحر " فأجانهم الله تعالى " قل نار جهيم أشد حرا لو كانوا يفقهون " ولكي يقف المسلم على أحلاق المنافقين نصورة شاملة وواضحة يحدر به أن يعود إلى قراءة سورة التوبة مرة بعد مرة وبتدبر، به عليه ليكمل الصورة بدراسة دقيقة لعروة تبوك وما صاحبها من مواقف وظروف.

أبوا إلا أن ينضموا تحت لوا-حزب الشيطان

وهم أهل الكتاب ـ اليهود والمصارى ـ حرفوا التوراة والانحيل وعيوا وصف محمد صلى الله عليه وسلم 3 كتبهم وهم يعرفون أساءهم أو أشد لتوات وصفه عن أسيائهم وهم يعرفون أنه آخر أسياء الله وف كلموا من قبل أسيائهم الايمان به والانتصار لشريعولكم حانوا المهد وبدلوا الأمانة وحرفوا كلام اله ومحوا صفات السي صلى الله عليه وسلم من كتبهم لسلم كعرهم به حسداً من عبد أنصهم وقد دكر القر

الكريم حملة عطيمة من صعاتهم ومواقعهم بحو الاسلام والمسلمين يتوارثونها أما عن حد ويلقبونها أولادهم ويستؤونهم عليها وانك لتحد هده الصعات والمواقعة تسري في حياتهم وتحالط كيانهم وتمترح بلحومهم هدا لاتحد المارق بين اليهود والبصارى في عهد السوة وفي عهدنا هذا من حيب الصعات والمواقف المعادية للاسلام ومن حيب الحيث والمكر والدهاء والاحتيال على المسلمين وارادة السوء لهم والعمل على ارتدادهم عن عقيدتهم والمؤامرة على بلادهم ومقدساتهم وطمس تحصياتهم والتكر بسهم الدي هو أطهر من ماء السماء مع احتلاق الشهات بيهم الدي هو أطهر من ماء السماء مع احتلاق الشهات والأصاليل حول العقيدة الاسلامية وتعاليم الدين والقيم والأحلاق القرآبية

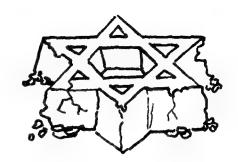
## سلوك شــيطاني :

ولقد أبكر الله تبارك وتعالى عليهم هدا السلوك الشيطاس وطمس الحقائق والباس الباطل توب الحق محاطباً اياهم نقوله ، يا أهل الكتاب لم تلسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأبتم تعلمون » أما حقدهم وعدم ارادتهم الحبر للاسلام والمسلمين الحير بعبومه وشموله سواء كان هذا الحير هو الاسلام أو عيره من أسباب القوة والتمكن . فهو أمر ثابت وهم دائماً يريدون لهم الشر ويتمنونه من أعماق نعوسهم وان أطهروا التودد والحب لهم دلك لحاحة في بقوسهم . يقول تعالى محسدا هذه الأحلاق عبدهم « ما يود الدين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن يمرل عليكم من حير من ربكم والله يحتص مرحمته م يشاء والله دو العصل العطيم » « ويحمع القرآن مين أهل الكتاب والمشركين في الكمر وكلاهما كافر بالرسالة الأحبرة فهما على قدم سواء من هذه الناحية وكلاهما يصمر للمؤمنين الحقد والصعف ولا يود لهم الحير وأعطم الله يكرهونه للمؤمنين هو هذا الدين اهو أن يحتارهم الله مدا الحير ويمرل عليهم هدا القرآن ويحبوهم مهده النعمة يعهد إليهم بأمانة العقيدة في الأرض وهي الأمانة الكبرى

في الوجود " لأن على أساسها تكون العلاقة بين الإنسان ورية وبين الانسال وأحية الانسان. ثم بينة وبين الكون بما فيه من حيوان وسات وحماد وقد حدد القران هذه العلاقة على أساس التوحيد الحالص لله سنحابه وتعالى وأي حلل مى هده العقيدة يؤدي إلى حلل في حياة الاسان وعلاقته نزنه ثم علاقمه نما حوله ويبشأ على صوء هدا الحلل التصور الحاطىء عن الابسار والحياة والكون ويكون اصطراب الموارين والقيم وتبعدم الرؤبه الصحيحة و يصيع الحق بين ركام من الحاهلية والشعارات الحوقاء ومن هذا المطلق كان بجريف اليهود والنصاري عصدة البوحيد وبسبة الابن والشريك لله . تعالى الله عن ذلك ـ طلما عطيما وحيانه كيري للإنسانية بل للوحود كله ولهذا سماه الله إفكا قال تعالى "وقالب اليهود عرير أبن الله وقالب النصاري المسيح أبن الله دلك قولهم بافواههم يصاهنون قول الدين كفروا من قبل قاتلهم الله أبي يؤمكون " وهذا من تلبسات الشيطان عليهم فشهوا = الحالق بالحلق ولو كان تشبيههم حقاً لحار عليه ـ أي على الله ـ ما يحور عليهم « ولكن الله تعالى له صمات ا الكمال ولا يشبه أحدا من حلقه » « ليس كمثله شيء وهو السميع النصير »

## حقد قديم دفسين:

ولقد ثبت بالنصوص القرابية أن اليهود والعباري يتمنون حرمان المسلمين من حير الله وقصله مع أنهم موقون أن الله يحتص برحمته من يشاء والمع والمطاء بيده أولا وأخيرا ويودون لو أن الحير يتحسر فيهم دون المسلمين وأن رحمة الله تكون حكراً عليهم ويتمنون للمسلمين عبد أن حناهم الله بهده الرسالة ـ الردة عن هذا الدين ويسعون في اصلالهم وارتدادهم بكل ما أوتوه من قوة وأساليت ولقد حدر الله بنيه من اتباعهم وهو بحدير لحميع المسلمين في كل رمان ومكان قال تعالى ، ولن ترضى عبك اليهود ولا النصاري حتى تتبع ملتهم قل إن هدى الله هو الهدى ولئي اتبعت أهواءهم بعد الذي حاءك من العلم مالك من الله من ولي ولا يصير ، انهم حاءك من العلم مالك من الله من ولي ولا يصير ، انهم حاءك من العلم مالك من الله من ولي ولا يصير ، انهم



لا يرصون عن المسلمان حتى يرتابوا عن دينهم و يتكروا لمهجهم الإلهي و يتقمصوا شحسة عيرهم من اليهود والصارى و يسعوا ملتهم ومنهاج حياتهم وقسمهم وأحلاتهم الحاهلية و يعطوا التبارلات الكثرة في المقيدة والمهت والسلوك والماصي المحيد ليحطوا بعدها برصى النهود ولسارى وحمهم ويالها من تبارلات ويالها من بكسات عد معلها النعص والاحروب في طريقهم إليها من اتباع العرب والشرق ومن دعاة التقدم والمدنية المسلحة من كل عقيدة صحيحة العارقة في أوحال المادية والانحلال انهم يرعمون أن الاسلام "أميون الشعوب" وانه حجر عثرة في يرعمون أن الاسلام والاقتصادي والاقتصادي والاقتصادي والساسي والثقامي وسوا أن الاسلام يوم كان يحكم بأصافه والتحلم بانواعه ما كان من نصيب المسلمين يوم كانوا معتصمين بمنهج الله وهداه

وان المعادلة المصيحة هي ، ان صلاح المسلمين في التمسك معتبدتهم وإن صلاح عيرهم من الأمم في التمسك بهده العقيدة الالهية أيضاً وهجر ماعداها من المقائد والمبادىء الماسدة عابه لافلاح للباس حميعاً الا بالايمان بالله والعمل الصالح قال تعالى " والعصر ان الاسبان لعي حسر إلا الدين أمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحس وحرب الشيطان بحميع ملله بالمعنى وتواصوا بالصر " وحرب الشيطان بحميع ملله وبحله بملمون في تمسكهم بعقيدتهم في تمسكهم بعقيدتهم ومحصيتهم الاسلامية لما توانوا ساعة مل ثانية واحدة من

تحبيب هذه العقيدة وهذا المهاج إلى بقوسهم وتربيس هذه الشحصية في عقولهم انهم لو كانوا يعلمون أن عقيدة المبلمان تقربهم من الشرا بسبه واحد في الملبون لما ادحروا حهدا في سبيل ايصال هذه العقيدة وهذه الشربعة اليهم ولو كان تشبير الحيوش وسفك الدماء ولكن الحاصل انهم حيمها حيشوا الحيوش وسيروا الرحال بالعتاد والسلاح كان دلك بدامع القصاء على هذه العقيدة واصعاف هذه الروح في بعوس الأمة الاسلامية وانتراع الدين من بينهم بالسلاح حسا ونقلب الحقائق وتشويهها حيبا احر ومارالوا يستكرون من الوسائل والطرق والحيل ما يحقق لهم الهدف الدي من أحله كرسوا حياتهم وليس أدل على دلك من هذا الواقع المتحلف المؤلم الذي ورتباه من عهود الاستعمار ومن قبلها عهود مؤامرات حرب الشيطان على عقيدة هده الأمة ومقدساتها مند فحر التاريخ الاسلامي والتداء بعبدالله بن سأ البهودي ومرورا بكمال اتاتورك وأدبابه معن أحدوا على عاتقهم صرب الاسلام والمسلمين وهم في ديارهم

فهل وعى المسلمون بعد طول معاياة لحططات حرب الشيطان من أهل الكتاب وعيرهم أم أمهم مارالوا بحتاجون الى هرات وهرات وبكيات تلو بكيات ربما بعدها يصقون من سكرتهم ويستيقطون من رفدتهم

ألا فليعلم المسلمون وحاصة تسانهم أن حرب الشيطان ساهرة عيمه وممسكراته تحطط وتسكر في مصارعه الحق وصرمه وإدلال أهله وان الساحة قد حلب للباطل ورحاله يعمثون في الأرض ونهلكون الحرث والسل الا ان الباطل لا يمشط ولا يتحرك ولا يحكم الا في دعة من أهل الحق وسكونهم وأنه متى تنفر نقوة الحق وإحلاص أهله انروى وانكمش وانصوى إلى حجره فانه لا يعمت القلط ولا يستأسد العجل الا في عينة القط ولا يستأسد العجل الا في عينة

واحر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



# حلول لمشكلات الزواج

• سبيل السلامة من الفاحشة منوط بالتخلى عن ركام النفاليد وغطرسة الاولياء.

تدفعهم إلى الزواج من الأجنبيات اللواتي الاستقيم معهن الحياة الزوجية السليمة ويتأتى منهن خطر عظيم على عقائد الأولاد وأخلاقهم والجاهاتهم كما أن معظم تلك الزيجات تنتهي إلى الشقاق ثم الانفصال وضياع الأولاد -

# لابد من حل ناجع:

٧ ـ إن مشكلة الرواج تبس حاضر شبابنا وفتياتنا ومستقبلهم وهم المئة التي تمتمد على قواها الفكرية والجسدية نهصة الأمة ومنعة الوطن وما لم بحل بشكل مرض ويتعاون الحميع على تيسير عملية الرواج باتباع شريعة الإسلام التي أمزلها الله تمالى لتكون رحمة للعالمين، فلسوف تبقى هذه القوى الشابة من الجنسين ـ بحكم ما أودعها الله من غريزة سامية ليقاء الإنسان أكرم ما خلق الله على وجه الأرس ملتهبة المواطف ومشمولة الفكر وبذلك تنصرف عن العلم النافع والعمل البناء وفي ذلك خسارة عظمى للأمة وللوطن اللذين يسعى الجبيع إلى إعلاء شأنهما وازدهارهما ء

# درء المفاسد مقدم على جلب المصالح:

بقرر المجتمعون أن شريمة
 الإسلام الفراء لم تضع حداً معينا
 للسهر الذي يدفعه الزوج إلى
 زوجته كما أنها الإتعارض في تحديد

# • حفلات الزواج النفليدية

# وأخلاقهم والتجاهاتهم كما أن معظم المجمعية عن عن رصح المرسلام

# ويساقط بعضمها الحرام قطعًا



المهر وال من حق الدولة إذا نرتب على التعالى في المهور مفاسد أل تصع تشريعا بتحديد قيمتها وفق المقاعدة الشرعية التي تقول « درء ويتمق المجتمعون مع المواطنين جميعا على أننا نعاني اليوم مفاسد كبيرة من جراء تكاليف الزواج ونفقاته من مهر وما يلحقه من مطالب ولهذا فقد أصبح تخفيف النفقات ضرورة لابد منها .

وانسجاما مع قوله تعالى « ومن الفسكم أن خلق لكم من أنفسكم

ارواحا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحبة إن في ذلك لايات لقوم يتفكرون و واتباعا لاحاديث وحرسا على مصلحة شبابنا وحفاظا على سلامة اخلاقهم واتجاهاتهم، وتوفيقا مع المصلحة الهامة العليا وكل ذلك وفاقا لشريعة الإسلام السحة العالدة فإن المجتمعين يوصون بحل مشكلات الزواج على النعو التالي :

ا . تخفيف مقدار الصداق ( المهر )

إلى اقل حد معكن انسجاما مع قول الرسول صلى الله عليه وسلم "إن أعظم الساء بركة والمبراني وغيرهما، وقول عمر من الحطاب رضي الله تعالى عنه (الاتعلوا صدق النساء فإنها لو كانت مكرمة في الدبيا أو تقوى في الاخرة عليه وسلم ) وللمسلمين جميعا في روجات النبي صلى الله عليه وسلم وبائة ودنات عليه وسلم وبائة ودنات النبي على الله الله

بديوصي المجتمعون بالاستصاء ع حفلة الخطبة التي يشترط كثير من أهل الفتيات إقامتها في الفنادق والمجمعات ويدعى اليها اعداد وفيرة من الناس وتقدم فيها أفخر أبواع الحلومات في علم زجاجية او معدبية مستوردة كما تقدم في بعصها الخبور للبدعووين ويقف الحاطب مع محطوبته على المدخل في أبهي حلتها وزيستها كاشفة عن كثير من حسدها وببلايس تشف عبا تحتها لاستقبال المدعوويي. وهدا امر يحرمه الإسلام قطعا ويستنكره أشد الاستنكار ولا يحوز ان يحري في بلد يعاني من الاحتلال ويصارع عدوا يتربص بنا الدوائر ويترقب قرصا للوثوب على مزيد من الأرض ولهذا فإن المصلحة تقتضى قصر الخطبة على أعل



العروسي وتقام في المسحد أو في البيت بتكلفة رهيدة ·

جد يوصي المنتدون بإلماء الهدايا المعروضة عرفا على الغاطب لتقديمها لمغطوبته قبل الدحول من أساور وساعات دهبية وألبسة الرفاف وغيرها مما يكمد الروج نفقات قد تتحاوز قيمة المهر ولا باس بهدايا قليلة التكاليف رمرا إلى المودة والرحمة .

د. العاء مهرجان السيارات في يوم الرفاف الذي اعتاد فيه الماس على السير بعوكب المرعجة وما يكلف دلك من نمقات على الروج دمسه وأهله واصدقائه . ويوسي المحتمعون أجورا للسيارات هدايا عينية الوقدية للمروسين ددلا من أن تدهب ثمنا لضعيح لا طائل من ورائه .

هـ كما يقرر المجتمعون أن شهر المسل الدي أصبحت التقاليد تقتصي من العروسين قضاءه خارج الوطن لا أسل له في

الإسلام ويكلفهما نفقات اسافية هما يحاجة إليها، ولا اعتبار لما يفعله يعض المترفين الذين أصبحوا قدوة سيئة للفقراء ومتوسطي الحال، ويوصي المجتمعون قضاءه بين العمل والأقرباء تغفيفا على الموسين وتوفيرا للعملات المصة،

و ـ لما كان بلدنا يماني أزمة سكن حادة وقد أخذت الدولة بمناسعة هذه الأزمة بجد واهتمام قابنا نرى ان اولى المواطنين بالحصول على بيت ملائم هم المتروجون حديثا . ونقترح على الدولة منح كل متروح محتاح قرضا بلا فاقدة يسدد على مدى عشرين عاما للاستعانة به في بناء مسكن

ز ـ يرى المحتمون أن من المستحسن إجراء فحص طبي المستحسن إجراء فحص طبي للمقدلين على الزواج من شباب الدماء التي تحري في عروقهما للحيلولة دون بعض الولادات غير الطبيعية وكدلك التأكد من سلامة العروسين من أية أمراض معدية قد تنتقل من أحدها إلى الاحر أو إلى أولادها .

وفي الغتام نسأل الله أن يهدينا جميعا سبيل الرشد وطريق الحق ويجعلنا من عباده السالحين ·

مجلس المنظمات والجمعيات الإسلامية مالأردن

# ركن الأسرة

# من يغـــتال الفــضيـلة ؟

بينا في العدد الرابع أن القيم لم تتبدل ولن تتبدل ، وطرحنا في نهاية افتتاحية هذا الركن سؤالاً هو كيف انتشرت أهواء المشبوهين الخبثاء التي يسمونها زورا (القيم الجديدة) حتى سكر بها كثير من الناس ؟ ولقد أرجأنا الجواب إلى عدد قادم ، وإليكم الجواب الآن :

إن الذين رضعوا ثدي الغرب ونبت لحمهم من سحته ـ بسبب دراستهم هناك وانزلاقهم في مهاوي الرذيلة أو لأسباب أخرى ـ أصبحوا برعاية من تعهدهم وصنعهم على عينه أولي كلام نافذ مسموع ومراكز حساسة ليكونوا أقدر على القيام بالدور الذي أعدوا له ٠

لقد كان منهم من زحف على المؤسسات التربوبة مرنديا ثوب (المصرية) رافعا شمار التطوير والتقدم ـ وأترك للقراء تقدير الستائج فهي أوضح من أن نوضح ـ وكان منهم من رحف على قطاع الثقافة بكل ما في هذا القطاع من جمعيات أدبية وأندية فنية وثقافية - ومنهم من وضحفها وإذاعتها وتلفريونها ، وإذا بمقود التوجيه وأدوات صياغة الفكر تصنح في الأيدي الملطخة بسرعة مدهشة ومرينة !! ولم يتوان هؤلاء للطخة عن خدمة سادتهم أو نفوسهم وأهوائهم بحمل الناس على هجر القيم المنحيحة ـ أي الاسلام وأحكامه ـ والانقياد للقيم الفاسدة العفنة زاعمين بتنجج ووقاحة أن مايدعون الناس إليه حير مما يحولونهم عنه .

وفي الوقت الذي أصبحت فيه أسلحة ( التربية

والثقافة والإعلام) وغيرها مسعرة لأهل الشر والإفساد يصوبونها نحو كل فضيلة، كان هناك سعي حثيث لتحريد أهل العق من كل سلاح ينفعهم في معركتهم، حتى لو تلمت المرء باحثا عن صحيفة ننطق ناسم المسلمين أو محلة نحيا لحدمة قضاياهم لابكاد يحد في العالم الاسلامي من أقصاد إلى أقصاد ما يبلع أصابع اليدين، مع الرقانة الصارمة والتضييق المستمر خوفاً من أن تسمع الأجيال صوت العق فترفص الناطل المعروض.

وإذا تعاوزنا في حديثنا هذا قطاعي (التربية والثقافة) ووصعناهما جانبا وتحدثنا عن الإعلام فقط نحد أن أسلحته الجرثومية الفتاكة مسلطة على عقل المسلم وحسه ووجدانه ساعة فساعة بل لحظة فلحظة في مكان عمله وفي ديته وفي الشارع وفي الحديقة ... فما يقدر أن ينجو منها في ليل أو

# اعداد المجابر المجابر

يهار، ومن حملة البلاء أن أسلحة الإعلام لم تستش أحدا، بل سلطت وباءها على المرأة والرحل والعامى والمثقف، وأحطر الحطر أنها استهدف السعار أيصا ولم برحم صعرهم وبراءيهم.

هؤلاء الناس الذين هم هدف الإعلام العتيد الدي يعمل درعاية أحنمية أحياماً أو يصول ويجول محاية السلاح لانقوة ما يحمله ويمغثه محردون من أي سلاح بعد أن حوصر التوجيه الديس محاصرة خسيسة مستميتة في كل مجال وهكذا حاص الناس هده العرب الكيميائية الحرثومية دون أقنعة واقية وبعير سلاح او بسلاح معلول .

فالصورة إدى كما يلي · إعلام دحل كل مكان ، وسخّص أمام الأعين وبلغ كل الادان ، يوسد أمره في معظم الأحيان إلى الحاقدين الماسدين المفسدين ويخرم على المسلمين فليس لهم أن يديروه ولا أن يعملوا فيه ولا أن نكون لهم ساعات يعمرون فيها من حلاله بحرية عما يريدون ، مما حعل صمود الساس عسيراً في هذا المعترك اللحب بعد أن أصبحوا عرلا مقيدين بالسلاسل وهم نواحهون حيشا مدحعا بكل سلاح ·

فلو أحرينا إحصاء في أي قطر من أقطار الحزء العربي من العالم الاسلامي لمعرفة عدد الصحف اليومية التي بصدر فيه لرأياها كثيرة ولنفترس أنها ست صحف فقط وهدا عدد قليل ترفدها أربع من الأقطار الشقيقة . فكم يكون مجموع الصفحات المطبوعة يوميا إدا علما أن عدد صفحات الصحيفة الواحدة لايقل عن ست عشرة . واصبع مثل ذلك مع المحلات الاسبوعية والشهرية ثم قدر عدد الصفحات التي تقدف في وجوه الناس يوميا .

وإذا أردت أن تعرف اتجاهات هده السحف فانظر دماذا تسود أوراقها، انها دسود دكل شر وفساد، من تزيين لحياة العرب أو الشرق ودعوة

إلى الحيوانية والإفاحية باسم الحرية وإشادة بالراقصات والمعنيات والمبثلات والعاهرات .. وثناء على المتهتكات العاجرات وعلى الملحدين والمنحلين واعداء كل قصيلة .

هل هذا كل ما في الأمر ؟ لا فنحن لم بشر إلا السحف والمحلات فقط ويعلى وراء دلك السيل المسعجي الطامي طوفان الإداعة والتلمريون والسيسما حتى لانكاد تحلو دقيقة من اليوم من مسلسل او بريامج أو مسرحية أو فيلم أو مايسمه دلك من هذه المائدة الإعلامية القدرة .

أرايتم لو أن هذا الإعلام المسلط عليها كان هواء أو ماء يمر على العقول بهذا الالعاح أما كان يمسح ما فيها ويحمر أحدودا حسب محراه ؟ فكيف إذا كان كلاما منعقا وصورا تحتدب الناس مع بعليف هذا كله بالعلم وصنوف المرغنات ؟

وتصحك وتتألم في ان معا وأدت تسمع صيحات الانتصار يطلقها المحرفون فرحا (لتمير القيم) وما درى هؤلاء أن انتصارهم من غير حدور وأنه معروض على الناس بقوة الترييف أو قوة القانون أو قوة السلاح أحيانا - وأن عودة ننائم الحرية وإفساح المجال لتمليع دين الله تبليعا سليما سيحمل عملهم نسيا منسيا ، كيف لا وهو يعاكس الفطرة ويصادم شريعة رب الأرض والسماء -

نقولها بملء أفواها: سيبقى الحق حقا والماطل باطلا والصحيح صحيحا والفاسد فاسدا ولا تشريب على الحق إن عبي أقوام عن رؤيته وأعبوا غيرهم ولا يصح بحال أن يقال إن القيم قد تبدلت ومن أراد التعبير السليم عن واقعما فليقل إن الخبثاء يلعبون لعبتهم ويخدعون الماس ليروا شرا ما هو خير و نعم إنهم يريدون هجر القيم الصحيحة والانقياد لقيم متعفنة فاسدة رعموا كادبين أنها أصلح وأنفع و مهلا أيها الدجالون لابد لهذا الليل من اخر ولا بد أن يطل الفجر ولو طال الظلام و

# لا تنه عن خلق وتاني مثله

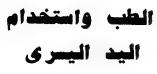
الاطمال هدية المولى الثبيبة انها اروع هدية نعد الايمان بالله بقالى وبرسوله صلى الله عليه وسلم فلنحافظ عليها، ولنحدر من تصييعها

ومن المعافظة على هذه الهدية الرائمة والتحفة العالية احسان التربية . ولقد اجمع علماء التربية على ان التربية بالقدوة أعدق غورا وابعد اثرا من التربية النظرية بالكلام والتوجيه فحسب .

ويحب ان بعدا الترفية من سن منكره، لأن المرء اقدر على تشكيل اللدائل بالشكل الدي يريد منه على تشكيل الحثب اليامِين أو الجديد الصلب

وقد حدر صلى الله عليه وسلم من الكدب عامة وص الكدب امام الاطمال حاسة حدرا من أن ينطبع فيهم هذا الحلق السيىء وهم في سن نطو فيه قابليه الامتصاص ونهبط فيه القدرة على التميير دين الصالح والعاسد -

روى ابو داوود والبيهتي عن عبدالله بن عامر قال ( دعتني امي يوما ورسول الله عليه الله عليه وسلم قاعد في بيتنا فقالت ها تعال أعطك فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم ما اردت ان تعطيه ؟ قالت اردت ان اعطيه تمرا فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم اما املك لو لم تعطيه شيئا كتنت عليك كدنة ) انه حرص الاسلام على الصدق وعلى القدوة الحسنة من احل امل المستقبل وعدة العد



امر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتيامن فقال «ألا فتيامنوا» وقال للغلام «يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما بلك»

وقد يحسب المرء ان هذا تنظيم لاستخدام اليدين لا اكثر ولا اقل، لكن الطب الحديث اثبت ان الاعتماد على اليد اليسرى مضر صحيا، وهذا دليل يضاف الى آلاف الادلة التى تؤكد ان محمدا رسول الله حقا وصدقا وانه لم يأتنا الا بما فيه خيرنا في الدنيا والآخرة

واليكم هذا الخبر الذي

## وضع الأطفال في عام ١٩٨٥

عقد الاستاذ صباح علاوي مدير مكتب منطمة اليوسيسيم في مسطقة العليج بأبوطسي، مؤتمرا محفياً تحدث فيه عن نشاطات المنظمة لعام ١٩٨٤ مكسا تحدث عن وضع الأطفال في العالم لعام ١٩٨٥ وأشار سعادته الى أن الإنسان أهم شيء في هذه الحياة، وأن الطفل هو أولى الناس بالرعاية والاهتمام وطالب المسؤولين بدعم جهود بها المنظمة، كما أشار إلى عمليات الاغاثة التي تقوم بها المنظمة لمالجة الجفاف في افريقيا ودعا الى بذل كل الجهود والطاقات لمساعدة وإنقاذ الملايين بغانون الجوع والفقر والمرض في افريقيا ويجب وقال إن هذه المجاعة تحد مباشر للإنسانية ويجب أن ننجح في مقاومتها .





نشرته جريدة ،الاتحاد، في ابوظبى منذ مدة يسيرة تحت عنوان مستخدمو البد اليسرى قد يصابون بمرض والمناعة الذاتية،

واوضحت الدراسات التي اجربت مؤخرا في الولايات المتحدة الإماريكية ان الصعوبة في التدريب على التعبير (الشفهى والكتابي وحسن الالقاء) موجودة بقدر كبر في الإشخاص الذين يستخدمون يبدهم اليسرى عنهم في الذين يستخدمون يدهم اليمنى

واضافت الدراسيات ان هؤلاء الاشخاص الدين يعانون الصعوبة في التعبير قد يصابون بمرض يسمى مرض «المناعة الذاتية، وفي هذا المرض يقبوم الجهاز المناعى للمريض بمهاجمة بعض خلايا انسجة الجسم ذاته ويتلفها وله صور عدة منها تلف الغدة الدرقية،

أفلا ينبغى للعاقل، بعد هذا أن يحرص على طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم في كل شيء وصدق الله العظيم حيث يقول «سيذكر من يخشى،



الرجناجنات والعلبات والاطعبة الملوثة

#### ٧ . الأمسية

يتعدر على ساء كثيرات قراءة التعلمسات حول كبية العليب المعف الني يعب تدوينها وطريقة نحصير طعام سليم

#### ٣ \_ الكلمة

ال شراء الكبيات اللارمه من العليب التحاري قد

#### ٤ . التحميف المعرط

ان تدویت کمیه من الكمية الموسوقة قلا يؤدي مناشرة الى سوء التعدية د الحسرارة

المقيراب الى مكان يحفظن هـ. العليب باردا والى طرفقه لتعقيم المعدات

#### ٦ . فقدان الحيان

فالطمن لايتلقي الرصاعة المساهيه ال

# القراء -

#### รับ วิชายของของของย่

# عالمية الإسلام

لم ير العالم حتى الان، ولن يرى حتى يرث الله الأرض ومن عليها في تاريح الديانات ديما كالاسلام، ذلك الدين الحنيف الدي يأمر معتمقيه بالمساواة والحرية الديمية والعكرية والعلمية، والإحاء وحس الحوار، والعفو عن المسيء،

ويأمر أهله بتعلم العلم، والتواصع والسماحة والمحبة والإصلاح بين الناس، إن الإسلام أمر بكل شيء فيه خير البشرية وصلاحها، ونهى عن كل شر كالرما والحمر والسرقة والعيمة والسيمة والمحاء، ومن هما كان الإسلام ديما علميا شهد له فلاسعة العرب وعلماؤه، ولو بطرما إلى القران الكريم، لوجدناه يعرفنا بأن الاسلام، هو الدين الذي دعا إليه كل الأنسياء والمرسلين، من لدن ادم عليه السلام، وحتى محمد صلى الله عليه وسلم، ويوصي الله أمة الاسلام بقوله، ويأيها الذين امنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموت الله المغليم،

حديوي خضيري علي حلاوة
 جامعة الأرهر

# الطفل في نظر الإسلام

جعلت الأمم المتحدة عاماً للطفولة، وبهذه المناسبة ارتأيت أن أوضع قيمة الطفل في الإسلام، حتى يظهر للجميع الفرق الشاسع بين القرارات والتوصيات، والبرامج والخطط التي تنظمها الهيئة الدولية، وما جاء به الإسلام من أحكام

وتشريعات وتنطيمات وأخلاق فاضلة .

فالإسلام اعتبى بالطفل، وأمر والديه بأن يحسا تربيته داخل البيت وخارحه، وأن لا يستعملا الأساليب القمعية للسيطرة عليه كما أمر الاسلام الاباء بتعليم أولادهم السلاة في سن السابعة، وبصربهم ضرباً غير مبرح في سن العاشرة، ليكوبوا بدلك قادرين على تأديتها في مرحلة شابهم وشيخوختهم، وحتى ينبتوا باتا في ظل التعاليم الإسلامية السحة وسنا في ظل التعاليم الإسلامية السحة و

وقد يقول النعص بأن الكثير من المردين العربيين ، كرَّسوا حياتهم من أجل توضيح المفاهيم والمطريات التردوية • وردأ على هذا أقول ، بأن روسو وجون ديوي وغيرهم من المربين العربين القدامي والمحدثين ـ لم يقدموا حلولاً للمشاكل التي تعوق تردية الطعل مثلما قدمها الإسلام .. فلو اطلع أولئك الذين يتغنون بالسنة الدولية للطمل على الإسلام ، لعرفوا أن هذا الدين ، اعتبى عباية فائقة بتربية الأطفال وتهذيبهم، وذلك قبل ظهور من يتسمون بالمربن بقرون طويلة -وقد ثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال: «كل مولود يُولد على الفطرة، فأبواه يهؤدانه أو ينشرانه أو يُمجِّسانه ١٠ ففي هذه المقولة الشريفة ، إشارة واضحة إلى دور التربية في التأثير على نفسية وعقلية الطفل ١٠٠ وهنا أشير إلى كتاب مهم للاستاذ سيد قطب تحت عنوان ( منهج التربية الاسلامية)، والذي يُعتبر بحق من الكتب القيمة والمفيدة التي عالجت قضية الترببة من الوجهة الاسلامية •

محبد الطبطائي
 مكتاس، المعرب

# أعداء الأمة :

يواحه الإسلام منذ قرون، معارك صارية على المستويات ولقد انتدأت هده المعارك بالدس اليهودي الخسيس في خيبر، وحصون اليهود المتداعية مند الأيام الأولى للدعوة على عهد رسول لله صلى الله عليه وسلم، وأكملت حلقة المسراع، الصليبية العاقدة في القرون المتثالية، وانتهت في عصرنا الحاصر، بالتحالف الموتور بين الصهيونية الجشعة، والشيوعية الملحدة والرأسمالية المستعلة والرأسمالية المستعلة والرأسمالية المستعلة والرأسمالية المستعلة والمراسمالية والمراسمالية المستعلة والمستعلة و

ولم تهدأ هذه الحصومة السافرة للإسلام وأهله . بل اشتد ساعدها إثر ظهور الإمكانات المادية الهائلة داخل أراصي الوطن الاسلامي ، ولن يهدأ

# إلى ذوي الأقلام القديرة

بحس الان بعيش عصرا تداعت فيه الأمم على الأمة الإسلامية . كما يتداعى الأكلة على قصمة الطعام ، ليس لقلة فيسا ، إبنا هو حب الدنيا ، والوهن الدي أصاب القلوب ، وإساعتما للحهاد في سيل اعلاء كلمة الله في الأرص . فألقى الله في قلوبهم الوهن ، وسوا الاخرة ، فكرهوا الحهاد ، فتعرقت الكلمة ، وتشقق السيان فتعرقت الكلمة ، وتشقق السيان الدى كان يشد بعصه بعصا ،

إن الله أعر هده الأمة بالإسلام . فإذا ارادت المرة بعيره ادلها الله .. ان الأمة الإسلامية أشد ما تكون حاحة اليوم إلى كل دي قلم قدير ، ان يكثف جهوده لتسمرتها بواقعها المؤلم ، وتوعيتها بالسيل القويم لمجاتها ، والمهوس بها بعو غد أفصل في ظل عدالة الإسلام ، ومنهاح الله .. ألا يكمي ما يسيته الأعداء لما ؟ وبحر غافلوں ، حتى

للصهيوبية قرار، ولن تعلمش الشيوعية داحل أو خارج حدود البلاد الإسلامية ما لم يقض على السقية الماقية من ممادىء الإسلام، التي مارالت تؤدي دورها في الحفاط على قيم الأمة، وما تعارفت عليه من أصول خلقية.

ابتدأت المعركة يوم بدأت تتداعى حصون الاستعلال اليهودي في أرص الحزيرة، وأدن ماحتماء مملكة الربا والاستعلال، وما زال الفكر اليهودي الخبيث، يخطط لاجتثاث شحرة الإيمان من الأرض الطيبة التي أراد الله أن تكون مهدا للرسالات المقدسة، والعطاء الحضاري المتدفق،

• محبّد الصّديق بلقاسم

تريدوا الطين دلة بمحاولتكم إنعاد الباس عن واقعهم بكتابات وأشعار حليعة فاحرة .

الاء معازي محمد قواد
 العسرب



# من أخطار الغزو الفكري والثقافي

ظل الإسلام العنيف دوما يتمرس للدعوات الهذامة الساطلة . ويخوص معارك فكرية صارية غروات فكرية وثقافية مسمومة . يشبها عليه كتاب حاقدوں . يستطيعوں تشويه الملتوية . يستطيعوں تشويه أسائه وأعدائه على الشواء .

ترويح الكتب العسية المترجمة، والتي تماع على الأرصعة والمكتمات دون رقابة، حاملة بين طياتها جراثيم الدمار الأخلاقي دام التحرر، أو تعت شعار زائف هو (الثقافة الجنسية)، وذلك لهدم القيم

le K

الأحلاقية في المحتمع المسلم · ثاماً :

العبل على هدم الأسرة المسلمة . وولك وإنمادها عن طريق الاسلام . وولك من حلال أجهرة الإعلام . والتي أسبحت بصورتها الحالية في كثير من الأقطار العربية والإسلامية . لايرضى عنها الله . لما تقوم به من خلال ما تقدمه من مواد سالة ..

ويحب عليها أن متصدى لهؤلاء الحاقدين على الإسلام والمسلمين . ودلك من حلال أجهرة متحصصة . يقوم عليها دعاة من كبار العلماء

أحيد عبد المقسود عجيلة
 الاسكندرية - مصبر



# ادفع دولارأ تنقذ مسلمأ

من جمهورية مصر العربية ساهبت اخت لم تذكر اسمها ، واكتفت بالقول ( مسلمة محاف الله ،
 وتأمل في الجنة ) .

ومن حلوان بجمهورية مصر العربية . تبرع لهذا المشروع . الإخوة : ابراهيم عبد العميد شطا ( ثلاث مرات } وأخ مسلم لم يذكر اسمه من مدينة ( السويس ) . تبرع بمسلات مختلفة ، وأخ رمز إلى اسمه يالاحرف ( أ ش س ) ، والأخت أم مريم ، وص شبين الكوم تسرع للمشروع الأخ رمزي عبد الحميد حجازى .

- ومن الجزائر تبرعت الأحت عناية زينب
- ومن السودان ، تمرع الأخ الطالب عماد محمد بخيت ٠٠
  - من البحريس، تبرع الأخ جاسم محمّد ٠
  - أما الأخ محسن وضيع فقد تبرع من مكة المكرمة -
- وتبرع أخ للمشروع لم يذكر اسمه ، واكتمى بقوله : « لوجه الله لاغير »
  - من دولة قطر وصلما تسرع الأخ جمال الدين -
- ومن مدینة لاس بالماس بجرر الكاریا، تسرع لمشروع ادفع دولارا تنقد مسلماً، الاح اس جاس مند.
  - ومن أبوظبي، تبرع للمشروع الشيح قاسم •

إخوتي ، تقبل الله منكم ، ورزقنا وإياكم التقوى والعمل الصالح ، واحتسبه لكم في ميران حسنانكم يوم الدين ، يوم لاينفع مال ولامنون إلاً من أتى الله بقلب سليم ·

# خطاب ورد :

كتب إلى بريد المبار ، الاح حيدي عبد الرحيم حيس رمصان ، بعليفا على موسوع الاستاد ببيه عبد ربه ، بعبوان (عالم السات «٢») وقال «وحدب في الموسوع حطاً علميا ، ويتمتل الخطأ : في أن النبات يتبغس ثابي أكسيد الكربون وبحرج الأكسحين ، على عكس ما ذكره بان السات يتبعس ( يستنشق ) الأكسحين ، ويحرج ثابي أكسيد الكربون ...

وردا على هدا التعلىق والمقد، كتب اليما الاستاد ببيه عبد ربه يقول

وردني كتابكم وفيه اعتراض القارىء السيد / حمدي عبد الرحيم على ماورد في مقالي : (عالم السات ٢) المشور في عدد محرم / ١٤٠٥ واليكم التوصيح التالي :

ماورد في المقال صحيح ولا ١١٦ ــ مقــار الاســالام

يساقص العقائق العلمية، ولعل الاح القارىء له يمرق بين عمليتين بحصلان في الببات الاولى عملية (التمس) والثانية عملية (التمسيل المصوئس او الكلوروفيلي)

فم عملية التمس يستشق

السات عن طريق الاوراق الاوراق الاوكسمين من الهواء . لكن يساعده في عملية التأكسد في السحسسم لمد كسل الاعتصاء مالاوكسمين . ويحرح ثاني اكسيد الكردون .

وفي عملية التمتير

الكلوروفيلي بمتص الاوراق ثابي اكسيد الكربون لكي نصبع منه، ومجساعده الصوء والماء المواد العدائية للسنات، ويطلق الأوكسحين إلى الهواء -

وهابان العمليتان متكاملتان. وهما من بدبير المولى عروجل وحكست لإيحاد (التوارن الحوي في الحياة ) • فقد ورد في موسوعه المعرفة الحرء التالت ما

« بحرح كبيات صحبة من تابى اكسيد الكربون الى الحو بصمة دائمة بتيحة بنمس الكائبات الحنة وعمليات التحلل والاحتراق في الصناعه وفي نفس الوقت يستحدم الاوكسحين في عملية التاكسد (الشهسق) بصعه مستمرة ، فادا له بعدت ما بعوق هده العملية فأنه سرعان ما تحمل الهواء غير صالح للتنمس ـ لان الاوكسحين يقل وتابي اكسند الكربون يرداد في الحود فتتوقف الحياة على الارص ومن حسن الحط أن عملية النباء الصوثي (التمتيل الكلوروفيلي) بعكسها فتطلق الاوكسحين ـ اي أن السات بطلق الاوكسحين بتبيحة لهده العملية . وستص ثابي اكسبد الكربون - مما يوجد يوارثا يبقى على العارات في مستوى صحي تابت 🛚 -

« صمع الله الدي انتقى كل شيء ابه حبير بما بفعلون » صدق الله العطيم - ( الممل ٨٨ ) -

● الاحوان سويح بو حاتم عناوين مطلوبة وكاسح لسور عسد السعق (الحراثر)

عسبوان الدكستور يوسب القرصاوي هو الدوحة ص ب

اما عنوان المركز الإسلامي في ميونج بالمانبا المربية فهو

ترجو مجترتنا فيما طليتهوي

نرجو للطرة لنفاد الإعداد

دولة قطر .

( ٨١ ) حامعة قطر ، كلية الشريعة ،

8 MUNICH EN 45. WALLNERSTAR 1 - 3. ISLISHES ZENTRUM MOSCHEE. UND WOHNEHEIN. W GERMANY



# ردود خاصة

 الأخ الدكتور حيدي عجبود (مصر)، وعيد حسين (كفر الشيخ ، معمر) برأ والسويال) براران نرجو أن تكتب إلى وزارة المبحة م أبوطبي ص - ١٠ ٨٤٨ - دولة الأنه ليس ليديًّا أمر أو سلطة في الإمارات العربية المتحدة - المعدد الموضوع على الم

الأع ياسين حسين عبدتي ﴿ ﴿ الْأَعْ الدِّكَتَوْدِ سَلاحَ عَمْهُو وَ ( برعو ، الصومال ) ؛ ﴿ يَمَكُمُكُ ۗ أَ الكتابة إلى جامعة الإمارات القديمة، يمكنك الاتصال بولايل المربية المتحدة ، المين ، ض ، ب د التوزيع المجلة في مصر ،

اجدها .. دولة الامارات العربية م الأنخ البكتون محدد أسع وعيد القصود وياسة الزفاويد

وأهلا يله كاتباً في الميطة ، " " " إينيس الذكوالمبالة الرافي في بسرورة ا • الأخ خالد بيجيد الأجود المتخالف المتطلعات المربية در ﴿ أَنْسِيدَ ، مصر ) ، شكراً على وتعريب المطلحات الأجشية ب رسالتك . وفي انتظار المزيد من والأبياب لم المبلتا موهوعات في من البالب على الكره ال انتاجك اللكري

ه الأخ سلمح كيلائي هبداليل المثلثان ونكي الله الشكر aut 1 Cir a

١١٧ \_ منسار الاست



## بقلم الأستاذ / باسل محمَد

يوم أشرقت شمس الحادي والعشرين من محرم عاد ١٢١٥ هـ ، الموافق للرابع عشر من حزيران ١٨٠٠م ٠ كانت سنتان وأيام أربعة قد انقضت على احتلال الفرنسيين ربوع مصر بالتمام والكمال ٥٠ غير أن تمام الأمر كما أراده الغزاة لم يكن أقرب إليهم من الشمس ٥٠ وكمال الأحوال كما تمناه نابليون ـ القائد المخمور بأحلام العظمة والنصر ـ ماكان إلا سرابا طال جريان قوات الفرنسيين وراءه ٥٠ فكاد أن يقضى عليهم وما هم ببالغيه ٠

فالمراكب الفرنسية أكلتها بيران الانعلير، وانتلفت ما بنقي منها مياه المتوسط في "أبي قير"، والصفعة التي بلقاها بابليون وقواته على أبواب عكا وأسوارها " ثم انسلال بابليون بنفسه مع محموعة من كبار قادته ومعاونيه عبر البحر عائدا للبحث عن وسيلة تبلغه كرسي الرئاسة في الحمهورية الفرنسية " ومن ثم ثورة القاهرة التي استقبلت بقية قواته العائدة من معركة استقبلت بقية قواته العائدة من معركة " المطرية " والأثر الذي خلفته وحشية رد الفرنسيين عليها " كل دلك كان بعضا من التركة الشقيلة التي وجد الحمرال كليبر بفسه أمامها

وحها لوجه . مبد اكثر من عشرة انتهر مضت على سلمه قيادة القوات الفرنسية في مصر ، بدلا عن قائده الأعطم بالليون ، الذي السلَ عائدا بحت جمع الظلام ..

أما سليمان الحلبي، الشاب الأرهري القادم من الشام، فقد كان ليوم الحادي والعشرين من محرم عنده شأن احر وحساب مختلف وفقي هذا اليوم كان سليمان على موعد مع القدر ليحقق مراده الذي طال سعيه إليه و أن « يعاري في سبيل الله ، ويقتل ساري عسكر العام كليبر أمير الحيوش الفردساوية في مصر » -

# طين أم دين ؟:

لأنه لم يكل من أصحاب الدديا وطلاب الرعامة ١٠ فان سليمان رحمه الله لم يعن كثيرا نشرح اسباب قيامه نقتل كليبر، وهو التامي العلمي، الذي لانزيطه بارض مصر علاقة وطن أو أهل او منفعة، كذلك لم يبدل سليمان جهذا بلنعا حتى نفسر للاحرين حقيقة ما كان يدور في دهنه الذاك، وهو يتتبع اتار هدفه المحتار،

أما الدين سحلوا بعاصيل التحقيق مع سليمان، والكتيرون منس كتبوا عبه فيما بعد، فقد وقعوا في حطأ كبير وحطيئة أكبر، عندما قوموا عمله بميران العقل لا ميران العدل، وحددوا دوافعه الطلاقا من معهوم الربح والحسارة لا معهوم الإيمان والإسلام، فلم يعتبدوا إلا على طاهر اعترافاته، ومع دلك فقد عمروها باستقراء مادي حامد، جعل من اوهى الاسباب دافعا قام من أحله سليمان الحلبي بما قام به ا

# في سجلات المحققين :

في اول تحقيق أحراه الفرنسيون مع سليمان طبقا لما أورده الحبرين بقلا عن محاصرهم، وبحرفية صياغتها الركيكة ـ رد سبب إقدامه على ما فعل إلى «أنه أرسل من طرف اغات اليكحرية، وأبه حين رجع عساكر العثبلي من مصر إلى در الشام أرسلوا إلى حلب لطلب تنحص يكون قادرا على قتل ساري عسكر المام المربساوي ، ووعدوا لكل من يقدر على هذه المادة أن يقدَموه في الوحاقات ويعطوه دراهم ولأحل دلك هو تقدم وعرَض روحه لهدا ۱۰ » ( ۲ / ۲۹۲ ) ٠ ثم لما أعاد الفرنسيون التحقيق معه في اليوم التالي اورد قصة حديدة خلاف الأولى فقال ٠ \* أن أحمد اغا وياسين اغا من اعاوات السكجرية بحلب وكلاه في قتل ساري عسكر العام بسبب أبه يعرف مصر طيّب ١٠٠ ( ٣ / ٣٧٣ ) ودلك نعد ما دهب سليمان يشكو إليه من الراهيم باشا متسلم

(محافظ) حلب الدي كان يطلم اداه الحاج محدد أمين دائع السمس، ويرهقه دالعرامات الزائدة، وعددما عاد سليمان إلى أحمد اغا في اليوم التالي احاده مباشرة « اده يحب ابراهيم داتا وإده ما يقصر ويوصيه (أي سيوصيه) في راحة أديه، ولكن دشرط انه يروح ودقتل امير الحيوش المردساوية، ثم في ثالت ورامع يوم كرر عليه السؤال \*\*\* (٢/ ٢٧٤ - ٢٧٧).

واصافة الى الاختلاف بين الرواسين بسال المرء هل يعقل ابتداء أن يعلن العتمانيون في الأمصار عن حاحتهم لشخص قادر على قتل «ساري عسكر العام المرساوي «مقابل منصب أو مال ا وهم يعلبون أن أدنى اسباب بعاج مثل هذا العمل يحتاج الى كتمان شديد ؟ إصافة الى ان احتيار الشحص المناسب لمثل هذا العمل لايتم احتى فراي أسط الناس ، نواسطة «مناقصة عامة » ا بتقدم إليها من هب ودب دون احتيار سابق أو تدريب أو تمجيص ا

بم هل يعقل ان يقدم شاب على مثل هذه المهنة الانتجارية انتي ينعدم الأمل في النحاة بعد تميدها مسلميدها مسلميدة أن يحمد عن والده بائع السس المرائب والعرامات الرائدة عليه أ هكدا سجل المحققون وحلُ الدين كتبوا في الموسوع بعد ذلك أساب القتل . وسخلوا أيصا عبارة أحرى محتصرة من لاترال بصيء في سجل ذلك الشاب المؤمن من غير انهم ما التعتوا إليها حق الالتعانة ، ولم ينكبوا ـ لمحدودة نظرنهم ـ على دراستها بما يلائم عظمتها ورحابة دلالاتها .

فسليمان الحلبي الدي نرل في اروقة الأرهر طوال الايام التي حاورت الثلاثي قسل الله يقتل كليسر ، التقي هناك اربعة من قراء القرال ، وأسر لهم بدفه لهم بنا بوى ، وبمبارة موجرة احتصر لهم هدفه فقال «ابه كان مراده يعاري في سبيل الله ، وان هده المعاراة هي قتل واحد بصرابي : (٢١/٢١) كليسر ليقتله أمام اخلاً ، وبي جنده وحراسه ، ويكاد لايعادر موقع العادثة فارا كما يعمل الجناة ، يل اكتفى بالدلوف إلى بستان مجاور الجناة ، يل اكتفى بالدلوف إلى بستان مجاور

# • لم يكن سليمان الطبسي من أصصاب الدنيما وطلاب الزعامة ، لـذلـك لــم يعــن كثيــرا بشرح أسبــــاب قتلـــــه اكـــــــ

ليصلي لله نضع ركيعات مستسلما لقدره الاتي ، وبينما كان الفرنسيون فيما بعد يتمنبون في احتيار عقونة تشمي غليلهم منه ، كان سلسمان هادىء الروع ، رابط العاش يعدثهم بثقة ادهلت حتى الوكيل العربسي سارلتون الدي لم يتمالك الا أن قال في مرافعته « «وهو بالدات مقر بديبه بلسانه ، ويسمي شركاه ، وهو كمادح بفسه للقتل الكريه صنع يديه ، وهو مستربح بحوابانه للمسائل وينظر محاصر سياسات عداده بعين رفيهة » (٢ / ١٨٥٠) ،

ولأن الوكيل سارلتون لم يستطع ادراك فعل الإيمان في النمس التواقة لرضوان الله فقد أرجع صلانة سليمان وعرته التي أغاطته ربما أكثر من حادثة القتل دانها ، ارجعها إلى الحنون او العته النسكي من فقال من من سليمان الحلبي شب رشاب ) محنون ، وعبره أربعة وعشرون سنة ، وقد كان ولا ريب متدنس بالحطايا ! وان العته النسكي هو منصوب في اعلى رأسه المصطرب من ريعانه وجهالته بكمالات الإسلام ، وناعتماده أن المسمى منه حهاد وتهليك لعير المؤمنين ، فنما أنهي وأيقن ان هذا هو الإنبان » (٢ / ١٨٤٠) ،

فسارلتوں يرى في الإقدام والعداء الدي يتحاور الحسانات البادية الدنيوية حبوبا أو هوسا وعتها، في حيى لم يكن سليمان يرى دلك بنظرة المؤمن الواثق بوعد الله إلا جهاداً وغزوا في سيل الله . لا ينبعي للمسلم أن يقف منه موقف التردد والتساؤل، وحريل ثوانه يموق لا ملك النصن الواحدة الهائية ، بل الكون كله بنا فيه . والذي يثير العجب وينعث على الأسف

والذي يثير العجب ويسعث على الأسف والأسى، علاوة على الاستعراب أن نجد تشابهاً يكاد يكون تاماً بين المسى الذي وصف به

سارلتون سليمان ، مع الوصف الدي أطلقه عليه الحسرتي المؤرح المسلم المصري الأزهري ٠٠

فهي ابتداء حديثه عن مقتل كليسر، لم يحد عمارة نطلقها وصفا لسليمان إلا أنه « رحل افاقي أهوج » (٢ / ٢٥٩ ) ثم يكبل الحديث عن العربسيين الدين دنسوا بلده واستناحوا حرمانها فيراهم « يحكمون الفقل ولا يتديبون بالدين » ودلك لما راه من حليهم !! وعدلهم !! وعطيم قصلهم !؟ لأنهم عبدما قبصوا على « الافاقي الأهوج » - الذي قتل كبيرهم « لم يعخلوا بقتله وقتل من أحبر عبهم ببحرد الإقرار، بل رسوا حكومة ومحكبة، وأحصروا القابل وكرروا عليه السؤال والاستفهام مرة بالقول ومرة بالفقونة ! ثم أحصروا من أحبر عبهم وسألوهم على الفرادهم ومحتبمين تم بعدوا الحكم فيهم بما اقتصاه التحكيم » (٢ / ٢٥٩).

ولقد لفتت هده التعسرات والتبريرات بطر حتى المؤرح الأمريكي ح · كرستوفر هبرولد فتعرص لها كتابه (بابليون في مصر) وابسها ردا منه فقال « والدي ادهس العبربي هو أن بتاح لبحد دبنه واضح محاكمة فابوبيه بدلا من أن يعدم فورا ، ولكن الواقع ان الإجراء الدي ابعد في هده الحادثة كان يحتلف احتلافا كبيرا عن الاحراءات الفرنسية العادية لسنت واحد هو أن المتهنين لم يمتلهم محام ، ولم يكن العرض من المحاكمة إنصاف المتهنين ، بل الكشف عن شركائهم في العريمة ٠٠ » (ص ١٠٠) · ورغم ذلك ، فإننا نعتقد أن العبرتين شأنه شأن الكثيرين في كل زمان ، حشي المحاطرة واثر السلامة ٠٠ ورأى في العهاد والكفاح عملا «أهوج » يودي بالناس ولا يحقق لهم المصلحة ، ما دامت القوة بيد

#### يسملة المستوب

ي صبيحة دلك اليوم قصد كليسر حريرة وصة ليستعرص فرقة الأروام (اليونانيس) الم حتى إدا انتهى من دلك دهب مع المهندس بتان ليتفحص أعبال الترميم العارية بمقر بادة العامة في الأزبكية ، ومن غرفة إلى عرفة الن رواق إلى احر كان كليسر وبرونان يتسقلان مواقع الإصلاح والترميم حيث طالت اثار قد القاهرة التي لم يمص على إحمادها أسابيع لمة بب جنبات القصر المبيف العميع كانوا هولين بما في أيديهم ، وكان الفرنسيون أشد غلا بمقدم كبيرهم كليبر ، غير أن «فورتونه يج » أحد مساعدي الجنرال لاحظ شانا بعمامة براء يتابع «ساري عسكر » ويكاد يلازمه في حطواته كطله ، وفي البداية لم يثر ذلك شك

فورتونه، فالعديد من العمال يتحولون بنفس الهيئة في المكان ويقومون ببحتلف أعمال الإصلاح، ولكن عندما أبهن كليسر جولته وقصد حديقة السراي الينفد عسرها إلى حديقة الحسرال داماس المجاورة، حيث كانت قد اعدت مأدنة العداء، كان الشاب دو العمامة الحصراء البدس ابن حاشبة كليسر، وعند داك لم يحد فورنونه بدا من بهره وطرده ...

بعد حفل العداء قرر كليس أن بقوم بحولة حديدة في الحديقة يرافقه المهندس درونان .. وتحت تعريشة العبب طهر الشاب الأحصر العمامة على المبشى تامية ، متقدما بحو كليسر ، ولما لم تىق بيىهما إلا حطوات، مد التاب يده بحو العسرال كأنما يطلب صدقة، ولا نكاد كليسر يعيمه « مافيش » حتى يتماول السائل بسراه بما يوحي أنه يريد تقبيلها -- وهنا لم بمانع كلبس من طبع قبلة على يده كما بدا له ا وعبد داك وفي لحطة كومص السرق . استل هذا حبحرا كان محميا بي طيات ثيابه ، وبتالت أربع طعمات على صدر کلسر تم نطبه، تم في بده البسري وحده الأنص ، ولم يكد المطعون بسقط ارضا يتحمط في دمائه حتى كان المهندس برونان قد سنقه النها من الهلم، تم لما سمع حشرحة قائده بهص ثابيه وحرى بعوه ، فتلقاه سليمان بست طعبات بافدة بركته بعدها بين الموت والحياة ، في حين كان قائد الحيوش الفرنسية يسلم الروح، وعيماه الشاخصتان تتحدثان عن أكثر من معنى ١٠ وحده المستمير الفاري لم يحسن فهمها بعد ١٠

#### محكمية العدل الكادب

المقدت حلسات التحقيق الانتدائي فور القسم على سليمان في الحديقة المعاورة لموقع الحادثة، وكما لم يكن القصد من تلك التحقيقات الصاف المتهمين، كذلك فإن سليمان لم يكن ليستطر من مثل أولئك عدلا والصافا ...

فالمحققون لم يسألوا عن عدد الدين قتلهم الجدود المرسيون وقت ان اندفعوا في كل اتجاه يصربون من وقف في طريقهم - انتقاما لمقتل

# • اعتصرف سليمسان الطبسي بسأنسه أراد : « المغسسازاة في سبيسسل اللسسم»

كليسر، وقد سخل الحسريي ذلك فقال " ... واحتمع رؤساؤهم وأرسلوا العساكر الى الحصون والقلاع، وظبوا أنها من فعل اهل مصر، فاحتاطوا (احاطوا) بالبلد، وعثروا المدافع، وحرروا القبابل، وقالوا لابد من قتل اهل مصر عن احرهم ١٠٠٠ (٢٠/ ٢٥٨)، ويكبل العاويت المرسي فرانسوا في مدكرانه بقية الصورة الوحشية بتعصيل أدق، عارصا مشاهدته الهيبيه ومشاركته الشحصية فيقول: " ... إننا قتلبا وبيوفها وحباجرنا حبيع من صادفها من الرحال والأطهال ١٠٠٠» ...

كذلك لم يسأل المحققون أحدا من الحدود الذين قسموا على سليمان عن السلوك الوحشي الذي عاملوه به ، وهو المتهم الذي لم نثبت عليه التهمة بعد ، عندما « الترموا يصربوه بالسيف الأجل يمشوه » ( الجبرتي ٢ / ٣٠٠ ) .

أيضا لم يسأل أحد عن معنى « الصرب » الدي لاقاه سليمان أثماء التحقيق كما أورده الحسرتي نقلا عن محاصر المرسيين التي ورعوها بأنفسهم حيث قال : فلما أن كان المتهم لم يصدق في جواباته أمر ساري عسكر أن يصربوه حكم عوائد الملاد ، فحالا انصرب لحد أنه طلب المعو ، ووعد أنه يقر بالصحيح ، فارتفع عبه الصرب ، والمكت له سواعده ، وصار يحكي من أول وحديد … »

لم يسأل أحد عن تلك القصايا، فللسادة العزاة حق إرهاق الأرواح، وتمريق الأجساد، وسلخ الحلود السعيا للوسول إلى « الحقيقة » ال التي الثارت الطريقة المرسية في تحصيلها إعجاب حتى الجبرتي ا

#### الاعستراف:

واعترف سليمان ١٠ اعترف بأنه اراد ١ المعاراة في سبيل الله»، وسرد لهم احويته وهو « مستریح ۱۰ ینظر محاصر سیاسات عدانه نعین رفيهة ٠٠ » ، وبال المحققون - كما نوهموا - مناهم ، فسليمان اقر ممسؤوليته ، ودكر لهم أسماء مموليه 1 (أحمد وياسين اغا ١٠٠) ، ثم سمى لهم «شركاء حريمته » ١٠ القراء الأرهريين الاربعة -الشيخ محمد العري، والشيح أحمد الوالي، والشيح عبدالله العري، والشيح عبدالقادر العري، الذين كانت غاية متاركتهم أنهم استمعوا من سليمان حديثا عن رغبته في «المعاراة»، وبعد التحقيق الابتدائي الدي صدق عليه الحبرال مينو حليمة كليس، أعلن عن تشكيل ديوان قصاة من تسعة فريسيين عسكريين، بضت المادة الرابعة من قراره على ان «القصاة المدكورين مفوصون الأمر في الكشف والتمتيش وحؤش (اعتقال) كم من يريدوا ١٠٠ واعطت المادة الحامسة هؤلاء صلاحية أن « يتعقوا على العداب اللائق إلى موت القاتل ورفقائه ٠٠» (الحسربي - ( T34 / T

### الأحكام:

لم تأخذ مرافعة الوكيل سارلتون أمام القصاة المدكورين رمناً يسيراً، فقد أسهب في تعداد ماثر «العقيد» ومعاجره الفهو «الذي كان من الأماجد في الحرب ومخاطرات العرا، وهو أول الدين مصوا درياسة عسكر دولة الجمهور المرنساوي المنصور -- وهو فتح (ا) ثانياً بر مصر حينند بهجوم سحائب من العثمانية -- » (الجبرتي

أما سليمان فلم يحد سارلتون من قاموسه الحضاري عبارات تنس على مكنونات حقده إلا وأجراها عليه وعلى رفاقه الأربعة - الذين مثل ثلاثة منهم أمام «القضاء» الفرنسي، « بتهمة كويهم مرتهمين سره (أي سليمان) للقتل الدي حصل من غفلتهم وسكوتهم» (الحبرتي ٢ / ٣٨٥ ) في حين تمكن الرابع من المرار . فلما بطق سارلتون بالأحكام بنه القصاة إلى أبه « يلبق أن تصبعوا لهم من العدايات العادية ببلاد مصر، ولكن عظمة الإتم تستدعى أن يصبر عدايه (اي سليمان ) مهيما ١٠ فإن سألتوبي أحبت أنه يستحق الحورقة ، وأن قبل كل شيء بحرق يد دا الرحل الأثيم وأنه هو يموت بتعديمه ويمقى جده لمأكول الطبور، وبحهة المسامحين له (أي الأزهريس الثلاثة) يستحقون الموت لكن بعير عقوبة » ( الحبريي ٢ / ٢٨٥ ـ ٣٨٦ ) ، وعبدما اجتمعت «هيئة المحكمة» برئاسة الحبرال « ميمو » لتداول الحكم ، وبعد أن طلب « وكمل الحمهور» منهم الافتاء بالموت على «المدينين المشروحين أعلاه » المقوا حميما بعد التشاور « ان يعدنوا المدسي ويكون لائق للدنب الدى صدر، وأفتوا أن سليمان الحلس بحرق بده اليمس وبعده يتحورق ويسقى على الحاروق لحيي بأكل رمته الطيور، وهدا يكون فوق التل الدي مرا (حارح) قاسم بك ويسمى بل العقارب ٠٠ تم أفتوا ببوت السيد عبد القادر العري (الهارس) وكل ما يحكم يده عليه (من ممتلكات) يكون حلال (١) للجمهور المرنساوي، وأيصا أفتوا على محمد العرى وعبد الله العرى وأحبد الوالي أن تقطع رؤوسهم وتوصع على نابيت (أعبدة) وحسمهم يحرق بالنار وهدا يصير في المحل المعين أعلاه ويكون ذلك قدام (أمام) سليمان الحلس قبل أن يجري فيه شيء ٠٠» (الحسرتي . ( TA4 / T.

#### على تل العقارب:

أخيراً حلّ يوم الرابع والعشرين من محرم، السابع عشر من حزيران، وقد مصى على مقتل

كليسر أيام ثلاثة ...

كانت طلقات مدافع الفرنسيين تتعاقب من قلعة القاهرة مرة كل ثلاث دقائق طوال الأيام التي مضت ، فلما أصبح يوم التنفيد " اجتمع عساكرهم وأكانرهم وطائعة عينها القبط والشوام (النصارى) وحرحوا بموكب مشهده ركبانا ومشاة ، وقد وضعوه (أي كليسر) في صندوق من رصاص مسنم العطاء ، ووضعوا دلك الصندوق على عربة وعليه بربيطته وسيعه والحنجر الذي قتل به وهو معموس بدمه " (الجبري ٢ / ٢٩٠) ومع دقات الطبول وقعقمة السلاح وصل الموكب تل المقارب ، حيت كان سليمان والقراء الثلاثة يترفون على ساحة "العرب" "

وادا حاء دور سليمان لملاقاة الموت المرجت اسارير « برطلمين الرومي » (۱) الذي بدا ـ كما يعرض المشهد ح٠ هيرولد - « بقطع رؤوس الشيوح الثلاثة ، وكان الفحم أثماء دلك يحمى في محمرة ، ولم يشك سليمان ويده نشوى على الحمر، ولكن حين الرلقت حمرة الى مرفقه، نمه برطلمين الى أن الحكم عليه لم يدكر المرفق، بل اليد فقط، ورأى درطلبين في هذا مباحكة من سليمان، وقال سليمان إن برطلمين بصرابي كلب، واصر على حقوقه حتى أربحت عن مرفقه الحمرة ١٠ ولما أتم درطلمين القشم التمهيدي من المملية ، رقع الحاروق قائما وعليه سليمان ثم غرس في الأرض، ورجا سليمان حنديا فرنسيا واقما بقريه أن يعطيه شرية ماء ، وكان على وشك أن يماوله رمرميته لولا أن منعه برطلمين ١٠٠ واستأنف البشهد سيره تاركا سليمان على حاروقه یصلی ۱۰ » ( بونابرت فی مصر ص ۵۰۲ ) ۰

#### وبعسسد:

فلقد دكر الرركلي في الأعلام الم الفرنسيس احتمطوا بالهيكل العظمي من جسم سليمان ، فوصعوه في متحف حديقة الحيوانات والمباتات في باريس ، بينما احتمطوا بجمحمته في غرفة التشريح بمدرسة الطب بماريس ، وما رال الخنجر الذي طمن به كليسر محفوطا في

مدينة كاركاسون الفرنسية ( ٢ / ١٣٣ )٠

ذلك ما حاره «العربسيس» من سليمان جسمه وعظيه وحنجره «حيث لابرال اسيرة بين أيديهم إلى اليوم . أما روح سليمان فتلك هي «نرفرف «على بارق بهر بنات العنة في قبة حصراء ، يخرج عليهم ررقهم من العنة بكره وعشيا « (۲) « أو بسرح « في حوف طبر حصر لها قماديل معلقة بالعرش بسرح من العنة حيب شاءت ، ثم تأوي الى تلك القماديل « » (۲) مع الأحية من الاولين والاحرين « العزاة في سبيل الله .

#### هوامـــــس

(۱) عبدما دخل الفريسيون مصر بادروا بالاعتباد على السهاري من القبط والاروام (البويانيين و وامثالهم اصافة الى ارباب الجريبة والبطالة والفيناد في البحسين على الباس والإساءة النهم وقلدوهم لذلك مناصب وسلطات مبيرة ومن هؤلاء كان « برطلين » الذي قال عنه الجبرمي » « والمذكور من اسافل بصاري الاروام الفسكرية القاطبين بنصر » (۲)

( ۲ ) من حديث رواه احمد وابن حبان في ضحيحه والحاكم
 وقال: صحيح على شرط مسلم

(٣) من حديث رواه مسلم والترمدي وغيرهما

#### = المستراحييع =

ـ الفريد فرح / سليمان الجلين ( مسرحية )

لا د. خلال نجيني اللجين في باربح مصر الحديث

ـ حير الدين الرركلي الاعسبلاء

ــ عبدالرحين العبريي - تاريخ عجائب الآثار في البراحم والاحبار

- ح كرستوقر هيرولد / نوبانرب في مصر : ترجبة قؤاد اندراوس

سامحيد فريد مك المعامي الدارية الدولة المبيد المسامية المسامية المارة ا

د محمد فؤاد شكرى الحمية الفريسيسية





يسر الهيئة التأسيسية لرابطة الأدب الاسلامي أن تعلن عن قيام رابطة الأدب الاسلامي برئلسة العالم الجليل والأديب الكبير سماحة الشيخ أبي الحسن الندوي، ومقرها في مدينة لكنو بالهند،

وانها لبشرى سارة تزفها الهيئة التأسيسية لرابطة الأدب الاسلامي إلى الأدباء في كل مكان، داعية الأدباء الملتزمين بالاسلام، الفيورين على عقول الأجيال، إلى الانتساب اليها، والمعل على تحقيق أهدافها عن طريق الكلمة الملتزمة والانتاج الأدبي الهادف، الذي يؤصل نظرية الأدب الاسلامي، ويوجد تياراً أدبياً معيزاً قادراً على مواجهة التيارات الأدبية المنحرفة،

إن قيام هذه الرابطة لأمل كبير طالما هفت اليه قلوب المخلصين من حملة الأقلام المتلهفين إلى خدمة الدعوة الاسلامية بالكلمة الطيبة التي أثنى عليها الله عزوجل في محكم كتابه حيث قال: (ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ....) الآية .

وان قيام هذه الرابطة ليضع الأدباء أمام مسؤولياتهم في خدمة الإسلام وحفظ أمانة الكلمة التي قستند جوهرها من مشكاة الوحي وهدي النبوة -

والله ولي التوفيق سب

الهيئة التأسيسية لرأبطة الأدب الاسسلامي

# الادبالا

# ملامح عامة لرابطة الأدب الإسلامي أسباب إنثاء الرابطة

ان عربة الادب الاسلامي وسيطرة الادب المرور على العالمين العربي والاسلامي، وواحب الدعوه الى الله عن طريق الكلمة الاصلة الملترمة، كل دلك يدعو الادباء الاسلاميين الى ابتاء رابطة تحبع صعوفهم وتقد كل واحد منهم بعصد احيه، ويرفع صوبهم وتقفهم على واحبهم امام تحبعات الادباء المنحرفين، وتهيىء لهم ان يتعاونوا لتأصيل بطرية الادب الاسلامي كي بواحه بطريات الماركسيين واللمرالييس والوحودين في الادب وعبر دلك من المداهب الادبية غير الاسلامية في العالم،

# أهداف الرابطة

بهدف الرابطة الى تحقيق الأهداف التالية أولا - تعريف الادباء الاسلاميين ـ على احتلاف لعاتهم وأحباسهم ـ بعمن ، وحمع كلمتهم واقامة التعاون فيسهم ليكونوا قوة اسلامية سلاحها الكلمة الأصيلة الملترمة بالاسلام .

ثانيا العمل على تاصيل مطرية الادب الاسلامي واطهار الملامح السائدة في الادب الاسلامي قديمه وحديثه ·

ثالثا · بحقيق مبدأ عالمية الادب الاسلامي · رابعا · العبل على بأصيل بطرية البقد





الاسلامي، على أن يتصف بالموضوعية والنص والبعد عن القوالب المستوردة والأساليب المبهبة حامساً رسم منهج اسلامي مفصل للفد الادبية الحديثة

ا ـ القصسة ·

ب. المسسرحية .

حد السيرة الادبية .

سادسا الاهتمام بالتفسير الاعلامي للأه والعمل على انجازه -

سابعا · اعادة كتابة تاريع الأدب العربي وجهة بطر اسلامية ·

ثامنا طهار صلة الأدب الاسلامي العد بالادب القديم ، والرد على المعاولات الداعية الابقضام بين أدب أمتنا في الماضي والعاصر ،

تاسعا - دراسة الأدب الاسلامي الماسر السلاد الاسلامية واطهار العصائص المشتركة للأ الاسلامي في العالم -

عاشرا القيام بدراسات موسعة لعدد الادباء الاسلاميين وبخاسة الدين صاغوا أد

فدى نفات الشفوب الاسلامية ،

حادي عشر: تعريف الشعوب الاسلامية باداب نها بعضا بترجمة اثارها الأدبية إلى عدد من ت الشعوب الاسلامية الأحرى -

ثاني عشر: تشحيع الأدب الذي يهتم بقصايا أو المسلمة وتشجيع نتاح الأديبات المسلمات . ثالث عشر: رسم منهج اسلامي لأدب الأطمال ليافعين والشباب .

رابع عشر: التصدي للدعوات الأدبية شيوعة والمنحرفة ·

خامس عشر مناصرة حركات التحرر اسلامي والاسهام فيها بالكلبة الحريثة الأصيلة - سادس عشر : الدفاع عن حرية المكر والتعبير الا يتمارص مع الشريعة الاسلامية -

سابع عشر: الدفاع عن حقوق الأدباء إسلاميين المصوية والمادية ·

ثام عشر : تهيئة وسائل النشر والتوريع وباء الرابطة بجبيع الوسائل المكنة ·

#### ـــادىء عامــة:

إن رابطة الأدب الاسلامي سطلق في أهدافها أعمالها واختيار أعصائها من الالترام بالمادىء لتالية :

أولاء الأدب الاسلامي هو التعبير الفي لهادف عن الاسان والحياة والكون في حدود لتصور الاسلامي لها -

ثانياً. الادب الاسلامي أدب ملتزم والتزام لأديب فيه الترام عموي نابع مى التزامه العقيدة الاسلامية ورسالته جزء مى رسالة لاسلام العظيم •

ثالثاً الأدب طريق مهم من طرق بناء الانسان الصالح والمحتمع الصالح وأداة من أدوات لدعوة إلى الله والدفاع عن الشحصية الاسلامية . رابعا . الأدب الاسلامي مسؤول عن الاسهام في نقاذ الأمة الاسلامية من محتها المعاصرة

الأدباء الاسلاميون أصحاب ريادة في دلك . خامسا ـ الأدب الاسلامي حقيقة قائمة قديماً حديثاً يبدأ من القران الكريم والحديث النبوي معركة شعراء الرسول صلى الله عليه وسلم مع

تمار فريش ويمند إلى مصرف العاصر ليسهم في الدعوة إلى الله ومعاربة أعداء الاسلام والمنجرفين عنه -

سادسا للأدب الاسلامي هو أدب الشعوب الاسلامية على احتلاف أجناسها ولفاتها وخصائصه هي الخصائص الفنية المشتركة بين اداب الشعوب الاسلامية كلها •

سابعا \_ يقدم التصور الاسلامي للانسان والحياة والكون - كما بجده في الأدب الاسلامي - أسولا لنطرية متكاملة في الأدب والمقد وملامح هذه المظرية موجودة في النتاج الأدبي الاسلامي المهتد عبر القرون المتوالية -

ثامنا \_ يرفص الأدب الاسلامي أي محاولة لقطع الصلة بين الأدب القديم والأدب الحديث بدعوى التطور أو الحداثة أو المعاصرة ويرى أن الحديث مرتبط بحدوره القديمة -

تاسعا ـ يرقص الأدب الاسلامي المداهب الأدبية التي تخالف التصور الاسلامي ، والأدب العربي المرور والنقد الأدبي المبنى على المحاملة المشبوهة أو العقد التحصي كبا يرقص لعة النقد التي يشوهها العموص وتفشو فيها المصطلحات الدحيلة والرموز المشبوهة ، ويدعو إلى نقد واضح بساء .

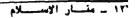
عاشرا . يستغيد الأدب الاسلامي من الأجناس الأدبية جميعها شعرا ونشرا ولا يرفص أي شكل من أشكال التصير ويعنى بالمصمون الذي يحدد طبيعة الشكل الملائم للأداء .

حادي عشر ان رابطة العقيدة هي الرابطة الأصلية بين أعصاء الرابطة حبيعا ويضاف إليها اصرة الرمالة الأدبية التي تعد رابطة خاصة تشد الأدماء الاسلاميين بعضهم إلى بعض، ووحدة المادىء والأهداف التي يلترمون بها -

#### والله ولي التوفيق .....

العنوان : الهند ـ لكسنو ۲۲۲۰۰۷ ص.ب : ۹۳

P O Box 93, LUCKNOW 226007 INDIA



# أهسىن با يكتسب ويسسبع

قال بعض الحكماء لابنه: يابني خدّ العلم من الواه الرجال، فانهم يكتبون احسن مايسمعون، ويحفلون احسن مايكتبون، ويقولون احسن مايحقلاون.

# اجسابسة السدمساء

قال بعض المارفين: لايكون تخير العطاء مع الالحاح في الدعاء موجبا لياسك، فهو ضمن الاجابة فيما يختار لك، لافيما تختاره انت لنفسك، وفي الوقت الذي يريده لا في الوقت الذي تريده.

# مناتب الامنام منالك

قال الامام الشافعي: اذا جاءك الحديث عن مالك فشد يدك به. وقال حماد بن سلمة: لو قبل لي اختر لامة محمد اماما ياخذون عنه العلم، لرايت مالكا لذلك موضعا واهلا، ورايت ذلك صلاحا للامة.

# مؤونسة الدنيسا والأغسرة

قال ابوحازم اشتدت مؤونة الدنيا والآخرة، فاما مؤونة الآخرة، فانك لاتجد عليها اعوانا. وأما مؤونة الدنيا فانك لاتضرب بيدك الى شيء منها، الا وجدت فاجرا قد سيقك اليه.

#### ثلاثة تقر العبون:

المراة الموافقة والولد الادبيب والاخ الودود.

# الباطسل.. هسساتك

قل ملك: النثو من الباطل هلكة. والقول في الباطل يصد عن الحق ولا خع. في شيء من الدنيا بفساد دين المرء أو مروحته. والسنة مطيقة نوح فمن ركبها نجا. ومن تبقلف عنها غرق.

لجنة عليا تقوم بتقييه -اعـمال وزارة الـشـؤون الاسلامية اقتراحات بناءة من واقع الدراسة الميدانية

أپوظبي :

بهاء على تعليمات معالي وزير الشؤون الاسلامية والأوقاف ·

لتطوير خدمات المساحد،

قامت لجنة برئاسة سعادة معيد جبعة سالم وكيل ورارة الشؤون الاسلامية والأوقاف بحولة تفقدية لمكاتب الوزارة (ببختلف أنحاء الدولة)

عقد حلالها عده إحتماعات مع المسؤولين في هده المكاتب، لبحث وتقييم منجرات الوزارة وأعمال هذه المكاتب خلال العام الماضي ، مع استعراص ودراسة خطط الوزارة للعام الحالي ١٩٨٥ .

وقد قامت اللحة بإعداد إحسائيات عن مساجد الدولة، وكلمت من حيث المبيانة والمساية التي تليق ببيوت الله، باعتبارها مراكز إشماع روحي وسلوكي لمجتمعات المسلمين .

ومن ناحية أخرى وضعت اللحنة تصورا كاملا للمستويات العلمية والثقافية للعاملين بالمساجد تمهيداً لوصع الخطط والسرامج الثقافية لدورات تدريبية ترفع من مستواهم وتنمي قدراتهم للنهوض مسؤولياتهم، مصورة أكثر معا وإيجابية لرسالة المسحد مع التوصية بدفع مستوياتهم المادية .

وخلال دراستها لمهام الوعظ والإرشاد، لمست اللجنة بعص الظواهر الاجتماعية الطارئة التي نم اكتشافها من حلال اللقاءات اليومية مع رجال الوعظ والإرشاد برحال المحتمع، وقد رفعت اللجنة تقريراً بذلك إلى معالي الشيخ محمد بى أحمد حس الخررجي وزير الشؤون الاسلامية

# التطبيق الاسلامي هو الحل

أبوطبي، قال محافظ البنك المركزي بأبوطبي الأستاذ عبد الملك الحمر؛ أنه إذا كنا مسلمين فلا بد من تطبيق النظام الاسلامي الذي حرم الريا لمسلمة المسلمين والجنس البشري، وأن معظم المشاكل التي تواجه الدول الاسلامية يمكن حلها بتطبيق هذا النظام وقال أن عناك تجاوبا مع هذا الإتجاه اليوم في دول الخليج ومصر والأردن والسودان، كما يوجد بنك اسلامي في ولندا، وأن الاسلام دين مرن يسمح بتعدد التجارب التطبيقية وفقاً نظروف كل بلد.

# دليل دولي عن المؤسسات الاسسلامية استانمول:

أصدر مركز الأبعاث للتاريخ والمدور والثقافة الاسلامية في استاندول، دليلا كاملا للمؤسسات الثقافية الاسلامية، التي تعمل في ميادين الحصارة والثقافة والتاريخ والفنون الاسلامية في مختلف أبحاء العالم، ويشتمل الدليل على قسمين، الأول عن عناوين ومؤسسات الثقافة التي توجد في الدول الأعضاء والمراقمة في منظمة المؤتمر الاسلامي، والثاني عن عناوين المؤسسات الثقافية الاسلامية في بقية أنحاء العالم.





نلواهر .

ودعبا لأنشطة الورارة في مختلف أنحاء ارات الدولة، اقترحت اللحنة تخصيص قطعة ص في كل إمارة ، لساء مكتب للورارة ومكتبة لامية ومسحد وقاعة محاضرات ومركرا حفيظ القران، وذلك لمواكمة اتساع بطاق سئوليات الملقاة على عاتقها .

وبالنسبة للمساجد الأهلية، فقد رأت اللجنة ، الضرورة تحتم إيحاد أوقاف أهلية لتعطية

لأوقاف بعية ايحاد الحلول الماسنة لهده بمقاتها، مع ضرورة العمل على إصدار كتيبات صعيرة مبسطة تتصب فصولا عن أهم الأمور، التي تهم الإنسان المسلم مع الاسترشاد مكتب التراث الكميرة الموجودة في المكتبة الاسلامية -

كما اقترحت اللجنة وضع حطة للتعاون مع عدد من الأحهرة الرسمية المعلية، بعية معالحة الظواهر الاحتماعية الطارئة على محتمعما الناهس -

هدا .. ومن المنتظر أن يعتمد معالي ورير الشؤون الاسلامية والأوقاف هده الخطة حلال الأيام القادمة -

# عنصرية إسرائيل عرقية طائفية حتى النهاية

القس ، دكرت صحيعة « معاريف » الاسرائيلية في معاية يها ير الماصي أن مواطبا عربيا مسلما في إسرائيل يسعى مند ربع سوات الاعتباق الدين اليهودي من أحل يهودية حساء س تل أبيب واصطدم برفص الحاجامية المتطرفة

وكان أحد المارقين المرتدين ويدعي محمود الحمري قد رقع تحت تأثير يهودية حساء تدعى (كارميلا) وأتمق معها على الرواح ثم اصطرا للسعر معا الى قدرص في عام ١٩٨١ حيث عقدا هناك رواحا مدنيا - وقد تتلمد هذا الدنيوي المرتد معد دلك على أيدي اثمين من حاحامات تل أسيب في دراسة الدين اليهودي ورعم دلك رفصت الحاحامية السليم بيهوديته مما ألحاه إلى المحاكم الإسرائيلية للبطر في طلبه ·

وهكدا تعطى اسرائيل درسا عمليا لاولئك الدي لا رالوا محدوعين فيما تدعيه من حصارة وما تعلمه على الناس من أمها ديمقراطية محمة للسلام ١١١

# مصاحف خاصة للمكفوفين

تم في الولايات المتحدة الأمريكية طمع ترجمة معاني القران الكريم إلى اللغة الإنجليرية بطريقة برايل .. وستصبح هذه النسح في متناول المكفوفين بالمكتبات العامة في الولايات المتحدة في ملفات خاصة وتحت أرقام واحدة، وكان أحد المكفوفين وهو السيد إيهاب يمبوني للا أعد هذه الترجعة على طريقة برايل نقلا من الترجعة الإنجليزية للعالم الهندي عبد الله يوسف علي -١٢٩ \_ منسار الاستسلام

قررت بلدية رأس الخيمة في دولة الامارات العربية المتحدة حطر وصع صور المعنى المخنت ( ما يكل جاكسون ) في المحلات العامة .

وصرح مبارك علي قحطير مدير عام بلدنة رأس الخيمة أن حملات حاصة سوف بتوحه إلى المحلات وخاصة محلات بيع الأشرطة للوقوف على مدى الترام هده المحلات بقرار حطر وصع صور المعني كنوع من الدعاية .

وذكر مدير عام البلدية بأن عقوبة قد بصل إلى اغلاق المحل سوف بطبق بهدا الشان -واستطرد قائلا ان البلدية برمي من حظر وصع صور هذا المفسى الأميركي الى المشاركة في الحهود المبدولة لحماية التباب من التقاليد والعادات الحاطئة الوافدة عسر وسائل الاعلام بأشكالها المحملعة .

وقال ان مایکل جاکسون طاهره نؤتر سلما على شباب الدوله الدين يعترص فيهم التمسك بمنهج أمتهم المسلمة وهو ماهدا بنا إلى وضع قيود صارمة على صوربه التي بحمل لبا دائما « موسة » نرفضها نقاليدنا وبعاليمنا الاسلامية ·

وباشد في حتام حديثه الاباء الوقوف مع كل حهود بندل لتوحيه الشباب بحو مستقبل أفصل ، نطراً لما للبيت من أهبية كبرى في مثل هذه الامور .

جرى الله معالى المسؤوليس في ملدية رأس الحيمة الحراء الحس على بيتهم الطيبة وعملهم الدي قاموا به مدفوعين بهده النية ، وألهم الله تعالى المسؤولين في باقي الإمارات أن يحذو حدو رأس الخيمة فيما أقدمت عليه ، وإنما لنأمل أن لايقف الأمر عند هذا التدبير بل نطلب أن يتسع ويمتد ليشمل محاربة الطواهر الفاسدة كلها .

وبحب أن يقف عند نقطتين الأولى منهما أشار إليها مدير عام الملدية عندما قال (لحماية الشباب من التقاليد والعادات الخاطئة الوافدة

عبر وسائل الإعلام بأشكالها المختلفة ) -

إن وسائل الاعلام هي التي أنت بمايكل هدا وأدحلته كل بيت عبوة وقهرا، ثم راحت بعرصه في صورة فتنت به الشباب وغير الشباب، ولو لا وسائل الإعلام لما سمع به احد، وليفي في مربلة السيان ، لكن حديث وسائل الاعلام عنه وعرضها له عرص المحب للحبيب هو الذي أدى إلى مادرى . ولو أبها اهملته أو عرصته مع بيان ما بتمتع به من بهاهه، وبنان خطورة دوره ودور أمثاله من الحشرات لما كان له هذا الأثر الصار - وهنا لابد ان بقول أن تعاون الحميع أمر على حابب كبير من الأهميه لحمانة هدا النشيء ولوقاية عده المستقبل من الدمار والصياع، ولو أحلصت وسائل الإعلام المحتلمة في ميان مفاهة هدا الإنسان لما أحمه احد ولما احتاحت بلدية رأس الحيمة إلى مثل هذا القرار لأن القلوب مكون قد قررت رفصه وهو لايستحق أكثر من هدا لكن لله در القائل

متى يبلع السيان يوما سامه

اذا كنت سنيه وغيرك يهدم اما النقطة الثانية التي بحب الوقوف عبدها فهي دور الميت في العملية الترموية وقد أشار إليها مدير عام الملدية عمدما ناشد الاماء الوقوف مع كل حهود تبدل لتوحيه الشباب بحو مستقبل أفصل ولعمر الحق إن هذه النقطة لا يوفيها حقها كلام عادر لكسنا نقول ما لابد منه وهو أن الاناء مسؤولون عن أولادهم ، وما أحسن إلى أبنائه من تركهم يسرلقون في مهاوي الرذيلة والانحراف مكتميا متقديم الطعام والشراب واللماس، ومن يمعل ذلك من الاماء فإمها يعد أولاده غذاء لدود الأرض ثم حطما لجهم .

ايها الاماء اتقوا الله في أبنائكم ولا تعاملوهم معاملة أغمام تعلف لتذبح فالأمر أخطر من ذلك ٠

# قيمة الاشتراك في مجلة منار الاسلام لمدة سنة ١٢ عدداً

. [۲۰درهما]	 	دولة الإمارات العربية المتحدة .
[۱۲ دولارا]	 	السدول العربيسة
[10 دولارا]	 	دول المفسرب العربسي
[10 دولارا]	 	المدول الاسميوية والافريقية
[۲۰ دولارا]	 اليا	الدول الاوروبية وامريكا واسترا

# ترسىل قيمة الاشتراك بشبيك مقبول الدفع أو حوالة بريدية الى مجلة منسار الاسسلام ص.ب ( ٢٩٢٢ ) ــ ابوظبسي

# 

مؤسسة الانجباد ـ الوطيني ص - بـ ٧٩١ ت. ٤٦١٦٧	دولة الامارات العربية المتحده
العاهـــــرة ـ مؤســة الاهـــرام ـ ٧ سارع العـــلاء	حمهورية مصبير العربيسة
. VOAYTT _ VEOTIT _ VOOO	
دار التوريسيع ــ الحرطيوء ــ ص ب ٢٥٨ ــ ب ٢٥٨٢	الــــودان
السركة التونسية للتوريع والنشر ـ سارع قرطاح ـ ص ب ٤٤	<u> نونـــــ</u> س
٧٥٥٠٠٠ ب	
الشركة الشريعية للتوريع ـ الدار البيضاء ـ ص٠ ب ١٨٢	المعسسرب
الشركة الوطيعة للمشر والتوريع بالعاصمة _ ٢٠ طريق الحرب	الحـــرائر
ص ب ۱۲۹۷ ـ ۱۲۹۱۱۲ ـ ۱۲۹۹۲	
الرياض / مؤسست الحريسي للبوريع ــ ص ب ١٤٠٥	المملكة العربيه السمعوديه
\$.77.V7_\$.7707£ W	
حبيدة / مؤسيه العربيني ــ ص٠ ب - ٨٠٧ ــ ب - ١٨٣٦١	
الدمينام / مؤسسية الجريبي 💎 - ٨٩٧١٨١١	
دار القلم للنشر والتوريع ص٠٠ ٧ ١١ صــمعاء	اليمس الشمالية
المؤسسة العربية للتوريع والبشر _ ص٠ ب ١٠١١ _ مسمعط	سلطبة عمان
V-141Y &	
التبركة المتحدة لتوريع الصحف والمطموعيات ص بـ ١٥٨٨	الكسويست
717A7- 17127A -	
مؤسسة العروبة ـ ص ٠ ب ٦٣٢ ـ ت ٢٦٢٨٦ ـ الدوحسة	قطر
الشركة العربية للوكالات والتوريع ـ ص ٠ ب ١٥٦ ـ ت ٥٧٠٦	السحسرين
وكالة التوريع الاردبية ـ عبان ص ٠ ب ٢٠٥٠ ـ ت ٢٠١٩١ ـ ٣٠١٩٢	الأردن



اخطار تواجه مُسْلِمي لَبِبِرُيا